

Демонстрационный вариант

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНСТРУКЦИЯ

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. На выполнение всей работы даётся 30 минут.

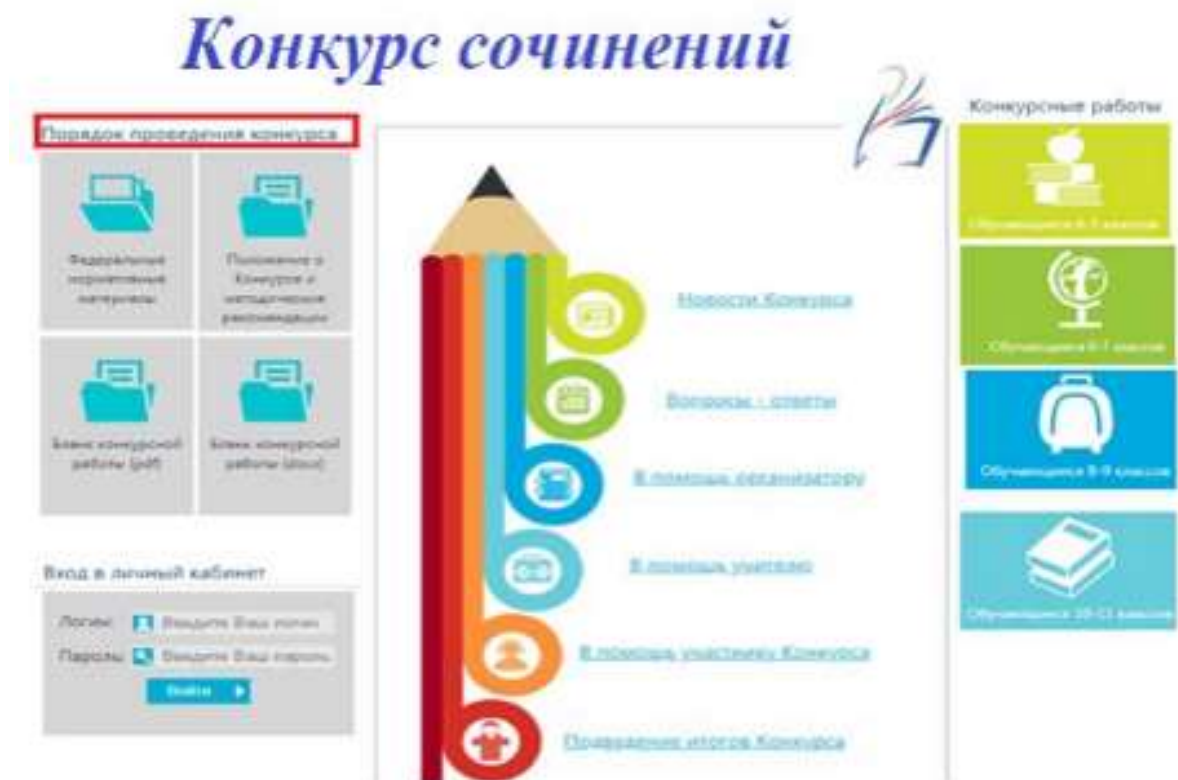
Нужно будет прочитать текст и выполнить задания к нему. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «✓». В других нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к тексту, перечитывая его.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Приглашаем вас принять участие в Конкурсе сочинений (КС), он проходит в нашей стране ежегодно начиная с 2015 года. Конкурс проводится среди нескольких групп: учащиеся 4-5 классов; учащиеся 6-7 классов; учащиеся 8-9 классов; учащиеся 10-11 классов. Познакомьтесь с некоторыми материалами этого конкурса. Начните с раздела «Порядок проведения конкурса».



I. Требования к конкурсным работам

1. Все конкурсные работы выполняются в письменном виде на бланке, который можно найти на сайте Конкурса. Титульная страница бланка обязательна для заполнения.

2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Работа должна быть выполнена индивидуально, совместные работы не принимаются.

3. Участник Конкурса выполняет работу на русском языке в прозе, стихотворные тексты не рассматриваются.

4. На Конкурс принимаются работы любого объёма. Иллюстрирование работы не запрещается, но и не является обязательным.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

1. Полный список тематических направлений ежегодно публикуется на официальном сайте Конкурса. Каждый год этот список разный, но традиционно в него входят:

- 1) Слово как источник счастья;
- 2) Удивительные места России;
- 3) Имен в России славных много;
- 4) Россия, устремлённая в будущее.

Сочинения, содержание которых не соответствует утвержденным тематическим направлениям, на конкурс не принимаются.

2. Принимаются сочинения следующих жанров: рассказ, сказка, письмо, дневник, интервью.

III. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) содержание сочинения должно соответствовать одному из тематических направлений;
- 2) сочинение должно быть написано в одном из указанных в условиях конкурса жанров;
- 3) в сочинении обязательно должна быть выражена авторская позиция;
- 4) сочинение должно быть написано с соблюдением орфографических и пунктуационных правил.

А теперь познакомьтесь с разделом «Конкурсные работы». Прочитайте две поступившие на конкурс работы.



Работа № 1

Здравствуй, Витя! Пишу тебе из небольшого города Судиславля. Ты, наверное, удивился. Как я там оказался? Мы с родителями поехали в необычное путешествие по малым городам России. Очень хочу рассказать тебе о своей поездке. Я как будто оказался в сказочном мире. Тотьма, Устюжна, Плёс, Юрьевец. Даже названия необычные, как из сказок. Я так много узнал об этих местах!

Эти небольшие города будто былинные богатыри. Первыми вставали на пути неприятелей и до последнего держали оборону. Враги сжигали эти города, но жители возвращались, чтобы возродить из пепла новые стены. Увеличивалась территория нашей страны, границы двигались всё дальше. Малые города России превращались в ремесленные и торговые центры. Именно эти города в далёком прошлом, словно щитом, закрывали границы нашей Родины, а потом помогали нашей стране крепнуть и расти.

А ещё эти малые города очень красивые, уютные. У каждого из них свои удивительные секреты. Я сделал много фотографий, обязательно покажу их тебе первого сентября. Так что мне ничуть не скучно, поездка наша продолжается.

Жду новых открытий. До встречи 1 сентября.

Денис

Работа № 2

Два драгоценных озера России Есть в Ярославской области два замечательных озера: Плещеево и Нёро. Я решила написать своё сочинение в жанре путеводителя. Это поможет людям больше узнать об этих озёрах.

Эти озёра тесно связаны с историей нашего государства, с жемчужинами русской истории и архитектуры — городами Переславль-



Залесский и Ростов Великий! Долгое время не имели наши предки выхода к морю. Но издавна они старались селиться у воды. Особенно удобно было строить города на берегу озёр. Озёра открывали простор глазу. Они позволяли развивать рыболовство, потому что во всех этих озёрах в старину рыбы водилось видимо-невидимо. Кроме того, впадающие в озёра и вытекающие из них реки были путями сообщения с соседями.

Название озера Плещеево происходит, по-видимому, от слова «плескаться». Известно озеро тем, что именно здесь учился строить корабли молодой Петр I. В 1688 — 1693 годах на Плещеевом озере он построил учебную «потешную» флотилию. Одно судно из этой флотилии — бот «Фортуна» — хранится в Музее-усадьбе «Ботик». Музей расположен на окраине древнего города Переславль-Залесский. Известно, что именно в этом городе около 1220 года родился князь Александр Невский.

Возраст озера Неро – 20 тысяч лет. Знаменито озеро Неро прежде всего своей неразрывной связью с Ростовом Великим. Со второй половины XI века Ростов — один из двух главных городов Ростово-Суздальского княжества, территории, ставшей основой современной России. Красивейший ростовский кремль, соседствуя с живописным озером, предлагает туристу сказочные виды.



1. Шестиклассники, близнецы Аня и Дима, решили написать общее сочинение. Примут ли его на конкурс? Объясните свой ответ.

2. Где участник конкурса может найти бланк конкурсной работы?

3. Отметьте **ВСЕ** причины, по которым сочинение **НЕ** может быть принято на конкурс.

- Сочинение выражает авторскую позицию
- Сочинение написано третьеклассником
- Сочинение не содержит иллюстраций
- Сочинение написано в жанре сказки
- Сочинение состоит только из трёх абзацев
- Сочинение написано в стихах

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

4. Определите, можно ли на основе представленной в тексте информации ответить на следующие вопросы. Рядом с каждым из вопросов поставьте знак «✓» в столбец «Можно ответить» или «Нельзя ответить».

Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить
Обязательно ли заполнять титульный лист?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Есть ли традиционные тематические направления?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
До какого времени можно подавать сочинения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Какую награду получит победитель?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В каких жанрах может быть написано сочинение?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сколько победителей ежегодно выбирает жюри?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
По каким критериям оцениваются сочинения?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Определите, в каком жанре написана **работа № 1**. Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- Рассказ
- Интервью
- Письмо
- Дневник

6. Определите, какому тематическому направлению соответствует **работа № 2**. Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- Слово как источник счастья
- Удивительные места России
- Имен в России славных много
- Россия, устремлённая в будущее

7. Ниже приведён **второй** абзац **работы № 1**. Прочитайте его ещё раз. Подчеркните **одно** предложение, которое передаёт **главную мысль** данного абзаца.

Эти небольшие города будто былинные богатыри. Первыми вставали на пути неприятелей и до последнего держали оборону. Враги сжигали эти города, но жители возвращались, чтобы возродить из пепла новые стены. Увеличивалась территория нашей страны, границы двигались всё дальше. Малые города России превращались в ремесленные и торговые центры. Именно эти города в далёком прошлом, словно щитом, закрывали границы нашей Родины, а потом помогали нашей стране крепнуть и расти.

8. В сочинении «Два драгоценных озера России» указано на **связь** озёр с историей и культурой России. Запишите для каждого озера по одному **факту**, который подтверждает эту связь, и **объяснение**, в чём она состоит.

Плещеево озеро _____

Озеро Неро _____

9. Известно, что наши предки предпочитали строить города и крепости на берегу озёр, а не рек, потому что проще было заметить врага. В работе № 2 об этом не сказано напрямую, но есть предложение, которое помогает это понять. Найдите это предложение и подчеркните его.

Эти озёра тесно связаны с историей нашего государства, с жемчужинами русской истории и архитектуры — городами Переславль-Залесский и Ростов Великий! Долгое время не имели наши предки выхода к морю. Но издавна они старались селиться у воды. Особенно удобно было строить города на берегу озёр. Озёра открывали простор глазу. Они позволяли развивать рыболовство, потому что во всех этих озёрах в старину рыбы водилось видимо-невидимо. Кроме того, впадающие в озёра и вытекающие из них реки были путями сообщения с соседями. И по сей день эти озёра — своеобразные «узлы» связи человека с природой.

10. Представьте, что вас пригласили в жюри конкурса. Какое из двух представленных сочинений вы бы выбрали победителем? Обоснуйте своё мнение.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНСТРУКЦИЯ

Работа состоит из трех заданий, каждое задание описывает одну ситуацию. В каждом задании два вопроса. Таким образом, всего в работе 6 вопросов, на которые вам необходимо будет дать ответ. На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе вам встретятся задания с разной формой ответа. При ответе на вопрос с выбором ответа нужно отметить ответ, который считаете верным, поставив знак «√».

При ответе на вопрос с кратким ответом записывайте ответ в специально отведенном месте после слов «Ответ», «Числовое выражение».

В работе есть вопросы, к которым нужно не только дать ответ, но и записать решение или объяснение. В этих заданиях написано: «Докажите», «Объясните».

Желаем успеха!

«КАССОВЫЙ АППАРАТ»

Кассовый автомат используют для пополнения счёта на карте «Проезд на транспорте».

Информация на экране автомата:

Клиент может ежедневно вносить:

- *Купюрами – не более 300 рублей,*
- *Мелочью – не более 30 рублей.*



У Гриши есть 70 рублей мелочью (монеты по 10 р. и 5 р.) – 8 монет, а также 400 рублей шестью купюрами.

Всего у Гриши денег – 470 рублей.

Он пересчитал все монеты и купюры и заполнил таблицу.

Количество монет и купюр



1. Составьте числовое выражение, которое показывает, что Гриша учел в таблице всю сумму денег.

Числовое выражение: _____

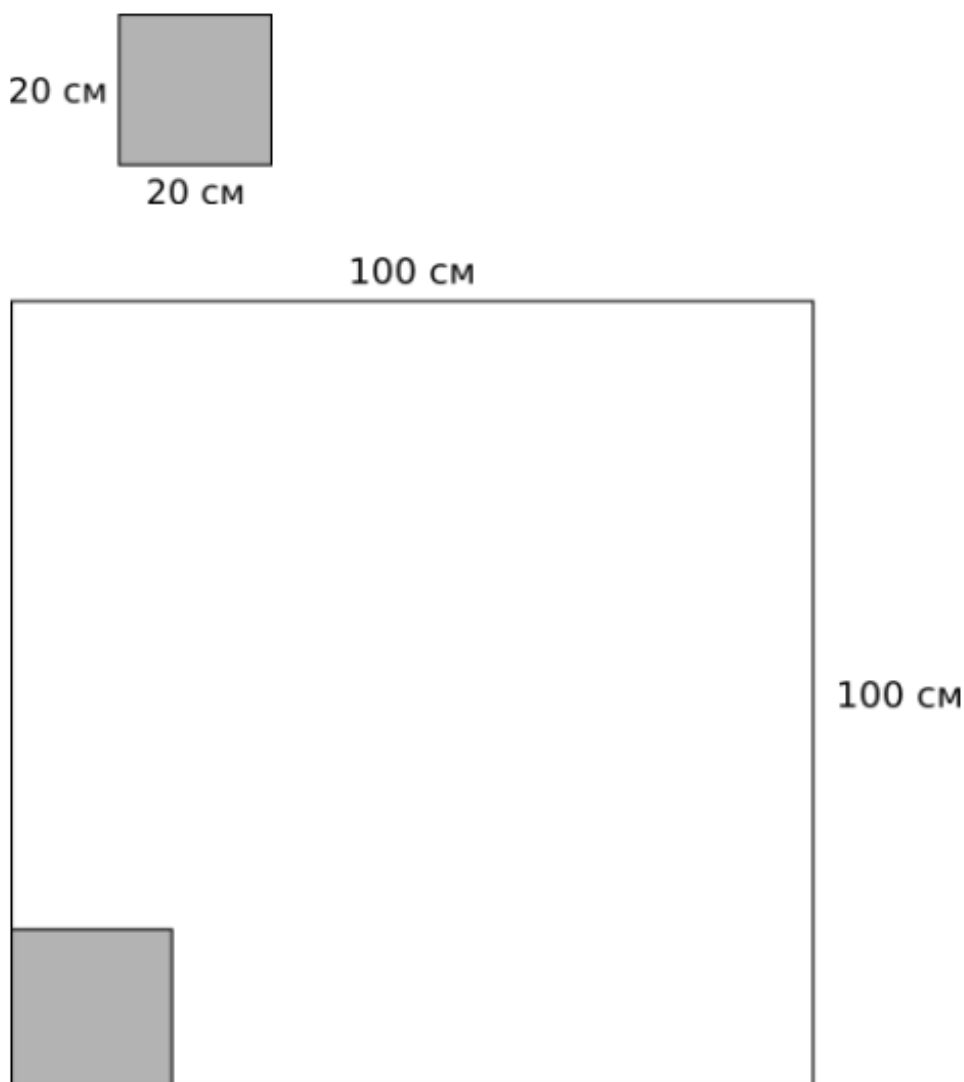
2. Докажите, что Гриша может за два дня положить на счёт все купюры на сумму 400 рублей. Объясните свой ответ.

