



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*14 февраля 2024 года*

№ *55-184-ур*

Иркутск

### **О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году**

В целях определения уровня учебных достижений обучающихся, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в следующие сроки:

29 февраля 2024 года по математике;

5 марта 2024 года по русскому языку.

2. Утвердить регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году согласно приложению 1.

3. Утвердить план-схему проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году согласно приложению 2.

4. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) подготовить аналитический отчет по результатам проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования  
Иркутской области

М.А. Парфенов

**Регламент  
проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся  
9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области  
(технологический мониторинг)  
в 2023-2024 учебном году**

Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике и русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 учебном году (далее - Регламент) определяет порядок подготовки и проведения мониторинга в образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы основного общего образования.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к организации и проведению технологического мониторинга обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Мониторинг проводится для обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – ОО).

Государственные и частные ОО принимают участие в мониторинге на добровольной основе. Материалы для проведения мониторинга государственные и частные ОО получают в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МСУ), на подведомственной территории которых расположены эти организации.

1.4. Цель мониторинга – определение уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма).

1.5. Задачи:

1.5.1. получение объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике;

1.5.2. ознакомление обучающихся 9-х классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

1.5.3. создание условий для отработки навыка у обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

1.6. Результаты мониторинга используются:

– министерством образования Иркутской области для анализа текущего состояния качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике и использования результатов для принятия управленческих решений, направленных на

повышение качества подготовки обучающихся по данным предметам в ОО Иркутской области;

– ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с целью корректировки программ дополнительного профессионального образования для педагогов по русскому языку и математике;

– органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МСУ), для организации работы со школами с низкими результатами, для проведения мероприятий, обеспечивающих профессиональное развитие учителей русского языка и математики;

– ОО для корректировки образовательных программ с целью повышения качества образования по русскому языку и математике;

– обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) для корректировки подготовки к экзамену по русскому языку и математике.

## 2. Организация и проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

2.2. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по математике и русскому языку.

2.3. Содержание КИМ ОГЭ/ГВЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

При разработке КИМ ОГЭ/ГВЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

КИМ разрабатываются региональными предметными комиссиями по математике и русскому языку в соответствии с демонстрационным вариантом КИМ ОГЭ/ГВЭ 2024 года.

КИМ по математике ОГЭ содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

КИМ по математике ГВЭ с 100-ми номерами вариантов содержит 13 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

КИМ по математике ГВЭ с 200-ми номерами вариантов содержит 11 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

КИМ по математике ГВЭ с 300-ми номерами вариантов содержит 10 заданий базового уровня сложности с кратким ответом.

КИМ по русскому языку ОГЭ состоит из трёх частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа по русскому языку ГВЭ предполагает сжатое изложение с творческим заданием.

2.4. Мониторинг проводится в ОО в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

2.5. Мониторинг проводится в условиях, приближенных к процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.6. Тиражирование материалов мониторинга организуют МСУ.

2.7. Ознакомление обучающихся с процедурой проведения и проверки мониторинга, в том числе с запретом иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, организуется МСУ заблаговременно.

2.8. Продолжительность выполнения работы составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

2.9. Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков и др.), в продолжительность работы не включается.

2.10. Проверка выполненных работ участников мониторинга осуществляется предметными комиссиями муниципального или школьного уровня в течение трех рабочих дней после проведения мониторинга на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день проведения мониторинга не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга в муниципальном образовании.

Решение о создании муниципальной или школьной предметной комиссии по проверке работ участников мониторинга принимает МСУ.

Критерии оценивания мониторинговых работ разрабатываются региональной предметной комиссией по русскому языку и математике в соответствии с системой оценивания, представленной в демонстрационных вариантах КИМ ОГЭ/ГВЭ 2024 года.

### **3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга**

#### **3.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:**

– обеспечивает информационно-технологическое и методическое сопровождение мониторинга;

– обеспечивает МСУ материалами, связанными с проведением мониторинга, включающими следующие электронные файлы:

- комплект бланков;
- КИМ по математике;
- КИМ по русскому языку;
- инструкции для участников мониторинга, зачитываемые организатором в аудитории;
- рекомендации по проведению мониторинга;
- ключи для проверки заданий с кратким ответом и критерии оценивания для проверки заданий с развернутым ответом членами муниципальной/школьной предметной комиссии;
- формы отчетов для предоставления информации о результатах проведения мониторинга.

