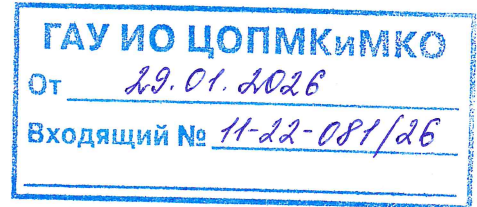


*Перешлите СВ  
в кабину  
Алер?*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*18 января 2026 года*

Иркутск

№ *55-18-117*

### О проведении мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в 2026 году

В целях повышения качества дошкольного образования и эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций в Иркутской области, руководствуясь ст. 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова):

1) провести мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (далее – мониторинг) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в муниципальных округах:

Зиминского, Качугского, Мамско-Чуйского и Тулунского в срок с 6 апреля по 16 апреля 2026 года;

Балаганского, Катангского и Слюдянского в срок с 20 апреля по 30 апреля 2026 года;

- 2) обеспечить сбор сведений об участниках мониторинга;
- 3) подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга в срок до 31 мая 2026 года.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере образования вышеперечисленных муниципалитетов оказать содействие в организации и проведении мониторинга для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в очном режиме.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования



М.А. Парфенов