«ВЫКЛАДЫВАНИЕ ПЛИТКИ»

Витя с дедушкой решили выложить плиткой небольшой участок земли перед крыльцом дома на дачном участке.

Размеры участка земли – 1 м х 1 м (100 см х 100 см).

Они решили купить плитку квадратной формы со стороной 20 см.



1. Сколько таких плиток им надо купить?

Выберите и отметьте верный ответ.

А. 10 000 шт.



Б. 400 шт.

В. 100 шт.

Г. 25 шт.

2. В магазине выяснилось, что нет плиток нужного размера, но имеются два вида плиток, которые можно приложить друг к другу и сложить из них плитку размером 20 см х 20 см.

Рассчитайте, сколько плиток каждой формы нужно купить. Для этого заполните следующую таблицу.

Форма плитки	Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см х 20 см?	Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100 см х 100 см?
10 см  20 см	_____ шт.	_____ шт.
10 см  10 см	_____ шт.	_____ шт.

«БАГАЖ В АЭРОПОРТУ»

Иван Иванович собирается полететь в отпуск на самолете авиакомпании «Сокол».

Он узнал, что в салон самолета можно взять ручную кладь весом не более 7 кг. Также в стоимость билета входит 1 место багажа весом до 20 кг.

Если у пассажира несколько мест багажа, то на каждое из них можно оформить дополнительное место багажа. Дополнительное место – один предмет весом до 20 кг – стоит 1000 р. Если предмет весом больше 20 кг, то за каждый «лишний» килограмм сверх двадцати нужно заплатить ещё 300 р. (вес округляется в большую сторону до килограмма).

Прибыв в аэропорт, Иван Иванович взвесил каждый предмет своего багажа.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



19 кг 900 г



1 кг 800 г



3 кг 900 г



4 кг 500 г

1. Какие два предмета может взять с собой в салон самолета Иван Иванович? Запишите в следующей таблице названия этих предметов.

Ручная кладь

Решение 1		
Решение 2		

2. Иван Иванович взял в салон самолета рюкзак и ноутбук. Как Ивану Ивановичу поступить с оставшимися предметами? Запишите ответ, объясните его.



Ответ _____

Объяснение _____



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНСТРУКЦИЯ

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать только один ответ, который вы считаете верным, в других – выбрать несколько ответов.

Есть задания, в которых необходимо дать свое объяснение и написать его.

Одни задания могут показаться вам легче, другие – труднее. В любом случае не торопитесь сразу давать ответ, а сначала подумайте. Если вы не знаете, как выполнить какое-то задание, пропустите его и переходите к следующему. Скорее всего, у вас останется время, чтобы вернуться и ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

«ГОРКА»

Кристина вместе с папой и братом Митей, который на 4 года младше неё, катались на «ватрушке» с горки. Скольжение было прекрасным, и «ватрушка» спускалась с горки с возрастающей скоростью.



1. Какая причина заставляет «ватрушку» со всё возрастающей скоростью спускаться с горы?

Выберите один ответ.

- А) Притяжение Земли
- В) Атмосферное давление
- С) Трение между «ватрушкой» и снегом
- Д) Движение ватрушки по инерции

После спуска с горы «ватрушка» ещё долго скользила по снегу, но в конце концов всё равно останавливалась.

2. Какая причина заставляет «ватрушку» в конце концов останавливаться?

Выберите один ответ.

- А) Притяжение Земли
- В) Атмосферное давление
- С) Трение между «ватрушкой» и снегом
- Д) Движение ватрушки по инерции

Вдоволь накатавшись, Кристина, Митя и папа решили провести исследование. С горки сначала спустилась Кристина, потом с этого же места на той же горке съехал Митя, а потом папа. Затем каждый из них спустился ещё два раза. При каждом спуске они отмечали, до какого места доехала «ватрушка».



3. От какой величины, характеризующей пассажира, может зависеть расстояние, которое проезжает «ватрушка»?

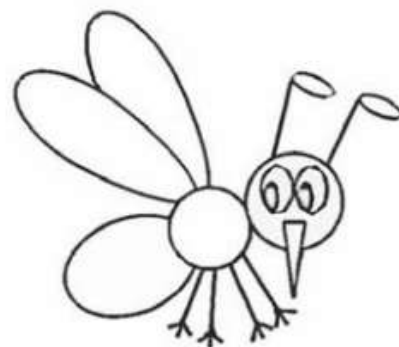
Запишите название этой величины _____

4. Зачем каждый из участников исследования спустился с горки три раза?

