

Итоги проведения региональной
диагностики сформированности
регулятивных и коммуникативных УУД в
рамках проектной деятельности для
обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций
Иркутской области

Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся экспертно-
аналитического центра ГАУ ДПО ИРО

Нормативная база

- ▶ Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и на 2018 год»
- ▶ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897
- ▶ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)

Задание

- ▶ *Стимул (факт из жизни)*
- ▶ *Задачная формулировка*
- ▶ *Источник информации*
- ▶ *Требования к предоставлению ответа (продукта)*

Задание диагностики - 2017

Для сохранения экологии и уменьшения вреда окружающей среде от использованных батареек (аккумуляторов) во многих магазинах и учреждениях все чаще устанавливают контейнеры для их сбора.

Обоснуйте необходимость сбора отработанных батареек отдельно от остального мусора. Сделайте вывод о необходимости или об отсутствии необходимости сбора отработанных батареек.

<http://www.kudagradusnik.ru/index.php/novosti-ekologii-kratko-menu/7272-v-chem-zaklyuchaetsya-vred-batareek-dlya-okruzhayushhej-sredy.html> - Какой вред от батареек для окружающей среды?

<https://energoboard.ru/articles/2350-pravilnaya-utilizatsiya-batareek.html> - правильная утилизация батареек

<http://7kilometr.com/rus/article/klassifikaciya-batareek-po-himicheskomu-sostavy-batareiki-odessa-batareiki> - классификация батареек по химическому составу

Используйте ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите свой ответ в виде презентации MS Power Point.

- 1. Презентация должна содержать не более 5 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.*
- 2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который вы использовали.*
- 3. Каждый слайд должен содержать заголовок.*
- 4. Рекомендуется использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.*

Этапы проведения

- ▶ I. 2 ноября 2017 года - вебинар «Организация и проведение региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов»
- ▶ II. 9 - 14 ноября 2017 года - апробация диагностики на базе МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска
- ▶ III. 27 ноября - 2 декабря 2017 года - апробация проведения диагностики в Иркутской области
- ▶ IV. 6 декабря 2017 года - обучающий вебинар для экспертов по теме: «Организация работы экспертов региональной диагностики»
- ▶ V. 7 - 18 декабря - работа экспертов по оценке достижений обучающихся 7-х классов в рамках проектной деятельности
- ▶ VI. 18 декабря 2017 года - 28 января 2018 года - статистическая обработка результатов и работа над аналитической справкой по результатам апробации диагностики

- ▶ В установочном вебинаре приняли участие 589 педагогических работников из 42 муниципалитетов Иркутской области
- ▶ На этапе апробации, осуществлённом на базе МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска обучающиеся 7-х классов предоставили для проверки 43 работы
- ▶ В течение основного периода на обработку поступило 20307 работ, что составило 72% от общего количества семиклассников области (28071 обучающийся в области)
- ▶ В обучающем вебинаре для экспертов региональной диагностики приняли участие 472 педагогических работников из 42 муниципалитетов области
- ▶ На этапе экспертизы прикреплённых работ 455 работников образовательных организаций из 41 муниципального образования региона оценивали презентации в дистанционном режиме

Работа экспертов

- ▶ Количество экспертов рекомендовали 1 человек на 50-60 семиклассников
- ▶ В заявках некоторых МО 200 вместо 144, 55 вместо 48, 30 вместо 19 и т. д.
- ▶ МО, в котором 121 семиклассник заявил 17 экспертов
- ▶ Ошибки в адресах экспертов
- ▶ 33 эксперта получили неверные пароли
- ▶ Вопросы по оценке работ
- ▶ Незавершённые экспертизы
- ▶ 19 экспертов не приняли участие в работе



О НАС

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЖУРНАЛЫ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ВETERАНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО

ФГОС

ФЦИ

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



О НАС

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЖУРНАЛЫ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ВETERАНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО

ФГОС

ФЦИ

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Оценка качества образования ▶ [Мониторинговые исследования](#)

Раздел Мониторинговые исследования

- ▶ О мониторингах
- ▶ Мониторинговые исследования 2018
- ▶ Мониторинговые исследования 2017
- ▶ Национальные исследования качества образования
- ▶ Архив
- ▶ Полезная информация
Центр оценки качества образования
НИКО
- ▶ Контактная информация
- ▶ Всероссийские проверочные работы

Новости



Вебинар «Итоги проведения апробации диагностики сформированности универсальных учебных действий в 7-х классах»

