



Министерство образования Иркутской области
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Иркутской области

в рамках мероприятия ГПРО «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Иркутской области»

Иркутск, 2020

1.Общее положение

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок взаимодействия в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Модель взаимодействия в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях основана на принципах:

- проектности, в связи с чем любое сетевое взаимодействие следует рассматривать как проект, направленный на достижение конкретных целей и получение ожидаемых результатов путем решения соответствующих задач;
- системности, определяемой взаимосвязью целей, ресурсов, процессов;
- полицентризма, как характеристику множественной структуры сетевой организации, отношения в которой регулируются на основе равноправия и взаимных интересов всех участников;
- непрерывности образования, определяемое фактором мобильности, готовности к прогнозируемым изменениям;
- инновационного сетевого взаимодействия, так как необходимо внедрения новых технологий в обучение, выработка новых идей и решений, их распространение;
- многообразия как расширение количества общеобразовательных возможностей для обучающихся и организаций, в том числе через расширение различных форм обучения, применение различных методов, видов образовательной деятельности.

1.3. Взаимодействие всех участников в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях осуществляется в целях обеспечения условий для реализации проекта и направлено на:

- создание информационного пространства взаимодействия участников;
- создание и обеспечение бесперебойного функционирования совместных сетевых проектов с целью обмена опытом, трансляции программ, методик, технологий;
- тиражирование лучших практик проекта, обеспечение доступности опыта работы школ-участников проекта.

1.4. Требования и правила настоящего Регламента распространяются на всех участников сетевого взаимодействия.

1.5. Настоящий Регламент описывает порядок действий, объем полномочий и ответственность участников взаимодействия в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.6. Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы российской федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства от 12 октября 2017 года № 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по повышению объективности оценки образовательных результатов от 16.03.2018 №05-71;

- Указ Президента России В.В. Путина от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования», утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2019 г. № Р-8;
- Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.7. Настоящий Регламент является частью договора о сетевом взаимодействии участников в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Цель, задачи, условия реализации.

2.1. Цель – создание открытой информационно-образовательной среды, повышение качества и доступности образования за счет интеграции ресурсов организаторов-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевого взаимодействия участников в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- повышение качества образования за счет внедрения новых технологий;
- эффективное использование ресурсов базовых опорных площадок;

- предоставление участникам сетевого взаимодействия возможности выбора форм повышения квалификации (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- формирование актуальных компетенций сетевого взаимодействия за счет изучения и использования опыта работы опорных площадок;
- создание условий для формирования инновационного поведения участников образовательных отношений.

2.3. В соответствие с определенными целями и задачами механизмами сетевого взаимодействия являются:

- обеспечение со стороны опорных площадок организационного, ресурсного и научно-методического сопровождения работы региональной/муниципальной сети;
- создание условий для разработки эффективных форм и методов инновационной деятельности региональной инфраструктуры;
- реализация сетевых образовательных проектов по основным направлениям реализации каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организация – участников проекта;
- реализация сетевого обмена инновационным педагогическим, управленческим опытом;
- реализация программ ДПО с использованием сетевой формы обучения.

2.4. Условиями организации сетевого взаимодействия участников в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях являются:

- Наличие нормативной базы регулирования правоотношений участников;
- договорные формы правоотношений между участниками инфраструктуры;

- наличие в сети различных учреждений и организаций взаимодополняющих ресурсов, предоставляющих перспективу инновационного развития.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия, координация деятельности.

3.1. Определение организатора процесса (министерство образования, муниципальный орган управления в сфере образования), оператора в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ГАУ ДПО ИРО) и других участников проекта (муниципальные/школьные рабочие группы, муниципальные/школьные «проблемные группы» учителей предметников (тьюторы), муниципальные/школьные методические объединения, инновационные образовательные практики муниципалитета (школа-лидер), институт муниципальных координаторов, ВУЗы и др.).

3.2. Идентификация школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, отбор которых производится на основе региональных аналитических процедур.

3.3. Определение региональных и муниципальных базовых опорных площадок на основе конкурса между школами, находящимися в схожих неблагоприятных условиях, но показывающие результаты образования, значительно выше средних по квинтелю и имеющие ресурсы для распространения своего опыта.

3.4. Образовательные организации – участники сетевого взаимодействия организуют свою деятельность, реализуя каскадную модель комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, региональную, муниципальную и школьную программу поддержки школ НРО и НСУ; организуют, проводят и участвуют в мероприятиях и проектах для педагогов и обучающихся.

Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов всех участников образовательных отношений, партнерского взаимодействия.

4. Механизм управления сетевым взаимодействием, координация деятельности.

4.1. Сетевое взаимодействие в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях организуется на основе свободного выбора участниками сети направлений деятельности, проектов и мероприятий.

4.2. Управление сети осуществляется Организатором процесса (министерство образования Иркутской области) и оператором – (государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области»).

4.3. ГАУ ДПО ИРО: Формирование и реализация серии семинарских занятий с обязательной практической частью (мастер классы, практикумы для педагогов). Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно- методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

4.4. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями образовательных организаций – субъектов сетевого взаимодействия.

4.5. Муниципальные / школьные рабочие группы координируют деятельность по поддержке школ на уровне муниципалитета, обеспечение информационной поддержки реализации Программы, консультируют по вопросам оценки качества образования.

4.6. Муниципальные/школьные «проблемные группы» учителей предметников (тьюторы) обсуждают и рассматривают методические

материалы по поддержке школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.7. Муниципальные/школьные методические объединения участвуют в обсуждении и распространении дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста, формировании муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования.

4.8. Инновационные образовательные практики муниципалитета (школа-лидер) становятся консультационными пунктами по вопросам: технологии организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы; модели развития профессионализма педагогов. Создание временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.

4.9. Институт муниципальных координаторов осуществляют консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования.

5. Источники финансирования сетевого взаимодействия в рамках региональной и муниципальной инфраструктуры комплексного сопровождения школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательного учреждения.

5.2. Руководители муниципальных органов управления образованием совместно с руководителями образовательных организаций вправе:

- рассмотреть возможность включения в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих активность педагогов в

индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, показатели индивидуального прогресса обучающихся;

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

Приложение 1

Договор о взаимодействии