Запишите свой ответ _____

«МОШКИ»

Когда Паша помогал маме полоть клубнику на даче, его сильно покусали мошки. К вечеру его руки и ноги покраснели и даже распухли. На следующий день всё прошло, но Паша не на шутку разозлился на этих мошек. Он даже сказал родителям: «Неужели нельзя придумать какое-нибудь средство, чтобы истребить всех мошек на Земле? Ведь от них один только вред и никакой пользы». Мама согласилась с Пашей, а вот папа почему-то засомневался и сказал, что если уничтожить всех мошек и комаров, то могут исчезнуть и некоторые растения.



1. Почему уничтожение всех мошек может привести к исчезновению некоторых растений?

Запишите своё объяснение _____

Паша захотел понять, какую ещё полезную роль могут играть в природе мошки. В одной статье он прочитал: «На нашей планете насчитывается более 2000 видов мошек – лошадиная, тундровая и многие другие. Они селятся там, где есть влага, так как самки мошек откладывают яйца в воду. Если самка не напьётся крови, то она не отложит яйца. Личинки мошек в водоёме в основном питаются различными органическими остатками, находящимися в иле и в воде. А сами личинки являются пищей для других животных».

2. Постройте пищевую цепь с участием личинок мошек, используя все изображения животных, приведённые ниже.

Впишите названия животных в нужные окошки. В первое окошко уже вписаны органические остатки ила.



**хищная личинка
стрекозы**



**личинка
мошки**



орлан-белохвост



судак



**органические
остатки в иле**



Из этой же статьи: «Взрослые мошки (в основном самцы) питаются нектаром цветков растений и сами тоже являются участниками разных пищевых цепей». Животные, участники одной из возможных цепей, показаны ниже на рисунках.

3. Постройте пищевую цепь с участием взрослых мошек, используя все изображения, приведённые ниже.

Впишите названия животных в нужные окошки.



лягушка



**цветок с
нектаром**



уж



**взрослая
мошка
(самец)**



сокол-чеглок



Нападения этих кровососущих насекомых на человека и зверей бывают массовыми. Было подсчитано, что в течение 5 минут на человека могут напасть и облепить его тело до 6000 мошек.



4. Как следует вести борьбу с мошками?

Выберите один ответ.

- А) Уничтожать всех мошек сверхсильными ядохимикатами нового поколения
- В) Умеренно использовать ядохимикаты для защиты человека и домашних животных
- С) Обрабатывать воду ядами для гибели водных личинок, чтобы не выводились взрослые мошки
- Д) Обрабатывать растения и почву ядами, чтобы гибли взрослые мошки и не давали потомства

«ПОЧЕМУ МЕТАЛЛ КАЖЕТСЯ ХОЛОДНЕЕ, ЧЕМ ДЕРЕВО?»

В прохладный день Оля гуляла с папой. После того как она прикоснулась к железным прутьям ограды, а через некоторое время потрогала ствол дерева, она спросила папу: «Интересно, почему металл всегда кажется холоднее, чем дерево, ведь вокруг них воздух с одной и той же температурой?» Вместо того чтобы сразу ответить на этот вопрос, папа сказал: «Я думаю, ты сама поймёшь, если мы вместе выполним несколько заданий».

1. В кружку с очень горячим чаем опустили и оставили на несколько минут одну из четырёх ложек: стеклянную, металлическую, деревянную или пластмассовую. После этого ложка стала такой горячей, что за неё трудно было взяться.

Какая это была ложка?

Выберите один верный ответ.

- А) Стеклянная
- В) Металлическая
- С) Деревянная
- Д) Пластмассовая



Рисунок 1



Рисунок 2

Папа предложил Оле проделать следующий эксперимент. Они взяли две кружки – одну из металла, а другую с деревянными стенками – и измерили температуру на поверхности каждой из них с

помощью прибора, который называется контактным термометром (рисунок 1). Результат измерений показан в таблице ниже. Затем Оля обхватила руками деревянную кружку, как показано на рисунке 2, а папа измерил температуру на внутренней поверхности кружки через 1 минуту. Потом они повторили тот же опыт, но уже с металлической кружкой. Результаты этих измерений тоже показаны в таблице.

	Температура на поверхности кружки	Температура на внутренней поверхности кружки, обхваченной руками, через 1 минуту
Деревянная кружка	23 °С	24 °С
Металлическая кружка	23 °С	30 °С

2. Какие выводы могла сделать Оля на основании этого эксперимента?

Выберите два верных вывода.

- А) Металлическая кружка больше нагрелась от окружающего воздуха, чем деревянная кружка
- В) Деревянная кружка больше нагрелась от окружающего воздуха, чем металлическая кружка
- С) Температура на поверхности металлической кружки увеличилась из-за поступившего тепла от ладони
- Д) Дерево лучше проводит тепло, чем металл
- Е) Металл лучше проводит тепло, чем дерево

Папа и Оля проделали ещё один эксперимент. Они вытащили из морозильной камеры холодильника два одинаковых кубика льда и один из них положили на металлический лист, а другой – на деревянную дощечку примерно такого же размера (рисунок 3). После этого они включили таймер и стали наблюдать за ледяными кубиками.



Рисунок 3

3. Что они хотели узнать в результате этого эксперимента?

Запишите свой ответ _____

После этих заданий папа сказал Оле: «Теперь, я думаю, ты сможешь ответить и на свой первоначальный вопрос».

