



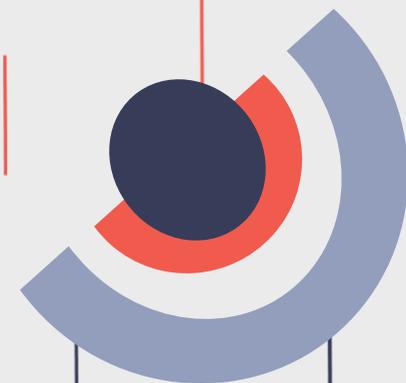
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

Муниципальное образование «Осинский район»

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

**ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА**

Муниципальное образование «Осинский район»

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2024

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Муниципальное образование «Осинский район». Информационно-аналитические материалы / Авт.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А. В. Кульченкова.

Редакция: С. В. Гершпигель, Т. А. Абрамова. Корректор: А. С. Стародубцева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2024. – 124 с.

Информационно-аналитические материалы содержат:

аналитические выводы о динамике контингента дошкольных и общеобразовательных организаций, созданных условиях для реализации основных образовательных программ общего образования, развитии муниципальной и внутренних систем оценки качества образования, достижении образовательных и воспитательных результатов подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и результативности мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций;

профиль муниципального образования, общие выводы и рекомендации учредителям муниципальных образовательных организаций;

профили дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, рекомендации руководителям образовательных организаций.

Информационно-аналитические материалы предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и других заинтересованных лиц.



Оглавление:

Список используемых сокращений.....	4
Введение.....	6
1. Характеристика контингента образовательных организаций.....	8
2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов.....	14
3. Развитие системы оценки качества.....	33
4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций.....	43
5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций.....	52
6. Профиль муниципального образования и результаты образовательных организаций.....	54
7. Общие выводы и рекомендации.....	60
8. Профили образовательных организаций.....	62
8.1. Дошкольные образовательные организации.....	62
8.2. Общеобразовательные организации.....	74



Список используемых сокращений

1КК	первая квалификационная категория
АИС «МОДО»	автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
АИС «МО»	автоматизированная информационная система «Мониторинг образования»
АООП	адаптированная основная образовательная программа
АУП	административно-управленческий персонал
ВКК	высшая квалификационная категория
ВО	высшее образование
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГОУ	государственное общественное управление
ДОО	дошкольная образовательная организация
ДОП	дополнительная общеразвивающая образовательная программа
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИО	Иркутская область
Иркутскстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КИМ	контрольно-измерительные материалы

ЛНА	локальный нормативный акт
МСО	мониторинг системы образования
МОС	муниципальная образовательная система
МОУО	муниципальный орган управления образованием
МСОКО	муниципальная система оценки качества образования
МУМ	муниципальные управленческие механизмы
НОКО	независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	начальное общее образование
НПА	нормативно-правовой акт
НШДС	начальная школа – детский сад
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	организация дополнительного образования детей
ОКО	оценка качества образования
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
ООП	основная образовательная программа
ООШ	основная общеобразовательная школа
РКИСОУО	региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием
СанПиН	санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СОО	среднее общее образование
ТСО	технические средства обучения
УИП	углубленное изучение предметов
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ФИС ОКО	Государственная информационная система «Федеральная информационная система оценки качества образования»
ЦО	центр образования



Введение

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС, экспертиза) проводится в рамках мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп. Регламент проведения экспертизы МОС утвержден распоряжениями министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр и от 20 февраля 2024 года № 55-219-мр.

Цель проведения экспертизы МОС – информационное обеспечение управления региональной и муниципальных систем образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

Принципы экспертизы МОС: объективность и обоснованность выводов, отсутствие дополнительных запросов, применимость результатов.

Методика экспертизы МОС разработана с учетом нормативно-правовых актов, определяющих направления формирования и развития системы оценки качества:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 года № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (далее – Методология, мотивирующий мониторинг);

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 декабря 2023 года;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2023 года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

Перечень муниципальных образований, в отношении образовательных систем которых проводится экспертиза в 2024 году, определен письмом министерства образования Иркутской области от 25 января 2024 года № 02-55-573/24 «О проведении экспертизы МОС в 2024 году».

Методика экспертизы МОС с расчетом показателей опубликована на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по ссылке https://coko38.ru/bank/ana-deya-oo/regionalnij/01-03-2024/prikaz-ot-26022024-no-01-07-076-24-ob-ut_15-15-24.pdf.

В связи с различием источников данных, сроками сбора сведений, формированием выборки объектов результаты экспертизы МОС могут отличаться от результатов других исследований.

Полученные результаты способствуют выявлению перспективных направлений развития муниципальной образовательной инфраструктуры, требующих дополнительной поддержки, определению проблемных зон, требующих особого внимания и поиска эффективных управленческих решений.

По результатам анализа сведений о созданных условиях для реализации основных образовательных программ общего образования, развитии муниципальной и внутренних систем оценки качества образования, достижении образовательных и воспитательных результатов подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и результативности мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций сформулированы выводы с выделением позитивных изменений и проблемных зон. Количественные значения по выделенным

позициям анализа с определением динамики обобщены в профиле муниципального образования и профилях организаций. Подбор параметров для включения в профиль осуществлен с целью выработки рекомендаций учредителям и руководителям образовательных организаций для планирования и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.



1. Характеристика контингента образовательных организаций

Источники данных:

- сведения Иркутскстата;
- сведения из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-К, региональные отчеты «Информация о детях 7-18 лет, которые не обучаются в ОО. Свод» и «Сведения об образовательной организации. Контингент ОО».

Муниципальное образование

По сведениям Иркутскстата, общая численность населения младше 18 лет в Осинском районе на 1 января 2023 г. составляла 7089 человек. В период 2021-2023 гг. на фоне уменьшения общей численности населения района на 3,8% численность детского населения снизилась на 0,7%. При этом доля детского населения в общей численности жителей муниципалитета не претерпела значительных изменений и осталась на уровне 33-34%.

В 2021-2023 гг. в организациях общего образования обучалось около 70% детского населения, за три года доля уменьшилась на 1,8%. Из оставшейся трети детского населения (в 2023 году его численность составила 2146 чел.) не осваивали основные образовательные программы общего образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях 21% детей до 7 лет и 3,4% населения возрастной группы до 18 лет, поступившие в профессиональные образовательные организации СПО и ВО. Незначительные доли приходились на детей, не получавших образование по медицинским показаниям (лица с ОВЗ, инвалиды), а также на выпускников школ, работавших или проходивших службу в армии. О занятости еще 5,8% населения младше 18 лет сведений не имеется.

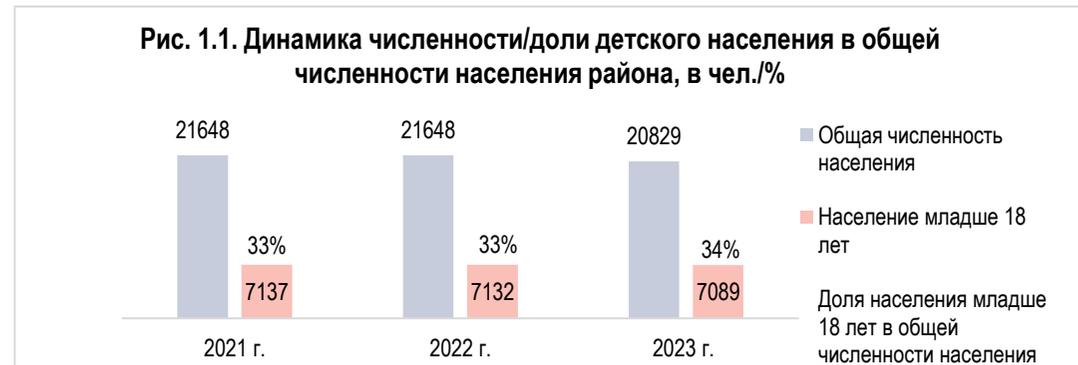


Таблица 1.1. Занятость населения младше 18 лет, в чел.

Группа населения	Период		
	2021	2022	2023
Население младше 18 лет	7137	7132	7089
Население, обучавшееся в организациях общего образования, из них:			
младше 18 лет	5115	5095	4953
Население младше 18 лет, не обучавшееся в ДОО и ОО, из них:			
в возрасте до 7 лет	5112	5082	4943
в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образование по медицинским показаниям	2025	2050	2146
обучающиеся в организациях СПО и ВО	1509	1461	1485
работают/ в армии	4	3	6
нет сведений	204	239	239
	19	3	2
	289	344	414

Таблица 1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, в чел.

Наименование	Период		
	2021	2022	2023
Численность обучающихся, включая:	5115	5095	4953
обучающихся по образовательным программам дошкольного общего образования	1251	1213	1108
обучающихся по образовательным программам начального общего образования	1608	1517	1448
обучающихся по образовательным программам основного общего образования	1764	1801	1805
обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	301	335	372
обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью	191	229	220
из них численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов всего, в том числе:	319	341	336
по образовательным программам дошкольного образования:	4	8	5
в группах компенсирующей направленности	0	0	0
в группах комбинированной направленности	0	0	0
в группах общеразвивающей направленности	4	8	5
по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:	315	333	331
в классах для детей с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью	0	12	16
в классах для обучающихся с умственной отсталостью	191	202	191
инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам	65	79	88
инклюзивно в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	59	40	36

Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в период 2021-2023 гг. снизилась на 3,2 %. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся с умственной отсталостью за тот же период, напротив, возросла (на 6 и 15 % соответственно). В 2023 году в образовательных организациях района обучалось 336 детей с ОВЗ и инвалидов, включая 79 детей-инвалидов, и 28 детей-инвалидов, не являющихся лицами с ОВЗ.

В среднем 16 % детей, обучающихся в образовательных организациях Осинского района, из неполных семей. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся данной группы в муниципалитете уменьшилась на 139 человек и составила в 2023 году 797 обучающихся. В 2023 году дети из неполных семей обучались во всех образовательных организациях района.

В течение 2021-2023 годов незначительно снизились, в пределах 2 %, доли обучающихся по образовательным программам дошкольного общего и начального общего образования и в тех же пределах возросли доли обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.



Дошкольные образовательные организации

Доля воспитанников детских садов из числа обучающихся по программам общего образования в среднем за трехлетний период составила 23,5% при ежегодном уменьшении в пределах одного процента, численность воспитанников также уменьшилась к 2023 году на 162 человека (с 1251 чел. в 2021 году до 1108 чел. в 2023 году).

В числе характеристик контингента ДОО отмечено, что в дошкольных образовательных организациях в группах общеразвивающей направленности проходили обучение ежегодно от 4 до 6 детей с ОВЗ и детей-инвалидов: четверо детей-инвалидов в 2021 году (два ребенка в МБДОУ «Осинский детский сад № 2», по одному – в МБДОУ «Осинский детский сад № 3» и МБДОУ «Лузгиновский детский сад»), шесть детей в 2022 году (два ребенка с ОВЗ и один ребенок-инвалид в МБДОУ «Осинский детский сад № 3», по одному ребенку с ОВЗ в МБДОУ «Осинский детский сад № 1» и МБДОУ «Бильчирский детский сад», один ребенок-инвалид в МБДОУ «Осинский детский сад № 2»), 5 детей-инвалидов в 2023 году (один ребенок в МБДОУ «Осинский детский сад № 1», по два ребенка в МБДОУ «Осинский детский сад № 3» и МБДОУ «Приморский детский сад»).

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО не превышала 1% (0,3%, 0,7% и 0,5% в 2021, 2022 и 2023 годах соответственно). В анализируемый период группы компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей в детских садах района не функционировали.

Доля обучающихся из неполных семей в период 2021-2023 гг. в дошкольных образовательных организациях незначительна, колебание ее значения в течение выделенного периода в пределах 10-12%. В 2023 году в дошкольных образовательных организациях района насчитывалось 108 воспитанников из неполных семей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в период 2021-2023 гг. дошкольные образовательные организации не посещали.

Таблица 1.3. Особенности контингента дошкольных образовательных организаций, в %

Наименование	Доля воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов			Доля воспитанников из неполных семей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
В среднем в общей численности обучающихся по образовательным программам ДОО	0,3	0,7	0,5	11,4	9,8	12,51
МБДОУ «Лузгиновский детский сад» ¹	1,2	-	-	15,5	-	-
МБДОУ «Осинский детский сад № 2»	2	1	0	12,9	0	15,7
МБДОУ «Улейский детский сад»	0	0	0	5,7	2,9	2,8
МБДОУ «Бильчирский детский сад»	0	3,3	0	20	23,3	21,9
МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» ²	0	0	-	5	4,8	-
БДОУ «Майский детский сад»	0	0	0	11,1	8,6	15,6
МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»	0	0	0	5,6	6,3	13,3
МБДОУ «Осинский детский сад № 1»	0	0,6	0,7	23,9	26,6	28,9
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»	0,4	1	0,7	7,7	7,6	7,8
МБДОУ «Приморский детский сад»	0	0	2,1	4,4	4,4	4,2
МБДОУ «Усть - Алтанский детский сад»	0	0	0	11,4	0	3,4
МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»	0	0	0	8,3	13,8	3

¹ Дошкольная образовательная организация в 2022 и 2023 годах находилась на капремонте.

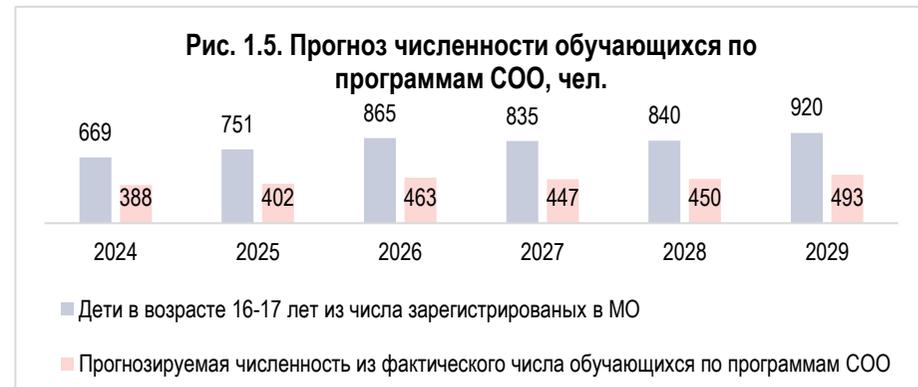
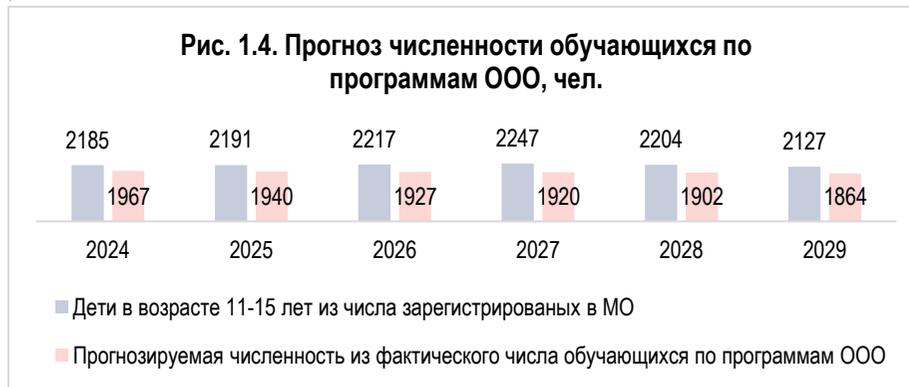
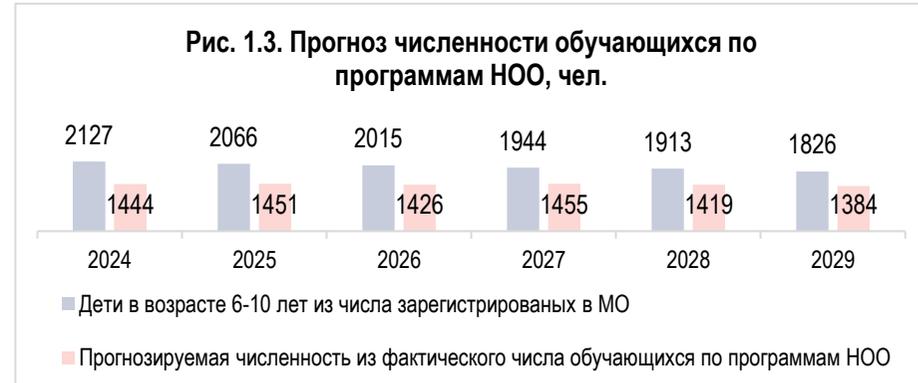
² Дошкольная образовательная организация в 2023 году находилась на капремонте.

Общеобразовательные организации

С 2021 г. по 2023 г. численность обучающихся по образовательным программам НОО уменьшилась на 160 человек, а численность обучающихся по программам основного и среднего общего образования увеличилась на 110 человек. При этом колебание общей численности обучающихся школ Осинского района не превысило 1 %.

Анализ соотношения фактической численности контингента к численности населения школьного возраста, зарегистрированного в муниципальном образовании, показал, что в муниципальных общеобразовательных организациях начальное общее образование получают около 72 % детей в возрасте 6-10 лет³, основное общее образование – около 87 % детей в возрасте 11-15 лет, среднее общее образование – около 54 % детей в возрасте 16-17 лет.

Примерный прогноз численности обучающихся общеобразовательных организаций дает основание предположить в ближайшие пять лет уменьшение контингента на уровнях начального и основного общего образования и небольшое увеличение старшекласников.



Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования Осинского района составила от 8,2 % до 8,6 % от контингента обучающихся. Из них 58 % обучались в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 27 % – инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, 11 % – инклюзивно в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, остальные 4 % – в классах для детей с ОВЗ.

³ Доля детей шести с половиной лет, обучавшихся в школах района, составила около 10 % (по 53 чел. в 2021 и 2022 годах и 62 чел. в 2023 году). В официальных источниках предоставлены сведения по группе 6 лет включительно без детализации.

Дети с ОВЗ получали образование во всех общеобразовательных организациях, кроме МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», дети-инвалиды – в девяти школах.

Численность обучающихся из неполных семей в общеобразовательных организациях составила 689 человек, в среднем их доля варьировалась от 19,9% в 2021 году до 16,8% в 2023 году.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в тот же период обучались в 81,3% (13) общеобразовательных организаций района, их доля в общей численности обучающихся не превышала 2%.

В период 2021-2023 гг. в общеобразовательных организациях Осинского района доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, оставалась в пределах 1% от общего контингента обучающихся ОО. В 2022 году наблюдалось ее небольшое увеличение (39 чел.) по сравнению со значением 2021 года (23 чел.). В 2023 году численность обучающихся, состоящих на разных видах учета, составляла 26 человек (0,6%), освоивших образовательные программы в 56,3% (9) школ муниципалитета. За трехлетний период постановка обучающихся на различные виды учета осуществлялась в каждой школе, кроме МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева». Ежегодно в течение последних трех лет поставлены на учет обучающиеся пяти школ (МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина», МБОУ «Ирхидейская СОШ», МБОУ «Приморская СОШ»).

Динамика доли обучающихся школ района, для которых русский язык не является родным, в период 2021-2023 гг. была достаточно неоднозначной. При относительно стабильном контингенте школьников в указанный период сложно определить причинно-следственные связи уменьшения в 2022 году более чем в три раза и увеличения 2023 году в два раза относительно предыдущего периода количества детей, для которых русский язык не являлся родным. Можно предположить, что при заполнении отчета в разные годы административный персонал отдельных ОО не руководствовался одним подходом при подсчете обучающихся данной группы (рис. 2.7.). Резкие изменения зафиксированы в 60% (в 6 из 10 школ, в которых обучались такие школьники) – МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г. Н.», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат».

Таблица 1.4. Особенности контингента общеобразовательных организаций Осинского района в динамике, в %

Наименование	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов			Доля обучающихся из неполных семей			Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета			Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
В среднем в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	8,2	8,6	8,6	19,9	15,9	16,8	0,6	0,9	0,6	41,7	13,6	24,5
МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»	0	0	0	18,1	6,5	21,7	0	0	0	57,8	0	67,9
МБОУ «Кутанская ООШ»	8,1	8,3	13	10,8	8,3	13	2,7	0	0	100	100	95,7
МБОУ «Майская СОШ»	4,1	5,1	5	21,9	19,3	23,6	0	0	1,6	2,6	0	0
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	9,4	8,7	9,4	19,3	13,9	14,7	0	1,7	0,6	91,8	0	0
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	4,7	4,7	6,6	20,9	21,9	20,9	0,4	0,5	0,5	18,1	16,1	22,6
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	9,6	11,1	9,3	18,7	16,2	16	0,3	0,7	0,7	52,6	0,3	0,3

Наименование	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов			Доля обучающихся из неполных семей			Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета			Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ «Рассветская ООШ»	5,7	5,7	6,3	20	20	25	5,7	2,9	0	0	0	0
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	8,6	6,8	6	15,4	13,4	14,8	0	0	0,3	0	0	0
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	11,9	17,4	19,8	31,4	0	24,1	0	0	0,9	0	0	0
МБОУ «Бильчирская СОШ»	14,5	15,9	13,8	31,3	17,5	18,4	0	0,4	0	71,9	0	44,8
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина»	6,7	5,9	5,3	19,6	19	13,7	1,8	4,1	0,4	46	47,5	45,4
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	7,6	7,7	9,4	20,7	21,8	19,5	2,1	1,3	2	66,9	68,6	70,5
МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г. Н.»	2,3	3,4	5,7	20,9	22,7	25,3	0	1,1	0	0	0	78,2
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	1,6	2,1	1,3	15,5	17,5	13,3	0	0,4	0	75,7	0	77
МБОУ «Приморская СОШ»	14,1	12,4	11,3	20,4	0	3,9	1,4	2,6	1,6	0	0	0
МБОУ «Улейская СОШ»	2,6	3,1	1,9	15,7	17,9	15,1	1,7	1,3	0	100	99,1	100

Выводы

Из особенностей контингента образовательных организаций в период 2021-2023 гг. можно выделить рост численности обучающихся, требующих более внимательного отношения при педагогическом воздействии:

увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 5% и более в двух образовательных организациях – МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» (с 11,9% в 2021 г. до 19,8% в 2023 г.) и МБОУ «Кутанская ООШ» (с 8% в 2021 г. до 13% в 2023 г.);

увеличение доли обучающихся из неполных семей в 38% (500, 5 ДОО) организаций, в 15% (3 ОО, 1 ДОО) организаций каждый четвертый обучающийся воспитывался в неполной семье: МБОУ «Рассветская ООШ» (25%), МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» (24,1%), МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г. Н.» (25,3%), МБДОУ «Осинский детский сад № 1» (самое высокое значение в 2023 г. – 28,9%).

