

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации и проведению**  
**диагностики читательской грамотности**  
**обучающихся 5-х классов общеобразовательных**  
**организаций Иркутской области**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 г. № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и на 2018 год», с целью определения уровня сформированности у школьников 5 класса навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста во всех общеобразовательных организациях Иркутской области проводится диагностика читательской грамотности обучающихся.

Диагностика читательской грамотности проводится **15.02.2018 г.**

Диагностика направлена на проверку умений, являющихся составной частью читательской компетентности, и составлено на основе познавательного текста, доступного для восприятия школьников данного возраста.

По всем вопросам, связанным с организацией проведения диагностики, просьба обращаться в лабораторию оценки качества подготовки обучающихся Института развития образования Иркутской области по телефону 500-904 доп. 346 (Заграничная Анастасия Петровна), доп. 360 (Вершинина Наталья Владимировна) или по электронной почте [a.zagranichnaya@iro38.ru](mailto:a.zagranichnaya@iro38.ru); [n.vershinina@iro38.ru](mailto:n.vershinina@iro38.ru)

**Инструментарий** исследования включает следующие материалы:

1. Рекомендации по организации и проведению диагностики читательской грамотности обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области.
2. Диагностическая работа для обучающихся (2 варианта).
3. Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий диагностической работы и вводу данных в электронные формы.
4. Формы для ввода и первичной обработки данных (на электронных носителях).

Проведение работы осуществляется учителем, не работающим в классе (по возможности).

**График проведения диагностики и обработки результатов**

09.02.2018 г.	Передача материалов для проведения диагностики
09.02–14.02.2018 г.	Распечатка материалов
15.02.2018 г.	Проведение диагностики Передача материалов для осуществления проверки
16.02–17.02.2018 г.	Проверка работ
до 20.02.2018 г. (включительно)	Внесение и отправка результатов диагностики в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

## Структура и общее содержание диагностической работы

Обучающимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом обучающегося. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов только один ответ, в других требуется дать свободный самостоятельно сформулированный краткий или развернутый ответ.

### Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **45 минут** **БЕЗ** учета организационной части.

*Этапы проведения работы:*

1. Инструктаж учащихся.
2. Заполнение бланка (*фамилия, имя, класс, школа*).
3. Выполнение заданий – 45 мин.

По окончании учитель собирает работы.

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В тестах используются три типа заданий известных форматов. Это задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов (обозначены буквой А); задания с кратким ответом (обозначены буквой В): требуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте; задания с развёрнутым ответом (обозначены буквой С): требуется написать развёрнутый ответ в свободной форме на отдельном листе.

Каждое правильно выполненное задание (задания части А) оценивается **одним** баллом. Задание считается выполненным верно, если участник диагностики выбрал (обвел) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Баллы за выполнение заданий проставляются проверяющим в работу обучающегося на полях около задания.

Каждое правильно выполненное задание (задания части В) оценивается **одним** баллом. Ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается невыполненным и оценивается нулем баллов.

Каждое правильно выполненное задание (задания части С) оценивается **двумя** баллами.

Если ответ на задание отсутствует (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

После завершения проверки и оценки работ обучающихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

Каждый вариант работы сопровождается рекомендациями для проверяющих по оцениванию выполнения работы. Они включают схемы оценивания каждого задания, отдельные комментарии и примеры.

### **Рекомендации по проведению диагностической работы для обучающихся 5-х классов**

Специальной подготовки к выполнению диагностической работы не требуется. В процессе выполнения работы обучающиеся должны продемонстрировать то, чему они научились в школе. Обучающихся нужно проинформировать только о дате проведения работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Проводить диагностику рекомендуется на **2–3 уроке**.

Диагностическая работа проводится на основе подготовленных рекомендаций для учителя.

### **Рекомендации для учителя по проведению диагностической работы**

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с Порядком, приведенным ниже.
2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у обучающихся, сидящих рядом, были разные варианты.
3. Работа выполняется непосредственно в текстах заданий, которые раздаются обучающимся, кроме части С (выполняется на отдельном подписанном листе). Не следует предлагать обучающимся сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее на чистовик. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо записи, то предлагается это сделать в самой работе на полях или на любом свободном месте.
4. В процессе выполнения работы никто не должен помогать обучающимся выполнять задания. Если обучающийся затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

### **Порядок проведения диагностической работы**

#### **1) Организационная часть**

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к обучающимся.

*Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать текст и выполнять задания на основе этого текста.*

*На выполнение работы отводится 45 минут.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы. Запишите номер (название) школы, класс, фамилию и имя.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию*

### **ИНСТРУКЦИЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Обрати внимание: в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один. Внимательно читай задания!

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Учитель читает инструкцию, а обучающиеся по своим вариантам следят за его чтением. Затем в случае необходимости учитель отвечает на вопросы.

## **2) Выполнение работы**

*А теперь приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 45 минут. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.*

На доске фиксируется время начала работы и ее окончания.

Спустя 40 минут после начала работы (за 5 минут до конца работы) скажите:

*У вас осталось 5 минут.*

*Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время.*

Когда время выполнения работы закончилось:

*Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте работы и сдайте их.*

*Большое спасибо за работу!*

Проверку работ и внесение результатов в электронную форму проводят в общеобразовательной организации учителя основной школы. Последующую передачу в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» осуществляет ответственный в общеобразовательной организации.

Рекомендации по проверке и оцениванию работ, а также по заполнению электронных форм будут переданы **15.02.2018 г., после 15.00 ч.**, лицам, ответственным за проведение диагностики в муниципальные органы управления образования.