4. Почему при одной и той же температуре воздуха вокруг предметов металлический предмет на ощупь кажется холоднее, чем деревянный предмет?

Выберите один ответ.

А) Потому что металлический предмет действительно более холодный, чем деревянный предмет

В) Потому что при прикосновении к металлическому предмету понижается температура тела человека

С) Потому что ладонь теряет тепло на нагревание всего металлического предмета, а в деревянном предмете нагревает только область под ладонью

Д) Потому что в деревянном предмете тепло распространяется быстрее, чем в металлическом предмете

Система оценивания

Читательская грамотность

Задание 1

Содержание критерия	Балл
Указано, что сочинение не примут, потому что по условиям конкурса работа должна быть выполнена индивидуально, совместные работы не принимаются	2
Указано, что сочинение не примут, потому что нарушено требование, но не раскрывается какое, например: <i>«Нет, так как это сочинение не удовлетворяет требованиям»</i>	1
Записано другое объяснение, или перефразирован вопрос, например: <i>«Нет, потому что на конкурс не примут такую работу»</i> , или указано, что сочинение примут	0

Задание 2

Содержание критерия	Балл
Указано, что бланк конкурсной работы можно найти на официальном сайте конкурса/на сайте конкурса во вкладке «Проведение конкурса»/во вкладке «Проведение конкурса»/во вкладке/в разделе «Бланк конкурсной работы»/ нажав на вкладку «Бланк конкурсной работы»/на сайте	1
Указано другое место, например: <i>«У классного руководителя», «У организаторов», «В разделе «Вопросы и ответы», «в Интернете»,</i> или записано, что неизвестно, где найти	0

Задание 3

Содержание критерия	Балл
Отмечены два правильных утверждения: 2 (сочинение написано третьекласником) и 6 (сочинение написано в стихах). Другие утверждения не отмечены	2
Отмечено одно из двух правильных утверждений: 2 или 6. Другие утверждения не отмечены	1
Другие варианты ответа	0

Задание 4

Содержание критерия	Балл																								
<p>При заполнении таблицы ученик не допустил ни одной ошибки. Таблица заполнена следующим образом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вопросы</th> <th style="text-align: center;">Можно ответить</th> <th style="text-align: center;">Нельзя ответить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обязательно ли заполнять титульный лист?</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Есть ли традиционные тематические направления?</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>До какого времени можно подавать сочинения?</td> <td></td> <td style="text-align: center;">V</td> </tr> <tr> <td>Какую награду получит победитель?</td> <td></td> <td style="text-align: center;">V</td> </tr> <tr> <td>В каких жанрах может быть написано сочинение?</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сколько победителей ежегодно выбирает жюри?</td> <td></td> <td style="text-align: center;">V</td> </tr> <tr> <td>По каким критериям оцениваются сочинения?</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить	Обязательно ли заполнять титульный лист?	V		Есть ли традиционные тематические направления?	V		До какого времени можно подавать сочинения?		V	Какую награду получит победитель?		V	В каких жанрах может быть написано сочинение?	V		Сколько победителей ежегодно выбирает жюри?		V	По каким критериям оцениваются сочинения?	V		2
Вопросы	Можно ответить	Нельзя ответить																							
Обязательно ли заполнять титульный лист?	V																								
Есть ли традиционные тематические направления?	V																								
До какого времени можно подавать сочинения?		V																							
Какую награду получит победитель?		V																							
В каких жанрах может быть написано сочинение?	V																								
Сколько победителей ежегодно выбирает жюри?		V																							
По каким критериям оцениваются сочинения?	V																								
При заполнении таблицы допущена 1 ошибка	1																								
Допущено более 1 ошибки	0																								

Задание 5

Содержание критерия	Балл
Отмечен ответ 3 (письмо), другие ответы не отмечены	1
Другие варианты ответа	0

Задание 6

Содержание критерия	Балл
Отмечен ответ 2 (Удивительные места России), другие ответы не отмечены	1
Другие варианты ответа	0

Задание 7

Содержание критерия	Балл
Подчёркнуто предложение « <i>Именно эти города дали возможность нашей стране крепнуть и расти</i> »	1
Другие варианты ответа	0

Задание 8

Каждый ответ оценивается отдельно. Всего за задание 2 балла.

Плещеево озеро

Содержание критерия	Балл
<p>В ответе содержатся факты, указывающие на связь с историей и культурой России Плещеева озера, и приведено объяснение, в чём эта связь проявляется.</p> <p>В ответе может быть указано следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На берегу озера выстроен город Переславль-Залесский – жемчужина русской архитектуры/На берегу озера выстроен русский город Переславль-Залесский, а в нём бывал Пётр I; - На берегу озера выстроен русский город Переславль-Залесский, в котором родился Александр Невский; - Озеро связано с Петром I, он именно здесь учился строить корабли; - В 1688 — 1693 годах на Плещеевом озере Пётр I построил учебную «потешную» флотилию; - На берегу озера есть музей-усадьба «Ботик», в котором выставлен один из кораблей, построенных Петром I 	1
<p>В ответе указаны факты, но не приведено объяснение, например: «<i>Пётр I</i>», или записаны факты, не указывающие на связь Плещеева озера с историей и культурой России</p>	0

Озеро Неро

Содержание критерия	Балл
<p>В ответе содержатся факты, указывающие на связь с историей или культурой России озера Неро, и приведено объяснение, в чём эта связь проявляется.</p> <p>В ответе может быть указано следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На берегу озера выстроен красивый город Ростов Великий с очень красивым кремлем; - На берегу озера стоит Ростов, а со второй половины XI века Ростов — один из двух главных городов Ростово-Суздальского княжества 	1
<p>В ответе указаны факты, но не приведено объяснение, например: «<i>Ростов Великий</i>», или записаны факты, не указывающие на связь озера Неро с историей и культурой России</p>	0

Задание 9

Содержание критерия	Балл
Подчёркнуто предложение « <i>Озёра открывали простор глазу</i> »	1
Подчёркнуто любое другое предложение	0

Задание 10

Содержание критерия	Балл
Дано содержательное обоснование выбора работы № 1 в качестве победителя, поскольку работа № 2 не соответствует одному из критериев оценивания – она написана в жанре путеводителя (об этом прямо сказано в самой работе), а такого жанра в перечне конкурса нет	1
Указание на причины выбора победителя слишком общие, субъективные, не связанные с критериями, например: « <i>Мне это сочинение больше понравилось</i> » (причина не указывается)	0

Математическая грамотность

«Кассовый аппарат»

Задание 1

Содержание критерия	Балл
<p>Записано числовое выражение подсчёта суммы денег (сумма четырёх произведений), например, $10 \times 6 + 5 \times 2 + 50 \times 4 + 100 \times 2$. Ответ считается верным, если слагаемые записаны в любом порядке, а также множители в каждом произведении записаны в любом порядке.</p> <p><i>Пример верного ответа:</i> $5 \times 2 + 6 \times 10 + 50 \times 4 + 2 \times 100$ или $10 \cdot 6 + 5 \cdot 2 + 50 \cdot 4 + 100 \cdot 2$</p>	1
<p>Другие ответы. Ответ отсутствует</p>	0

Задание 2







Содержание критерия	Балл
<p>Дано объяснение, в котором показано, сколько денег (и какими купюрами) можно положить в первый и сколько во второй день. В итоге из объяснения должно быть видно, что все купюры внесены за 2 дня. Обязательно должно быть указано, что сумма за 2 дня равна 400 р., или это видно из объяснения (см. пример 2).</p> <p><i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i> <i>Пример 1.</i> «1 день – 200 р. купюрами по 100р., 2 день – 200 р. купюрами по 50 р, всего 400 р.» <i>Пример 2.</i> 1 день – 250 р., 2 купюры по 100 р. и 1 – 50 р., 2 день – остальные 150 р., 3 купюры – по 50 р. <i>Пример 3.</i> $50 \cdot 4 = 200$ $100 \cdot 2 = 200$ $200 + 200 = 400$ – за два дня</p>	2
<p>Объяснение неполное, в нем не упомянуто, какие именно и сколько купюр вносится в первый и во второй день, но сумма за 2 дня составляет 400 р. Кроме того, в объяснении не должно быть неверных утверждений.</p> <p><i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i> <i>Пример 1.</i> «За первый день Гриша может положить 300 рублей, а во второй день 100». <i>Пример 2.</i> «За два дня можно внести купюрами 400 рублей: 1 день – 250 р., 2 день – 150 р.» <i>Пример 3.</i> «1 день – 300 р., 2 день – 100 р., $400 : 300 = 1$ (ост.100). 100 рублей – во второй день». <i>Пример 4.</i> «400 р. можно внести за 2 дня: 1 день – 200р., 2 день – 200 р.» <i>Пример 5.</i> «В первый день Гриша положит все купюры равные 50, во второй все 100»</p>	1
<p>Другие ответы. Ответ отсутствует</p>	0

«Выкладывание плитки»

Задание 1

Содержание критерия	Балл
Выбран ответ «25»	1
Другие ответы. Ответ отсутствует	0

Задание 2

Содержание критерия	Балл									
Верно заполнены все ячейки таблицы <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Форма плитки</th> <th style="text-align: center;">Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см x 20 см?</th> <th style="text-align: center;">Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100см x 100 см?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 10 см  20 см </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 10 см  10 см </td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Форма плитки	Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см x 20 см?	Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100см x 100 см?	10 см  20 см	2	50	10 см  10 см	4	100	2
Форма плитки	Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см x 20 см?	Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100см x 100 см?								
10 см  20 см	2	50								
10 см  10 см	4	100								
Верно заполнена хотя бы одна строка или один столбец таблицы, а другие строки/столбцы не заполнены или заполнены неверно	1									
Другие ответы. Ответ отсутствует	0									

«Багаж в аэропорту»