15.02.2018 16:42

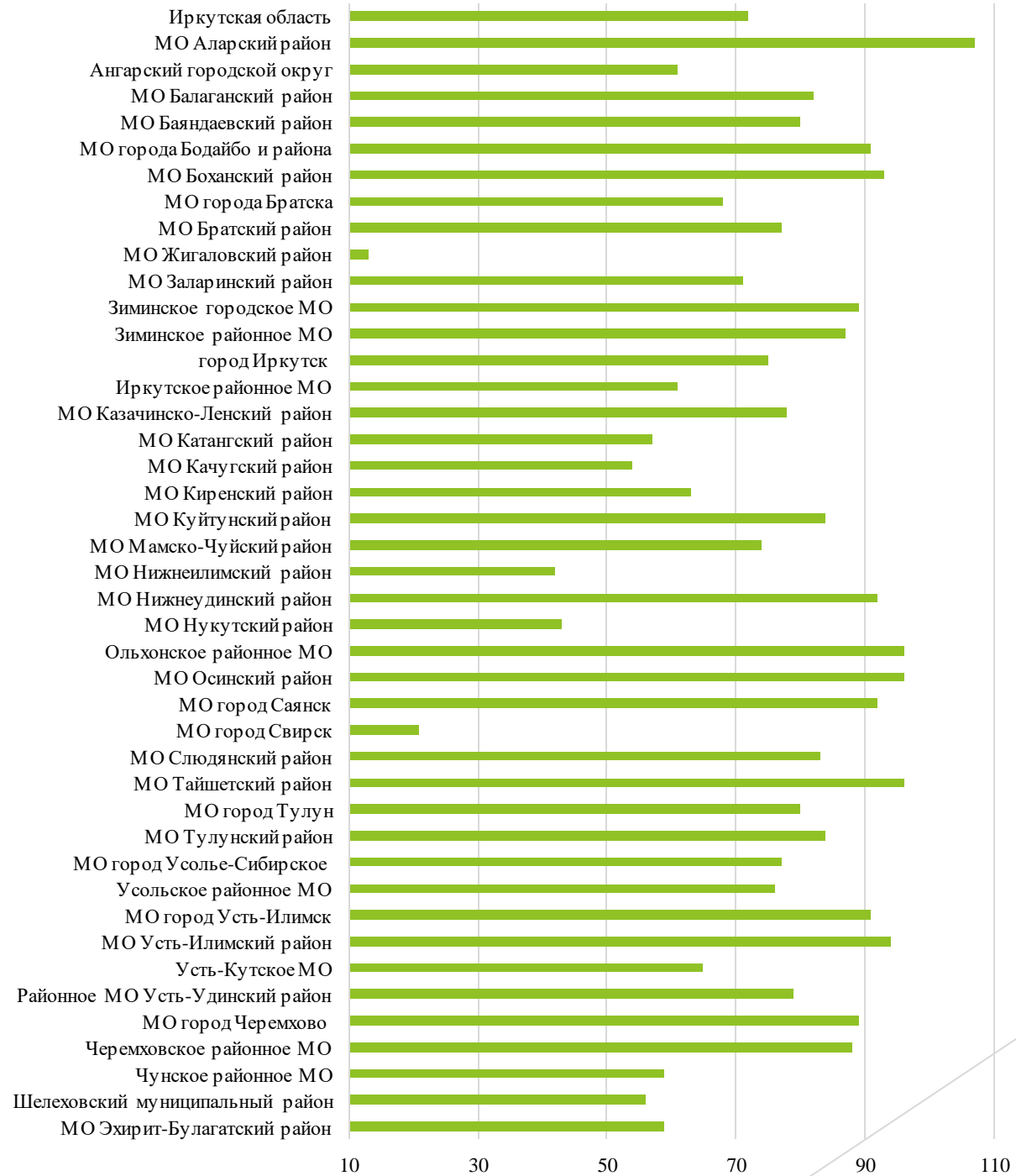
Лаборатория оценки качества подготовки обучающихся экспертно-аналитического центра ГАУ ДПО ИРО приглашает муниципальных координаторов диагностики, педагогических работников образовательных организаций, экспертов региональной диагностики принять участие в вебинаре «Итоги проведения региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области».

Вебинар состоится 21 февраля 2018 года, начало в 13.00.

➡ Технологический мониторинг, 11 класс

➡ Диагностика УУД в 7-х классах

➡ Диагностика компетенций учителей



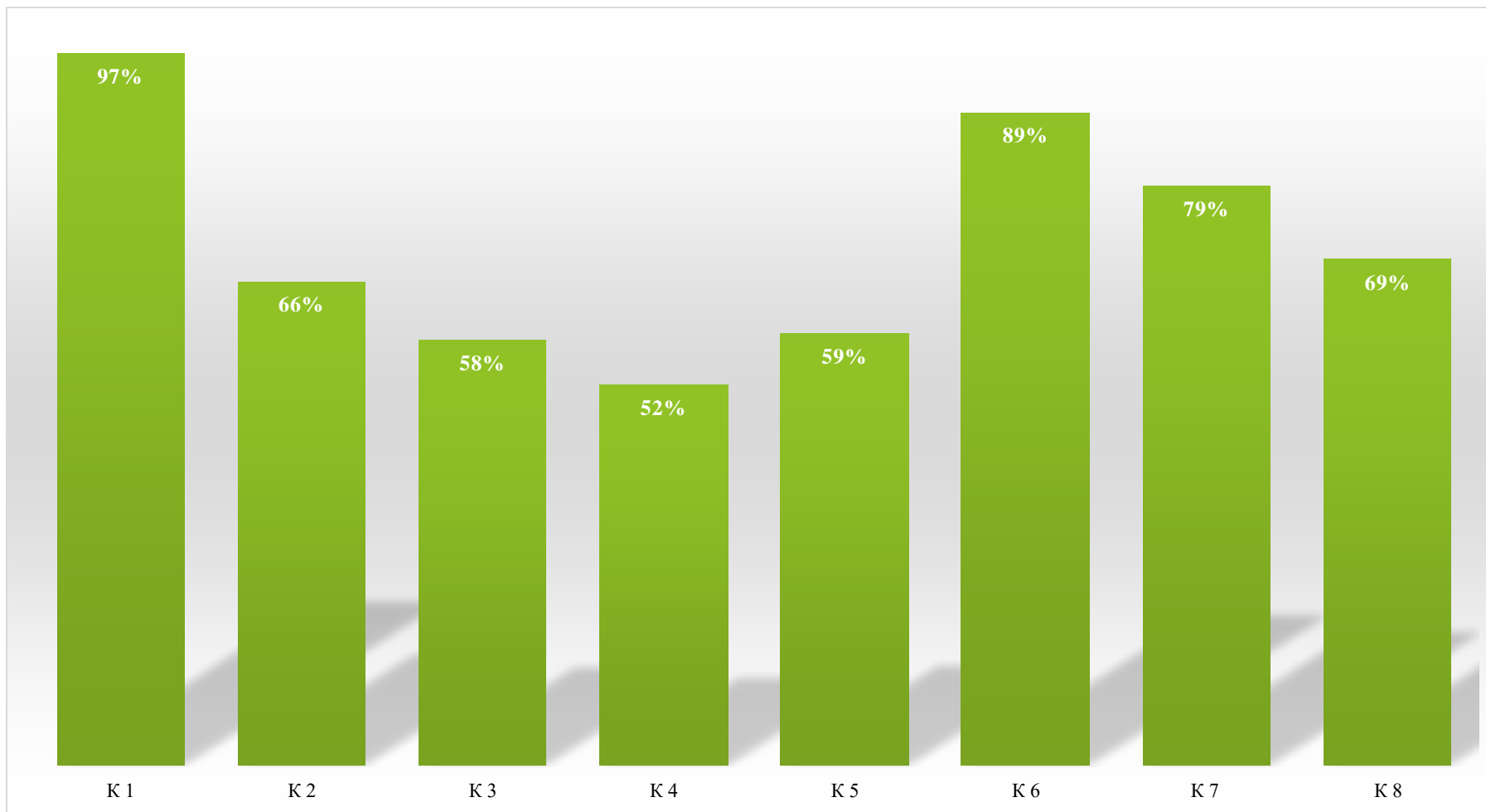
ОО, не принявшие участие в диагностике

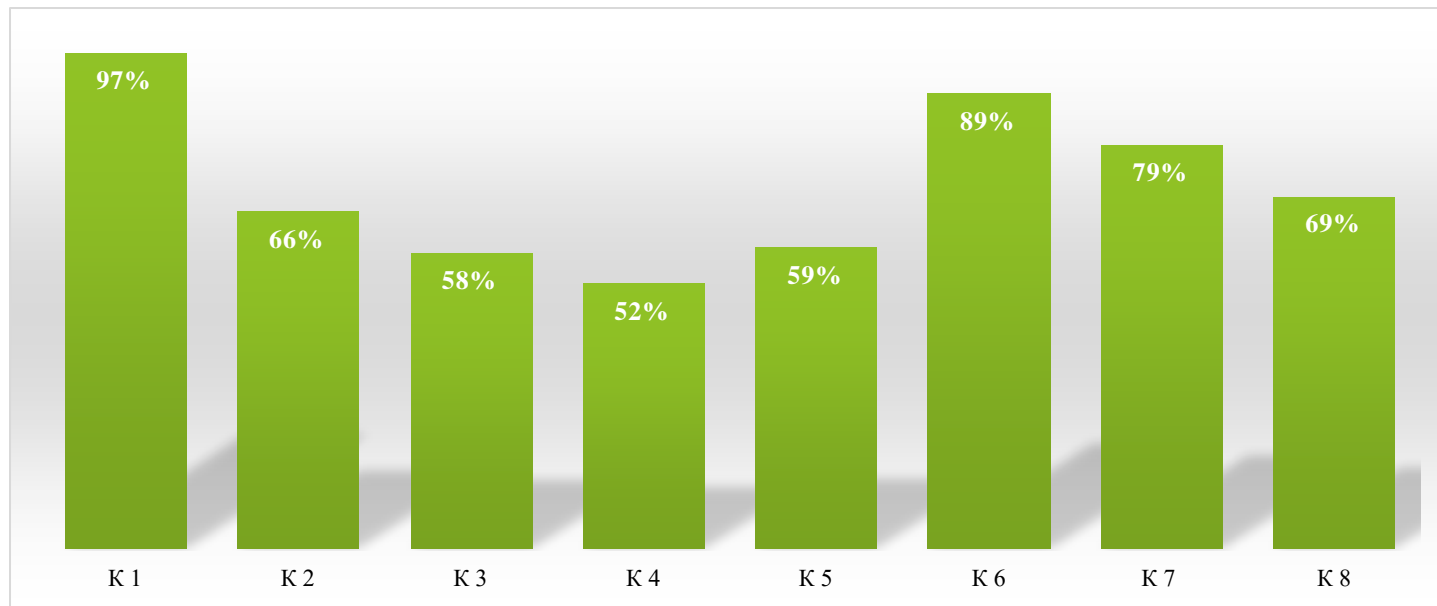
МО	Кол-во школ	Наименование ОО	Кол-во обуч. 7-х кл.
Ангарский городской округ	1	МБОУ СОШ № 25 (56)	56
МО Баяндаевский район	2	МБОУ Гаханская СОШ (5) МБОУ Покровская СОШ (6)	11
МО Боханский район	2	МБОУ Морозовская СОШ (1) МБОУ Ново-Идинская СОШ (22)	23
МО Жигаловский район	10	МКОУ Дальнезагорская СОШ (8) МКОУ Жигаловская СОШ № 1 (52) МКОУ Знаменская СОШ (8) МКОУ Петровская СОШ (1) МКОУ Рудовская СОШ (9) МКОУ Тимошинская ООШ (4) МКОУ Тутурская СОШ (6) МКОУ Усть-Илгинская ООШ (3) МКОУ Чиканская СОШ (6)	97
Зиминское районное МО	1	МОУ Верх-Окинская ООШ (1)	1
Иркутское районное МО	1	МОУ ИРМО Малоголоустенская СОШ (13)	13
МО Качугский район	1	МКОУ Харбатовская СОШ (13)	13
МО Куйтунский район	2	МКОУ Каранцайская ООШ (5) МКОУ Панагинская ООШ (1)	6
МО Мамско-Чуйский район	1	МКОУ Мусковитская СОШ	2
МО Нукутский район	2	МКОУ Большебаяновская ООШ МКОУ Зунгарская ООШ	4 и 5
МО Усть-Кутский район	1	СП с. Боярск	2
Районное МО Усть-Удинский район	1	МКОУ Аносовская СОШ	9
Черемховское районное МО	1	МКОУ СОШ д. Балухарь	7
Чунское районное МО	1	МОБУ ООШ № 12 с. Червянка	2
МО Эхирит-Булагатский район	2	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 (44) МОУ Харанутская ООШ (2)	44 и 2
ИТОГО	29		297

Критерии оценивания

К 1	Указана тема проекта	(да/нет)
К 2	Указано не менее двух обоснований для вывода	(да/нет)
К 3	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	(да/нет)
К 4	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	(да/нет)
К 5	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	(да/нет)
К 6	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	(да/нет)
К 7	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	(да/нет)
К 8	Удержана задача диагностики	(да/нет)

