



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов
и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

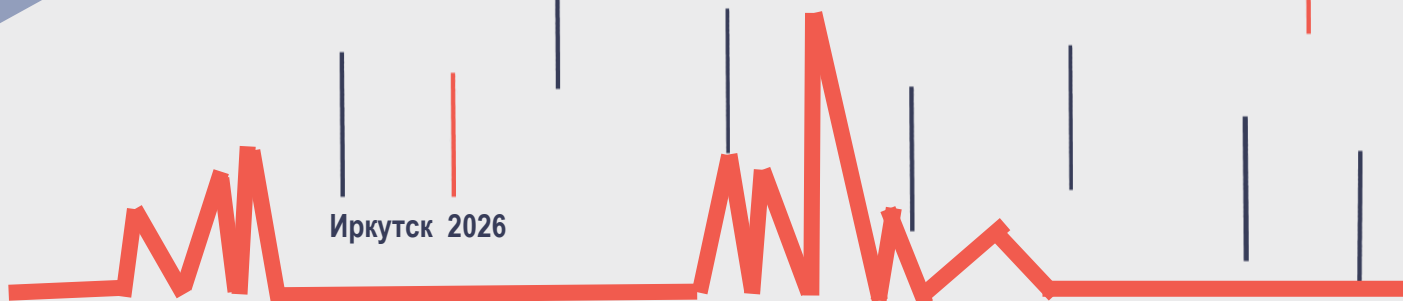
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 году

Профили муниципальных систем образования
на основе показателей качества
общего образования

Аналитический отчет



Иркутск 2026





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ КАЧЕСТВО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ**

**Профили муниципальных систем образования
на основе показателей качества общего образования**

Аналитический отчет

Иркутск 2026

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Профили муниципальных систем образования на основе показателей качества общего образования. Аналитический отчет / Сост.: О. В. Рожкова, Н. Ю. Николаева, И. Э. Широкова, А. В. Кульченкова.

Редакция: С. В. Гершпигель, Т. А. Абрамова. Корректор: А. С. Стародубцева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2026. – 144 с.

В аналитическом отчете представлены обобщенные данные из отчетов по направлениям, характеризующим качество общего образования («Образовательные результаты», «Кадровый потенциал», «Образовательная среда», «Система управления качеством образования»).

Отчет содержит:

общие результаты мониторинга достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области в 2025 году;

сводный рейтинг муниципальных образований по направлениям;

сравнительный анализ итоговых результатов мониторинга в 2024 и 2025 годах;

профили муниципальных систем образования по направлениям.

Приложения к отчету: электронные таблицы с массивами данных по всем показателям мониторинга в разрезе каждого муниципального образования.

Аналитический отчет предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и других заинтересованных лиц.

Оглавление

Оглавление.....	3
Общие результаты мониторинга в 2025 году	4
Сводный рейтинг муниципальных образований в 2025 году	5
Сравнение результатов мониторинга в 2024 и 2025 годах.....	9
Профили муниципальных систем образования.....	17

Общие результаты мониторинга в 2025 году

Мониторинг достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области (далее – мониторинг), проведен по 57 показателям, соответствующим четырем направлениям: «Образовательные результаты» – 24 показателя; «Кадровый потенциал» – 4 показателя; «Образовательная среда» – 26 показателей; «Система управления качеством образования» – 3 показателя¹.

Максимально возможное количество баллов по всем направлениям мониторинга – 114 – не достигнуто ни в одном муниципальном образовании региона.

Максимально возможное количество баллов отмечено по направлению «Кадровый потенциал» (8) в городе Свирске, по направлению «Система управления качеством образования» (6) – в 19 муниципальных образованиях (45,2%).

По направлению «Образовательные результаты» лучший результат – 35 баллов (из 48 возможных) – зафиксирован в городе Усть-Илимске.

По направлению «Образовательная среда» лучший результат у города Тулуна – 47 баллов из 52 возможных.

Лучшие результаты послужили основанием для определения границ зон и уровней качества общего образования по выделенным направлениям.

Таблица 1. Основания для распределения муниципальных образований в зоны с присвоением уровня качества общего образования по направлениям мониторинга

№ п/п	Направление мониторинга	Высокий уровень, зеленая зона	Средний уровень, желтая зона	Низкий уровень, красная зона
1	Образовательные результаты	35-27 баллов	26-19 баллов	18 и менее баллов
2	Кадровый потенциал	8-6 баллов	5 баллов	4 и менее баллов
3	Образовательная среда	47-36 баллов	35-25 баллов	24 и менее баллов
4	Система управления качеством образования	6-5 баллов	4 балла	3 и менее баллов

Сводный рейтинг муниципальных образований сформирован на основе суммы баллов, полученных муниципальными образованиями по всем направлениям мониторинга. Первое место в рейтинге занял город Тулун, с наибольшим количеством баллов – 92 (80,7% от максимально возможного значения). Замыкает рейтинг муниципальных образований Качугский район, набравший 55 баллов (48,2% соответствия максимальному баллу). Разрыв между максимальным и минимальным результатом в МО составил 37 баллов.

Только по направлению «Образовательная среда» во всех территориях достигнуты высокий и средний уровни качества образования, по трем другим – муниципальные образования распределены по трем зонам. В 12 муниципальных образованиях (28,6%) по всем четырем направлениям мониторинга отмечен высокий уровень качества общего образования, в их числе девять городов (Братск, Тулун, Саянск, Иркутск, Ангарск, Усть-Илимск, Усолье-Сибирское, Черемхово, Зима), город Бодайбо и район, Нижнеилимский округ и Слюдянский район.

По итогам мониторинга определен:

высокий уровень качества общего образования с суммой баллов от 92 до 70 – в 27 (64,3%) муниципальных образованиях;

средний уровень качества общего образования с суммой баллов от 69 до 55 – в 15 (35,7%) муниципальных образованиях.

Низкий уровень качества общего образования в муниципальных образованиях региона не выявлен.

¹ Методика проведения утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 сентября 2025 года № 55-1283-мр. Перечень показателей, характеризующих каждое направление, формулы расчета их значений и источники сведений представлены в отчетах по направлениям мониторинга.

Сводный рейтинг муниципальных образований в 2025 году

Место в рейтинге МО		Количество баллов (заливка ячеек соответствует уровню качества общего образования по направлению: зеленая – высокий, желтая – средний, красная – низкий)					Сумма баллов
		Уровень качества общего образования, в том числе по направлениям	Образовательные результаты	Кадровый потенциал	Образовательная среда	Система управления качеством образования	
	Максимально возможное количество баллов	114 баллов	48 баллов	8 баллов	52 балла	6 баллов	
	Лучший результат в регионе	92 балла	35 баллов	8 баллов	47 баллов	6 баллов	
	Основание для определения уровня качества общего образования: Высокий уровень, зеленая зона: 76-100% от лучшего результата Средний уровень, желтая зона: 51-75% от лучшего результата Низкий уровень, красная зона: 50% и менее от лучшего результата	Высокий уровень, зеленая зона: 92-70 баллов Средний уровень, желтая зона: 69-47 баллов Низкий уровень, красная зона: 46 и менее баллов	Зеленая зона: 35-27 баллов Желтая зона: 26-19 баллов Красная зона: 18 и менее баллов	Зеленая зона: 8-6 баллов Желтая зона: 5 баллов Красная зона: 4 и менее баллов	Зеленая зона: 47-36 баллов Желтая зона: 35-25 баллов Красная зона: 24 и менее баллов	Зеленая зона: 6-5 баллов Желтая зона: 4 балла Красная зона: 3 и менее баллов	
1	город Тулун	высокий	32	7	47	6	92
2-4	город Братск	высокий	32	7	46	5	90
2-4	город Иркутск	высокий	33	6	45	6	90
2-4	город Усть-Илимск	высокий	35	6	43	6	90
5	город Саянск	высокий	30	7	46	6	89
6	Ангарский городской округ	высокий	33	6	43	6	88
7	город Свирск	высокий	28	8	46	4	86
8-9	город Бодайбо и район	высокий	29	6	44	5	84
8-9	город Черемхово	высокий	28	6	44	6	84
10-11	город Усолье-Сибирское	высокий	29	6	42	6	83
10-11	Шелеховский район	высокий	34	7	38	4	83

Место в рейтинге МО		Количество баллов (заливка ячеек соответствует уровню качества общего образования по направлению: зеленая – высокий, желтая – средний, красная – низкий)					Сумма баллов
		Уровень качества общего образования, в том числе по направлениям	Образовательные результаты	Кадровый потенциал	Образовательная среда	Система управления качеством образования	
	Максимально возможное количество баллов	114 баллов	48 баллов	8 баллов	52 балла	6 баллов	
	Лучший результат в регионе	92 балла	35 баллов	8 баллов	47 баллов	6 баллов	
	Основание для определения уровня качества общего образования: Высокий уровень, зеленая зона: 76-100% от лучшего результата Средний уровень, желтая зона: 51-75% от лучшего результата Низкий уровень, красная зона: 50% и менее от лучшего результата	Высокий уровень, зеленая зона: 92-70 баллов Средний уровень, желтая зона: 69-47 баллов Низкий уровень, красная зона: 46 и менее баллов	Зеленая зона: 35-27 баллов Желтая зона: 26-19 баллов Красная зона: 18 и менее баллов	Зеленая зона: 8-6 баллов Желтая зона: 5 баллов Красная зона: 4 и менее баллов	Зеленая зона: 47-36 баллов Желтая зона: 35-25 баллов Красная зона: 24 и менее баллов	Зеленая зона: 6-5 баллов Желтая зона: 4 балла Красная зона: 3 и менее баллов	
12-13	Нижнеилимский МО	высокий	29	6	41	5	81
12-13	Усть-Кутский район	высокий	25	7	43	6	81
14	город Зима	высокий	29	6	40	5	80
15-16	Иркутский МО	высокий	29	7	39	4	79
15-16	Слюдянский район	высокий	28	6	39	6	79
17	Баяндаевский район	высокий	32	6	35	4	77
18-20	Аларский район	высокий	32	6	34	4	76
18-20	Зиминский район	высокий	31	6	36	3	76
18-20	Казачинско-Ленский район	высокий	26	5	39	6	76
21-22	Жигаловский МО	высокий	24	5	39	6	74
21-22	Киренский МО	высокий	25	6	37	6	74
23-25	Заларинский МО	высокий	27	5	35	5	72
23-25	Мамско-Чуйский район	высокий	21	4	43	4	72
23-25	Усольский район	высокий	23	5	40	4	72

Место в рейтинге МО		Количество баллов (заливка ячеек соответствует уровню качества общего образования по направлению: зеленая – высокий, желтая – средний, красная – низкий)					Сумма баллов
		Уровень качества общего образования, в том числе по направлениям	Образовательные результаты	Кадровый потенциал	Образовательная среда	Система управления качеством образования	
	Максимально возможное количество баллов	114 баллов	48 баллов	8 баллов	52 балла	6 баллов	
	Лучший результат в регионе	92 балла	35 баллов	8 баллов	47 баллов	6 баллов	
	Основание для определения уровня качества общего образования: Высокий уровень, зеленая зона: 76-100% от лучшего результата Средний уровень, желтая зона: 51-75% от лучшего результата Низкий уровень, красная зона: 50% и менее от лучшего результата	Высокий уровень, зеленая зона: 92-70 баллов Средний уровень, желтая зона: 69-47 баллов Низкий уровень, красная зона: 46 и менее баллов	Зеленая зона: 35-27 баллов Желтая зона: 26-19 баллов Красная зона: 18 и менее баллов	Зеленая зона: 8-6 баллов Желтая зона: 5 баллов Красная зона: 4 и менее баллов	Зеленая зона: 47-36 баллов Желтая зона: 35-25 баллов Красная зона: 24 и менее баллов	Зеленая зона: 6-5 баллов Желтая зона: 4 балла Красная зона: 3 и менее баллов	
26-27	Ольхонский район	высокий	26	5	33	6	70
26-27	Усть-Илимский МО	высокий	20	5	40	5	70
28	Боханский район	средний	21	5	38	5	69
29	Братский район	средний	22	5	35	6	68
30-31	Катангский район	средний	23	7	31	6	67
30-31	Осинский район	средний	22	5	34	6	67
32-34	Балаганский МО	средний	23	6	35	2	66
32-34	Нижнеудинский район	средний	23	5	33	5	66
32-34	Чунский МО	средний	23	5	32	6	66
35-36	Черемховский район	средний	21	5	34	5	65
35-36	Эхирит-Булагатский район	средний	20	5	35	5	65
37	Тайшетский МО	средний	17	4	38	5	64
38-39	Куйтунский район	средний	23	5	27	6	61
38-39	Усть-Удинский МО	средний	19	4	32	6	61

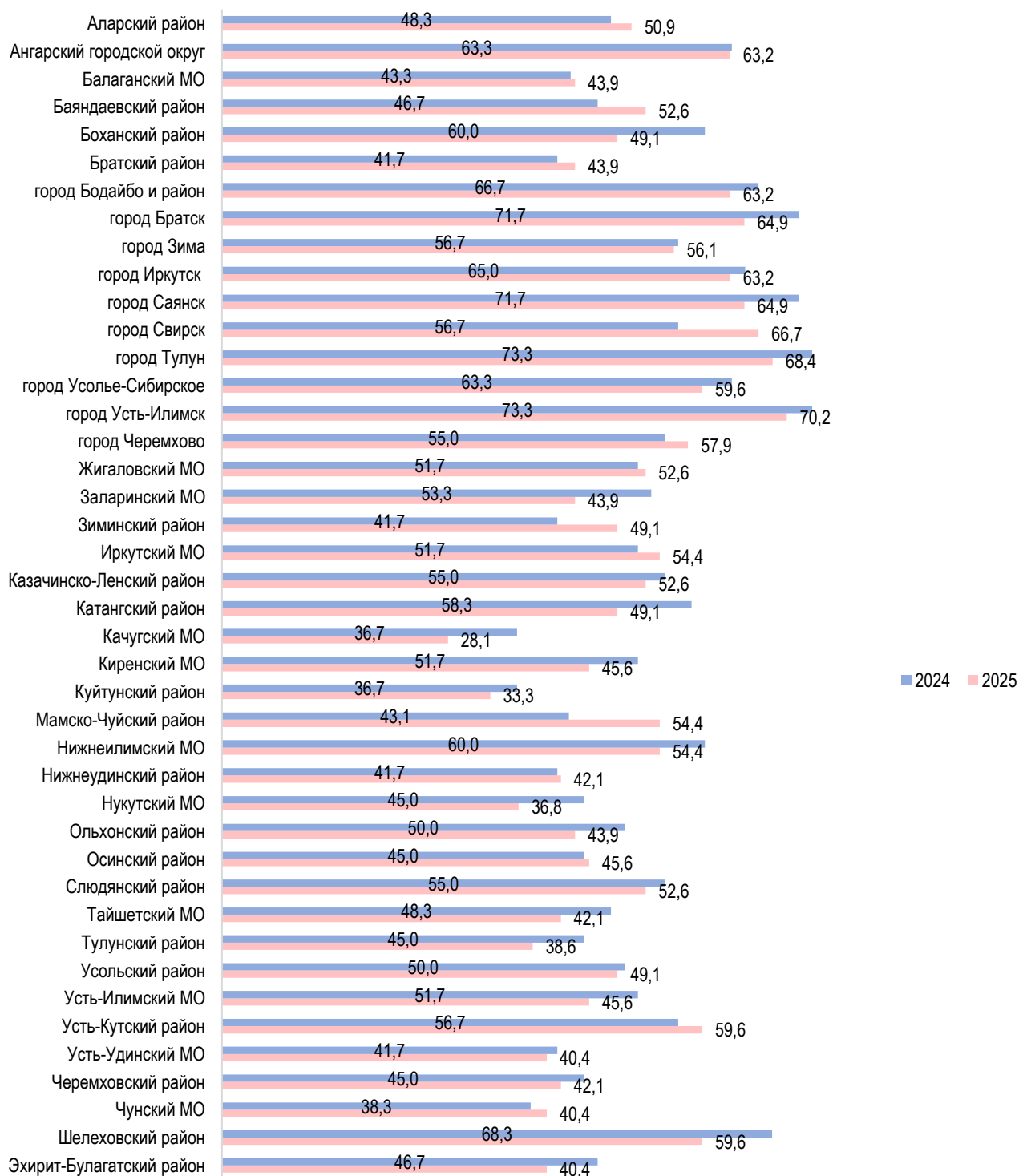
Место в рейтинге МО		Количество баллов (заливка ячеек соответствует уровню качества общего образования по направлению: зеленая – высокий, желтая – средний, красная – низкий)					Сумма баллов
		Уровень качества общего образования, в том числе по направлениям	Образовательные результаты	Кадровый потенциал	Образовательная среда	Система управления качеством образования	
	Максимально возможное количество баллов	114 баллов	48 баллов	8 баллов	52 балла	6 баллов	
	Лучший результат в регионе	92 балла	35 баллов	8 баллов	47 баллов	6 баллов	
	Основание для определения уровня качества общего образования: Высокий уровень, зеленая зона: 76-100% от лучшего результата Средний уровень, желтая зона: 51-75% от лучшего результата Низкий уровень, красная зона: 50% и менее от лучшего результата	Высокий уровень, зеленая зона: 92-70 баллов Средний уровень, желтая зона: 69-47 баллов Низкий уровень, красная зона: 46 и менее баллов	Зеленая зона: 35-27 баллов Желтая зона: 26-19 баллов Красная зона: 18 и менее баллов	Зеленая зона: 8-6 баллов Желтая зона: 5 баллов Красная зона: 4 и менее баллов	Зеленая зона: 47-36 баллов Желтая зона: 35-25 баллов Красная зона: 24 и менее баллов	Зеленая зона: 6-5 баллов Желтая зона: 4 балла Красная зона: 3 и менее баллов	
40	Тулунский район	средний	20	6	27	5	58
41	Нукутский МО	средний	21	6	25	5	57
42	Качугский МО	средний	22	4	26	3	55

Сравнение результатов мониторинга в 2024 и 2025 годах

Доля показателей в зеленой зоне снизилась в 67% МО (28 из 42), наиболее их существенное уменьшение отмечено в Боханском районе (–11%), Заларинском округе (–9,5%) и Катангском районе (–9,2%). Среди крупных городов отмечено снижение в Братске, Саянске, Тулуне, Усолье-Сибирском и Усть-Илимске.

Выросла доля показателей в зеленой зоне лишь в 33% муниципалитетов (14 из 42). Наибольший рост показали Мамско-Чуйский район (+11,3%), город Свирск (+10%) и Зиминский район (+7,5%).

