

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению
диагностики читательской грамотности
обучающихся 4-х классов образовательных организаций
Иркутской области

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 1.12.2016 № 810-мр с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией в феврале 2017 года в ОО Иркутской области проводится диагностика читательской грамотности обучающихся 4-х классов.

Диагностика читательской грамотности обучающихся 4-х классов Иркутской области проводится **16.02.2017**.

Диагностика направлена на оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем. Данная работа призвана проверить результаты введения ФГОС в регионе по направлению формирования универсальных учебных действий.

По всем вопросам, связанным с организацией проведения диагностики, просьба обращаться в лабораторию оценки качества подготовки обучающихся Института развития образования Иркутской области по телефону 500-904 доп. 342 (Лукина Ирина Владимировна), доп. 346 (Младенцева Юлия Александровна) или по электронной почте sm@iro38.ru

Целью данной работы является оценка результатов сформированности метапредметных результатов в начальной школе.

Разработанный инструментарий исследования включает следующие материалы:

1. Рекомендации по организации и проведению диагностики читательской грамотности обучающихся 4-х классов Иркутской области.

2. Диагностическая работа для учащихся 4-х классов (2 варианта).

3. Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий диагностической работы для учащихся 4-х классов и вводу данных в электронные формы.

4. Формы для ввода и первичной обработки данных (на электронных носителях).

Проведение работы осуществляется учителем, не работающим в классе (по возможности).

Работы учащихся оцениваются учителями начальных классов. Указания по оцениванию выполнения заданий даются в соответствующих рекомендациях. После проверки работ результаты учащихся вводятся в электронные формы и переносятся в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

График проведения диагностики и обработки результатов

13.02.2017	Передача материалов для проведения диагностики
13.02 - 15.02.2017	Распечатка материалов
16.02.2017	Проведение диагностики Передача материалов для осуществления проверки (после 15 часов)
17.02 – 18.02.2017	Проверка работ
20.02.2017	Внесение и отправка результатов диагностики в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»

Структура и общее содержание итоговой работы

Диагностическая работа состоит из одного или нескольких текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в тексте.

Учащимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сформулированный краткий или развернутый ответ.

Время выполнения итоговой работы

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут с учетом организационной части.

Этапы проведения работы:

- 1) инструктаж учащихся – 2 мин.
- 2) заполнение бланка (*фамилия, имя, класс, школа*) – 3 мин.
- 3) выполнение заданий – 40 мин.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях с выбором ответа нужно обвести номер правильного ответа. Необходимо обратить внимание на то, что в некоторых заданиях правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько.

В заданиях с кратким ответом потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте, а в других заданиях надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

При необходимости исправить ответ, нужно зачеркнуть его и обвести или записать верный ответ.

Каждое правильно выполненное задание с выбором одного ответа оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если тестируемый выбрал (обвел) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания с выбором нескольких правильных ответов и задания со свободным ответом оцениваются в зависимости от содержания и уровня сложности задания от 1 до 2 баллов.

Баллы за выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответом проставляются проверяющим в работу учащегося, в специальные клеточки на полях около задания.

Если ответ на задание отсутствует (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается невыполненным и оценивается нулем баллов.

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

Каждый вариант работы сопровождается рекомендациями для проверяющих по оцениванию выполнения работы. Они включают схемы оценивания каждого задания, отдельные комментарии и примеры.

Рекомендации по проведению диагностической работы

для учащихся 4-х классов

Специальной подготовки к выполнению диагностической работы не требуется. В процессе выполнения работы учащиеся должны

продемонстрировать то, чему они научились в школе. Учащихся нужно проинформировать только о дате проведения работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Проводить диагностику рекомендуется на 2 или 3 уроках

Диагностическая работа проводится на основе подготовленных рекомендаций для учителя.

Рекомендации для учителя по проведению работы

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с Порядком, приведенным ниже.

2. Работы раздаются учащимся таким образом, чтобы у учащихся, сидящих рядом, были разные варианты.

3. Работа выполняется непосредственно в текстах заданий, которые раздаются учащимся. Не следует предлагать учащимся сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее в тетрадь. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо записи, то предлагается это сделать в самой работе на полях или на любом свободном месте.

4. В процессе выполнения работы никто не должен помогать учащимся выполнять задания. Если ученик затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

Порядок проведения работы

1) Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет учащимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к учащимся.

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы умеете читать разные тексты и выполнять задания на основе этих текстов.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Подпишите, пожалуйста, свои работы. Запишите номер (название) школы, класс, фамилию и имя.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию.

Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за его чтением. Затем в случае необходимости учитель отвечает на вопросы.

2) Выполнение работы

А теперь приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 40 минут. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.

Спустя 35 минут после начала работы (за 5 минут до конца работы) скажите:

У вас осталось 5 минут.

Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Может быть, вы сможете выполнить некоторые из них в оставшееся время. Когда время выполнения работы закончилось:

Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте работы и сдайте их.

Большое спасибо за работу!

По окончании учитель собирает работы для проверки и внесения результатов в электронную форму для последующей передаче в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

Рекомендации по проверке и оцениванию работ, а также по заполнению электронных форм будут переданы 16.02.2017 после 15.00 лицам, ответственным за проведение диагностики в МОУО.