Более 50% контингента 31% школ составляют обучающиеся, для которых русский язык является неродным.

При сохранении социально-экономических условий в муниципальном образовании ожидается незначительное сокращение численности обучающихся в организациях общего образования. В результате повышения охвата дошкольным образованием, улучшения условий возможно сохранение либо замедление темпа снижения численности контингента в образовательных организациях общего образования. Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидов также будет способствовать повышению охвата общим образованием за счет увеличения численности обучающихся с ОВЗ, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При этом следует ожидать сохранения имеющихся групп социального риска, таких как обучающиеся из неполных семей и состоящих на учете.



2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов

Источники данных:

- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- информация из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 85-К, региональные отчеты «Комфортность условий», «Наличие условий для детей с ОВЗ»;
- официальные сайты образовательных организаций и МОУО;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций.

Муниципальное образование

На территории Осинского муниципального района расположены 37 населённых пунктов в составе 12 сельских поселений. Одной из особенностей района является размещение поселений вдоль Братского водохранилища, что обуславливает значительное удаление образовательных организаций друг от друга. Данная особенность порождает деление организаций на центральные с максимальной концентрацией ресурсов и периферийные с их недостатком.

Образовательные организации общего образования действуют в каждом поселении в 28 населенных пунктах района, наибольшее их число – в административном центре с. Оса (3 ДОО, 3 ОО).

В период 2021-2023 гг. сеть образовательных организаций общего образования не изменялась.

Всего в Осинском районе образовательную деятельность осуществляют 45 организаций, из них 28 самостоятельных и 17 структурных подразделений, включенных в состав десяти школ муниципалитета.

Из общего числа общеобразовательных организаций 15 организаций являются малокомплектными.

Таблица 2.1. Общие сведения о сети образовательных организаций общего образования Осинского района, в ед.

Наименование	ДОО	ОО				
		всего, в том числе	НШДС	НОШ	ОО Ш	СОШ
Количество муниципальных образовательных организаций общего образования всего (включая СП), из них:	16	29	5	8	3	13
являются СП	4	13	5	8	-	-
юридические лица, в том числе:	12	16	-	-	3	13
имеют СП	-	10	-	-	-	10
являются малокомплектными	-	15	5	6	3	1

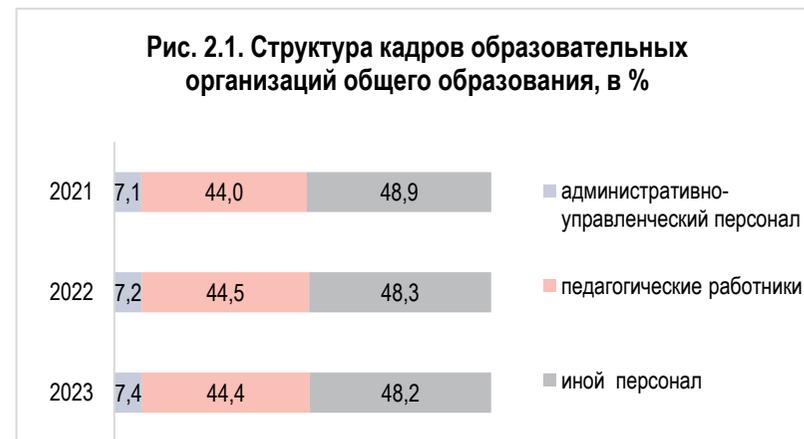
Таблица 2.2. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций общего образования, в чел.

Наименование	2021			2022			2023		
	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО
Численность работников муниципальных образовательных организаций общего образования, в том числе:	1170	271	899	1149	245	904	1137	224	913
Численность административно-управленческого персонала, из	83	14	69	83	17	66	84	14	70
в СП	12		12	12		12	11		11
руководители	40	12	28	38	11	27	37	10	27
Численность педагогических работников, из них:	515	92	423	511	81	430	505	73	432
учителя	334		334	332		332	323		323
воспитатели	89	68	21	80	59	21	75	53	22

Общая численность работников образовательных организаций общего образования Осинского района уменьшилась за три года на 2,8% и составила в 2023 году 1137 человек. Также отмечено незначительное сокращение численности педагогических работников (на 10 чел.).

Удельный вес каждой группы работников в кадровой структуре образовательных организаций в целом по району в указанный период менялся незначительно в пределах 1,5% (рис. 2.1.). Доля педагогических работников в общей численности работников составляла 44%, административно-управленческий персонал занимал около 7%. Доли руководящих работников в школах и детских садах различались незначительно и были близки к муниципальному значению – 7% и 6% соответственно. В составе административно-управленческого аппарата доля руководителей ежегодно составляла 46-44%. На одного управленца в целом по муниципалитету приходилось в среднем шесть педагогических работников.

В 2023 году в образовательных организациях общего образования Осинского района трудилось 207 педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую квалификационную категорию, за три года доля аттестованных педагогов в общей численности педагогических работников МО снизилась на 6,2% и составила в 2023 году 41% (47,2% и 43,4% в 2021 и 2022 годах соответственно). Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, уменьшилась в 54% (4 ДОО, 10 ОО) образовательных организаций общего образования муниципалитета. В 2023 году аттестованные педагоги трудились в 73% (4 ДОО, 15 ОО) образовательных организаций района. Традиционно педагогических работников с первой квалификационной категорией больше, чем педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, – в 2023 году соотношение составило 86,5% и 13,5% соответственно. Педагоги с высшей квалификационной категорией работали в 38,5% образовательных организаций (1 ДОО, 9 ОО).



В течение трехлетнего периода повысили квалификацию 432 педагогических работника (84,7%), из них 380 чел. — это педагогические работники школ, рост доли педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК, по сравнению с периодом 2018-2020 гг. составил 7%. 100-процентное повышение квалификации педработников обеспечили только 38,5% образовательных организаций (5 ДОО, 5 ОО).

Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в образовательных организациях общего образования Осинского района в период 2021-2023 гг. в среднем составила 98,6%, из них занято работниками списочного состава 96,5% ставок. Данные федерального статистического наблюдения свидетельствуют об усилении дефицита педагогических кадров в образовательных организациях муниципалитета. Доля образовательных организаций, которые сообщали о нехватке педагогических работников, за три года выросла на 13,2% и составила в 2023 году 34,6% (2 ДОО, 7 ОО).

Таблица 2.3. Общие сведения о материально-техническом обеспечении образовательных организаций общего образования, в ед.

Наименование	2021			2022			2023		
	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО
Количество зданий муниципальных образовательных организаций общего образования, в том числе:	58	16	42	58	16	42	55	13	42
требующих капитального ремонта	13	3	10	22	2	20	21	1	20
имеющих центральное отопление	35	4	31	36	5	31	35	4	31
имеющих водоснабжение	27	4	23	30	6	24	31	7	24
имеющих водоотведение	26	3	23	32	8	24	31	7	24
имеющих охрану	41	-	41	43	2	41	51	10	41
обеспеченных медицинским кабинетом	22	9	13	21	8	13	20	7	13
доступных для маломобильных групп населения	31	5	26	33	6	27	34	6	28

Количество зданий образовательных организаций общего образования в Осинском районе уменьшилось на три по сравнению с 2021 годом и составило в 2023 году 55 единиц.

За период 2021–2023 гг. доля зданий, оборудованных центральным отоплением, выросла на 3,3%, водоснабжением – на 9,8%, водоотведением – на 11,5%. Тем не менее доля полностью благоустроенных зданий шести образовательных организаций в муниципалитете невелика – 22% (12 зданий).

Рис. 2.2. Благоустройство зданий образовательных организаций общего образования, в %

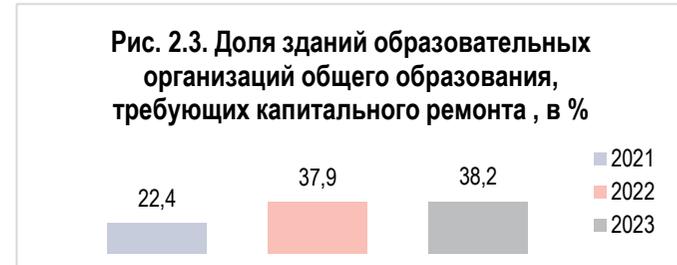


Доля зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий образовательных организаций муниципалитета выросла на 15,8% и составила в 2023 году 38,2%.

Доля зданий образовательных организаций общего образования, оборудованных беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, за три года выросла на 8,4% и составила в 2023 году 62% от общего количества зданий образовательных организаций. Однако доля организаций, которые обеспечили беспрепятственным доступом все свои здания, несмотря на небольшое увеличение (на 14%), составила менее половины образовательных организаций муниципалитета – 46% (12 организаций).

В 2023 году на 22% увеличилась доля зданий образовательных организаций муниципалитета, обеспеченных охраной, составив 92,7% (51 здание).

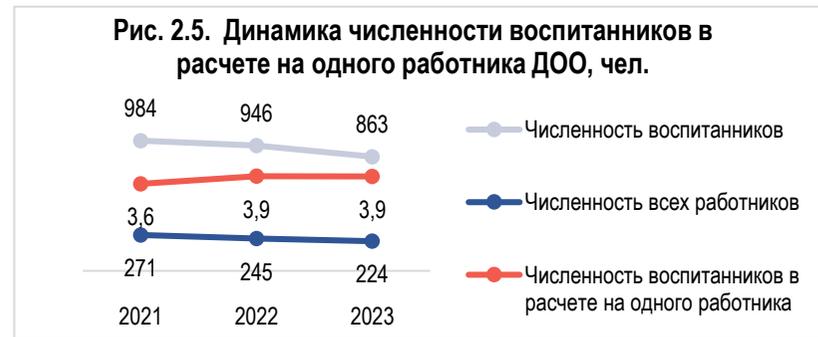
В период 2021-2023 гг. доля образовательных организаций муниципалитета, обеспеченных медицинским кабинетом, оставалась практически без изменений, в среднем 77,7%, медкабинеты отсутствовали в шести образовательных организациях (3 ДОО, 3 ОО). В 2023 году штатный медработник (медсестра) работал только в одной организации.



Дошкольные образовательные организации

В дошкольных образовательных организациях при уменьшении общей численности работников (на 47 чел.) и числа педагогических работников (на 19 чел.) численность административно-управленческого персонала осталась неизменной (14 чел.). Всего в ДОО района в 2024 году работали 224 человека.

В период 2021-2023 гг. на фоне уменьшения общей численности работников и численности воспитанников ДОО⁴ соотношение числа воспитанников на одного работника ДОО изменилось незначительно и составляло 3,6-3,9 чел. Уменьшение числа воспитанников на одного работника в 70% (7) ДОО (-3,3 чел.) практически уравновешено их увеличением в 30% (3) детских садов (+2,9 чел.). Самый значительный рост (с 3,4 до 4,7 чел.) и наибольшее значение отмечены в МБДОУ д. Лузгина «Аистенок», где число работников не изменилось, а численность воспитанников за 3 года выросла на 37,5%, что, вероятно, связано с переводом туда детей из закрывшегося на капремонт МБДОУ «Лузгиновский детский сад». Самое большое снижение зафиксировано в МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад» (с 4 до 2,4 чел. на одного работника) в связи с уменьшением численности воспитанников на 34% и ростом численности работников на 9%, самое низкое число детей на одного работника – в МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад» (2,3 чел.).



В состав административно-управленческий аппарата ДОО в 2023 году входили 10 заведующих и 4 заместителя (один в МБДОУ «Осинский детский сад № 1» и три в МБДОУ «Осинский детский сад № 3»). На одного управленца в среднем в период 2021-2023 гг. приходилось 5,5 педагогических работника (6,6, 4,8 и 5,2 в 2021, 2022 и 2023 годах соответственно). Максимальное значение, девять педагогов на одного административного работника, зафиксировано

⁴ На рисунке 2.4. численность воспитанников представлена без учета дошкольных групп, функционировавших при школах.

в МБДОУ «Осинский детский сад № 2», минимальное, по три педработника, в МБДОУ «Майский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад» и МБДОУ д. Лузгина «Аистенок».

В детских садах в 2023 году работали 73 педагогических работника, из которых 53 воспитателя (72,6%). В качестве штатных сотрудников помимо воспитателей в дошкольных образовательных организациях района работали музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре – в 50% (5) ДОО, педагоги дополнительного образования – в 30% (3) ДОО, педагоги-психологи – в 20% (2) детских садов. 100-процентная обеспеченность указанными специалистами зафиксирована в МБДОУ «Осинский детский сад № 3» (с самой большой общей численностью педработников – 22 чел.). В МБДОУ «Осинский детский сад № 3» работал один учитель-логопед в качестве внешнего совместителя. В двух детских садах (МБДОУ «Майский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад») с численностью педагогических работников по три человека в каждом из них штат составляли только воспитатели.

В целом численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях оставалась стабильной в анализируемый период (72-73 человека), в отдельных организациях зафиксирована динамика. В трех детских садах численность педработников уменьшилась, наиболее значительно, на 40% (2 чел.), в МБДОУ д. Лузгина «Аистенок». Увеличение численности педагогов произошло в двух детских садах: МБДОУ «Осинский детский сад № 2» на 50%, или 3 чел., МБДОУ «Осинский детский сад № 3» на 10%, или 2 чел.

Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО составила в 2023 году 32,6%. Из десяти функционирующих ДОО в шести организациях удельный вес педагогов уменьшился, в трех детских садах отмечен рост.

В 2023 году в ДОО Осинского района работали 15 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляло 20,5% в общей численности педагогов. Больше всего молодых педагогов работало в МБДОУ д. Лузгина «Аистенок» (66,7%), не числились педагоги в возрасте до 35 лет в четырех ДОО (МБДОУ «Майский детский сад», МБДОУ «Приморский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад», МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»).

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях Осинского района трудились 22 педагогических работника, аттестованных на квалификационную категорию, их доля в общей численности педработников составила 30,1%. Педработники с квалификационными категориями работали в четырех ДОО (40%) (МБДОУ «Осинский детский сад № 2», МБДОУ «Осинский детский сад № 1», МБДОУ «Осинский детский сад № 3», МБДОУ «Приморский детский сад»). В 2023 году самая большая доля педработников с квалификационной категорией (66,7%) отмечена

Рис. 2.6. Состав педагогических работников ДОО, в %

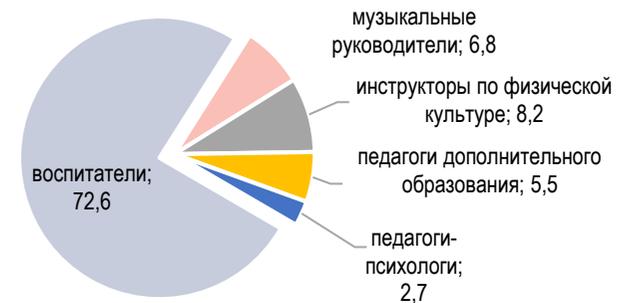


Рис. 2.7. Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО, в %

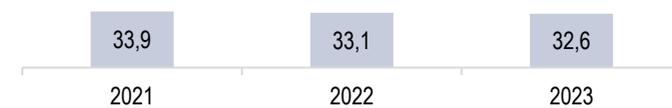


Рис. 2.8. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников ДОО, в %



Рис. 2.9. Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию, в %



в МБДОУ «Осинский детский сад № 2». Во всех перечисленных выше ДОО кроме МБДОУ «Приморский детский сад» наблюдается уменьшение доли педагогов с квалификационной категорией. В течение трех лет аттестованных педагогических работников не было в шести детских садах (МБДОУ «Улейский детский сад», МБДОУ «Бильчирский детский сад», МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад», МБДОУ «Майский детский сад», МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»). Причину нежелания педагогов аттестоваться определить сложно, в каждом из указанных ДОО 50% и более педагогических работников (в МБДОУ «Майский детский сад» – 100%) находятся в «активном» трудовом возрасте (до 55 лет). Тем не менее ответственность за рост профессионализма педагогов в первую очередь несут заведующие детских садов. Основную часть (95,5%) аттестованных педагогических работников составляли педагоги с первой квалификационной категорией, один педработник, аттестованный на высшую квалификационную категорию, работал в МБДОУ «Осинский детский сад № 2».

В течение трехлетнего периода повысили квалификацию 52 педагогических работника ДОО, что в среднем составило 63,4% от их общего количества. Стопроцентное повышение квалификации своих педработников обеспечили пять детских садов (МБДОУ «Осинский детский сад № 2», МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад», МБДОУ «Осинский детский сад № 3», МБДОУ «Приморский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»). Согласно отчетам по форме ФСН 85 - К за 2022 год в двух ДОО (МБДОУ «Осинский детский сад № 1», МБДОУ д. Лузгина «Аистенок») повышение квалификации прошли 73% и 100% педагогов соответственно. На начало 2023 года согласно тем же отчетам у 100% педагогов (14 и 3 чел.) данных организаций повышение квалификации отсутствует. Причин может быть две: либо организации некорректно заполнили форму отчета, либо педагоги этих организаций повышение квалификации проходили последний раз в 2019 году. Педагогические работники детского сада (МБДОУ «Майский детский сад», 3 чел.) повышение квалификации в анализируемый не проходили.

В 2023 году доля вакантных должностей в общем числе ставок педагогических работников ДОО выросла почти в семь раз по сравнению с 2022 годом (в 2021 году сбор данной информация не осуществлялся). В 2023 году о нехватке педработников сообщали два детских сада: в МБДОУ Осинский детский сад № 2» в качестве вакансий значились по 0,25 ставки дефектолога и воспитателя, причем последняя вакансия – второй год подряд, в МБДОУ «Осинский детский сад № 1» существовал дефицит воспитателя и логопеда (по 0,25 ставки) и музыкального руководителя (0,5 ставки). Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляла в среднем за два года 98,5%. Все занятые ставки педработников занимали педработники списочного состава детских садов района.

Таблица 2.4. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций Осинского района

Наименование	Численность воспитанников в расчете на одного работника, в чел.			Доля педагогических работников в общем числе работников, в %			Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, в %			Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, в %			Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, в %
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021-2023
МБДОУ «Лузгиновский детский сад» ⁵	2,5	-	-	35,3	-	-	25	-	-	33,3	-	-	-
МБДОУ «Осинский детский сад № 2»	4,2	4,2	3,6	25	36	36	11,1	11,1	0	83,3	66,7	66,7	100

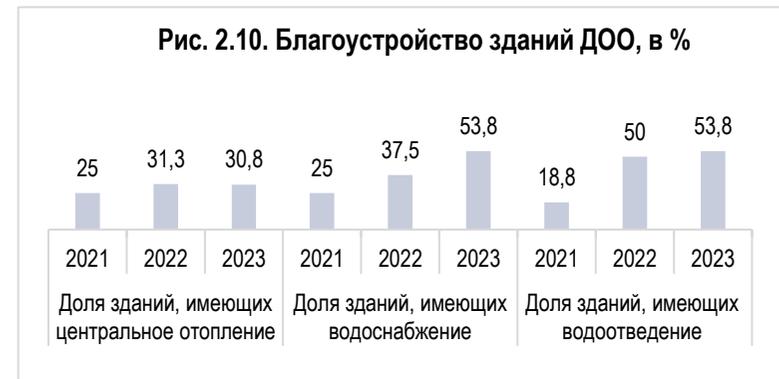
⁵ Дошкольная образовательная организация в 2022 и 2023 годах находилась на капремонте.

Наименование	Численность воспитанников в расчете на одного работника, в чел.			Доля педагогических работников в общем числе работников, в %			Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, в %			Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, в %			Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, в %
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021-2023
МБДОУ «Улейский детский сад»	2,7	2,5	2,4	30,8	28,6	26,7	25	25	25	0	0	0	75
МБДОУ «Бильчирский детский сад»	2,7	2,5	2,7	45,5	33,3	33,3	20	25	25	0	0	0	92,3
МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» ⁶	2,7	2,7	-	36,4	30,4	-	25	14,3	-	0	0	-	-
МБДОУ «Майский детский сад»	3,4	4,1	4,6	25	21,4	21,4	25	0	0	0	0	0	0
МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»	2,8	2,5	2,3	30,8	30,8	30,8	25	25	0	0	0	0	100
МБДОУ «Осинский детский сад № 1»	4,2	4,1	4	41,2	39,5	36,8	14,3	6,7	28,6	42,9	40	35,7	0
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»	4,6	4,8	4,6	35,7	36,8	37,3	30	28,6	27,3	40	47,6	31,8	100
МБДОУ «Приморский детский сад»	3,9	4,1	4,3	30,4	31,8	31,8	14,3	14,3	0	57,1	57,1	57,1	100
МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»	4	3,3	2,4	27,3	25	25	0	0	0	0	0	0	100
МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»	3,4	4,3	4,7	35,7	26,7	21,4	40	50	66,7	40	50	0	0

В 2023 году деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в 13 зданиях, более одного здания занимали МБДОУ «Осинский детский сад № 1» (три здания) и МБДОУ «Приморский детский сад» (два здания).

В 2023 году отмечено значительное увеличение доли зданий детских садов, обеспеченных разными видами благоустройства. Доля зданий, оборудованных центральным отоплением, выросла на 5,8%, водоснабжением – на 28,8%, водоотведением – на 35,1%. Однако все виды благоустройства были только в одном детском саду (МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»), что составило в 2023 году 10% ДОО района. Согласно данным формы ФСН 85-К в 2021 году полностью благоустроенным было еще МБДОУ «Бильчирский детский сад», однако в 2023 году, согласно отчету, все виды благоустройства в детском саду отсутствовали.

В анализируемый период на капитальный ремонт закрылись два из трех в нем нуждавшихся зданий ДОО (МБДОУ «Лузгиновский детский сад» в 2022 году, МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» в 2023 году), к 2023 году осталось одно здание, требующее ремонта (7,7%), – МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад».



⁶ Дошкольная образовательная организация в 2023 году находилась на капремонте.

За три года доля зданий ДОО, обеспеченных беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, выросла на 14,9% и составила в 2023 году 46,2% (шесть зданий). Все эти здания принадлежат четырём детским садам, 40% ДОО района: три здания МБДОУ «Осинский детский сад № 1» и по одному зданию МБДОУ «Осинский детский сад № 2», МБДОУ «Осинский детский сад № 3» и МБДОУ д. Лузгина «Аистенок».

Доля зданий дошкольных образовательных организаций, обеспеченных охраной, в 2023 году выросла значительно (на 64,4%) по сравнению с 2022 годом (в 2021 году эта информация не собиралась). В предыдущий период охранялись только два здания МБДОУ «Приморский детский сад», в 2023 году охраной обеспечены десять зданий семи детских садов, что составило 76,9% общего числа зданий ДОО. Не организована охрана зданий МБДОУ «Бильчирский детский сад», МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад», МБДОУ д. Лузгина «Аистенок», в ведении которых находилось по одному зданию.

Доля детских садов, обеспеченных медицинским кабинетом, в период 2021-2023 гг. составляла 75%, 72,7% и 70% соответственно. Работа медкабинетов не была организована в трех ДОО (МБДОУ «Улейский детский сад», МБДОУ «Бильчирский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»). В 2023 году штатный медработник (медсестра) работал только в МБДОУ д. Лузгина «Аистенок» (с 2022 года), в предыдущие годы (в 2021 и 2022 гг.) медсестра работала еще в МБДОУ «Осинский детский сад № 1».

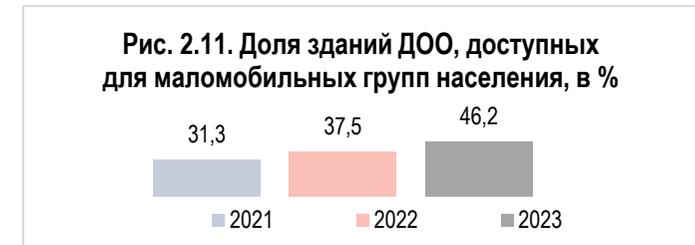


Таблица 2.5. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций Осинского района в 2023 году

Наименование	Число зданий в организации	Доля зданий, требующих капитального ремонта	Доля зданий, оборудованных:			Доля зданий, доступных для маломобильного населения	Доля зданий, имеющих охрану	Наличие медицинского кабинета в организации (1- да, 0 – нет)
			отоплением	водоснабжением	водоотведением			
МБДОУ «Лузгиновский детский сад» ⁷								
МБДОУ «Осинский детский сад № 2»	1	0	0	100	100	100	100	1
МБДОУ «Улейский детский сад»	1	0	0	0	0	0	100	0
МБДОУ «Бильчирский детский сад»	1	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» ⁸								
МБДОУ «Майский детский сад»	1	0	0	100	100	0	100	1
МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»	1	100	0	100	100	0	0	1
МБДОУ «Осинский детский сад № 1»	3	0	100	0	0	100	100	1
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»	1	0	0	100	100	100	100	1
МБДОУ «Приморский детский сад»	2	0	0	100	100	0	100	1
МБДОУ «Усть - Алтанский детский сад»	1	0	0	0	0	0	100	0
МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»	1	0	100	100	100	100	0	1

⁷ Дошкольная образовательная организация в 2022 и 2023 годах находилась на капремонте.

⁸ Дошкольная образовательная организация в 2023 году находилась на капремонте.

Общеобразовательные организации

Общая численность работников общеобразовательных организаций Осинского района насчитывала в 2023 году 913 человек. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника в 2021-2023 гг. составила 4,6-4,5 чел. Стабильность значения обусловлена незначительной динамикой показателя (в пределах 1 %) во всех организациях: в четырех ОО (25%) – положительной, в десяти (62,5%) – отрицательной. В МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г. Н.» численность обучающихся в расчете на одного работника не изменилась. В 2023 году самое высокое значение численности обучающегося на одного работника – 9,3 чел. – зафиксировано в МБОУ «Осинская СОШ № 1», самое низкое в МБОУ «Кутанская ООШ» – 1,3 чел. Численность обучающихся и работников школ за три года изменилась в противоположных направлениях: численность обучающихся снизилась на 1 %, численность работников выросла на 1,6%.

Административно-управленческий аппарат общеобразовательных организаций в 2023 году насчитывал 70 человек, в состав которого входили 16 директоров и 54 заместителя. Заместители директора работали во всех школах, кроме МБОУ «Рассветская ООШ». На одного управленца в среднем в период 2021-2023 гг. приходилось шесть педагогических работников, максимальное значение зафиксировано в МБОУ «Осинская СОШ № 1» (13 педагогов на одного административного работника), минимальное – в двух школах МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» и МБОУ «Кутанская ООШ» (по три педработника на одного административного работника).

В общеобразовательных организациях в 2023 году численность педагогических работников увеличилась на девять человек (2,1%) и составила 432 человека. В разрезе школ динамика неоднозначная: в четырех ОО численность педагогов не менялась, остальные 12 школ разделились поровну на организации с отрицательной динамикой (наибольшее уменьшение – 23% – в МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева») и положительной динамикой (максимальное увеличение – 27% – в МБОУ «Бильчирская СОШ»). Доля педагогических работников в общей численности работников школ района за три года выросла на 2% и составила в среднем 47,3%, максимальное значение отмечено в МБОУ «Осинская СОШ № 2» (59,5%), минимальное – в МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» (34%).

Основной состав педагогических работников школ муниципалитета составляли учителя (74,8%), их численность за три года уменьшилась на 3,3% (11 чел.) и в 2023 году составила 323 человека.

Рис. 2.12. Динамика доли педагогических работников в общей численности работников ОО, в %

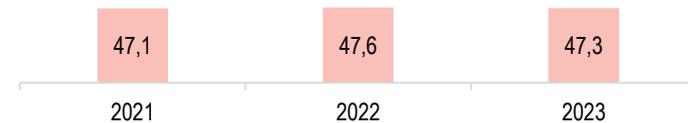


Рис. 2.13. Динамика численности обучающихся в расчете на одного работника ОО, чел.

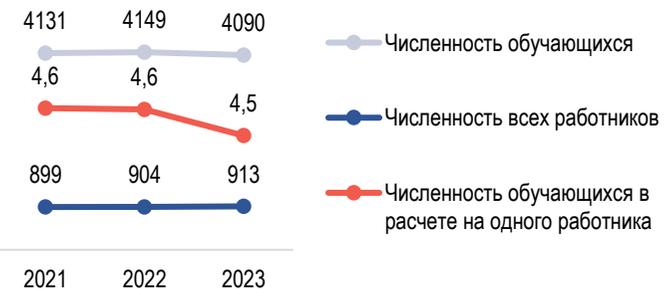
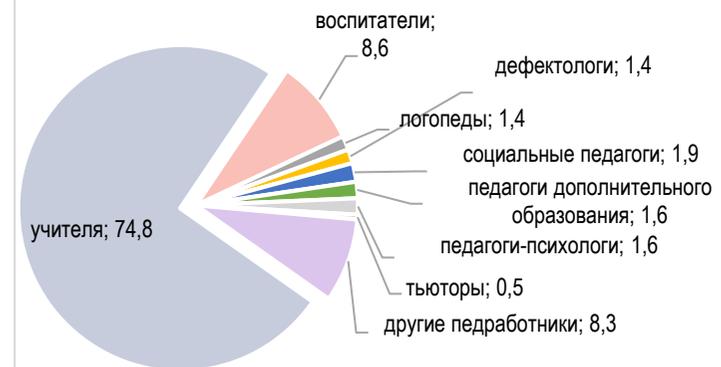


Рис. 2.14. Состав педагогических работников ОО, в %

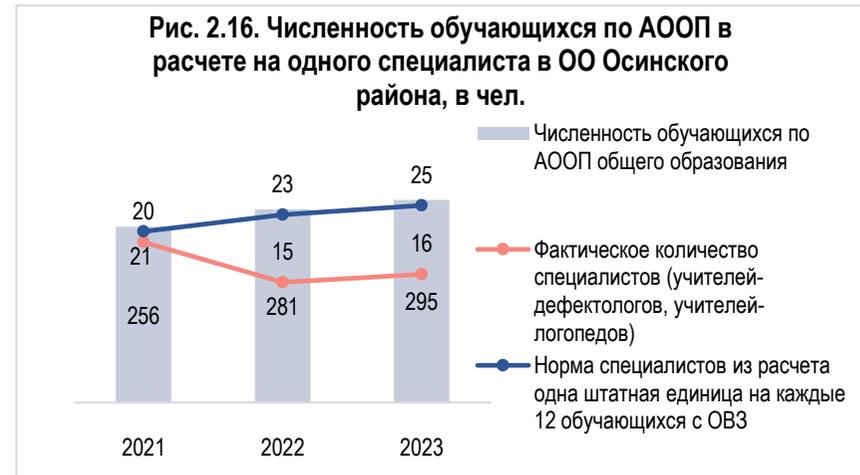


В период 2021-2023 гг. в школах района численность учителей в возрасте до 35 лет уменьшилась на 12,1% (7 чел.) и составила в 2023 году 51 человек, их доля в общем количестве учителей ОО составила 15,8%. В семи школах (44%) отмечено уменьшение численности учителей в возрасте до 35 лет. Увеличение числа молодых учителей и их доли в общей численности учителей зафиксировано в трех школах (19%) – МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Улейская СОШ». Стабильное значение (14,3%) в течение трех лет продемонстрировала МБОУ «Рассветская ООШ». В 2023 году самый высокий удельный вес учителей в возрасте до 35 лет (32,8%) отмечен в МБОУ «Осинская СОШ № 1», молодые учителя не работали в четверти школ (МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат», МБОУ «Приморская СОШ»), причем в МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» весь анализируемый период.

Обеспеченность школ района специалистами существенно различается по отдельным ОО. Штатные учителя-логопеды работали в шести ОО (37,5%), учителя-дефектологи – в трех школах (19%). В штате восьми общеобразовательных организаций (50%) трудились социальные педагоги, в семи (44%) – педагоги-психологи, в списочном составе двух школ (МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Осинская СОШ № 2») были тьюторы. Наиболее полный «набор» упомянутых специалистов отмечен в МБОУ «Осинская СОШ № 1» (кроме учителя-дефектолога) и МБОУ «Улейская СОШ» (кроме тьютора). Педагоги дополнительного образования работали в 37,5% (6) школ муниципалитета.

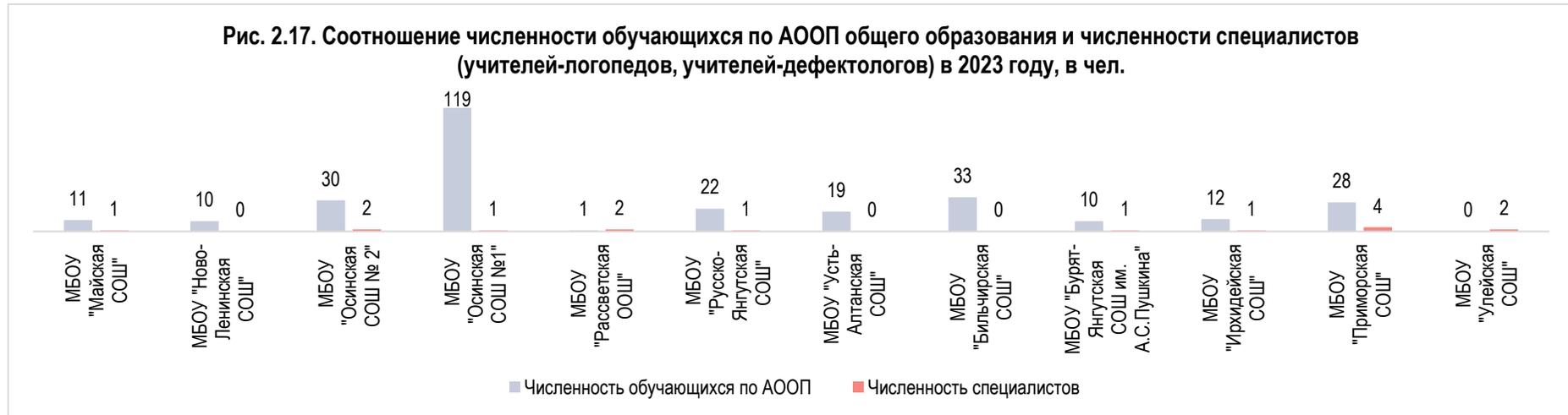
В 2023 году в Осинском районе численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда увеличилась на 44% по сравнению с 2021 годом и составила 18,4 человека на одного специалиста. Рост значения обусловлен тем, что в период 2021-2023 гг. численность обучающихся по АООП общего образования выросла на 15%, напротив, численность специалистов с учетом внешних совместителей (учителей-дефектологов, учителей-логопедов,) уменьшилась на 20%. Если в 2021 году численность обучающихся на одного специалиста (12,8 чел.) примерно соответствовала установленной норме⁹, то в 2023 году отмечено ее увеличение почти в полтора раза.

Обучение по АООП на протяжении всего анализируемого периода осуществлялось в десяти школах муниципалитета (63%), при этом в половине из них в отдельные годы учителя-логопеды и учителя-дефектологи не работали: все три года в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», в 2021 и 2022 годах



⁹ При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Ст. 39 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», в 2022 и 2023 годах в МБОУ «Усть-Алтанская СОШ», в 2022 году в МБОУ «Приморская СОШ», в 2023 году в МБОУ «Бильчирская СОШ». В 2023 году по сравнению с 2021 годом превышение нагрузки на одного специалиста отмечено в трех из восьми школ, где данные специалисты работали. Особенно остро все три года проблема обеспечения кадрами детей с ОВЗ и инвалидностью стояла в МБОУ «Осинская СОШ № 1», в которой в среднем обучалось 40% всех обучающихся по АООП района. В 2021 и 2022 годах численность обучающихся с ОВЗ на одного специалиста превышала норму в четыре и пять раз соответственно, в 2023 году – почти в 10 раз (на одного специалиста приходилось 119 обучающихся). Низкая загруженность специалистов (0,5 чел.) в 2023 году отмечена в МБОУ «Рассветская ООШ». В МБОУ «Улейская СОШ» в 2023 году обучающихся по АООП не было, при этом работали и учитель-логопед, и учитель-дефектолог.

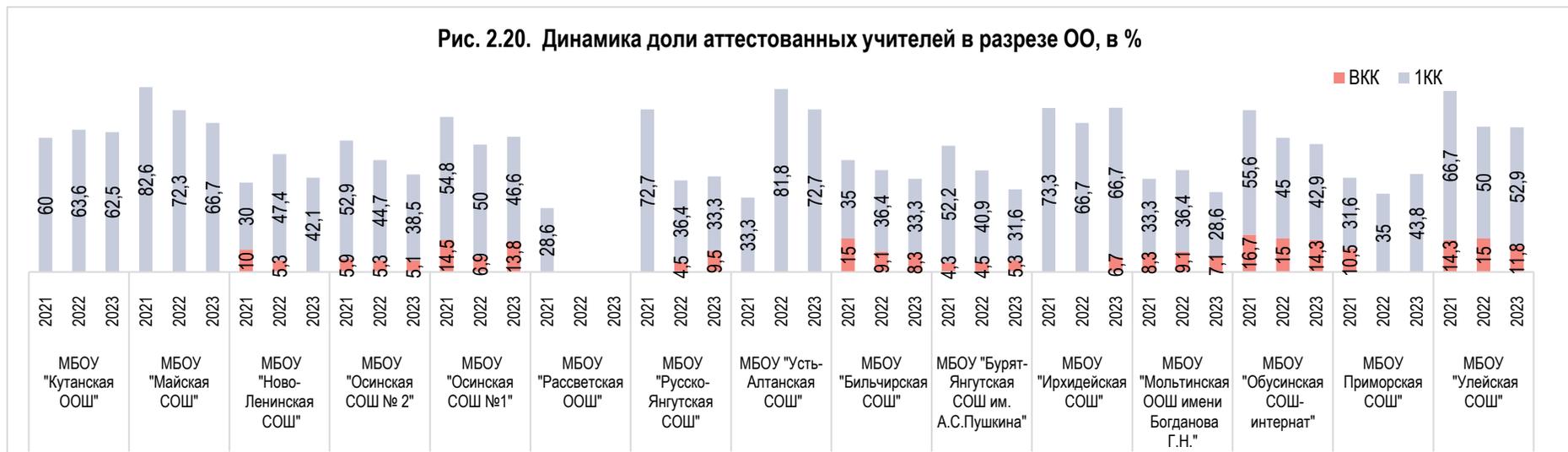
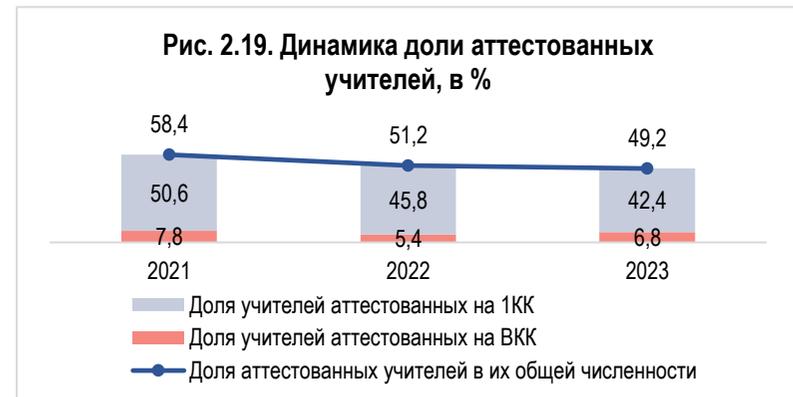


В 2023 году в общеобразовательных организациях Осинского района трудились 185 педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую квалификационную категорию. Доля аттестованных педагогов в общей численности педагогических работников школ снизилась (на 7,8%) и составила в 2023 году 42,8%. Отрицательная динамика обусловлена снижением доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в 10 ОО (62,5%). Аттестованных педагогических работников в течение трех лет не было в МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева». Причина, возможно, кроется в том, что в школе 64% педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, у которых отсутствует интерес к процедуре аттестации. Больше всего педагогов с квалификационной категорией в МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» (33,3%), меньше всего (11,1%) – в МБОУ «Рассветская ООШ».



В школах в общей численности аттестованных педагогических работников большую часть занимали учителя (в среднем за три года 88%). В анализируемый период на фоне уменьшения численности аттестованных педагогов уменьшилось и число аттестованных учителей (на 18,5%). В 2023 году в школах муниципалитета трудились 159 учителей, аттестованных на высшую (22 чел.) и первую (137 чел.) квалификационные категории. В общей численности учителей доля аттестованных в 2023 году составляла 49,2%, доля учителей с 1КК в шесть раз превышала долю учителей с ВКК. Учителя, аттестованные на высшую квалификационную категорию, работали в 56,3% (9) ОО муниципалитетов.

В 2023 году самая большая доля учителей с квалификационной категорией (73,4%) отмечена в МБОУ «Ирхидейская СОШ», не было аттестованных учителей в МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» и МБОУ «Рассветская ООШ». Значительную отрицательную динамику доли аттестованных учителей (больше 15%) по сравнению с 2021 годом показали семь школ (46,7%), в двух из них удельный вес учителей, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию, снизился почти на 30%: МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (29,9%), МБОУ «Рассветская ООШ» (28,6%).



В течение трехлетнего периода с 2021 по 2023 год повысили квалификацию 380 педагогических работников школ, что в среднем составило 88,7% от общего количества. Несмотря на положительную динамику (в предыдущий трехлетний период повышение квалификации прошли 77,7% педагогических работников), не обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в 11 общеобразовательных организациях муниципалитета (68,8%). Стопроцентное повышение квалификации своих педагогов обеспечили пять школ (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ», МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Приморская СОШ»). Значения показателя ниже среднемуниципального (84,7%) отмечены в шести ОО (37,5%), самое низкое – в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (61,6%).

В 2023 году доля вакантных должностей в общем числе ставок педагогических работников ОО выросла на 1%. Школы муниципалитета испытывали дефицит учителей (42% из общего числа вакансий), дефектологов (31,6%), педагогов-психологов (15,8%), логопедов (5,3%). Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в общеобразовательных организациях муниципалитета в среднем за три года составляла практически 100%, тем не менее число вакансий учителей за три года выросло почти в три раза. В 2023 году из восьми вакансий учителей шесть было объявлено в МБОУ «Бильчирская СОШ», которое испытывало трудности с учителями математики, химии, английского и русского языков, начальных классов. В МБОУ «Осинская СОШ № 1» вакантными были ставки учителей русского языка и математики. В период 2021-2023 гг. из общего числа занятых ставок учителей 96,7% занимали учителя списочного состава школ района.

Таблица 2.6. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций Осинского района

Наименование	Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.			Доля педагогических работников в общем числе работников, в %			Доля учителей до 35 лет в общей численности учителей, в %			Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, в %			Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021-2023
МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева»	2,1	1,9	2,1	40	37,5	34	0	0	0	0	0	0	70
МБОУ «Кутанская ООШ»	1,9	1,8	1,3	52,6	55	44,4	20	18,2	0	60	63,6	62,5	82,8
МБОУ «Майская СОШ»	4,1	4,2	4	50,8	47	46,9	4	4,5	9,5	63,6	54,8	46,7	76,6
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	3,6	3,8	3,5	41,7	43,5	40,8	30	31,6	31,6	40	50	40	100
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	7,3	7,5	7,5	54,8	59,2	59,5	23,5	18,4	12,8	52,5	44,4	40,4	100
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	8,7	9,4	9,3	55	55,3	55,2	29	27,6	32,8	69,7	55,6	57,8	99,5
МБОУ «Рассветская ООШ»	1,3	1,5	1,4	34,6	39,1	39,1	14,3	14,3	14,3	33,3	22,2	11,1	88,9
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	4	3,7	3,4	40,2	39,5	39,4	13,6	18,2	14,3	60,6	47,1	40,5	98,1
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	4,1	4,1	4	41,4	42,9	41,4	8,3	0	9,1	33,3	75	66,7	100
МБОУ «Бильчирская СОШ»	5,6	4,8	4,7	47,8	50	54,9	30	22,7	20,8	50	46,2	39,3	100
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина»	3,4	3,3	3,5	46,2	46,3	43,8	8,7	9,1	5,3	43,3	32,3	28,6	70,8
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	3,2	3,2	3	43,5	46,9	46,9	26,7	20	20	55	43,5	47,8	68,2
МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г. Н.»	2,5	2,8	2,5	47,1	46,9	48,6	25	9,1	14,3	43,8	33,3	47,1	87,5
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	2,9	2,8	2,7	41,9	42,5	45,9	0	10	0	41,7	43,2	41	61,6
МБОУ «Приморская СОШ»	5,5	5,4	4,7	55,8	55,1	52,7	5,3	5	0	37,9	37	37,9	100
МБОУ «Улейская СОШ»	4,3	4,2	4,1	47,2	47,2	46,2	9,5	10	17,6	68	60	54,2	85,1

В период 2021-2023 гг. деятельность общеобразовательных организаций осуществлялась в 42 зданиях, более одного здания занимали 75% (12) школ, 83% из которых (10 ОО) имели в своем составе структурные подразделения. В 2023 году количество зданий, нуждающихся в капитальном ремонте, увеличилось вдвое по сравнению с 2021 годом, их доля в общем количестве зданий составила 47,6% (20 зданий). Доля школ, чьи здания (все или частично) требовали капитального ремонта, увеличилась за три года на 31,3% и составила в 2023 году 81,3%. Это практически все школы района, кроме трех (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Рассветская ООШ»), в четырех ОО капремонт требовался всем зданиям, находящимся в ведении организации (два здания МБОУ «Ирхидейская СОШ», по одному зданию МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Приморская СОШ», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»).

Более половины зданий школ муниципалитета оборудованы отоплением (73,8%), водоснабжением (57,1%) и водоотведением (57,1%). В период 2021-2023 гг. не наблюдалось значительной динамики уровня благоустройства зданий ОО. В 2023 году полностью благоустроенными были все здания пяти общеобразовательных организаций района, что составило 31,3% от их общего количества: МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (четыре здания), МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» (три здания), МБОУ «Осинская СОШ № 1» (два здания), МБОУ «Приморская СОШ» (одно здание), МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» (одно здание).

За три года доля зданий ОО, обеспеченных беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, выросла незначительно (на 4,8%) и составила в 2023 году 66,7% (28 зданий). В каждой школе, кроме МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.», беспрепятственный доступ оборудован хотя бы для одного здания, однако только половина школ (8) обеспечила беспрепятственным доступом все свои здания.

В период 2021-2023 гг. 97,6% зданий общеобразовательных организаций (41 из 42) были обеспечены охраной. Охрана отсутствовала в одном из трех зданий МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», можно предположить, что это Дом спорта, в котором не проводилась основная учебная деятельность.

В период 2021-2023 гг. доля школ муниципалитета, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, оставалась стабильной и составляла 81,3%, кабинеты отсутствовали в трех ООШ (МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.», МБОУ «Рассветская ООШ»). Штатные медицинские работники в 2023 году в школах не работали, в 2021 и 2022 годах штатная медсестра работала в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат».

Рис. 2.21. Доля зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в %

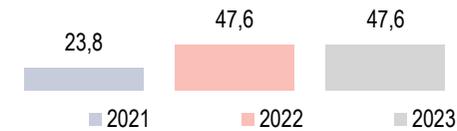


Рис. 2.22. Благоустройство зданий общеобразовательных организаций, в %

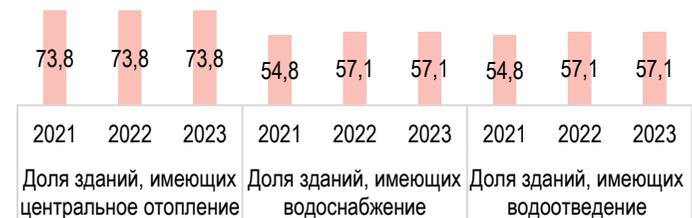


Рис. 2.23. Доля зданий общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения, в %

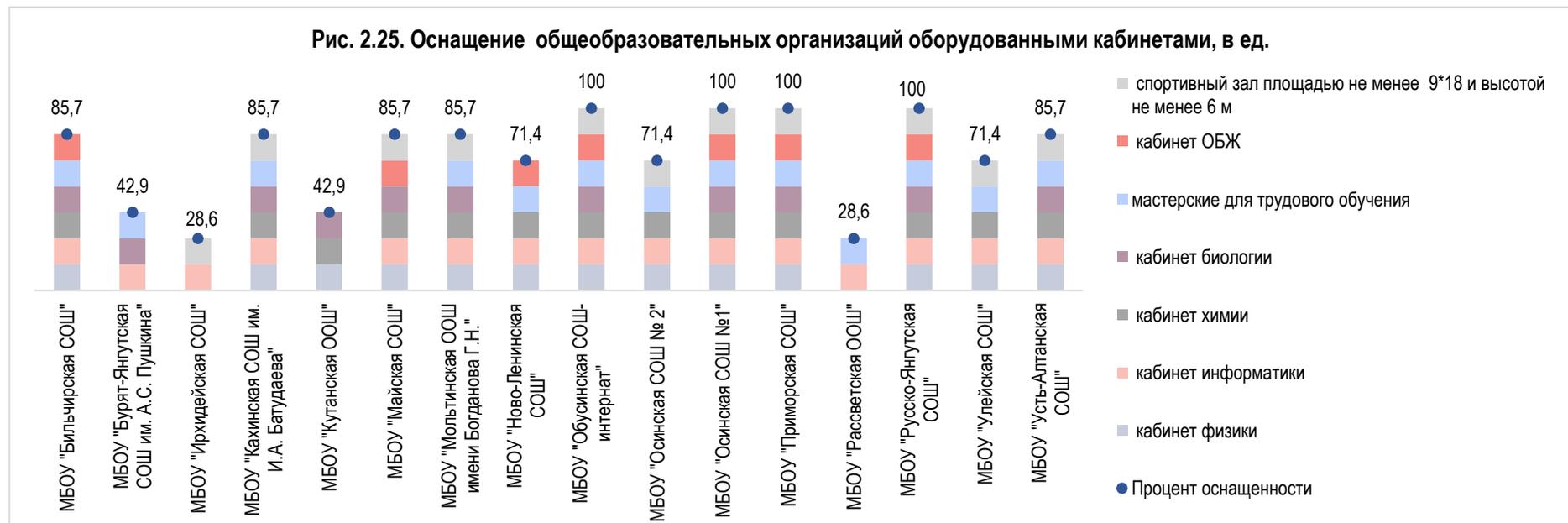
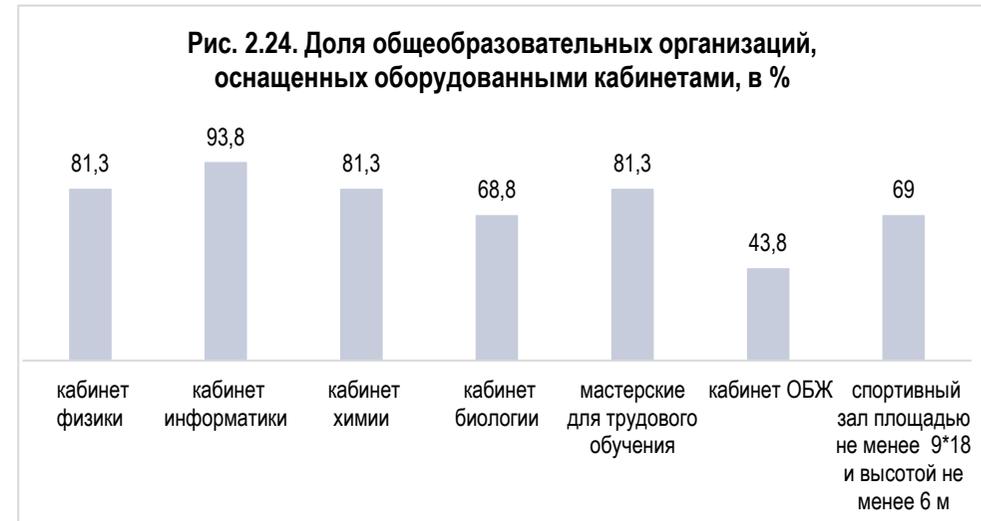


Таблица 2.7 Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Осинского района в 2023 году

Наименование	Число зданий в организации	Доля зданий, требующих капитального ремонта	Доля зданий, оборудованных:			Доля зданий, доступных для маломобильного населения	Доля зданий, имеющих охрану	Наличие медицинского кабинета в организации (1- да, 0 – нет)
			отоплением	водоснабжением	водоотведением			
МБОУ «Бильчирская СОШ»	3	33,3	100	0	0	66,7	100	1
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина»	3	66,7	0	100	100	100	100	1
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	2	100	100	0	0	50	100	1
МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»	3	33,3	100	100	100	66,7	100	1
МБОУ «Кутанская ООШ»	1	100	100	0	0	100	100	0
МБОУ «Майская СОШ»	3	33,3	100	33,3	33,3	100	100	1
МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.»	4	75	100	25	25	0	100	0
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	3	0	0	66,7	66,7	100	66,7	1
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	5	40	40	60	60	40	100	1
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	3	33,3	100	66,7	66,7	66,7	100	1
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	2	0	100	100	100	50	100	1
МБОУ «Приморская СОШ»	1	100	100	100	100	100	100	1
МБОУ «Рассветская ООШ»	1	0	100	0	0	100	100	0
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	4	50	100	100	100	100	100	1
МБОУ «Улейская СОШ»	3	66,7	33,3	33,3	33,3	33,3	100	1
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	1	100	100	100	100	100	100	1

В среднем по муниципалитету оснащенность школ оборудованными кабинетами составляет 74%¹⁰, в школах района имеется от двух до семи оборудованных кабинетов. Практически во всех ОО (93,8%), кроме МБОУ «Кутанская ООШ», есть кабинеты информатики, меньше всего в школах оборудованных кабинетов ОБЖ (в 43,8% школ). Спортивные залы имеются в 14 школах (87,5% ОО), однако спортивные залы с размерами, рекомендованными в нормах СанПиН (площадью не менее 9*18 и высотой не менее 6 м), действуют в 11 из них (69% в общем количестве ОО).

Четверть ОО района оснащены полным «набором» оборудованных кабинетов (МБОУ «Обусинская СОШ-интернат», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Приморская СОШ», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»). В двух школах (МБОУ «Ирхидейская СОШ», МБОУ «Рассветская ООШ») оборудованы только по два кабинета, один из которых кабинет информатики.

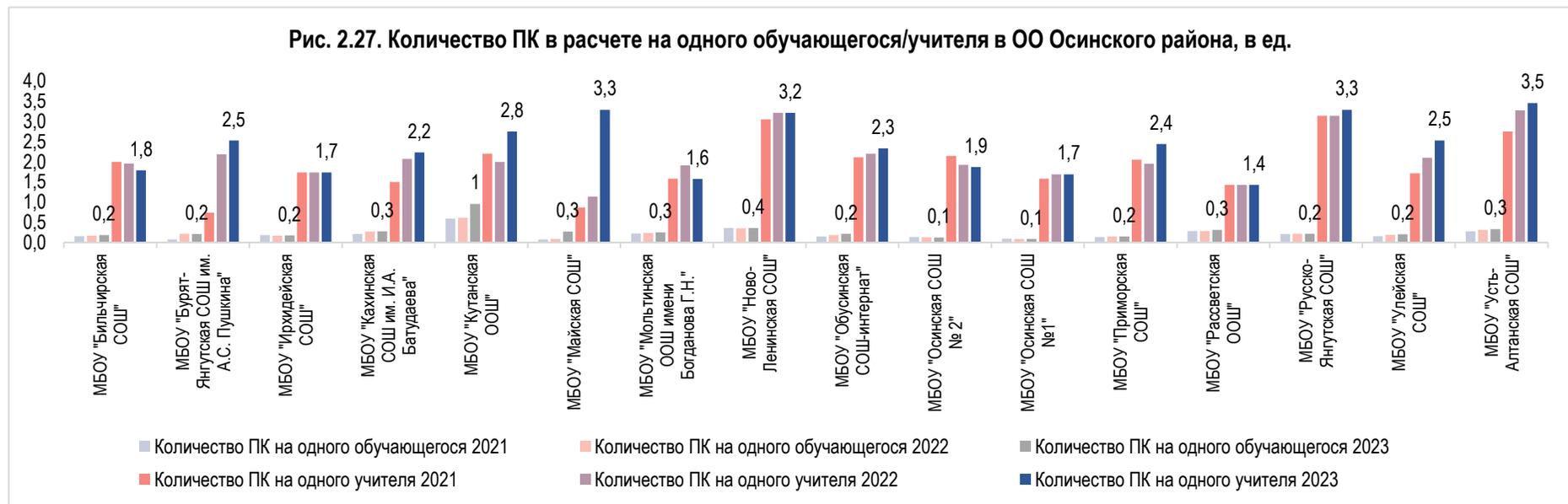
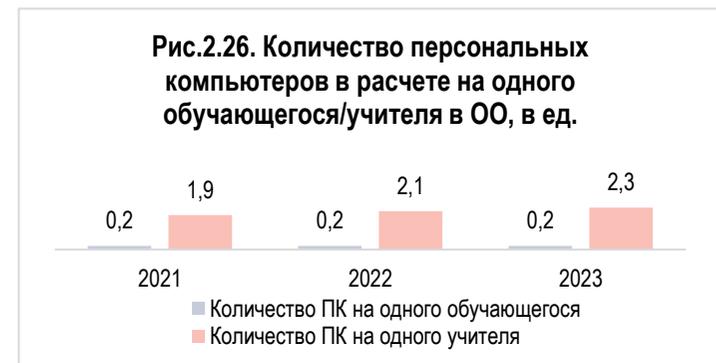


¹⁰ Согласно перечню учебных кабинетов, представленному в разделе 1.2 «Сведения о помещениях» в форме ФЧН ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Во всех общеобразовательных организациях работают столовые, в 62,5% (10) из них установлено современное технологическое оборудование. Помещения столовой (буфета/зала) для приема пищи в 37,5% (6) школ требуют ремонта (МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина», МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», МБОУ «Улейская СОШ», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»).

В 2023 году доля общеобразовательных организаций Осинского района, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), увеличилась на 31,3% по сравнению с 2021 годом и достигла 100%. При этом доступа к цифровой (электронной) библиотеке в период 2021-2023 гг. не имела ни одна школа.

Число персональных компьютеров в ОО муниципалитета увеличилось за три года на 18,2% (114 ед.), в двух школах (МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина», МБОУ «Майская СОШ») их количество выросло в три раза. Тем не менее в среднем по району за этот период количество ПК в расчете на одного обучающегося изменилось незначительно и составляло в среднем 0,2 ед., в расчете на одного учителя число компьютеров выросло до 2,3 ед.



В 2023 году 15,5% (47) учебных кабинетов школ муниципалитета были оснащены стационарными интерактивными досками, что больше на 1,7% по сравнению с 2021 годом. Положительная динамика сложилась за счет увеличения количества таких кабинетов в трех школах (МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Кутанская ООШ» МБОУ «Майская СОШ»), в остальных ОО (81,3%) динамики не было. В 2023 году самая большая доля оборудованных интерактивными досками кабинетов (37,5%) зафиксирована в МБОУ «Кутанская ООШ», в кабинетах МБОУ «Рассветская ООШ» в период 2021-2023 гг. такое оборудование отсутствовало.

Рис.2.28. Доля учебных кабинетов ОО, оборудованных стационарными интерактивными досками, в %



В период 2021 – 2023 гг. 87,5% (14) общеобразовательных организаций района обеспечивали односменный режим работы. Доля обучающихся в одну (первую) смену (без учета дошкольных групп при школах и классов для обучающихся с умственной отсталостью) уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 7,2% и составила в 2023 году 85,7%. Доля обучающихся во вторую смену увеличилась в два раза по сравнению с 2021 годом и составила в 2023 году 14,3%. Занятия во вторую смену в 2023 году проводились в двух школах муниципалитета по образовательным программам НОО и ООО для 28,6% обучающихся МБОУ «Осинская СОШ № 1» и 35,5% обучающихся МБОУ «Осинская СОШ № 2». По количеству обучающихся эти две школы районного центра занимали первое и второе места соответственно (1077 и 594 человека). МБОУ «Осинская СОШ № 2» работало в двухсменном режиме весь анализируемый период. Учебные занятия обучающихся МБОУ «Осинская СОШ № 1» организованы в двухсменном режиме с 2022 года. К 2022 году вторая смена ликвидирована в МБОУ «Майская СОШ», в которой в 2021 году во вторую смену занятия были организованы для 19,7% обучающихся.

Группы продленного дня работали только в 2023 году в одной школе (МБОУ «Приморская СОШ») (6,3% ОО). В школе было организовано шесть групп, которые посещали 94 обучающихся, 40% контингента школы, их доля в общей численности обучающихся ОО района составляла 3%.

Рис. 2.29. Доля обучающихся ОО по сменам, в %



В период 2021-2023 гг. нуждающиеся в подвозе обучающиеся отмечены в 69% (11) ОО района. Доля таких обучающихся за три года увеличилась на 3,2% (с 959 до 1066 чел.), соответственно выросла доля обучающихся, охваченных перевозкой в школу и обратно домой (на 9,4% по сравнению с 2021 годом), в 2023 году она достигла 76%. Стопроцентный охват не обеспечен только в одной школе, в МБОУ «Осинская СОШ № 1», в которой подвоз организован для 54% нуждающихся в нем школьников. Возможно, подвозом охвачены не все дети, проживающие в деревнях Мороза и Лузгина, которые закреплены за указанной школой¹¹.



Выводы

В образовательных организациях общего образования Осинского района отмечена невысокая доля педагогических работников в общей численности работников организаций, что типично для сельской местности региона.

В муниципальной системе образования усиливается дефицит кадрового обеспечения: норма обучающихся по АООП на одного специалиста превышена в полтора раза, доля «молодых» кадров в общей численности педагогических работников составила менее 13%, доля аттестованных педагогических работников уменьшилась в 54% образовательных организаций муниципалитета, непрерывность профессионального развития педагогических работников не обеспечена в 16 (62%) образовательных организаций района.

Материально-техническая база организаций общего образования не в полной мере соответствует требованиям к реализации образовательных программ: доля полностью благоустроенных зданий образовательных организаций в муниципалитете составляет 21,8%, увеличилась доля зданий, требующих капитального ремонта, не обеспечены условия доступности для инвалидов в зданиях 54% образовательных организаций, оснащённость школ оборудованными кабинетами составляет 74%, несмотря на увеличение количества персональных компьютеров в ОО района, реальный доступ обучающихся к компьютерам остается невысоким (пять обучающихся на один ПК). Доступом к электронной системе учета обучающихся обеспечены 100% школ района, в то же время доступа к цифровой (электронной) библиотеке не имела ни одна школа.

В школах района уровень условий реализации образовательных программ выше, чем в детских садах.

Можно сделать заключение о частичном обеспечении условий для реализации основных образовательных программ общего образования с незначительной динамикой их улучшения в течение трехлетнего периода.

¹¹ Постановление администрации Осинского муниципального района от 11.03.2024 № 153 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями Осинского муниципального района».



3. Развитие системы оценки качества образования

Источники данных:

- сведения с официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
- муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год, размещенный на официальном сайте управления образования администрации Осинского района <https://uo.eduosa.ru/>
- официальные сайты образовательных организаций;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2023 год.

Муниципальное образование

Необходимым условием функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации является наличие соответствующего регламентирующего ЛНА (положения о функционировании ВСОКО), актуализация которого осуществляется по мере принятия новых или изменения действующих федеральных или региональных НПА. Положение о функционировании ВСОКО опубликовано на официальных сайтах 11 (42,3%) образовательных организаций района. Большинство опубликованных на сайтах локальных актов (91%) датированы 2020 годом, положение о ВСОКО МБДОУ «Приморский детский сад» было принято в 2021 году. Следует отметить, что 8 организаций из 15, не опубликовавших данный ЛНА на официальном сайте, в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год, в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования», указали на наличие положений о функционировании ВСОКО. В четырех отчетах указано, что ЛНА утверждены в период 2018-2022 гг., еще в четырех – положение о функционировании ВСОКО упоминается без указания реквизитов. Семь организаций (64%) формально подошли к разработке этого документа, не установив локальным актом конкретные показатели, а также критерии оценки качества образовательной деятельности, что не позволяет установить их достижение в организации.

Органами государственно-общественного управления в образовательных организациях Осинского района, согласно их уставам, являются: общее собрание (конференция) работников образовательной организации и педагогический совет в 100% (26) организаций, управляющий совет в 61% (16) образовательных организаций, попечительский совет в 23% (6), родительский комитет в 32% (8), методический совет в 42% (11). В открытых источниках большинства образовательных организаций отсутствует информация, отражающая функционирование органов государственного общественного управления в отчетный период. Доля опубликованных на официальных сайтах организаций актуальных локально-нормативных актов, регламентирующих функционирование органов государственного общественного управления, составила 54,3%. В 90% отчетов о результатах самообследования (в 18 из 20), опубликованных на сайтах организаций, в соответствующем разделе перечислены только функции органов ГОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году. 73% (19) организаций не разместили на своем сайте сведения о принятых органами ГОУ решениях, направленных на повышение качества образования.

В 2023 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности прошли 100% (12 ДОО, 16 ОО) образовательных организаций общего образования Осинского района, на официальном сайте <https://bus.gov.ru/> опубликованы результаты и планы всех организаций по устранению

недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО. Однако проблемной зоной в течение 2021-2023 гг. является отсутствие полного пакета необходимых сведений о проведении НОКО¹² в муниципалитете, в частности два года подряд на сайте <https://bus.gov.ru/> не актуализированы сведения об операторе (в 2021 году муниципалитет ставил отметку о непроведении НОКО).

По результатам НОКО 2023 года интегральная оценка по муниципальному образованию составила 93,8 балла. Максимальный итоговый балл по результатам проведения НОКО в 2023 году составил 98,88; минимальный – 84,1. Наиболее высоко население оценило доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения) – 97,9 балла. В 32% (9) организаций доброжелательностью и вежливостью сотрудников удовлетворены 100% респондентов. Самый низкий процент удовлетворенных данным условием составил 86,8 балла (МБДОУ «Улейский детский сад»). Анализ показал, что проблемной зоной при создании условий деятельности образовательных организаций является обеспечение доступности услуг для инвалидов, по данному критерию получен самый низкий средний балл – 83. 100-процентную удовлетворенность условиями для инвалидов высказали респонденты 21,4% (6) организаций. Только по критерию «Открытость и доступность информации об организации» ни одна образовательная организация не достигла 100-процентного результата, наилучший результат по данному критерию – 98,8 балла, самый низкий – 89,2 балла.

Необходимо отметить успешную работу муниципального органа управления образования по организации проведения регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», второй год подряд в анкетировании приняли участие респонденты 100% образовательных организаций общего образования муниципалитета.