Задание 1

Содержание критерия	Балл						
С использованием соответствующих названий предметов багажа приведены 2 решения в <u>любом</u> порядке <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Решение 1</th> <th style="text-align: center;">Решение 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">рюкзак</td> <td style="text-align: center;">компьютер (или лэптоп)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">компьютер (или лэптоп)</td> <td style="text-align: center;">Коробка</td> </tr> </tbody> </table>	Решение 1	Решение 2	рюкзак	компьютер (или лэптоп)	компьютер (или лэптоп)	Коробка	2
Решение 1	Решение 2						
рюкзак	компьютер (или лэптоп)						
компьютер (или лэптоп)	Коробка						
Приведено <u>одно</u> <u>любое</u> решение, а другое решение не приведено или приведено неверное	1						
Другие ответы. Ответ отсутствует	0						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Задание 2

Содержание критерия	Балл
<p>Дан верный ответ: «Сдать в багаж», «Оформить дополнительное место багажа за 1000 р.» В объяснении должно говориться о том, что одно из мест надо сдать в багаж <u>бесплатно (чемодан)</u> или <u>просто сдать в багаж</u>, а за второе (коробка) надо заплатить 1000 р. (коробка весит около 5 кг, что меньше 20 кг, значит, оплата 1000 р.).</p> <p><i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i></p> <p><i>Пример 1.</i> «Чемодан он сдаст как багаж. А коробка будет дополнительный багаж. За коробку он дополнительно отдаст 1000 р.»</p> <p><i>Пример 2.</i> «Чемодан сдать бесплатно в багаж, а коробка весит меньше 20 кг, значит, заплатить за неё 1000 р.»</p> <p><i>Пример 3.</i> «20 кг он повезёт на месте багажа, а за оставшиеся 4 кг 500 г ему надо доплатить 1000 р.»</p>	2
<p>Дан верный ответ: «Сдать в багаж чемодан и коробку» ИЛИ «Сдать в багаж» ИЛИ «Оформить дополнительное место багажа», а <u>объяснение, неполное</u>. Например, говориться, как поступить только с одним из оставшихся предметов (см. Примеры 1,3), ИЛИ не указано, сколько надо заплатить за дополнительное место багажа (см. Пример 2), ИЛИ указана неверная оплата за коробку (вместо 1000 р. указано, например, 1200 р. или 1500 р.), но явно видно, что один предмет сдается в багаж бесплатно.</p> <p><i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i></p> <p><i>Пример 1.</i> «Сдать в багаж. Объяснение: Чемодан весит меньше 20 кг, его можно сдать в багаж бесплатно».</p> <p><i>Пример 2.</i> «Чемодан сдаст в багаж, а коробку за дополнительную плату».</p> <p><i>Пример 3.</i> «Оформить дополнительное место багажа. Объяснение: она весит меньше 20 кг, дополнительное место стоит 1000 р.».</p> <p><i>Пример 4.</i> «Чемодан он может положить в место для багажа, которое входит в стоимость билета, и доплатить 1500 рублей за коробку»</p>	1
<p>Другие ответы. Ответ отсутствует</p>	0

Естественнонаучная грамотность

«Горка»

Задание 1

Содержание критерия	Балл
Выбрано: А. Притяжение Земли	1
Другие ответы	0

Задание 2

Содержание критерия	Балл
Выбрано: С. Трение между «ватрушкой» и снегом	1
Другие ответы	0

Задание 3

Содержание критерия	Балл
В ответе говорится о массе или весе пассажира	1
Другие ответы	0

Задание 4

Содержание критерия	Балл
В ответе присутствует мысль, что три попытки дадут более надежный результат, например: - три замера расстояния лучше, чем один; - каждый раз расстояние может немного отличаться; - можно определить среднее расстояние из трех попыток; - чтобы получить точный результат; - одна из попыток может оказаться плохой	1
Другие ответы	0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

«Мошки»

Задание 1

Содержание критерия	Балл
Говорится, что мошки (и/или комары) питаются нектаром и, перелетая от растения к растению, разносят пыльцу. Если этого не будет происходить, растения будут хуже размножаться	2
Говорится только, что мошки помогают растениям размножаться без объяснения, каким образом это происходит	1
Объяснение не дано или объяснение неверное	0

Задание 2

Содержание критерия	Балл
В окошки списаны слева направо: органические остатки ила – личинка мошки – хищная личинка стрекозы – судак – орлан белохвост	1
Другие варианты	0

Задание 3

Содержание критерия	Балл
В окошки вписаны слева направо: цветок с нектаром – взрослая мошка – лягушка – уж – сокол-чеглок	1
Другие варианты	0

Задание 4

Содержание критерия	Балл
Выбрано: В. Умеренно использовать ядохимикаты для защиты человека и домашних животных	1
Другие варианты	0

«Почему металл кажется холоднее, чем дерево?»

Задание 1

Содержание критерия	Балл
Выбрано: В. Металлическая	1
Другие варианты	0

Задание 2

Содержание критерия	Балл
Выбрано: С. Температура на поверхности металлической кружки увеличилась из-за поступившего тепла от ладони Е. Металл лучше проводит тепло, чем дерево	1
Другие варианты	0

Задание 3

Содержание критерия	Балл
Говорится о том, что они хотели узнать, на чем, металлическом листе или деревянной дощечке, быстрее растает кубик льда.	1
Другие варианты	0

Задание 4

Содержание критерия	Балл
Выбрано: С. Потому что ладонь теряет тепло на нагревание всего металлического предмета, а в деревянном предмете нагревает только область под ладонью	1
Другие варианты	0