



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

12.09.2017 № *05-418*

на № _____

Органы исполнительной власти
субъектов российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление в
сфере образования
(по списку)

В рамках работ по проекту «Организация и проведение международных сравнительных исследований, анализ их результатов» ФЦПРО 2016-2020 Рособрнадзором совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализуются мероприятия по обеспечению участия России в 2018 году в международном исследовании учительского корпуса (TALIS-2018), проводимом Организацией по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР).

Для проведения основного этапа исследования определена группа из 14-ти субъектов Российской Федерации: Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Краснодарский край, Республика Татарстан, Воронежская область, Тамбовская область, Мурманская область, Республика Дагестан, Удмуртская Республика, Нижегородская область, Свердловская область, Иркутская область и Сахалинская область.

Репрезентативная выборка на подготовительном этапе исследования формируется специалистами ОЭСР на основе данных об образовательных организациях.

Для обеспечения проведения основного этапа исследования TALIS-2018 просим назначить регионального координатора исследования, а также подготовить информацию об образовательных организациях субъекта Российской Федерации по прилагаемой форме.

ФИО, телефон и адрес электронной почты регионального координатора, а также заполненную форму в виде файла в формате xls необходимо направить на адрес d.tuchkova@yandex.ru до 12 октября 2017 года.

Вопросы по заполнению формы можно направить по адресу d.tuchkova@yandex.ru.

Приложение: на 2 л. и в электронном виде

А.А. Музаев

Об исследовании TALIS-2018

TALIS исследует условия работы и профессионального развития учителей, процессы преподавания, особенности образовательной среды и школьного управления. Полученная в ходе обследования информация используется при принятии решений, затрагивающих вопросы профессиональных стандартов, эффективного контракта, подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и др. Данная информация представляется только в обобщенном виде и является анонимной, т.к. в анкетах не указываются персональные данные учителей и директоров.

В выборку обследования входят учителя общеобразовательных организаций, преподающие в классах с пятого по девятый, и директора школ. В основном исследовании, которое будет проводиться в 2018 году, в каждой стране примет участие не менее 200 образовательных организаций, по 20 учителей в каждом.

В феврале 2017 года был проведен апробационный этап обследования, который предшествует основному. На этом этапе в обследовании приняли участие 4 субъекта РФ: Москва, Московская область, Воронежская область, Тамбовская область.

Порядок заполнения формы сбора сведений об образовательной организации

В таблицу должны быть включены все общеобразовательные организации субъекта Российской Федерации, в которых реализуются образовательные программы основного общего образования (5-9 классы), за исключением специальных коррекционных учреждений, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений. Если общеобразовательная организация состоит из нескольких подразделений и представляет собой одно юридическое лицо, то в форму заносится только номер общеобразовательной организации (юридического лица), без разбивки на структурные подразделения.

На основе предоставленных данных организацией, проводящей обследование, будет отобрано несколько общеобразовательных организаций из каждого региона для включения в выборку.

В столбце 2 указывается номер (название) общеобразовательной организации.

В столбце 3 («Особенности реализуемых общеобразовательных программ») указывается, является ли школа лицеем, гимназией, школой с углубленным изучением отдельных предметов или не имеет таких программ (является/ не является).

В столбце 4 указывается форма собственности (государственная (муниципальная)/ частная).

В столбце 5 указывается тип поселения, в котором функционирует общеобразовательная организация (село/город).

В столбце 6 указывается количество учителей, преподающих в 5-9 классах. Если учет данной категории не ведется, то оставьте эту колонку пустой.

В столбце 7 указывается количество учителей, преподающих в 5-11 классах.

При заполнении столбца 6 или 7, помимо учителей, преподающих в 5-9 (5-11) классах, учитываются учителя, преподающие одновременно в 1-4 классах, но имеющие педагогическую нагрузку и на основной ступени. Также учитываются учителя, работающие по совместительству, директора, заместители директоров, преподающие в 5-9 (5-11) классах. Не учитываются иные педагогические работники (педагоги психологи, социальные педагоги и т.п.). Не учитываются «временные» учителя, т.е. те, которые замещают других учителей, не работающих по причине временной нетрудоспособности, а сами работают в другой школе с полной или частичной занятостью.

В столбце 8 указывается общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования (5-9 класс). Если учет данной категории не ведется, то оставьте эту колонку пустой.

В столбце 9 указывается количество обучающихся в 5-11 классах.