Рис. 3.1. Наличие информации о проведении НОКО на сайте https://bus.gov.ru

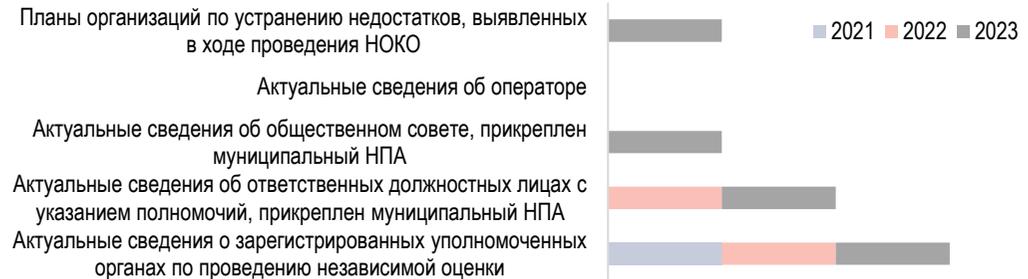


Рис.3.2. Результаты НОКО образовательных организаций общего образования, в баллах



Рис. 3.3. Участие образовательных организаций общего образования в региональном социологическом опросе, в %



¹²Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая единые требования к такой информации и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

В 2024 году доля организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, выросла на 10,8% по сравнению с 2022 годом и составила 96% (не обеспечила репрезентативность одна организация (МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»), в 2022 году – четыре организации). В опросе участвовали 2667 человек, что составило 56,4% от общей численности обучающихся района. Доля респондентов выросла по сравнению с 2022 годом на 10,5%. При проведении анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования в 2024 году учтено мнение 2667 респондентов из 25 образовательных организаций, обеспечивших не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся¹³. В среднем по МО удовлетворенность качеством образования составила 91,6%, значение показателя снизилось на 1,3%, по сравнению с 2022 годом. Уменьшение доли граждан, удовлетворенных системой образования, отмечено в 16 образовательных организациях общего образования (67%), рост удовлетворенности населения качеством образования показали восемь организаций (33%). При достаточно высоком уровне удовлетворенности в целом диапазон оценок о созданных условиях в образовательных организациях колеблется от 100% до 40% удовлетворенности (подробные результаты размещены на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti-oo-i-sistem/regional-naya-sistema-obrazovaniya/amat>).



По итогам анализа качества подготовки ежегодного итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Осинского района¹⁴ отмечен недостаточный уровень полноты содержания и качества анализа состояния муниципальной системы образования. Содержание аналитической части отчета в основном представлено статистической информацией (данными форм ФСН и региональных статистических отчетов), нет информации о результатах анализа полученных данных, причинах выявленных проблем, принятых на муниципальном уровне мерах по повышению качества образования и анализе эффективности принятых мер. Выявлены ошибки, допущенные при расчете показателей мониторинга системы образования, повторяющиеся во всех проанализированных отчетах (например, показатели 1.1.4. «Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 2.7.1. «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», 2.4.3. «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций»). Представленная в подразделе «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» информация соответствует шаблону итогового отчета частично. Подраздел содержит статистические данные о результатах ВПР и государственной итоговой аттестации, при этом анализ этих данных проведен не по всем направлениям и показателям мониторинга системы образования. В разделе не содержится информации о функционировании ВСОКО в образовательных организациях, о проведении и результатах НОКО. Согласно региональной методике, за последние три года соответствие итогового отчета Осинского района выделенным критериям составляло от 52% до 30%, и отчет распределялся в 4-й кластер – в группу отчетов с недостаточным уровнем полноты содержания и качества анализа. В рейтинге муниципальных образований, выстраиваемом в соответствии с количеством полученных баллов за муниципальный итоговый отчет, Осинский район занимал 26-37-е места.

¹³ Методика проведения экспертизы эффективности деятельности МОС с учетом показателей мотивирующего мониторинга, утверждена приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО № 01-07-011-23 от 25.01.2023.

¹⁴ Анализ осуществлен в соответствии с «Методикой анализа и оценки качества подготовки муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования», утвержденной приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 16 марта 2022 года № 01-07-079/22. Для проведения анализа выделены показатели, характеризующие пять критериев («Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам», «Полнота содержания аналитической части отчета», «Качество анализа в аналитической части отчета», «Качество оформления отчета», «Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»»). Расчет значений показателей осуществляется в баллах, максимальное количество баллов – 28. По итогам анализа муниципальные образования распределяются в 4 кластера в зависимости от количества набранных баллов по критериям «2. Полнота содержания аналитической части отчета» и «3. Качество анализа в аналитической части отчета».

Дошкольные образовательные организации

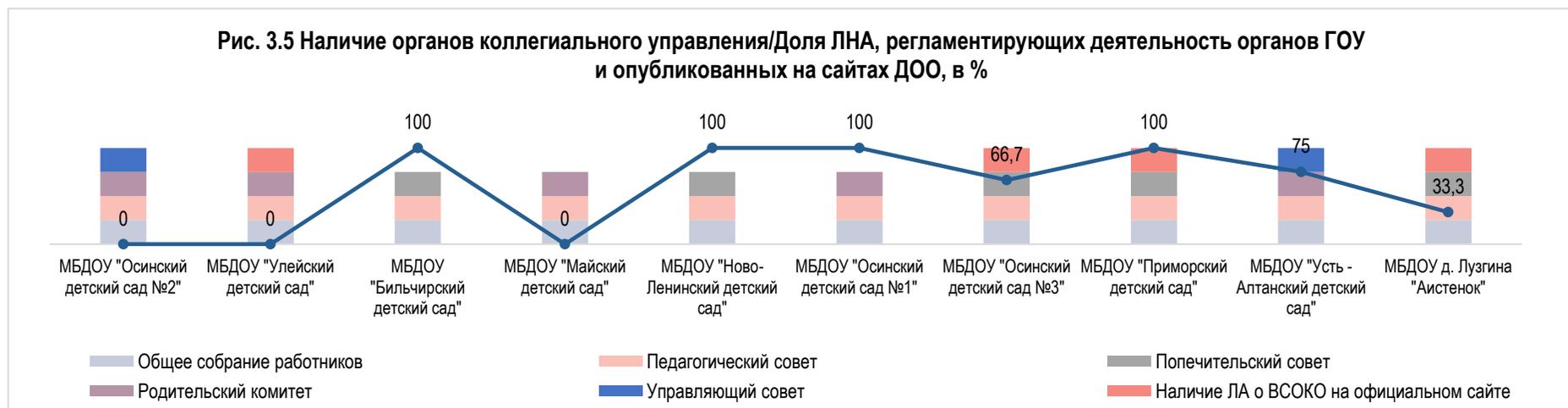
Положение о функционировании ВСОКО опубликовано на официальных сайтах четырех дошкольных образовательных организаций района (МБДОУ «Улейский детский сад», МБДОУ «Осинский детский сад № 3», МБДОУ «Приморский детский сад», МБДОУ д. Лузгина «Аистенок», что составило 40% от общего количества функционирующих в 2023 году ДОО. Из шести ДОО, не опубликовавших данный локальный нормативный акт на своем официальном сайте, четыре организации упомянули о его наличии в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования». Однако Положения о ВСОКО двух из них (МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад», МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад») не актуализированы, т. к. утверждены в 2018 году, документы двух других (МБДОУ «Майский детский сад», МБДОУ «Осинский детский сад № 1») упомянуты в отчете без даты утверждения. О наличии такого документа в МБДОУ «Осинский детский сад № 2» и МБДОУ «Бильчирский детский сад» информации нет. Из четырех ДОО, опубликовавших данный документ, два детских сада (МБДОУ «Приморский детский сад», МБДОУ д. Лузгина «Аистенок») не установили своим локальным актом конкретные показатели внутренней оценки качества образовательной деятельности в организации, а также критерии их оценки для определения достижения показателя.

Органами государственно-общественного управления в дошкольных образовательных организациях, согласно их уставам, являются: общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет в 100% (10) ДОО, попечительский совет и родительский комитет в 50% (5), управляющий совет в 20% (2). В открытых источниках большинства ДОО отсутствует информация, отражающая функционирование органов государственного общественного управления в отчетный период:

доля опубликованных на официальных сайтах организаций актуальных ЛНА, регламентирующих функционирование органов ГОУ, составила 56,3%;

в 87,5% отчетов о результатах самообследования (в семи из восьми), опубликованных на сайтах, в соответствующем разделе перечислены только функции органов ГОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году (отчеты о самообследовании не размещены в срок на сайтах МБДОУ «Улейский детский сад», МБДОУ «Осинский детский сад № 3»);

ни одна дошкольная образовательная организация не разместила на своем официальном сайте сведения о принятых органами ГОУ решениях.



По результатам НОКО 2023 года интегральная оценка качества условий по дошкольным образовательным организациям муниципалитета составила 92,3 балла, что ниже на 1,5 балла, чем в среднем по МО. В разрезе критериев наиболее высокая оценка отмечена по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» – 98,2 балла. В 58,3% (7) организаций доброжелательностью и вежливостью сотрудников удовлетворены 100% респондентов. Самый низкий процент удовлетворенных данным условием отмечен в МБДОУ «Улейский детский сад» – 86,8 балла.

Самая низкая оценка получена за созданные в ДОО условия по обеспечению доступности услуг для инвалидов, по данному критерию получен самый низкий балл – 75. Детские сады поделились на две группы, одной из них, в которую вошли 83% (10) ДОО, выставлен минимальный балл по данному критерию (70) другая группа, состоящая из двух ДОО, получила 100-процентную удовлетворенность респондентов данными условиями (МБДОУ «Осинский детский сад № 3», МБДОУ «Осинский детский сад № 2»).

По критерию «Открытость и доступность информации об организации», ни одна дошкольная образовательная организация не достигла 100-процентного результата, наилучший результат у МБДОУ «Приморский детский сад» (98,8 балла), самый низкий – у МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» (89,2 балла). Максимальный итоговый балл по результатам проведения НОКО в 2023 году выставлен МБДОУ «Осинский детский сад № 3», он составил 98,88; минимальный – 84,1 – МБДОУ «Улейский детский сад».

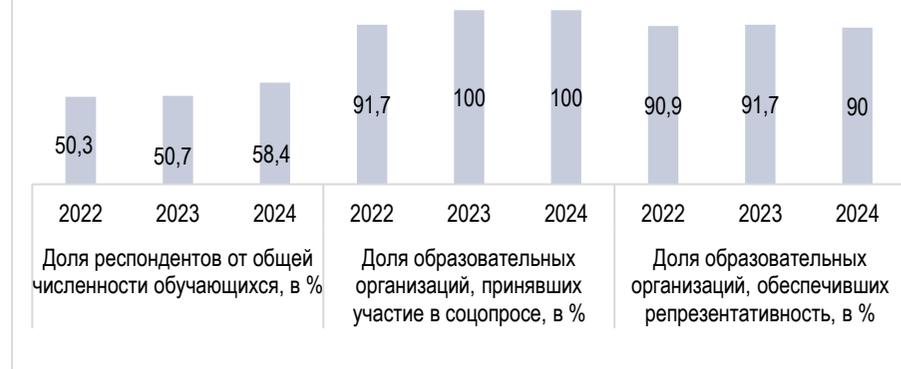
Второй год подряд в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» приняли участие респонденты 100% ДОО муниципалитета, в 2022 году не принимала участие в опросе одна организация (МБДОУ «Приморский детский сад»). В 2024 году доля организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, немного уменьшилась (на 0,9%) по сравнению с 2022 годом и составила 90%, участие 40% респондентов в 2024 году не обеспечило МБДОУ д. Лузгина «Аистенок» (в 2022 году – МБДОУ «Осинский детский сад № 2»).

В 2024 году в опросе участвовали 516 человек, что составило 58,4% от общей численности воспитанников ДОО района. Доля респондентов выросла по сравнению с 2022 годом на 8%. В 2024 году для анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования учитывалось мнение 491 респондента из 9 ДОО, обеспечивших не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся¹⁵.

Рис.3.6. Результаты независимой оценки качества условий ДОО, в баллах



Рис. 3.7. Участие дошкольных образовательных организаций в региональном социологическом опросе в 2022 - 2024 гг.



¹⁵ Методика проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга, утверждена приказом ГАУ ИО ЦОПМКИМКО № 01-07-011-23 от 25.01.2023.

В среднем удовлетворенность населения качеством образования в ДОО составила 94,5%. Несмотря на небольшое повышение уровня удовлетворенности (на 1,2% по сравнению с 2022 годом), в 60% детских садов отмечено снижение удовлетворенности населения качеством образования, наибольшее зафиксировано в МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад» (на 4,6%). Наименьшая доля удовлетворенных респондентов отмечена в МБДОУ «Улейский детский сад» (86,6%), самая высокая – в МБДОУ «Осинский детский сад № 2» (97,6%).

При достаточно высоком уровне удовлетворенности в целом диапазон оценок по типам условий в дошкольных образовательных организациях колеблется от 100% до 40% удовлетворенности. Именно такой размах оценки населением условий зафиксирован в МБДОУ «Улейский детский сад», в котором минимальную оценку (40%) получили условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при этом 100% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым. Равно высоко оценены все условия в МБДОУ «Осинский детский сад № 2», где разрыв между максимальным и минимальным значениями составил 8%.

Подробные результаты в разрезе образовательных организаций размещены на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti-oo-i-sistem/regional-naya-sistema-obrazovaniya/amat>).

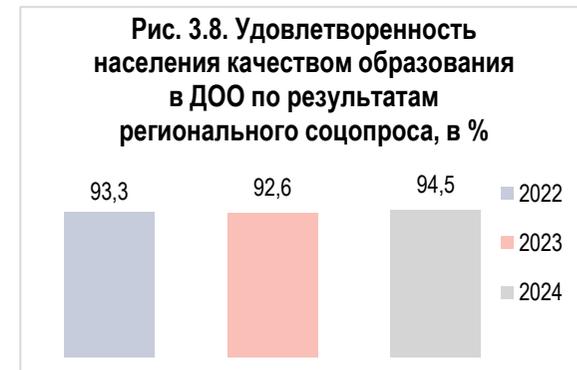


Таблица 3.2. Удовлетворенность населения качеством образования в ДОО, в %

(«н» – расчет значения не произведен, не обеспечено участие 40 % респондентов от общего контингента обучающихся)

Наименование образовательной организации	По результатам НОКО в 2023	По результатам регионального социологического опроса		
		2022	2023	2024
МБДОУ «Лузгиновский детский сад»	92,3	88,3	на капремонте	
МБДОУ «Осинский детский сад № 2»	98,18	н	97	97,6
МБДОУ «Улейский детский сад»	84,1	89,3	87	86,6
МБДОУ «Бильчирский детский сад»	89,46	92,1	90	89,6
МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад»	88,58	87,2	85	на капремонте
МБДОУ «Майский детский сад»	92,68	97	99	96,7
МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»	93	92,7	92	88,1
МБДОУ «Осинский детский сад № 1»	92,34	92,1	93	88,2
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»	98,88	96,8	98	96,9
МБДОУ «Приморский детский сад»	93,76	не участвовал	87	93,9
МБДОУ «Усть-Алтанский детский сад»	93,04	99	99	96,2
МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»	90,82	98,8	91	н

Общеобразовательные организации

Положение о функционировании ВСОКО опубликовано на официальных сайтах семи (44%) общеобразовательных организаций района. Все опубликованные на сайтах локальные акты датированы 2020 годом. Из девяти школ, не опубликовавших данный локальный нормативный акт на официальном сайте, пять ОО в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год, в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования», указали на наличие положения о функционировании ВСОКО. Согласно отчетам школ МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» утвердила данный документ в 2022 году, МБОУ «Ирхидейская СОШ» – в 2019-м, три ОО (МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина», МБОУ «Рассветская ООШ», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат») не указали реквизиты документа. Нет информации о наличии данного положения в МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева», МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ». Утвержденные в 2019-2022 годы положения о функционировании ВСОКО уже нельзя считать актуальными в связи с принятием новых после 2020 года и внесением изменений в ранее принятые нормативные документы в сфере образования. Из семи опубликованных на сайтах школ Положений о ВСОКО в пяти документах (71,4%) не установлены конкретные показатели, а также критерии оценки качества образовательной деятельности в организации, что не позволяет определить их достижение.

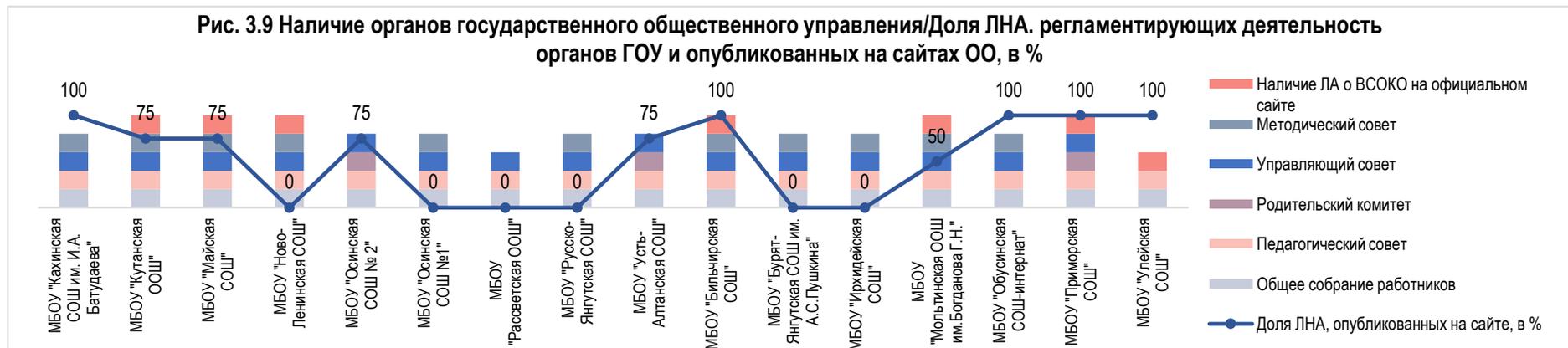
Органами государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях Осинского района, согласно их уставам, являются: общее собрание (конференция) работников образовательной организации и педагогический совет в 100% (16) организаций, управляющий совет в 93,8% (15) ОО, попечительский совет в 6,3% (1), родительский комитет в 18,8 (3). В 68,8% (11) школ к коллегиальным органам управления отнесен методический совет.

Информация, отражающая функционирование органов государственного общественного управления в отчетный период, в открытых источниках большинства общеобразовательных организаций отсутствует:

доля опубликованных на официальных сайтах ОО актуальных локально-нормативных актов, регламентирующих функционирование органов государственного общественного управления, составила 53,2%, 37,5% (6) школ не опубликовали ни одного документа;

в 92% отчетов о результатах самообследования (в 11 из 12), опубликованных на сайтах, в соответствующем разделе перечислены только функции органов ГОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году, четверть школ (МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.») не опубликовали на своих сайтах отчет о результатах самообследования в установленный срок;

56% (9) школ не разместили на своем сайте сведения о принятых органами ГОУ решениях, направленных на повышение качества образования.



По результатам НОКО 2023 года интегральная оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОО составила 95,1 балла, что превышает среднемуниципальную итоговую оценку на 1,3 балла. В разрезе критериев наиболее высокая оценка отмечена по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» – 97,5 балла, разрыв между минимальным (МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина», МБОУ «Улейская СОШ») и максимальным (100 баллов в МБОУ «Рассветская ООШ» и МБОУ «Мольтинская ООШ им. Богданова Г.Н.») значениями составил 5 баллов. Самую низкую оценку школы получили за созданные условия по обеспечению доступности услуг для инвалидов, средний балл 90,6. Минимальный балл (70) по критерию получили четыре ОО (МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»). Респонденты еще одной четверти школ высказали 100-процентную удовлетворенность условиями, созданными в организации для инвалидов (МБОУ «Рассветская ООШ», МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Мольтинская ООШ», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»). Ни одна школа муниципалитета не получила максимальной оценки по критериям «Открытость и доступность информации об организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Максимальный итоговый балл по результатам проведения НОКО в 2023 году выставлен МБОУ «Мольтинская ООШ», он составил 98,54; минимальный – МБОУ «Осинская СОШ № 1» (90,2).

Три года подряд все школы Осинского района принимали участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В 2024 году доля ОО, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, выросла на 18,8% по сравнению с 2022 годом и достигла 100%. Поэтому для анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования учитывалось мнение всех респондентов (2151 человек, 55,9% от общей численности обучающихся школ района), принимавших в участие в опросе. В 2022 году три ОО не обеспечили репрезентативность участия (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Улейская СОШ»).

В среднем по школам муниципального образования удовлетворенность качеством образования по результатам регионального соцопроса составила 88,6%. Респонденты

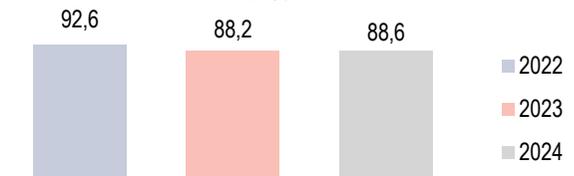
Рис.3.10. Результаты НОКО общеобразовательных организаций, в баллах



Рис. 3.11. Участие общеобразовательных организаций в региональном социологическом опросе в 2022 - 2024 гг.



Рис. 3.12. Удовлетворенность населения качеством образования в ОО по результатам регионального соцопроса, в %



общеобразовательных организаций стали более требовательными к качеству условий осуществления образовательной деятельности. Значение показателя снизилось по сравнению с 2022 годом на 4%, что обусловлено уменьшением доли граждан, удовлетворенных качеством образования, в десяти ОО (67%) (при анализе не учитывалось значение МБОУ «Осинская СОШ № 1», которое в два предыдущих года не обеспечивало репрезентативность). Наибольшее снижение доли удовлетворенных из числа опрошенных отмечено в МБОУ «Приморская СОШ» (на 5,3%).

Рост удовлетворенности населения качеством образования показали пять школ (33%), наиболее увеличение отмечено в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (на 6,8%). Самый высокий процент удовлетворённости – в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (95,9%), самый низкий результат у МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» – 83% респондентов выразили удовлетворенность при ответе на вопросы социологического опроса.

Диапазон оценок по типам условий в общеобразовательных организациях колеблется от 100% до 53% удовлетворенности. Именно так неравнозначно оценены условия, созданные МБОУ «Осинская СОШ № 1», где разница между оценкой возможности школы организовать диетическое/специальное питание (53% удовлетворенных) и удовлетворенностью полнотой и актуальностью сведений на официальном сайте ОО (95%) составила 42%. Самый маленький разрыв в оценке респондентами условий (в 6 процентных пунктах) отмечен в МБОУ «Приморская СОШ» с диапазоном значений 97-91%.

Таблица 3.3. Удовлетворенность населения качеством образования в общеобразовательных организациях, в %

(«н» – расчет значения не произведен, не обеспечено участие 40% респондентов от общего контингента обучающихся)

Наименование образовательной организации	По результатам НОКО 2023	По результатам регионального соцопроса		
		2022	2023	2024
МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»	93,52	86,8	87	88,4
МБОУ «Кутанская ООШ»	95,78	84,3	85	90
МБОУ «Майская СОШ»	95,36	96,9	90	93,6
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	96,28	н	89	95,8
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	96,08	87,2	83	85
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	90,2	н	н	83,1
МБОУ «Рассветская ООШ»	98,1	95,5	98	93,3
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	91,72	96,7	81	95,9
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	91,52	95,8	94	93,8
МБОУ «Бильчирская СОШ»	91,18	92,7	84	92,5
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина»	94,54	82,7	84	83
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	97,88	95,9	92	94,4
МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.»	98,54	96,5	92	92,3
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	97,94	92,9	88	91,5
МБОУ «Приморская СОШ»	97,92	99,4	87	94,1
МБОУ «Улейская СОШ»	94,82	н	89	89,9

Выводы

Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях общего образования муниципалитета высокая.