Рис.1. Динамика доли показателей в зеленой зоне, в %



Значения лучших результатов среди муниципальных образований региона понизились в целом по итогам мониторинга (на 2%) и по двум из четырех направлений – на 7% по «Образовательным результатам» и на 8% по «Кадровому потенциалу». Понижение лучших достигнутых значений отмечено по семи показателям мониторинга.

Таблица 2. Динамика лучших и минимальных результатов по итогам мониторинга

Наименование	Максимальное количество баллов		Лучший результат среди МО региона, в баллах / Соответствие максимальному результату		Минимальное количество баллов / Соответствие максимальному результату	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
По итогам мониторинга, в том числе	120	114	99 / 82,5%	92 / 80,7%	63 / 52,5%	55 / 48, 2%
Образовательные результаты	50	48	40 / 80%	35 / 72,9%	21 / 42%	17 / 35,4%
Кадровый потенциал	12	8	11 / 91,7%	8 / 100%	6 / 50%	4 / 50%
Образовательная среда	52	52	48 / 92,3%	47 / 90,4%	25 / 48,1%	25 / 48,1%
Система управления качеством образования	6	6	6 / 100%	6 / 100%	2 / 33,3%	2 / 33,3%

Ухудшение наименьших значений по сравнению с 2024 годом наблюдалось также по семи показателям мониторинга из 57. В перечень территорий с наименьшими результатами в 2024 и 2025 годах вошли 8 и 7 муниципалитетов соответственно. При этом три муниципальных образования получили минимальные баллы в течение двух лет: Качугский округ – по кадровому потенциалу, Нукутский округ – по образовательной среде и Балаганский округ – по системе управления качеством образования. В 2025 году в Тайшетском округе зафиксированы наименьшие в регионе результаты сразу по двум направлениям оценки: образовательным результатам и кадровому потенциалу.

Таблица 3. Муниципальные образования с минимальным количеством баллов по направлениям

Направление мониторинга	МО с минимальными значениями	
	2024	2025
Образовательные результаты	Мамско-Чуйский район (21 балл из 50)	Тайшетский округ (17 баллов из 48)
Кадровый потенциал	по 6 баллов из 12: Братский район, Качугский округ, Осинский район	по 4 балла из 8: Мамско-Чуйский район, Качугский округ, Тайшетский округ, Усть-Удинский округ
Образовательная среда	по 25 баллов из 52: Куйтунский район, Нукутский округ	Нукутский округ (25 баллов из 52)
Система управления качеством образования	по 2 балла из 6: Балаганский округ, город Свирск	Балаганский округ (2 балла из 6)

В регионе по сравнению с 2024 годом в 2025 году выявлена положительная динамика достижения лучших значений по четырем показателям из 25, характеризующих образовательные результаты, а именно: снизилась доля выпускников, не преодолевших минимального порога по обязательным предметам ЕГЭ и ОГЭ в основной период ГИА; увеличилась доля выпускников 11-х классов, сдавших профильную математику ЕГЭ на проходной балл; выросли доли выпускников 9-х и 11-х классов, выбравших предметы естественно-научного цикла для прохождения ГИА и доля

одиннадцатиклассников, которые при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ выбрали один и тот же учебный предмет (хотя бы один из предметов естественно-научного цикла). При этом снизились лучшие значения первичных баллов ЕГЭ по русскому языку и профильной математике в группе высокобалльников, доли девятиклассников, получивших «2» на ОГЭ по информатике в основной период ГИА, и доли успешных участников ВПР 4-го класса по русскому языку.

В части создания кадровых условий для достижения образовательных результатов отмечен рост лучшего значения доли учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, участвующих в реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Но вызывает озабоченность уменьшение доли молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей региона.

По направлению «Образовательная среда» в муниципалитетах региона положительная динамика отмечена по: обеспеченности школ доступом к электронной системе учета обучающихся, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, огражденной территорией; оснащенности школ спортивным и актовым залами, кабинетами труда и информатики, интерактивными досками; снижению доли зданий школ, находящихся в аварийном состоянии, а также нуждающихся в капитальном ремонте. В то же время снизились лучшие достигнутые значения доли школ, имеющих медицинские кабинеты и столовые, а в отдельных территориях выросло значение доли зданий, находящихся в аварийном состоянии. Тем не менее улучшения в образовательной среде способствовали повышению удовлетворенности респондентов созданными в общеобразовательных организациях условиями.

Значения, достигнутые по показателям, характеризующим систему управления качеством образования, не дают основания говорить об эффективности принимаемых управленческих решений: снизился итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, только в шести муниципалитетах руководители общеобразовательных организаций имели средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

Улучшение итоговых результатов зафиксировано в 10 муниципальных образованиях. Два из них (Зиминский и Мамско-Чуйский районы) перешли на более высокий уровень качества образования (из среднего в высокий). В Мамско-Чуйском районе этому способствовало значительное улучшение показателей по направлениям «Образовательная среда» и «Система управления качеством образования», что компенсировало снижение уровня по кадровому потенциалу. Зиминский район перешел в высокий уровень благодаря улучшению показателей сразу по трем из четырех направлений («Образовательные результаты», «Кадровый потенциал», «Образовательная среда»). Остальные восемь муниципалитетов с ростом процента сохранили свой качественный уровень (шесть – высокий, два – средний), несмотря на разнонаправленную динамику по отдельным направлениям мониторинга.

Снижение итоговых результатов отмечено в 32 муниципальных образованиях (76,2%). Для шести из них (Боханского, Катангского, Нижнеудинского, Осинского, Эхирит-Булагатского районов и Тайшетского округа) это повлекло переход из высокого уровня в средний. Ключевым фактором снижения уровня в этих территориях стало ухудшение результатов преимущественно по двум направлениям. По направлению «Образовательные результаты» пять из шести муниципалитетов (кроме Осинского района) переместились в более низкую зону оценки. По направлению «Кадровый потенциал» в более низкую зону перешли Боханский район и Тайшетский округ. При этом Тайшетский округ в 2025 году вошел в перечень территорий с минимальными значениями сразу по обоим указанным направлениям. Также отдельно стоит выделить Ольхонское районное МО, в котором, несмотря на незначительное снижение общего процента соответствия, достигнут переход из среднего уровня в высокий – это стало возможным за счет стабильности значений показателей МО по большинству направлений на фоне снижения максимального достигнутого значения среди других МО региона, повлиявшего на движение границ зон в разрезе направлений мониторинга.

Восемнадцать муниципальных образований, несмотря на отрицательную динамику итогового балла, сохранили высокий уровень качества образования. При этом только семь из них (все городские поселения) удержали высокий уровень по всем четырем направлениям в оба года: Ангарский ГО, города Братск, Иркутск, Саянск, Тулун, Усолье-Сибирское и Усть-Илимск (в таблицах ниже заливка ячеек с наименованиями этих МО зеленого цвета).

Превалирование отрицательной динамики достижения лучших и минимальных значений показателей привело к уменьшению числа муниципальных образований с высоким уровнем качества общего образования (на три).

Таблица 4. Сравнение результатов МО по направлениям мониторинга

Наименование МО	Образовательные результаты			Кадровый потенциал			Образовательная среда			Система управления качеством образования		
	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %
	2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
Аларский район	средний	высокий	8,7	высокий	высокий	-8,3	средний	средний	3,8	средний	средний	0,0
Балаганский МО	средний	средний	1,9	средний	высокий	8,3	высокий	средний	-1,9	низкий	низкий	0,0
Баяндаевский район	высокий	высокий	-1,3	средний	высокий	16,7	средний	средний	1,9	низкий	средний	16,7
Боханский район	высокий	средний	-22,3	высокий	средний	-12,5	высокий	высокий	0,0	средний	высокий	16,7
Братский район	средний	средний	-4,2	средний	средний	12,5	средний	средний	1,9	средний	высокий	33,3
Ангарский городской округ	высокий	высокий	-3,3	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	1,9	высокий	высокий	16,7
город Бодайбо и район	высокий	высокий	-5,6	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	5,8	средний	высокий	16,7
город Братск	высокий	высокий	-5,3	высокий	высокий	-4,2	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	-16,7
город Зима	высокий	высокий	-3,6	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	1,9	средний	высокий	16,7
город Иркутск	высокий	высокий	-5,3	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	1,9	высокий	высокий	0,0
город Саянск	высокий	высокий	-9,5	высокий	высокий	4,2	высокий	высокий	1,9	высокий	высокий	0,0
город Свирск	высокий	высокий	-3,7	средний	высокий	33,3	высокий	высокий	1,9	низкий	средний	33,3
город Тулун	высокий	высокий	-3,3	высокий	высокий	4,2	высокий	высокий	-1,9	высокий	высокий	0,0
город Усолье-Сибирское	высокий	высокий	-7,6	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	16,7
город Усть-Илимск	высокий	высокий	-5,1	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	1,9	высокий	высокий	0,0
город Черемхово	высокий	высокий	-11,7	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	11,5	низкий	высокий	50,0
Жигаловский МО	средний	средний	-4,0	высокий	средний	-20,8	высокий	высокий	1,9	средний	высокий	33,3
Заларинский МО	высокий	высокий	-7,8	высокий	средний	-20,8	средний	средний	0,0	средний	высокий	16,7
Зиминский район	средний	высокий	10,6	средний	высокий	8,3	средний	высокий	5,8	низкий	низкий	0,0
Иркутский МО	средний	высокий	2,4	высокий	высокий	4,2	высокий	высокий	-1,9	низкий	средний	16,7

Наименование МО	Образовательные результаты			Кадровый потенциал			Образовательная среда			Система управления качеством образования		
	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %	уровень		динамика соответствия количества баллов максимально возможному, в %
	2024	2025		2024	2025		2024	2025		2024	2025	
Казачинско-Ленский район	высокий	средний	-9,8	средний	средний	4,2	высокий	высокий	3,8	высокий	высокий	0,0
Катангский район	высокий	средний	-18,1	высокий	высокий	-4,2	средний	средний	0,0	средний	высокий	33,3
Качугский МО	средний	средний	-8,2	средний	низкий	0,0	средний	средний	0,0	средний	низкий	-16,7
Киренский МО	высокий	средний	-11,9	средний	высокий	8,3	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	16,7
Куйтунский район	средний	средний	-10,1	средний	средний	-4,2	средний	средний	3,8	средний	высокий	33,3
Мамско-Чуйский район	средний	средний	1,8	средний	низкий	-8,3	высокий	высокий	9,6	низкий	средний	33,3
Нижнеилимский МО	высокий	высокий	-7,6	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	1,9	средний	высокий	16,7
Нижнеудинский район	высокий	средний	-14,1	средний	средний	-4,2	средний	средний	-1,9	средний	высокий	16,7
Нукутский МО	высокий	средний	-20,3	средний	высокий	8,3	средний	средний	0,0	средний	высокий	16,7
Ольхонский район	средний	средний	0,2	средний	средний	-4,2	средний	средний	0,0	высокий	высокий	0,0
Осинский район	средний	средний	-12,2	средний	средний	12,5	средний	средний	-1,9	высокий	высокий	16,7
Слюдянский район	высокий	высокий	-7,7	высокий	высокий	-8,3	высокий	высокий	0,0	средний	высокий	33,3
Тайшетский МО	средний	низкий	-20,6	средний	низкий	-16,7	высокий	высокий	1,9	высокий	высокий	0,0
Тулунский район	средний	средний	-18,3	высокий	высокий	-16,7	средний	средний	-1,9	средний	высокий	0,0
Усольский район	средний	средний	-12,1	средний	средний	4,2	высокий	высокий	0,0	низкий	средний	16,7
Усть-Илимский МО	высокий	средний	-20,3	средний	средний	-4,2	высокий	высокий	1,9	низкий	высокий	33,3
Усть-Кутский район	высокий	средний	-9,9	высокий	высокий	12,5	высокий	высокий	0,0	высокий	высокий	16,7
Усть-Удинский МО	средний	средний	-10,4	высокий	низкий	-33,3	средний	средний	-1,9	низкий	высокий	50,0
Черемховский район	средний	средний	-4,3	средний	средний	-4,2	средний	средний	0,0	низкий	высокий	33,3
Чунский МО	средний	средний	-0,1	высокий	средний	-12,5	средний	средний	0,0	высокий	высокий	16,7
Шелеховский район	высокий	высокий	-9,2	высокий	высокий	4,2	высокий	высокий	0,0	высокий	средний	0,0
Эхирит-Булагатский район	высокий	средний	-20,3	средний	средний	-4,2	средний	средний	1,9	высокий	высокий	0,0

Таблица 5. Сравнение итоговых результатов мониторинга

Наименование МО	Итоговый балл/уровень						Примечание	
	2024			2025				
	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (120 баллов)	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (114 баллов)		Динамика процента соответствия
Аларский район	высокий	75	62,5	высокий	76	66,7	4,2	положительная динамика по образовательной среде и переход в более высокую зону по образовательным результатам
Балаганский МО	средний	69	57,5	средний	66	57,9	0,4	положительная динамика с переходом в более высокую зону по кадровому потенциалу
Баяндаевский район	высокий	78	65,0	высокий	77	67,5	2,5	положительная динамика с переходом в более высокую зону по кадровому потенциалу и системе управления качеством образования
Боханский район	высокий	84	70,0	средний	69	60,5	-9,5	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам, кадровому потенциалу
Братский район	средний	69	57,5	средний	68	59,6	2,1	положительная динамика по кадровому потенциалу и образовательной среде; переход в более высокую зону по системе управления качеством образования
Ангарский городской округ	высокий	93	77,5	высокий	88	77,2	-0,3	отрицательная динамика по образовательным результатам и кадровому потенциалу
город Бодайбо и район	высокий	88	73,3	высокий	84	73,7	0,4	положительная динамика с переходом в более высокую зону по системе управления качеством образования
город Братск	высокий	99	82,5	высокий	90	78,9	-3,6	отрицательная динамика по всем направлениям кроме образовательной среды
город Зима	высокий	85	70,8	высокий	80	70,2	-0,7	отрицательная динамика по образовательным результатам и кадровому потенциалу
город Иркутск	высокий	96	80,0	высокий	90	78,9	-1,1	отрицательная динамика по образовательным результатам
город Саянск	высокий	97	80,8	высокий	89	78,1	-2,8	отрицательная динамика по образовательным результатам
город Свирск	высокий	86	71,7	высокий	86	75,4	3,8	положительная динамика с переходом в более высокую зону по кадровому потенциалу и системе управления качеством образования
город Тулун	высокий	99	82,5	высокий	92	80,7	-1,8	отрицательная динамика по образовательным результатам
город Усолье-Сибирское	высокий	91	75,8	высокий	83	72,8	-3,0	отрицательная динамика по направлениям «образовательные результаты», «кадровый потенциал»

Наименование МО	Итоговый балл/уровень							Примечание
	2024			2025			Динамика процента соответствия	
	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (120 баллов)	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (114 баллов)		
город Усть-Илимск	высокий	97	80,8	высокий	90	78,9	-1,9	отрицательная динамика по образовательным результатам и кадровому потенциалу
город Черемхово	высокий	85	70,8	высокий	84	73,7	2,9	положительная динамика по образовательной среде и переход в более высокую зону по системе управления качеством образования
Жигаловский МО	высокий	79	65,8	высокий	74	64,9	-0,9	отрицательная динамика по образовательным результатам и переход в более низкую зону по кадровому потенциалу
Заларинский МО	высокий	81	67,5	высокий	72	63,2	-4,3	отрицательная динамика по образовательным результатам и переход в более низкую зону по кадровому потенциалу
Зиминский район	средний	71	59,2	высокий	76	66,7	7,5	положительная динамика с переходом в более высокую зону по образовательным результатам, кадровому потенциалу и образовательной среде
Иркутский МО	высокий	82	68,3	высокий	79	69,3	1,0	положительная динамика по кадровому потенциалу и переход в более высокую зону по образовательным результатам и системе управления качеством образования
Казачинско-Ленский район	высокий	82	68,3	высокий	76	66,7	-1,7	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по направлению «образовательные результаты»
Катангский район	высокий	79	65,8	средний	67	58,8	-7,1	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам
Качугский МО	средний	63	52,5	средний	55	48,2	-4,3	отрицательная динамика по образовательным результатам и системе управления качеством образования
Киренский МО	высокий	82	68,3	высокий	74	64,9	-3,4	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам
Куйтунский район	средний	66	55,0	средний	61	53,5	-1,5	отрицательная динамика по образовательным результатам и кадровому потенциалу
Мамско-Чуйский район	средний	68	56,7	высокий	72	63,2	6,5	положительная динамика по образовательным результатам, образовательной среде и переход в более высокую зону по системе управления качеством образования
Нижнеилимский МО	высокий	87	72,5	высокий	81	71,1	-1,4	отрицательная динамика по образовательным результатам

Наименование МО	Итоговый балл/уровень						Примечание	
	2024			2025				
	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (120 баллов)	Уровень	Итоговый балл	% соответствия максимально возможному количеству баллов (114 баллов)		
Динамика процента соответствия								
Нижнеудинский район	высокий	77	64,2	средний	66	57,9	-6,3	отрицательная динамика по кадровому потенциалу и образовательной среде, переход в более низкую зону по образовательным результатам
Нукутский МО	средний	69	57,5	средний	57	50,0	-7,5	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам
Ольхонский район	средний	74	61,7	высокий	70	61,4	-0,3	отрицательная динамика по кадровому потенциалу при стабильных результатах по другим направлениям
Осинский район	высокий	75	62,5	средний	67	58,8	-3,7	отрицательная динамика по образовательным результатам
Слюдянский район	высокий	86	71,7	высокий	79	69,3	-2,4	отрицательная динамика по образовательным результатам, кадровому потенциалу
Тайшетский МО	высокий	78	65,0	средний	64	56,1	-8,9	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам, кадровому потенциалу
Тулунский район	средний	74	61,7	средний	58	50,9	-10,8	отрицательная динамика по образовательным результатам, кадровому потенциалу
Усольский район	высокий	80	66,7	высокий	72	63,2	-3,5	отрицательная динамика по образовательным результатам
Усть-Илимский МО	высокий	81	67,5	высокий	70	61,4	-6,1	отрицательная динамика по кадровому потенциалу и переход в более низкую зону по образовательным результатам
Усть-Кутский район	высокий	88	73,3	высокий	81	71,1	-2,3	отрицательная динамика с переходом в более низкую зону по образовательным результатам
Усть-Удинский МО	средний	71	59,2	средний	61	53,5	-5,7	отрицательная динамика по образовательным результатам и переход в более низкую зону по кадровому потенциалу
Черемховский район	средний	69	57,5	средний	65	57,0	-0,5	отрицательная динамика по образовательным результатам, кадровому потенциалу
Чунский МО	средний	70	58,3	средний	66	57,9	-0,4	отрицательная динамика по образовательным результатам и переход в более низкую зону по кадровому потенциалу
Шелеховский район	высокий	92	76,7	высокий	83	72,8	-3,9	отрицательная динамика по образовательным результатам
Эхирит-Булагатский район	высокий	78	65,0	средний	65	57,0	-8,0	отрицательная динамика по кадровому потенциалу и переход в более низкую зону по образовательным результатам

