

к Порядку и технологии проведения процедур исследования

Опросник

Уважаемый участник исследования!

Просим ответить на вопросы о Вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей. Запишите в бланк номер ответа. Везде, где это подходит по смыслу, можно записать несколько вариантов ответов.

- 1) Образование:
 1. среднее профессиональное (непедагогическое);
 2. среднее профессиональное (педагогическое);
 3. высшее педагогическое бакалавриат;
 4. высшее педагогическое магистратура;
 5. высшее педагогическое специалитет;
 6. высшее непедагогическое бакалавриат;
 7. высшее непедагогическое магистратура;
 8. высшее непедагогическое специалитет.
- 2) Ученая степень:
 1. нет;
 2. кандидат наук (непедагогических);
 3. кандидат педагогических наук;
 4. доктор наук (непедагогических);
 5. доктор педагогических наук.
- 3) Стаж работы учителем:
 1. до 5 лет;
 2. от 5 до 10 лет;
 3. от 10 до 20 лет;
 4. более 20 лет.
- 4) Преподаваемый предмет (предметы):
 1. русский язык,
 2. русская литература,
 3. математика,
 4. информатика,
 5. история,
 6. обществознание,
 7. право,

8. экономика,
 9. родной язык,
 10. родная литература,
 11. физика,
 12. химия,
 13. биология,
 14. другое (указать).
- 5) Возраст:
1. до 35 лет;
 2. от 35 до 65 лет;
 3. старше 65.
- 6) Пол:
1. мужской;
 2. женский.
- 7) Количество учащихся в школе:
1. менее 500;
 2. от 500 до 1000;
 3. более 1000.
- 8) Стаж преподавания указанного предмета:
1. до 5 лет;
 2. от 5 до 10 лет;
 3. от 10 до 20 лет;
 4. более 20 лет.
- 9) Квалификационная категория:
1. нет;
 2. первая;
 3. высшая.
- 10) Год присвоения квалификационной категории:
1. нет;
 2. 2014;
 3. 2015;
 4. 2016;
 5. 2017;
 6. 2018.
- 11) Планируемый год следующей аттестации:

1. нет;
 2. 2017;
 3. 2018;
 4. 2019;
 5. 2020;
 6. 2021.
- 12) Опыт работы экспертом ЕГЭ:
1. отсутствует;
 2. 1 год;
 3. от 2 до 5 лет;
 4. более 5 лет.
- 13) Опыт преподавания вне школы
1. нет;
 2. в организации среднего профессионального образования;
 3. в образовательной организации высшего образования;
 4. на курсах для абитуриентов;
 5. в организации дополнительного образования (детей);
 6. в организации дополнительного профессионального образования.
- 14) Опыт организации методической работы
1. нет;
 2. на уровне школы (руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по УВР / УМР);
 3. на уровне муниципалитета (руководитель районного / городского методического объединения);
 4. на уровне субъекта Российской Федерации (руководитель республиканского (краевого, областного и т. п.) методического объединения).
- 15) Классы, в которых осуществляется преподавание в текущем учебном году:
1. 5;
 2. 6;
 3. 7;
 4. 8;
 5. 9;
 6. 10;
 7. 11.

- 16) Объем учебной (преподавательской) работы в неделю
1. менее 18 часов;
 2. 18 часов;
 3. 19-27 часов;
 4. свыше 27 часов.
- 17) Опыт подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников
1. отсутствует;
 2. до 2 лет;
 3. от 3 до 5 лет;
 4. более 5 лет.
- 18) Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения промежуточной аттестации обучающихся
1. собственные разработки;
 2. дидактические материалы к учебнику (тот же УМК);
 3. дидактические материалы (другие УМК);
 4. разработки коллег;
 5. другое (указать).
- 19) Какие методы контроля достижений образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?
1. традиционные контрольные работы;
 2. зачеты;
 3. тестирование;
 4. электронное тестирование;
 5. другое (указать).
- 20) Участвуете ли Вы во внеурочной деятельности
1. нет;
 2. нерегулярно;
 3. систематически.
- 21) Какое количество часов внеурочной деятельности учтено в Вашей учебной (преподавательской) нагрузке:
1. 0;
 2. до 2 часов;
 3. от 2 до 4 часов;
 4. более 4 часов.
- 22) Содержание Вашей внеурочной деятельности

1. связано с преподаваемым предметом;
 2. не связано с преподаваемым предметом.
- 23) Какие формы повышения профессионального уровня Вы используете?
1. курсы повышения квалификации;
 2. семинары, конференции в очном режиме;
 3. вебинары, семинары, конференции в сети Интернет;
 4. участие в профессиональных конкурсах;
 5. посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег и участие в их обсуждении;
 6. проведение открытых уроков и мастер-классов и участие в их обсуждении;
 7. выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы;
 8. выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения более высокого уровня;
 9. другое (указать).
- 24) Каким образом наиболее часто Вы используете информационно-коммуникационные технологии в работе?
1. при подготовке к уроку;
 2. на уроке в режиме мультимедийной презентации;
 3. на уроке в компьютерном классе для организации индивидуальной работы обучающихся;
 4. предлагаю в качестве домашних заданий работу с электронными образовательными ресурсами;
 5. использую электронный журнал;
 6. для повышения квалификации;
 7. есть свой профессиональный сайт;
 8. в режиме дистанционного сопровождения обучающихся;
 9. не использую, так как нет возможности;
 10. не использую, так как считаю нецелесообразным.
- 25) Назовите цель использования Вами социальных сетей
1. только общение, не связанное с работой;
 2. коммуникация с обучающимися;
 3. коммуникация с бывшими обучающимися;
 4. коммуникация с родителями обучающихся;
 5. коммуникация с коллегами;

6. не использую;
 7. другое (указать).
- 26) Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?
1. да, постоянно;
 2. да, иногда;
 3. нет, никогда не работал.
- 27) Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?
4. организация исследовательской деятельности;
 5. организация проектной деятельности;
 6. дифференцированный подход;
 7. индивидуальный подход;
 8. кейс-технология;
 9. организация поисковой деятельности;
 10. групповая работа;
 11. проблемное обучение;
 12. другие (указать).
- 28) По какой причине Вы принимаете участие в исследовании:
1. желание получить независимую оценку своих компетенций;
 2. интерес к проводимому исследованию;
 3. поручение руководства;
 4. прохождение входного/итогового контроля при освоении программы повышения квалификации;
 5. другое (указать).