#### **3.2. МСУ:**

- своевременно информируют ОО о регламенте, сроках проведения мониторинга;
- определяют время начала выполнения работы обучающимися, но не позднее 12.00 часов;

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
- устанавливают порядок проверки выполненных заданий (муниципальными или школьными предметными комиссиями);
- формируют персональные составы муниципальных предметных комиссий;
- принимают решение о тиражировании и упаковке материалов мониторинга (КИМ и все типы бланков) в пунктах первичной обработки информации или ОО;
- обеспечивают тиражирование и упаковку материалов мониторинга;
- обеспечивают работу муниципальных или школьных предметных комиссий по проверке заданий.

### 3.3. Образовательные организации:

- назначают школьных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
- осуществляют печать и упаковку материалов мониторинга (в случае принятия соответствующего решения МСУ);
- формируют персональные составы школьных предметных комиссий (при проверке работ на школьном уровне в случае принятия соответствующего решения МСУ);
- направляют своих работников в составы муниципальных предметных комиссий (при проверке работ на муниципальном уровне);
- осуществляют проверку работ участников мониторинга в сроки, установленные в план-схеме проведения мониторинга (при проверке работ на школьном уровне);
- знакомят обучающихся с регламентом, целями проведения мониторинга, инструкциями;
- проводят мониторинг в соответствии с рекомендациями по проведению мониторинга.

## 4. Деятельность отдельных исполнителей по итогам проведения мониторинга

### 4.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- принимает и обрабатывает статистические отчеты МСУ о проведении мониторинга в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ и определяет уровни учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области по русскому языку и математике на основе следующих показателей:
  - 1) доля<sup>2</sup> обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки;
  - 2) доля<sup>3</sup> обучающихся выше базового уровня подготовки;
  - 3) доля<sup>4</sup> обучающихся высокого уровня подготовки;
- представляет в министерство образования Иркутской области аналитический отчет о результатах проведения мониторинга в сроки, установленные в план-схеме проведения мониторинга, для принятия управленческих решений;
- размещает аналитический отчет о результатах мониторинга на сайте: <https://coko38.ru>.

### 4.2. МСУ:

- предоставляют статистический отчет по проведению мониторинга в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон;

<sup>2</sup> Отношение количества участников, получивших отметку «3», к общему количеству участников

<sup>3</sup> Отношение количества участников, получивших отметку «4», к общему количеству участников

<sup>4</sup> Отношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников

– организуют работу с ОО, направленную на повышение качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку.

#### 4.3. Образовательные организации:

– знакомят обучающихся с результатами мониторинга, в том числе ошибками, допущенными при заполнении бланков;

– предоставляют результаты мониторинга в МСУ в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;

– проводят анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон и корректировки учебных программ для повышения качества подготовки обучающихся по русскому языку и математике;

– проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

**План-схема**

проведения мониторинга уровня учебных достижений обучающихся  
9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области  
в 2023-2024 учебном году  
(технологический мониторинг)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Подготовка инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга	до 19 февраля 2024 года	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
2.	Размещение документов мониторинга на официальном сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в разделе «Оценка качества подготовки обучающихся»	до 20 февраля 2024 года	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
3.	Утверждение муниципальных /школьных координаторов мониторинга	до 21 февраля 2024 года	МСУ/ОО
4.	Формирование и утверждение составов муниципальных/школьных предметных комиссий	до 28 февраля 2024 года	МСУ/ОО
5.	Передача бланков, форм отчетов по защищенному каналу связи в МСУ	до 26 февраля 2024 года- математика	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
		до 29 февраля 2024 года – русский язык	
6.	Передача КИМ	28 февраля 2024 года - математика	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
		4 марта 2024 года – русский язык	
7.	Тиражирование материалов мониторинга (все типы бланков, инструкции)	не позднее 1 календарного дня до проведения мониторинга	МСУ (ППОИ)/ОО
8.	Тиражирование и упаковка материалов мониторинга (КИМ)	за 1 календарный день до проведения мониторинга	МСУ (ППОИ)/ОО
9.	Доставка материалов мониторинга в ОО при распечатке в МСУ (ППОИ)	за 1 календарный день до проведения мониторинга	МСУ, ОО
10.	<b>Проведение мониторинга</b>	<b>29 февраля 2024 года - математика</b>	ОО
		<b>5 марта 2024 года – русский язык</b>	
11.	Обеспечение ключами и критериями оценивания работ (передача по защищенному каналу связи в МСУ)	не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

12.	Проверка работ участников мониторинга	в течение трёх рабочих дней после проведения мониторинга	МСУ/ОО
13.	Подготовка и предоставление статистических отчетов в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по адресу: <b>rcoi@coko38.ru</b>	до 16 марта 2024 года	МСУ
14.	Подготовка аналитического отчета по итогам мониторинга	до 20 апреля 2024 года	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО