



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*16 марта 2023 года*

№ *55-324-ур*

Иркутск

### **О проведении мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области**

В целях повышения качества реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области, в рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - мониторинг) с 20 марта по 4 мая 2023 года.
2. Утвердить регламент мониторинга (Приложение 1).
3. Утвердить критерии и показатели мониторинга (Приложение 2).
4. Определить оператором мониторинга Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (директор Н.В. Пономарёва).
5. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (директор В.В. Перегудова) обеспечить техническое сопровождение мониторинга.
6. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования  
Иркутской области

М.А. Парфенов

Приложение 1  
к распоряжению министерства  
образования Иркутской области  
от 16 марта 2023 года  
№ 55-324-ур

## Регламент проведения мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области

### 1. Общие положения

Цель мониторинга: повышение качества реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области.

Задачи:

1. Сбор, накопление и обработка фактического материала о реальном состоянии процесса реализации рабочих программ воспитания в Иркутской области по направлениям:

- 1.1. условия реализации рабочей программы воспитания;
- 1.2. процессы реализации рабочей программы воспитания;
- 1.3. эффективность реализации рабочей программы воспитания.

2. Своевременное выявление затруднений при организации воспитательной деятельности, в том числе в части, связанной с обновлением содержания воспитательного процесса в рамках актуализации рабочей программы воспитания.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной деятельности.

4. Прогнозирование дальнейшего развития системы воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания с целью повышения качества воспитания, в том числе достижения целевых ориентиров результатов воспитания.

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов и педагогических коллективов.

Формирование выборки мониторинга: участниками мониторинга являются общеобразовательные организации 42 муниципальных образований Иркутской области (генеральная совокупность оцениваемых объектов).

Методы сбора информации.

Сбор информации определен по трем направлениям:

1. условия реализации рабочей программы воспитания;
2. процессы реализации рабочей программы воспитания;
3. эффективность реализации рабочей программы воспитания.

1. Условия реализации рабочей программы воспитания.

Критерии:

нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 1.1-1.2);

содержательное наполнение рабочей программы воспитания (показатели 2.1-2.4);

информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1-3.6);

кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания реализации рабочей программы воспитания (показатели 4.1-4.2);

наличие в образовательной организации системы мотивации (показатели 5.1-5.2).

## 2. Процессы реализации рабочих программ воспитания.

Критерии:

участие обучающихся в воспитательных мероприятиях (показатели 1.1-1.3);

вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия (показатели 2.1-2.3);

осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1-3.3);

формирование социальной активности обучающихся (показатели 4.1-4.6).

## 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

Критерии:

участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания (показатели 1.1-1.3);

участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (показатели 2.1-2.3);

участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности (показатели 3.1-3.3);

участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности (показатели 4.1-4.3);

участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания (показатели 5.1-5.3);

участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья (показатели 6.1-6.3);

участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности (показатели 7.1-7.3);

наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах (показатели 8.1-8.3);

публикация опыта реализации рабочей программы воспитания (показатели 9.1-9.3).

Для получения информации используются обобщённые данные общеобразовательных организаций муниципального образования по критериям и показателям мониторинга.

Сбор данных производится:

1. Путём внесения количественных показателей, количественные данные вводятся в формате числового значения без текстового описания.

2. Путём внесения сведений в виде текстового наименования о наличии либо отсутствии данных показателя. Подтверждение данных показателя происходит через размещение ссылок на интернет-ресурсы, содержащих подтверждающую информацию.

Сбор информации осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы сбора статистической отчётности «Мониторинг общего и дополнительного образования» государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (Мониторинг образования Иркутской области (соко38.ru).

Методы обработки информации: нематематические (обобщение) и математические (расчёт доли от общего числа).

## 2. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг осуществляется по следующей схеме: анализ информации – интерпретация результатов – принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций.

Первый этап: с 20 по 31 марта 2023 года заполнение таблицы «Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в Иркутской области».

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчётности «Мониторинг общего и дополнительного образования» (ответственные – руководители общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб).

Второй этап: с 3 апреля по 4 мая 2023 года проведение анализа результатов мониторинга и подготовка аналитической справки с адресными рекомендациями по результатам анализа (ответственные ГАУ ДПО ИРО).

Третий этап: принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций в реализации рабочих программ воспитания (министерство образования Иркутской области).

За дополнительной информацией обращаться:

Гибанова Вера Викторовна, заведующий сектором стратегии и развития практик воспитания центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО, тел. 8(3552) 500-904 (доб. 229), электронная почта [v.gibanova@iro38.ru](mailto:v.gibanova@iro38.ru).

Приложение 2

к распоряжению министерства  
образования Иркутской области

от 16 марта 2023 года  
№ 55-324-мр

**Критерии и показатели мониторинга  
эффективности реализации рабочих программ воспитания  
общеобразовательных организаций Иркутской области**

Направление 1. Условия реализации рабочей программы воспитания		
Критерий 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
№ п/п	Показатель	Индикатор
1.1	Наличие рабочей программы воспитания в ООП	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.2	Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 2. Содержательное наполнение рабочей программы воспитания		
2.1	Структура рабочей программы воспитания соответствует требованиям примерной рабочей программы воспитания, утвержденной	Соответствие/несоответствие
2.2	Календарный план воспитательной работы соответствует примерному календарю воспитательной работы и отражает все мероприятия	Соответствие/несоответствие
2.3	В программе представлены мероприятия календаря воспитательной работы на текущий период (письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ-1146/06)	Наличие/отсутствие
2.4	В программе представлены только инвариантные модули	Да/нет
2.5	В программе представлены варианты модули	Да/нет
2.6	В программе представлены авторские модули	Да/нет
Критерий 3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
3.1	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации	Да/нет
3.2	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через социальные сети (группа ВК)	Да/нет
3.3	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через муниципальные СМИ	Да/нет
3.4	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели)	Да/нет

3.5	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется эпизодически	Да/нет
<b>Критерий 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания</b>		
4.1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Числовое значение
4.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;	Числовое значение
<b>Критерий 5. Наличие в образовательной организации системы мотивации</b>		
5.1	Наличие в образовательной организации системы мотивации педагогических работники, успешно реализующих воспитательную деятельность	Наличие/отсутствие
5.2	Наличие в образовательной организации системы обучающихся через систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Наличие/отсутствие
<b>Направление 2. Процессы реализации рабочих программ воспитания</b>		
<b>Критерий 1. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях</b>		
1.1	Доля обучающихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
1.2	Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
1.3	Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
<b>Критерий 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия</b>		
2.1	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
2.2	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
2.3	Доля родителей (законных представителей), включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
<b>Критерий 3. Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания</b>		
3.1	Социальные партнеры, вовлеченные в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие
3.2	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Наличие/отсутствие
3.3	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве участников	Наличие/отсутствие
<b>Критерий 4. Формирование социальной активности обучающихся</b>		

4.1	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.)	Числовое значение
4.2	Доля детей, участвующих в социальных проектах различной направленности	Числовое значение
4.3	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых	Числовое значение
4.4	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставников	Числовое значение
4.5	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов	Числовое значение
4.6	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников	Числовое значение
<b>Направление 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания</b>		
Критерий 1. Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания		
1.1	Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.2	Участие образовательной организации в программе развития личностного потенциала	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.3	Участие образовательной организации во всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 2. Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности		
2.1	Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.2	Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.3	Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 3. Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности		
3.1	Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию



		содержащий(ие) подтверждающую информацию
7.2	Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
7.3	Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 8. Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах		
8.1	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.2	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.3	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 9. Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания		
9.1	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в печатных изданиях	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
9.2	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в открытом информационном пространстве	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
9.3	«Упакованная» практика эффективности реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие (прикрепленный файл)