Профили муниципальных систем образования

Аларский муниципальный район.....	18
Балаганский муниципальный округ.....	21
Баяндаевский муниципальный район.....	24
Боханский муниципальный район.....	27
Братский муниципальный район.....	30
Ангарский городской округ.....	33
МО «Город Бодайбо и район»	36
МО «Город Братск»	39
МО «Город Зима»	42
МО «Город Иркутск»	45
МО «Город Саянск»	48
МО «Город Свирск»	51
МО «Город Тулун»	54
МО «Город Усолье-Сибирское»	57
МО «Город Усть-Илимск»	60
МО «Город Черемхово»	63
Жигаловский муниципальный округ.....	66
Заларинский муниципальный округ	69
Зиминский муниципальный округ	72
Иркутский муниципальный округ	75
Казачинско-Ленский муниципальный район.....	78
Катангский муниципальный район.....	81
Качугский муниципальный округ	84
Киренский муниципальный округ	87
Куйтунский муниципальный район.....	90
МО «Мамско-Чуйский район»	93
Нижнеилимский муниципальный округ	96
МО «Нижнеудинский район»	99
Нукутский муниципальный округ	102
Ольхонское районное МО.....	105
МО «Осинский район»	108
МО «Слюдянский район»	111
Тайшетский муниципальный округ	114
МО «Тулунский район»	117
МО «Усольский район»	120
Усть-Илимский муниципальный округ	123
МО «Усть-Кутский район»	126
Усть-Удинский муниципальный округ	129
МО «Черемховский район»	132
Чунский муниципальный округ	135
МО «Шелеховский район»	138
МО «Эхирит-Булагатский район»	141

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

АЛАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	75	76	29-30	18-20	48,3	50,9	28,3	31,6	23,3	17,5	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	29	32	28-31	5-8	40	46	36	42	24	13	средний	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	8	4-17	9-24	66,7	75	33,3	0	0	25	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	32	34	36-37	31-33	50	53,8	23,1	23,1	26,9	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	4	17-31	33-39	66,7	33,3	0	66,7	33	0	средний	средний
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										29	28-31		32	5-8		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									23,44	0	41	11,69	1	23		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									66,67	1	32	92,31	2	11		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									90	2	35	100	2	1-7		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									37,5	0	40	78,57	2	15		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									63,64	1	24-25	72,73	1	7		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									42,86	0	34	42,86	0	30		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									34	1	27-33	31	1	29-34		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									10	0	35-38	12	1	25-29		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									16,67	1	15	10,49	1	5		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									0	2	1-16	0	2	1-12		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									16	1	31	0	2	1-10		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	5	1	9-10	9,84	1	17
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	1,59	2	5	10,94	1	11
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	84,33	2	29	89,39	2	35
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	74,81	2	34	72,33	2	40
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	94,72	2	38	96,92	2	36
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	52	2	28-30	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	23,38	1	32	37,21	2	8
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,90	1	22	30,53	2	22
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,9	0	39	2,1	0	38
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	14,45	2	2	90,03	1	7
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	63,5	2	1	63,5	2	2
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,0	0	39	22,2	0	42
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	64,29	1	36	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	70,8	2	2	70,59	2	9-10
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	63,90	2	9	71,01	2	8
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	18,82	1	21	14,57	0	28
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,71	2	11	99,98	2	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		32	36-37		34	31-33
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	27,8	0	8	22,22	0	10
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,27	0	17-18	0,28	0	18-19
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,02	0	30	3,03	0	31
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	18,7	0	27	20,99	0	23
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	72,2	1	28	77,78	2	25-26
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,9	2	38	94,44	2	33

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,8	2	26	77,78	2	27-28
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,8	2	22-23	77,78	2	23-24
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,7	1	30-33	66,67	1	32-35
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	50	0	27-28	66,67	1	20-22
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	33,3	0	31-32	33,33	0	33
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	72,2	1	38	72,22	1	38
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	76,6	2	32	76,09	2	32
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	76,6	2	32	76,09	2	32
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	72,3	1	31	73,91	1	31
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	38,3	1	26	36,96	1	24
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	70,2	1	33	69,57	1	34
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,4	2	39	89,13	2	41
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,7	2	30	80,43	2	33
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,4	2	41	89,13	2	42
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100,0	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	38,9	0	34	38,39	0	35
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,9	2	3	96,0	2	6
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	78	2	31	60,1	1	38
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	44,44	0	32	83,3	2	18-20
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	91,3	2	18	55	1	37

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

БАЛАГАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	69	66	36-39	32-34	43,3	43,9	28,3	28,1	28,3	28,1	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	23	23	41	25-30	32	33	28	29	40	38	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	6	24-35	9-24	33,3	50	66,7	50	0	0	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	36	35	25	26-30	57,7	53,8	23,1	26,9	19,2	19,2	высокий	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	2	2	40-42	42	33,3	33,3	0	0	66,7	66,7	низкий	низкий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												23	41		23	25-30
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											6,06	1	10	24,32	0	40
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											81,82	2	10	76,92	2	34
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	100	2	1-7
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											100	2	1-6	60	1	27-30
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											28,57	0	41	71,43	1	9
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											0	0	40-42	37,5	0	32-34
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											36	1	18-20	29	1	38-41
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											9	0	39-41	10	0	38-40
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											26,2	0	35	22,02	0	38
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											100	0	41	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											0	2	1-8	0	2	1-10

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	12,2	0	41	22,81	0	41
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	2,94	2	8	15,38	0	25
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	27	1	37-41	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-48	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,96	2	20	89,19	2	37
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	78,49	2	27	83,93	2	16
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,3	2	13	96,05	2	41
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	47	1	41	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	18,20	0	38	37,84	2	7
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	17,50	1	42	28,81	1	28
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,6	0	41	1,68	0	40
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,6	0	41	1,68	0	42
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	38	1	12	47,9	1	5
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	26,4	0	38	32,8	0	36
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	70	1	27-28	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	43,5	1	39	48,89	1	41
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	45,90	1	37	54,26	1	35
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	26,4	2	3	25,90	2	3
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	95,95	2	37	97,98	2	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		36	25		35	26-30
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,29	0	15-16	0,3	0	16
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,45	0	39	2,53	0	38-39
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	28,8	0	12	28,8	0	12
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	75	1	26-27	75	1	27-28
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	75	1	28	75	1	30
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	75	1	26	75	1	27
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-5	87,5	2	13-14
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	4-5	87,5	2	6-8
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	33,3	0	31-32	37,5	0	29
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9	2	21-23	88,89	2	25
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	3,28	2	12	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	70	1	33	70	1	33
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	70	1	33	70	1	33
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85	2	26	70	1	32
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20	2	8-10	20	2	9-11
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	75	1	32	75	1	32
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85	2	23	85	2	25
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	98,7	2	26	94,3	2	25-26
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		2	40-42		2	42
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	79,8	2	28	67,2	2	23
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	33,3	0	36-38	22,2	0	42
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	22,2	0	37	36,4	0	40

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

БАЯНДАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	78	77	25-27	17	46,1	52,6	36,7	29,8	16,7	18	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	34	32	9-11	5-8	48	50	40	33,3	12	16,7	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	7	6	36-39	9-24	33,3	75	50	0	16,7	25	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	34	35	28-32	26-30	50	53,8	30,8	26,9	19,2	19,2	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	4	32-39	33-39	33,3	33,3	33,3	66,7	33,3	0	низкий	средний
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												34	9-11		32	5-8
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											16,46	0	36	30,00	0	41
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											65,79	1	33-34	84,62	2	27
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											50	0	42	67	1	37-38
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											88,9	2	8	91,67	2	7
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											73,33	1	12	94,12	2	2
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											100,00	2	1	100,00	2	1-2
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											35	1	21-26	31	1	29-34
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											13,1	1	6	7,83	2	2
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											7	2	31	12,5	1	31
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											13	2	27	0	2	1-10
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											5	1	12	17,86	0	34

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	0	2	1-2	5,26	2	2
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,82	2	9	96,3	2	3
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,95	2	11	84,44	2	15
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,5	2	18	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	55	2	16-18	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	28,2	1	19	30	1	22
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	27,1	2	20	23,63	1	40
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	10,9	1	4	18,82	2	1
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	16,70	2	1	13,53	2	1
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	43,5	1	8	32,9	0	19
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	21,0	0	40	33,5	0	35
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		7	36-39		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	72,73	1	24-25	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	61,82	1	15	70,59	2	9-10
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	61,54	2	13	62,41	2	21
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	14,65	0	34	13,02	0	34
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,28	2	21	99,93	2	11
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		34	28-32		35	26-30
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	64,3	2	1	64,29	2	1
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,4	1	6	0,42	1	5-6
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,38	1	22-23	3,49	1	19
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	42,7	1	4	41,84	1	4
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,1	1	35-38	64,29	1	32
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,9	2	35-36	92,86	2	35-37
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	78,6	2	25	78,57	2	25-26
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	29	71,43	1	29

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	24-25	71,43	1	24-27
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	64,29	1	15	71,43	1	16-17
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	28,6	0	34	28,57	0	34
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	85,7	2	29	85,71	2	28-29
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	26,1	0	40	26,09	0	40
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	26,1	0	40	26,09	0	40
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52,17	1	40	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	60,9	0	36	73,91	0	39
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,6	2	26	82,61	2	27
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,7	2	37	95,65	2	38
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	35,7	0	35-36	35,71	0	36
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	89,9	2	36	95,5	2	11-14
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	84,9	2	3-4	61,9	2	37
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	64,29	1	16	64,3	1	35
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	18,2	0	40	62,5	1	36

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

БОХАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	84	69	16	28	60	49,1	40	23	20	28,1	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	33	21	12-15	34-37	48	25	36	18	16	38	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	5	18-23	25-38	66,7	50	16,7	25	16,7	25	высокий	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	38	38	17-21	21-23	69,2	69,2	7,7	7,7	23,1	23,1	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												33	12-15		21	34-37
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											16,88	0	39	10,09	1	19
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											68,57	2	28	86,05	2	22
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											92,31	2	32	94	2	13
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											100	2	1-6	41,67	0	35
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											85,71	2	7	35,71	0	40
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											50	0	25-30	50	0	21-24
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											32	1	36-40	30	1	35-37
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											10	0	35-38	11	0	30-37
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											18,60	1	20	17,66	0	23
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											11	2	39	9	2	25
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											13	2	28	15	1	27-28
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											6,8	1	24	11,40	1	23

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передатчи) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	12,42	1	37	27,21	0	39
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	80,82	2	39	91,13	2	30
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	73,78	2	38	81,79	2	22-23
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,58	2	15-16	99,51	2	8
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	58	2	6-10	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	27,30	1	21	31,19	1	20
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	28,1	2	19	28,73	1	29
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,2	1	14	6,2	0	21
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,70	1	9-10	5,65	0	23
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	30,0	0	19-20	32,2	0	21
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	46,9	1	26	41,53	1	30
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-3	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	90	2	12-15	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	58,72	1	21	63,72	1	23
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	67	2	7	76,92	2	4
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	12,61	0	38	11,38	0	37
2.3.2 Доля фактически занктых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,08	2	24	99,83	2	16-17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		38	17-21		38	21-23
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	10,5	0	24-25	10,53	0	24-25
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,29	0	15-16	0,31	0	14-15
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,2	1	27-28	3,22	1	29
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	19,9	0	24	24,2	0	18
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,8	2	9	93,75	2	10
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,8	2	10	93,75	2	10
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,8	2	6	93,75	2	5
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,75	2	3	93,75	2	4
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	84,2	2	7	100	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	7,1	2	20	5,97	2	19
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,5	2	19	89,47	2	21
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	86,8	2	22	86,84	2	23
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	39,5	0	41	42,11	0	41
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	31,6	1	21	31,58	1	21
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	50	0	41	50	0	41
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	76,3	2	34	76,32	2	35
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	47,4	0	31	47,4	0	31
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	93,8	2	14-16	96,5	2	3
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	80,7	2	23-24	65,4	2	29
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	89,47	2	6	84,2	2	16-17
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	31	0	35	53,3	1	38

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

БРАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	69	68	36-39	29	41,7	44	31,7	32	26,7	25	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	25	22	37-38	31-33	28	25	44	42	28	33	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	6	5	40-42	25-38	16,7	25	66,7	75	16,7	0	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	34	35	28-32	26-30	57,7	57,7	15,4	19,2	26,9	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	6	17-31	1-19	66,7	100	0	0	33,3	0	средний	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												25	37-38		22	31-33
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											12,7	0	28	10	1	17
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											67,44	1	30-31	82	2	31
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	80	2	27-30
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											61,1	1	28	87,50	2	8
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											65,38	1	22	45,00	0	32
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											50	0	25-30	30,43	0	35
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											34	1	27-33	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											11	0	31-34	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											27,4	0	39	20,30	0	33
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	27,27	0	37-38
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											20	1	34-35	16,67	1	29
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											12	0	40	18,57	0	35

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	9,18	1	31	22,34	0	33
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	85,32	2	26	92,02	2	24
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	80,48	2	24	83,42	2	17
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	94,17	2	39	97,65	2	31
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	51	2	31-35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	28,6	1	18	26,80	1	28
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	21,6	1	35-36	22,05	1	41
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,5	0	24	6,09	0	22
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,30	0	28-29	4,43	0	30
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	40,8	1	10	38,75	1	10
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	55,6	2	11	52,03	1	16
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		6	40-42		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	65,12	1	35	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	46,67	0	42	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	43,33	1	40	52,45	1	38
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	37,68	1	42	44,81	1	40
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	22,66	1	11	19,89	1	37
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,89	2	8	99,14	2	26
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		34	28-32		35	26-30
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,31	1	10-13	0,34	1	10
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,83	0	33	2,95	0	33
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	17,2	0	31	18,43	0	29
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	83,3	2	17	86,11	2	18
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	97,2	2	29-30	97,22	2	28-29
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80,6	2	19	86,11	2	18
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,8	2	22-23	83,33	2	19

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	52,8	1	38	55,56	1	39
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	44,44	0	31	50	0	31-32
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	50	0	23	52,78	1	22
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	67,5	1	41	67,5	1	40
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	5,42	2	16	5,7	2	17
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,4	2	14	96,43	2	14
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,4	2	14	96,30	2	14
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,3	2	20	94,44	2	20
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	50	0	33-34	50	0	33
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	51,9	1	39	53,7	1	38
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	87	2	40	87,04	2	42
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	88,9	2	18	88,89	2	20
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,4	2	38	96,3	2	35-36
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	97,5	2	37	97,5	2	36
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5	0	41	12,5	0	41
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,9	2	28	95,6	2	9-10
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,9	2	16-18	69,2	2	15-16
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	17,07	0	42	82,5	2	22
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	97,6	2	12	97,6	2	24

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

АНГАРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	93	88	6	6	63,3	63,2	28,3	28,1	8,3	8,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	36	33	4-6	3-4	52	46	40	46	8	8	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	66,7	50	33,3	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	42	43	7-9	8-11	73,1	76,9	15,4	11,5	11,5	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	4-17	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий

Период				2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя				Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					36	4-6		33	3-4
1.1 Результаты обучения									
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*				7,12	1	13	7,06	2	7
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике				82,56	2	9	89,78	2	18
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике				97,08	2	20	92,89	2	15
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии				72,2	1	18	84,43	2	9
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии				67,83	1	19	61,69	1	21
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике				71,43	1	8	70,06	1	6
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов				40	1	1-5	37	1	2-5
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов				16	1	2-4	15	1	2-5
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *				15,80	1	12	11,55	1	9
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*				3,2	2	24-25	5,93	2	20
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*				4,6	2	13	12	1	20
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *				8,9	0	30-31	10,82	1	21

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,74	2	16	11,09	1	12
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	89,59	2	5	95,26	2	6
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	82,96	2	16	87,51	2	4
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,23	2	21	99,26	2	10
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	58	2	6-10	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	42	2	1	39,83	2	4
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	34,2	2	5	36,27	2	3
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,0	1	10	8,63	0	8
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,5	1	11	9,21	1	5
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	23	0	35	24,6	0	32
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	60,6	2	6	58,5	2	6
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	82,61	2	11	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50,7	1	34	62,53	1	26
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	61,38	2	14-15	66,39	2	15
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	22,03	1	12	21,13	1	11
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,59	2	29	99,03	2	27
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		42	7-9		43	8-11
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	16,2	0	18	10,81	0	23
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,18	0	37	0,18	0	37-38
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,88	1	13	3,85	1	14
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	25,1	0	15	25,25	0	15
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,9	2	13	88,89	2	15
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	91,7	2	14	91,67	2	14
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80,6	2	18	80,56	2	20

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	86,1	2	15	86,11	2	16
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,11	1	17	80,56	2	11
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовъй зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,5	2	4	88,89	2	9
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	13,06	1	29	10,6	1	26
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	47,8	1	31	41,79	1	28
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94	2	18	94,03	2	19
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,5	2	29	98,51	2	31
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97	2	9	97,01	2	12
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,5	2	34	98,51	2	34
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,2	2	32	91,7	2	37
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	82,9	2	11	75,7	2	4
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	75,68	1	12	94,6	2	9
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	91,9	2	17	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД БОДАЙБО И РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	88	84	9-10	8-9	66,7	63,2	13,3	21,1	20	15,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	33	29	12-15	11-15	56	46	20	29	24	25	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	66,7	50	33,3	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	41	44	10	6-7	76,9	80,8	3,85	7,7	19,25	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												33	12-15		29	11-15
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											1,89	2	1	6,78	2	5
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											85	2	6	96,88	2	3
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	80	2	27-30
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											80	2	11-12	66,67	1	24-25
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											44,44	0	37	83,33	2	5
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											50,00	0	25-30	50	0	21-24
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											39	1	6-8	35	1	8-11
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											11	0	31-34	15	1	2-5
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											13,04	1	5	17,73	0	24
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	17	1	33
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											10	2	21-22	0	2	1-10
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											10	0	37	17,33	0	33

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	5,93	2	21	15,25	0	24
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	17	1	41	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,51	2	23	85,35	2	41-42
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75,12	2	32	75,76	2	36
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,6	2	6	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	53	2	25-27	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	37,7	2	5	40,68	2	2
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,7	1	24	36,13	2	4
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,6	0	37	8,26	0	11
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,20	0	30	5,05	0	29
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	40,1	1	11	34,4	1	15
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	61,5	2	4	54,13	2	12
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,24	2	7-8	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,89	2	16-18	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	46,2	1	38	51,52	1	39
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	67,1	2	6	71,23	2	7
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	21,2	1	16	17,92	1	19
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,55	2	16-17	98,28	2	34
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		41	10		44	6-7
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	11,1	0	23	12,5	0	20-21
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,35	1	7-8	0,36	1	8-9
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	5,79	2	2	6,06	2	2
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	30,9	0	10	29,85	0	11
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	14-15	85,71	2	19
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	15-16	85,71	2	16-17

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	37,5	0	42	42,86	0	42
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	50	0	27-28	100	2	1-3
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовyy зал, в общем числе общеобразовательных организаций	77,8	2	9	100	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	3,33	2	13	3,67	2	15
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,1	2	15	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,1	2	15	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	5,9	2	1	6,67	2	2
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,4	2	27-28	86,67	2	23
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	47,1	0	41	53,33	1	41
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9	2	13-14	87,5	2	14
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,2	2	25	90,8	2	39
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	82,6	2	12-13	73,3	2	8
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	33,33	0	36-38	62,5	1	36
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	88,9	2	19	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД БРАТСК"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	99	90	1-2	2-4	71,7	64,9	21,7	28,1	6,7	7	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	36	32	4-6	5-8	52	42	40	50	8	8	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	11	7	1-3	2-8	83,3	75	16,7	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	46	46	2	2-4	84,6	84,6	7,7	7,7	7,7	7,7	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	5	1-7	20-32	100	66,7	0	33,3	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												36	4-6		32	5-8
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											8,69	1	18	6,88	2	6
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											78,13	2	15	90,09	2	16
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											95	2	24	90,26	2	18
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											68,4	1	20	83,22	2	11
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											65,84	1	21	67,15	1	16
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											62,71	1	18	58,69	1	14
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											39	1	6-8	36	1	6-7
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											15	1	5-9	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											16,30	1	13	12,87	1	13
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0,4	2	17	7,42	2	23
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											9	2	19	13,55	1	22
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											5	1	13	12,24	1	27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,77	2	17	13,19	1	18
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	30	2	1-4	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,5	2	11	93,95	2	17
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	78,72	2	26	83,07	2	19
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,76	2	25	97,39	2	32
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	36,2	2	8	36,74	2	9
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	31,2	2	10	35,20	2	8
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,9	1	11-12	8,45	0	9
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8	0	16	7,90	1	11
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,8	0	28	30,16	0	27
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	56,9	2	10	52,34	1	15
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		11	1-3		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	76,47	2	20	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80	2	22-24	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	65,31	2	8	69,03	2	12
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	67,54	2	5	71,52	2	6
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	19,15	1	19	19,35	1	16
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,66	2	14	98,52	2	32
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		46	2		46	2-4
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	42,5	1	5	45	1	4
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,26	0	19-21	0,27	0	20-21
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	5,18	2	3	5,24	2	3
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	15	0	34	16,07	0	34
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	95	2	7	95	2	8
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	95	2	8	95	2	8
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,5	2	8	92,5	2	7
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	85	2	7	87,5	2	6-8
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5	2	3	87,5	2	10
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	95	2	16	95	2	18
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	7,8	2	21	6,86	2	20
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27,7	1	18	25,53	1	16
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,7	2	14	95,74	2	15
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,7	2	36-37	95,74	2	39
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,7	2	11	95,74	2	14
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	95	2	38	95	2	38
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	95	2	11	95	2	12
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,6	2	31	92,6	2	33-34
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	82,6	2	12-13	71,4	2	9
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	90	2	5	87,5	2	14
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	80	2	24	75	1	32-34

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД ЗИМА"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	85	80	14-15	14	56,7	56,1	28,3	28,1	15	15,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	32	29	16-20	11-15	40	33	48	54	12	13	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	66,7	75	33,3	0	0	25	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	39	40	14-16	14-16	69,2	73,1	11,5	7,7	19,2	19,2	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										32	16-20		29	11-15		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									8,11	1	15	11,61	1	22		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									76,47	2	16-17	83,02	2	30		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									95,7	2	22	77,42	2	31		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									73,3	1	17	76,47	2	17		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									68,42	1	18	60,87	1	23		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									64,71	1	17	64,29	1	10		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									36	1	18-20	29	1	38-41		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									13	1	12-22	13	1	12-24		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									20,80	0	26	17,76	0	25		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									7	2	32	16	1	32		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									15,5	1	30	14,29	1	24-25		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	11	0	38	8,03	1	11
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	7,28	2	24	28,37	0	41
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,12	2	14	91,64	2	29
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	88,25	2	5	78,04	2	33
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,31	2	8	99,64	2	7
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	58	2	6-10	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	29,7	1	14	29,03	1	25
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,5	1	26-27	29,36	1	25
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,6	1	5-6	6,36	0	20
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	13,30	2	3	10,69	2	3
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	12,8	0	41	34,9	1	14
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	47,2	1	25	54,7	2	11
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	66,67	1	33-34	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	76,92	2	26	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	81,54	2	1	87,50	2	1
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	72,03	2	2	80,43	2	1
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	16,83	1	29	14,36	0	29
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	96,7	2	35	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		39	14-16		40	14-16
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,17	0	38	0,18	0	37-38
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,63	1	16	3,73	1	16
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	26	0	14	25,13	0	16
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	13-14	85,71	2	17-18
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-2	85,71	2	9
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	44,4	0	25	42,86	0	25-27
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9	2	21-23	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	10,4	1	25	8,09	2	23-24
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	90	2	23
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	7,7	0	41	10	0	42
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	30,8	1	20	40	1	25-27
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,6	2	24-25	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,4	2	7	94,4	2	24
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	84,3	2	6	64,1	2	31-32
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	77,78	2	10-11	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	33,3	0	33-34	75	1	32-34

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД ИРКУТСК"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	96	90	5	2-4	65	63,2	30	31,6	5	5,2	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	37	33	3	3-4	52	42	44	54	4	4	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	6	18-23	9-24	50	50	50	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	44	45	5	5	76,9	80,8	15,4	11,5	7,7	7,7	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-7	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										37	3		33	3-4		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									10,19	1	24	8,93	1	13		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									79,93	2	13	91,07	2	13		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									95,19	2	23	91,13	2	16		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									76,9	2	15	82,15	2	12		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									73,36	1	11	71,46	1	8		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									72,06	1	7	65,35	1	9		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									40	1	1-5	38	1	1		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									16	1	2-4	15	1	2-5		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									13,60	1	8	10,86	1	8		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									1,4	2	20-22	4,06	2	16		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									8,5	2	16	9,55	1	16		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	6,2	1	19	5,42	2	5
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,44	2	12	9,61	1	7
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	30	2	1-4	32	1	1-4
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	90,66	2	3	94,79	2	10
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	87,93	2	6	86,21	2	7
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,6	2	14	98,6	2	19
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	60	2	3	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	34,50	2	10	38,27	2	6
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	32,80	2	8-9	35,47	2	6
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	11	1	3	10,54	1	4
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,4	1	12-13	7,74	1	12
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	21,5	0	37	21,12	0	37
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	50,3	1	16-18	48,19	1	22
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	73,03	1	23	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	60,93	1	17	63,35	1	24
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	58	2	20	59,64	1	28
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	28,70	2	2	29,34	2	2
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,39	2	32	98	2	33
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		44	5		45	5
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	56,2	2	3	50,68	2	3
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,13	0	42	0,13	0	42
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,3	1	25-26	3,28	1	26
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	37	1	6	37,67	1	6
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	94,5	2	8	94,52	2	9
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,2	2	11	93,15	2	11
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	89	2	13	89,04	2	13
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,7	2	12	90,41	2	10
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	72,6	1	11	79,45	2	13
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,3	2	6	89,04	2	8
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	91,8	2	18	93,15	2	21
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	41,8	0	42	41,29	0	41
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	99	2	18	99,1	2	17
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	1	2	36	0,9	2	37
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35,2	1	24	35,14	1	23
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,2	2	13	96,4	2	14
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97,1	2	34	98,2	2	32
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,2	2	12	90,09	2	18
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	98,6	2	36	98,63	2	35
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	98,6	2	10	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	86,1	2	39	87,8	2	41
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	89,4	2	2	71	2	10
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	95,89	2	3	97,3	2	7
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	76,7	2	26	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД САЯНСК"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	97	89	3-4	5	71,7	65	18,3	26	10	9	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	36	30	4-6	10	56	33	32	58	12	8	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	7	4-17	2-8	66,7	75	33,3	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	45	46	3-4	2-4	84,6	88,5	3,8	0	11,5	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-7	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий

Период		2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя		Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			36	4-6		30	10
1.1 Результаты обучения							
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*		12,76	0	29	13,02	1	28
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике		80,39	2	12	94,78	2	5
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике		91	2	34	90,91	2	17
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии		80	2	11-12	93,33	2	6
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии		92,31	2	4	69,23	1	13
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике		54,17	1	21	63,83	1	11
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		40	1	1-5	35	1	8-11
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		15	1	5-9	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *		16,9	1	16	10,62	1	6
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*		2,4	2	23	11,11	2	28
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*		8,7	2	17	10,81	1	17
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *		4,9	1	11	11,38	1	22

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	7,55	2	27	20,18	0	29
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	32	1	1-4
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	94,3	2	1	94,27	2	13
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	91,99	2	2	86,9	2	5
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,96	2	4	99,3	2	9
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	59	2	4-5	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	39,3	2	3	33,49	1	15
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	35,4	2	1	36,03	2	5
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,8	0	18	12,73	1	2
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,7	1	9-10	7,47	1	13
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	19,4	0	39	24,85	0	31
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	50,3	1	16-18	45,05	1	26
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	83,33	2	9-10	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	66,67	1	31	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	63,74	2	10	67,82	2	13
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	61,42	2	14-15	70,56	2	9
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	18,06	1	24	20,07	1	14
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,61	2	28	97	2	37
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		45	3-4		46	2-4
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	62,5	2	2	62,5	2	2
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,26	0	19-21	0,27	0	20-21
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,67	1	7	4,79	2	7
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	24,8	0	16	24,84	0	17
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-5	100	2	1-4
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-2	100	2	1-3
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-2	100	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	87,5	0	40	87,5	0	41
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,9	2	29	92,5	2	35
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	9,3	2	1	79,8	2	1
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	87,5	2	7	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД СВИРСК"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	86	86	12-13	7	56,7	66,7	30	17,5	13,3	15,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	31	28	21-25	16-18	44	42	36	33	20	25	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	8	18-23	1	33,3	100	66,7	0	0	0	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	45	46	3-4	2-4	76,9	84,6	19,2	7,7	3,8	7,7	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	2	4	40-42	33-39	33,3	66,7	0	0	66,7	33,3	низкий	средний

Период		2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя		Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			31	21-25		28	16-18
1.1 Результаты обучения							
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*		4,44	2	5	6,52	2	4
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике		73,68	2	21	80	2	33
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике		100	2	1-18	85,71	2	21
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии		50	0	34-37	75	1	19-20
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии		0	0	42	66,67	1	17-18
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике		66,67	1	13-15	83,33	2	3
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		32	1	36-40	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		12	1	23-30	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *		12,95	1	4	19,48	0	32
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*		0	2	1-16	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*		14	2	29	0	2	1-10
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *		6	1	20	15	0	31

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	3,6	2	11	14,71	1	23
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	30	2	1-4	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,57	2	32	94,44	2	11
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	85,02	2	10	86,73	2	6
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,12	2	35	98,1	2	26
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	62	2	2	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	28,9	1	17	19,57	0	39
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	24,30	1	31	24,70	1	38
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,2	0	38	3,93	0	34
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3	0	36	1,69	0	41
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	20,4	0	38	11,24	0	42
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	48,3	1	21	57,3	2	7
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	18-23		8	1
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	70	1	27-28	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	70,73	2	3	70,73	2	8
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	51,19	1	31	61,73	2	24
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	23,2	1	9	25,41	2	4
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,91	2	25	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		45	3-4		46	2-4
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	40	1	6	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,22	0	29-33	0,22	0	33-35
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,57	1	18	3,57	1	18
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	52,4	1	3	55,56	2	3
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	80	2	21-23
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	80	2	20-23

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	21-22	80	2	22
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	18-21	80	2	12
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	80	2	8	80	2	13
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,3	1	22	33,33	1	25-27
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	90,9	2	34	93,4	2	28
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		2	40-42		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	80,7	2	23-24	75,2	2	6
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	40	0	33	40	0	40
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	20	0	39	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД ТУЛУН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	99	92	1-2	1	73,3	68,3	18,3	25	8,3	6,7	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	35	32	7-8	5-8	56	42	28	50	16	8	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	7	4-17	2-8	66,7	75	33,3	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	48	47	1	1	88,5	88,5	7,7	3,8	3,8	7,7	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-17	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												35	7-8		32	5-8
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											6,39	1	11	7,07	2	8
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											90,27	2	1	94,57	2	6
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	100	2	1-7
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											83,87	2	9	84,38	2	10
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											91,43	2	5	84,38	2	4
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											68,75	1	10	60	1	12-13
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											38	1	9-10	37	1	2-5
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											14	1	10-11	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											21,6	0	30	12,40	1	11
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	3,85	2	15
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											3,6	2	10-11	12,50	1	21
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											9	0	28-29	18,83	0	36

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	2,52	2	7	8,92	1	5
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	32	1	1-4
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,13	2	24	89,85	2	33
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	82,79	2	17	73,31	2	38
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,46	2	19	99,11	2	12
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	55	2	16-18	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	33,8	2	12	29,80	1	23
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	34,1	2	6	31,20	2	19
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,3	0	20-21	9,81	1	5
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,50	1	6	9,06	1	6
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	36,3	1	14	42,08	1	8
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	27,1	0	37	29,62	0	40
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	76	2	21	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	63,64	1	33	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	70,5	2	4	76,34	2	4
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	71,6	2	3	77,78	2	2
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	22,7	1	10	21,59	1	8
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	90,87	2	41	92,69	2	40
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		48	1		47	1
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	25	0	11	12,5	0	20-21
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,3	1	14	0,31	0	14-15
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	6,31	2	1	6,28	2	1
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	72,9	2	1	72,88	2	1
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	14-15	87,5	2	16
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	15-16	87,5	2	15

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	13-14	87,5	2	13-14
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	87,5	2	4-5	87,5	2	6-8
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	62,5	1	16	62,5	1	20
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	6,2	2	17	7,87	2	22
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90	2	18	90	2	20
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90	2	18	90	2	20
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20	2	8-10	20	2	9-11
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90	2	17	90	2	19
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,1	2	8	94,3	2	25-26
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,4	2	19-20	69,7	2	13
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	100	2	1-2	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	91	83	8	10-11	63,3	60	25	26,3	11,7	13,7	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	34	29	9-11	11-15	48	37,5	40	45,8	12	16,7	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	66,7	50	33,3	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	42	42	7-9	12	76,9	76,9	7,7	7,7	15,4	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	8-16	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий

Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												34	9-11		29	11-15
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											6,72	1	12	8,78	1	12
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											73,98	2	19	92,75	2	9
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											94	2	27	87,32	2	20
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											69,4	1	19	80,36	2	14
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											68,57	1	17	70,15	1	11
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											52,50	1	24	58,33	1	15
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											37	1	11-17	36	1	6-7
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											21,4	0	29	18,05	0	27
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											4	2	28	8,43	2	24
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											23	1	36	14,12	1	23
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											9	0	28-29	8,44	1	13

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	6,3	2	22	17,74	0	27
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	89,96	2	4	91,69	2	27
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	85,41	2	9	78,59	2	32
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,25	2	29	97,91	2	28
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	57	2	11-13	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	35,4	2	9	45,14	2	1
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	34,3	2	4	40,09	2	1
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,4	1	7	7,97	0	14
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,40	1	12-13	8,16	1	10
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,0	0	33	22,74	0	36
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	52,2	2	14	49,23	1	20
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	83,33	2	9-10	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	64,29	1	32	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	62,1	2	14	63,98	1	22
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	67,6	2	4	66,01	2	17
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	21,5	1	13	20,5	1	13
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	99	2	30
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		42	7-9		42	12
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	7,1	0	27	15,38	0	16
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,16	0	39	0,17	0	39
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,19	1	29	3,25	1	27
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	16,2	0	32	16,29	0	33
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	85,7	2	16-17	92,31	2	8-9
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	85,7	2	6	92,31	2	5
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	35,7	0	28	38,46	0	28
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	15,7	1	34	13,43	1	32
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,3	2	5	9,52	2	3
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,2	2	15	95,24	2	16
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	21	85,71	2	24
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92	2	26	91,9	2	36
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	84,2	2	7	73,8	2	7
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	71,43	1	13	92,3	2	10
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	78,6	2	25	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	97	90	3-4	2-4	73,3	70	15	17,7	11,7	12,3	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	39	35	2	1	64	54,2	28	37,5	8	8,3	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	83,3	75	0	0	16,7	25	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	42	43	7-9	8-11	76,9	80,8	7,7	3,8	15,4	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-7	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												39	2		35	1
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											4,04	2	3	3,96	2	3
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											88,57	2	3	95	2	4
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											98,08	2	19	97,87	2	8
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											65	1	26	76	2	18
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											64,47	1	23	66,67	1	17-18
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											83,33	2	4	77,08	2	4
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											40	1	1-5	37	1	2-5
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											16	1	2-4	15	1	2-5
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											10,3	1	2	7,68	2	1
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											1,4	2	20-22	1,39	2	13
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											3,6	2	10-11	3,53	2	12
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											1,4	2	3	6,70	1	6

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	1,49	2	4	8,51	1	4
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	30	2	1-4	32	1	1-4
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,99	2	8	95,62	2	5
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	81,54	2	22	80,75	2	27
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,75	2	5	99,23	2	11
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	64	2	1	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	38,4	2	4	40,10	2	3
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	33,9	2	7	32,96	2	10
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8	0	15-16	8,29	0	10
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,2	1	7	9,78	1	4
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	23,7	0	34	24,05	0	35
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	51,3	2	15	44,65	1	28
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80,65	2	16	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,89	2	16-18	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	66,7	2	7	71,43	2	6
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	73,7	2	1	77,6	2	3
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	10,5	0	41	10,22	0	40
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,7	2	12	100	2	21-22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		42	7-9		43	8-11
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3	0	19-21	21,43	0	11
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,24	0	22-24	0,26	0	22
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,78	1	6	5,08	2	4
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	14,9	0	35	15,41	0	36
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,9	2	10	92,86	2	11-12
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,9	2	12	92,86	2	12
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,9	2	11	92,86	2	11

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,9	2	7	92,86	2	6
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,43	1	12	71,43	1	16-17
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовъй зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-2	100	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52,9	0	35	56,25	0	34
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,6	2	21	92,9	2	30
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	83,8	2	8	69,2	2	15-16
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	100	2	1-2	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	85,7	2	20	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ГОРОД ЧЕРЕМХОВО"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	85	84	14-15	8-9	55	58	31,7	32	13,3	11	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	35	28	7-8	16-18	52	33	36	50	12	17	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	6	18-23	9-24	50	50	50	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	38	44	17-21	6-7	61,5	76,9	23,1	15,4	15,4	7,7	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	6	32-39	1-19	33,3	100	33,3	0	33,3	0	низкий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												35	7-8		28	16-18
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											4,91	2	7	8,99	1	14
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											84,04	2	7	84	2	28
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	89,74	2	19
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											67,9	1	21	70,83	1	22
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											61,76	1	27	70,59	1	10
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											69,23	1	9	44,74	0	29
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											36	1	18-20	35	1	8-11
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	12	1	25-29
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											11,7	1	3	9,81	1	3
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											3,2	2	24-25	5,26	2	18
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											0	2	1-8	11,11	1	18

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	6,6	1	21-22	7,04	1	8
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	1,3	2	3	10,78	1	10
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,05	2	9	90,35	2	31
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,45	2	13	80,58	2	29
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,83	2	11-12	98	2	27
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	57	2	11-13	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	27,2	1	22	23,22	1	34
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	29,6	2	12-13	30,77	2	20
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,4	0	30-31	5,41	0	25
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,2	0	39	3,85	0	34
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	15,2	0	40	20,23	0	38
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	66,3	2	1	56,84	2	8
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	72,73	1	24-25	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	86,67	2	19	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	58,54	1	23	62,83	1	25
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	45,7	1	38	53,39	1	36
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	31,4	2	1	31,14	2	1
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	95,71	2	38	97,62	2	36
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		38	17-21		44	6-7
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	6,7	0	28-29	14,29	0	17-19
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,23	0	25-28	0,24	0	25-27
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,87	2	4	5,03	2	5
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	32,8	0	9	37,54	1	7
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	92,86	2	11-12
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,3	2	34	92,86	2	35-37

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,7	1	31-32	78,57	2	25-26
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	73,3	1	28	85,71	2	16-17
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	36	71,43	1	24-27
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	35-36	78,57	2	14
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	53,3	1	20	100,00	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,7	2	25-27	92,86	2	22
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	19,6	1	36	16,58	1	35
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	26,3	1	16	22,22	1	14
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,7	2	16	94,44	2	17
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,9	2	42	94,44	2	40
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,7	2	13	100,00	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100,0	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	93,3	2	40	100,0	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	93,3	2	12	100,0	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,6	2	22	94,5	2	22-23
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	76,2	2	34	78,6	2	2
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	53,33	1	26	78,6	2	28
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	33,3	0	33-34	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ЖИГАЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	79	74	23-24	21-22	51,7	52,6	28,3	24,6	20	22,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	27	24	33-36	24	36	38	36	25	28	38	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	5	4-17	25-38	83,3	50	0	25	16,7	25	высокий	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	38	39	17-21	17-20	57,7	61,5	30,8	27	11,5	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	6	17-31	1-19	66,7	100	0	0	33,3	0	средний	высокий

Период			2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя			Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				27	33-36		24	24
1.1 Результаты обучения								
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*			14,29	0	33	8,16	1	11
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике			78,57	2	14	94,12	2	7
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике			100	2	1-18	80	2	27-30
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии			100	2	1-6	71,43	1	21
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии			100	2	1-3	36,36	0	39
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике			66,67	1	13-15	45,45	0	26
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов			37	1	11-17	30	1	35-37
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов			13	1	12-22	11	0	30-37
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *			26,7	0	38	21,43	0	37
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*			0	2	1-16	50	0	40-41
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*			33,3	0	40	0	2	1-10

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	3,6	1	6-7	12,20	1	26
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	8,57	1	28	5,13	2	1
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	85,96	2	25	89,47	2	34
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	86,09	2	8	81,19	2	24
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	100	2	2	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	57	2	11-13	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	14,3	0	41	34,69	2	12
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,5	1	26-27	32,48	2	12
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3,2	0	33-35	4,72	0	28
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,80	0	32	5,51	0	25-26
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	43,7	1	7	32,28	0	20
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	27,8	0	36	30,71	0	37
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-3	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	85,71	2	20	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	63,41	2	11-12	60	1	31
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	63,39	2	10	72,73	2	5
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	15,03	0	31	11,33	0	38
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,43	2	31	98,97	2	28
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		38	17-21		39	17-20
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	27,3	0	9	18,18	0	14
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	90,91	2	41
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,42	1	4-5	0,42	1	5-6
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,78	1	14	3,71	1	17
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	21,9	0	19	24,03	0	20
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	77,78	2	25-26

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	70	1	42	77,78	2	41
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	77,78	2	27-28
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	19-21	77,78	2	23-24
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	21-22	88,89	2	11-12
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	18-21	66,67	1	20-22
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	18,2	0	40	22,22	0	38
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	72,7	1	37	63,64	1	42
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	18,9	1	35	18,02	1	36
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,8	2	29	84	2	26
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,8	2	28	84	2	25
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	57,7	1	38	64	1	38
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23,1	2	13	16	2	7-8
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,8	2	29	84	2	26
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,8	2	28	84	2	28
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	90,91	2	42
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	54,5	1	28	54,55	1	29
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,4	2	24	95,8	2	7
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	79,9	2	27	68,7	2	18
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	36,36	0	34-35	90	2	11
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ЗАЛАРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	81	72	20-21	23-25	53,3	44	28,3	38,6	18,3	17,5	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	32	27	16-20	19	48	33	32	46	20	21	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	5	4-17	25-38	66,7	25	33,3	75	0	0	высокий	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	35	35	26-27	26-30	53,8	53,8	26,9	26,9	19,2	19,2	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												32	16-20		27	19
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											11,90	1	25	10,91	1	20
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											89,58	2	2	90	2	17
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											94	2	25	69,23	1	35-36
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											100	2	1-6	76,92	2	16
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											100	2	1-3	70	1	12
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											88,89	2	2	60	1	12-13
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											37	1	11-17	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											15	1	5-9	12	1	25-29
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											26,5	0	36	21	0	36
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											7,7	2	34	18,75	1	34
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											2,4	2	9	14,89	1	26

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	9,4	0	34-35	13,89	0	28
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	9,40	1	32	24,65	0	36
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	27	1	37-41	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,29	2	34	89,16	2	38
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	74,58	2	35	74,12	2	37
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,45	2	20	97,30	2	33
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	52	2	28-30	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	17,9	0	39	35,45	2	11
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	29,1	2	15-16	32,86	2	11
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3,2	0	33-35	3,92	0	35
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	10,1	1	4	11,52	2	2
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	47,3	1	6	44,12	1	7
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	28,8	0	34	34,80	0	33
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	78,13	2	19	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	90	2	12-15	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	58,65	1	22	60,31	1	30
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	57,94	2	21	60,77	1	25
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	19,02	1	20	17,35	1	21
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,83	2	26	99,36	2	25
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		35	26-27		35	26-30
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3	0	19-21	14,29	0	17-19
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,23	0	25-28	0,23	0	28-32
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,73	0	35	2,76	0	35
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	14,4	0	36	14,44	0	37
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,9	1	32-33	61,9	1	33-34
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	95,2	2	31	95,24	2	31-32

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,9	1	34-35	61,9	1	35
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	52,4	1	40	52,38	1	40
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	24-25	71,43	1	24-27
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	47,62	0	29-30	47,62	0	33-34
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	52,4	1	21-22	52,38	1	23
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	90,5	2	19	90,48	2	24
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	8,6	2	22-23	8,38	2	25
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	21-22	94,34	2	17
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	20-21	94,34	2	17
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	24,25	90,57	2	22
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23,21	2	14	24,53	1	18
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	62,5	1	37	66,04	1	36
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,2	2	30	98,11	2	34
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,6	2	31-33	83,02	2	29
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	71,4	1	24	76,2	2	23
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,6	2	23	94,7	2	20-21
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	72,9	2	37	69	2	17
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	47,62	0	30	71,4	1	31-32
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	96,9	2	13	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:

знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)

Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)

"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)

"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ЗИМИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	71	76	33-34	18-20	41,7	49,1	35	35,1	23,3	15,8	средний	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	27	31	33-36	9	40	42	28	46	32	13	средний	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	6	24-35	9-24	33,3	50	66,7	50	0	0	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	33	36	33-35	25	46,2	57,7	34,6	23,1	19,2	19,2	средний	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	3	32-39	40-41	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3	низкий	низкий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												27	33-36		31	9
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											25	0	42	12,12	1	24
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											52,94	1	40	92,86	2	8
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	100	2	1-7
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											50	0	34-37	75	1	19-20
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											42,86	0	38	100	2	1
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											37,50	0	35	0	0	41
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											33	1	34-35	34	1	12-14
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											9	0	39-41	12	1	25-29
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											20,5	1	25	18,70	0	30
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											9	2	36	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											0	2	1-8	0	2	1-10
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											7,1	0	25	8,45	1	14

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передатчи) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	13,79	1	39	6,45	2	3
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	79,31	2	41	89,26	2	36
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	74,31	2	36	72,88	2	39
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,53	2	27	98,26	2	22
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	51	2	31-35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	37,5	2	6	36,36	2	10
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	32,8	2	8-9	30,09	1	23
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	6,5	0	22	7,64	0	15
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,90	0	25-26	8,33	1	9
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	58,2	2	3	49,31	1	4
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	34,1	1	32	43,1	1	29
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	68,75	1	30-31	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	70	1	29-30	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	53,57	1	32	67,35	2	15
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	59,02	2	19	59,85	1	27
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	23,6	1	8	17,68	1	20
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,22	2	22	99,53	2	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		33	33-35		36	25
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	21,4	0	13	25	0	8
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	92,9	2	40	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,35	1	7-8	0,37	1	7
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,35	1	24	3,39	1	22
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	20,8	0	22	25,43	0	14
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	29	75	1	27-28
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	41	83,33	2	39
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	71,4	1	29	83,33	2	19
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,1	1	39	58,33	1	39

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,1	1	37	58,33	1	38
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	28,57	0	39-40	50	0	31-32
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	21,4	0	35-36	25	0	37
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	92,9	2	17	91,67	2	23
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	6,6	2	19	3,39	2	14
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,4	2	28	81,25	2	28
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,4	2	26	81,25	2	28
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	73,5	1	30	78,13	2	29
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	29,4	1	19	25	1	15
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,4	2	27-28	81,25	2	28
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,3	2	22	90,63	2	17
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100,0	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100,0	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	35,7	0	35-36	41,67	0	34
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	94,8	2	9	95,7	2	8
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		3	40-41
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	74,8	2	35	58,9	1	39
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	50	0	27-29	83,3	2	18-20
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	64,3	1	29	33,3	0	41

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ИРКУТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	82	79	17-19	15-16	51,7	54,4	33,3	29,8	15	15,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	29	29	28-31	11-15	36	33	44	54	20	13	средний	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	7	4-17	2-8	66,7	75	33,3	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	40	39	11-13	17-20	65,4	69,2	23,1	11,5	11,5	19,2	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	4	32-39	33-39	33,3	66,7	33,3	0	33,3	33,3	низкий	средний
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												29	28-31		29	11-15
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											13,97	0	32	10,06	1	18
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											67,96	1	29	87,04	2	21
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											94,29	2	26	84,62	2	22-23
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											66,7	1	22-25	81,43	2	13
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											68,67	1	16	63,81	1	20
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											46,99	0	31	55,14	1	19
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											35	1	21-26	34	1	12-14
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											14,8	1	11	14,33	1	18
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											1	2	18	3,80	2	14
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											11,9	2	24	18,99	0	31
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											6	1	17-18	10,76	1	19

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передаточных) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,63	2	13	10,19	1	8
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,74	2	10	92,39	2	22
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,17	2	15	82,72	2	20
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,17	2	10	98,88	2	13
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	58	2	6-10	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	24,7	1	27	29,44	1	24
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,8	1	23	31,74	2	16
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8	0	15-16	8,23	0	13
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,9	0	25-26	7,07	1	15
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	35,2	1	16	38,66	1	11
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	30,5	0	33	33,83	0	34
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	54,17	1	42	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	58	1	24	64,02	1	21
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	57,44	2	22	63,27	2	19
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	24,64	2	6	24,21	2	5
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,67	2	13	99,87	2	13
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		40	11-13		39	17-20
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	16,7	0	17	17,07	0	15
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,15	0	40	0,15	0	40
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,3	1	25-26	3,08	0	30
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	54,3	1	2	57,78	2	2
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,6	2	11	92,59	2	13
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,9	2	15	88,89	2	15
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	85,2	2	17	85,19	2	18

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,9	2	10-11	85,19	2	19
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	74,07	1	10	74,07	1	15
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	52,4	1	21-22	81,48	2	12
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	76,2	2	36	75,61	1	35
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	40,6	0	41	41,84	0	42
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,2	2	12	98,11	2	13
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,2	2	12	98,11	2	13
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	87,5	2	23	86,79	2	25
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,9	1	23	47,17	0	30
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,2	2	12	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,2	2	31	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,6	2	14	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	69	1	26	68,3	1	26
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	98,7	2	1-2	95,1	2	16-17
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,9	2	16-18	70,8	2	11
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	66,67	1	14	80,5	2	24
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	2,9	0	41	9,8	0	42

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	82	76	17-19	18-20	55	52,6	26,7	28,1	18,3	19,3	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	32	26	16-20	20-21	48	38	32	33	20	29	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	7	5	36-39	25-38	33,3	50	50	25	16,7	25	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	37	39	22-24	17-20	61,5	61,5	19,2	26,9	19,2	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-7	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												32	16-20		26	20-21
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											5,13	2	8	7,29	2	9
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											76,47	2	16-17	97,44	2	1
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	95,24	2	11
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											57,14	1	30-31	42,86	0	34
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											63,64	1	24-25	38,46	0	35
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											33,33	0	36	66,67	1	7-8
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											32	1	36-40	35	1	8-11
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											24,2	0	32	17,93	0	26
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											0	2	1-8	9,09	1	15

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	3,6	1	6-7	9,76	1	16
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	7,3	2	25	19,42	0	28
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81,25	2	37	91,79	2	26
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	81,95	2	20	86,15	2	8
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,58	2	15-16	94,90	2	42
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	29,1	1	16	30,21	1	21
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	30,2	2	11	30,58	2	21
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,9	0	17	4,67	0	30
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,3	0	14	4,28	0	32
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	22,2	0	36	31,91	0	23
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	54,4	2	12	54,09	2	13
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		7	36-39		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	73,3	1	22	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	56	1	27	65,96	1	18
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	57,14	2	23	68,14	2	11
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	14,2	0	36	13,13	0	33
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,56	2	15	99,90	2	12
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		37	22-24		39	17-20
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	44,4	1	4	44,44	1	5
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,21	0	34-35	0,23	0	28-32
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,99	0	31	3,31	1	25
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	19,2	0	26	19,16	0	27
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,7	1	32-34	66,67	1	31-34
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,9	2	10-11	88,89	2	11-12
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,7	1	14	66,67	1	20-22
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	66,7	1	13-14	66,67	1	17-18
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9	2	21-23	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	26	80,95	2	29
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	81	2	27	76,19	2	31
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,2	2	21	95,24	2	19
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	4,76	0	40	4,76	1	41
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	66,67	0	39	66,67	0	37
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	21-23	80,95	2	29
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	66,7	1	38	66,67	1	38
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90,5	2	40	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	88,9	2	13-14	88,89	2	13
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	94,4	2	11-12	95,2	2	15
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	84,7	2	5	75,6	2	5
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	77,78	2	10-11	88,9	2	12
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

КАТАНГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	79	67	23-24	30-31	58,3	49	15	19,3	26,7	28,1	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	33	23	12-15	25-30	56	36	20	32	24	32	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	11	7	1-3	2-8	83,3	75	16,7	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	31	31	38	38	53,8	53,8	11,5	11,5	34,6	34,6	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	6	17-31	1-19	66,7	100	0	0	33,3	0	средний	высокий

Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												33	12-15		23	25-30
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											4,55	2	6	0	2	1
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											28,57	0	42	33,33	0	42
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	-	-	-
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											75	1	16	50	0	32-33
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											100	2	1-3	50	0	29-30
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											0	0	40-42	-	-	-
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											32	1	36-40	31	1	29-34
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											8	0	42	8	0	42
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											9,1	2	1	10,26	1	4
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											0	2	1-8	0	2	1-10

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	0	2	1-2	0	2	1-2
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	0	2	1-2	10,71	1	9
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	27	1	37-41	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	93,75	2	2	95,24	2	7
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75	2	33	89,47	2	1
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	100	2	1-2	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	49	2	37	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	36,4	2	7	22,22	0	35,5
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,4	1	28	29,17	1	26
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,3	0	26	4,88	0	27
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,3	0	28-29	7,32	1	14
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	31,6	0	18	19,51	0	39
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	60,5	2	7	68,29	2	2
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		11	1-3		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,89	2	6	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	69,23	2	5	66,67	2	17
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	48,65	1	35	52,94	1	38
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	26	2	4	23,91	2	6
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	94,53	2	40	90,13	2	41
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		31	38		31	38
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	20	0	14-16	20	0	12-13
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,57	2	1	0,63	2	1
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,02	1	10	4,48	1	8
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	13,4	0	39	13,41	0	40
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	41-42	40	0	42
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	41-42	40	0	41-42
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	38	60	1	38
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-5	100	2	1-4
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	18-21	60	1	24-25
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	20	0	38-39	20	0	41
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	80	2	32	80	2	33
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	0	42	0	0	42
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	0	42	0	0	42
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	50	0	33-34	50	0	32
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	40	0	42	40	0	42
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-11
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	88,6	2	38	96,7	2	2
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	70,2	2	41	62,7	2	35
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	33,33	0	36-38	80	2	25-27
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	80	2	31

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

КАЧУГСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	63	55	42	42	36,7	28,1	31,7	40,4	31,7	31,5	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	27	22	33-36	31-33	40	25	28	42	32	33	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	6	4	40-42	39-42	33,3	25	33,3	50	33,3	25	средний	низкий
Образовательная среда	52	52	48	47	26	26	40	41	30,8	30,8	38,5	38,5	30,8	30,8	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	3	17-31	40-41	66,7	33,3	0	33,3	33,3	33,3	средний	низкий

