

Анкета для педагогических работников системы среднего профессионального образования

Уважаемые педагогические работники системы среднего профессионального образования!

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите вопросы и возможные варианты ответов к ним. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению. Ваши ответы помогут спланировать работу по совершенствованию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Расскажите немного о себе

1. Ваш педагогический стаж:

- меньше года;
- молодой специалист (1-3 лет);
- специалист (3-10 лет);
- специалист со стажем (10 – 20 лет);
- специалист со стажем (20 – 30 лет);
- свыше 30 лет.

2. Отметьте уровень Вашего профильного образования:

- высшее профессиональное образование;
- среднее профессиональное (специальное) образование;
- образование по программам профессиональной переподготовки;
- не имею профильного образования.

3. Имеете ли Вы педагогическое образование:

- высшее образование;
- среднее профессиональное (специальное) образование;
- образование по программам профессиональной переподготовки;
- не имею педагогического образования.

4. К какой группе должностей относится Ваша основная профессиональная деятельность:

- преподаватель;
- мастер производственного обучения;
- другие педагогические работники (куратор, социальный педагог, педагог-психолог, методист и др.).

5. Отметьте организационно-правовую форму вашей организации:

- государственное образовательное учреждение;
- негосударственное образовательное учреждение;
- автономная некоммерческая организация.

Мы бы хотели узнать Ваше мнение о дополнительных профессиональных программах, по которым Вы проходили обучение, и получить Вашу оценку.

6. Когда Вы в последний раз повышали свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе?

- обучаюсь в данный момент;
- в течение последнего года;
- год назад;
- 2-3 года назад;
- более трех лет назад;
- другое.

7. Укажите направление дополнительной профессиональной программы, по которой Вы проходили повышение квалификации в последнее время (назовите одну программу):

- содержание и методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- содержание и методика преподавания общеобразовательных предметов / дисциплин;
- освоение современных образовательных технологий;
- организация образовательного процесса по программам СПО;
- реализация ФГОС СПО;
- использование информационно-коммуникационных технологий и формирование ИКТ – компетентности;
- экспертная деятельность (разработка оценочных средств, оценка освоения качества освоения профессиональных образовательных программ);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов (инклюзивное образование);
- организация воспитательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий по стандартам World Skills;
- проведение демонстрационного экзамена по профессии;
- реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- медиация в системе среднего профессионального образования;
- наставничество в системе среднего профессионального образования.

8. Укажите регион и организацию, реализующую данную программу:

- Иркутская область (ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»);
- высшие учебные учреждения (БГУ, ИГУ, ИРНИТУ);
- средне-профессиональные учреждения;

- другие учреждения, реализующие программы ДПО (АНО ДПО «САРК», УМЦ Байкал);
- Другие регионы РФ (Москва; Санкт-Петербург; Пермь; Екатеринбург; Самара и другие).

9. Принимали ли участие в реализации дополнительной профессиональной программы представители работодателей?

- в реализации программы принимали участие представители работодателей;
- в реализации программы принимали участие только преподаватели образовательной организации.

10. Соответствовала ли программа, по которой Вы проходили обучение, Вашей предметной области / роду деятельности?

- да
- нет

11. Соответствовало ли фактическое содержание программы заявленному?

- да
- нет

12. Созданы ли в образовательной организации, реализующей дополнительную профессиональную программу условия (в том числе технические) для проведения практического обучения?

- да
- нет
- частично

13. Созданы ли в Вашей организации условия (в том числе технические) для реализации умений и навыков, полученных при обучении по дополнительной профессиональной программе?

- да
- нет
- частично

14. Каковы, на Ваш взгляд, непосредственные результаты обучения Вами по пройденной дополнительной профессиональной программе?

- пересмотр собственных методов работы;
- систематизация уже имеющихся знаний;
- новые знания, расширился кругозор;
- новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результативность моей деятельности;
- понятно, как решить проблему качества образовательного процесса;
- не получил ожидаемого результата;
- зря потратил время.

15. Как бы Вы оценили качество дополнительной профессиональной программы по 5-балльной шкале?

- 1 - Представлена только теория в форме самостоятельного изучения материала. Формальное прохождение программы повышения квалификации.
- 2 - Представлена только теория, практика отсутствует. В работе полученные знания не использую.
- 3 - Полезная теоретическая часть, практика отсутствует. В работе полученные знания использую частично.
- 4 - Полезная практическая часть, но практика не адаптирована под реальные условия. В работе полученные знания использую частично.
- 5 - Высокий уровень теоретической и практической части. Использую полученные знания в работе.

16. Выберите из предложенных вариантов ответов, тот который отражает цель прохождения Вами обучения по дополнительным профессиональным программам:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- требования администрации образовательной организации повышать квалификацию;
- необходимость получения документа о дополнительном профессиональном образовании;
- расширение возможностей карьерного (профессионального) роста по завершению обучения;
- возможность преодоления собственных профессиональных затруднений и дефицитов;
- возможность обобщения и представления собственного педагогического опыта;
- включение во взаимодействие с другими педагогами при решении актуальных проблем профессиональной деятельности;
- возможность получить направление для дальнейшего профессионального развития;
- затрудняюсь ответить.

Мы бы хотели узнать Ваше мнение об организации обучения по дополнительной профессиональной программе

17. Укажите наиболее удобную для Вас форму организации обучения по дополнительной профессиональной программе (выберите один вариант):

- очно обучение;
- заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий);
- очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий).

18. Укажите наиболее удобное для Вас время обучения (выберите один вариант):

- систематические занятия в первой половине дня (08.00-13.00);

- систематические занятия во второй половине дня (13.00-18.00);
- систематические занятия в вечернее время (после 18.00);
- интенсивные занятия в выходные дни;
- занятия в каникулярное время.

19. Какой на Ваш взгляд, оптимальный объем обучения по дополнительной профессиональной программе:

- 16 часов;
- 24 часа;
- 36 часов;
- 72 часа;
- 124 часа;
- 250 часов.

20. Какие формы проведения учебных занятий Вы считаете наиболее эффективными? (выберите не более двух вариантов)

- лекция;
- активные групповые занятия (семинар, конференция, сессия);
- решение кейсов;
- практикум;
- стажировка;
- мастер-класс;
- деловая игра;
- тренинг;
- коучинг-технология;
- затрудняюсь ответить;
- другое.

21. Назовите причины, побуждающие Вас к обучению по дополнительной профессиональной программе

- обязательное повышение квалификации (один раз в 3 года);
- тематика образовательной программы связана с моей работой;
- явный дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания
- необходимость прохождения аттестации;
- высокая репутация образовательного учреждения, реализующего программы повышения квалификации.

22. Выделите из предлагаемого перечня учебно-методических материалов тот, который Вы предпочитаете использовать при освоении дополнительных профессиональных программ:

- электронные презентации учебных занятий;
- учебные пособия для слушателей (в том числе в электронном виде);
- подборка нормативных документов по тематике учебных занятий;
- сборник образовательных кейсов;
- подборка информационных ресурсов (или ссылок на них);
- печатные материалы, обобщающие передовой педагогический опыт;
- подборка заданий в системе дистанционного обучения;

- электронный научно-методический журнал;
- сборники конференций;
- затрудняюсь ответить.

23. Выберите из профессиональных компетенций наиболее актуальную для Вас при обучении по дополнительной профессиональной программе:

- предметная компетенция;
- методическая компетенция;
- психолого-педагогическая компетенция;
- коммуникативная компетенция.

24. Напишите, пожалуйста, по какому направлению / программе / теме Вы хотели бы пройти повышение квалификации:
