



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2021 ГОДУ**

Иркутск, 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2021 ГОДУ**

Иркутск, 2022 г.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в Иркутской области в 2021 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2022. – 165 с.

Составители: Ловцова О.А., Митюкова О.В., Младенцева Ю.А.

Редакция: Абрамова Т.А., к.и.н. Лесная Т.К.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Сборник предназначен для руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, специалистов, занимающихся вопросами оценки и повышения качества образования.

## Содержание

Введение.....	3
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам .....	5
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам .....	7
Достижение планируемых результатов по профильным предметам.....	10
Английский язык .....	10
Биология .....	12
География .....	14
Информатика .....	16
История .....	18
Математика .....	20
Обществознание .....	22
Русский язык .....	25
Физика .....	27
Химия .....	30
Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы.....	32
Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы.....	35
Достижение планируемых результатов по результатам выполнения метапредметной работы .....	35
Выводы .....	49
Рекомендации .....	51
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	57

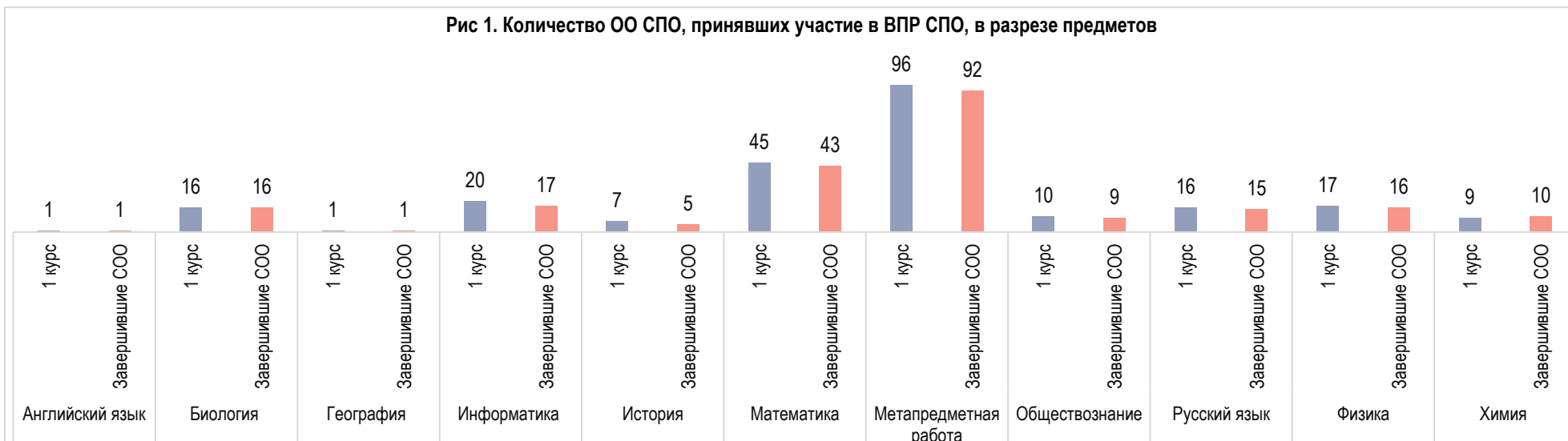
## Введение

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 06 сентября 2021 года № 1494-мр «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в очной форме, в форме всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году» в период с 15 сентября по 05 октября в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 1-х курсов и обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов (далее – ВПР СПО). Даты проведения ВПР для каждого курса и предмета организациями, реализующими программы среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), определялись самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

В зависимости от профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись следующие проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполнялась всеми участниками);
- по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика (выполнялись только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Участие в мониторинге приняли 98 ОО СПО, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области (99% от общего количества ОО СПО, зарегистрированных в федеральной информационной системе оценки качества образования).<sup>1</sup> Одна ОО СПО (1%) не участвовала в ВПР СПО, так как обучение проводилось в дистанционном режиме по причине выявленных нарушений, влияющих на безопасную организацию учебно-воспитательного процесса – филиал ГАПОУ ИКЭСТ.

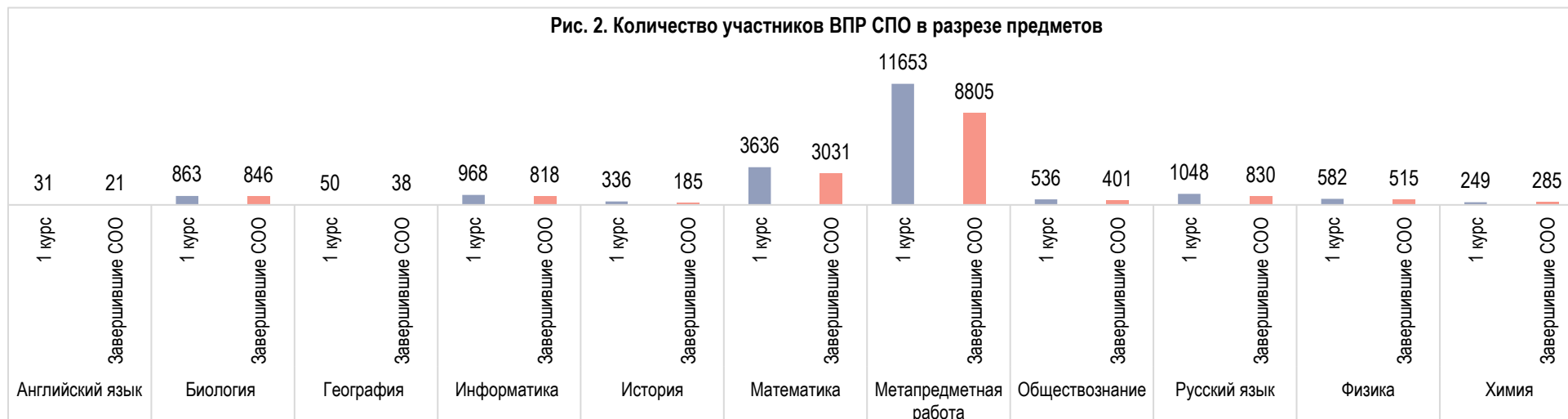


<sup>1</sup> Список всех ОО СПО, принявших участие в ВПР СПО-2021, приведен в Приложении 1.

Обучающиеся 92 организаций (94% от общего количества участников) выполнили все работы согласно заявкам. В 5 ОО СПО по некоторым предметам (русский язык, проверочная работа с оценкой метапредметных результатов) проверочные работы не выполнены в связи с переводом всех обучающихся на дистанционное обучение из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 36 ОО СПО (37% от общего количества) студенты отдельных групп не смогли поучаствовать в ВПР, так как находились на производственной практике.

Две ОО СПО (2%) при составлении заявки для участия в ВПР весной 2021 года по профильным предметам допустили ошибки, включив обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По неважным причинам не было организовано проведение ВПР с оценкой метапредметных результатов для студентов 1-х курсов и студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов, в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

В рамках ВПР СПО-2021 работы по профильным предметам выполнили более 15 тыс. студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов стала самой массовой. Данную работу выполняли более 20 тыс. студентов.

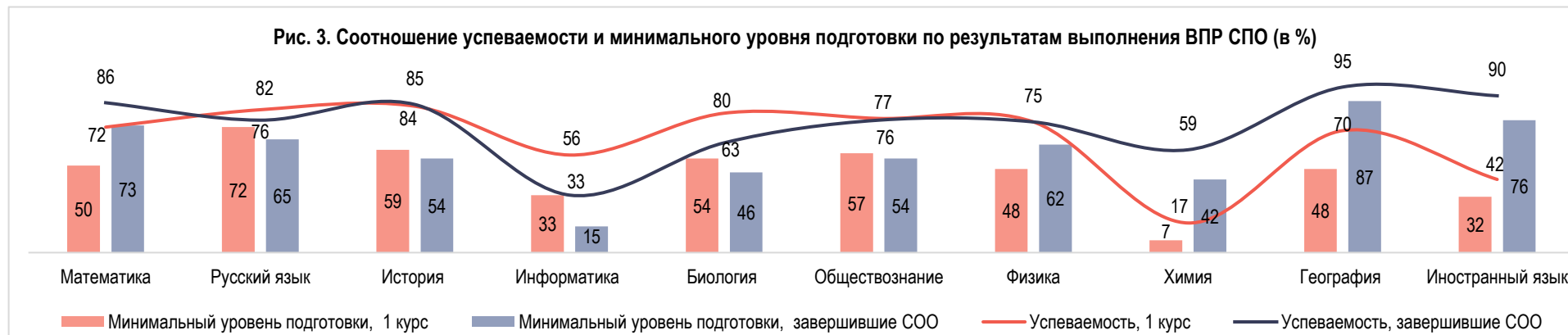


Анализ выполнения ВПР СПО проведен в разрезе региона в целом и ОО СПО. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся ОО СПО:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки по профильным предметам и метапредметной работе;
- достижение обучающимися планируемых результатов по профильным предметам;
- достижение обучающимися планируемых результатов по итогам выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов.

### Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%). Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть обучающиеся, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке.



Наименьший разрыв ( $\approx 10\%$ ) в значениях между успеваемостью и достижением минимального уровня подготовки у обеих групп участников ВПР наблюдается по русскому языку, наибольший ( $\approx 30\%$ ) – по истории. Особые затруднения у первокурсников и завершивших освоение общеобразовательных предметов (далее – завершивших СОО) возникли при выполнении проверочных работ по информатике и химии. У студентов 1-го курса, участвовавших в ВПР, самые высокие результаты зафиксированы по русскому языку, у завершивших СОО – по географии.

Значительный разрыв (более 20%) в достижении минимального уровня подготовки между студентами 1-го курса и завершившими СОО в пользу преобладания значений у последних участников ВПР отмечен по географии, химии, математике и иностранному языку. Только по информатике первокурсники справились с работой гораздо лучше, чем завершившие СОО. По остальным предметам результаты находятся практически на одном уровне с небольшими колебаниями. С результатами по достижению минимального уровня подготовки студентов по всем профильным предметам, по которым проводились проверочные работы, в разрезе ОО СПО можно познакомиться в Приложении 4.

Результаты по достижению участниками ВПР СПО минимального уровня подготовки позволяют распределить все ОО СПО по 4 группам:

- 1-я группа (от 84,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (от 0 до 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – критические значения.



Большинство ОО СПО, участвовавших в ВПР, попали в зону с критическими значениями в обеих группах обучающихся по таким предметам, как информатика, биология, физика, химия, обществознание. Примерно в половине ОО СПО региона более 80% первокурсников достигли минимального уровня подготовки по русскому языку, а завершившие СОО – по математике, демонстрируя тем самым достаточно высокую подготовку по данным профильным предметам. Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6.

Самые высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки обучающихся среди ОО СПО 1-й группы продемонстрировали:

Наименование предмета	1 курс	Завершившие СОО
Русский язык	БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» Иркутский филиал ВГИК имени С. А. Герасимова ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена
Математика	ГАПОУ БТОТиС ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	ГБПОУ ИО «АПТ» Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском ГБПОУ ААТТ ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ «УАПТ»
Физика	Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	ГБПОУ ИО «ПКЖИ» ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»
Биология	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС	МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС
Информатика	ГБПОУ ИО «АПЭТ»	–
История	ГБПОУ ИО «АПЭТ»	ГБПОУ ИОХК
Обществознание	ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут) ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова ЧПОУ «РАЭПК»



В большинстве приведенных выше ОО СПО отмечен один из самых больших разрывов в результатах первокурсников и завершивших СОО. Только в двух ОО СПО обе группы участников достигли высоких значений:

— Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена (85% студентов 1-го курса и завершивших СОО достигли минимального уровня подготовки по русскому языку);

— МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС (96% студентов 1-го курса и 87% завершивших СОО достигли минимального уровня подготовки по биологии).

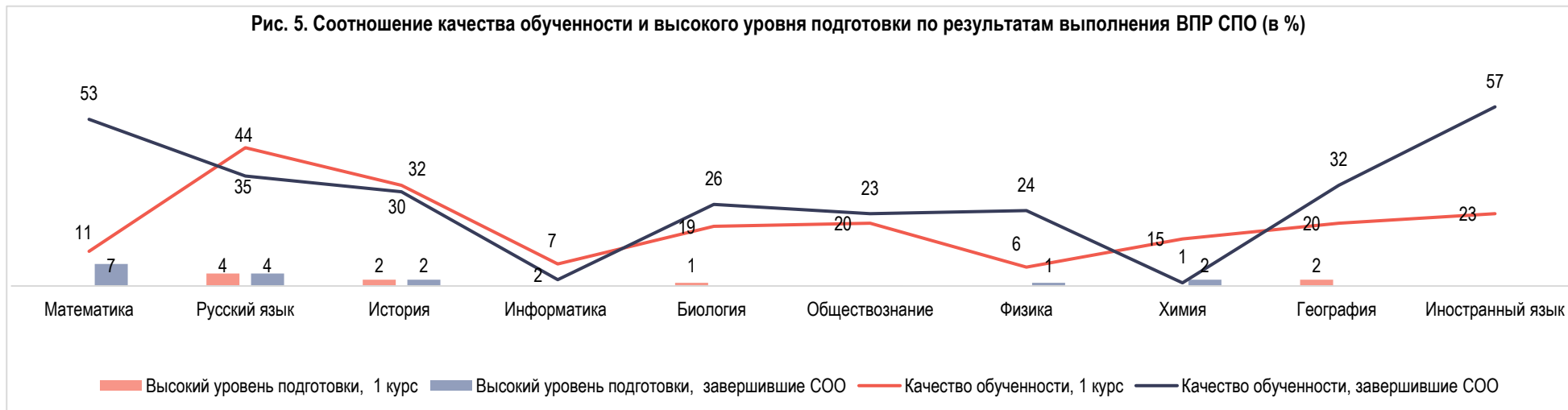
Ни один из участников ВПР не достиг минимального уровня подготовки в следующих ОО:

Наименование предмета	1-й курс	Завершившие СОО
Русский язык	ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)
Физика	—	ГБПОУ «АТРИПТ»
Информатика	ЧПО БТПП ГАПОУ ИО БПТ	ГБПОУ ИО «БрПК» ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск) ГАПОУ ИО АТОПТ ГАПОУ ИО «БАТТ» ГБПОУ «АТРИПТ»
Химия	ГАПОУ ИО АТОПТ Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	ГАПОУ ИО АТОПТ Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске
Обществознание		ОГБПОУТ УОР

### Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по профильным предметам

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой группы участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%). В Иркутской области доля студентов 1-го курса и завершивших освоение СОО, которые достигли высокого уровня подготовки, минимальна. С результатами по достижению высокого уровня подготовки студентов по всем профильным предметам, по которым проводились ВПР, в разрезе ОО СПО можно познакомиться в Приложении 5.

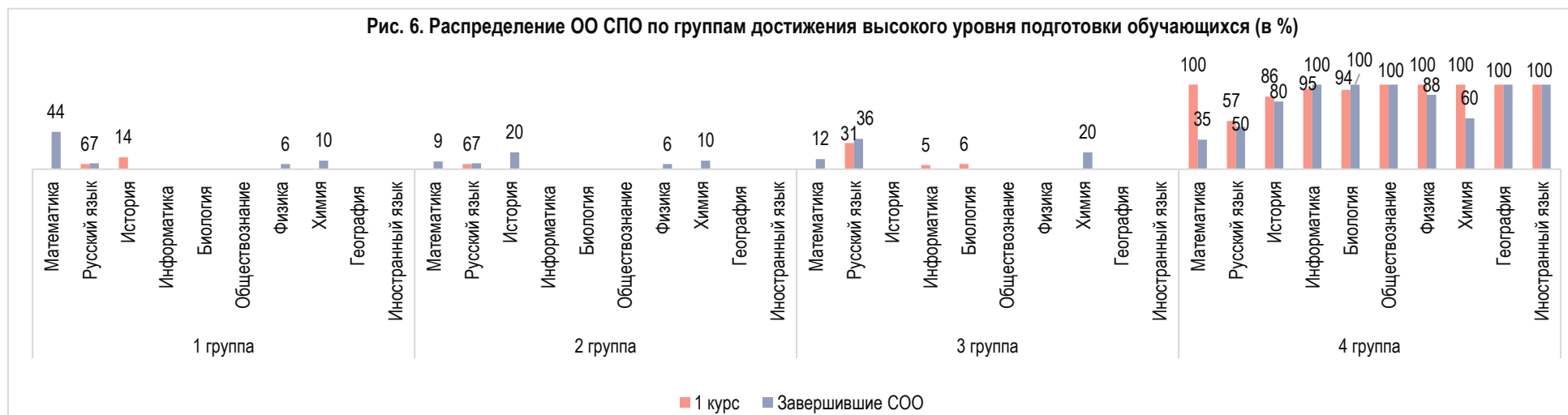
Рис. 5. Соотношение качества обученности и высокого уровня подготовки по результатам выполнения ВПР СПО (в %)



Представленные результаты по достижению студентами 1-го курса и завершивших СОО высокого уровня подготовки по предметам позволяют распределить ОО СПО в зависимости от доли обучающихся по 4 группам:

- 1-я группа (8,51% и выше участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (3,01 до 6% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики достигли максимального уровня подготовки) – критические значения.

Рис. 6. Распределение ОО СПО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся (в %)



Большинство ОО СПО попали в зону критических значений в обеих группах по всем предметам, исключение составили результаты завершивших СОО по математике, где более половины организаций достигли высоких значений.

Распределение ОО СПО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6.

Лидерами по достижению высокого уровня подготовки обучающихся среди ОО СПО 1-й группы стали:

Наименование предмета	1-й курс	Завершившие СОО
Русский язык	Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	ГБПОУ «ИОКК
Математика	–	ГАПОУ ИО «ИТК» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» ЧПОУ «РАЭПК» ГБПОУ ИО КППК ГБПОУ ИО «АПТ» ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» ГБПОУ ИО «АПЭТ» ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ГБПОУ ААТТ ГБПОУ БПромТ ГБПОУ ИО «БрПК» ГБПОУ ИО ИТАС Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском ЧПОУ ИТЭП ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУИО «ИАТ» ГБПОУ НТЖТ ГБПОУ ИТМ
Физика	–	ГБПОУ ИО ИрТриАТ
История	ГБПОУ ИОХК	–

### Достижение планируемых результатов по профильным предметам

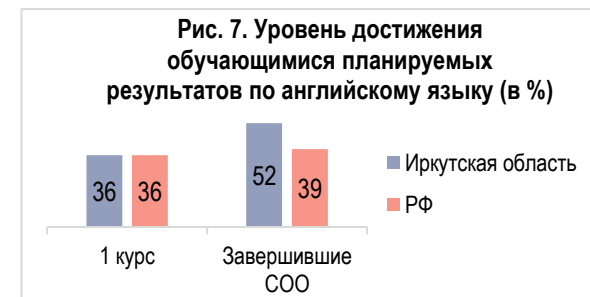
Анализ достижений планируемых результатов является одним из важнейших компонентов комплексного анализа ВПР СПО. Оценка данного показателя позволяет определить затруднения в освоении предметных и метапредметных умений. Раннее выявление проблемных точек способствует принятию своевременных мер по их устранению.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался процент<sup>2</sup> выполнения заданий по работе в целом относительно заданий базового уровня сложности, для которого определён «коридор ожидаемой решаемости»<sup>3</sup> в границах от 60% до 90%. Далее представлен анализ достижения планируемых результатов по предметам. Информация в разрезе ОО СПО по данному показателю размещена в Приложениях 7-22.

#### Английский язык

Проверочную работу по иностранному языку выполняли только обучающиеся ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище».

По итогам выполнения работы обучающиеся не достигли «коридора ожидаемой решаемости» по английскому языку. При этом необходимо отметить, что у обучающихся, завершивших СОО, процент выполнения заданий выше на 16% и приближен к минимальному порогу. Результаты региона и РФ у обучающихся 1-го курса совпадают, а вот показатели обучающихся, завершивших освоение СОО, превысили федеральные значения на 13%.



<sup>2</sup> Процент выполнения заданий рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

<sup>3</sup> «Коридор ожидаемой решаемости» – доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

Обучающимся 1-го курса только в одном задании удалось преодолеть порог в 60%. Наибольшие затруднения отмечены при выполнении задания, которое направлено на оценку лексико-грамматической правильности речи при монологическом высказывании на основе плана и визуальной информации.

Процент выполнения заданий по четырем оцениваемым умениям позволяет обучающимися, завершившим СОО, не только преодолеть минимальный порог ожидаемой решаемости, но и по двум заданиям (№ 2, № 5К1) приблизиться к верхним его значениям. Хуже всего студенты справились с заданием, в котором оценивалось языковое оформление монологического высказывания (№ 6К3).

Низкий процент выполнения заданий, проверяющих элементарные умения монологической речи, студентами обеих групп говорит о слабой готовности обучающихся к спонтанной речи даже в заданиях, где им предлагаются и зрительные, и вербальные опоры. Наличие данной проблемы объясняется недостаточным вниманием к организации коммуникативного подхода при осуществлении образовательной деятельности.

В половине сопоставимых между собой заданий участники ВПР, завершившие СОО, по сравнению с первокурсниками показали более высокие результаты – разрыв составил примерно 20%. Тем не менее в остальных заданиях выявлены затруднения у обеих групп участников, что позволяет говорить о системных проблемах.

**Системные проблемы:**

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
2. Говорение. Решение коммуникативной задачи.
3. Говорение. Организация текста.
4. Говорение. Языковое оформление (лексико-грамматическая правильность речи, произношение).

Таблица 1

**Результаты выполнения сопоставимых заданий по английскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
1	1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	49	48
2	5	Осмысленное чтение текста вслух (интонация, произношение)	45	90 43
4	2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	61	88
5	3	Грамматические навыки	39	69
6	4	Лексико-грамматические навыки	35	63
3К1	6К1	Говорение. Решение коммуникативной задачи	24	32
3К2	6К2	Говорение. Организация текста	26	24
3К3	6К3	Говорение. Языковое оформление (лексико-грамматическая правильность речи, произношение)	10	12
3К4			37	

## Биология

Анализ выполнения ВПР СПО по биологии позволяет сделать вывод о том, что результаты обеих групп участников проверочной работы находятся примерно на одном уровне, который не достигает «коридора ожидаемой решаемости», соответствующему 60%.

Преодолеть порог в 60% обучающимся 1-го курса удалось в двух заданиях, которые оценивали знание о сходстве и отличии человека от животных, а также умение работать с графиками. Особые затруднения отмечаются при выполнении задания, направленного на оценку умения использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов (№ 18), показатель решаемости которого в регионе не превысил 38% (ГАПОУ ИТИП). Необходимо отметить, что данная проблема отмечается не только у обучающихся Иркутской области, но и во всей РФ, что можно объяснить отсутствием практического опыта постановки, проведения и интерпретации результатов экспериментов.

Результаты обучающихся, завершивших СОО, по 18 заданиям лежат в плоскости ниже минимальной установленной планки. Только по 4 заданиям (№ 1.1, 2.1, 2.2, 10.2) обучающиеся, завершившие СОО, преодолели границу 60%. Самым трудным заданием для этой группы участников стало задание № 13, в котором требовалось объяснить механизм видообразования, опираясь на предложенную схему. Трудности связаны с отсутствием у студентов знаний о развитии эволюционных идей, формах естественного отбора, видах борьбы за существование, а также недостаточным уровнем сформированности умения извлекать необходимую информацию из схемы. Поскольку более 50% ОО СПО, участвовавших в ВПР, имеют медицинскую направленность, то проблемы в выполнении задания № 13, возможно, связаны с акцентом на изучение анатомии и физиологии человека и недостаточным вниманием к изучению общебиологических закономерностей, в том числе эволюционной теории. Самые высокие результаты ВПР по биологии показали обучающиеся обеих групп МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС (61% и 60% соответственно).

При анализе итогов выполнения ВПР отмечается, что по сопоставимым умениям обучающиеся, завершившие СОО, ожидаемо продемонстрировали более высокий процент выполнения заданий по сравнению с первокурсниками.

### Системные проблемы:

1. Решение учебных задач биологического содержания.
2. Умение определять понятия.

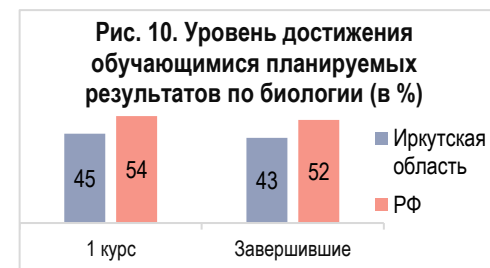


Таблица 2

Результаты выполнения сопоставимых заданий по биологии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
1	1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	45	65
	5			52
2	2.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	52	63
	3			55
	13			6
10	4	учебных и познавательных задач	72	52
11	2.1.	Экосистемы	48	74
19	6.1.	Решение учебных задач биологического содержания	25	44
	12.3.			39
	14			25
15	7	Умение определять понятия	28	46
5		Организм человека и его здоровье	48	
6			52	
7			48	
8			44	
9			52	
	6.2.			56
	7			46
	10.1.			55
	10.2.			75

**Рис. 11. Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 12. Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими СОО (в %)**



## География

Проверочную работу по географии выполняли только студенты ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Обе группы обучающихся не достигли ожидаемого порога. При этом показатели обучающихся, завершивших СОО, выше результатов первокурсников примерно на 10%.

Нижнюю границу коридора ожидаемой решаемости обучающимся 1-го курса удалось преодолеть в шести заданиях. Стоит отметить, что по двум оцениваемым умениям процент выполнения заданий превысил 70. Сложности возникли при выполнении задания, направленного на оценку умения определять расстояние на местности по топографической карте (№ 6). С этим заданием не справился ни один обучающийся 1-го курса. Можно предположить, что отработке практических навыков, связанных с определением расстояния по карте, в школьном образовании уделяется недостаточное внимание. Кроме того, данная проблема может быть обусловлена незнанием алгоритма вычисления либо ошибками при расчетах. Характерно, что обучающиеся общеобразовательных организаций региона по результатам ВПР в 6-м классе демонстрируют процент выполнения данного задания на уровне 60.

Студенты, завершившие СОО, демонстрируют процент выполнения выше 60 в семи заданиях. Наибольшие сложности у данной группы участников вызвало задание, оценивающее сформированность представлений о рациональном и нерациональном природопользовании, что связано с неумением выражать свою точку зрения по проблеме в устных и письменных текстах, приводить аргументы в поддержку своей точки зрения.

По результатам анализа можно сделать вывод, что обучающиеся, завершившие СОО, в сопоставимых заданиях в 67% умений демонстрируют процент выполнений значительно выше, чем первокурсники. В то же время в 50% сопоставимых умений данная группа обучающихся не достигает границы «коридора ожидаемой решаемости». По одному проверяемому умению (формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления) результаты обучающихся 1-го курса более чем в 3 раза превысили достижения студентов, завершивших СОО.

### Системные проблемы:

1. Использование географических знаний для объяснения, оценки явлений и процессов;
2. Знание особенностей природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
3. Овладение навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

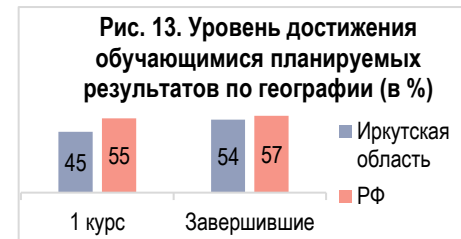


Таблица 3

Результаты выполнения сопоставимых заданий по географии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
13	1	Использование географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов	50	50
3	4	Использование источника географической информации (картографической) для решения практикоориентированных задач (работа с картой погоды)	54	55
	5		62	84
4	6		62	82
16	7	Знать об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	38	55
15	8	Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления	60	16
12	10	Овладение навыками нахождения, использования и презентации географической информации	28	55
11	11	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем	34	68



**Рис. 14. Достижение планируемых результатов по географии обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 15. Достижение планируемых результатов по географии обучающимися, завершившими СОО (в %)**



## Информатика

Процент выполнения заданий по информатике не превышает 32, что является одним из самых низких показателей по итогам ВПР СПО. Обе группы участников выполнили работу примерно на одном уровне.

Обучающиеся 1-го курса только в одном (№ 2) из 15 заданий смогли уверенно перешагнуть минимальный порог ожидаемой решаемости. В 3 заданиях студенты 1-го курса демонстрируют крайне низкий процент выполнения – не более 15 (№ 6,14,15). Самым трудным стало задание, в котором требовалось создать и выполнить программу для заданного исполнителя на универсальном языке программирования. Более чем в 50% ОО СПО данное задание не выполнил ни один обучающийся, успешнее всего с ним справились студенты ГБПОУ ИО ИТАС (21%). Низкий уровень выполнения задания обусловлен его сложностью, недостаточными уровнем практических навыков программирования и нехваткой времени, которое отводится на освоение программы на уроках по информатике и ИКТ в общеобразовательных организациях.

В отличие от первокурсников обучающиеся, завершившие СОО, ни в одном задании не достигли значения 60%. Кроме того, по большинству заданий процент выполнения не превышает 40. Особые затруднения у данной группы студентов возникли при выполнении задания, оценивающего умение анализировать алгоритм логической игры (№ 15), справиться с ним смогли менее 1% участников. Процент выполнения данного задания в отдельных ОО СПО крайне низкий и не превышает 5 (ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)).

В двух из пяти сопоставимых умениях первокурсники демонстрируют более высокий процент выполнения по сравнению со студентами, завершившими СОО.

### Системные проблемы:

1. Умение определять истинность составного высказывания; умение строить таблицы истинности и логические схемы;
2. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы);
3. Умение анализировать простой алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
4. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд;
5. Понимать принципы поиска информации в интернете.

В целом по предмету ни одна ОО СПО не достигла «коридора ожидаемой решаемости». В группе первокурсников самые высокие результаты показали студенты ГБПОУ ИО «АПЭТ» – 59%. Среди завершивших СОО лучшие результаты отмечены в ГБПОУ ИО «ИАТ» – 57%.

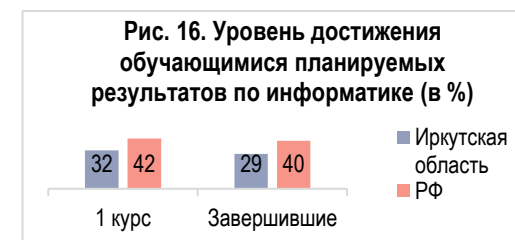


Таблица 4

### Результаты выполнения сопоставимых заданий по информатике студентами 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
3	2	Умение определять истинность составного высказывания; умение строить таблицы истинности и логические схемы	35	23
9	11	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	40	29
4	3		28	48
5	8	Умение анализировать простой алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	53	36
	13			23
6	6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	11	32
8	12	Понимать принципы поиска информации в Интернете	16	33

Рис. 17. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса (в %)



Рис. 18. Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими СОО (в %)



## История

По итогам кампании ВПР СПО-2021 обучающиеся, выполнявшие работу по профильному предмету «История», демонстрируют результаты ниже минимального порога решаемости более чем на 10%. Обе группы участников выполнили работу примерно на одном уровне.

Обучающиеся 1-го курса смогли успешно преодолеть границу в 60% в двух заданиях, которые оценивали знание основных дат, этапов и ключевых событий истории и умение использовать данные таблицы при решении различных учебных задач (№ 1, 7). Самым трудным для первокурсников стало задание, в котором осуществлялась работа с историческим текстом и требовалось указать исторический факт, относящийся к указанному в тексте периоду (№ 14). Выполнение задания требует достаточно прочных знаний по предмету и конкретному периоду, к которому относится исторический источник, а также развитых метапредметных умений, таких как использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов.

Студенты, завершившие СОО, преодолели ожидаемый порог в двух заданиях, направленных на оценку умения работать с иллюстративным материалом и знания терминологии (№ 1, 8). Самым трудным для данной группы обучающихся стало задание на оценку знаний об исторических деятелях. Успешно с ним справились только 15% участников от региона. Такой результат можно объяснить отсутствием у студентов знаний исторических фактов и событий, а также роли в них исторических деятелей. Самый высокий процент выполнения данного задания отмечен в ГБПОУ ИОХК – 32%.

Анализ итогов выполнения сопоставимых заданий свидетельствует о том, что в целом наибольший разрыв в результатах наблюдается при работе с историческим текстом. Студенты, завершившие СОО, более успешно справляются с заданием такого типа.

### Системные проблемы:

1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории;
2. Работа с исторической картой;
3. Использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач;
4. Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.

Самые высокие результаты выполнения работы среди обучающихся 1-го курса отмечены в ГБПОУ ИО «АПЭТ» – 60%.

В группе обучающихся, завершивших СОО, лучше результаты по итогам выполнения работы зафиксированы у студентов ГБПОУ ИОХК. В семи из двенадцати предложенных заданий процент выполнения – 80 и выше. Стоит подчеркнуть, что в данной ОО СПО фиксируются самые высокие показатели выполнения проблемных заданий среди студентов, завершивших СОО.

Рис. 19. Уровень достижения планируемых результатов по истории (в %)

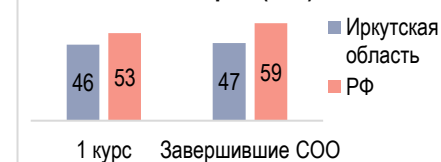


Таблица 5

Результаты выполнения сопоставимых заданий по истории обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
1	5	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории	64	54
2	11		44	15
4	6	Работа с исторической картой	46	47
6	7		57	57
5			31	
8	8	Использование иллюстративного материала при решении различных учебных задач	58	64
10	9		54	49
11			55	
12	2	Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	38	55
13	3		34	58
14	4		25	41

**Рис. 20. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 21. Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими СОО (в %)**



## Математика

На основе итогов выполнения проверочных работ по математике можно сделать вывод о том, что обучающиеся, завершившие СОО, демонстрируют более высокие результаты по сравнению с результатами обучающихся 1-го курса (на 20% выше, чем у первокурсников). Уровень достижения планируемых результатов по математике студентами, завершившими СОО, является самым высоким среди других предметов.

Достичь коридора решаемости студентам 1-го курса удалось в трех заданиях работы (№ 1, 6, 7). Самым трудным для первокурсников стало задание № 14 на построение графика функции. Возникшие трудности связаны с неумением обучающимися выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, а также строить и исследовать простейшие математические модели. Лучшие результаты по этому заданию выявлены в ГБПОУ ИО ПКЖИ – 11%.

Обучающиеся, завершившие СОО, смогли преодолеть минимальный порог ожидаемой решаемости в 60% заданий проверочной работы. Сложности у данной группы обучающихся вызвало задание № 14, направленное на оценку умения выполнять действия с функциями. Это связано с несформированностью понятий «точка минимума», «точка максимума», «экстремумы функции», «наибольшее и наименьшее значения функции», неумением исследовать предложенную функцию, неспособностью обучающихся переформулировать условие задания с формального языка на графический и наоборот. Процент выполнения задания в регионе – 25. При этом в отдельных ОО СПО по данному заданию фиксируются значения выше 80%: ГБПОУ ИО «АПТ», ГБПОУ БПромТ, ГБПОУ ИО ИрТРИАТ.

По результатам анализа итогов выполнения сопоставимых заданий проверочной работы по математике по трем умениям фиксируются результаты, на основании которых нельзя сделать четкого вывода о его сформированности в определенной группе обучающихся.

### Системные проблемы:

1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
2. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы;
3. Уметь выполнять действия с функциями.

В группе обучающихся 1-го курса самые высокие результаты выполнения работы показали студенты ГАПОУ БТОТиС – 58%. Необходимо отметить, что в трех из пятнадцати заданий процент выполнения – 100. Однако с заданиями, в которых наблюдаются проблемные зоны, фиксируются нулевые значения.

Самые высокие показатели выполнения работы среди обучающихся, завершивших СОО, продемонстрировали студенты ГБПОУ ИО «АПТ» – 83%. В тринадцати из пятнадцати заданий обучающимся удалось достичь минимального порога ожидаемой решаемости.

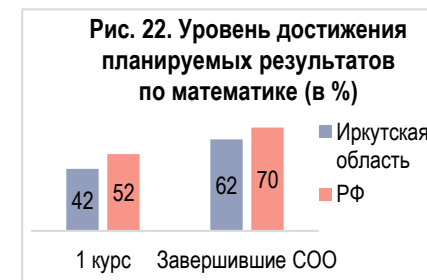


Таблица 6

### Результаты выполнения сопоставимых заданий по математике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
9	3	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	55	69
7	11	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события	60	55
10	12	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	43	65
	13			40
11	8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	34	44
12			53	
15			8	
8	14	Уметь выполнять действия с функциями	44	25
14			1	

**Рис. 23. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 24. Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими СОО (в %)**



## Обществознание

Уровень достижения планируемых результатов по обществознанию у обучающихся 1-х курсов является одним из самых высоких среди профильных предметов. Данный результат превышает показатели обучающихся, завершивших СОО, но при этом не достигает минимального порога решаемости.

Перешагнуть границу 60% обучающимся 1-го курса удалось в 35% заданий. Самые высокие результаты зафиксированы при выполнении задания № 6, направленного на оценку финансовой грамотности. Процент выполнения – 84.

Самым сложным стало задание, в котором оценивалось умение осуществлять поиск социальной информации из фотоизображения, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (№ 5). С таким заданием успешно справились 22% первокурсников, а самый высокий результат у ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» – 46%.

Обучающиеся, завершившие СОО, смогли преодолеть минимальный порог в трех заданиях. Успешнее всего студенты выполнили задание, в котором требовалось выбрать обобщающее понятие (№ 2). Хуже всего данная группа обучающихся справилась с заданием № 17, которое проверяло целый спектр обществоведческих умений (характеризовать, объяснять, раскрывать на примерах, оценивать, формулировать) и предполагало написание мини-сочинения по предложенным высказываниям. Последние условно сгруппированы в пять блоков: философия, экономика, социология и социальная психология, политология, правоведение. Участник ВПР должен выбрать только одно, наиболее привлекательное для него, высказывание, сформулировать одну или несколько идей, затронутых автором темы, и раскрыть ее (их) с опорой на обществоведческие знания (в контексте любой одной или нескольких общественных наук).

Стоит обратить внимание, что 28% студентов, завершивших СОО, вообще не приступили к выполнению задания № 17. В целом данная группа участников ВПР справилась с этим заданием примерно на том же уровне, что и выпускники 11-х классов во время прохождения итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию в 2021 году. Характерно, что в ЕГЭ подобное задание относится к высокому уровню сложности, а не к базовому, как это было заявлено разработчиками ВПР СПО.

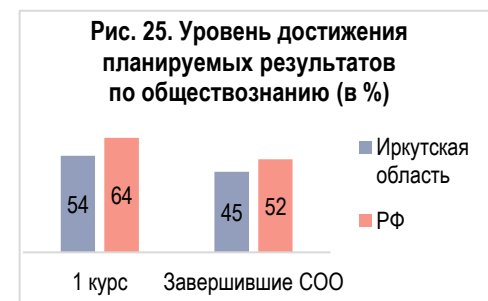


Таблица 7

Результаты выполнения сопоставимых заданий по обществознанию обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
1	1	Знание понятий	35	62
	2			75
	3			54
2	5	Решение познавательных и практических задач	76	57
3			68	
8	8	Решение познавательных и практических задач	55	51
10			56	
12			57	
15	16	52	57	
13	7	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	52	45
	12			41
	15			53
7	4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты/описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки	61	54
14	6		53	
	10		58	
	14	57		
11	11	Поиск социальной информации, представленной в диаграмме	33	61



Более половины (58%) студентов, приступивших к выполнению задания, смогли раскрыть смысл высказывания. Однако полноценно аргументировать идею высказывания с опорой на обществоведческие знания – теоретическая аргументация (17.2 – 3%) и проиллюстрировать их примерами – фактическая аргументация (17.4 – 6%) смогли лишь 2%. Такие невысокие баллы студенты, завершившие СОО, получили потому, что теоретическую аргументацию подменяют перечислением одного или нескольких понятий, не всегда они связаны друг с другом или с идеей высказывания; не всегда эти понятия даже поверхностно раскрыты или корректно объяснены. Также участники ВПР не всегда корректно и развернуто приводят примеры, часто они не связаны с рассуждениями в мини-сочинении, могут даже им противоречить, быть однотипными или дублировать друг друга.

Необходимо отметить низкий результат выполнения по критерию 17.3 – всего 1%. Этот критерий оценивает, насколько теоретические рассуждения в контексте выделенной идеи последовательны и непротиворечивы, связаны между собой. Между тем участники процедуры довольно часто ошибочно понимают это как связь между абзацами и подменяют условия критерия общими фразами.

Задание № 17 демонстрирует уровень подготовки студентов: объем знаний, владение понятийным аппаратом общественных наук, уровень развития коммуникативных компетенций (письменная речь). Тот факт, что менее трети участников ВПР не приступили к выполнению задания 17, качество приводимых рассуждений в мини-сочинениях, свидетельствует о том, что у большинства испытуемых не в полной мере сформированы компетенции, необходимые для написания обществоведческого мини-сочинения.

При анализе результатов выполнения проверочных работ по двум сопоставимым умениям у группы обучающихся, завершивших СОО, фиксируется более высокий процент выполнения, чем у обучающихся 1-го курса (примерно 30%). Также необходимо отметить, что по этим умениям студенты, завершившие СОО, успешно достигают значение 60%, определенного как минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости», а в отдельных заданиях этот порог преодолен с запасом в 15%. Лишь по одному сопоставимому умению обучающиеся 1-го курса показали результаты выше завершивших СОО, но при этом разница в проценте выполнения незначительная и не превышает 7.