Период		2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя		Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			27	33-36		22	31-33
1.1 Результаты обучения							
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*		8,75	1	19	16,44	0	33
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике		81,48	2	11	97,14	2	2
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике		100	2	1-18	57,14	1	40
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии		25	0	41	60	1	27-30
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии		40	0	39	68,42	1	15
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике		66,67	1	13-15	37,50	0	32-34
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		30	1	42	31	1	29-34
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		10	0	35-38	11	0	30-37
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *		14	1	10	11,76	1	10
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*		0	2	1-16	10	2	27
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*		0	2	1-8	33,33	0	39-40
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *		8,2	0	27	7,46	1	10

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	2,44	2	6	14,08	1	21
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,17	2	13	91,81	2	25
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	87,7	2	7	77,98	2	34
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	93,44	2	40	98,41	2	21
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	15	0	40	21,92	0	38
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	25,6	1	25	31,85	2	15
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	6,1	0	23	4,95	0	26
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,4	0	34	2,97	0	37
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	42,8	1	9	33,17	0	17
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	17,9	0	42	35,15	1	32
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		6	40-42		4	39-42
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	66,67	1	33-34	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	90	2	12-15	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	26,32	0	42	50,63	1	40
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	48,48	1	36	59,39	1	29
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	12,03	0	39	10,66	0	39
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,77	2	27	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		26	40		26	41
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,23	0	25-28	0,25	0	23-24
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,28	0	42	2,4	0	42
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	13,52	0	38	13,52	0	39
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,14	1	35-38	57,14	1	37-38
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,86	2	35-36	92,86	2	35-37
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,1	1	37-38	57,14	1	36-39

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	64,3	1	35	64,29	1	35
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	85,71	2	16-17	85,71	2	17-18
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,14	1	24	57,14	1	27
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	21,43	0	35-36	21,43	0	39-40
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	71,43	1	39	71,43	1	39
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	15,61	1	33	13,7	1	33
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	48,78	0	37	48,78	0	37
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	41,46	0	38	41,46	0	38
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	65,85	1	35	65,85	1	36
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	2,44	1	38	2,44	1	39
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,63	2	6	14,63	2	6
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	53,66	1	38	53,66	1	39
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97,56	2	33	97,56	2	35
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	56,1	1	40	56,1	1	40
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92,68	2	39	92,68	2	40
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	92,86	2	41	92,86	2	40-41
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	28,57	0	38	28,57	0	39
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	94,6	2	10	92,6	2	33-34
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		3	40-41
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	71,4	2	39	54	1	42
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	28,57	0	39	50	0	39
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	81,8	2	21-22	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

КИРЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	82	74	17-19	21-22	51,7	45,6	33,3	39	15	15,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	32	25	16-20	22-23	40	21	48	63	12	17	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	6	24-35	9-24	66,7	75	0	0	33,3	25	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	37	37	22-24	24	57,7	57,7	26,9	26,9	15,4	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	8-16	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												32	16-20		25	22-23
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											3,06	2	2	9,18	1	15
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											86,36	2	4	76,67	2	35-36
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											88,89	2	36	76,92	2	32
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											63,64	1	27	54,55	1	31
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											75	1	10	61,54	1	22
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											50	0	25-30	27,27	0	37
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											34	1	27-33	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											17,1	1	18	15,58	1	20
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											3,8	2	27	27,27	0	37-38
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											9,5	2	20	14,29	1	24-25
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											4,1	1	8	8,22	1	12

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	3,13	2	9	11,48	1	14
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,58	2	31	96,61	2	2
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	94,27	2	1	88,7	2	2
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	99,02	2	3	98,77	2	16
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	59	2	4-5	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	24,5	1	28	31,63	1	19
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	21,2	1	37	27,18	1	31
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,6	1	5-6	4,64	0	31
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,8	0	18	8,86	1	8
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	27,4	0	23	30,80	0	26
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	47,4	1	23-24	51,48	1	17
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80,77	2	15	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	50	0	40-41	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	64,06	2	9	76,67	2	3
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	59,06	2	18	62,5	2	20
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	14,66	0	33	12,22	0	35
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,38	2	20	98,57	2	31
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		37	22-24		37	24
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	85,7	2	42	92,31	2	40
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,31	1	10-13	0,33	1	11
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,61	1	17	3,78	1	15
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	10,9	0	41	10,99	0	42
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	53,8	1	39	53,85	1	39
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	69,2	1	30	69,23	1	31
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	69,2	1	30	69,23	1	30

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	84,6	2	18	84,62	2	20
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	15,38	0	42	15,38	0	42
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3	0	42	15,38	0	42
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	78,6	2	33-34	84,62	2	30
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	8,6	2	22-23	7,79	2	21
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	21-22	92,59	2	19
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	20-21	92,59	2	19
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	22	92,59	2	21
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35,7	1	25	33,33	1	22
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	21-23	88,89	2	22
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,6	2	31-33	81,48	2	31
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,3	2	42	92,59	2	41
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	57,1	1	27	61,54	1	27
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92	2	27	94,9	2	19
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,4	2	19-20	65,1	2	30
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	57,14	1	23-24	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

КУЙТУНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	66	61	41	38-39	36,7	33,3	36,7	40,4	26,7	26,3	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	29	23	28-31	25-30	40	25	36	46	24	29	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	33,3	25	66,7	75	0	0	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	25	27	41-42	39-40	30,8	34,6	34,6	34,6	34,6	30,8	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	6	17-31	1-19	66,7	100	0	0	33,3	0	средний	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										29	28-31		23	25-30		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									13,01	0	30	19,44	0	37		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									65,79	1	33-34	72,41	1	39		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									100	2	1-18	69,23	1	35-36		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									100	2	1-6	37,50	0	36-37		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									72,73	1	13	44,44	0	33		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									52,63	1	23	38,89	0	31		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									35	1	21-26	29	1	38-41		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									13	1	12-22	13	1	12-24		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									24,9	0	33	13,72	1	16		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									0	2	1-16	7,14	2	21-22		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									9	2	18	35,71	0	42		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	10,1	0	36	5,37	2	4
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	6,79	2	23	9,44	1	6
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	85,21	2	27	92,49	2	21
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	82,56	2	19	85,2	2	13
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,55	2	17	96,9	2	37
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	22	1	34	24,07	1	33
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	19,8	1	41	24,84	1	37
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3,2	0	33-35	3,29	0	36
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,7	0	37	6,59	0	18
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,6	0	30-31	35,06	1	13
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	65,9	2	3	67,29	2	3
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	54,9	1	41	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80	2	22-24	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	55,05	1	28	61,76	1	29
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	49,61	1	34	55,56	1	34
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	18,53	1	22	16,53	1	24
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	97,04	2	34	97,18	2	38
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		25	41-42		27	39-40
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	9,09	0	26	9,09	0	26
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	95,45	2	39
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,26	0	19-21	0,28	0	18-19
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,93	0	32	2,97	0	32
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	18,13	0	28	18,29	0	31
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,9	1	32-33	61,9	1	33-34
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	76,19	2	40	76,19	2	42

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,14	1	37-38	57,14	1	36-39
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	32-34	66,67	1	31-34
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,9	1	35	61,9	1	37
3.2.9 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	47,62	0	29-30	47,62	0	33-34
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	40,9	0	26-27	42,86	0	25-27
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	77,3	2	35	72,73	1	37
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	12,6	1	28	11,8	1	29
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	42,9	0	39	34,55	0	39
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	41,1	0	39	32,73	0	39
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	60,71	1	37	61,82	1	39
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	8,93	0	42	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5	2	4	20	2	9-11
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	64,29	1	36	63,64	1	37
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,43	2	35	96,36	2	38
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	75	1	35	76,36	2	34
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	95,45	2	37
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	72,73	1	23	72,73	1	24
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,6	2	5	96,1	2	5
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	82	2	15	66,5	2	27
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	36,36	0	34-35	95,2	2	8
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	95,5	2	15	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "МАМСКО-ЧУЙСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	68	72	40	23-25	43,1	54,4	31	17,5	25,9	26,3	средний	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	21	21	42	34-37	26	35	39	22	35	43	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	7	4	36-39	39-42	16,7	25	83,3	50	0	25	средний	низкий
Образовательная среда	52	52	48	47	38	43	17-21	8-11	65,4	76,9	15,4	11,5	19,2	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	2	4	40-42	33-39	33,3	66,7	0	0	66,7	33,3	низкий	средний
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												21	42		21	34-37
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											18,75	0	40	12,50	1	27
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											33,33	0	41	60	1	41
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	50	0	41
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											0	0	42	0	0	41-42
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											66,67	1	20	0	0	41-43
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											0	0	40-42	100	2	1-2
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											33	1	34-35	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	9	0	41
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											13,9	1	9	20,37	0	34
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											-	-	-	-	-	-
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											-	-	-	0	2	1-10

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	0	2	1-2	0	2	1-2
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех передач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	31,25	0	42	20,51	0	30
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	17	1	41
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,33	2	33	97,22	2	1
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75,86	2	29	85,71	2	10
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	93,33	2	41	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	25	1	26	12,50	0	42
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	20,8	1	38-39	40	2	2
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	0	0	42	0	0	42
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	0	0	42	1,79	0	40
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,1	0	42	12,50	0	41
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	43,2	1	28	69,64	2	1
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		7	36-39		4	39-42
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	71,43	1	26	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	75	1	27-28	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	54,55	1	30	54,55	1	37
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	41,67	1	40	44	1	41
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	17,14	1	28	13,89	0	30
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	94,58	2	39	94,84	2	39
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		38	17-21		43	8-11
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,42	1	4-5	0,46	1	2-3
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,86	2	5	4,86	2	6
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	22,1	0	18	22,09	0	21
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	75	1	26-27	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-7
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	50	0	39-40	66,67	1	32-35
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	75	1	9	100	2	1-3
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовЫй зал, в общем числе общеобразовательных организаций	75	1	10	100	2	1-6
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	50	0	42	66,67	1	41
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20	2	8-10	0	2	1
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	25	0	39	33,33	0	37-38
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	84,7	2	40	86,3	2	42
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		2	40-42		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	70,3	2	40	67,1	2	24
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	25	0	41	33,3	0	41
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	50	0	31	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:

знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)

Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)

"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)

"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

НИЖНЕИЛИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	87	81	11	12-13	60	54,4	25	33,3	15	12,3	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	34	29	9-11	11-15	52	33,3	32	54,2	16	12,5	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	6	18-23	9-24	66,7	75	16,7	0	17	25	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	40	41	11-13	13	69,2	69,2	15,4	19,2	15,4	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	33,3	66,7	66,7	33,3	0	0	средний	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												34	9-11		29	11-15
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											8,15	1	16	7,78	1	10
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											70,45	2	25	83,82	2	29
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											92,59	2	31	80,77	2	26
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											50	0	34-37	66,67	1	24-25
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											76,92	2	9	56	1	25
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											65,12	1	16	56,67	1	17
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											38	1	9-10	34	1	12-14
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											17,15	1	17	13,08	1	14
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											4,2	2	29	12,20	1	29-30
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											23,1	1	37	3,45	2	11
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											5,4	1	15-16	10,34	1	18

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	5	2	18	14,68	1	22
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,9	2	15	93,88	2	18
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,44	2	14	80,88	2	26
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97,83	2	11-12	98,86	2	14
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	55	2	16-18	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	34,2	2	11	32,34	1	18
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	34,4	2	3	32,03	2	13
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,1	0	32	7,37	0	17
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	6,6	0	23-24	5,22	0	28
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	25,3	0	27	31,29	0	25
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	61,2	2	5	58,81	2	5
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-3	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,89	2	16-18	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	60,34	1	19	66,97	2	16
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	62,96	2	11	67,9	2	12
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	10,31	0	42	9,94	0	41
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		40	11-13		41	13
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	95,5	2	39	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,27	0	17-18	0,29	0	17
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,98	1	11	4,01	1	12
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	12,8	0	40	13,68	0	38
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,8	2	18	81,82	2	20
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,3	2	27	77,27	2	29
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,3	2	24-25	77,27	2	25-26

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,2	1	29	68,18	1	31
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	54,55	1	26	59,09	1	26
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,4	2	5	86,36	2	11
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	1,8	2	11	1,71	2	13
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	83,9	2	27	83,87	2	27
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	83,9	2	25	83,87	2	26
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	67,7	1	33	67,74	1	34
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	48,4	0	32	25,81	1	17
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	93,5	2	19	96,77	2	13
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	93,5	2	38	96,77	2	36
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,6	2	29	80,65	2	32
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	77,3	2	22	77,27	2	22
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	90,1	2	35	93,3	2	29
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	80,2	2	25-26	68,4	2	19
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	59,09	1	21	81	2	23
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	72,7	1	28	72,7	1	35

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "НИЖНЕУДИНСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	77	66	28	32-34	41,7	42,1	45	32	13,3	26,3	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	31	23	21-25	25-30	32	33,3	60	29,2	8	37,5	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	33,3	25	66,7	75	0	0	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	34	33	28-32	34-35	50	50	30,8	26,9	19,2	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										31	21-25		23	25-30		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									8,96	1	20	13,51	1	29		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									73,79	2	20	85,34	2	24		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									96,55	2	21	84,62	2	22-23		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									55,56	1	32	94,74	2	4		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									54,84	1	34	85,71	2	3		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									52,94	1	22	48,08	0	25		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									35	1	21-26	33	1	15-22		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									12	1	23-30	11	0	30-37		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									19,3	1	22	18,40	0	29		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									1,3	2	19	5,41	2	19		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									16	1	32-33	33,96	0	41		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	8,9	0	30-31	25,09	0	42
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	10,15	1	33	23,95	0	35
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81,98	2	35	91,67	2	28
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	77,96	2	28	80,31	2	30
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,8	2	32	98,22	2	23
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	53	2	25-27	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	26,2	1	24	25,23	1	30
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	26,3	1	21	25,82	1	35
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,1	1	8-9	4,68	0	29
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9	1	8	6,71	0	17
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	29,8	0	21	33,80	0	16
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	47,4	1	23-24	48,10	1	23
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	58,06	1	39	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	92,86	2	11	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	53,98	1	31	65,14	1	20
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	50,24	1	33	52,87	1	39
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	16,78	1	30	17,20	1	22
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,72	2	10	99,38	2	24
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		34	28-32		33	34-35
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	2,6	0	30	2,63	0	28
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,31	1	10-13	0,32	0	12-13
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,14	1	9	4,11	1	10-11
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	38,4	1	5	40,92	1	5
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	44,4	0	40	47,22	0	40
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	97,2	2	29-30	97,22	2	28-29

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	55,6	1	39	55,56	1	40
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,1	1	36	61,11	1	36
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,8	2	23	77,78	2	23
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	38,89	0	37	47,22	0	36
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	34,2	0	30	36,11	0	30
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	81,6	2	31	81,58	2	32
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	13,3	1	31	12,16	1	30
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,9	2	25	88,31	2	23
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	79,5	2	29	81,82	2	27
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97,4	2	19	98,7	2	18
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	1,3	2	37	1,3	2	38
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20,5	2	11	20,78	2	13
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	69,2	1	34	70,13	1	33
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,7	2	28	98,7	2	30
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	69,2	1	36	70,13	1	36
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,7	2	33	98,7	2	33
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	94,7	2	39	94,74	2	39
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	44,7	0	33	44,74	0	33
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,8	2	4	98,8	2	1
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	78,8	2	29	62,3	2	36
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	50	0	28-29	71,1	1	33
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	81,6	2	23	100,0	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

НУКУТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	69	57	36-39	41	45	36,8	25	26,3	30	36,8	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	32	21	16-20	34-37	52	29,2	24	29,2	24	41,7	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	6	24-35	9-24	33,3	50	66,7	50	0	0	средний	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	25	25	41-42	42	38,5	38,5	19,2	19,2	42,3	42,3	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	5	17-31	20-32	66,7	66,7	0	33,3	33,3	0	средний	высокий
Период										2024 год				2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя										Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ											32	16-20		21	34-37	
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*										13,48	0	31	19,18	0	36	
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике										68,75	2	26-27	75,86	2	37	
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике										93,33	2	30	71,43	1	34	
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии										76,9	2	14	35,71	0	38	
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии										83,33	2	8	37,50	0	36-37	
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике										25	0	38-39	25	0	38	
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов										37	1	11-17	29	1	38-41	
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов										11	0	31-34	11	0	30-37	
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *										19,5	1	24	19,43	0	31	
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*										15,4	2	40	20	1	36	
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*										4,5	2	12	0	2	1-10	

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	5,4	1	15-16	12	1	25
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	13,1	1	38	25	0	37-38
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	79,24	2	42	88,15	2	40
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	74,06	2	37	72,22	2	41
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,61	2	34	97,87	2	29
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	48	2	38-40	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	29,2	1	15	32,88	1	16
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	28,5	2	18	31,95	2	14
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,4	0	30-31	1,87	0	39
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,5	0	19-21	2,62	0	39
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	50	2	5	56,18	2	3
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	28,6	0	35	29,96	0	39
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	37	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	60	1	34-39	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	58,9	1	20	65,71	1	19
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	56,25	2	24	65,03	2	18
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	20,74	1	17	16,9	1	23
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		25	41-42		25	42
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,22	0	29-33	0,22	0	33-35
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,48	0	38	2,53	0	38-39
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	21,8	0	20	21,69	0	22
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	41-42	46,67	0	41
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	41-42	40	0	41-42
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	33,3	0	42	33,33	0	42
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	30-33	66,67	1	32-35
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	40	0	35-36	46,67	0	37-38
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	46,7	0	24	46,67	0	24
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	8,9	2	24	8,09	2	23-24
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22,9	0	41	25,71	0	41
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22,9	0	41	25,71	0	41
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	82,9	2	28	82,86	2	28
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	2,9	1	39	2,86	1	40
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	42,9	1	27	40	1	25-27
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	68,6	1	35	68,57	1	35
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	68,57	1	37	68,57	1	37
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	86,7	2	15-16	86,67	2	15-17
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,8	2	18	96,3	2	4
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	74	2	36	63	2	34
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	46,67	0	31	60	1	37-38
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	94,7	2	27

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ОЛЬХОНСКОЕ РАЙОННОЕ МО	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	74	70	31-32	26-27	50	44	23,3	35	26,7	21	средний	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	27	26	33-36	20-21	40	25	28	58	32	17	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	50	50	33,3	25	16,7	25	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	33	33	33-35	34-35	53,8	53,8	19,2	19,2	26,9	26,9	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	6	6	1-7	1-19	100	100	0	0	0	0	высокий	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										27	33-36		26	20-21		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									15,22	0	35	16,13	0	31		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									59,09	1	38	91,67	2	12		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									71,43	1	40	100	2	1-7		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									50	0	34-37	25	0	40		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									37,5	0	40	55,56	1	26		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									50	0	25-30	66,67	1	7-8		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									31	1	41	33	1	15-22		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									9	0	39-41	13	1	12-24		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									21,2	0	28	13,85	1	17		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									0	2	1-16	18,75	1	35		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									0	2	1-8	33,33	0	39-40		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	5,3	1	14	2,94	2	3
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,69	2	14	13,33	1	19
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	89,36	2	6	93,81	2	19
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75,33	2	30	88,66	2	3
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,65	2	33	100	2	1
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	48	2	38-40	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	32,6	2	13	24,19	1	32
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	29,6	2	12-13	28,17	1	30
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	13,4	2	2	12,03	1	3
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,1	0	15	6,77	1	16
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	25,5	0	25	25,56	0	30
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	43	1	29	45,11	1	25
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	69,23	1	29	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	68,8	2	6	83,33	2	2
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	52,40	1	29	61,71	1	26
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	14,91	0	32	11,4	0	36
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		33	33-35		33	34-35
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	33,33	1	7	33,33	1	6
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,24	0	22-24	0,24	0	25-27
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,61	0	36	2,67	0	36
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	20,97	0	21	20,97	0	24
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	31	66,67	1	31
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	31-32	66,67	1	32
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	30-33	66,67	1	32-35
3.2.9 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	33,33	0	38	33,33	0	41
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	66,67	1	13-14	66,67	1	17-18
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	23,3	0	38	21,72	0	39
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,6	2	31	76,92	2	31
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,6	2	31	76,92	2	30
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	24-25	84,62	2	27
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	64,3	0	38	69,23	0	38
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,6	2	31-33	84,62	2	26-27
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	33,33	0	37	33,33	0	37-38
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,8	2	30	91,5	2	38
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		6	1-7		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,3	2	21	68	2	21
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	83,33	2	8	83,3	2	18-20
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	83,3	2	29

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ОСИНСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	75	67	29-30	30-31	45	46	35	26,3	20	28,1	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	29	22	28-31	31-33	40	29,2	36	33,3	24	37,5	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	6	5	40-42	25-38	16,7	50	66,7	25	17	25	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	35	34	26-27	31-33	53,8	53,8	26,9	23,1	19,2	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	8-16	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												29	28-31		22	31-33
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											8,28	1	17	16,18	0	32
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											67,44	1	30-31	87,30	2	20
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	95,83	2	10
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											53,33	1	33	60	1	27-30
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											50	0	36	57,89	1	24
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											44,44	0	33	27,78	0	36
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											34	1	27-33	31	1	29-34
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											18,8	1	21	17	0	21
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											10,7	2	23	15	1	27-28
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											3,5	1	5	19,32	0	37

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	4,7	2	15	25	0	37-38
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,92	2	22	92,99	2	20
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	83,74	2	12	86,14	2	9
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,9	2	23	98,44	2	20
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	53	2	25-27	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	18,47	0	37	21,97	0	37
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	20,8	1	38-39	25,41	1	36
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,7	0	40	5,51	0	24
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,9	0	17	5,51	0	25-26
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,3	0	32	24,24	0	34
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	66,1	2	2	65,01	2	4
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		6	40-42		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	57,69	1	40	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	70	1	29-30	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	54,7	1	29	62,07	1	27
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	50,96	1	32	62,38	2	22
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	13,85	0	37	13,21	0	32
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	99,83	2	16-17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		35	26-27		34	31-33
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,21	0	34-35	0,22	0	33-35
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,41	0	40	2,52	0	40
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	15,8	0	33	16,89	0	32
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	2	19	80	2	21-23
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	93,8	2	33	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	2	18	80	2	20-23
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,8	1	31	66,67	1	31-34

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,3	2	20	86,67	2	15
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	43,75	0	32	46,67	0	37-38
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	56,3	1	18-19	53,33	1	21
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	87,5	2	24	93,33	2	19-20
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	15,1	1	32	14,19	1	34
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	62,5	1	35	64,1	1	35
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	62,5	1	35	64,1	1	35
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	62,5	1	36	64,1	1	37
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	47,5	1	30	48,72	0	31
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97,5	2	8	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	81,3	2	18-19	86,67	2	15-17
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	93,8	2	14-16	95,5	2	11-14
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,2	2	22	66,6	2	25-26
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	56,25	1	25-26	100	2	1-6
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	96,2	2	14	95,83	2	26

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "СЛЮДЯНСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	86	79	12-13	15-16	55	53	33,3	33,3	11,7	13,7	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	33	28	12-15	16-18	44	33,3	44	50	12	16,7	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	6	4-17	9-24	66,7	50	33,3	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	39	39	14-16	17-20	61,5	65,4	26,9	19,2	11,5	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	6	17-31	1-19	66,7	100	0	0	33,3	0	средний	высокий

Период		2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя		Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			33	12-15		28	16-18
1.1 Результаты обучения							
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*		12,07	1	26	12,29	1	25
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике		74,63	2	18	89,71	2	19
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике		81,82	2	39	94,74	2	12
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии		66,67	1	22-25	93,75	2	5
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии		69,23	1	14-15	68,75	1	14
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике		30	0	37	55,56	1	18
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		37	1	11-17	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов		14	1	10-11	12	1	25-29
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *		13,5	1	7	14,73	1	19
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*		4,9	2	30	7,14	2	21-22
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*		0	2	1-8	4	2	13

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	2,3	2	4	10,81	1	20
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	7,41	2	26	11,11	1	13
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,36	2	16	94,3	2	12
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	89,12	2	4	84,46	2	14
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	97	2	22	97,67	2	30
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	51	2	31-35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	23,9	1	30	32,73	1	17
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	24,2	1	32	26,18	1	33
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,5	1	13	9,38	0	6
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,2	0	22	5,58	0	24
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	26,9	0	24	33,04	0	18
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	50,3	1	16-18	30,13	0	38
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	93,33	2	4	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	90	2	12-15	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	60,67	1	18	69,05	2	11
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	54,65	1	28	56,82	1	33
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	24,9	2	5	21,54	1	9
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,4	2	18-19	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		39	14-16		39	17-20
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,19	0	36	0,19	0	36
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,44	1	19	3,43	1	21
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	33,7	0	8	33,33	0	9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	80	2	21-23
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	90	2	37	90	2	38
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	80	2	20-23
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	19-21	80	2	21-22
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	70	1	26	70	1	28
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	70	1	13	70	1	18
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	56,3	1	18-19	90	2	7
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	68,8	1	40	73,33	1	36
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	12,1	1	27	11,76	1	28
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92,3	2	17	96,15	2	15-16
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92,3	2	17	96,15	2	15-17
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	76,92	2	29	76,92	2	30
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	46,2	1	29	61,54	0	36
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	76,92	2	31	76,92	2	31
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,62	2	24-25	84,62	2	26-27
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	96,15	2	37
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	81,3	2	18-19	80	2	20-21
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	94,4	2	11-12	92,8	2	31
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	83	2	10	68,2	2	20
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	93,75	2	4	86,7	2	15
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	26,7	0	36	82,4	2	30

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ТАЙШЕТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	78	64	25-27	37	48,3	42,1	33,3	28,1	18,3	29,8	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	28	17	32	42	32	20,8	48	29,2	20	50	средний	низкий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	4	24-35	39-42	50	25	33,3	50	16,7	25	средний	низкий
Образовательная среда	52	52	48	47	37	38	22-24	21-23	61,5	61,5	19,2	23,1	19,2	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	5	8-16	20-32	66,7	66,7	33,3	33,3	0	0	высокий	высокий
Период										2024 год				2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя										Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ											28	32		17	42	
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*										12,34	1	27	17,96	0	35	
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике										71,72	2	23	75,69	2	38	
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике										87,69	2	37	72,62	1	33	
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии										66,67	1	22-25	37,50	0	36-37	
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии										53,13	1	35	45,16	0	31	
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике										67,44	1	12	21,88	0	39	
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов										34	1	27-33	30	1	35-37	
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов										13	1	12-22	11	0	30-37	
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *										25,5	0	34	25,39	0	41	
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*										1,4	2	20-22	4,23	2	17	
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*										12,5	2	25-26	19,05	0	32	

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	11,6	0	39	19,53	0	39
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	10,22	1	35	22,43	0	34
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,87	2	30	92,38	2	23
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	81,38	2	23	80,73	2	28
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,05	2	36	96,86	2	38
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	56	2	14-15	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	20,3	0	35	17,42	0	40
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	24,6	1	29-30	26,01	1	34
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,4	0	19	7,30	0	18
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,1	0	31	4,32	0	31
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	32,7	1	17	38,99	1	9
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	47,5	1	22	44,96	1	27
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		4	39-42
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	90	2	5	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50,26	1	36	59,89	1	32
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	52,02	1	30	57,21	1	32
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	14,22	0	35	15,30	0	26
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	96,6	2	36	98,7	2	29
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		37	22-24		38	21-23
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	11,76	0	22	11,76	0	22
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,22	0	29-33	0,23	0	28-32
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,39	1	21	3,38	1	23
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	22,6	0	17	24,19	0	19
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	79,41	2	24	79,41	2	24
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	79,41	2	24	79,41	2	24
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,24	2	14	88,24	2	14
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	64,71	1	34	64,71	1	36
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	55,88	1	25	55,88	1	28
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	35,29	0	29	35,29	0	32
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	82,35	2	30	82,35	2	31
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	23,2	0	37	19,84	1	37
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	87,01	2	23	87,32	2	24
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,42	2	24	87,32	2	22
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,42	2	27	88,73	2	24
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-33
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	23,4	1	15	26,76	1	20
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,7	2	21-23	90,14	2	21
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	87	2	19	94,37	2	15
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	52,94	1	30	52,94	1	30
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	93,8	2	14-16	95,6	2	9-10
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	83,6	2	9	66,6	2	25-26
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	64,71	1	15	70,6	1	34
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ТУЛУНСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	74	58	31-32	40	45	38,6	31,7	25	23,3	36,8	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	30	20	26-27	38-40	40	33,3	40	16,7	20	50	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	11	6	1-3	9-24	83,3	50	16,7	50	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	28	27	39	39-40	42,3	38,5	23,1	26,9	34,6	34,6	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	5	8-16	20-32	66,7	66,7	33,3	33,3	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												30	26-27		20	38-40
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											9,38	1	23	22,22	0	38
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											71,43	2	24	85,19	2	25
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											93,75	2	28-29	100	2	1-7
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											83,33	2	10	33,33	0	39
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											57,14	1	30-32	50	0	29-30
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											50	0	25-30	50	0	21-24
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											35	1	21-26	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	11	0	30-37
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											26,6	0	37	23,75	0	40
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											8	2	15	11,76	1	19

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	9,4	0	34-35	22,22	0	40
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	10,2	1	34	22,06	0	32
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	27	1	37-41	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	84,96	2	28	85,35	2	41-42
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	70,48	1	41	71,27	2	42
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,9	2	31	96,36	2	40
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	51	2	31-35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	23,44	1	31	22,22	0	35,5
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	29,4	2	14	31,66	2	17
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,4	0	25	5,70	0	23
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,7	1	5	6,46	0	20
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	61,8	2	2	68,44	2	1
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	18,9	0	41	25,86	0	41
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		11	1-3		6	9-24
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	88,24	2	7-8	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	62,26	2	13	59,80	1	33
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	59,21	2	17	66,96	2	13
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	21,26	1	15	17,93	1	18
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,18	2	23	99,76	2	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		28	39		27	39-40
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	6,67	0	28-29	6,67	0	27
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,43	2	3	0,46	1	2-3
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,73	1	15	3,91	1	13
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	17,7	0	29	18,37	0	30
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,1	1	35-38	60,71	1	35
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	78,57	2	39	78,57	2	40

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	53,6	1	40	57,14	1	36-39
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	60,71	1	37	60,71	1	37
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	46,4	0	41	50	0	40-41
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	28,57	0	39-40	42,86	0	39
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	30	0	33	35,71	0	31
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	90	2	20	93,33	2	19-20
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0,97	2	10	1,08	2	12
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	45,76	0	38	46,67	0	38
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	45,76	0	37	46,67	0	37
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22,03	0	42	28,33	0	42
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27,1	1	17	26,67	1	19
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,9	0	42	35	0	42
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	96,67	2	37
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	83,1	2	26	81,67	2	30
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	53,33	1	29	56,67	1	28
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	94	2	13	95,1	2	16-17
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	77	2	32	58,5	1	40
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	63,33	1	17	80	2	25-27
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	81,8	2	21-25	96,9	2	25

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "УСОЛЬСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	80	72	22	23-25	50	49,1	33,3	28,1	16,7	22,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	30	23	26-27	25-30	36	29	48	38	16	33	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	7	5	36-39	25-38	33,3	25	50	75	16,7	0	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	40	40	11-13	14-16	69,2	69,2	15,4	15,4	15,4	15,4	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	4	32-39	33-39	33,3	66,7	33,3	0	33,3	33,3	низкий	средний
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												30	26-27		23	25-30
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											9,16	1	21	11,35	1	21
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											72,13	2	22	85,92	2	23
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	82,76	2	24
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											100	2	1-6	70	1	23
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											63,16	1	26	65	1	19
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											62,5	2	19	45	0	27
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											39	1	6-8	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											13	1	12-22	11	0	30-37
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											24	0	31	17,43	0	22
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											7,5	2	33	12,2	1	29-30
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											16	1	32-33	22,22	0	34-35

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	6,6	1	21-22	9,74	1	15
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	10,79	1	36	21,31	0	31
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	79,5	2	40	94,13	2	15
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	67,01	1	42	83,37	2	18
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	94,95	2	37	98,85	2	15
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	50	2	35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	22,1	1	33	27,66	1	26
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	29,1	2	15-16	32,97	2	9
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,3	0	20-21	7,56	0	16
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,5	0	33	3,32	0	35
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	27,6	0	22	28,41	0	28
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	57,2	2	9	53,69	2	14
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		7	36-39		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80,95	2	14	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	50	0	40-41	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	50,41	1	35	59,32	1	35
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	55,81	1	25	57,93	1	30
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	21,39	1	14	21,34	1	10
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,4	2	18-19	99,70	2	21-22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		40	11-13		40	14-16
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	10,53	0	24-25	10,53	0	24-25
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,24	0	22-24	0,24	0	25-27
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,41	1	20	3,37	1	24
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	20,2	0	23	18,97	0	28
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	89,47	2	12	89,47	2	14
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	94,74	2	9	94,74	2	9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	89,47	2	12	89,47	2	12
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,42	1	27-28	68,42	1	29-30
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,89	1	23	68,42	1	19
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	68,42	1	12	68,42	1	16
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	5,35	2	15	4,87	2	16
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	93,55	2	16	93,55	2	18
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	93,55	2	16	93,55	2	18
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,8	0	42	90,32	0	42
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	78,9	2	21	84,21	2	18
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	95,5	2	6	94,1	2	27
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	76,9	2	33	69,3	2	14
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	63,16	1	18	84,2	2	16-17
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	21,1	0	38	42,1	0	39

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

"зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
"желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
"красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

УСТЬ-ИЛИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	81	70	20-21	26-27	51,7	45,6	31,7	31,6	16,7	22,8	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	31	20	21-25	38-40	40	21	44	42	16	38	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	50	50	33,3	25	16,7	25	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	39	40	14-16	14-16	65,4	65,4	19,2	23,1	15,4	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	5	32-39	20-32	33,3	66,7	33,3	33,3	33,3	0	низкий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												31	21-25		20	38-40
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											5,66	2	9	9,62	1	16
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											60	1	37	66,67	1	40
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	100	2	1-7
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											60	1	29	100	2	1-2
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											57,14	1	30-32	37,50	0	36-37
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											85,71	2	3	37,50	0	32-34
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											32	1	36-40	32	1	23-28
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											15	1	5-9	10	0	38-40
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											21,1	0	27	22,14	0	39
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											0	2	1-16	50	0	40-41
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											10	2	21-22	22,22	0	34-35

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	6,7	1	23	7,41	1	9
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	8,65	1	29	11,84	1	15
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	89,17	2	7	96,18	2	4
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	90,91	2	3	80,92	2	25
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	95,97	2	30	98,75	2	16-17
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	56	2	14-15	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	24,1	1	29	25	1	31
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	20	1	40	26,67	1	32
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,8	0	36	1,35	0	41
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,6	0	27	6,08	0	21
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	25,4	0	26	18,24	0	40
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	58,8	2	8	51,35	1	18
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	68,75	1	30-31	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	83,33	2	21	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	63,41	2	11-12	71,05	2	7
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	55,36	1	26-27	57,39	1	31
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	11,11	0	40	9,80	0	42
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,55	2	16-17	99,84	2	14-15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		39	14-16		40	14-16
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	20	0	14-16	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,45	2	2	0,45	1	4
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	4,27	1	8	4,19	1	9
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	29,9	0	11	30,36	0	10
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	34	60	1	36
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	20-23	80	2	20-23

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	2	19-21	80	2	21-22
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-5	100	2	1-4
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	1	18-21	60	1	24-25
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	70	1	11	70	1	14
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	0	2	1-9	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	86,67	2	24	86,67	2	25
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	86,67	2	23	86,67	2	24
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	86,67	2	26
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	93,3	0	41	86,67	0	40
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80	2	30	80	2	30
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	86,7	2	20	86,67	2	22
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	93,33	2	39
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	70	1	25	70	1	25
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	0	0	42	95,5	2	11-14
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	80,2	2	25-26	70,2	2	12
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	60	1	20	60	1	37-38
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	0	0	42	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "УСТЬ-КУТСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	88	81	9-10	12-13	56,7	59,6	33,3	22,8	10	17,5	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	31	25	21-25	22-23	36	33	52	38	12	29	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	7	18-23	2-8	50	75	50	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	43	43	6	8-11	76,9	76,9	11,5	11,5	11,5	11,5	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	8-16	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий

Период				2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя				Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					31	21-25		25	22-23
1.1 Результаты обучения									
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*				7,21	1	14	12,31	1	26
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике				83,33	2	8	90,43	2	15
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике				91,67	2	33	81,08	2	25
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии				40	0	38-39	60	1	27-30
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии				56,52	1	33	53,13	1	28
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике				68,42	1	11	57,63	1	16
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов				37	1	11-17	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов				13	1	12-22	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *				19,4	1	23	18,15	0	28
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*				0	2	1-16	9,84	2	26
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*				24,4	1	39	32,5	0	38
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *				5,9	1	17-18	19,46	0	38

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	5,7	2	20	17,6	0	26
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,28	2	17	95,02	2	8
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	82,73	2	18	82,59	2	21
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,84	2	24	98,16	2	25
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	54	2	19-24	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	27	1	23	34,62	2	13
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	24,6	1	29-30	31,35	2	18
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8,9	1	11-12	9	0	7
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	6,6	0	23-24	5,90	0	22
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	30	0	19-20	27,29	0	29
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	44,0	1	27	50,29	1	19
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80	2	17	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	56,59	1	26	67,77	2	14
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	55,4	1	26-27	61,81	2	23
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	17,94	1	25	19,07	1	17
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	99,8	2	9	99,80	2	14-15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		43	6		43	8-11
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	23,53	0	12	23,53	0	9
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	88,24	2	41	88,24	2	42
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,22	0	29-33	0,25	0	23-24
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,38	1	22-23	3,48	1	20
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	9,79	0	42	11,11	0	41
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	94,12	2	32	94,12	2	34
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	88,24	2	16	88,24	2	16

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	94,12	2	10	94,12	2	10
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-5	100	2	1-4
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	82,35	2	8	82,35	2	10
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	64,71	1	15	64,71	1	19
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	11,73	1	26	10,84	1	27
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,15	2	13	96,15	2	15-16
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,15	2	13	96,15	2	15-16
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	15,38	2	7	15,38	2	7-8
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,62	2	24	84,62	2	24
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,15	2	10	96,15	2	13
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	82,35	2	17	82,35	2	19
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	89,2	2	37	92,7	2	32
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	78,2	2	30	66,1	2	28
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	58,82	1	22	88,2	2	13
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

УСТЬ-УДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	71	61	33-34	38-39	41,7	40,4	35	26,3	23,3	33,3	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	25	19	37-38	41	28	25	44	29	28	46	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	4	4-17	39-42	66,7	25	33,3	50	0	25	высокий	низкий
Образовательная среда	52	52	48	47	33	32	33-35	36-37	50	50	26,9	23,1	23,1	26,9	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	6	32-39	1-19	33,3	100	33,3	0	33,3	0	низкий	высокий
Период									2024 год				2025 год			
Наименование направления/критерия/показателя									Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона		
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ										25	37-38		19	41		
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*									9,26	1	22	31,82	0	42		
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике									68,75	2	26-27	81,25	2	32		
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике									87,5	2	38	66,67	1	37-38		
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии									66,7	1	22-25	0	0	41-42		
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии									57,14	1	30-32	16,67	0	41		
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике									57,14	1	20	20	0	40		
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									35	1	21-26	27	1	42		
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов									11	0	31-34	10	0	38-40		
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *									30,5	0	41	10,7	1	7		
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*									0	2	1-16	0	2	1-12		
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*									60	0	41	20	0	33		
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *									13,9	0	42	16,67	0	32		

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	19,23	0	41	12,38	1	17
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	28	1	25-36	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81,32	2	36	93,96	2	16
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	72,16	2	40	76,54	2	35
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,65	2	26	98,2	2	24
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	43	1	42	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	25,9	1	25	13,64	0	41
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	22,9	1	33	19,62	0	42
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,9	0	28	2,65	0	37
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	2,5	0	38	2,65	0	38
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	56,4	2	4	44,44	1	6
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	38,2	1	31	55,56	2	9
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		4	39-42
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	82,35	2	12	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	47,46	1	37	57,89	1	36
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	39,84	1	41	39,06	0	42
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	24,6	2	7	21,62	1	7
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	97,94	2	33	99,72	2	19-20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		33	33-35		32	36-37
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	26,67	0	10	26,67	0	7
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,31	1	10-13	0,32	0	12-13
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,2	1	27-28	3,24	1	28
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	35,98	0	7	35,98	0	8
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,14	1	35-38	57,14	1	37-38
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	64,29	1	33	64,29	1	33
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	50	0	41	50	0	41

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	50	0	39-40	50	0	40-41
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	21,43	0	41	35,71	0	40
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	20	0	38-39	21,43	0	39-40
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,67	2	25-27	86,67	2	26-27
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	6,53	2	18	5,81	2	18
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	61,76	1	36	61,76	1	36
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	61,76	1	36	61,76	1	36
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	67,65	1	34	67,65	1	35
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20,59	2	12	20,59	2	12
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,12	2	17	94,12	2	18
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	94,12	2	15	94,12	2	16
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	80	2	20	80	2	20-21
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,7	2	20	94,5	2	22-23
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	83	2	14	67,9	2	22
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	26,67	0	40	80	2	25-27
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	73,3	1	27	86,7	2	28

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ЧЕРЕМХОВСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	69	65	36-39	35-36	45	42	25	30	30	28	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	24	21	39-40	34-37	32	29	32	29	36	42	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	50	25	33,3	75	16,7	0	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	34	34	28-32	31-33	57,7	53,8	15,4	23,1	26,9	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	3	5	32-39	20-32	33,3	66,7	33,3	33,3	33,3	0	низкий	высокий
Период											2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												24	39-40		21	34-37
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											14,8	0	34	22,73	0	39
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											56,76	1	39	90,48	2	14
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											93,75	2	28-29	93,33	2	14
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											57,1	1	30-31	100	2	1-2
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											69,23	1	14-15	40	0	34
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											25	0	38-39	50	0	21-24
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											34	1	27-33	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											10	0	35-38	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											27,6	0	40	20,79	0	35
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											10	2	38	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											12,5	2	25-26	18,18	0	30

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	7,5	0	26	13,91	0	29
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	8,92	1	30	29,55	0	42
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	27	1	37-41	28	1	42
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	18	1	22-40	18	1	27-40
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81,1	2	38	89,12	2	39
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	73,47	2	39	80,24	2	31
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	93,2	2	42	96,82	2	39
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	48	2	38-40	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	18,52	0	36	26,14	1	29
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	28,8	2	17	29,74	1	24
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	4,6	0	29	4,44	0	32
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,90	0	40	3,06	0	36
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,6	0	30-31	31,94	0	22
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	49,4	1	19	48,89	1	21
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	81,82	2	13	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	77,78	2	25	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	30,25	0	41	44,55	1	42
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	41,87	1	39	53,11	1	37
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	18,08	1	23	16,52	1	25
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	98,51	2	30	99,72	2	19-20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		34	28-32		34	31-33
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,22	0	29-33	0,23	0	28-32
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,39	0	41	2,48	0	41
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	13,54	0	37	15,58	0	35
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	76,19	2	25	71,43	1	30
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	95,24	2	31-32

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,9	1	34-35	57,14	1	36-39
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	32-34	66,67	1	31-34
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	66,67	1	30-33	71,43	1	24-27
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	42,86	0	33	52,38	1	30
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	40,91	0	26-27	42,86	0	25-27
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,4	2	28	85,71	2	28-29
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	4,5	2	14	0	2	1-11
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,4	2	20	88,64	2	22
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,4	2	19	88,64	2	21
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10,64	2	2	11,36	2	5
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	51,06	1	40	52,27	1	40
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,11	2	41	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80,85	2	27	86,36	2	23
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	97,87	2	35	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	9,09	0	42	0	0	42
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	92,8	2	19	94,7	2	20-21
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		3	32-39		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	69,8	2	42	63,3	2	33
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	50	0	28-29	71,4	1	31-32
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	54,3	1	30	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

ЧУНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	70	66	35	32-34	38,3	40	40	35	21,7	25	средний	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	24	23	39-40	25-30	24	25	48	46	28	29	средний	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	9	5	18-23	25-38	50	50	50	25	0	25	высокий	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	32	32	36-37	36-37	46,2	46,2	30,8	30,8	23,1	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	6	8-16	1-19	66,7	100	33,3	0	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												24	39-40		23	25-30
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											16,8	0	38	14,38	1	30
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											62,79	1	35	76,67	2	35-36
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	80	2	27-30
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											40	0	38-39	62,5	1	26
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											60	1	29	55,0	1	27
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											73,33	1	6	44,83	0	28
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											37	1	11-17	33	1	15-22
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											12	1	23-30	13	1	12-24
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											42,3	0	42	33,06	0	42
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											9,1	2	37	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											20	1	34-35	25	0	36-37
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											9,1	0	32-33	14,09	0	30

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	15,24	1	40	27,51	0	40
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	26	1	42	29	1	35-41
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	16	1	42	17	1	42
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	87,25	2	18	90	2	32
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	75,24	2	31	81,79	2	22-23
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,33	2	7	96,97	2	35
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	52	2	28-30	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	13,60	0	42	34,25	1	14
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	21,6	1	35-36	29,01	1	27
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	5,1	0	27	4,29	0	33
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3,50	0	35	4,04	0	33
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	35,8	1	15	37,63	1	12
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	48,8	1	20	47,73	1	24
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		9	18-23		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	58,33	1	38	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	80	2	22-24	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	52,08	1	33	59,77	1	34
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	60,09	2	16	68,22	2	10
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	17,87	1	26	13,29	0	31
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		32	36-37		32	36-37
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	0	0	31-42	0	0	29-42
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,33	1	9	0,36	1	8-9
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	3,9	1	12	4,11	1	10-11
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	27,3	0	13	28,21	0	13
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,42	1	30	73,68	1	29
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	57,9	1	36	63,16	1	34
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	73,68	1	27	73,68	1	28

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	68,42	1	27-28	68,42	1	29-30
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	42,11	0	34	47,37	0	35
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	20,8	0	37	26,32	0	36
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-15	100	2	1-17
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	13,07	1	30	12,75	1	31
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,95	2	30	78,95	2	30
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	78,95	2	30	78,95	2	29
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-17	100	2	1-16
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-365
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	63,2	0	37	60,53	0	35
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	84,21	2	25	84,21	2	25
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-27	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	63,16	1	39	63,16	1	39
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	45,83	0	32	45,83	0	32
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	91,1	2	33	95,5	2	11-14
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		6	1-19
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	72,4	2	38	64,1	2	31-32
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	62,5	1	19	83,3	2	21
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	100	2	1-11	100	2	1-23

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	92	83	7	10-11	68,3	59,6	16,7	26,3	15	14	высокий	высокий
Образовательные результаты	50	48	40	35	40	34	1	2	72	54	16	33	12	13	высокий	высокий
Кадровый потенциал	12	8	11	8	10	7	4-17	2-8	66,7	75	33,3	25	0	0	высокий	высокий
Образовательная среда	52	52	48	47	38	38	17-21	21-23	65,4	65,4	15,4	15,4	19,2	19,2	высокий	высокий
Система управления качеством образования	6	6	6	6	4	4	17-31	33-39	66,7	33,3	0	66,7	33,3	0	средний	средний
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												40	1		34	2
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											4,38	2	4	3,86	2	2
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											86,11	2	5	92,35	2	10
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											100	2	1-18	97,50	2	9
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											90,91	2	7	95,24	2	3
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											86,36	2	6	82,22	2	6
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											77,22	2	5	72,37	1	5
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											40	1	1-5	37	1	2-5
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											17	2	1	16	1	1
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											17,8	1	19	13,70	1	15
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											3,5	2	26	0	2	1-12
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											7,1	2	14	7,41	2	14
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *											9,1	0	32-33	7	1	7

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	3,27	2	10	12,11	1	16
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	30	1	20-34
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	88,43	2	12	94,81	2	9
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	81,9	2	21	85,21	2	12
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	98,19	2	9	98,75	2	16-17
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	58	2	6-10	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	40,9	2	2	39,17	2	5
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	35,1	2	2	35,37	2	7
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	9,1	1	8-9	8,24	0	12
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,5	0	19-21	5,43	0	27
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	24,7	0	29	24,42	0	33
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	52,6	2	13	54,77	2	10
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		10	4-17		7	2-8
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	78,95	2	18	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	100	2	1-10	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	61,21	1	16	73,13	2	5
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	64,1	2	8	66,38	2	16
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	20,16	1	18	20,62	1	12
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	90,21	2	42	88,01	2	42
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		38	17-21		38	21-23
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	20	0	14-16	20	0	12-13
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-37	100	2	1-37
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,14	0	41	0,14	0	41
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,78	0	34	2,8	0	34
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	17,37	0	30	19,53	0	26
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-6	100	2	1-7
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	100	2	1-27
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,31	2	13	92,31	2	13
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-9	100	2	1-9

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	92,31	2	9	92,31	2	8-9
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	61,54	1	16	61,54	1	23
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	60	1	17	69,23	1	15
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	86,67	2	25-27	86,67	2	26-27
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	28,9	0	40	28,17	0	40
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	69,57	1	32	69,57	1	33
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	43,5	1	28	43,48	1	29
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-11	100	2	1-12
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	95,7	2	36-37	100	2	1-29
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-7	100	2	1-11
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100	2	1-32	100	2	1-32
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	2	1-35	100	2	1-34
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	86,67	2	15-16	86,67	2	15-17
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	83,6	2	41	89,8	2	40
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		4	17-31		4	33-39
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	84,9	2	3-4	76,2	2	3
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	80	2	9	73,3	1	30
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	43,8	0	32	75	1	32-34

ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные обозначения:
знак * - условно-негативный показатель (чем ниже значение - тем выше результат)
Заливка ячеек:

- "зеленая" зона, высокий уровень качества общего образования (значение показателя не менее 76% от максимального значения среди МО региона)
- "желтая" зона, средний уровень качества общего образования (значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди МО региона)
- "красная" зона, низкий уровень качества общего образования (значение показателя 50% и менее от максимального значения среди МО региона)

МО "ЭХИРИТ- БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН"	Количество баллов:						Место в сводном рейтинге МО		% показателей со значениями в зонах:						Уровень качества общего образования	
	максимально возможное		лучший результат в регионе		получено МО				зеленой		желтой		красной			
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итоговый результат, в том числе по направлениям:	120	114	99	92	78	65	25-27	35-36	46,7	40,4	36,7	33,3	16,7	26,3	высокий	средний
Образовательные результаты	50	48	40	35	31	20	21-25	38-40	36	17	52	50	12	33	высокий	средний
Кадровый потенциал	12	8	11	8	8	5	24-35	25-38	33,3	50	66,7	25	0	25	средний	средний
Образовательная среда	52	52	48	47	34	35	28-32	26-30	57,7	57,7	15,4	19,2	26,9	23,1	средний	средний
Система управления качеством образования	6	6	6	6	5	5	8-16	20-32	66,7	66,7	33,3	33,3	0	0	высокий	высокий
Период											2024 год				2025 год	
Наименование направления/критерия/показателя											Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ												31	21-25		20	38-40
1.1 Результаты обучения																
1.1.1 Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов*											16,75	0	37	17,87	0	34
1.1.2 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по профильной математике											60,32	1	36	84,85	2	26
1.1.3 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по физике											69,23	1	41	64,71	1	39
1.1.4 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по химии											77,27	2	13	50	0	32-33
1.1.5 Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации по биологии											60,71	1	28	37,04	0	38
1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике											46,43	0	32	53,66	1	20
1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											34	1	27-33	31	1	29-34
1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов											15	1	5-9	14	1	6-11
1.1.9 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ *											16,4	1	14	12,45	1	12
1.1.10 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике*											8,8	2	35	42,50	0	39
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии*											23,8	1	38	25	0	36-37

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
1.1.12 Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии *	4,8	1	9-10	11,93	1	24
1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике*	5,22	2	19	14,03	1	20
1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	29	2	5-24	31	1	5-19
1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов	19	1	1-21	19	1	1-26
1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,95	2	21	94,2	2	14
1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	78,91	2	25	85,28	2	11
1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	96,44	2	28	97,2	2	34
1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания	51	2	31-35	показатель не актуализирован		
1.2 Профессиональное самоопределение						
1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов), в общей численности выпускников 11 классов, участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	28	1	20	27,45	1	27
1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии), профильной математике и информатике, в общей численности выпускников 11 классов	21,9	1	34	24,15	1	39
1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	16,2	2	1	7,23	0	19
1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	7,5	0	19-21	6,51	0	19
1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	36,9	1	13	31,83	0	24
1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, участников государственной итоговой аттестации по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	40,9	1	30	39,96	1	31
2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		8	24-35		5	25-38
2.1 Компетентность учителей						
2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	68,42	1	32	показатель не актуализирован		
2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях	75	1	27-28	показатель не актуализирован		
2.2 Квалификация учителей						
2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	57,86	1	25	61,94	1	28
2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	61,99	2	12	66,67	2	14
2.3 Обеспеченность учителями						
2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей	17,43	1	27	15,22	0	27
2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	100	2	1-7	100	2	1-9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		34	28-32		35	26-30
3.1 Электронная информационно-образовательная среда						
3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	14,29	0	19-21	14,29	0	17-19
3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	96,43	2	38	96,43	2	38
3.2 Материально-техническое обеспечение						
3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося	0,23	0	25-28	0,23	0	28-32
3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя	2,5	0	37	2,55	0	37
3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	19,7	0	25	20,91	0	25
3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	86,36	2	16	86,36	2	17
3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	2	1-28	95,45	2	30

Период	2024 год			2025 год		
Наименование направления/критерия/показателя	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона	Значение показателя	Количество полученных баллов	Зона и место среди других МО региона
3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	86,36	2	17	86,36	2	17
3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	77,27	2	24-25	77,27	2	25-26
3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций	81,82	2	19	81,82	2	21
3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций	59,09	1	22	54,55	1	29
3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций	17,86	0	41	27,27	0	35
3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	78,57	2	33-34	78,57	2	34
3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*	25,29	0	39	20,8	1	38
3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	66,67	1	34	68,52	1	34
3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	66,67	1	34	68,52	1	34
3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52,9	1	39	55,56	1	40
3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0	2	1-35	0	2	1-36
3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	11,76	2	3	11,11	2	4
3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	90,2	2	20	90,74	2	20
3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	98,04	2	32	98,15	2	33
3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92,2	2	16	87,04	2	21
3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	96,1	2	36	96,3	2	35-36
3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	92,9	2	42	92,86	2	40-41
3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	14,3	0	40	21,43	0	40
3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации	93,4	2	17	95	2	18
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ		5	8-16		5	20-32
4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	81,9	2	16-18	56,1	1	41
4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	57,14	1	23-24	77,8	2	29
4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	94,7	2	16	100	2	1-23

**Анализ результатов мониторинга достижения отдельных показателей по направлениям,
характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области
в 2025 году**

**Профили муниципальных систем образования
на основе показателей качества общего образования**

Аналитический отчет

Составители отчета:

Ольга Владимировна Рожкова
Надежда Юрьевна Николаева
Ирина Эдуардовна Широкова
Анастасия Викторовна Кульченкова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75/1
телефон/факс: 8(3952)500-287