

Инструкция организатора в аудитории при проведении региональной диагностики функциональной грамотности

Настоящая инструкция разработана для лиц, обеспечивающих инструктирование участников региональной диагностики функциональной грамотности (далее – диагностика) и соблюдение порядка в аудитории (далее – организатор в аудитории). Руководитель образовательной организации назначает организатора в аудиторию из числа педагогических работников общеобразовательной организации, не преподающих математику, русский язык, литературу и естественно-научные дисциплины.

До начала проведения диагностики организатор в аудитории обязан изучить Регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022 году, инструктивные материалы и четко их соблюдать.

Организатору в аудитории запрещается:

- изменять ход подготовки и проведения диагностики;
- использовать самому и разрешать пользоваться обучающимся средствами мобильной связи, электронно-вычислительными устройствами, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами и т. п.;
- разрешать обучающимся во время выполнения работы выходить в сеть Интернет с рабочих компьютеров с целью поиска ответа на вопрос;
- выходить из кабинета, заниматься посторонними делами во время проведения диагностики;
- допускать свободное перемещение по классу/аудитории участников диагностики во время проведения исследования;
- оказывать помощь участникам по содержанию заданий (помогать выполнять задания, разъяснять формулировки и условия заданий);
- выносить из аудитории материалы диагностики на бумажном и (или) электронном носителях;
- разрешать присутствие посторонних лиц в аудитории.

При необходимости организатор в аудитории оказывает помощь техническому специалисту.

Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение работы, либо покидают аудиторию, либо ожидают окончания диагностики на рабочем месте. При ожидании окончания диагностики в аудитории участникам предлагается ознакомиться с заранее подготовленной познавательной литературой.

Время	Действия организатора
Не позднее чем за 40 минут до начала диагностики	Прибыть в общеобразовательную организацию. Получить от школьного координатора инструкцию и пройти инструктаж по процедуре проведения диагностики.
За 20 минут до начала диагностики	<p>Проверить готовность кабинета. В кабинете должны быть подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места для участников; – рабочее место для организатора в аудитории; – рабочее место для общественного наблюдателя; – место для личных вещей участников; – ручка для каждого участника и не менее двух запасных у организатора; – листы для черновиков (желательно в клетку) для каждого участника на его рабочем месте; – инструкция «Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз» для каждого участника на его рабочем месте. <p>Подготовить заранее доску (ниже представлен образец размещения информации на доске):</p> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 25px; padding: 15px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Диагностика функциональной грамотности</i></p> <p style="text-align: center;"><i>17 ноября 2022 года</i></p> <p><i>Время начала 1-й части: _____</i></p> <p><i>Время окончания 1-й части: _____</i></p> <p><i>Время начала 2-й части: _____</i></p> <p><i>Время окончания 2-й части: _____</i></p> <p><i>Время начала 3-й части: _____</i></p> <p><i>Время окончания 3-й части: _____</i></p> </div>

<p>За 15 минут до начала диагностики</p>	<p>Обеспечить вход общественного наблюдателя в аудиторию, указав отведенное для него рабочее место в аудитории.</p> <p>При обнаружении нарушений инструкции со стороны общественного наблюдателя организатор в аудитории по окончании диагностики обязан проинформировать школьного координатора, а тот, в свою очередь, муниципального (регионального) координатора.</p> <p>Получить у школьного координатора список участников и коды участников. На рабочем столе (у каждого компьютера) необходимо в произвольном порядке разместить четырехзначный код участника (с соответствием с ФИО участника).</p>
<p>За 5 минут до начала диагностики</p>	<p>Обеспечить организованный вход участников в аудиторию, указав специально отведенное для личных вещей место. Сообщить о необходимости выключить и убрать средства мобильной связи.</p> <p>В присутствии общественного наблюдателя обеспечить рассадку участников за рабочие места – по одному за компьютер – и сверить состав участников со списком.</p>
<p>По звонку на урок</p>	<p>Организатор проводит инструктаж участников диагностики (на прочтение текста инструктажа отводится не более 5 минут). Текст инструктажа должен быть прочитан участникам диагностики слово в слово (Приложение).</p> <p>Инструктаж и диагностика проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.</p> <p>По окончании инструктажа организатор фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 1-й части.</p>
<p>После окончания инструктажа</p>	<p>Участники приступают к выполнению заданий 1-й части, на которую отводится 20 минут.</p> <p>Каждый участник должен ввести на открытой вкладке «Инструкция» (в верхнем левом углу) личный четырехзначный код, который указан на листочке, лежащем у каждого участника на рабочем столе.</p> <p>Организатору в аудитории необходимо перед началом выполнения заданий каждой части проверить правильность заполнения участниками поля «Код участника».</p>
<p>За 5 минут до окончания 1-й</p>	<p>Организатор напоминает участникам: <i>«У вас осталось 5 минут.»</i></p>

