



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Итоги проведения всероссийских проверочных работ
в организациях, реализующих программы среднего
профессионального образования, в Иркутской области
в 2022 году**

Аналитический отчет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2022 ГОДУ**

Иркутск, 2023 г.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в Иркутской области в 2022 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2023. – 131 с.

Составители: Алтышева О.Б., Вершинина Н.В., Заграничная А.П., Лесная Т.К., Младенцева Ю.А.

Редакция: Абрамова Т.А., Гершпигель С.В.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Сборник предназначен для руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, специалистов, занимающихся вопросами оценки и повышения качества образования.

Содержание

Введение.....	3
Мероприятия по обеспечению объективности результатов	6
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам	7
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам.....	12
Образовательное равенство по профильным предметам математика, русский язык, биология, физика, обществознание, история	14
Достижение планируемых результатов по профильным предметам.....	16
Английский язык	16
Биология	19
География.....	22
Информатика.....	25
История.....	27
Математика.....	29
Обществознание	32
Русский язык.....	34
Физика	38
Химия	40
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным дисциплинам (метапредметной работы).....	43
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы	47
Достижение планируемых результатов по результатам выполнения метапредметной работы	48
Взаимосвязь результатов ВПР с контекстными характеристиками	56
Выводы	59
Анализ эффективности принятых мер.....	60
Рекомендации.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	66

Введение

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022 года № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 сентября 2022 года № 55-1307-мр «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Иркутской области в 2022 году» в период с 15 сентября по 30 сентября 2022 года в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), проведены в штатном режиме всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения, поступивших на базе основного общего образования, и завершивших среднее общее образование очной формы обучения (далее – завершившие СОО).

В зависимости от профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись следующие проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);
- по профильному для специальности учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика.

С целью эффективного взаимодействия между государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) и ОО СПО в вопросах организации и проведения оценочной процедуры работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) выполнялась всеми участниками с 15 сентября по 24 сентября в компьютерном формате. ВПР СПО по профильным предметам проводились с 26 сентября по 30 сентября для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с использованием бланков ответов участников, за исключением английского языка и практической части работы по информатике для студентов 1-го курса, которые проводились в компьютерном формате.

В отличие от 2021 года, когда профильный предмет, по которому студенты должны были выполнять проверочную работу, ОО СПО определяли самостоятельно, в 2022 году этот выбор уже осуществлялся в соответствии с перечнем предметов, рекомендованным Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12 апреля 2022 года № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам»). Из-за введения новых правил выбора профильных предметов для проведения проверочных работ проследить динамику изменения результатов от первого курса 2021 года до завершивших СОО в 2022 году по одному и тому же предмету возможно не во всех ОО СПО: по математике в 43% ОО СПО, по обществознанию в 30% (6 ОО СПО), по биологии в 70% (14 ОО СПО), по истории в 43% (3 ОО СПО), по физике в 43% (14 ОО СПО), по химии в 29% (2 ОО СПО), по русскому языку в 40% (6 ОО СПО), по информатике в 60% (3 ОО СПО).

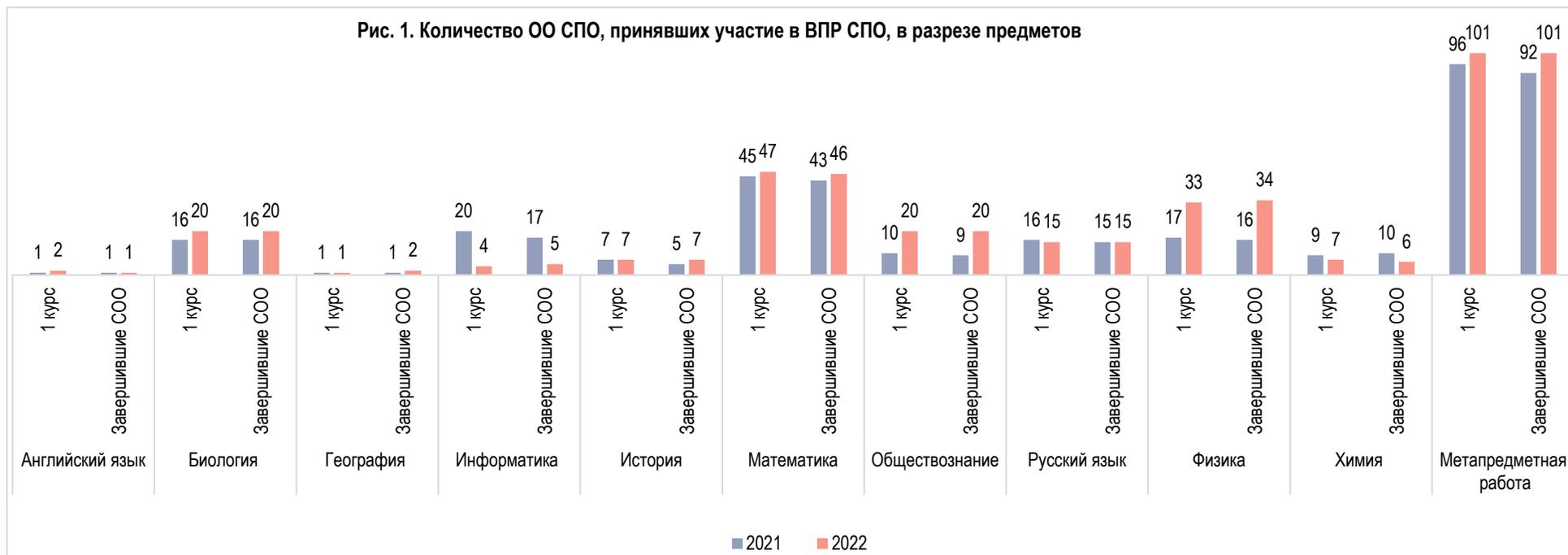
В связи с тем, что в 2022 году запускалась новая технология проведения ВПР (по аналогии с ГИА), основанная на использовании бланков ответов участников из индивидуальных комплектов проверочной работы для выполнения заданий и дальнейшей загрузки для обработки в федеральную систему

сканирования, в период с 23 августа по 29 августа во всех ОО СПО Иркутской области прошла апробация технических возможностей оборудования, которое использовалось при проведении оценочной процедуры (далее – апробация).

С целью успешного прохождения тестирования новой организационно-технологической схемы проведения ВПР СПО, выявления возможных проблем и их устранения до начала основного этапа 24 августа 2022 года региональным координатором (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) было организовано видеосовещание, участниками которого стали 70 руководителей и ответственных организаторов ВПР в ОО СПО. В ходе совещания подробно были освещены технические вопросы предстоящего мероприятия, что в конечном итоге позволило благополучно провести апробацию, по итогам которой было принято решение о печати индивидуальных комплектов проверочной работы и сканировании бланков ответов участников ВПР СПО непосредственно в организации.

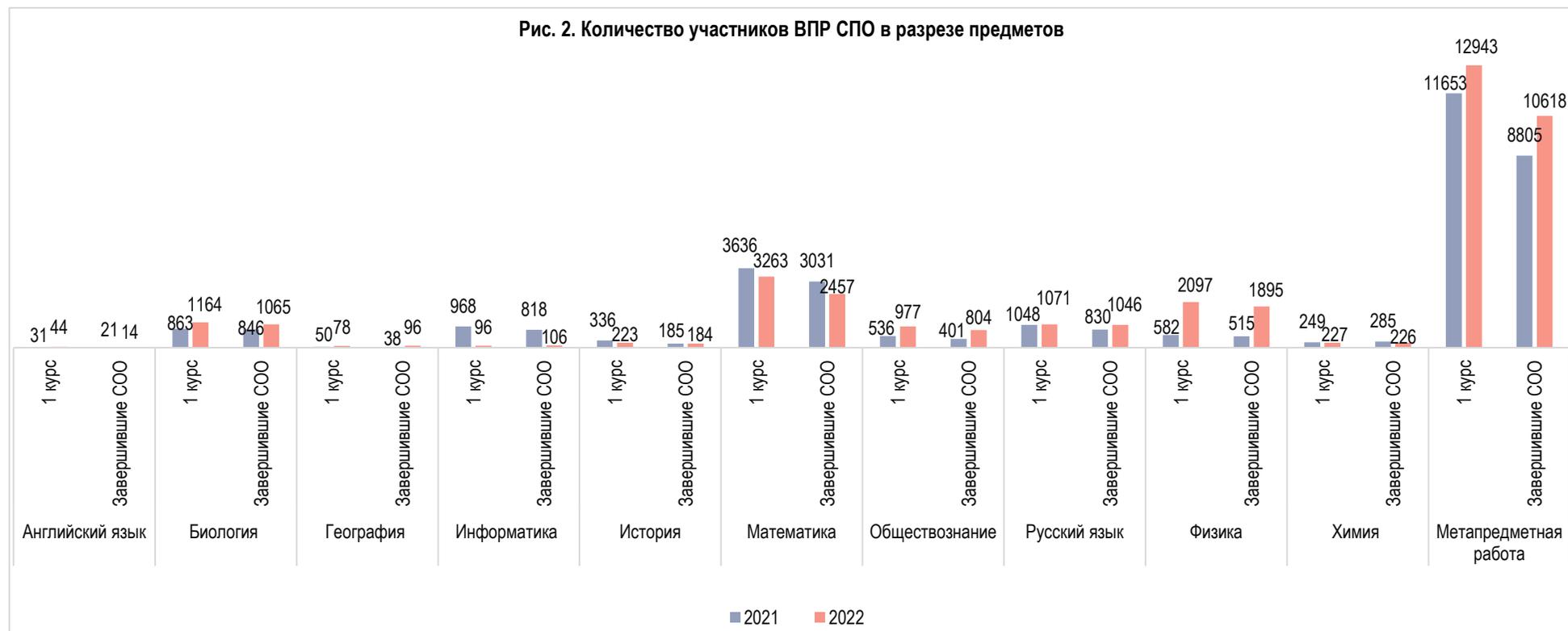
В ВПР приняли участие 102 образовательные организации, что составило 94% от общего количества ОО СПО (Приложение 1). Не участвовали в ВПР СПО Иркутский филиал МГТУ ГА, ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, ОГБПОУ «УМК им. Шобогорова М. Ш.», так как обучение в них осуществляется на базе среднего общего образования (Приложение 2).

В 2022 году впервые приняли участие в ВПР СПО следующие организации: ЧПОУ «АЭЮК», УИФ ГБПОУ «ИЭК», филиал ГАПОУ «ИКЭСТ» в г. Ангарске, филиал ГБПОУ ИО «ИТАС» в г. Шелехове.



В двух ОО СПО по физике и единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам работы не были выполнены в связи с переводом всех обучающихся на дистанционное обучение из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В четырех ОО СПО студенты отдельных групп не смогли поучаствовать в ВПР, так как находились на производственной практике (Приложение 3).

В рамках ВПР СПО-2022 работы по профильным предметам выполнили более 17,5 тыс. студентов ОО СПО. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) второй год является самой массовой. Данную работу выполнили более 23,5 тыс. студентов (в 2021 году – более 20 тыс.). В связи с изменениями в 2022 году правил выбора профильных предметов количество первокурсников и завершивших СОО, принявших участие в ВПР, изменилось по сравнению с 2021 годом: увеличилось по физике (\approx в 4 раза), обществознанию, географии (\approx в 2 раза) и биологии (\approx в 1,5 раза); значительно уменьшилось по информатике (\approx в 10 раз). По остальным предметам количество участников ВПР СПО изменилось незначительно.



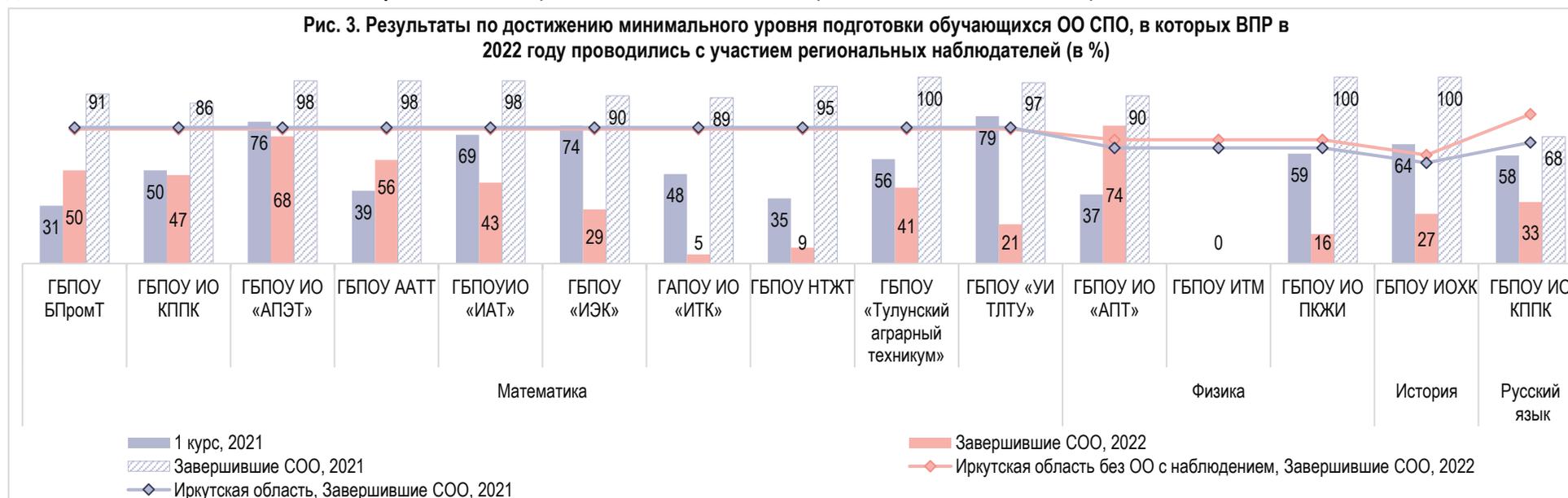
Анализ выполнения ВПР СПО проведен в разрезе региона в целом и ОО СПО. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся ОО СПО:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися планируемых результатов по профильным предметам;
- достижение обучающимися планируемых результатов по итогам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов.

Мероприятия по обеспечению объективности результатов

С целью соблюдения объективности в ОО СПО министерством образования Иркутской области и ГАУ ИО ЦОПМКиМКО во время проведения проверочных работ обеспечено присутствие 36 общественных наблюдателей из числа сотрудников управлений образования муниципальных образований Нижнеудинского, Нижнеилимского районов, г. Тулуна, г. Усть-Илимска, центров развития образования Братского района, Ангарского ГО и ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Общественное наблюдение осуществлялось в 14 ОО СПО для студентов, завершивших освоение СОО: ГБПОУ БПромТ, ГБПОУ ИО КППК, ГБПОУ ИО «АПЭТ», ГБПОУ ААТТ, ГБПОУ ИО «ИАТ», ГБПОУ «ИЭК», ГАПОУ ИО «ИТК», ГБПОУ НТЖТ, ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (по математике); ГБПОУ ИО «АПТ», ГБПОУ ИТМ, ГБПОУ ИО ПКЖИ (по физике); ГБПОУ ИОХК (по истории); ГБПОУ ИО КППК (по русскому языку).

Включение в выборку данных ОО СПО было обусловлено тем, что по итогам ВПР 2021 года именно эти категории участников оценочной процедуры показали одни из самых высоких результатов, значительно превысивших региональные значения. В 9 ОО СПО из 14, в которых осуществлялось наблюдение, студенты, завершившие изучение общеобразовательных дисциплин, показали не только результаты существенно ниже результатов данной категории участников ВПР СПО в 2021 году, но также резко снизили успеваемость по сравнению с той, которую демонстрировали они же, когда были первокурсниками. Данное обстоятельство свидетельствует о наличии проблем с объективностью проведения ВПР в ОО СПО региона.



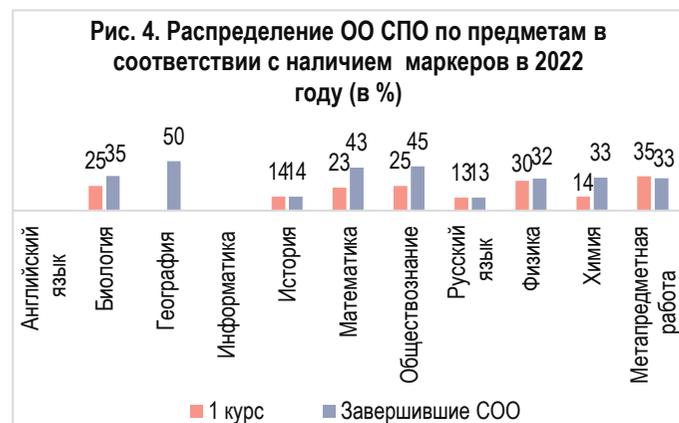
По итогам проведения ВПР СПО ответственными организаторами было предоставлено 48 протоколов общественного наблюдения, в которых зафиксировано 10 нарушений процедуры проведения диагностики. Наиболее распространенными нарушениями стали:

- организатор в аудитории не зафиксировал время начала и окончания проверочной работы;
- организатор в аудитории покидал аудиторию и (или) занимался посторонними делами;

– участники ВПР СПО и (или) организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи.

Проверку заданий с развернутыми ответами участников ВПР СПО осуществляли 32 региональных независимых эксперта, имеющих опыт преподавания по соответствующим дисциплинам не менее 3 лет (11 экспертов по истории и обществознанию, 5 по математике, 4 по ОБЖ, по 3 эксперта по русскому языку и физике, 2 по биологии, по 1 эксперту по химии, географии, информатике и английскому языку). Состав экспертной группы утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 16 сентября 2022 года № 55-1354-мр «Об утверждении списка экспертов и состава общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Экспертами оценено 228 312 заданий с развернутыми ответами участников ВПР СПО. Проверка осуществлялась дистанционно в федеральной информационной системе удаленной проверки «Эксперт». Все работы экспертов завершены в указанные региональным координатором сроки (до 22 октября 2022 года).



По итогам ВПР СПО-2022 на региональном уровне в соответствии с Методологией проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования сформирован перечень ОО, продемонстрировавших первый признак необъективности: завышение значения среднего балла (Приложение 4).

В 2022 году в 68 ОО СПО (67% от общего количества участвовавших в ВПР) зафиксированы признаки необъективных результатов, при этом в 43 ОО СПО – второй год подряд.

Признаки необъективности отмечены практически по всем предметам (исключением стали только иностранный язык и информатика). Характерно при этом, что доля ОО СПО, в которых выявлен первый признак необъективных результатов у студентов, завершивших СОО, выше, чем у первокурсников. Почти в половине ОО СПО вызывают сомнения в объективности результаты по математике и обществознанию у студентов, завершивших СОО.

Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%). Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть обучающиеся, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке.

Обе группы участников ВПР СПО-2022 продемонстрировали положительную динамику результатов по сравнению с 2021 годом по русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, информатике, отрицательную – по английскому и географии. Снизились результаты у первокурсников по истории и завершивших СОО по математике.



С результатами по достижению минимального уровня подготовки студентов по всем профильным предметам, по которым проводились проверочные работы, в разрезе ОО СПО можно познакомиться в Приложении 5. В рамках лонгитюдного исследования, позволяющего проследить динамику результатов одних и тех же обучающихся (в данном случае первокурсников в 2021 году и завершивших СОО в 2022 году), отмечается снижение результатов по:

- **русскому языку** (из 7 ОО СПО в 4 ОО СПО: БПК ФГБОУ ВО «БРГУ», ГБПОУ ИО ЧПК, ГБПОУ ИО КППК, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»);
- **математике** (из 20 ОО СПО в 8 ОО СПО: ГАПОУ ИО ИТК, ГБПОУ ИЭК, ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ГБПОУ КППК, ЧПОУ ИТЭП, ГБПОУ «УИ ТЛТУ», ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск));
- **биологии** (из 15 ОО СПО в 5 ОО СПО: ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум», ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», ОГБПОУ «Тайшетский медицинский колледж», ЧПОУ ИТЭП, ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»);
- **информатике** (из 3 ОО СПО в 2 ОО СПО: ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» и СКТиСФГБОУ ВО ИргУПС);
- **обществознанию** (из 6 ОО СПО ни в одной ОО СПО не выявлена отрицательная динамика);
- **физике** (из 12 ОО СПО в 2 ОО СПО: ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и ГБПОУ ИО ТПТТ).

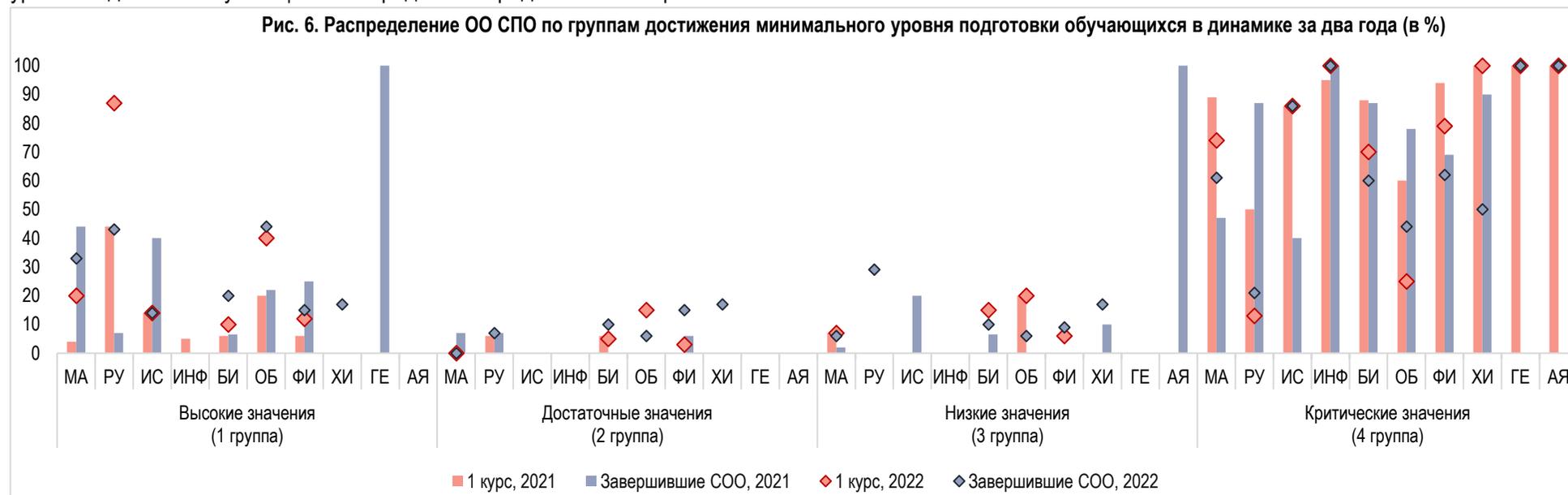
Таким образом, в большинстве ОО СПО завершившие СОО улучшили свои результаты по сравнению с 2021 годом.

Итоги ВПР СПО позволяют распределить результаты по достижению минимального уровня подготовки по профильным предметам по 4 группам:

- 1-я группа (от 84,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (от 0 до 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – критические значения.

В соответствии с результатами по большинству предметов ОО СПО, участвовавшие в ВПР, два года в основном находятся в диапазоне критических и низких значений в обеих группах обучающихся. В два раза и более увеличилось по сравнению с 2021 годом количество ОО СПО, попавших в зону с высокими

(1-я группа) и достаточными (2-я группа) результатами в обеих группах обучающихся по предметам русский язык, обществознание, биология; в группе первокурсников – по предметам математика, физика; в группе завершивших СОО – по химии. Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6.



Высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки обучающихся в динамике за два года продемонстрировали:

Наименование предмета	1 курс, 2021	1 курс, 2022	Завершившие СОО, 2021	Завершившие СОО, 2022
Русский язык	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ГБПОУ ИО «ЧПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО «ЧПК» ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) Ангарский педагогический колледж ГБПОУ ИОХК ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	Братский педагогический колледж ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГАПОУ БрИМТ ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГАПОУ БТОТиС

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Наименование предмета	1 курс, 2021	1 курс, 2022	Завершившие СОО, 2021	Завершившие СОО, 2022
Русский язык		ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГАПОУ БРИМТ		
Математика	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	ГАПОУ ИО АТСТ ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» ГБПОУ ИО «БрПК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГБПОУ ИО «АПТ» Иркутский ГАУ ГБПОУ ИО ИРКПО ГБПОУ ЧМТ	ГАПОУ ИО «ИТК» ГАПОУ ИО ИТАМ ГБПОУ «ИЭК» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУ ААТТ ГБПОУ БПромТ ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ ИО ИрТРИАТ ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО ПЖИ ГБПОУ НТЖТ ГБПОУ ИО «ИАТ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ «УАПТ»	ГАПОУ ИО АТСТ ГАПОУ ИО БПТ ГАПОУ ИО ИТАМ ГБПОУ ХТТ г. Саянска ГБПОУ ИО «БрПК» ЧПОУ «БТПП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ «РАЭПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО ЧТПРИС УИФ ГБПОУ «ИЭК» ГАПОУ ИКЭСТ ФИЛИАЛ ГБПОУ ИО ИТАС (филиал в г. Шелехове)
Физика	Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО «ИАТ» «Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» ГБПОУ «СЭМТ»	ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ПЖИ	ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском «Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова» ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО ИТАС (филиал в г. Шелехове)
Биология	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» ОГБПОУ ИБМК ФГБОУ ВО «БГУ»
Информатика	ГБПОУ ИО «АПЭТ»			
История	ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ГБПОУ ИОХК	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена

Наименование предмета	1 курс, 2021	1 курс, 2022	Завершившие СОО, 2021	Завершившие СОО, 2022
Обществознание	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г.Усть-Кут)	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧПОУ «РАЭПК» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ВСФ ФГБОУВО «РГУП» ГАПОУ ИКЭСТ ФИЛИАЛ ГАПОУ ИО БПТ СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» ЧПОУ «АЭЮК»	ЧПОУ «РАЭПК»	Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ЧПОУ «БТПП» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ГАПОУ ИКЭСТ ГАПОУ ИО БПТ СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум

В 2022 году по всем предметам кроме информатики и истории увеличилось количество ОО СПО, достигших высоких значений (1-я группа) в обеих группах участников ВПР.

Из приведенных выше ОО СПО результаты студентов 1-х курсов и завершивших СОО только в МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС второй год находятся в группе высоких значений. В 2022 году вновь вошли в группу высоких значений (1-я группа) по русскому языку первокурсники БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ГБПОУ ИО «ЧПК», ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) и по обществознанию ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут), завершившие СОО по физике ГБПОУ ИО «ЗЖДТ», по математике ГАПОУ ИО ИТАМ, ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска», ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», ГБПОУ ИО «АПТ».

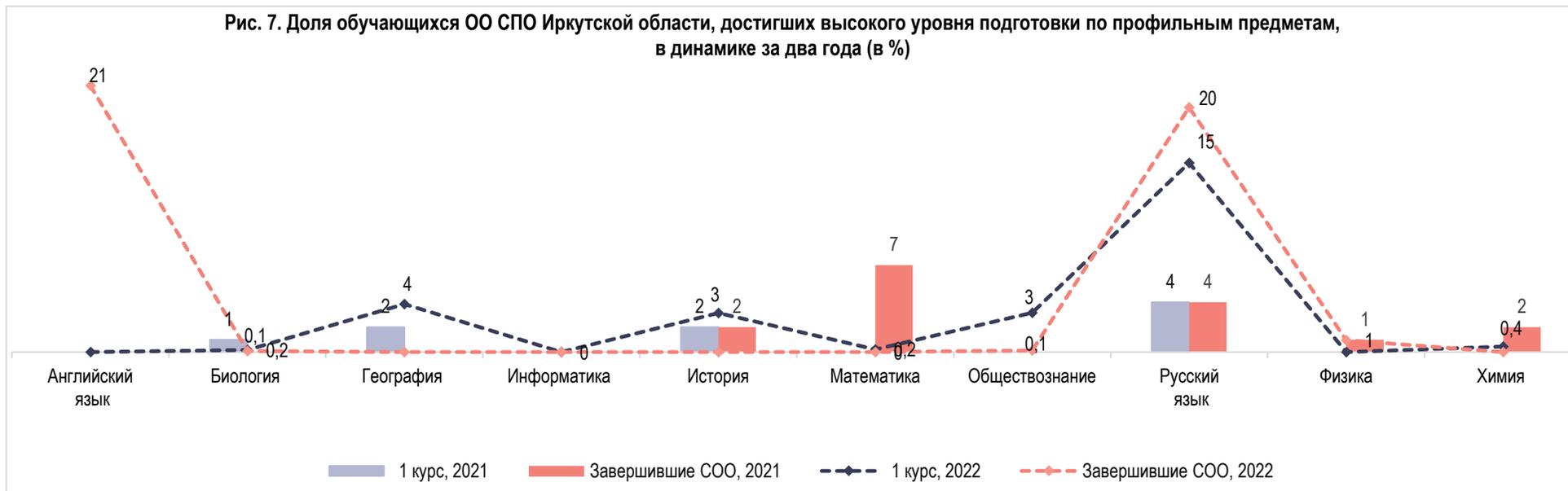
В 2022 году в 5 раз сократилось количество ОО СПО, в которых ни один из участников ВПР не достиг минимального уровня подготовки:

Наименование предмета	1-й курс, 2021	1 курс, 2022	Завершившие СОО, 2021	Завершившие СОО, 2022
Русский язык	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)		ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	
Физика			ГБПОУ «АТРИПТ»	ГБПОУ ИТМ
Информатика	ЧПО БТПП ГАПОУ ИО БПТ		ГБПОУ ИО «БрПК» ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) ГАПОУ ИО АТОПТ ГАПОУ ИО «БАТТ» ГБПОУ «АТРИПТ»	
Химия	ГАПОУ ИО АТОПТ Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	ГБПОУ ИО УТСО	ГАПОУ ИО АТОПТ Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	
Обществознание			ОГБПОУТ УОР	
Английский язык		ГАПОУ ИО АТОПТ		

Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

Рис. 7. Доля обучающихся ОО СПО Иркутской области, достигших высокого уровня подготовки по профильным предметам, в динамике за два года (в %)



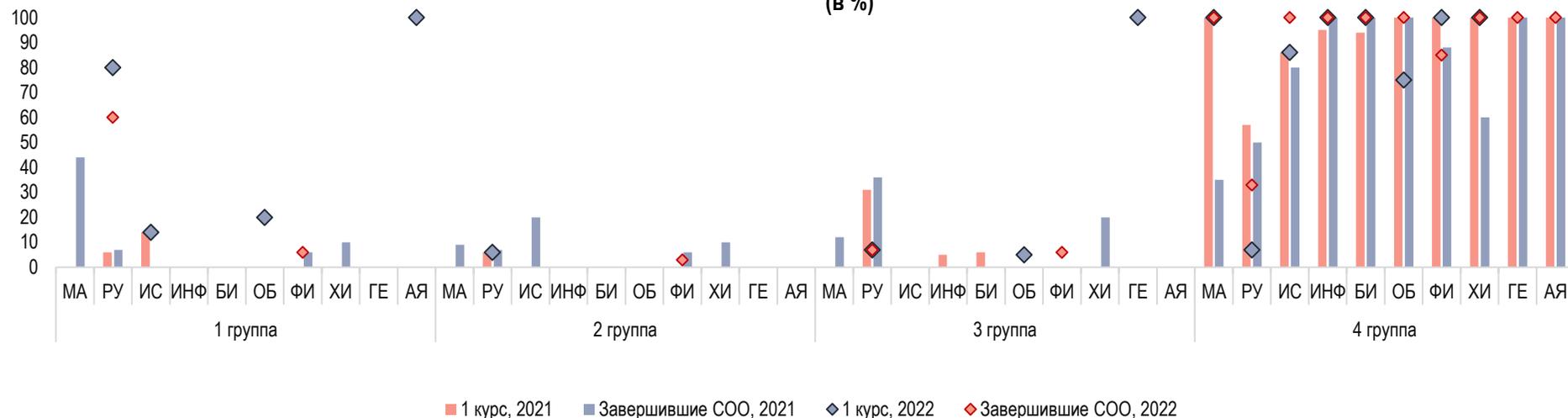
В 2022 году обе группы участников (первокурсники и завершившие СОО) ВПР СПО демонстрируют одни из самых высоких значений по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку, отсутствуют такие студенты во всех ОО СПО по информатике.

Представленные результаты по достижению студентами 1-го курса и завершивших СОО высокого уровня подготовки по предметам позволяют распределить ОО СПО в зависимости от доли обучающихся по 4 группам:

- 1-я группа (от 8,51% и выше участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 3,01 до 6% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – критические значения.

В 2022 году большинство ОО СПО попали в зону критических (4-я группа) и низких (3-я группа) значений по достижению высокого уровня подготовки по всем предметам, исключение составили результаты по русскому языку, где в 80 % организаций первокурсники и в 60% завершившие СОО достигли высоких значений, причем в 9 ОО СПО высокие результаты показали в обеих группах. Высокие результаты завершивших СОО 2021 года (44%) по математике не подтвердились в 2022 году ни в одной ОО СПО.

Рис. 8. Распределение ОО СПО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся по профильным предметам (в %)



Распределение ОО СПО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6. Лидерами по достижению высокого уровня подготовки обучающихся среди ОО СПО 1-й группы стали:

Наименование предмета	1-й курс, 2021	1-й курс, 2022	Завершившие СОО, 2021	Завершившие СОО, 2022
Обществознание		ВСФ ФГБОУВО «РГУП» ЧПОУ «АЭЮК» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГАПОУ ИО БПТ		
История	ГБПОУ ИОХК	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена		
Физика			ГБПОУ ИО ИрТриАТ	ГБПОУ «АТриПТ»
Математика			ГАПОУ ИО «ИТК» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧПОУ «РАЭПК» ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	

Математика			ГБПОУ ААТТ ГБПОУ БПромТ ГБПОУ ИО «БрПК» ГБПОУ ИО ИТАС Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском ЧПОУ ИТЭП ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУИО «ИАТ» ГБПОУ НТЖТ ГБПОУ ИТМ	
Русский язык	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ЧУ ПО ИГТК (г.Усть-Кут) ГАПОУ БРИМТ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» Ангарский педагогический колледж ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО «ЧПК» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ» ГБПОУ ИО ИРКПО Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» ГБПОУ ИОХК	ГБПОУ «ИОКК	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» ГАПОУ БРИМТ ГБПОУ ИОХК ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ГБПОУ ИО ИРКПО БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» «Братский педагогический колледж» Ангарский педагогический колледж
Английский язык				ГАПОУ ИКЭСТ

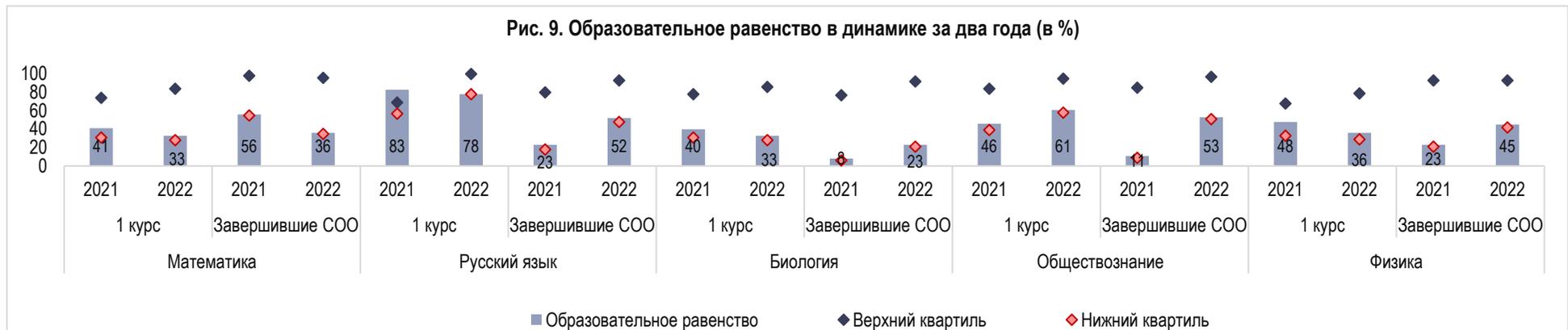
Образовательное равенство по профильным предметам математика, русский язык, биология, физика, обществознание, история

Показатель «образовательное равенство» рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25% «худших» ОО СПО к доле студентов, преодолевших минимальную границу, из 25% «лучших» организаций.

Определив 25% организаций (верхний квартиль), показавших лучшие результаты ВПР по профильному предмету, и 25% (нижний квартиль), показавших худшие результаты, можно судить о возможности получения качественного образования обучающимися всех ОО СПО по данному предмету.

Результаты по показателю «образовательное равенство» распределяются по 4 группам:

- 1-я группа (от 65,01% и выше) – высокие значения;
- 2-я группа (от 55,01 до 65%) – достаточные значения;
- 3-я группа (от 44,01 до 55%) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 44%) – критические значения.



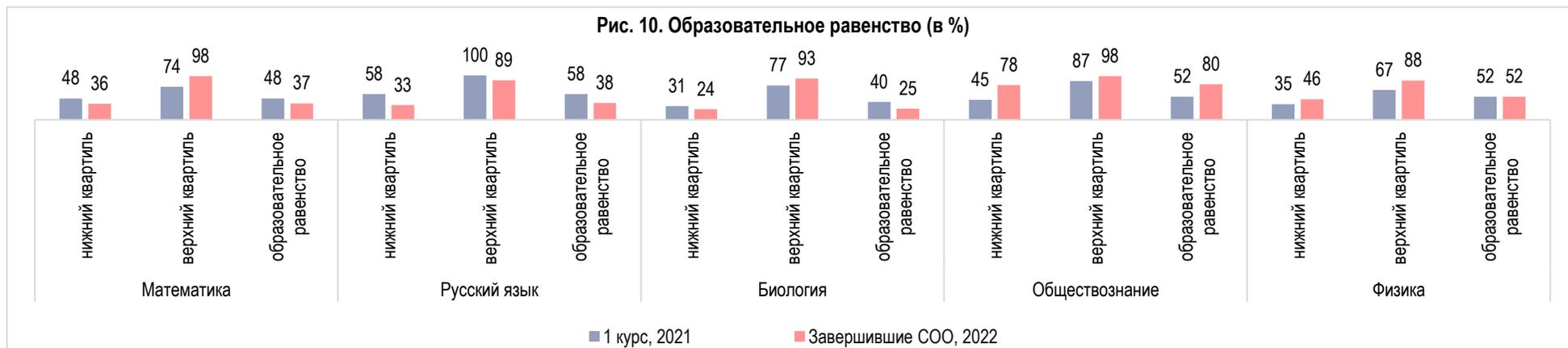
Высокие значения образовательного равенства на протяжении двух лет фиксируются у **первокурсников по русскому языку**.

Низкие значения отмечены:

- в обеих группах участников ВПР по физике, биологии (у первокурсников наблюдается отрицательная тенденция, а у завершивших СОО – положительная);
- только у первокурсников – по математике (с отрицательной динамикой);
- только у завершивших СОО – русскому языку и обществознанию (по предметам выявлена положительная динамика).

В 2022 году у обеих групп участников наблюдается снижение образовательного равенства по математике, при этом самое большое падение значений показателя произошло у завершивших СОО.

В рамках лонгитюдного исследования зафиксирована отрицательная динамика значений показателя среди студентов, завершивших СОО в 2022 году, по математике, русскому языку, биологии по сравнению с результатами этих же обучающихся на первом курсе в 2021 году. Положительная динамика выявлена только по обществознанию, не изменилось образовательное равенство по физике.



Достижение планируемых результатов по профильным предметам

Анализ достижений планируемых результатов является одним из важнейших компонентов комплексного анализа ВПР СПО. Оценка данного показателя позволяет определить затруднения в освоении предметных и метапредметных умений. Раннее выявление проблемных точек способствует принятию своевременных мер по их устранению.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался процент¹ выполнения заданий по работе относительно заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности, для которых определён «коридор ожидаемой решаемости»² в следующих границах:

- базовый уровень от 60% до 90%;
- повышенный уровень от 40% до 60%;
- высокий уровень от 20% до 40%.

Английский язык

Проверочную работу по английскому языку в 2022 году выполняли первокурсники и завершившие СОО ГАПОУ ИКЭСТ и первокурсники ГАПОУ ИО АТОПТ, в 2021 году только обе группы обучающихся ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище».

По итогам выполнения работы за два года показатели обучающихся не входят в «коридор ожидаемой решаемости». При этом у обучающихся 1-го курса процент выполнения заданий в 2022 году почти в два раза ниже, чем в 2021 году. У завершивших СОО порог достижения планируемых результатов приближен к минимальной границе за задания базового уровня и уверенно располагается в «коридоре ожидаемой решаемости» за задание повышенного уровня, превосходя средний показатель РФ в целом.



¹ Процент выполнения заданий рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

² «Коридор ожидаемой решаемости» – доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по английскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
1-й курс		Заверш. СОО			1-й курс		Заверш. СОО	
					2021		2022	
1	Б	1	П	Аудирование	49	45	48	57
2	Б	5	Б	Осмысленное чтение текста вслух (интонация, произношение)	45	23	90	93
4	Б	2	Б	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	61	40	88	86
5	Б	3	Б	Грамматические навыки	39	26	69	73
6	Б	4	Б	Лексико-грамматические навыки	35	20	63	48
3К1	Б	6К1	Б	Говорение. Решение коммуникативной задачи	24	3	32	33
3К2	Б	6К2	Б	Говорение. Организация текста	26	5	24	39
3К3	Б	6К3	Б	Говорение. Языковое оформление (лексико-грамматическая правильность речи, произношение)	10	3	12	21
3К4	Б		Б		37	5		

Первокурсникам в этом году не удалось ни в одном задании преодолеть порог в 60%. Так же как в прошлом году наибольшие затруднения отмечены при выполнении задания, которое направлено на оценку лексико-грамматической правильности речи при воспроизведении монологического высказывания на основе предложенного плана и фотографии. В 2021 и 2022 годах ВПР СПО по английскому языку выполняли обучающиеся разных образовательных организаций, но процент выполнения заданий обучающимися, завершившими СОО, практически не изменился.

В отличие от студентов 1-го курса обучающиеся, завершившие СОО, справились с четырьмя заданиями (44% от всех заданий) в пределах

необходимого уровня, причем задание повышенного уровня участники работы выполнили достаточно уверенно.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 12, 13).

Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-й курс	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня	В работе отсутствуют задания данного уровня
Завершившие СОО	№ 2 (соотнесение рубрик и текстов) № 3 (грамматические преобразования слов) № 5К1 (правильность интонации при чтении текста вслух)	№ 1 (выбор ответа на вопрос на основании прослушанной информации)

Как для первокурсников, так и для завершивших СОО самыми нерезультативными оказались продуктивные задания. Несформированность навыков спонтанной устной речи приводит к многочисленным лексико-грамматическим и фонетическим ошибкам. Данный факт лишний раз доказывает, что в большинстве ОО коммуникативный подход к обучению иностранным языкам по-прежнему носит скорее декларативный характер.

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	№ 1 (выбор слова или словосочетания, соответствующего содержанию прослушанного диалога) № 2 (чтение текста вслух) № 3 (описание человека, изображенного на фотографии) № 4 (установление соответствия между текстами и темами) № 5 (выбор нужной грамматической формы слова из списка) № 6 (выбор нужной лексики из списка)	В работе отсутствуют задания данного уровня
Завершившие СОО	№ 4 (выбор нужной лексики из списка) № 5К2 (правильность произношения определенного списка слов, встречающихся в тексте) № 6 (решение коммуникативной задачи, организация текста, лексико-грамматическая и фонетическая правильность устной речи)	Ни одно из заданий не вызвало затруднений

Рис. 12. Достижение планируемых результатов по английскому языку обучающихся 1-го курса (в %)

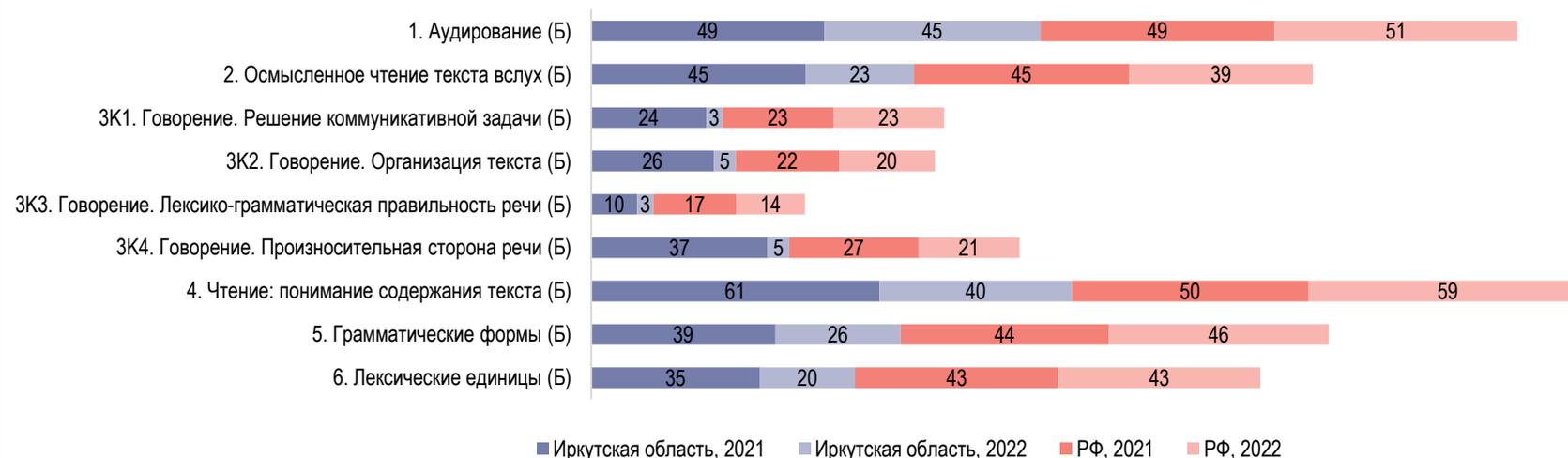
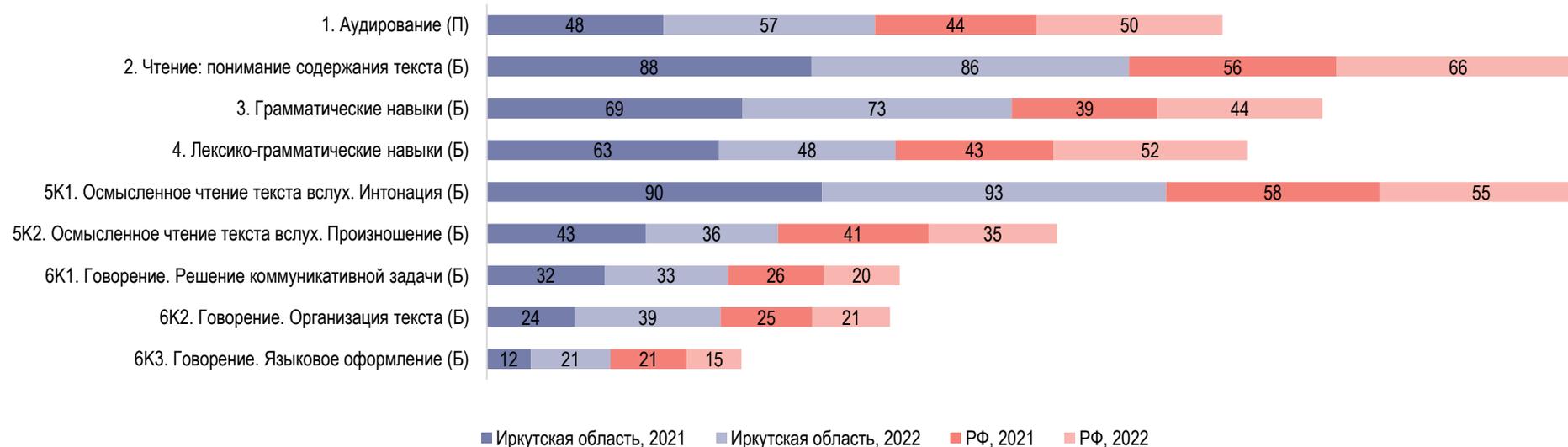


Рис. 13. Достижение планируемых результатов по английскому языку обучающимися, завершившими СОО (в %)



Анализ статистических данных позволяет выявить ряд системных проблем, связанных с формированием навыков устной речи обучающихся.

Биология

Полученные в 2022 году результаты обеих групп участников свидетельствуют о положительной динамике по всем 3 уровням сложности, однако в целом региональные результаты ниже общероссийских. На протяжении двух лет обе группы участников при выполнении заданий базового уровня не достигают «коридора ожидаемой решаемости». При выполнении заданий повышенного уровня первокурсники демонстрируют более высокие результаты, чем завершившие СОО. Вызывают сомнения полученные результаты первокурсников, перешагнувших минимальный порог выполнения заданий повышенного и высокого уровней, поскольку при решении заданий базового уровня они испытывали затруднения (рис. 14).

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 15, 16). На протяжении двух лет подряд обучающиеся обеих групп МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС демонстрируют самые высокие результаты ВПР по биологии (69 и 66% соответственно).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1 курс	<p>№ 2 (Царство Растения. Строение растительного организма)</p> <p>№ 4 (сходство человека с животными и отличие от них)</p> <p>№ 5 (нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма)</p> <p>№ 6 (опора и движение)</p>	<p>№ 1 (знать признаки биологических объектов)</p> <p>№ 10 (работа с графиком)</p> <p>№ 11 (умение проводить множественный выбор)</p> <p>№ 12 (знать признаки биологических объектов, явлений и процессов)</p> <p>№ 15 (знать понятия, термины)</p> <p>№ 16 (умение соотносить морфологические признаки организма с предложенными моделями по заданному алгоритму)</p>	<p>№ 17 (распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов).</p> <p>№ 19 (решать учебные задачи биологического содержания).</p>
Завершившие СОО	<p>№ 2 (экосистемы). В задании необходимо выбрать из списка понятия или термины, которые можно использовать для экологического описания объекта в экосистеме</p> <p>№ 3 (экосистемы). Задание на составление пищевой цепи</p> <p>№ 5 (общие биологические процессы)</p> <p>№ 10 (организм человека и его здоровье)</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	№ 7 (внутренняя среда, транспорт веществ)	№ 14 (умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов)	№ 18 (использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов)
Завершившие СОО	№ 1 (биология как наука. Методы научного познания)	№ 16 (вид). Задание на объяснение механизма видообразования, опираясь на предложенную схему	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по биологии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО
(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
1-й курс		Заверш. СОО			1-й курс		Заверш. СОО	
					2021	2022	2021	2022
1	П	1	Б	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	45	58	43	40
		7	Б				32	45
2	Б	3	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	52	61	63	65
		5	Б				55	70
		16	П				6	13
10	П	6	Б	Умение определять понятия	72	76	52	51
11	П	2	Б	Экосистемы	48	60	74	73
19	В	8	Б	Решение учебных задач биологического содержания	25	25	44	47
		15	Б				39	59
		17	П				25	35
15	П	9	Б	Умение определять понятия	28	49	46	59
5	Б			Организм человека и его здоровье	48	60		
6	Б				52	62		
7	Б				48	53		
8	Б				44	57		
9	Б				52	56		
		12	Б				65	54

Результаты выполнения сопоставимых заданий обучающимися 1-го курса на протяжении двух лет свидетельствуют о положительной динамике, исключение составило только задание высокого уровня сложности № 19, результативность которого осталась на уровне предыдущего года (25%).

Завершившие СОО в целом показали улучшение результатов ≈ 5%, однако их результаты ниже, чем у первокурсников. Данный факт может свидетельствовать о том, что в организациях СПО не в полной мере уделяется должное внимание изучению биологии.

При сопоставлении проверяемых умений обучающихся 1-х курсов и завершивших СОО системные проблемы не выявлены – то, что сложно для одной группы, не вызывает трудностей у другой.

Рис. 15. Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися 1-го курса (в %)

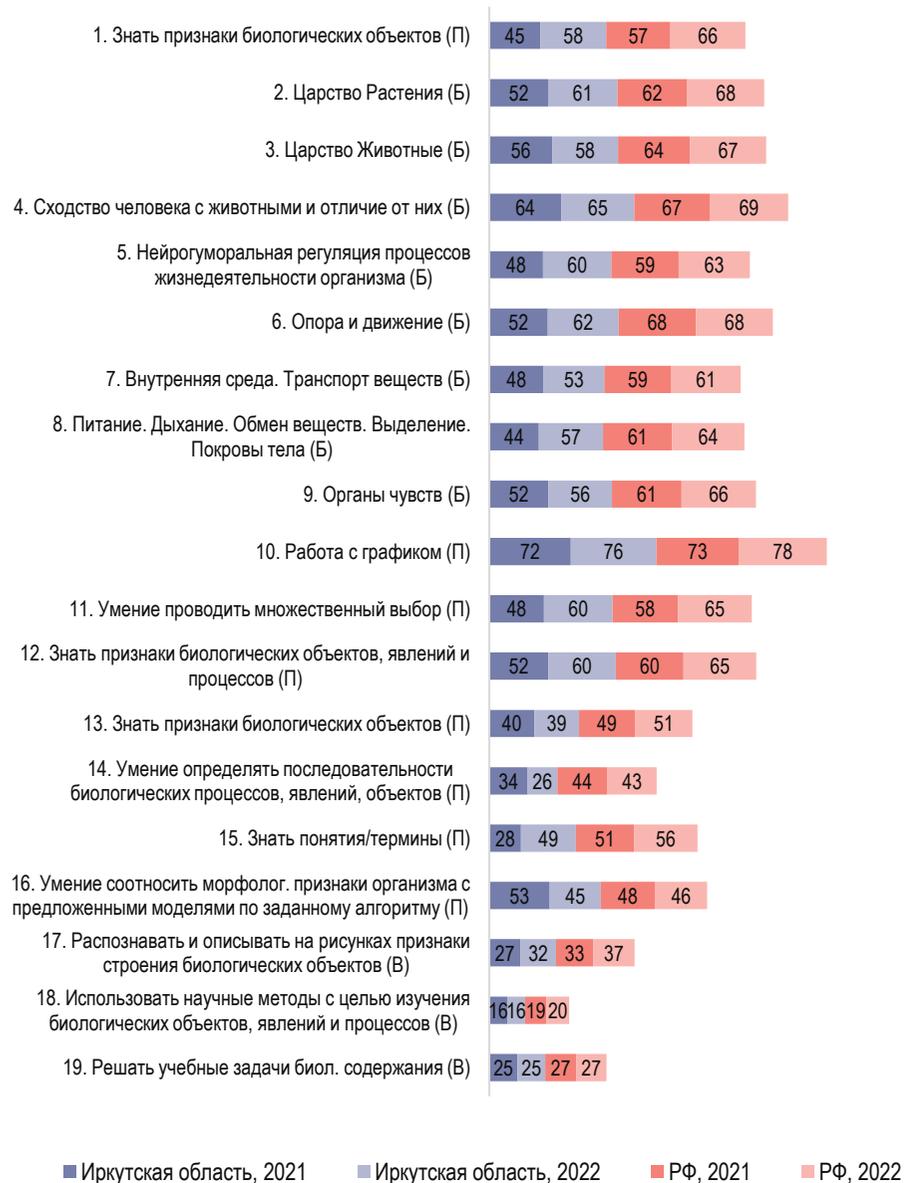
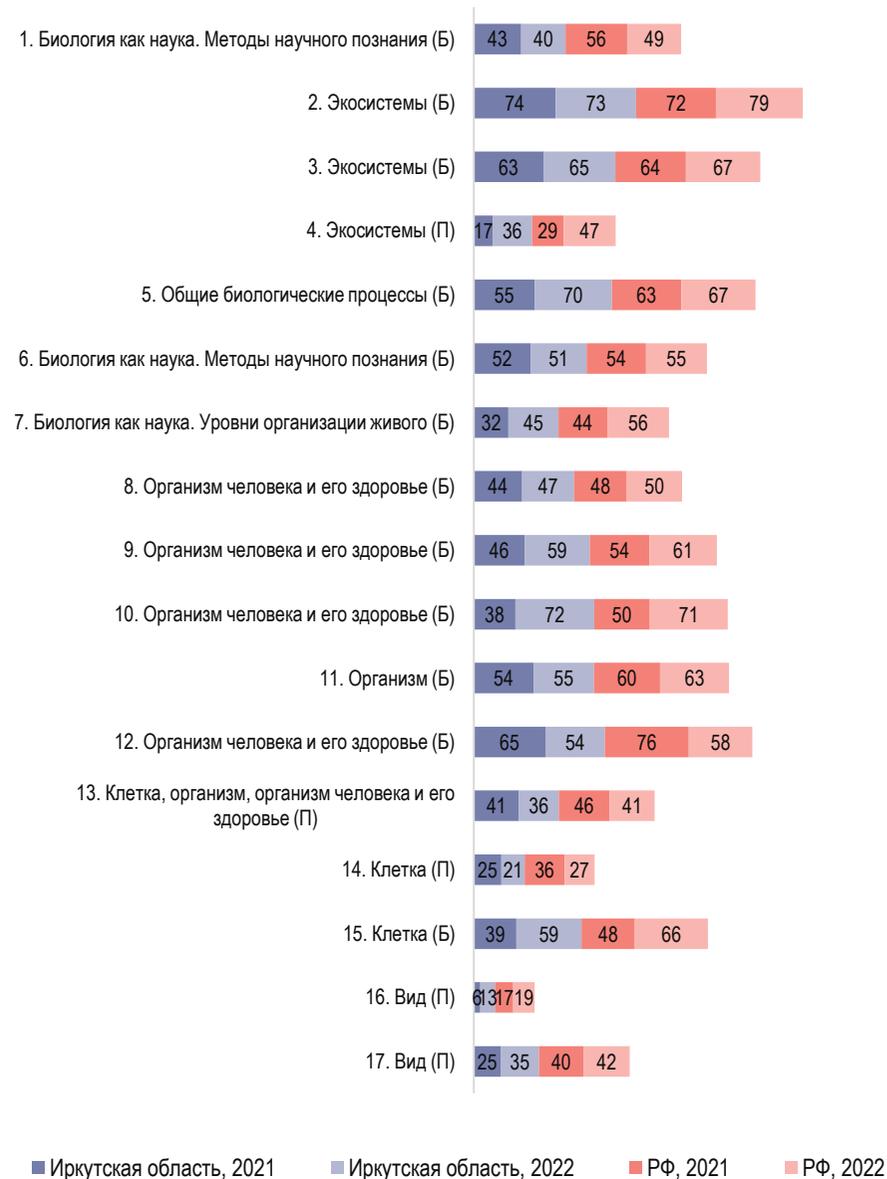


Рис. 16. Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими СОО (в %)



География

Проверочную работу по географии в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» выполняли обе группы участников ВПР, а в ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» – только завершившие СОО студенты филиала в г. Ангарске.

Нижнюю границу коридора ожидаемой решаемости обучающимся 1-го курса удалось преодолеть в пяти заданиях из семнадцати (29%). По четырём оцениваемым умениям процент выполнения заданий превысил 70, причем одно из них (задание № 5) повышенного уровня сложности. Примечательно, что средний процент выполнения заданий повышенного и высокого уровней находится в пределах границ ожидаемой решаемости, а общий показатель по базовому уровню не достигает нижней границы.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 18, 19).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 1 (опознавание государства по описанию)</p> <p>№ 2 (опознавание региона по заданной природной зоне)</p> <p>№ 3, 4 (работа по карте погоды)</p> <p>№ 7 (определение направления по топографической карте)</p> <p>№ 16 (сопоставление слоганов туристических регионов)</p>	<p>№ 5 (определение города по географическим координатам)</p> <p>№ 9 (выбор участка, отвечающего требованиям с учетом профиля рельефа местности с обоснованием)</p> <p>№ 11 (определение видов хозяйственной деятельности по заданным требованиям)</p> <p>№ 12, 13 (определение правильных выводов по таблице)</p> <p>№ 15 (распределение регионов в заданной последовательности)</p> <p>№ 17 (определение народов, проживающих в указанном регионе)</p>	<p>№ 8 (определение верного профиля рельефа местности, построенного на основе данных топографической карты)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 1 (расположение городов по заданным географическим характеристикам)</p> <p>№ 2 (определение географического объекта по описанию)</p> <p>№ 3 (определение объектов по заданным характеристикам)</p> <p>№ 5 (определение города по карте прогноза погоды)</p> <p>№ 7 (определение субъекта РФ по описанию рекреационного потенциала)</p> <p>№ 9 (заполнение пропусков в тексте предложенными терминами)</p> <p>№ 12 (установление соответствия стран и их характерных особенностей)</p> <p>№ 14, 15 (ответы на вопросы по предложенному тексту)</p>	<p>№ 6 (работа по карте прогноза погоды)</p> <p>№ 8 (определение времени в регионе по физической карте)</p> <p>№ 13 (определение величины запасов стратегически важных материалов)</p> <p>№ 16 (объяснение явления на основании данных приведенного текста)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 6 (определение расстояния по топографической карте)</p> <p>№ 10 (выбор регионов по заданным условиям)</p>	<p>№ 14 (определение пункта на климатограмме)</p>	<p>Ни одно из заданий не вызвало затруднений</p>
Завершившие СОО	<p>№ 4 (определение города по заданным условиям на карте прогноза погоды)</p> <p>№ 10 (анализ статистических данных, представленных в таблице)</p> <p>№ 11 (определение истинности высказываний о возникновении экологических проблем)</p>	<p>№ 17К1, 17К2 (рассуждение об особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Результаты выполнения сопоставимых заданий по географии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
1 курс		Заверш. СОО			1 курс		Заверш. СОО	
					2021	2022	2021	2022
13	П	1	Б	Использование географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов	50	50	50	59
3	Б	4	Б	Использование источника географической информации (картографической) для решения практикоориентированных задач (работа с картой погоды)	54	41	55	51
4	Б	5	Б		62	53	84	47
		6	П			82	40	
16	Б	7	Б	Знать об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	38	77	55	82
15	П	8	П	Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления	60	46	16	46
12	П	10	Б	Овладение навыками нахождения, использования и презентации географической информации	28	45	55	17
11	П	11	Б	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем	34	33	68	48

Средние показатели выполнения заданий как базового, так и повышенного уровней обучающимися, завершившими СОО, находятся в пределах «коридора ожидаемой решаемости».

Наибольшие сложности возникли при выполнении задания, направленного на оценку умения определять расстояние на местности по топографической карте (№ 6). С этим заданием справился лишь один процент обучающихся 1-го курса. Предположительно, отработка практических навыков, связанных с определением расстояния по карте, в школьном образовании организована недостаточно эффективно. Кроме того, привести к ошибкам могли незнание алгоритма вычисления или недочеты при расчетах. При этом обучающиеся общеобразовательных организаций региона по результатам ВПР в 6-м классе демонстрируют процент выполнения данного задания на уровне 68, то есть не испытывают особых затруднений.

Студенты, завершившие СОО, достигли необходимого показателя освоения образовательных программ при выполнении заданий как базового (68%), так и повышенного уровней (54%). Сложнее всего для данной группы участников оказалось задание, оценивающее сформированность представлений о рациональном и нерациональном природопользовании, что связано с неумением

выражать свою точку зрения по проблеме в устных и письменных текстах, приводить аргументы в поддержку своей точки зрения.

В более 57% сопоставимых заданий показатели обучающихся, завершивших СОО, превосходят достижения первокурсников. Но в то же время в 75% сопоставимых умений за задания базового уровня данная группа обучающихся не достигает границы «коридора ожидаемой решаемости». По одному проверяемому умению (овладение навыками нахождения, использования и презентации географической информации) результаты обучающихся 1-го курса почти в 3 раза выше достижений студентов, завершивших СОО.

Системные проблемы:

1. Использование источника географической информации (картографической) для решения практико-ориентированных задач (работа с картой погоды);
2. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем. Достаточно уверенно обучающиеся выполнили задания, проверяющие следующие умения:

Рис. 18. Достижение планируемых результатов по географии обучающимися 1-го курса (в %)

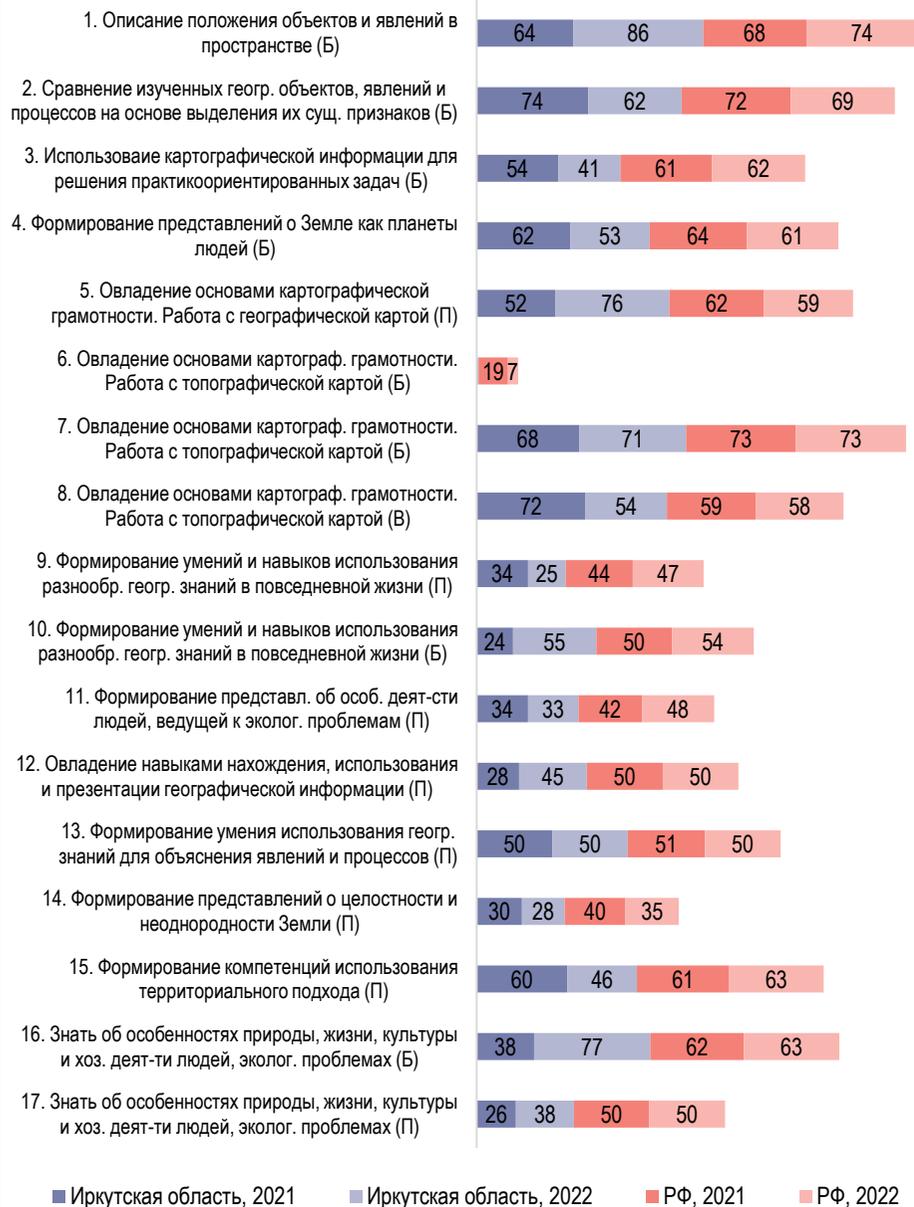


Рис. 19. Достижение планируемых результатов по географии обучающимися, завершившими СОО (в %)



Информатика

На протяжении двух лет студенты 1-го курса не достигают «коридора ожидаемой решаемости» ни по одному уровню. В целом у первокурсников в сравнении с 2021 годом наблюдается повышение результативности базового и повышенного уровней.

В связи с изменениями заданий в контрольно-измерительных материалах по информатике для завершивших СОО сопоставить задания 2021 и 2022 года невозможно, поэтому предоставляются данные только за 2022 год. По результатам ВПР студенты, завершившие СОО, не входят в «коридор ожидаемой решаемости» ни по одному из уровней.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 21, 22).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 2 (уметь декодировать кодовую последовательность) № 5 (анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд) № 7 (знать принципы адресации в сети Интернет) № 10 (записывать числа в различных системах счисления) № 11 (поиск информации в файлах и каталогах компьютера)	№ 9 (умение анализировать информацию, представленную в виде схем)	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня
Завершившие СОО	№ 3 (умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы))	№ 11 (умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)) № 13 (умение анализировать результат исполнения алгоритма)	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 6 (формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования) № 12 (определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию)	№ 13 (создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2))	№ 14 (умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы) № 15 (создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2))
Завершившие СОО	№ 5 (умение кодировать и декодировать информацию). № 7 (знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков). № 8 (знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания)	№ 14 (умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки)	№ 15 (умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию)

Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими освоение СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО				2022	
	1 курс	Заверш. СОО			1 курс	Заверш. СОО
1	Б	10	П	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	45	32
2	Б	5	Б	Умение кодировать и декодировать информацию	70	29
3	Б	2	Б	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	48	38
5	Б	13	П	Умение анализировать простые алгоритмы, результаты исполнения алгоритмов	69	43
8	П	12	П	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	36	40
9	П	3	Б	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	58	72
14	В	7	Б	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	4	31

В целом за всю работу лучшие результаты среди всех участвующих СПО по информатике в 2022 году отмечены у студентов 1-го курса в филиале ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском (средний процент выполнения – 53%, что на 23% выше, чем в 2021 году), у завершивших СОО – ГБПОУ ИО «АПТ» (48%).

Из семи умений, по которым можно сопоставить задания 1-го курса и завершивших СОО, в двух результаты ВПР достигают «коридора ожидаемой решаемости».

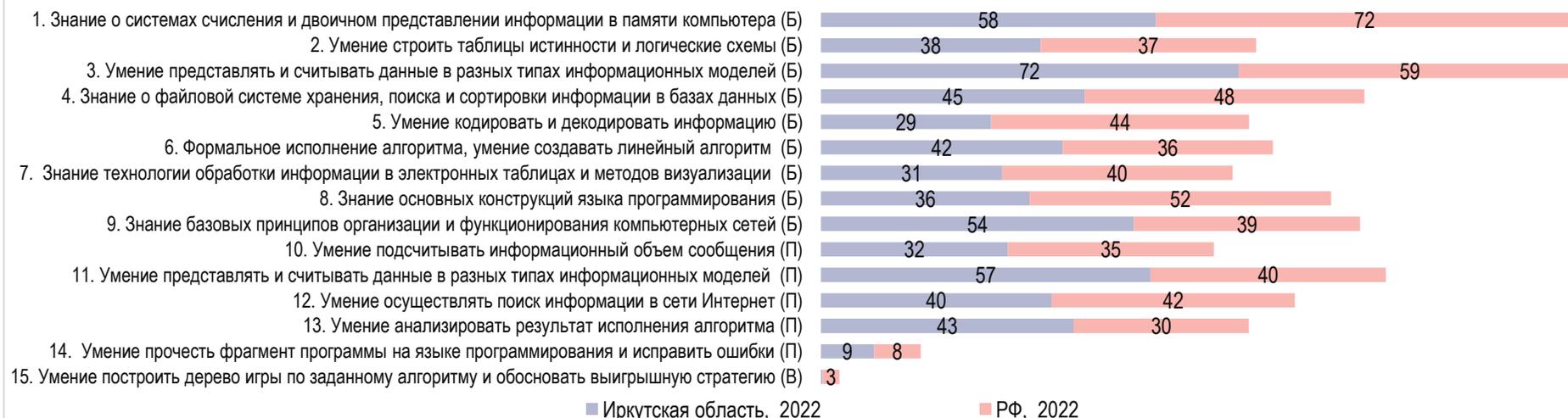
По трем умениям прослеживаются системные проблемы:

- умение подсчитывать информационный объем сообщения;
- умение строить таблицы истинности и логические схемы;
- знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.

Рис. 21. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 22. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими СОО (в %)



История

На протяжении двух лет обе группы участников при выполнении заданий базового уровня не достигают «коридора ожидаемой решаемости». При этом студенты, завершившие СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем обучающиеся 1-го курса. В то же время первокурсники при выполнении заданий повышенного уровня показывают более высокие результаты, которые даже при отрицательной динамике позволяют перешагнуть минимальный для этого уровня порог решаемости. В целом у студентов 1-го курса фиксируется по сравнению с 2021 годом снижение результативности по заданиям всех уровней сложности. Положительная динамика выявлена только при выполнении заданий базового уровня студентами, завершившими освоение СОО.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 24, 25).

Рис. 23. Уровень достижения планируемых результатов по истории (в %)



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	№ 7 (умение использовать данные таблицы при решении различных учебных задач)	№ 6 (работа с исторической картой). В задании требовалось прочитать отрывок из сочинения историка и указать цифру, обозначающую на карте населенный пункт, название которого дважды пропущено в отрывке № 8 (использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач)	Было только одно задание № 14 (использование исторического текста при ответе на вопрос). В задании требовалось указать событие (процесс), связанное с именем исторического деятеля, о котором

		№ 12 (использование исторического текста при ответе на вопросы). В задании требовалось указать временной период и историческую личность, указанные в отрывке представленного исторического источника	шла речь в отрывке представленного исторического источника
Завершившие СОО	№ 8 (умение работать с иллюстративным материалом)	№ 9 (умение работать с иллюстративным материалом)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 3 (умение группировать исторические явления, события по заданному признаку)	№ 5 (работа с исторической картой). В задании требовалось указать государство/населенный пункт, обозначенные на схеме; либо назвать исторического деятеля, с которым связаны события, указанные на схеме	Ни одно из заданий не вызвало затруднений
Завершившие СОО	№ 11 (знание исторических событий (процессов) и деятелей)	№ 12 (умение устанавливать причинно-следственные связи)	В работе отсутствуют задания данного уровня

В целом за всю работу лучшие результаты по истории в 2022 году отмечены в обеих группах в Иркутском музыкальном колледже им. Ф. Шопена. Более чем в 2 раза снизились результаты у студентов, завершивших СОО, в ГБПОУ ИОКК и ГБПОУ ИОХК.

Рис. 24. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса (в %)

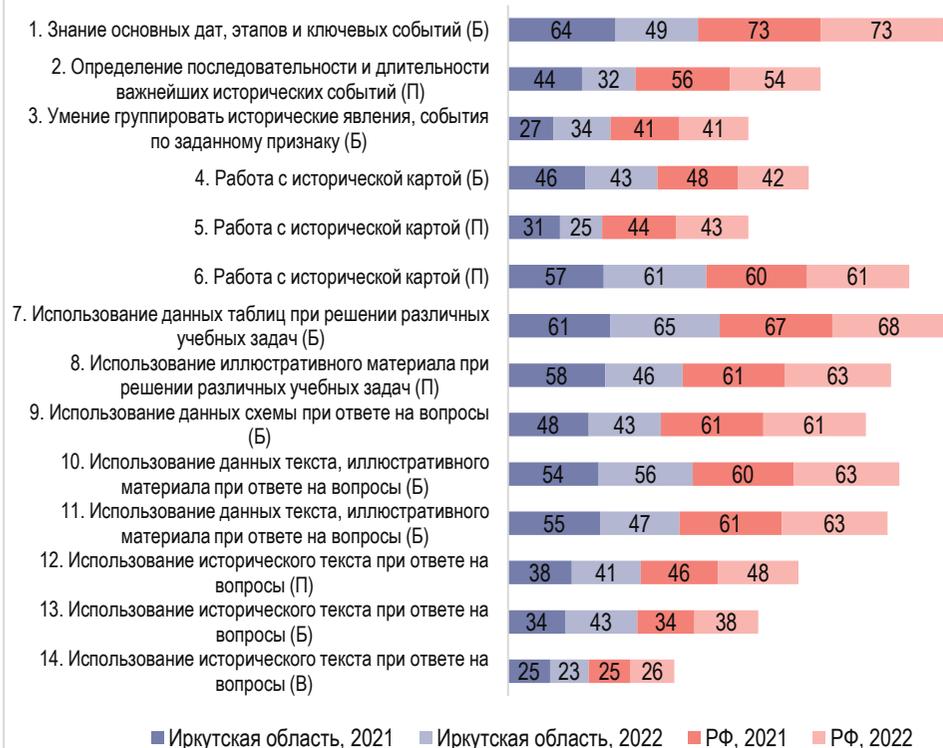


Рис. 25. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими СОО (в %)



Математика

На протяжении двух лет обучающиеся 1-го курса при выполнении заданий не достигают «коридора ожидаемой решаемости» ни по одному из уровней: базовому, повышенному, высокому. При этом студенты, завершившие освоение СОО, переступают порог «коридора ожидаемой решаемости» только при выполнении заданий базового уровня.

В целом у студентов 1-го курса наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021 годом по заданиям базового и повышенного уровней сложности. У студентов, завершивших освоение СОО, положительная динамика прослеживается только при выполнении заданий базового уровня. Значительное снижение результатов (на 48%) при выполнении заданий повышенного уровня в 2022 году у завершивших освоение СОО, связано с заменой содержания заданий повышенного уровня в контрольно-измерительных материалах на более сложные.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 27, 28).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 1 и №2 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).</p> <p>№ 6 (уметь выполнять вычисления и преобразования).</p> <p>№ 7 (уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>№ 8 (уметь строить и читать графики функций).</p> <p>№ 9 (осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами).</p> <p>№ 10 (уметь решать уравнения, неравенства и их системы).</p> <p>№ 12 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).</p>	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня
Завершившие СОО	<p>№ 1 (уметь выполнять вычисления и преобразования).</p> <p>№ 2 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>№ 3 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>№ 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования).</p> <p>№ 5 (уметь строить и исследовать простейшие математические модели).</p> <p>№ 6 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>№ 7 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами).</p> <p>№ 8 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни).</p> <p>№ 9 (моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятность событий).</p>	Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня	В работе отсутствуют задания данного уровня

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	№ 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).	№ 15 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами)	В работе одно задание высокого уровня № 14 , с которым справился 1% участников ВПР. Задание направлено на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
Завершившие СОО	№ 11 (уметь выполнять действия с функциями).	№ 13 (уметь строить и исследовать простейшие математические модели). № 14 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). № 15 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами).	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими освоение СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
1 курс	Заверш. СОО				1 курс		Заверш. СОО	
					2021		2022	
9	Б	3	Б	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	55	61	69	75
7	Б	9	Б	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события	60	69	55	62
10	Б	10	Б	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	43	55	40	54
11	Б	5	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	34	44	44	69
12	Б				53	65		
15	П	14	П	Умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии	8		9	3

Самые высокие результаты первокурсников по работе в целом зафиксированы у студентов ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» (79% выполнения) и ЧУ ПО ИГТК г. Усть-Кута (78% выполнения).

У завершивших освоение СОО высокие показатели выполнения работы продемонстрировали студенты ГБПОУ ХТТ г. Саянска (78% выполнения) и ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» (77% выполнения). В десяти из пятнадцать заданий у данных организаций процент выполнения – 100.

По результатам анализа итогов сопоставимых заданий по математике за два года выявлены системные проблемы у студентов 1-го курса и завершивших освоение СОО:

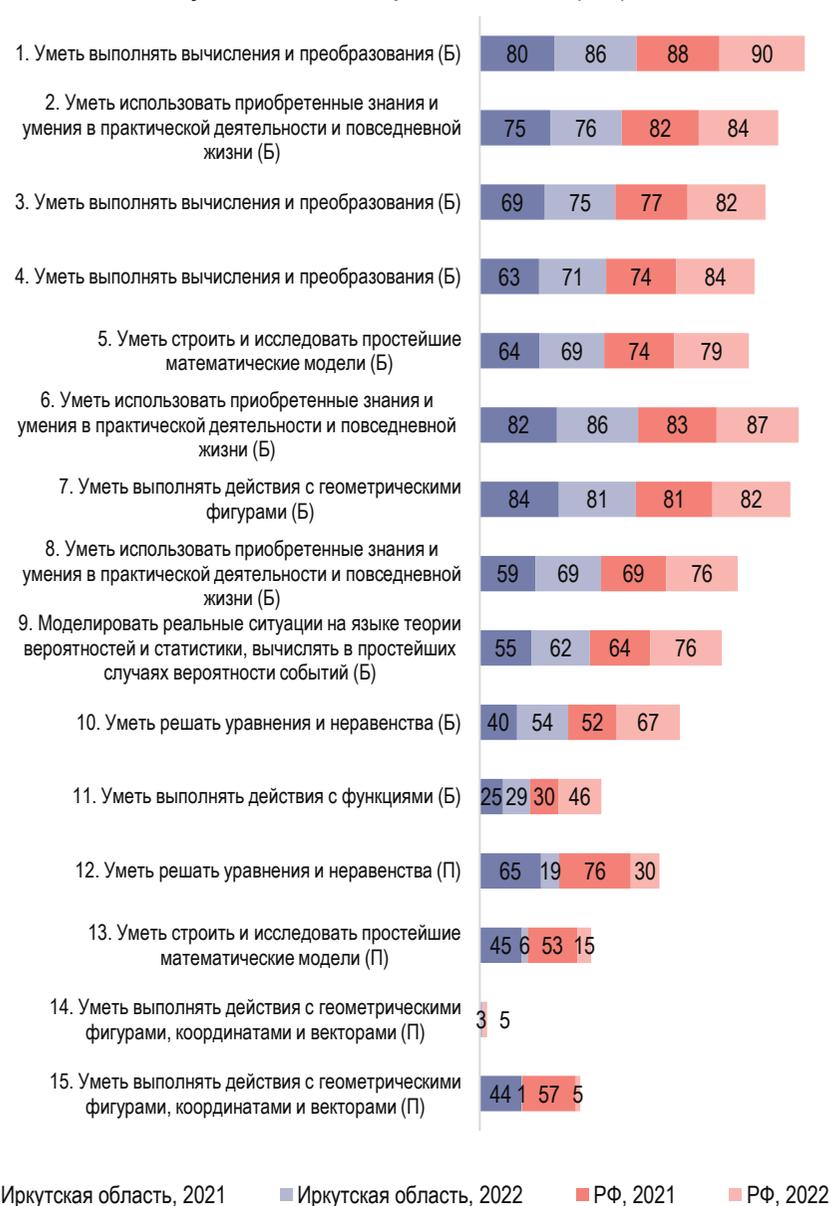
- умение решать уравнения, неравенства и их системы;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- умение решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии.

По остальным умениям в сопоставимых заданиях у 1-го курса и завершивших СОО наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с 2021 годом.

Рис. 27. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 28. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими СОО (в %)



Обществознание

На протяжении двух лет обе группы участников при выполнении заданий повышенного уровня сложности достигают «коридора ожидаемой решаемости». При этом студенты, завершившие СОО, справляются с этими заданиями лучше первокурсников, а результативность выполнения заданий повышенного уровня выше, чем базового уровня. Перешагнуть минимальный порог при выполнении заданий базового уровня смогли только обучающиеся 1-го курса в 2022 году.

По всем группам заданий студенты ОО СПО Иркутской области справляются хуже, чем по РФ.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 30, 31).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1-й курс	<p>№ 2,4 Общество как форма жизнедеятельности людей</p> <p>№ 6 Финансовая грамотность</p> <p>№ 7, 8 Экономика, ее роль в жизни общества</p> <p>№ 10 Социальная структура общества</p> <p>№ 12 Власть. Роль политики в жизни общества</p> <p>№ 14,15 Право, его роль в жизни общества и государства</p> <p>№ 17 Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов</p>	<p>№ 3 Общество как форма жизнедеятельности людей</p> <p>№ 9 Экономика, ее роль в жизни общества</p> <p>№ 16 Право, его роль в жизни общества и государства</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>
Завершившие СОО	<p>№ 1 Владение понятийным аппаратом</p> <p>№ 2 Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий</p>	<p>№ 4,10 Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты</p> <p>№ 5 Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>№ 6,8 Экономика, ее роль в жизни общества</p> <p>№ 14 Право, его роль в жизни общества и государства</p> <p>№ 16 Правоотношения</p>	<p>№ 17К4. Умение формулировать факты/примеры, подтверждающие выводы</p>

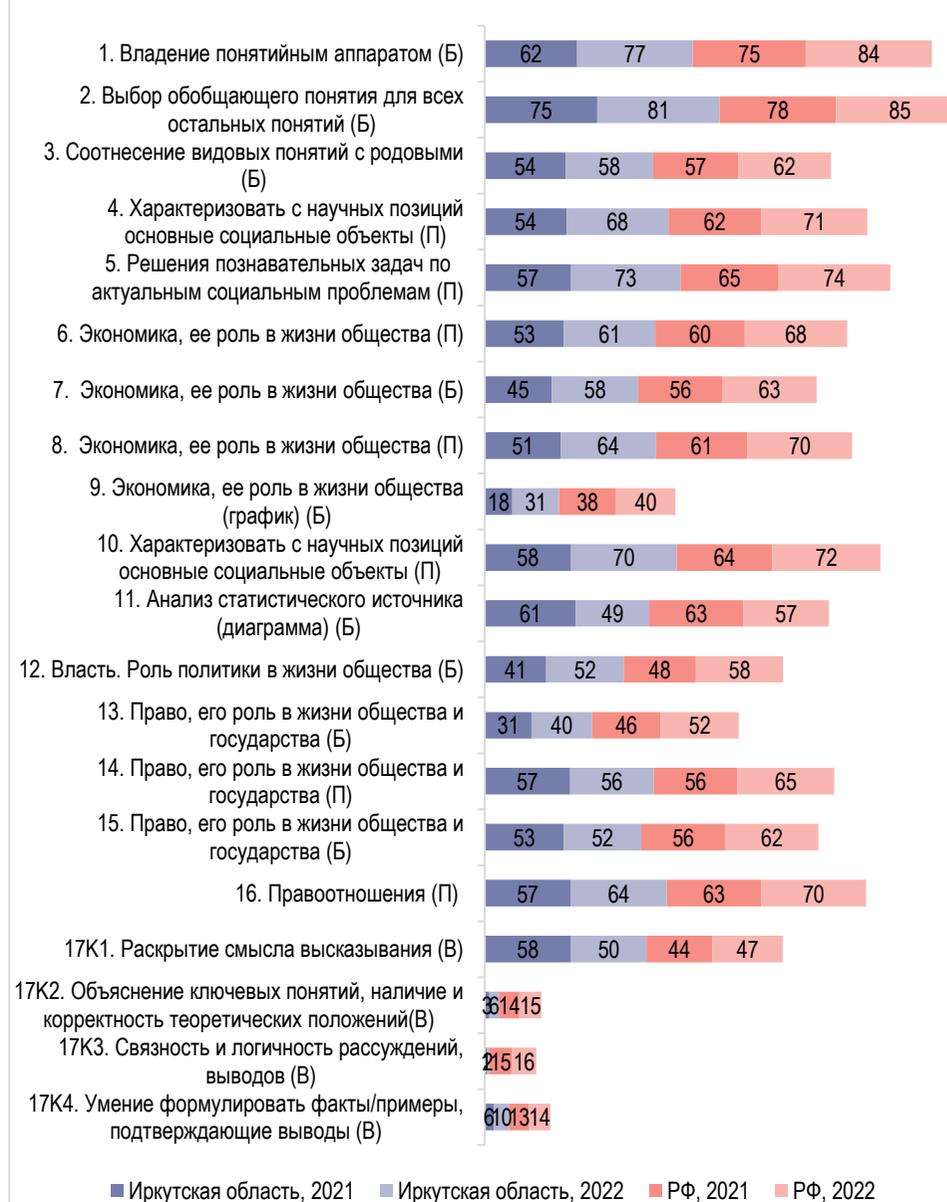
Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1 курс	<p>№ 5 Анализ визуальной информации</p>	<p>№ 11 Анализ статистического источника (диаграмма)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>
Завершившие СОО	<p>№ 9 Экономика, ее роль в жизни общества</p>	<p>№ 14 Право, его роль в жизни общества и государства</p>	<p>№ 17К3 Связность и логичность рассуждений, выводов</p>

Во всех ОО СПО, которые 2 года подряд принимали участие в ВПР по обществознанию, наблюдается положительная динамика по достижению планируемых результатов у обеих групп участников. В целом за всю работу лучшие результаты по обществознанию в 2022 году отмечены у первокурсников и завершивших СОО в ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права».

Рис. 30. Достижение планируемых результатов по общественному знанию обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 31. Достижение планируемых результатов по общественному знанию обучающимися, завершившими СОО (в %)

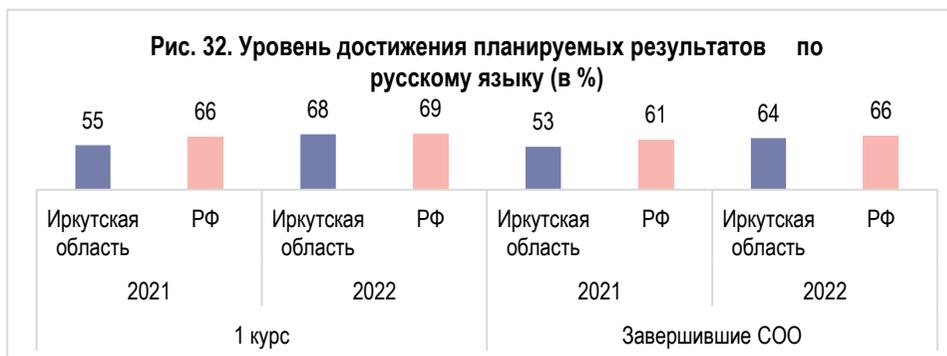


Русский язык

При оценке уровня достижений планируемых результатов отмечается, что обучающиеся обеих групп справились с предложенной работой базового уровня примерно одинаково и в 2021 году, и в 2022 году. Примечательно, что в прошлом году обучающиеся обеих групп не достигли минимальной границы «коридора ожидаемой решаемости», а в 2022 году средний процент выполнения увеличился более чем на 10%, и результаты обеих групп свидетельствуют о достижении планируемых результатов по работе в целом.

Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
			1-й курс		Заверш. СОО	
1-й курс	Заверш. СОО		2021	2022	2021	2022
2	16	Пунктуационные нормы	42	58	61	71
ГК2	17		38	50	64	71
	18				53	69
	19				60	69
	20				46	62
	21				32	47
4	9	Орфографические нормы	24	53	49	38
ГК1	10		57	61	50	61
	11				39	51
	12				41	48
	13				64	75
	14				61	74
15	55	70				
5	1	Формулирование темы и главной мысли текста	55	68	52	64
	22				39	55
7	3	Лексические нормы	66	83	82	77
	5				44	71
	6				56	79
	24				57	74



Обучающиеся 1-го курса по одиннадцати оцениваемым позициям смогли преодолеть минимальный порог ожидаемой решаемости. Результаты первокурсников 2022 года улучшились по всем 16 критериям. По некоторым позициям положительная динамика имеет прорывной характер: на 28% выше средний показатель выполнения орфографического анализа и на 32% качественнее проведен синтаксический анализ. Самые высокие результаты данная группа обучающихся получила по критерию «фактическая точность письменной речи» (89%) в рамках написания сочинения-рассуждения и при выполнении замены словосочетания на основе согласования на словосочетание со связью управление (90%). Наибольшие затруднения у первокурсников возникли при выполнении задания № 6, в котором требовалось провести анализ средств выразительности. Чуть более 48% участников работы успешно выполнили задание. Нужно заметить, что учащиеся часто не понимают важности умения находить в тексте средства речевой выразительности. Между тем овладение знаниями о средствах выразительности языка способствует совершенствованию важных для обучающихся языковой, коммуникативной компетенций. Кроме того, без навыка видеть изобразительно-выразительные средства в тексте, определять их роль невозможно до конца разобраться в смысловых акцентах, которые помогают выявить авторскую позицию, а значит, адекватно воспринять художественный текст. Лучшее всех с данным заданием справились студенты ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и туризма» и ГБПОУ ИО «ЧПК» (80% и 82% соответственно).

Обучающиеся, завершившие СОО, достигли «коридора ожидаемой решаемости» в 71% заданий. Результаты обучающихся, завершивших СОО, повысились в 92% заданий. Показатели увеличились по-разному: от 1% до 27%. Самый высокий процент выполнения зафиксирован в задании, в котором требовалось исправить лексическую ошибку (№ 6). Сформированность данного умения подтвердили 79% участников проверочной работы. Более того, именно за выполнение заданий на проверку овладения лексическими нормами произошло значительное (на 20% и выше) повышение среднего процента выполнения: задания № 5 и 6. Тем не менее в двух заданиях отмечено снижение уровня выполнения. В задании № 3 уменьшение показателя незначительное, тем более что определение лексического значения слова завершившие СОО выполняют достаточно успешно. Особые затруднения отмечены по итогам выполнения задания, направленного на оценку умения правильно писать корни (задание № 9). Выполнить задание удалось 38% обучающихся, что на 12 процентных пунктов ниже, чем в прошлом году. Неудовлетворительные результаты связаны с низкой орфографической грамотностью обучающихся. Обращает на себя внимание наиболее успешная практика студентов ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова: средний процент выполнения данного задания равен 60.

Самые высокие итоги выполнения работы среди обучающихся как 1-го курса, так среди завершивших СОО продемонстрировали студенты ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права». У первокурсников средний процент выполнения за всю работу составил 78, у завершивших – 83.

К системным проблемам, характерным для обеих групп обучающихся, относятся низкий уровень орфографической, пунктуационной грамотности и формулирование главной мысли текста. Помимо безусловно сложной русской орфографии и пунктуации, основными факторами, влияющими на невысокий уровень практической грамотности обучающихся, являются снижение интереса к чтению и трудности формирования орфографической и пунктуационной зоркости.

В 2022 году средний процент выполнения следующих заданий находится в границах «коридора ожидаемой решаемости»:

Базовый уровень	
1 курс	<p>Синтаксический анализ № 3 (замена словосочетания, построенного на основе одного вида связи, на синонимичное словосочетание с другим видом связи). Анализ содержания текста № 5 (формулирование темы и главной мысли текста) 8К1 (понимание смысла фрагмента текста) 8К2 (наличие примеров-иллюстраций, соответствующих объяснению содержания фрагмента текста) Лексический анализ № 7 (замена слова синонимом) Оценка письменной речи 8К3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения) 8К4 (композиционная стройность сочинения) ГК1 (соблюдение орфографических норм) ГК3 (соблюдение грамматических норм) ГК4 (соблюдение речевых норм) ФК1 (фактическая точность письменной речи)</p>
Завершившие СОО	<p>Анализ содержания текста № 1 (формулирование темы и главной мысли текста) Лексический анализ № 3 (определение значения слова в тексте) № 5 (исправление лексической ошибки с помощью паронима) № 6 (исправление лексической ошибки)</p>

<p>№ 24 (поиск фразеологизма) Орфоэпические нормы № 4 (выбор слова с неверно поставленным ударением) Морфологические нормы № 7 (исправление ошибки в образовании формы слова) Синтаксические нормы № 8 (установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены) Орфографические нормы № 10 (правописание приставок) № 13 (правописание НЕ и НИ) № 14 (слитное, дефисное и раздельное написание слов) № 15 (правописание -Н- и -НН- в различных частях речи) Пунктуационные нормы № 16 (расстановка знаков препинания в сложносочинённом предложении и простом осложнённом предложении (с однородными членами) № 17 (расстановка знаков препинания в предложениях с обособленными членами) № 18 (расстановка знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения) № 19 (расстановка знаков препинания в сложноподчинённом предложении) № 20 (расстановка знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи)</p>

Результаты выполнения следующих заданий находятся ниже границы «коридора ожидаемой решаемости»:

	Базовый уровень
1 курс	<p>Синтаксический анализ № 1 (опознавание типов предложений) Пунктуационные нормы № 2 (расстановка двоеточий) ГК2 (соблюдение пунктуационных норм при написании сочинения-рассуждения) Орфографические нормы № 4 (выбор верного объяснения написания слова) Анализ средств выразительности. № 6 (выбор предложения с заданным средством выразительности)</p>
Завершившие СОО	<p>Пунктуационные нормы № 2 (подбор союзного слова на место пропуска) № 21 (расстановка тире) Орфографические нормы № 9 (правописание корней) № 11 (правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)) № 12 (правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) Анализ содержания текста № 22 (формулирование темы и главной мысли текста) № 23 (распознавание функционально-смысловых типов речи)</p>

Рис. 33. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса (в %)

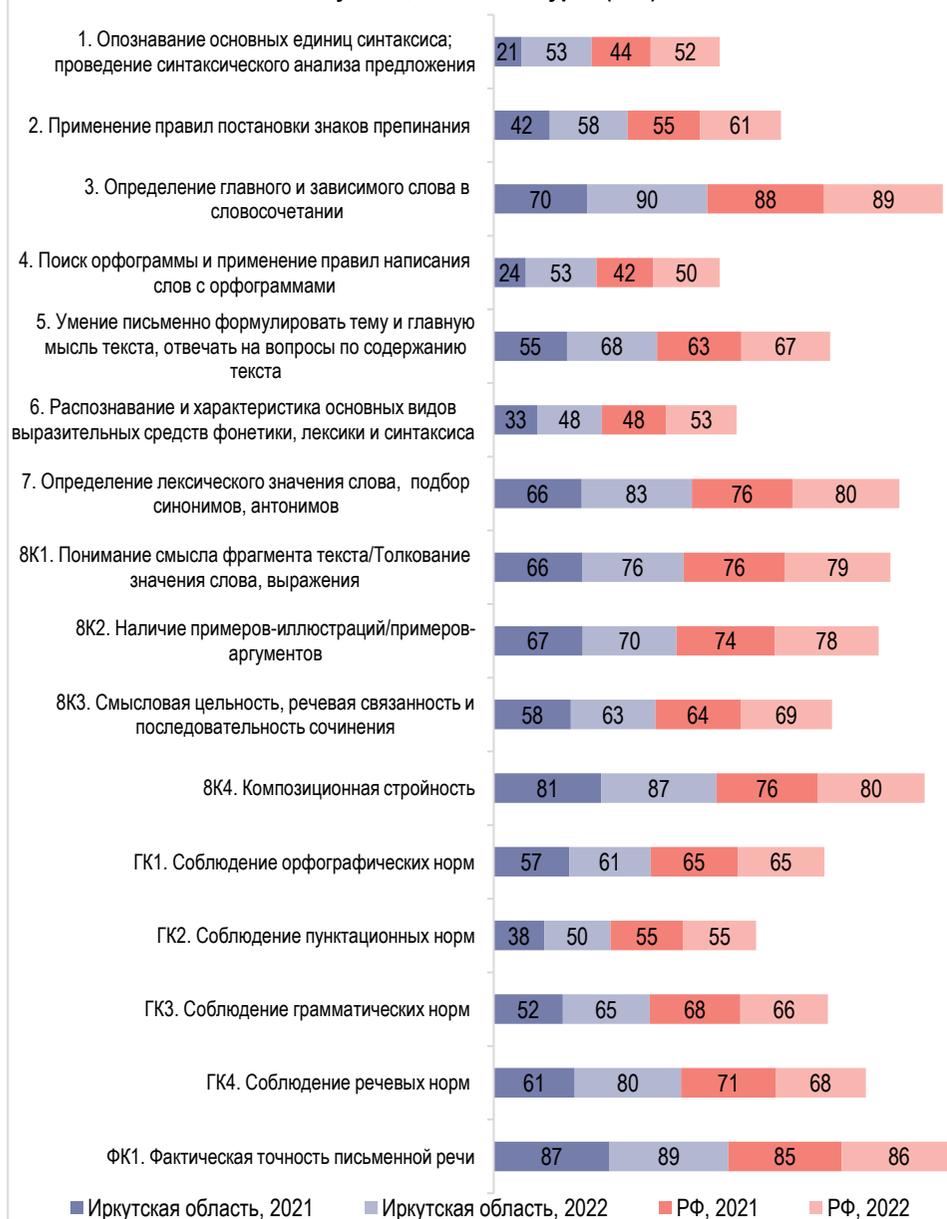


Рис. 34. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)



Физика

Результаты выполнения поверочной работы по физике свидетельствуют о наличии незначительной положительной динамики по достижению планируемых результатов при выполнении заданий базового уровня обучающимися 1-го курса и повышенного уровня обучающимися 1-го курса и завершившими освоение СОО. Несмотря на наличие позитивной тенденции, итоги выполнения работ в 2022 году, как в предыдущей кампании, не позволили ни одной группе участников достичь «коридора ожидаемой решаемости», определенного для каждого уровня сложности. Стоит отметить, что студенты, завершившие освоение СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем обучающиеся 1-го курса, а вот уровень выполнения заданий повышенного уровня практически одинаковый.

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 36, 37).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1-й курс	<p>№ 1 (знание и понимание смысла понятий, физических величин и законов). В задании требовалось установить соответствие между физическими величинами и единицами этих величин)</p> <p>№ 3 (распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам)</p>	<p>№ 13, № 14 (умение описывать свойства тел, явлений и процессов через анализ графиков, таблиц и схем)</p> <p>№ 17 (умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 2 (определение понятий и величин)</p> <p>№ 3 (умение описывать и объяснять физические явления)</p> <p>№ 13 (понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов)</p>	<p>№ 8 (умение определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле)</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
1 курс	<p>№ 7 (умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул)</p>	<p>№ 19 (умение применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач)</p> <p>№ 20, 21 (умение объяснять физические процессы и свойства тел)</p>
Завершившие СОО	<p>№ 14 (умение объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств)</p>	<p>№ 12 (умение планировать исследование по заданной гипотезе)</p>

В целом лучшие результаты по итогам выполнения работы по физике в 2022 году демонстрируют обучающиеся 1-го курса ГАПОУ ИО «ЗАПТ» и ГБПОУ «СЭМТ». Среди обучающихся, завершивших освоение СОО, самый высокий уровень выполнения работы показали студенты ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехова). Максимальное снижение результатов по итогам двух лет фиксируется в группе завершивших освоение СОО в ГБПОУ ИО ПКЖИ (на 39%), но стоит отметить, что данные значения соответствуют результатам выполнения работы обучающимися 1-го курса в 2021 году.

Рис.36. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса (в %)



Рис.37. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)



Химия

Представленные на рис. 38 данные свидетельствуют о положительной динамике результатов обеих групп участников по всем уровням сложности. Результаты обучающихся, завершивших СОО, выше по сравнению с результатами обучающихся 1-го курса \approx на 15%. На протяжении двух лет обе группы участников при выполнении заданий базового уровня не достигают «коридора ожидаемой решаемости», однако студенты, завершившие СОО, справляются с заданиями базового уровня лучше, чем первокурсники. В 2022 году фиксируется резкая положительная динамика по итогам выполнения заданий повышенного уровня (более чем на 20%) обучающимися 1-го курса, что позволило им преодолеть минимальный порог, определенный для данного уровня заданий. Однако полученные результаты вызывают сомнения, поскольку с заданиями базового уровня обучающиеся данной группы справляются значительно хуже – даже с учетом положительной динамики в 18% результаты не вошли в «коридор ожидаемой решаемости».

Ниже представлена информация по заданиям, с которыми участники исследования в 2022 году справились успешно, перешагнув минимальный порог (вошли в «коридор ожидаемой решаемости»), а также по которым испытали наибольшие затруднения (рис. 39, 40).



Уровень задания	Успешное выполнение заданий (достижение минимального порога)		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	<p>№ 5 (химическая связь). Из предложенного перечня необходимо выбрать вещества с определенной связью</p>	<p>№ 4 (валентность. Степень окисления химических элементов). № 9 (химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ). Необходимо установить соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия № 10 (химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ). Задание на установление соответствия между веществом и реагентами</p>	<p>Ни по одному из заданий не достигли необходимого уровня</p>
Завершившие СОО	<p>№ 4 (виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток) № 5 (классификация и номенклатура неорганических соединений) № 7 (характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)) № 11 (классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений) № 15 (проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»)</p>	<p>№ 9 (реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии) № 10 (взаимосвязь между основными классами неорганических веществ)</p>	<p>В работе отсутствуют задания данного уровня</p>

Уровень задания	Задания, вызывающие наибольшие затруднения		
	Базовый	Повышенный	Высокий
1-й курс	№ 19 (химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций). В задании необходимо выполнить расчеты	№ 12 (химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях)	№ 21 (взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления)
Завершившие СОО	№ 8 (электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная)	№ 13 (взаимосвязь между основными классами органических веществ)	В работе отсутствуют задания данного уровня

Результаты выполнения сопоставимых заданий по химии обучающимися

1-го курса и завершившими СОО (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания/уровень сложности				Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения			
1-й курс		Заверш. СОО			1-й курс		Заверш. СОО	
					2021	2022	2021	2022
2	Б	2	Б	Строение атома	33	45	57	51
3	Б	3	Б	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	48	49	55	43
6	Б				28	43		
5	Б	4	Б	Виды химических связей	24	66	72	78
7	Б	5	Б	Классификация и номенклатура неорганических соединений	18	50	70	65
13	Б	8	Б	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	15	48	21	27
15	Б	9	П	Окислительно-восстановительные реакции	29	44	20	41
20	В				6	12		
18	Б	14	П	Проведение расчетов количества вещества, массы или объема вещества по количеству веществ, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, массовой доли вещества в растворе	11	35	19	31
22	В	15	Б		1	12	32	62

Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что обучающимся обеих групп не удается достичь минимального порога решаемости по четырем умениям из семи (57%). Обучающиеся, завершившие СОО, демонстрируют более высокий процент выполнения заданий по сравнению с первокурсниками. На протяжении двух лет завершившие СОО по двум умениям (виды химических связей, классификация и номенклатура неорганических соединений) демонстрируют достижение минимального порога ожидаемой решаемости (успешно справляются с данными заданиями).

На протяжении двух лет выявлены **системные проблемы**, которые связаны с недостаточным уровнем освоения следующих содержательных блоков:

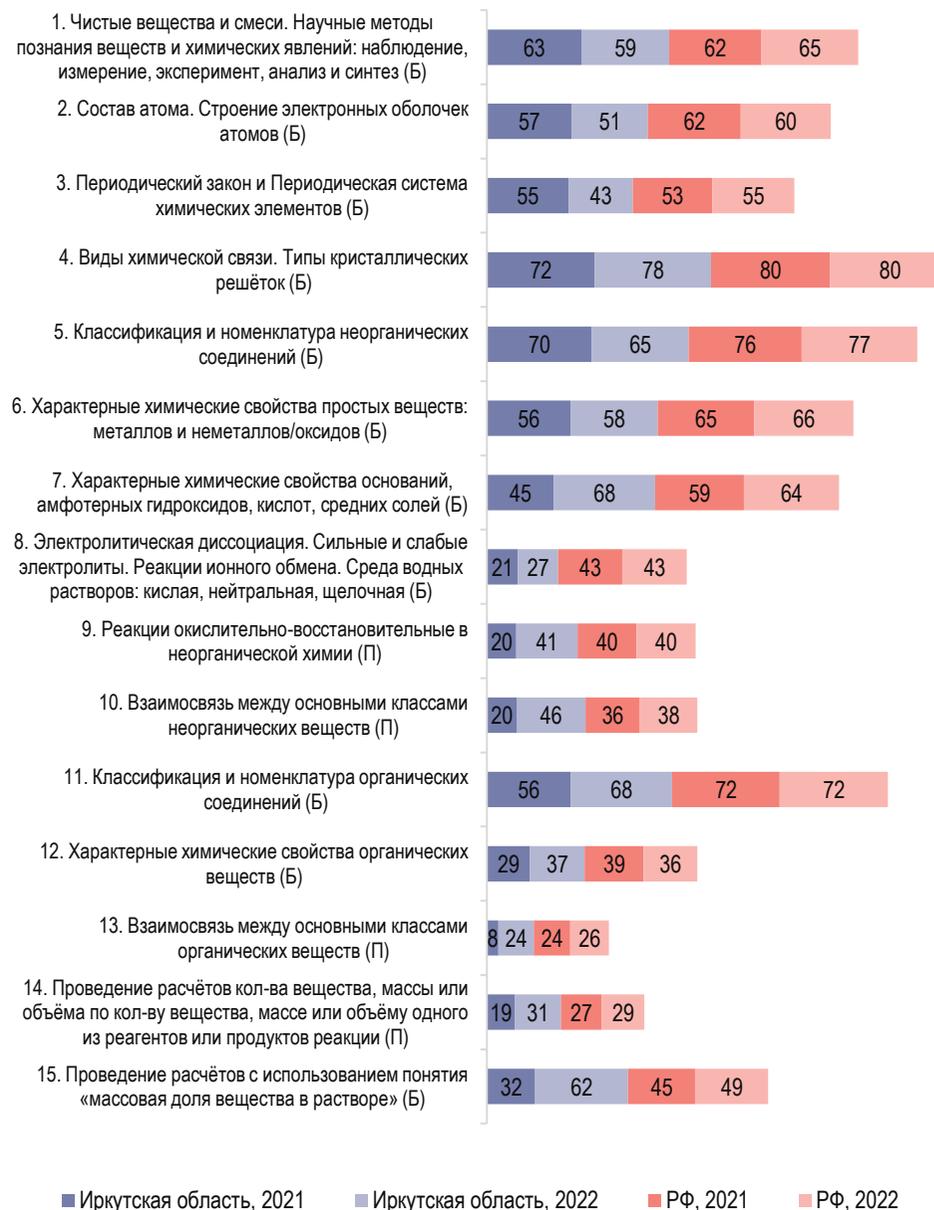
- строение атома;
- закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов;
- электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы;
- окислительно-восстановительные реакции;
- проведение расчетов количества вещества, массы или объема вещества по количеству веществ, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, массовой доли вещества в растворе.

По итогам 2022 года самые высокие результаты выполнения работы среди обучающихся 1-го курса продемонстрировали студенты ГБПОУ ИО «АПТ» – 48%. В группе обучающихся, завершивших СОО, лучшие итоги выполнения работы отмечены у студентов филиала ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском – 70%.

Рис. 39. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 40. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими СОО (в %)



Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения единой проверочной работы по социально-гуманитарным дисциплинам (метапредметной работы)

Участниками ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения 12 943 обучающихся 1-х курсов и 10 618 обучающихся, завершивших СОО, из 101 организации СПО Иркутской области.

Диагностические задания были направлены на выявление достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО и СОО:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);
- способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, с учетом назначения информации.

По итогам метапредметной работы в большинстве ОО СПО Иркутской области обучающиеся 1-х курсов два года подряд демонстрируют более



высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки, чем обучающиеся, завершившие освоение СОО. При этом в обеих группах участников оценочной процедуры фиксируется положительная динамика по сравнению с предыдущим годом, однако темп роста значений показателя во второй группе оказался немного выше и составил 18% против 15% у первокурсников. Результаты групп участников³ ВПР представлены на рисунках 42 – 44.

В 2021, 2022 годах только в двух ОО СПО завершившие СОО демонстрируют результаты выше, чем участники ВПР 1-х курсов:

- ГБПОУ ИО «ИАТ»;
- ГБПОУ ИО «УОАТ».

В рамках лонгитюдного исследования при сравнении достижения минимального уровня подготовки обучающимися 1-х курсов в 2021 году и обучающимися, завершившими освоение СОО в 2022 году (только в организациях, в которых общеобразовательная подготовка завершается на 1-м курсе), в девяти организациях региона участники, завершившие общеобразовательную подготовку, улучшили свои прошлогодние результаты. При этом в трех организациях положительная динамика составила более чем 20%:

- ГАПОУ ИО «БАТТ»;
- ГАПОУ ИО АТОПТ;
- ГАПОУ ИО БПТ.

При этом стоит отметить, что в рамках лонгитюдного исследования в 50 ОО СПО региона фиксируется снижение значений показателя по достижению минимального уровня подготовки (от 3 до 70%). В 50% организаций снижение составило более чем 20%.

³ Для удобства представления информации все ОО СПО разбиты на три группы. В первую вошли организации, подведомственные министерству образования Иркутской области, расположенные в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, во вторую – организации, подведомственные министерству образования Иркутской области, расположенные в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек, в третью – ОО СПО других ведомств.

Рис. 42. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по метапредметной работе в ОО СПО министерства образования Иркутской области, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. чел. (в %)

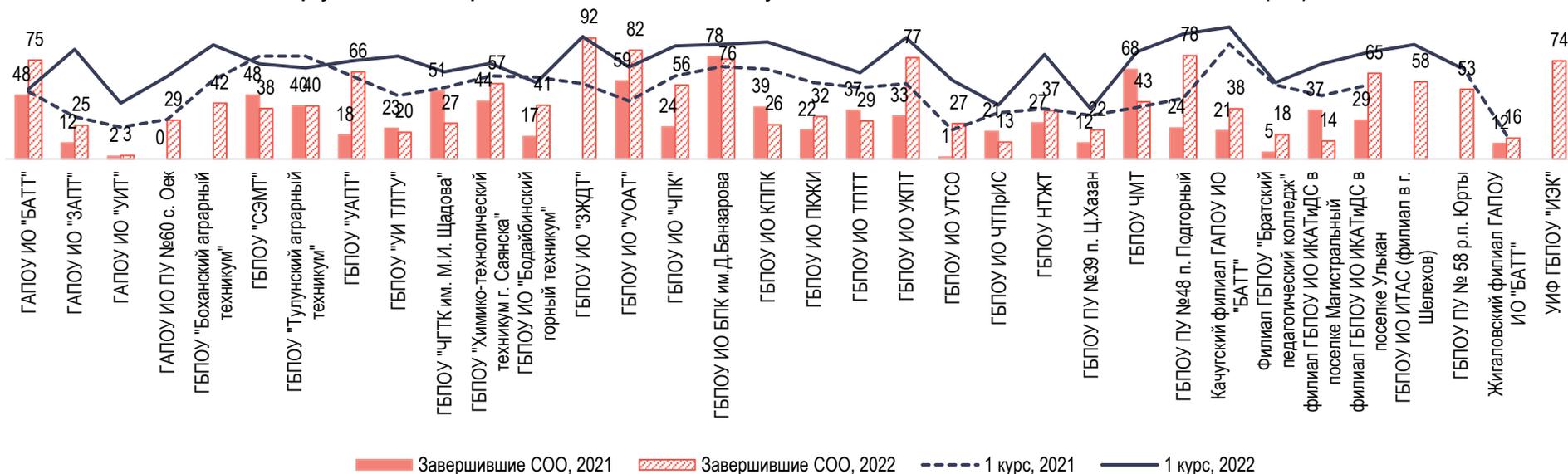
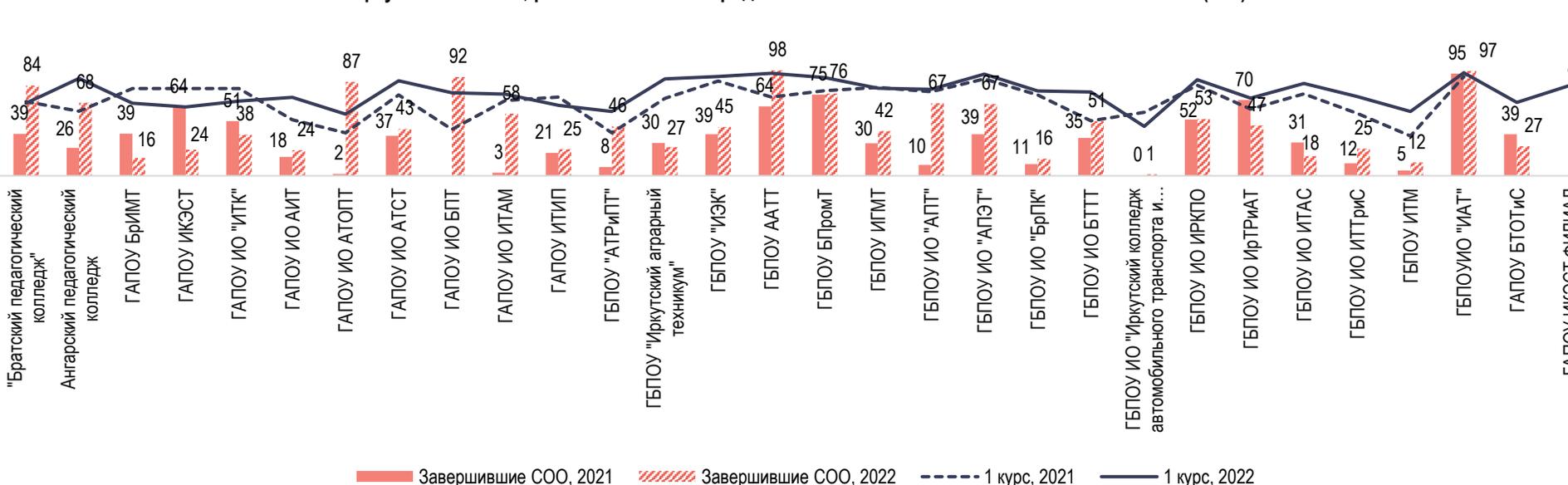
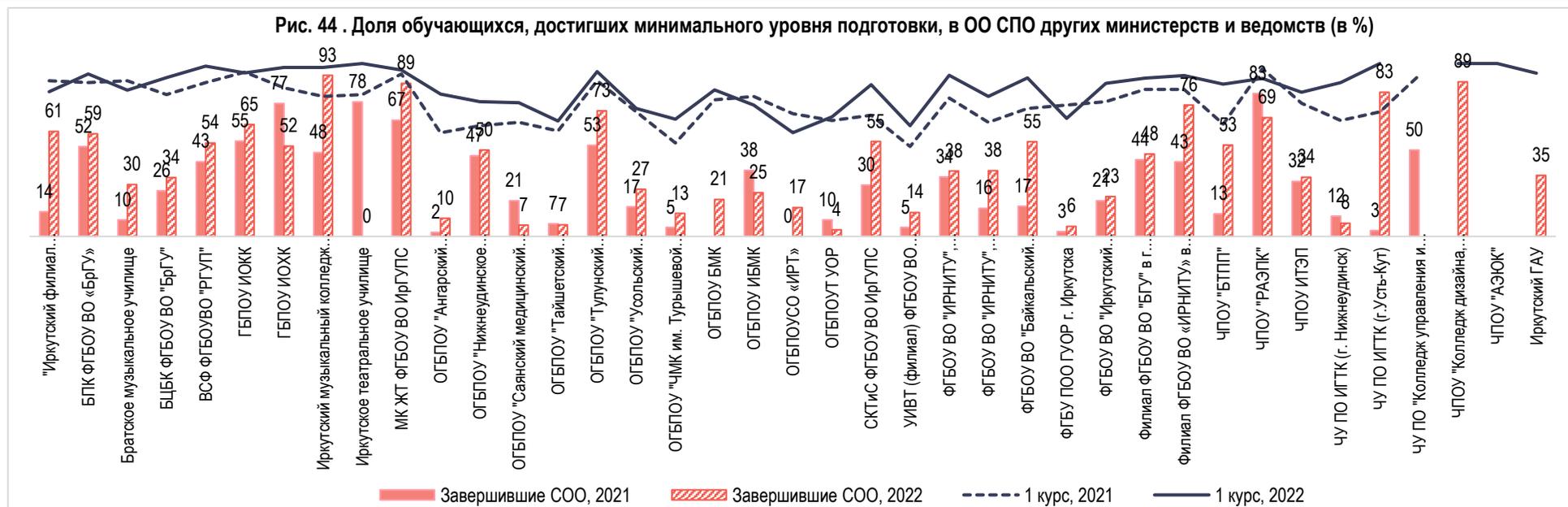


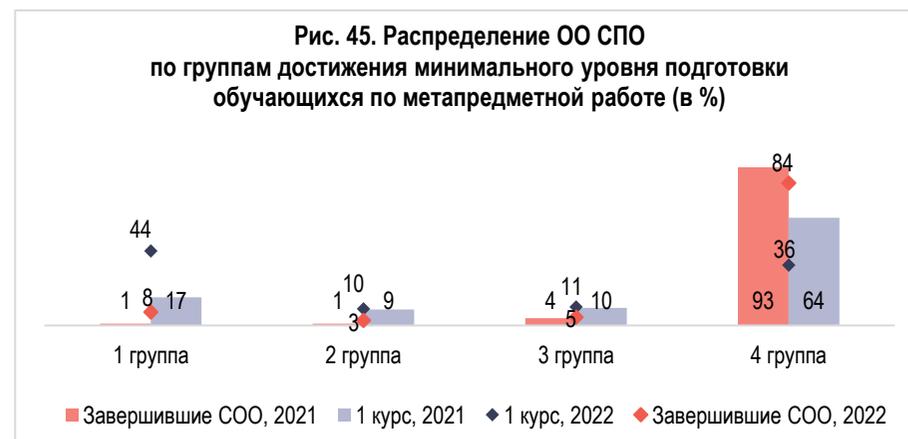
Рис. 43. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по метапредметной работе в ОО СПО министерства образования Иркутской области, расположенных в городах с численностью населения более 100 тыс. чел. (в %)





По итогам ВПР СПО-2022 ОО СПО были распределены на 4 группы по достижению минимального уровня подготовки. В сравнение с 2021 годом фиксируется значительное перераспределение ОО в группах высоких и критических значений среди обучающихся 1-х курсов. Показатели студентов, завершивших освоение СОО, позволили 9% организаций выйти из группы критических значений:

- В группу низких значений – 3 ОО:
 - ГБПОУ ИО УКПТ;
 - ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный;
 - Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском.
- В группу достаточных значений – 3 ОО:
 - «Братский педагогический колледж»;
 - ГБПОУ ИО «УОАТ»;
 - ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут).
- В группу высоких значений – 4 ОО:
 - Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена;
 - МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС;
 - ГАПОУ ИО АТОПТ;
 - ГБПОУ ААТТ.



Самые высокие результаты в 2022 г. показали:

1-й курс:

- ВСФ ФГБОУВО «РГУП» – 98% (два года подряд высокие значения);
- ГБПОУ ИОХК – 98% (два года подряд высокие значения);
- Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ» – 100% (два года подряд высокие значения);
- Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена – 98%;
- Иркутское театральное училище – 100%;
- ЧПОУ «АЭЮК» – 100%;
- ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» – 100%;
- ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) – 100%.

У **завершивших СОО** самые высокие результаты продемонстрировали ГБПОУ ААТТ– 98% (в прошлом году критические значения).

Самые низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки в 2022 году среди обучающихся 1-го курса продемонстрировали студенты ГБПОУ ПУ № 39. Только 38% обучающихся данной ОО перешагнули границу минимального уровня подготовки по метапредметной работе. Никто из студентов, завершивших освоение СОО, не достиг минимального уровня подготовки в Иркутском театральном училище. Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6.

В двух ОО СПО обе группы участников достигли высоких значений анализируемого показателя:

- ГБПОУИО «ИАТ»;
- ЧПОУ «РАЭПК».

Метапредметная работа, имеющая максимально широкий охват обучающихся ОО СПО Иркутской области, позволяет выявить общие и существенные проблемные зоны для системы подготовки обучающихся СПО в целом. Наличие учебных заведений с высокой долей студентов, достигших минимального уровня подготовки, дает основания говорить о наличии в регионе ОО СПО, обеспечивших студентам возможность получения минимального базового уровня образования.

По результатам оценки образовательного равенства фиксируется рост значения показателя как у обучающихся 1-го курса (на 9% до 64% в 2022 году), так и у завершивших освоение СОО (на 8% до 17% в 2022 году). Положительная динамика у студентов 1-го курса позволила данной группе обучающихся приблизиться к высоким значениям показателя образовательного равенства. Критические значения показателя среди завершивших СОО могут говорить о том, что в ОО СПО, относящихся к нижнему квартилю, не уделяют должного внимания качеству освоения ООП СОО.

Результаты выполнения метапредметной работы обучающимися обеих групп (1-го курса и завершивших СОО) позволило 12 ОО СПО региона войти в 25% «лучших» при расчете образовательного равенства, 11 ОО СПО разместились в нижнем квартиле.



В рамках лонгитюдного исследования⁴ фиксируется отрицательная динамика в уровне образовательного равенства. Снижение показателя у обучающихся, завершивших освоение СОО, составило 39%. Необходимо отметить, что из 15 ОО СПО, попавших в нижний квартиль, 8 организациям удалось выйти из группы низких значений, а 3 ОО СПО переместились в группу высоких значений минимального уровня подготовки:

- ГАПОУ ИО «БАТТ»;
- ГАПОУ ИО АТОПТ;
- ГАПОУ ИО БПТ.

По итогам прошедших кампаний (2021, 2022 годы) первокурсники и завершившие СОО достигли минимального уровня подготовки по метапредметной работе, что позволило им войти в 25%:

«лучших»	«худших»
1. ГБПОУИО «ИАТ»; 2. МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС; 3. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»; 4. Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена.	1. ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»; 2. ГБПОУ ИТМ; 3. ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан.

Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы

На протяжении двух лет менее одного процента участников ВПР из обеих групп демонстрируют высокий уровень подготовки по результатам выполнения метапредметной работы. Самые лучшие результаты в регионе были достигнуты:



Группа участников	2021 год	2022 год
Обучающиеся 1-го курса	1. ГБПОУ «СЭМТ» (1,3%); 2. ГБПОУ ИО «АПЭТ» (1,3%); 3. МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС (2,4%); 4. ЧПОУ «РАЭПК» (1,5%).	1. ГБПОУ ИГМТ (2,1%); 2. ГБПОУ ИО «ЧПК» (1,4%); 3. ГБПОУ ИОКК (1,4%).
Завершившие освоение СОО	1. ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова» (2,1%); 2. ГБПОУ ИО ИрТриАТ (1,4%); 3. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (1,4%); 4. ОГБПОУ ИБМК (2,2%).	1. БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» (3,1%); 2. ГБПОУИО «ИАТ» (1,3%); 3. ОГБПОУ ИБМК (1,4%).

Практически все ОО СПО региона разместились в группе критических значений по достижению высокого уровня подготовки. Перейти из группы критических значений в группу низких значений по итогам кампании ВПР СПО-2022 удалось лишь одной организации (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»).

⁴ Была проанализирована динамика результатов (от 1-го курса 2021 года до завершивших СОО 2022 года) одних и тех же студентов из 59 ОО СПО.

В рамках лонгитюдного исследования рост значения показателя наблюдается лишь в 10% ОО СПО, при этом положительная динамика не превысила значение 3,1% (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»). В ОО СПО, в которых фиксируется рост доли достигших минимального уровня подготовки, лишь в 30% организаций (3 из 9 ОО СПО) хоть и отмечаются положительные сдвиги в достижении высокого уровня подготовки, но незначительные (не более 1,3%), что свидетельствует об отсутствии работы с «сильными» обучающимися:

- Братский педагогический колледж (от 0 до 0,6%);
- Ангарский педагогический колледж (от 0 до 0,8%);
- ГБПОУИО «ИАТ» (от 0 до 1,3%).

Достижение планируемых результатов по результатам выполнения метапредметной работы

Каждый вариант работы для обучающихся 1-х курсов включал 26 диагностических заданий, для завершивших СОО – 21. Проверочная работа для обеих групп участников содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География».

В соответствии с информацией, предоставленной федеральным координатором, все задания метапредметной работы отнесены к базовому уровню сложности.

По результатам выполнения метапредметной работы ни один обучающийся обеих групп в 2022 году не получил максимальный балл. Не смогли набрать ни одного балла только 1 студент 1-го курса и 40 (0,4%) завершивших освоение СОО, что ниже показателей предыдущего года.

Преодолеть минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости» в 2022 году смогли 23% обучающихся 1-х курсов (2922 чел.) и 14% завершивших освоение СОО (1454 чел.), что выше значений предыдущего периода на 11% и 9% соответственно.

Графики распределения первичных данных всей выборки участников ВПР СПО Иркутской области, представленные на рисунках, свидетельствуют об объективности проведения оценочной процедуры (не фиксируются всплески на границе отметок). Следует отметить, что результаты большинства студентов, завершивших СОО, в отличие от первокурсников смещены к диапазону низких баллов. Подобная картина указывает на затруднения данной группы обучающихся при выполнении метапредметной работы.



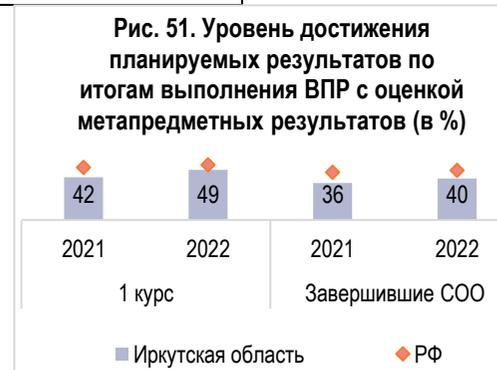


Для удобства наглядного представления результатов задания ВПР с оценкой метапредметных результатов разделены на предметные блоки:

	1-й курс	Завершившие СОО
	Задания	
«История»	1-8	1-7
«Обществознание»	9-16	8-14
«ОБЖ»	17-19	15 -16
«География»	20-26	17-21

По итогам прошедших кампаний обе группы участников демонстрируют недостаточный уровень достижения планируемых результатов. Ни одна из групп участников ВПР по итогам выполнения всей работы не смогла приблизиться к минимальному порогу «коридора ожидаемой решаемости». Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 1-го курса незначительно выше показателей обучающихся, завершивших освоение СОО.

При рассмотрении результатов выполнения единой проверочной работы по метапредметной предметам в разрезе предметных блоков отмечается наличие незначительной положительной динамики у всех обучающихся практически по всем предметам. Исключением стали результаты студентов по предметному блоку «ОБЖ», где



значение показателя обучающихся 1-го курса не изменилось, а итоги обучающихся, завершивших освоение СОО, снизились на 8%.

Перешагнуть минимальный порог «коридора» ожидаемой решаемости удалось в 2022 году только студентам 1-го курса по предметному блоку «География».

В 2022 году студенты 1-го курса справились с заданиями и достигли «коридора ожидаемой решаемости» в 39% заданий, что выше значений кампании ВПР СПО-2021 на 24%. Первокурсники 2022 года успешно преодолели порог в предметном блоке «География» в пяти из семи заданий (71%). Обучающиеся, завершившие освоение СОО, в 2022 году смогли перешагнуть значение 60% лишь в 14% заданий, что незначительно выше показателей предыдущего периода (на 4 %).

Задания, выполнение которых позволило достигнуть «коридора ожидаемой решаемости»:

	2022 год	2021 год
1 курс	<p>№ 16 (решение типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность))</p> <p>№ 20 (умение ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты)</p> <p>№ 22 (умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знаний о демографических процессах и явлениях)</p> <p>№ 24. (умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография))</p>	
	<p>№ 1 (знание деятелей отечественной истории)</p> <p>№ 6 (знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война))</p> <p>№ 10 (решение практических задач по актуальным социальным проблемам)</p> <p>№ 13 (умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями)</p> <p>№ 14 решение типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность)</p> <p>№ 21 (умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта) Умение выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты)</p> <p>№ 23 (умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умение находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография))</p>	
Завершившие СОО	<p>№ 6 (анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (история культуры));</p> <p>№ 19 (административно-территориальное устройство России)</p>	
	<p>№ 17 (освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион))</p>	

Наибольшие затруднения участники ВПР испытывают при выполнении заданий (успешно справились менее 20% студентов):

	2022 год	2021 год
1 курс	<p>№ 12 (умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности)</p> <p>№ 15 (освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам)</p>	
Завершившие СОО	<p>№ 3 (использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений)</p>	
		<p>№ 8 (осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок))</p>

По итогам выполнения работы результаты, превысившие минимальный порог, в обеих группах участников фиксируются в двух ОО СПО региона: Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена, ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права». При рассмотрении результатов обучающихся 1-го курса за 2 периода максимальное снижение значений в 2022 году фиксируется на уровне 16% (ОГБПОУ ИБМК, ОГБПО УСО ИРТ). В группе студентов, завершивших освоение СОО, снижение результатов более чем на 47% наблюдается в Иркутском театральном училище.

Рис. 53. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "История" обучающимися 1-го курса (в %)

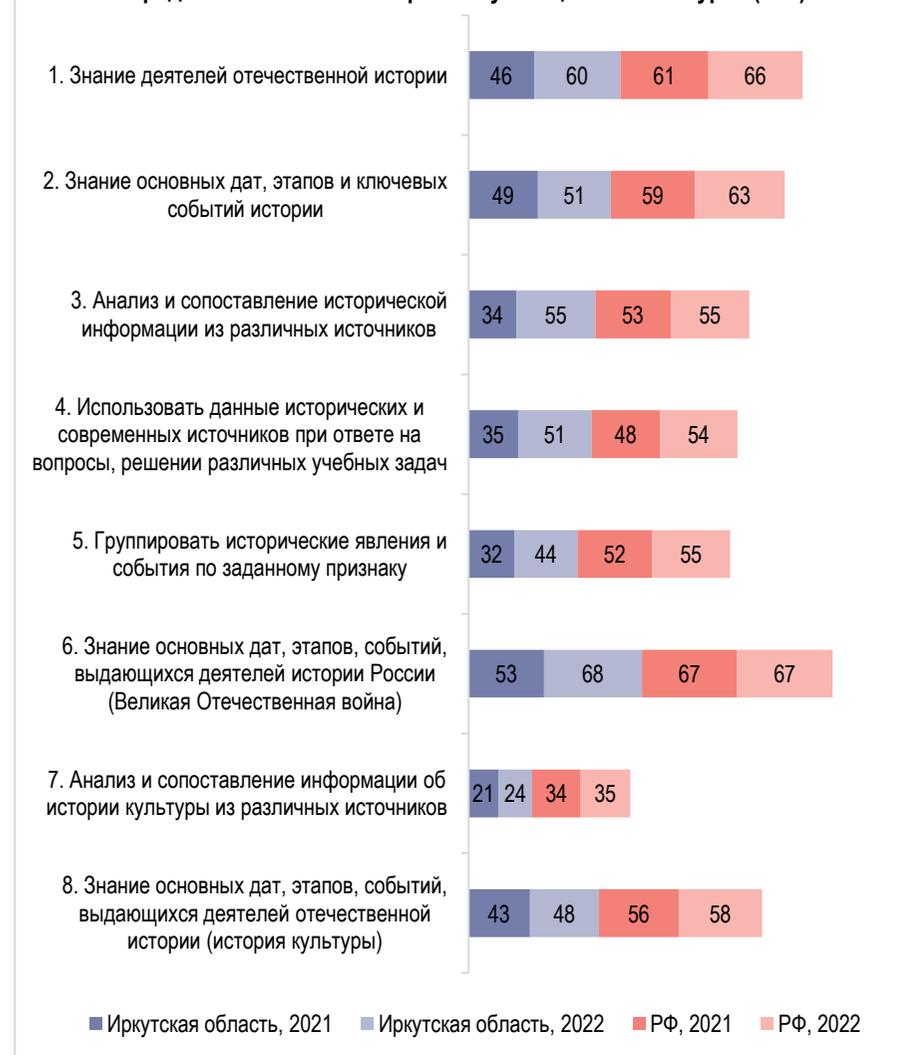


Рис. 54. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "История" обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)

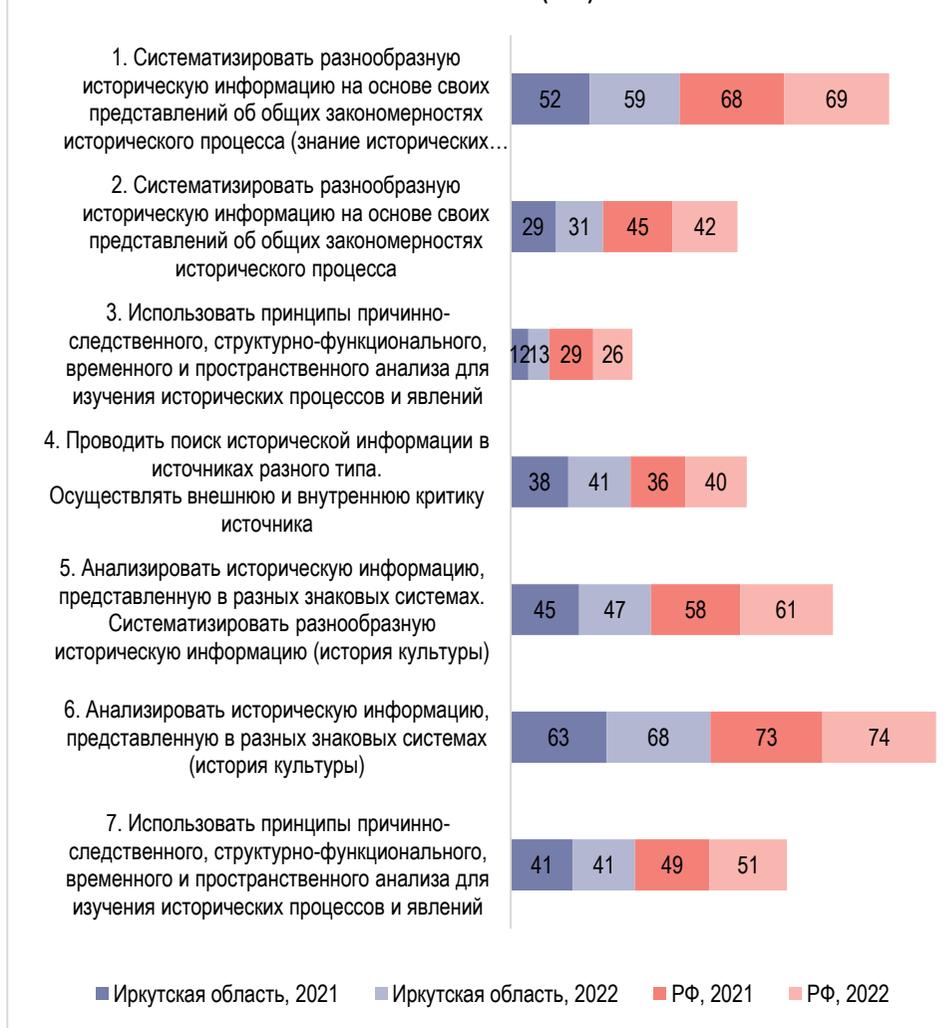


Рис. 55. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "Обществознание" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 56. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "Обществознание" обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)



Рис. 57. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "География" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 58. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "География" обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)



Рис. 59. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "ОБЖ" обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 60. Достижение планируемых результатов по ЕПР в рамках предметного блока "ОБЖ" обучающимися, завершившими освоение СОО (в %)

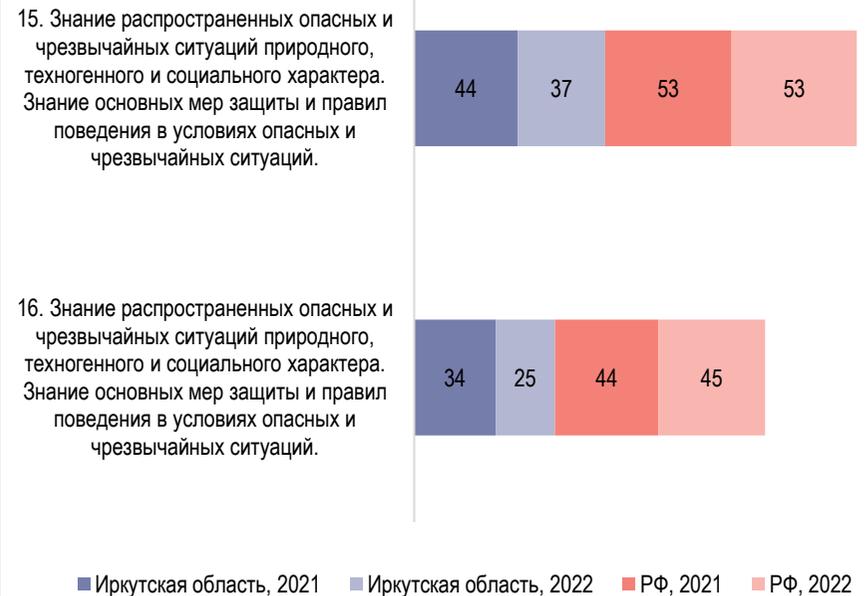


Рис. 61. Достижение планируемых результатов по географии (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %



При сравнении итогов выполнения ВПР по профильным предметам «География», «История» и «Обществознание» и единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам наибольшие сомнения в объективности проведения работы вызывают результаты по обществознанию, которые в большинстве ОО СПО значительно выше результатов метапредметной работы, несмотря на более высокий уровень сложности заданий.

Рис. 62. Достижение планируемых результатов по истории (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %

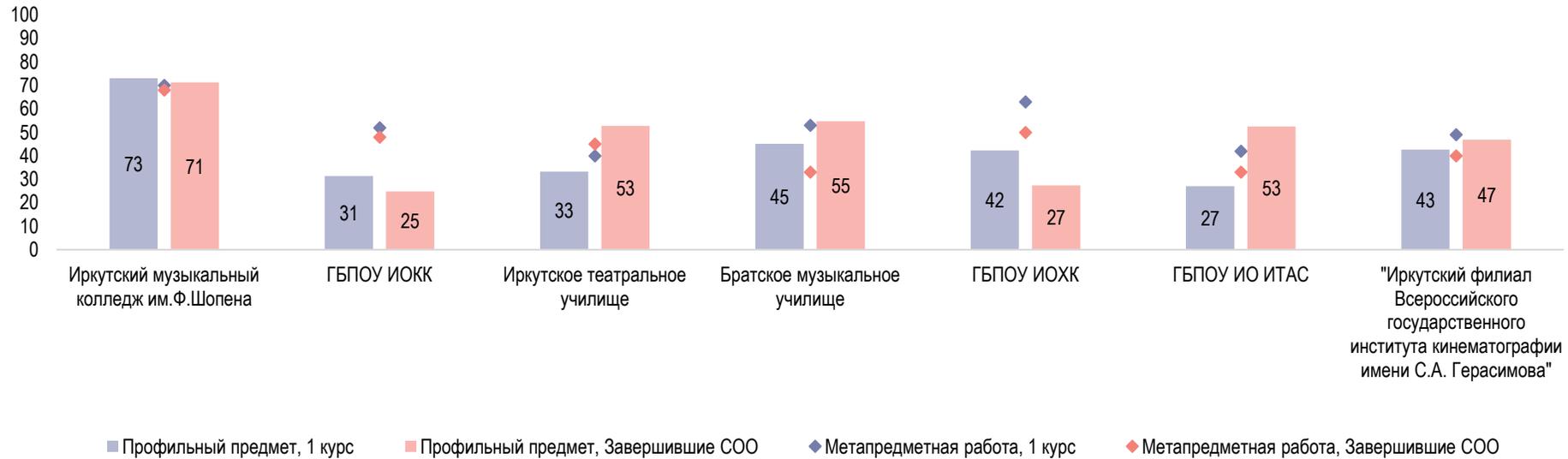
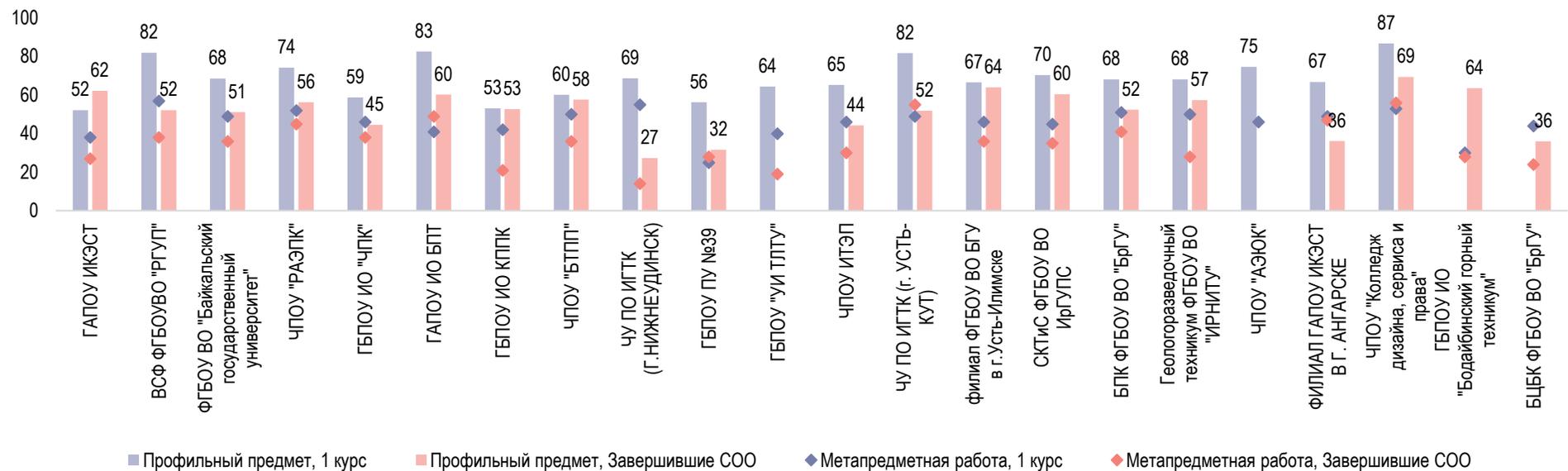


Рис. 63. Достижение планируемых результатов по обществознанию (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %



Взаимосвязь результатов ВПР с контекстными характеристиками

В ходе проведения исследования федеральным оператором ВПР СПО (ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования) осуществлялось анкетирование администрации ОО СПО, принявших в нем участие. Данные строятся на ответах респондентов, отражающих их мнение по конкретному вопросу, и не могут претендовать на абсолютную объективность.

Характеристика преподавательского состава ОО СПО

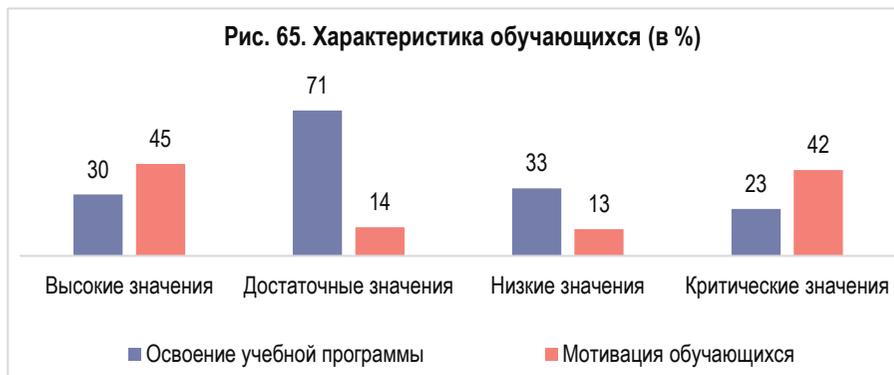


Большинство профессиональных образовательных организаций, в которых были зафиксированы крайне низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки студентов, завершивших СОО, указали, что испытывают дефицит преподавателей по предметам общеобразовательного и профессионального циклов. При этом в 13 таких ОО СПО выявлены дефициты сразу по двум категориям преподавателей.

Руководители 66 ОО СПО Иркутской области (65% от общего количества ОО СПО) абсолютно уверены в профессиональных компетенциях своих педагогов. Сопоставление результатов анкетирования с образовательными результатами студентов, завершивших СОО, свидетельствует об отсутствии корреляции между ОО СПО с высоким и крайне низким уровнями подготовки студентов по профильным предметам. Характерно, что при высокой оценке профессиональных компетенций своих преподавателей так же высоко оценить навыки их работы с

цифровыми технологиями, которые являются неотъемлемой частью профессиональных компетенций современного педагога, смогли только в 24 ОО СПО (среди организаций с высокими результатами ВПР таких зафиксировано 50%).

Характеристика обучающихся ОО СПО



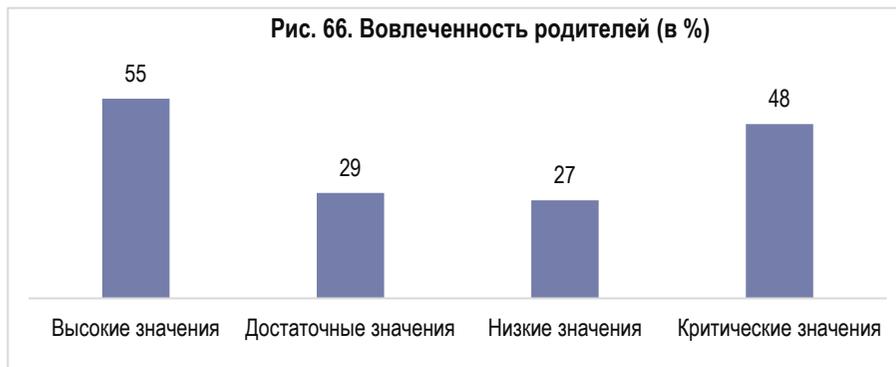
Каждая пятая ОО СПО подтвердила наличие высокой доли студентов, имеющих трудности в освоении учебной программы. При этом среди организаций с высокими и достаточными образовательными результатами по ВПР доля ОО СПО, заявивших о наличии данной проблемы, стала одной из самых больших.

Проблемы низкой учебной мотивации у обучающихся отметили 37 организаций, примерно половина из каждой группы ОО СПО с высокими и критическим значениями по достижению минимального уровня подготовки студентами, завершившими СОО. Из них только в 15 организациях респонденты указали на имеющиеся у большинства обучающихся трудности в освоении учебной программы, а это меньше половины ОО СПО. Такие результаты могут

свидетельствовать о том, что не всегда трудности в обучении связаны с низкой мотивацией.

В то же время итоги анкетирования в 13 ОО СПО, в которых ВПР у студентов, завершивших освоение СОО, проводились с контролем объективности, показали, что при отсутствии у большинства обучающихся проблем с мотивацией и трудностей в освоении учебной программы результаты оказались очень низкими. Данное обстоятельство может говорить о следующем: в ОО СПО, студенты которых на высоком уровне выполнили ВПР, имея при этом по заявлению администрации проблемы с мотивацией/освоением учебной программы, оценочная процедура проводилась необъективно; либо основная проблема заключается в дефиците квалифицированных педагогических кадров, что подтверждают результаты анкетирования, касающиеся характеристики преподавательского состава.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс



мотивацией, распределение таких студентов одинаково как в СПО с высоким уровнем результатов по ВПР, так и крайне низким.

По данным исследований, проводимых в Иркутской области в рамках общероссийской и региональной оценки по модели PISA, вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей значительно влияет на результаты: чем выше вовлеченность, тем выше у обучающихся результаты. Однако в организациях СПО согласно итогам анкетирования данный параметр не оказывает существенного влияния: в половине ОО СПО с высокими результатами обучения родители не вовлечены в учебный процесс, примерно такая же картина отмечена в ОО СПО с крайне низкими результатами по ВПР у студентов, завершивших СОО. При этом из 46 организаций, отметивших отсутствие заинтересованности со стороны родителей в успехах своих детей, в 33 СПО обучающиеся испытывают проблемы с

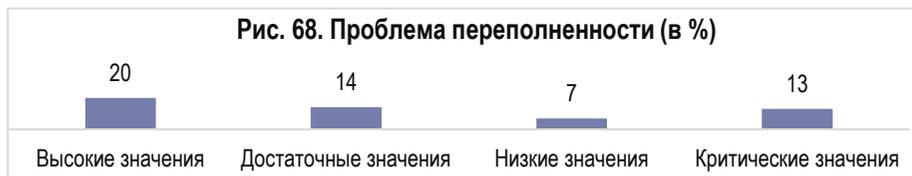
Характеристика материально-технической базы ОО СПО



Проблема переполненности ОО СПО

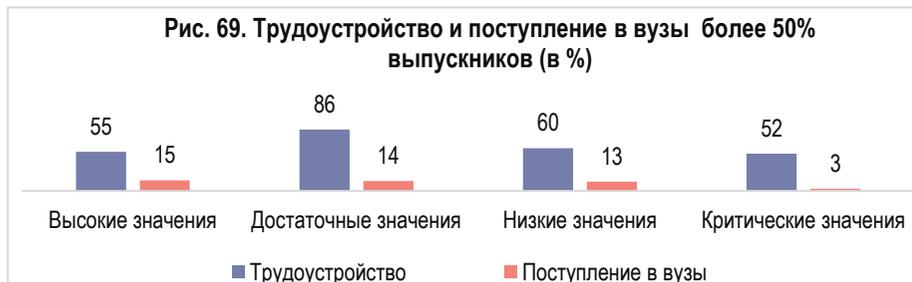
О слабой материальной базе заявили 26 организаций (25% от общего количества ОО СПО региона), более ощутима эта проблема для ОО СПО с критическим уровнем образовательных результатов по ВПР.

В 62 ОО СПО (61% от общего количества ОО СПО региона) отметили наличие достаточного количества цифровых устройств для обучения, а скорость подключения к сети Интернет обеспечивает выполнение всех основных учебных задач при работе с онлайн-ресурсами. Из них только половина ОО СПО с высокими и 70% ОО СПО с низкими результатами ВПР. Такие результаты могут говорить о том, что в отличие от исследования PISA, которое утверждает о чувствительности качества образования к наличию в ОО учебных цифровых ресурсов, в Иркутской области в ОО СПО такая взаимосвязь не прослеживается.



О проблеме переполненности заявили 16 ОО СПО. Из них каждая пятая организация – это ОО СПО с высокими результатами ВПР. Такая картина свидетельствует о том, что переполненность в ОО СПО не влияет на качество образования.

Трудоустройство и поступление в вузы выпускников СПО



В 57 ОО СПО (56% от общего количество ОО СПО региона) более 50% выпускников трудоустроились по специальности. Высокий процент трудоустройства выпускников отмечается примерно в половине ОО СПО с высокими и крайне низкими результатами ВПР.

В 7 ОО СПО основная часть выпускников поступила в вузы. При этом только в одной ОО СПО большинство выпускников поступили в тот вуз, с которым сотрудничает образовательная организация.

Методическая поддержка со стороны региона



В 20 ОО СПО директора указали на отсутствие достаточной методической поддержки от региона, при этом 13 организаций являются подведомственными министерству образования Иркутской области. Дефицит методической поддержки от региона ощущают на себе одинаково как в ОО СПО с высокими, так и крайне низкими результатами ВПР.

Таким образом, результаты, полученные в ходе анкетирования администрации, свидетельствуют о том, что на качество обучения в ОО СПО Иркутской области в меньшей степени влияют мотивация студентов, вовлеченность родителей в процесс обучения своих детей и материально-техническая оснащенность образовательной организации, а в большей степени – профессиональные компетенции как преподавательского состава, так и административно-управленческой команды.

Выводы

Итоги ВПР по профильным предметам и единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам в 2022 году позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики в достижении минимального уровня подготовки у обеих групп участников (исключением стали результаты выполнения ВПР по математике студентами, завершившими освоение СОО)⁵. Тем не менее позитивные тенденции пока еще не позволили большинству ОО выйти из группы критических значений.

При рассмотрении достижения высокого уровня подготовки в динамике за два года большинство ОО СПО попали в зону низких и критических значений по всем выполненным ВПР (исключение стали результаты 2022 года по русскому языку, где в 80% организаций первокурсники и в 60% завершивших СОО достигли высоких значений, причем в 9 ОО СПО высокие результаты показали в обеих группах). Высокие результаты завершивших СОО прошлого года (44%) по математике не подтвердили ни в одной ОО СПО.

В ходе оценки образовательного равенства по итогам выполнения ВПР по профильным предметам и метапредметной работе фиксируется рост значений показателя кроме результатов обучающихся 1-го курса по русскому языку, математике, биологии, физике, а также студентов, завершивших СОО, по математике. Стоит отметить, что несмотря на снижение значения образовательного равенства по русскому языку у первокурсников, данная группа обучающихся, как и в предыдущей кампании, демонстрирует высокие значения показателя. При сравнении образовательного равенства между группами обучающихся 1-х курсов и завершивших освоение СОО по всем предметам наблюдается снижение значений показателя практически в два раза. Подобная картина позволяет предположить, что выпускники 9-х классов приходят в учреждения СПО примерно с одинаковыми результатами освоения ООП ОО, а в ходе дальнейшего обучения происходит снижение уровня образовательного равенства. Связано это не только с учебной мотивацией у студентов колледжей, что показали результаты анкетирования администрации ОО СПО, но и с низким качеством подготовки по общеобразовательным дисциплинам в подавляющем большинстве организаций СПО региона, что может быть вызвано дефицитами методических и предметных компетенций педагогов, осуществляющих обучение по ООП СОО. Кроме того, сопоставление заданий, выполняемых в рамках ВПР в школах и СПО, обнаружило одни и те же ошибки, что свидетельствует об отсутствии в колледжах работы по выявлению выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения.

По результатам анализа ВПР были выявлены успешные практики:

1. Биология: МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС (два года подряд);
2. История: Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена;
3. Математика: ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска», ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права»;
4. Обществознание: ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права»;
5. Русский язык: ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права»;
6. Физика: ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехова);
7. Химия: Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолжье-Сибирском.

⁵ Результаты участников ВПР по иностранному языку и географии не учитываются из-за небольшого их количества (1 и 2 соответственно), которые при этом участвовали в оценочной процедуре в 2022 году по данным предметам впервые.

Анализ эффективности принятых мер

Результаты, полученные в рамках кампании ВПР СПО-2022, указывают на то, что большинство ОО СПО не только не осуществляют анализ результатов внешней оценочной процедуры, но и не в полной мере учитывают в работе рекомендации региона по преодолению выявленных в прошлом году «проблемных полей» для достижения планируемых результатов обучения.

Кроме того, по-прежнему остается актуальным вопрос обеспечения объективности проведения ВПР. В 9 ОО СПО из 14, в которых осуществлялось независимое наблюдение, студенты, завершившие изучение общеобразовательных дисциплин, показали не только результаты существенно ниже результатов данной категории участников ВПР СПО в 2021 году, но также резко снизили успеваемость по сравнению с той, которую демонстрировали они же, когда были первокурсниками.

Таким образом, в 2023 году на основании проведенного анализа при планировании региональных мероприятий необходимо:

1. Обсудить итоги участия обучающихся СПО региона в ВПР-2022.
2. Провести мероприятия, направленные на повышение аналитической компетенции руководителей ОО СПО.
3. Продолжить проведение ВПР с выборочным контролем объективности.
4. Включить показатели по обеспечению объективности в оценку эффективности руководителей ОО СПО региона.

Рекомендации

Учредителям:

1. Обеспечить общественное наблюдение за ходом ВПР СПО в целях соблюдения порядка проведения оценочной процедуры;
2. Изучить опыт ОО СПО, которые продемонстрировали одни из самых высоких результатов по ВПР, при выявлении успешной практики обеспечить ее распространение.

ГАУ ИО ИРО:

1. Оказать методическую поддержку нуждающимся в ней согласно анкетированию ОО СПО.

Руководителям ОО СПО:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО с целью определения проблемных полей;
2. Скорректировать образовательные программы по предметам общеобразовательного цикла с учетом результатов ВПР СПО;
3. Провести диагностику затруднений преподавателей по вопросам подготовки обучающихся;
4. Разработать план повышения квалификации для преподавателей, обучающиеся которых показали низкие результаты;
5. Разработать план работы по повышению качества образования в ОО СПО;
6. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

Преподавателям:

Английский язык:

1. Знакомить обучающихся с разными стратегиями и приемами извлечения основной и запрашиваемой информации в письменных текстах и аудиотекстах;
2. Подбирать тексты для прослушивания с мужскими, женскими, детскими голосами, с британским и американским вариантами произношения, включающие небольшой процент незнакомых слов;
3. Использовать не только репродуктивные задания (заучивание наизусть монологов, диалогов), но и продуктивные (составление монологов/диалогов, с помощью разных опор: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т. д.);
4. Научить работать по плану при составлении устного сообщения, четко соблюдать все предложенные пункты в правильном порядке с целью выстраивания логичного и четкого высказывания;
5. Осуществлять систематический контроль умений говорения;
6. Минимизировать на уроках иностранного языка общение на русском языке, вовлекать обучающихся в общение.

Биология:

1. Организовать терминологическую работу на уроках;
2. Включать в учебный процесс ведущие биологические теории, акцентировать внимание на их практической значимости, обеспечить не только их воспроизведение, но и активное использование при ответах на вопросы;
3. Формировать навыки по работе с ситуационными, контекстными и эвристическими вопросами;
4. Шире использовать текст, рисунки, статистические данные, представленные в табличной, графической, схематичной форме как источник биологической информации;
5. Увеличить долю выполняемых экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
6. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
7. Применять на уроках нестандартные биологические задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности;
8. Использовать проблемную технологию обучения;
9. Обратит внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса биологии с физикой и математикой.

География:

1. Организовать терминологическую работу на уроках;

2. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии;
3. Отрабатывать навыки работы с географической, в т. ч. топографической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.;
4. Применять междисциплинарные знания и подходы;
5. Развивать умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;
6. Использовать на регулярной основе задания практической направленности для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
7. Совершенствовать технику смыслового чтения.

Информатика:

1. Акцентировать внимание на работу с алгоритмами, а именно:
 - выполнение алгоритмов, выполняющих действия с числами, с объектами на координатной плоскости, со словами и т. д.;
 - использование конструкций разных типов при составлении алгоритма;
 - осуществление анализа алгоритмов на различных примерах;
 - оценивание результатов выполнения алгоритма (в частности, умение определить, что может быть результатом работы алгоритма, а что нет);
 - обобщение результатов работы алгоритмов;
2. Уделить особое внимание практике программирования;
3. Использовать различные источники информации (таблицы, схемы и др.) в процессе организации и проведения уроков по информатике;
4. Развивать логическое мышление школьников.

История:

1. Использовать различные источники исторической информации: исторические документы, научно-познавательные тексты энциклопедий и журналов, художественные и документальные исторические фильмы, исторические картины, схемы, диаграммы и т. д. При организации работы с текстовыми источниками информации, в том числе учить выделять в тексте ключевые элементы: даты, исторические события, исторических деятелей и их родственные связи, географические объекты;
2. Осуществлять систематическую работу с исторической картой, но не только в форме проверки знаний обучающихся, но и в качестве источника информации об исторических событиях и явлениях на определенной территории, средства обобщения и закрепления материала;
3. Учить обучающихся использовать легенду при работе с исторической картой;
4. Подбирать материал таким образом, чтобы подчеркнуть и выделить место и роль личности в происходящих событиях. Учить создавать социальный портрет государственных, политических деятелей, представителей науки, культуры, искусства;

5. Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; задания на сравнение исторических объектов и процессов.

Математика:

1. Проводить отработку вычислительных навыков, техники преобразований;
2. Увеличить долю практико-ориентированных заданий, требующих от обучающихся нестандартного алгоритма действий, где необходимо применять полученные знания в измененных и новых ситуациях;
3. Формировать умение обосновывать решения геометрических задач, математически их грамотно записывать;
4. Обеспечить непрерывное развитие геометрических представлений, геометрического воображения обучающихся; организовать работу по геометрическому моделированию и конструированию (из плоских и пространственных фигур), геометрическим чертежам, построениям, изображениям от руки и с помощью различных чертежных инструментов, на нелинованной и клетчатой бумаге, поскольку несформированное наглядно-образное мышление препятствует формированию логического мышления;
5. Формировать общее понимание понятия производной функции; использовать наглядные представления о скорости, об изменении величины при работе над представлением о производной и ее применении к исследованию функций;
6. Отрабатывать навыки построения графиков различных функций, в том числе содержащих модуль или систему.

Обществознание:

1. Уделить более пристальное внимание отдельным элементам содержания курса, которые оказались особенно сложными для первокурсников:
 - находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм, фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
для завершивших СОО:
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли.
2. Продолжать совершенствовать умения:
 - определять термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка.
3. Усилить практическую направленность преподавания обществознания, обязательно использовать проблемные задания на уроках; особое внимание следует уделить заданиям на анализ и интерпретацию текста, предполагающих умение осуществлять систематизацию социальной информации по определенной теме, а также использовать эту информацию для решения проблемных задач;

4. Активизировать работу на уроках по формированию умений аргументировать и формулировать оценочные суждения к высказываемой точке зрения.

Русский язык:

1. Продолжать системную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке студентов, реализуя при этом систематическое повторение;
2. Подбирать задания с элементами лингвистического анализа;
3. Предлагать обучающимся задания с учетом отработки навыков функциональной грамотности и смыслового чтения, проводить работу по тексту (поиск основной мысли, ключевых слов, составление плана, поиск ответа на вопрос, формулировка вопросов по тексту) с информацией различного типа.

Физика:

1. Обратит внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики;
2. При обучении решению задач необходимо не решать как можно больше задач, а учить обучающихся методам и приемам решения. Одним из методов подготовки школьников к решению задач является метод анализа условия задачи;
3. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания;
4. Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
5. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
6. Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу.

Химия:

1. Обратит внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса химии и математики;
2. Уделить большее внимание лабораторному практикуму;
3. Увеличить долю практико-ориентированных заданий;
4. Рассматривать вопросы применения химических веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучению правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни, охраны окружающей среды от химических загрязнений;
5. Использовать различные алгоритмы при решении химических задач.



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

2022 | Мониторинг качества подготовки обучающихся
Всероссийские проверочные работы в ОО СПО

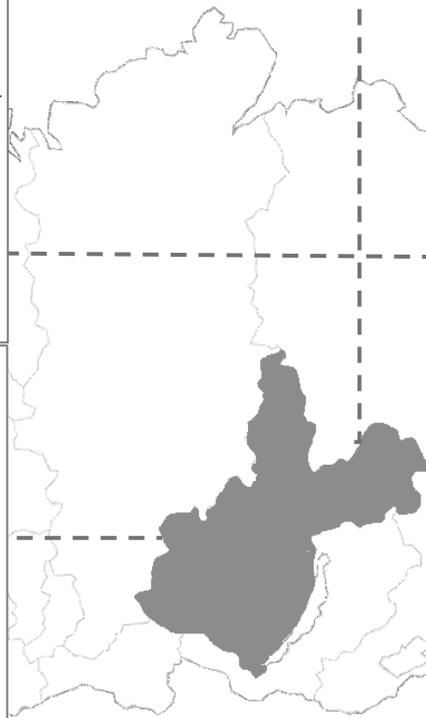
Приняли участие в кампании ВПР СПО-2022 102 ОО СПО, в том числе:

головных ОО СПО	83	19	филиалов/структурных подразделений
государственных	95	7	негосударственных

Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 1-го курса



Уровень достижения планируемых результатов обучающимися, завершившими освоение СОО



Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся, в %

Наименование предмета	Участники	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
РУССКИЙ ЯЗЫК	1 курс	87			13
	Завершившие СОО	43	7	29	21
МАТЕМАТИКА	1 курс	20		6	74
	Завершившие СОО	33		6	61
ФИЗИКА	1 курс	12	3	6	79
	Завершившие СОО	15	15	8	62
ХИМИЯ	1 курс				100
	Завершившие СОО	17	17	16	50
БИОЛОГИЯ	1 курс	10	5	15	70
	Завершившие СОО	20	10	10	60
ГЕОГРАФИЯ	1 курс				100
	Завершившие СОО				100
ИСТОРИЯ	1 курс	14			86
	Завершившие СОО	14			86
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1 курс	40	15	20	25
	Завершившие СОО	44	6	6	44
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	1 курс				100
	Завершившие СОО				100
ИНФОРМАТИКА	1 курс				100
	Завершившие СОО				100
МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА	1 курс	44	10	11	36
	Завершившие СОО	8	3	5	84

1-я группа (от 84,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **высокие значения**
2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **достаточные значения**
3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **низкие значения**
4-я группа (от 0 до 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **критические значения**

Список ОО СПО, принявших участие в ВПР СПО-2022

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации		
1	ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» г. Иркутск
Министерство здравоохранения Российской Федерации		
2	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации		
3	Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова	Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова»
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
4	ФГБОУ ВО «БГУ»	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
5	Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
6	Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
7	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
8	БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
9	ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Машиностроительный колледж
10	ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Геологоразведочный техникум
Министерство спорта Российской Федерации		
11	ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
Федеральное агентство железнодорожного транспорта		
12	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС	Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
13	СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	Сибирский колледж транспорта и строительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Федеральное агентство морского и речного транспорта		
14	УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
Негосударственные, в том числе частные		
15	ЧПОУ «РАЗПК»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»
16	ЧПОУ «БТПП»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский техникум права и предпринимательства»
17	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Нижнеудинск)
18	ЧПОУ ИТЭП	Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права
19	ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Г. УСТЬ-КУТ)
20	ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайнера, сервиса и права»
21	ЧПОУ «АЭЮК»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский экономико-юридический колледж»
Министерство здравоохранения Иркутской области		
22	ОГБПОУ БМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»
23	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижнеудинское медицинское училище»
24	ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А. А.»
25	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»
26	ОГБПОУ ИБМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»
27	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»
28	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»
29	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»
30	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»
Министерство культуры и архивов Иркутской области		
31	Братское музыкальное училище	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братское музыкальное училище»
32	ГБПОУ ИОКК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
33	Иркутское театральное училище	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Иркутское театральное училище
34	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридриха Шопена
35	ГБПОУ ИОХК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		
36	Иркутский ГАУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский аграрный университет имени А. А. Ежевского»
Министерство образования Иркутской области		
37	ГАПОУ БТОТиС	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
38	ГБПОУ ИО «БрПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
39	ГАПОУ ИО БПТ	Государственное автономное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»
40	Братский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»
41	ГБПОУ ИО КППК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»
42	ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48» п. Подгорный
43	Ангарский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»
44	ГБПОУ ИО «АПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»
45	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»
46	ГБПОУИО «ИАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
47	ГАПОУ ИКЭСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
48	Филиал ГАПОУ ИКЭСТ В г. Ангарске	Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» в г. Ангарске
49	ГБПОУ ИГМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
50	ГБПОУ «ИЭК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
51	УИФ ГБПОУ «ИЭК»	Усть-Илимский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
52	ГАПОУ ИО «ИТК»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»
53	ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум» г. Саянска
54	ГБПОУ ИО «УОАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»
55	ГБПОУ НТЖТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»
56	ГБПОУ ИО ИКАТИДС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
57	ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»
58	ГАПОУ ИО ИТАМ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»
59	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
60	ГБПОУ ЧМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
61	ГАПОУ ИО ПУ № 60	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60» с. Оек
62	ГБПОУ ИО ТПТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»
63	ГБПОУ ААТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
64	ГАПОУ ИО АИТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»
65	ГАПОУ ИО АТОПТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
66	ГБПОУ «АТРИПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
67	ГАПОУ ИО АТСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»
68	ГАПОУ ИО «БАТТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
69	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
70	ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»
71	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
72	ГАПОУ БРИМТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»
73	ГБПОУ БПромТ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»
74	ГБПОУ ИО БТТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»
75	ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»
76	ГБПОУ ИО ЗЖДТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»
77	ГБПОУ ИО ИРКПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
78	ГБПОУ ИО ИТАС	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
79	ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехов)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
80	ГАПОУ ИТИП	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»
81	ГБПОУ ИТМ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»
82	ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
83	ГБПОУ ИО ИТТриС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»
84	ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты»
85	ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39» п. Центральный Хазан
86	ГБПОУ ИО ПКЖИ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж» г. Железногорска-Илимского»
87	ГБПОУ «СЭМТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»

№	Краткое наименование ОО СПО	Полное наименование ОО СПО
88	ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
89	ГБПОУ «УАПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум».
90	ГАПОУ ИО «УИТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»
91	ГБПОУ ИО УТСО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»
92	ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»
93	ГБПОУ ИО УКПТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»
94	ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова»
95	ГБПОУ ИО ЧТПрИС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»
96	Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»
97	Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Жигаловский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
98	Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Качугский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
99	филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан
100	филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в поселке Магистральный	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области		
101	ОГБПОУСО «ИРТ»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»
Министерство спорта Иркутской области		
102	ОГБПОУТ УОР	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение (техникум) «Училище Олимпийского резерва»

Участие ОО СПО в ВПР-2022

Участники	Предмет	Период проведения	Общеобразовательных организаций			Количество выполненных работ	Наименование ОО/Причина неучастия
			Заявлено	Приняло участие	Не приняло участия		
1-й курс	Английский язык	26.09.2022 – 30.09.2022	2	2		44	
	Биология	30.09.2022	20	20		1164	
	География	28.09.2022	1	1		78	
	Информатика	26.09.2022 – 30.09.2022	4	4		96	
	История	26.09.2022	7	7		223	
	Математика	26.09.2022	47	47		3263	
	Обществознание	29.09.2022	20	20		977	
	Русский язык	28.09.2022	15	15		1071	
	Физика	28.09.2022	33	33		2097	
	Химия	27.09.2022	7	7		227	
	Метапредметная работа	15.09.2022 – 24.09.2022	102	101	1	12943	Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» – в 2022 году отсутствовал набор студентов на 1-й курс.
Завершившие	Английский язык	26.09.2022 – 30.09.2022	1	1		14	
	Биология	30.09.2022	20	20		804	
	География	28.09.2022	2	2		96	
	Информатика	30.09.2022	5	5		106	
	История	26.09.2022	7	7		184	
	Математика	27.09.2022	46	46		2457	
	Обществознание	29.09.2022	20	20		804	
	Русский язык	28.09.2022	15	15		1046	
	Физика	29.09.2022	34	34		1895	
	Химия	27.09.2022	6	6		226	
	Метапредметная работа	15.09.2022 – 24.09.2022	102	101	1	10618	ЧПОУ «Ангарский экономико-юридический колледж» – в 2021 году отсутствовал набор студентов на 1-й курс.

Информация о группах в ОО СПО, которые не приняли участие в ВПР

№	Наименование ОО	Дата док-та	№ док-та	Информация в документе	Предмет, по которому студенты не выполнили работу
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	15.09.2022	121	Производственная практика обучающихся группы А 35-20 (25 человек) в период с 01.09.2022 по 26.10.2022 Производственная практика обучающихся группы Э 37-20 (21 человек) в период с 01.09.2022 по 01.12.2022	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»	26.09.2022	298	Переход на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся 1-го курса группы ТМ-22-2 в целях обеспечения соблюдения рекомендаций профилактики новой коронавирусной инфекции	Физика
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты»	06.09.2022	226	Производственная практика обучающихся 3-го курса группы № 4 по профессии 35.01.13 (24 человека) с 02.09.2022 по 19.10.2022	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам
4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	23.09.2022	-	Производственная практика обучающихся по профессии 21.01.01 (20 человека) в период с 01.09.2022 по 17.12.2022	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам
5	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60» с. Оёк	20.09.2022	05	Практическая подготовка групп Т-20 и МЦ-20 в период с 01.09.2022 по 12.10.2022	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	23.09.2022	112	Переход на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся по профессии Парикмахер с 20.09.2022 по 27.09.20.2022	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам

Перечень ОО СПО, имеющих признаки необъективности по результатам проведения ВПР СПО в 2022 году

(розовым цветом подсвечен профильный предмет, выбранный ОО СПО, цифрой 1 промаркирован внешний индекс необъективности «завышение среднего балла»)

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	Мета-предмет		МА		ОБ		БИ		ИС		ФИ		ХИ		РУ		ИН. ЯЗ.		ИНФ		ГЕО	
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО
«Братский педагогический колледж»		1																				
«Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»				1							1	1										
Ангарский педагогический колледж	1	1		1																		
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1	1		1																		
Братское музыкальное училище	1																					
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	1										1											
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	1	1			1																	
ГАПОУ БрИМТ				1											1							
ГАПОУ БТОТиС				1																		
ГАПОУ ИКЭСТ				1		1																
ГАПОУ ИКЭСТ ФИЛИАЛ		1																				1
ГАПОУ ИО «БАТТ»		1																				
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»											1											
ГАПОУ ИО «ИТК»																						
ГАПОУ ИО «УИТ»																						
ГАПОУ ИО АИТ																						
ГАПОУ ИО АТОПТ		1		1																		
ГАПОУ ИО АТСТ	1			1																		
ГАПОУ ИО БПТ		1				1	1															
ГАПОУ ИО ИТАМ		1																				
ГАПОУ ИО ПУ № 60 с. Оек																						
ГАПОУ ИТИП																						
ГБПОУ «АТРИПТ»												1										
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	1																					

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	Мета-предмет		МА		ОБ		БИ		ИС		ФИ		ХИ		РУ		ИН. ЯЗ.		ИНФ		ГЕО	
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	1		1				1															
ГБПОУ «ИЭК»	1																					
ГБПОУ «СЭМТ»											1	1										
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»																						
ГБПОУ «УАПТ»		1																				
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»																						
ГБПОУ «Химико-технологический техникум»																						
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»												1										
ГБПОУ ААТТ	1	1	1									1										
ГБПОУ БПромТ	1	1											1									
ГБПОУ ИГМТ																						
ГБПОУ ИО «АПТ»		1	1	1									1	1								
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	1	1	1	1																		
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»						1																
ГБПОУ ИО «БрПК»			1	1																		
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	1	1		1								1	1									
ГБПОУ ИО ИКАТ _и ДС																						
ГБПОУ ИО «УОАТ»		1																				
ГБПОУ ИО «ЧПК»		1																				
ГБПОУ ИО БПК им. Д.Банзарова		1														1						
ГБПОУ ИО БТТТ																						
ГБПОУ ИО ИРКПО	1		1																			
ГБПОУ ИО ИрТриАТ																						
ГБПОУ ИО ИТАС													1									
ГБПОУ ИО ИТАС (филиал в г. Шелехов)	1	1		1								1	1									
ГБПОУ ИО ИТТриС																						
ГБПОУ ИО КППК																						
ГБПОУ ИО ПКЖИ																						
ГБПОУ ИО ТПТТ																						

ГАУ ИО ЦОПМКИМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	Мета-предмет		МА		ОБ		БИ		ИС		ФИ		ХИ		РУ		ИН. ЯЗ.		ИНФ		ГЕО	
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО
ГБПОУ ИО УКПТ	1	1																				
ГБПОУ ИО УТСО																						
ГБПОУ ИО ЧТПРИС				1																		
ГБПОУ ИОКК	1	1																				
ГБПОУ ИОХК	1																					
ГБПОУ ИТМ																						
ГБПОУ ИТЖТ																						
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты																						
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан																						
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	1	1																				
ГБПОУ ЧМТ			1																			
ГБПОУИО «ИАТ»	1	1									1											
Иркутский ГАУ	1		1	1																		
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	1	1								1	1											
Иркутское театральное училище																						
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	1																					
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС	1	1						1	1													
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»								1														
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»									1													
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»																						
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»																						
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	1	1							1													
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»									1	1												
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»																						
ОГБПОУ БМК									1													
ОГБПОУ ИБМК										1												
ОГБПОУСО «ИРТ»																						
ОГБПОУТ УОР																						
СКТИС ФГБОУ ВО ИргУПС	1					1																

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ОО СПО/участники ВПР СПО в разрезе предметов	Мета-предмет		МА		ОБ		БИ		ИС		ФИ		ХИ		РУ		ИН. ЯЗ.		ИНФ		ГЕО	
	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО	1 курс	Зав. СОО
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»																						
УИФ ГБПОУ «ИЭК»		1	1	1																		
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный	1	1	1					1														
ФГБОУ ВО ИГМУ								1														
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Геологоразведочный техникум	1					1					1											
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Машиностроительный колледж				1																		
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска																						
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»																						
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в п. Магистральный																						
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в п. Улькан		1																				
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	1					1					1											
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	1	1									1	1		1								
ЧПОУ «АЭЮК»	1																					
ЧПОУ «БТПП»	1			1		1																
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	1	1		1	1	1									1	1						
ЧПОУ «РАЭПК»	1	1		1	1	1																
ЧПОУ ИТЭП																						
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)																						
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	1	1		1	1																	
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»																						

Результаты по достижению минимального уровня подготовки студентов по профильным предметам в разрезе ОО СПО

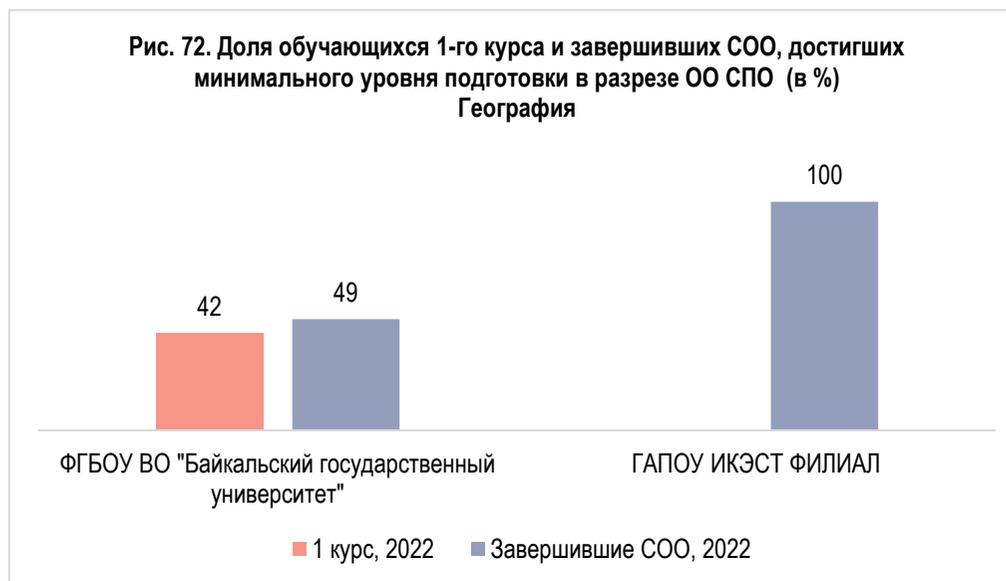
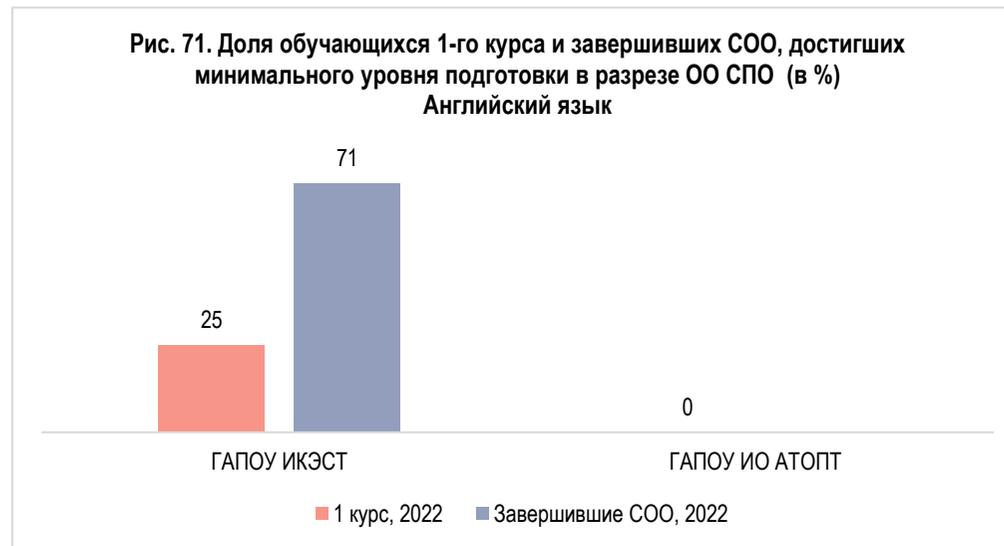


Рис. 73. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Русский язык

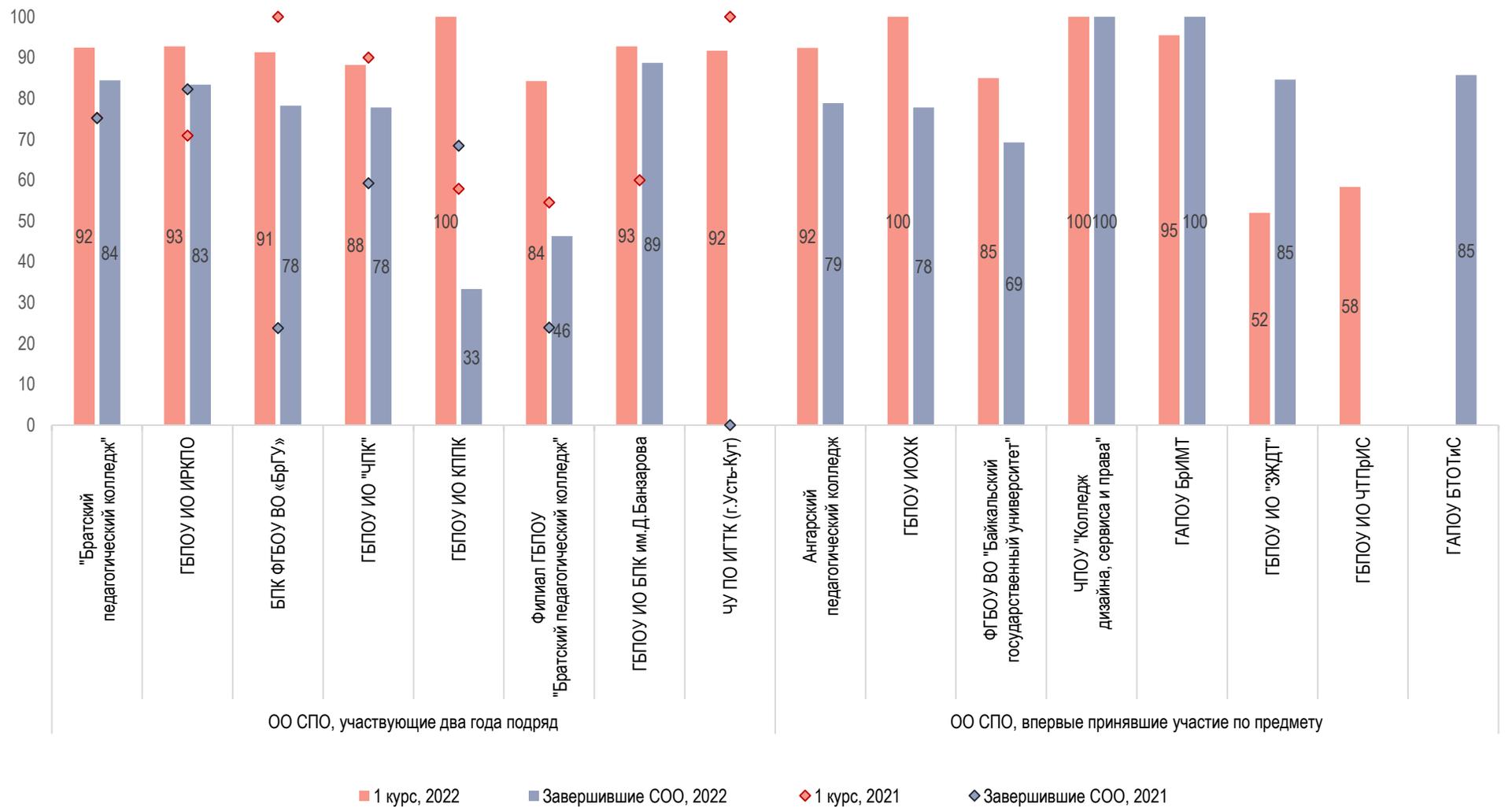


Рис. 74. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Математика

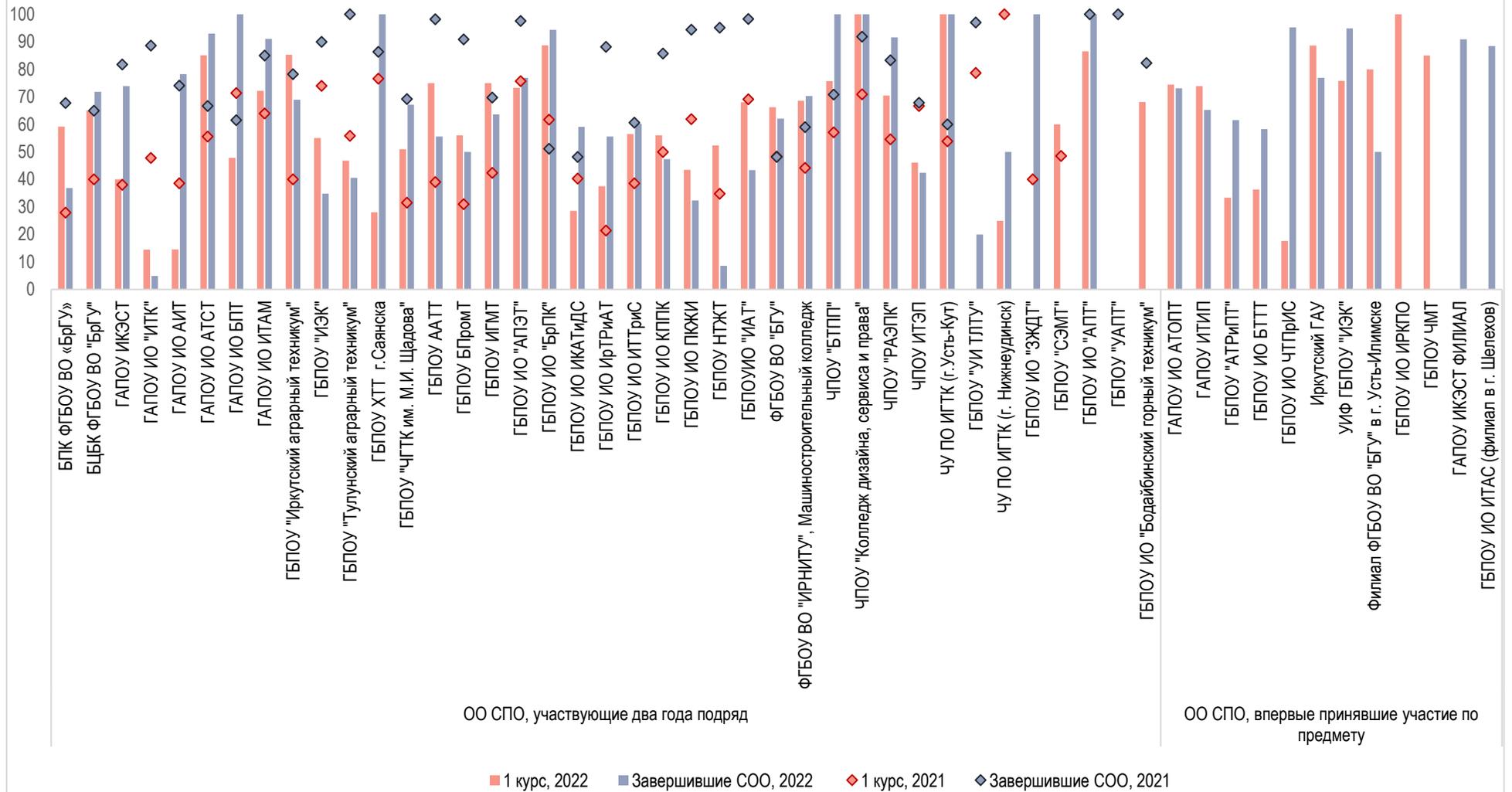


Рис. 75. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) **Обществознание**

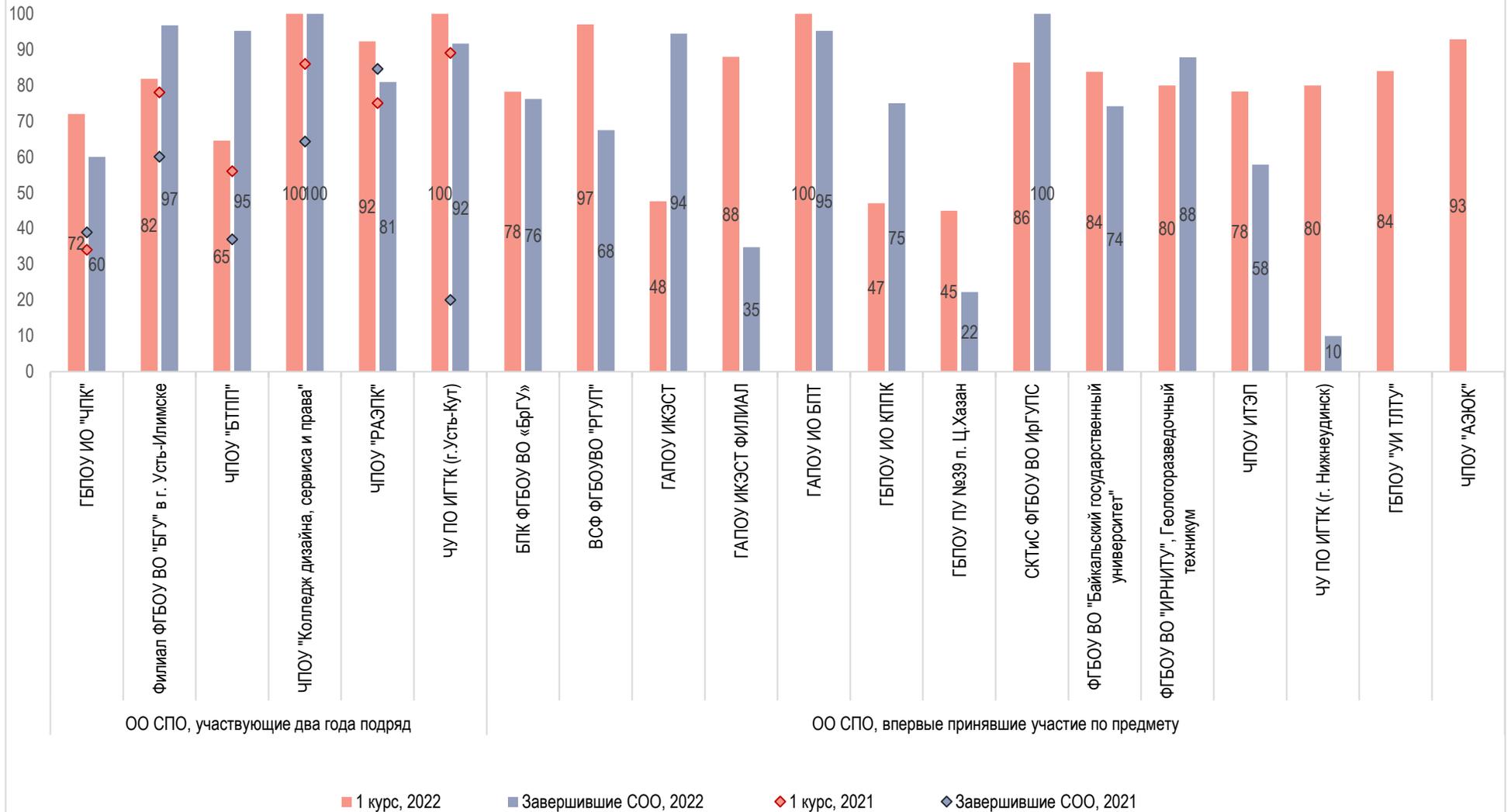


Рис. 76. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Биология

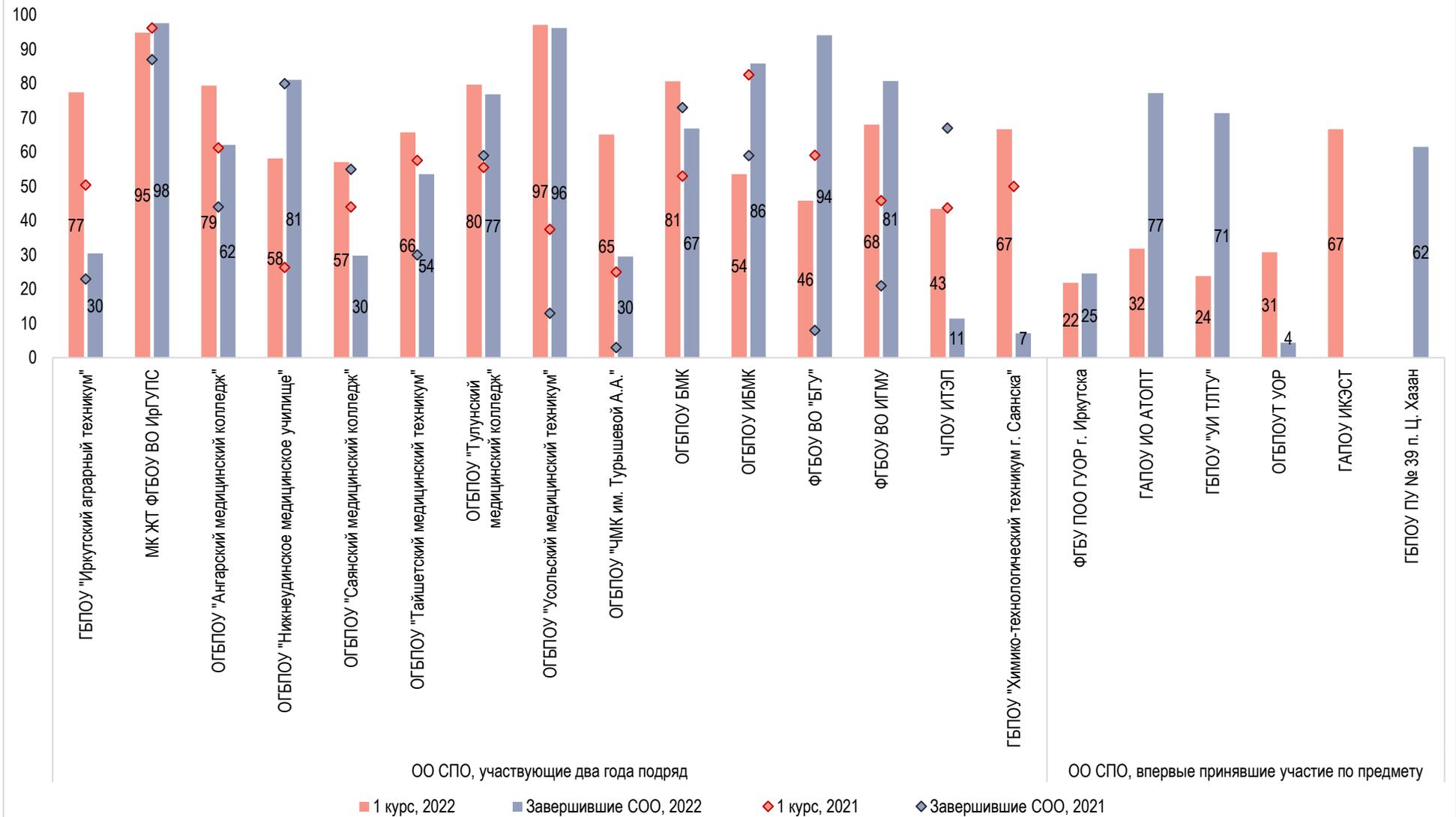


Рис. 77. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) **Химия**

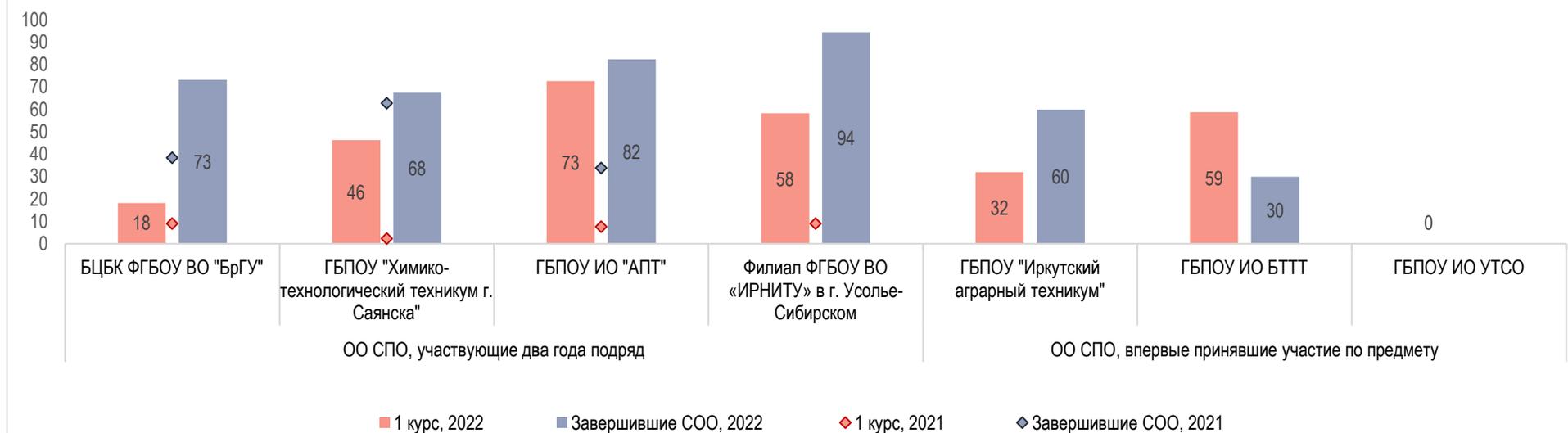


Рис. 78. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) **История**

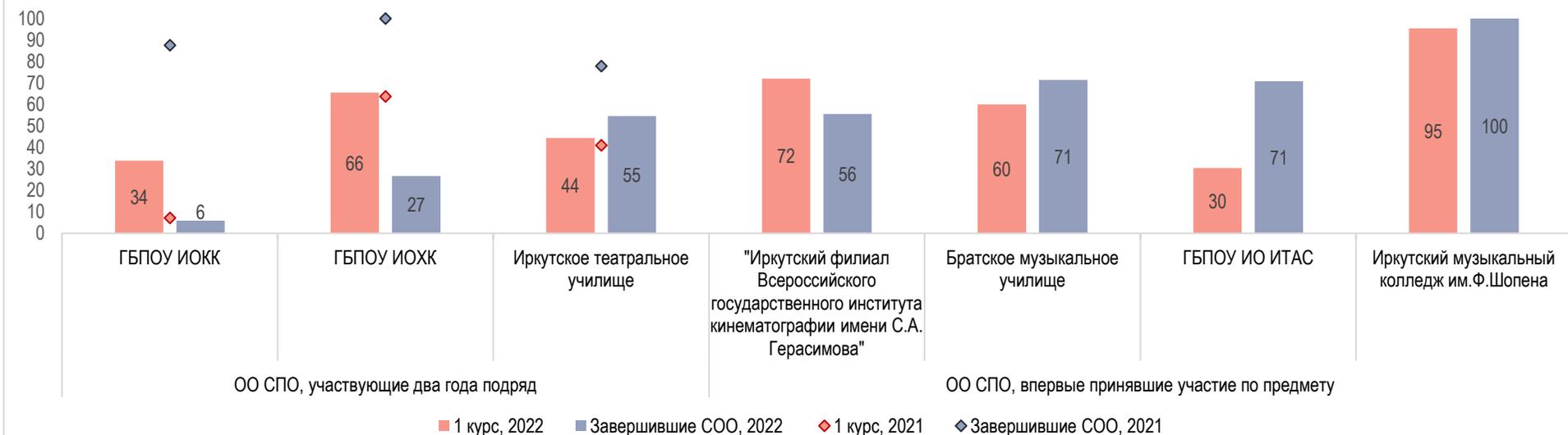


Рис. 79. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %)

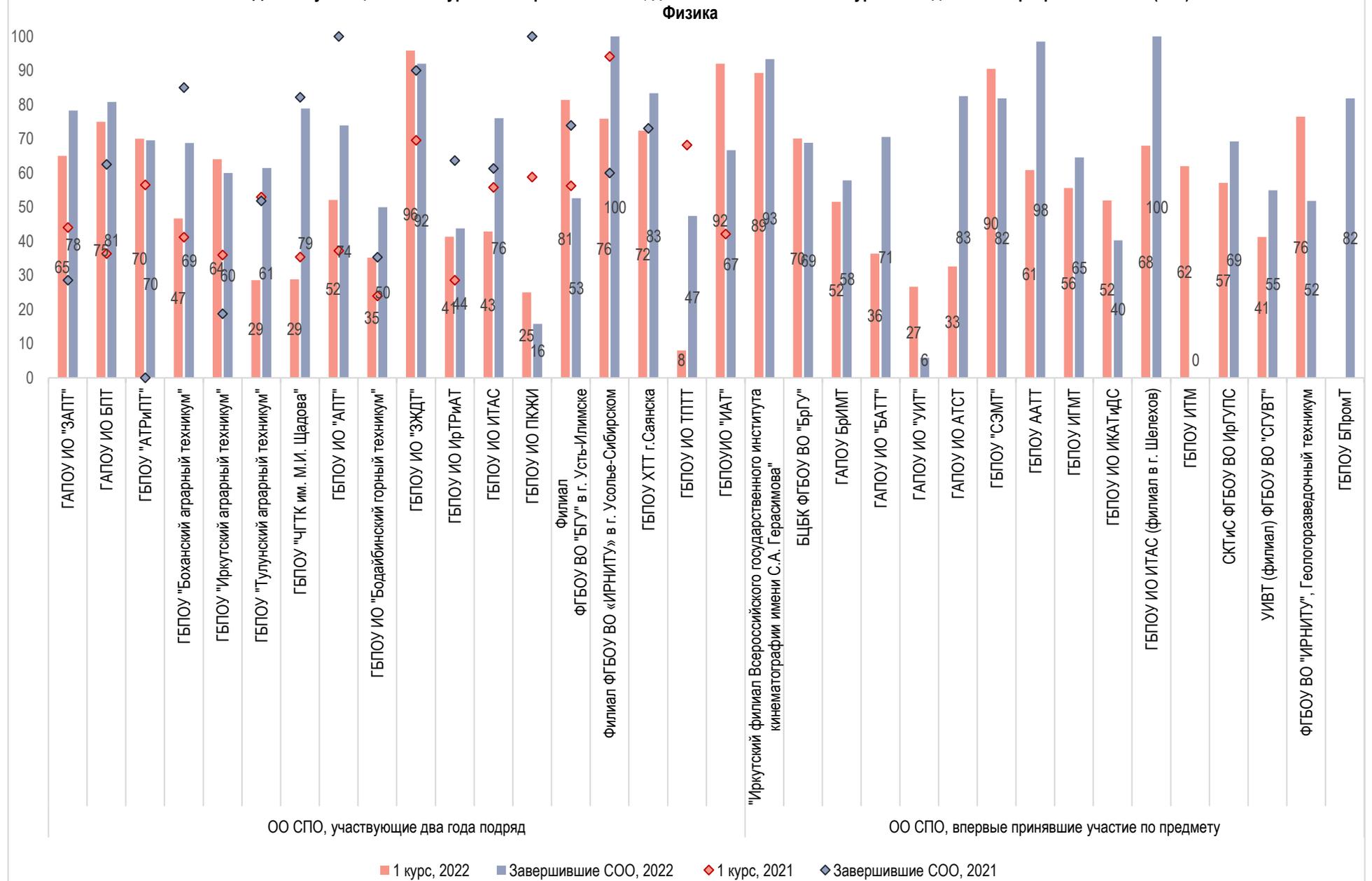
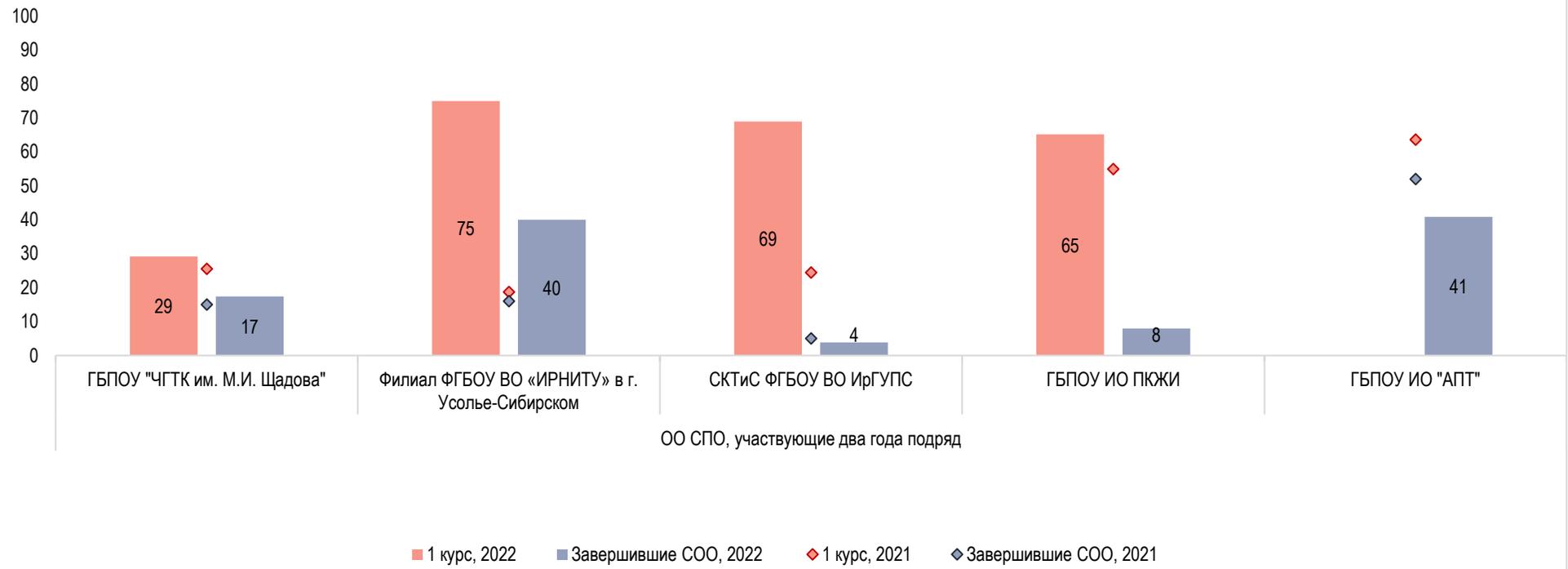


Рис. 80. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в разрезе ОО СПО (в %) Информатика



Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-го курса и завершивших СОО за 2021-2022 гг.

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	рус	рус			рус	рус										
			общ	общ			общ	общ								
				мат				мат								
Министерство культуры Российской Федерации																
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	рус	рус			рус	рус										
			ист	ист			ист	ист								
			физ	физ			физ	физ								
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	хим	хим			хим	хим										
			мат	мат			мат	мат								
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус								
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
			общ	общ			общ	общ								
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	инф	инф			инф	инф										
	мат	мат			мат	мат										
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	хим		хим	хим	хим		хим	хим								

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим								
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
			физ	физ			физ	физ								
				общ				общ								
ФГБОУ ВО «БГУ»	мат	мат			мат	мат										
	био	био	био	био	био	био	био	био								
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	мат	мат			мат	мат										
			физ	физ			физ	физ								
			общ	общ			общ	общ								
Министерство здравоохранения Российской Федерации																
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	био	био	био	био	био	био	био	био								
Министерство спорта Российской Федерации																
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	инф				инф											
			био	био			био	био								
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	био	био	био	био	био	био	био	био								
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	инф	инф	инф	инф	инф	инф	инф	инф								
			общ	общ			общ	общ								
			физ	физ			физ	физ								
Федеральное агентство морского и речного транспорта																
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	мат	мат			мат	мат										
			физ	физ			физ	физ								
Негосударственные, в том числе частные																
ЧПОУ «РАЗПК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ								
ЧПОУ «БТПП»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ								
	инф				инф											
	мат				мат											
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	рус				рус											
	инф	инф			инф	инф										
			общ	общ			общ	общ								
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
ЧПОУ ИТЭП	био	био	био	био	био	био	био	био								
	ист	ист			ист	ист										
		рус				рус										
			общ	общ			общ	общ								
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ								
	рус	рус	рус		рус	рус	рус									
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ								
			рус	рус			рус	рус								
Министерство здравоохранения Иркутской области																
ОГБПОУ БМК	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	био	био	био	био	био	био	био	био								

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ОГБПОУ ИБМК	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	био	био	био	био	био	био	био	био								
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	хим	хим			хим	хим										
	био	био	био	био	био	био	био	био								
Министерство культуры и архивов Иркутской области																
Братское музыкальное училище	анг	анг			анг	анг										
			ист	ист			ист	ист								
ГБПОУ ИОКК	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист								
	рус	рус			рус	рус										
Иркутское театральное училище	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист								
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	рус	рус			рус	рус										
			ист	ист			ист	ист								
ГБПОУ ИОХК	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист	ист								
			рус	рус			рус	рус								
Министерство образования Иркутской области																
ГБПОУ ИО БрПК	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	инф	инф			инф	инф										
ГАПОУ БТОТИС	мат				мат											
				рус				рус								
ГАПОУ ИО БПТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
			общ	общ			общ	общ								
	инф				инф											
		хим				хим										
Братский педагогический колледж	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус								
ГБПОУ ИО КПК	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус								
			общ	общ			общ	общ								
	ист	ист			ист	ист										
Ангарский педагогический колледж	общ	общ			общ	общ										
ГБПОУ ИО «АПТ»			рус	рус			рус	рус								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим								
		мат	мат	мат		мат	мат	мат								
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	инф	инф			инф	инф										
	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	био	био	био	био	био	био	био	био								
ГБПОУИО «ИАТ»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	физ		физ	физ	физ		физ	физ								
	инф	инф			инф	инф										
ГАПОУ ИКЭСТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
			общ	общ			общ	общ								
			био				био									
ГБПОУ ИГМТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	хим	хим			хим	хим										
			физ	физ			физ	физ								

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов								
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	
ГБПОУ «ИЭК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГАПОУ ИО «ИТК»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
		физ	физ	физ		физ	физ	физ									
	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим	хим									
	био		био	био	био		био	био									
ГБПОУ НТЖТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	ист				ист												
	инф	инф			инф	инф											
ГАПОУ ИО ИТАМ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	инф				инф												
ГБПОУ ИО «ЧПК»	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус									
	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ	общ									
ГБПОУ ИО ТПТТ	физ		физ	физ	физ		физ	физ									
ГБПОУ ААТТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГАПОУ ИО АИТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
ГАПОУ ИО АТОПТ	хим	хим			хим	хим											
			мат	мат			мат	мат									
	инф	инф			инф	инф											
			био	био			био	био									
			анг				анг										
ГБПОУ «АТРИПТ»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
	инф	инф			инф	инф											
			мат	мат			мат	мат									
ГАПОУ ИО АТСТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
	инф	инф			инф	инф										
			физ	физ			физ	физ								
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»																
ГАПОУ ИО «БАТТ»	инф				инф											
			физ	физ			физ	физ								
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
		мат	мат			мат	мат									
	общ				общ											
		рус				рус										
	гео	гео			гео	гео										
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	мат				мат											
	рус		рус	рус	рус		рус	рус								
	общ	общ			общ	общ										
ГАПОУ БРИМТ	мат	мат			мат	мат										
			рус	рус			рус	рус								
			физ	физ			физ	физ								
ГБПОУ БПромТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
				физ				физ								
ГБПОУ ИО БТТТ	инф	инф			инф	инф										
			хим	хим			хим	хим								
			мат	мат			мат	мат								
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	мат				мат											
	хим				хим											

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
			рус	рус			рус	рус								
ГБПОУ ИО ИРКПО	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус								
	инф				инф											
			мат				мат									
ГБПОУ ИО ИТАС	мат	мат			мат	мат										
	рус				рус											
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	инф				инф											
ГАПОУ ИТИП	био	био			био	био										
			мат	мат			мат	мат								
ГБПОУ ИТМ	мат	мат			мат	мат										
			физ	физ			физ	физ								
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
ГБПОУ ИО ИТТриС	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	рус	рус			рус	рус										
			общ	общ			общ	общ								
	ист				ист											
				био				био								
ГБПОУ ИО ПКЖИ	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат								
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ								
	инф		инф	инф	инф		инф	инф								
	мат		мат		мат		мат									
ГБПОУ «СЭМТ»	мат		мат		мат		мат									
		хим				хим										

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
	инф				инф											
		физ	физ			физ	физ									
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
	инф	инф			инф	инф										
ГБПОУ «УАПТ»		мат	мат			мат	мат									
ГАПОУ ИО «УИТ»	мат	мат			мат	мат										
			физ	физ			физ	физ								
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	мат	мат			мат	мат										
			общ				общ									
			био	био			био	био								
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	мат	мат	мат	мат	мат	мат	мат									
	физ	физ	физ	физ	физ	физ	физ									
	инф	инф	инф	инф	инф	инф	инф									
		хим				хим										
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	рус	рус	рус	рус	рус	рус	рус									
ГБПОУ ИО ЧТПРИС		био				био										
			рус				рус									
			мат	мат			мат	мат								
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты																
ГБПОУ ИО УКПТ																
Филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в п. Улькан																
Филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в п. Магистральный																

	Работа по профильным предметам								Работа с оценкой метапредметных результатов							
	Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки				Достижение минимального уровня подготовки				Достижение высокого уровня подготовки			
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный																
ГБПОУ ИО «УОАТ»																
ГБПОУ ЧМТ																
ГАПОУ ИО ПУ № 60																
ГБПОУ ИО УТСО																
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»																
Министерство спорта Иркутской области																
ОГБПОУТ УОР	общ	общ			общ	общ										
			био	био			био	био								
Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области																
ОГБПОУСО «ИРТ»																
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																
Иркутский ГАУ	рус	рус			рус	рус										
			мат	мат			мат	мат								

Достижение планируемых результатов по английскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО в 2022 году (в %)

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	2. Осмысленное чтение текста вслух	ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы
Уровень сложности	Базовый								
РФ	51	39	23	20	14	21	59	46	43
Иркутская область	45	23	3	5	3	5	40	26	20
	Министерство образования Иркутской области								
ГАПОУ ИКЭСТ	57	50	8	10	8	10	48	26	34
ГАПОУ ИО АТОПТ	36	0	0	0	0	0	34	27	8

Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать признаки биологических объектов		2. Царство Растения		3. Царство Животные		4. Сходство человека с животными и отличие от них		5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма		6. Опора и движение		7. Внутренняя среда. Транспорт веществ		8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела		9. Органы чувств		10. Работа с графиком		11. Умение проводить множественный выбор		12. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов		13. Знать признаки биологических объектов		14. Умение определять последовательности биол. процессов, явлений, объектов		15. Знать понятия/термины		16. Умение соотносить морфолог. признаки организма с предложенными моделями		17. Распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов		18. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов...		19. Решать учебные задачи биологического содержания			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	П		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П		П		П		П		В		В		В		В		В			
РФ	57	66	62	68	64	67	67	69	59	63	68	68	59	61	61	64	61	66	73	78	58	65	60	65	49	51	44	43	51	56	48	46	33	37	19	20	27	27		
Иркутская область	45	58	52	61	56	58	64	65	48	60	52	62	48	53	44	57	52	56	72	76	48	60	52	60	40	39	34	26	28	49	53	45	27	32	16	16	25	25		
Министерство здравоохранения Российской Федерации																																								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	75	28	58	72	50	60	79	68	25	72	67	52	42	32	71	68	38	60	83	84	40	88	40	52	10	40	33	8	17	48	38	55	19	52	15	18	22	15		
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																								
ФГБОУ ВО «БГУ»	82	46	32	50	55	67	50	79	50	58	27	25	68	67	41	54	73	42	82	52	39	31	55	35	70	42	14	42	32	46	50	40	5	13	16	2	35	15		
Министерство спорта Российской Федерации																																								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутск		39		47		23		73		45		60		20		32		34		86		59		38		6		22		24		30		28		9		16		
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																								
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС	68	49	64	90	43	56	74	81	85	96	74	79	70	90	32	88	55	72	87	71	82	62	57	81	70	71	69	60	84	62	68	45	33	62	12	53	29	41		
Негосударственные, в том числе частные																																								
ЧПОУ ИТЭП	13	70	69	72	31	52	75	57	38	54	69	54	44	52	69	57	44	72	84	55	25	46	53	34	47	17	13	30	25	43	60	28	22	22	3	5	10	17		
Министерство здравоохранения Иркутской области																																								
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	50	66	60	68	84	57	56	84	85	65	50	71	53	74	56	75	48	69	73	87	54	66	59	73	48	36	29	35	27	60	44	38	35	20	5	13	32	32		
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	63	85	63	60	39	78	50	38	47	45	71	62	34	25	24	76	42	22	76	79	26	46	36	55	20	40	30	10	13	43	49	41	11	55	4	5	12	24		

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать признаки биологических объектов		2. Царство Растения		3. Царство Животные		4. Сходство человека с животными и отличие от них		5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма		6. Опора и движение		7. Внутренняя среда. Транспорт веществ		8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела		9. Органы чувств		10. Работа с графиком		11. Умение проводить множественный выбор		12. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов		13. Знать признаки биологических объектов		14. Умение определять последовательности биол. процессов, явлений, объектов		15. Знать понятия/термины		16. Умение соотносить морфолог. признаки организма с предложенными моделями		17. Распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов		18. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов...		19. Решать учебные задачи биологического содержания	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	П		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П		П		П		В		В		В		В		В		В	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	2	67	38	54	56	52	60	59	54	57	50	35	42	54	38	51	52	56	65	71	40	43	46	63	60	31	35	6	25	62	29	48	5	25	25	29	31	17
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	48	79	67	18	67	76	64	71	58	53	61	47	39	66	21	53	30	39	68	86	68	55	58	62	45	17	21	11	42	46	31	63	35	33	5	34	17	22
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	33	91	68	59	53	84	68	63	63	66	90	58	68	36	39	55	68	81	62	65	47	62	45	70	29	28	65	19	13	65	60	42	35	33	28	13	11	21
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	0	53	35	90	60	93	63	60	42	80	52	90	44	84	31	83	56	64	71	81	24	76	55	80	36	76	14	73	24	74	72	52	22	45	4	16	23	20
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	33	86	38	58	58	47	41	80	14	48	42	53	47	53	41	59	14	41	65	69	41	61	38	67	23	50	30	36	17	39	62	55	7	22	7	19	20	18
ОГБПОУ БМК	62	70	54	43	52	66	63	62	35	66	30	73	42	66	59	65	70	72	63	76	37	88	59	59	25	55	26	17	25	64	49	46	29	42	24	16	31	22
ОГБПОУ ИБМК	52	22	57	70	62	37	84	45	62	44	83	59	67	34	35	51	49	58	75	84	71	32	59	68	48	39	51	16	54	49	69	44	48	3	29	17	35	35
Министерство образования Иркутской области																																						
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	32	59	48	69	56	77	66	74	32	72	30	69	33	58	37	31	54	59	80	78	54	77	54	63	51	40	28	20	12	48	48	58	38	35	8	4	23	38
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	57	67	21	83	50	50	36	42	36	75	50	83	43	100	50	50	14	75	61	29	71	63	64	13	32	42	11	0	43	33	52	61	25	33	11	13	10	28
ГАПОУ ИКЭСТ		72		44		61		44		72		61		67		78		33		69		28		64		28		47		36		33		36		6		33
ГАПОУ ИО АТОПТ		18		64		41		41		64		68		59		50		41		61		36		34		43		32		2		47		14		14		5
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»		76		29		33		57		29		48		38		33		52		76		71		57		38		17		40		14		5		2		11
Министерство спорта Иркутской области																																						
ОГБПОУТ УОР		23		69		50		42		23		46		35		65		50		69		42		40		40		0		0		54		27		10		22

Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Биология как наука. Методы научного познания		2. Экосистемы		3. Экосистемы		4. Экосистемы		5. Общие биологические процессы		6. Биология как наука. Методы научного познания		7. Биология как наука. Уровни организации живого		8. Организм человека и его здоровье		9. Организм человека и его здоровье		10. Организм человека и его здоровье		11. Организм		12. Организм человека и его здоровья		13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье		14. Клетка		15. Клетка		16. Вид		17. Вид	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Год	Б		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		П		П			
Уровень сложности РФ	56	49	72	79	64	67	29	47	63	67	54	55	44	56	48	50	54	61	50	71	60	63	76	58	46	41	36	27	48	66	17	19	40	42
Иркутская область	43	40	74	73	63	65	17	36	55	70	52	51	32	45	44	47	46	59	38	72	54	55	65	54	41	36	25	21	39	59	6	13	25	35
Министерство здравоохранения Российской Федерации																																		
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	48	62	77	60	77	17	46	28	81	31	65	17	69	21	62	40	67	17	67	3	90	36	37	24	64	7	31	10	73	9	47	16	52
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																		
ФГБОУ ВО «БГУ»	32	35	58	88	88	88	6	71	41	100	33	53	4	53	13	82	6	62	31	79	21	71	48	32	21	61	7	18	13	94	9	0	10	32
Министерство спорта Российской Федерации																																		
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска		27		82		57		41		51		84		22		35		66		67		43		49		11		9		37		4		6
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																		
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	65	39	90	88	81	68	15	64	84	93	35	43	73	33	56	79	94	92	50	92	36	95	76	75	63	61	47	42	76	71	23	4	37	89
Негосударственные, в том числе частные																																		
ЧПОУ ИТЭП	60	24	83	59	93	31	47	20	53	66	27	23	70	21	40	11	57	41	53	49	37	34	40	20	50	20	13	1	27	46	16	5	53	14
Министерство здравоохранения Иркутской области																																		
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	37	40	82	60	50	67	21	14	46	76	28	35	38	61	56	32	19	63	28	70	69	59	67	70	48	33	30	36	54	71	10	16	40	23
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	74	45	85	85	88	74	27	22	83	81	53	19	77	70	57	62	43	70	43	77	78	81	94	66	61	20	30	58	43	70	2	9	50	31
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	49	41	80	62	88	67	30	60	71	53	50	28	27	24	48	23	7	54	37	54	69	45	79	57	47	18	53	20	65	30	1	12	31	23

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Биология как наука. Методы научного познания		2. Экосистемы		3. Экосистемы		4. Экосистемы		5. Общие биологические процессы		6. Биология как наука. Методы научного познания		7. Биология как наука. Уровни организации живого		8. Организм человека и его здоровье		9. Организм человека и его здоровье		10. Организм человека и его здоровье		11. Организм		12. Организм человека и его здоровья		13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье		14. Клетка		15. Клетка		16. Вид		17. Вид	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		П		П					
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	36	36	55	73	71	91	10	46	32	43	51	36	30	50	26	0	53	54	40	63	43	55	57	32	22	21	21	7	30	64	1	8	11	25
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	46	35	86	70	33	65	16	35	86	88	52	77	59	83	74	58	53	68	40	73	87	56	56	55	35	55	23	28	89	89	0	12	19	44
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	34	51	48	90	65	62	4	70	38	94	0	43	0	67	25	75	29	52	67	86	56	80	84	60	27	48	9	27	4	91	1	32	13	69
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	23	30	57	70	29	60	11	11	15	56	55	31	3	49	11	34	25	46	19	70	3	58	54	40	8	21	3	9	7	30	0	5	18	9
ОГБПОУ БМК	47	54	86	66	79	82	24	23	71	59	96	76	31	18	74	53	72	59	47	83	86	65	77	60	56	39	35	20	31	59	2	24	20	45
ОГБПОУ ИБМК	46	43	88	73	82	79	25	55	71	69	48	54	28	49	33	59	48	60	23	80	83	57	78	78	43	58	34	35	30	85	16	31	20	58
Министерство образования Иркутской области																																		
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	55	43	61	67	27	42	6	17	40	89	32	37	19	57	19	39	47	48	31	59	16	10	51	44	50	31	11	8	30	49	6	5	31	20
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»		46		50		21		0		29		64		11		93		4		29		39		29		48		4		50		2		4
ГАПОУ ИО АТОПТ		52		82		64		41		59		32		86		50		64		84		73		45		65		30		68		14		14
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан		62		77		69		23		54		38		96		46		65		69		77		54		41		15		85		18		46
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»		39		89		64		43		71		57		89		57		43		79		54		29		40		7		43		7		21
Министерство спорта Иркутской области																																		
ОГБПОУТ УОР		17		61		78		39		26		4		20		9		28		46		4		39		4		0		0		1		9

Достижение планируемых результатов по географии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО в 2022 году (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Природа России	2. Географические модели. Географическая карта, план местности	3. Хозяйство России	4. Географические модели. Географическая карта	5. Природа России	6. Регионы России	7. Часовые зоны на территории России	8. Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	9. Мировое хозяйство	10. Страны мира	11. Многообразие стран мира.	12. Мировое хозяйство	13. Природные ресурсы	14. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	15. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	16. Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	
	17K1	17K2																
Уровень сложности	Б				П	Б	П	Б				П	Б			П		
РФ	65	79	77	58	65	67	80	58	61	48	56	82	63	73	66	56	39	38
Иркутская область	59	86	71	51	47	40	82	46	52	17	48	65	43	66	48	22	11	16
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																		
ФГБОУ ВО «БГУ»	56	82	65	38	47	28	76	47	50	10	33	53	26	60	46	11	7	11
Министерство образования Иркутской области																		
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске	71	100	90	92	46	75	100	42	58	38	92	100	92	83	54	54	25	29

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных		2. Уметь декодировать кодовую последовательность		3. Определять истинность составного высказывания		4. Анализировать простейшие модели объектов		5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд		6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования		7. Знать принципы адресации в сети Интернет		8. Понимать принципы поиска информации в Интернете		9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем		10. Записывать числа в различных системах счисления		11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера		12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию		13. Создавать презентации или создавать текстовый документ		14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электр. табл.		15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Год																														
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		Б		П		В		В	
РФ	54	61	76	82	46	46	44	55	64	70	21	22	61	70	30	39	47	55	54	65	60	69	30	36	30	29	6	9	5	6
Иркутская область	37	45	70	74	35	48	28	50	53	69	11	21	41	71	16	36	40	58	30	82	54	66	31	32	27	18	9	4	1	1
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																														
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	38	55	75	65	47	75	16	75	31	85	3	0	41	85	13	45	41	90	19	80	63	55	44	60	14	20	0	10	2	0
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																														
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	41	34	65	83	41	34	18	52	48	86	8	17	39	79	22	24	24	66	30	86	46	79	31	28	21	22	1	2	0	0
Министерство образования Иркутской области																														
ГБПОУ ИО ПКЖИ	55	48	60	78	65	52	45	57	45	65	10	30	55	70	20	39	40	52	30	78	65	70	40	26	45	24	17	6	0	4
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	28	46	60	67	26	38	37	21	56	38	30	33	37	50	21	42	26	29	14	83	53	54	26	21	31	6	2	0	2	0

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО в 2022 году (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	5. Умение кодировать и декодировать информацию	6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм...	7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	В
Уровень сложности РФ	72	37	59	48	44	36	40	52	39	35	40	42	30	8	3
Иркутская область	58	38	72	45	29	42	31	36	54	32	57	40	43	9	0
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации															
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	70	60	90	30	40	0	50	80	50	50	0	10	0	40	0
Федеральное агентство железнодорожного транспорта															
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	62	54	38	69	23	27	8	38	35	31	27	27	31	4	0
Министерство образования Иркутской области															
ГБПОУ ИО «АПТ»	45	55	77	45	9	41	9	41	68	45	91	77	95	21	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	43	22	83	39	78	78	52	0	96	35	87	39	39	0	0
ГБПОУ ИО ПКЖИ	72	12	84	32	4	40	48	44	24	12	52	32	32	0	1

Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий		2. Определение последовательности и длительности важнейших исторических событий		3. Умение группировать исторические явления, события по заданному признаку		Работа с исторической картой						7. Использование данных таблиц при решении различных учебных задач		8. Использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач		9. Использование данных схемы при ответе на вопросы		Использование данных текста, иллюстративного материала при ответе на вопросы				Использование исторического текста при ответе на вопросы					
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	4		5		6		2021	2022	2021	2022	2021	2022	10		11		12		13		14	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		П		Б		Б		П		П		Б		П		Б		Б		Б		П		Б		В	
РФ	73	73	56	54	41	41	48	42	44	43	60	61	67	68	61	63	61	61	60	63	61	63	46	48	34	38	25	26
Иркутская область	64	49	44	32	27	34	46	43	31	25	57	61	61	65	58	46	48	43	54	56	55	48	38	41	34	43	25	23
Министерство культуры и архивов Иркутской области																												
Иркутское театральное училище	36	56	9	11	14	22	27	11	9	0	64	89	82	61	45	44	5	22	43	39	45	56	20	22	70	28	0	6
ГБПОУ ИОКК	0	29	0	18	71	26	0	26	0	12	71	51	64	81	50	37	0	16	46	47	29	28	7	18	61	40	4	9
ГБПОУ ИОХК	56	45	36	10	24	38	42	28	30	14	61	52	79	72	45	28	70	76	62	53	45	52	48	53	92	38	14	34
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена		91		82		57		91		80		89		36		80		70		84		73		81		58		53
Братское музыкальное училище		58		44		48		52		20		60		64		48		44		52		36		36		58		12
Министерство образования Иркутской области																												
ГБПОУ ИО ИТАС		17		0		22		4				74		67		13		9		46		48		22		37		15
Министерство культуры Российской Федерации																												
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова		52		36		8		56				32		64		64		64		54		60		50		24		22

Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знание основных терминов		2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках		3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках		4. Знание основных фактов, процессов, явлений		5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий		6. Умение работать с исторической картой		7. Умение работать с исторической картой		8. Умение работать с иллюстративным материалом		9. Умение работать с иллюстративным материалом		10. Знание истории родного края		11. Знание исторических деятелей		12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Б		Б		Б		П		Б		Б		Б		П		П		Б		П			
РФ	78	81	68	67	60	59	62	60	64	64	65	58	74	70	78	77	74	72	33	41	30	35	27	28
Иркутская область	75	65	55	58	58	70	41	48	54	55	47	57	57	58	64	83	49	57	26	6	15	7	22	1
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
Иркутское театральное училище	89	73	61	45	72	68	33	91	85	33	67	73	78	64	67	77	100	91	44	14	28	5	33	0
ГБПОУ ИОКК	50	10	100	17	63	57	75	6	67	33	50	25	63	33	56	91	50	22	50	3	31	1	38	0
ГБПОУ ИОХК	80	47	86	33	78	90	80	0	95	42	96	13	84	13	74	53	100	33	44	3	32	0	48	0
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена		98		93		90		77		90		91		98		99		98		14		7		2
Братское музыкальное училище		90		88		50		62		62		71		71		79		62		10		12		0
Министерство образования Иркутской области																								
ГБПОУ ИО ИТАС		88		73		67		75		64		79		50		75		42		0		19		0
Министерство культуры Российской Федерации																								
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова		94		64		67		56		37		44		56		67		67		0		11		0

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)						6. Уметь выполнять вычисления и преобразования		7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни...		8. Уметь строить и читать графики функций		9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами		10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами						
	1	2	3	4	5	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022			
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		В		П					
РФ	86	85	63	64	54	57	37	40	48	50	82	83	72	76	59	61	67	70	59	63	46	55	67	70	23	31	2	3	12	17
Иркутская область	82	78	48	54	42	48	24	29	45	50	77	78	60	69	44	51	55	61	43	55	34	44	53	65	15	24	1	1	8	9
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																														
ФГБОУ ВО «БГУ»	83	77	31	41	37	56	8	34	56	70	80	75	62	77	48	41	67	63	40	52	39	38	47	72	11	38	1	4	7	14
филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске		74		54		56		24		90		66		66		56		56		72		46		66		40		0		3
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	90	81	21	66	70	50	51	29	35	49	78	77	54	72	41	63	51	66	33	53	21	43	55	69	11	27	0	0	4	4
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	79	86	44	55	23	24	9	20	53	59	70	96	47	78	35	49	42	69	42	55	19	47	33	61	8	33	0	2	6	6
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	82	73	70	51	47	52	12	42	38	47	86	65	52	69	42	67	52	47	22	57	22	55	50	54	5	17	0	1	2	12
Негосударственные, в том числе частные																														
ЧПОУ «БТПП»	86	58	33	48	29	30	38	27	14	55	71	73	57	88	38	39	76	27	33	61	43	73	76	88	36	71	7	3	2	15
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	100	75	100	50	0	50	100	25	0	0	0	25	100	25	0	50	100	50	100	25	0	0	100	50	100	0	0	0	100	25

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели										6. Уметь выполнять вычисления и преобразования		7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни...		8. Уметь строить и читать графики функций		9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами		10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами					
	1		2		3		4		5		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		В		П							
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	92	100	77	100	46	83	62	58	31	92	62	100	46	100	62	100	62	100	69	92	46	100	69	100	15	33	4	4	0	4				
ЧПОУ ИТЭП	62	64	44	38	67	28	28	8	15	63	77	68	67	58	23	51	54	55	33	44	38	40	69	63	46	17	9	0	24	6				
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»		100		93		100		93		87		100		100		100		100		100		80		100		17		0		17				
ЧПОУ «РАЭПК»	73	73	55	32	64	36	36	9	64	57	73	84	64	77	64	50	55	80	18	61	45	68	45	73	18	35	0	1	9	26				
Министерство образования Иркутской области																																		
ГАПОУ ИО АИТ	86	93	54	2	33	27	25	33	44	16	65	51	65	60	33	35	32	53	46	7	23	5	49	42	0	0	0	0	2	3				
ГАПОУ ИО АТСТ	87	81	71	58	27	84	33	55	73	42	91	82	51	88	64	69	58	77	27	58	33	77	62	80	0	28	0	0	0	11				
ГАПОУ ИО БПТ	95	96	71	61	10	13	43	4	33	9	76	57	67	65	52	61	71	52	67	57	29	39	95	70	12	30	0	0	0	2				
ГАПОУ ИКЭСТ	94	55	32	30	30	0	33	5	14	0	79	60	63	70	57	60	40	20	27	45	41	35	43	40	12	25	3	0	7	3				
ГАПОУ ИО ИТАМ	88	71	64	58	64	85	40	58	40	49	64	86	64	53	64	42	68	83	28	39	8	40	52	61	2	17	0	1	2	10				
ГАПОУ ИО «ИТК»	78	59	54	36	48	36	2	7	9	14	78	59	63	20	39	25	54	25	63	33	26	13	52	29	29	7	0	0	11	0				
ГБПОУ ААТТ	84	88	51	54	32	50	28	54	28	50	77	67	47	83	44	50	49	63	33	83	40	88	53	58	20	35	0	0	2	15				
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	83	71	41	53	30	57	16	23	39	54	69	90	83	82	59	55	84	72	56	73	76	48	81	78	31	17	0	1	29	11				
ГБПОУ ИО «БрПК»	79	94	66	58	62	73	32	45	62	45	68	97	64	93	68	87	57	87	70	77	47	75	64	48	9	30	1	0	2	11				
ГБПОУ БПромТ	74	76	41	70	48	62	26	17	64	15	90	73	53	70	53	53	22	62	21	58	31	48	38	55	9	8	2	0	5	2				
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	60	68	14	81	6	33	4	31	56	77	88	77	76	77	40	57	40	73	54	68	32	41	62	91	13	44	1	4	3	22				
ГБПОУ ИО «ИАТ»	96	89	78	78	61	56	55	21	35	48	82	91	76	69	62	66	72	65	45	66	38	44	68	70	8	9	2	0	5	4				

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели										6. Уметь выполнять вычисления и преобразования		7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни...		8. Уметь строить и читать графики функций		9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами		10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	1		2		3		4		5		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		В		П					
ГБПОУ ИГМТ	82	94	56	94	30	13	14	50	47	3	70	78	56	88	38	53	41	69	53	72	12	66	36	69	8	25	0	0	2	23
ГБПОУ ИО ИКАТиДС	87	61	37	51	34	35	9	24	37	57	59	59	57	49	42	45	46	41	38	53	22	37	43	29	14	1	1	0	12	1
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	52	85	40	52	14	19	19	10	64	50	62	65	43	46	24	35	40	52	33	52	19	21	38	52	0	2	0	0	2	0
ГБПОУ ИО ИТТриС	76	76	44	50	77	60	46	52	35	26	65	73	43	62	32	42	51	56	49	53	13	52	32	76	7	17	0	1	1	7
ГБПОУ «ИЭК»	88	92	71	53	38	34	27	16	63	64	96	83	75	69	58	47	61	63	61	44	50	35	72	66	26	20	1	1	15	9
ГБПОУ ИО КППК	92	80	50	56	50	56	17	36	67	60	67	68	75	88	29	20	46	48	42	48	29	80	46	76	6	20	0	4	15	4
ГБПОУ НТЖТ	63	89	57	63	54	31	11	26	57	48	67	77	72	48	41	37	48	57	33	43	15	34	20	45	11	17	0	2	3	3
ГБПОУ ИО ПКЖИ	74	67	74	17	38	30	29	22	33	33	40	67	57	41	40	39	52	35	60	63	40	22	55	43	48	39	11	0	29	17
ГБПОУ «СЭМТ»	91	70	51	45	40	15	11	10	46	60	86	90	51	75	29	55	34	60	54	75	49	30	69	80	14	35	0	0	7	5
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	28	74	33	38	14	35	7	21	44	51	77	73	67	68	58	45	74	43	58	39	51	52	60	41	24	16	5	0	41	4
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	85	76	66	40	40	12	53	12	43	28	70	88	79	40	38	4	77	44	62	32	62	36	81	16	36	12	0	0	16	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	79	87	74	72	5	51	0	15	37	45	79	85	74	74	63	51	37	62	37	47	32	9	47	45	5	0	0	0	0	0
УИФ ГБПОУ «ИЭК»		92		53		34		16		64		83		69		47		63		44		35		66		20		1		9
ГБПОУ ИО «АПТ»		79		54		69		8		79		90		71		56		77		85		52		81		56		0		24
ГБПОУ ЧМТ		85		65		70		30		40		100		90		50		70		65		55		100		13		0		35

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели										6. Уметь выполнять вычисления и преобразования		7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни...		8. Уметь строить и читать графики функций		9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами		10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы		11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами					
	1		2		3		4		5		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022	
	2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022		2021		2022			
Год	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		В		П									
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		В		П									
ГАПОУ ИО АТОПТ	89	66	49	45	58	79	64	34	57	62	70	74	38	0	7																			
ГБПОУ «АТРИПТ»	81	57	14	24	48	62	52	33	48	43	19	29	14	0	10																			
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	73	68	36	9	27	91	91	50	55	68	64	59	36	2	14																			
ГБПОУ ИО БТТТ	52	48	18	25	16	68	39	50	14	48	27	64	16	0	7																			
ГБПОУ ИО ИРКПО	93	97	90	45	38	86	93	66	76	79	69	100	41	0	26																			
ГАПОУ ИТИП	78	65	70	52	30	83	87	70	57	57	30	52	26	0	2																			
ГБПОУ «УАПТ»	88	50	0	0	38	38	88	38	0	50	0	0	0	0	0																			
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	76	41	6	0	18	59	47	18	59	35	18	41	6	0	3																			
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																																		
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	79	40	58	83	9	91	83	60	68	85	66	87	25	2	25																			

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования		2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		4. Уметь выполнять вычисления и преобразования		5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами		8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий		10. Уметь решать уравнения и неравенства		11. Уметь выполнять действия с функциями		12. Уметь решать уравнения и неравенства		13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021*	2022	2021	2022
Год	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П			
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П			
РФ	88	90	82	84	77	84	74	84	74	79	83	87	81	82	69	76	64	76	52	67	30	46	76	30	53	15		5	57	5
Иркутская область	80	86	75	76	69	75	63	71	64	69	82	86	84	81	59	69	55	62	40	54	25	29	65	19	45	6		3	44	1
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																														
ФГБОУ ВО «БГУ»	72	89	59	84	53	83	27	84	52	60	73	84	86	80	39	78	46	62	23	53	6	20	43	20	39	0		1	37	0
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	64	88	65	79	69	76	67	84	54	52	69	85	78	83	36	73	38	67	28	62	16	43	47	38	39	4		3	46	0
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	71	74	76	53	61	58	25	68	61	47	97	63	90	79	51	58	56	37	34	32	46	11	63	5	81	0		0	22	0
филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске		95		80		65		85		70		55		80		70		25		35		10		15		0		0		0
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	79	90	70	66	70	70	71	90	68	76	79	79	86	77	52	72	60	75	40	69	33	31	70	42	39	8		8	29	0
Негосударственные, в том числе частные																														
ЧПОУ «БТПП»	92	100	92	96	25	72	46	88	75	56	88	96	88	80	71	96	54	100	46	92	0	20	50	32	67	18		0	33	0
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)	80	100	60	100	73	75	67	100	73	100	33	100	73	100	47	0	40	100	20	92	40	100	53	25	20	0		0	0	0
ЧПОУ ИТЭП	72	85	74	73	65	76	77	82	61	39	76	82	86	64	61	76	49	52	50	27	30	6	67	9	44	11		0	51	0
ЧПОУ «РАЭК»	92	100	67	83	83	92	58	92	83	92	58	96	83	46	100	96	75	88	67	79	67	50	50	0	67	13		23	67	0

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования		2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		4. Уметь выполнять вычисления и преобразования		5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами		8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий		10. Уметь решать уравнения и неравенства		11. Уметь выполнять действия с функциями		12. Уметь решать уравнения и неравенства		13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021*	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П			
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»		100		100		100		100		100		100		100		100		100		94		100		41		25		0		0
Министерство образования Иркутской области																														
ГАПОУ ИО АИТ	65	99	78	75	70	59	35	91	74	91	78	100	96	100	80	61	26	68	28	48	22	41	50	7	33	0		1	24	0
ГАПОУ ИО АТСТ	44	91	61	91	78	98	17	95	72	98	89	95	83	84	83	95	39	91	44	84	39	70	50	34	17	0		0	11	0
ГАПОУ ИО БПТ	77	95	65	80	58	100	73	100	50	100	81	100	46	100	54	100	42	100	42	95	15	0	73	55	35	0		0	46	43
ГАПОУ ИКЭСТ	85	96	87	74	82	78	44	83	64	74	100	96	82	91	85	78	71	96	22	52	55	57	49	41	31	2		0	20	0
ГАПОУ ИО «ИТК»	84	73	93	22	84	80	73	20	82	32	82	93	95	80	93	54	70	5	59	20	0	22	80	0	27	4		0	66	0
ГАПОУ ИО ИТАМ	85	88	85	87	70	92	70	90	45	89	95	81	95	76	35	53	65	83	25	82	5	58	55	39	55	29		2	65	0
ГБПОУ ААТТ	84	89	73	78	82	83	95	94	95	72	98	100	89	100	84	44	84	50	65	50	4	11	91	6	55	0		3	78	0
ГБПОУ ИО «АПТ»	100	100	94	95	83	100	83	100	100	100	100	95	94	84	94	95	100	95	61	84	89	74	100	39	22	13		0	28	0
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	94	82	95	85	76	90	77	76	82	80	92	85	92	84	90	84	52	81	81	55	61	32	77	19	72	3		0	33	5
ГБПОУ ИО «БрПК»	56	94	58	83	36	93	47	86	29	93	87	92	64	99	53	94	44	79	27	86	27	62	51	30	47	2		10	47	0
ГБПОУ БПромТ	71	89	91	75	61	84	92	66	88	59	92	80	78	89	62	50	31	50	30	43	88	14	92	2	42	5		0	91	2
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	91	93	52	86	96	82	61	88	35	92	70	92	9	45	96	53	83	65	65	54	57	55	39	7	83	14		0	52	0
ГБПОУ ИО «ИАТ»	96	75	94	74	95	65	71	30	79	70	97	84	97	91	55	85	87	23	89	60	21	8	77	0	57	4		6	43	0
ГБПОУ ИГМТ	86	85	64	88	70	82	50	82	46	82	91	94	80	73	61	85	58	58	30	61	3	15	64	18	42	15		0	57	0
ГБПОУ ИО ИКАТидС	66	98	46	25	42	68	48	80	33	70	82	80	82	73	63	64	39	50	10	64	14	39	53	30	36	0		0	47	2
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	88	78	82	61	82	72	53	61	6	44	82	92	82	61	41	61	76	67	12	58	88	22	41	35	76	4		0	94	0
ГБПОУ ИО ИТТриС	77	95	80	85	67	83	58	74	36	58	82	79	70	76	62	51	45	76	24	42	14	22	65	25	41	2		0	30	0

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования		2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		4. Уметь выполнять вычисления и преобразования		5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами		8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий		10. Уметь решать уравнения и неравенства		11. Уметь выполнять действия с функциями		12. Уметь решать уравнения и неравенства		13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021*	2022	2021	2022
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
ГБПОУ «ИЭК»	90	92	89	92	88	85	85	90	65	56	86	95	92	85	63	90	60	87	53	77	22	79	88	15	60	12		36	49	6
ГБПОУ ИО КППК	100	63	86	79	71	74	100	84	79	58	79	79	93	95	64	84	86	58	64	32	29	11	57	11	64	0		0	71	0
ГБПОУ НТЖТ	90	51	98	31	85	46	93	10	93	23	71	79	78	79	68	29	78	26	59	23	46	6	78	0	54	5		0	63	0
ГБПОУ ИО ПКЖИ	92	74	67	53	83	71	56	32	92	47	86	82	92	41	89	59	72	41	19	18	19	62	86	3	56	12		0	61	0
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	88	76	84	64	92	59	84	46	96	50	96	79	96	81	76	81	88	50	36	45	8	16	92	2	64	1		0	92	0
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	97	80	76	80	93	25	91	75	88	35	72	80	84	55	71	25	81	70	53	50	51	0	74	0	66	3		0	57	0
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	95	100	82	100	84	100	75	100	89	100	80	100	82	100	70	100	66	100	25	100	20	50	95	45	36	63		15	64	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	77	90	72	91	59	64	56	60	51	84	90	90	69	84	79	91	31	78	36	45	3	15	62	10	13	1		0	13	0
ГАПОУ ИО АТОПТ		100		96		81		62		96		96		96		85		65		46		23		4		0		4		0
ГБПОУ «АТРИПТ»		100		100		62		92		62		85		77		92		69		46		46		8		15		0		0
ГБПОУ ИО БТТТ		96		83		79		50		75		67		75		54		83		63		29		25		0		0		0
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»		100		100		100		96		100		91		96		43		100		91		35		9		0		0		0
ЧУ ПО ИГТК (Г. НИЖНЕУДИНСК)		50		0		50		50		50		100		100		0		50		100		0		0		0		0		0
ГАПОУ ИТИП		91		70		87		78		39		96		91		87		70		70		0		13		0		0		0

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования		2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		4. Уметь выполнять вычисления и преобразования		5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами		8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий		10. Уметь решать уравнения и неравенства		11. Уметь выполнять действия с функциями		12. Уметь решать уравнения и неравенства		13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021*	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		П		П		П			
ФИЛИАЛ ГАПОУ ИКЭСТ В Г. АНГАРСКЕ	95		91		73		91		91		82		77		68		91		68		14		41		0		0		0	
УИФ ГБПОУ «ИЭК»	92		92		85		90		56		95		85		90		87		77		79		15		12		36		6	
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	95		95		95		100		90		43		100		48		95		90		0		24		0		0		0	
ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехова)	96		96		96		100		65		96		92		96		77		50		19		13		25		4		0	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации																														
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	85		87		65		90		85		69		73		77		48		40		37		59		18		0		0	

* В 2021 году задание на данное умение отсутствовало.

Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать понятия		2. Общество как форма жизнедеятельности		3. Общество как форма жизнедеятельности		4. Общество как форма жизнедеятельности		5. Анализ визуальной информации		6. Финансовая грамотность		7. Экономика, ее роль в жизни общества		8. Экономика, ее роль в жизни общества		9. Экономика, ее роль в жизни общества		10. Социальная структура общества		11. Анализ статистического источника		12. Власть. Роль политики в жизни общества		13. Сравнить соц. объекты, выявлять их общие черты		14. Право, его роль в жизни обществ и государства		15. Право, его роль в жизни обществ и государства		16. Право, его роль в жизни обществ и государства		17. Объяснять взаимосвязи изученных соц. объектов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Год	П		Б		П		Б		Б		Б		Б		П		Б		П		Б		Б		Б		Б		П		Б			
Уровень сложности	П		Б		П		Б		Б		Б		Б		П		Б		П		Б		Б		Б		Б		П		Б			
РФ	50	63	82	84	81	84	67	74	31	35	72	77	71	74	73	77	61	70	76	81	38	38	67	73	63	70	74	79	71	75	56	66	60	73
Иркутская область	35	63	76	86	68	84	64	74	22	27	84	72	61	67	55	72	52	71	56	80	33	28	57	70	52	74	60	82	52	75	49	67	42	74
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																																		
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»		76		93		96		90		52		86		63		87		90		94		40		93		81		99		75		87		93
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																		
ФГБОУ ВО «БГУ»		74		83		97		80		23		65		62		56		87		65		26		81		68		91		64		65		76
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	65	55	75	91	53	86	64	64	7	23	81	64	94	68	86	68	72	82	58	86	35	25	97	68	65	70	89	86	67	86	53	45	69	64
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум		79		80		64		76		21		71		71		84		67		82		27		69		71		91		65		78		62
Негосударственные, в том числе частные																																		
ЧПОУ «РАЭПК»	31	82	89	92	77	86	72	49	37	37	78	74	84	82	54	92	62	83	78	88	30	25	71	43	61	82	66	83	54	98	46	80	62	83
ЧПОУ «БТПП»	47	45	77	85	73	79	50	52	8	15	82	67	83	67	69	77	50	60	77	63	32	23	56	73	41	70	48	63	27	54	48	46	52	83
ГБПОУ ИО «ЧПК»	14	60	98	76	62	52	45	56	5	44	89	64	36	68	45	40	40	56	53	84	36	27	36	80	71	60	43	60	36	44	57	56	4	72
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	61	50	89	100	89	100	67	100	67	14	89	88	56	92	78	92	67	75	56	100	47	29	89	75	72	100	89	100	22	92	33	100	33	83
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)		90		80		20		80		13		80		80		100		60		100		35		80		70		100		60		40		80
ЧПОУ «АЭЮК»		50		93		93		93		38		71		86		93		71		86		38		93		71		79		79		36		100
ЧПОУ ИТЭП		45		89		81		84		13		79		55		66		53		83		30		70		75		76		79		60		69
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»		79		83		96		88		54		67		100		100		92		100		42		100		96		96		88		100		96

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Знать понятия		2. Общество как форма жизнедеятельности		3. Общество как форма жизнедеятельности		4. Общество как форма жизнедеятельности		5. Анализ визуальной информации		6. Финансовая грамотность		7. Экономика, ее роль в жизни общества		8. Экономика, ее роль в жизни общества		9. Экономика, ее роль в жизни общества		10. Социальная структура общества		11. Анализ статистического источника		12. Власть. Роль политики в жизни общества		13. Сравнить соц. объекты, выявлять их общие черты		14. Право, его роль в жизни обществ и государства		15. Право, его роль в жизни обществ и государства		16. Право, его роль в жизни обществ и государства		17. Объяснять взаимосвязи изученных соц. объектов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	П		Б		П		Б		Б		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		П		Б		Б		Б	
Министерство образования Иркутской области																																		
ГАПОУ ИКЭСТ		45		86		81		57		24		50		71		43		38		86		15		52		48		43		62		57		29
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске		74		84		88		52		51		74		72		40		76		24		72		72		80		52		80		72		96
ГАПОУ ИО БПТ		83		94		100		100		33		89		94		83		67		100		35		83		81		89		89		94		89
ГБПОУ ИО КППК		26		82		76		59		18		56		76		76		53		71		19		53		65		71		41		12		47
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан		35		65		80		70		10		58		75		50		70		65		3		55		58		65		85		70		45
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»		54		96		60		76		48		92		60		96		56		72		38		64		86		72		44		24		56
Братский педагогический колледж		54		76		83		87		28		60		48		76		61		87		34		52		83		80		98		80		72
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																		
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС		59		86		68		77		32		75		55		82		77		86		26		77		59		100		91		68		77

Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владение понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий		3. Соотнесение видовых понятий с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		6. Экономика, ее роль в жизни общества		7. Экономика, ее роль в жизни общества		8. Экономика, ее роль в жизни общества		9. Экономика, ее роль в жизни общества		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализ статистического источника		12. Власть. Роль политики в жизни общества		13. Право, его роль в жизни общества и государства		14. Право, его роль в жизни общества и государства		15. Право, его роль в жизни общества и государства		16. Правоотношения		17К1. Раскрытие смысла высказывания		17К2. Объяснение ключевых понятий, наличие и корректность теоретических положений		17К3. Связность и логичность рассуждений, выводов		17К4. Умение формулировать факты/примеры	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		П		П		П		Б		П		Б		П		Б		Б		Б		П		Б		П		В		В		В		В	
РФ	75	84	78	85	57	62	62	71	65	74	60	68	56	63	61	70	38	40	64	72	63	57	48	58	46	52	56	65	56	62	63	70	44	47	14	15	15	16	13	14
Иркутская область	62	77	75	81	54	58	54	68	57	73	53	61	45	58	51	64	18	31	58	70	61	49	41	52	31	40	57	56	53	52	57	64	58	50	3	6	1	2	6	10
Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации																																								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»		70		74		58		75		68		65		43		54		38		78		74		51		21		64		38		70		71		13		5		14
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																								
ФГБОУ ВО «БГУ»		88		85		60		70		69		74		59		75		28		75		40		45		40		62		39		69		30		7		0		8
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	57	90	74	84	58	87	62	87	62	97	61	95	57	74	62	76	30	77	66	92	55	35	44	69	51	48	44	85	59	81	66	79	47	19	6	2	2	0	6	0
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум		85		82		55		70		80		73		80		92		9		61		52		64		39		82		83		76		52		5		0		11
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		58		47		47		53		63		29		47		47		16		50		53		21		11		39		32		61		42		0		0		5
Негосударственные, в том числе частные																																								
ГБПОУ ИО «ЧПК»	20	80	56	75	28	45	54	68	51	63	53	70	59	43	44	40	31	30	37	28	57	55	30	45	15	35	50	63	65	33	40	65	63	45	0	8	0	0	4	3
ЧПОУ «БТПП»	74	90	85	76	48	57	58	76	62	71	42	55	34	67	52	74	9	24	48	71	70	57	21	71	33	62	37	74	62	76	38	67	41	62	2	10	2	0	5	12
ЧПОУ «РАЭПК»	85	82	89	87	77	78	47	77	70	83	61	52	56	73	69	68	4	18	63	75	63	42	62	62	42	61	76	52	52	53	81	69	84	59	4	11	1	5	11	20

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверять требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Владение понятийным аппаратом		2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий		3. Соотнесение видовых понятий с родовыми		4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		5. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		6. Экономика, ее роль в жизни общества		7. Экономика, ее роль в жизни общества		8. Экономика, ее роль в жизни общества		9. Экономика, ее роль в жизни общества		10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты		11. Анализ статистического источника		12. Власть. Роль политики в жизни общества		13. Право, его роль в жизни общества и государства		14. Право, его роль в жизни общества и государства		15. Право, его роль в жизни общества и государства		16. Правоотношения		17К1. Раскрытие смысла высказывания		17К2. Объяснение ключевых понятий, наличие и корректность теоретических положений		17К3. Связность и логичность рассуждений, выводов		17К4. Умение формулировать факты/примеры																					
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022																						
Уровень сложности	Б		Б		Б		П		П		П		Б		П		Б		П		Б		Б		Б		П		Б		П		В		В		В		В																					
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»		100		92		83		100		100		92		96		75		75		96		83		67		58		75		83		88		25		0		0		0																				
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	0	50	50	92	50	50	60	79	30	100	40	46	15	46	25	79	10	0	25	92	70	83	5	58	0	25	50	67	10	54	30	75	60	33	0	0	0	0	0	8																				
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)		40		40		30		45		25		35		25		45		20		25		40		20		10		55		40		35		10		0		0		5																				
ЧПОУ ИТЭП		62		82		46		51		70		54		45		60		37		70		42		42		31		36		55		48		46		3		0		6																				
Министерство образования Иркутской области																																																												
ГАПОУ ИКЭСТ		100		100		61		81		86		75		75		64		83		83		78		25		50		22		64		94		83		3		0		17																				
Филиал ГАПОУ ИКЭСТ в г. Ангарске		74		91		35		57		46		26		24		39		9		28		35		52		22		52		33		46		52		2		0		0																				
ГАПОУ ИО БПТ		95		95		52		76		81		71		74		88		24		74		81		64		29		57		60		76		76		14		5		12																				
ГБПОУ ИО КППК		81		75		69		81		75		50		66		50		13		75		38		44		63		66		50		47		81		6		0		25																				
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»		95		70		80		80		78		83		85		40		60		93		75		70		65		90		68		78		45		8		0		10																				
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан		72		83		28		28		42		72		14		33		6		31		17		31		17		44		11		44		50		6		0		3																				
Братский педагогический колледж		81		62		48		71		69		64		71		57		14		67		38		71		57		76		62		71		52		2		0		12																				
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																																												
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС		100		100		55		91		82		64		68		77		82		86		45		73		64		55		36		82		36		5		0		9																				

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (задания 1-8К1), в %

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения		2. Применение правил постановки знаков препинания		3. Определение главного и зависимого слова в словосочетании		4. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами		5. Умение письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста		6. Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса		7. Определение лексического значения слова, подбор синонимов, антонимов		8К1. Понимание смысла фрагмента текста/Толкование значения слова, выражения	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Базовый															
РФ	44	52	55	61	88	89	42	50	63	67	48	53	76	80	76	79
Иркутская область	21	53	42	58	70	90	24	53	55	68	33	48	66	83	66	76
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	43	96	57	87	91	100	48	83	70	65	22	70	78	91	65	76
ФГБОУ ВО «БГУ»		60		40		50		30		60		5		75		70
Негосударственные, в том числе частные																
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	67	67	67	58	100	83	33	42	33	75	0	50	100	75	67	88
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и туризма»		66		56		97		68		90		80		92		88
Министерство культуры и архивов Иркутской области																
ГБПОУ ИОХК		13		67		87		40		93		53		87		90
Министерство образования Иркутской области																
Братский педагогический колледж	18	41	38	36	62	92	21	41	67	65	26	31	60	75	74	76
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	5	73	15	76	90	93	10	67	35	78	55	40	35	89	48	86
ГБПОУ ИО ИРКПО	17	47	49	61	67	90	21	51	51	61	28	56	74	81	65	73
ГБПОУ ИО КППК	16	69	32	81	68	100	26	81	58	56	37	44	32	94	58	69
ГБПОУ ИО «ЧПК»	30	45	30	94	70	82	15	33	75	59	20	82	65	57	75	78
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	9	52	36	55	48	91	14	51	16	71	59	54	36	88	57	74
Ангарский педагогический колледж		55		51		93		59		82		36		97		84
ГБПОУ ИО ЗЖДТ		80		92		100		80		44		28		76		46
ГАПОУ БРИМТ		68		73		64		82		32		68		91		73
ГБПОУ ИО ЧТПРИС		21		29		92		21		54		17		58		50

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (критерии 8К2-ФК1), в %

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	8К2. Наличие примеров-иллюстраций/примеров-аргументов		8К3. Смысловая цельность, речевая связанность и последовательность сочинения		8К4. Композиционная стройность		ГК1. Соблюдение орфографических норм		ГК2. Соблюдение пунктуационных норм		ГК3. Соблюдение грамматических норм		ГК4. Соблюдение речевых норм		ФК1. Фактическая точность письменной речи	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Базовый															
РФ	74	78	64	69	76	80	65	65	55	55	68	66	71	68	85	86
Иркутская область	67	70	58	63	81	87	57	61	38	50	52	65	61	80	87	89
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	91	81	54	72	89	87	80	48	48	52	46	78	80	78	93	83
ФГБОУ ВО «БГУ»		63		68		78		53		48		73		78		85
Негосударственные, в том числе частные																
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	100	64	50	63	83	100	50	79	17	54	67	79	100	79	100	96
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и туризма»		80		65		88		64		53		74		95		99
Министерство культуры и архивов Иркутской области																
ГБПОУ ИОХК		78		77		93		87		60		70		87		87
Министерство образования Иркутской области																
Братский педагогический колледж	80	80	53	64	85	88	55	60	39	52	42	59	60	76	94	90
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	70	54	43	67	68	77	38	54	13	43	38	63	48	81	68	92
ГБПОУ ИО ИРКПО	57	73	70	64	85	92	58	68	42	54	61	60	63	78	83	90
ГБПОУ ИО КППК	70	85	42	56	71	91	37	38	29	69	47	78	55	94	100	84
ГБПОУ ИО «ЧПК»	95	63	68	71	95	87	65	52	45	42	55	71	68	91	95	85
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	74	73	48	54	77	85	41	49	26	46	42	68	60	84	82	90
Ангарский педагогический колледж		70		69		84		65		48		77		84		89
ГБПОУ ИО ЗЖДТ		28		36		52		34		20		36		44		44
ГАПОУ БРИМТ		74		61		89		98		73		91		89		95
ГБПОУ ИО ЧТПРИС		35		44		81		38		21		40		60		88

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (1-12-е задания), в %

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости		3. Лексическое значение слова		4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)		5. Лексические нормы (подбор паронима)		6. Лексические нормы (исправление лексической ошибки)		7. Морфологические нормы (образование форм слова)		8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления		9. Правописание корней		10. Правописание приставок		11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)		12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Базовый																							
РФ	63	62	58	63	79	78	77	81	62	72	72	80	76	80	54	65	46	46	60	62	54	57	49	51
Иркутская область	52	64	54	55	82	77	70	76	44	71	56	79	63	74	42	62	49	38	50	61	39	51	41	48
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	52	78	57	52	67	78	52	83	57	70	24	70	62	96	18	70	10	22	5	57	14	35	19	30
ФГБОУ ВО «БГУ»		38		31		31		62		69		92		85		28		23		69		54		38
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и туризма»		86		50		93		100		86		93		86		96		46		89		93		64
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
ГБПОУ ИОХК		67		89		100		89		78		78		44		64		33		22		56		78
Министерство образования Иркутской области																								
Братский педагогический колледж	47	74	45	69	90	77	84	72	46	74	30	87	83	77	56	72	50	37	53	56	35	51	37	41
ГБПОУ ИО ИРКПО	57	69	77	68	90	82	69	77	46	69	62	81	55	66	42	60	69	36	71	69	56	58	62	62
ГБПОУ ИО КППК	63	42	63	25	68	67	58	17	84	8	68	67	79	42	60	37	47	50	74	17	47	0	21	17
ГБПОУ ИО «ЧПК»	41	60	0	18	59	62	63	53	26	69	70	73	52	93	50	65	63	24	22	49	11	24	19	29
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	35	28	17	33	54	57	54	72	17	69	46	41	57	63	17	24	17	30	20	41	17	33	13	41
Ангарский педагогический колледж		63		37		83		81		74		74		74		69		47		64		57		31
ГБПОУ ИО «АПЭТ»		43		36		74		64		43		68		57		32		2		47		32		40
ГАПОУ БТОТиС		48		71		71		71		71		90		90		67		52		57		24		48
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова		58		44		76		97		87		90		90		74		60		65		50		56
ГАПОУ БриМТ		59		59		82		76		65		82		88		84		59		53		59		41
ГБПОУ ИО ЗЖДТ		73		42		50		100		96		88		96		56		38		81		46		42

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими освоение СОО,
в разрезе ОО СПО (13-24-е задания), в %

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	13. Правописание НЕ и НИ		14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов		15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи		16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении		17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)		18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		21. Пунктуационный анализ		22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		23. Функционально-смысловые типы речи		24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Базовый																							
РФ	73	79	72	76	69	71	65	75	68	73	65	70	68	73	53	61	38	51	47	54	39	43	65	72
Иркутская область	64	75	61	74	55	70	61	71	64	71	53	69	60	69	46	62	32	47	39	55	33	34	57	74
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																								
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	48	61	48	78	29	78	60	76	33	48	24	70	71	61	10	65	5	43	29	57	14	48	29	52
ФГБОУ ВО «БГУ»		92		77		69		50		69		54		69		77		46		31		23		62
Негосударственные, в том числе частные																								
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и туризма»		96		96		93		100		96		79		96		89		75		71		50		71
Министерство культуры и архивов Иркутской области																								
ГБПОУ ИОХК		67		78		33		83		67		100		89		56		78		44		56		67
Министерство образования Иркутской области																								
Братский педагогический колледж	68	89	87	75	65	75	64	78	68	62	54	69	72	74	39	59	34	43	47	59	19	35	66	72
ГБПОУ ИО ИРКПО	61	74	51	76	64	69	60	73	74	78	69	69	70	65	69	70	42	42	41	72	44	40	66	80
ГБПОУ ИО КПК	84	42	84	42	63	8	68	67	58	58	42	8	47	67	42	33	53	8	47	42	42	33	58	33
ГБПОУ ИО «ЧПК»	70	82	74	69	48	67	76	60	63	76	59	49	59	53	56	38	48	29	56	42	33	33	70	56
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	72	65	74	69	43	59	64	54	63	33	24	33	37	56	9	22	15	24	46	28	20	6	33	80

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	13. Правписание НЕ и НИ		14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов		15. Правписание -Н- и -НН- в различных частях речи		16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) и сложносочинённом предложении		17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельственными, приложениями, дополнениями)		18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		21. Пунктуационный анализ		22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		23. Функционально-смысловые типы речи		24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению		
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Год																									
Уровень сложности	Базовый																								
Ангарский педагогический колледж		72		80		69		55		70		79		70		56		66		26		34		83	
ГБПОУ ИО «АПЭТ»		70		49		45		69		55		81		77		60		34		36		23		55	
ГАПОУ БТОТиС		52		57		86		79		86		76		76		71		43		52		29		90	
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова		63		66		92		83		85		85		76		73		84		48		26		68	
ГАПОУ БриМТ		88		65		71		62		82		76		88		71		82		71		35		82	
ГБПОУ ИО ЗЖДТ		81		73		62		65		85		62		54		73		19		38		4		46	

Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Физические величины: обозначение, ед. измерения, приборы для их измерения		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы		3. Физических явления, их существенные свойства/признаки		4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам		5. Вычислять значение величины. Механические явления		6. Вычислять значение величины. Механические явления		7. Вычислять значение величины. Тепловые явления		8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		10. Вычислять значение величины. Квантовые явления		11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков		14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем		15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов		16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа...		17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов		18. Интерпретировать информацию физического содержания		19. Применять информацию из текста при решении задач		20. Объяснять физические процессы и свойства тел		21. Объяснять физические процессы и свойства тел	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022				
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		П		П		П	
РФ	65	68	35	35	66	69	38	42	44	46	35	37	32	32	34	33	38	42	38	39	51	50	46	48	48	51	52	54	48	46	57	58	54	55	45	46	15	15	16	15	18	18
Иркутская область	48	65	51	29	59	68	23	32	26	42	21	29	13	26	20	26	29	36	28	33	41	45	38	47	47	47	51	52	39	41	47	53	52	52	47	44	10	12	12	11	17	15
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																										
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	46	90	42	53	69	60	40	56	40	51	8	12	8	44	6	67	69	58	46	40	39	15	51	56	53	69	44	74	31	40	50	60	67	57	43	31	16	19	19	24	23	16
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	85	72	59	43	65	77	35	31	59	59	18	23	12	69	76	24	47	53	65	33	62	70	56	53	82	40	68	52	41	55	62	60	44	65	59	62	50	51	26	18	12	27
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		62		27		66		59		57		21		21		27		38		30		42		33		53		58		36		61		74		45		13		17		21
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум		72		40		88		26		69		39		36		25		52		40		43		66		49		72		26		58		49		49		18		13		22
Министерство культуры Российской Федерации																																										
ИФ Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова		86		25		75		45		32		50		68		46		43		75		57		46		45		55		57		50		57		48		14		16		25
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																										

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Физические величины: обозначение, ед. измерения, приборы для их измерения		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы		3. Физических явления, их существенные свойства/признаки		4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам		5. Вычислять значение величины. Механические явления		6. Вычислять значение величины. Механические явления		7. Вычислять значение величины. Тепловые явления		8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		10. Вычислять значение величины. Квантовые явления		11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков		14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем		15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов		16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа...		17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов		18. Интерпретировать информацию физического содержания		19. Применять информацию из текста при решении задач		20. Объяснять физические процессы и свойства тел		21. Объяснять физические процессы и свойства тел			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022				
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б	
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС		62		26		65		30		51		28		27		15		51		33		46		48		42		47		52		58		45		51		4		8		15		
Федеральное агентство морского и речного транспорта																																												
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»		60		31		58		19		13		26		4		40		17		36		32		46		47		48		56		65		46		29		4		17		8		
Министерство образования Иркутской области																																												
ГАПОУ ИО БПТ	52	48	32	54	73	96	18	63	18	29	23	17	0	46	18	4	14	79	5	50	41	52	32	42	45	60	55	42	45	0	34	63	66	69	41	63	0	2	2	4	23	8		
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	28	55	80	30	56	65	18	35	36	5	32	90	16	25	4	60	0	50	16	80	56	73	34	53	56	75	48	75	36	55	34	83	76	73	46	53	8	0	6	25	46	28		
ГБПОУ ИО «АПТ»	43	84	37	23	47	31	16	40	18	42	8	33	20	15	8	54	31	52	18	46	29	57	32	56	30	48	39	40	82	21	60	25	56	46	61	39	6	4	5	14	20	5		
ГБПОУ «АТРИПТ»	52	75	43	40	26	80	37	35	9	40	0	5	4	30	4	10	30	25	13	35	65	65	43	43	48	30	59	60	65	15	54	88	37	68	67	55	7	0	13	10	13	18		
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	60	62	84	23	24	59	18	39	48	46	24	15	12	20	28	13	24	30	8	32	36	34	40	53	58	43	46	42	12	46	34	28	26	30	26	33	10	1	4	3	4	0		
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	44	83	82	0	65	100	12	53	18	53	29	27	6	0	18	7	12	20	6	73	32	50	29	3	50	63	35	40	41	0	47	83	62	57	38	7	0	13	15	13	15	3		
ГБПОУ ИО «ЭЖДТ»	63	88	48	29	83	58	33	46	43	67	0	75	9	79	74	8	39	21	17	88	35	42	35	44	74	60	74	67	91	75	48	85	65	56	41	50	13	4	2	0	4	8		
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	36	76	64	36	58	80	18	36	0	60	12	28	18	36	10	12	28	44	26	4	29	50	35	36	59	24	40	52	2	72	64	34	43	54	42	34	1	10	28	0	11	22		
ГБПОУ ИО «ИАТ»	63	80	32	40	53	96	37	42	21	72	32	48	5	48	21	32	37	52	68	40	37	48	26	44	37	18	37	66	53	68	18	52	66	50	34	50	13	18	0	12	11	20		
ГБПОУ ИО ИТАС	59	40	40	18	50	45	27	18	23	10	8	31	17	6	33	55	29	39	25	16	56	51	36	33	40	61	60	43	17	20	52	53	53	58	58	55	14	14	13	11	15	5		
ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехова)		73		6		72		24		32		76		56		46		18		24		72		52		59		43		50		64		66		38		18		6		15		
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	21	36	33	9	33	59	14	28	29	9	14	37	5	20	5	24	5	41	62	26	24	42	21	41	17	46	55	42	33	15	33	26	31	59	36	40	5	18	5	14	2	34		
ГБПОУ ИО ПКЖИ	50	41	53	8	41	75	53	30	24	19	41	23	24	13	53	19	0	6	35	33	24	35	18	28	44	45	62	35	35	33	50	47	29	48	65	50	21	9	26	4	9	7		

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Физические величины: обозначение, ед. измерения, приборы для их измерения		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы		3. Физических явления, их существенные свойства/признаки		4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам		5. Вычислять значение величины. Механические явления		6. Вычислять значение величины. Механические явления		7. Вычислять значение величины. Тепловые явления		8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления		10. Вычислять значение величины. Квантовые явления		11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений...		13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков		14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем		15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов		16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа...		17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов		18. Интерпретировать информацию физического содержания		19. Применять информацию из текста при решении задач		20. Объяснять физические процессы и свойства тел		21. Объяснять физические процессы и свойства тел	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		П		П		П			
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	51	25	58	21	71	34	17	18	36	0	54	16	20	1	21	4	40	23	27	26	52	40	46	28	41	37	45	41	42	35	28	46	45	40	31	43	6	10	15	11	31	9
ГБПОУ ИО ТПТТ	41	66	55	60	68	68	5	36	27	0	9	4	5	0	23	0	23	8	61	56	52	22	48	54	68	34	55	16	73	42	66	32	66	50	7	0	18	2	7	2		
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	41	59	42	21	78	31	21	11	18	0	20	0	9	2	11	42	17	19	28	2	28	35	34	32	42	40	58	44	23	50	52	39	55	41	53	57	15	6	5	5	7	11
ГАПОУ БриМТ		74		33		84		24		50		19		22		17		30		31		47		55		45		43		50		48		57		38		3		6		10
ГАПОУ ИО «БАТТ»		86		9		82		9		64		18		0		9		0		0		32		18		45		41		55		41		27		36		0		0		27
ГБПОУ ИТМ		69		50		76		35		28		32		48		22		42		62		60		34		35		61		46		59		60		28		6		1		8
ГАПОУ ИО АТСТ		45		12		78		19		59		12		0		41		27		8		40		22		37		41		24		29		54		44		15		13		17
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»		81		17		72		48		79		76		0		17		10		3		43		41		72		36		55		71		48		19		12		28		31
ГБПОУ ААТТ		80		35		72		35		41		35		22		10		19		26		51		41		38		51		51		39		52		53		14		5		22
ГАПОУ ИО «УИТ»		50		13		20		0		33		0		13		13		27		13		33		37		30		43		27		33		33		37		0		7		13
ГБПОУ «СЭМТ»		88		29		100		52		19		57		71		5		38		62		33		60		71		88		33		83		69		36		33		36		21
ГБПОУ ИГМТ		61		16		86		39		27		16		5		38		30		21		46		44		43		48		33		53		61		46		19		23		14

Достижение планируемых результатов по физике, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин...		2. Определение понятий и величин		3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		7. Анализ изменения физических величин в процессах		8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика		9. Применение формулы для расчета физической величины		10. Определение показаний приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному...		11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планирование исследования по заданной гипотезе		13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений...		14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей...		17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации		18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		П	
РФ	51	49	69	70	57	63	52	55	61	51	58	52	58	61	58	30	32	46	43	47	52	18	20	72	72	42	41	40	38	52	54	44	51	25	31	
Иркутская область	45	48	72	67	47	61	66	43	63	56	53	47	53	54	55	51	38	27	49	32	43	53	11	24	74	72	31	39	31	40	46	49	35	47	20	33
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																																				
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	75	58	62	84	87	53	78	21	50	53	54	68	52	66	52	26	42	21	24	37	74	26	10	21	71	55	22	58	43	63	63	47	20	47	30	29
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	47	81	53	89	7	64	40	97	60	73	33	66	37	93	80	32	43	73	47	37	47	95	17	75	83	93	20	12	7	3	53	59	67	92	40	75
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»		79		77		75		30		53		75		26		37		24		9		56		23		78		52		32		56		49		21
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум		57		58		59		26		49		42		42		45		8		21		54		14		74		58		54		33		15		18

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин...		2. Определение понятий и величин		3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		7. Анализ изменения физических величин в процессах		8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика		9. Применение формулы для расчета физической величины		10. Определение показания прибора/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному...		11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планирование исследования по заданной гипотезе		13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений...		14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей...		17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации		18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		П			
Министерство культуры Российской Федерации																																				
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова		57		73		80		43		50		67		63		80		57		33		80		20		83		33		73		73		43		67
Федеральное агентство железнодорожного транспорта																																				
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС		48		76		67		69		51		42		55		75		23		24		71		38		60		23		35		39		37		40
Федеральное агентство морского и речного транспорта																																				
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»		24		57		66		25		80		69		60		45		22		56		41		9		70		16		51		32		54		25
Министерство образования Иркутской области																																				
ГАПОУ ИО БПТ	19	50	69	71	38	81	71	69	46	54	50	8	63	71	56	60	40	48	54	27	33	85	8	37	96	88	8	23	8	31	88	42	42	46	31	63
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	19	65	57	90	71	96	38	54	33	72	33	57	50	37	38	41	21	50	29	35	10	70	2	47	55	77	14	2	29	11	57	48	10	37	24	16
ГБПОУ ИО «АПТ»	15	27	94	70	100	30	100	52	83	78	53	35	94	89	71	93	26	15	93	96	40	30	11	18	93	93	30	52	13	9	65	43	60	11	30	9
ГБПОУ «АТРИПТ»	36	61	32	63	0	87	29	43	36	70	21	61	36	26	57	59	4	70	14	48	0	52	4	35	54	74	7	87	14	48	29	70	21	61	4	28
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	41	25	53	59	76	2	6	46	65	65	18	29	15	55	44	49	21	16	0	35	24	48	0	10	47	51	29	50	29	31	35	48	47	42	12	22

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин...		2. Определение понятий и величин		3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		7. Анализ изменения физических величин в процессах		8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика		9. Применение формулы для расчета физической величины		10. Определение показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному...		11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планирование исследования по заданной гипотезе		13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений...		14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей...		17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации		18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		П	
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	68	19	100	53	90	88	70	44	95	19	75	44	63	97	43	75	30	19	0	13	70	81	10	50	90	72	35	6	30	50	45	19	40	63	35	72
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	6	54	71	70	15	60	69	36	35	24	58	44	28	46	70	52	13	24	17	32	44	56	0	16	41	70	6	24	4	68	19	52	29	72	14	40
ГБПОУ ИО «ИАТ»	55	38	76	66	95	65	100	30	95	55	90	40	98	55	100	36	50	28	95	37	86	30	2	14	100	71	0	77	43	45	24	80	10	70	2	43
ГБПОУ ИО ИТАС	65	55	75	80	37	62	56	17	53	35	55	79	52	58	30	58	41	35	53	30	33	34	11	14	69	92	71	52	43	37	33	68	13	56	12	42
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	17	35	63	54	11	79	68	27	63	77	61	60	32	21	56	20	44	32	46	29	39	44	17	37	72	61	2	56	38	56	66	69	66	84	32	30
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	75	34	89	54	50	59	55	28	68	56	64	30	80	69	61	34	27	12	45	24	41	39	25	23	75	51	32	24	55	34	45	36	23	61	9	33
ГБПОУ ИО ПКЖИ	79	5	100	45	93	11	86	42	86	37	64	84	64	34	96	55	46	32	100	0	71	11	29	24	100	39	100	68	50	53	86	42	57	26	29	13
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»	55	40	76	90	34	77	57	23	98	54	50	73	50	78	46	63	77	34	88	27	36	54	14	17	87	83	46	31	43	50	21	50	21	63	4	51
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	71	85	60	60	8	100	85	4	46	54	35	13	54	71	38	42	40	40	42	54	38	67	17	8	79	83	42	46	27	4	54	83	65	42	19	10
ГБПОУ ИО ИТАС (филиал г. Шелехова)		61		70		78		63		70		93		93		17		44		78		52		46		98		11		96		96		96		80
ГБПОУ ИГМТ		33		46		60		52		54		29		56		48		39		31		31		36		79		65		54		60		48		43
ГБПОУ ИО ИКАТидС		53		55		65		22		43		0		40		46		18		27		30		23		52		36		49		48		5		29

ГАУ ИО ЦОПКиМКО
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин...		2. Определение понятий и величин		3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений		7. Анализ изменения физических величин в процессах		8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика		9. Применение формулы для расчета физической величины		10. Определение показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному...		11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта		12. Планирование исследования по заданной гипотезе		13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений...		14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств		16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей...		17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации		18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		Б		П
ГБПОУ ИО ТПТТ		58		58		63		63		26		37		45		58		26		21		42		11		66		47		16		42		32		24
ГБПОУ ААТТ		32		93		71		98		95		53		73		61		52		55		83		25		80		67		59		70		98		54
ГАПОУ ИО АТСТ		58		75		98		48		38		98		26		75		19		80		65		11		91		35		33		43		55		20
ГАПОУ ИО «БАТТ»		71		79		18		59		47		24		26		68		24		6		0		47		88		53		53		41		24		41
ГАПОУ БриМТ		42		57		39		53		67		1		65		52		25		12		47		34		68		22		6		48		49		39
ГБПОУ БПромТ		52		68		82		68		45		73		73		86		48		77		68		34		73		18		27		45		23		20
ГБПОУ ИО ЗЖДТ		48		98		52		68		72		100		92		26		24		60		60		2		92		64		36		44		84		24
ГБПОУ ИТМ		26		30		4		9		4		20		29		29		1		0		24		1		36		7		27		53		13		3
ГБПОУ «СЭМТ»		64		71		15		58		61		42		48		71		76		33		88		27		86		27		24		88		88		67
ГАПОУ ИО «УИТ»		3		74		29		24		35		18		62		41		21		0		6		3		62		0		6		12		47		3

Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент...		2. Состав атома. Строение электронных оболочек атомов		3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов		4. Виды химической связи. Типы кристаллических решеток		5. Классификация и номенклатура неорганических соединений		6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов/оксидов		7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, средних солей		8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов...		9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии		10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ		11. Классификация и номенклатура органических соединений		12. Характерные химические свойства органических веществ		13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ		14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или...		15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень сложности	Б		Б		Б		Б		Б		Б		Б		П		П		Б		Б		П		П		Б			
РФ	62	65	62	60	53	55	80	80	76	77	65	66	59	64	43	43	40	40	36	38	72	72	39	36	24	26	27	29	45	49
Иркутская область	63	59	57	51	55	43	72	78	70	65	56	58	45	68	21	27	20	41	20	46	56	68	29	37	8	24	19	31	32	62
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации																														
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	63	87	44	53	59	53	60	70	62	97	58	60	37	73	19	3	27	22	28	47	64	33	24	47	15	18	21	0	42	73
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском		86		61		89		100		83		86		83		50		80		69		94		67		13		9		83
Министерство образования Иркутской области																														
ГБПОУ ИО «АПТ»	62	31	52	57	72	31	74	77	81	64	63	66	45	86	13	22	18	55	26	48	51	72	26	37	3	30	10	50	21	71
ГБПОУ «Химико-технологический техникум г. Саянска»	60	64	51	54	49	22	77	86	86	73	40	64	67	65	43	46	32	33	30	47	70	84	19	50	9	6	32	32	44	55
ГБПОУ ИО БТТТ		85		40		58		60		36		46		48		14		21		21		55		3		20		10		38
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»		82		32		60		86		70		20		20		36		12		64		50		42		41		24		54