

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению диагностики читательской грамотности
обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций
Иркутской области

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 г. №25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году» с целью определения уровня сформированности у школьников 6 класса навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста во всех общеобразовательных организациях Иркутской области проводится диагностика читательской грамотности обучающихся.

Диагностика читательской грамотности проводится **19.02.2019 г.**

Диагностика направлена на проверку умений, являющихся составной частью читательской компетентности, и составлено на основе познавательного текста, доступного для восприятия школьников данного возраста.

По всем вопросам, связанным с организацией проведения диагностики, просьба обращаться в лабораторию оценки качества подготовки обучающихся Института развития образования Иркутской области по телефону 8(3952)500904 доп. 346 (Заграничная Анастасия Петровна), доп. 360 (Вершинина Наталья Владимировна) или по электронной почте a.zagranichnaya@iro38.ru; n.vershinina@iro38.ru.

Инструментарий исследования включает следующие материалы:

1. Рекомендации по организации и проведению диагностики читательской грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.
2. Рекомендации по вводу результатов выполнения диагностической работы для учащихся 6-х классов в электронную форму «Электронная форма ДЧГ 2019.xls».
3. КИМ диагностической работы для обучающихся (2 варианта).
4. Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий диагностической работы.
5. Электронная форма для ввода и первичной обработки данных – «Электронная форма ДЧГ 2019.xls».

!!!! Проведение и проверка работы осуществляются учителем (экспертом), не работающим в классе (допускается проверка одним и тем же учителем, преподающим в классе только в тех ОО, где работает один учитель по данному предмету). По усмотрению ОО может быть привлечено несколько проверяющих учителей.

Требования к проверяющему: опыт преподавания русского языка (и/или литературы) в основной или средней школе не менее 3-х лет.

График проведения диагностики и обработки результатов

15.02.2019 г. (после 15.00 ч.)	Передача материалов (2 варианта работы) для проведения диагностики (от регионального координатора – муниципальному, от муниципального к – школьному).
15.02.2019 г. – 18.02.2019 г.	Распечатка материалов для обучающихся ¹ .
19.02.2019 г.	Проведение диагностики.
19.02.2019 г. (после 16.00 ч.)	Передача материалов для осуществления проверки (рекомендации по проверке и оценке работ, электронная форма, рекомендации по вводу результатов в электронную форму).
19.02.2019 г. – 22.02.2019 г.	Проверка работ.
до 25.02.2019 г. (включительно)	Внесение и отправка результатов диагностики в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

Структура и общее содержание диагностической работы

Обучающимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом обучающегося. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов только один ответ, в других требуется дать свободный самостоятельно сформулированный краткий или развернутый ответ.

Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут БЕЗ** учета организационной части.

Этапы проведения работы:

1. инструктаж обучающихся
2. заполнение бланка (фамилия, имя, класс, школа)
3. выполнение заданий – 50 мин.

По окончании учитель собирает работы.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В тестах используются три типа заданий, известных форматов. Это задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов (обозначены буквой А); задания с кратким ответом (обозначены буквой В) – потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте; задания с развёрнутым ответом (обозначены буквой С) – это задания, которые требуют записи развёрнутого ответа в свободной форме на отдельном листе.

Баллы за выполнение заданий проставляются проверяющим в работу обучающегося на полях около задания.

¹ Допускается двусторонняя печать. Печать 2-х и более страниц на одном листе категорически запрещена!
Рекомендации по организации и проведению ДЧГ 2019 г.

Каждое правильно выполненное задание (задания части А) оценивается **одним** баллом. Задание считается выполненным верно, если участник диагностики выбрал (обвел) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Каждое правильно выполненное задание (задания части В) оценивается **одним** баллом. Обучающийся должен записать требуемый краткий ответ. Если обучающийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается невыполненным и оценивается нулем баллов.

Каждое правильно выполненное задание (задания части С) оценивается **двумя** баллами.

Каждый вариант работы сопровождается рекомендациями для проверяющих (экспертов) по проверке и оценке выполнения заданий диагностической работы. Они включают схемы оценивания каждого задания, отдельные комментарии и примеры.

После завершения проверки и оценки работ обучающихся осуществляется ввод данных в электронную форму («Электронная форма ДЧГ 2019.xls»).

Если ответ на задание отсутствует (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в ячейку электронной формы ставится латинская буква «N» или («n»).

Рекомендации по проведению диагностической работы для обучающихся 6-х классов

Специальной подготовки к выполнению диагностической работы не требуется. В процессе выполнения работы, обучающиеся должны продемонстрировать то, чему они научились в школе. Обучающихся нужно проинформировать только о дате проведения работы и об изменении расписания уроков за день до её проведения.

Проводить диагностику рекомендуется на **2-3 уроке**.

Диагностическая работа проводится на основе подготовленных рекомендаций для учителя по проведению диагностической работы.

Рекомендации для учителя по проведению диагностической работы

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с Порядком, приведенным ниже (стр. 4).
2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у обучающихся, сидящих рядом, были разные варианты.
3. Работа выполняется непосредственно в текстах заданий, которые раздаются обучающимся, кроме части С (выполняется на отдельном подписанном листе). Не следует предлагать обучающимся сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее на чистовик. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо записи, то предлагается это сделать в самой работе на полях или на любом свободном месте.

4. В процессе выполнения работы никто не должен помогать обучающимся выполнять задания. Если обучающийся затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

Порядок проведения диагностической работы

1) Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать текст и выполнять задания на основе этого текста.»

«На выполнение работы отводится 50 минут. Подпишите, пожалуйста, свои работы. Запишите номер (название) школы, класс, фамилию и имя». В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию»

ИНСТРУКЦИЯ

На выполнение работы отводится 50 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуются записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Учитель читает инструкцию, а обучающиеся по своим вариантам следят за его чтением. Затем в случае необходимости учитель отвечает на вопросы.

2) Выполнение работы

«А теперь приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 50 минут. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.»

На доске фиксируется время начала работы и ее окончания.

Спустя 45 минут после начала работы (за 5 минут до конца работы) скажите:

«У вас осталось 5 минут.»

«Посмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время.»

Когда время выполнения работы закончилось:

«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте работы и сдайте их.

Большое спасибо за работу!»

Проверку и оценивание работ учащихся, а также внесение результатов в **электронную форму** проводят в общеобразовательной организации учителя, работающие на второй или третьей ступенях образования. Последующую передачу в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» осуществляет ответственный в общеобразовательной организации.

Электронная форма, рекомендации по проверке и оценке работ, а также рекомендации по заполнению электронной формы будут переданы **19.02.2019 г. после 16.00 ч.** лицам, ответственным за проведение диагностики в муниципальные органы управления образования.