



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Итоги проведения всероссийских проверочных работ
в организациях, реализующих программы среднего
профессионального образования, в Иркутской области
в 2024 году**

Аналитический отчет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2024 ГОДУ**

Иркутск, 2025 г.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в Иркутской области в 2024 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2025. – 205 с.

Составители: Алтышева О. Б., Вершинина Н. В., Заграничная А. П., Лесная Т. К., Младенцева Ю. А., Седых О. В.

Редакция: Абрамова Т. А., Гершпигель С. В.

Корректор: Стародубцева А. С.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Материалы предназначены для руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, специалистов, занимающихся вопросами оценки и повышения качества образования.

Содержание

Список используемых сокращений	3
Введение	10
Объективность образовательных результатов	12
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам	13
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам	23
Образовательное равенство по профильным предметам	27
Достижение планируемых результатов по профильным предметам	29
Английский язык	29
Биология	31
География	34
Информатика	37
История	42
Математика	45
Обществознание	48
Русский язык	51
Физика	55
Химия	58
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)	63
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)	69
Достижение планируемых результатов по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)	69
Выводы	78
Анализ эффективности принятых мер	79
Рекомендации	79
ПРИЛОЖЕНИЯ	85

Список используемых сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВПР СПО	Всероссийские проверочные работы в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Завершившие СОО	Обучающиеся, завершившие освоение программ среднего общего образования
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
Метапредметная работа (Метапредмет)	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
МО	Муниципальное образование
ОИВ	Орган исполнительной власти
ОО СПО	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
РФ	Российская Федерация
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Список ОО СПО, принявших участие в ВПР СПО-2024

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации		
1	ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	Восточно-Сибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» г. Иркутска
Министерство юстиции Российской Федерации		
2	Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Иркутский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
Министерство здравоохранения Российской Федерации		
3	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации		
4	Иркутский филиал ВГИК	Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
5	ФГБОУ ВО «БГУ»	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
6	Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Усть-Илимске
7	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
8	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
9	ФГБПОУ «БЦБК»	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский целлюлозно-бумажный колледж»
10	Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Машиностроительный колледж
11	Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Геологоразведочный техникум
12	ФГБОУ ВО «ИГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»
Министерство спорта Российской Федерации		
13	ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
Федеральное агентство железнодорожного транспорта		
14	МК ЖТ ИрГУПС	Медицинский колледж железнодорожного транспорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
15	СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	Сибирский колледж транспорта и строительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Федеральное агентство морского и речного транспорта		
16	УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
Негосударственные, в том числе частные		
17	ЧПОУ «РАЭПК»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»
18	ЧПОУ «БКПП»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж права и предпринимательства»
19	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Нижнеудинск)
20	ЧПОУ ИТЭП	Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права
21	ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	Частное учреждение профессионального образования «Иркутский гуманитарно-технический колледж» (г. Усть-Кут)
22	ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайнера, сервиса и права»
23	ЧПОУ «АЭЮК»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский экономико-юридический колледж»
Министерство здравоохранения Иркутской области		

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
24	ОГБПОУ БМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»
25	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижнеудинское медицинское училище»
26	ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А. А.»
27	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»
28	ОГБПОУ ИБМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»
29	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»
30	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»
31	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»
32	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»
Министерство культуры и архивов Иркутской области		
33	ГБПОУ ИО БМУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братское музыкальное училище»
34	ГБПОУ ИОКК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры
35	Иркутское театральное училище	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Иркутское театральное училище
36	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена
37	ГБПОУ ИОХК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
38	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский аграрный университет имени А. А. Ежевского»
Министерство образования Иркутской области		
39	ГАПОУ БТОТиС	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
40	ГБПОУ ИО «БрПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
41	ГАПОУ ИО БПТ	Государственное автономное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
42	Братский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»
43	ГБПОУ ИО КППК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»
44	ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48» п. Подгорный
45	Ангарский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»
46	ГБПОУ ИО «АПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»
47	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»
48	ГБПОУИО «ИАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
49	ГАПОУ ИКЭСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
50	Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» в городе Ангарске
51	ГБПОУ ИГМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
52	ГБПОУ «ИЭК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
53	УИФ ГБПОУ «ИЭК»	Усть-Илимский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
54	ГАПОУ ИО «ИТК»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»
55	ГБПОУ ХТТ г. Саянска	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум» г. Саянска
56	ГБПОУ ИО «УОАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»
57	ГБПОУ НТЖТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»
58	ГБПОУ ИО ИКАТИДС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
59	ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
60	ГАПОУ ИО ИТАМ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
61	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
62	ГБПОУ ЧМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
63	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» отделение село Оек
64	ГБПОУ ИО ТПТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»
65	ГБПОУ ААТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
66	ГАПОУ ИО АИТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»
67	ГАПОУ ИО АТОПТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
68	ГБПОУ «АТРИПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
69	ГАПОУ ИО АТСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»
70	ГАПОУ ИО «БАТТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
71	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
72	ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»
73	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
74	ГАПОУ БРИМТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»
75	ГБПОУ БПромТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»
76	ГБПОУ ИО БТТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»
77	ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»
78	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
79	ГБПОУ ИО ИРКПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
80	ГБПОУ ИО ИТАС	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
81	Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в городе Шелехове
82	ГАПОУ ИТИП	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»
83	ГБПОУ ИТМ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»
84	ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
85	ГБПОУ ИО ИТТриС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»
86	ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты»
87	ГБПОУ ИО ПКЖИ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»
88	ГБПОУ «СЭМТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»
89	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
90	ГБПОУ «УАПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум»
91	ГАПОУ ИО «УИТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»
92	ГБПОУ ИО УТСО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»
93	ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»
94	ГБПОУ ИО УКПТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»
95	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова»
96	ГБПОУ ИО ЧТПРИС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
97	Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»
98	Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Жигаловский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
99	Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Качугский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
100	Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан
101	Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области		
102	ОГБПОУСО «ИРТ»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»
Министерство спорта Иркутской области		
103	ОГБПОУТ УОР	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение (техникум) «Училище Олимпийского резерва»

Введение

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 03 сентября 2024 года № 55-1074-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024 году» в период с 19 сентября по 07 октября 2024 года в 103 образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы среднего профессионального образования (100% от общего количества ОО СПО в регионе), проведены ВПР в штатном режиме.

ВПР проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения, поступивших на базе основного общего образования, и студентов очной формы обучения, завершивших СОО в предыдущем учебном году.

В зависимости от профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись следующие проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (метапредметная работа);
- по профильному для специальности учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика.

С целью эффективного взаимодействия между ГАУ ИО ЦОПМКиМКО и ОО СПО в вопросах организации и проведения оценочной процедуры работы третий год подряд выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием.

В метапредметной работе приняли участие 103 ОО СПО. В период с 19 сентября по 27 сентября в метапредметной работе в компьютерном формате (онлайн-режим) участниками стали обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих из 102 ОО СПО. В связи с отсутствием технической возможности проведения работы в компьютерном формате студенты филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выполнили её в традиционном формате (на бумажном бланке).

ВПР СПО по профильным предметам проводились с 30 сентября по 07 октября для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с использованием бумажных бланков ответов участников, за исключением практической части работы по информатике для студентов 1-го курса, которая проводилась в компьютерном формате.

Выбор профильного предмета осуществлялся ОО СПО в соответствии с перечнем предметов, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма «О направлении информации» от 15 апреля 2024 года № 05-1247 и от 27 апреля 2024 года № 05-1437).

В метапредметной работе приняли участие 14 735 первокурсников из 102 ОО СПО (исключение составил филиал ГАПОУ ИО «ИКЭСТ» в г. Ангарске, в котором в 2024/2025 учебном году не осуществлялся набор первокурсников) и 12 161 обучающихся, завершивших СОО, из 97 колледжей региона.

Из-за отсутствия в шести ОО СПО (Ангарский педагогический колледж, ГАПОУИО ИКЭСТ, ГАПОУ ИО ИТАМ, Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», филиалы ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан и п. Магистральный) студентов, завершивших СОО (в августе 2024 года впервые был набран курс обучающихся на базе основного общего образования в очной форме либо изменены сроки освоения общеобразовательных дисциплин), данные ОО СПО не участвовали в ВПР для завершивших СОО.

Среди профильных предметов, по которым проводились ВПР в ОО СПО на протяжении четырех лет, самым массовым остается математика – ее выбирают порядка 50% организаций. Наименьшее количество участников отмечается по английскому языку.

В целом в рамках ВПР СПО-2024 работы по профильным предметам выполнили порядка 19 861 тыс. студентов ОО СПО, что на 5% больше, чем в 2023 году (18 811 чел.).

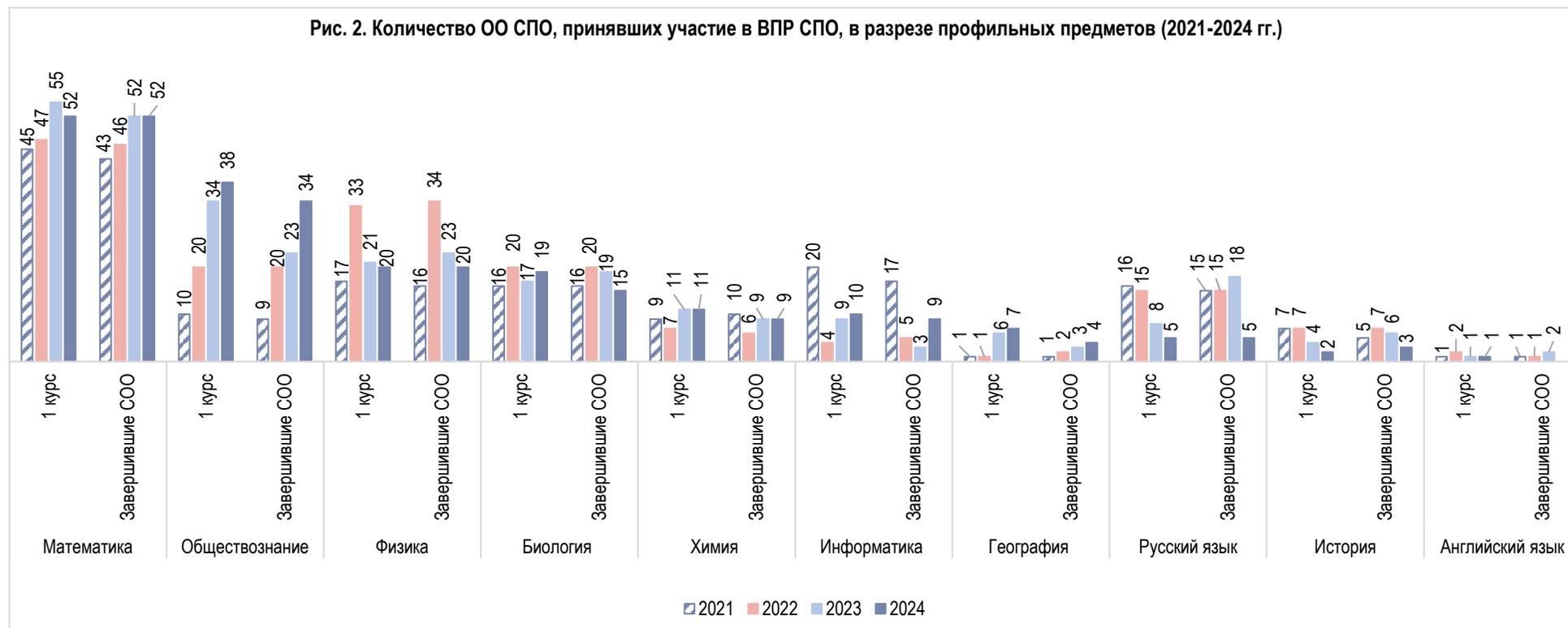
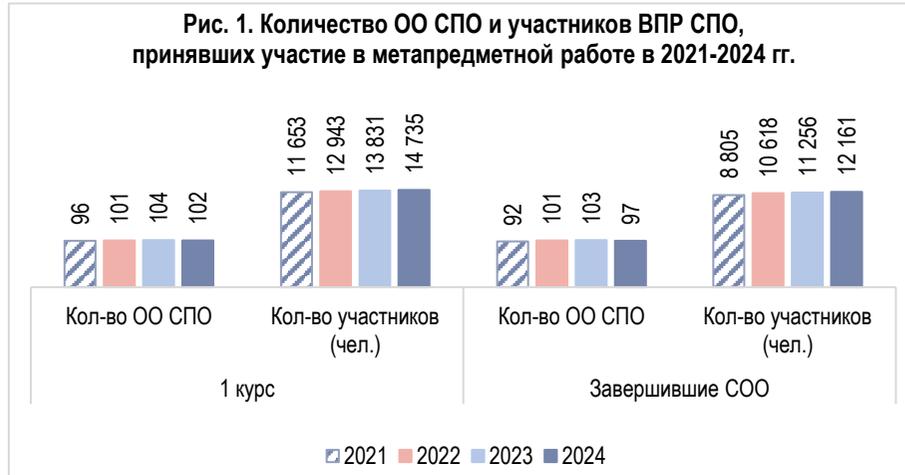
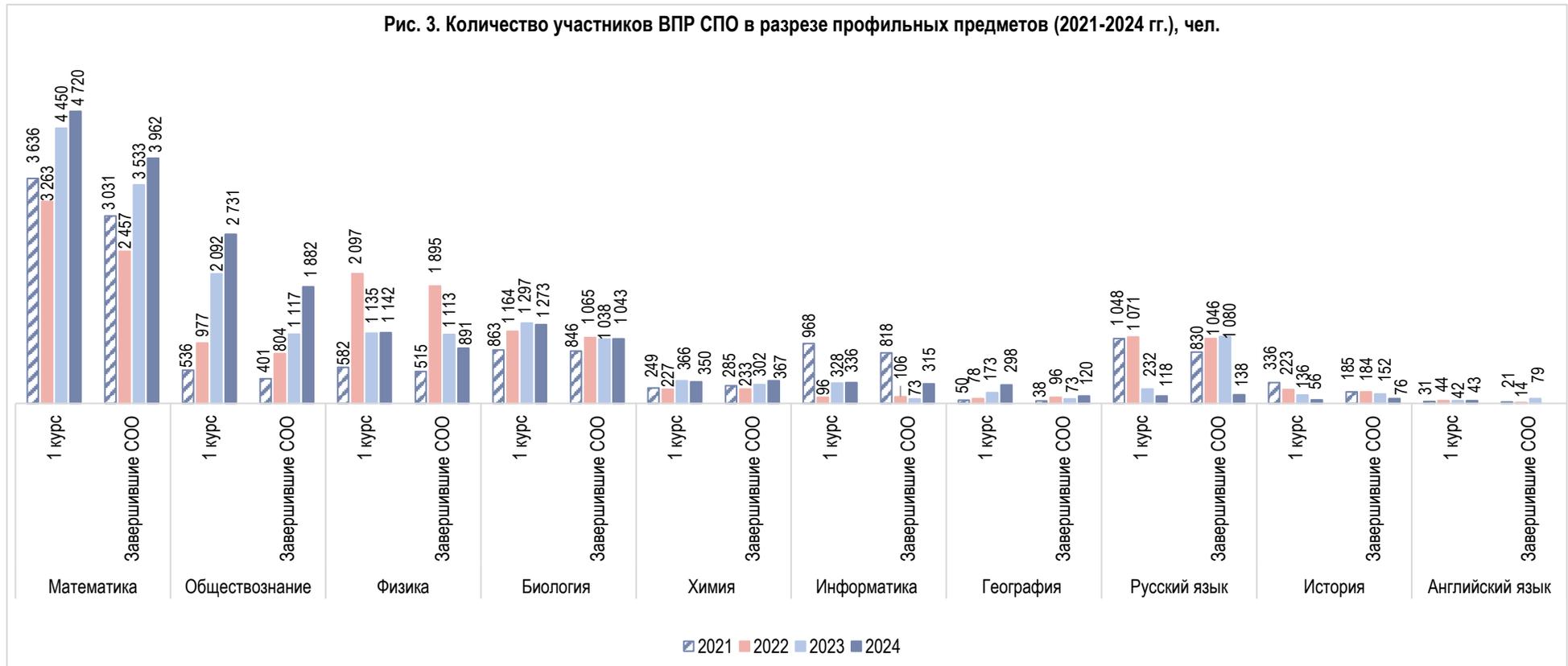


Рис. 3. Количество участников ВПР СПО в разрезе профильных предметов (2021-2024 гг.), чел.



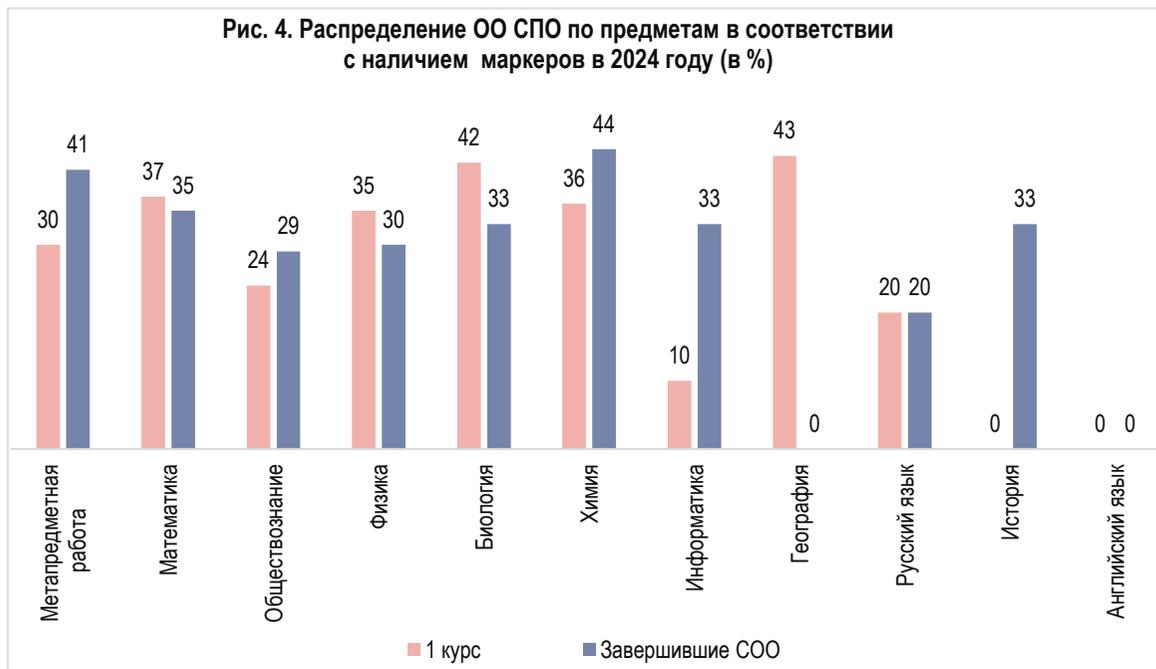
Анализ выполнения ВПР СПО проведен в разрезе региона в целом и ОО СПО по следующим показателям:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися планируемых результатов по профильным предметам;
- достижение обучающимися планируемых результатов по итогам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов.

Объективность образовательных результатов

По итогам ВПР СПО-2024 на региональном уровне в соответствии с Методологией проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования сформирован перечень ОО, продемонстрировавших первый признак необъективности: завышение значения среднего балла (Приложение 1).

Рис. 4. Распределение ОО СПО по предметам в соответствии с наличием маркеров в 2024 году (в %)



(44%), в которых отмечено завышение среднего балла, наблюдается по химии у студентов, завершивших СОО. Самое высокое количество маркеров (семь) в 2024 году отмечено в двух ОО СПО: ФГБОУ ВО «БГУ» и ГБПОУИО «ИАТ».

Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%). Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть обучающиеся, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке.

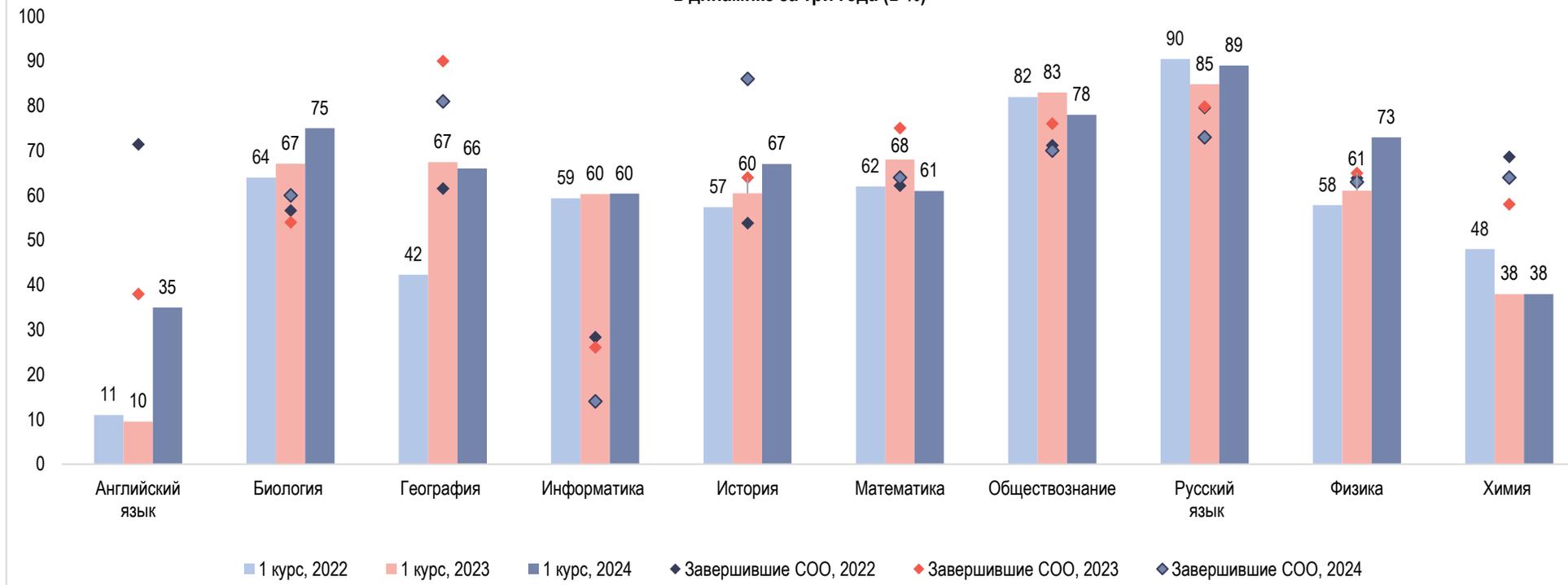
В 2024 году положительная динамика в сравнении с результатами 2023 года сразу в обеих группах участников выявлена по биологии и истории, отрицательная – по географии, математике и обществознанию. Кроме того, у первокурсников повысились показатели по английскому языку, по русскому языку и физике, у завершивших СОО – по химии. Снижение результатов у завершивших СОО отмечается по русскому языку, физике и информатике, причем по информатике отрицательная динамика сохраняется два года подряд.

В 2024 году в 69 ОО СПО (67% от общего количества участвовавших в ВПР) зафиксирован первый признак необъективности, при этом в 51 ОО СПО – второй год подряд, а в 41 организации – третий год подряд.

На протяжении последних трех лет в 14 ОО СПО не отмечается завышение среднего балла: ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум», ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.», ГАПОУ ИО «УИТ», ГБПОУ ИГМТ, ГБПОУ ИО ИКАТИДС, ГБПОУ ИО ИТТриС, ГБПОУ ИО ПКЖИ, ГБПОУ ИО УТСО, ГБПОУ ИТМ, ОГБПОУСО «ИРТ», ОГБПОУТ УОР, ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) и УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Признаки необъективности отмечены практически по всем предметам, исключением стали только английский язык, география у студентов, завершивших СОО, и история у студентов первых курсов. Наибольший процент ОО СПО

Рис. 5. Доля обучающихся ОО СПО Иркутской области, достигших минимального уровня подготовки по профильным предметам, в динамике за три года (в %)



С результатами по достижению минимального уровня подготовки студентов по всем профильным предметам, по которым проводились проверочные работы, в разрезе ОО СПО можно познакомиться в Приложении 2. В ряде ОО СПО существует возможность рассмотреть результаты обучающихся лонгитудно, то есть проследить, как изменились показатели одних и тех же обучающихся по завершении изучения общеобразовательных предметов в ОО СПО в сравнении с тем, как студенты выполнили работу, опираясь на знания, полученные в ОО. Таким образом, результаты первокурсников в 2023 году и завершивших СОО в 2024 году проанализированы по девяти предметам в 87 ОО СПО. В 45% случаев качество выполненных работ повысилось, в 55% – понизилось.

Предмет	Повышение результатов	Снижение результатов
Русский язык	в 1 из 5 ОО СПО: ГБПОУ ИО КППК	в 3 из 5 ОО СПО: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО

Предмет	Повышение результатов	Снижение результатов
Математика	<p>в 23 из 47 ОО СПО: Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ» Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРННТУ» ФГБОУ ВО «БГУ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ ИО «УИТ» ГАПОУ ИО АИТ ГАПОУ ИО АТОПТ ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ГБПОУ «СЭМТ» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ «УАПТ» ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова» ГБПОУ ААТТ ГБПОУ БПромТ ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ИрТриАТ ГБПОУ ИО ИТТриС ГБПОУ ИО ТПТТ ГБПОУ НТЖТ ГБПОУ ХТТ г. Саянска Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут);</p>	<p>в 24 из 47 ОО СПО: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ФГБОУ ВО «ИГУ» Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГАПОУ ИО «ИТК» ГАПОУ ИО АТСТ ГАПОУ ИО БПТ ГАПОУ ИТИП ГБПОУ «ИЭК» ГБПОУ ИГМТ ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО «БрПК» ГБПОУ ИО БТТТ ГБПОУ ИО «ИКАТидС» ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО ИТАС ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО ПКЖИ ГБПОУИО «ИАТ» УИФ ГБПОУ «ИЭК» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ ЧПОУ «БКПП» ЧПОУ «РАЗПК» ЧПОУ ИТЭП СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС</p>
Биология	<p>в 5 из 15 ОО СПО: ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.» «ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ЧПОУ ИТЭП</p>	<p>в 10 из 15 ОО СПО: ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» ОГБПОУ БМК ОГБПОУ ИБМК ФГБОУ ВО «БГУ» ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ОГБПОУТ УОР МК ЖТ ИрГУПС</p>
Обществознание	<p>в 13 из 30 ОО СПО: ВСФ ФГБОУВО «РГУП» Иркутский филиал ВГИК Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГАПОУ БрИМТ ГАПОУ ИО «ИТК» ГАПОУ ИО БПТ</p>	<p>в 17 из 30 ОО СПО: ГБПОУ ИОХК БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ» ФГБОУ ВО «БГУ» Братский педагогический колледж ГБПОУ «УАПТ»</p>

Предмет	Повышение результатов	Снижение результатов
	<p>ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ИО ИТАС ГБПОУ ИО КППК Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске ЧПОУ «РАЭПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	<p>ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «АЭЮК» ЧПОУ «БКПП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ ИТЭП ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)</p>
Физика	<p>в 11 из 17 ОО СПО: ГАПОУ БриМТ ГАПОУ ИО «ЗАПТ» ГАПОУ ИО БПТ ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ГБПОУ ИО ИрТриАТ ГБПОУ ИО ПКЖИ ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУИО «ИАТ» Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове</p>	<p>в 6 из 17 ОО СПО: Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГБПОУ «АТриПТ» ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» ГБПОУ ИГМТ ГБПОУ ИТМ УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»</p>
География	<p>в 2 из 4 ОО СПО: ГАПОУ ИО АТОПТ ЧПОУ ИТЭП</p>	<p>в 2 из 4 ОО СПО: ФГБОУ ВО «БГУ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»</p>
Химия	<p>в 5 из 8 ОО СПО: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО УТСО ГБПОУ ИО ЧТПРИС ГБПОУ ХТТ г. Саянска</p>	<p>в 3 из 8 ОО СПО: ОГБПОУ ИБМК Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском ГБПОУ ИО БТТТ</p>
Информатика	-	<p>в 7 из 7 ОО СПО: ЧПОУ ИТЭП ГАПОУ ИО БПТ ГБПОУ «АТриПТ» ГБПОУ «СЭМТ» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ ИО «БрПК» ГБПОУ ИО «ИАТ»</p>
История	-	<p>в 1 из 1 ОО СПО: Иркутское театральное училище</p>

В двух ОО СПО ГБПОУ ИО «АПТ» и ГБПОУ ХТТ г. Саянска отмечается улучшение качества выполнения работ по трем предметам (математика, физика и химия), в 10-ти ОО СПО по двум предметам.

В 13 ОО СПО выявлено снижение показателя по двум предметам, в большинстве случаев это математика и обществознание. В 3 ОО СПО произошло ухудшение показателей по трём предметам: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и ГБПОУ ИО ИРКПО (по русскому языку, математике и обществознанию), ЧПОУ ИТЭП (по математике, обществознанию и информатике).

Итоги ВПР СПО позволяют распределить результаты по достижению минимального уровня подготовки по профильным предметам по 4 группам:

- оптимальная группа (84,1% и выше участников достигли минимального уровня подготовки);
- допустимая группа (от 80,1 до 84% участников достигли минимального уровня подготовки);
- удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников достигли минимального уровня подготовки);
- критическая группа (менее 75% участников достигли минимального уровня подготовки).

Согласно результатам по большинству предметов (математика, история, информатика, биология, физика, химия, английский язык) основная доля ОО СПО, участвовавших в ВПР три года подряд, находится в диапазоне критических значений в обеих группах обучающихся. В группах оптимальных и допустимых значений сократилась доля ОО СПО по математике как среди первокурсников, так и среди завершивших СОО. Соответственно в группе критических значений выявлен значительный рост доли ОО СПО, причем у завершивших СОО значение в 5 раз выше, чем у обучающихся первых курсов.

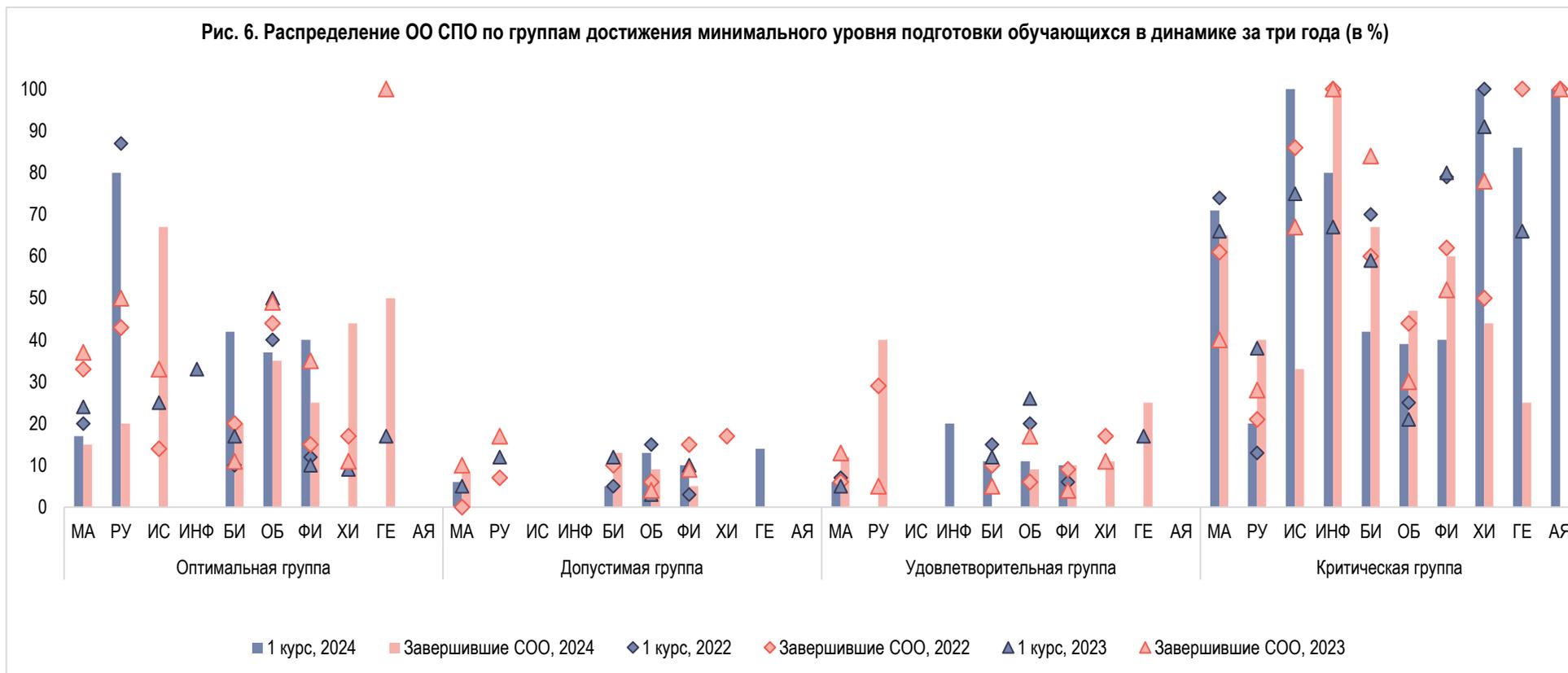
Третий год подряд по итогам выполнения ВПР по информатике 100% ОО СПО находятся в группе критических значений, у завершивших СОО на 13% выросла доля ОО СПО также в группе критических значений.

Результаты первокурсников по химии в 2024 году позволяют отнести 100% ОО СПО к группе критических значений. Напротив, существенно улучшились показатели завершивших СОО: на треть увеличилась доля ОО СПО в группе оптимальных значений, и так же на треть снизилась в группе критических значений.

Высоких значений в ВПР-2024 достигли более 50% ОО СПО по итогам участия первокурсников по русскому языку и завершивших СОО по истории и географии. По сравнению с результатами 2023 года увеличилось количество ОО СПО, попавших в зону с оптимальными значениями в обеих группах обучающихся по биологии, соответственно сократилась доля ОО СПО в критической группе на 17% в обеих группах участников. По физике почти на треть увеличилась доля ОО СПО в оптимальной и допустимой группах обучающихся первых курсов, в критической группе отмечено прорывное (на 40%) снижение доли ОО СПО. У завершивших СОО по физике выявлена обратная тенденция: выросло количество ОО СПО в критической группе и уменьшилось в оптимальной и допустимой группах.

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 3.

Рис. 6. Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся в динамике за три года (в %)



Оптимальные результаты по достижению минимального уровня подготовки обучающихся в динамике за три года продемонстрировали:

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие COO, 2022	Завершившие COO, 2023	Завершившие COO, 2024
Русский язык	Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова Филиал ГБПОУ «Братский»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО УКПТ	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО УКПТ ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГАПОУ БРИМТ ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена Иркутский филиал ВГИК БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО КППК	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО УКПТ

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
	<p>педагогический колледж» ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО «ЧПК» ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) Ангарский педагогический колледж ГБПОУ ИОХК ФГБОУ ВО «БГУ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГАПОУ БРИМТ</p>			<p>ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГАПОУ БТОТиС</p>	<p>Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	
Математика	<p>ГАПОУ ИО АТСТ ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ГБПОУ ИО «БрПК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГБПОУ ИО «АПТ» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ЧМТ</p>	<p>БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ФГБОУ ВО «ИГУ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ ИО АТСТ ГАПОУ ИО БПТ ГАПОУ ИТИП ГБПОУ ИО «БрПК» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО ИТАС Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)</p>	<p>Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ЧМТ ГБПОУ ИО «ИАТ» УИФ ГБПОУ «ИЭК» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	<p>ГАПОУ ИО АТСТ ГАПОУ ИО БПТ ГАПОУ ИО ИТАМ ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУ ИО «БрПК» ЧПОУ «БТПП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ «РАЭПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО ЧТПРИС УИФ ГБПОУ «ИЭК» ГАПОУ ИКЭСТ ФИЛИАЛ ГБПОУ ИО ИТАС (филиал в г. Шелехове)</p>	<p>БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ БТОТиС ГАПОУ ИО «БАТТ» ГАПОУ ИО «УИТ» ГАПОУ ИО АИТ ГАПОУ ИО АТСТ ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ГБПОУ «СЭМТ» ГБПОУ БПромТ ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО ИрТриАТ ГБПОУ НТЖТ ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУ ИО «ИАТ» УИФ ГБПОУ «ИЭК» ЧПОУ «БКПП» ЧПОУ «РАЭПК»</p>	<p>Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ТПТТ ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУ ЧМТ Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове</p>

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
Физика	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУИО «ИАТ» Иркутский филиал ВГИК «ГБПОУ «СЭМТ»	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ ИО АТСТ	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ ИО АТСТ ГБПОУ «АТРИПТ» ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» ГБПОУ ИО ИТАС ГБПОУИО «ИАТ» Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском Иркутский филиал ВГИК ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО ИТАС (филиал в г. Шелехове)	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском ГАПОУ ИО АТСТ ГАПОУ ИО БПТ ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО ИТАС ГБПОУ ХТТ г. Саянска Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО ИрТриАТ ГБПОУ ХТТ г. Саянска Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове
Биология	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ОГБПОУ ИБМК «ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО «БГУ» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ МК ЖТ ИрГУПС	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» ОГБПОУ ИБМК ФГБОУ ВО «БГУ»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
Информатика	-	ГАПОУ ИО БПТ ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	-	-	-	-
История	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ГБПОУ ИО БМУ	-	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ГБПОУ ИО БМУ Иркутский филиал ВГИК	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена Иркутское театральное училище
Обществознан ие	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ «РАЭПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ФГБОУ ВО «БГУ» Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске Ангарский педагогический колледж	ВСФ ФГБОУВО «РГУП» ГБПОУ ИО БМУ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ФГБОУ ВО «БГУ» Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ЧПОУ «БТПП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	ВСФ ФГБОУВО «РГУП» БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	ВСФ ФГБОУВО «РГУП» Иркутский филиал ВГИК БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГАПОУ БриМТ

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
	ГАПОУ ИКЭСТ ФИЛИАЛ ГАПОУ ИО БПТ СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС ФГБОУ ВО «БГУ» ЧПОУ «АЭЮК»	ГАПОУ БриМТ ГАПОУ БТОТиС ГБПОУ «УАПТ» ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО ИРКПО Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «АЭЮК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ ИТЭП	ГАПОУ ИО «ИТК» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ХТТ г. Саянска Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГАПОУ ИКЭСТ ГАПОУ ИО БПТ СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Геологоразведочный техникум	Ангарский педагогический колледж ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ИО ХТТ г. Саянска отделение Ц. Хазан Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «АЭЮК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	ГБПОУ ИО ИТАС Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «АЭЮК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)
География	-	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	ГАПОУ ИТИП ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ ИТЭП	-	ФГБОУ ВО «БГУ» Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	ГАПОУ ИО АТОПТ ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»
Химия	-	ГБПОУ ИО БТТТ	-	-	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье- Сибирском	ФГБПОУ «БЦБК» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО БТТТ ГБПОУ ХТТ г. Саянска

В 2024 году количество ОО СПО, достигших оптимальных значений в обеих группах участников ВПР, увеличилось только по биологии. Рост количества организаций оптимальной группы у первокурсников фиксируется по физике и географии, у завершивших СОО – по обществознанию и химии.

Из приведенных выше ОО СПО результаты студентов первых курсов и завершивших СОО только ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» три года подряд по обществознанию и два года подряд по географии находятся в группе оптимальных значений. Также два года подряд студенты обеих групп показали высокие результаты по обществознанию в БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» и в Иркутском институте (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Три года подряд высокие результаты демонстрируют первокурсники ГБПОУ ИО ИРКПО (по русскому языку и по математике), ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова (по русскому языку), ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (по математике), МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС (по биологии), завершившие СОО ГБПОУ ААТТ и филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове (по физике), ГБПОУ ХТТ г. Саянска (по математике), ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) (по обществознанию).

В 2024 году повторно вошли в группу оптимальных значений (1-я группа) первокурсники:

по русскому языку – ГБПОУ ИО УКПТ;

по математике – Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском;

по физике – Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском, ГАПОУ ИО АТСТ;

по биологии – ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

по обществознанию – БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ФГБОУ ВО «БГУ», Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, ГБПОУ ИО ИРКПО, Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России);

завершившие СОО:

по математике – Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском;

по физике – ГБПОУ ИО «АПТ», ГБПОУ ХТТ г. Саянска;

по биологии – ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России;

по обществознанию – ВСФ ФГБОУВО «РГУП», Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске, ЧПОУ «АЭЮК».

В 2024 году, как и в 2023-м, в 4 ОО СПО по некоторым предметам ни один из участников ВПР не достиг минимального уровня подготовки. Из них в ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) второй раз за три года включена в данный перечень: в 2023 году ни один первокурсник не достиг минимального уровня по русскому языку, в 2024 году – ни один из завершивших СОО по обществознанию. По результатам студентов первых курсов впервые ни один из участников ВПР СПО не достиг минимального балла по химии в ГБПОУ ИО «ЗЖДТ», у завершивших СОО – в ГБПОУ «АТРИПТ» и ГБПОУ ИО «БрПК» по информатике.

Перечень ОО СПО, в которых ни один участник не достиг минимального уровня подготовки						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
Русский язык	-	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	-	-	-	-
Физика	-	-	-	ГБПОУ ИТМ	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	ГБПОУ «АТРИПТ» ГБПОУ ИО «БрПК»
Химия	ГБПОУ ИО УТСО	ГБПОУ ИО УТСО	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)

Перечень ОО СПО, в которых ни один участник не достиг минимального уровня подготовки						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
Английский язык	ГАПОУ ИО АТОПТ	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	ОГБПОУТ УОР	-
Математика	-	ГАПОУ ИО «УИТ»	-	-	-	-

Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).



Три года подряд обе группы участников (первокурсники и завершившие СОО) демонстрируют самые высокие значения по рассматриваемому показателю по русскому языку, а отсутствуют такие студенты во всех ОО СПО по информатике на протяжении трёх лет (среди первокурсников – по английскому языку). В 2024 году небольшая положительная динамика результатов в обеих группах студентов отмечается по географии (+5 и +3 процентных пункта соответственно). У первокурсников улучшения наблюдаются по биологии и обществознанию, у завершивших СОО – по истории рост доли отличных результатов носит прорывной характер (+21). Значительное снижение результатов фиксируется у завершивших СОО по русскому языку (с 25% в 2023 году до 12% в 2024 году).

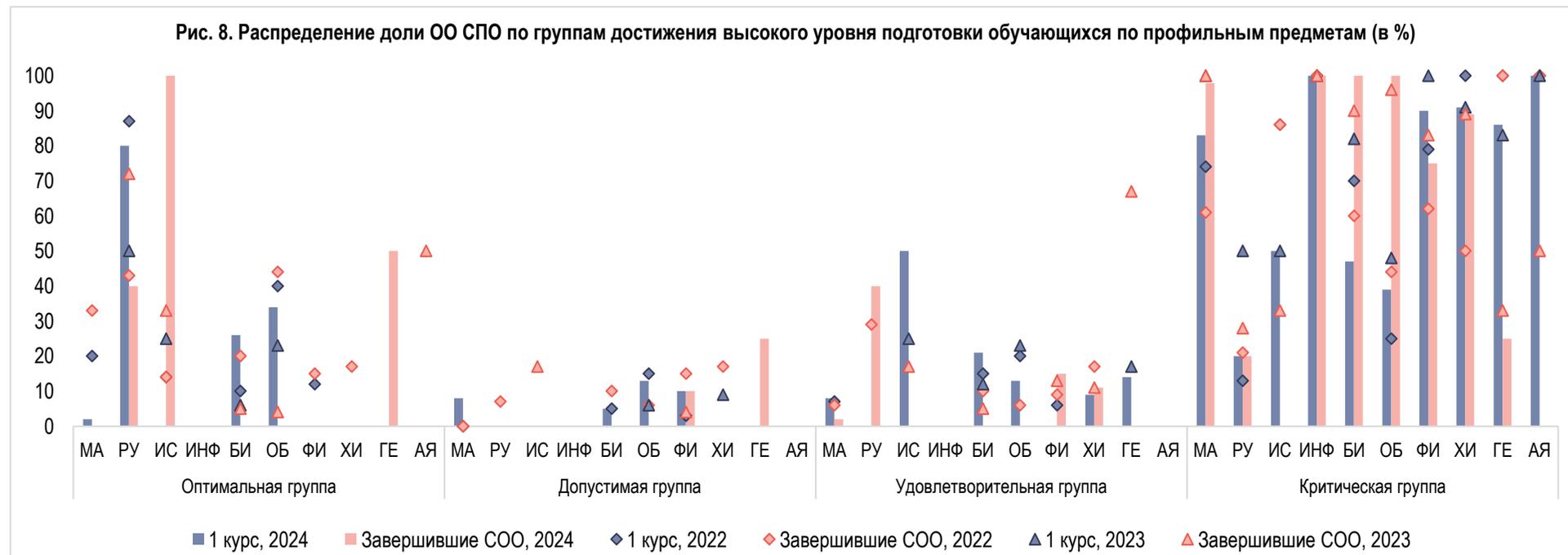
Представленные результаты по достижению студентами первого курса и завершивших СОО высокого уровня подготовки по предметам позволяют распределить ОО СПО в зависимости от доли обучающихся по четырем группам:

- оптимальная группа (8,51% и выше участников достигли высокого уровня подготовки);
- допустимая группа (от 6,01 до 8,5% участников достигли высокого уровня подготовки);

- удовлетворительная группа (от 3,01 до 6% участников достигли высокого уровня подготовки);
- критическая группа (менее 3% участников достигли высокого уровня подготовки).

Согласно результатам по большинству предметов (математика, информатика, биология, физика, химия, английский язык) основной массив ОО СПО, участвовавших в ВПР, три года подряд находится в диапазоне критических значений в обеих группах обучающихся. Три года 100% ОО СПО, принявших участие в ВПР по информатике, находятся в группе критических значений как у первокурсников, так и у завершивших СОО, а также только у первокурсников по английскому языку. Кроме того, в 2024 году по сравнению с годом ранее доля ОО СПО с критическими значениями увеличилась по географии у первокурсников, по биологии и обществознанию у завершивших СОО, напротив, уменьшилась по математике, русскому языку и физике в обеих группах участников, по биологии и обществознанию у обучающихся первых курсов.

В 2024 году более 40% ОО СПО по итогам выполнения ВПР по русскому языку как первокурсниками, так и завершившими СОО, разместились в оптимальной группе, кроме того, в этой же группе 100% ОО СПО, принявших участие в ВПР по истории и 50% ОО СПО, принявших участие в ВПР по географии у завершивших СОО. Ни одна ОО СПО не достигла оптимальных значений по физике, химии, информатике в обеих группах участников два года подряд. Отрицательная тенденция наблюдается по истории у первокурсников, по русскому языку, биологии и обществознанию у завершивших СОО.