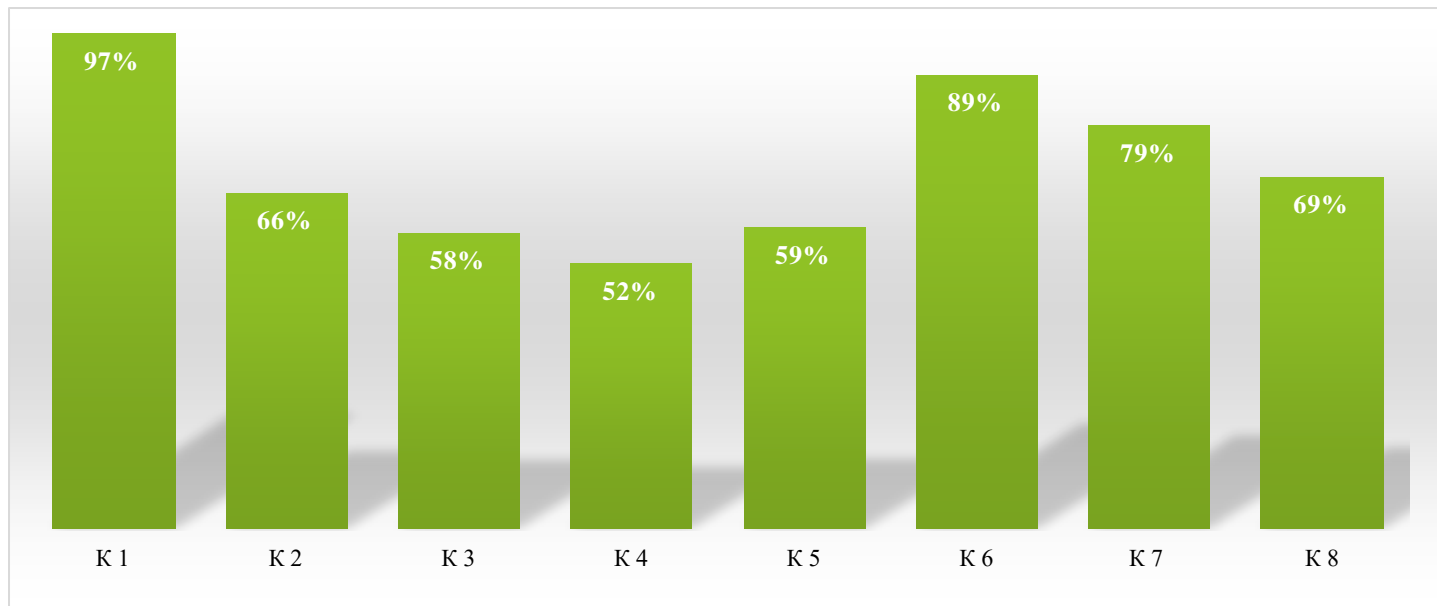
Итоги работы экспертов.





Критерии 1, 6 и 7 позволяют диагностировать уровень сформированности коммуникативных УУД в области использования информационно-коммуникационных технологий, в частности умение использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: создание презентаций

20% семиклассников не контролирует соблюдение требований к продукту своей деятельности по заданным критериям



- ▶ умения целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать мнение (суждение) не сформированы у 34% участников диагностики;
- ▶ одна треть семиклассников области, выполнивших задание, испытывают трудности с формулированием выводов на основе использованной информации;
- ▶ умения отделять избыточную информацию, представлять информацию в виде тезисов не сформировано у 49% обучающихся;
- ▶ треть участников диагностики не имеет представления о правилах использования информационных данных;
- ▶ удержание задачи диагностики как умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи соблюдают 69% участников

Интервал между результатами МО,

Критерий оценивания	Разрыв между max и min, % пункт
К 1	14
К 2	26
К 3	36
К 4	50
К 5	61
К 6	21
К 7	21
К 8	39

Проблемы загрузки проектных работ

1. ОО, количество загруженных работ в которых превышает количество обучающихся 7 классов

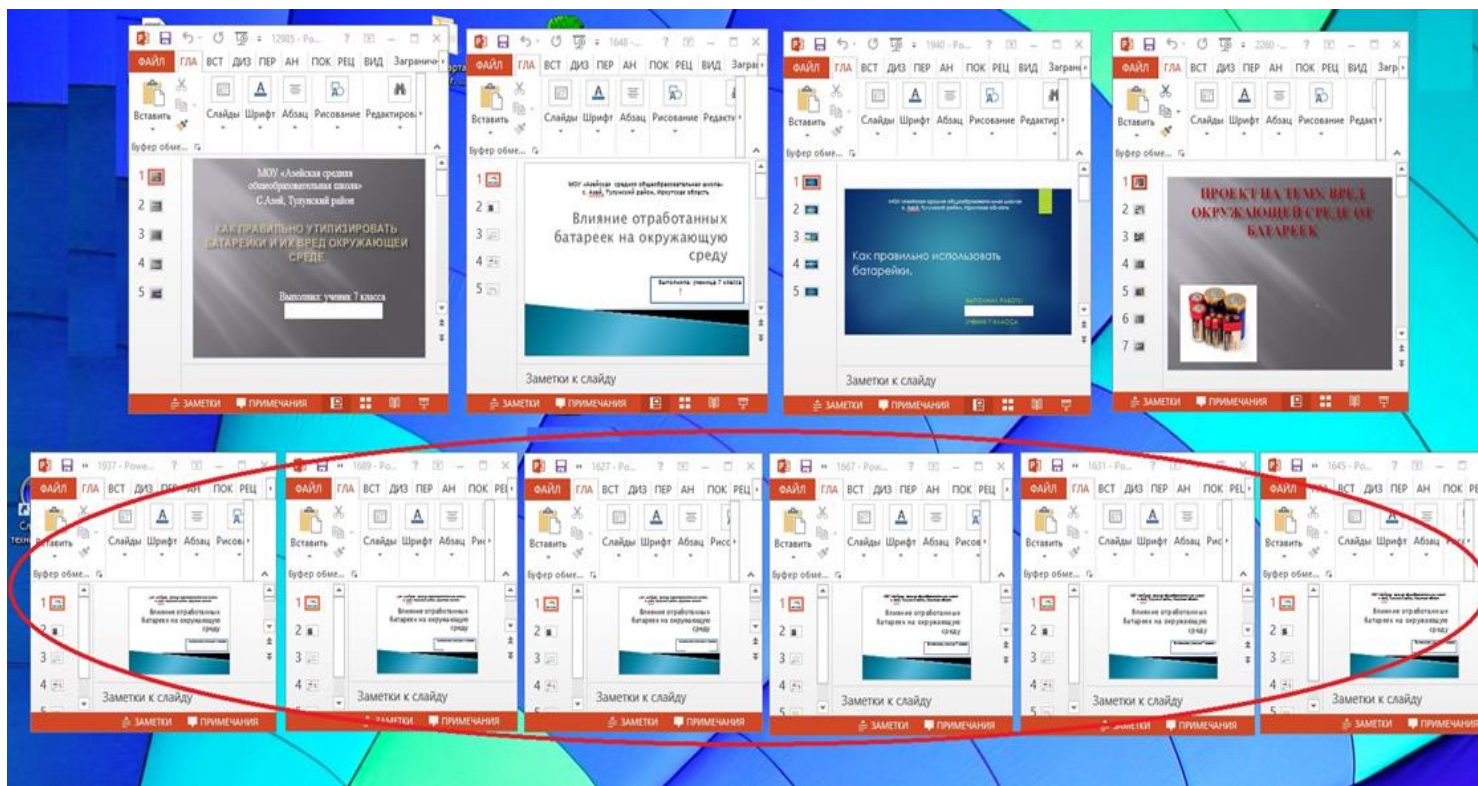
Всего по региону - 92 СОШ из 36 МО

6 МО выполнили загрузку без превышения: Иркутский р-он, Катангский р-он, Ольхонский р-он, г. Саянск, г. Свирск, Шелеховский р-он.

От 101 до 500 % – свидетельствует о том, что некоторые участники загрузили свои работы не один раз (подробно можно ознакомиться в Приложении 2 аналитического отчета)

Тулунский р-н, МОУ «Азейская СОШ»