#### **Системные проблемы:**

1. Умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Максимальный уровень достижения планируемых результатов среди обучающихся 1-го курса в регионе составил 67%. Данное значение фиксируется по итогам выполнения работы студентами филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Но с проблемным для первокурсников заданием (№ 5) успешно справились лишь 7% обучающихся.

В группе обучающихся, завершивших СОО, самые высокие показатели выполнения работы продемонстрировали студенты ЧПОУ «РАЭПК» с уровнем достижения планируемых результатов, равным 55%, что приближено, но не достигает минимального порога ожидаемой решаемости. Более высоких показателей не удалось достичь из-за крайне низких результатов при выполнении 2 заданий (№ 9 и № 17), в которых процент выполнения по трем критериям не превышает 4.

**Рис. 26. Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 27. Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими СОО (в %)**



### Русский язык

При оценке уровня достижений планируемых результатов отмечается, что обучающиеся обеих групп справились с предложенной работой примерно на одном уровне.

Обучающиеся 1-го курса по семи оцениваемым позициям смогли преодолеть минимальный порог ожидаемой решаемости. Самые высокие результаты данная группа обучающихся получила по двум критериям в рамках написания сочинения-рассуждения: композиционная стройность (81%), фактическая точность письменной речи (87%). Затруднения первокурсники испытали при выполнении задания № 1, в котором требовалось провести синтаксический анализ предложений. Лишь 21% участников работы успешно выполнили задание. Низкие показатели объясняются несформированностью умения видеть структуру предложения: его основу, количество частей, средство связи между частями сложного предложения, главную и придаточную части в сложноподчинённом предложении; умения найти подчинительный союз или союзное слово. Лучше всех с данным заданием справились студенты БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»: процент выполнения задания – 43.

Обучающиеся, завершившие СОО, смогли достичь «коридора ожидаемой решаемости» в 30% заданий. Самый высокий процент выполнения зафиксирован в задании, в котором требовалось определить лексическое значение слова (№ 3). Сформированность данного умения подтвердили 82% участников проверочной работы. Особые затруднения отмечены по итогам выполнения задания, направленного на оценку умения осуществлять пунктуационный анализ (задание № 21). Выполнить задание удалось 32% обучающихся. Низкие результаты связаны с непониманием структуры синтаксической конструкции, неспособностью участников проверочной работы соотносить конкретный языковой материал с теоретическими знаниями. Успешнее всех с данным заданием справились студенты ГБПОУ ИО КППК – 53%.

Следует обратить внимание, что проблемы при осуществлении пунктуационного и синтаксического анализов, связаны с тем, что при анализе того или иного синтаксического или пунктуационного явления не учитываются его особенности: смысловые, грамматические, интонационные.

Также необходимо отметить низкий уровень практической грамотности, главной причиной которой является сложность русской орфографии и пунктуации, сложность механизма формирования орфографической и пунктуационной зоркости. На формирование практической грамотности влияет не только специально организованный процесс обучения, но и специфика письменного общения с использованием мобильных устройств. Еще одним фактором, влияющим на невысокий уровень практической грамотности обучающихся, является снижение интереса к чтению.

По результатам оценки итогов выполнения сопоставимых заданий можно сделать вывод о неравномерности процента выполнения даже в рамках одной группы обучающихся, что говорит о наличии точечных проблем в сгруппированных умениях, недостаточном уровне усвоения отдельных тем. При этом

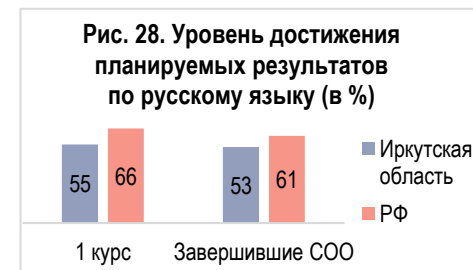


Таблица 8  
**Результаты выполнения сопоставимых заданий по русскому языку обучающимися 1-го курса и завершившими СОО**

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
2	16	Пунктуационные нормы	42	61
	17			64
	18		38	53
	19			60
	20			46
	21		32	
4	9	Орфографические нормы	24	49
	10			50
	11			39
	12		57	41
	13			64
	14		61	
	15		55	
5	1	Формулирование темы и главной мысли текста	55	52
	22			39
7	3	Лексические нормы	66	82
	5			44
	6			56
	24			57

необходимо подчеркнуть, что в обеих группах участников по большинству заданий в сопоставимых умениях процент выполнения либо превышает минимальный порог, либо максимально к нему приближен.

**Системная проблема:**

1. Формулирование темы и главной мысли текста.

Самые высокие итоги выполнения работы среди обучающихся 1-го курса продемонстрировали студенты БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» – 66%.

В группе обучающихся, завершивших СОО, лучшие итоги выполнения работы отмечены у студентов ГБПОУ ИО ИРКПО – 61%.



### Физика

По итогам выполнения ВПР обучающиеся, завершившие СОО, продемонстрировали уровень достижения планируемых результатов на 12% выше по сравнению с показателями обучающихся 1-го курса.

Первокурсники ни в одном задании не смогли достичь минимального порога ожидаемой решаемости. Наиболее приближены к данному показателю результаты выполнения задания № 3, в котором оценивалось умение распознавать физические явления, выделяя их существенные свойства, признаки. Крайне низкие результаты фиксируются по итогам выполнения задания, оценивающего умение применить информацию из текста при решении задачи (№ 19). Всего 10% обучающихся 1-го курса справились с заданием. Успешнее всех задание выполнили студенты филиала ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском – 50%.

Обучающиеся, завершившие СОО, преодолели значение в 60% в четырех из 18 заданий. Причем в 2-х из них с запасом в более чем 12%. Самый высокий процент выполнения отмечается в задании № 13, в котором определялась сформированность умений определять физические явления, лежащие в основе принципа действия технических устройств (приборов), а также знание ученых-физиков и их открытий. Подтвердили свои знания в этом задании 74% обучающихся. Особые затруднения участники проверочной работы испытали в задании, оценивающим умение планировать исследование по заданной гипотезе. Сформированность данного умения в регионе составила 11% обучающихся. Необходимо подчеркнуть, что наличие проблемы в вопросе проведения экспериментов фиксируется во всех предметах естественно-научного цикла не только в ВПР, но и международных исследованиях. Объяснить её можно отсутствием у студентов практического опыта постановки, проведения и интерпретации результатов экспериментов.

Итоги выполнения данного задания в ОО СПО Иркутской области низкие – 29% (ГБПОУ ИО ПКЖИ).

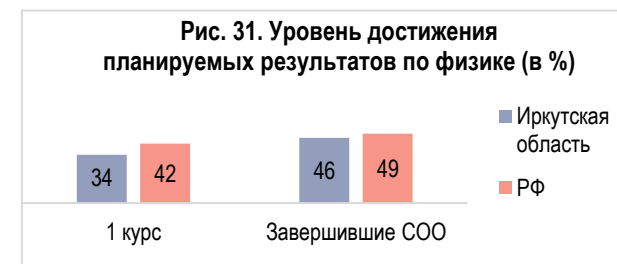


Таблица 9

### Результаты выполнения сопоставимых заданий по физике обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
1	1	Использование понятийного аппарата	48	45
2			51	
5	3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений, вычисление значения величины (механические явления)	26	47
6			21	
7	4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений, вычисление значения величины (тепловые явления)	13	66
8			20	
9	5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений, вычисление значения величины (электромагнитные явления)	29	63
11			41	
12	7	Анализ изменений физической величины при протекании явления, процесса	38	53
13			47	
15	8	Описание свойства тел, явлений, процессов: анализ графиков	47	55
17	10	Определение показаний прибора	39	49
17	11	Проведение эксперимента	52	43
	12		11	
16	13	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технических устройств. Ученые и их открытия	47	74
20	14	Объяснение физических явлений, процессов и свойств тел	12	42
21			17	
18	15	Работа с информацией физического содержания	47	46
18	17		35	
19	16	Применение информации из текста при решении задач	10	20
19	18			

Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что в 75% умений обучающиеся, завершившие СОО, демонстрируют более высокий процент выполнения по сравнению с первокурсниками. Причем по отдельным умениям процент выполнения выше более чем на 50. Стоит подчеркнуть, что лишь в трех сопоставимых умениях студенты, завершившие СОО, достигают минимального порога ожидаемой решаемости.

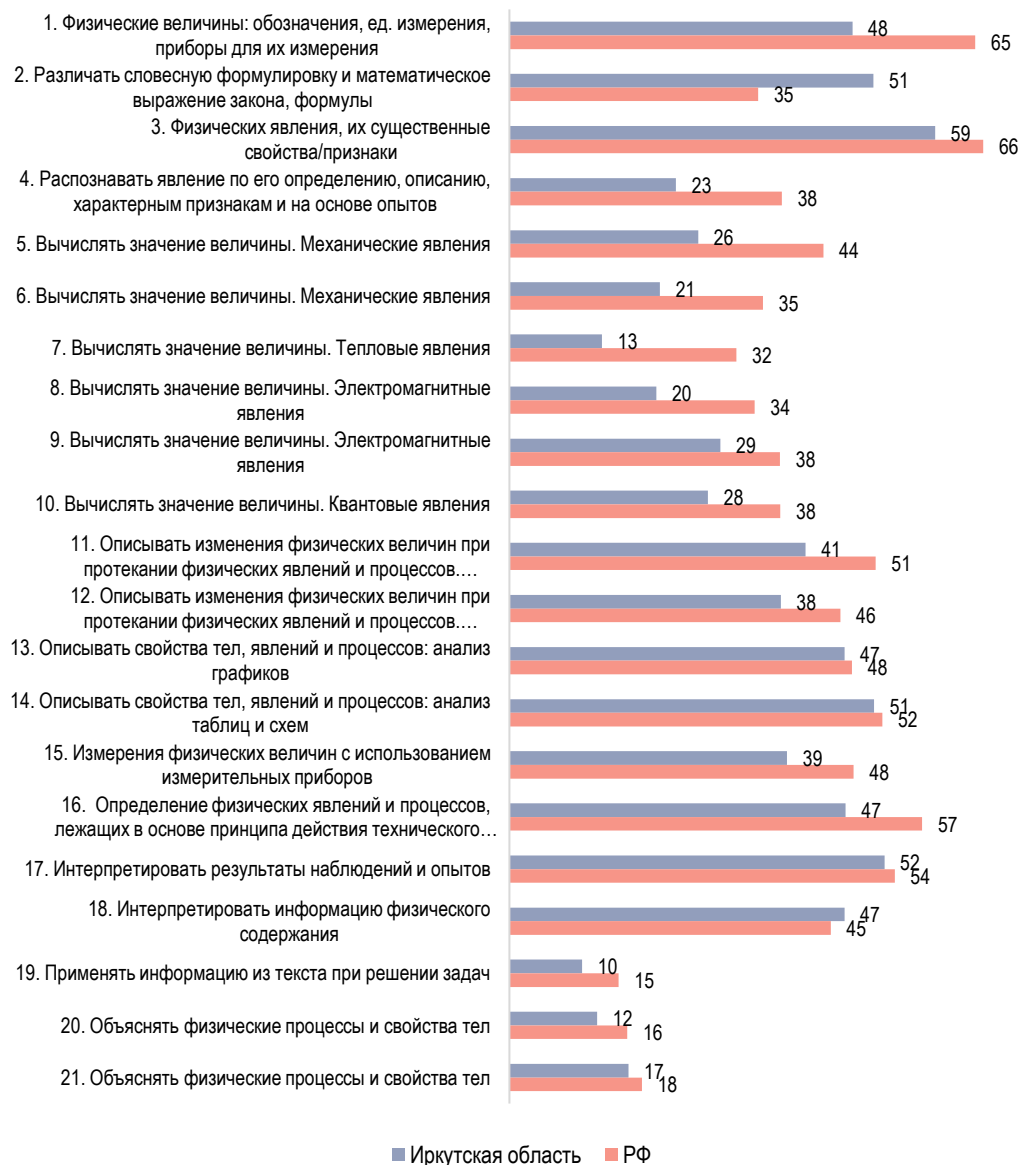
**Системные проблемы:**

1. Использование понятийного аппарата.
2. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений, вычисление значения величины (механические явления).
3. Анализ изменений физической величины при протекании явления, процесса.
4. Описание свойства тел, явлений, процессов: анализ графиков.
5. Определение показаний прибора.
6. Проведение эксперимента.
7. Объяснение физических явлений, процессов и свойств тел.
8. Работа с информацией физического содержания.
9. Применение информации из текста при решении задач.

В группе обучающихся 1-х курсов по итогам выполнения ВПР самый высокий уровень достижения планируемых результатов показали студенты филиала ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском (52%).

Среди обучающихся, завершивших СОО, максимальный уровень достижения планируемых результатов составил 74%. Такого уровня удалось достичь студентам ГБПОУ ИО ПКЖИ. В четырех заданиях процент выполнения составил 100%.

**Рис. 32. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 33. Достижение планируемых результатов по физике обучающимися, завершившими СОО (в %)**



## Химия

Студенты 1-го курса по итогам выполнения работы продемонстрировали самый низкий уровень достижения планируемых результатов среди всех профильных предметов. Участники ВПР обеих групп не преодолевают минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости».

Наиболее успешно первокурсники справились с заданием № 3 о закономерностях изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов (48%). Особые затруднения фиксируются по итогам выполнения трех заданий, которые оценивали сформированность представлений о химическом загрязнении окружающей среды и его последствиях (№ 19), умения составлять молекулярные уравнения реакций с опорой на схему превращений (№ 21), осуществлять вычисления количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе (№ 22). Процент выполнения заданий по региону не превысил 2%.

Трудности в выполнении заданий № 19 и № 22 можно связать с необходимостью осуществления расчетов. Расчетные задачи являются одними из самых сложных, поскольку их выполнение требует знаний химических свойств веществ и предполагает осуществление некоторой совокупности действий, обеспечивающих получение правильного ответа. В числе таких действий выделяются следующие:

- составление уравнений химических реакций (согласно данным условия задачи), необходимых для выполнения стехиометрических расчетов;
- выполнение расчетов, необходимых для нахождения ответов на поставленные в условии задачи вопросы;
- формулирование логически обоснованного ответа на все поставленные в условии задания вопросы (например, установить молекулярную формулу).

Обучающиеся, завершившие освоение СОО, достигли «коридор ожидаемой решаемости» в 20% заданий (3 задания). Не вызвали затруднения у большинства участников ВПР задания, оценивающие знания о видах химических связей и классификации, номенклатуре неорганических соединений (70%). Самым трудным стало задание № 13, направленное на проверку знаний о взаимосвязи между основными классами органических веществ. Лишь 8% студентов региона успешно справились с данным заданием. Сложность выполнения этого задания связана с отсутствием понимания наличия генетической связи между органическими веществами, незнанием способов получения веществ и их химических свойств, а также неспособностью применять знания в незнакомой ситуации.

В более чем 70% сопоставимых умений обучающимся обеих групп не удается достичь минимального порога. Особые затруднения студенты испытывают в заданиях, требующих осуществлять выполнение расчетов.

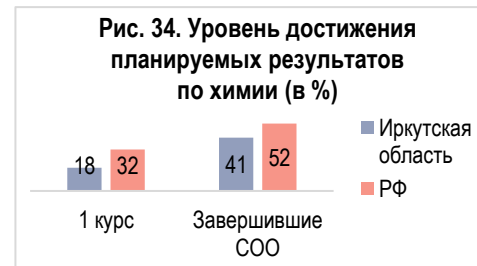


Таблица 10

### Результаты выполнения сопоставимых заданий по химии обучающимися 1-го курса и завершившими СОО

Номер задания		Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения	
1 курс	Заверш. СОО		1 курс	Заверш. СОО
2	2	Строение атома	33	57
3	3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	48	55
6			28	
5	4	Виды химических связей	24	72
7	5	Классификация и номенклатура неорганических соединений	18	70
13	8	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	15	21
15	9	Окислительно-восстановительные реакции	29	20
20			6	
18	14	Проведение расчетов количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, массовой доли вещества в растворе	1	19
22	15		11	



**Системные проблемы** связаны с недостаточным уровнем освоения следующих содержательных блоков:

1. Строение атома.
2. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов.
3. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.
4. Окислительно-восстановительные реакции.
5. Проведение расчетов количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции, массовой доли вещества в растворе.

Уровень достижения планируемых результатов по химии среди организаций региона в обеих группах обучающихся не достигает значения 60%. Лучшие результаты у первокурсников выявлены в ГБПОУ ИГМТ (27%). Итоги выполнения проверочной работы студентами, завершившими освоение СОО, в отдельных ОО СПО несколько выше и позволили им приблизиться к минимальному значению порога ожидаемой решаемости – 52% (ГАПОУ ИО БПТ).

**Рис. 35. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса (в %)**



**Рис. 36. Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими СОО (в %)**



### Достижение минимального уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы

В проверочной работе для оценки метапредметных результатов обучения приняло участие 11 653 обучающихся 1-х курсов и 8805 обучающихся, завершивших СОО из 96 и 92 организаций СПО Иркутской области соответственно.

Диагностические задания были направлены на выявление достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО и СОО:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);
- способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, с учетом назначения информации.

Результаты обеих групп участников ВПР, представленные на рисунках 37 и 38, свидетельствуют о том, что первокурсники выполнили метапредметную работу лучше, чем завершившие СОО.<sup>4</sup>



<sup>4</sup> Для удобства представления информации все ОО СПО разбиты на две группы. В первую вошли организации, подведомственные министерству образования Иркутской области, во вторую – все остальные.



Только в 4 ОО СПО, подведомственных министерству образования Иркутской области, завершившие СОО продемонстрировали результаты выше, чем участники ВПР 1-х курсов:

- ГБПОУ ИО «ИАТ»;
- ГБПОУ ИО «УОАТ»;
- ГБПОУ ЧМТ;
- ГБПОУ ИО ИрТриАТ.

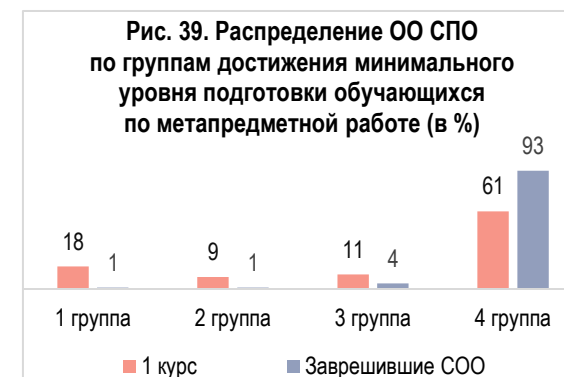
Показатели участников ВПР СПО по метапредметной работе позволили распределить все ОО СПО по 4 группам достижения минимального уровня подготовки по типу профильных предметов. Большинство ОО СПО, участвовавших в ВПР, попали в зону с критическими значениями.

Самые высокие результаты показали:

**1-й курс:** ЧПОУ «РАЭК» – 97%;

**Завершившие СОО:** ГБПОУ ИО «ИАТ» – 95%.

Только 18% студентов 1-го курса ГБПОУ ИО ИКАТиДС перешагнули границу минимального уровня подготовки по метапредметной работе, что стало самым низким результатом. Никто из студентов, завершивших СОО, не достиг минимального уровня подготовки в Жигаловском филиале ГАПОУ ИО «БАТТ»,



ГАПОУ ИО ПУ № 60 и ГБПОУ ИО ИКАТИДС. Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся по предметам представлено в Приложении 6.

В 2 ОО СПО обе группы участников достигли высоких значений:

- ГБПОУИО «ИАТ»;
- ЧПОУ «РАЭПК».

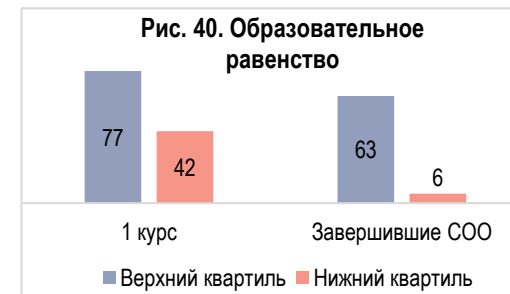
Метапредметная работа, имеющая максимально широкий охват обучающихся ОО СПО Иркутской области, позволяет выявить общие и существенные проблемные зоны для системы в целом. Наличие учебных заведений с высокой долей студентов, достигших минимального уровня подготовки, дает основания говорить о наличии в регионе ОО СПО, обеспечивших студентам возможность получения качественного образования.

Определив 25% организаций (верхний квартиль), которые показали лучшие результаты по метапредметной работе, и 25% (нижний квартиль), продемонстрировавших «худшие» результаты, можно судить об увеличении разрыва между этими группами среди завершивших СОО или о снижении уровня образовательного равенства.

Данный показатель рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли студентов, преодолевших минимальную границу, из 25% «худших» ОО СПО в регионе, к доле студентов, преодолевших минимальную границу, из 25% «лучших» организаций. При этом высоким уровнем обеспечения образовательного равенства являются значения от 65% до 100%, а крайне низким – менее 44%.

По итогам проведенного анализа было отмечено, что образовательное равенство среди обучающихся 1-го курса составило 55%, среди завершивших СОО – 9%. Таким образом, критические значения показателя среди завершивших СОО могут говорить о том, что в ОО СПО, относящихся к нижнему квартилю, не уделяют должного внимания качеству освоения ООП СОО.

Обе группы участников ВПР достигли минимального уровня подготовки по метапредметной работе, позволившей организациям войти в 25%:



«лучших»	«худших»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБПОУИО «ИАТ»;</li> <li>2. ЧПОУ «РАЭПК»;</li> <li>3. МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС;</li> <li>4. ГБПОУ ИОКК;</li> <li>5. ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»;</li> <li>6. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;</li> <li>7. БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»;</li> <li>8. ГБПОУ ИОХК;</li> <li>9. ГБПОУ ИО ИРКПО;</li> <li>10. Иркутское театральное училище;</li> <li>11. Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена;</li> <li>12. ГАПОУ ИО «ИТК»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»;</li> <li>2. ГБПОУ «АТРИПТ»;</li> <li>3. ГБПОУ ИТМ;</li> <li>4. ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан;</li> <li>5. ГАПОУ ИО АТОПТ;</li> <li>6. ГАПОУ ИО «УИТ»;</li> <li>7. ГБПОУ ИО УТСО;</li> <li>8. Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»;</li> <li>9. ГАПОУ ИО ПУ № 60.</li> </ol>

### **Достижение высокого уровня подготовки обучающимися ОО СПО по результатам выполнения метапредметной работы**

Только 13 студентов 1-го курса ОО СПО (0,11%) из 3 ОО СПО Иркутской области достигли высокого уровня подготовки:

- МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС (2,4%);
- ЧПОУ «РАЭПК» (1,5%);
- ГБПОУ «СЭМТ» (1,3%).

12 студентов (0,14% от количества участников ВПР СПО), завершивших СОО, из 8 ОО СПО региона достигли высокого уровня подготовки:

- ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Машиностроительный колледж (0,5%);
- ЧПОУ «РАЭПК» (0,9 %);
- ОГБПОУ ИБМК (2,2%);
- ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (1,4%);
- ГБПОУ ААТТ (0,8%);
- ГБПОУ БПромТ (0,8%);
- ГБПОУ ИО ИрТриАТ (1,4%);
- ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова» (2,1%).

Все ОО СПО региона разместились в группе критических значений по достижению высокого уровня подготовки.

### **Достижение планируемых результатов по результатам выполнения метапредметной работы**

Каждый вариант работы для обучающихся 1-х курсов включал 23 диагностические задания, для завершивших СОО – 22. Проверочная работа для обеих групп участников содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География».

Все диагностические задания имели базовый уровень сложности.

При выполнении заданий необходимо было дать следующие типы ответов:

- указать цифру, последовательность цифр или слово (словосочетание): 1-й курс – задания 1–11, 13, 14, 20–23; завершившие СОО – задания 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21.
- дать полный ответ (объяснить, описать или обосновать; высказать и аргументировать собственное мнение): 1-й курс –: задания 12, 15–19; завершившие СОО – задания 3, 4, 7, 13–16, 22.

Полный правильный ответ на каждое из заданий оценивался от 1 до 3 баллов, в зависимости от сложности.

Длительность выполнения участником диагностической работы вместе с заполнением анкеты составляла 120 минут.

Распределение заданий проверочной работы, предложенное разработчиком, отражено в таблице 10.

Таблица 11

№	Результат обучения 1-й курс	Задание	Результат обучения Завершившие СОО	Задание
1.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	1, 2, 6, 8	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1, 2, 5
2.	Умение анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	3, 7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	3, 7
3.	Использование данных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника	4
4.	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	5, 6
5.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	9, 10, 11, 12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	8
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	13, 14, 16	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	9, 11
7.	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	15	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	10
8.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	17	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	12, 13
9.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	18, 19	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	14
10.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	20,21	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	15, 16

№	Результат обучения 1-й курс	Задание	Результат обучения Завершившие СОО	Задание
11.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умение различать изученные географические объекты	20	Применять систему знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	17, 18
12.	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию	20.2, 21	Классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	19
13.	Умения определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления	21	Применять систему знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимать роль географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития	20
14.	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	21	Использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач	21
15.	Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей	21.3	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	22
16.	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	22		
17.	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития	23		

Ни один из первокурсников не набрал максимальные 46 баллов, у завершивших СОО только 1 участник выполнил все задания, набрав в сумме 39 баллов. Не смогли набрать хотя бы один балл 5 студентов 1-го курса (0,04% от общего количества первокурсников, принявших участие в ВПР) и 63 (0,7%) завершивших СОО.

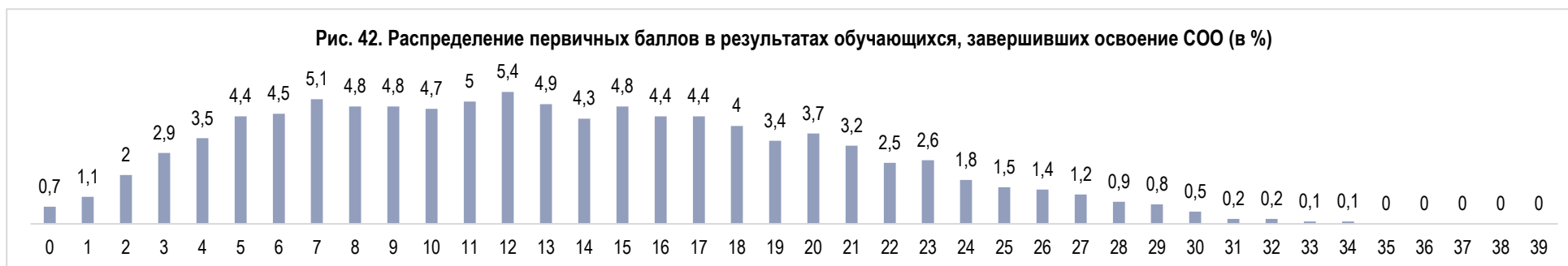
Перешагнуть «коридор ожидаемой решаемости» смогли 12% обучающихся 1-х курсов (1367 чел.) и 8,7% завершивших СОО (770 чел.).

Графики распределения первичных данных всей выборки участников ВПР СПО Иркутской области, представленные на рисунках 41 и 42, свидетельствуют, что результаты большинства студентов, завершивших СОО, в отличие от первокурсников сконцентрированы в диапазоне низких баллов. Подобная картина говорит не только о том, что завершившие СОО хуже справились с проверочной работой, чем 1-й курс, но и о значительных затруднениях этой группы студентов при выполнении заданий.

Рис. 41. Распределение первичных баллов в результатах обучающихся 1-го курса (в %)



Рис. 42. Распределение первичных баллов в результатах обучающихся, завершивших освоение СОО (в %)



Кривая распределения первичных баллов изображена равномерно, что указывает на объективное проведение оценочной процедуры.

Для удобства наглядного представления результатов задания проверочной работы 1-го курса разделены на предметные блоки:

	1-й курс	Завершившие СОО
	Задания	
«История»	1-8	1-7
«Обществознание»	9-16	8-14 и 22
«ОБЖ»	17 (17.1 и 17.2), 18 и 19	15 и 16
«География»	20 (20.1 и 20.2), 21 (21.1, 21.2 и 21.3) и 22	17-21



### Предметный блок «История»

Задания ВПР для 1-го курса по истории занимают позиции с 1-й по 8-ю в общем списке и направлены на проверку результатов обучения, представленных на рисунке 43.



Анализ результатов показывает, что ни по одному заданию не достигнут ожидаемый уровень подготовки в 60%. Отсутствие прочных знаний основных дат, этапов и ключевых событий истории России, выдающихся деятелей отечественной истории помешало показать более высокий уровень сформированности метапредметных умений.

Распределение баллов по выполнению заданий в ОО СПО региона неравномерно. Существует большой разрыв по ОО СПО в ответах на ряд вопросов проверочной работы. График, представленный на рисунке 44, демонстрирует долю организаций, в которых участники работы достигли и/или превысили ожидаемый уровень в 60%. Например, процент выполнения задания № 1 в ОО СПО – 46%, при этом только в 24 организациях первокурсники справились с заданием на ожидаемом уровне.

Наибольшую сложность для студентов 1-го курса ОО СПО Иркутской области по предметному блоку «История» вызвали задания № 3, 4, 5, 7.

Задание № 3 было одним из самых простых. В нем проверялось умение работать с изобразительным источником. Участникам ВПР СПО требовалось указать век, когда правил монарх, изображенный на монете. Разработчики максимально упростили задачу для участников проверочной работы, так как ограничились большим историческим периодом, а не отдельными годами правления. Тем не менее при проверке работ эксперты отмечали, что достаточно большое

количество студентов указывали именно года правления известных деятелей. Скорее всего, связано это с невнимательным прочтением вопроса либо с неумением соотносить между собой исторические временные категории. Примерно для 65% первокурсников это задание оказалось трудным в выполнении. Только 2 организациям удалось войти в «коридор ожидаемой решаемости»: ГБПОУ ИО «АПЭТ» и БПК ФГБОУ ВО «БрГУ». Характерно, что с заданием № 6, направленным фактически на оценку того же самого умения, студенты 1-го курса справились значительно лучше. В задании необходимо было назвать город, сыгравший ключевую роль в годы Великой Отечественной войны. Более половины участников успешно справились с этим заданием. Хотя в 2020 году только 29% девятиклассников, часть из которых в 2021 году стала студентами СПО, смогли выполнить похожее задание на ВПР в школе.

Ни одна ОО СПО региона не достигла требуемой минимальной границы при выполнении задания № 7, которое также проверяло умение работать с изобразительным источником только по истории культуры. Это задание оказалось самым сложным: 79% участников получили 0 баллов за попытку идентифицировать памятники культуры и определить эпоху их создания. Лучше студенты 1-го курса справились с заданием № 8, которое отличалось от предыдущего задания тем, что в нем требовалось определить автора литературного памятника. В данном случае можно сделать предположение о положительном влиянии на улучшение результата наличия межпредметных связей с предметной областью «Литература». В 11 ОО СПО процент выполнения задания 8 составил свыше 60%: БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ГБПОУ ИОХК, ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты, Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС, филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства», ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск), ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», ГБПОУ ИО «АПЭТ».

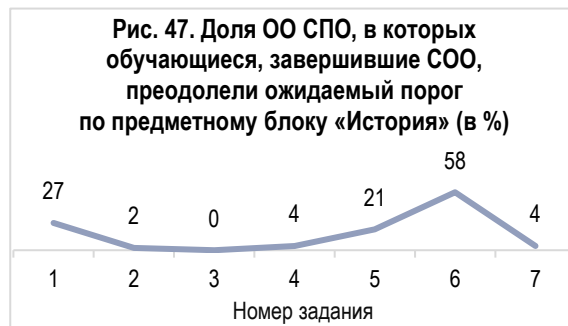
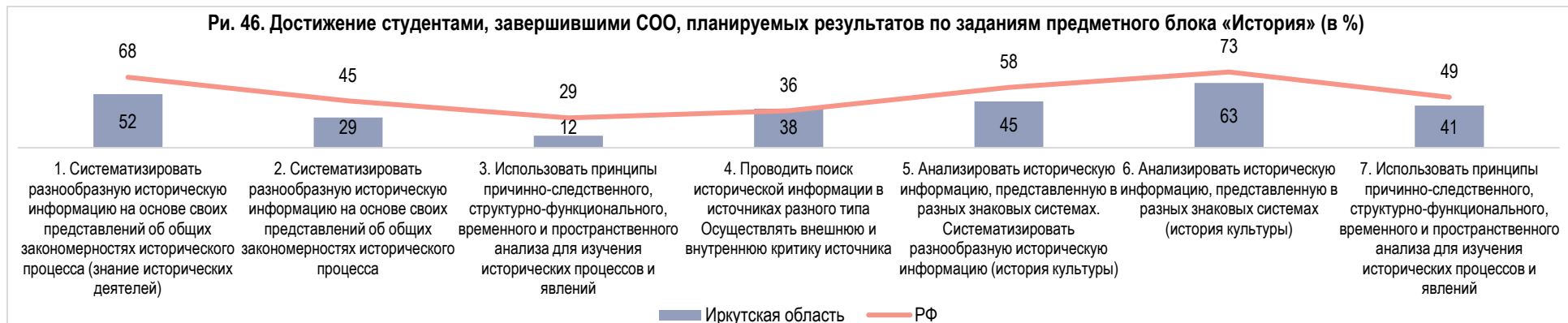
Задание № 4 направлено на умение работать с историческим источником, предполагая его атрибуцию и знание контекстной информации (при этом в текстах были обозначены конкретные сведения и факты, заданные в явном виде). Тем не менее более половины участников не справились с этим заданием. Только семи организациям удалось преодолеть 60%: филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолъе-Сибирском, ЧПОУ «РАЭПК», ОГБПОУ ИБМК, ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», ГАПОУ БрИМТ, Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ», филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Ульянов.

В задании № 5 требовалось от первокурсников соотнести даты с событиями и участниками. Результаты выполнения данного задания показали, что почти 50% студентов 1-го курса не знают основные исторические события нашей страны. Преодолеть ожидаемый порог смогли 2 ОО СПО: МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС и ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства».

Представленные в Приложении 23 итоги по достижению планируемых результатов студентами 1-х курсов по предметному блоку «История» в разрезе ОО СПО позволяет определить организации с лучшими показателями среднего балла по данному блоку:

- ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства» (61%);
- МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС (61%);
- ЧПОУ «РАЭПК» (60%).

Для оценки метапредметных результатов обучения в предметном блоке «История» для студентов, завершивших СОО, использованы задания 1-7.



Войти в «коридор ожидаемой решаемости» студенты, завершившие СОО, смогли только в задании № 6. Задание было похоже на задание № 8 для первокурсников, с которым они справились гораздо хуже завершивших СОО. Задание № 5, как и предыдущее, относилось к истории культуры и было направлено на оценку умения соотносить памятники культуры с эпохой их возникновения. Сделать это обеим группам участников (у первокурсников данное умение проверялось в задании № 7) было сложнее, чем назвать автора одного из памятников культуры, что требовалось в следующем задании.

Низкие результаты выполнения задания № 2 свидетельствует о том, что студенты СПО не владеют простейшими приемами анализа. Наличие подобной проблемы говорит об отсутствии работы учителей истории по формированию умений анализировать и оценивать события в их взаимосвязи. Только 2 ОО СПО по результатам выполнения данного задания достигли 60%: Иркутское театральное училище и ГБПОУ ААТТ.

Самым сложным для студентов, завершивших СОО, всех ОО СПО оказалось задание № 3, в котором требовалось назвать не просто фамилию известного деятеля XX века, изображенного на плакате, но и назвать значение связанного с ним события для нашей страны и всего человечества. Только 3% участников набрали максимальное количество баллов по этому заданию. Примерно 17% студентов указали деятеля и одно значение события, как правило, относящееся для нашей страны. Результаты выполнения задания свидетельствуют об отсутствии у большинства студентов умения не только соотносить исторических деятелей с событиями, но и определять значения этих событий в узком и широком смысле, что в очередной раз говорит о недостаточной работе учителей истории по формированию аналитических умений у обучающихся.

Представленные в Приложении 27 итоги по достижению планируемых результатов студентами, завершившими обучение по общеобразовательным программам по предметному блоку «История» в разрезе ОО СПО, позволяет определить организации с лучшим средним баллом по данному блоку:

- ГБПОУИО «ИАТ» (70%);
- ГБПОУ ААТТ (65%);

- Иркутское театральное училище (64%);
- ЧПОУ «РАЭПК» (61%);
- ГБПОУ ИОХК (60%).

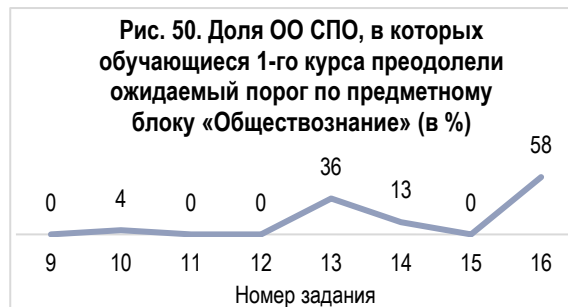
### Предметный блок «Обществознание»

Анализ выполнения заданий по предметному блоку «Обществознание» (задания 9-16) студентами 1-го курса СПО Иркутской области свидетельствует о низком уровне достижения планируемых результатов. Перешагнуть границу в 60% удалось только в задании № 16. Тем не менее данный результат можно считать низким, так как ситуации, описанные в заданиях данного типа, относятся к современным видам телефонного мошенничества, которые достаточно широко распространены и часто обсуждаемы в средствах массовой информации. Несмотря на это, 13% первокурсников не смогли определить, в чем опасность такой ситуации и назвать правила поведения. Подобные задания включены и в ВПР по обществознанию в 8-м классе. В 2020 году девятиклассники демонстрировали примерно такой же уровень, как и студенты 1-го курса СПО в 2021 году. На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что в большинстве ОО региона итоги ВПР не анализируются, и на основании этого не проводится дальнейшая работа по коррекции образовательного и воспитательного процесса в школе.

Самыми сложными для первокурсников стали задания № 9, 11, 12 и 15. Ни в одной ОО СПО планируемые результаты не достигли ожидаемой границы, а более 60% участников проверочной работы не набрали ни одного балла по этим заданиям.



Обращают на себя внимание низкие значения по заданию № 15, в котором требовалось объяснить результаты социологического опроса, представленного в виде диаграммы. Только 5% первокурсников смогли, используя диаграмму, не только сформулировать различие в группах, но и объяснить



это различие, что свидетельствует о неумении большинства студентов 1-го курса анализировать и выразить свою точку зрения на проблему в письменном тексте.

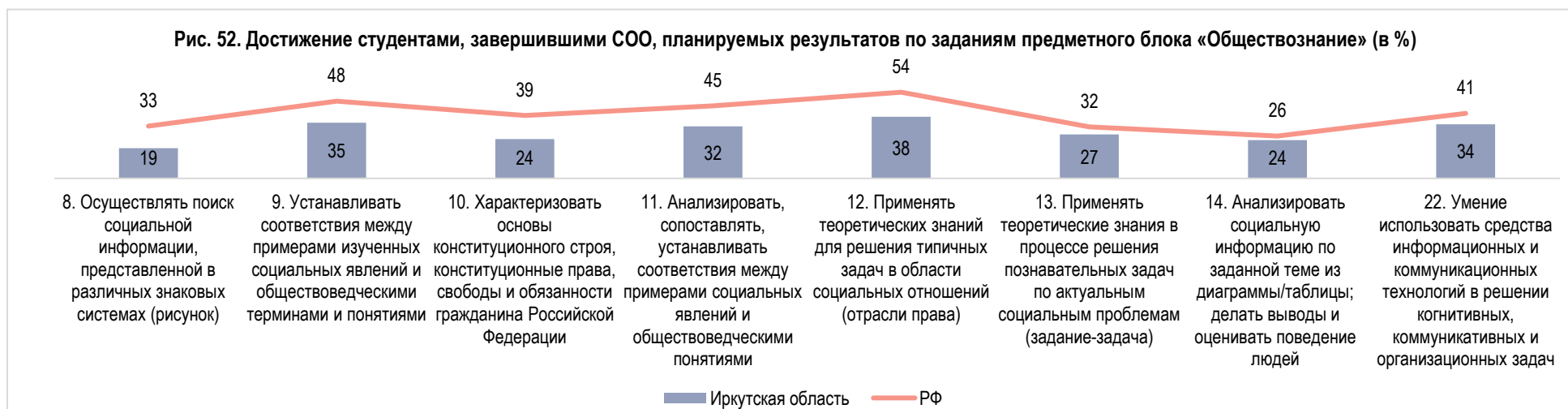
С подобным заданием участники ВПР СПО уже сталкивались в 2020 году, когда, будучи девятиклассниками, выполняли ВПР по обществознанию. Тогда процент выполнения составил 50%. Однако такие результаты были достигнуты в основном за счет обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5». Результаты национальных исследований качества образования в части личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах в 2020 и 2021 гг. (НИКО) подтверждают, что работа с диаграммой является сложной для обучающихся региона. Такая картина еще раз доказывает, что в школах региона работа по ликвидации пробелов по итогам внешних оценочных процедур фактически не реализуется.

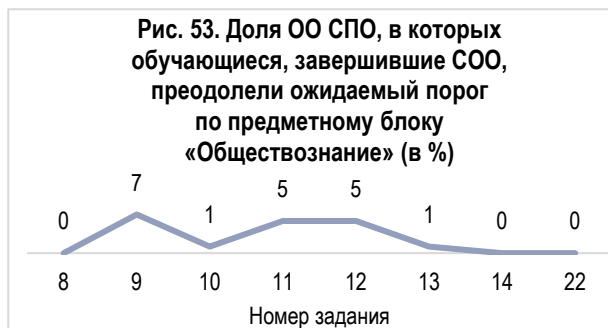
Во всех остальных заданиях требовалось привлечение обществоведческих знаний по темам: человек и общество, духовная культура, социальная сфера, экономика, право и политика.

