

РЕШЕНИЕ

коллегии министерства образования Иркутской области

от 26 ноября 2021 года

Заслушав и обсудив доклады Парфенова М.А., министра образования Иркутской области, Красновой Н.К., заместителя министра образования, Перегудовой В.В., директора Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», Костенко Н.В., заместителя директора ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, Воробьевой Н.Г., руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководителей муниципальных органов управления образованием г. Иркутска, Куйтунского, Усть-Кутского, Усть-Удинского района (прилагаются).

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию о региональных и муниципальных механизмах управления качеством образования.

2. Рекомендовать министерству образования Иркутской области:

2.1. Создать экспертный совет по разработке и обсуждению проектов документов, обеспечивающих эффективную реализацию системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Иркутской области.

Срок – 30 января 2022 года

2.1. Включить в оценку эффективности руководителей подведомственных образовательных организаций показатель по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Срок – апрель 2022 года

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

3.1. Рассмотреть материалы коллегии министерства образования Иркутской области на совещании руководителей подведомственных образовательных организаций.

Срок – декабрь 2021 года

3.2. Провести всесторонний анализ результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с выявлением проблемных полей, в том числе в части эффективности мер, принимаемых для обеспечения объективности результатов.

Срок – февраль 2022 года

3.3. Используя разработанный ГАУ ИО ЦОПМКПМКО инструментарий, проводить мониторинг профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций в части создания условий, организации, анализа и интерпретации результатов внешних процедур оценки качества образования, включая создание и поддержание условий комфортной психологической обстановки. По результатам анализа полученных результатов проводить мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

Срок – май 2022, далее - ежегодно

3.4. Актуализировать дорожные карты повышения качества образования в муниципалитете с учетом анализа и сопоставления результатов оценочных процедур.

Срок – апрель 2022 года

3.5. Провести серию методических мероприятий для педагогических и руководящих работников по вопросам управления качеством образования с привлечением специалистов, показывающих лучшие результаты.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

3.6. Включить в оценку эффективности руководителей подведомственных образовательных организаций показатель по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Срок – апрель 2022 года

3.7. Исключить использование результатов ВПР при оценивании деятельности педагогов и руководителей подведомственных образовательных организаций, в том числе при аттестации и определении стимулирующих выплат.

Срок – январь 2022 года

3.8. Обеспечить для обучающихся и педагогов комфортную психологическую обстановку при проведении оценочных процедур.

Срок – постоянно.

3.9. Выработать механизмы поддержки деятельности лучших педагогических работников (наставников, тьюторов и т.д.) в условиях взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Срок – 1 марта 2022 года

3.10. В соответствии с подпунктом 10 пункта 3.3 соглашения о сотрудничестве, заключенного между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Иркутской области и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО), согласовать с Центром планы работы по повышению профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на 2022 год.

Срок – 30 января 2022 года

4. Рекомендовать ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»:

4.1. Провести комплексный анализ результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников Иркутской области и оценки образовательных результатов обучающихся.

Срок – 10 мая 2022 года

4.2. Разработать региональную модель оценки образовательных организаций, учитывающую динамику образовательных результатов и контекстные данные.

Срок – 31 мая 2022 года

4.3. Провести серию вебинаров с руководителями МОУО по результатам мотивирующего мониторинга.

Срок – февраль-апрель 2022 года

5. Рекомендовать ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»:

5.1. Актуализировать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников на основе представленной ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО оценки профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области с учетом динамики результатов внешних оценочных процедур за последние три года.

Срок – июнь 2022 года

5.2. Создать рабочую группу из представителей субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников с целью разработки механизмов формирования, сопровождения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, сопровождения переноса освоенных компетенций в ежедневную педагогическую деятельность.

Срок – 30 января 2022 года

6. Рекомендовать ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» совместно с ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»:

6.1. Обеспечить методическую поддержку руководителей образовательных организаций при разработке модели внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.

Срок – по запросу

7. Рекомендовать ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» совместно с ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»:

7.1. Разработать инструментарий оценки профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций в части создания условий, организации, анализа и интерпретации результатов внешних процедур оценки качества образования, включая компетенции по созданию комфортной психологической обстановки.

Срок – апрель 2022 года

8. Рекомендовать ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

8.1. Оказать методическую поддержку руководителям образовательных организаций в части создания комфортной психологической обстановки при проведении оценочных процедур.

Срок – по запросу руководителей

9. Рекомендовать Образовательному центру «Персей»:

9.1. Организовать для сотрудников муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, образовательных организаций мероприятия с целью методического сопровождения муниципальных программ выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей.

Срок – по запросу руководителей

9.2. Создать онлайн ресурс для школьников и учителей по подготовке к предметным олимпиадам.

Срок – март 2022 года

9.3. Предусмотреть в 2022 году проведение образовательной смены по направлению «Искусство» музыкально-хоровой направленности с привлечением воспитанников государственных общеобразовательных организаций.

Срок – в течение 2022 года

Председатель коллегии
министерства образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Секретарь коллегии



И.М. Большакова