По итогам анализа развития муниципальной системы оценки качества образования необходимо отметить активную работу муниципального органа управления образования по организации участия подведомственных организаций в региональном социологическом опросе. В то же время выделен ряд недостатков при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: частично обеспечена возможность для населения выразить свое мнение о качестве условий в образовательных организациях, не соблюдаются установленные федеральным законодательством сроки размещения сведений о НОКО на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>.

Можно отметить формальное отношение к подготовке муниципального итогового отчета в связи с низким качеством анализа состояния муниципальной системы образования в целом и развития муниципальной системы оценки качества образования, в частности.

Вывод о развитии внутренней системы оценки качества образования и результативности деятельности коллегиальных органов управления в образовательных организациях района затруднен в связи с недостаточной открытостью информации, что также препятствует развитию муниципальной системы оценки качества образования.

4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций

Источники данных:

- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- сведения с официального сайта министерства образования Иркутской области;
- информация из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, региональные отчеты «Мониторинг развития системы организации воспитания обучающихся. Сводный по ОО», «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКНСОУ).

Таблица 4.1. Сведения об участниках оценочных процедур общеобразовательных организаций

Период	Количество выпускников			Численность участников ВПР		Русский язык								Математика (для 11-х классов – профильная)							
						ОГЭ		ГВЭ-9		ЕГЭ		ГВЭ-11		ОГЭ		ГВЭ-9		ЕГЭ		ГВЭ-11	
	4-й класс	9-й класс	11-й класс	по русскому языку	по математике	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %						
2021	420	249	143	329	328	241	97,1	4	100	103	100	40	92,5	241	97,1	4	100	75	85,3	40	85
2022	412	322	134	303	333	317	100	4	100	134	98,5	0	-	317	100	4	100	50	78	0	-
2023	376	349	131	372	374	337	100	8	100	131	99,2	0	-	337	100	8	100	44	75	0	-

Высокие и низкие результаты подготовки обучающихся

Доля выпускников начальной школы, преодолевших границу низких результатов по итогам проведения ВПР в 4-х классах, увеличилась по сравнению с 2021 годом на 10,7% по русскому языку и на 4,1% по математике и составила в 2023 году 87,6% и 86,1% соответственно. Повышение доли участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов, отмечено в 7% (12) ОО по русскому языку и в 62,5% (10) ОО по математике, из них в четырех школах отмечено повышение на 20% и более по обоим предметам (МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Рассветская ООШ», МБОУ «Приморская СОШ»). В данной группе школ наибольшая положительная динамика выявлена в МБОУ «Кутанская ООШ» (на 50%) с численностью обучающихся 4-х классов в 2021, 2022, 2023 годах 4, 5 и 2 человека соответственно.

В 2023 году в список Рособнадзора с признаками необъективности по русскому языку попали две школы района (МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»), в которых доля участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по данному предмету, выросла по сравнению с 2022 годом на 21% и 40% соответственно. Менее 75% участников оценочной процедуры преодолели границу низких результатов по итогам проведения ВПР по русскому языку в четырех школах (25%) (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Ирхидейская СОШ», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат», причем две первых – три года подряд), по математике в одной школе (МБОУ «Майская СОШ»). Результаты сравнения показали улучшение ситуации: в 2021 году в данную группу школ по русскому языку входили 44% (7) школ, в 2022 году – 56,3% (9) школ, по математике в 2021 году – 31,3% (5) ОО, в 2022 году – 37,5% (6) ОО. В 2023 году самая низкая доля участников, преодолевших границу низких результатов по ВПР по русскому языку, в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (66,7% четвероклассников), по математике – в МБОУ «Майская СОШ» (63,2%).



Таблица 4.2. Доля участников ВПР 4-го класса, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР по предметам, в %

Наименование образовательной организации	Русский язык			Математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»	57,1	100	91,7	71,4	90,9	92,3
МБОУ «Кутанская ООШ»	50	100	100	50	100	100
МБОУ «Майская СОШ»	85,0	52,4	84,2	81	63,6	63,2
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	56,3	61,5	66,7	82,4	71,4	86,7
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	68,6	80	88,9	71,1	90,7	79,2
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	90,1	72,2	94	86,8	85,7	92,1
МБОУ «Рассветская ООШ»	75	100	100	75	100	100
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	81,3	47,4	96,4	100	57,1	85,7
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	90	60	100	100	66,7	90
МБОУ «Бильчирская СОШ»	56,3	60	68,4	73,3	70,6	77,8
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина»	95,7	73,3	86,4	94,7	94,4	90,5
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	75	57,1	73,3	75	83,3	80
МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.»	75	91,7	88,9	87,5	91,7	80
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	60,9	100	68,8	81	85,7	93,8
МБОУ «Приморская СОШ»	63,3	80,8	100	69,2	84	95,7
МБОУ «Улейская СОШ»	83,3	61,5	79,3	86,7	38,5	77,8

По результатам ОГЭ в 2023 году наблюдалась положительная динамика доли выпускников 9-х классов, достигших минимального уровня подготовки по образовательным программам основного общего образования. В 2023 году все девятиклассники школ Осинского района получили аттестат об основном общем образовании. Для сравнения, в 2021 году по семь обучающихся не подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и по математике, что составляло по 2,9 % в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по этим предметам (обучающиеся МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ», МБОУ «Бильчирская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат», МБОУ «Приморская СОШ»). В 2022 году четверо обучающихся (двое из МБОУ «Майская СОШ», по одному из МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» и МБОУ «Приморская СОШ») не подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по географии, что составило 2,7 % в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по географии. По другим предметам ОГЭ по выбору, в том числе по предметам естественно-научного цикла (физике, биологии, химии), 100% выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Осинского района в 2022 и 2023 годах подтверждали освоение образовательных программ.

По результатам ЕГЭ наблюдается обратная тенденция – в 2023 году отмечено увеличение доли выпускников 11-х классов ОО Осинского района, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам: на 0,8% по русскому языку и по базовой математике (в сравнении с 2022 годом¹⁶), по профильной математике доля выросла на 10,3%. В 2022 и 2023 году количество выпускников, выбиравших базовую математику, почти вдвое превышало количество 11-классников, сдававших профильную математику, при этом доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по профильной математике, в пять раз превышала долю выпускников, не набравших минимальное количество баллов по базовой математике. Также следует отметить, что рост доли выпускников, не справившихся с ЕГЭ



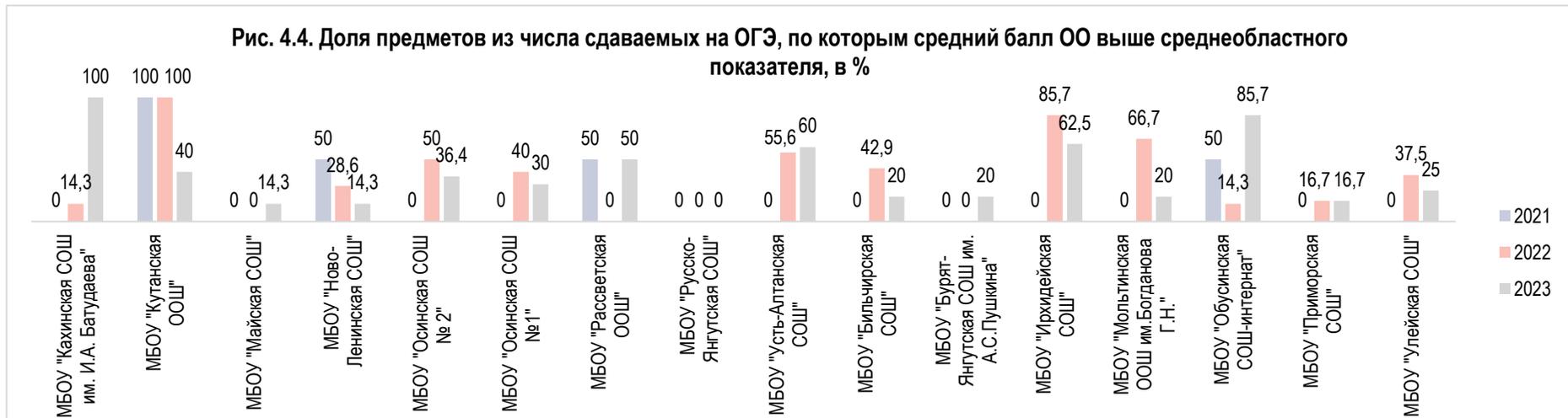
¹⁶ ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Совместный приказ Министерства просвещения РФ и Рособрандзора от 16 марта 2021 года № 195/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

по профильной математике, происходил на фоне стабильного уменьшения количества выпускников 11-х классов, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ, их количество за три года снизилось практически в два раза.

В период 2021-2023 гг. шесть, пять и пять выпускников соответственно не получили аттестат о среднем общем образовании, их доля в общей численности выпускников 11-х классов составила 4,2%, 3,7% и 3,8%. Три года подряд в указанную группу попадали выпускники МБОУ «Осинская СОШ № 2» и МБОУ «Осинская СОШ № 1», дважды выпускники МБОУ «Майская СОШ» (2022 г., 2023 г.), по одному разу выпускники МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» (2023 г.), МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (2022 г.), МБОУ «Улейская СОШ» (2021 г.).

Выпускники 9-х классов Осинского района в 2022 и 2023 годах¹⁷ кроме двух обязательных предметов и литературы в 2022 году сдавали все предметы в формате ОГЭ. Доля предметов, по которым среднемуниципальный балл превышал среднеобластной показатель, не превышала 20% из числа сдаваемых предметов на ОГЭ девятиклассниками района: в 2023 году это были география и обществознание (18,2%), в 2022 году – физика и обществознание (20%). Ежегодно по каждому из сдаваемых предметов обучающиеся района набирали баллы выше среднеобластного, кроме английского языка в 2022 году. Средний балл по отдельным предметам ОГЭ трех школ (МБОУ «Кутанская ООШ», МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат») превышал областной средний балл ежегодно в период 2021-2023 гг., причем в МБОУ «Кутанская ООШ» средний балл выпускников 9-х классов был выше среднеобластного показателя по всем сдаваемым ими предметам ОГЭ в 2021 и 2022 годах. В 2023 году такой результат показала одна школа (МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»), где средний балл по всем шести сдаваемым предметам ОГЭ был выше регионального показателя.

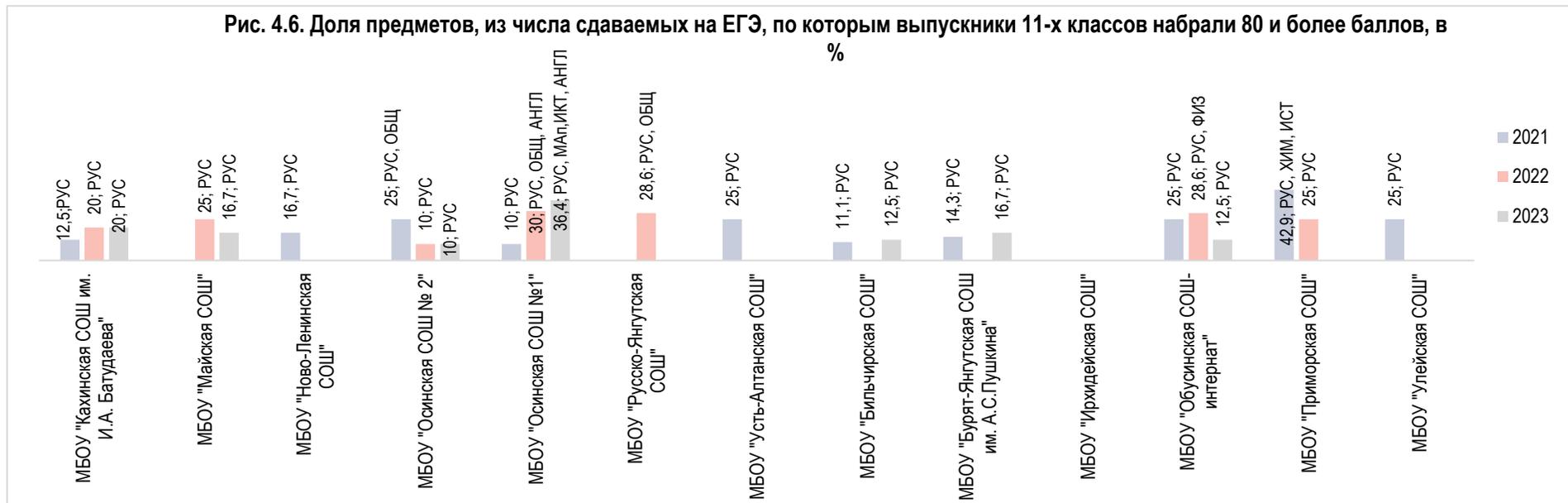
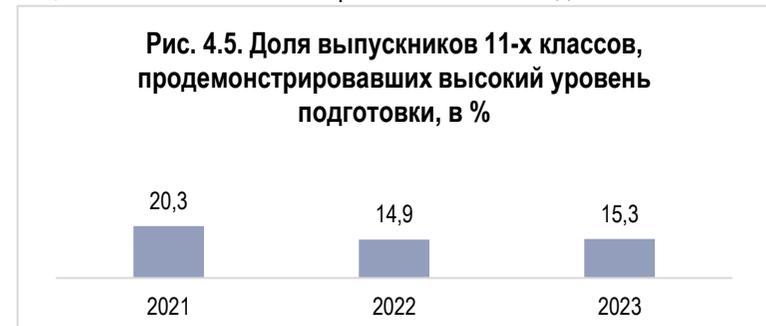
Самыми популярными предметами по выбору среди выпускников 9-х классов школ Осинского района (более 40% обучающихся выбирали предмет) два года подряд были ИКТ и география, а также обществознание в 2023 году и биология в 2022 году. Следует отметить, что в более 40 % школ по указанным предметам средний балл превышал среднеобластной показатель, причем по обществознанию в 2023 году таких школ было 67% (10). Реже всего девятиклассники выбирали литературу – три человека в 2023 году, 0,9% от общего количества выпускников 9-х классов.



¹⁷ В 2021 году ГИА проводилась только по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике). Приказ МО РФ от 16 марта 2021 года № 10/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Каждый год в период 2021-2023 гг. выпускники 11-х классов СОШ Осинского района сдавали десять предметов ЕГЭ, в том числе русский язык и математику и восемь предметов по выбору. Также неизменным было количество предметов, по которым выпускники демонстрировали высокий уровень подготовки, в данный список входило по четыре предмета (40% из числа сдаваемых предметов ЕГЭ): каждый год русский язык, по два раза обществознание и английский язык, по одному разу химия, история, физика, ИКТ и математика (профильная). Наибольший процент выпускников, демонстрировавших высокий уровень подготовки, ежегодно приходился на русский язык: 8,1% выпускников в 2021 году, 4% в 2022 году и 5,8% в 2023 году набирали 80 баллов и выше по этому предмету. По остальным предметам высокие баллы получал в основном один из выпускников, что составляло 0,3% от общей численности участников ЕГЭ района. Исключение составили два предмета в 2022 году: английский язык – (1,1% выпускников) и обществознание (3,3% выпускников). В 2023 году доля выпускников, набравших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ, снизилась до 15,3%. Доля СОШ, в которых обучались эти выпускники, составила 54%, что меньше на 23% по сравнению с 2021 годом.

В период 2021-2023 гг. высокие результаты по предметам кроме русского языка показывали выпускники пяти (38,5%) школ (МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Осинская СОШ № 1», МБОУ «Обусинская СОШ-интернат», МБОУ «Приморская СОШ»), наибольшее количество высокобалльников было в МБОУ «Осинская СОШ № 1»: пять выпускников по двум предметам (английский язык, обществознание) в 2022 году, три выпускника по трем предметам (профильная математика, ИКТ, английский язык) в 2023 году. В указанный период высокие баллы по предметам ЕГЭ не получали выпускники МБОУ «Ирхидейская СОШ».



Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в анализируемый период обучающиеся 9-11-х классов школ Осинского района становились участниками регионального этапа ВсОШ, их доля в общей численности обучающихся 9-11-х классов в период 2021-2023 годов составляла 3,2%, 1,6%, 1,8% соответственно. Численность участников РЭ уменьшилась с 20 человек по семи предметам в 2021 году до 13 человек по пяти предметам в 2023 году. По двум предметам (технология, иностранный язык) отмечено ежегодное участие школьников Осинского района в региональном этапе.

За три года снижение доли ОО, школьники которых становились участниками регионального этапа, составило 6,3%. Самыми активными участниками были обучающиеся МБОУ Осинская СОШ № 1 – 21 человек за три года, что составило почти половину всех олимпиадников муниципалитета в анализируемый период (47,7%). Кроме указанной школы все три года участниками РЭ олимпиады становились обучающиеся 9-11-х классов МБОУ «Майская СОШ» (восемь участников за три года) и МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (пять участников).

Участие в региональном этапе ВсОШ было результативным для системы образования муниципалитета только в 2021 году – один призер по технологии (ученик 9-го класса МБОУ Осинская СОШ № 1). Доля призеров от количества обучающихся 9-11-х классов составила 0,2%. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали призерами РЭ ВсОШ, составила в 2021 году 6,3%.

Развитие волонтерского движения

В 2023 году в каждой общеобразовательной организации района действовало общественное объединение волонтерской (добровольческой) направленности, в МБОУ «Ирхидейская СОШ» их было три, в МБОУ «Бильчирская СОШ» – два. Волонтерские добровольческих отряды (19 ед.) охватывали 1 856 (45,4%) обучающихся школ муниципалитета. За три года численность волонтеров выросла на 51,6%, их доля в общей численности школьников района увеличилась на 15,7%.

Рис. 4.7. Численность участников регионального этапа ВсОШ, чел.

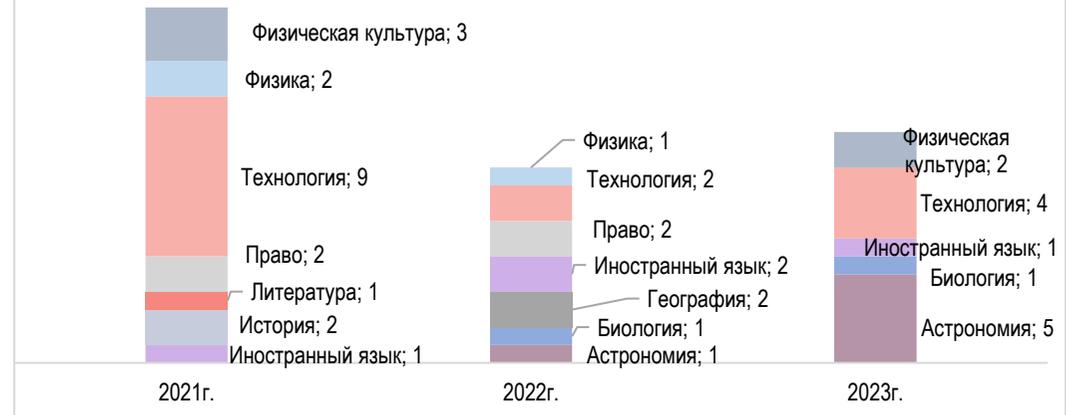


Рис. 4.8. Результативность участия в региональном этапе ВсОШ, в %

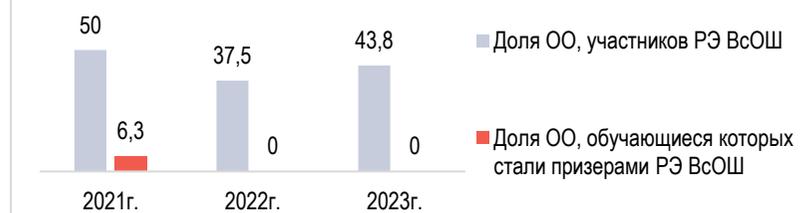
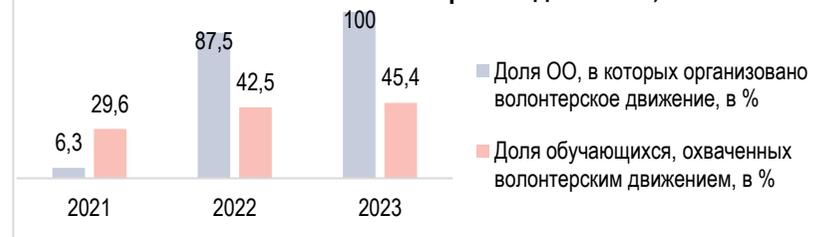


Рис. 4.9. Развитие волонтерского движения, в %



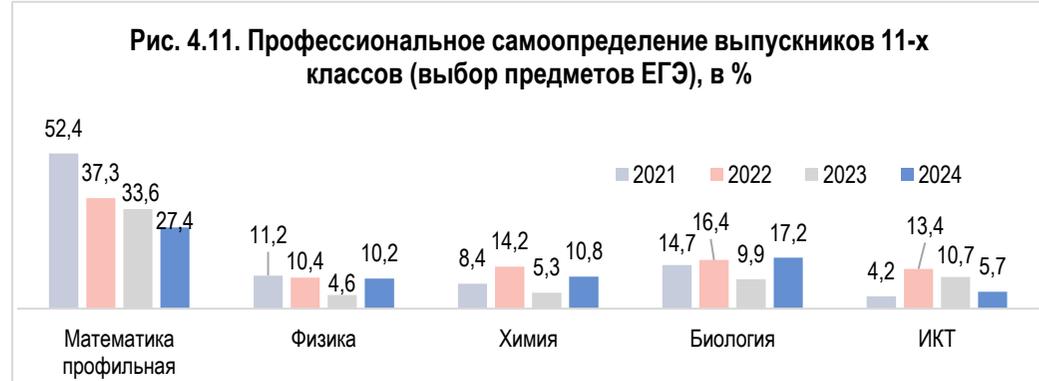
Следует отметить несоответствие данных об объединениях волонтерской (добровольческой) направленности в сводных отчетах Осинского района: в 2021 году в отчете о наличии в организации молодежного общественного объединения волонтерской (добровольческой) направленности¹⁸; указана только МБОУ «Майская СОШ», однако в отчете о численности детей в объединениях волонтерского движения¹⁹ показаны все школы района кроме МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.»; в 2023 году в одном сводном отчете зафиксировано наличие волонтерских объединений во всех школах района, но в другом отчете в МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» стоит нулевое значение численности обучающихся в указанном объединении. Также необходимо заметить превышающий 100% охват волонтерским движением обучающихся МБОУ «Бильчирская СОШ» в 2023 году (103,8%). Если не принимать во внимание вышеуказанную школу, самое высокое значение вовлеченности в 2023 году отмечено в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (98,2%), самое низкое – в МБОУ «Улейская СОШ» (11,3%).