части	<p><i>Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></p>
<p>По окончании выполнения 1-й части</p>	<p>Организатор зачитывает: <i>«Ребята, сохраните свои ответы, нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Закройте работу. Просим всех выйти из класса на перерыв. Отдохните. Можете выполнить комплекс упражнений для глаз».</i></p> <p>После прочтения объявляется перерыв (10 минут), во время которого участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы. Во время перерыва проветривается помещение.</p>
<p>За 1 минуту до начала 2-й части</p>	<p>Участники заходят в аудиторию и занимают те же места. Организатор зачитывает: <i>«Садитесь, пожалуйста, на те же места, на которых вы сидели ранее. Откройте файл «2-я часть». Введите на открытой перед вами вкладке «Инструкция» (в верхнем левом углу) ваш четырехзначный код, который указан на листочке, лежащем у вашего компьютера».</i></p>
<p>По окончании перерыва</p>	<p>Участники приступают к выполнению заданий 2-й части, на которую отводится 20 минут. Организатор в аудитории фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 2-й части.</p>
<p>За 5 минут до окончания 2-й части</p>	<p>Организатор напоминает участникам: <i>«У вас осталось 5 минут.</i> <i>Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></p>
<p>По окончании выполнения 2-й части</p>	<p>Организатор зачитывает: <i>«Ребята, сохраните свои ответы, нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Закройте работу. Просим всех выйти из класса на перерыв. Отдохните. Можете выполнить комплекс упражнений для глаз».</i></p> <p>После прочтения объявляется перерыв (10 минут), во время которого участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы. Во время перерыва проветривается помещение.</p>

<p>За 1 минуту до начала 3-й части</p>	<p>Участники заходят в аудиторию и занимают те же места. Организатор зачитывает: <i>«Садитесь, пожалуйста, на те же места, на которых вы сидели ранее. Откройте файл «3-я часть». Введите на открытой перед вами вкладке «Инструкция» (в верхнем левом углу) ваш четырехзначный код, который указан на листочке, лежащем у вашего компьютера».</i></p>
<p>По окончании перерыва</p>	<p>Участники приступают к выполнению заданий 3-й части, на которую отводится 20 минут. Организатор в аудитории фиксирует на доске время начала и окончания выполнения 3-й части.</p>
<p>За 5 минут до окончания 3-й части</p>	<p>Организатор напоминает участникам: <i>«У вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время».</i></p>
<p>По окончании выполнения 3-й части</p>	<p>Организатор объявляет об окончании диагностики. <i>«Ребята, ваша работа окончена. Сохраните свои ответы, нажав в верхнем левом углу вкладку «Файл», далее – «Сохранить». Закройте работу. Спасибо вам за участие».</i></p> <p>Участники обязаны покинуть аудиторию, предварительно сохранив в электронной форме свои ответы.</p>
<p>После окончания диагностики</p>	<p>Обеспечить организованный выход участников из кабинета.</p> <p>Ознакомиться с протоколом общественного наблюдения за проведением диагностики.</p> <p>Собрать черновики.</p> <p>Завершить исполнение своих обязанностей и покинуть учреждение с разрешения школьного координатора.</p>

ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА

Ребята, сегодня вам предстоит поучаствовать в региональной диагностике функциональной грамотности, которая проводится во многих школах нашего региона.

Выполнять работу вы будете за компьютером, на котором уже открыт файл с заданиями. Для записей вы получили черновик и ручку.

Вам предстоит выполнить задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности. Вся работа состоит из трех частей, на выполнение каждой отводится **20 минут**.

Во время выполнения работы экран будет разделен на две части: задания будут расположены в правой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – слева.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный слева. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Важно убедиться, что вы прочли текст задания полностью.

В работе вам встретятся задания с разной формой ответа.

При выполнении задания с выбором ответа необходимо выбрать ответ, который считаете верным. Внимательно читайте задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте. Также будут задания, на которые нужно будет дать ответ в виде объяснения или решения.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то удалите его, нажав на клавишу Delete, и запишите тот ответ, который считаете верным (обратите внимание – ответ удаляется полностью).

Если у вас возникнут технические проблемы при работе с компьютером (например: не знаете, как сохранить ответ, погас экран, закрылась страница), вы всегда можете обратиться к учителю, подняв руку.

Задания необходимо выполнять самостоятельно. Запрещается общаться друг с другом, вставать с места без разрешения учителя, передавать что-либо друг другу, обращаться с вопросами по содержанию заданий к кому-либо.

После окончания выполнения каждой части вам необходимо сделать десятиминутный перерыв для отдыха (при желании вы можете выполнить комплекс упражнений для глаз. Инструкция расположена у вас на рабочем столе).

Ответив на все задания одной из частей, перед выходом на перерыв обязательно нажмите кнопку «Сохранить» в верхнем левом углу экрана.

Покинуть кабинет можно только с разрешения учителя, при этом вы должны поднять руку.

Введите на открытой перед вами вкладке «Инструкция» (в верхнем левом углу) ваш четырехзначный код, который указан на листочке, лежащем у вашего компьютера.

Ознакомьтесь с инструкцией и начните выполнение работы, нажав кнопку «Начать».

Работайте внимательно, и у вас все получится!
Желаем успеха!