

**Рекомендации  
по формированию предоставляемых данных об участниках апробации  
модели использования ЕФОМ при оценке  
предметных и методических компетенций учителей**

1. Участниками апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке (далее соответственно – Модель, ЕФОМ) предметных и методических компетенций учителей являются учителя муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

2. Количество участников апробации Модели в субъекте Российской Федерации назначает федеральный координатор с учетом структуры системы образования региона. Сведения о количестве участников апробации Модели федеральный координатор направляет на электронную почту регионального координатора после получения скан-копии приказа о назначении координатора.

3. При отборе участников апробации Модели необходимо учесть следующее:  
конкретный учитель принимает участие в апробации Модели только по тем учебным предметам, которые он преподаёт (один или несколько учебных предметов);  
выбор учебного предмета осуществляет учитель;  
учитель-участник апробации должен иметь опыт профессиональной деятельности не менее одного года.

4. Рекомендуется привлекать к апробации учителей, планирующих прохождение процедуры аттестации, и/или учителей, осваивающих программы повышения квалификации педагогической или предметной направленности.

5. Региональный координатор должен обеспечить сбор данных о каждом участнике апробации Модели по предложенной форме. Контактные данные учителя-участника апробации будут использованы для создания личного кабинета в информационной системе ЕФОМ для выполнения диагностической работы, сбора дополнительных сведений о профессиональном опыте учителя и получения результатов участия в апробации.

Сведения об участниках оценки компетенций группируются по каждому учебному предмету. В дополнение к сведениям об участниках региональный координатор предоставляет сведения об образовательных организациях, учителя которых будут участвовать в апробации Модели, пунктах проведения апробации и специалистах, обеспечивающих работу пунктов проведения апробации (организаторах апробации и технических специалистах).

Сбор данных осуществляется с помощью шаблонов \*.xls. Федеральному координатору сведения направляются в виде архива, защищенного паролем.

6. Работа по формированию списков участников апробации выполняется региональным координатором совместно с федеральным координатором таким образом, чтобы в ней были представлены участники с требуемыми характеристиками.

7. Апробация Модели будет проводиться в пунктах проведения апробации (далее – ППА) – образовательных или иных организациях, на базе которых учителя-участники апробации будут выполнять диагностические работы в режиме online.

Перечень ППА определяет региональный координатор с учетом количества учителей-участников апробации Модели и их территориальной удаленности от ППА, а также емкости ППА (количество рабочих мест в компьютерных классах). При выборе организации в качестве ППА необходимо учитывать технологические особенности процедур апробации Модели: выполнение диагностических работ будет осуществляться в режиме online в присутствии организатора.

После построения региональной сети ППА для проведения апробации Модели региональный координатор направляет сведения по предложенной форме (шаблон .xls) федеральному координатору.

8. Особенности технологии апробации Модели будут изложены на установочном вебинаре. Информация о вебинаре будет направлена на электронную почту регионального координатора.

9. Консультирование по вопросам предоставления сведений осуществляется по электронной почте [efom-2019@mail.ru](mailto:efom-2019@mail.ru) и телефону +7(913) 390-68-38.