Ни одна ОО СПО региона в целом не смогла достигнуть ожидаемой минимальной границы по предметному блоку «Обществознание». Лучше других справились с задачей студенты ЧПОУ «РАЭПК» (51%), Иркутского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова (49%), Иркутского театрального училища (49%).

Более подробно информация по достижению планируемых результатов по предметному блоку «Обществознание» студентами 1-го курса представлена в Приложении 24.

В предметном блоке «Обществознание» для обучающихся, завершивших СОО, все задания (8-14 и 22) выполнены на уровне ниже 40%.





В предметном блоке «Обществознание» для обучающихся, завершивших СОО, все задания (8-14 и 22) выполнены на уровне ниже 40%.

Процент выполнения заданий № 8, 14 и 22 не достиг уровня 60% ни в одной ОО СПО региона.

В задании № 8, ставшим одним из самых сложных для обучающихся этого блока, предполагалась работа с графиком. Отсутствие знаний закона спроса и предложения не дало возможности более 80% участникам выполнить данное задание.

Задание № 14, как и задание № 15 у первокурсников, было направлено на оценку умения анализировать информацию, представленную в диаграмме. Разница между заданиями состояла в том, что завершившим СОО требовалось помимо одного различия в позициях опрошенных указать также сходство и привести объяснение по каждой категории. Процент выполнения по заданиям очень низкий в обеих группах. Несмотря на то, что завершившие СОО лучше справились с заданием данного типа, тем не менее они показали более низкий процент по доле участников, набравших максимальный балл, – 3%.

Задание № 22 проверяло не только умение пользоваться порталом Госуслуг, но и умение объяснять преимущества такого пользования, то есть в задании в первую очередь определялось, насколько студенты используют современные технологии в своей жизни. В связи с этим данное задание весьма условно можно отнести к предметному блоку «Обществознание». Только 5,8% участников ответили на все вопросы задания, а 1/3 студентов не смогла перечислить какие сведения необходимо заполнить при регистрации.

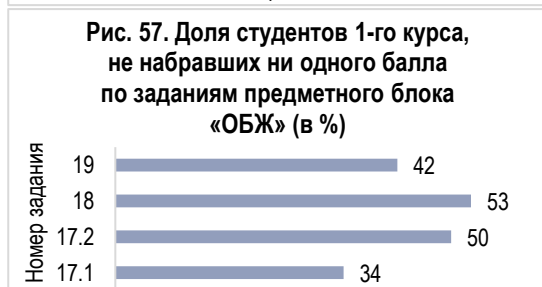
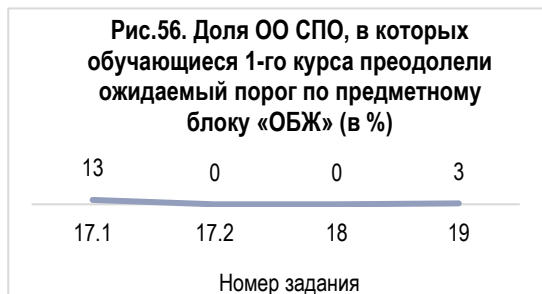
Перешагнуть границу 60% по предметному блоку «Обществознание» смогли только обучающиеся ГБПОУИО «ИАТ» (61%).

С результатами по данному блоку в разрезе ОО СПО можно ознакомиться в Приложении 28.

### Предметный блок «ОБЖ»

Для оценки метапредметных результатов обучения в предметном блоке «ОБЖ» использованы задания 17-19 проверочной работы 1-го курса и 15, 16 – для завершивших СОО.





Анализ результатов позволяет сделать вывод о низком уровне знаний и умений в сфере безопасности жизнедеятельности у студентов СПО региона. Процент выполнения всех заданий не достигает ожидаемой границы.

Ни одна из ОО СПО не смогла преодолеть 60% в заданиях № 17.2 и 18. Войти в «коридор ожидаемой решаемости» смогли только 3 организации при выполнении студентами 1-го курса задания № 19 (ГБПОУ ИОКК, ГБПОУ ИОХК, филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан) и 13 организаций при выполнении задания № 17.1 (ГБПОУИО «ИАТ», ГАПОУ ИО «ИТК», ГБПОУ ИО «АПЭТ», МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС, ЧПОУ «РАЗПК», БПК ФГБОУ ВО «БрГУ», ВСФ ФГБОУВО «РГУП», Братский педагогический колледж, Иркутское театральное училище, филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова, ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России).

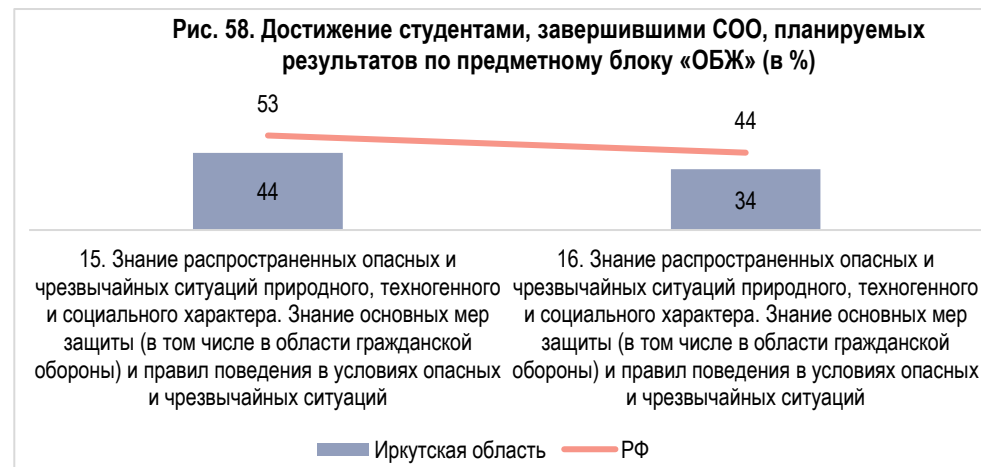
Задание № 17 было одним из простых. С таким же заданием первокурсники уже сталкивались при выполнении ВПР по обществознанию в 9-х классах осенью 2020 года (тогда процент выполнения по региону составил 50 пунктов). Кроме того, во всех вариантах проверочной работы это задание было одинаковым и в той же самой формулировке представлено в демоварианте на официальном сайте ФИОКО. Это задание в силу

возраста и современных увлечений участников ВПР являлось достаточно понятным и близким им, поскольку в нем шла речь о безопасности использования информации в социальных сетях. При этом менее половины первокурсников привели примеры информации, которую опасно размещать в социальных сетях, и только 1/3 участников смогла объяснить, в чем заключается опасность таких действий.

Затруднение вызвали также задания № 18 и 19, направленные на умение формулировать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. В первом случае в помещении, во втором – в природе. В этих заданиях самый большой процент участников, которые не набрали ни одного балла.

Подобные задания были представлены также в работах у студентов, завершивших СОО. Разница состояла только в том, что в первом задании количество правил поведения было увеличено до четырех (первокурсникам предлагалось назвать три правила), а во втором задании требовалось помимо двух правил поведения в чрезвычайной ситуации объяснить, в чем состоит эта опасность.

С первым заданием (№ 15) участники ВПР, завершившие СОО, справились лучше первокурсников. Однако этот результат не позволил региону перешагнуть 60%. Сделать это смогли только 2 ОО СПО: ГАПОУ ИО «ИТК» и ГБПОУ ЧМТ. Со вторым заданием (№ 19) завершившие СОО справились немного хуже студентов 1-го курса. При этом ни одна организация по данному заданию не достигла ожидаемых результатов.



В целом войти в «коридор ожидаемой решаемости» по результатам обеих групп участников не смогла ни одна ОО СПО. Среди первокурсников лучше других справились с задачей ГБПОУИО «ИАТ» (56%), ГБПОУ ИОКК (53%); среди завершивших СОО: ГАПОУ ИО «ИТК», ГБПОУИО «ИАТ» и ГБПОУ ЧМТ (54 %).

Рис. 59. Доля ОО СПО, в которых обучающиеся, завершившие СОО, преодолели ожидаемый порог по предметному блоку «ОБЖ» (в %)



Рис. 60. Доля студентов, завершивших СОО, не набравших ни одного балла по заданиям предметного блока «ОБЖ» (в %)

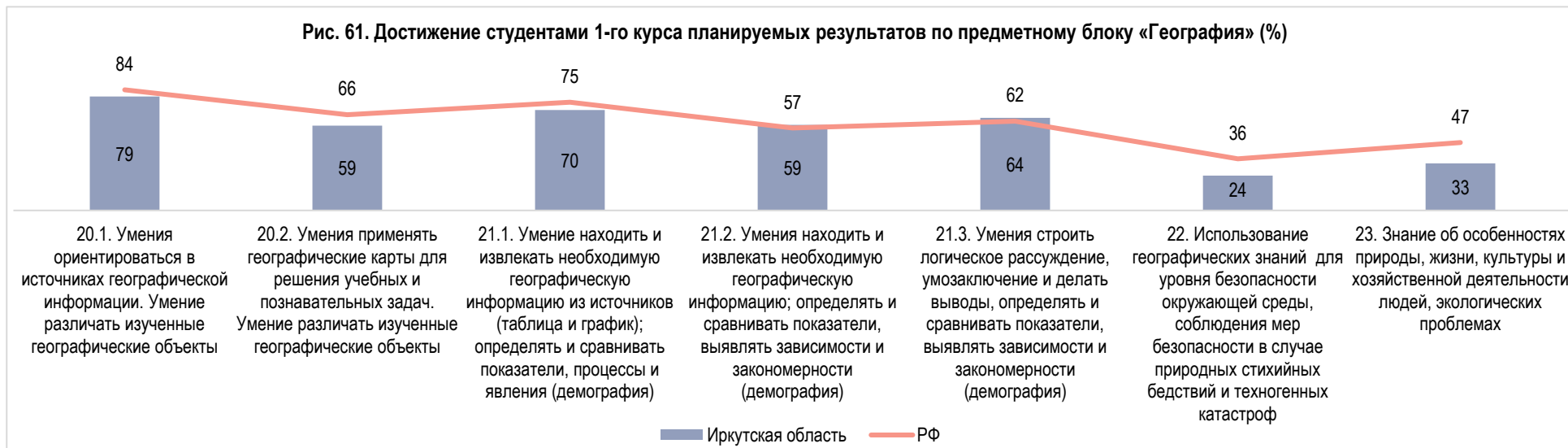


Более подробно информация по достижению планируемых результатов по предметному блоку «ОБЖ» студентами 1-го курса и завершившими СОО представлена в Приложениях 25, 29.

### Предметный блок «География»

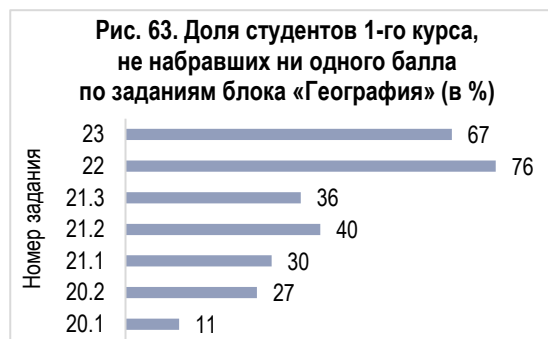
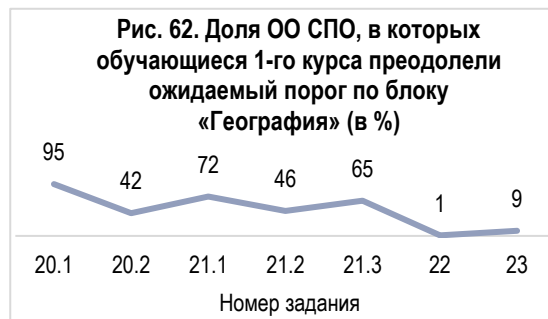
Задания по географии занимают позиции 20 (20.1 и 20.2), 21 (21.1, 21.2 и 21.3) и 22 в общем списке в работе 1-го курса.

Рис. 61. Достижение студентами 1-го курса планируемых результатов по предметному блоку «География» (%)



Задания блока «География» оказались менее сложными для первокурсников региона, чем по остальным блокам. Проведенный анализ показал, что студенты-первокурсники хорошо справились с заданиями по извлечению географической информации из следующих источников: географической карты (№ 20), таблицы с показателями и графиками (№ 21).





В первой части задания 20 от участников требовалось указать страну по названию столицы. Смогли назвать хотя бы одну из четырех стран примерно 90% студентов 1-го курса. Только 5 ОО СПО не достигли «коридора ожидаемой решаемости»: ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан, ГАПОУ ИО «УИТ», ГБПОУ ИО УТСО, ГБПОУ ИО ЧТПРИС, Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ». Во второй части задания по предложенной схеме необходимо было определить расположение указанных стран, то есть в задании требовалось продемонстрировать знания географической карты. Процент выполнения по сравнению с предыдущим заданием сразу снизился на 20 пунктов, а доля ОО СПО, достигших 60%, снизилась более чем в 2 раза.

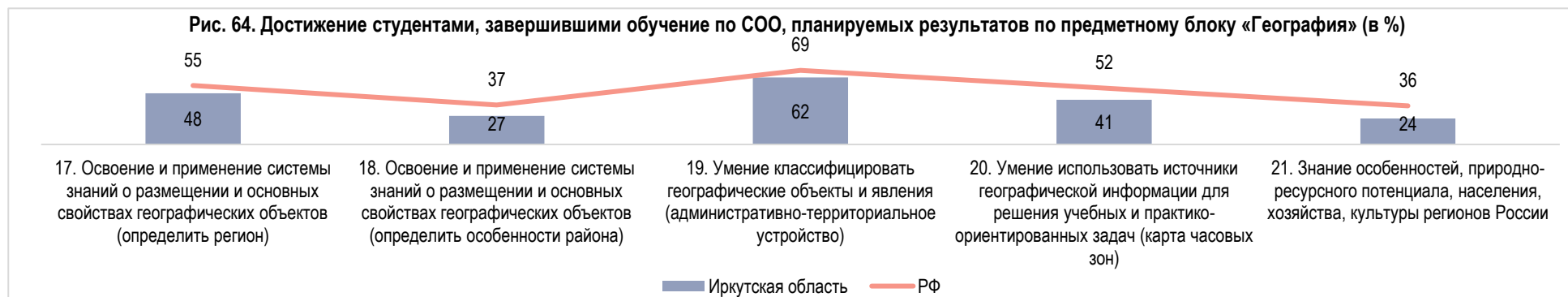
В задании № 21 основная трудность возникла с определением динамики численности населения за указанный период в субъектах РФ, которые были представлены в таблице (вопрос 2). По своей сложности это задание было более простым по сравнению с первым вопросом, в котором требовалось соотнести график по динамике численности населения с данными из таблицы. В связи с отсутствием возможности ознакомиться с работами участников ВПР, так как они проводились в компьютерном формате в режиме онлайн, сложно выявить причины таких результатов.

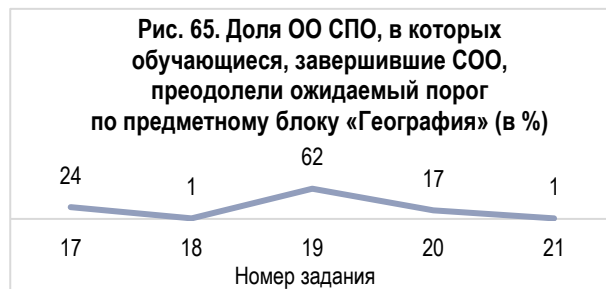
Следует отметить, что похожие задания (№ 20 и 21) первокурсники выполняли на ВПР по географии, будучи девятиклассниками, осенью 2020 года, и тогда результаты практически не отличались от результатов ВПР СПО.

Самые низкие результаты по блоку «География» выявлены в заданиях № 22 и 23, направленных на соотнесение информации. Успех выполнения указанных заданий зависел от географических знаний.

Представленные в Приложении 26 итоги по достижению планируемых результатов студентами 1-х курсов по предметному блоку «География» в разрезе ОО СПО позволяют определить организации с лучшими показателями. Перешагнули порог 60% 32 организации. Лучшими стали: ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (76%), ГБПОУ «ИЭК» (73%), МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС (72%), ГБПОУ ИОХК (72%), ГБПОУ ИО «АПЭТ» (70%), Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена (70%).

Задания ВПР по предметному блоку «География» для завершивших СОО занимают позиции 17-21 в общем списке.





Данная группа участников менее успешно выполнила задания по этому блоку, чем первокурсники: планируемый результат 60% достигнут только заданием № 19, в котором проверялись знания административно-территориальных единиц Российской Федерации (в задании необходимо было соотнести административные центры с субъектами РФ).

На знание административно-территориальных единиц РФ также были направлены задания № 20 и 17. Несмотря на то, что задание № 20 предполагало оценку умения работать с картой часовых поясов, основная сложность заключалась не в знании этих поясов, а в знании расположения регионов на карте. Поэтому и результат по сравнению с заданием № 19 снизился на 20%. В задании № 17 требовалось по краткому описанию назвать регион. Половина текста состояла из описания географического расположения региона, остальная часть была уточняющей для первой и предполагала знание экономики. С этим заданием студенты, завершившие СОО, справились немного лучше, чем с заданием № 20.

Особенно сложными оказались для обучающихся почти всех ОО СПО задания № 18 и 21. Примерно 25% участников не смогли определить особенности районов и субъект РФ по его рекреационному потенциалу. Последнее задание было похоже на задание № 23 для первокурсников, результаты которых выше, чем у завершивших СОО.

Лучшие результаты, превысившие границу 60%, показали обучающиеся: ЧПОУ «РАЭПК» (68%); ГБПОУ ИО ИрТриАТ (65%); ГБПОУИО «ИАТ» (64%); ГАПОУ ИКЭСТ (61%); ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова (61%); ГБПОУ ИОХК (61%); ГБПОУ ЧМТ (61%).

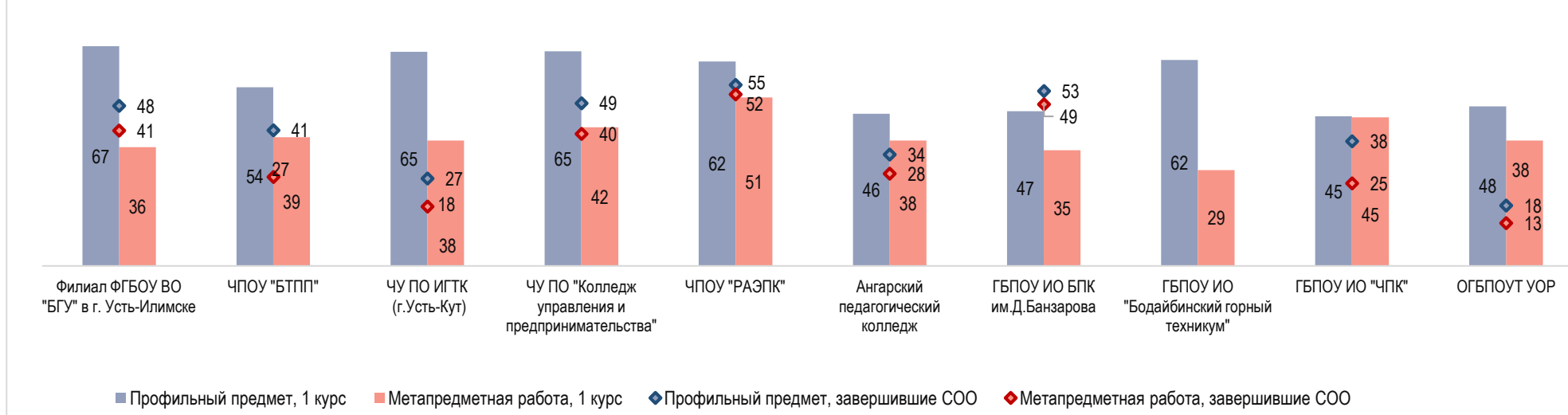
В целом по всей работе у завершивших СОО в «коридор ожидаемой решаемости» вошла ГБПОУИО «ИАТ» (64%). У первокурсников ни одной ОО СПО не удалось достичь границы 60%. Максимально к ней приблизились только МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС и ЧПОУ «РАЭПК» (по 58%). Такие же результаты последняя ОО показала у завершивших СОО.

С результатами по данному блоку в разрезе ОО СПО можно ознакомиться в Приложении 30.



Сравнение уровней достижения планируемых результатов по профильным предметам «История», «Обществознание» и метапредметной работе по соответствующим блокам у 1-х курсов и завершивших СОО свидетельствует о наличии у подавляющего большинства ОО СПО разрывов между результатами. Несмотря на то, что задания по метапредметной работе по истории и обществознанию были значительно легче, чем по профильным предметам, студенты справились с ними хуже. Подобная картина может говорить о присутствии необъективного проведения ВПР по профильным предметам.

Рис. 68. Достижение планируемых результатов по обществознанию (профильный предмет и блок в метапредметной работе), в %

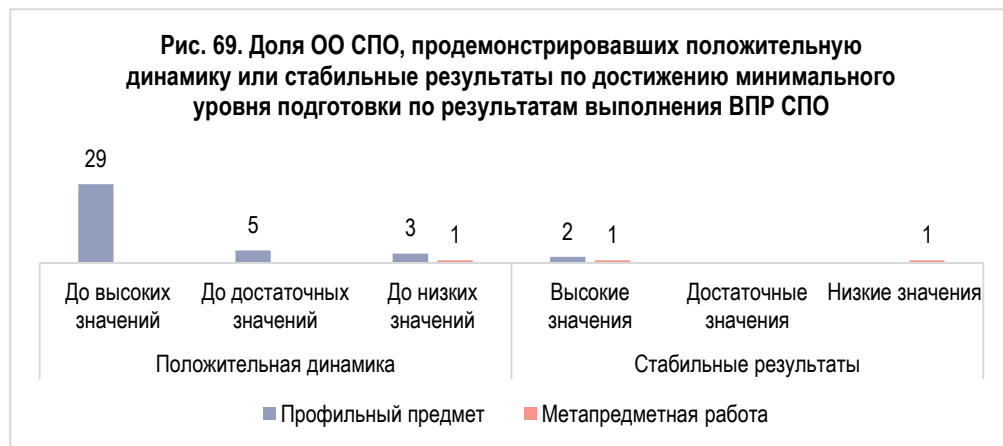


### Выводы

Итоги выполнения ВПР СПО по профильным предметам и метапредметной работе говорят о низком уровне реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в Иркутской области. Эти данные подтверждаются тем, что большинство ОО СПО по итогам выполнения ВПР по профильным предметам и метапредметной работе были отнесены к группе критических значений по минимальному и высокому уровню подготовки обучающихся. Кроме того, анализ достижения планируемых результатов подтверждает наличие проблемы в организации обучения еще на уровне школ региона, в большинстве которых не ведется работа по коррекции затруднений у обучающихся. Отсутствует она и в ОО СПО, о чем свидетельствует значительный разрыв между верхним и нижним квартилями по показателю «Образовательное равенство» у завершивших СОО по метапредметной работе, что способствует увеличению образовательного неравенства. Подобная картина зависит не только от образовательного уровня, с которым приходят выпускники школ в СПО, но и, скорее всего, с дефицитами методических и предметных компетенций педагогов, осуществляющих обучение по предметам общеобразовательного цикла в ОО СПО.

Однако даже эти низкие результаты можно считать весьма условными, поскольку сопоставительный анализ итогов метапредметной работы и ряда профильных предметов свидетельствует о высокой вероятности необъективного проведения оценочной процедуры в ОО СПО. В то же время следует отметить, что далеко не все задания ВПР СПО соответствуют заявленному разработчиками базовому уровню. Данное обстоятельство было выявлено при сопоставлении ВПР СПО со спецификациями ГИА. Подобный факт способствовал снижению процента участников, достигших базового уровня.

С целью определения успешных практик была осуществлен анализ динамики достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся 1-х курсов и завершивших СОО. Следует отметить, что анализ осуществляется не в рамках лонгитюдного исследования, поскольку мониторинг оценки качества подготовки обучающихся ОО СПО осуществляется впервые.



По результатам анализа наличие положительной динамики по отдельным профильным предметам фиксируется более чем в 30% ОО СПО. Из них в 15% ОО СПО обучающиеся завершившие СОО демонстрируют положительную динамику и достижение высоких значений по минимальному и высокому уровням подготовки:

1. ЧПОУ «РАЭПК»;
2. ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»;
3. ГБПОУ ИОКК;
4. ГБПОУИО «ИАТ»;
5. ГАПОУ ИО «ИТК»;
6. ГБПОУ НТЖТ;
7. ГБПОУ ИО «АПЭТ»;
8. ГБПОУ ААТТ;
9. ГБПОУ БПромТ;
10. ГБПОУ ИТМ;
11. ГБПОУ ИрТриАТ;
12. ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;
13. ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

При этом продемонстрировать положительную динамику в ходе выполнения ВПР с оценкой метапредметных результатов незначительно (с критических значений до низких значений) удалось лишь одной ОО СПО региона – ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова.

По итогам оценки лучшие результаты фиксируются у ГБПОУИО «ИАТ». Данная ОО СПО показала положительную динамику (до высоких значений) по достижению минимального и высокого уровней подготовки в ходе выполнения ВПР СПО по одному из профильных предметов, а также продемонстрировала стабильно высокие значения по минимальному уровню подготовки по итогам проверочной работы с оценкой метапредметных результатов.

## Рекомендации

### Учредителям:

1. Обеспечить общественное наблюдение за ходом ВПР СПО в целях соблюдения порядка проведения оценочной процедуры;
2. Изучить опыт ГБПОУИО «ИАТ» по подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам, при выявлении успешной практики обеспечить ее распространение.

### Руководителям ОО СПО:

1. Провести анализ результатов ВПР СПО с целью определения проблемных полей;
2. Скорректировать образовательные программы с учетом результатов ВПР СПО;
3. Провести диагностику затруднений преподавателей по вопросам подготовки обучающихся;
4. Разработать план повышения квалификации для преподавателей, обучающиеся которых показали низкие результаты;
5. Разработать план работы по повышению качества образования в ОО СПО;
6. Провести разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения учебной мотивации.

### Преподавателям:

#### Английский язык:

1. Давать задания на аудирование без опоры на письменный текст;
2. Слушать тексты, при этом давая разные типы заданий на понимание основного содержания текстов;
3. Знакомить обучающихся с разными стратегиями и приемами извлечения основной и запрашиваемой информации в звучащем тексте;
4. Показывать разные виды опор для понимания содержания текста, в первую очередь ключевые слова, цифры и грамматические конструкции, и учить выделять их при прослушивании более длинных текстов письменной фиксацией в виде слов или знаков;
5. Включать в тексты для прослушивания небольшой процент незнакомых слов и слов из потенциального словаря;
6. Подбирать тексты для прослушивания с мужскими, женскими, детскими голосами, с британским и американским вариантами произношения;
7. Уделять внимание неподготовленной спонтанной речи обучающихся с опорой на фотографию;
8. Самому учителю больше говорить на уроке на иностранном языке, чем на русском языке, и вовлекать учащихся в общение: ученики должны говорить большую часть урока, при этом необходимо следить, чтобы учебное время справедливо делилось между сильными, слабыми и средними учащимися;
9. Научить работать по плану, четко соблюдая все предложенные пункты в правильном порядке с целью выстраивания логичного и четкого высказывания;
10. Научить описывать только то, что изображено на картинке без добавления дополнительной/лишней информации;
11. Использовать задания не только на репродукцию (заучивание наизусть монологов, диалогов), но и на продукцию, составление монологов/диалогов разным опорам: по аналогии с образцом, ключевым словам, плану, речевой ситуации, картинке, проблемным вопросам, первой фразе и т. д.;
12. Сделать контроль умений говорения регулярным, использовать разные его виды и формы.

Биология:

1. Организовать терминологическую работу на уроках;
2. Включать в учебный процесс ведущие биологические теории, акцентировать внимание на их практической значимости, обеспечить не только их воспроизведение, но их активное использование при ответах на вопросы;
3. Формировать навыки по работе с ситуационными, контекстными и эвристическими вопросами;
4. Шире использовать текст, рисунки, статистические данные, представленные в табличной, графической, схематичной форме как источник биологической информации;
5. Увеличить долю выполняемых экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
6. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
7. Применять на уроках нестандартные биологические задачи, в том числе направленные на развитие функциональной грамотности;
8. Использовать проблемную технологию обучения;
9. Обратит внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики.

География:

1. Организовать терминологическую работу на уроках;
2. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии;
3. Отрабатывать навыки работы с географической, в т. ч. топографической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.;
4. Применять междисциплинарные знания и подходы;
5. Развивать умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь.
6. Использовать на регулярной основе задания практической направленности для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов;
7. Совершенствовать технику смыслового чтения.

Информатика:

1. Акцентировать внимание на работу с алгоритмами, а именно:
  - выполнение алгоритмов, выполняющих действия с числами, с объектами на координатной плоскости, со словами и т. д.;
  - использование конструкций разных типов при составлении алгоритма;

- осуществление анализа алгоритмов на различных примерах;
  - оценивание результатов выполнения алгоритма (в частности, умение определить, что может быть результатом работы алгоритма, а что нет);
  - обобщение результатов работы алгоритмов;
2. Уделить особое внимание практике программирования;
  3. Использовать различные источники информации (таблицы, схемы и др.) в процессе организации и проведения уроков по информатике;
  4. Развивать логическое мышление школьников.

#### История:

1. Использовать различные источники исторической информации: исторические документы, научно-познавательные тексты энциклопедий и журналов, художественные и документальные исторические фильмы, исторические картины, схемы, диаграммы и т. д. При организации работы с текстовыми источниками информации, в том числе учить выделять в тексте ключевые элементы: даты, исторические события, исторических деятелей и их родственные связи, географические объекты.
2. Систематически осуществлять работу с исторической картой, но не только в форме проверки знаний обучающихся, но и в качестве источника информации об исторических событиях и явлениях на определенной территории, средства обобщения и закрепления материала.
3. Учить обучающихся использовать легенду при работе с исторической картой.
4. Подбирать материал таким образом, чтобы подчеркнуть и выделить место и роль личности в происходящих событиях. Учить создавать социальный портрет государственных, политических деятелей, представителей науки, культуры, искусства.
5. Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; задания на сравнение исторических объектов и процессов.

#### Математика:

1. Проводить отработку вычислительных навыков, техники преобразований;
2. Увеличить долю практико-ориентированных заданий, требующих от обучающихся нестандартного алгоритма действий, где необходимо применять полученные знания в измененных и новых ситуациях;
3. Формировать умение обосновывать решения геометрических задач, математически их грамотно записывать;
4. Обеспечить непрерывное развитие геометрических представлений, геометрического воображения обучающихся; организовать работу по геометрическому моделированию и конструированию (из плоских и пространственных фигур), геометрическим чертежам, построениям, изображениям от руки и с помощью различных чертежных инструментов, на нелинованной и клетчатой бумаге, поскольку несформированное наглядно-образное мышление препятствует формированию логического мышления;
5. Формировать общее понимание понятия производной функции; использовать наглядные представления о скорости, об изменении величины при работе над представлением о производной и ее применении к исследованию функций;
6. Отрабатывать навыки построения графиков различных функций, в том числе содержащих модуль или систему.

Обществознание:

1. Использовать задания, направленные на улучшение понимания структуры определения обществоведческого понятия, например: соотнесите родовые (видовые) понятия: «монархия, федерация, семья, налог и т. п.» и «форма государственного устройства, форма правления, обязательный платеж, малая группа и т. п.». Обращать внимание обучающихся на то, что ряд обществоведческих понятий относится к многозначным. Это поможет выполнять различные задания, в том числе и задания на распознавание понятия по существенным признакам, задания на установление истинности суждений, так как в алгоритм выполнения подобных заданий будет входить определение содержания основного понятия;
2. Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь;
3. Использовать в образовательных и диагностических целях кейсы, контекстные и ситуационные задачи, технологию «Портфолио» по предмету;
4. Увеличивать вариативность моделей диагностических учебных задач.

Русский язык:

1. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке студентов, реализуя при этом систематическое повторение;
2. Разрабатывать задания с учетом включения в них элементов лингвистического анализа разного типа без исключения какого-либо анализа;
3. Включать задания по синтаксису в группу постоянно отрабатываемых умений (поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т. д.);
4. Использовать текстоцентрический подход в обучении русскому языку;
5. Предлагать обучающимся задания с учетом отработки навыков функциональной грамотности и смыслового чтения, проводить работу по тексту (поиск основной мысли, ключевых слов, составление плана, поиск ответа на вопрос, формулировка вопросов по тексту) с информацией различного типа.

Физика:

1. Обратит внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики;
2. При обучении решению задач необходимо не решать как можно больше задач, а учить обучающихся методам и приемам решения. Одним из методов подготовки школьников к решению задач является метод анализа условия задачи;
3. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания;
4. Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
5. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;



6. Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу.

Химия:

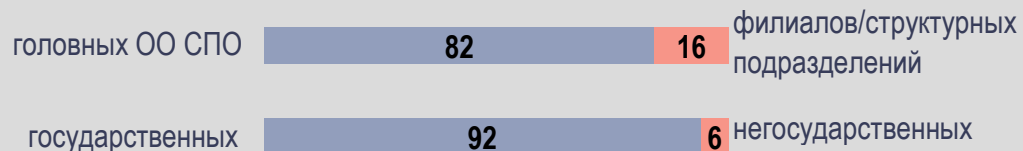
1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса химии и математики;
2. Уделять большее внимание лабораторному практикуму;
3. Увеличить долю практико-ориентированных заданий;
4. Рассматривать вопросы применения химических веществ в промышленности, сельском хозяйстве, в быту, а также изучению правил их безопасного хранения и использования в повседневной жизни, охраны окружающей среды от химических загрязнений;
5. Учить использовать различные алгоритмы при решении химических задач.



# ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

2021 | Мониторинг качества подготовки обучающихся  
Всероссийские проверочные работы в ОО СПО

Приняли участие в кампании ВПР СПО-2021 98 ОО СПО, в том числе:



Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 1 курса



Уровень достижения планируемых результатов обучающимися, завершившими освоение СОО



Распределение ОО СПО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся, в %

Наименование предмета	Участники	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
РУССКИЙ ЯЗЫК	1 курс	44	6	0	50
	Завершившие СОО	7	7	0	87
МАТЕМАТИКА	1 курс	4	0	7	89
	Завершившие СОО	44	7	2	47
ФИЗИКА	1 курс	6	0	0	94
	Завершившие СОО	25	6	0	69
ХИМИЯ	1 курс	0	0	0	100
	Завершившие СОО	0	0	10	90
БИОЛОГИЯ	1 курс	6	6	0	88
	Завершившие СОО	7	0	7	87
ГЕОГРАФИЯ	1 курс	0	0	0	100
	Завершившие СОО	100	0	0	0
ИСТОРИЯ	1 курс	14	0	0	86
	Завершившие СОО	40	0	20	40
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1 курс	20	0	20	60
	Завершившие СОО	22	0	0	78
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	1 курс	0	0	0	100
	Завершившие СОО	0	0	100	0
ИНФОРМАТИКА	1 курс	5	0	0	95
	Завершившие СОО	0	0	0	100
МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА	1 курс	18	9	11	61
	Завершившие СОО	1	1	4	93

**1 группа** (от 84,1 до 100% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **высокие значения**  
**2 группа** (от 80,1 до 84% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **достаточные значения**  
**3 группа** (75,1 до 80% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **низкие значения**  
**4 группа** (от 0 до 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки) – **критические значения**

Список ОО СПО, принявших участие в ВПР СПО-2021

<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>	
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	Восточно-Сибирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» г. Иркутск
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>	
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>	
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова»
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>	
ФГБОУ ВО «БГУ»	федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Машиностроительный колледж
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Геологоразведочный техникум
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>	
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>	
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	Сибирский колледж транспорта и строительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>	
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>	
ЧПОУ «РАЭПК»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»
ЧПОУ «БТПП»	Частное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский техникум права и предпринимательства»
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Нижнеудинск)
ЧПОУ ИТЭП	Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Г. УСТЬ-КУТ)
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	Частное учреждение профессионального образования «Колледж управления и предпринимательства»
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>	
ОГБПОУ БМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижнеудинское медицинское училище»
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А.А.»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А. А.»
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»
ОГБПОУ ИБМК	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>	
Братское музыкальное училище	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братское музыкальное училище»
ГБПОУ ИОКК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Иркутское театральное училище	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Иркутское театральное училище
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена
ГБПОУ ИОХК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова
<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>	
Иркутский ГАУ	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский аграрный университет имени А. А. Ежевского»
<b>Министерство образования Иркутской области</b>	
ГАПОУ БТОТиС	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»
ГБПОУ ИО «БрПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»
ГАПОУ ИО БПТ	Государственное автономное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»
Братский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»
ГБПОУ ИО КПКК	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48» п. Подгорный
Ангарский педагогический колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»
ГБПОУ ИО «АПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»
ГБПОУИО «ИАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»
ГАПОУ ИКЭСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
ГБПОУ ИГМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»
ГБПОУ «ИЭК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»
ГАПОУ ИО «ИТК»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»

ГАУ ИО ЦОПКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ГБПОУ ХТТ г. Саянска	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум» г. Саянска
ГБПОУ ИО «УОАТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»
ГБПОУ НТЖТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»
ГАПОУ ИО ИТАМ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»
ГБПОУ ИО «ЧПК»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
ГБПОУ ЧМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»
ГАПОУ ИО ПУ № 60	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60» с. Оек
ГБПОУ ИО ТПТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»
ГБПОУ ААТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум»
ГАПОУ ИО АИТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум»
ГАПОУ ИО АТОПТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
ГБПОУ «АТРИПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
ГАПОУ ИО АТСТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»
ГАПОУ ИО «БАТТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Бодайбинский горный техникум»
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

ГАУ ИО ЦОПКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

ГАПОУ БРИМТ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»
ГБПОУ БПромТ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»
ГБПОУ ИО БТТТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»
ГБПОУ ИО ЗЖДТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»
ГБПОУ ИО ИРКПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
ГБПОУ ИО ИТАС	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
ГАПОУ ИТИП	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум индустрии питания»
ГБПОУ ИТМ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
ГБПОУ ИО ИТТриС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты»
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39» п. Центральный Хазан
ГБПОУ ИО ПКЖИ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж» г. Железногорска-Илимского
ГБПОУ «СЭМТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
ГБПОУ «УАПТ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум».
ГАПОУ ИО «УИТ»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»
ГБПОУ ИО УТСО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания»

ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»
ГБПОУ ИО УКПТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Кутский промышленный техникум»
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова»
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж»
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Жигаловский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	Качугский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан	филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан
филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в поселке Магистральный	филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Магистральный
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>	
ОГБПОУСО «ИРТ»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>	
ОГБПОУТ УОР	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение (техникум) «Училище Олимпийского резерва»



Участие образовательных организаций в ВПР СПО-2021

Участники	Предмет	Период проведения	ОО СПО			Количество выполненных работ	Наименование ОО СПО/Причина неучастия	
			Заявлено	Приняло участие	Не приняло участия			
1-й курс	Английский язык	15.09.2021 – 28.09.2021	1	1	–	31		
	Биология		16	16	–	863		
	География		1	1	–	50		
	Информатика		20	20	–	968		
	История		7	7	–	336		
	Математика		45	45	–	3636		
	Обществознание		10	10	–	536		
	Русский язык		16	16	–	1048		
	Физика		17	17	–	582		
	Химия	9	9	–	249			
	Метапредметная работа	27.09.2021 – 02.10.2021	98	96	2	11639	1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ – нарушение процедуры проведения ВПР. 2. ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» – дистанционное обучение с 23.09.2021 г. по 03.10.2021 г.	
Завершившие	Английский язык	15.09.2021 – 28.09.2021	1	1	–	21		
	Биология		16	16	–	846		
	География		1	1	–	38		
	Информатика		17	17	–	818		
	История		5	5	–	185		
	Математика		43	43	–	3031		
	Обществознание	9	9	–	401			
		Русский язык		16	15	1	830	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» – дистанционное обучение группы с 17.09.2021 г. по 07.10.2021 г.
		Физика		16	16	–	515	
		Химия		10	10	–	285	
	Метапредметная работа	27.09.2021 – 02.10.2021	96	92	4	8810	1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ– нарушение процедуры проведения ВПР. 2. ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» – дистанционное обучение с 05.10.2021 г. по 15.10.2021 г. 3. ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» – дистанционное обучение с 29.09.2021 г. по 12.10.2021 г. 4. ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» – дистанционное обучение с 01.10.2021 г. по 15. 10. 2021 г.	

Информация о группах и организациях, которые не приняли участие в ВПР СПО-2021

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 60» с. Оек	22.06.2021	101/02	Практическая подготовка обучающихся группы Т-19 (14 чел.) в период с 01.09.2021 г. по 10.11.2021 г.	-	-
Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	30.08.2021	05уф-145	Переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами. В ходе проведения проверки выявлены нарушения, влияющие на безопасную организацию учебно-воспитательного процесса. Проводится детальное обследование строительных конструкций и технического состояния здания	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»	01.09.2021	132-У	Производственная практика обучающихся группы ПВ-19 (12 чел.) с 01.09.2021 г. по 19.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»	01.09.2021	133-У	Производственная практика обучающихся группы МРА-19 (20 чел.) с 01.09.2021 г. по 19.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	08.09.2021	327	Производственная практика обучающихся группы СВ-19 (28 чел.) – Судовождение – с 01.09.2021 г. по 16.11.2021 г.; СЭУ-19 (28 чел.) – Эксплуатация судовых энергетических установок – с 01.09.2021 г. по 26.10.2021 г.	-	-
ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», Восточно-Сибирский филиал	08.09.2021	435	Смешанный формат обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (формат обучения определяется законным представителем)	-	-

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»	09.09.2021	175-ахв	Перевод обучающихся 2-го курса группы «а» специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 09.09.2021 г. до 24.09.2021 г.	-	+
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	09.09.2021	238/ОД	Перевод студентов, проживающих в общежитии, на дистанционное обучение с 09.09.2021 г. по 23.09.2021 г.	-	+
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	10.09.2021	1263	Производственная практика обучающихся по программе «Тракторист-машинист с/х производства» с 01.09.2021 г. по 12.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»	10.09.2021	94	Перевод обучающихся группы 16 на дистанционную форму обучения с 13.09.2021 г. по 22.09.2021 г.	01.10.2021 г. – 20 человек	перевод на дистанционное обучение другим приказом
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	10.09.2021	1-24-317/2021	Производственная практика обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» группы ОПУТ-19-4/6, ОПУТ-19-4/7к с 01.09.2021 г. по 05.10.2021 г.	-	+
Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права	13.09.2021	34 с-о	Перевод обучающихся группы САО-20-9.1 (26 чел.) на дистанционное обучение	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	13.09.2021	23	Перевод обучающихся группы АТ-20-402 на дистанционный формат обучения с 13.09.2021 г. по 27.09.2021 г.	-	+
ГОУ СПО Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС	13.09.2021	117	Перевод обучающихся группы СД.9-21-3 на дистанционное обучение с 12.09.2021 г. по 18.09.2021 г.	-	+

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский аграрно-промышленный техникум»	13.09.2021	358	Производственная практика обучающихся группы ТМ-19 по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» с 20.09.2021 г. по 29.10.2021 г.	-	-
ОГОУ СПО Иркутский базовый медицинский колледж	14.09.2021	26-р	Перевод обучающихся группы 02-2СД на реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 14.09.2021 г. до минования необходимости	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский горнотехнический колледж им. М. И. Щадова»	14.09.2021	010-03/316	Перевод обучающихся группы ИС 20 на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 14.09.2021 г. по 23.09.2021 г.	-	+
Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права	15.09.2021	42 с-о	Перевод обучающихся группы Бо-21-9 (22 чел.) на дистанционное обучение	-	+
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»	15.09.2021	451	Перевод обучающихся группы СиЭЗС-41908 на обучение с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с 15.09.2021 г. по 28.09.2021 г.	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	16.09.2021	146-од	Перевод обучающихся группы 125 на обучение с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий с 16.09.2021 г. по 24.09.2021 г.	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	16.09.2021	452	Перевод обучающихся группы МВС-19-413 на дистанционный формат обучения с 17.09.2021 г. по 24.09.2021 г.	-	+
Сибирский колледж транспорта и строительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»	16.09.2021	120-р	Перевод обучающихся группы ГНХ.9-20-2 на дистанционное обучение с 16.09.2021 г. до особого распоряжения	-	-

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Братский политехнический колледж	16.09.2021	300	Производственная практика обучающихся групп СЛ-31-19 и СЛ-32-19 обучающихся по ППКРС профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» с 30.09.2021 г. по 22.12.2021 г.	-	-
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	16.09.2021	Б/Н	Ошибочно внесены группы, которые не завершили освоение общеобразовательных предметов: П-19.3, Пр-19.3, ДП-19.3 – 64 чел.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»	17.09.2021	433/ОД	Перевод обучающихся группы 297Ф на дистанционное обучение с 18.09.2021 г. по 30.09.2021 г.	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	17.09.2021	457	Перевод обучающихся группы РО-20-432 на дистанционный формат обучения с 17.09.2021 г. по 24.09.2021 г.	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	17.09.2021	460	Перевод обучающихся группы ТД-21-423 на дистанционный формат обучения с 17.09.2021 г. по 24.09.2021 г.	-	+
Геологоразведочный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	20.09.2021	644-П	Перевод обучающихся группы гФ-21-1 на дистанционное обучение с 18.09.2021 г. по 01.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»	20.09.2021	392	Перевод обучающихся группы 411 с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 20.09.2021 г. по 03.10.2021 г.	-	-

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Киренский профессионально-педагогический колледж»	20.09.2021	Б/Н	Производственная практика обучающихся по специальности 26.02.03 Судовождение (12 чел.)	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»	20.09.2021	193-ахв	Перевод обучающихся 1-го курса специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 20.09.2021 г. до 04.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»	21.09.2021	116/21-О	Перевод обучающихся группы ТОРД-1 на дистанционную форму обучения с 22.09.2021 г. по 29.09.2021 г.	-	-
Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»	22.09.2021	46	Перевод обучающихся группы ТЛ-211 на дистанционное обучение с 22.09.2021 г. по 02.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	22.09.2021	671-од	Перевод обучающихся группы Н-121/2 на дистанционную форму обучения с 22.09.2021 г. по 06.10.2021 г.	-	-
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	23.09.2021	224-ОД	Перевод обучающихся организации на дистанционный формат обучения с 23.09.2021 г. по 03.10.2021 г.	-	-
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»	23.09.2021	307о/д	Перевод обучающихся групп 1Б(9), 2Б(9), 2В(9) на дистанционное обучение с 23.09.2021 г. по 06.10.2021 г.	-	только группы завершивших освоение общеобразовательных предметов

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» Осетровское речное училище-техникум	23.09.2021	519	Плавательская практика обучающихся 2-го курса специальности 26.02.03 «Судовождение» по несколько человек поточно	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	24.09.2021	Б/Н	Ошибочно внесены 44 обучающихся (обучающиеся по ППКРС, студенты, находящиеся в академическом отпуске и отчисленные)	-	-
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Балаганский аграрно-технологический техникум»	27.09.2021	224-п	Перевод обучающихся группы 182 на дистанционное обучение с 27.09.2021 г. по 11.10.2021 г.	-	-
Геологоразведочный техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	27.09.2021	674-П	Перевод обучающихся группы ГФ-20-1 на дистанционное обучение с 20.09.2021 г. по 03.10.2021 г.	-	+
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	27.09.2021	558	Перевод обучающихся группы РО-20-432 на дистанционный формат обучения с 28.09.2021 г. по 07.10.2021 г.	-	-
Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»	28.09.2021	61/1	Перевод обучающихся группы ИС-211 на дистанционное обучение с 29.09.2021 г. по 03.10.2021 г.	-	-
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»	28.09.2021	77 од	Перевод обучающихся организации на дистанционный формат обучения с 29.09.2021 г. по 12.10.2021 г.	-	-

Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском	30.09.2021	113	Перевод обучающихся групп АТП-20-1 и АТП-19-1 на дистанционное обучение с 01.10.2021 г. по 13.10.2021 г.	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	01.10.2021	790	Перевод обучающихся группы ТОРА-19-4/12 на дистанционную форму обучения с 29.09.2021 г. по 12.10.2021 г.		-
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум»	01.10.2021	183у	Перевод обучающихся на дистанционное обучение с 01.10.2021 г. по 15.10.2021 г.		-
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	02.10.2021	285/ОД	Перевод студентов, проживающих в общежитии, на дистанционное обучение с 02.10.2021 г. по 16.10.2021 г.		-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»	04.10.2021	103	Перевод всех обучающихся техникума на дистанционную форму обучения с 05.10.2021 г. по 15.10.2021 г.		-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	05.10.2021	333	Перевод обучающихся группы ТОРА-19 на обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 05.10.2021 г. по 18.10.2021 г.		-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»	05.10.2021	299	Перевод обучающихся группы 2-ТЭС-20 на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		-



Наименование ОО	Дата документа	№ документа	Информация в документе	Участие в резерв (профильный предмет)	Участие в метапредметной работе
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	05.10.2021	8	Перевод обучающихся группы ТЛ-20П на обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 05.10.2021 г. по 11.10.2021 г.		-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»	06.10.2021	497/ОД	Перевод обучающихся группы 298Ф на дистанционное обучение с 06.10.2021 г. по 12.10.2021 г.		-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)	06.10.2021	243	Перевод обучающихся группы ТК-20-1 на дистанционную форму обучения с 06.10.2021 г. по 13.10.2021 г.		-

Результаты по достижению минимального уровня подготовки студентов по профильным предметам в разрезе ОО СПО

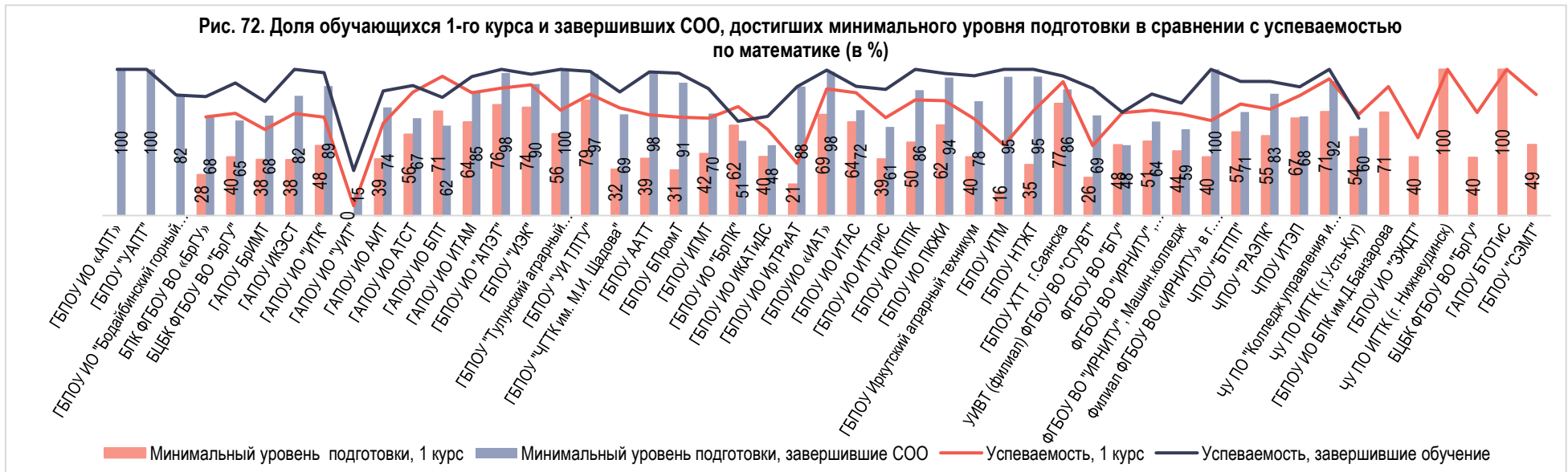
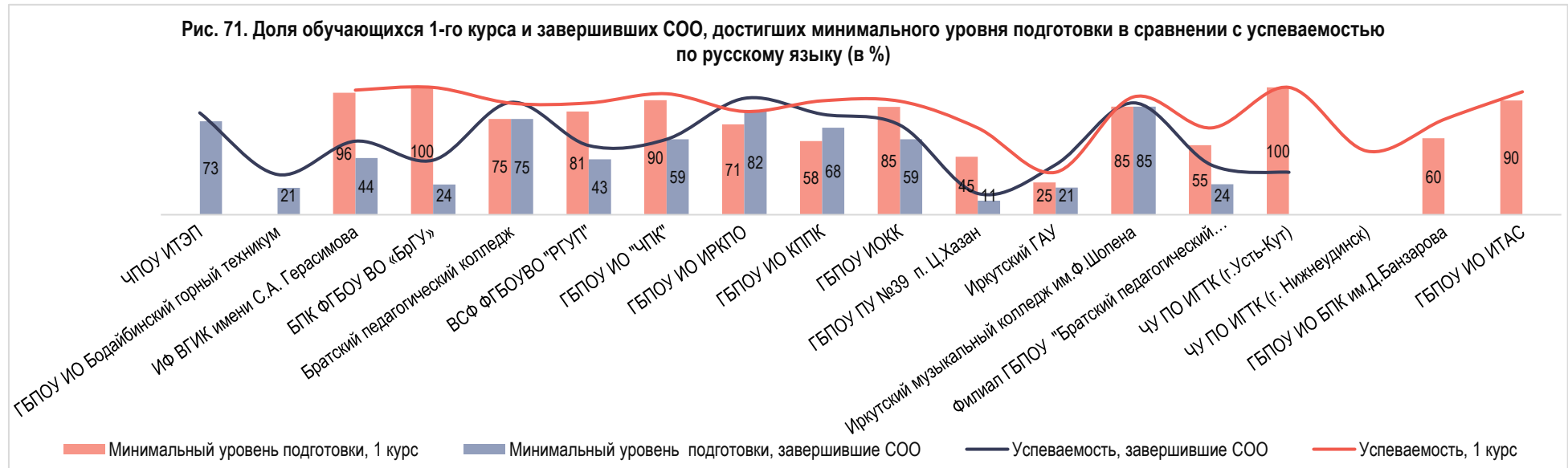


Рис. 73. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по физике (в %)

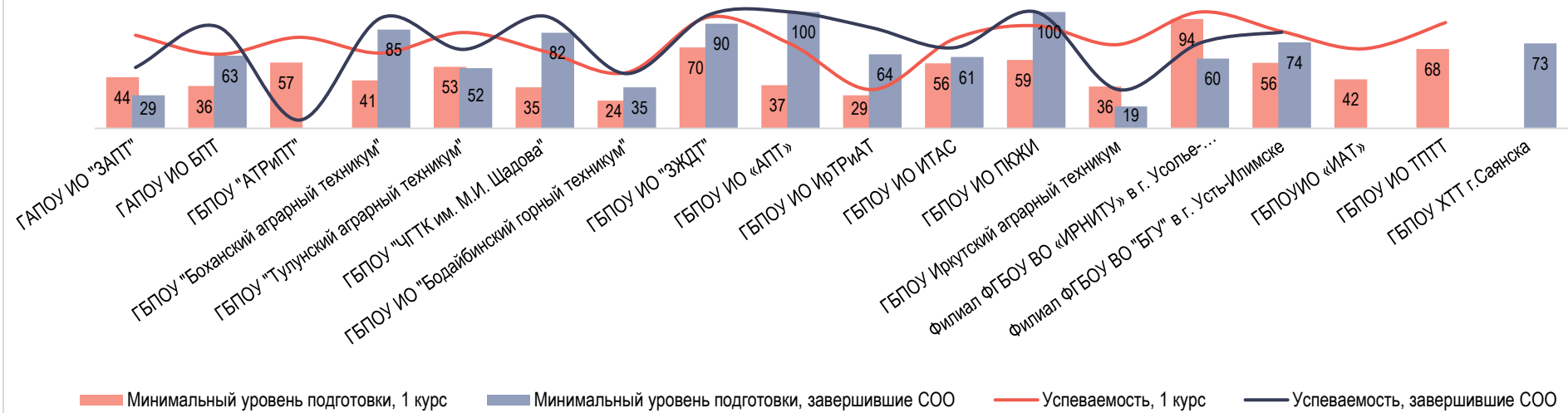


Рис.74. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших ООП СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по биологии (в %)

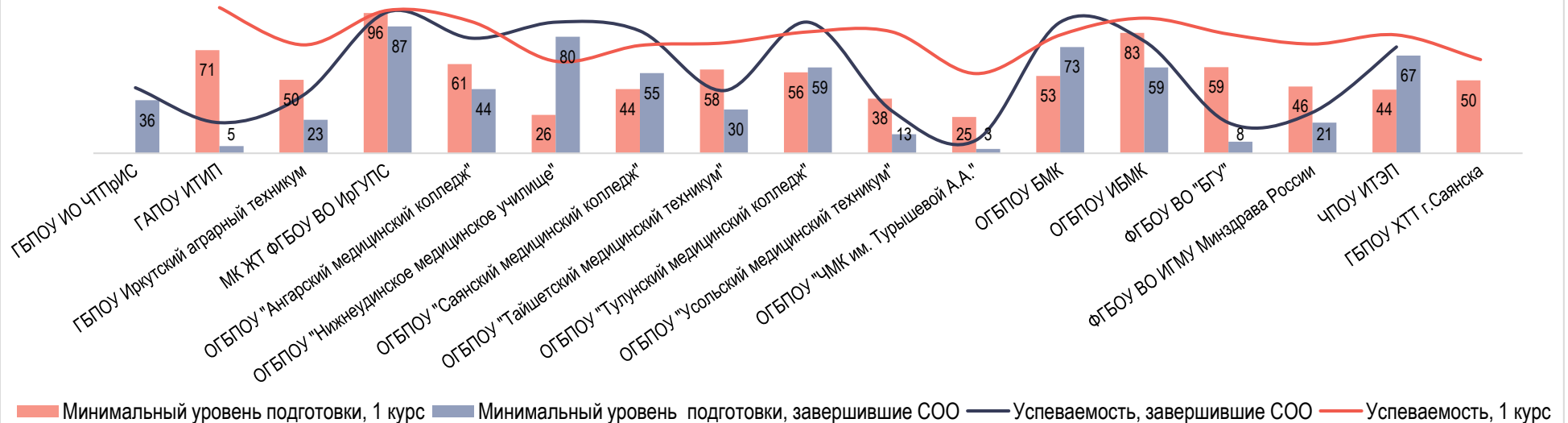
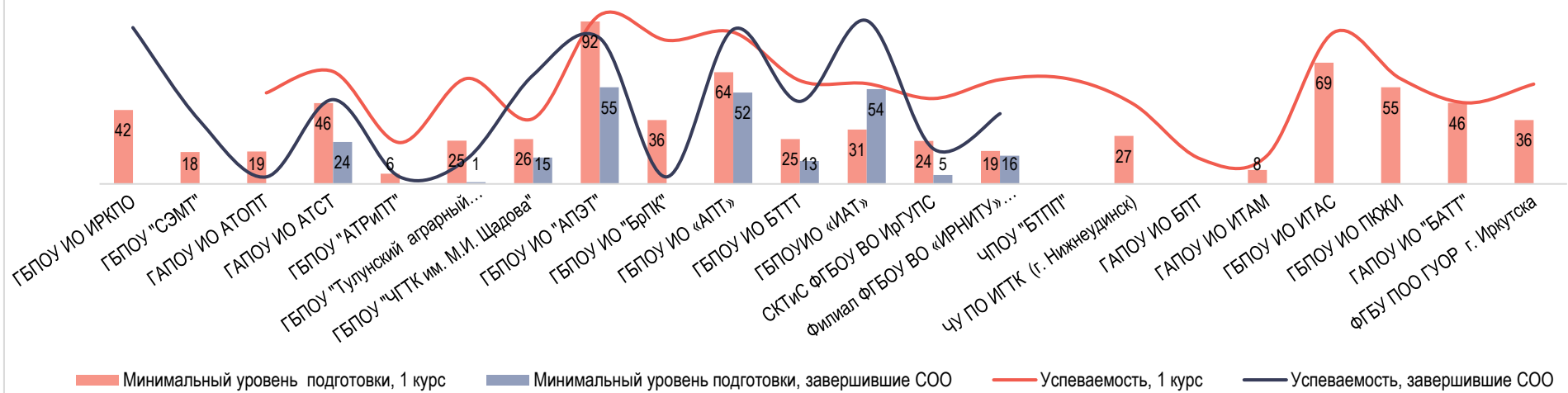
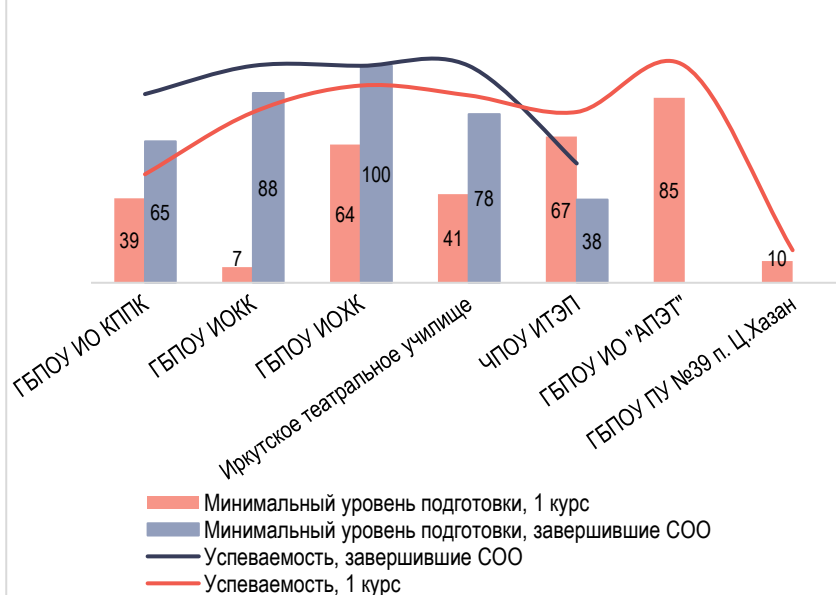