МОУ "Азейская СОШ"	3	10	333,3
--------------------	---	----	-------

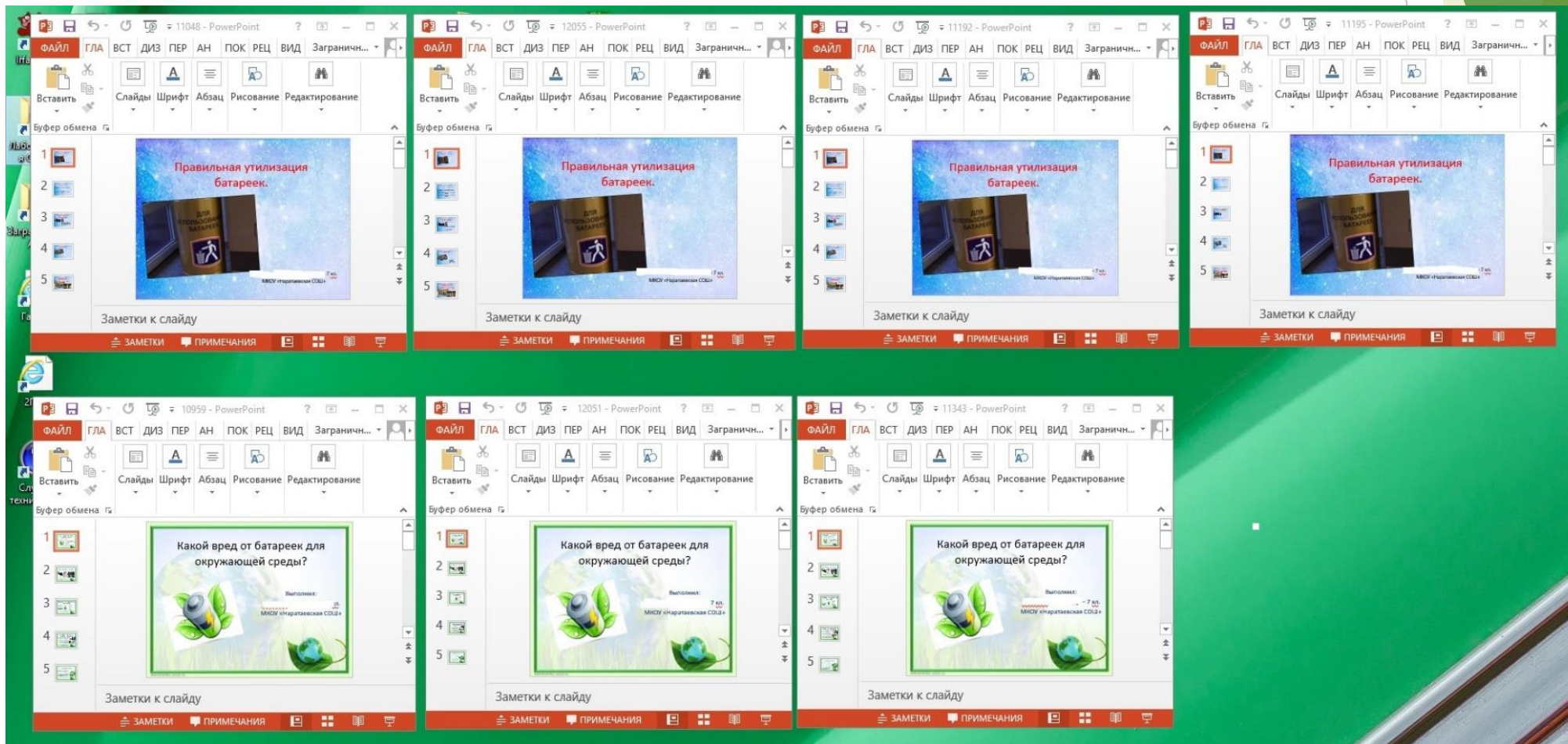


Загружено работ - 10
6 работ - загружены повторно

1 работа - ?

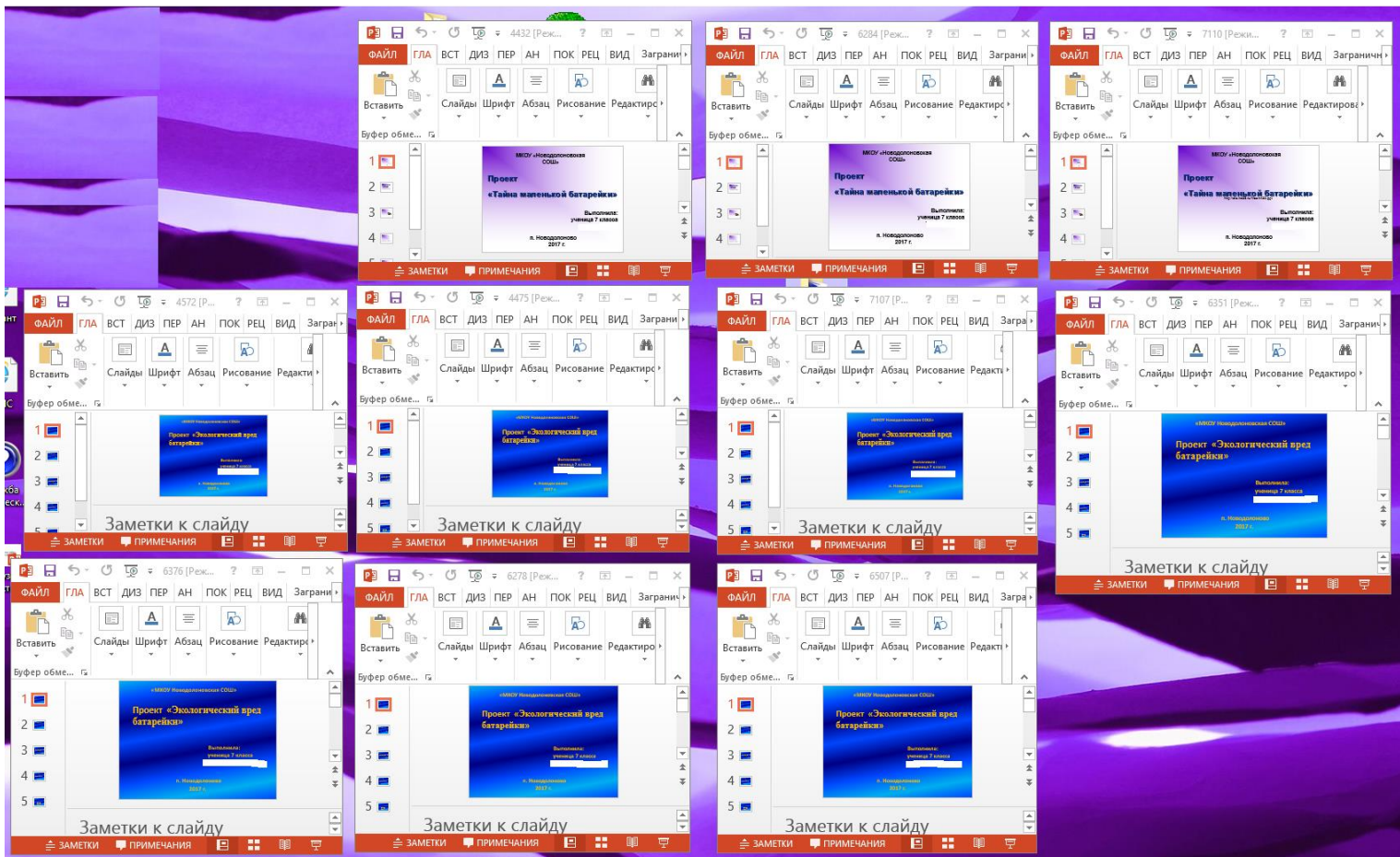
Братский р-он, МКОУ «Наратаевская СОШ»

МКОУ "Наратаевская СОШ"	2	7	350,0
-------------------------	---	---	-------



Братский р-он, МКОУ «Новодолоновская СОШ»

МКОУ "Новодолоновская СОШ"	2	10	500,0
----------------------------	---	----	-------



2. Организации, не осуществляющие основное общее образование

МБОУ "НОШ г.Бодайбо"	0	3
МБОУ "О(С)ОШ"	0	4
МАУ ДО "ДЮСТШ"	0	2
МБУДО "ДТДиМ "Гармония" МО г. Братска	0	1
МАОУ ДО г.Иркутска Дворец спорта "Юность"	0	1
МБОУ ДО г.Иркутска ДЮСШ № 5	0	5
МБОУ ДОД ДЮСШ № 6 г. Иркутска	0	1
МБУДО г. Иркутска ЦДТ "Восход"	0	1
МОУ ШДС № 1 г. Черемхово	0	14
ДОУ Д/С №28 "Рябинка"	0	2
МБОУ "Центр образования"	0	4
МБУДО "ЦДО "Радуга" г. Тайшета	0	38
МКУ ДО ДДТ	0	1
МКОУ ДОД "ДЮСШ"	0	3
МОУ ДОД "ЦТВПВ "Буслай"	0	5
МБОУ ДО ШР ДЮСШ "Юность"	0	5
МОУ "Кулункунская НОШ"	0	3

17 учреждений – 93 презентации

МБУДО «Центр дополнительного образования «Радуга» г. Тайшета

8 - ?

18 – МКОУ «СОШ № 85» (2 повторно)

1 – СОШ №1 им. Николая Островского

8 – СОШ 24 р.п. Юрты (2 повторно)

1 – МКОУ Квитокская СОШ №1

1- пустая

1 – МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета

Спасибо за внимание!