


14 ноября 2019 год
Видеосовещание

**Организация и проведение
региональной диагностики сформированности
регулятивных и коммуникативных УУД
в рамках проектной деятельности
для обучающихся 7-х классов**

*Заграничная А.П., методист лаборатории диагностики
образовательных достижений школьников ГАУ ДПО ИРО*

Нормативно-правовая база

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 января 2019 года №25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году»


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
24 января 2019 года
Иркутск

№ 25-мр

О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года №391/170-пп:

1. Утвердить график проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской в 2019 году согласно приложению 1.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (И.Г. Дмитриев):


2.1. обеспечить методическое и информационно-техническое сопровождение мероприятий, направленных на исследование качества образования в соответствии с прилагаемым графиком;

2.2. представить аналитические отчеты по результатам мероприятий, направленных на исследование качества образования в отдел и общего образования министерства образования Иркутской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области М.А. Парфенова.

Граф

Месяц	Диагностика	График	Мониторинг учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг)	Министр
Март 2019	Диагностика компетенций учителей с выявлением предметных и надпредметных знаний и умений			
Декабрь 2019	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг)	11 класс	Математика (профильный и базовый уровень)	
Ноябрь 2019	Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности	7 класс		

 В.В. Перегудова
Министр



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ISO 9001



Cro Cert



О НАС СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Ы РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО ФГОС ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

КА РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСОКО

ГИА »

КОНКУРСЫ

МОНИТОРИНГОВЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К АИС
КОНТИНГЕНТ



Раздел Мониторинговые исследования

- ▶ О мониторингах
- ▶ **Мониторинговые исследования 2019**
- ▶ Мониторинговые исследования 2018
- ▶ Мониторинговые исследования 2017
- ▶ Национальные исследования качества образования
- ▶ Архив
- ▶ Полезная информация
Центр оценки качества образования
НИКО
- ▶ Контактная информация
- ▶ Всероссийские проверочные работы
- ▶ Оценка качества общего образования по модели PISA



Диагностика УУД в 7-х классах

Назначение диагностики — выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действия (УУД) в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.

Регулятивные УУД:

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Коммуникативные УУД:

13) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа ..., соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Основные результаты 2017, 2018 гг.

Приложения Институт развития... Личный кабинет ФИС ОКО — публи... АИС «Управление... Мониторинг образов...

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГАУ ДПО ИРО

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ISO 9001



Cro Cert



О НАС СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ЖУРНАЛЫ ОБЪЯВЛЕНИЯ ВЕТЕРАНЫ РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО ФГОС ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Раздел Мониторинговые исследования

- ▶ О мониторингах
- ▶ Мониторинговые исследования 2019
- ▶ Мониторинговые исследования 2018
- ▶ Мониторинговые исследования 2017
- ▶ Национальные исследования качества образования
- ▶ Архив
- ▶ Полезная информация
Центр оценки качества образования
НИКО
- ▶ Контактная информация
- ▶ Всероссийские проверочные работы
- ▶ Оценка качества общего образования по модели PISA

Мониторинговые исследования 2018 ▶ Мониторинговые исследования ▶ Мониторинговые исследования 2018 ▶ Диагностика УУД в 7-х классах

➔ Диагностика УУД в 7-х классах

Документы

Сортировать по : названию | дате | популярности [по возрастанию]



Аналитический отчёт по диагностике УУД в 7-х классах

Скачать

Подробнее



Для эксперта УУД (инструкция)



Наш сайт
переезжает
на новую
платформу

new.iro38.ru



ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Задание:

Для сохранения экологии и уменьшения вреда окружающей среде от использованных батареек (аккумуляторов) во многих магазинах и учреждениях все чаще устанавливают контейнеры для их сбора. Обоснуйте необходимость сбора отработанных батареек отдельно от остального мусора. Сделайте вывод о необходимости или об отсутствии необходимости сбора отработанных батареек.

Используйте ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите свой ответ в виде презентации.

3. Задание для диагностики

Обучающимся было предложено задание по тематике объявленного в 2018 году в Российской Федерации «Года добровольца и волонтера в Российской Федерации». Основа формулировки задания – компетентностно-ориентированное задание классического типа, которое можно условно разделить на 4 структурные части:

1. Стимул (факт из жизни):

2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера в России. К августу 2018 года количество волонтеров в России увеличилось более чем на треть и достигло 11 миллионов человек.

2. Задачная формулировка:

Используйте ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите свой ответ в виде презентации MS Power Point.

Какие волонтерские организации вы знаете? Чем они занимаются? Хотели бы вы стать волонтером? Почему?

2017 г.:

- на проверку поступило – **20307** работ (72%);
- **28** ОО из 15 МО не приняли участия;
- **455** экспертов (~ 45 работ) из 41 МО;
- в **92** ОО презентаций было загружено больше, чем семиклассников.

2018 г.:

- на проверку поступило – **20146** работ (74%);
- **29** ОО из 15 МО не приняли участия;
- **507** экспертов (~ 40 работ) из 40 МО;
- в **65** ОО презентаций было загружено больше, чем семиклассников.

Сопоставление показателей диагностики уровня сформированности УУД

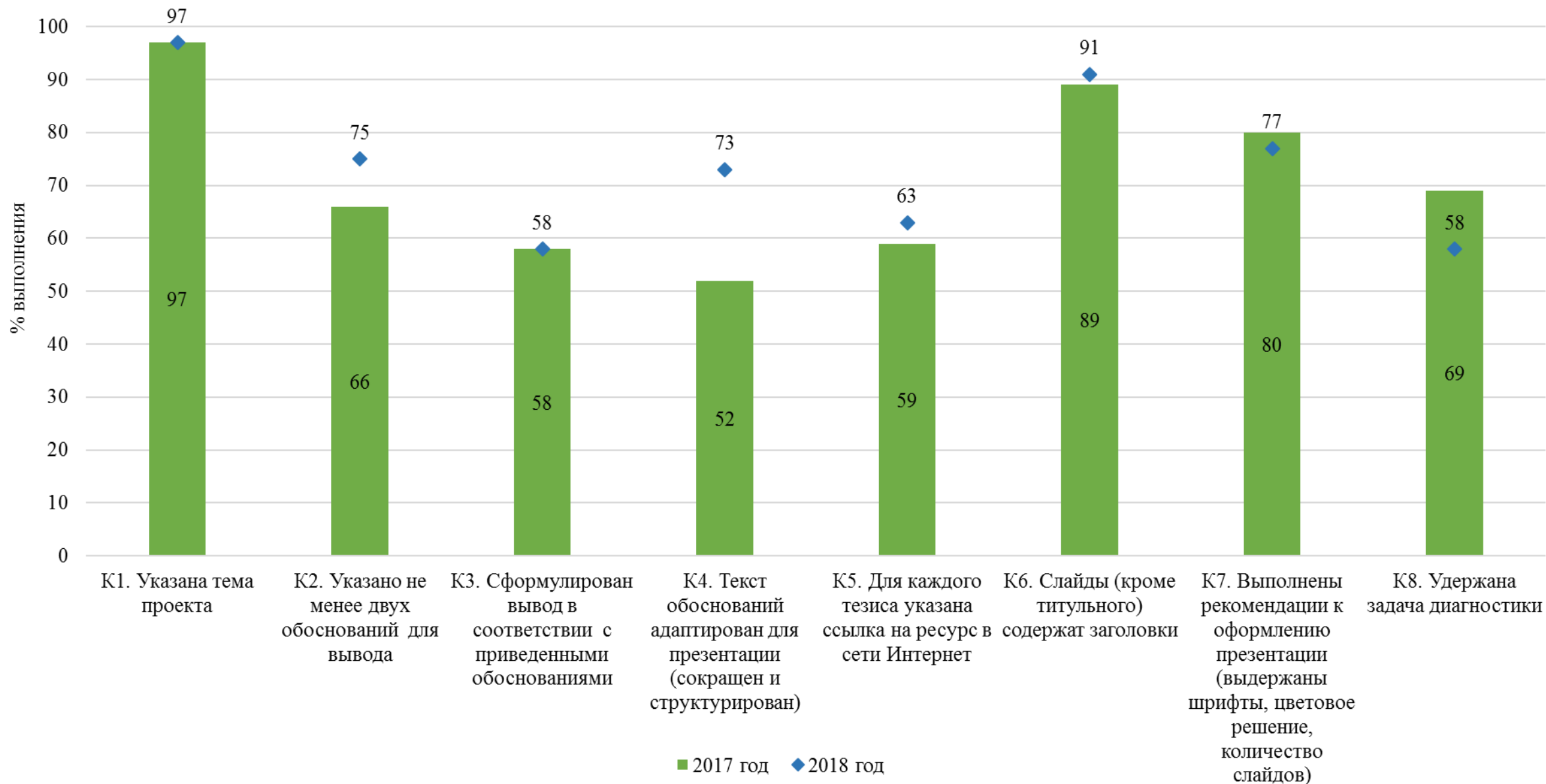




График проведения диагностики в 2019 году:

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Вебинар «Организация и проведение региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов»	14.11.2019 г.	РК
2.	Направление текста задания муниципальным координаторам, рассылка задания ОО	19.11.2019 г.	РК, МК
3.	Прикрепление презентаций в систему	19.11.2019 г. – 26.11.2019 г.	ШК
4.	Вебинар «Организация работы экспертов региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов образовательных организаций Иркутской области»	29.11.2019 г.	РК
5.	Отправка комплектов «логин-пароль» экспертам	29.11.2019 г. – 02.12.2019 г.	РК, МК
6.	Экспертиза работ	02.12.2019 г. – 09.12.2019 г.	МК
7.	Статистическая обработка результатов	10.12.2019 г. – 18.12.2019 г.	РК
8.	Направление результатов в МО	18.12.2019 г. – 26.12.2019 г.	РК
9.	Проведение анализа данных по результатам диагностики	18.12.2019 г. – январь 2020 г.	РК
10.	Выдача сертификатов экспертам	январь 2020 г.	РК, МК
11.	Предоставление в министерство образования аналитического отчета с последующим размещением на официальном сайте	март 2020 г.	РК

- Диагностика проводится вне предмета, вне класса и вне школы
- На выполнение работы даётся 8 дней
- Ученик сам выбирает время и место выполнения задания

Действия школы:

- Заранее повесить в школе на видных местах несколько объявлений о проведении диагностики (сайт ОО)
- Во вторник довести до учеников текст задания (разместить на сайте ОО)
- Довести до учеников способ загрузки презентации
- Предоставить возможность выполнения задания тем ученикам у которых нет для этого технической возможности
- Сопровождение диагностики

Что НЕ нужно делать школе:

- Классным руководителям и учителям не обязывать детей выполнить задание
- Не анонсировать специально (только объявления в школе, на сайте, инструктаж в понедельник, можно напомнить в предпоследний день)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Указана тема проекта (да/нет)
2. Указано не менее двух обоснований для вывода (да/нет)
3. Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями (да/нет)
4. Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) (да/нет)
5. Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет (да/нет)
6. Слайды (кроме титульного) содержат заголовки (да/нет)
7. Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) (да/нет)
8. Удержана ли задача диагностики (да/нет)