Профессиональное самоопределение

Отмечается снижение интереса выпускников 11-х классов школ Осинского района к выбору для сдачи ЕГЭ профильной математики, ИКТ, физики, химии и биологии.

За четырехлетний период доля выпускников 11-х классов ОО района, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику, уменьшилась на 25%. В 2024 году ЕГЭ по данному предмету сдавали 43 выпускника, что составило 27,4%



¹⁸ Региональный отчет «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКИСОУ).

¹⁹ Региональный отчет «Патриотическое воспитание» (приложение 15 РКИСОУ).

от общей численности выпускников района. Как и 2021 году, в текущем периоде в каждой СОШ выпускники выбрали профильную математику, но их число уменьшилось на 32 человека. Уменьшение доли участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году отмечено в 84,6 % школ. Увеличилась доля выпускников, выбравших предмет, лишь в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» и МБОУ «Усть-Алтанская СОШ».

Интерес выпускников 11-х классов школ Осинского района к предметам естественно-научного цикла для сдачи ЕГЭ остается на уровне 2022 года. Наименее востребованным предметом из указанной группы в течение четырех лет была физика, этот предмет ежегодно сдавали на ЕГЭ 4-10% выпускников 5-6 школ. В 2021-2024 годах физику не выбирали выпускники пяти СОШ (МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», МБОУ «Ирхидейская СОШ», МБОУ «Приморская СОШ»). Биология наиболее востребована из трех предметов естественно-научного цикла, 10-17% (21-27 чел.) выпускников выбирали этот предмет для сдачи ЕГЭ, каждый год участниками ЕГЭ по биологии становились одиннадцатиклассники 7-8 школ района. Биологию стабильно сдавали одиннадцатиклассники МБОУ «Бильчирская СОШ», при этом в школе отмечена стабильная положительная динамика доли выпускников, выбравших данный предмет для итоговой аттестации. Четыре года подряд биологию не выбирали выпускники только МБОУ «Ново-Ленинская СОШ». Выбор в пользу химии для сдачи на ГИА ежегодно делали 8-14% выпускников 11-х классов. Не сдавали химию в 2021-2024 годах выпускники МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Усть-Алтанская СОШ». Ежегодно на сдачу всех предметов ЕГЭ естественно-научного цикла заявлялись выпускники двух школ (МБОУ «Осинская СОШ № 2», МБОУ «Осинская СОШ № 1»). В этом году ни один выпускник МБОУ «Майская СОШ» (из 13 чел.) не сдавал на ЕГЭ предметы естественно-научного цикла.

Доля выпускников, выбравших информатику для сдачи ЕГЭ, после повышения в 2022 году до 13,4%, снизилась в 2024 году до 5,7%, что почти на уровне 2021 года (4,2%). Этот предмет мало востребован: ежегодно сдают от 6 до 18 человек, ни разу за четыре года не выбирали ИКТ выпускники 4-х школ (МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева», МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина» и МБОУ «Приморская СОШ»).

Следует заметить, что в 2023 году доля обучающихся 11-х классов, сдававших только обязательные предметы, увеличилась на 12% по сравнению с прошлым годом и составила 36,6% (48) выпускников. Высокий процент данной категории выпускников зафиксирован в шести школах (46,2%): МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (50% выпускников), МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» (60%), МБОУ «Бильчирская СОШ» (66,7%), МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (70%), МБОУ «Ирхидейская СОШ» (80%), МБОУ «Улейская СОШ» (83,3%). В 2022 году в такой список входили четыре школы (30,8 %). Данный факт может свидетельствовать о том, что в муниципалитете растет доля выпускников школ, не планирующих получать высшее образование либо не определившихся с выбором дальнейшего профессионального пути. Получение среднего общего образования этими обучающимися также может быть связано с желанием родителей продлить проживание детей в семье и их беспокойством, возникающим из-за необходимости переезда подростков и проживания отдельно от родителей при поступлении в профессиональные образовательные организации СПО.

Таблица 4.3. Доля выпускников 11-х классов, выбравших ЕГЭ по предметам, в %

Наименование образовательной организации	Количество выпускников				Математика профильная				Физика				Химия				Биология				ИКТ			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева»	12	3	5	6	25	33,3	20	16,7	0	0	0	0	8,3	0	0	33,3	16,7	33,3	0	50	0	0	0	0
МБОУ «Майская СОШ»	10	7	9	13	40	14,3	44,4	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	11,1	0	10	14,3	0	7,7
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	9	2	6	10	77,8	0	83,3	30	11,1	0	0	20	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66,7	10

Наименование образовательной организации	Количество выпускников				Математика профильная				Физика				Химия				Биология				ИКТ			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	19	16	23	29	57,9	62,5	30,4	6,9	15,8	18,8	4,3	3,4	5,3	6,3	4,3	6,9	15,8	12,5	8,7	10,3	0	31,3	8,7	0
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	44	50	35	51	61,4	36	48,6	35,3	13,6	12	8,6	11,8	11,4	22	8,6	17,6	15,9	22	14,3	29,4	11,4	10	17,1	5,9
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	1	4	6	2	100	75	0	100	0	0	0	0	0	75	0	0	100	75	0	50	0	0	0	0
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	4	5	3	6	75	20	66,7	100	0	20	0	66,7	0	0	0	0	50	0	0	0	0	20	0	33,3
МБОУ «Бильчирская СОШ»	13	10	9	9	46,2	40	11,1	22,2	15,4	30	0	0	7,7	10	0	22,2	7,7	10	11,1	33,3	0	30	11,1	11,1
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина»	5	6	7	7	60	50	28,6	28,6	20	0	28,6	0	20	0	28,6	0	20	16,7	28,6	0	0	0	0	0
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	3	7	5	2	66,7	28,6	0	50	0	0	0	0	33,3	28,6	0	0	66,7	28,6	0	0	0	28,6	0	50
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	3	9	10	5	66,7	55,6	20	20	0	11,1	0	20	0	0	10	20	0	0	10	20	0	0	10	0
МБОУ «Приморская СОШ»	10	7	7	7	30	0	28,6	14,3	0	0	0	0	10	0	0	14,3	10	0	14,3	14,3	0	0	0	0
МБОУ «Улейская СОШ»	10	8	6	10	30	25	16,7	20	30	0	0	20	0	12,5	0	0	0	12,5	0	0	0	12,5	0	0

Выводы:

Меры, принятые в общеобразовательных организациях Осинского района, способствовали достижению стабильных образовательных результатов выпускниками 9-х классов.

Анализ образовательных результатов по итогам проведения ВПР в 4-х классах, Единого государственного экзамена, профессионального самоопределения выпускников школ и результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ показал недостаточную эффективность работы педагогического сообщества Осинского района по повышению учебной мотивации обучающихся общеобразовательных организаций. Две школы района включены в список Рособнадзора в связи с наличием признаков необъективности при проведении ВПР. Наблюдается значительный рост доли выпускников 11-х классов, не набравших минимального количества баллов по основным предметам. Доли выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи профильную математику, ИКТ и предметы естественно-научного цикла уменьшаются, либо остаются на низком уровне. В 50% школ нет выпускников 11-х классов, набравших по итогам сдачи Единого государственного экзамена 80 и более баллов. По итогам участия в региональном этапе ВсОШ обучающиеся общеобразовательных организаций Осинского района не занимали призовые места в течение последних двух лет.

Положительные изменения отмечены в части реализации воспитательных программ по вовлечению школьников в волонтерское движение.

5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций

Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга

Оценка эффективности деятельности в 2023 году проведена в отношении 100% руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Осинского района. По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципалитет занял 23-е место с результатом 61,7% («желтая зона») в сводном рейтинге МО Иркутской области с преобладанием количества руководителей со средним уровнем эффективности деятельности (9 руководителей, 56,23%). Семь участников мониторинга (43,8%) показали низкий уровень, высокому уровню эффективности деятельности не соответствует ни один из руководителей ОО муниципалитета.

По двум направлениям оценки муниципалитет попал в критическую «красную зону» с процентом эффективности ниже 60. Наиболее низкие результаты получены руководителями по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации», среднее значение МО (58,33%) ниже медианного значения в регионе на 2,8%. По второму направлению «Управление образовательной деятельностью» среднее значение по МО составило 59,32%, что превысило медианное значение в регионе на 1%. Высокий уровень эффективности деятельности – 93,75% – руководители школ получили по направлению «Управление развитием образовательной организации», по которому Осинский район наряду с большинством муниципалитетов области расположился в «зеленой зоне».

В разрезе образовательных организаций разрыв между максимальным и минимальным значениями итогового результата в МО составил 19,3%. Лучший итоговый результат зафиксирован в МБОУ «Кутанская ООШ» – 71,9%, наименьшее значение итогового результата – в МБОУ «Рассветская ООШ», 52,6%.

Таблица 5.1. Результаты Осинского района по итогам мониторинга эффективности деятельности в 2023 году

Наименование	Управление образовательной деятельностью ОО	Администрирование деятельности ОО	Управление развитием ОО	Итоговое значение	Место в сводном рейтинге МО
Максимальное значение в регионе (среди МО, %)	72,43	100	100	90,5	
Медианное значение в регионе (среди МО, %)	58,29	61,1	100	63,2	
Среднее значение Осинский район	59,32	58,33	93,75	61,7	23

Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга

В сводном рейтинге муниципалитетов Иркутской области по итогам мотивирующего мониторинга в 2023 году Осинский район занял 14-е место («зеленая зона») с итоговым баллом 77,1. Муниципалитет показал высокий рост в сравнении с 2022 годом, поднявшись в итоговом рейтинге с 36-го на 14-е место, чему в определенной степени поспособствовала положительная динамика по более 40% показателей из числа тех, по которым проводилась сравнительная оценка. Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым достигнутые муниципальные значения превысили медианное значение в регионе, составила 55%, что превышает значения двух предыдущих периодов. Максимальные значения (100%) получены по двум показателям: по доступности дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет (направление «Создание условий для достижения результатов») и по доле общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (направление «Организация рабочих процессов»), доля этих показателей составила 10%. Следует отметить, что по указанным показателям всеми 42 муниципалитетами области достигнуты максимальные значения.

Таблица 5.2. Результаты Осинского района по итогам мотивирующего мониторинга (%)

Муниципальное образование	Доля показателей, значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»)			Доля показателей, по которым получены максимальные значения			Доля показателей, по которым получены минимальные значения			Доля показателей, по которым выявлена положительная динамика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Осинский район	25	40	55	5	10	10	0	10	5	28,6	50	41,7

Выводы:

Наличие положительной динамики, выявленной при сравнительном анализе результатов мотивирующего мониторинга за трехлетний период, позволяет отметить позитивные изменения по обеспечению организационных условий управления муниципальной образовательной системой. По результатам регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций можно выделить проблему компетентности управленческих кадров в части управления образовательной деятельностью и администрирования деятельностью общеобразовательных организаций Осинского района.



6. Профиль муниципального образования и результаты образовательных организаций

Всего включено количество позиций анализа с количественными значениями	68
Количество позиций, по которым достигнуты устойчивые положительные изменения	29
Доля позиций из числа включенных в профиль, по которым достигнуты устойчивые положительные изменения	42,6%
Количество позиций, по которым отмечены изменения в отрицательную сторону	14
Доля позиций из числа включенных в профиль, по которым отмечены изменения в отрицательную сторону	20,6%

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» (33 позиции)

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Параметр 2.1. Кадровые условия (10 позиций)			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	4,37	4,43	4,36
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника, в чел.	6,2	6,15	6
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	44	44,5	44,4
Доля педагогических работников в ДОО/учителей в ОО до 35 лет в общей численности педагогических работников/учителей, в %	15,1	13,3	13,1
* Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в чел. ²⁰	20	23	25
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности педагогических работников организации, в %	47,2	43,4	41
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации, в %	58,4	51,2	49,2
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	65,7	83,6	89,6
Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, в %	-	99,0	98,0
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в общеобразовательных организациях, в %	99,8	100	100
Параметр 2.2. Материально-технические условия (18 позиций)			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в %	0	0	0
* Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в %	22,4	37,9	38,2
Доля зданий, имеющих охрану, в %	70,7	74,1	92,7
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом, в %	78,6	77,8	76,9

²⁰ Здесь и далее знаком * перед наименованием выделены условно негативные параметры/позиции, повышение значений которых расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения, в %	53,4	56,9	61,8
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	93,8	93,8	93,8
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	68,8	68,8	68,8
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	43,8	43,8	43,8
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	69	69	69
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций, в %	68,75	68,75	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации, в ед.	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя, в ед.	1,9	2,1	2,3
Доля учебных кабинетов общеобразовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций, в %	13,9	14,2	15,5

Параметр 2.3. Организационные условия (5 позиций)

* Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в %	7	14,3	14,3
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену, в %	87,5	87,5	87,5
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в %	66,6	75	76
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %	0	0	3
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, в %	0	0	6,3

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (9 позиций)²¹

Наименование параметра/позиции анализа	2022	2023	2024
Параметр 3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (3 позиции)			
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО, в %	-	-	42,3

²¹ По параметрам 3.1, 3.2 и 3.4 мониторинг и/или оценка в 2021-2022 годах не проводились.

Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования, в %	-	-	26,9
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления, в %	-	-	7,7%
Параметр 3.2. Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2 позиции)			
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru, в %	-	-	100
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования, в %	-	-	0
Параметр 3.3. Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (2 позиции)			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в %	96,4	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся, в %	85,2	92,9	96
Параметр 3.4. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (1 позиция)			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО, в %	-	-	93,8
Параметр 3.5. Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса (1 позиция)			
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации, в %	92,9	90,3	91,6

**НАПРАВЛЕНИЕ «ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
(19 позиций)**

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Параметр 4.1. Преодоление границы низких результатов по итогам ВПР 4-го класса (2 позиции)			
Доля участников ВПР 4-го класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-го класса по математике, в %	82	80,8	86,1
Доля участников ВПР 4-го класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-го класса по русскому языку, в %	76,9	72,3	87,6
Параметр 4.2. Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ (2 позиции)			
Доля предметов из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов, в %	40	40	40
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя, в %	-	20	18,2
Параметр 4.3. Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ (8 позиций)			
Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	0	1,5	0,8
* Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	0	4,3	5,1
* Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	14,7	22	25

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, в %	2,9	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике, в %	2,9	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, в %	0	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии, в %	0	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии, в %	0	0	0
Параметр 4.4. Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 позиции)			
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, в %	0,2	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, в %	6,3	0	0
Параметр 4.5. Развитие волонтерского движения (2 позиции)			
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых созданы волонтерские объединения, в %	6,3	87,5	100
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	29,6	42,5	45,4
Параметр 4.6. Профессиональное самоопределение (5 позиций)			
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	52,4	37,3	33,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	11,2	10,4	4,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	8,4	14,2	5,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	14,7	16,4	9,9
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	4,2	13,4	10,7
НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МОНИТОРИНГОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (7 позиций)			
Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Параметр 5.1. Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга (3 позиции)			
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют уровень эффективности деятельности, в %:			
высокий		не проводился	0
средний			56,2
низкий			43,8

Параметр 5.2. Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга (4 позиции)

Доля показателей мотивирующего мониторинга, достигнутые муниципальные значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»), в %	25	40	55
Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым муниципальным образованием получены максимальные значения, в %	5	10	10
Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым муниципальным образованием получены минимальные значения, в %	0	10	5
Доля показателей мотивирующего мониторинга, муниципальные значения которых по итогам последней оценки имеют положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом, в %	28,6	50	41,7

Высокий уровень созданных условий, достигнутых результатов, организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации, в дошкольных организациях выявлен от 12,5% до 62,5% позиций анализа из числа включенных в профиль дошкольной образовательной организации, в общеобразовательных организациях – от 31,4% до 55,9% соответственно. В среднем доля позиций анализа с высоким уровнем или устойчивыми позитивными изменениями составила 37,5% в дошкольных образовательных организациях и 42,1% в общеобразовательных организациях. Из 26 образовательных организаций 50% и более позиций анализа с высоким уровнем или устойчивыми позитивными изменениями получены в 5 (25%) организациях (3 ДОО и 2 ОО).

Место организации внутри типа определяется по сумме мест, занятых организацией по каждой позиции:

- для дошкольных образовательных организаций предусмотрено 8 позиций, сумма мест: максимальная (худший результат) – 80, минимальная (лучший результат) – 8;
- для общеобразовательных организаций выделено 16 позиций (при отсутствии значения по позиции анализа «Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда» – по 15 позициям), сумма мест: максимальная (худший результат) – 256, минимальная (лучший результат) – 16 (15).

Лидирующую позицию среди ДОО по сумме мест заняло МБДОУ «Осинский детский сад № 3», обеспечив повышение квалификации 100% педагогических работников, рост доли педагогических работников на 2% за трехлетний период и достижениями высокой удовлетворенности населения качеством условий в организации. Но больше всего улучшений отмечено в МБДОУ «Осинский детский сад № 2» и МБДОУ «Приморский детский сад»: в организациях выявлено по 62,5% позиций с ростом уровня значений и улучшений; эти организации в тройке лидеров. Худший результат по сумме мест среди ДОО со значением 55 (из 80) у МБДОУ «Улейский детский сад», улучшения этой организации отмечены всего по 12,5% позиций.

По общеобразовательным организациям ситуация неоднозначная. Лучший результат среди общеобразовательных организаций получен МБОУ «Приморская СОШ». Худший результат отмечен у МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева» – улучшения и рост значений по 32% позициям. Но сравнение показало, что место организации среди других организаций своего типа не всегда совпадает с местом, занятым по результатам анализа доли позиций, по которым зафиксированы высокий уровень условий (результатов, организации процессов) и/или их позитивные изменения. Это вызвано тем, что улучшения могут наблюдаться при низких значениях по каким-либо позициям и наоборот. Такое несоответствие можно увидеть в МБОУ «Ирхидейская СОШ» и МБОУ «Улейская СОШ», с одними из лучших значений по сумме мест среди общеобразовательных организаций и у которых доли позиций анализа с положительными изменениями (улучшениями) составляют всего 31,4% и 35,3% соответственно. У девяти организаций, занимающих более низкие места по сумме мест, отмечено больше положительных изменений, но фактические (числовые) значения хуже. Организация с самой высокой долей позиций, по которым выявлены улучшения (55,9%) – МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» – в числе худших среди общеобразовательных организаций по сумме мест.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Доля позиций анализа (в профиль ДОО включено 8), по которым зафиксированы высокий уровень условий/результатов/организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации	Сумма мест, занятых организацией по позициям (лучший результат для ДОО – 8 из 80)
МБДОУ «Осинский детский сад № 2»	62,5	21
МБДОУ «Приморский детский сад»	62,5	29
МБДОУ «Осинский детский сад № 3»	50	18
МБДОУ «Бильчирский детский сад»	37,5	46
МБДОУ «Майский детский сад»	37,5	48
МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»	37,5	50
МБДОУ «Осинский детский сад № 1»	25	36
МБДОУ «Усть - Алтанский детский сад»	25	45
МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»	25	47
МБДОУ «Улейский детский сад»	12,5	55

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Доля позиций анализа (профиль ОО содержит 16 позиций), по которым зафиксированы высокий уровень условий/результатов/организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации	Сумма мест, занятых организацией по позициям (лучший результат для ОО – 16 из 256)
МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»	55,9	107
МБОУ «Приморская СОШ»	54,3	86
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	48,6	90
МБОУ «Бильчирская СОШ»	48,6	100
МБОУ «Осинская СОШ № 1»	48,6	116
МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г. Н.»	48	101
МБОУ «Кутанская ООШ»	48	103
МБОУ «Майская СОШ»	45,7	86
МБОУ «Осинская СОШ № 2»	40	108
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А. С. Пушкина»	40	147
МБОУ «Улейская СОШ»	35,3	87
МБОУ «Рассветская ООШ»	34,6	133
МБОУ «Кахинская СОШ им. И. А. Батудаева»	32,4	157
МБОУ «Ирхидейская СОШ»	31,4	87
МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	31,4	95
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	31,4	105



7. Общие выводы и рекомендации

7.1. Общие выводы

Функционирование образовательной системы Осинского района обусловлено следующими контекстными характеристиками: муниципальные образовательные организации расположены в населенных пунктах сельской территории с проживающим в ней полиэтничным населением, для 50% которого русский язык неродной. Изменения общей численности населения невелики, но с отрицательной динамикой. Эта тенденция определяет уменьшение доли обучающихся, что является одной из причин снижения привлекательности муниципального образования для управленческих и педагогических кадров.

Можно отметить отсутствие роста профессионального мастерства педагогических работников как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях: не организовано повышение квалификации 16% педагогических работников, в 27% организаций (6 ДОО и 1 ОО) нет педагогов, имеющих квалификационную категорию, еще в одной школе квалификационные категории присвоены 11% педагогов.

Созданные в ряде образовательных организациях материально-технические условия не в полной мере отвечают требованиям безопасности: треть зданий образовательных организаций муниципалитета требуют капитального ремонта, беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения оборудованы 60% зданий.

Муниципальным органом управления образованием предпринимаются меры по развитию муниципальной системы ОКО, например, в части организации проведения независимой оценки качества условий. В то же время наблюдается недостаток контроля по развитию ВСОКО в муниципальных образовательных организациях, выраженный в отсутствии нормативного регулирования ее функционирования: не имеется сведений об актуализации образовательными организациями положений о функционировании ВСОКО (две трети организаций разработали положение о функционировании ВСОКО в период 2018-2021 годов, о наличии ЛНА остальных организаций сведений не имеется). Результаты функционирования ВСОКО и анализ деятельности коллегиальных органов управления в рамках самообследования деятельности образовательными организациями не осуществляется, в муниципальных итоговых отчетах эти сведения также не представлены. Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, 44% которых по его итогам имеют низкий уровень эффективности деятельности, также подтверждают непринятие эффективных мер в течение длительного периода по решению выявленных проблем.

Несомненно, невысокий уровень созданных условий и недостаточно развитые муниципальная и внутренние системы оценки качества образования влекут за собой снижение уровня образовательных и воспитательных результатов обучающихся образовательных организаций, что подтверждается отсутствием высоких результатов по итогам внешних оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников.

В организациях общего образования Осинского района наличие удовлетворительных значений по показателям, предоставляемым по утвержденным статистическим формам, не свидетельствует о росте качества образования. В целом по муниципальному образованию результаты проведенного анализа не дают возможность утверждать о превалировании в муниципальной образовательной системе тех или иных изменений, что скорее говорит о неэффективности управления МОС.