Распределение ОО СПО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 3. Лидерами по достижению оптимального уровня подготовки обучающихся среди ОО СПО стали:

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
Обществознание	ВСФ ФГБОУВО «РГУП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ «АЭЮК» ГАПОУ ИО БПТ	ГБПОУ ИОХК Ангарский педагогический колледж ГАПОУ БриМТ ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО ИРКПО Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	ВСФ ФГБОУВО «РГУП» Иркутский филиал ВГИК ФГБОУ ВО «БГУ» ФГБПОУ «БЦБК» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ХТТ г. Саянска Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ ИТЭП		ЧПОУ «АЭЮК»	
История	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ГБПОУ ИО БМУ			ГБПОУ ИО БМУ Иркутский филиал ВГИК	ГБПОУ ИОХК Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена Иркутское театральное училище
Физика				ГБПОУ «АТРИПТ»		
Математика			БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»			

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Перечень ОО СПО, включенных в оптимальную группу						
Предмет	1-й курс, 2022	1-й курс, 2023	1-й курс, 2024	Завершившие СОО, 2022	Завершившие СОО, 2023	Завершившие СОО, 2024
Русский язык	<p>ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГАПОУ БриМТ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» Ангарский педагогический колледж ГБПОУ ИО КПК ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ИРКПО Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» ГБПОУ ИОХК</p>	<p>ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО УКПТ ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	<p>ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО КПК ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	<p>ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГАПОУ БриМТ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО ИРКПО Ангарский педагогический колледж Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИОХК</p>	<p>Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена Иркутский филиал ВГИК БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ФГБОУ ВО «БГУ» Ангарский педагогический колледж Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО ИРКПО Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» ГБПОУ ИО КПК ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)</p>	<p>ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО УКПТ</p>
Английский язык				ГАПОУ ИКЭСТ	ГАПОУ ИКЭСТ	
Биология		МК ЖТ ИрГУПС	<p>ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» ОГБПОУ ИБМК ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ МК ЖТ ИрГУПС</p>		ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	<p>ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России ГБПОУ «УИ ТЛТУ»</p>
География						<p>ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ ИТЭП</p>

Образовательное равенство по профильным предметам

Показатель «образовательное равенство» рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% ОО СПО с наиболее низкими результатами к доле студентов, преодолевших минимальную границу, из 25% «лучших» организаций.

Определив 25% организаций (верхний квартиль), показавших лучшие результаты ВПР по профильному предмету, и 25% (нижний квартиль), показавших наиболее низкие результаты, можно судить о дифференциации результатов обучения.

Результаты по показателю «образовательное равенство» распределяются по четырем группам:

- оптимальная группа (от 65,01% и выше);
- допустимая группа (от 55,01 до 65%);
- удовлетворительная группа (от 44,01 до 55%);
- критическая группа (менее 44%).

Рассчитав образовательное равенство по семи предметам¹ (математика, русский язык, обществознание, физика, биология, химия и информатика) для студентов 1-го курса и завершивших СОО, получили следующее распределение по группам:

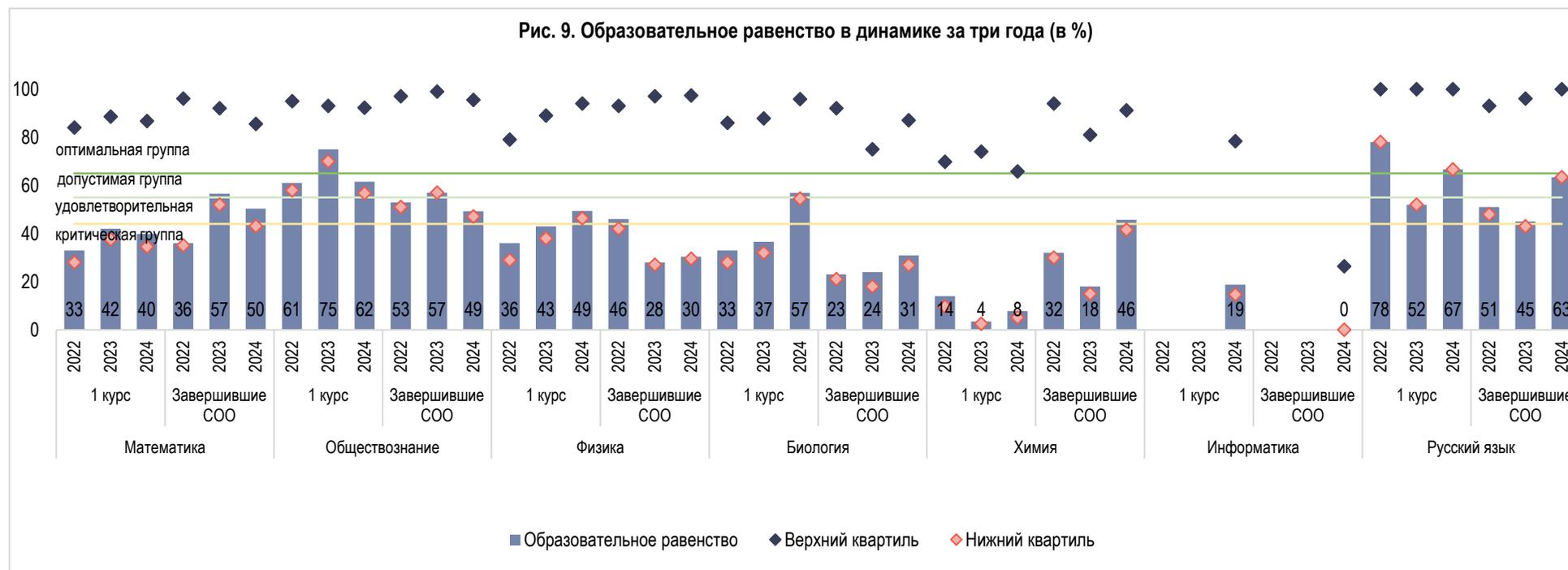
Предмет/курс/год	Распределение предметов по группам в соответствии с образовательным равенством (зеленым цветом отмечена оптимальная группа , светло-зеленым – допустимая , желтым – удовлетворительная , красным – критическая)					
	1 курс			Завершившие СОО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	33	42	40	36	57	50
Обществознание	61	75	62	53	57	49
Физика	36	43	49	46	28	30
Биология	33	37	57	23	24	31
Химия	14	4	8	32	18	46
Информатика	- *	- *	19	- *	- *	0
Русский язык	78	52	67	51	45	63

На протяжении трех лет показатель образовательного равенства у первокурсников по математике и химии находится в группе критических значений, у завершивших СОО – по биологии.

¹ Из-за небольшого количества ОО СПО (меньше 5), участвовавших в ВПР по предметам «Английский язык», «География» и «История», образовательное равенство по этим предметам не рассчитывалось.

* В 2024 году образовательное равенство по предмету «Информатика» рассчитывалось впервые. Ранее расчет не осуществлялся по причине небольшого количества ОО СПО (меньше 5), участвовавших в ВПР по данному предмету.

Положительная динамика (переход в более высокую группу) в 2024 году, по сравнению с предыдущим годом, отмечается у студентов первых курсов по физике, биологии, русскому языку и у завершивших СОО по химии и русскому языку. Отрицательная динамика, послужившая переходу в группу более низких значений, зафиксирована по обществознанию у первокурсников и завершивших СОО, а также по математике у последних.



Самое высокое значение образовательного равенства в 2024 году фиксируется у первокурсников по русскому языку (67%), самое низкое – у завершивших СОО по информатике (0%).

В 2024 году, по сравнению с прошлым 2023 годом, рост образовательного равенства наблюдается как у первокурсников, так и у завершивших СОО по четырем предметам: физике, биологии, химии и русскому языку. При этом значительный рост отмечен у завершивших СОО по химии (+ 28%). Снижение образовательного равенства в обеих группах участников фиксируется по математике и обществознанию (максимальное падение у первокурсников по обществознанию на -13%). Стоит отметить, что несмотря на снижение результатов по математике в 2024 году, они остаются выше, чем в 2022 году, чего нельзя сказать о результатах по обществознанию.

Достижение планируемых результатов по профильным предметам

Анализ достижений планируемых результатов является одним из важнейших компонентов комплексного анализа ВПР СПО. Оценка данного показателя позволяет определить затруднения в освоении предметных и метапредметных умений. Раннее выявление проблемных точек способствует принятию своевременных мер по их устранению.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался процент² выполнения заданий по работе относительно заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности, для которых определён «коридор ожидаемой решаемости»³ в следующих границах:

- базовый уровень от 60 до 90%;
- повышенный уровень от 40 до 60%;
- высокий уровень от 20 до 40%.

Английский язык

Проверочную работу по английскому языку в 2024 году выполняли только первокурсники ГАПОУ ИКЭСТ (43 чел).

В 2024 году произошли изменения в ВПР: задания раздела «Говорение» заменили заданиями раздела «Письмо», требующими демонстрации тех же коммуникативных задач, появился вопрос повышенной сложности (чтение с полным пониманием текста).

По итогам выполнения работы за три года показатели обучающихся не входят в «коридор ожидаемой решаемости». Кроме того, процент выполнения заданий как базового, так и повышенного уровня ниже средних показателей РФ.

Только одно задание № 1 (аудирование) базового уровня обучающиеся 1-го курса выполнили на 71%, что на 29% выше, чем в 2023 году и выше, чем в целом по РФ (59%). Задание № 3 (чтение с полным пониманием содержания текста) повышенного уровня вызвало затруднение, его результат ниже показателя по РФ на 16%.

Наибольшие затруднения отмечены при выполнении заданий № 5 (оперирование грамматическими формами) и № 6К1-6К4 (лексико-грамматическая, орфографическая и пунктуационная правильность письменной речи). При этом в 2024 году по сравнению с 2023 годом при выполнении задания № 5 наблюдается резкое снижение результатов – более чем в 3 раза. В результатах, полученных по итогам выполнения задания № 6 в 2024 году, хотя и отмечается позитивная динамика, но они продолжают оставаться самыми низкими. Отметим, что в 2023 году в отличие от 2024 года в задании № 6 проверялись лексико-грамматическое оформление, правильность построения текста в устной речи. Многочисленные лексико-грамматические ошибки говорят о несформированности навыков письма.



² Процент выполнения заданий рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

³ «Коридор ожидаемой решаемости» – доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

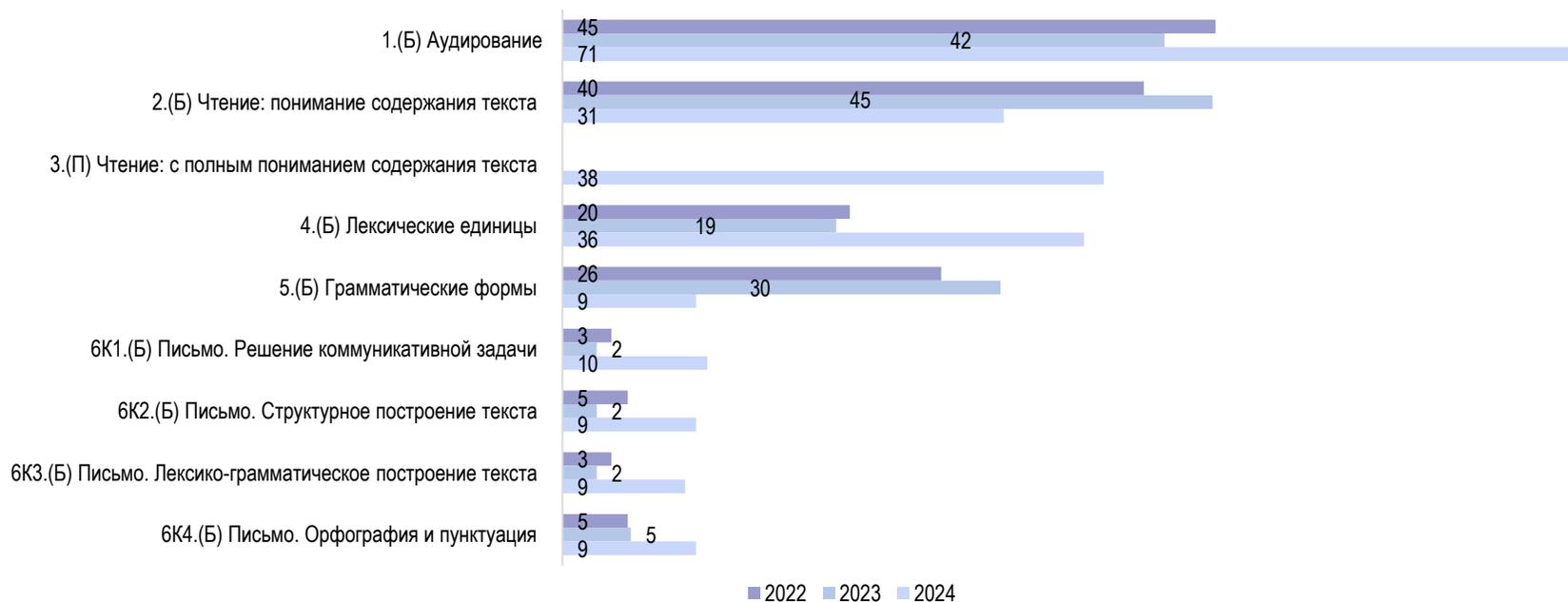
Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.

Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	№ 1 (выбор ответа на вопрос на основании прослушанного текста)	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	<p>№ 5 (оперирование грамматическими формами)</p> <p>№ 6К1 (написание электронного письма личного характера)</p> <p>№ 6К2 (структурно правильное и логичное оформление текста)</p> <p>№ 6К3 (правильное употребление в письменной речи лексических единиц и морфологических форм)</p> <p>№ 6К4 (демонстрация владения орфографическими и пунктуационными навыками)</p>	№ 3 (чтение с полным пониманием содержания текста)

Для первокурсников ГАПОУ ИКЭСТ самыми нерезультативными оказались задания по «Грамматике» и «Письму», что обусловлено незнанием определенных грамматических форм, несформированностью умений грамотно и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Анализ статистических данных позволяет выявить ряд проблем, связанных с формированием навыков письма и понимания содержания текста обучающимися.

Рис. 11. Достижение планируемых результатов по английскому языку обучающихся 1-го курса (в %)



Биология

В работах по биологии 1-го курса сократилось количество заданий с 19 до 14. У завершивших СОО задания остались неизменными. Полученные в 2024 году результаты первокурсников свидетельствуют о положительной динамике выполнения заданий базового (задания № 2, 3, 5), повышенного (задания № 1, 6-12) и высокого уровня сложности (задания № 13-14), но региональные результаты по всем трем уровням сложности ниже общероссийских три года подряд.

Результаты завершивших СОО за три года уступают средним показателям РФ по уровню выполнения заданий базового уровня.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1 курс	<p>№ 2 (строение растений)</p> <p>№ 3 (сравнение биологических объектов)</p> <p>№ 4 (строение клеток, тканей, органов)</p> <p>№ 5 (процессы жизнедеятельности)</p>	<p>№ 1 (признаки биологических объектов)</p> <p>№ 6 (работа с графиком)</p> <p>№ 7 (проведение множественного выбора)</p> <p>№ 8 (признаки биологических объектов, явлений и процессов)</p> <p>№ 9 (соответствие по биологическим признакам)</p> <p>№ 10 (определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов)</p> <p>№ 11 (понятия, термины, установление закономерностей)</p> <p>№ 12 (соотнесение морфологических признаков организма с предложенными моделями по заданному алгоритму)</p>	<p>№ 13 (распознавание и описание биологических процессов по рисунку)</p> <p>№ 14 (решение учебных задач биологического содержания)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 2 (экосистемы). Выбрать из списка понятия или термины, для использовать экологического описания объекта в экосистеме</p> <p>№ 3 (экосистемы). Составить пищевую цепь</p> <p>№ 5 (выделить признаки биологического процесса)</p> <p>№ 10 (в задании по генетики выбрать верные признаки)</p> <p>№ 11 (решение задачи по генетики)</p> <p>№ 15 (структура клетки). Решить задачу</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	Ни одно из заданий не вызвало затруднений	Ни одно из заданий не вызвало затруднений	Ни одно из заданий не вызвало затруднений
Завершившие СОО	№ 6 (объяснение результата биологического эксперимента) № 8 (решение практической задачи по теме «Питание»)	№ 13 (определить органическое вещество по рисунку клетки) № 14 (определение последовательности участка цепи ДНК) № 16 (объяснить эволюционные изменения признаков в предложенной популяции) № 17 (интерпретировать информацию биологического содержания)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по биологии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
1-й курс		Заверш. СОО			1-й курс			Заверш. СОО		
					2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	П	1	Б	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	58	72	68	40	45	46
		7	Б					45	37	47
2	Б	3	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	61	59	69	65	58	63
		5	Б					70	59	60
		16	П					13	25	10
6	П	6	Б	76	78	78	51	50	43	
7	П	2	Б	Экосистемы	60	58	65	73	68	73
1 4	В	8	Б	Решение учебных задач биологического содержания	25	27	33	47	38	40
		15	Б					59	57	64
		17	П					35	32	34
1 1	П	9	Б	Умение устанавливать соответствие: признаки - понятия	49	49	51	59	49	56
5	Б	12	Б	Организм человека и его здоровье	60	57	63	54	56	54

Результаты выполнения сопоставимых заданий обучающимися 1-го курса по биологии в 2024 году свидетельствуют о положительной динамике выполнения большинства заданий, незначительное снижение показателя зафиксировано только в задании № 1 (по сравнению с 2023 годом).

Самым трудным для участников, завершивших СОО, стало задание № 16, в котором требовалось объяснить механизм видообразования. Трудности связаны с отсутствием у студентов знаний эволюции организмов, форм естественного отбора, а также с недостаточным уровнем сформированности умения извлекать и анализировать информацию. Завершившие СОО в целом показали результаты ниже, чем у первокурсников.

Анализ сопоставимых заданий позволил выявить **системные проблемы:**

- решение учебных задач биологического содержания;
- умение устанавливать соответствие: признаки – понятия.

Высокие результаты ВПР по биологии на протяжении трех лет подряд демонстрируют обучающиеся 1-го курса МК ЖТ ФГБОУ ВО Иргупс (75%),

а в 2024 году и ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (76%). У завершивших СОО высокие результаты на протяжении трех лет подряд показывают студенты ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (62%), а в 2024 году ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (63%).

Рис. 13. Достижение планируемых результатов по биологии, 1 курс (%)



Рис. 14. Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими СОО (в %)

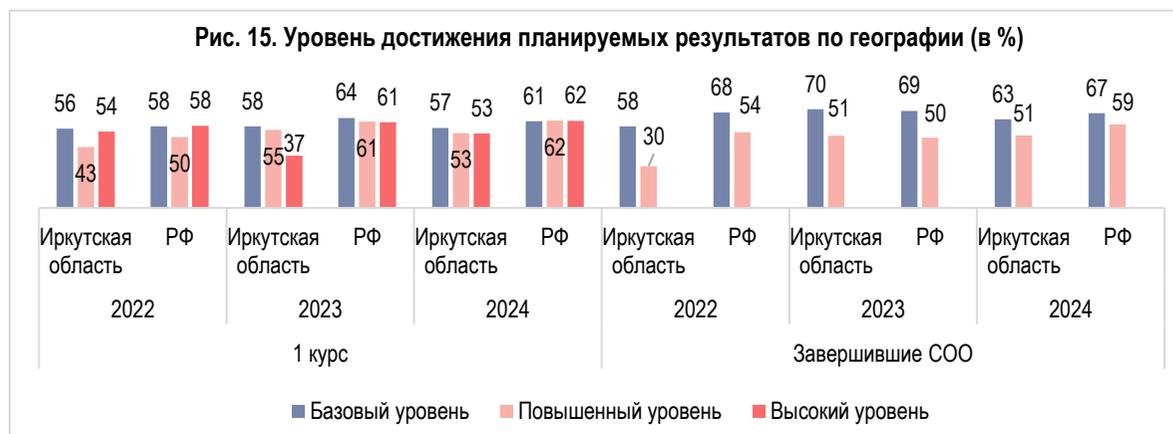


География

В 2024 году КИМ для первокурсников остались неизменны, а для завершивших СОО в работу включены четыре задания, проверяющие умения использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных задач. На протяжении трех лет студенты 1-го курса при выполнении заданий повышенного и высокого уровня сложности показывают результаты в пределах «коридора ожидаемой решаемости», в то время как выполнение заданий базового уровня сложности ниже границы ожидаемой решаемости. Обучающиеся, завершившие СОО, напротив, справляются с заданиями базового и повышенного уровня в пределах ожидаемой границы, но не превышают среднероссийские показатели, как было в 2023 году.

Нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» обучающимся 1-го курса удалось преодолеть в 11 заданиях из 15 (73%). Обучающиеся, завершившие СОО, перешагнули необходимый порог в 10 заданиях из 18 (56%), в трех из них средний процент выполнения выше 80% (задания базового уровня № 3, 5 и 12).

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 1 (характеризовать географического положения одного из районов России)</p> <p>№ 2 (установить взаимосвязь ресурсов и социально-экономического развития территорий)</p> <p>№ 14 (установить соответствие между природными ресурсами и регионами)</p>	<p>№ 3 (определить объект по географическим координатам)</p> <p>№ 9 (выделять примеры рационального природопользования)</p> <p>№ 10 (выявлять зависимость между географическим положением объекта и климатическими показателями)</p> <p>№ 11 (устанавливать зависимость между продолжительностью дня, географической широтой, высотой Солнца над горизонтом)</p> <p>№ 13 (применять знания о географических закономерностях)</p> <p>№ 15 (использовать знания о природных и экономических процессах)</p>	<p>№ 6 (определение верного рисунка профиля рельефа местности, построенного на основе данных топографической карты)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 2 (определить географическое положение объекта используя предоставленную информацию)</p> <p>№ 3 (определение субъектов РФ по заданным характеристикам)</p> <p>№ 4 (определение объекта по физико-географическому описанию)</p> <p>№ 5 (с помощью карты определить объект по заданным показателям)</p> <p>№ 12 (установить соответствие страны и предложенных экономических показателей)</p>	<p>№ 6 (определение величины запасов важных стратегических ресурсов)</p> <p>№ 7 (объяснение явления на основании данных приведенного текста)</p> <p>№ 13 (особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	№ 4 (определение расстояния по топографической карте)	№ 7 (выбор участка, отвечающего требованиям с учетом профиля рельефа местности с обоснованием) № 12 (определять расположение объекта по климатограмме)	Ни одно из заданий не вызвало затруднений
Завершившие СОО	№ 8 (часовые пояса, умение используя географическую информацию, решать практические задачи)	№ 10 (анализ экономических показателей хозяйств стран мира) № 17К1 (оценить географические факторы геоэкологической проблемы) № 17К2 (уметь анализировать геоэкологические проблеме)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по географии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
1-й курс		Завершившие СОО			1-й курс			Заверш. СОО		
					2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Б	1	Б	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей	86	72	87	59	42	60
2	Б	3	Б		62	73	77	71	82	81
12	П				45	42	31			
14	Б	10	Б		28	64	64	17	53	40
15	П	11	Б		46	72	61	48	55	46
3	П	2	Б	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты	41	64	69	86	85	73
4	Б				53	10	10			
5	Б	14	Б		76	64	64	66	90	51
6	В				1	37	53			
13	П				50	68	66			
9	П	17	П	Формирование представлений о хозяйственной деятельности человека. Решение экологических проблем	25	61	59	11	43	23
		18	П					16	58	30
10	П	15	Б	Овладение основными навыками нахождения и использования географической информации	55	38	57	48	67	59
		16	П					22	53	43

Лучший средний процент выполнения за работу по географии основного общего образования продемонстрировали студенты ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» и ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», по результатам среднего общего образования – ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

Наибольшую сложность у первокурсников вызвало задание, направленное на оценку умения определять расстояние на местности по топографической карте (№ 4). С этим заданием справились лишь 10% обучающихся 1-го курса. Можно предположить, что отработке практических навыков использования географических карт в школьном образовании уделяется недостаточно внимания. Кроме того, привести к ошибкам могло незнание алгоритма вычисления или недочеты при расчетах.

Анализ сопоставимых заданий позволил выявить **системные проблемы**:

- формирование представлений о хозяйственной деятельности человека. Решение экологических проблем;
- овладение основными навыками нахождения и использования географической информации.

Рис. 16. Достижение планируемых результатов по географии обучающихся 1-го курса (%)



Рис. 17. Достижение планируемых результатов по географии обучающимися, завершившими СОО (в %)



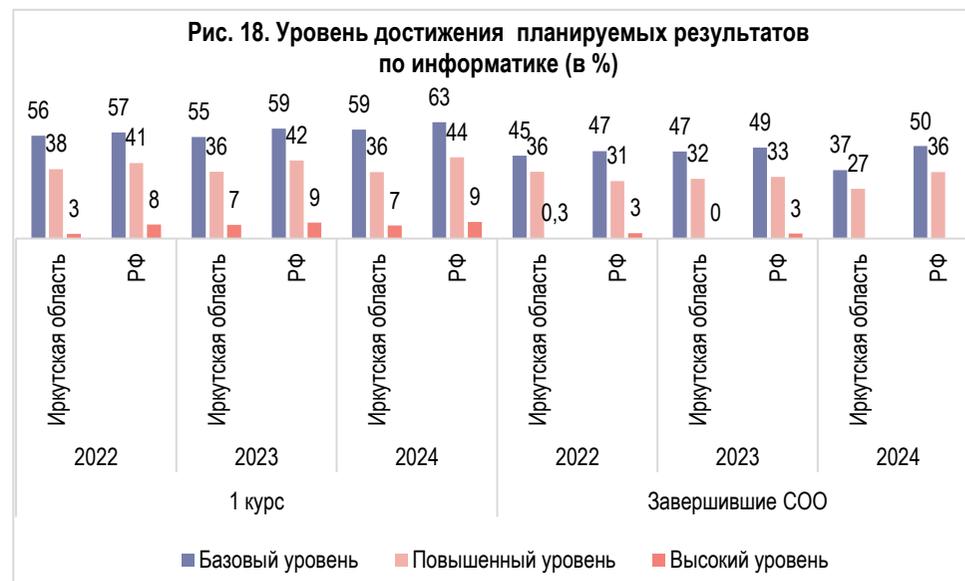
Информатика

В 2024 году в КИМ по информатике сократилось количество заданий с 15 до 12 в работе 1-го курса, и с 15 до 13 – у завершивших СОО. Также в работе для студентов, завершивших СОО в 2024 году, отсутствует задание высокого уровня.

На протяжении трех лет обе группы участников не достигают «коридора ожидаемой решаемости» ни по одному из заданий базового, повышенного и высокого уровней.

Из восьми заданий базового уровня первокурсники успешнее всего справляются с заданием № 2, направленным на оценку умения кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам (83%), хуже всего обучающиеся выполняют задание № 6, проверяющее умение анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений (17%). Студенты, завершившие СОО, из восьми заданий базового уровня успешнее выполняют задание № 1, проверяющее владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления (74%). Наибольшие затруднения данные участники испытывают при выполнении задания № 6, направленного на проверку умения использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, обрабатывать данные (18%).

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	<p>№ 2 (умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы)</p> <p>№ 5 (владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм)</p> <p>№ 7 (ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)</p> <p>№ 10 (записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними)</p>	<p>№ 8 (умение искать информацию в интернете; умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединение)</p> <p>№ 9 (умение использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию, представленную в виде схем)</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>

Завершившие СОО	№ 1 (владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Развёрнутая запись целых чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную)	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня	В работе отсутствуют задания данного уровня
-----------------	---	---	---

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 6 (анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений)	№ 11 (выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать презентации, текстовые документы))	№ 12 (использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций)
Завершившие СОО	№ 2 (выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов) № 6 (умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных)	№ 13 (умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки))	В работе отсутствуют задания данного уровня

Анализ сопоставимых заданий в работах первокурсников и завершивших СОО выявил, что в двух умениях одинакового уровня первокурсники достигают «коридора ожидаемой решаемости», а студенты, завершившие СОО, уже не входят в данный коридор:

- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

**Результаты выполнения сопоставимых заданий по информатике обучающимися
1-го курса и завершившими СОО**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
					1 курс			Заверш. СОО		
1 курс		Заверш. СОО	2022		2023	2024	2022	2023	2024	
1	Б	9	П	Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	45	56	46	32	38	32
2	Б	5	Б	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)	70	78	83	29	44	30
3	Б	2	Б	Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов	48	39	60	38	38	21
5	Б	12	П	Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях. Уметь выявлять закономерности в последовательностях	69	66	73	43	40	32
8	П	11	П	Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения	36	42	44	40	64	32
9	П	3	Б	Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию, представленную в виде схем. Поиск оптимального пути в графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	58	46	45	72	49	51
12	В	6	Б	Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации	4	7	7	31	56	18

Анализ сопоставимых заданий позволил выявить **системные проблемы:**

- кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов;
- использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию, представленную в виде схем. Поиск оптимального пути в графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе;
- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обрабатывать данные (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации.

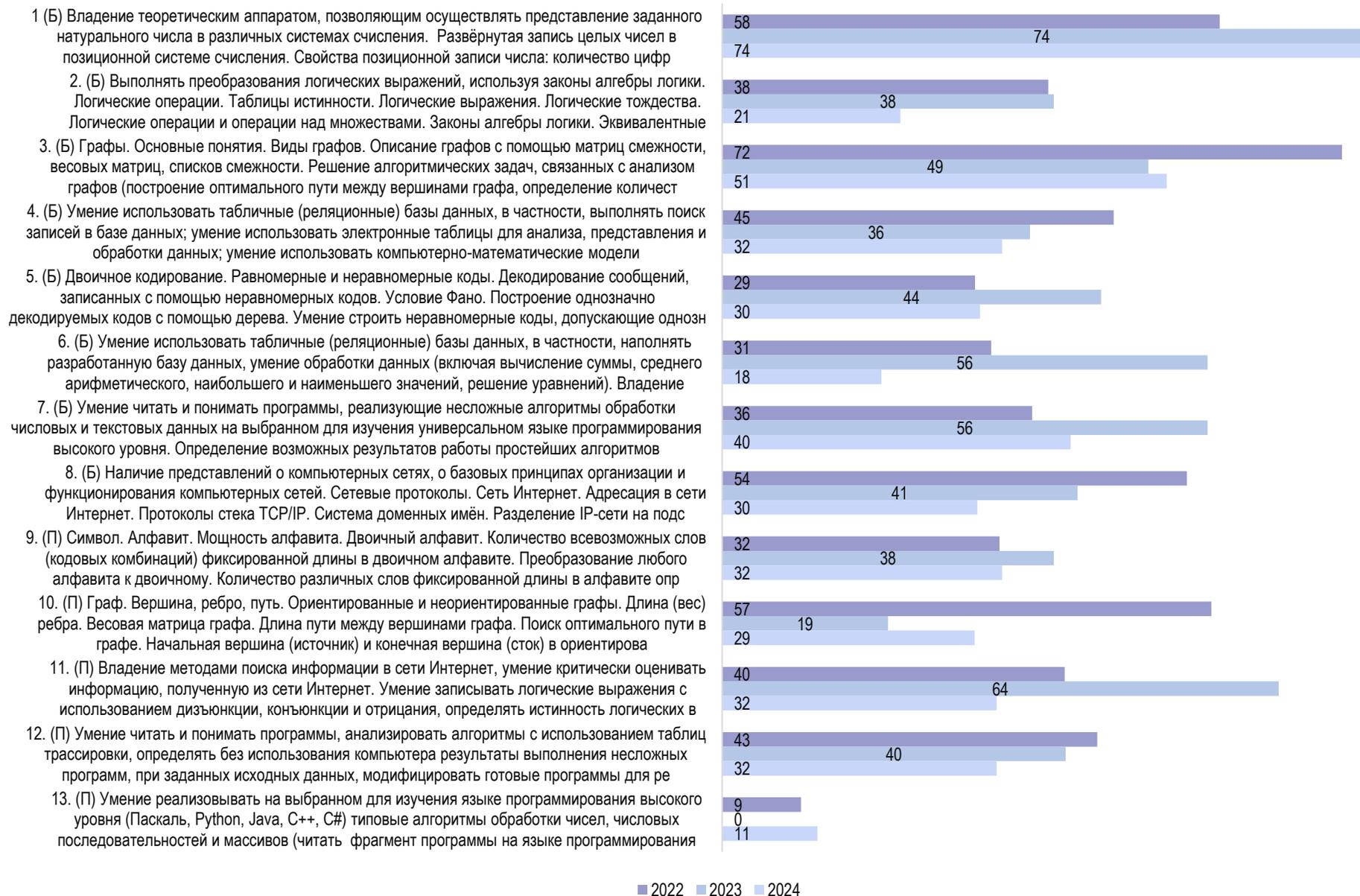
В целом за всю работу лучшие результаты среди всех участвующих СПО по информатике в 2024 году отмечены у студентов 1-го курса в ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» (средний процент выполнения 59%), у завершивших СОО – ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (54%).

Рис. 19. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса (в %)



■ 2022 ■ 2023 ■ 2024

Рис. 20. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими СОО (в %)



История

На протяжении трех лет студенты 1-го курса обучения при выполнении заданий базового уровня не достигают «коридора ожидаемой решаемости». При этом студенты, завершившие СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше первокурсников, кроме того, в 2024 году им удалось перешагнуть минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости». При выполнении заданий повышенного уровня сложности студенты, завершившие СОО, последние 2 года показывают уверенный рост

(в 2023 году +21%, в 2024 году +17%). У обучающихся 1-го курса положительная динамика зафиксирована только в 2024 году (+13%). Важно, что обе группы в 2024 году находятся в «коридоре ожидаемой решаемости» по выполнению заданий повышенного уровня. Обращает на себя внимание, что при решении заданий высокого уровня сложности студенты 1-го курса показывают нестабильные результаты, но в 2024 году входят в «коридор ожидаемой решаемости».

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	№ 7 (умение использовать представленные таблицы при решении различных учебных задач)	№ 8 (использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач)	№ 14 (использование исторического текста при ответе на вопрос)
Завершившие СОО	№ 1 (знание основных терминов) № 2 (знание исторических терминов и дат) № 3 (знание исторических событий, умение анализировать) № 5 (работа с таблицей: сопоставлять даты, события) № 7 (работа с исторической картой) № 8 (умение работать с иллюстративным материалом)	№ 4 (знание основных фактов, процессов, явлений) № 9 (умение работать с иллюстративным материалом) № 12 (умение устанавливать причинно-следственные связи)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 4 (умение группировать исторические явления, события по заданному признаку) № 13 (работа с историческими источниками)	№ 5 (работа с исторической картой)	Ни одно из заданий не вызвало затруднений
Завершившие СОО	Ни одно из заданий не вызвало затруднений	№ 10 (знание истории родного края)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по истории обучающимися 1-го курса и завершившими СОО
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
					1-й курс			Заверш. СОО		
1-й курс		Заверш. СОО			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Б	5	Б	Умение устанавливать соответствие между историческими событиями, датами	49	65	60	55	53	70
4	Б	6	Б	Работа с исторической картой	43	29	45	57	43	62
5	П	7	Б		25	30	34	58	59	83
8	П	8	Б	Использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач	46	49	68	83	74	82
		9	П					57	62	68
12	П	1	Б	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	41	32	44	65	68	93
13	Б	2	Б		43	34	39	58	60	68
14	В	3	Б		23	13	22	70	59	68

Результаты выполнения сопоставимых заданий обучающимися 1-го курса в 2024 году ниже результатов завершивших СОО. Ошибки, допущенные при выполнении заданий по работе с исторической картой, показывают недостаточные навыки работы с картой. Также у обучающихся 1-го курса выявлены проблемы в анализе письменных источников, умении использовать информацию, не содержащуюся непосредственно в задании.

При сопоставлении проверяемых умений обучающихся 1-х курсов и завершивших СОО системные проблемы не выявлены.

Лучшие результаты по истории в 2024 году показали обучающиеся Иркутского театрального училища (первокурсники показали средний процент выполнения за работу 53%, а завершившие СОО – 94%).

Рис. 22. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса (%)



Рис. 23. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими СОО (в %)



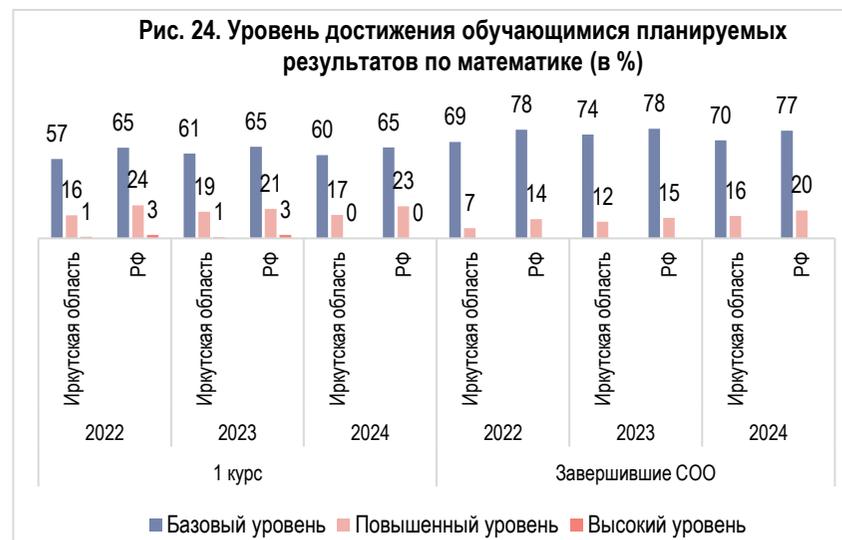
Математика

В 2024 году изменилось количество заданий в КИМ по математике как для первого курса, так и для завершивших СОО. Сократилось количество заданий с 15 до 13 в работе 1-го курса, и с 15 до 12 – у завершивших СОО. В отличие от предыдущих лет, в работах 2024 года у первокурсников исключены задания высокого уровня.

По итогам выполнения ВПР СПО по математике за исследуемый период обучающиеся 1-го курса и завершившие СОО достигают «коридора ожидаемой решаемости» только при выполнении заданий базового уровня. На протяжении трех лет ни одному из курсов не удаётся перешагнуть нижний порог «коридора ожидаемой решаемости» для заданий повышенного уровня.

Самые низкие результаты при выполнении заданий базового уровня у первокурсников прослеживаются в задании № 4, направленном на проверку умения решать практические задачи разных типов на составление выражения, уравнения, неравенства по условию задачи. У обучающихся, завершивших СОО, самый низкий результат отмечен при решении задания базового уровня № 9, которое направлено на проверку умения анализировать свойства функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	<p>№ 1 (решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире)</p> <p>№ 6 (выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений)</p> <p>№ 7 (находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями)</p> <p>№ 11 (выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>
Завершившие СОО	<p>№ 1 (решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений)</p> <p>№ 2 (решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования)</p> <p>№ 3 (выполнять вычисление значений и преобразования выражений)</p> <p>№ 4 (оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии)</p> <p>№ 5 (извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках)</p> <p>№ 6 (проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность)</p> <p>№ 7 (вычислять в простейших случаях вероятности событий)</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-й курс	№ 4, 5 (решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире)	№ 12 (решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение) № 13 (выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)
Завершившие СОО	№ 9 (выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции)	№ 10 (решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов) № 11 (решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели) № 12 (решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул)

Самые высокие результаты первокурсников по работе в целом зафиксированы у студентов ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» (76%).

Среди завершивших СОО наиболее высокие показатели за выполнение работы в целом продемонстрировали студенты ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» Геологоразведочный техникум (71%) и два года подряд ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» (71%).

Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
1 курс		Заверш. СОО			1 курс			Заверш. СОО		
					2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	Б	7	Б	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события	69	70	71	62	73	72
9	Б	8	Б	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	55	58	56	54	61	54
10	Б	4	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	44	61	57	69	70	73
11	Б				65	69	70			
13	П	12	П	Умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии	9	13	13	3	2	3

Анализ результатов сопоставимых заданий по математике за три года позволил выявить **системные проблемы** у студентов 1-го курса и завершивших СОО:

– умение решать уравнения, неравенства и их системы;

– умение решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии.

Самым затруднительным на протяжении трех лет для решения остается задание повышенного уровня на применение геометрических знаний при решении планиметрических задач.

Рис. 25. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 26. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими СОО (в %)

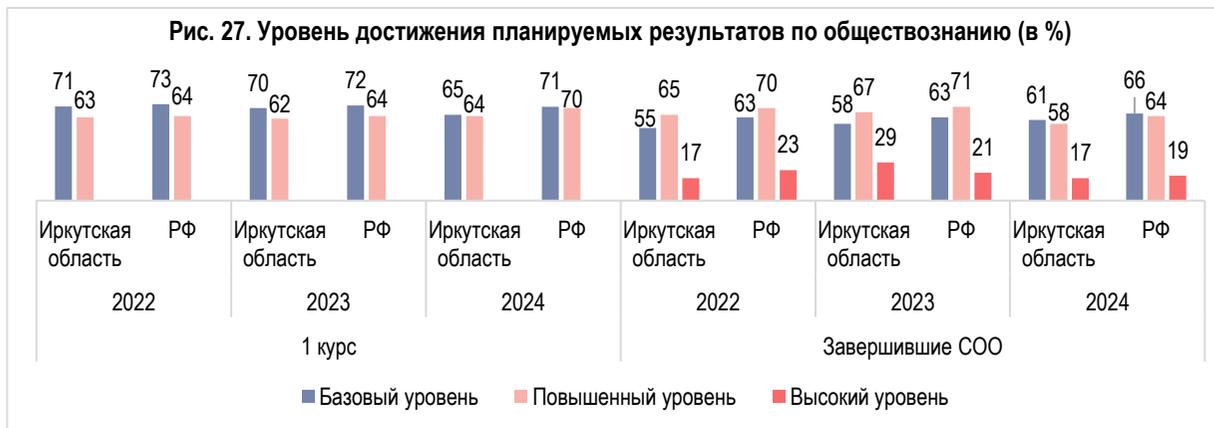


Обществознание

На протяжении трех лет студенты 1-го курса при выполнении заданий базового уровня сложности входят в «коридор ожидаемой решаемости», но отмечается ежегодное снижение результатов. При решении заданий повышенного уровня обе группы показывают результаты выше границы ожидаемой решаемости. Стоит отметить, что студенты, завершившие СОО, с заданиями повышенной сложности справляются успешнее, чем с заданиями базового уровня. При решении заданий базового уровня студенты, завершившие СОО, только в 2024 году преодолели границу «коридора ожидаемой решаемости». При выполнении заданий высокого уровня завершившие СОО показывают нестабильные результаты.

Обучающимся 1-го курса удалось перешагнуть нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» в 16 заданиях из 17 (94%). Студенты, завершившие СОО, перешагнули необходимый порог в 10 заданиях из 20 (50%).

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	<p>№ 2 (описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; основные социальные роли)</p> <p>№ 6 (решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (финансовая грамотность))</p> <p>№ 7 (описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки)</p> <p>№ 8 (приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений)</p> <p>№ 10 (описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки/ решать практические задачи)</p> <p>№ 12 (описывать основные социальные объекты/ решать познавательные и практические задачи)</p> <p>№ 13 (объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов)</p> <p>№ 14 (описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо)</p> <p>№ 15 (приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений)</p> <p>№ 17 (объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов)</p>	<p>№ 1 (знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми)</p> <p>№ 3 (описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки)</p> <p>№ 9 (объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Завершившие СОО	<p>№ 1 (владеть понятийным аппаратом) № 2 (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий)</p>	<p>№ 4, 10 (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты) № 5, 16 (применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач) № 6 (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты) № 8 (применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам) № 14 (устанавливать соответствия между обществоведческими терминами и понятиями)</p>	<p>№ 17К1 (раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук)</p>
-----------------	--	--	---

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 5 (осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения)</p>	<p>№ 11 (осуществлять поиск и анализ социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>
Завершившие СОО	<p>№ 9 (осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах) № 11 (анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)) № 12 (анализировать и устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений) № 13 (характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина)</p>	<p>Ни одно из заданий не вызвало затруднений</p>	<p>№ 17К2 (объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов) № 17К3 (оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности) № 17К4 (формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам)</p>

По результатам анализа сопоставимых заданий за три года выявлены **системные проблемы** как у студентов 1-го курса, так и завершивших СОО:

- осуществлять поиск информации;
- анализировать, оценивать и характеризовать социальные явления.

Из 38 ОО СПО выполнивших работу по обществознанию в 2024 году лучшие результаты отмечены у первокурсников в ГАПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (79%) и ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» (77%), у завершивших СОО из 34 ОО СПО лучшие показатели у БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» (67%) и филиала ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске (66%).

Рис. 28. Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 29. Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими СОО (в %)

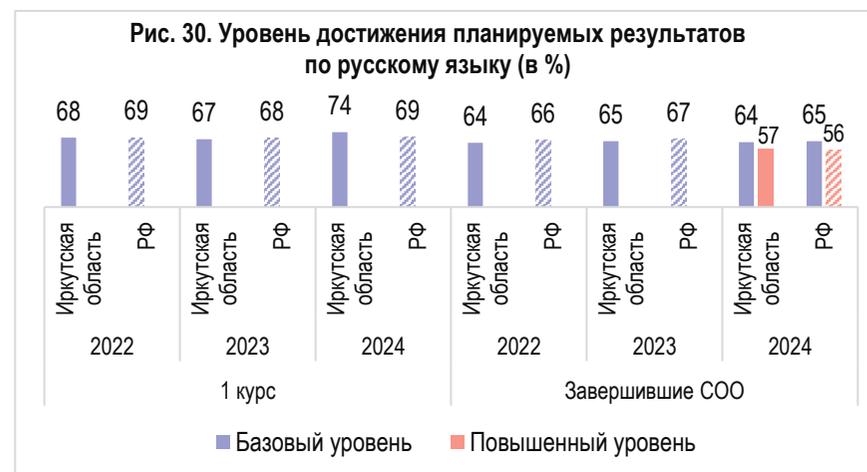


Русский язык

В 2024 году изменились КИМ ВПР по русскому языку как для первого курса, так и для завершивших СОО. Сократилось количество заданий с 8 до 5 в работе 1-го курса, и с 24 до 21 – у завершивших СОО. У первокурсников в работе все задания относятся к базовому уровню сложности, в работе для завершивших СОО добавили задание № 18 повышенного уровня.

При оценке уровня достижений планируемых результатов отмечается, что на протяжении трех лет первокурсники выполняют работу лучше, чем завершившие СОО, и по результатам выполнения заданий достигли «коридора ожидаемой решаемости». В 2024 году результаты выполнения ВПР по русскому языку у обучающихся первого курса Иркутской области выше, чем по России на 5%.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники мониторинга в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-й курс	<p>Синтаксический анализ № 3 (проводить синтаксический анализ словосочетаний. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании) Пунктуация № 1 (проводить пунктуационный анализ предложения. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях) ГК2 (соблюдение пунктуационных норм при написании сочинения-рассуждения) Анализ содержания текста 5К1 (понимание смысла фрагмента текста/Толкование значения слова, выражения) 5К2 (наличие примеров-иллюстраций/примеров-аргументов) Лексический анализ № 4 (различать слова с точки зрения их происхождения; проводить лексический анализ слов) Оценка письменной речи 5К3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения) ГК1 (соблюдение орфографических норм) ГК3 (соблюдение грамматических норм) ГК4 (соблюдение речевых норм) ФК1 (фактическая точность письменной речи)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>
Завершившие СОО	<p>Анализ содержания текста № 19 (понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно) Лексический анализ</p>	<p>№ 18 (выполнять пунктуационный анализ предложения)</p>

	<p>№ 2 (анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы) № 3 (анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы) № 21 (выполнять лексический анализ слова) Орфоэпические нормы № 1 (соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка) Морфологические нормы № 4 (анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка) Орфографические нормы № 10 (правописание не и ни) № 11 (слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи) № 12 (правописание -Н- и -НН- в различных частях речи) Пунктуационные нормы № 2 (подбор союзного слова на место пропуска) № 13 (расстановка знаков препинания в сложносочинённом предложении и простом осложнённом предложении (с однородными членами)) № 14 (выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания при обособлении)) № 15 (расставлять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями) № 16 (расставлять знаки препинания в сложном предложении) № 17 (расстановка знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи)</p>	
--	--	--

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
1-й курс	Базовый уровень	Повышенный уровень
	<p>Оценка письменной речи 5К4 (композиционная стройность сочинения)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>
Завершившие СОО	<p>Пунктуационные нормы № 21 (расстановка тире) Орфографические нормы № 6 (выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание гласных и согласных в корне)) № 7 (употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок) № 8 (правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)) № 9 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий) Анализ содержания текста № 20 (применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте) Синтаксические нормы № 5 (анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов; соблюдать синтаксические нормы)</p>	<p>Ни одно из заданий не вызвало затруднений</p>

Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
			1 курс			Заверш. СОО		
1 курс	Заверш. СОО		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	13	Пунктуационные нормы	58	63	73	71	78	68
ГК2	14		50	51	70	71	75	61
	15					69	68	63
	16					69	64	69
	17					62	64	69
	18 (П)				47	56	57	
ГК1	7	Орфографические нормы	61	55	72	61	61	46
	8					51	52	54
	9					48	42	44
	10					75	77	78
	11					74	69	74
	12				70	69	73	
4	2	Лексические нормы	83	75	81	71	70	72
	3					79	84	84
	21					74	75	62

справляются со всеми сопоставимыми заданиями, оценивающие лексические нормы.

Самые высокие результаты в целом за работу у первокурсников зафиксированы в ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» – 82%. Среди завершивших СОО наиболее высокие показатели за выполнение работы в целом продемонстрировали студенты ГБПОУ «Усть-Кутский промышленный техникум» – 86%.

Из 13 умений, проверяемых у первокурсников по русскому языку, перешагнуть нижний порог «коридора ожидаемой решаемости» удалось в 12 (92%), из них в трех умениях уровень выполнения превысил 80% (№ 2, 4, ГК3). Обучающиеся, завершившие СОО, перешагнули необходимый порог в 15 заданиях из 21 (71%), из них в трех заданиях средний уровень выполнения выше 80% (№ 1, 3, 4).

Наименьший процент выполнения (58%) у первокурсников отмечен при решении задания № 5К4, направленного на применение знаний основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного). Для студентов, завершивших СОО, сложнее всего оказалось задание № 6, направленное на проверку выполнения орфографического анализа слова; соблюдения правил орфографии. С этим заданием справились 29% студентов.

По результатам анализа сопоставимых заданий по русскому языку за три года выявлены **системные проблемы** как у студентов 1-го курса, так и завершивших СОО в орфографических нормах: выбор верного объяснения написания слова, соблюдение орфографических норм, правописание приставок, корней, правописание суффиксов различных частей речи, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

Обучающиеся 1-го курса и завершившие СОО успешно

Рис. 31. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 32. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими СОО (в %)



Физика

В 2024 году в КИМ по физике для первого курса изменилось количество заданий с 21 до 18 (№ 15 – базового уровня сложности и № 3 – повышенного).

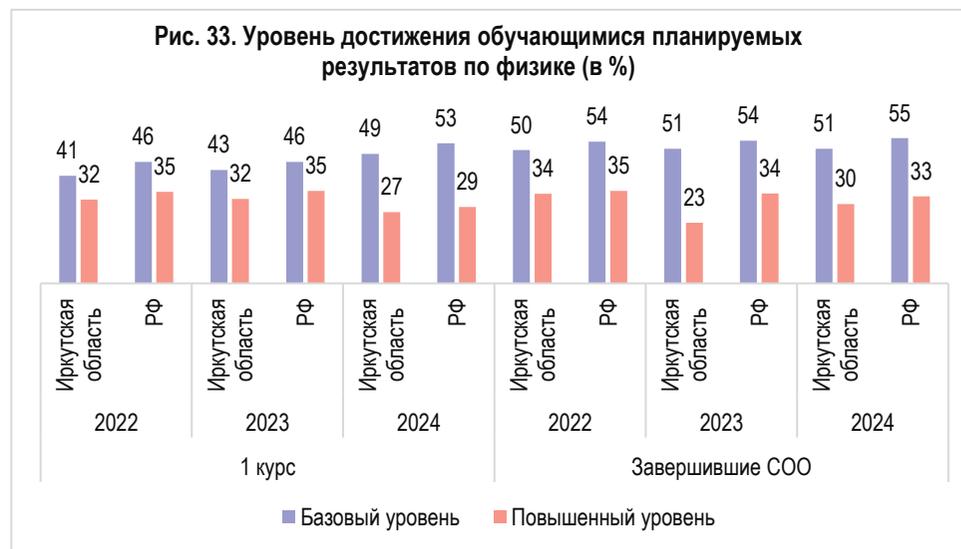
На протяжении трех лет результаты выполнения поверочной работы по физике свидетельствуют о том, что обе группы участников не могут преодолеть нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» при выполнении заданий базового и повышенного уровня. За исследуемый период более 50% первокурсников региона не справляются с заданиями базового уровня, что говорит о низком уровне владения предметными знаниями. Доля обучающихся, завершивших СОО, успешно выполнивших задания базового уровня, немного больше, чем первокурсников, но тем не менее почти половина студентов не справляются с заданиями базового уровня.

Первокурсникам удалось преодолеть нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» в трех заданиях из 18 (17%), при этом одно из них повышенного уровня (№ 1, 3 и 15). Обучающимся, завершившим СОО, перешагнуть минимальный порог удалось в шести заданиях из 18 (33%), в том числе одно из них повышенного уровня (№ 2, 3, 4, 7, 8, 13).

Наибольшие трудности у первокурсников возникли при решении задания № 2 базового уровня, направленного на различение словесной формулировки и математического выражения закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. Справиться с этим заданием удалось 25% обучающимся. Для обучающихся, завершивших СОО, сложнее всего оказались задания № 10 и 15, которые направлены на проверку умения определять показания приборов, схем включения электромагнитных приборов и объяснять физические явления и процессы при использовании технических устройств. Процент выполнения данных заданий не превысил 30.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.

Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-й курс	<p>№ 1 (правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения)</p> <p>№ 3 (распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки)</p>	<p>№ 15 (анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 2 (распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов)</p> <p>№ 3 (распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений)</p> <p>№ 4 (распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений)</p>	<p>№ 8 (интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика)</p>



	<p>№ 7 (анализировать изменения физических величин в процессах)</p> <p>№ 13 (определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; ученые и их открытия)</p>	
Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	<p>№ 2 (различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами)</p> <p>№ 7 (вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Тепловые явления)</p> <p>№ 8 (вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления)</p>	<p>№ 17, 18 (объяснять физические процессы и свойства тел)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 10 (определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице)</p> <p>№ 14, 15 (объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств)</p> <p>№ 17 (использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников)</p>	<p>№ 9 (применять формулы для расчета физической величины)</p> <p>№ 12 (планировать исследования по заданной гипотезе)</p> <p>№ 18 (использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию)</p>

Лучшие результаты по итогам выполнения работы в целом по физике в 2024 году демонстрируют обучающиеся 1-го курса филиала ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в г. Шелехове (63%), ГБПОУ «Иркутский авиационный техникум» (61%) и ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (61%). Среди обучающихся, завершивших СОО, самый высокий уровень выполнения работы показали студенты ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в г. Шелехове (64%) и ГБПОУ ИО «ХТТ г.Саянска» (66 %).

Рис. 34. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса (в %)

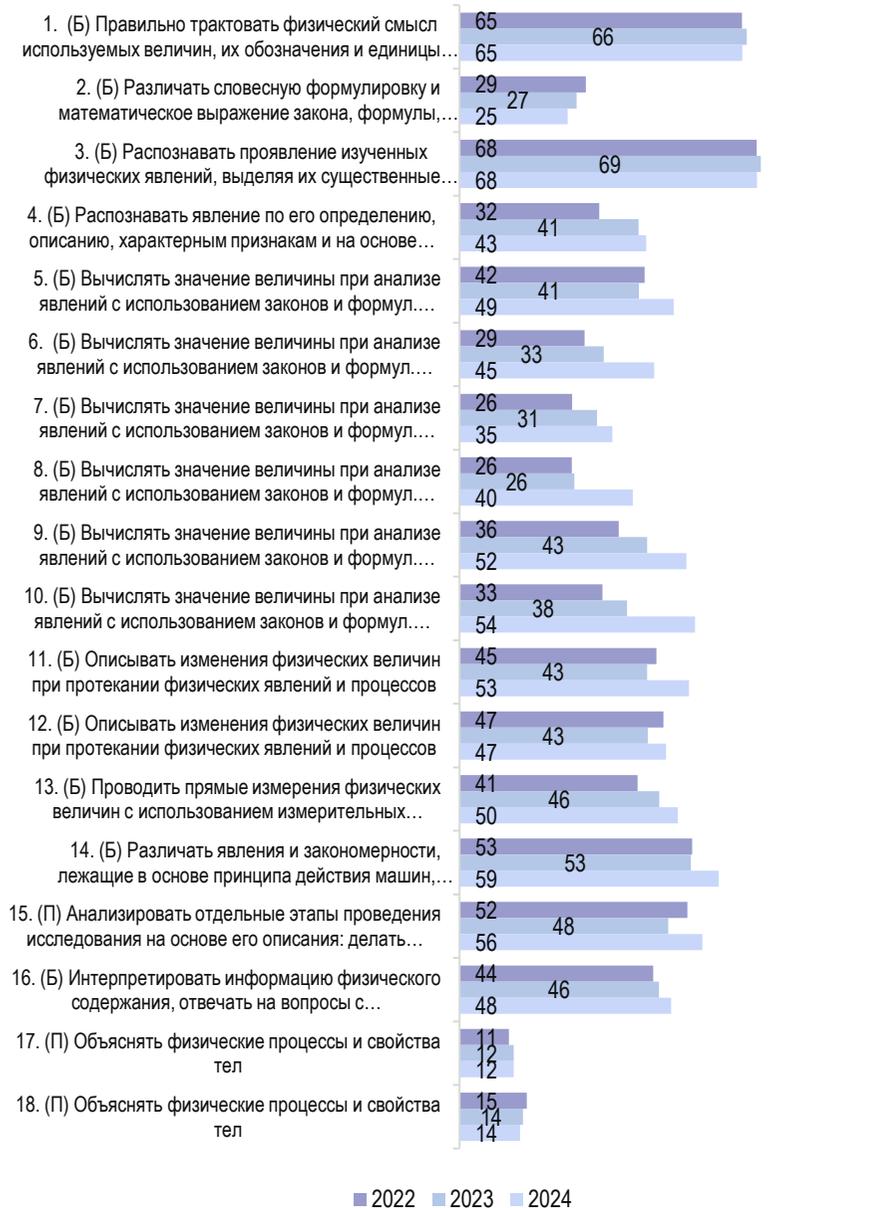


Рис. 35. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися, завершившими СОО (в %)



Химия

В 2024 году сократилось количество заданий в КИМ по химии, 1-й курс, с 22 до 16.

На протяжении трех лет результаты выполнения поверочной работы по химии свидетельствуют о том, что обе группы участников не достигают «коридора ожидаемой решаемости» при выполнении заданий базового и повышенного уровней. Однако в 2024 году первокурсники перешагнули нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» при решении заданий высокого уровня.

За исследуемый период студенты, завершившие СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем первокурсники, однако их результаты также не дотягивают до «коридора ожидаемой решаемости».

По итогам ВПР-2024 по химии перешагнуть нижнюю границу «коридора ожидаемой решаемости» обучающимся 1-го курса удалось только в трех заданиях из 16 (19%): два задания повышенного уровня (№ 4 и № 10) и одно задание высокого уровня (№ 16). Студенты, завершившие СОО, перешагнули необходимый порог в шести заданиях из 15 (40%). Наибольшие затруднения у студентов 1-го курса возникли при решении задания № 15 базового уровня (7%), направленного на проверку знаний основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ по формуле соединения. Сложнее всего для участников, завершившим СОО, оказалось задание № 12 базового уровня (23%), проверяющее сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2024 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения.



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня	<p>№ 4 (раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, степень окисления; определять степень окисления элементов в бинарных соединениях)</p> <p>№ 10 (раскрывать смысл основных химических понятий: реакции ионного обмена; прогнозировать свойства</p>	<p>№ 16 (раскрывать смысл основных химических понятий: относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе, молярный объем; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, проводить</p>

		веществ, возможности протекания химических превращений)	расчёты по уравнению химической реакции)
Завершившие СОО	<p>№ 4 (владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ- и π-связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей, кристаллическая решетка)</p> <p>№ 5 (сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать наименования химических соединений международного союза (IUPAC) теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений)</p> <p>№ 6 (сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (тепловому эффекту реакции))</p> <p>№ 7 (сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (числу и составу реагирующих веществ))</p> <p>№ 11 (владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения; сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и формул органических веществ и уравнений химических реакций; сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения))</p>	<p>№ 9 (сформированность умений раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия окислитель, восстановитель)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	<p>№ 6 (иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений; характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях)</p> <p>№ 11 (раскрывать смысл основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация; определять заряд иона по химической формуле; составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей)</p>	<p>№ 8 (раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция; характеризовать общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ)</p>	<p>Ни одно из заданий не вызвало затруднений</p>

	<p>№ 12 (раскрывать смысл основных химических понятий: простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная); применять основные операции мыслительной деятельности)</p> <p>№ 15 (раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ по формуле соединения)</p>		
<p>Завершившие СОО</p>	<p>№ 3 (сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам)</p> <p>№ 8 (сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ, распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ)</p> <p>№ 12 (сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций)</p>	<p>№ 13 (сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций; устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений; иллюстрировать генетическую связь между органическими веществами уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул)</p> <p>№ 14 (сформированность умений проводить вычисления объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой коммуникации, интернет и другие); сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

**Результаты выполнения сопоставимых заданий по химии обучающимися
1-го курса и завершившими СОО**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения					
1-й курс		Заверш. СОО			1-й курс			Заверш. СОО		
					2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	Б	2	Б	Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние атома)	45	37	35	51	53	55
3	Б	3	Б	Сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам	49	48	45	43	49	38
6	Б				43	39	25			
5	Б	4	Б	Владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ - и π -связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей, кристаллическая решетка	66	48	48	78	76	69
11	Б	8	Б	Сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ, распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ	48	35	27	27	33	34
14	Б	14	П	Сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	35	29	36	31	30	28
16	В	15	Б		12	11	22	62	39	49

результатов в разрезе предметов в каждой ОО СПО представлена в Приложениях 4-23.

Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что обучающимся обеих групп не удается достичь минимального порога решаемости по четырем умениям из пяти (80%).

Анализ результатов сопоставимых заданий по химии за три года выявил **системные проблемы** у студентов 1-го курса и завершивших СОО:

- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние атома);

- сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам;

- сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ, распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ;

- сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.

По итогам 2024 года самые высокие результаты выполнения работы среди обучающихся 1-го курса продемонстрировали студенты филиала ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском (51%). В группе обучающихся, завершивших СОО, лучшие итоги выполнения отмечены у студентов ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянска» (65%).

Более подробная информация по достижению планируемых

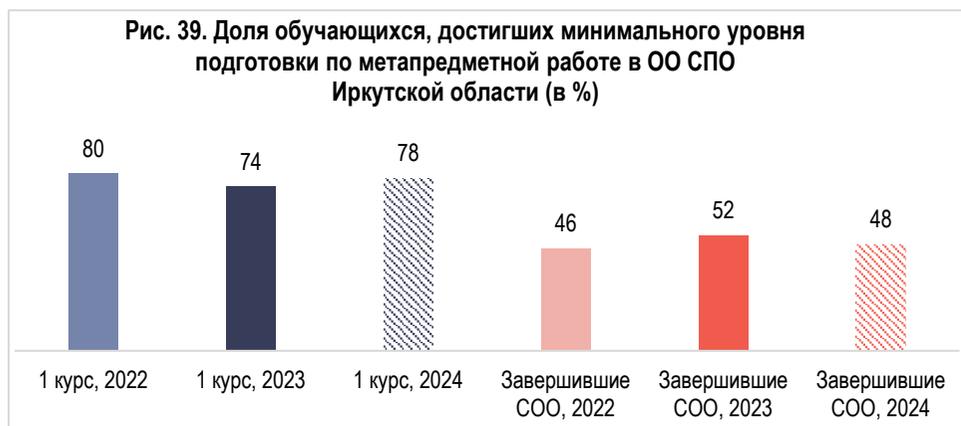
Рис. 37. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 38. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими СОО (в %)



Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)



В Иркутской области проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в 2024 году выполняли обучающиеся 103 ОО СПО. Общее количество участников составило 26 896 обучающихся: 14 735 обучающихся 1-х курсов и 12 161 обучающиеся, завершившие СОО.

В ходе рассмотрения динамики достижения минимального уровня подготовки по итогам выполнения метапредметной работы отмечается сохранение тенденции, при которой результаты обучающихся 1-х курсов выше результатов обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку. Исключением стали результаты обучающихся, завершивших СОО, в шести ОО СПО региона. При этом в трех организациях на протяжении двух лет подряд показатели выше, чем у обучающихся 1-х курсов:

- ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище», два года подряд;
- ГАПОУ ИО БПТ;
- ГБПОУ ИО ЧТПРИС;
- УИФ ГБПОУ «ИЭК», два года подряд;
- ЧПОУ «АЭЮК»;
- ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск), два года подряд.

Сравнение достижения минимального уровня подготовки обучающимися 1-х курсов в 2023 году и обучающимися, завершившими СОО в 2024 году (только в организациях, в которых общеобразовательная подготовка завершается на 1-м курсе), показало снижение значений показателя (от 8 до 63%) в 44 из 47 ОО СПО региона.

Улучшение результатов в рамках лонгитюдного исследования отмечается в трех организациях региона: ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» (рост значения показателя на 33%), УИФ ГБПОУ «ИЭК» (рост значения показателя на 11%), ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) – рост значения показателя на 8%. Стоит подчеркнуть, что в соответствии с вышеуказанной информацией данная тенденция сохраняется на протяжении двух лет подряд.

В целом за рассматриваемый период изменения минимального уровня подготовки обучающихся в Иркутской области в обеих группах незначительны и нестабильны, говорить о наличии какой-либо устойчивой динамики не приходится. Результаты участников ВПР представлены на рисунках 40-42.

Рис. 40. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по метапредметной работе в ОО СПО министерства образования Иркутской области, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (в %)

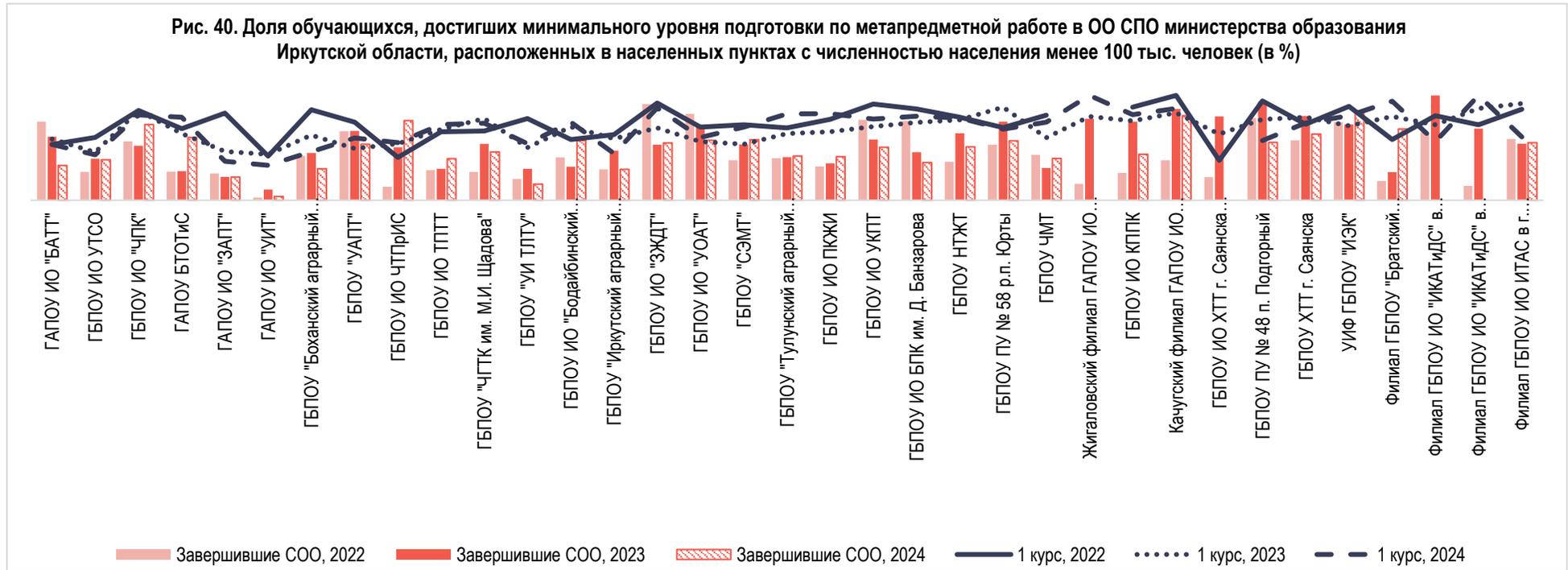
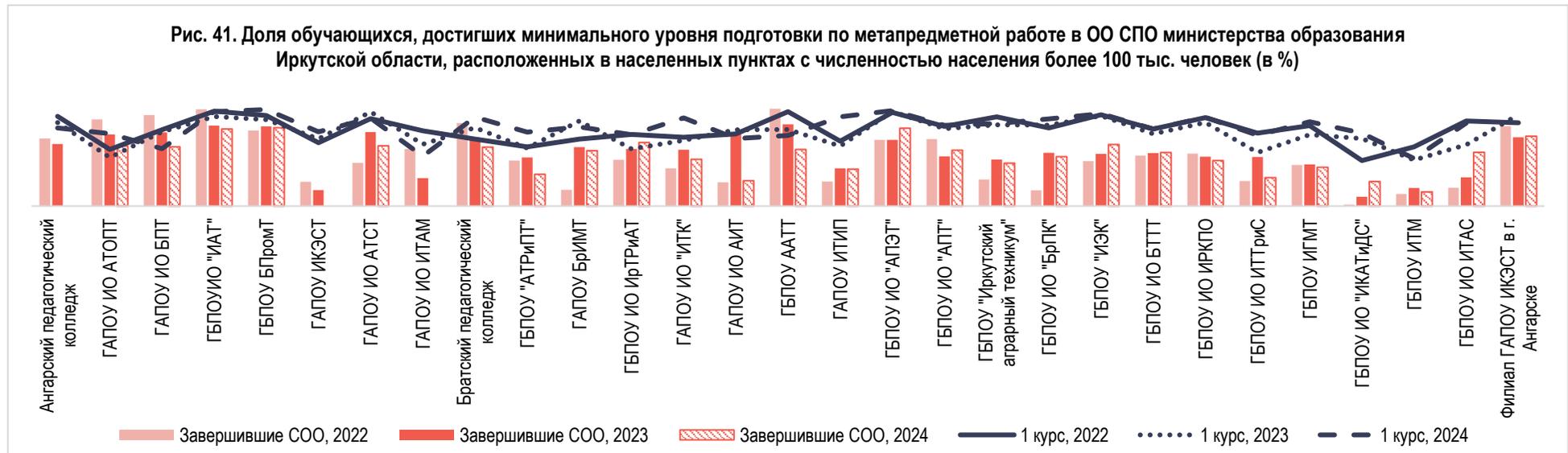
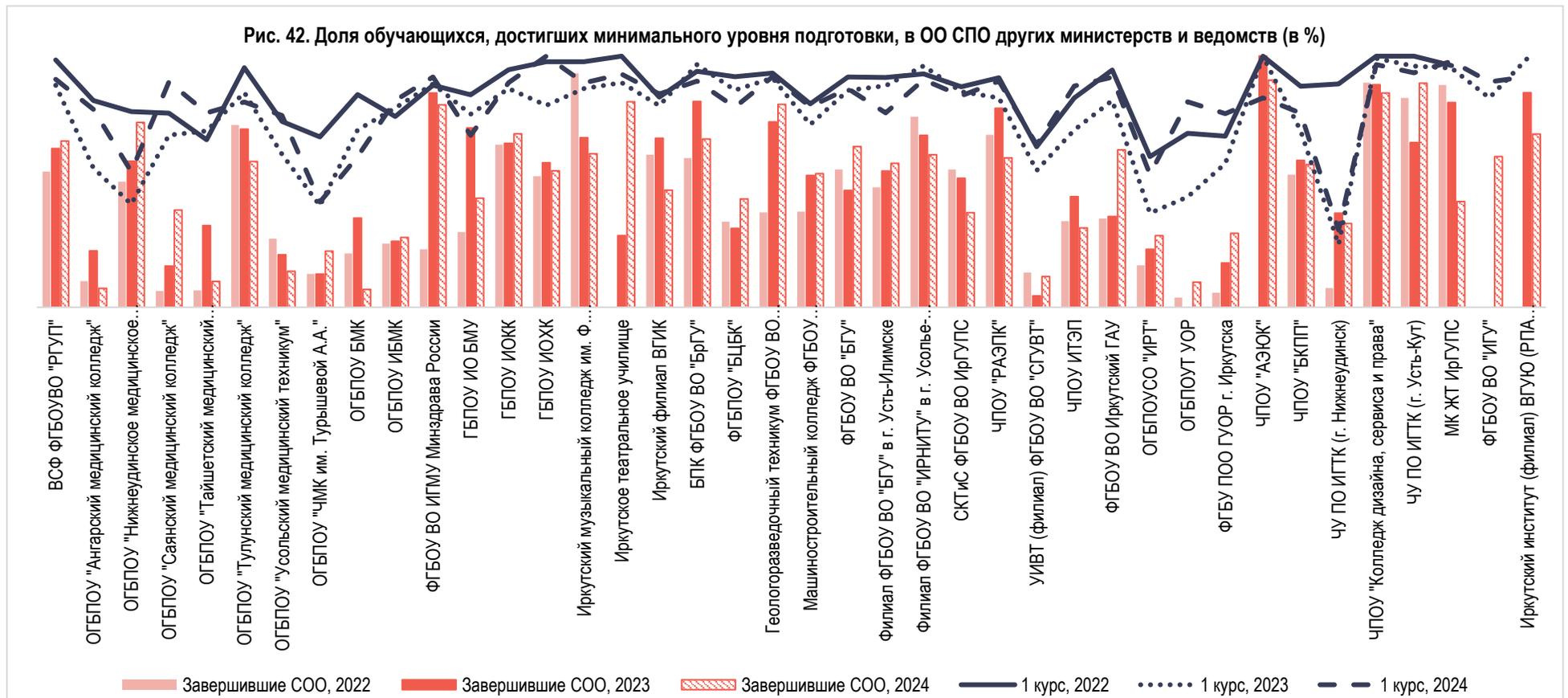


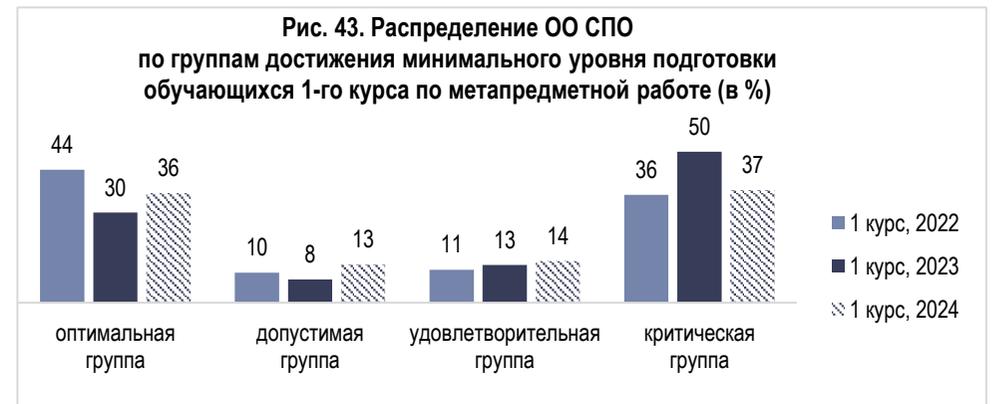
Рис. 41. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по метапредметной работе в ОО СПО министерства образования Иркутской области, расположенных в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек (в %)

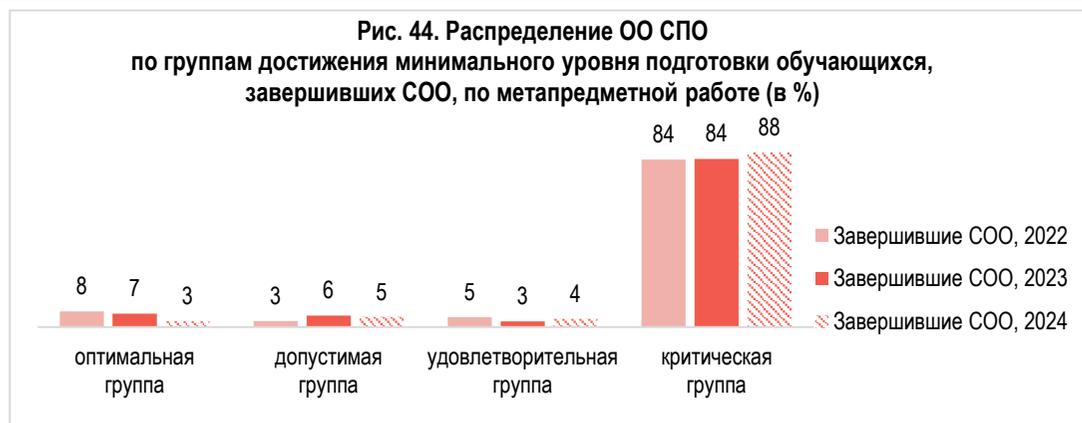




Итоги ВПР СПО позволяют распределить результаты достижения минимального уровня подготовки по метапредметной работе на 4 группы:

- оптимальная группа (от 84,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки);
- критическая группа (от 0 до 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки).





Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки свидетельствует о более стабильных результатах ОО СПО в группе обучающихся, завершивших СОО. Несмотря на стабильность, итоги выполнения работы данной группой обучающихся в организациях крайне низкие: более 80% ОО СПО отнесены к критической группе. Обучающиеся 1-х курсов демонстрируют нестабильные результаты. По сравнению с предыдущим периодом в 2024 году по результатам выполнения работы первокурсниками наблюдается снижение доли ОО СПО в группе критических значение (на 13%) и небольшой рост доли ОО СПО в оптимальной группе (на 6%).

В 2024 году студенты, завершившие СОО, в 6 организациях региона смогли улучшить результаты, что позволило ОО СПО выйти из критической группы:

1. В удовлетворительную группу – 2 ОО СПО:
 - ГБПОУ ИО ЧТПрИС;
 - ГБПОУ ИО «АПЭТ».
2. В допустимую группу – 3 ОО СПО:
 - Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»;
 - Иркутское театральное училище;
 - УИФ ГБПОУ «ИЭК».
3. В группу оптимальных значений – 1 ОО СПО:
 - ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут).

По итогам кампании ВПР СПО-2024 продемонстрировать максимальное значение по достижению минимального уровня подготовки (100%) удалось студентам 1-х курсов трех организаций: ГБПОУ ИОХК, Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный. У обучающихся, завершивших СОО, самые высокие результаты показали студенты ЧПОУ «АЭЮК» – 90%.

Наиболее низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки в 2024 году среди обучающихся 1-го курса у студентов ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) – 31%. Стоит отметить, что первокурсники данной организации второй год подряд показывают самые низкие результаты в регионе. Менее 10% студентов, завершивших СОО, смогли достичь минимального уровня подготовки в ГАПОУ ИО «УИТ», ОГБПОУ БМК, ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Продемонстрировать высокое значение показателя в обеих группах участников смогли студенты ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)

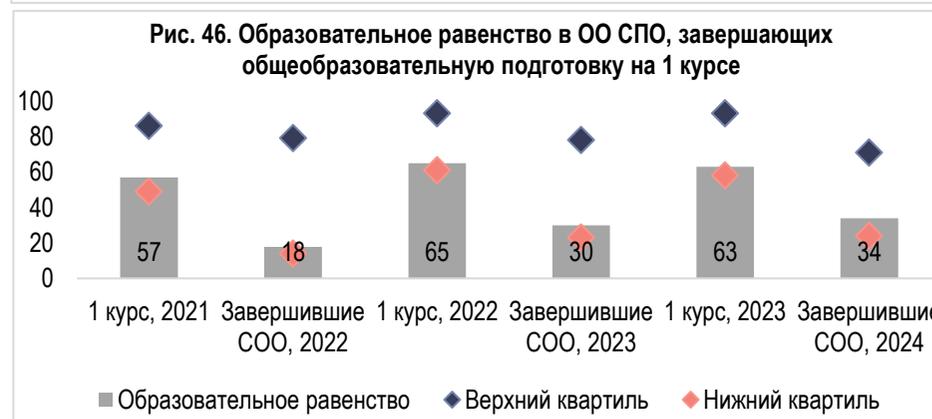
Информация о распределении ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по итогам выполнения метапредметной работы представлено в Приложении 3.

Метапредметная работа, имеющая максимально широкий охват обучающихся ОО СПО Иркутской области, позволяет выявить проблемы в системе подготовки обучающихся СПО сразу по нескольким предметным областям: «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География». Наличие учебных заведений с высокой долей студентов, достигших минимального уровня подготовки, дает основания говорить о наличии в регионе ОО СПО, обеспечивших студентам возможность получения минимального базового уровня образования.

Показатель «образовательное равенство» рассчитывается на основании результатов ВПР. Определив 25% организаций (верхний квартиль), показавших лучшие результаты ВПР по метапредмету, и 25% (нижний квартиль), показавших наиболее низкие результаты, можно судить о дифференциации результатов обучения.

По результатам проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в 2023 и 2024 году обучающиеся 1-х курсов демонстрируют примерно одинаковый уровень образовательного равенства (в 2024 году незначительный рост значения показателя – на 1% до 59%). На протяжении трех лет значение показателя образовательного равенства у первокурсников находится в границах допустимой группы. Относительное улучшение значения образовательного равенства фиксируется у обучающихся, завершивших СОО. За рассматриваемый период рост значения показателя составил 15% (с 17% в 2022 году до 32% в 2024 году). Стоит отметить, что рост образовательного равенства в 2024 году связан не только с улучшением результатов выполнения метапредметной работы в организациях нижнего квартиля, но и с ухудшением показателей организаций верхнего квартиля: минимальный уровень подготовки в ОО СПО верхнего квартиля снизился с 79% в 2023 году до 73% в 2024 году. Обучающиеся, завершившие СОО, демонстрируют критический уровень образовательного равенства.

В рамках лонгитюдного исследования⁴ отмечается снижение образовательного равенства от первого курса к завершившим СОО. Два года подряд (2023 и 2024 годы) образовательное равенство у обучающихся, завершивших СОО, снижается в два раза по сравнению с показателями, которые данные обучающиеся демонстрировали на первом курсе, что говорит о наличии положительных изменений, так как в 2022 году у завершившие СОО



⁴ Была проанализирована динамика результатов (от 1-го курса 2021 года до завершивших СОО 2022 года, от 1-го курса 2022 года до завершивших СОО 2023 года) одних и тех же студентов из 64 ОО СПО. На основании данных форм сбора проследить динамику от 1-го курса 2023 года до завершивших СОО 2024 года возможно в 47 ОО СПО.

образовательное равенство снизилось в три раза по сравнению с результатами данных обучающихся на 1-м курсе. Стоит отметить, что снижение уровня образовательного равенства у обучающихся, завершивших СОО, объясняется сокращением доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в организациях верхнего и нижнего квартиля.

В 2023 году самый низкий результат в целом и в группе ОО СПО из нижнего квартиля были результаты первокурсников ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск). Лишь 25% студентов 1-го курса данной ОО СПО достигли минимального уровня подготовки. В 2024 году самый низкий результат по достижению минимального уровня подготовки продемонстрировали обучающиеся, завершившие СОО, ОГБПОУ БМК (7%). При этом снижение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, в ОГБПОУ БМК по сравнению со значением показателя данных обучающихся на 1-м курсе составило 64%.

По сравнению с 2023 годом (1-й курс 2023 года) остаться в группе организаций верхнего квартиля удалось по результатам обучающихся, завершивших СОО, семи организациям из двенадцати: ЧПОУ «АЭЮК», ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ВСФ ФГБОУ ВО «РГУП». Но из данных организаций лишь в двух ОО СПО удалось сохранить оптимальную группу по достижению минимального уровня подготовки: ЧПОУ «АЭЮК» и ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права». В 2024 году результаты обучающихся, завершивших СОО, в 50% ОО СПО (7 организаций) верхнего квартиля отнесены к группе критических значений, что свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся.

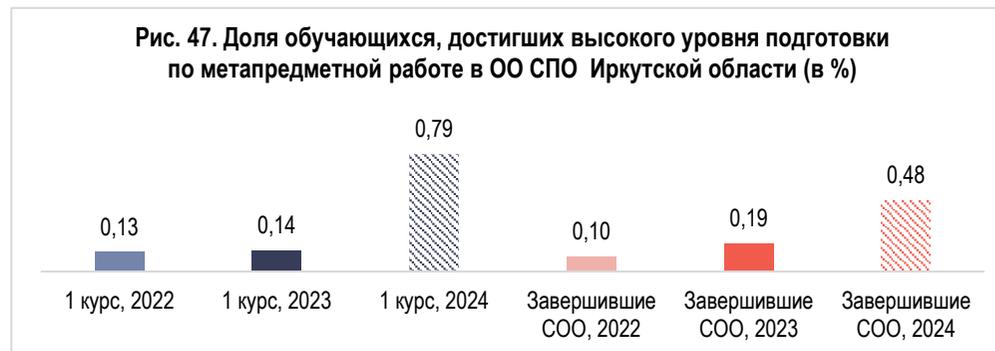
Из 28 ОО СПО, в которых минимальный уровень подготовки у обучающихся 1-го курса в 2023 году находился в границах удовлетворительной (6 ОО СПО), допустимой (4 ОО СПО) и оптимальной (18 ОО СПО) групп, в 2024 году в 24 ОО СПО обучающиеся, завершившие СОО, не смогли преодолеть границу критических значений. Возможно, ухудшение результатов у обучающихся, завершивших СОО, связано с особенностями реализации общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования: объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

За рассматриваемый период минимальный уровень подготовки студентов 1-х курсов и завершивших СОО по итогам выполнения метапредметной работы, позволил ОО СПО три года подряд войти в 25%:

«лучших»	«низких»
<p>ГБПОУИО «ИАТ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»</p>	<p>ГБПОУ ИТМ ГАПОУ ИО «УИТ» ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.» УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» ОГБПОУСО «ИРТ»</p>

Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)

Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО на протяжении трех лет находится на критическом уровне. И в группе обучающихся 1-х курсов, и в группе обучающихся, завершивших СОО, высокий уровень подготовки по результатам выполнения метапредметной работы демонстрируют менее 1% студентов. Однако необходимо отметить наличие незначительной положительной тенденции по достижению показателя. В 2024 году рост значения показателя по сравнению с предыдущим периодом у первокурсников составил 0,65%, у завершивших СОО – 0,29%.



Итоги выполнения метапредметной работы в рамках кампании ВПР СПО-2024 свидетельствуют о том, что большинство организаций по достижению высокого уровня подготовки отнесены к критической группе. Перейти границу группы критических значений и достичь удовлетворительных значений на 1-м курсе смогли обучающиеся ГБПОУ ИО «ЧПК» (продемонстрировали самое высокое значение – 5,08%), БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ФГБОУ ВО «ИГУ», ЧПОУ «РАЭПК», филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный, ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» и МК ЖТ ИрГУПС. Войти в группу удовлетворительных значений по достижению высокого уровня подготовки по итогам выполнения работы студентами, завершившими СОО, удалось лишь в двух ОО СПО: ГБПОУ ИОКК, ГБПОУ «СЭМТ» (продемонстрировали самое высокое значение 3,85%). Хочется подчеркнуть, что в ГБПОУ «СЭМТ» на протяжении двух предыдущих анализируемых периодов значение показателя у обучающихся, завершивших СОО, равно 0%.

Наличие положительных изменений по достижению высокого уровня подготовки в рамках лонгитюдного исследования фиксируется в 38% организаций (18 ОО СПО). При этом положительная динамика по достижению как высокого, так и минимального уровня подготовки отмечена лишь в 1 ОО СПО из 18 - УИФ ГБПОУ «ИЭК». В этой же организации наблюдается и максимальный рост значения показателя по достижению высокого уровня подготовки – на 2,94% по сравнению с результатами этих же обучающихся на 1-м курсе, но данные изменения не позволили ОО СПО выйти из группы критических значений.

Достижение планируемых результатов по результатам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмета)

Каждый вариант работы для обучающихся 1-х курсов включал 24 диагностических задания, для завершивших СОО – 20. Проверочная работа для обеих групп участников содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География».

Согласно информации, размещенной федеральным координатором, все задания метапредметной работы отнесены к базовому уровню сложности.

В 2024 году после двухлетнего отсутствия фиксируется по одной работе в каждой из групп участников, в которых обучающиеся смогли получить максимальный первичный балл: ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (1 обучающийся 1-го курса), ГБПОУ БПромТ (1 обучающийся, завершивший СОО). По сравнению с предыдущим периодом отмечен рост количества студентов, которые не смогли получить ни одного балла: 8 студентов 1-го курса (в 2023 году – 3) и 77 студентов (в 2023 году – 31), завершивших СОО.



Графики распределения первичных баллов данных всей выборки участников ВПР СПО Иркутской области свидетельствуют об объективности проведения оценочной процедуры (не фиксируются всплески на границе отметок). Визуализация информации указывает на затруднения у обучающихся, завершивших СОО, при выполнении метапредметной работы, поскольку результаты студентов данной группы, в отличие от первокурсников, смещены к диапазону низких баллов.

Для удобства наглядного представления результатов задания ВПР с оценкой метапредметных результатов разделены на предметные блоки:

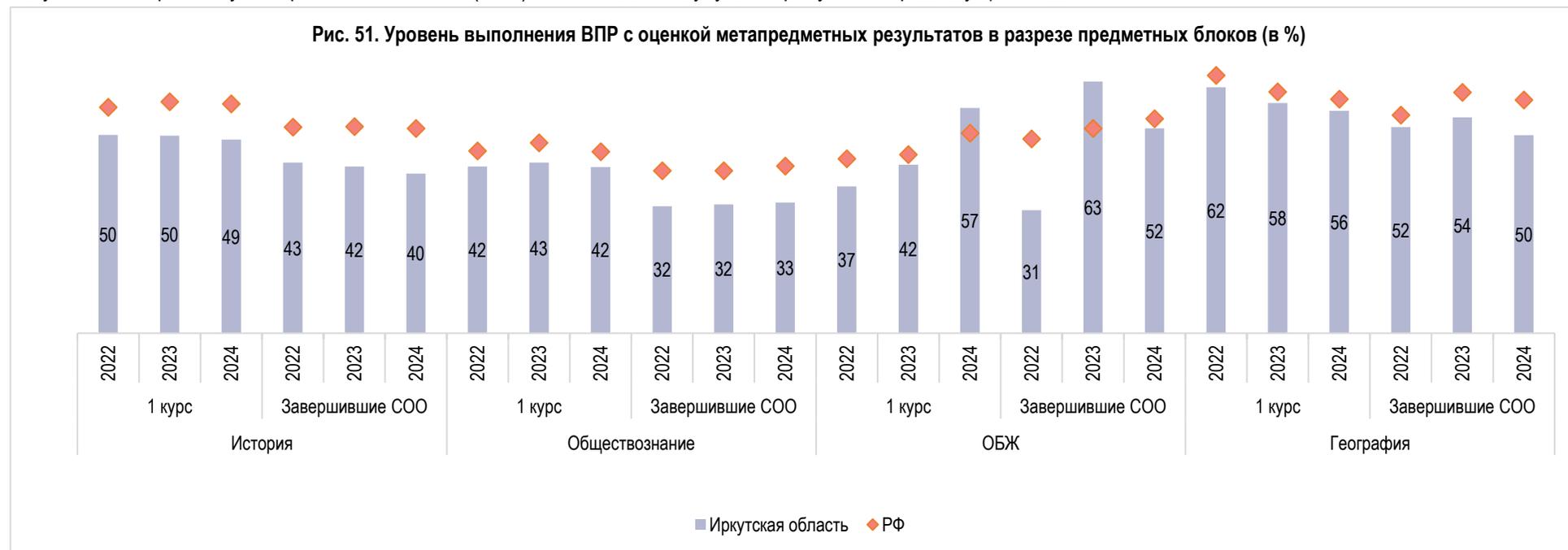
	1-й курс	Завершившие СОО
	Задания	
«История»	1-8	1-7
«Обществознание»	9-16	8-14
«ОБЖ»	17-19	15 -16
«География»	20-24	17-20

Результаты выполнения метапредметной работы на протяжении рассматриваемого периода (2022–2024 годы) не позволяют участниками обеих групп достичь нижней границы «коридора ожидаемой решаемости», что свидетельствует о недостаточном уровне достижения планируемых результатов. Разрыв

между уровнями достижениями планируемых результатах у обучающихся 1-го курса и обучающихся, завершивших СОО, незначительный и не превышает 9%. Минимальный разрыв между уровнями наблюдался в 2023 году (4%).

Анализ выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе предметных блоков свидетельствует о незначительном снижении уровня выполнения заданий (по сравнению с предыдущим периодом) по предметным блокам «Обществознание» у обучающихся 1-го курса, «ОБЖ» у обучающихся, завершивших СОО, «История» и «География» у обеих групп участников. Необходимо отметить наличие отрицательной тенденции у студентов 1-го курса по предметному блоку «География» (снижение уровня выполнения с 62% в 2022 году до 56% в 2024 году) и у студентов, завершивших СОО, по предметному блоку «История» (снижение уровня выполнения с 43% в 2022 году до 40% в 2024 году). Рост значения показателя отмечен у студентов, завершивших СОО, по «Обществознанию» и у первокурсников по «ОБЖ». При этом значение показателя у обучающихся 1-го курса по предметному блоку «ОБЖ» с 2022 года выросло на 20% – до 57%. В 2024 году перешагнуть минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости» не удалось ни в одном предметном блоке.

Два года подряд обучающиеся 1-го курса достигают «коридора ожидаемой решаемости» в 25% заданий. Обучающиеся, завершившие СОО, в 2024 году смогли перешагнуть пороговое значение (60%) в 15% заданий, ухудшив результат предыдущего года на 5%.



Задания, выполнение которых позволило достигнуть «коридора ожидаемой решаемости»:

Участники	2024 год	2023 год	2022 год
1 курс	<p>№ 1 (умение определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)</p> <p>№ 6 (умение находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения)</p> <p>№ 20 и № 22 (умение извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России)</p>	<p>№ 14 (умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности)</p> <p>№ 21 (умение извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России)</p>	
	<p>№ 17.1 (умение приводить примеры информационных и компьютерных угроз)</p> <p>№ 18 (знание правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения)</p> <p>№ 16 (умение оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности)</p>		<p>№ 10 (осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы)</p> <p>№ 13 (осваивать и применять знания об экономической жизни общества)</p> <p>№ 16 (умение оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 6 (умение определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)</p> <p>№ 17 (умение анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач)</p> <p>№ 19 (умение использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве)</p>		
	<p>№ 15 (умение оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях)</p>		

Наибольшие затруднения участники ВПР испытывают при выполнении заданий (успешно справились менее 20% студентов):

	2024 год	2023 год	2022 год
1 курс		<p>№ 15 (умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ)</p>	
			<p>№ 12 (умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 8 (умение устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни)</p>		
		<p>№ 3 (умение называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом)</p>	

Итоги выполнения метапредметной работы в 2024 году свидетельствуют об отсутствии в организациях региона результатов, превысивших «коридор ожидаемой решаемости», в обеих группах участников. По сравнению с предыдущим периодом снижение уровня достижения планируемых результатов у обучающихся 1-го курса отмечается в ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный (на 16% до 36% в 2024 году). Максимальное снижение уровня достижения планируемых результатов в группе студентов, завершивших СОО, демонстрируют обучающиеся ГАПОУ ИО АИТ (на 22% до 33% в 2024 году).

Рис. 52. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "История" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 53. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "История" обучающимися, завершившими СОО (в %)

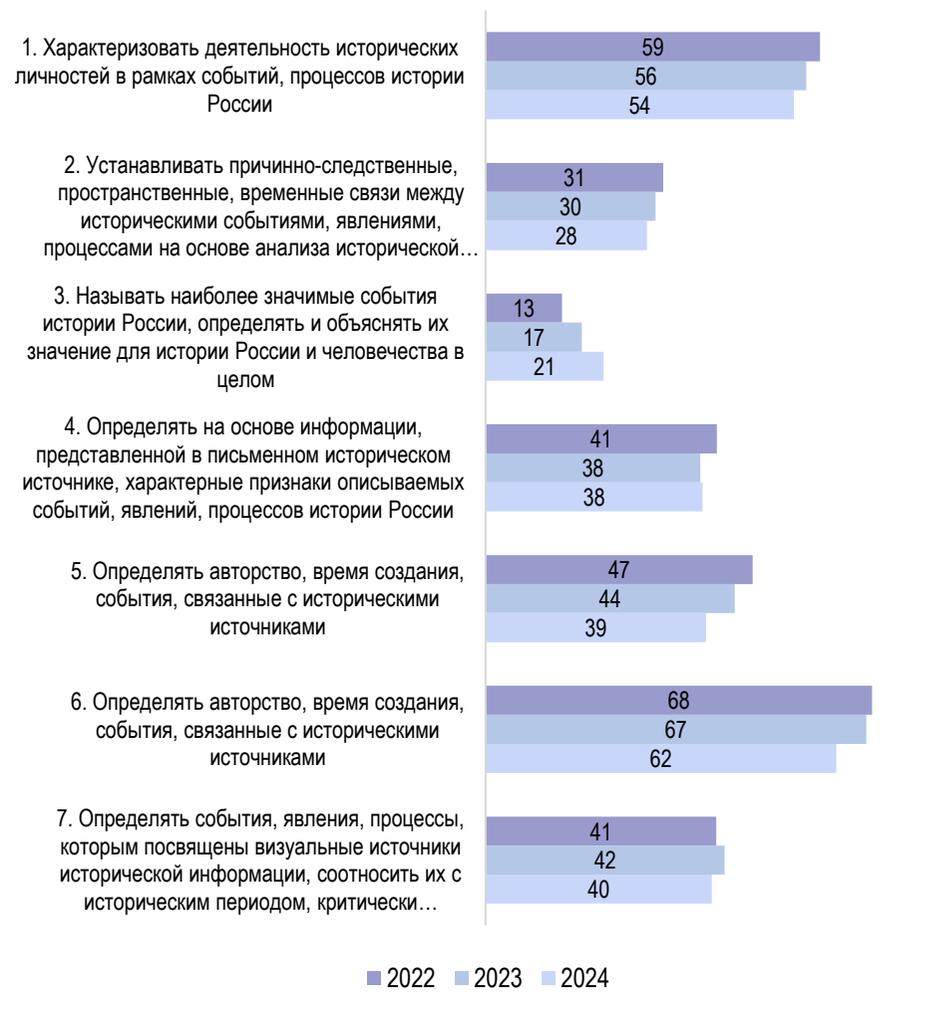


Рис. 54. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "Обществознание" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 55. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "Обществознание" обучающимися, завершившими СОО (в %)



Рис. 56. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "География" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 57. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "География" обучающимися, завершившими СОО (в %)

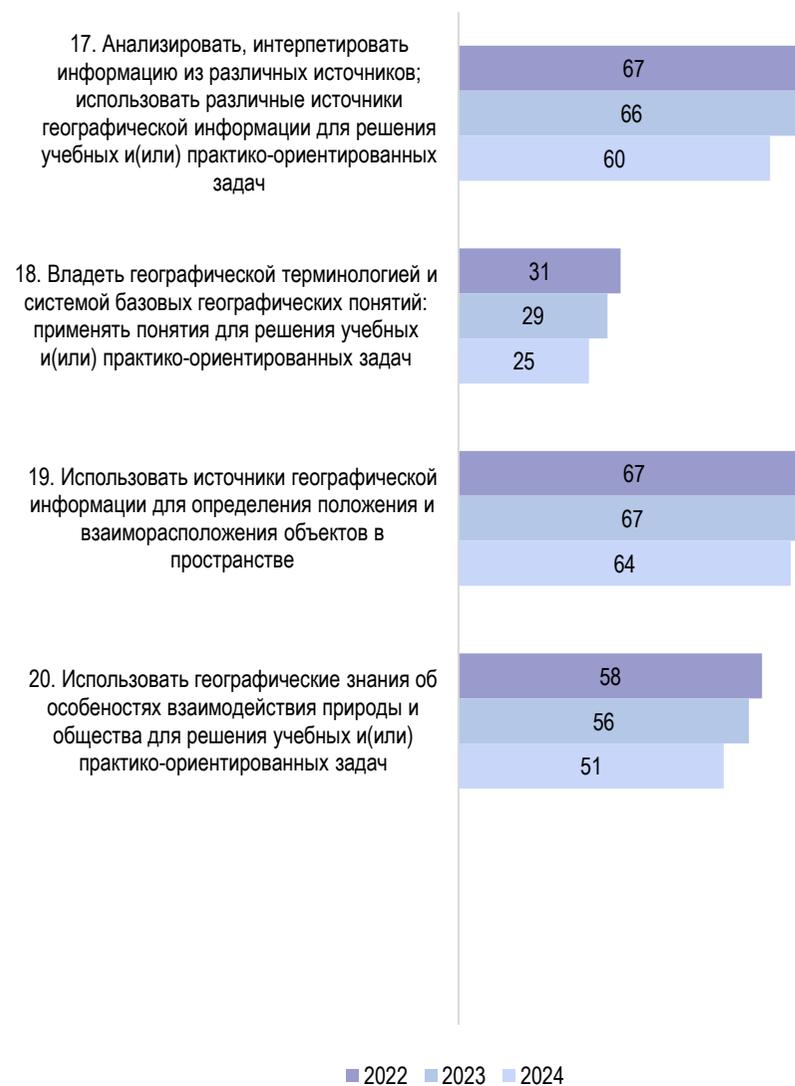


Рис. 58. Достижение планируемых результатов пометапредметной работе в рамках предметного блока "ОБЖ" обучающимися 1-го курса (в %)

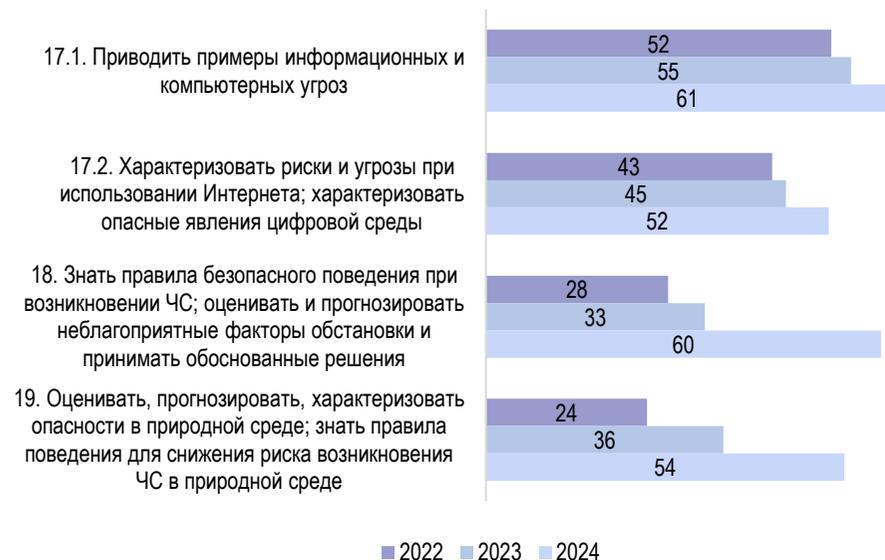


Рис. 59. Достижение планируемых результатов по метапредметной работе в рамках предметного блока "ОБЖ" обучающимися, завершившими СОО (в %)

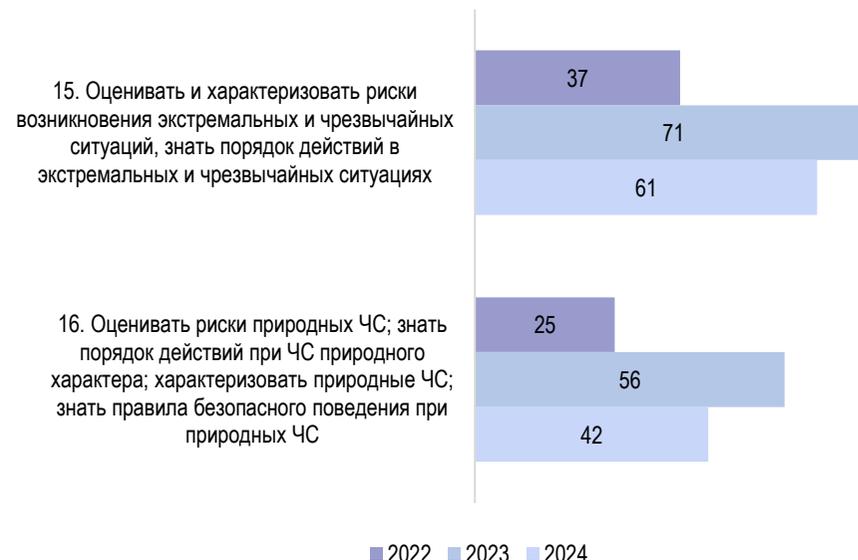
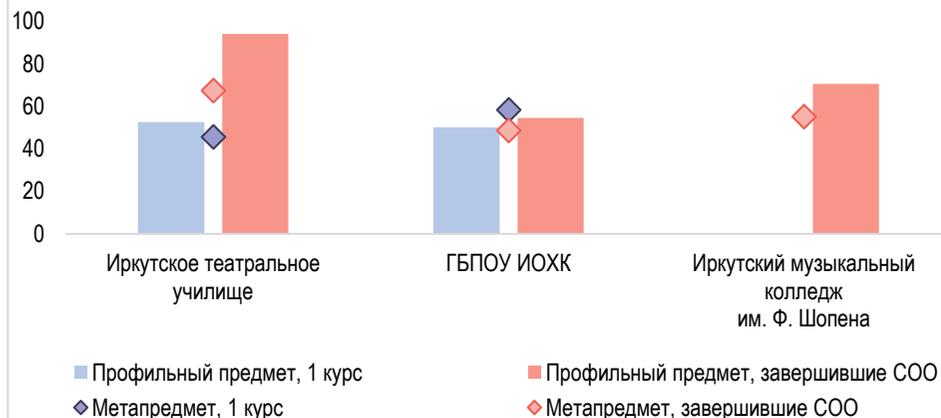


Рис. 60. Достижение планируемых результатов по истории (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %



При сравнении итогов выполнения ВПР по профильным предметам «География», «История», «Обществознание» и проверочной работе с оценкой метапредметных результатов обучение отмечают более высокие результаты выполнения проверочных работ по профильным предметам в большинстве ОО СПО, что вызывает сомнения в объективности проведения данных работ, поскольку задания в профильных работах имеют более высокий уровень сложности.

Рис. 61. Достижение планируемых результатов по обществознанию (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %

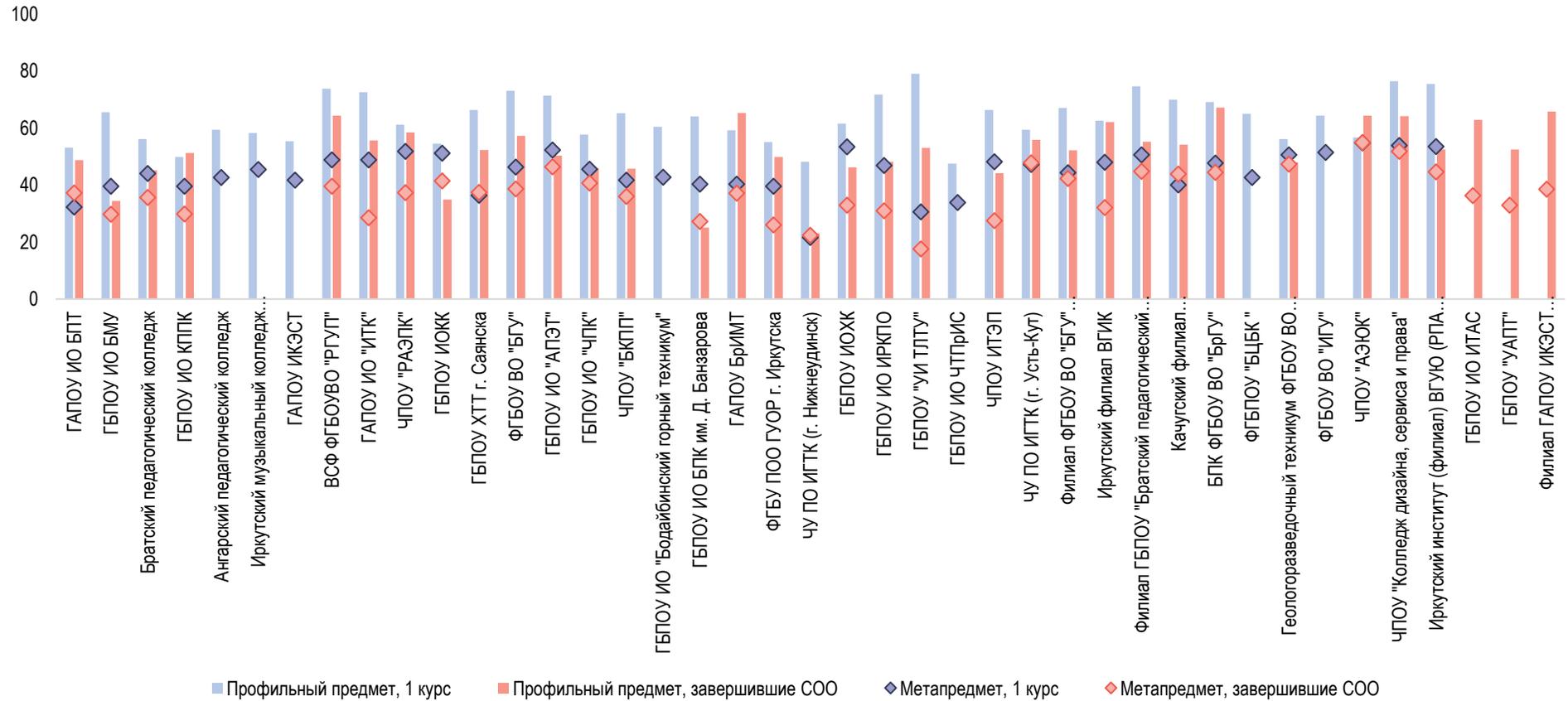
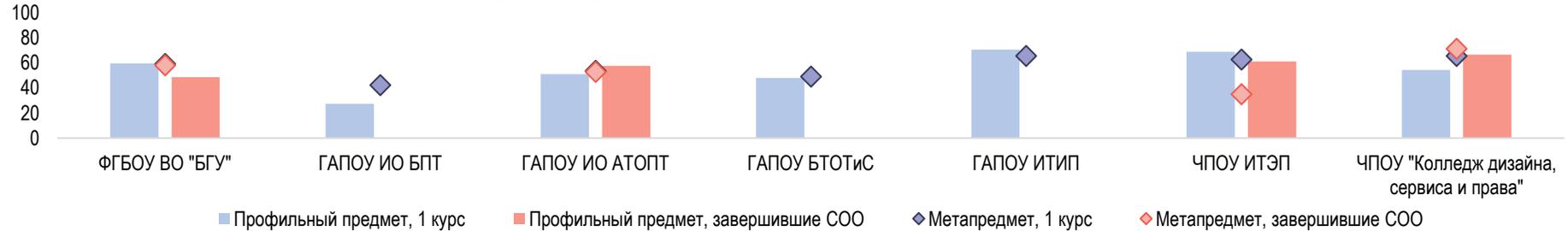


Рис. 62. Достижение планируемых результатов по географии (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %



Выводы

Итоги ВПР по профильным предметам в 2024 году позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики в достижении минимального уровня подготовки: у первокурсников по пяти предметам (50%), у завершивших СОО по трем предметам (33%). В обеих группах зафиксировано улучшение показателя по биологии и истории. Тем не менее позитивные тенденции не настолько значительны, чтобы позволить большинству ОО СПО выйти из группы критических значений.

Снизился уровень достижения минимального балла у студентов обеих групп по географии, информатике, математике и обществознанию. Наиболее значительное уменьшение показателя зафиксировано по математике и информатике в группе обучающихся, завершивших СОО (на 11% и 12% соответственно).

Анализ достижения высокого уровня подготовки в динамике за два года показывает, что количество ОО СПО, достигших оптимальных значений в обеих группах участников ВПР, увеличилось только по биологии. Также рост количества организаций оптимальной группы у первокурсников фиксируется по физике и географии, у завершивших СОО – по обществознанию и химии.

Максимальные значения по достижению высокого уровня подготовки три года подряд демонстрируют и первокурсники, и завершившие СОО только по русскому языку, а минимальные значения (отсутствуют такие студенты) во всех ОО СПО по информатике на протяжении трех лет. В 2024 году небольшая положительная динамика результатов также в обеих группах студентов отмечается по географии. По биологии и обществознанию улучшения наблюдаются у первокурсников, у завершивших СОО по истории рост доли отличных результатов носит прорывной характер.

Тем не менее по большинству предметов (математика, информатика, биология, физика, химия, английский язык) основной массив ОО СПО, участвовавших в ВПР, три года подряд находится в диапазоне критических значений в обеих группах обучающихся.

В оптимальной группе достижения минимального уровня подготовки в 2024 году разместились более 40% ОО СПО по итогам выполнения ВПР по русскому языку как первокурсниками, так и завершившими СОО. В этой же группе расположились 100% ОО СПО, принявших участие в ВПР по истории и 50% ОО СПО, принявших участие в ВПР по географии у завершивших СОО. Ни одна ОО СПО не достигла оптимальных значений по физике, химии, информатике в обеих группах участников два года подряд. Отрицательная тенденция наблюдается по истории у первокурсников, по русскому языку, биологии и обществознанию у завершивших СОО.

Изменения минимального уровня подготовки по итогам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения незначительны и нестабильны, говорить о наличии какой-либо устойчивой динамики не приходится.

Оценка высокого уровня подготовки свидетельствует о наличии незначительной положительной тенденции по достижению показателя по результатам выполнения метапредметной работы, но, несмотря на наличие роста значения показателя, большинство ОО СПО на протяжении трех лет находится в группе критических значений.

Анализ достижений планируемых результатов обучающихся, завершивших СОО, позволил выявить следующие ОО СПО, показавшие самые высокие результаты:

1. Биология: ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России и ГБПОУ «УИ ТЛТУ»;
2. География: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
3. Информатика: ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;

4. История: «Иркутское театральное училище»;
5. Математика: ФГБОУ ВО «ИРНТУ» Геологоразведочный техникум, и ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»;
6. Обществознание: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»; филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске;
7. Русский язык: ГБПОУ «Усть-Кутский промышленный техникум»;
8. Физика: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» в г. Шелехове и ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянска»;
9. Химия: ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянска».

Результаты выполнения метапредметной работы свидетельствуют об отсутствии в регионе ОО СПО, в которых обучающиеся обеих групп участников смогли бы достичь нижней границы «коридора ожидаемой решаемости», что указывает на недостаточный уровень достижения планируемых результатов.

Анализ эффективности принятых мер

Результаты, полученные в рамках кампании ВПР СПО-2024, указывают на то, что большинство ОО СПО не в полной мере учитывают в работе рекомендации региона по преодолению выявленных в прошлом году «проблемных полей» для достижения планируемых результатов обучения.

По-прежнему остается актуальным вопрос обеспечения объективности проведения ВПР. В 2024 году в 69 ОО СПО (67% от общего количества участвовавших в ВПР) зафиксирован первый признак необъективности, при этом в 51 ОО СПО – второй год подряд, а в 41 организации – третий год подряд.

Таким образом, в 2025 году на основании проведенного анализа при планировании региональных мероприятий необходимо:

1. Обсудить итоги участия обучающихся СПО региона в ВПР-2024.
2. Провести мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ВПР, совершенствование аналитической компетенции руководителей ОО СПО (курсы повышения квалификации, обучающие семинары).

Рекомендации

Учредителям:

Организовать независимое наблюдение за проведением ВПР СПО.

Организациям, реализующим программы ДПО:

Продолжить оказание методической поддержки ОО СПО с целью совершенствования преподавания предметов с учетом выявленных дефицитов по общеобразовательным дисциплинам (с помощью курсов повышения квалификации, тренингов, методических рекомендаций).

Руководителям ОО СПО:

1. Поручить преподавателям провести анализ ВПР СПО с целью определения проблемных полей в части достижения планируемых результатов;
2. Ознакомиться с анализом результатов ВПР СПО, провести мониторинг внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО СПО;
3. Поставить на контроль корректирование образовательных программ по предметам общеобразовательного цикла с учетом результатов ВПР СПО;

4. Организовать участие преподавателей в диагностике профессиональных компетенций в ГАУ ИО ЦОПКиМКО;
5. Направить на курсы повышения квалификации преподавателей, обучающиеся которых показали низкие результаты;
6. Разработать план работы по повышению качества образования в ОО СПО;
7. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

Преподавателям:

Английский язык:

1. Знакомить обучающихся с разными приёмами чтения, аудирования, письма, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
2. Использовать не только репродуктивные задания (заучивание наизусть монологов, диалогов), но и продуктивные (составление монологов/диалогов, с помощью разных опор: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т. д.);
3. Формировать навыки логично выстраивать письменный текст, правильно использовать средства логической связи в соответствии с нормами письменного этикета принятым в стране изучаемого языка;
4. Осуществлять систематический контроль умений говорения;
5. Минимизировать на уроках иностранного языка общение на русском языке, использовать задания интерактивного характера, вовлекать обучающихся в общение.

Биология:

1. Применять на уроках и во внеурочной деятельности решение нестандартных биологических задач, в том числе направленных на развитие функциональной грамотности;
2. При решении биологических задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения и правильность оформления задачи;
3. Включать в учебный процесс более широкое использование экспериментов демонстрационного характера для обеспечения актуализации знаний;
4. Для повышения мотивации чаще использовать нестандартные уроки, обеспечивающие практическое изучение биологического материала, с привлечением специалистов, работающих по специальностям, связанным с биологией;
5. Использовать элементы эвристического обучения.

География:

1. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, интернет-ресурсы) в процессе организации и проведения занятий по географии;
2. Регулярно отрабатывать навыки работы с разными видами географических карт, использовать различные формы работы с картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.;
3. Формировать навыки решения географических задач, различных физических и экономических разделов;

4. Отрабатывать умение прослеживать связь между географическим положением, природными ресурсами и хозяйством отдельных регионов, страны, группы стран;
5. Развивать умения сравнивать показатели, устанавливать черты сходства и различия, выделять особенности территорий;
6. Использовать на регулярной основе задания практической направленности на решение экологических, социально-экономических, демографических проблем России, зарубежных стран.

Информатика:

1. Акцентировать внимание на работу с алгоритмами, а именно:
 - выполнение алгоритмов, выполняющих действия с числами, с объектами на координатной плоскости, со словами и т. д.;
 - использование конструкций разных типов при составлении алгоритма;
 - осуществление анализа алгоритмов на различных примерах;
 - оценивание результатов выполнения алгоритма (в частности, умение определить, что может быть результатом работы алгоритма, а что нет);
 - обобщение результатов работы алгоритмов;
2. Уделить особое внимание практике программирования;
3. Использовать различные источники информации (таблицы, схемы и др.) в процессе организации и проведения уроков по информатике;
4. Развивать логическое мышление обучающихся.

История:

1. Формировать умения работы с текстом: сопоставлять, сравнивать, анализировать находить информацию из дополнительных источников, приводить аргументы;
2. Уделять большее внимание формированию умений осуществлять сравнительную характеристику исторических объектов. Задания на сравнение необходимо сопровождать объяснением (сравнительно-обобщающей таблицей), выделяя критерии, формулируя выводы по критериям, итоговые выводы;
3. Формировать у обучающихся умения и навыки по самостоятельному освоению (чтение и анализ) исторических документов, картографических и иллюстрированных материалов, характеристик исторических деятелей;
4. Обратить внимание на решение проблемно-познавательных задач, учить выделять причинно-следственные связи между изучаемыми событиями и явлениями, подбирать аргументы;
5. Обращать внимание обучающихся на выявление последствий исторических событий на разные сферы жизни общества, на регионы, страны, в целом мир.

Математика:

1. Проводить отработку вычислительных навыков, техники преобразований;

2. Увеличить долю практико-ориентированных заданий, требующих от обучающихся нестандартного алгоритма действий, где необходимо применять полученные знания в измененных и новых ситуациях;
3. Формировать умение обосновывать решения геометрических задач, математически их грамотно записывать;
4. Обеспечить непрерывное развитие геометрических представлений, геометрического воображения обучающихся; организовать работу по геометрическому моделированию и конструированию (из плоских и пространственных фигур), геометрическим чертежам, построениям, изображениям от руки и с помощью различных чертежных инструментов, на нелинованной и клетчатой бумаге, поскольку несформированное наглядно-образное мышление препятствует формированию логического мышления;
5. Формировать общее понимание понятия производной функции; использовать наглядные представления о скорости, об изменении величины при работе над представлением о производной и ее применении к исследованию функций;
6. Отрабатывать навыки построения графиков различных функций, в том числе содержащих модуль или систему.

Обществознание:

1. Осуществлять систематическую работу с понятийным аппаратом общественных наук, с текстом;
2. Уделять внимание характеристике социальных объектов (фактов, явлений, процессов), в формате: аргументация – суждение – пример;
3. Выделить время для целенаправленной работы с текстом Конституции РФ, нормативно-правовыми актами, ФЗ (отдельными статьями, главами, кодексами);
4. Отрабатывать умение работать с информацией, представленной в форме таблиц, графиков, диаграмм и т.д., учить интерпретировать и анализировать данные.

Русский язык:

1. Продолжать системную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке студентов, реализуя при этом систематическое повторение;
2. Подбирать задания с элементами лингвистического анализа;
3. Предлагать обучающимся задания с учетом отработки навыков функциональной грамотности и смыслового чтения, проводить работу по тексту (поиск основной мысли, ключевых слов, составление плана, поиск ответа на вопрос, формулировка вопросов по тексту) с информацией различного типа.

Физика:

1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики;
2. Обучать методам и приемам решения задач. Одним из методов подготовки студентов к решению задач является метод анализа условия задачи;
3. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания;

4. Увеличить долю выполняемых студентами экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
5. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатах выполнения экспериментальных заданий, соответствии гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
6. Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу.

Химия:

1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса химии и математики;
2. Уделить большее внимание лабораторному практикуму;
3. Увеличить долю практико-ориентированных заданий;
4. Рассматривать вопросы применения химических веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучения правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни, охраны окружающей среды от химических загрязнений;
5. Использовать различные алгоритмы при решении химических задач.



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

2024 | Мониторинг качества подготовки обучающихся
Всероссийские проверочные работы в ОО СПО

Приняли участие в кампании ВПР СПО-2024 **103** ОО СПО, в том числе:

головных ОО **83** **20** филиалов/структурных подразделений
государственных **96** **7** негосударственных

Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 1-го курса



Уровень достижения планируемых результатов обучающимися, завершившими СОО



Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся, в %

Наименование предмета	Участники	оптимальная группа	допустимая группа	удовлетворительная группа	критическая группа
РУССКИЙ ЯЗЫК	1 курс	80	0		20
	Завершившие СОО	20	0	40	40
МАТЕМАТИКА	1 курс	17	6	6	71
	Завершившие СОО	15	8	12	65
ФИЗИКА	1 курс	40	10	10	40
	Завершившие СОО	25	5	10	60
ХИМИЯ	1 курс	0			100
	Завершившие СОО	44	0	11	44
БИОЛОГИЯ	1 курс	42	5	11	42
	Завершившие СОО	20	13	0	67
ГЕОГРАФИЯ	1 курс		14	0	86
	Завершившие СОО	50	0	25	25
ИСТОРИЯ	1 курс				100
	Завершившие СОО	67			33
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1 курс	37	13	11	39
	Завершившие СОО	35	9	9	47
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	1 курс				100
	Завершившие СОО				0
ИНФОРМАТИКА	1 курс	0		20	80
	Завершившие СОО				100
МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА	1 курс	36	13	14	37
	Завершившие СОО	3	5	4	88



оптимальная группа (84,1% и выше участников достигли минимального уровня подготовки)
допустимая группа (от 80,1 до 84% участников достигли минимального уровня подготовки)
удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников достигли минимального уровня подготовки)
критическая группа (менее 75% участников достигли минимального уровня подготовки)

Перечень ОО СПО, имеющих признаки необъективности по результатам проведения ВПР СПО в 2024 году

(розовым цветом выделен профильный предмет, выбранной ОО СПО, цифрой «1» промаркирован внешний индекс необъективности «завышение среднего балла»)

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	ВПР СПО-2024																		Общее кол-во маркеров						
	Метапредметная работа		МА		ОБ		ФИ		БИ		ХИ		ИН		ГГ		РУ. ЯЗ.		ИС		АН. ЯЗ.		2024	2023	2022
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО					
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	1	1			1	1																4	3	3	
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»								1														1	0	1	
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училищ»		1							1													2	0	1	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	1																					1	0	0	
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»																						0	0	0	
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»								1	1													2	3	3	
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»																						0	0	2	
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»																						0	0	0	
ОГБПОУ БМК																						0	1	1	
ОГБПОУ ИБМК								1		1												2	2	1	
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России		1						1	1													3	4	1	
ГБПОУ ИО БМУ																						0	3	1	
ГБПОУ ИОКК	1	1																				2	1	2	
ГБПОУ ИОЖК	1																					1	0	1	
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена		1																				1	2	4	
Иркутское театральное училище	1	1																		1		3	1	0	
Иркутский филиал ВГИК						1																1	3	3	
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1	1	1	1	1	1																5	5	3	
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	1	1	1	1																		4	4	3	
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»			1																			1	0	1	
ФГБОУ ВО «БГУ»	1	1	1	1	1	1			1													7	2	4	

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	ВПР СПО-2024																				Общее кол-во маркеров				
	Метапредметная работа		МА		ОБ		ФИ		БИ		ХИ		ИН		ГГ		РУ. ЯЗ.		ИС		АН. ЯЗ.		2024	2023	2022
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	2024	2023	2022
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске		1	1																			2	1	3	
ФГБОУ ВО «ИГУ»	1																					1	1	-	
ФГБПОУ «БЦБК»																						0	1	2	
Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	1	1	1	1			1				1											6	6	5	
Ангарский педагогический колледж																						0	4	3	
Братский педагогический колледж		1																				1	1	1	
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	1	1			1																	3	2	0	
ГАПОУ БриМТ		1				1	1															3	2	2	
ГАПОУ БТОТиС		1																				1	0	1	
ГАПОУ ИКЭСТ																						0	0	2	
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске		1				1																2	4	2	
ГАПОУ ИО «БАТТ»							1															1	0	1	
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	1																					1	0	0	
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		1																				1	1	1	
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»																						0	0	1	
ГАПОУ ИО «ИТК»	1		1		1																	3	0	0	
ГАПОУ ИО «УИТ»																						0	0	0	
ГАПОУ ИО АИТ																						0	2	0	
ГАПОУ ИО АТОПТ		1																				1	1	2	
ГАПОУ ИО АТСТ	1	1	1																			4	6	2	
ГАПОУ ИО БПТ		1		1																		3	3	4	
ГАПОУ ИО ИТАМ																						0	0	1	
ГАПОУ ИТИП	1		1																			3	1	0	
ГБПОУ «АТРИПТ»																						0	0	1	
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»							1															1	0	1	
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»																						0	3	3	
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение			1																			1	0	0	
ГБПОУ «ИЭК»	1	1																				2	2	1	

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	ВПР СПО-2024																		Общее кол-во маркеров						
	Метапредметная работа		МА		ОБ		ФИ		БИ		ХИ		ИН		ГГ		РУ. ЯЗ.		ИС		АН. ЯЗ.		2024	2023	2022
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО			
УИФ ГБПОУ «ИЭК»		1	1																			2	1	3	
ГБПОУ «СЭМТ»		1																				1	0	2	
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»																						0	1	0	
ГБПОУ «УАПТ»																						0	1	1	
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»					1				1	1												3	1	0	
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»																						0	1	1	
ГБПОУ ААТТ		1	1				1															3	2	4	
ГБПОУ БПромТ	1	1	1	1																		4	3	3	
ГБПОУ ИГМТ																						0	0	0	
ГБПОУ ИО «АПТ»		1	1				1				1											4	1	5	
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	1	1	1	1	1																	5	4	4	
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»								1														1	0	1	
ГБПОУ ИО «БрПК»	1																					1	2	2	
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»				1																		1	2	5	
ГБПОУ ИО «УОАТ»																						0	1	1	
ГБПОУ ИО «ЧПК»	1	1																				2	1	1	
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова																						0	0	2	
ГБПОУ ИО БТТТ											1	1										2	1	0	
ГБПОУ ИО ИКАТиДС																						0	0	0	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный	1																					1	0	0	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Ульянов																						0	1	1	
ГБПОУ ИО ИРКПО	1		1		1												1					4	5	2	
ГБПОУ ИО ИрТриАТ		1						1														2	1	0	
ГБПОУ ИО ИТАС		1	1		1	1																4	1	1	
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове				1			1	1														3	3	5	
ГБПОУ ИО ИТТриС																						0	0	0	
ГБПОУ ИО КППК																						0	2	0	
ГБПОУ ИО ПКЖИ																						0	0	0	
ГБПОУ ИО ТПТТ				1																		1	0	0	
ГБПОУ ИО УКПТ																						1	1	2	

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	ВПР СПО-2024																				Общее кол-во маркеров				
	Метапредметная работа		МА		ОБ		ФИ		БИ		ХИ		ИН		ГГ		РУ. ЯЗ.		ИС		АН. ЯЗ.		2024	2023	2022
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО			
ГБПОУ ИО УТСО																						0	0	0	
ГБПОУ ИО ЧТПРИС		1											1										2	0	1
ГБПОУ ИТМ																							0	0	0
ГБПОУ НТЖТ			1	1																			2	2	0
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный		1																					1	1	2
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты																							0	2	0
ГБПОУ ХТТ г. Саянска		1		1				1				1	1										5	6	0
ГБПОУ ЧМТ			1	1																			2	0	1
ГБПОУИО «ИАТ»	1	1	1	1			1							1	1								7	5	3
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1	1	1	1					1														5	2	3
ОГБПОУСО «ИРТ»																							0	0	0
ОГБПОУТ УОР																							0	0	0
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска																							0	0	0
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	1	1			1																		3	4	-
ЧПОУ «АЭЮК»		1				1																	2	3	1
ЧПОУ «БКПП»																							0	0	3
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	1	1			1	1									1								5	5	7
ЧПОУ «РАЭПК»	1	1				1																	3	3	5
ЧПОУ ИТЭП	1														1								2	0	0
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)																							0	0	0
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	1	1	1																				3	3	4
МК ЖТ ИрГУПС	1								1	1													3	3	4
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	1																						1	1	2
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»																							0	0	0
Общее кол-во маркеров	31	40	19	18	9	10	7	6	8	5	4	4	1	3	3	0	1	1	0	1	0	0			
Всего ОО СПО участников	102	97	52	52	38	34	20	20	19	15	11	9	10	9	7	4	5	5	2	3	1	0			
Доля ОО (в %)	30	41	37	35	24	29	35	30	42	33	36	44	10	33	43	0	20	20	0	33	0	0			

Результаты по достижению минимального уровня подготовки студентов по профильным предметам в разрезе ОО СПО

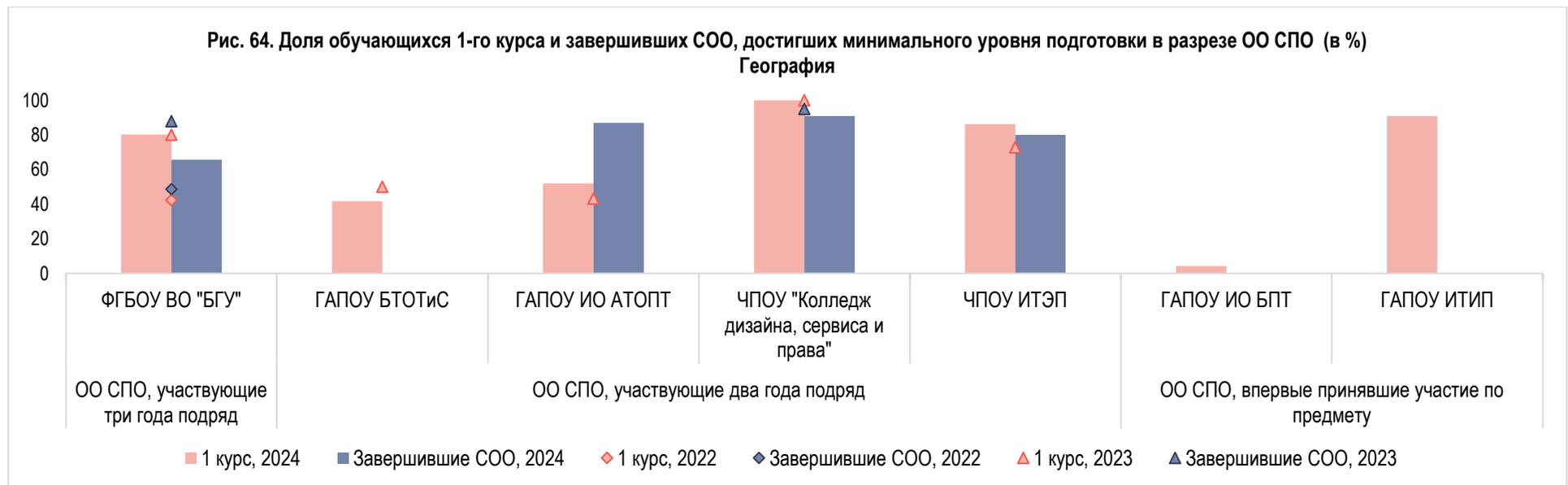


Рис. 65. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) **Русский язык**

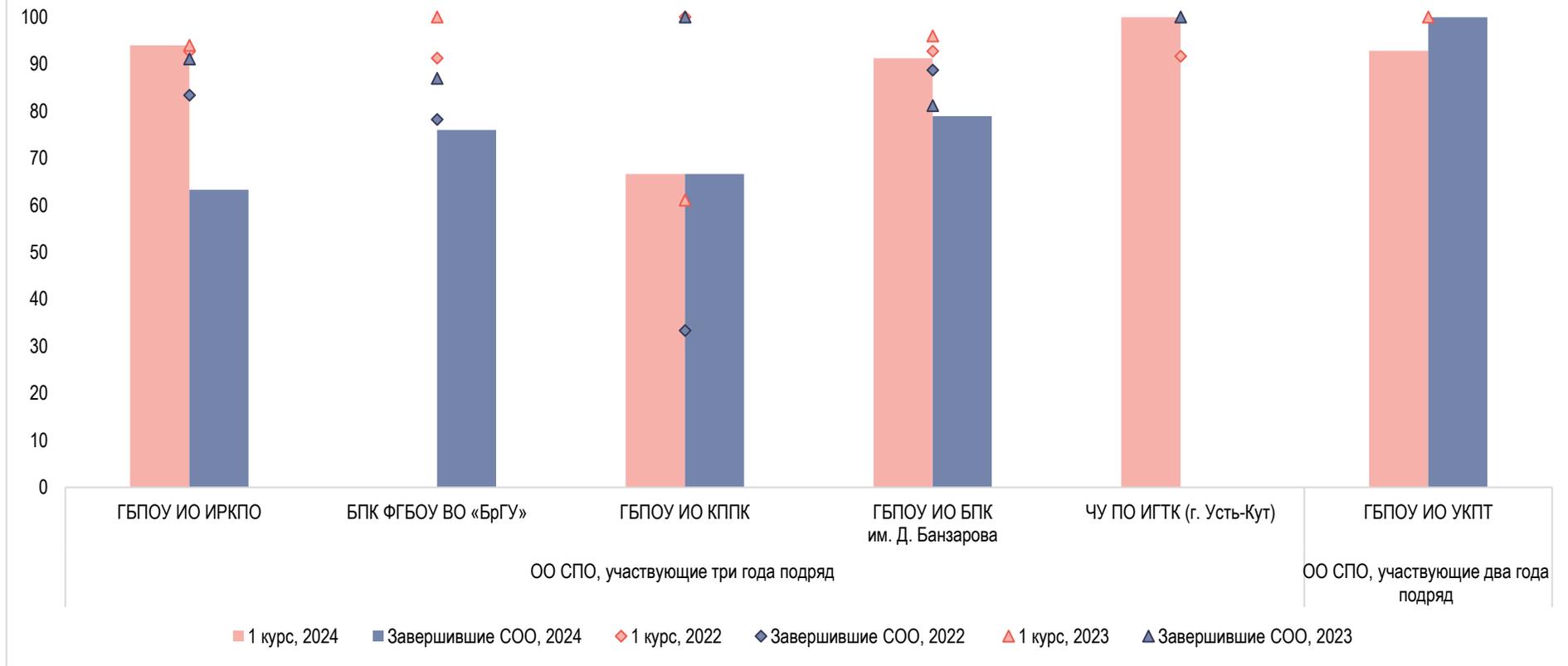


Рис. 66. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Математика

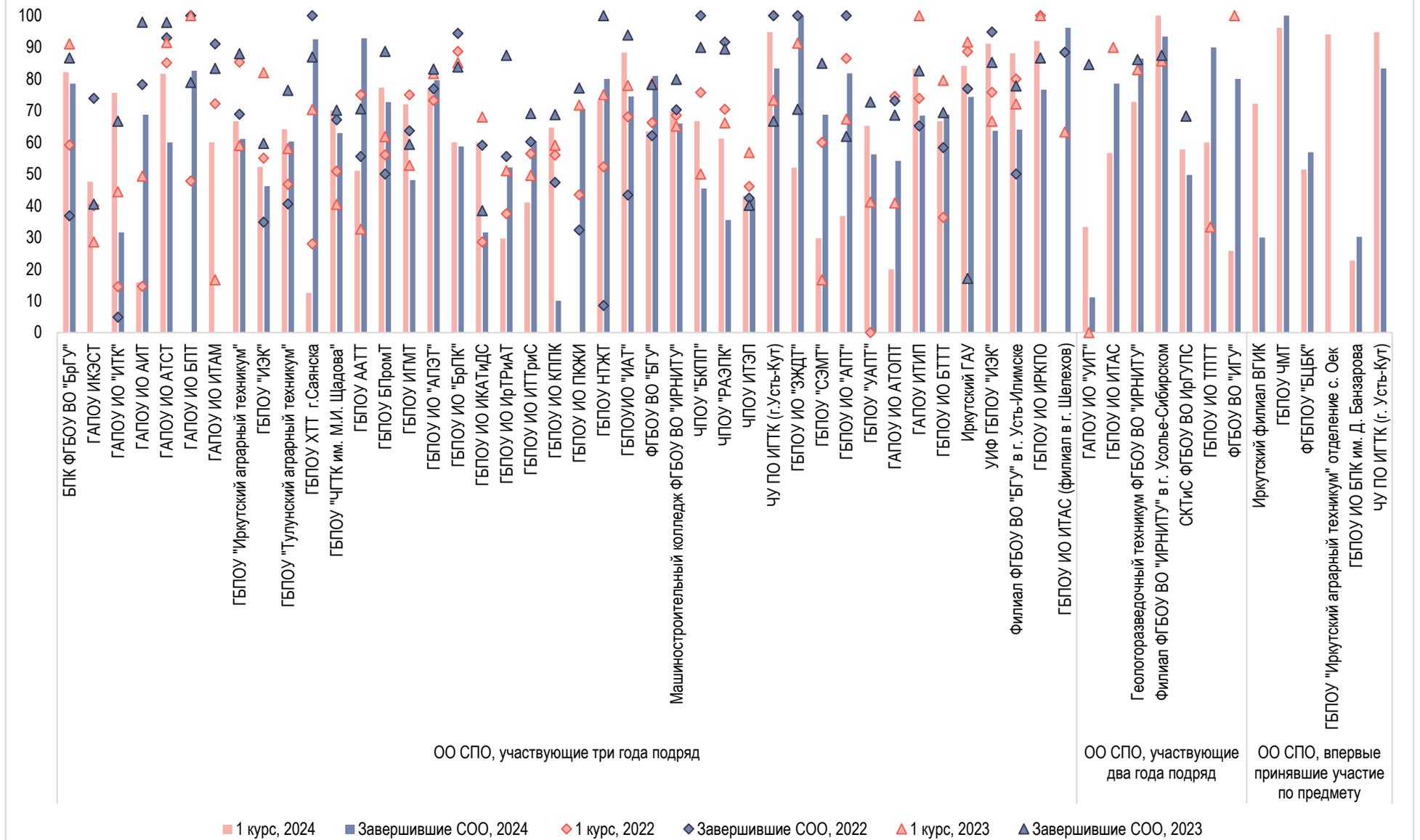


Рис. 67. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) **Обществознание**

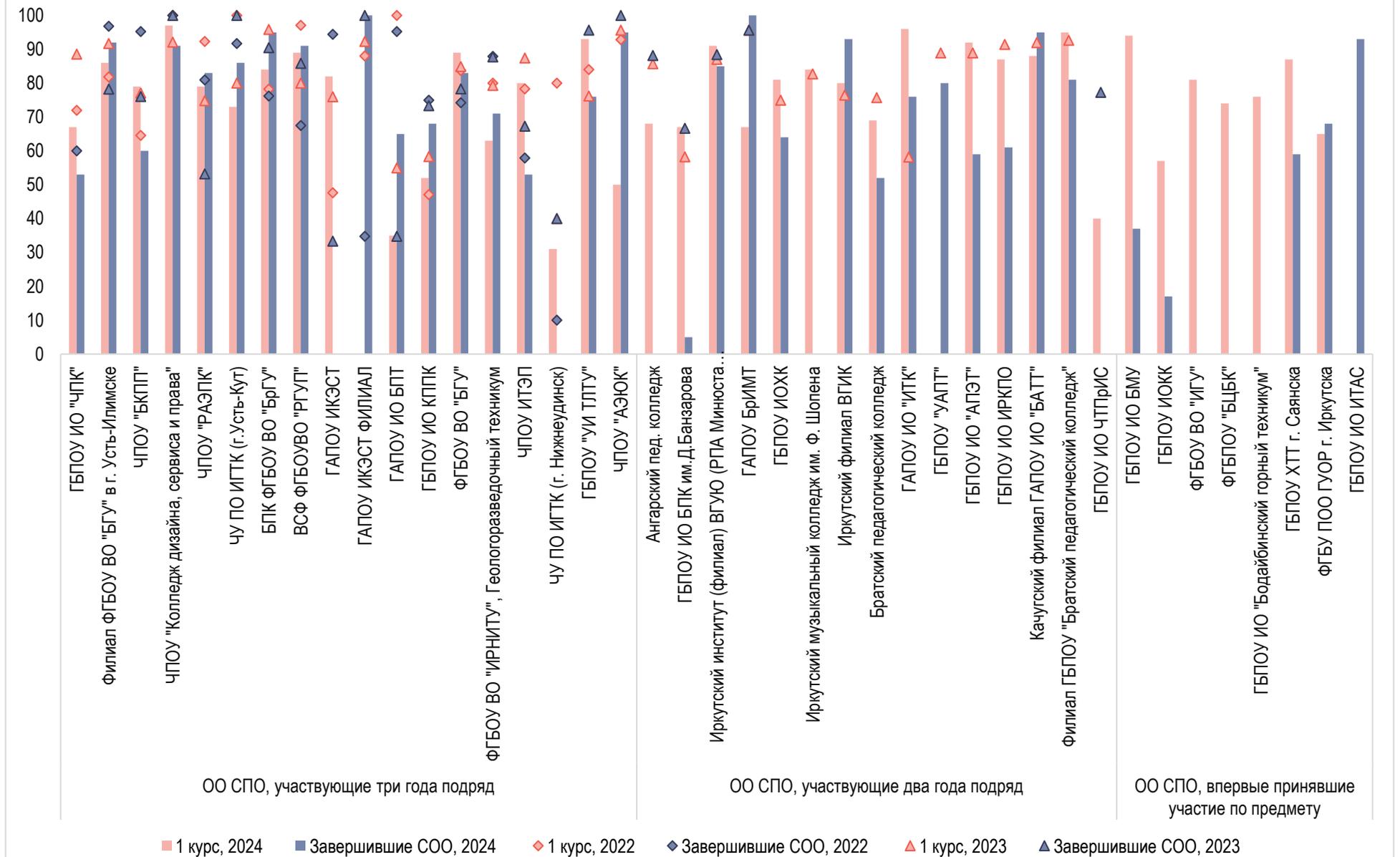


Рис. 68. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Биология

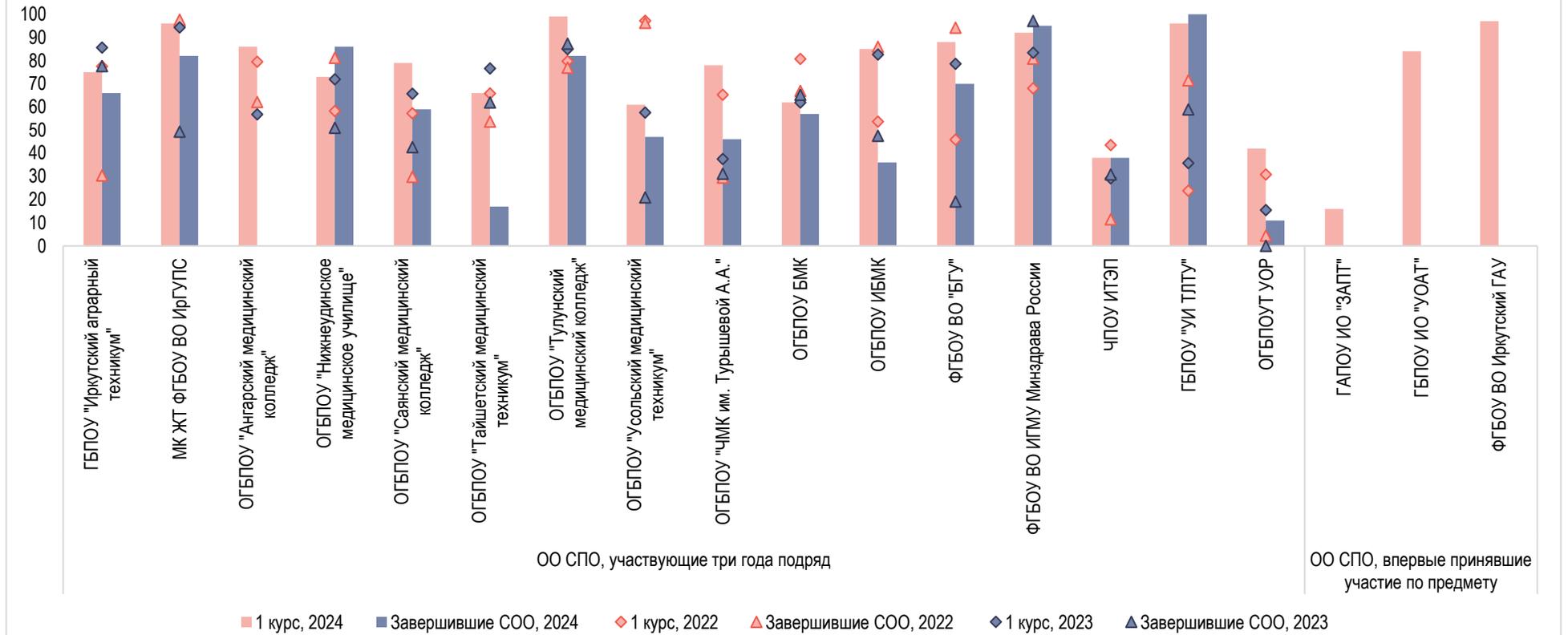


Рис. 69. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %)
Химия

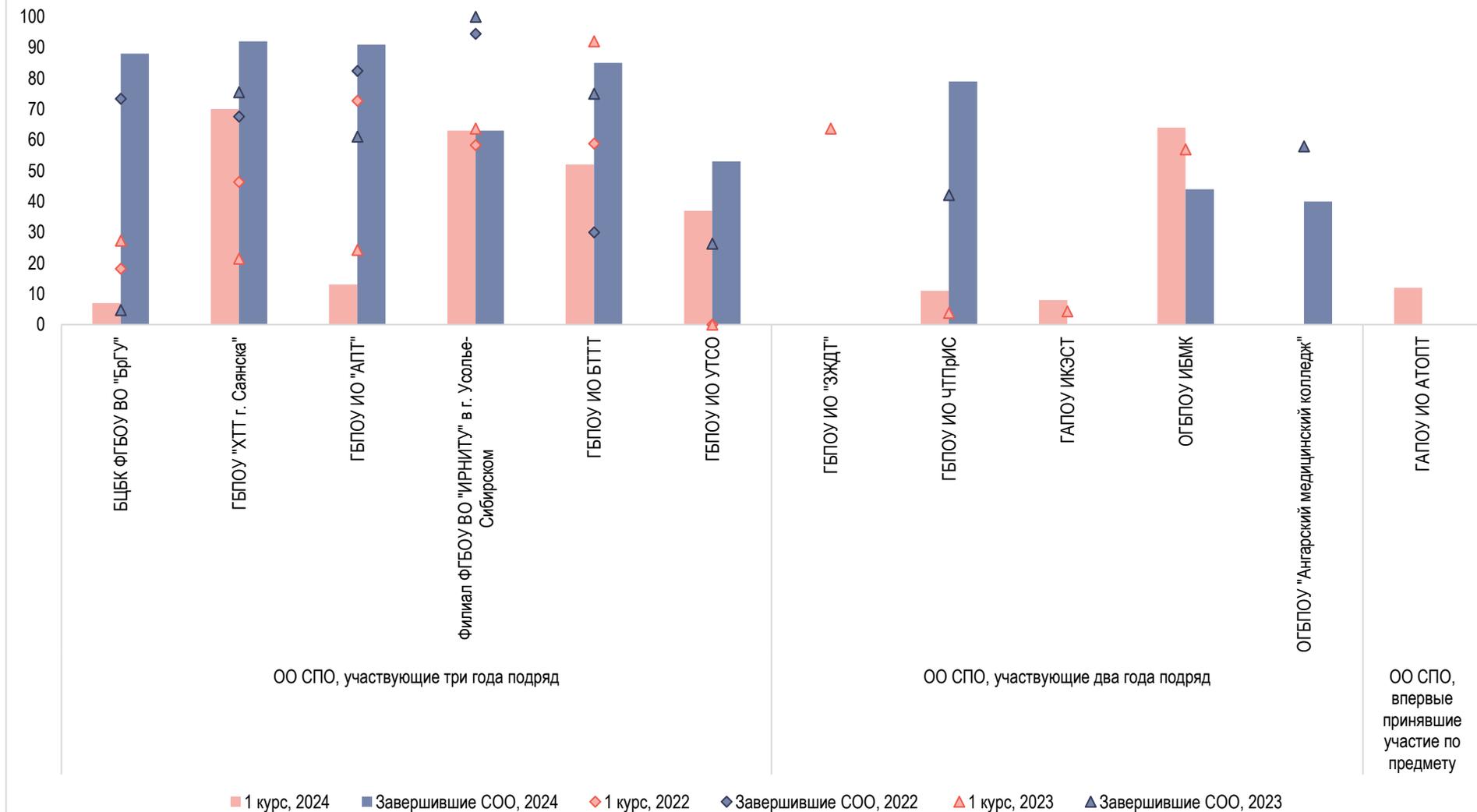


Рис. 70. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %)
История

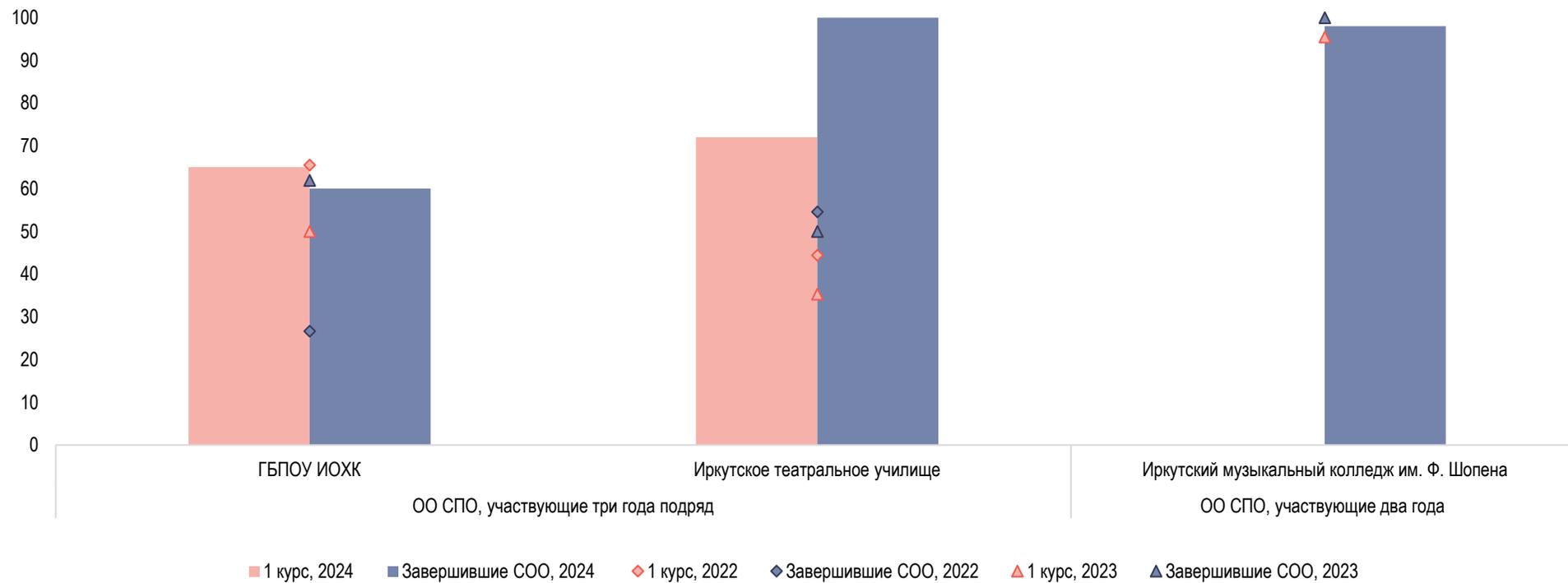


Рис. 71. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %)
Физика

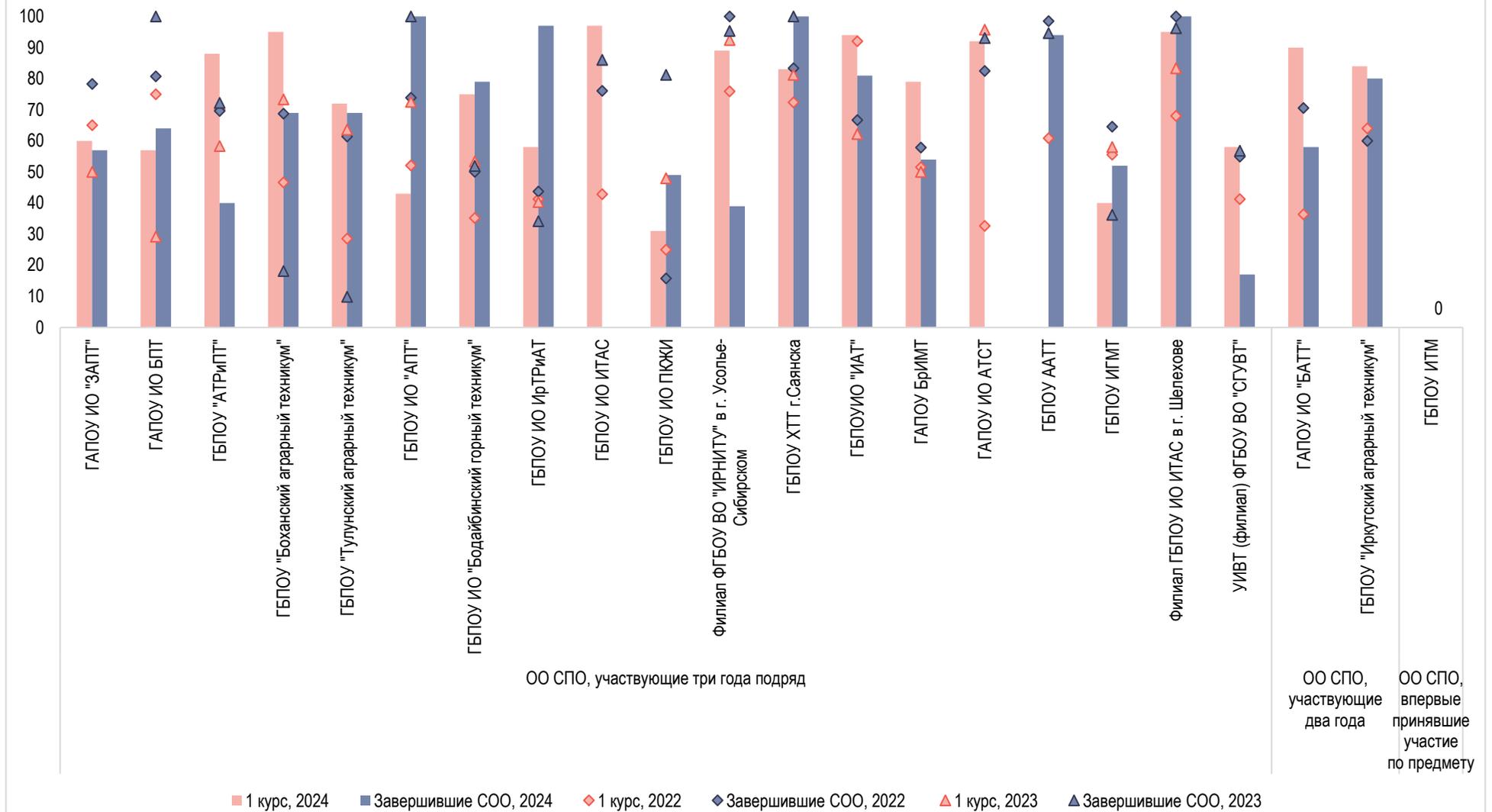
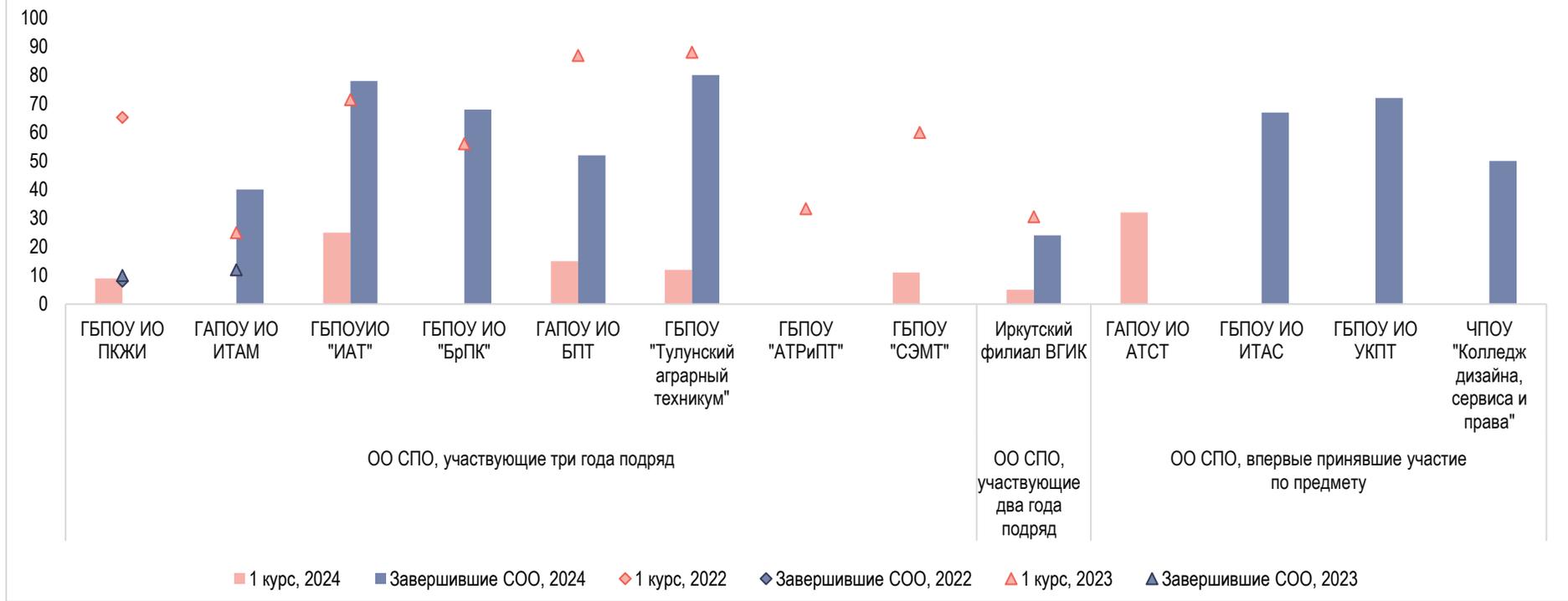


Рис. 72. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Информатика



Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
Министерство юстиции Российской Федерации																								
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)			общ	общ	общ	общ			общ	общ	общ	общ												
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал ВГИК			общ		общ	общ			общ		общ	общ												
					мат	мат					мат	мат												
			инф		инф	инф			инф		инф	инф												
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	рус	рус	рус	рус		рус	рус	рус	рус	рус	рус		рус											
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском			мат	мат	мат	мат			мат	мат	мат	мат												
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ												
	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим												

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
ФГБПОУ «БЦБК»	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим												
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
		общ			общ			общ			общ													
ФГБОУ ВО «БГУ»			мат	мат	мат	мат			мат	мат	мат	мат												
	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
			общ	общ	общ	общ			общ	общ	общ	общ												
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
			мат	мат	мат	мат			мат	мат	мат	мат												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
ФГБОУ ВО «ИГУ»					общ						общ													
			мат		мат	мат			мат		мат	мат												
Министерство здравоохранения Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
Министерство спорта Российской Федерации																								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска					общ	общ					общ	общ												
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																								
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС			мат	мат	мат	мат			мат	мат	мат	мат												
Федеральное агентство морского и речного транспорта																								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ												
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «АЭЮК»	общ		общ	общ	общ	общ	общ		общ	общ	общ	общ												
ЧПОУ «РАЭПК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
ЧПОУ «БКПП»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
ЧПОУ ИТЭП	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
			гео		гео	гео			гео		гео	гео												
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
	рус			рус	рус		рус			рус	рус													
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
					инф						инф													

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа												
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	
		гео	гео	гео	гео			гео	гео	гео	гео														
Министерство здравоохранения Иркутской области																									
ОГБПОУ БМК	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	био	био	био		био		био	био	био		био														
				хим		хим					хим														
ОГБПОУ ИБМК	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
			хим		хим	хим				хим		хим													
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био													
Министерство культуры и архивов Иркутской области																									
ГБПОУ ИО БМУ					общ	общ						общ	общ												
ГБПОУ ИОКК					общ	общ						общ	общ												

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
Иркутское театральное училище	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист												
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена			общ		общ					общ		общ												
	ист	ист			ист	ист	ист	ист				ист												
ГБПОУ ИОХК	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист												
			общ		общ	общ			общ		общ	общ												
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО БрПК	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
			инф		инф	инф				инф		инф												
ГАПОУ БТОТиС			гео		гео					гео		гео												
ГАПОУ ИО БПТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
			инф		инф	инф				инф		инф												
					гео							гео												
Братский педагогический колледж			общ		общ	общ				общ		общ												
ГБПОУ ИО КПКК	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус												
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ												
Ангарский педагогический колледж			общ	общ	общ				общ	общ	общ													

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
ГБПОУ ИО «АПТ»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ												
	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим												
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	физ	физ			физ	физ	физ	физ			физ	физ												
	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек					мат						мат													
ГБПОУИО «ИАТ»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	физ	физ	физ		физ	физ	физ	физ	физ		физ	физ												
			инф		инф	инф			инф		инф	инф												
ГАПОУ ИКЭСТ	мат	мат	мат	мат	мат		мат	мат	мат	мат	мат													
	общ	общ	общ	общ	общ		общ	общ	общ	общ	общ													
			анг	анг	анг				анг	анг	анг													
			хим		хим				хим		хим													
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	общ	общ	общ	общ		общ	общ	общ	общ	общ	общ													
ГБПОУ ИГМТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ												
ГБПОУ «ИЭК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам											Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					Достижение минимального уровня подготовки					Достижение высокого уровня подготовки						
	2022		2023		2024		2022		2023		2024	2022		2023		2024	2022		2023		2024		
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
ГАПОУ ИО «ИТК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
			общ		общ	общ			общ		общ	общ											
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ											
	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим											
					общ	общ						общ	общ										
ГБПОУ НТЖТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТИДС» в п. Улькан																							
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТИДС» в п. Магистральный																							
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											
			общ		общ	общ			общ		общ	общ											
ГАПОУ ИО ИТАМ	мат	мат	мат	мат	мат		мат	мат	мат	мат	мат												
			инф	инф	инф				инф	инф	инф												
ГБПОУ ИО «ЧПК»	общ	общ	общ		общ	общ	общ	общ	общ		общ	общ											
ГБПОУ ИО ТПТТ			мат		мат	мат			мат		мат	мат											
ГБПОУ ААТТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат											

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам											Метапредметная работа									
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					Достижение минимального уровня подготовки					Достижение высокого уровня подготовки				
	2022		2023		2024		2022		2023		2024	2022		2023		2024	2022		2023		2024
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	
			физ		физ				физ		физ										
ГАПОУ ИО АИТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГАПОУ ИО АТОПТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
					хим						хим										
ГБПОУ «АТРИПТ»			гео		гео	гео			гео		гео	гео									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
ГАПОУ ИО АТСТ			инф			инф			инф			инф									
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГАПОУ ИО «БАТТ»	физ	физ			физ	физ	физ	физ			физ	физ									
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»																					
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»			общ		общ	общ			общ		общ	общ									
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
					общ						общ										
ГБПОУ ИО «УОАТ»					био					био											
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова					мат	мат					мат	мат									
	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус									

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам											Метапредметная работа									
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					Достижение минимального уровня подготовки					Достижение высокого уровня подготовки				
	2022		2023		2024		2022		2023		2024	2022		2023		2024	2022		2023		2024
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	
ГАПОУ ИТИП					гео						гео										
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
ГБПОУ ИТМ					мат	мат					мат	мат									
	физ	физ	физ	физ		физ	физ	физ	физ	физ		физ									
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
ГБПОУ ИО ИТТрис	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГБПОУ ИО ПКЖИ	мат	мат	мат	мат		мат	мат	мат	мат	мат		мат									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
	инф	инф		инф	инф	инф	инф	инф		инф	инф	инф									
ГБПОУ «СЭМТ»	мат		мат	мат	мат	мат	мат		мат	мат	мат	мат									
			инф			инф			инф			инф									
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
			инф		инф	инф			инф		инф	инф									
ГБПОУ «УАПТ»	мат		мат	мат	мат	мат	мат		мат	мат	мат	мат									
			общ			общ			общ			общ									
ГБПОУ ЧМТ					мат	мат					мат	мат									
ГАПОУ ИО «УИТ»			мат	мат	мат	мат			мат	мат	мат	мат									

Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2022-2024 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам												Метапредметная работа											
	Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки						Достижение минимального уровня подготовки						Достижение высокого уровня подготовки					
	2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024		2022		2023		2024	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО		
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	общ		общ	общ	общ	общ	общ		общ	общ	общ	общ												
	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»			общ	общ	общ	общ			общ	общ	общ	общ												
ГБПОУ ИО ЧТПРИС					общ						общ													
			хим	хим	хим	хим			хим	хим	хим	хим												
ГБПОУ ИО УКПТ					инф						инф													
			рус		рус	рус			рус		рус	рус												
ГБПОУ ИО УТСО			хим	хим	хим	хим			хим	хим	хим	хим												
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный																								
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты																								
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																								
ОГБПОУСО «ИРТ»																								
Министерство спорта Иркутской области																								
ОГБПОУТ УОР	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био	био												
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат												
					био							био												

Достижение планируемых результатов по английскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		2. Чтение: понимание основного содержания текста		3. Чтение: с полным пониманием содержания текста		4. Лексико-грамматические навыки		5. Грамматические формы		6К1. Письмо. Решение коммуникативной задачи		6К2. Письмо. Структурное построение текста		6К3. Письмо. Лексико-грамматическое построение текста		6К4. Письмо. Орфография и пунктуация	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Год																		
Уровень сложности	Б				П		Б											
РФ	47	59	52	59		54	40	46	42	27	24	25	22	23	13	21	22	25
Иркутская область	42	71	45	31		38	19	36	30	9	2	10	2	9	2	9	5	9
Министерство образования Иркутской области																		
ГАПОУ ИКЭСТ	42	71	45	31		38	19	36	30	9	2	10	2	9	2	9	5	9

Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать признаки биологических объектов		2. Строение растений		3. Сравнение биологических объектов		4. Взаимосвязь между особенностями строения клеток тканей, органов и строением организма		5. Общие биологические процессы жизнедеятельности организма		6. Работа с графиком		7. Умение проводить множественный выбор		8. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов		9. Устанавливать соответствие по биологическим признакам		10. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов		11. Знать биологические термины, законы устанавливая закономерности		12. Умение соотносить морфолог. признаки организма с предложенными моделями по заданному алгоритму		13. Распознавать и описывать по рисунку биологические процессы		14. Решать учебные задачи биологического содержания	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сложности	П		Б						П												В							
РФ	71	77	66	69	67	70	70	70	65	66	79	80	66	69	67	70	52	56	53	57	57	60	48	50	41	50	27	37
Иркутская область	72	68	59	69	66	65	66	62	57	63	78	78	58	65	60	62	45	48	43	51	49	51	49	43	34	38	27	33
Министерство здравоохранения Российской Федерации																												
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	92	70	81	82	67	75	81	75	67	87	79	92	71	75	81	87	35	51	21	74	60	57	60	33	50	60	31	36
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																												
ФГБОУ ВО БГУ	50	67	96	51	50	60	71	86	86	81	75	70	64	78	64	74	48	58	46	67	36	83	44	45	29	37	20	45
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																												
МК ЖТ ИрГУПС	88	82	79	90	80	92	94	73	86	76	79	91	84	82	68	79	68	56	56	86	86	80	48	63	68	44	56	59
Негосударственные, в том числе частные																												
ЧПОУ ИТЭП	42	46	42	54	58	58	71	54	33	69	60	50	27	58	60	54	17	44	23	38	23	19	36	22	35	12	8	15
Министерство здравоохранения Иркутской области																												
ОГБПОУ БМК	61	53	65	75	71	51	69	57	49	72	83	71	39	49	69	47	35	30	16	42	41	30	66	48	28	11	30	29
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	89	78	67	67	65	78	67	82	54	53	68	81	64	71	64	59	40	61	49	68	68	64	42	35	14	24	15	13
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	85	92	55	31	45	73	50	75	80	61	68	88	44	81	35	67	34	63	19	55	32	58	50	30	13	46	11	13
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	44	81	36	87	69	78	55	73	41	78	77	77	63	78	59	63	57	32	46	51	40	71	48	59	29	59	20	35

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать признаки биологических объектов		2. Строение растений		3. Сравнение биологических объектов		4. Взаимосвязь между особенностями строения клеток тканей, органов и строением организма		5. Общие биологические процессы жизнедеятельности организма		6. Работа с графиком		7. Умение проводить множественный выбор		8. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов		9. Устанавливать соответствие по биологическим признакам		10. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов		11. Знать биологические термины, законы, устанавливать закономерности		12. Умение соотносить морфолог. признаки организма с предложенными моделями по заданному алгоритму		13. Распознавать и описывать по рисунку биологические процессы		14. Решать учебные задачи биологического содержания	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Год	П		Б								П								В									
Уровень сложности	П		Б								П								В									
ОГБПОУ ИБМК	65	94	75	70	42	76	35	70	35	88	84	94	73	71	75	72	67	66	55	63	49	66	53	25	67	66	34	46
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	85	65	59	59	60	65	43	48	55	29	80	68	56	67	59	65	64	54	31	36	45	56	44	31	40	43	11	42
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	87	53	77	75	62	58	77	39	57	52	78	75	64	48	57	49	24	34	67	40	57	38	36	41	20	34	6	42
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	55	96	49	82	73	79	95	84	77	62	84	82	62	82	64	75	58	81	57	43	70	81	55	45	42	63	44	29
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	58	49	49	67	53	55	79	36	53	29	83	81	59	57	52	47	36	39	51	31	37	26	61	61	25	8	34	29
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																												
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ		89		83		97		91		86		89		76		59		59		74		94		70		80		20
Министерство образования Иркутской области																												
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	86	53	66	68	86	48	66	53	72	65	84	76	78	62	66	70	60	50	70	53	69	43	34	40	52	33	24	37
ГБПОУ ИО «УОАТ»	88	88	47	88	70	92	69	76	34	68	78	90	39	84	54	68	19	40	49	64	38	36	47	39	15	36	32	27
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»		32		32		28		52		44		52		44		28		24		10		8		43		12		16
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	71	88	43	77	64	92	64	85	21	58	43	65	75	73	25	63	29	62	25	81	18	87	19	58	21	27	14	19
Министерство спорта Иркутской области																												
ОГБПОУТ УОР	19	37	15	37	73	55	35	26	46	34	48	76	35	43	38	46	25	25	27	30	0	9	37	28	4	51	27	22

Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Биология как наука. Методы научного познания		2. Экосистемы		3. Экосистемы		4. Экосистемы		5. Общие биологические процессы		6. Биология как наука. Методы научного познания		7. Биология как наука. Уровни организации живого		8. Организм человека и его здоровье		9. Организм человека и его здоровье		10. Решение задачи по генетике		11. Организм. Решение задачи по генетике		12. Организм человека и его здоровье		13. Клетка, организм человека и его здоровье		14. Клетка		15. Клетка		16. Вид		17. Вид			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Год																																				
Уровень сложности	Б				П				Б				П				Б				П															
РФ	54	53	80	81	69	65	49	51	68	68	56	53	59	62	51	50	63	63	73	73	66	68	58	58	43	42	30	30	68	69	21	19	45	44		
Иркутская область	45	46	68	73	58	63	39	45	59	60	50	43	37	47	38	40	49	56	68	71	57	66	56	54	29	34	23	25	57	64	25	10	32	34		
Министерство здравоохранения Российской Федерации																																				
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	72	57	85	92	75	95	71	81	97	62	74	46	81	68	62	49	50	68	88	86	99	64	59	69	75	50	12	24	97	76	47	10	68	61		
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																				
ФГБОУ ВО БГУ	31	48	40	88	38	75	5	47	38	70	52	40	7	58	5	37	19	53	31	73	21	67	31	48	32	39	7	0	14	70	13	20	29	53		
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																				
МК ЖТ ИрГУПС	37	57	63	92	38	67	28	71	71	75	68	21	22	56	41	52	55	60	65	72	43	72	75	65	26	47	13	23	57	82	33	14	27	57		
Негосударственные, в том числе частные																																				
ЧПОУ ИТЭП	31	38	46	75	42	66	31	19	62	63	23	31	35	59	31	25	12	47	46	25	42	44	38	44	36	38	8	6	38	63	8	17	27	19		
Министерство здравоохранения Иркутской области																																				
ОГБПОУ БМК	48	37	70	71	71	53	44	39	68	66	27	27	57	29	47	29	44	61	74	80	86	82	63	59	44	38	22	27	64	56	22	9	56	28		
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	52	58	84	84	51	67	47	66	55	86	27	34	62	85	38	48	60	70	52	82	66	80	24	57	26	39	14	27	55	74	8	5	32	25		
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	50	41	56	68	44	36	28	27	41	69	56	29	28	31	10	45	39	53	62	76	46	74	32	24	17	38	3	17	30	62	7	6	33	31		
ОГБПОУ ИБМК	62	40	65	81	50	67	38	26	56	29	55	81	20	30	28	23	45	57	68	72	27	34	65	41	17	15	22	7	39	45	26	1	32	12		
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	19	41	63	67	64	53	26	56	15	26	57	71	28	39	15	29	44	70	59	76	71	63	44	54	29	39	56	58	43	72	28	8	20	37		

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Биология как наука. Методы научного познания		2. Экосистемы		3. Экосистемы		4. Экосистемы		5. Общие биологические процессы		6. Биология как наука. Методы научного познания		7. Биология как наука. Уровни организации живого		8. Организм человека и его здоровье		9. Организм человека и его здоровье		10. Решение задачи по генетике		11. Организм. Решение задачи по генетике		12. Организм человека и его здоровье		13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье		14. Клетка		15. Клетка		16. Вид		17. Вид			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Год																																				
Уровень сложности	Б				П				Б												П				Б				П							
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	31	27	62	57	54	55	52	27	81	31	62	54	39	19	52	12	51	22	46	51	67	42	39	49	36	28	15	12	60	35	27	14	55	16		
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	63	56	90	65	72	53	75	55	94	82	48	31	73	83	27	64	68	47	88	83	91	90	66	67	31	31	44	31	87	75	12	18	44	49		
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	46	44	65	67	46	71	13	40	49	43	46	40	7	34	25	35	43	34	64	68	19	40	57	61	14	22	18	42	33	64	17	7	13	26		
Министерство образования Иркутской области																																				
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	44	58	74	64	52	81	36	41	59	70	59	58	49	62	70	57	59	63	76	62	72	65	64	53	40	29	36	23	78	66	50	15	28	30		
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	50	58	41	96	65	77	35	0	82	69	88	38	44	100	41	92	59	92	94	27	79	100	24	73	45	72	9	0	76	100	4	5	3	69		
Министерство спорта Иркутской области																																				
ОГБПОУТ УОР	15	24	50	47	56	47	8	42	71	74	8	37	0	11	8	0	54	47	56	50	8	16	46	42	0	18	2	0	17	0	13	2	4	5		

Достижение планируемых результатов по географии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Описание географического положения объекта России		2. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы и социально-экономическими объектами,		3. Определять географические координаты по географическим картам		4. Определять расстояния по плану местности; читать условные обозначения		5. Определять направления по плану местности		6. Владеть основами картографической грамотности		7. Формирование умений и навыков использования картообор. геогр. знаний в повседневной жизни		8. Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни		9. Формирование умений и навыков рационального природопользования		10. Владение навыками нахождения, использования географической информации		11. Формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни		12. Выбирать и анализировать географическую информацию из различных источников (карт, графиков)		13. Оценивать влияние географического положения регионов России		14. Использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России		15. Знать об особенностях природы, хозяйственной деятельности, эколог. проблемах		
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Уровень сложности	Б				П		Б				В		П		Б				П				Б		П						
РФ	82	83	79	81	67	70	10	11	74	76	61	62	49	44	67	66	64	61	61	58	64	64	44	42	72	71	70	70	67	68	
Иркутская область	72	87	73	77	64	69	10	10	64	64	37	53	37	36	62	55	61	59	38	57	60	63	42	31	68	66	64	64	72	61	
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																															
ФГБОУ ВО БГУ	76	94	82	81	69	74	9	11	69	51	24	58	58	30	67	68	64	58	47	63	67	72	36	20	78	68	73	75	80	73	
Министерство образования Иркутской области																															
ГАПОУ БТОТиС	69	88	69	90	69	79	0	0	50	60	63	46	0	26	50	23	13	38	19	40	63	35	38	33	81	56	50	42	81	65	
ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»		38		17		13		4		67		42		33		33		25		50		21		21		17		13		17	
ГАПОУ ИО АТОПТ	55	82	63	64	59	64	4	4	57	88	47	46	24	27	53	34	45	58	20	52	37	62	33	30	49	64	49	48	43	42	
ГАПОУ ИТИП		86		91		64		27		68		55		55		82		77		50		82		64		86		95		77	
Негосударственные, в том числе частные																															
ЧПОУ ИТЭП	77	98	95	86	95	88	5	14	64	49	27	67	41	53	41	88	73	80	45	65	64	75	59	47	68	80	73	84	77	59	
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	94	95	100	95	39	68	44	27	94	100	33	41	42	43	94	50	100	77	61	77	100	95	33	9	89	86	89	86	100	86	

Достижение планируемых результатов по географии обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Использовать знания об основных географических закономерностях		2. Применять знания о размещении основных географических объектов		3. Выбирать и использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных		4. Использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных		5. Использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных		6. Использовать источники географической информации для решения практико-ориентированных		7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и использовании географических объектов и		8. Часовые пояса; умение использовать географическую информацию, решать практические задачи		9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-		10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции		11. Использовать знания об основных географических закономерностях для анализа экономических данных		12. Анализ экономических показателей для хар-ки хозяйственной специализации стран		13. Применять понятие ресурсобеспеченность для решения практико-ориентированных задач		14. Применения знаний физической и экономической географии		15. Применения знаний физической и экономической географии		16. Применения знаний физической и экономической географии		17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем		17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для практико-ориентированных задач	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Уровень сложности	Б						П						Б						П		Б				П											
РФ	63	67	81	83	79	82		73		71		57		80	83	50	61	63	44	43	56	58	81	81	65	62	74	70	64	64	55	60	37	37	42	43
Иркутская область	42	60	85	73	82	81		71		83		49		78	84	49	53	59	53	40	55	46	86	82	51	58	90	51	67	59	53	43	43	23	58	30
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																				
ФГБОУ ВО БГУ	33	44	82	72	80	64		72		75		53		75	76	25	61	34	45	28	42	41	86	69	61	63	94	47	48	34	76	34	48	19	67	28
Министерство образования Иркутской области																																				
ГАПОУ ИО АТОПТ		63		83		92		87		93		48		78		59		74		28		48		89		43		46		61		28		8		11
Негосударственные, в том числе частные																																				
ЧПОУ ИТЭП		65		70		68		50		85		60		70		65		70		55		35		75		55		80		75		60		28		35
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	65	73	95	59	90	95		55		73		36		91	85	50	50	55	40	68	85	59	90	91	40	86	95	41	75	77	20	68	10	55	15	68

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	П	П	Б	Б	В	В		
1. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема; оценивать и сравнивать размеры текстовых файлов. Владеть основными понятиями																								
2. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)																								
3. Владеть понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны																								
4. Иметь понятия о нелинейных структурах данных: граф, дерево. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать их, находить кратчайший путь в графе. Примеры использования																								
5. Владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления																								
6. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений																								
7. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)																								
8. Искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению). Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений,																								
9. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию, представленную в виде схем. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы.																								
10. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними																								
11. Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать презентации, текстовые																								
12. Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в																								
Уровни сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	П	П	Б	Б	В	В		
РФ	64	64	80	80	59	63	49	58	73	73	23	27	64	72	52	53	48	53	68	67	26	26	9	9
Иркутская область	56	46	77	83	39	60	47	54	66	73	19	17	66	71	41	44	45	45	64	68	21	19	7	7
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал ВГИК	47	33	73	82	32	44	36	31	42	51	7	13	51	47	22	22	46	44	39	44	20	7	2	2
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»		50		88		44		44		56		25		69		44		38		81		19		6
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО «БрПК»	60	48	88	100	32	52	52	48	64	84	12	16	60	76	32	32	48	64	80	76	14	18	0	0
ГАПОУ ИО БПТ	52	52	74	70	43	63	74	52	48	63	48	0	78	78	78	44	43	48	96	74	0	4	0	1
ГБПОУИО «ИАТ»	66	54	84	93	25	78	44	76	81	84	27	15	73	82	42	50	49	45	66	73	32	37	17	20

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
1. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема; оценивать и сравнивать размеры текстовых файлов. Владеть основными понятиями	50	44	67	64	42	24	46	44	58	80	21	28	63	60	8	32	38	36	33	28	19	8	3	0
2. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)		40		77		77		33		87		33		73		53		30		77		17		2
3. Владеть понятиями: высказывание, логическая операция, логическое выражение. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны		44		84		52		36		64		8		68		32		48		60		14		8
4. Иметь понятия о нелинейных структурах данных: граф, дерево. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать их, находить кратчайший путь в графе. Примеры использования	52	64	92	72	52	56	48	76	88	60	16	20	76	80	68	84	68	64	88	92	22	10	5	0
5. Владеть основными понятиями: исполнитель, система команд исполнителя, алгоритм. Составлять, выполнять ручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления		17		67		67		56		78		22		67		39		22		94		11		0
6. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений																								
7. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)																								
8. Искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению). Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений,																								
9. Использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, анализировать информацию, представленную в виде схем. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы.																								
10. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними																								
11. Выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных (создавать презентации, текстовые																								
12. Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в																								

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П		П		П		П	
	РФ	75	77	39	33	58	57	50	48	45	45	44	44	55	57	38	40	38	51	41	41	49	49	30	29	8	10	
Иркутская область	74	74	38	21	49	51	36	32	44	30	56	18	56	40	41	30	38	32	19	29	64	32	40	32	0	11		
Министерство культуры Российской Федерации																												
Иркутский филиал ВГИК		63		18		25		20		23		3		18		13		28		18		10		10			8	
Министерство образования Иркутской области																												
ГБПОУ ИО «БрПК»		50		8		35		23		35		12		12		38		38		8		8		4		1		
ГАПОУ ИО БПТ		95		40		50		30		35		0		55		80		50		5		45		95		25		
ГБПОУ ИО «ИАТ»		82		22		75		27		23		25		64		28		37		45		52		62		13		

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024			
	Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П		П		П			
	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П		
1. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Развёрнутая запись целых чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в 2-ичную.		63		21		38		19		19		19		25		10		6		29		0		3		
2. Выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.		92		36		96		100		48		44		44		32		84		8		4		12		
3. Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).	75	59	25	32	30	23	10	5	10	23	35	9	50	23	30	9	5	55	0	41	35	18	10	18	0	33
4. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов.		100		0		0		100		67		0		11		44		11		44		56		11		
5. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды).		76		0		44		44		56		28		32		20		32		36		16		3		
6. Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, наполнять разработанную базу данных, умение обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Владение понятиями абсолютной и относительной адресации.																										
7. Умение читать и понимать программы, реализующие сложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение управления исполнителями о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей.																										
8. Наличие представлений о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей.																										
9. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (словых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности.																										
10. Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе.																										
11. Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть																										
12. Умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных																										
13. Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки)																										

Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий		2. Определение последовательности и длительности важнейших исторических событий		3. Умение группировать исторические явления, события по заданному признаку		4. Работа с исторической картой		5. Работа с исторической картой		6. Работа с исторической картой		7. Использование данных таблиц при решении различных учебных задач		8. Использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач		9. Использование данных схемы при ответе на вопросы		10. Использование данных текста, иллюстративного материала при ответе на вопросы		11. Использование данных текста, иллюстративного материала при ответе на вопросы		12. Использование исторического текста при ответе на вопросы		13. Использование исторического текста при ответе на вопросы		14. Использование исторического текста при ответе на вопросы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сложности	Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		В					
РФ	77	75	58	57	44	48	52	51	49	49	63	61	71	68	65	64	64	63	67	67	67	65	54	52	39	43	33	33
Иркутская область	65	60	40	52	29	59	29	45	30	34	54	57	66	70	49	68	50	55	46	59	54	54	32	44	34	39	13	22
Министерство культуры и архивов Иркутской области																												
Иркутское театральное училище	47	72	12	68	29	68	18	36	5,9	44	24	56	74	56	59	60	24	44	32	70	71	72	26	44	38	26	8,8	20
ГБПОУ ИОХК	64	50	38	39	38	52	25	52	28	26	50	58	70	81	38	74	38	65	38	50	56	39	23	44	64	50	17	24

Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знание основных терминов		2. Умение проводить поиск информации в письменных источниках		3. Умение проводить поиск информации в письменных источниках		4. Знание основных фактов, процессов, явлений		5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий		6. Умение работать с исторической картой		7. Умение работать с исторической картой		8. Умение работать с иллюстративным материалом		9. Умение работать с иллюстративным материалом		10. Знание истории родного края		11. Знание исторических событий (процессов) и деятелей		12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П					
РФ	81	83	69	75	62	71	62	68	64	68	63	65	69	74	74	82	70	78	39	61	38	58	37	57
Иркутская область	68	93	60	68	59	68	49	64	53	70	43	62	59	83	74	82	62	68	31	45	39	67	55	53
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена		93		76		70		73		74		65		90		89		63		45		65		45
Иркутское театральное училище	43	100	50	95	54	64	64	100	33	100	43	100	14	100	57	95	43	100	29	73	36	100	64	100
ГБПОУ ИОХК	71	92	33	44	55	68	76	36	60	51	62	40	86	64	60	64	48	64	38	32	38	56	67	44

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П			
РФ	85	84	59	60	58	60	42	44	52	53	83	83	76	77	61	60	64	64	63	59	71	72	27	28	15	18
Иркутская область	81	85	56	50	55	52	37	36	44	47	80	80	70	71	53	53	58	56	61	57	69	70	24	21	13	13
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																										
ФГБОУ ВО БГУ	80	89	58	54	61	53	46	42	43	57	83	88	79	71	57	37	74	52	69	62	81	71	48	30	16	18
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	79	90	64	61	48	64	56	78	44	66	77	90	89	83	52	85	64	69	69	83	87	80	21	23	7	18
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	93	89	64	75	71	79	36	68	64	82	79	100	71	86	43	57	36	82	71	93	50	93	29	52	7	21
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	87	96	67	63	69	59	53	59	69	63	91	75	67	86	73	71	84	84	71	70	80	82	57	34	20	32
ФГБПОУ «БЦБК»	91	77	50	53	58	49	26	43	59	42	80	80	63	64	49	48	61	51	50	51	67	64	17	3	1	8

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П			
ФГБОУ ВО «ИГУ»	77	65	70	62	74	39	67	8	73	29	89	65	84	59	49	47	55	32	71	26	81	36	39	2	7	0
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	79	87	58	67	50	60	31	28	40	59	79	81	73	68	52	60	48	63	61	65	67	75	39	25	8	13
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	77	88	70	48	74	62	67	15	73	45	89	88	84	84	49	67	55	67	71	74	81	80	39	36	7	13
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																										
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	61	84	68	33	55	45	39	28	28	36	77	86	61	73	49	55	61	52	62	71	75	74	41	22	12	14
Министерство культуры Российской Федерации																										
Иркутский филиал ВГИК		100		61		50		11		50		61		61		50		39		61		78		11		3
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																										
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	72	84	56	43	62	73	19	51	40	54	95	84	86	80	69	59	82	71	84	77	92	91	60	23	42	26

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П					
Негосударственные, в том числе частные																										
ЧПОУ «РАЭК»	66	76	54	60	40	49	37	12	40	18	81	72	62	70	53	51	50	59	81	40	76	67	10	37	16	15
ЧПОУ «БКПП»	75	56	42	81	47	75	50	31	36	19	83	79	42	65	47	50	39	60	81	85	50	58	14	5	21	9
ЧПОУ ИТЭП	84	82	22	27	63	39	29	33	36	45	77	81	62	71	57	34	48	46	45	43	68	58	20	4	22	15
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)	87	100	27	58	53	89	13	79	40	84	67	89	73	84	93	89	67	100	27	100	73	95	3	11	0	0
Министерство образования Иркутской области																										
ГБПОУ ИО «БрПК»	79	80	55	38	83	40	13	28	28	46	91	80	91	66	85	40	79	32	91	38	83	68	6	9	21	41
ГБПОУ ИО КППК	77	76	50	53	50	35	36	24	32	41	59	82	64	76	27	53	36	12	77	71	82	100	25	0	5	0
ГБПОУ ИО «АПТ»	84	88	65	37	57	35	35	14	43	33	92	84	73	67	56	47	83	57	61	47	73	59	14	2	15	1
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	71	77	32	48	44	47	52	47	40	57	78	81	47	71	61	61	45	48	70	68	65	71	12	38	22	12
ГБПОУ ИО «ИАТ»	92	98	47	65	50	56	44	48	58	47	87	81	74	94	64	80	71	67	51	72	76	92	25	40	13	39
ГАПОУ ИКЭСТ	76	100	67	43	33	57	5	14	19	24	57	76	86	57	29	43	33	57	14	38	76	67	5	0	5	0
ГБПОУ ИГМТ	86	95	47	63	58	56	47	49	42	33	53	88	47	77	47	67	31	63	64	51	75	70	15	33	14	12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П			
ГБПОУ «ИЭК»	89	95	82	52	64	57	33	43	56	39	90	80	76	65	64	56	79	46	64	44	72	67	13	7	12	11
ГАПОУ ИО «ИТК»	72	86	33	47	50	64	11	42	50	53	56	88	50	72	17	58	33	61	44	78	44	78	6	45	3	34
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	89	58	41	21	30	29	37	8	56	21	67	63	78	38	70	42	59	42	59	4	78	38	22	8	7	0
ГБПОУ НТЖТ	79	84	40	49	35	72	46	48	25	40	77	69	77	93	73	58	40	63	69	48	85	87	29	31	13	21
ГБПОУ ИО ИКАТ _{ИДС}	64	84	72	45	72	43	28	31	36	49	72	58	76	63	56	52	32	49	64	39	72	51	20	17	10	11
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	92	77	59	56	60	58	39	40	42	58	88	91	83	79	61	62	79	47	80	74	61	82	22	31	30	11
ГАПОУ ИО ИТАМ	75	88	50	52	17	56	8	8	29	40	54	92	58	32	38	64	25	60	21	52	38	64	0	4	0	8
ГБПОУ ЧМТ		100		92		73		85		85		88		92		73		73		77		81		54		19
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оёк		94		82		100		47		82		65		53		41		94		59		100		15		3
ГБПОУ ИО ТПТТ	88	100	42	35	25	55	13	45	38	50	54	80	46	70	50	45	17	30	46	65	38	90	4	40	6	13
ГБПОУ ААТТ	73	88	50	51	23	32	15	29	28	32	57	71	51	62	38	42	39	65	47	62	44	71	8	21	7	3
ГАПОУ ИО АИТ	73	67	34	17	39	24	24	0	38	20	77	71	63	51	46	29	42	44	42	42	41	31	0	8	3	1
ГАПОУ ИО АТОПТ	64	88	50	60	23	28	32	8	18	36	59	72	59	76	50	44	45	44	27	28	50	16	0	0	7	4
ГАПОУ ИО АТСТ	89	86	93	67	89	78	72	63	66	57	96	94	92	86	80	76	42	73	86	39	90	88	14	23	13	16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П			
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова		50		27		36		0		77		77		50		41		45		41		50		14		5
ГБПОУ БПромТ	79	76	38	67	60	58	45	52	48	59	84	92	69	79	42	50	55	64	69	70	71	70	15	36	19	12
ГБПОУ ИО БТТТ	94	79	73	62	51	67	63	36	55	62	71	79	53	64	51	33	61	71	55	64	78	86	16	30	22	17
ГБПОУ ИО ЗЖДТ	96	84	78	32	65	28	43	32	43	16	96	80	70	72	52	64	52	52	91	60	74	60	0	0	0	0
ГБПОУ ИО ИРКПО	100	68	64	64	68	76	40	80	64	72	96	96	88	92	72	48	84	92	56	64	88	88	64	44	16	26
ГБПОУ ИО ИТАС	92	83	76	47	72	70	4	47	26	60	82	87	80	57	76	20	68	27	52	63	72	77	21	12	20	5
ГАПОУ ИТИП	96	88	58	75	71	58	50	67	63	88	96	88	96	88	54	79	88	67	67	71	83	79	33	38	38	13
ГБПОУ ИТМ		79		6		15		12		23		44		29		21		33		8		19		0		0
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	81	89	38	34	47	28	51	20	23	38	66	77	77	42	36	34	45	34	70	28	53	50	3	3	9	4
ГБПОУ ИО ИТТриС	75	87	57	12	35	32	33	37	39	40	60	67	61	63	43	36	43	54	46	38	65	65	10	20	5	3
ГБПОУ «СЭМТ»	50	72	33	26	17	26	11	17	11	32	72	79	44	36	17	66	56	47	56	55	39	51	3	9	6	1
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	84	89	69	57	75	62	10	45	49	49	62	70	70	75	41	39	67	51	38	49	61	70	15	13	5	5
ГБПОУ УАПТ	76	91	59	52	41	48	53	52	18	70	82	70	35	70	24	35	24	74	41	57	59	78	18	4	0	0
ГАПОУ ИО УИТ	48	83	29	29	24	42	19	25	52	33	29	92	10	54	24	29	24	46	0	38	5	42	0	6	0	0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире										6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений		7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями		8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач		9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений		10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи;		13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П			
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	94	90	56	79	31	54	25	41	35	53	83	79	49	69	48	70	37	73	27	40	34	75	2	16	8	6
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	91	93	27	65	44	50	33	76	29	59	93	87	76	96	40	84	51	78	71	97	58	100	4	7	9	24

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений		2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования		3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность		7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий		8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции		10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели		12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П			
РФ	84	86	82	83	84	85	79	80	86	85	78	78	78	79	68	68	50	51	32	34	18	21	4	7
Иркутская область	80	82	80	75	82	81	70	73	85	84	77	73	73	72	61	54	39	37	28	29	16	16	2	3
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО «БГУ»	83	67	85	85	73	91	53	75	74	78	89	62	80	87	68	65	31	30	44	46	33	41	0	6
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	92	92	86	80	89	68	53	76	86	88	75	86	58	62	67	44	67	32	43	14	0	22	14	5
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	87	98	82	93	89	71	78	83	91	95	89	81	53	74	64	71	24	33	32	58	23	0	0	2
ФГБПОУ «БЦБК»	83	69	80	80	92	87	81	66	85	83	67	71	59	58	66	42	26	31	14	37	18	13	17	2
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	91	88	76	71	91	63	75	63	86	67	85	78	59	64	73	53	15	20	35	58	16	8	0	5
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	89	88	93	82	92	95	83	85	90	92	57	85	90	82	47	67	73	78	32	61	11	27	4	10

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений		2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования		3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность		7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий		8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции		10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели		12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П	
филиал ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском	100	100	100	87	94	100	94	80	88	100	94	100	56	100	56	40	19	47	0	40	3	7	6	0
ФГБОУ ВО «ИГУ»		100		40		100		80		100		40		40		60		100		0		20		40
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	49	84	32	90	59	90	39	65	73	79	46	89	39	86	22	47	15	70	0	38	0	48	1	0
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																								
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	76	78	71	72	71	81	76	69	78	67	84	43	67	74	55	45	24	15	61	31	15	21	0	2
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал ВГИК		85		60		55		65		85		90		50		35		15		23		0		0
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «РАЭПК»	92	65	79	71	82	73	68	18	92	81	50	82	92	65	79	19	66	13	70	11	42	19	0	1
ЧПОУ «БКПП»	85	82	98	68	100	86	85	50	95	64	68	55	68	43	85	52	8	59	38	22	0	5	1	0
ЧПОУ ИТЭП	53	57	68	44	84	62	33	62	76	83	42	68	52	61	43	38	9	38	9	35	5	5	1	0
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)	47	92	87	92	93	83	87	100	67	100	60	58	33	83	80	83	7	50	0	33	7	0	0	0
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО «БрПК»	81	80	90	74	74	78	83	67	94	96	73	74	50	67	85	57	43	46	33	7	6	9	8	0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений		2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования		3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность		7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий		8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции		10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели		12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П			
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П			
ГАПОУ ИО «БПТ»	100	91	84	96	89	96	63	96	68	87	89	83	53	87	63	48	68	52	34	43	32	4	0	0
ГБПОУ ИО КППК	56	85	94	50	81	70	25	45	100	65	31	75	63	40	69	15	50	15	3	0	0	5	0	0
ГБПОУ ИО «АПТ»	76	94	81	91	67	95	76	88	90	92	86	85	67	77	38	64	24	47	2	23	2	12	2	3
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	90	81	87	89	92	86	79	78	89	96	68	72	84	74	78	50	62	35	14	6	1	6	0	0
ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	86	85	84	93	84	82	87	83	95	84	93	86	90	77	87	62	67	31	32	26	46	24	8	11
ГБПОУ ИГМТ	56	96	56	70	75	63	72	67	88	89	59	85	72	63	19	22	28	30	22	15	0	4	0	0
ГБПОУ «ИЭК»	68	78	75	80	84	72	53	63	86	90	65	82	68	56	49	39	33	16	13	23	13	3	2	1
ГАПОУ ИО «ИТК»	77	42	65	32	61	63	53	58	86	100	91	84	77	37	44	32	63	37	21	21	2	5	0	0
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	96	100	91	96	83	96	61	96	70	93	91	96	91	100	65	52	48	41	39	26	67	24	0	0
ГБПОУ НТЖТ	90	97	90	80	97	94	95	74	95	94	79	97	92	91	90	51	54	45	58	40	65	2	0	4
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	63	86	54	51	71	72	34	72	80	79	74	66	68	61	45	34	35	45	15	19	0	15	0	0
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	90	90	86	66	89	96	78	96	90	81	91	68	76	88	61	87	57	46	23	16	6	18	0	5
ГБПОУ ЧМТ		78		100		100		100		94		61		50		78		100		39		0		11
ГБПОУ ИО ТПТТ		95		90		100		85		85		85		90		40		10		15		65		0

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений		2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования		3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность		7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий		8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции		10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели		12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		
ГБПОУ ААТТ	100	100	76	100	82	100	76	93	94	86	53	14	71	93	41	93	76	93	3	50	3	0	0	0
ГАПОУ ИО АИТ	92	89	78	71	96	94	96	78	98	91	98	36	94	99	69	85	82	29	27	14	19	7	6	0
ГАПОУ ИО АТОПТ	96	83	82	71	90	79	82	75	76	88	86	58	92	79	27	58	14	42	20	2	3	10	0	0
ГАПОУ ИО АТСТ	91	93	94	81	94	84	94	73	68	81	91	47	89	64	89	83	55	47	14	1	9	11	0	1
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова		77		47		60		47		81		65		67		30		19		7		12		3
ГБПОУ БПромТ	94	99	89	96	92	80	97	92	97	99	90	93	90	90	76	57	31	24	15	9	7	12	3	0
ГБПОУ ИО БТТТ	69	81	83	66	31	91	47	50	64	72	86	78	97	81	92	75	28	72	4	28	21	41	0	0
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	86	96	75	100	66	100	82	92	95	88	77	100	34	96	64	56	36	52	7	68	10	0	0	0
ГБПОУ ИО ИРКПО	87	90	93	83	93	90	73	90	97	87	67	70	80	87	80	57	23	67	37	42	43	8	2	0
ГБПОУ ИО ИТАС		82		82		86		86		95		73		79		64		75		46		21		9
ГАПОУ ИТИП	87	79	91	84	83	95	78	37	78	79	13	89	100	89	48	37	52	47	33	39	11	0	0	0
ГБПОУ ИТМ		53		85		72		68		94		72		70		64		68		3		4		1
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	81	90	91	58	100	69	91	81	94	85	88	85	91	56	88	25	47	40	8	25	0	20	14	0
ГБПОУ ИО ИТТриС	60	74	80	70	85	78	67	67	82	79	91	68	69	68	41	53	43	43	21	13	14	31	0	1
ГБПОУ ИО ПКЖИ	66	79	80	82	63	79	77	47	71	62	94	74	91	68	77	62	77	38	56	25	0	41	0	4

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений		2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования		3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность		7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий		8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений		9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции		10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели		12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровни сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П			
ГБПОУ «СЭМТ»	85	94	83	63	88	94	48	81	93	81	73	81	90	56	68	50	60	63	26	38	21	13	5	0
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	69	82	75	62	91	89	74	87	84	89	89	82	71	74	49	60	48	21	29	10	2	5	0	0
ГБПОУ УАПТ	82	100	73	94	100	100	100	100	82	56	91	100	45	63	55	31	0	38	9	16	9	0	0	0
ГАПОУ ИО УИТ	100	61	92	61	85	39	54	61	92	89	92	11	92	61	62	17	0	6	0	0	0	0	0	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	74	84	74	77	49	80	72	72	96	91	86	67	75	73	49	59	5	17	21	20	0	9	0	2
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	85	88	94	85	100	79	91	94	97	97	88	67	71	73	71	36	44	18	16	29	1	8	3	2
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове		100		88		96		92		92		81		96		92		0		60		19		0

Достижение планируемых результатов по обществузнанию обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки/ приводить примеры социальных объектов опред. типа		4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения		6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (финансовая грамотность)		7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки		8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, решать практические задачи		11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы		12. Описывать основные социальные объекты, решать познавательные и практические задачи		13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сложности	П		Б		П		Б										П		Б		П		Б						П		Б			
РФ	63	64	84	84	84	83	75	72	37	43	73	79	73	73	76	78	68	67	80	80	41	46	71	71	73	72	75	72	74	75	63	62	72	72
Иркутская область	61	58	79	81	82	80	76	63	35	36	74	77	67	69	76	75	70	58	75	76	33	44	70	67	72	70	72	63	72	64	64	52	75	68
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																																		
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	75	59	58	86	79	70	78	63	22	42	86	90	63	58	62	86	88	84	68	98	38	60	63	88	89	60	63	79	83	77	58	74	83	82
Министерство юстиции Российской Федерации																																		
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	74	65	93	92	82	93	77	79	52	39	79	84	63	85	82	94	85	60	88	73	41	53	82	84	69	83	79	82	71	73	79	62	82	82
Министерство культуры Российской Федерации																																		
Иркутский филиал ВГИК	53	60	71	60	71	90	71	80	24	30	74	70	82	30	76	80	71	90	88	70	35	50	71	70	59	55	65	60	53	60	71	70	59	40
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																		
ФГБОУ ВО «БГУ»	74	77	70	88	92	70	87	70	32	64	71	81	68	80	83	81	79	74	57	86	14	61	78	67	86	68	82	70	74	77	84	48	82	81
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	77	63	92	88	71	67	79	84	22	50	50	73	79	67	71	77	83	53	96	72	18	27	50	77	88	69	67	70	88	72	63	49	88	84

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки/ приводить примеры социальных объектов опред. типа		4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения		6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (финансовая грамотность)		7. Описывать основные социальные признаки, выделяя их существенные признаки		8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, решать практические задачи		11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы		12. Описывать основные социальные объекты, решать познавательные и практические задачи		13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
Год	П		Б		П		Б										П		Б		П		Б										П		Б	
Уровень сложности	П		Б		П		Б										П		Б		П		Б										П		Б	
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	76	54	81	84	90	87	76	58	31	29	77	90	87	82	53	89	84	64	94	87	43	30	91	82	85	58	78	56	72	89	59	69	84	69		
ФГБПОУ «БЦБК»		76		87		87		68		22		69		55		84		58		77		43		55		58		74		61		55		77		
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	48	53	76	56	90	52	72	69	24	20	66	69	52	65	79	88	79	69	69	67	26	30	72	56	55	46	76	56	59	54	41	56	76	50		
ФГБОУ ВО «ИГУ»		64		86		77		47		31		61		87		80		50		74		44		53		76		63		71		67		64		
Министерство спорта Российской Федерации																																				
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска		39		74		59		55		22		71		65		57		41		73		39		53		67		59		68		42		53		
Негосударственные, в том числе частные																																				
ЧПОУ «РАЭПК»	49	64	95	88	91	76	81	50	31	19	62	74	61	55	79	75	60	58	69	69	18	46	62	70	49	91	53	44	82	70	83	52	73	41		
ЧПОУ «БКПП»	43	73	80	83	80	91	56	78	26	15	69	73	66	57	70	83	59	47	75	79	11	28	69	53	68	75	84	82	80	83	49	37	82	74		
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	20	27	80	46	80	85	60	54	0	31	70	65	80	69	40	62	40	38	40	31	15	15	80	23	40	42	60	46	40	77	40	46	100	62		
ЧПОУ ИТЭП	57	44	70	72	74	86	70	73	49	46	86	86	60	83	70	51	67	60	86	85	40	49	67	63	54	71	69	65	85	54	74	56	68	84		
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	40	47	80	100	90	73	80	20	53	16	65	80	50	27	100	53	70	53	90	53	33	25	70	73	70	77	80	87	80	93	60	87	70	47		
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	74	72	85	91	89	68	89	75	41	62	82	90	58	67	89	85	65	77	81	84	36	44	84	76	75	71	91	89	76	95	57	62	70	94		
ЧПОУ «АЭЮК»	67	40	74	100	83	70	91	70	39	10	85	70	78	40	74	40	48	40	70	80	27	20	78	70	78	75	65	70	70	50	65	40	100	80		

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки/ приводить примеры социальных объектов опред. типа		4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения		6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (финансовая грамотность)		7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки		8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, решать практические задачи		11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы		12. Описывать основные социальные объекты, решать познавательные и практические задачи		13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Год	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024			
Уровень сложности	П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б		П		Б			
Министерство культуры и архивов Иркутской области																																		
ГБПОУ ИО БМУ		32		41		47		65		63		85		76		94		47		94		59		88		94		47		76		47		59
ГБПОУ ИОКК		49		86		64		54		36		58		69		63		65		72		26		65		77		33		42		32		35
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	48	64	63	76	77	84	67	82	41	51	71	70	71	62	81	54	44	46	83	80	62	46	73	44	83	87	85	34	35	36	46	26	60	50
ГБПОУ ИОХК	72	66	81	56	88	75	63	69	33	56	97	84	63	38	75	50	50	31	56	94	64	72	56	63	34	75	44	38	63	63	50	75	94	44
Министерство образования Иркутской области																																		
ГАПОУ ИО «БПТ»	45	60	90	85	55	62	70	73	5	14	40	69	20	69	50	73	75	50	40	62	21	20	40	62	85	21	55	58	60	54	20	8	70	65
Братский педагогический колледж	40	50	73	52	71	89	61	57	34	28	82	90	61	62	55	76	69	41	75	79	28	41	65	73	69	44	76	44	48	36	60	23	69	72
ГБПОУ ИО КПК	46	63	54	74	79	78	71	78	24	32	33	61	54	39	75	74	50	26	58	48	17	12	46	35	54	37	58	57	71	48	38	43	63	43
Ангарский педагогический колледж	64	31	54	79	78	93	75	72	33	28	82	68	63	50	93	70	69	51	83	67	58	45	64	53	68	80	82	57	80	57	79	57	80	51
ГАПОУ ИКЭСТ	40	27	72	95	72	77	72	64	19	0	88	86	52	64	20	55	52	36	72	73	64	69	40	59	92	68	52	32	36	91	24	23	60	23
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	59	72	96	60	76	60	57	35	17	80	70	63	85	42	87	47	63	60	91	23	52	37	91	51	92	53	91	63	91	16	37	49	80
ГБПОУ ХТТ г. Саянска		74		74		96		74		51		87		61		83		57		78		36		70		46		74		78		48		43
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	76	73	85	73	93	92	81	58	77	81	81	65	81	77	81	62	59	69	74	77	48	57	78	85	80	58	56	65	74	85	63	62	67	77
ГБПОУ ИО «ЧПК»	69	46	97	68	74	71	69	66	27	24	76	68	77	73	97	62	69	56	89	61	41	39	71	56	56	72	97	65	86	52	46	47	74	57

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми		2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки/ приводить примеры социальных объектов опред. типа		4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения		6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи (финансовая грамотность)		7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки		8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, решать практические задачи		11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы		12. Описывать основные социальные объекты, решать познавательные и практические задачи		13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо		15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений		16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов		17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
Год	П		Б		П		Б										П		Б		П		Б										П		Б	
Уровень сложности	П		Б		П		Б										П		Б		П		Б										П		Б	
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»		47		94		88		35		8		85		53		76		59		65		21		71		56		82		59		41		88		
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	60	55	73	74	69	81	63	74	23	30	61	81	70	74	76	81	54	64	58	71	28	17	52	90	51	63	76	79	40	43	48	50	61	64		
ГАПОУ БРИМТ	93	63	91	96	96	96	65	56	26	26	89	91	78	7	70	78	70	74	78	78	33	28	96	48	87	67	91	70	74	37	87	22	91	70		
ГБПОУ ИО ИРКПО	63	80	94	91	90	89	79	59	37	49	71	83	76	83	92	87	83	58	76	76	39	47	78	73	89	67	62	65	81	64	63	67	81	84		
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	62	67	100	93	76	87	95	87	14	78	55	93	71	80	71	47	57	87	81	87	10	53	76	93	55	93	62	73	57	93	86	80	71	53		
ГБПОУ ИО ЧТПРИС		26		52		68		36		4		68		40		64		60		44		23		48		68		68		56		40		44		
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	63	71	88	94	96	77	92	52	26	30	83	82	79	86	83	74	71	82	79	82	26	57	58	78	100	69	96	91	79	73	38	77	79	96		
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	70	66	100	100	80	88	88	38	36	56	54	94	88	69	84	94	60	56	76	94	23	44	76	81	90	31	100	63	88	75	92	69	56	75		

Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владеть понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		3.Соотносить видовые понятия с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их черты		8. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам		9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблиц/диаграмм)		12. Анализировать и устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками		13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека		14. Устанавливать соответствия между общественно-научными терминами и понятиями		15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их особенности		16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		17К1. Раскрывать на прим. изученные теоретич. положения и понятия соц.-эконом. и гуманитарных наук		17К2. Объяснять внутренне и внешне связи изученных социальных объектов		17К3. Оценивать действия субъектов соц. жизни, включая личность, группы, организ., с точки зрения соц. норм, эконом. рациональности		17К4. Формулировать на основе приобретенных обществовед. Знаний, собственные суждения, аргументы по определенным проблемам	
	Год	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024			
Уровень сложности	Б				П				Б		П		Б				П		Б		П		В																	
РФ	86	83	86	84	64	65	71	71	75	75	71	73	62	61	70	72	37	38	73	75	54	55	58	57	54	53	66	68	63	62	72	69	45	40	13	12	15	14	12	8
Иркутская область	81	83	86	81	61	59	67	69	70	68	65	70	60	58	63	64	27	28	71	71	46	49	53	49	49	42	63	61	60	59	70	61	49	33	18	12	39	17	11	5
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																																								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Иркутск)	96	89	91	96	53	88	56	82	60	84	75	83	76	74	63	86	48	43	79	78	41	46	64	68	56	53	80	76	68	80	78	80	51	31	28	17	49	24	20	8,1
Министерство юстиции Российской Федерации																																								
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	94	78	94	86	67	73	92	65	73	71	69	72	77	75	55	53	12	20	76	83	30	50	69	58	57	32	70	79	62	75	75	58	52	21	17	3	39	1	14	0
Министерство культуры Российской Федерации																																								
Иркутский филиал ВГИК		100		80		93		73		80		83		73		83		47		87		60		77		27		73		70		70		60		3		0		3
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																								
ФГБОУ ВО «БГУ»	88	91	90	87	79	79	69	72	70	73	65	74	62	64	40	81	33	24	77	83	50	29	63	54	48	64	45	77	61	66	66	75	24	25	11	11	20	13	5	5

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владеть понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		3.Соотносить видовые понятия с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их черты		8. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам		9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблиц/диаграмм)		12. Анализировать и устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками		13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека		14. Устанавливать соответствия между общественно-экономическими терминами и понятиями		15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их особенности		16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		17К1. Раскрывать на прим. изученные теоретич. положения и понятия соц.-эконом. и гуманитарных наук		17К2. Объяснять внутренне и внешние связи изученных социальных объектов		17К3. Оценивать действия субъектов соц. жизни, включая личность, группы, организ., с точки зрения соц. норм, эконом. рациональности		17К4. Формулировать на основе приобретенных обществовед. Знаний, собственные суждения, аргументы по определенным проблемам	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
Уровень сложности	Б				П				Б		П		Б		П		Б				П		Б		П		В													
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	91	84	70	72	57	68	65	44	67	68	70	88	72	76	70	92	17	16	63	78	57	8	52	58	65	68	63	58	70	40	70	78	17	24	9	10	17	12	9	4
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	95	100	95	100	88	85	82	93	88	88	75	85	76	70	73	95	7	15	95	85	38	45	63	53	57	75	80	80	50	88	87	68	31	50	10	23	26	35	5	15
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	96	100	96	88	82	53	45	44	82	68	78	62	68	56	86	79	59	18	77	65	41	12	59	65	57	35	51	62	73	35	84	68	16	35	2	12	6	6	1	0
Министерство спорта Российской Федерации																																								
ФГБУ ПОО ГУОР г.Иркутска		95		89		52		72		64		64		41		72		35		62		53		54		41		51		74		48		20		3		4		4
Негосударственные, в том числе частные																																								
ЧПОУ «РАЭПК»	75	94	86	85	22	55	70	80	54	76	54	86	49	68	63	72	15	31	49	85	47	54	30	51	15	32	57	68	48	75	51	70	52	39	20	20	44	23	13	8
ЧПОУ «БКПП»	85	79	61	71	35	55	46	61	66	70	64	73	54	52	70	65	41	7	71	60	35	40	61	43	54	64	62	56	43	38	85	51	43	19	8	6	26	5	5	1
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	80	22	100	11	0	0	60	39	40	17	70	44	20	33	60	39	0	22	80	39	60	56	20	0	60	11	40	56	50	17	40	56	20	0	0	0	20	0	0	0
ЧПОУ ИТЭП	60	69	84	80	71	39	56	70	70	62	59	56	39	54	56	50	19	28	63	74	48	45	47	48	53	39	66	56	61	56	59	47	49	11	7	1	28	1	6	0
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	100	64	100	36	83	93	54	71	96	89	96	61	79	64	79	82	75	79	92	89	67	50	63	64	83	64	79	75	38	46	92	82	42	7	8	0	42	0	13	0
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	90	76	81	76	71	52	69	63	83	83	79	85	86	69	100	87	0	40	88	81	62	42	64	55	81	57	95	64	69	59	100	77	57	91	26	45	57	70	10	16
ЧПОУ «АЭЮК»	100	90	100	90	80	76	50	88	77	83	70	81	87	86	93	57	80	24	93	71	100	52	100	38	100	71	100	71	93	90	100	95	87	57	47	24	60	38	20	2

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владеть понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		3.Соотносить видовые понятия с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их черты		8. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам		9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблиц/диаграмм)		12. Анализировать и устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками		13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека		14. Устанавливать соответствия между обществоведческими терминами и понятиями		15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их особенности		16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		17К1. Раскрывать на прим. изученные теоретич. положения и понятия соц.-эконом. и гуманитарных наук		17К2. Объяснять внутренне и внешние связи изученных социальных объектов		17К3. Оценивать действия субъектов соц. жизни, включая личность, группы, организ., с точки зрения соц. норм, эконом. рациональности		17К4. Формулировать на основе приобретенных обществовед. Знаний, собственные суждения, аргументы по определенным проблемам	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
Уровень сложности	Б				П				Б		П		Б		П		Б				П		Б		П		В													
Министерство культуры и архивов Иркутской области																																								
ГБПОУ ИО БМУ		32		26		32		61		47		47		18		42		5		47		53		13		26		53		21		55		37		24		32		18
ГБПОУ ИОКК		62		55		17		43		50		48		7		3		31		78		83		33		24		69		48		34		10		0		0		2
ГБПОУ ИОХК	100	79	100	71	83	57	54	64	96	68	96	71	79	36	79	54	75	36	92	46	67	64	63	25	83	14	79	50	38	75	92	61	42	21	8	11	42	21	13	0
Министерство образования Иркутской области																																								
ГАПОУ ИО БПТ	22	88	70	59	30	71	54	62	57	56	54	79	30	59	52	74	35	29	72	82	43	12	41	29	48	71	63	59	48	71	65	65	35	12	4	0	4	0	7	0
Братский педагогический колледж	95	87	95	67	88	32	82	60	88	61	75	58	76	44	73	41	7	38	95	58	38	72	63	30	57	26	80	42	50	35	87	54	31	48	10	19	26	26	5	6
ГБПОУ ИО КПК	100	89	93	79	67	63	87	74	77	68	50	71	47	50	50	71	53	37	60	66	40	47	50	63	13	37	73	68	60	53	43	61	60	11	17	5	47	11	10	3
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	98	100	98	96	98	81	97	78	85	83	79	83	70	72	75	74	4	11	91	93	52	44	68	54	81	78	67	76	90	80	74	87	90	67	16	22	46	33	13	4
ГАПОУ ИО «ИТК»		84		95		46		73		53		72		46		64		27		72		57		38		43		49		58		51		68		38		59		23
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	94	94	44	88	75	71	94	62	88	68	56	76	53	41	72	59	38	12	69	32	38	35	66	32	38	53	84	71	66	68	69	76	100	53	53	21	100	29	6	6
ГБПОУ ИО «АПЭТ»		76		93		59		71		72		74		60		62		34		78		66		55		41		47		41		59		17		2		0		0
ГБПОУ ИО «ЧПК»		64		61		44		54		55		50		34		47		26		67		35		40		28		53		38		34		86		40		47		17
ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова	67	63	67	47	75	11	50	21	50	18	46	42	63	26	75	37	58	16	58	32	8	37	38	18	58	16	38	42	38	26	58	37	75	11	25	3	67	0	17	0

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владеть понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		3. Соотнести видовые понятия с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их черты		8. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам		9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах (таблиц/диаграмм)		12. Анализировать и устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками		13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека		14. Устанавливать соответствия между обществоведческими терминами и понятиями		15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их особенности		16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач		17К1. Раскрывать на прим. изученные теоретич. положения и понятия соц.-эконом. и гуманитарных наук		17К2. Объяснять внутренне и внешние связи изученных социальных объектов		17К3. Оценивать действия субъектов соц. жизни, включая личность, группы, организ., с точки зрения соц. норм, эконом. рациональности		17К4. Формулировать на основе приобретенных обществовед. Знаний, собственные суждения, аргументы по определенным проблемам	
	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024	
	Уровень сложности	Б				П				Б		П		Б		П		Б				П		Б		П		В												
ГАПОУ БРИМТ	72	86	89	86	89	82	83	59	89	91	67	98	75	86	78	95	56	45	67	86	28	50	50	68	67	73	42	91	56	75	83	93	61	41	39	0	56	0	22	0
ГБПОУ ИО ИРКПО		82		88		64		70		64		71		61		58		16		62		53		47		25		54		57		53		20		7		10		1
ГБПОУ ИО ИТАС		90		90		69		91		79		84		81		62		79		72		76		78		69		67		66		86		17		2		0		0
ГБПОУ УАПТ		100		90		40		75		65		35		40		40		20		65		40		70		30		95		60		65		70		15		30		5
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	96	88	100	76	74	59	83	74	93	85	96	71	76	74	61	59	4	24	78	91	57	35	83	53	78	47	76	74	76	59	85	62	78	12	30	9	78	12	22	0
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»		90		97		70		84		79		71		60		78		30		73		54		49		53		62		60		72		21		1		0		0
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		100		89		89		68		68		63		32		68		47		55		0		100		100		50		42		58		37		3		5		8

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Проводить пунктуационный анализ предложения. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях		2. Проводить синтаксический анализ словосочетаний. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание, выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.		3. Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические). Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение		4. Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова, различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова		5К1. Понимание смысла фрагмента текста/Полкование значения слова, выражения		5К2. Наличие примеров-иллюстраций/примеров-аргументов		5К3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения		5К4. Композиционная стройность		ГК1. Соблюдение орфографических норм		ГК2. Соблюдение пунктуационных норм		ГК3. Соблюдение грамматических норм		ГК4. Соблюдение речевых норм		ФК1. Фактическая точность письменной речи	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сложности	Базовый																									
РФ	63	60	89	87	53	59	78	77	78	78	77	75	61	64	78	67	63	67	56	60	69	72	66	62	83	74
Иркутская область	63	73	88	83	47	67	75	81	84	78	80	78	60	62	76	58	55	72	51	70	64	82	76	76	77	80
Негосударственные, в том числе частные																										
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)		50		90		40		50		80		90		60		70		65		75		80		75		60
Министерство образования Иркутской области																										
ГБПОУ ИО КПК	61	76	83	90	44	67	67	90	64	38	57	48	50	31	58	24	28	57	31	67	56	74	64	69	53	57
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	76	91	96	83	44	78	92	91	76	74	73	90	56	70	68	74	64	72	64	48	80	74	88	63	90	87
ГБПОУ ИО ИРКПО	56	74	92	80	36	78	74	96	93	90	93	91	61	78	83	68	66	79	64	81	70	86	84	85	99	86
ГБПОУ ИО УКПТ	72	50	94	79	72	29	89	21	97	100	83	48	64	39	78	36	81	79	92	71	94	93	97	79	97	93

**Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими СОО,
в разрезе ОО СПО с 1-го по 10-е задание (в %)**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка		2. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы		3. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы		4. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы		5. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании		6. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правписание гласных и согласных в корне)		7. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Употребление разделительных ь и ъ. Правписание приставок. Буквы ы – и после приставок)		8. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правписание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий))		9. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правписание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий, деепричастий)		10. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правписание не и ни)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б	
РФ	81	83	73	71	82	82	80	80	66	61	46	40	62	57	59	55	51	48	77	76
Иркутская область	82	88	70	72	84	84	74	80	65	54	42	29	61	46	52	54	42	44	77	78
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																				
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	96	88	74	84	83	68	91	80	80	44	83	8	91	68	57	76	35	64	78	72
Министерство образования Иркутской области																				
ГБПОУ ИО КПК	92	87	77	47	100	67	69	60	86	47	8	27	85	13	38	40	85	67	100	80
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	64	58	71	53	89	89	80	89	67	66	35	21	48	53	46	53	68	32	58	84
ГБПОУ ИО ИРКПО	87	93	71	72	96	90	71	78	71	43	46	27	72	40	61	37	40	27	87	73
ГБПОУ ИО УКПТ		100		100		95		95		98		74		58		95		68		95

**Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими СОО,
в разрезе ОО СПО с 11-го по 21-е задание (в %)**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	11. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи)		12. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи)		13. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении)		14. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания при обособлении)		15. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями)		16. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении)		17. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)		18. Выполнять пунктуационный анализ предложения		19. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно		20. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Выявлять логико- смысловые отношения между предложениями в тексте		21. Выполнять лексический анализ слова	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
РФ	72	69	73	70	77	74	75	70	72	68	75	70	63	61	57	56	57	56	45	43	71	68
Иркутская область	69	74	69	73	78	68	75	61	68	63	64	69	64	69	56	57	49	67	39	45	75	62
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																						
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	91	72	78	80	80	80	74	52	61	36	61	56	78	60	52	52	65	52	26	44	61	68
Министерство образования Иркутской области																						
ГБПОУ ИО КПК	62	73	85	53	96	63	92	47	54	53	77	60	62	53	77	60	38	47	69	67	85	67
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	47	79	68	79	85	61	79	74	66	68	67	68	80	74	42	32	66	79	59	21	62	63
ГБПОУ ИО ИРКПО	81	68	82	67	83	62	81	63	72	65	70	67	71	65	70	53	51	65	36	48	86	53
ГБПОУ ИО УКПТ		89		95		82		63		95		100		100		100		100		42		74

Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами		3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки явлений		4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать		5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления		6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления		7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Тепловые явления		8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления		9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления		10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Квантовые явления		11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов		12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов		13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную		14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; приводить примеры вклада российских и		15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания; делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать		16. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать		17. Объяснять физические процессы и свойства тел		18. Объяснять физические процессы и свойства тел	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		Б		П		П					
РФ	68	68	32	36	69	75	44	51	47	56	37	51	32	40	34	46	41	54	40	51	52	60	48	53	49	49	57	61	54	59	46	51	16	14	18	16
Иркутская область	66	65	27	25	69	68	41	43	41	49	33	45	31	35	26	40	43	52	38	54	43	53	43	47	46	50	53	59	48	56	46	48	12	12	14	14
Федеральное агентство морского и речного транспорта																																				
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	65	64	27	9	68	33	46	44	35	38	28	23	18	16	7	16	44	34	29	29	48	39	40	34	31	38	54	59	53	54	60	38	15	9	38	6
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																				
филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	73	55	38	19	94	85	34	62	64	64	27	64	53	39	30	49	79	78	59	78	45	69	60	58	80	49	72	78	61	73	60	64	58	26	38	29
Министерство образования Иркутской области																																				
ГАПОУ ИО БПТ	88	40	8	29	21	62	23	29	17	43	21	5	8	67	0	19	0	33	38	52	10	36	63	50	13	76	63	50	19	50	40	50	2	0	2	2

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024						
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	П						
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	63	36	16	4	63	38	59	22	20	30	51	21	12	6	25	9	27	17	57	32	44	41	43	32	63	40	55	52	53	53	70	60	16	5	20	3	
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами		78		44		92		36		56		64		52		64		32		60		60		42		68		76		64		56		6		12	
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки	83	89	38	45	76	74	48	66	20	79	33	62	18	35	16	58	16	67	36	50	46	78	40	68	13	68	33	76	67	65	63	63	11	28	9	27	
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать	49	37	20	18	48	56	27	25	29	20	45	14	7	16	28	12	43	28	55	32	30	25	31	48	54	66	64	32	60	58	57	41	20	4	8	0	
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления	75	77	38	21	75	81	23	54	59	70	34	43	63	47	59	36	38	55	44	47	50	34	53	57	50	60	67	48	73	66	50	44	2	15	36	23	
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления	56	56	29	8	46	88	73	44	46	67	29	71	0	42	17	4	46	71	46	54	52	67	48	31	33	13	42	52	42	63	35	52	10	21	13	10	
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Тепловые явления	90	94	76	28	94	94	82	39	83	57	60	49	70	68	84	53	79	44	73	97	52	52	55	37	50	40	41	96	49	31	41	36	9	3	4	2	
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления		68		10		90		60		80		20		60		60		65		85		53		58		55		60		60		40		35		33	
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления	57	64	21	6	61	64	37	57	28	43	39	49	25	38	27	25	45	61	49	41	41	64	33	63	51	61	55	41	49	46	42	38	5	5	7	8	
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Квантовые явления	33	83	0	75	87	95	50	40	87	55	73	50	80	85	20	25	53	90	47	80	67	95	63	40	60	45	67	60	60	68	77	45	20	10	10	10	
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	40	72	4	34	88	64	50	53	50	47	46	74	31	18	35	71	50	63	46	66	35	52	19	49	50	50	56	72	50	55	35	51	17	18	10	20	
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов																																					
13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную																																					
14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; приводить примеры вклада российских и																																					
15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания; делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать																																					
16. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать																																					
17. Объяснять физические процессы и свойства тел																																					
18. Объяснять физические процессы и свойства тел																																					

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	55	58	9	20	55	60	18	23	64	43	18	31	32	23	55	56	14	39	9	40	36	40	39	34	5	52	43	41	45	54	41	41	36	13	27	17	
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами		88		52		77		35		67		80		55		45		72		82		79		71		62		64		65		61		18		22	
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки	62	58	37	27	73	63	13	29	24	39	31	16	12	24	3	21	16	66	42	45	41	40	40	37	31	55	47	46	40	43	44	46	7	4	8	10	
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать	64	27	12	34	44	46	24	11	60	14	20	4	8	11	12	11	52	31	8	34	34	34	38	39	48	24	50	29	38	52	50	47	12	7	4	6	
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления	82	52	13	14	68	84	38	36	33	28	11	66	48	44	20	64	42	54	7	56	43	42	60	53	36	24	39	50	45	58	49	45	3	2	9	5	
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Механические явления	72	81	60	32	63	88	57	80	53	77	57	82	23	41	40	77	83	61	53	43	52	80	57	53	70	77	67	75	52	70	37	66	20	27	28	35	
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Тепловые явления																																					
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления																																					
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Электромагнитные явления																																					
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Квантовые явления																																					
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов																																					
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов																																					
13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную																																					
14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; приводить примеры вклада российских и																																					
15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания; делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать																																					
16. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать																																					
17. Объяснять физические процессы и свойства тел																																					
18. Объяснять физические процессы и свойства тел																																					

Достижение планируемых результатов по физике, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)		2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов		3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		7. Анализировать изменения физических величин в процессах		8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика		9. Применять формулы для расчета физической величины		10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по		11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планировать исследование по заданной гипотезе		13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в		14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств		15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств		16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках		17. Использовать при решении учебных задач научную популярную информацию, полученную из разных источников		18. Использовать при решении учебных задач научную популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		П			
РФ	52	50	71	73	64	64	60	62	52	47	53	53	66	66	58	58	31	30	41	43	52	52	19	17	73	73	40	41	36	37	52	54	47	50	27	25
Иркутская область	53	51	66	68	58	62	56	62	51	47	54	51	56	69	53	55	26	25	40	26	47	46	13	14	76	76	38	32	31	28	48	52	45	41	27	25
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																				
филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	70	33	65	81	43	55	77	56	60	44	33	9	43	66	37	42	53	11	23	2	60	56	2	10	70	74	60	47	57	30	70	32	63	14	58	12
Федеральное агентство морского и речного транспорта																																				
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	45	22	45	33	53	43	34	32	59	28	86	11	50	45	55	46	11	10	24	17	47	16	10	4	82	53	37	17	6	2	30	47	42	21	17	16
Министерство образования Иркутской области																																				
ГАПОУ ИО БПТ	30	48	100	80	86	60	77	60	36	60	100	40	73	62	57	40	11	10	91	68	41	24	32	28	95	62	95	28	86	36	55	48	27	28	36	20
ГБПОУ ИО «АПТ»	66	85	90	71	89	65	89	100	77	78	45	65	76	96	91	98	72	79	60	63	45	54	2	1	95	74	70	37	0	4	98	48	30	89	10	7

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)		2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов		3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений		7. Анализировать изменения физических величин в процессах		8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика		9. Применять формулы для расчета физической величины		10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по		11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планировать исследования по заданной гипотезе		13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в		14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств		15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств		16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках		17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников		18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		П			
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум		78		82		80		64		40		76		82		58		22		0		36		0		76		32		16		68		48		30
ГБПОУ ИО «ИАТ»		74		60		48		83		48		76		74		27		38		36		60		37		79		40		21		69		24		36
ГБПОУ ИГМТ	52	49	49	53	45	48	40	83	24	43	60	67	43	56	37	34	18	33	10	28	24	54	4	1	53	83	55	17	12	9	48	59	45	41	35	38
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	87	97	78	100	67	100	30	97	56	52	81	52	91	98	26	76	37	55	89	52	63	68	6	37	70	100	63	48	78	39	78	55	74	65	57	8
ГБПОУ ААТТ	76	56	90	87	50	90	73	65	84	60	82	97	79	87	85	84	5	13	66	47	43	77	4	23	90	90	45	35	29	35	13	77	61	65	8	51
ГБПОУ «АТРИПТ»	39	48	44	48	39	0	78	33	61	25	78	53	58	51	61	48	44	18	17	8	61	20	14	8	75	59	50	20	39	48	39	73	61	45	42	29
ГАПОУ ИО «БАТТ»		24		61		58		26		42		63		53		32		47		11		26		5		71		5		89		58		32		39
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	51	43	57	68	85	72	63	70	38	45	21	58	46	70	45	54	38	32	10	31	52	49	0	25	57	93	48	36	21	34	46	76	35	61	27	46
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	5	38	73	84	18	56	0	0	36	25	91	44	68	50	27	78	23	38	27	38	45	75	9	3	9	50	55	0	9	6	36	44	55	31	23	22
ГАПОУ БРИМТ		56		69		72		59		44		7		65		37		25		17		51		8		61		27		39		49		66		28
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»		35		76		49		76		30		73		69		39		4		65		59		4		68		19		19		35		35		16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024			
	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П	Б	П				
1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	27	0	64	59	64	24	31	35	36	41	62	0	59	35	68	38	33	9	31	6	1	6	72	85	31	24	64	12	49	35	18	0	8	18				
2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов	38	78	48	94	46	82	56	52	46	78	29	98	34	99	55	96	4	11	39	0	44	40	13	23	52	100	17	52	27	33	17	17	20	17	11	8		
3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	72	39	78	70	81	54	56	54	69	43	88	40	59	49	44	49	9	4	63	0	63	51	25	20	75	74	38	63	19	51	56	51	19	37	38	27		
4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	30	50	58	54	47	93	7	74	21	21	15	48	43	80	22	38	9	32	20	21	27	40	4	25	49	79	28	38	26	31	17	50	20	38	6	19		
5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	79	78	95	92	91	88	96	92	74	92	47	80	67	96	32	94	36	42	77	44	42	56	18	28	98	92	21	40	51	44	68	44	58	36	36	20		
6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений																																						
7. Анализировать изменения физических величин в процессах																																						
8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика																																						
9. Применять формулы для расчета физической величины																																						
10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по																																						
11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта																																						
12. Планировать исследования по заданной гипотезе																																						
13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в																																						
14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств																																						
15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств																																						
16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках																																						
17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников																																						
18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую																																						

Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024					
	Б		Б		Б		П		Б		Б		П		П		Б		П		Б		Б		Б		В					
	РФ	45	52	46	46	55	58	56	57	58	59	51	40	46	47	44	43	51	50	45	42	48	45	35	31	37	32	37	38	22	20	17
Иркутская область	35	33	37	35	48	45	43	48	48	48	39	25	29	31	35	25	43	40	29	40	35	27	25	26	26	27	29	36	11	7	11	22
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	23	79	68	42	91	58	48	89	77	74	50	68	59	34	55	37	73	63	34	68	41	42	14	5	45	50	27	68	0	5	26	35
ФГБПОУ «БЦБК»	45	64	9	36	32	36	36	21	55	29	18	21	34	7	27	21	18	21	18	11	55	14	18	7	36	11	27	36	27	14	3	26
Министерство образования Иркутской области																																
ГБПОУ ИО «АПТ»	33	33	50	38	44	25	48	21	50	46	24	13	26	27	25	13	47	46	18	25	33	17	5	13	9	13	20	17	0	4	6	4
ГАПОУ ИКЭСТ	9	36	13	15	26	44	13	14	13	18	0	5	11	14	9	13	17	18	7	9	13	8	13	10	4	12	0	0	0	0	0	5
ОГБПОУ ИБМК	54	15	59	58	65	55	58	78	66	64	63	14	18	53	44	30	65	59	35	64	42	39	35	18	28	44	52	62	19	20	6	20

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		
	Б		Б		Б		П		Б		Б		П		Б		П		Б		П		Б		Б		Б		В				
	11	40	50	42	29	51	27	64	32	68	36	36	32	54	36	60	36	47	13	59	18	47	36	45	5	42	14	42	0	0	15	37	
1. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество		16		40		36		48		68		16		22		16		40		16		20		24		6		28		0		8	
2. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов	76	26	28	0	72	78	76	70	72	61	92	78	80	26	84	20	72	78	88	39	80	30	84	57	86	30	52	61	40	9	24	35	
3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе, описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы	27	48	36	0	50	0	77	0	27	0	45	0	50	0	50	0	41	0	82	48	50	0	59	40	55	4	23	0	36	0	9	0	
4. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, степень окисления; определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	21	40	0	49	14	63	4	40	7	46	21	31	20	20	14	14	11	26	4	29	4	26	0	34	7	26	0	40	0	6	0	49	
5. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая связь, полярная и неполярная ковалентная связь, ионная связь; определять вид химической связи (ковалентная и ионная) в неорганических соединениях	15	11	19	11	38	11	17	13	46	5	38	16	10	16	15	3	8	11	8	13	23	11	8	21	8	13	27	5	0	0	10	16	
6. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений; характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, прогнозировать свойства веществ в различных классах																																	
7. Характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждающая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций; прогнозировать возможности протекания химических превращений																																	
8. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция; характеризовать общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ																																	
9. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена																																	
10. Раскрывать смысл основных химических понятий: реакции ионного обмена, прогнозировать свойства веществ, возможности протекания химических превращений																																	
11. Раскрывать смысл основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация; определять заряд иона по химической формуле; составлять уравнения химических реакций																																	
12. Раскрывать смысл основных химических понятий: простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная); применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, естественнонаучные методы познания																																	
13. Раскрывать смысл основных химических понятий: ион, катион, анион; определять в неорганических соединениях, заряд иона по химической формуле; применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, естественнонаучные методы познания																																	
14. Раскрывать смысл основных химических понятий: массовая доля химического элемента в соединении; вычислять относительную молекулярную массу веществ и массовую долю химического элемента по формуле соединения																																	
15. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную атомную и молекулярную массу, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе, молярный объем;																																	

Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024			
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	
1. Владение системой химических знаний о чистых веществах и смесях, научных методах познания веществ и химических явлениях: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	66	65	58	57	58	58	81	81	77	74	67	70	66	71	48	56	42	47	41	43	74	71	37	34	30	30	29	29	49	52
2. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние	66	51	53	55	49	38	76	69	74	69	57	62	56	68	33	34	29	41	25	34	75	71	29	23	22	25	30	28	39	49
3. Сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																													
4. Владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ- и π-связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
5. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливая их взаимосвязь, использовать наименования химических соединений международного союза (ИУПАС) теоретической и прикладной химии	94	31	50	53	38	44	100	88	100	78	56	69	72	78	88	38	71	42	60	2	100	75	81	6	75	0	71	19	94	56
6. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью химических формул	0	47	21	68	33	35	62	53	43	79	43	76	45	82	2	50	16	65	6	18	21	56	12	35	0	29	0	27	12	88
7. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью химических формул	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
8. Сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, используя электронное уравнение	56	32	41	35	18	24	55	62	62	50	68	56	62	41	32	16	44	35	22	29	66	54	27	17	18	18	23	20	30	32
9. Сформированность умений раскрывать сущность описательно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; владение системой химических знаний, которая включает	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
10. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливая их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений; использовать электронное уравнение	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
11. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (молекула, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), углеродный скелет, функциональная группа, радикал,	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
12. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
13. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; устанавливать	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
14. Сформированность умений проводить вычисления объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	Министерство здравоохранения Иркутской области																													
15. Сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», «объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества»	Министерство здравоохранения Иркутской области																													

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024		2023		2024			
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		
1. Владение системой химических знаний о чистых веществах и смесях, научных методах познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез																														
2. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние)																														
3. Сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам																														
4. Владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ- и π-связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей																														
5. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать наименования химических соединений международного союза (ИУРАС) теоретической и прикладной химии																														
6. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью химических формул																														
7. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью химических формул																														
8. Сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; владение системой химических знаний, которая включает																														
9. Сформированность умений расширять сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; владение системой химических знаний, которая включает																														
10. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений; использовать систему химических знаний, которая включает																														
11. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (молекула, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), углеродный скелет, функциональная группа, радикал, уравнивание химических реакций)																														
12. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнивания химических реакций																														
13. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнивания химических реакций																														
14. Сформированность умений проводить вычисления объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ																														
15. Сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», «объёмные отношения газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ»																														
Министерство образования Иркутской области																														
ГБПОУ ИО «АПТ»	48	64	55	63	40	43	77	69	81	76	55	76	57	87	15	45	19	41	20	43	82	86	42	41	20	43	35	50	50	70
ОГБПОУ ИБМК		43		68		34		57		84		46		72		15		43		36		83		5		1		5		15
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	86	67	86	85	58	46	80	88	90	92	59	67	69	75	59	71	25	59	43	60	91	90	29	23	32	38	43	38	52	77
ГБПОУ ИО БТТТ	78	63	28	50	80	70	93	93	78	73	40	65	63	68	38	78	38	42	48	45	80	45	38	23	63	63	45	63	30	85
ГБПОУ ИО УТСО	82	75	47	42	42	25	84	66	29	48	61	58	42	66	3	36	28	34	5	41	42	47	16	6	4	10	9	14	18	55
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	89	71	68	55	84	84	68	95	61	74	66	71	16	74	50	16	19	32	2	5	87	100	0	79	0	54	19	30	24	47

**Достижение планируемых результатов студентами 1-х курсов по блоку «История»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	66	70	71	63	65	65	55	56	56	54	56	56	55	55	53	67	70	69	35	36	34	58	59	59
Иркутская область	60	63	64	51	56	57	55	49	47	51	50	49	44	43	41	68	62	61	24	25	22	48	51	50
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	82	67	68	65	57	65	83	59	54	75	57	52	58	44	41	86	72	66	25	26	35	65	64	37
Министерство юстиции Российской Федерации																								
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		87	92		78	86		82	65		81	72		69	60		84	74		52	39		90	75
Министерство здравоохранения Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	50	89	75	29	56	60	88	42	47	65	69	50	55	59	45	81	75	68	35	31	28	54	64	42
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал ВГИК	58	47	44	50	53	53	69	40	34	53	43	45	44	35	33	44	59	60	25	36	27	47	51	41
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО «БГУ»	84	83	85	66	73	72	77	68	63	65	68	68	64	61	54	86	69	69	38	39	29	58	66	63
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	71	73	67	76	68	79	83	52	38	84	64	68	68	60	69	58	73	31	47	39	33	79	59	77
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	89	80	84	62	85	72	38	80	57	75	56	63	64	83	55	81	78	77	29	54	32	30	81	64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	85	86	89	64	79	73	63	79	58	68	71	69	60	63	55	79	84	76	36	43	33	64	69	73
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	53	60	61	48	56	53	32	50	47	44	44	40	52	29	38	65	64	59	27	17	19	38	44	45
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	72	81	67	59	79	58	72	66	45	64	67	54	50	69	48	76	62	64	38	43	25	64	76	54
ФГБПОУ «БЦБК»	79	61	62	57	52	55	69	36	44	73	49	46	65	39	38	59	73	65	27	26	25	77	46	47
ФГБОУ ВО «ИГУ»		33	73		67	66		67	55		67	56		83	51		83	64		0	26		67	64
Министерство спорта Российской Федерации																								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	30	25	36	32	30	42	52	22	28	17	28	30	22	29	22	45	41	54	26	11	11	26	28	31
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	81	90	84	74	78	81	94	63	64	91	77	71	63	63	61	87	78	76	70	33	29	91	64	70
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																								
МК ЖТ ИрГУПС	78	70	84	66	76	79	86	81	54	83	67	84	84	58	61	56	68	74	59	40	38	88	70	70
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	61	78	85	64	65	75	53	57	67	56	53	65	54	53	54	67	66	70	21	32	30	43	61	65
Федеральное агентство морского и речного транспорта																								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	46	52	43	27	40	38	25	43	26	37	29	28	19	37	21	65	54	57	14	19	9	29	28	31
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «АЭЮК»	100	88	100	88	96	100	100	63	67	85	63	67	72	60	78	77	58	67	0	38	33	77	88	100
ЧПОУ «БКПП»	82	70	86	58	56	68	52	47	67	64	51	59	55	42	45	68	64	71	30	23	21	66	51	56
ЧПОУ ИТЭП	61	66	60	47	52	55	49	42	43	50	48	49	49	45	42	69	53	61	25	26	24	45	45	51
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	80	79	87	77	90	77	79	78	67	36	68	76	62	77	60	98	82	74	28	55	42	77	91	74
ЧПОУ «РАЗПК»	90	78	81	80	68	73	74	63	56	70	61	65	56	54	56	85	62	71	36	26	26	79	63	64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	56	50	54	33	44	42	89	38	23	44	25	31	30	33	15	56	0	46	11	13	15	33	38	46
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	78	80	93	86	54	72	61	72	64	83	84	78	75	67	58	100	72	78	33	36	36	69	68	62
Министерство здравоохранения Иркутской области																								
ОГБПОУ БМК	51	47	25	42	54	31	38	31	18	53	48	16	28	32	20	81	65	44	17	17	8	42	50	30
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	36	38	48	42	36	40	59	27	34	66	21	42	50	23	25	71	32	58	7	21	12	24	30	40
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	59	7	19	37	27	27	47	13	26	44	7	23	28	21	14	54	35	47	10	13	11	41	23	29
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	31	26	55	34	36	55	44	29	38	25	15	42	30	24	33	81	38	56	16	13	25	26	33	51
ОГБПОУ ИБМК	16	43	48	23	45	48	18	32	35	28	45	34	24	31	36	30	63	60	14	21	23	26	39	42
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	14	53	70	23	49	65	30	52	59	36	48	57	20	37	42	56	66	60	8	19	28	29	50	60
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	0	62	56	33	61	55	20	45	37	7	47	40	10	39	29	53	47	45	9	17	18	31	57	39
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	77	78	83	46	78	70	91	67	61	54	53	66	52	61	46	82	64	63	23	42	25	38	74	59
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	44	33	44	45	33	40	41	34	27	44	26	43	23	23	25	73	44	55	16	20	15	41	39	31
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
ГБПОУ ИО БМУ	35	54	32	40	44	58	85	31	32	58	46	16	47	38	35	73	69	53	42	12	26	46	54	37
ГБПОУ ИОКК	55	55	58	49	50	59	73	48	44	46	32	54	42	31	46	77	66	55	27	19	28	43	40	56
Иркутское театральное училище	25	68	43	31	53	54	25	32	54	25	47	43	29	37	32	100	79	68	25	32	18	63	53	54
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	75	61	47	66	46	47	80	59	45	84	63	34	50	41	24	98	61	72	39	48	28	68	76	51
ГБПОУ ИОХК	59	46	73	61	45	61	66	22	56	48	30	56	50	32	51	82	59	73	57	20	27	84	43	69
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО «БрПК»	67	74	65	52	58	61	41	49	51	55	49	52	38	46	39	54	65	66	27	29	29	50	49	51

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
ГАПОУ ИО БПТ	69	80	61	47	60	46	52	67	46	45	67	47	39	56	35	56	60	64	15	23	16	47	56	42
Братский педагогический колледж	36	37	38	44	47	37	30	48	31	35	28	27	25	26	32	46	47	46	13	10	15	37	44	35
ГБПОУ ИО КПК	92	84	83	47	61	79	68	73	58	56	61	68	40	57	44	84	71	70	21	19	30	74	67	57
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	61	67	73	82	75	47	91	63	35	88	77	39	60	23	33	96	75	59	30	33	10	60	83	37
Ангарский педагогический колледж	64	70	48	62	69	49	61	59	29	46	63	31	49	53	28	64	63	50	16	35	18	59	63	40
ГБПОУ ИО «АПТ»	31	42	34	46	51	44	54	31	26	39	42	29	32	44	29	60	56	49	19	22	22	19	48	42
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	78	71	56	65	63	50	58	48	44	54	64	42	53	41	36	66	69	56	22	28	19	60	51	43
ГБПОУИО «ИАТ»	41	37	68	47	48	66	80	28	59	42	32	64	37	27	52	69	72	71	20	21	32	32	42	62
ГАПОУ ИКЭСТ	33	22	16	38	34	37	30	20	12	30	31	12	22	16	19	44	53	42	6	16	12	30	30	40
ГБПОУ ИГМТ	51	65	65	58	37	61	50	42	44	45	41	45	48	33	39	60	63	59	28	18	27	57	46	52
ГБПОУ «ИЭК»	66	63	61	55	62	57	41	50	52	55	46	43	49	45	40	74	57	69	27	27	27	49	57	52
ГАПОУ ИО «ИТК»	52	54	82	40	42	62	42	53	53	39	39	63	24	34	50	67	54	65	13	24	28	33	57	56
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	57	67	66	29	60	62	53	60	57	56	67	51	36	60	42	79	77	63	18	26	16	42	59	42
ГБПОУ ИО «УОАТ»	61	61	72	39	48	64	54	33	49	61	38	52	23	37	38	61	65	62	15	9	18	36	60	42
ГБПОУ НТЖТ	42	80	78	41	69	66	50	49	56	48	56	58	34	50	52	74	64	69	11	25	21	35	62	58
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	23	61	65	28	53	55	29	57	47	15	47	46	15	47	37	46	50	58	8	22	19	16	51	42
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	73	81	74	57	73	65	80	46	49	66	52	59	64	53	55	88	65	68	34	32	31	71	66	58
ГАПОУ ИО ИТАМ	47	28	34	39	37	35	52	28	25	38	21	20	30	24	19	40	54	51	9	8	13	34	30	25
ГБПОУ ИО «ЧПК»	66	71	71	46	68	63	56	51	66	70	66	66	37	34	43	76	57	69	31	17	24	54	53	54

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	13	57	51	9	39	30	78	51	29	32	33	24	22	29	18	26	67	48	4	16	11	36	44	34
ГБПОУ ИО ТПТТ	45	43	52	34	42	43	34	31	34	32	36	37	28	25	28	53	55	53	8	15	15	31	34	36
ГБПОУ ААТТ	87	66	49	73	57	51	76	54	36	81	54	36	69	43	34	93	66	53	43	30	19	77	55	42
ГАПОУ ИО АИТ	33	45	32	37	41	34	49	38	28	35	42	19	27	28	25	59	69	50	16	21	12	39	38	31
ГАПОУ ИО АТОПТ	50	35	38	38	39	34	24	26	25	33	17	28	23	18	27	56	43	41	13	8	14	25	37	37
ГБПОУ «АТРИПТ»	60	52	54	41	45	49	37	45	33	33	27	37	27	36	33	47	52	56	10	13	17	29	34	46
ГАПОУ ИО АТСТ	70	92	80	57	89	72	71	90	67	49	88	64	47	77	57	73	72	75	21	43	29	59	67	67
ГАПОУ БТОТиС	82	58	84	49	49	61	44	38	48	43	58	56	42	39	39	66	39	65	23	31	21	56	39	50
ГАПОУ ИО «БАТТ»	78	89	79	51	69	56	52	57	51	41	49	56	33	46	28	69	60	64	28	22	17	44	65	40
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	61	71	72	51	56	51	64	61	50	53	61	56	40	46	40	67	60	67	15	26	24	31	49	50
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	89	67	61	73	68	51	82	87	49	75	44	40	47	59	27	89	76	61	23	31	9	82	51	40
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	64	79	69	39	57	54	58	56	59	58	62	55	72	45	45	34	65	58	27	25	23	67	57	57
ГАПОУ БриМТ	50	79	79	43	65	68	71	61	57	53	68	60	33	53	52	79	72	66	10	22	31	31	63	57
ГБПОУ БПромТ	83	83	90	71	75	74	72	73	80	72	76	75	61	60	72	92	58	81	50	30	43	76	62	72
ГБПОУ ИО БТТТ	62	88	73	48	65	61	49	60	52	73	68	62	60	53	38	30	53	55	20	22	24	60	65	52
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	86	58	68	79	49	49	74	47	42	66	42	40	69	34	26	80	58	46	40	17	14	67	44	33
ГАПОУ ИТИП	57	64	69	41	52	63	34	53	60	43	44	60	35	35	48	37	73	68	16	27	22	39	44	58
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	77	73	79	66	61	67	71	65	55	79	64	57	69	51	42	77	76	55	47	24	24	70	49	57
ГАПОУ ИО «УИТ»	47	55	37	33	39	27	41	41	22	21	31	19	13	25	15	56	58	55	9	11	8	33	39	16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024			
ГБПОУ ИО ИРКПО	68	63	73	54	55	65	76	44	55	48	48	59	53	47	46	74	66	68	27	23	26	62	49	59
ГБПОУ ИО ИТАС	36	40	71	38	33	60	43	19	58	40	25	57	32	22	48	81	39	66	25	20	27	41	27	50
ГБПОУ ИТМ	31	49	24	29	39	33	22	27	21	24	31	14	17	20	18	72	52	49	9	11	8	30	33	27
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	29	29	42	29	29	38	36	21	25	31	35	34	20	15	23	60	42	57	20	17	13	26	31	29
ГБПОУ ИО ИТТрис	69	51	68	48	43	61	40	34	47	52	34	50	36	31	38	74	64	63	21	15	19	47	39	48
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	62	78	75	51	81	61	77	72	57	51	76	62	31	78	46	83	70	62	14	41	18	32	74	60
ГБПОУ ИО ПКЖИ	67	79	70	58	64	68	48	42	48	50	48	53	35	45	50	67	66	65	16	29	25	37	50	55
ГБПОУ «СЭМТ»	65	61	64	47	51	52	37	32	44	48	45	42	48	25	32	61	51	59	23	15	15	43	48	49
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	69	74	68	50	64	60	50	43	49	56	48	54	42	45	44	72	49	68	26	30	23	45	51	54
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	83	59	65	71	53	55	87	50	37	64	51	42	58	31	33	83	69	52	29	19	14	59	41	41
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	16	36	58	27	40	46	21	31	37	29	28	35	20	17	32	70	40	52	11	13	17	41	41	43
ГБПОУ ИО УТСО	36	45	54	45	46	45	40	41	34	40	22	43	39	24	25	61	44	55	7	17	15	49	36	43
ГБПОУ ИО УКПТ	73	75	80	79	64	61	67	60	60	76	76	60	73	43	46	82	75	65	12	18	25	53	47	53
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	42	49	37	39	32	37	20	31	23	25	37	20	17	27	20	59	52	40	7	9	13	26	29	18
ГБПОУ «УАПТ»	67	66	68	46	40	46	33	49	45	36	51	42	38	26	32	67	78	79	10	18	12	46	42	45
ГБПОУ ЧМТ	63	38	67	73	38	44	40	22	50	61	32	48	52	26	32	85	34	54	21	20	15	55	46	41
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		73	71		57	82		60	79		40	71		53	45		80	79		47	29		73	64
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	71	71	73	66	56	56	77	52	58	71	71	60	54	43	58	81	52	63	58	12	15	77	57	68
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	59	38	57	49	52	50	40	38	45	59	36	48	43	24	41	53	58	60	24	27	21	55	47	54
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	39	72	82	31	51	68	32	28	57	35	56	63	19	33	60	59	43	74	8	25	25	44	45	61

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры			2. Уметь соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов			3. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			4. Уметь привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками			5. Уметь систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку, составлять систематические таблицы			6. Уметь находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения			7. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи			8. Уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	16	88		38	86		40	84		32	75		21	64		88	62		12	52		52	75	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный	52	100	100	46	81	72	64	71	88	60	79	76	56	56	68	64	75	76	36	25	12	72	67	80
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан	88	44	76	62	56	58	42	36	52	62	24	52	62	31	43	35	52	48	38	16	8	62	52	44
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	80	76	73	67	68	63	90	76	47	71	67	45	61	65	44	83	70	67	36	39	15	63	65	46
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																								
ОГБПОУСО «ИРТ»	20	38	53	33	38	29	20	0	35	15	25	53	23	13	41	60	63	59	5	0	18	35	50	35
Министерство спорта Иркутской области																								
ОГБПОУТ УОР	15	12	79	35	38	30	19	16	45	42	20	33	12	20	26	77	80	61	0	24	3	19	16	30

**Достижение планируемых результатов студентами 1-х курсов по блоку «Обществознание»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	34	36	38	59	59	59	32	31	33	27	27	29	61	61	57	64	64	63	29	30	30	60	56	58
Иркутская область	26	28	30	63	55	54	26	23	23	19	24	27	60	56	53	61	60	59	15	19	24	70	57	66
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	36	38	34	82	69	64	41	27	19	34	36	34	79	66	62	78	69	63	35	31	37	73	64	78
Министерство юстиции Российской Федерации																								
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		70	56		65	64		48	37		59	40		81	65		76	64		24	27		71	76
Министерство здравоохранения Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	13	42	31	54	75	51	15	31	28	42	37	26	23	78	48	77	92	57	31	22	31	75	57	66
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал ВГИК	27	22	29	66	51	59	23	19	19	9	40	33	55	64	64	76	68	71	25	27	38	82	59	70
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО «БГУ»	41	45	41	72	67	59	34	36	28	25	33	31	63	47	58	70	61	63	15	24	24	76	59	67
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	35	47	38	56	59	81	37	37	31	27	42	13	57	60	52	66	69	79	14	14	17	75	60	44
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	28	40	44	77	59	53	41	36	29	17	29	30	70	69	55	67	66	61	13	20	25	71	62	67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	36	40	48	79	57	60	32	29	33	17	33	36	68	60	56	76	62	72	17	23	28	73	61	72
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	31	27	31	56	62	49	34	18	22	11	13	25	70	66	53	59	67	61	12	10	27	68	48	68
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	31	55	29	70	65	58	34	38	29	22	40	31	76	72	60	70	79	68	27	27	31	78	64	76
ФГБПОУ «БЦБК»	25	22	29	63	53	54	24	19	21	20	31	27	63	64	55	62	64	64	18	20	24	78	57	67
ФГБОУ ВО «ИГУ»		8	46		25	59		42	32		33	43		25	60		50	69		0	30		75	72
Министерство спорта Российской Федерации																								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	13	14	18	52	50	52	12	19	17	15	18	22	42	39	51	58	59	62	14	19	27	79	46	67
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																								
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	61	40	51	68	58	59	44	30	35	36	32	35	56	50	59	81	68	66	9	17	26	68	52	69
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																								
МК ЖТ ИрГУПС	73	57	63	66	54	67	46	37	35	19	41	60	66	64	62	63	71	86	23	25	33	88	70	74
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	35	27	41	61	58	58	27	32	26	20	32	27	62	52	59	63	69	59	18	22	26	71	63	64
Федеральное агентство морского и речного транспорта																								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	14	16	14	53	45	45	21	11	15	2	4	22	51	75	43	54	48	52	12	9	18	59	51	61
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «АЭЮК»	50	65	83	54	58	83	73	58	75	33	29	22	15	71	67	69	79	67	0	33	8	77	83	33
ЧПОУ «БКПП»	49	36	36	70	50	56	40	31	28	17	20	29	64	52	52	74	46	53	18	15	17	71	57	64
ЧПОУ ИТЭП	26	29	35	70	44	57	31	22	28	16	24	32	77	58	57	64	60	66	14	23	35	67	60	77
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	48	63	51	63	65	62	54	56	39	26	43	51	67	74	53	79	77	68	22	32	34	65	79	73

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЧПОУ «РАЗПК»	47	37	46	53	51	62	45	28	32	34	30	39	77	63	60	61	74	73	24	27	30	76	65	75
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	0	13	19	100	44	31	39	25	12	26	8	8	72	63	15	89	13	46	17	6	0	94	31	42
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	42	50	40	67	32	53	32	32	23	35	39	30	71	76	58	53	84	64	24	32	32	72	70	77
Министерство здравоохранения Иркутской области																								
ОГБПОУ БМК	11	22	14	74	53	45	23	13	15	25	21	23	50	49	48	69	54	52	27	17	20	74	56	61
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	14	15	6	48	40	45	24	13	5	15	12	17	52	38	39	54	32	44	10	9	19	80	49	51
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	8	10	11	46	49	50	15	5	12	6	8	16	64	52	35	41	38	48	14	15	19	64	54	61
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	10	12	30	60	47	60	16	19	22	25	14	23	50	63	43	75	63	56	19	17	23	81	58	65
ОГБПОУ ИБМК	14	21	24	61	69	54	27	20	23	5	30	34	70	52	54	52	75	66	21	27	37	80	68	73
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	14	20	42	42	47	64	10	14	20	29	26	29	72	50	49	53	57	63	14	10	35	85	52	73
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	1	27	27	43	48	56	14	18	24	19	13	25	66	46	53	49	60	68	14	6	32	76	55	66
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	49	38	40	61	64	54	37	26	22	28	36	33	58	47	46	74	61	51	18	16	23	81	58	64
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	13	12	17	51	46	56	32	9	16	32	20	13	14	56	49	59	62	60	14	22	26	76	61	65
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
ГБПОУ ИО БМУ	48	40	13	54	42	50	54	42	26	50	17	19	50	73	66	73	88	42	38	25	29	96	69	71
ГБПОУ ИОКК	19	16	32	78	65	59	16	21	29	27	28	37	66	73	61	78	71	73	38	24	37	81	67	81
Иркутское театральное училище	13	18	16	100	61	64	38	29	18	17	39	37	81	82	57	88	74	79	38	47	34	63	61	82
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	35	14	15	75	46	56	31	23	20	41	53	26	61	71	68	82	76	66	26	35	38	76	77	74

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИОХК	18	14	36	41	63	55	34	23	31	17	20	33	89	60	63	73	76	83	34	37	47	92	70	79
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО «БрПК»	23	29	34	53	58	53	23	21	25	13	25	30	49	54	53	65	80	66	17	19	24	75	62	71
ГАПОУ ИО БПТ	23	33	23	51	50	46	28	21	17	15	20	18	73	56	43	57	51	44	17	14	12	68	55	55
Братский педагогический колледж	17	19	18	70	63	58	14	20	23	18	33	27	57	51	48	54	60	61	20	24	38	77	67	81
ГБПОУ ИО КППК	31	24	41	69	46	60	26	14	24	18	23	28	59	64	47	69	37	47	6	9	9	57	44	61
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	23	34	19	64	66	47	18	30	16	41	26	22	53	34	28	74	54	31	16	20	8	70	56	51
Ангарский педагогический колледж	37	40	25	82	50	54	27	29	18	25	27	31	67	58	50	73	62	62	30	19	29	84	69	74
ГБПОУ ИО «АПТ»	17	25	21	61	63	55	25	24	22	21	21	26	41	67	58	59	65	76	17	20	33	80	58	73
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	22	31	25	59	53	53	24	21	18	11	24	31	74	61	54	64	59	61	17	22	30	74	64	73
ГБПОУ ИО «ИАТ»	25	21	35	68	65	63	25	21	23	30	19	36	60	66	67	83	79	74	30	29	39	84	70	79
ГАПОУ ИКЭСТ	18	15	15	62	55	52	11	13	16	10	22	25	64	64	50	59	60	63	19	30	32	64	58	80
ГБПОУ ИГМТ	41	26	25	60	58	60	32	14	21	24	12	27	63	48	56	61	77	65	18	22	22	70	50	70
ГБПОУ «ИЭК»	25	29	27	78	63	57	38	27	28	16	33	30	79	69	68	75	75	74	20	26	31	67	64	74
ГАПОУ ИО «ИТК»	10	23	39	76	50	58	13	16	25	11	14	36	83	53	58	72	55	63	18	17	37	74	62	76
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	20	37	19	58	58	50	15	26	22	22	28	20	53	42	48	58	52	50	14	17	20	67	59	62
ГБПОУ ИО «УОАТ»	26	23	33	60	45	40	20	26	19	14	20	15	50	26	40	43	57	35	13	14	10	63	50	52
ГБПОУ НТЖТ	20	27	37	61	59	49	19	24	20	10	15	22	59	48	47	59	56	55	11	12	18	66	60	64
ГБПОУ ИО ИКАТ _и ДС	11	21	28	51	60	53	18	14	21	16	26	23	43	55	51	52	55	58	8	14	22	60	53	64

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	38	38	44	87	82	59	29	33	33	41	34	35	45	71	69	83	73	74	21	21	30	81	63	76
ГАПОУ ИО ИТАМ	12	15	13	46	49	47	26	17	15	12	14	16	57	77	51	66	62	54	15	13	14	76	58	60
ГБПОУ ИО «ЧПК»	32	46	28	71	66	59	24	23	26	18	33	40	71	52	50	73	59	54	14	33	28	68	66	79
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	6	19	17	39	45	46	15	26	17	33	18	13	63	56	46	26	44	43	5	6	11	53	43	50
ГБПОУ ИО ТПТТ	14	10	18	61	52	46	17	18	14	8	19	24	56	59	44	52	46	49	8	13	21	71	54	65
ГБПОУ ААТТ	41	31	17	66	44	48	51	22	16	26	18	17	51	48	52	48	62	60	15	12	16	68	52	62
ГАПОУ ИО АИТ	12	17	13	56	67	49	22	18	13	12	16	15	59	59	51	63	61	56	14	18	19	69	55	66
ГАПОУ ИО АТОПТ	16	13	16	64	39	50	14	17	17	15	15	21	50	49	41	53	50	54	12	13	25	69	54	72
ГБПОУ «АТриПТ»	15	24	25	60	39	42	17	18	18	7	11	28	61	44	43	50	50	58	8	12	17	67	50	67
ГАПОУ ИО АТСТ	38	32	43	49	61	53	35	34	28	16	23	29	67	65	52	66	65	57	15	17	20	71	58	64
ГАПОУ БТОТиС	31	28	31	55	53	55	16	17	24	7	26	32	78	49	47	47	41	51	6	14	20	51	39	63
ГАПОУ ИО «БАТТ»	21	31	27	48	44	45	24	11	23	13	18	21	40	54	38	45	36	44	7	13	10	57	38	40
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	15	29	33	60	52	55	22	19	24	14	20	31	36	39	55	41	53	58	4	13	25	49	42	61
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	19	30	23	52	33	48	24	37	13	51	10	17	85	60	38	89	33	33	18	10	9	66	46	39
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	26	31	33	62	41	54	34	15	23	9	28	29	76	34	48	54	33	51	13	14	17	72	50	68
ГАПОУ БриМТ	13	30	37	58	62	55	15	21	25	17	30	26	50	52	49	49	73	54	17	17	17	59	56	59
ГБПОУ БПромТ	39	27	54	83	56	61	30	29	46	33	32	36	69	57	70	74	73	80	22	19	29	78	58	72
ГБПОУ ИО БТТТ	35	29	32	74	53	57	27	24	25	21	23	25	74	61	50	57	61	53	9	22	25	62	59	71

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	37	27	16	57	49	43	22	15	13	13	14	14	44	38	36	44	50	28	7	5	6	59	33	38
ГАПОУ ИТИП	12	23	37	66	47	57	25	18	27	9	22	29	57	40	56	56	57	63	15	14	30	71	42	74
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	31	29	29	59	62	60	30	12	25	23	15	28	64	53	47	75	47	49	3	8	18	62	49	69
ГАПОУ ИО «УИТ»	9	9	11	57	42	42	10	14	12	9	17	11	50	49	42	42	44	28	4	5	9	56	41	42
ГБПОУ ИО ИРКПО	31	28	36	67	55	59	24	22	25	29	26	33	53	66	54	65	69	64	19	27	33	85	63	71
ГБПОУ ИО ИТАС	19	11	31	69	54	54	21	16	22	21	25	27	73	49	60	75	47	64	19	20	24	68	57	63
ГБПОУ ИТМ	14	13	12	73	37	43	16	11	12	11	9	15	66	51	49	63	48	57	6	17	15	52	51	55
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	10	13	16	58	51	47	21	18	18	11	19	21	51	51	49	61	55	57	18	14	19	70	54	66
ГБПОУ ИО ИТТриС	18	18	28	56	52	52	16	21	21	22	16	22	44	41	50	59	55	53	11	15	19	61	55	63
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	25	27	35	41	56	44	23	41	26	16	17	24	58	61	41	37	44	43	8	15	8	53	58	48
ГБПОУ ИО ПКЖИ	19	25	33	64	52	52	18	23	26	19	24	28	29	55	51	52	59	63	15	8	16	68	46	70
ГБПОУ «СЭМТ»	33	18	25	53	50	53	24	20	15	18	20	17	55	43	51	56	59	53	15	15	15	65	42	58
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	24	24	35	62	60	54	28	21	18	23	19	26	49	49	59	41	47	52	19	12	19	63	51	65
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	32	20	21	69	49	43	25	15	12	15	24	17	46	66	50	54	44	47	11	10	8	66	39	48
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	6	13	22	70	72	53	19	19	20	2	30	22	55	57	51	63	59	54	11	16	26	55	66	69
ГБПОУ ИО УТСО	13	13	21	58	53	39	23	18	16	10	21	14	73	43	41	47	27	37	9	10	11	62	43	51
ГБПОУ ИО УКПТ	30	27	32	70	48	55	17	26	21	9	32	18	50	40	51	55	52	50	11	23	18	55	52	56
ГБПОУ ИО ЧТПрис	8	11	15	48	51	47	17	13	16	17	14	16	45	50	47	34	44	47	8	16	20	61	56	65
ГБПОУ «УАПТ»	29	14	21	53	41	47	23	15	20	7	12	16	59	54	39	46	42	46	4	7	12	55	41	49

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах			10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института			11. Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права			12. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества			14. Уметь оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия социальным нормам, экономической рациональности			15. Уметь анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций СМИ			16. Уметь оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ЧМТ	29	16	25	47	61	51	17	16	18	25	23	25	39	54	47	26	47	52	19	17	20	54	44	62
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		30	11		77	75		27	21		33	50		57	64		53	86		10	32		53	46
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	40	33	35	52	45	55	44	30	28	14	21	23	60	50	56	61	50	48	8	17	15	56	68	61
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	22	11	24	44	52	58	22	19	28	16	23	18	69	64	47	72	60	63	9	17	21	78	63	71
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	23	12	47	65	55	60	26	12	30	8	28	40	86	59	56	47	64	61	20	15	35	66	51	77
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	8	49		82	68		24	46		20	36		80	60		80	71		20	31		76	70	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный	38	52	46	88	60	64	14	25	48	8	33	35	50	52	58	52	63	72	4	6	20	44	58	66
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан	12	38	34	56	40	40	33	44	32	6	35	19	44	50	34	35	68	36	4	16	18	52	54	44
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	34	48	30	59	55	43	37	35	18	21	31	18	53	64	46	54	70	39	6	20	13	68	56	48
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																								
ОГБПОУСО «ИРТ»	30	3	26	25	53	41	18	34	6	0	4	24	43	75	44	20	31	29	3	3	18	35	38	47
Министерство спорта Иркутской области																								
ОГБПОУТ УОР	15	20	18	67	80	67	8	18	15	12	3	38	83	40	42	50	76	88	13	20	30	54	56	76

**Достижение планируемых результатов студентами 1-х курсов по блоку «ОБЖ»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	48	49	53	42	42	47	45	45	54	43	43	48
Иркутская область	52	55	61	43	45	52	28	33	60	24	36	54
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации												
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	48	58	62	42	51	53	25	43	72	32	44	65
Министерство юстиции Российской Федерации												
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		73	62		65	52		37	67		28	51
Министерство здравоохранения Российской Федерации												
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	46	61	54	29	52	41	12	74	64	4	47	60
Министерство культуры Российской Федерации												
Иркутский филиал ВГИК	63	65	62	56	59	49	41	34	64	32	49	53
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации												
ФГБОУ ВО «БГУ»	62	45	64	48	33	56	34	40	58	23	38	54
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	43	43	34	34	34	34	30	43	30	24	49	26
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	54	67	69	49	53	57	29	39	63	35	29	56
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	52	60	68	44	51	57	30	32	69	29	36	65
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	50	53	56	42	45	47	37	35	61	24	39	62
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	63	64	62	49	60	56	25	14	67	41	36	57
ФГБПОУ «БЦБК»	49	66	64	43	58	56	47	39	64	37	47	53

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ФГБОУ ВО «ИГУ»		58	59		39	50		17	69		33	62
Министерство спорта Российской Федерации												
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	54	59	63	44	46	55	41	42	65	17	34	58
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации												
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	50	65	68	41	52	56	19	27	66	23	29	51
Федеральное агентство железнодорожного транспорта												
МК ЖТ ИрГУПС	59	71	75	50	68	67	32	27	79	34	32	72
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	56	61	59	47	48	51	28	40	55	22	36	50
Федеральное агентство морского и речного транспорта												
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	57	50	61	46	37	49	14	20	57	25	25	52
Негосударственные, в том числе частные												
ЧПОУ «АЭЮК»	35	60	17	28	58	17	27	40	25	27	35	33
ЧПОУ «БКПП»	46	51	55	40	40	45	33	36	55	18	33	47
ЧПОУ ИТЭП	54	54	69	47	43	60	25	27	68	29	42	61
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	54	59	79	47	43	68	24	42	74	24	45	68
ЧПОУ «РАЭПК»	46	58	69	35	47	58	36	28	67	17	37	60
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	56	19	31	44	13	28	0	31	50	33	19	35
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	79	62	81	69	57	70	54	26	59	33	42	56
Министерство здравоохранения Иркутской области												
ОГБПОУ БМК	57	56	55	49	45	47	15	24	55	34	43	52
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	59	38	56	50	31	48	32	22	46	19	29	41
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	51	58	54	41	45	45	38	24	47	32	30	42
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	63	60	65	54	53	57	22	20	61	37	26	65

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОГБПОУ ИБМК	62	61	68	54	56	58	39	28	66	30	46	55
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	61	54	71	50	46	62	29	42	67	18	38	57
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	71	49	57	56	38	46	23	33	59	12	39	61
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	55	47	58	44	34	46	40	37	62	26	20	46
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	48	65	57	38	59	51	13	38	63	12	31	54
Министерство культуры и архивов Иркутской области												
ГБПОУ ИО БМУ	58	58	71	47	54	58	27	48	58	6	33	66
ГБПОУ ИОКК	75	69	65	62	65	53	30	37	74	43	47	71
Иркутское театральное училище	38	66	71	42	65	68	19	32	70	25	63	71
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	66	69	70	54	53	60	18	34	67	42	36	59
ГБПОУ ИОХК	69	59	76	57	57	69	33	53	70	53	35	75
Министерство образования Иркутской области												
ГБПОУ ИО «БрПК»	51	55	68	44	43	59	23	41	62	36	54	58
ГАПОУ ИО БПТ	51	45	44	43	35	36	22	40	45	19	21	43
Братский педагогический колледж	53	67	70	47	59	57	20	51	73	28	44	69
ГБПОУ ИО КППК	42	54	53	33	39	43	22	26	50	31	18	41
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	46	59	44	44	53	33	25	45	45	14	26	45
Ангарский педагогический колледж	56	67	63	47	54	56	39	33	69	39	35	61
ГБПОУ ИО «АПТ»	55	56	67	46	45	58	27	29	67	27	34	63
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	56	63	73	49	54	63	42	35	64	26	52	62
ГБПОУ ИО «ИАТ»	72	69	73	59	62	65	49	34	73	17	53	65
ГАПОУ ИКЭСТ	53	69	66	42	57	56	16	42	67	28	41	65
ГБПОУ ИГМТ	49	59	64	43	46	58	35	33	60	27	48	57

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ «ИЭК»	53	60	69	45	49	61	25	35	67	33	45	62
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	52	68	50	43	62	45	31	70	21	37	65
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	55	54	56	47	46	48	19	24	57	20	42	50
ГБПОУ ИО «УОАТ»	51	40	47	47	22	40	32	28	46	28	37	42
ГБПОУ НТЖТ	52	55	59	41	45	51	28	33	57	24	28	49
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	44	45	57	32	38	47	14	22	62	15	35	57
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	60	58	74	51	53	65	34	41	70	25	38	66
ГАПОУ ИО ИТАМ	52	64	45	45	53	36	31	33	53	23	31	50
ГБПОУ ИО «ЧПК»	47	65	69	41	48	54	25	59	63	41	47	63
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	52	54	39	43	48	33	33	21	41	26	37	44
ГБПОУ ИО ТПТТ	57	65	71	47	53	61	23	36	67	26	41	55
ГБПОУ ААТТ	57	62	66	47	52	58	37	29	56	17	37	53
ГАПОУ ИО АИТ	50	65	61	43	56	53	28	52	56	20	36	53
ГАПОУ ИО АТОПТ	40	61	68	33	47	59	21	23	64	24	34	58
ГБПОУ «АТРИПТ»	42	51	62	34	46	51	23	47	59	25	27	59
ГАПОУ ИО АТСТ	52	59	62	43	49	51	29	45	57	28	23	49
ГАПОУ БТОТиС	27	44	66	18	31	59	5	35	61	16	44	52
ГАПОУ ИО «БАТТ»	30	48	52	20	33	44	13	27	47	14	12	44
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	36	46	49	28	32	40	18	40	52	22	34	56
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	64	36	41	51	27	33	16	19	47	9	11	42
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	41	48	63	36	37	49	19	41	57	14	22	52
ГАПОУ БРИМТ	37	59	57	29	55	48	29	27	57	15	38	47
ГБПОУ БПромТ	68	63	69	57	52	58	10	30	68	34	37	61

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО БТТТ	38	58	62	31	46	52	26	31	62	22	21	55
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	42	36	38	37	23	30	28	24	34	12	17	28
ГАПОУ ИТИП	42	51	68	36	43	56	26	31	58	27	31	56
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	51	48	65	38	39	56	17	20	66	13	35	55
ГАПОУ ИО «УИТ»	32	45	40	25	35	32	9	18	40	20	32	35
ГБПОУ ИО ИРКПО	63	58	70	53	49	62	43	43	62	17	43	54
ГБПОУ ИО ИТАС	62	62	62	54	52	52	18	30	57	32	32	55
ГБПОУ ИТМ	43	46	47	37	35	38	17	37	49	34	35	48
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	58	65	70	50	51	61	42	31	67	16	38	58
ГБПОУ ИО ИТТриС	47	42	52	38	33	43	15	36	53	24	32	48
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	50	45	71	36	33	62	21	25	47	15	43	42
ГБПОУ ИО ПКЖИ	42	45	50	36	36	42	25	30	61	21	28	48
ГБПОУ «СЭМТ»	48	41	61	39	36	50	35	32	55	24	30	51
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	43	31	54	37	24	46	12	24	58	35	36	55
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	51	34	37	40	27	28	35	27	43	18	18	36
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	50	55	60	40	49	50	14	36	57	36	40	50
ГБПОУ ИО УТСО	42	40	50	34	30	39	15	24	41	11	27	38
ГБПОУ ИО УКПТ	52	53	61	46	42	51	40	10	53	26	31	44
ГБПОУ ИО ЧТПрис	38	49	53	31	39	47	11	34	59	11	19	57
ГБПОУ «УАПТ»	46	36	51	32	26	43	31	19	52	26	27	47
ГБПОУ ЧМТ	50	62	66	40	47	53	32	35	61	16	39	54
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		47	79		33	76		43	61		37	61
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	52	62	60	42	50	44	34	30	63	16	49	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17.1. Уметь приводить примеры информационных и компьютерных угроз			17.2. Уметь характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды			18. Знать правила безопасного поведения при возникновении ЧС; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения			19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде; знать правила поведения для снижения риска возникновения ЧС в природной среде		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	63	43	63	56	35	52	34	26	63	25	36	57
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	50	61	75	39	51	67	8	39	65	41	26	63
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	60	58		48	48		20	28		32	29	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Магистральный	40	60	76	25	44	65	32	46	72	22	17	66
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в п. Улькан	56	70	40	44	64	32	25	16	54	25	38	48
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	54	68	44	42	59	34	34	18	41	10	35	37
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области												
ОГБПОУСО «ИРТ»	45	53	32	35	50	24	20	19	47	13	38	44
Министерство спорта Иркутской области												
ОГБПОУТ УОР	48	42	65	38	23	56	0	16	76	35	40	67

**Достижение планируемых результатов студентами 1-х курсов по блоку «География»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	80	79	76	66	65	62	69	68	67	37	42	39	50	51	50
Иркутская область	81	81	77	65	63	59	68	71	71	31	31	29	41	44	44
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации															
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	95	93	90	72	66	74	86	79	74	46	38	25	57	54	42
Министерство юстиции Российской Федерации															
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		93	70		83	58		76	72		68	48		73	61
Министерство здравоохранения Российской Федерации															
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	88	93	78	62	75	63	65	61	73	35	47	35	19	53	55
Министерство культуры Российской Федерации															
Иркутский филиал ВГИК	85	87	85	64	77	75	67	70	84	33	32	29	42	32	37
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации															
ФГБОУ ВО «БГУ»	84	83	76	68	63	59	72	61	74	39	37	34	59	57	53
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	82	80	68	69	65	41	61	65	42	36	45	43	57	61	37
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	92	84	81	75	62	62	74	86	71	60	38	28	69	75	54
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	84	85	82	68	71	63	75	75	77	41	48	43	53	70	65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	83	84	81	74	68	72	77	77	82	36	30	31	39	36	42
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	95	89	89	83	71	77	80	79	79	45	55	36	66	70	52
ФГБПОУ «БЦБК»	87	88	80	79	68	62	77	73	72	35	24	24	56	43	38
ФГБОУ ВО «ИГУ»		100	82		67	68		100	75		67	46		17	59
Министерство спорта Российской Федерации															
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	86	88	83	60	74	66	63	83	75	13	26	28	14	26	39
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации															
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	78	75	83	85	60	65	78	74	76	28	43	37	39	63	62
Федеральное агентство железнодорожного транспорта															
МК ЖТ ИрГУПС	86	89	91	75	77	60	89	78	70	28	37	52	78	63	80
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	88	83	74	77	72	59	70	81	68	42	44	35	56	59	55
Федеральное агентство морского и речного транспорта															
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	80	76	73	60	56	59	73	52	62	24	24	18	30	49	33
Негосударственные, в том числе частные															
ЧПОУ «АЭЮК»	92	75	17	46	71	33	92	75	0	69	46	17	69	71	17
ЧПОУ «БКПП»	72	76	66	55	59	48	45	54	63	36	21	28	52	51	50
ЧПОУ ИТЭП	84	77	86	63	53	67	64	65	80	34	35	30	39	47	51
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	93	95	79	68	77	67	65	78	72	52	59	39	80	82	71
ЧПОУ «РАЭПК»	81	82	82	60	63	65	67	74	77	35	36	34	61	52	60
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	78	25	27	56	38	8	78	50	54	33	25	15	44	0	15

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	89	92	93	72	76	78	75	68	62	25	48	44	78	84	67
Министерство здравоохранения Иркутской области															
ОГБПОУ БМК	90	85	81	74	69	58	77	78	64	31	21	20	40	31	23
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	89	64	62	53	34	42	58	50	58	20	11	16	36	30	36
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	90	67	79	64	54	45	69	67	68	25	19	18	27	24	18
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	87	86	77	69	72	46	76	69	72	25	20	30	34	21	32
ОГБПОУ ИБМК	90	94	89	75	81	68	72	87	82	28	38	38	33	41	46
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	92	82	85	70	56	59	62	66	72	32	24	42	6	49	55
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	87	86	76	53	55	56	62	68	66	11	23	27	22	34	34
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	89	74	67	77	50	45	60	74	66	43	38	25	43	49	45
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	87	87	83	56	51	60	62	73	66	22	23	33	30	29	31
Министерство культуры и архивов Иркутской области															
ГБПОУ ИО БМУ	94	88	95	73	69	74	50	77	79	35	19	26	35	38	42
ГБПОУ ИОКК	94	91	89	65	73	75	69	73	78	49	37	33	36	40	49
Иркутское театральное училище	81	89	96	88	84	86	100	84	86	63	42	39	38	68	46
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	97	93	91	86	76	74	89	89	83	48	67	36	70	57	38
ГБПОУ ИОХК	88	88	97	91	85	83	100	87	88	50	33	46	59	28	63
Министерство образования Иркутской области															
ГБПОУ ИО «БрПК»	84	84	79	63	57	60	73	70	77	34	41	25	45	54	48
ГАПОУ ИО БПТ	81	69	61	65	56	45	70	68	62	30	20	13	38	38	29

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Братский педагогический колледж	88	88	89	61	69	65	64	80	74	22	33	23	33	40	37
ГБПОУ ИО КППК	81	69	63	58	44	50	58	69	53	42	20	22	48	41	45
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	85	73	45	44	54	25	47	65	43	37	31	18	75	71	39
Ангарский педагогический колледж	87	84	78	69	60	61	64	62	64	32	43	29	52	59	40
ГБПОУ ИО «АПТ»	90	92	91	81	72	79	70	85	81	31	39	31	25	47	36
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	87	84	86	66	62	59	73	67	73	33	30	23	52	43	36
ГБПОУИО «ИАТ»	96	98	96	84	87	84	79	91	89	29	27	58	41	40	71
ГАПОУ ИКЭСТ	75	86	87	56	66	68	54	80	78	33	22	21	24	31	29
ГБПОУ ИГМТ	90	83	81	65	56	61	50	81	76	38	29	33	57	36	41
ГБПОУ «ИЭК»	90	93	91	81	82	81	76	82	87	44	43	40	41	47	55
ГАПОУ ИО «ИТК»	77	78	89	60	67	67	60	76	78	26	22	35	35	43	49
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	82	83	76	65	69	60	62	72	72	28	35	24	30	58	35
ГБПОУ ИО «УОАТ»	77	78	60	54	52	38	56	53	59	35	21	25	43	26	39
ГБПОУ НТЖТ	83	76	68	61	54	55	66	69	67	22	31	20	32	38	42
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	70	75	76	56	63	62	63	71	71	17	31	33	13	37	38
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	88	90	91	72	74	69	73	91	78	30	45	39	59	52	60
ГАПОУ ИО ИТАМ	90	82	71	70	70	52	74	75	66	20	24	18	32	18	20
ГБПОУ ИО «ЧПК»	89	79	81	67	64	59	67	77	71	47	30	32	50	57	49
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	68	79	60	54	61	38	61	65	59	33	21	11	18	41	16
ГБПОУ ИО ТПТТ	79	84	80	59	63	55	63	79	73	21	28	21	24	25	36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ААТТ	88	83	77	69	67	63	80	81	80	28	31	19	52	39	34
ГАПОУ ИО АИТ	84	82	79	71	68	62	70	81	73	30	33	25	33	36	27
ГАПОУ ИО АТОПТ	76	78	79	58	51	66	65	61	70	24	15	27	27	28	27
ГБПОУ «АТРИПТ»	68	73	72	47	48	52	63	65	72	17	29	24	27	24	40
ГАПОУ ИО АТСТ	86	87	74	68	82	53	79	84	65	26	73	39	53	78	56
ГАПОУ БТОТиС	60	69	67	43	51	48	36	50	61	19	18	18	27	55	52
ГАПОУ ИО «БАТТ»	69	53	55	45	26	30	72	46	39	25	11	10	33	39	34
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	58	82	79	36	63	60	58	69	77	24	24	30	18	40	43
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	68	73	46	70	44	37	68	67	58	39	9	12	64	11	30
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	81	62	67	67	48	50	60	66	60	22	28	22	39	40	43
ГАПОУ БРИМТ	59	83	75	61	63	57	57	75	70	20	25	34	23	55	52
ГБПОУ БПромТ	90	85	89	76	70	73	78	81	85	43	50	48	53	64	64
ГБПОУ ИО БТТТ	62	71	75	50	55	45	62	70	62	26	28	22	37	53	40
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	64	57	41	39	36	27	63	55	45	31	15	12	57	21	23
ГАПОУ ИТИП	86	72	85	72	56	67	58	57	75	25	28	38	25	32	63
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	85	75	71	62	48	54	73	62	65	27	27	35	65	40	57
ГАПОУ ИО «УИТ»	62	61	56	43	43	40	59	52	59	18	21	8	19	24	28
ГБПОУ ИО ИРКПО	89	86	81	73	72	63	67	78	73	32	23	29	47	46	50
ГБПОУ ИО ИТАС	86	85	81	75	68	62	85	82	74	42	25	33	24	22	45
ГБПОУ ИТМ	75	76	70	60	55	55	70	70	68	19	21	18	24	27	19

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	84	81	75	66	63	61	64	71	67	26	22	22	15	24	31
ГБПОУ ИО ИТТриС	75	76	71	51	58	54	69	50	69	31	20	24	39	35	37
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	64	82	59	54	74	42	48	78	52	26	46	34	25	44	45
ГБПОУ ИО ПКЖИ	77	67	78	54	57	65	64	69	72	27	19	35	28	42	41
ГБПОУ «СЭМТ»	79	56	65	64	44	47	67	65	58	33	8	22	40	30	30
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	69	71	79	57	55	64	63	63	76	29	23	27	31	34	50
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	59	64	63	49	48	43	57	50	52	24	16	14	45	34	30
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	80	88	79	64	68	62	71	80	74	31	23	26	24	32	35
ГБПОУ ИО УТСО	63	59	45	29	44	26	59	59	48	26	14	14	24	15	27
ГБПОУ ИО УКПТ	83	70	71	90	53	57	61	60	69	31	31	25	78	38	52
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	61	76	69	52	48	52	71	74	66	17	19	23	26	28	22
ГБПОУ «УАПТ»	78	63	58	62	49	49	74	61	64	23	27	18	41	40	32
ГБПОУ ЧМТ	59	81	78	53	55	53	63	70	78	14	14	28	38	23	40
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»		83	86		80	50		53	50		7	21		73	57
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	98	68	73	74	57	50	77	64	70	35	36	35	55	64	50
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	91	93	87	74	78	75	72	82	79	36	20	25	50	40	34
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	81	92	83	56	67	53	48	76	67	23	35	29	30	52	57
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	86	78		72	69		84	74		32	59		20	70	
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТИДС» в п. Магистральный	68	71	90	48	50	60	32	79	72	52	38	40	48	71	72
Филиал ГБПОУ ИО «ИКАТИДС» в п. Улькан	52	86	64	46	80	36	69	92	68	27	40	16	50	48	36

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	20 (до 2023 г. № 22). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			21 (до 2023 г. № 23). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			22 (до 2023 г. № 24). Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников; различать динамику численности населения отдельных регионов России			23 (до 2023 г. № 25). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны			24 (до 2023 г. № 26). Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	70	85	62	60	61	41	58	77	55	31	35	18	46	60	34
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области															
ОГБПОУСО «ИРТ»	85	63	71	55	38	41	30	31	59	25	6	24	35	38	35
Министерство спорта Иркутской области															
ОГБПОУТ УОР	92	80	91	54	76	70	65	68	76	35	32	39	27	28	42

**Достижение планируемых результатов студентами, завершившими СОО, по блоку «История»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	69	70	69	42	42	41	26	29	29	40	40	44	61	60	57	74	74	72	51	50	49
Иркутская область	59	56	54	31	30	28	13	17	21	41	38	38	47	44	39	68	67	62	41	42	40
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																					
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	49	67	62	41	43	43	14	29	27	33	42	44	38	55	57	78	75	74	37	42	47
Министерство юстиции Российской Федерации																					
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		90	65		48	33		18	34		51	61		71	39		76	77		50	54
Министерство здравоохранения Российской Федерации																					
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	31	56	64	15	26	33	13	24	24	14	62	46	15	56	78	50	82	86	46	62	56
Министерство культуры Российской Федерации																					
Иркутский филиал ВГИК	59	50	49	25	46	43	12	19	28	46	46	37	43	63	52	61	73	65	35	48	39
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																					
ФГБОУ ВО «БГУ»	76	66	73	26	32	30	13	13	22	48	38	47	55	43	47	81	62	70	47	38	44
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	76	70	89	12	27	32	9	12	29	48	37	34	58	54	37	79	67	71	47	37	59
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	75	69	52	34	37	29	13	25	26	46	36	49	66	64	40	88	82	63	43	59	39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	67	75	81	33	40	32	12	30	35	45	44	55	49	59	60	68	81	76	36	47	50
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	61	54	62	38	34	33	15	12	24	41	45	46	39	29	35	49	64	62	37	43	40
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	70	62	61	31	17	24	19	32	26	48	44	45	44	55	41	75	82	73	41	56	42
ФГБПОУ «БЦБК»	68	55	47	25	24	27	9	6	18	37	32	37	55	37	41	75	65	60	47	32	38
ФГБОУ ВО «ИГУ»			40			20			30			47			40			60			40
Министерство спорта Российской Федерации																					
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	24	17	29	19	24	28	3	5	12	18	23	20	28	20	34	38	48	50	22	29	32
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																					
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	75	66	68	29	31	29	2	11	31	41	29	44	51	39	45	71	70	77	35	34	42
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																					
МК ЖТ ИрГУПС	72	78	56	22	19	23	18	40	19	58	48	33	64	65	28	69	74	63	51	47	34
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	65	63	59	29	23	25	18	19	23	41	43	38	43	49	38	70	76	65	40	34	37
Федеральное агентство морского и речного транспорта																					
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	48	19	29	37	19	21	7	5	8	36	15	18	35	25	26	62	35	40	26	26	26
Негосударственные, в том числе частные																					
ЧПОУ «АЭЮК»		93	86		64	48		32	31		55	67		79	62		93	81		79	45
ЧПОУ «БКПП»	62	62	55	17	10	18	9	12	19	36	43	38	42	30	34	70	65	61	42	42	37
ЧПОУ ИТЭП	44	42	37	38	28	24	10	17	16	30	34	32	39	37	24	68	59	53	42	34	31
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	77	61	66	35	39	38	31	23	30	65	56	57	86	69	58	93	86	83	56	53	49

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЧПОУ «РАЗПК»	80	75	58	26	26	26	16	27	26	52	49	43	54	52	39	80	79	66	40	52	43
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	62	63	50	54	38	17	0	0	17	18	38	33	31	13	50	69	50	67	19	50	42
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	50	84	75	92	16	25	31	8	27	63	40	48	96	47	50	96	78	86	50	39	54
Министерство здравоохранения Иркутской области																					
ОГБПОУ БМК	43	46	28	8	34	20	8	10	5	23	30	14	36	26	25	65	64	38	21	28	19
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	63	55	74	11	35	32	17	31	28	46	42	53	66	49	40	79	56	64	43	48	57
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	22	18	16	17	24	14	4	4	9	31	22	20	18	25	21	48	37	39	20	23	29
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	27	21	26	21	22	23	9	5	6	24	22	13	24	28	22	42	53	44	13	26	16
ОГБПОУ ИБМК	48	25	42	25	31	29	10	7	20	38	24	27	51	30	29	68	57	55	23	27	30
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	46	34	44	30	31	25	2	2	20	33	20	35	20	23	28	61	49	67	17	38	32
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	35	43	17	28	31	3	8	12	17	26	20	33	25	17	43	60	38	17	31	26
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	74	66	55	44	29	31	7	36	24	48	51	44	44	47	42	84	65	69	55	45	55
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	49	21	26	13	27	23	1	12	10	36	22	21	47	24	18	49	49	43	45	31	25
Министерство культуры и архивов Иркутской области																					
ГБПОУ ИО БМУ	35	52	65	5	52	39	0	43	22	25	40	43	45	57	52	70	86	70	48	67	37
ГБПОУ ИОКК	61	72	51	47	46	29	17	8	20	43	52	55	49	48	64	78	80	78	42	54	41
Иркутское театральное училище	18	29	91	64	7	64	27	18	23	64	24	48	36	71	100	91	36	91	14	29	55
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	89	60	72	43	38	53	25	23	19	60	57	44	91	60	69	98	98	78	68	51	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИОХК	43	55	35	70	52	46	0	20	26	30	51	42	78	67	72	96	79	78	33	42	41
Министерство образования Иркутской области																					
ГБПОУ ИО «БрПК»	36	67	55	21	35	31	5	17	19	28	39	38	36	42	30	45	64	58	34	46	38
ГАПОУ ИО БПТ	88	76	73	58	36	29	33	16	23	59	48	46	86	52	42	92	76	70	69	51	46
Братский педагогический колледж	66	64	35	44	29	26	9	23	19	55	45	36	62	58	39	83	78	68	49	45	44
ГБПОУ ИО КППК	46	65	53	20	21	23	3	11	22	43	44	31	52	38	33	82	88	56	62	52	35
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	84	73	57	25	39	28	16	30	19	51	54	40	88	61	32	94	75	62	70	60	48
ГБПОУ ИО «АПТ»	74	53	50	56	31	29	14	15	19	44	34	44	53	42	42	79	66	61	43	36	41
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	59	50	42	13	32	27	11	11	19	41	40	38	33	37	29	60	66	58	36	46	38
ГБПОУИО «ИАТ»	86	64	69	62	41	45	32	18	32	70	58	54	83	61	56	94	82	74	69	57	51
ГБПОУ ИГМТ	65	54	41	21	26	28	10	5	10	41	32	30	39	26	38	54	58	54	38	37	32
ГБПОУ «ИЭК»	59	56	59	22	36	33	18	14	23	40	44	43	41	48	49	68	74	67	42	49	49
ГАПОУ ИО «ИТК»	43	52	49	41	40	29	3	20	19	22	35	35	38	31	59	60	69	54	41	52	39
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	51	85	72	30	47	36	17	35	24	42	58	43	43	74	53	75	87	73	41	47	47
ГБПОУ ИО «УОАТ»	86	81	68	75	51	40	22	13	24	57	46	44	48	60	47	88	82	71	54	42	41
ГБПОУ НТЖТ	49	61	67	26	16	23	3	21	23	36	50	37	43	46	31	57	68	60	45	40	44
ГБПОУ ИО ИКАТ _и ДС	10	46	41	20	23	18	2	5	14	9	18	30	15	25	19	31	38	49	18	26	32
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	74	51	60	7	29	33	18	14	26	42	39	50	53	48	50	76	76	73	30	46	49
ГБПОУ ИО «ЧПК»	56	39	69	30	17	35	15	16	30	42	30	49	51	36	46	75	68	59	39	39	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ЧМТ	79	44	46	29	15	28	20	16	17	46	32	35	54	29	32	64	49	48	49	35	34
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	59	37	50	35	5	19	6	8	15	24	39	25	18	32	26	65	58	53	29	39	39
ГБПОУ ИО ТПТТ	39	40	44	17	17	26	10	6	15	29	29	30	33	21	29	47	57	56	40	32	40
ГБПОУ ААТТ	88	81	61	64	42	36	23	25	25	75	57	47	87	76	60	92	80	73	78	63	45
ГАПОУ ИО АИТ	54	70	34	46	42	23	1	25	15	29	48	28	55	50	41	63	74	48	50	42	34
ГАПОУ ИО АТОПТ	86	66	53	65	29	29	25	21	24	62	37	36	75	55	41	91	80	67	60	46	42
ГБПОУ «АТРИПТ»	57	38	34	35	18	24	18	8	13	44	45	28	43	36	26	51	53	44	39	24	33
ГАПОУ ИО АТСТ	55	49	67	39	49	29	25	20	26	43	40	44	64	73	46	85	89	72	54	48	47
ГАПОУ БТОТиС	62	55	66	24	5	24	14	13	21	30	23	44	32	32	34	41	48	70	28	45	46
ГАПОУ ИО «БАТТ»	65	70	60	8	43	20	21	30	19	31	37	25	81	49	28	87	61	56	47	43	41
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	62	59	51	39	21	31	14	15	24	39	31	47	50	45	49	74	53	58	36	30	46
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	23	65	58	23	26	12	2	21	16	41	41	24	31	32	26	73	58	58	54	45	35
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	61	53	50	21	22	23	27	19	16	50	37	35	47	37	38	64	69	55	70	39	28
ГАПОУ БриМТ	43	67	73	29	23	29	8	19	29	24	43	45	32	54	41	51	74	66	28	49	51
ГБПОУ БПромТ	73	79	81	19	36	38	22	16	35	54	52	55	75	65	67	89	71	80	56	50	56
ГБПОУ ИО БТТТ	70	51	57	25	32	24	20	23	23	52	30	42	43	31	35	65	57	62	31	42	42
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	61	41	38	30	19	18	9	18	20	36	23	27	25	29	23	54	52	44	43	37	32
ГБПОУ ИО «ЖДТ»	78	86	86	48	53	34	25	8	27	64	45	44	48	50	58	86	85	68	41	49	47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО ИРКПО	53	52	57	26	34	27	14	17	20	43	31	35	55	46	40	72	68	64	47	40	36
ГБПОУ ИО ИТАС	37	38	53	35	26	37	8	14	21	29	26	44	38	37	47	54	58	75	27	36	47
ГАПОУ ИТИП	52	45	46	17	24	22	6	13	19	26	23	36	39	36	30	51	71	58	30	35	35
ГБПОУ ИТМ	29	36	28	49	25	17	8	6	8	27	18	19	16	29	24	47	54	40	30	29	27
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	58	51	57	34	36	28	15	18	33	44	37	40	40	50	49	68	70	66	43	44	44
ГБПОУ ИО ИТТриС	48	63	54	16	18	23	4	28	14	36	35	28	36	46	29	66	59	61	30	49	35
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	76	70	62	41	30	22	9	21	31	53	49	51	35	55	46	65	75	51	56	58	43
ГБПОУ ИО ПКЖИ	45	62	50	27	31	29	15	14	24	43	28	42	24	39	31	52	67	67	35	47	42
ГАПОУ ИО «УИТ»	39	45	27	12	20	17	3	9	7	14	22	17	22	18	22	42	39	38	32	41	26
ГБПОУ «СЭМТ»	62	52	63	26	35	27	4	23	26	35	41	44	68	40	31	68	60	73	24	40	49
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	55	54	59	33	27	38	17	11	16	41	33	40	45	33	31	71	61	63	22	45	41
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	57	59	42	27	20	22	6	7	11	25	28	22	38	28	28	61	58	45	29	34	27
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	29	35	49	24	23	25	21	19	25	30	34	39	49	46	33	55	70	56	37	54	40
ГБПОУ «УАПТ»	59	79	64	57	45	38	13	21	13	52	53	41	59	47	47	68	60	76	48	55	42
ГБПОУ ИО УТСО	29	44	52	25	17	30	14	19	16	32	32	38	25	42	24	57	70	50	40	34	33
ГБПОУ ИО УКПТ	60	67	68	36	19	35	23	22	17	56	43	40	74	61	48	90	75	69	45	53	40
ГБПОУ ИО ЧТПриС	47	68	70	25	32	31	8	25	26	28	34	49	27	38	56	55	66	81	34	48	60
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	86	70	92	5	57	64	19	54	29	29	62	51	81	57	78	86	74	94	26	61	57
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	79	83	56	36	28	41	18	31	25	46	43	47	41	58	50	59	83	62	49	51	50

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России			2. Уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации			3. Уметь называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом			4. Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России			5. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			6. Уметь определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками			7. Уметь определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом, критически анализировать		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	82	67	48	48	36	33	16	25	19	60	44	53	84	44	37	85	77	70	48	43	41
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	18	43	47	13	29	28	0	4	24	22	35	50	40	29	35	75	67	65	31	33	51
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	76	60	64	40	22	23	17	23	19	43	39	38	49	47	43	82	70	64	52	46	40
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																					
ОГБПОУСО «ИРТ»	50	15	43	8	15	14	0	0	21	28	28	43	8	31	71	67	62	57	42	35	43
Министерство спорта Иркутской области																					
ОГБПОУТ УОР	15	21	20	8	21	35	4	0	5	15	26	25	35	21	10	19	38	35	25	21	18

**Достижение планируемых результатов студентами, завершившими СОО, по блоку «Обществознание»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	29	29	29	50	50	50	38	40	41	46	47	48	59	59	59	33	33	38	28	30	30
Иркутская область	22	20	19	40	38	38	29	28	28	33	34	34	52	51	47	29	31	34	22	25	30
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																					
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	21	20	18	48	51	55	25	20	26	41	46	42	59	64	58	32	40	41	42	26	37
Министерство юстиции Российской Федерации																					
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		21	20		71	57		39	44		62	47		69	57		49	55		28	33
Министерство здравоохранения Российской Федерации																					
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	12	47	17	17	50	56	8	35	31	15	54	49	27	63	63	3	26	55	39	24	44
Министерство культуры Российской Федерации																					
Иркутский филиал ВГИК	23	23	20	43	30	33	32	44	29	31	39	29	69	42	46	32	31	30	30	44	38
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																					
ФГБОУ ВО «БГУ»	26	17	22	54	44	52	25	27	31	37	36	43	57	49	52	32	27	39	20	21	33
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	25	16	28	58	39	41	28	31	31	38	35	61	55	57	74	29	23	41	21	22	20

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
	Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	24	13	15	51	52	49	17	32	37	49	45	36	62	60	58	42	34	41	18	27	32
	Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	15	22	18	38	55	60	23	35	47	32	44	55	45	62	62	23	43	52	21	31	38
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРНТУ»	28	28	17	26	38	34	24	32	23	31	30	37	58	52	46	29	22	35	27	23	33	
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	22	34	24	52	61	48	33	41	35	44	48	51	70	74	60	38	57	50	27	34	43	
ФГБПОУ «БЦБК «	20	19	24	32	26	33	14	19	18	26	23	33	39	47	44	18	22	31	18	17	29	
ФГБОУ ВО «ИГУ»			0			0			20			40			70			40			30	
Министерство спорта Российской Федерации																						
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	13	20	22	16	18	15	6	15	22	17	13	29	39	41	40	3	12	14	25	28	42	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																						
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	8	13	25	29	38	50	35	14	36	33	38	42	40	47	56	15	22	42	12	13	33	
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																						
МК ЖТ ИрГУПС	29	17	16	75	65	27	36	51	31	49	60	29	77	81	50	72	49	28	25	32	32	
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	25	21	17	44	44	35	23	27	20	40	31	33	51	52	39	35	30	28	23	22	22	
Федеральное агентство морского и речного транспорта																						
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	12	12	19	14	7	9	7	6	14	29	11	22	42	30	29	14	1	12	16	16	26	
Негосударственные, в том числе частные																						
ЧПОУ «АЭЮК»		21	33		82	67		71	52		71	55		100	79		48	59		48	40	
ЧПОУ «БКПП»	21	12	22	57	53	45	38	22	30	41	35	40	59	57	46	14	41	44	23	24	26	
ЧПОУ ИТЭП	14	11	17	36	37	26	33	29	22	30	30	25	45	52	41	27	31	24	29	25	37	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	12	28	31	84	64	63	74	47	43	68	59	57	70	78	67	56	64	60	27	34	41
ЧПОУ «РАЭПК»	25	27	16	55	63	47	43	47	30	61	51	44	66	73	52	45	59	41	22	25	31
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	0	13	0	31	63	42	0	38	33	23	13	25	19	56	42	15	42	11	8	19	4
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	67	31	21	52	25	50	67	19	36	67	33	55	48	56	64	43	48	64	40	20	44
Министерство здравоохранения Иркутской области																					
ОГБПОУ БМК	17	23	13	21	29	13	15	22	12	28	33	13	46	52	34	15	20	7	16	22	18
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	16	16	23	61	35	68	11	33	38	24	32	48	61	54	67	52	33	55	11	21	32
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	15	10	11	15	21	23	13	15	19	13	16	21	33	34	40	18	10	20	20	17	25
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	13	16	13	10	11	12	13	22	10	7	10	13	27	41	35	13	18	9	23	22	26
ОГБПОУ ИБМК	7	15	13	27	12	20	8	15	25	24	13	24	43	44	48	20	22	24	34	34	35
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	7	7	16	7	20	39	22	15	16	9	16	32	26	38	42	2	12	29	13	25	29
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	3	20	9	15	33	16	10	23	21	17	35	9	45	38	28	10	13	10	8	19	19
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	27	13	14	53	52	47	45	11	30	33	46	37	69	62	48	43	40	36	29	21	31
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	15	7	16	27	13	14	15	19	12	19	13	11	37	36	34	25	11	16	18	31	25
Министерство культуры и архивов Иркутской области																					
ГБПОУ ИО БМУ	30	14	17	33	55	33	20	33	26	18	52	24	35	69	35	30	30	33	14	36	40
ГБПОУ ИОКК	20	20	25	47	37	45	37	28	33	42	28	42	58	48	55	48	46	50	35	41	42
Иркутское театральное училище	18	14	27	0	0	41	18	0	27	0	21	36	59	32	77	3	21	33	41	48	57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	50	28	19	68	29	53	11	35	31	53	40	38	85	43	43	77	42	44	39	29	40
	ГБПОУ ИОХК	17	18	33	30	30	23	35	27	28	46	26	26	33	47	47	30	33	28	39	42	47
Министерство образования Иркутской области																						
ГБПОУ ИО «БрПК»	6	16	19	27	39	36	20	21	31	24	32	35	32	52	47	22	39	35	17	18	30	
ГАПОУ ИО БПТ	45	19	21	64	55	50	37	41	37	47	47	39	67	64	53	57	48	38	27	18	23	
Братский педагогический колледж	33	21	29	51	41	33	35	35	27	40	43	26	72	55	47	42	39	40	36	40	47	
ГБПОУ ИО КППК	20	27	19	40	61	39	18	33	18	22	30	37	24	57	42	8	38	34	12	27	20	
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	39	55	19	27	43	45	63	37	26	57	44	35	79	41	56	41	78	43	29	25	31	
ГБПОУ ИО «АПТ»	27	25	23	59	25	39	41	29	36	47	42	39	64	56	56	46	28	38	22	24	39	
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	11	14	15	31	40	28	12	20	22	19	33	27	41	46	38	17	28	36	21	24	36	
ГБПОУИО «ИАТ»	43	32	29	69	41	41	65	33	33	75	42	43	80	50	56	55	31	47	45	38	46	
ГБПОУ ИГМТ	29	12	19	39	29	31	33	36	25	28	27	25	65	44	47	22	24	22	30	27	39	
ГБПОУ «ИЭК»	22	17	28	40	30	39	29	28	36	39	30	39	47	46	53	28	25	38	23	28	45	
ГАПОУ ИО «ИТК»	10	28	19	28	41	24	21	37	23	30	36	32	41	52	39	25	33	23	37	34	40	
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	42	23	19	41	60	50	36	36	29	25	52	43	45	56	51	26	39	44	20	35	27	
ГБПОУ ИО «УОАТ»	14	13	17	70	32	52	20	28	29	45	38	42	56	38	38	35	42	36	20	26	22	
ГБПОУ НТЖТ	16	15	13	33	58	47	20	21	22	22	42	33	51	55	48	33	31	36	28	23	27	
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	9	7	15	8	13	28	30	12	24	16	14	30	28	32	40	4	13	23	14	11	21	
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	38	38	25	57	47	50	35	41	43	49	45	52	66	54	62	34	34	50	30	33	42	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО «ЧПК»	16	16	24	55	45	53	30	32	28	42	41	47	48	57	53	39	30	51	35	40	30
ГБПОУ ЧМТ	17	16	15	36	25	21	14	20	21	18	21	21	47	43	36	42	25	38	13	19	27
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	29	21	13	35	39	35	6	5	25	29	34	24	41	39	44	6	9	25	28	34	15
ГБПОУ ИО ТПТТ	22	19	15	31	24	38	9	20	24	13	24	31	43	37	52	24	23	29	10	17	24
ГБПОУ ААТТ	37	23	25	77	58	55	86	38	29	82	53	43	80	61	48	56	57	40	19	21	30
ГАПОУ ИО АИТ	25	26	11	17	63	17	15	62	22	16	33	20	34	57	39	13	29	24	15	34	26
ГАПОУ ИО АТОПТ	47	37	22	79	58	50	67	32	33	65	48	42	66	55	51	43	38	38	31	33	39
ГБПОУ «АТриПТ»	54	29	14	34	33	25	16	47	18	24	33	26	62	76	42	41	21	28	24	17	29
ГАПОУ ИО АТСТ	16	20	19	30	41	50	13	37	32	26	53	39	42	61	62	19	55	47	16	20	30
ГАПОУ БТОТиС	9	12	14	30	28	51	21	22	36	30	32	45	52	50	51	14	13	47	20	10	27
ГАПОУ ИО «БАТТ»	65	33	15	75	51	37	54	43	20	54	44	25	56	57	41	39	25	32	29	24	15
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	16	16	20	36	29	36	24	19	32	29	29	43	48	31	55	22	24	37	22	15	31
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	4	19	12	69	48	38	35	32	26	19	23	34	65	55	40	33	37	28	24	8	10
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	14	19	12	60	47	34	61	44	15	48	32	34	56	51	42	59	32	33	23	23	21
ГАПОУ БРИМТ	8	24	21	19	41	52	13	28	34	16	36	42	41	46	46	8	32	37	11	19	27
ГБПОУ БПромТ	26	26	38	40	72	60	51	53	51	50	58	46	71	69	62	29	45	55	26	23	41
ГБПОУ ИО БТТТ	20	17	16	41	35	41	25	33	36	27	40	41	52	52	47	29	36	45	9	26	31
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	9	10	10	32	24	26	26	23	18	30	22	18	38	31	35	39	18	28	9	12	15

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	45	21	23	76	47	38	48	38	35	64	32	35	86	63	50	61	35	37	20	31	21
ГБПОУ ИО ИРКПО	22	15	19	44	33	36	26	27	25	32	35	29	54	53	44	31	26	32	25	31	32
ГБПОУ ИО ИТАС	15	19	29	22	15	38	23	13	24	20	21	40	41	39	50	10	19	34	26	25	39
ГАПОУ ИТИП	6	19	17	25	27	36	20	24	19	25	24	29	37	41	45	18	25	29	25	27	32
ГБПОУ ИТМ	17	15	18	18	15	14	13	20	12	7	21	16	35	40	36	6	13	10	17	14	16
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	31	45	45	27	31	35	21	24	28	26	26	37	52	47	52	34	24	37	27	27	35
ГБПОУ ИО ИТТриС	18	20	12	27	39	32	26	23	21	25	33	24	40	48	39	21	26	24	13	27	20
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	35	3	19	29	34	45	12	28	24	56	30	36	29	46	42	43	48	41	26	33	22
ГБПОУ ИО ПКЖИ	17	18	19	33	29	33	15	30	32	22	28	32	51	42	47	23	20	34	16	19	22
ГАПОУ ИО «УИТ»	9	9	6	3	9	9	9	16	7	12	8	11	22	19	29	6	9	5	5	9	8
ГБПОУ «СЭМТ»	6	19	23	28	41	54	26	23	46	26	39	41	54	56	61	46	25	41	24	21	25
ГБПОУ «Тулу́нский аграрный техникум»	15	18	18	39	30	40	43	28	29	35	25	34	59	51	51	26	32	36	20	18	26
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	8	6	6	26	38	22	18	18	19	26	24	16	32	50	33	15	23	16	7	13	11
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	27	20	13	34	38	33	29	22	28	19	27	33	46	54	45	20	23	34	20	32	27
ГБПОУ «УАПТ»	39	45	10	66	48	41	45	28	41	42	34	34	53	56	49	32	46	34	15	23	22
ГБПОУ ИО УТСО	8	10	11	29	35	39	29	20	29	28	31	34	51	53	47	20	35	30	12	22	24
ГБПОУ ИО УКПТ	55	9	16	64	41	54	33	10	27	57	32	44	61	54	44	30	38	35	16	22	21
ГБПОУ ИО ЧТПрис	12	22	35	30	40	52	22	30	46	21	32	44	33	50	68	6	40	47	12	22	38
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	0	13	22	45	33	51	33	13	31	19	28	57	57	57	57	22	23	44	15	27	46

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни			9. Уметь классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины			10. Уметь конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и			11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ			12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений			13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний			14. Уметь отражать связь социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
	УИФ ГБПОУ «ИЭК»	23	22	21	55	50	63	33	28	47	60	43	57	68	69	69	27	41	45	38	29	42
	Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	34	18	15	53	56	48	39	46	30	43	40	46	86	61	50	49	46	54	27	19	27
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	12	23	25	18	31	55	22	16	32	15	19	49	31	35	57	11	27	44	32	29	52	
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	23	15	16	53	32	49	35	27	34	28	32	39	60	51	49	37	40	35	15	21	32	
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																						
ОГБПОУСО «ИРТ»	8	23	14	8	15	36	0	31	29	21	31	14	21	42	29	14	18	29	17	29	36	
Министерство спорта Иркутской области																						
ОГБПОУТ УОР	15	25	15	15	8	8	12	21	5	13	13	10	38	33	40	0	8	10	28	17	24	

**Достижение планируемых результатов студентами, завершившими СОО, по блоку «ОБЖ»
проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)**
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	15. Уметь оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			16. Уметь оценивать риски природных ЧС; знать порядок действий при ЧС природного характера; характеризовать природные ЧС; знать правила безопасного поведения при природных ЧС		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	53	56	60	45	47	48
Иркутская область	37	71	61	25	56	42
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации						
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	46	79	76	44	63	57
Министерство юстиции Российской Федерации						
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		94	64		62	42
Министерство здравоохранения Российской Федерации						
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	35	88	75	35	71	44
Министерство культуры Российской Федерации						
Иркутский филиал ВГИК	54	77	68	25	62	50
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации						
ФГБОУ ВО «БГУ»	30	56	64	20	50	43
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	21	73	49	36	59	35
Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	43	82	75	26	61	48
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	29	73	77	19	56	46
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	50	82	61	21	70	48
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	36	77	74	30	52	49
ФГБПОУ «БЦБК»	25	73	59	38	56	41
ФГБОУ ВО «ИГУ»			80			50
Министерство спорта Российской Федерации						
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	37	84	68	23	69	44

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	15. Уметь оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			16. Уметь оценивать риски природных ЧС; знать порядок действий при ЧС природного характера; характеризовать природные ЧС; знать правила безопасного поведения при природных ЧС		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации						
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	15	53	65	27	36	48
Федеральное агентство железнодорожного транспорта						
МК ЖТ ИргУПС	57	67	64	26	52	45
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	43	64	52	18	53	34
Федеральное агентство морского и речного транспорта						
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	27	67	58	19	55	35
Негосударственные, в том числе частные						
ЧПОУ «АЭЮК»		96	64		61	55
ЧПОУ «БКПП»	25	79	63	33	53	45
ЧПОУ ИТЭП	33	78	63	31	51	41
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	46	86	81	18	68	58
ЧПОУ «РАЭПК»	32	79	63	20	58	42
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	38	88	50	42	56	33
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	25	61	63	21	63	48
Министерство здравоохранения Иркутской области						
ОГБПОУ БМК	29	65	37	11	50	27
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	43	60	50	14	56	34
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	37	59	61	23	61	32
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	54	76	47	38	55	36
ОГБПОУ ИБМК	35	81	64	28	57	44
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	20	60	60	28	63	42
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	15	74	50	8	59	34
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	52	60	67	31	60	40
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	37	75	49	21	66	40

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	15. Уметь оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			16. Уметь оценивать риски природных ЧС; знать порядок действий при ЧС природного характера; характеризовать природные ЧС; знать правила безопасного поведения при природных ЧС		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Министерство культуры и архивов Иркутской области						
ГБПОУ ИО БМУ	35	74	74	40	62	52
ГБПОУ ИОКК	51	75	71	40	66	53
Иркутское театральное училище	45	86	68	41	82	59
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	49	79	74	48	71	50
ГБПОУ ИОХК	35	85	66	35	76	61
Министерство образования Иркутской области						
ГБПОУ ИО «БрПК»	36	71	65	15	58	45
ГАПОУ ИО БПТ	46	75	59	31	51	43
Братский педагогический колледж	51	84	75	46	69	50
ГБПОУ ИО КППК	40	82	62	27	53	41
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	39	73	66	29	60	50
ГБПОУ ИО «АПТ»	34	81	69	29	68	45
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	41	77	64	16	56	48
ГБПОУИО «ИАТ»	59	85	77	29	66	53
ГБПОУ ИГМТ	48	70	59	22	53	44
ГБПОУ «ИЭК»	34	81	69	33	64	51
ГАПОУ ИО «ИТК»	48	78	72	29	58	50
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	36	81	57	32	68	44
ГБПОУ ИО «УОАТ»	33	75	56	24	59	37
ГБПОУ НТЖТ	46	72	60	28	55	37
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	24	45	47	20	39	32
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	53	70	72	38	63	51
ГБПОУ ИО «ЧПК»	35	57	72	25	52	63
ГБПОУ ЧМТ	17	40	60	18	47	41
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	41	61	47	35	45	35

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	15. Уметь оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			16. Уметь оценивать риски природных ЧС; знать порядок действий при ЧС природного характера; характеризовать природные ЧС; знать правила безопасного поведения при природных ЧС		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО ТПТТ	42	71	68	24	57	46
ГБПОУ ААТТ	40	78	62	33	46	46
ГАПОУ ИО АИТ	29	85	62	31	58	36
ГАПОУ ИО АТОПТ	48	76	67	30	61	47
ГБПОУ «АТРИПТ»	41	84	67	16	66	44
ГАПОУ ИО АТСТ	33	77	56	36	47	38
ГАПОУ БТОТиС	28	58	72	6	45	44
ГАПОУ ИО «БАТТ»	42	62	61	38	37	41
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	28	61	61	14	47	39
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	21	68	47	15	53	27
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	33	57	56	19	49	33
ГАПОУ БриМТ	37	70	58	23	57	37
ГБПОУ БПромТ	43	75	70	34	55	53
ГБПОУ ИО БТТТ	33	54	56	27	41	36
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	24	43	45	13	29	24
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	42	56	55	27	37	28
ГБПОУ ИО ИРКПО	41	74	56	24	54	40
ГБПОУ ИО ИТАС	29	69	60	24	59	52
ГАПОУ ИТИП	29	74	57	23	65	42
ГБПОУ ИТМ	29	58	53	36	32	34
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	51	83	74	28	60	53
ГБПОУ ИО ИТТриС	24	74	49	21	47	30
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	0	65	70	18	60	27
ГБПОУ ИО ПКЖИ	38	69	64	24	48	43
ГАПОУ ИО «УИТ»	21	45	39	15	43	25
ГБПОУ «СЭМТ»	7	77	54	18	66	45
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	20	64	57	24	45	37

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	15. Уметь оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			16. Уметь оценивать риски природных ЧС; знать порядок действий при ЧС природного характера; характеризовать природные ЧС; знать правила безопасного поведения при природных ЧС		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	21	61	42	14	47	27
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	43	79	66	32	60	47
ГБПОУ «УАПТ»	36	83	65	35	62	37
ГБПОУ ИО УТСО	38	65	46	25	44	32
ГБПОУ ИО УКПТ	45	67	55	24	59	43
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	40	68	60	19	52	39
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	33	83	68	2	59	47
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	46	82	81	37	57	60
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	40	75	80	24	60	52
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	45	73	78	33	64	61
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	40	77	63	19	51	35
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области						
ОГБПОУСО «ИРТ»	75	54	50	8	31	57
Министерство спорта Иркутской области						
ОГБПОУТ УОР	42	63	78	8	60	38

Достижение планируемых результатов студентами, завершившими СОО, по блоку «География» проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в разрезе ОО СПО (в %)
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РФ	67	70	67	36	36	36	70	71	70	65	66	63
Иркутская область	67	66	60	31	29	25	67	67	64	58	56	51
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации												
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	63	71	73	25	33	32	72	83	78	74	68	65
Министерство юстиции Российской Федерации												
Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)		81	77		47	39		81	79		79	64
Министерство здравоохранения Российской Федерации												
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	4	74	75	38	32	39	46	79	75	50	68	78
Министерство культуры Российской Федерации												
Иркутский филиал ВГИК	61	69	55	39	29	25	77	65	48	48	75	44
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации												
ФГБОУ ВО «БГУ»	71	60	64	32	31	29	77	61	78	61	50	61
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	85	77	73	34	31	51	70	87	73	45	40	73
Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	80	85	73	30	36	23	77	74	72	83	57	58
Геологоразведочный техникум ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	77	89	81	29	42	39	76	77	88	66	69	71
Машиностроительный колледж ФГБОУ ВО «ИРННТУ»	45	65	59	16	30	25	57	70	67	56	45	51
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	67	90	67	48	34	39	77	90	74	66	68	55
ФГБПОУ «БЦБК»	65	50	54	16	11	24	64	53	61	48	43	45

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ФГБОУ ВО «ИГУ»			40			0			60			80
Министерство спорта Российской Федерации												
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	20	32	26	18	10	26	23	44	43	8	28	33
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации												
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	65	58	78	25	20	31	65	66	74	41	39	60
Федеральное агентство железнодорожного транспорта												
МК ЖТ ИрГУПС	76	80	58	39	28	23	94	84	61	63	59	49
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	76	79	50	31	24	21	82	68	57	66	52	34
Федеральное агентство морского и речного транспорта												
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	49	14	34	30	8	19	49	25	39	38	10	31
Негосударственные, в том числе частные												
ЧПОУ «АЭЮК»		100	90		57	43		100	95		64	90
ЧПОУ «БКПП»	77	79	72	30	35	27	81	83	69	62	58	61
ЧПОУ ИТЭП	64	61	40	17	23	18	58	61	46	54	44	35
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	95	94	81	81	40	42	95	90	83	79	79	79
ЧПОУ «РАЭПК»	82	78	61	58	35	32	91	81	72	65	72	53
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	62	88	83	8	13	33	77	63	83	38	75	67
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	88	88	79	58	38	54	96	88	79	96	84	89
Министерство здравоохранения Иркутской области												
ОГБПОУ БМК	34	63	30	32	30	9	50	71	30	25	52	16
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	76	82	81	24	16	32	63	65	81	47	67	70
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	33	28	42	15	13	16	57	40	47	28	29	28
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	60	33	25	10	12	22	45	24	32	33	19	14

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОГБПОУ ИБМК	51	41	31	34	20	19	42	46	40	59	34	28
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	37	34	58	9	11	20	52	44	65	20	23	47
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	27	50	43	17	13	12	27	68	41	17	45	22
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	89	82	61	45	18	24	87	69	66	71	60	50
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	64	34	31	38	21	15	60	43	31	51	55	20
Министерство культуры и архивов Иркутской области												
ГБПОУ ИО БМУ	50	57	43	15	38	26	80	71	70	65	67	43
ГБПОУ ИОКК	82	83	67	25	48	31	67	61	75	57	67	64
Иркутское театральное училище	18	21	27	0	29	27	9	7	55	27	7	64
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	89	80	75	77	18	31	93	60	78	93	93	69
ГБПОУ ИОХК	65	39	46	17	42	20	39	42	70	65	52	50
Министерство образования Иркутской области												
ГБПОУ ИО «БрПК»	55	80	66	10	19	25	48	85	63	54	58	59
ГАПОУ ИО БПТ	87	71	64	65	45	24	90	81	74	82	70	52
Братский педагогический колледж	87	76	62	56	49	29	89	83	61	95	78	73
ГБПОУ ИО КППК	80	88	67	20	40	26	74	83	68	40	67	53
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	96	92	81	4	63	38	76	86	83	61	86	70
ГБПОУ ИО «АПТ»	90	67	64	36	31	32	77	68	67	79	55	57
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	65	63	49	27	29	25	63	68	55	54	63	61
ГБПОУИО «ИАТ»	88	73	68	73	39	26	98	70	82	82	79	81
ГБПОУ ИГМТ	65	69	49	26	41	23	71	68	55	56	58	44
ГБПОУ «ИЭК»	77	63	66	21	22	29	70	71	72	63	67	60
ГАПОУ ИО «ИТК»	59	74	59	27	30	29	52	67	63	65	63	53

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	81	82	71	56	44	38	71	82	79	77	72	59
ГБПОУ ИО «УОАТ»	93	73	63	33	41	28	92	88	75	88	89	62
ГБПОУ НТЖТ	60	78	70	25	47	28	62	79	71	47	68	51
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	40	39	55	19	10	20	29	39	44	17	28	37
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	85	69	75	28	34	33	81	67	81	73	58	67
ГБПОУ ИО «ЧПК»	81	55	70	54	23	24	77	67	74	53	48	61
ГБПОУ ЧМТ	53	64	70	34	25	11	61	55	57	37	49	69
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек	100	47	49	59	47	22	59	58	56	0	63	43
ГБПОУ ИО ТПТТ	55	70	65	16	33	29	50	65	63	36	59	57
ГБПОУ ААТТ	76	81	66	55	39	21	98	87	75	94	74	56
ГАПОУ ИО АИТ	70	88	59	7	60	20	46	78	50	24	70	53
ГАПОУ ИО АТОПТ	82	74	60	48	29	24	80	72	66	60	82	61
ГБПОУ «АТРИПТ»	62	76	55	19	18	16	62	67	45	57	51	31
ГАПОУ ИО АТСТ	74	75	77	12	9	29	53	87	73	55	92	48
ГАПОУ БТОТиС	75	55	78	34	11	26	66	58	75	43	43	63
ГАПОУ ИО «БАТТ»	73	66	69	52	34	19	92	72	63	88	72	57
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	59	61	72	30	12	28	78	65	78	72	39	58
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	73	77	62	50	45	12	77	84	64	46	65	16
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	91	70	60	39	24	24	82	79	63	82	50	48
ГАПОУ БРИМТ	50	73	72	12	18	31	45	79	68	30	65	49
ГБПОУ БПромТ	69	80	78	44	31	32	76	82	78	78	71	80
ГБПОУ ИО БТТТ	67	81	75	41	23	31	82	68	76	61	59	61

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	74	62	55	11	20	13	61	52	49	51	40	34
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	82	83	71	50	30	24	97	77	69	76	65	49
ГБПОУ ИО ИРКПО	61	60	52	37	31	25	74	63	59	69	53	43
ГБПОУ ИО ИТАС	46	41	65	27	22	28	46	41	73	39	35	64
ГАПОУ ИТИП	39	59	53	17	12	26	45	60	61	34	48	39
ГБПОУ ИТМ	58	53	31	20	11	9	33	48	37	42	35	22
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	76	78	61	29	36	36	66	86	80	73	88	72
ГБПОУ ИО ИТТриС	62	71	52	22	29	18	63	70	61	52	58	34
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты	0	85	73	53	28	30	76	90	78	88	88	59
ГБПОУ ИО ПКЖИ	64	63	61	19	28	19	62	59	59	52	55	52
ГАПОУ ИО «УИТ»	49	41	29	5	19	9	38	35	35	35	19	29
ГБПОУ «СЭМТ»	79	81	81	65	19	31	62	68	77	65	56	65
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	69	70	60	30	27	17	60	57	69	48	43	42
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	47	53	42	7	24	15	47	62	43	47	38	28
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	56	72	67	13	30	31	46	75	60	60	67	60
ГБПОУ «УАПТ»	86	89	53	45	28	13	82	64	67	82	60	45
ГБПОУ ИО УТСО	67	63	69	16	27	13	48	58	69	65	35	45
ГБПОУ ИО УКПТ	71	87	72	33	33	25	74	72	75	68	61	43
ГБПОУ ИО ЧТПрИС	55	63	72	10	20	35	44	69	74	39	42	76
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	95	70	75	19	61	47	86	91	89	71	74	78
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	87	92	82	36	75	44	92	92	82	69	67	68
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	98	79	70	52	21	26	99	81	59	94	72	63
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	37	25	60	33	16	42	40	36	76	28	45	63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	17. Уметь анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: уметь применять понятия для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач			19. Уметь использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве			20. Уметь использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и(или) практико-ориентированных задач		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Филиал ГБПОУ ИО ИТАС в г. Шелехове	91	71	72	39	31	27	90	74	74	77	55	53
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области												
ОГБПОУСО «ИРТ»	75	62	57	33	15	29	67	69	43	50	31	57
Министерство спорта Иркутской области												
ОГБПОУТ УОР	35	50	55	23	13	10	8	21	50	12	13	30