



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 декабря 2022 года

№ *55-1985-мр*

Иркутск

О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 2 февраля 2022 года № 55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести 22 декабря 2022 года мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.
2. Утвердить регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году согласно приложению 1.
3. Утвердить план-схему проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году согласно приложению 2.
4. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) подготовить аналитическую справку по результатам проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области

(подпись)
М.А. Парфенов

Приложение 1
к распоряжению министерства образования
Иркутской области
от 13.12.2022 № 55-1989-нр

Регламент
проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике
обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области
(технологический мониторинг)
в 2022/2023 учебном году

Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году (далее - Регламент) определяет порядок подготовки и проведения мониторинга в образовательных организациях Иркутской области, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к организации и проведению мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) (далее - мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Мониторинг проводится для обучающихся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – ОО). Государственные и частные ОО принимают участие в мониторинге на добровольной основе.

1.4. Цель мониторинга – определение уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (профильный, базовый уровни) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) (письменная форма).

1.5. Задачи:

1.5.1. получение объективной информации уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике;

1.5.2. ознакомление обучающихся 11-х классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; создание условий для отработки навыка у обучающихся 11-х классов по заполнению бланков регистрации и ответов. Результаты мониторинга используются:

– министерством образования Иркутской области для анализа текущего состояния качества подготовки выпускников 11-х классов по математике и использования результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по математике в ОО Иркутской области;

– ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» с целью корректировки программ дополнительного профессионального образования для педагогов по математике;

– органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МСУ), с целью организации работы со школами с низкими результатами, мероприятий, обеспечивающих профессиональное развитие учителей математики;

- ОО для корректировки образовательных программ с целью повышения качества образования по математике;
- обучающимися 11-х классов и их родителями (законными представителями) для корректировки подготовки к экзамену по математике.

II. Организация и проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

2.2. Мониторинг по математике проводится в формах ЕГЭ (профильный, базовый уровни) и ГВЭ (письменная форма) с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Выбор уровня ЕГЭ обучающиеся осуществляют самостоятельно.

2.3. Содержание КИМ по математике профильного уровня, базового уровня, письменной формы ГВЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями).

КИМ разрабатываются региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ 2023 г. по математике профильного уровня, базового уровня и демонстрационным экзаменационным материалом для проведения ГВЭ (письменная форма, 100-е варианты) 2023 г.

КИМ по математике профильного уровня состоит из 2 частей. Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности (задания 1-3, 5-7) и 5 заданий повышенного уровня (задания 4, 8-11). Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня (задания 12–16) и 2 задания высокого уровня сложности (задания 17–18).

КИМ по математике базового уровня содержит 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности.

КИМ по математике ГВЭ содержит 14 заданий базового уровня сложности с кратким ответом.

2.4. Мониторинг проводится в ОО в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов¹.

2.5. Мониторинг проводится в условиях, приближенных к процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.6. Тиражирование материалов мониторинга организуют МСУ.

2.7. Ознакомление обучающихся с процедурой проведения и проверки мониторинга, в том числе с запретом иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, организуется МСУ заблаговременно.

2.8. Продолжительность выполнения работы составляет:

- математика профильного уровня - 235 минут (3 ч. 55 мин.);
- математика базового уровня - 180 минут (3 ч.);
- математика ГВЭ (письменная форма) - 235 минут (3 ч. 55 мин.).

2.9. Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков регистрации и др.), в продолжительность работы не включается.

2.10. Проверка выполненных работ участников мониторинга осуществляется предметными комиссиями муниципального или школьного уровня в течение трех рабочих дней после проведения мониторинга на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день

¹ Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 г. № 18 и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.202 г. № 28.

проведения мониторинга не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга в муниципальном образовании.

Решение о создании единой или школьной предметной комиссии по проверке работ участников мониторинга принимает МСУ.

Критерии оценивания мониторинговых работ разрабатываются региональной предметной комиссией по математике в соответствии с системой оценивания, представленной в демонстрационных вариантах КИМ ЕГЭ 2023 г. по математике профильного уровня, базового уровня и демонстрационным экзаменационным материалам для проведения ГВЭ (письменная форма, 100-е варианты) 2023 г.

III. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

3.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- обеспечивает информационно-технологическое и методическое сопровождение мониторинга ГАУ ИО ЦОПМКиМКО;
- обеспечивает МСУ материалами, связанными с проведением мониторинга, включающими следующие электронные файлы:
 - комплект бланков;
 - КИМ по математике профильного уровня;
 - КИМ по математике базового уровня;
 - КИМ ГВЭ по математике;
 - рекомендации по проведению мониторинга;
 - инструкция для участников мониторинга, зачитываемая организатором в аудитории;
 - ключи для проверки заданий с кратким ответом и критерии оценивания для проверки заданий с развернутым ответом членами муниципальной/школьной предметной комиссии;
 - формы отчетов для предоставления информации о результатах проведения мониторинга (в том числе для анализа данных);
 - рекомендации по заполнению форм.

3.2. МСУ:

- своевременно информируют ОО о регламенте и сроках проведения мониторинга;
- определяют время начала выполнения работы обучающимися, но не позднее 12.00;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
 - устанавливают порядок проверки работ участников мониторинга;
 - формируют персональный состав муниципальной предметной комиссии по математике (при организации централизованной проверки в муниципальном образовании);
 - принимают решение о тиражировании и упаковке материалов мониторинга (КИМ и все типы бланков) в пунктах первичной обработки информации или ОО;
 - обеспечивают тиражирование и упаковку материалов мониторинга;
 - обеспечивают работу муниципальных (школьных) предметных комиссий по проверке заданий.

3.3. Образовательные организации:

- назначают школьных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
 - осуществляют печать и упаковку материалов мониторинга (в случае принятия соответствующего решения МСУ);
 - формируют персональные составы школьных предметных комиссий по математике (при проверке работ на школьном уровне в случае принятия соответствующего решения МСУ);
 - направляют своих работников в состав муниципальной предметной комиссии (при проверке работ на муниципальном уровне);

- осуществляют проверку работ мониторинга в сроки, установленные в план-схеме проведения мониторинга (при проверке работ на школьном уровне);
- знакомят обучающихся с целью проведения мониторинга, регламентом, инструкциями;
- проводят мониторинг в соответствии с рекомендациями по проведению мониторинга.

IV. Деятельность отдельных исполнителей по итогам проведения мониторинга

4.1. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- принимает и обрабатывает статистические отчеты МСУ о проведении мониторинга в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ и определяет уровни учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области, участвовавших в мониторинге, на основе показателей (Приложение I к Регламенту);
- предоставляет в министерство образования Иркутской области аналитический отчет о результатах проведения мониторинга в установленные сроки;
- размещает аналитический отчет о результатах мониторинга на официальном сайте <https://coko38.ru>.

4.2. МСУ:

- предоставляют статистический отчет по проведению мониторинга в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в соответствии со сроками, указанными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводит анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон;
- организуют работу с ОО, направленную на повышение качества подготовки обучающихся по математике.

4.3. Образовательные организации:

- знакомят обучающихся с результатами мониторинга, в том числе ошибками, допущенными при заполнении бланков;
- предоставляют результаты мониторинга в МСУ в соответствии со сроками, установленными в план-схеме проведения мониторинга;
- проводят анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных полей и корректировки учебных программ для повышения качества подготовки обучающихся по математике;
- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

Показатели для проведения анализа результатов мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области
(технологический мониторинг)
в 2022/2023 учебном году

№	Показатель в %	Расчет показателя*
1.	Доля обучающихся 11-х классов (общеобразовательных организаций (далее – обучающихся), принявших участие в мониторинге	Отношение общего числа участников мониторинга к числу всех обучающихся 11-х классов Иркутской области
2.	Доля обучающихся, получивших итоговый балл ниже минимального значения	<p><i>Расчет показателя проводится по каждой форме (ЕГЭ/ГВЭ) и уровню (базовый/профильный).</i></p> <p>Отношение количества участников мониторинга, получивших балл ниже минимального**, к общему количеству участников мониторинга.</p> <p><i>Минимальный балл:</i> по математике базового уровня – 7 баллов; по математике профильного уровня – 5 баллов; ГВЭ – 5 баллов.</p>
3.	Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки	<p><i>Расчет показателя проводится по каждой форме (ЕГЭ/ГВЭ) и уровню (базовый/профильный).</i></p> <p>Отношение количества участников мониторинга, набравших минимальный балл и выше, к общему количеству участников мониторинга.</p> <p><i>Минимальный балл:</i> по математике базового уровня – 7 баллов; по математике профильного уровня – 5 баллов; ГВЭ – 5 баллов.</p>
4.	Доля обучающихся, попавших в «группу риска»	<p><i>Расчет показателя проводится по каждой форме (ЕГЭ/ГВЭ) и уровню (базовый/профильный).</i></p> <p>Отношение количества участников мониторинга, получивших итоговый балл из «интервала риска», к общему количеству участников мониторинга.</p> <p><i>Интервал риска:</i> – по математике базового уровня – 7-8 баллов; – по математике профильного уровня и ГВЭ – 5-6 баллов.</p>
5.	Доля обучающихся, достигших среднего уровня подготовки	<p><i>Расчет показателя проводится по каждой форме (ЕГЭ/ГВЭ) и уровню (базовый/профильный).</i></p> <p>Отношение количества участников мониторинга, набравших балл, свидетельствующий о среднем уровне подготовки, к общему количеству участников мониторинга.</p> <p><i>Балл, свидетельствующий о среднем уровне подготовки:</i> – по математике базового уровня – 12 и выше; – по математике профильного уровня – 11 и выше;</p>

		- ГВЭ – 8 и выше.
6.	Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки	<p>Расчет показателя проводится по каждой форме (ЕГЭ/ГВЭ) и уровню (базовый/профильный).</p> <p>Отношение количества участников мониторинга, набравших высокий балл, к общему количеству участников мониторинга.</p> <p>Высокие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике базового уровня – 17 и выше; - по математике профильного уровня – 19 и выше; - ГВЭ – 11 и выше.

* Расчеты производятся по первичным баллам за работу

**Здесь и далее минимальный балл – минимальное количество баллов ЕГЭ и ГВЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования

Приложение 2
к распоряжению министерства образования
Иркутской области
от 13.12.2022 г. № 55-1983-ср

План-схема
проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике
обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций
Иркутской области (технологический мониторинг)
в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Подготовка материалов мониторинга: инструкции, КИМ, критерии, бланки.	до 16 декабря 2022 г.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО/РПК по математике
2	Размещение документов мониторинга на официальном сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в разделе «Оценка качества подготовки обучающихся» <u>2022 год (соко38.ru)</u>	до 16 декабря 2022 г.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
3	Утверждение муниципальных/школьных координаторов мониторинга	до 16 декабря 2022 г.	МСУ/ОО
4	Формирование и утверждение составов муниципальных/школьных предметных комиссий	до 20 декабря 2022 г.	МСУ/ОО
5	Передача КИМ, бланков, форм отчетов по защищенному каналу связи в МСУ	до 19 декабря 2022 г.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
6	Тиражирование и упаковка материалов мониторинга (КИМ, все типы бланков ответов)	не ранее 3 календарных дней до проведения мониторинга	МСУ (ППОИ)/ОО
7	Доставка материалов мониторинга в ОО при распечатке в МСУ(ППОИ)	за 1 день до проведения мониторинга	МСУ, ОО
8	Проведение мониторинга	22 декабря 2022 г. (начало мониторинга не позднее 12.00)	ОО
9	Обеспечение ключами и критериями оценивания работ (передача материала по защищенному каналу связи в МСУ)	не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
10	Проверка работ участников мониторинга	в течение трех рабочих дней после проведения мониторинга	МСУ/ОО
11	Подготовка и предоставление статистической информации по результатам мониторинга в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по адресу: rcoi@соко38.ru	до 11 января 2023 г.	МСУ
12	Подготовка аналитического отчета по итогам мониторинга	до 10 февраля 2023 г.	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО