



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

7 сентября 2020 года

№ 775-рп

Иркутск

О внесении изменений в распоряжение Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 457-рп

С целью создания в Иркутской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе мероприятия «Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Иркутской области», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, региональным проектом «Учитель будущего» на 2019 - 2024 годы, подпрограммой «Развитие профессионального образования» на 2019 - 2024 годы, государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы, утвержденной постановлением Правительством Иркутской области от 9 ноября 2018 года № 820-пп, руководствуясь частью 4 статьи 66, статьей 67 Устава Иркутской области:

1. Внести в распоряжение Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 457-рп «О создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области» (далее – распоряжение) следующие изменения:

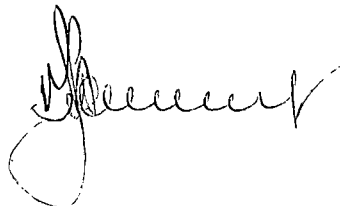
1) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Утвердить Концепцию создания и функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области (прилагается).»;

2) Описание создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области, утвержденное распоряжением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее распоряжение подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также в сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru).

Первый заместитель Губернатора
Иркутской области – Председатель
Правительства Иркутской области



К.Б. Зайцев

Приложение
к распоряжению Правительства
Иркутской области
от 7 сентября 2020 года
№ 775-рп
«УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Иркутской области
от 4 июля 2019 года № 457-рп

**КОНЦЕПЦИЯ
СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА
ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Глава 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МОДЕЛИ И МЕСТА
РАСПОЛОЖЕНИЯ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Для развития системы повышения квалификации в форматах непрерывного повышения педагогического мастерства в Иркутской области будет создана модель центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее соответственно – ЦНППМПР, ЦОПМКП).

Ядром модели функционирования ЦНППМПР является ЦОПМКП, который будет создан как самостоятельное юридическое лицо, наделенное необходимыми полномочиями и осуществляющее деятельность по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

Организационно-правовая форма - государственное учреждение, тип государственного учреждения - автономное.

Основное предназначение ЦОПМКП - организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных потребностей конкретного педагога.

К дополнительным направлениям деятельности ЦОПМКП будет отнесено оказание организационных услуг при проведении аттестационных процедур как для педагогических, так и для руководящих работников образовательных организаций, диагностика уровня их профессиональных компетенций (на договорной основе), привлечение отработанных механизмов оценки руководителей при формировании и развитии управленческого кадрового резерва системы образования Иркутской области.

Для реализации направлений функционирования ЦОПМКП в его структуре предполагается создать три подразделения в соответствии с функциональными задачами: отдел оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, административно-хозяйственный отдел и бухгалтерия.

Ключевыми функциональными задачами отдела оценки профессионального мастерства и квалификаций педагога станут:

создание единой системы данных, консолидирующей сведения о профессиональных дефицитах педагогических работников;

проведение комплексного экзамена для оценки степени соответствия профессиональным стандартам как педагогических, так и руководящих работников;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников для восполнения их профессиональных дефицитов;

сертификация программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ЦНППМПР;

отработка механизмов выявления профессионального уровня педагогических и руководящих кадров системы общего и дополнительного образования;

пробное тестирование педагогических работников перед процедурой аттестации по должностям «учитель», «воспитатель» и так далее;

отработка региональных механизмов независимой оценки руководителей образовательных организаций с целью оценки владения профессиональными компетенциями и определения индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на преодоление профессиональных дефицитов управленческих компетенций.

Задачей административно-хозяйственного отдела и бухгалтерии является административно-хозяйственное сопровождение деятельности ЦОПМКП.

Одной из функций ЦОПМКП в создаваемой сети ЦНППМПР будет определена функция разработчика индивидуальных образовательных маршрутов и последующего маршрутизатора педагогических работников по сети ЦНППМПР для обеспечения продуктивного процесса восполнения профессиональных дефицитов на основе анализа и самоанализа деятельности педагога, результатом которого является выявление «точек роста». Качественное выполнение этой функции невозможно без сопоставительного анализа результатов мониторингов обучающихся, поэтому одним из дополнительных функционалов ЦОПМКП может стать информационно-аналитическое сопровождение этих мониторингов.

Ключевым результатом диагностики для педагога должен стать его индивидуальный образовательный маршрут, а для уровня муниципального и регионального управления результаты могут быть использованы исключительно в персонифицированной форме для принятия обоснованных управленческих решений.

Важной особенностью в деятельности ЦОПМКП является соблюдение принципов добровольности, достоверности, объективности, надежности, уменьшения влияния субъективных факторов на результаты оценочных процедур.

Для повышения объективности диагностик их результаты не будут являться сведениями для надзорной деятельности и последующих взысканий или поощрений как педагогических, так и руководящих работников всех уровней.

Деятельность ЦОПМКП будет обеспечиваться восемью штатными единицами управленческого и административного и пятью штатными единицами основного персонала. Специалисты ЦОПМКП организуют добровольную независимую оценку и сертификацию профессиональной квалификации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе ЦОПМКП предполагается осуществлять разработку и совершенствование организационно-методических и нормативных документов по оценке профессионального мастерства педагогических работников, разработку и апробацию оценочных средств.

Общая численность педагогических работников на 2018 год составляет 31 640 человек. В ближайшей перспективе ожидается увеличение этого статистического показателя на 1 - 2% по причине строительства новых и реконструкции действующих образовательных организаций.

В соответствии с общей численностью педагогических работников и принципом обеспечения географической доступности в Иркутской области будет создано два ЦНППМГР:

как структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» - по модели «стандарт»;

как структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» - по модели «мини»;

Создание двух ЦНППМГР в г. Иркутске обусловлено, с одной стороны, наивысшей концентрацией квалифицированных кадров, способных реализовывать новые форматы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с другой - неоднородным распределением плотности населения Иркутской области, удобной транспортной доступностью областного центра.

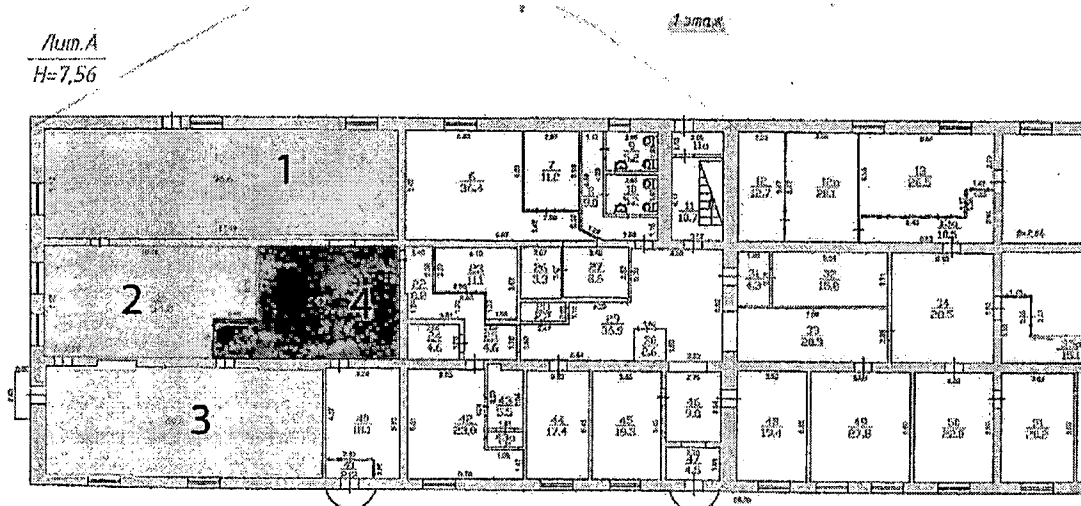
Основным механизмом разграничения функционала сохраняющейся традиционной системы повышения квалификации, а также организаций, на

базе которых создаются обособленные структурные подразделения ЦНППМПР, будут уставы этих организаций, согласованные с учредителями, и ежегодное государственное задание.

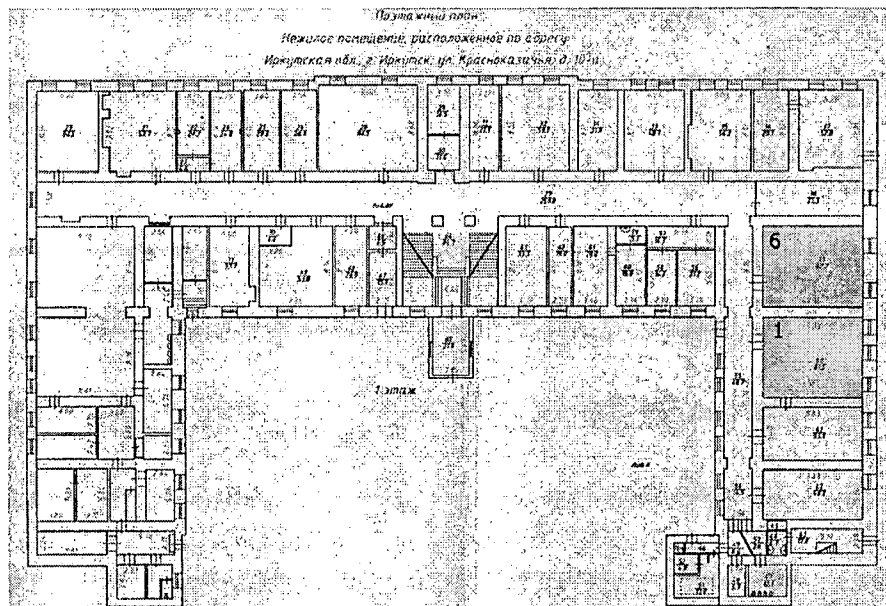
Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	город Иркутск	Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области и МКО»	664023, Иркутская область, г.Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»	Общая площадь – 291,7; Лекторий – 96,1; помещение для персонала-72,9; зона сертификации – 75,1; рецепция – 47,6
2021	город Иркутск	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	664007, Иркутская область, г.Иркутск, ул.1-я Красноказа чья, 10а	Общая площадь - 956,2 м ² : медиатека -81,5; Помещение для организации коворкинг-пространства-54,1; помещение для проектной деятельности 81,3; Лекторий -200, лекторий 83; Административные зоны – 106,4; Аудиторная зона – 349,9 м ²
2022	город Иркутск	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	664009, Иркутская область, г. Иркутск, проезд Угольный, 68/1	Общая площадь – 404,3; медиатека – 15,6; медиатека – 38,3; помещение для организации коворкинг-пространства – 39,6; помещение для проектной деятельности – 33,0; помещение для проектной деятельности – 24,3; лекторий – 88,9; административные зоны – 40,9; административные зоны – 15,2; многофункциональная учебная аудитория – 40,3; многофункциональная учебная аудитория – 34,4; аудитория-трансформер – 33,8

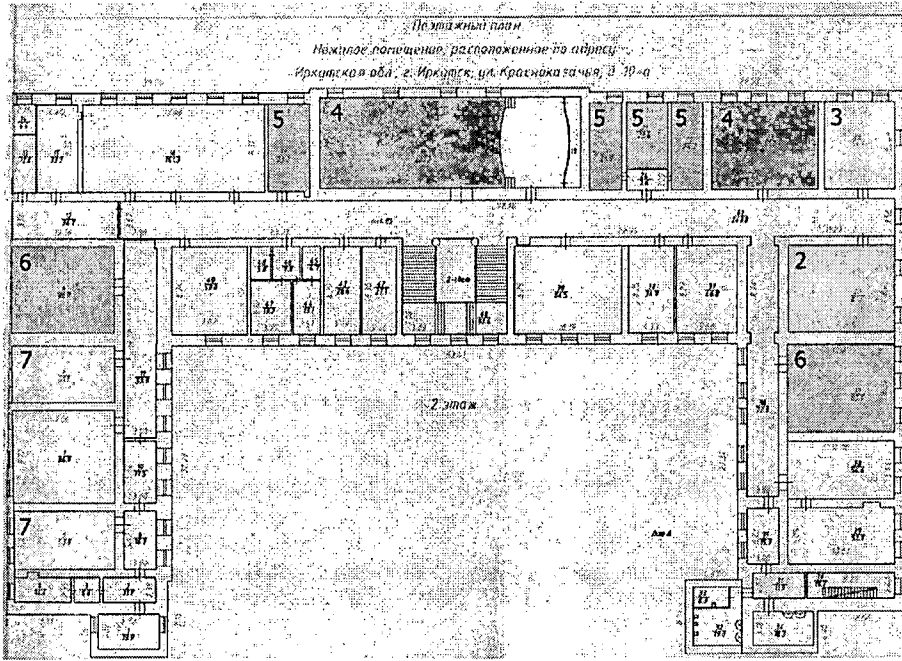
Глава 2. ПРОЕКТЫ ЗОНИРОВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Иркутской области и МКО



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

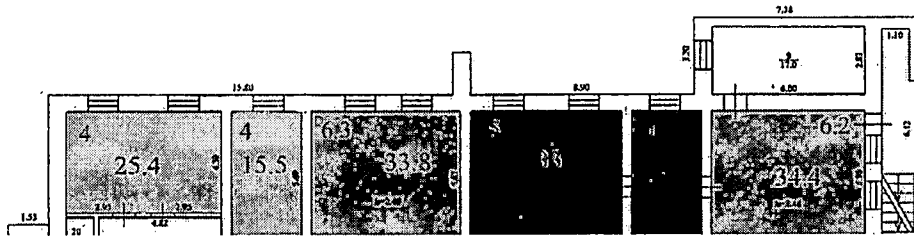




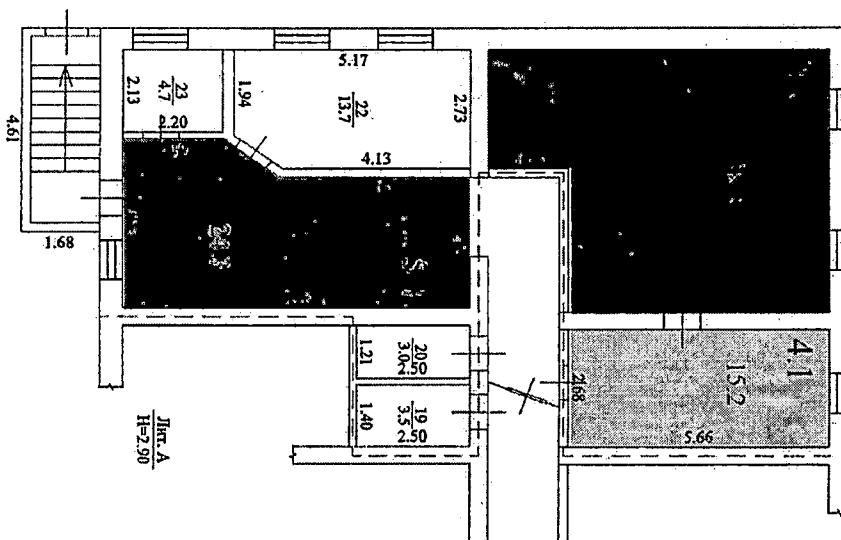
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Полтажный план
Нежилое помещение, расположенное по адресу:
Иркутская обл., г. Иркутск, Угольный проезд, 68/1

План 1-го этажа



План цокольного этажа



Глава 3. ДЕЛОВЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ОСНОВНОМУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение комбинированной образовательной среды в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников достигается за счет привлечения ресурсов деловых партнеров, в качестве которых выступают Педагогический институт Иркутского государственного университета, Братский государственный университет, региональные педагогические колледжи, муниципальные методические службы. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (<http://naodppo.ksob.ru/>), в состав которой входят более 50 институтов повышения квалификации. Основные цели ассоциации – объединение ресурсов для построения качественной системы профессионального роста педагогических работников.

Глава 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ЦЕНТРА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Перечень показателей создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Количество педагогических работников субъекта, получивших индивидуальные образовательные маршруты в центрах	5% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации
2.	Количество партнерских организаций, с которыми каждый создаваемый в субъекте Российской Федерации центр заключил соглашение о сотрудничестве и (или) обмене лучшими образовательными практиками	2 ед.
3.	Количество проведенных мероприятий, направленных на общественно-профессиональное развитие педагогических работников	4 ед.
4.	Количество созданных на базе центров	2 ед.

	профессиональных сообществ педагогических работников субъекта	
5.	Количество внедренных в работу центров субъекта лучших российских и зарубежных практик повышения профессионального мастерства	1 ед.
6.	Количество сотрудников каждого создаваемого в субъекте Российской Федерации центра, успешно освоивших программы повышения квалификации по согласованию с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	5 чел.
7.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%

Перечень показателей создания центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

№	Наименование показателя	Минимальное значение, в год
1.	Количество одобренных заявок, поданных центром в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования для наделения центра полномочиями проведения процедуры независимой оценки квалификации	1 ед.
2.	Количество проведенных разъяснительных мероприятий (информационных кампаний) для педагогических работников субъекта по вопросу процедуры независимой оценки квалификаций	4 ед.
3.	Количество экспертов центра, успешно освоивших программы повышения квалификации по программам подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	3 чел.
4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	0,5% (в год получения субсидии из федерального бюджета) далее - не менее 2% ежегодно

».