7.2. Рекомендации учредителю муниципальных образовательных организаций:

1. Организовать рассмотрение и обсуждение результатов экспертизы МОС с приглашением специалистов муниципального органа управления образования, руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителей органов государственно-общественного управления муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных лиц.
2. Разработать план мероприятий по профессиональному развитию управленческих кадров муниципальных образовательных организаций (в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности, сопровождения аттестации педагогических работников, актуализации и разработки ЛНА, регулирующих функционирование ВСОКО).
3. Разработать план мероприятий по привлечению и профессиональному развитию педагогических работников.
4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на муниципальном уровне.
5. Рассмотреть возможность выделения финансовых средств для проведения мероприятий по улучшению материально-технических условий образовательных организаций.

8. Профили образовательных организаций

8.1. Дошкольные образовательные организации

Общее количество организаций	10
Доля позиций с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности	41,7%

Характеристика контингента образовательных организаций

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности, %	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, %	0,3	0,7	0,5
Доля детей из неполных семей, %	11,4	9,8	12,5

Направление «Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Кадровые условия			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	3,6	3,9	3,9
Численность педагогических работников расчете на 1 руководящего работника, в чел.	6,57	4,76	5,21
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	33,9	33,1	32,6
Доля педагогических работников в ДОО до 35 лет в общей численности педагогических работников, в %	21,7	18,5	20,5
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности в %	31,5	34,6	30,1
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	53,2	84,9	71,2
Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, в %	-	99,0	98,0
Материально-технические условия			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0	0	0
Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта	18,8	12,5	7,7
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных отоплением	25	31,3	30,8
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоснабжением	25	37,5	53,8
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоотведением	18,8	50	53,8
Доля зданий, имеющих охрану	0	12,5	76,9

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом	75	72,7	70
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения	31,3	37,5	46,2

Направление «Развитие системы оценки качества образования»

Наименование параметра/позиции	2023
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО	40
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования	0
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления	10
Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru	100
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования	0
Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в образовательной организации	92,3

Наименование параметра/позиции	2022	2023	2024
Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	91,7	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	90,9	91,7	90
Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса			
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации	93,3	92,6	94,5

МБДОУ «Осинский детский сад №3»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	50%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	18

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0,4	1	0,7
Доля детей из неполных семей	7,7	7,6	7,8
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	4,6	4,8	4,6
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6,7	5,25	5,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	35,7	36,8	37,3
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	30	28,6	27,3
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	40	47,6	31,8
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	0	96,9	100
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	98,88	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	96,8	98	96,9

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Осинский детский сад №2»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	62,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	21

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	2	1	0
Доля детей из неполных семей	12,9	0	15,7
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	4,2	4,2	3,6
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6	4,5	9
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	25	36	36
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	11,1	11,1	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	83,3	66,7	66,7
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	85,7	100	100
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	98,2	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	не обеспечена репрезентативность	97	97,6

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;
обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Приморский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	62,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	29

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	2,1
Доля детей из неполных семей	4,4	4,4	4,2
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	3,9	4,1	4,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	7	3,5	7
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	30,4	31,8	31,8
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	14,3	14,3	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	57,1	57,1	57,1
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	94,7	100	100
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	93,76	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	не участвовали	87	93,9

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Осинский детский сад №1»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	25%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	36

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0,6	0,7
Доля детей из неполных семей	23,9	26,6	28,9
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	4,2	4,1	4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	14	7,5	7
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	41,2	39,5	36,8
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	14,3	6,7	28,6
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	42,9	40	35,7
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	78,6	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	92,34	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	92,1	93	88,2

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

- обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
- разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
- разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

- опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
- обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
- обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования.

МБДОУ «Усть - Алтанский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	25%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	45

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	11,4	0	3,4
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
	2021	2022	2023
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	4	3,3	2,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	3	3	3
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	27,3	25	25
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	0	100	100
Развитие системы оценки качества образования			
	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	93,04	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	99	99	96,2

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБДОУ «Бильчирский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	46

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	3,3	0
Доля детей из неполных семей	20	23,3	21,9
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,7	2,5	2,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5	4	4
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	45,5	33,3	33,3
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	20	25	25
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	60	85,7	92,3
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	89,46	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	92,1	90	89,6

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Майский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	48

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	11,1	8,6	15,6
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	3,4	4,1	4,6
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4	3	3
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	25	21,4	21,4
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	25	0	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	92,68	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	97	99	96,7

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

- обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
- разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
- разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

- опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
- обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
- обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
- продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Ново-Ленинский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	25%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	47

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	5,6	6,3	13,3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,8	2,5	2,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4	4	4
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	30,8	30,8	30,8
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	25	25	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	54,6	81,8	100
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	93	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	92,7	92	88,1

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБДОУ д. Лузгина «Аистенок»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	50

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	8,3	13,8	3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	3,4	4,3	4,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5	4	3
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	35,7	26,7	21,4
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	40	50	66,7
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	40	50	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	92,3	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	90,82	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	98,8	91	не обеспечена репрезентативность

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

- обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
- разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
- разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

- обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
- обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
- продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБДОУ «Улейский детский сад»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	12,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 80, минимум – 8)	55

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	5,7	2,9	2,8
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,7	2,5	2,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4	4	4
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	30,8	28,6	26,7
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	25	25	25
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	75	0	75
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	84,1	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	89,3	87	86,6

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.



8.2. Общеобразовательные организации

Общее количество организаций	16
Доля позиций с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности	34,8

Характеристика контингента образовательной организации			
Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	6,6	7,2	7,7
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	8,2	8,6	8,6
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,9	2	1,8
Доля детей из неполных семей	19,9	15,9	16,8
Доля детей, для которых русский язык не является родным	41,7	13,6	24,4
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0,6	0,9	0,6

Направление «Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов»			
Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Кадровые условия			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	4,6	4,6	4,5
Численность педагогических работников расчете на 1 руководящего работника, в чел.	6,1	6,5	6,2
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	47,1	47,6	47,3
Доля педагогических работников в ДОО/учителей в ОО до 35 лет в общей численности педагогических работников/учителей, в %	17,4	16	15,8
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда ²⁵	20	23	25
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности в %	50,6	43,3	42,8
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации, в %	58,4	51,2	49,2
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	100	64	85,1

²⁵ Показатель условно негативный: повышение значения показателя понижает результат.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Материально-технические условия			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0	0	0
Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта ²⁶	23,8	47,6	47,6
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных отоплением	73,8	73,8	73,8
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоснабжением	54,8	57,1	57,1
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоотведением	54,8	57,1	57,1
Доля зданий, имеющих охрану	97,6	97,6	97,6
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом	81,3	81,3	81,3
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения	61,9	64,3	66,7
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,8	93,8	93,8
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,8	68,8	68,8
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	81,3	81,3
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ, в общем количестве общеобразовательных организаций	43,8	43,8	43,8
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	69	69	69
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	68,75	68,75	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,9	2,1	2,3

²⁶ Показатель условно негативный: повышение значения показателя расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Организационные условия			
Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ²⁷	7	14,3	14,3
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену	87,5	87,5	87,5
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	66,6	75	76
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	0	0	3
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	0	0	6,3

Направление «Развитие системы оценки качества образования»

Наименование параметра/позиции	2023
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО	43,8
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования	44
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления	6,25
Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru	100
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования	0
Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в образовательной организации	95,1

Наименование параметра/позиции	2022	2023	2024
Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	100	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	81,3	93,8	100

²⁷ Показатель условно негативный: повышение значения показателя понижает результат.

Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса			
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации	92,6	88,2	88,6

Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Преодоление границы низких результатов по итогам ВПР 4 класса			
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	82	80,8	86,1
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	76,9	72,3	87,6
Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ			
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	40	40	40
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	-	20	18,2
Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ			
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	0	1,5	0,8
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	0	4,3	5,1
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов ²⁸	14,7	22	25
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	2,9	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	2,9	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	0	0	0

²⁸ Показатель условно негативный: повышение значения показателя расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	0	0	0
Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников			
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов	0,2	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов	6,3	0	0
Развитие волонтерского движения			
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых созданы волонтерские объединения	6,3	87,5	100
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	29,6	42,5	45,4
Профессиональное самоопределение			
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	52,4	37,3	33,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,2	10,4	4,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	8,4	14,2	5,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	14,7	16,4	9,9
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	4,2	13,4	10,7

Направление «Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга:			
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют уровень эффективности деятельности:	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО в 2021 и 2022 годах не проводился		0
высокий			56,2
средний			43,8
низкий			

МБОУ «Майская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	45,7%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	86

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	3,2	4,3	4,5
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	4,1	5,1	5
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,6	2	1,6
Доля детей из неполных семей	21,9	19,3	23,6
Доля детей, для которых русский язык не является родным	2,6	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0	1,6
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	4,1	4,2	4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6,6	6,2	6
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	50,8	47	46,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	4,3	4,5	9,5
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	8	11	11
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	63,6	54,8	46,7
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	82,6	72,3	66,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	96,55	96,55	81,82
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	97,3	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,1	0,1	0,3
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	0,9	1,1	3,3
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	4,3	4,3	13
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	19,7	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	95,36	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	96,9	90	93,6

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81	63,6	63,2
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	85	52,4	84,2
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	25	33,3
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	14,3
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	14,3	11,1
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	16,7	11,1
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	11,8	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	11,8	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	не выбирали
Численность участников регионального этапа ВсОШ	2	4	2
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	79,9	48,5	91,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	40	14,3	44,4
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	10	0	11,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	10	14,3	0

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;
обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБОУ «Приморская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	54,3%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	86

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	13	12	10,9
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	14,1	12,4	11,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,5	1,5	1,2
Доля детей из неполных семей	20,4	0	3,9
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1,4	2,6	1,6
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	5,5	5,4	4,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9,7	9	9,7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	55,8	55,1	52,7
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	5,3	5	0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	9,25	нет учителей-логопедов и дефектологов	7
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	37,9	37	37,9
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	42,1	35	43,8
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	100	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,1	0,1	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,1	2	2,4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	8,7	8,7	8,7
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	36,6
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	97,92	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	99,4	87	94,1

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	69,2	84	95,7
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	63,3	80,8	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	75	33,3	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	16,7	16,7
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	5	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	5	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	2	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	3,5	47,7	58,8
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	30	0	28,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	10	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	10	0	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Ирхидейская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	31,4%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	87

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	8,7	8,9	10,7
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	7,6	7,7	9,4
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0,9	0,9
Доля детей из неполных семей	20,7	21,8	19,5
Доля детей, для которых русский язык не является родным	66,9	68,6	70,5
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	2,1	1,3	2
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	3,2	3,2	3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5	5,8	5,8
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	43,5	46,9	46,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	26,7	20	20
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	4,5	5	12
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	55	43,5	47,8
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	73,3	66,7	73,4
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	92,3	79,3	76,3
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,7	1,7	1,7
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	28,6	28,6	28,6
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	97,88	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	95,9	92	94,4

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	75	83,3	80
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75	57,1	73,3
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	85,7	63
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	50	100	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	не выбрали
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	не выбрали	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбрали	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	1	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	40,7	37,8	40,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	66,7	28,6	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	33,3	28,6	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	66,7	28,6	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	28,6	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБОУ «Улейская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	35,3%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 15)	87

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0,4	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	2,6	3,1	1,9
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Доля детей из неполных семей	15,7	17,9	15,1
Доля детей, для которых русский язык не является родным	100	99,1	100
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1,7	1,3	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	4,3	4,2	4,1
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6,3	6,3	6
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	47,2	47,2	46,2
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	9,5	10	17,6
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	нет обучающихся по АООП	0,5	нет обучающихся по АООП
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	68	60	54,2
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	81	65	64,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	64	85,1
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,7	2,1	2,5
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	26,7	26,7	26,7
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	94,82	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	не обеспечена репрезентативность	89	89,9

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,7	38,5	77,8
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,3	61,5	79,3
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	50	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	37,5	25
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	не выбирали
Численность участников регионального этапа ВсОШ	1	0	1
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	77,4	83,4	11,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	30	25	16,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	30	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	12,5	0

Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	12,5	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	12,5	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	48,6%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	90

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	6,4	6,9	5,9
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9,4	8,7	9,4
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,2	1,2	0
Доля детей из неполных семей	19,3	13,9	14,7
Доля детей, для которых русский язык не является родным	91,8	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	1,7	0,6
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	3,6	3,8	3,5
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5	5	5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	41,7	43,5	40,8
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	30	31,6	31,6
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	40	50	40
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	40	52,7	42,1
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	96,61	85	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,4	0,4	0,4
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3,1	3,2	3,2
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	25	25	25
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	96,28	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	не обеспечена репрезентативность		
		89	95,8

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	82,4	71,4	86,7
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	56,3	61,5	66,7
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	33,3	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	50	28,6	14,3
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	20
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	1	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	98,3	87,9	98,2
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	77,8	0	83,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,1	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,1	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	66,7

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;
изыскать возможность обеспечения организации педагогическими кадрами для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	31,4%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	95

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9,3	11,3	16,4
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	11,9	17,4	19,8
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,5	2,6	2,6
Доля детей из неполных семей	31,4	0	24,1
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0	0,9
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	4,1	4,1	4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4	6	4
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	41,4	42,9	41,4
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	8,3	0	9,1
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	5,5	нет учителей-логопедов и дефектологов	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	33,3	75	66,7
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	33,3	81,8	72,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	94,7	97,3	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,3	0,3	0,3
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,8	3,3	3,5
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	6,7	6,7	6,7
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	91,52	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	95,8	94	93,8



Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	100	66,7	90
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	90	60	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	33,3	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	55,6	60
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	33,3	0	100
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	14,3	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	14,3	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	не выбирали
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	не выбирали
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	не выбирали
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	54,5	56,5	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	75	20	66,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	20	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	50	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	20	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБОУ «Бильчирская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	48,6%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	100

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	13,7	15,5	13,8
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	14,5	15,9	13,8
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5,5	3,6	3,3
Доля детей из неполных семей	31,3	17,5	18,4
Доля детей, для которых русский язык не является родным	71,9	0	44,8
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0,4	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	5,6	4,8	4,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5,5	6,5	7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	47,8	50	54,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	30	22,7	20,8
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	17,5	19,5	нет учителей-логопедов и дефектологов
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	50	46,2	39,3
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	50	45,5	41,6
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	73	100	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2	2	1,8
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	21,1	26,3	26,3
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	91,18	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	92,7	84	92,5

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	73,3	70,6	77,8
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	56,3	60	68,4
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	50	0	25
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	42,9	20
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	16,7	50	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	7,7	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	7,7	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	5,9	11,9	103,8
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	46,2	40	11,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	15,4	30	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	7,7	10	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	7,7	10	11,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	30	11,1

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
опубликовать на официальном сайте организации отчет о результатах самообследования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Мольтинская ООШ имени Богданова Г.Н.»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	48%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 15)	101

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	2,3	3,4	5,7
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	1,4
Доля детей из неполных семей	20,9	22,7	25,3
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	78,2
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	1,1	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	2,5	2,8	2,5
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5,3	7,5	5,7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	47,1	46,9	48,6
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	25	9,1	14,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда		*	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	43,8	33,3	47,1
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	41,6	45,5	35,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	85,7	95,1	95,5
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,3	0,3
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,6	1,9	1,6
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	25	25	25
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	98,54	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	96,5	92	92,3

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,5	91,7	80
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75	91,7	88,9
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	66,7	20
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	1
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	0	38,6	46

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
опубликовать на официальном сайте организации отчет о результатах самообследования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Кутанская ООШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	48%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 2256, минимум – 15)	103

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	8,1	8,3	13
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	2,8	8,7
Доля детей из неполных семей	10,8	8,3	13
Доля детей, для которых русский язык не является родным	100	100	95,7
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	2,7	0	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	1,9	1,8	1,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	3,3	3,7	2,7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	52,6	55	44,4
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	20	18,2	0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	*		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	60	63,6	62,5
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	60	63,6	62,5
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	77,42	82,76
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,6	0,6	1
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,2	2	2,8
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	12,5	12,5	37,5
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	95,78	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	84,3	85	90

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	50	100	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	50	100	100
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	100	100	40
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	51,4	44,4	73,9

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	31,4%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	105

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	7,8	6,3	9,5
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	8,6	6,8	6
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,2	0,8	0,4
Доля детей из неполных семей	15,4	13,4	14,8
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0	0,3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	4	3,7	3,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4,7	4,9	4,6
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	40,2	39,5	39,4
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	13,6	18,2	14,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	нет учителей-логопедов и дефектологов		22
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	60,6	47,1	40,5
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	72,7	40,9	42,8
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	75,9	43,37	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3,1	3,1	3,3
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	15,4	15,4	15,4
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	91,72	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	96,7	81	95,9

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	100	57,1	85,7
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	81,3	47,4	96,4
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	66,7	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	33,3	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	7,7	27	15,5
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	100	75	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	75	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	100	75	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	55,9%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 15)	107

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	1,6	2,1	1,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Доля детей из неполных семей	15,5	17,5	13,3
Доля детей, для которых русский язык не является родным	75,7	0	77
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0,4	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	2,9	2,8	2,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6	6,2	6,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	41,9	42,5	45,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	0	10	0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	*		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	41,7	43,2	41
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	72,3	60	57,2
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	58,6	57,3	70,4
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,3	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,1	2,2	2,3
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	33,3	33,3	33,3
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	97,94	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	92,9	88	91,5

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81	85,7	93,8
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	60,9	100	68,8
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	20	66,7	25
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	50	14,3	85,7
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	11,1	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	40	50
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	6,3	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	2	2	1
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	45	42,5	49,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	66,7	55,6	20
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	11,1	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	10
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	10
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	10

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МБОУ «Осинская СОШ № 2»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	40%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	108

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	2,8	3,5	5,1
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	4,7	4,7	6,6
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,6	3,2	3
Доля детей из неполных семей	20,9	21,9	20,9
Доля детей, для которых русский язык не является родным	18,1	16,1	22,6
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0,4	0,5	0,5
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	7,3	7,5	7,5
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	8	9	9,4
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	54,8	59,2	59,5
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	23,5	18,4	12,8
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	7,5	10	15
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	52,5	44,4	40,4
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	58,8	50	43,6
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	66,14	85,04	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,1	0,1	0,1
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,1	1,9	1,9
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	3,8	3,8	3,8
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	38,3	36,3	35,5
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	96,08	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	87,2	83	85



Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	71,1	90,7	79,2
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	68,6	80	88,9
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	40	40	33,3
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	50	36,4
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	12,5	8,7
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	27,3	20	57,1
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	2,2	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирал и	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	31	47,4	46,8
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	57,9	62,5	30,4
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	15,8	18,8	4,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	5,3	6,3	4,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	15,8	12,5	8,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	31,3	8,7

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;
проанализировать возможность для проведения обучения в одну смену;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Осинская СОШ №1»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	48,6%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	116

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9,4	10,9	11
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9,6	11,1	9,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,4	1,2	1,1
Доля детей из неполных семей	18,7	16,2	16
Доля детей, для которых русский язык не является родным	52,6	0,3	0,3
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0,3	0,7	0,7
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	8,7	9,4	9,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	13,2	12,6	12,8
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	55	55,3	55,2
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	29	27,6	32,8
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	49,5	58,5	119
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	69,7	55,6	57,8
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	69,3	56,9	60,4
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	0	95,94	99,48
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,1	0,1	0,1
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,6	1,7	1,7
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	11,6	11,6	11,6
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	29,5	28,6
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	90,2	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	не обеспечена репрезентативность		83,1

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,8	85,7	92,1
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	90,1	72,2	94
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	33,3	28,6	57,1
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	40	30
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	6,1	2,9
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	18,5	5,6	11,8
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	0	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	11	3	7
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	12,8	16,8	22,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	61,4	36	48,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	13,6	12	8,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,4	22	8,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	15,9	22	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,4	10	17,1

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
изыскать возможность обеспечения организации педагогическими кадрами для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
проанализировать возможность для проведения обучения в одну смену;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
опубликовать на официальном сайте организации отчета о результатах самообследования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Рассветская ООШ»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	34,6%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	133

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	4
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	5,7	5,7	6,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7,1	3,8	4
Доля детей из неполных семей	20	20	25
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	5,7	2,9	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	1,3	1,5	1,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9	9	9
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	34,6	39,1	39,1
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	14,3	14,3	14,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда		нет обучающихся по АООП	0,5
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	33,3	22,2	11,1
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	28,6	0	0
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	84	87,5	96
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,3	0,3	0,3
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,4	1,4	1,4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	0	0	0
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	98,1	-

Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	95,5	98	93,3
Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	75	100	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75	100	100
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	50	0	50
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	не выбирали
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	80	80	84,4

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина»

Доля позиций (из 16, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	40%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 16)	147

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	5,7	5,3	4,8
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	6,7	5,9	5,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1,4	1
Доля детей из неполных семей	19,6	19	13,7
Доля детей, для которых русский язык не является родным	46	47,5	45,4
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1,8	4,1	0,4
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	3,4	3,3	3,5
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	5	5,2	4,7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	46,2	46,3	43,8
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	8,7	9,1	5,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	12	11	10
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	43,3	32,3	28,6
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	56,5	45,4	36,9
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	52,9	78,6	74,1
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,1	0,2	0,2
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	0,7	2,2	2,5
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	4,8	4,8	4,8
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	94,54	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	82,7	84	83

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	94,7	94,4	90,5
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	95,7	73,3	86,4
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	33,3	0	33,3
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	20
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	50
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	не выбирали	
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	1	1
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	7,1	95	83,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	60	50	29
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	28,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	28,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	16,7	28,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МБОУ «Кахинская СОШ им. И.А. Батудаева»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль и используемых при рейтинговании) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	32,4%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 256, минимум – 15)	157

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,2	3,5	2,4
Доля детей из неполных семей	18,1	6,5	21,7
Доля детей, для которых русский язык не является родным	57,8	0	67,9
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	2,1	1,9	2,1
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	3,7	4,2	2,8
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	40	37,5	34
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	0	0	0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда		*	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	0	0	0
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	0	0	0
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	76,36	84,91	80,77
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,2	0,3	0,3
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	1,5	2,1	2,2
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	5,9	5,9	5,9
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	-	93,52	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	86,8	87	88,4

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	71,4	90,9	92,3
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	57,1	100	91,7
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	25	33,3	25
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	14,3	100
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	20
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	100	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	16,7	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	16,7	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	не выбирали	
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	не выбирали
Численность участников регионального этапа ВсОШ	1	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	6,9	80,4	17,9
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	25	33,3	20
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	8,3	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	16,7	33,3	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
опубликовать на официальном сайте организации отчет о результатах самообследования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

**Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы
с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Муниципальное образование «Осинский район»**

Информационно-аналитические материалы

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова
Надежда Юрьевна Николаева
Ирина Эдуардовна Широкова
Анастасия Викторовна Кульченкова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8(3952)500-287