Рис. 75. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по информатике (в %)



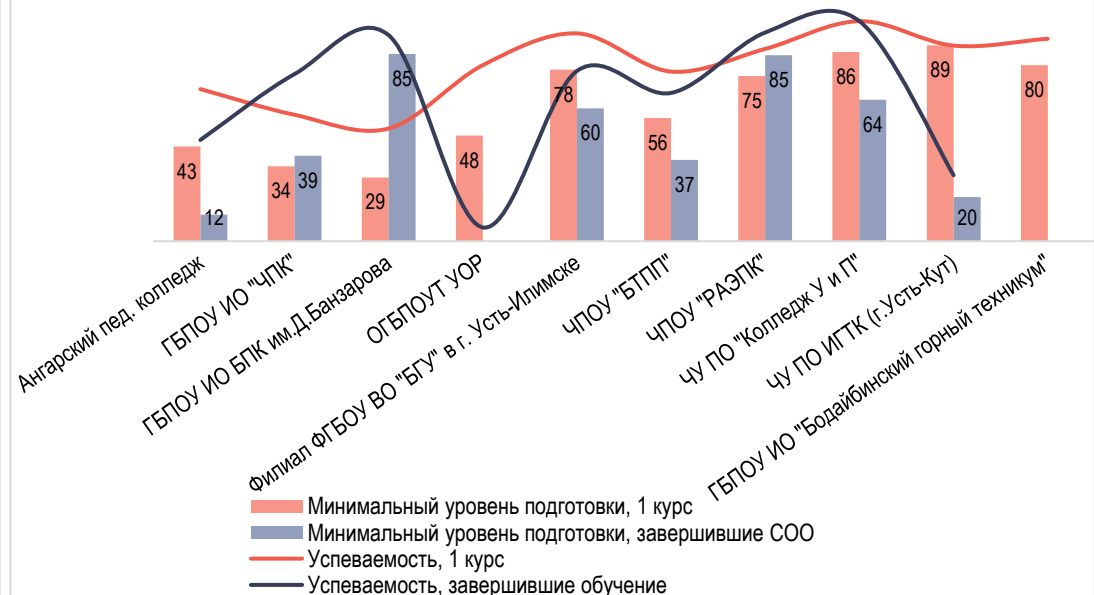
Минимальный уровень подготовки, 1 курс    Минимальный уровень подготовки, завершившие СОО    Успеваемость, 1 курс    Успеваемость, завершившие СОО

Рис. 76. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по истории (в %)



Минимальный уровень подготовки, 1 курс    Минимальный уровень подготовки, завершившие СОО    Успеваемость, завершившие СОО    Успеваемость, 1 курс

Рис. 77. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по обществознанию (в %)



Минимальный уровень подготовки, 1 курс    Минимальный уровень подготовки, завершившие СОО    Успеваемость, завершившие обучение    Успеваемость, 1 курс

Рис. 78. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по химии (в %)

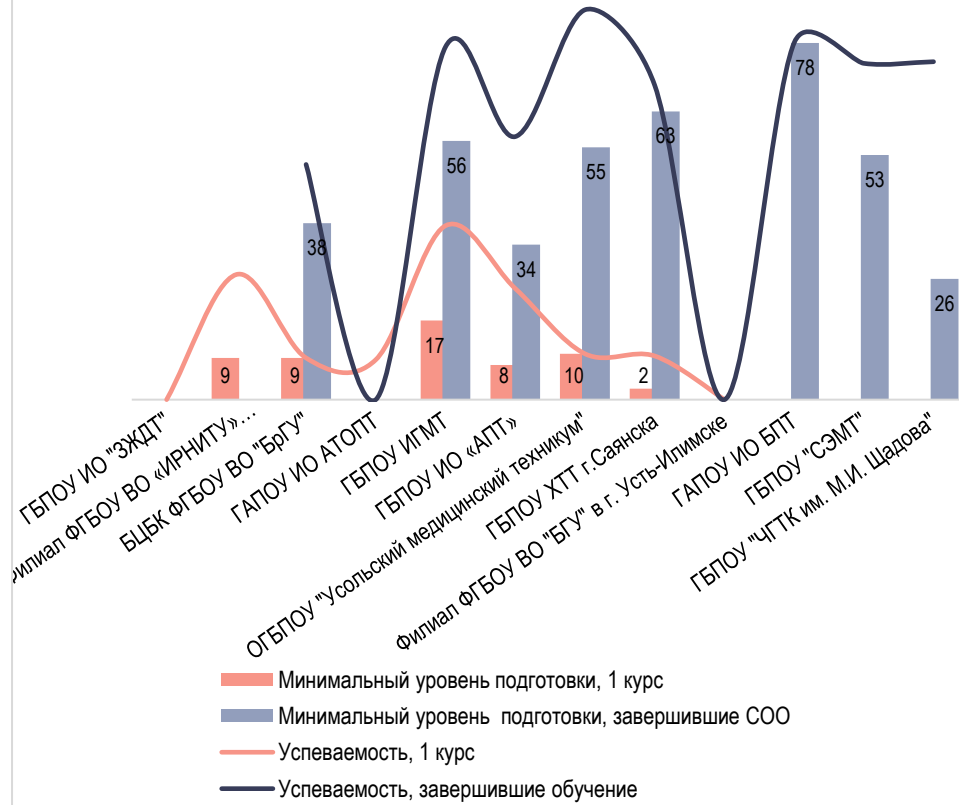
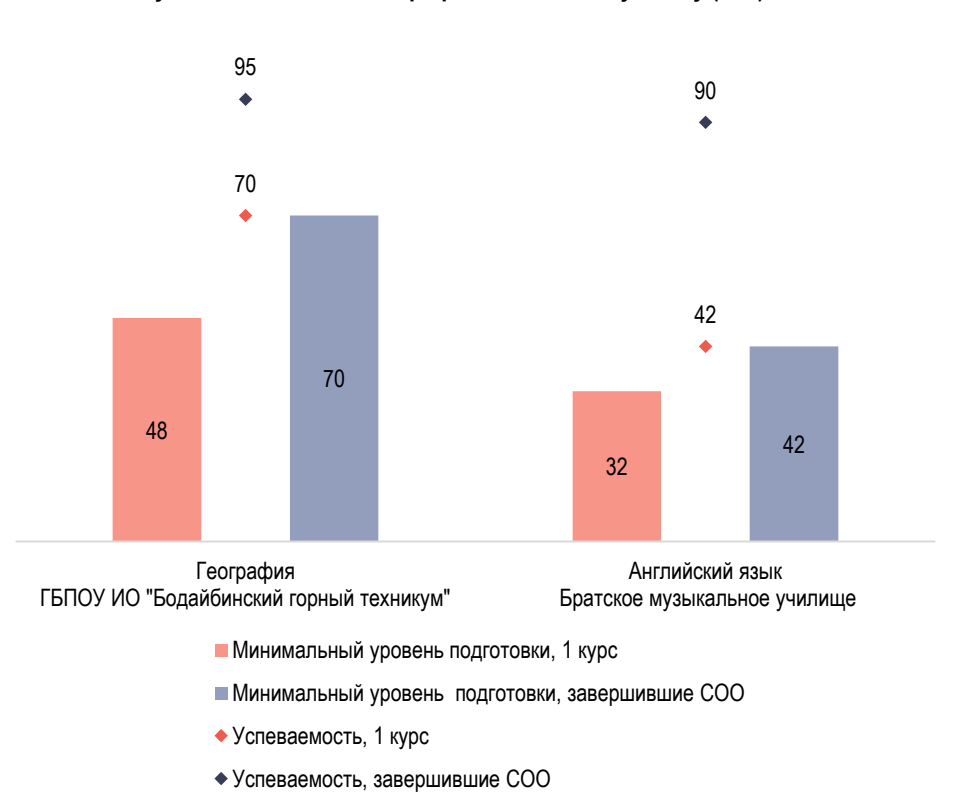


Рис. 79. Доля обучающихся 1 курса и завершивших ООП СОО, достигших минимального уровня подготовки в сравнении с успеваемостью по географии, английскому языку (в %)



Результаты по достижению высокого уровня подготовки студентов по профильным предметам в разрезе ОО СПО

Рис. 80. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по русскому языку (в %)

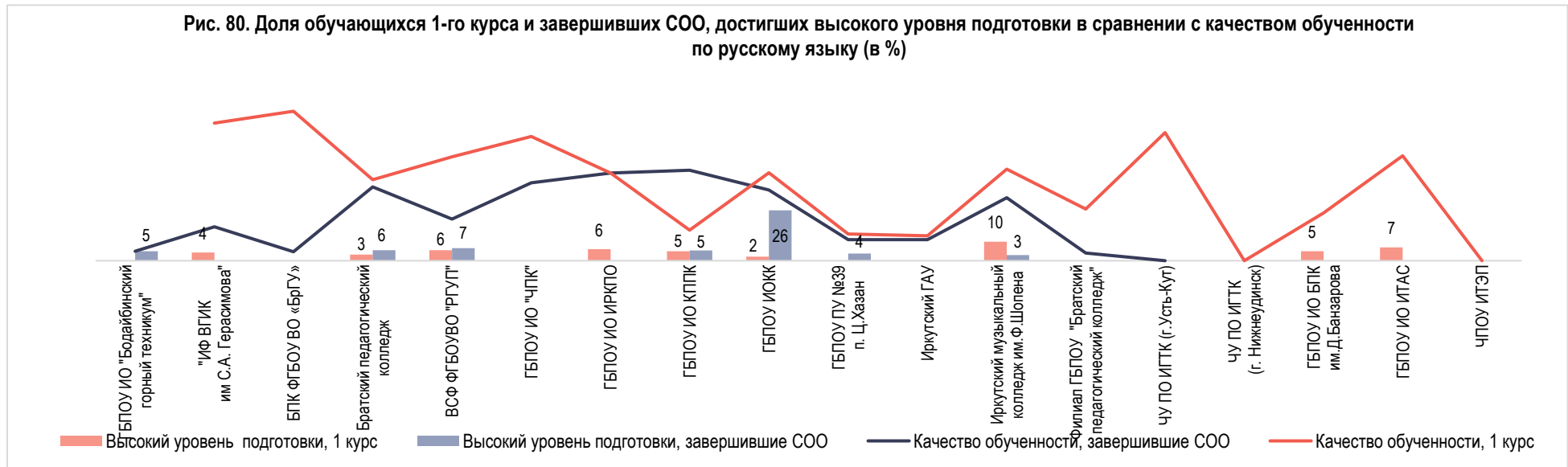


Рис. 81. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по математике (в %)



Рис. 82. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по физике (в %)



Рис. 83. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по биологии (в %)

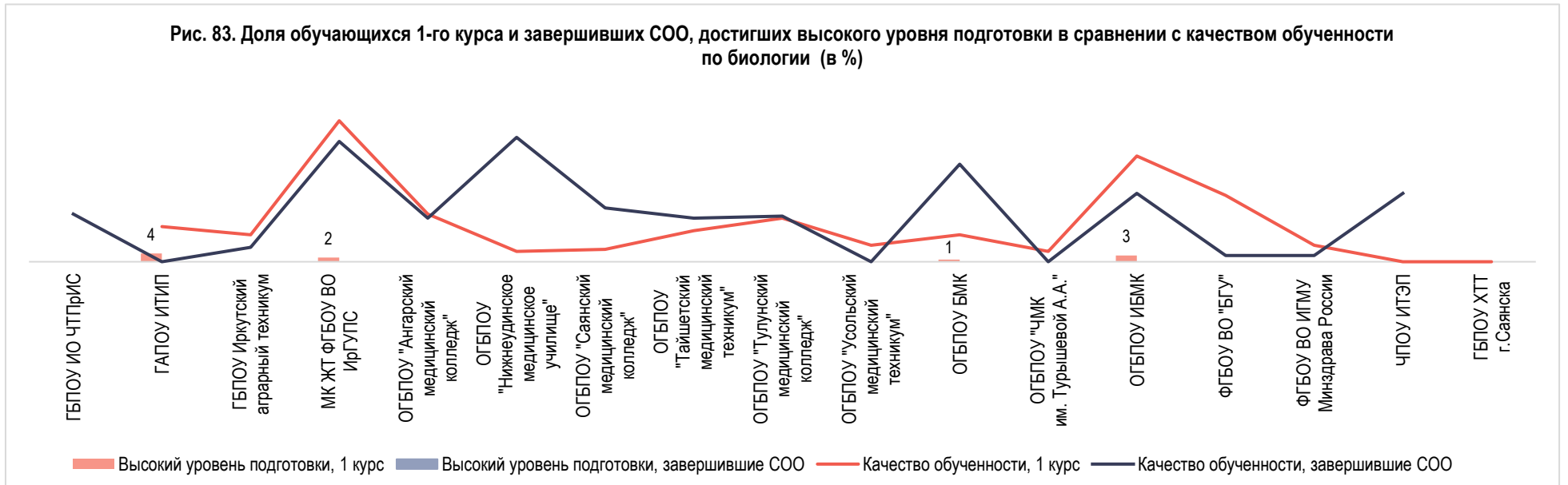


Рис. 84. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по информатике (в %)

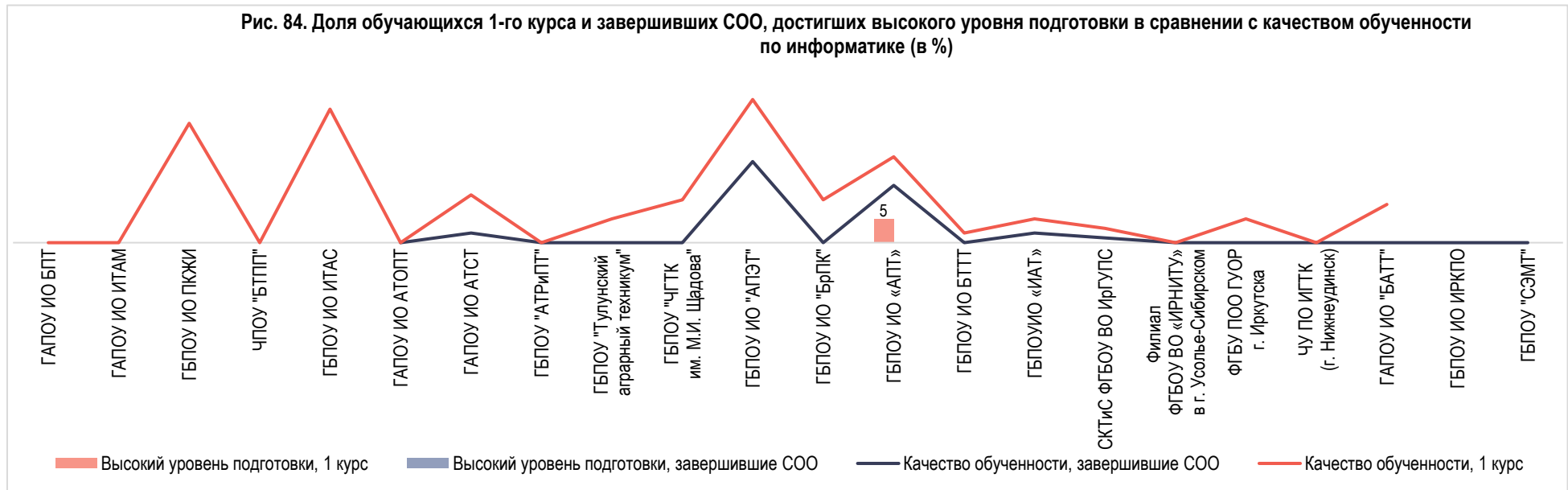


Рис. 85. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по истории (в %)

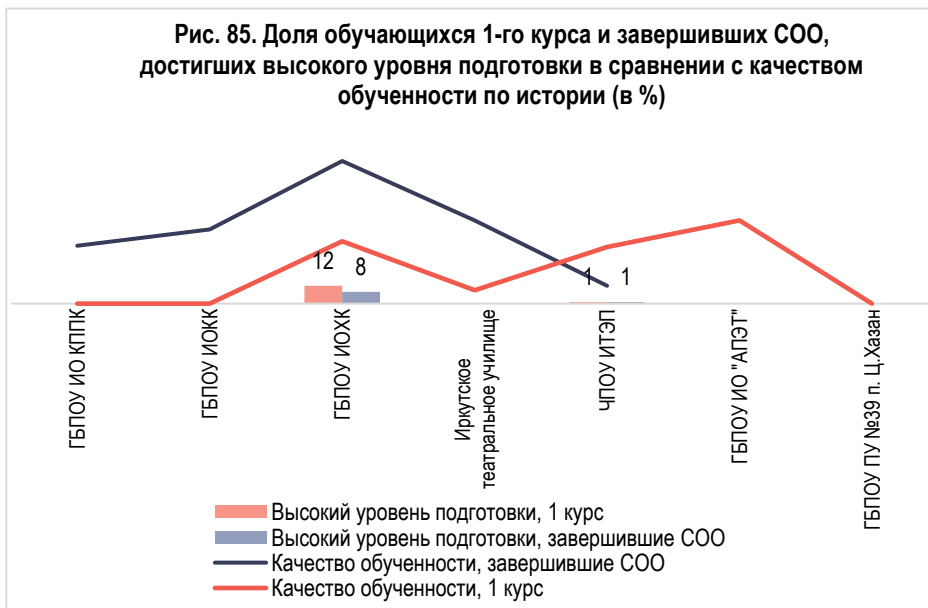


Рис. 86. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по обществознанию (в %)

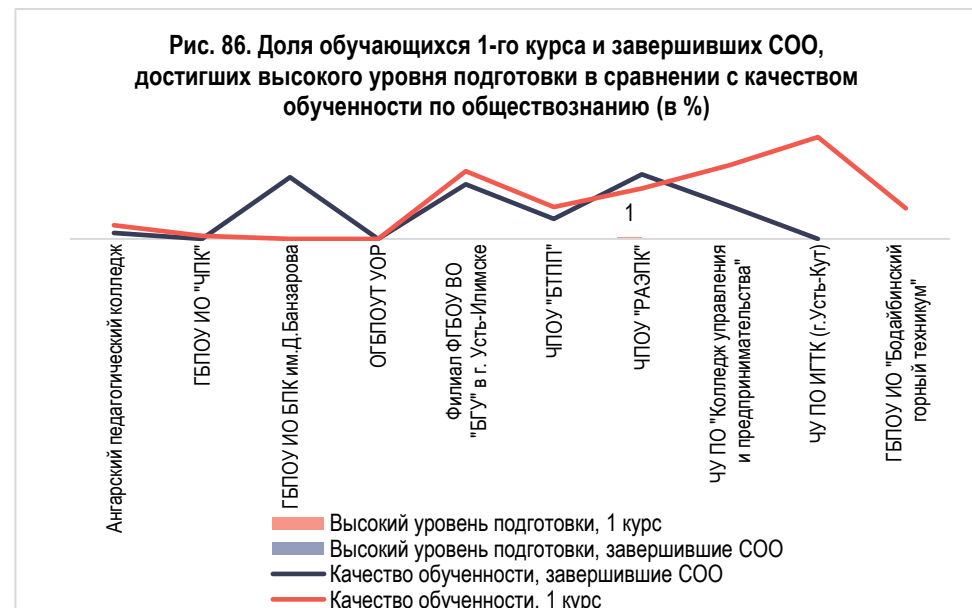




Рис. 87. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по химии (в %)

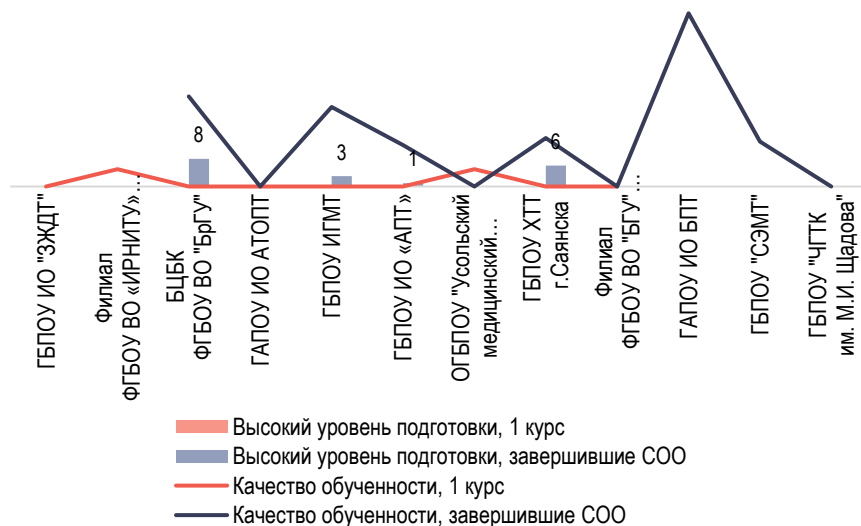
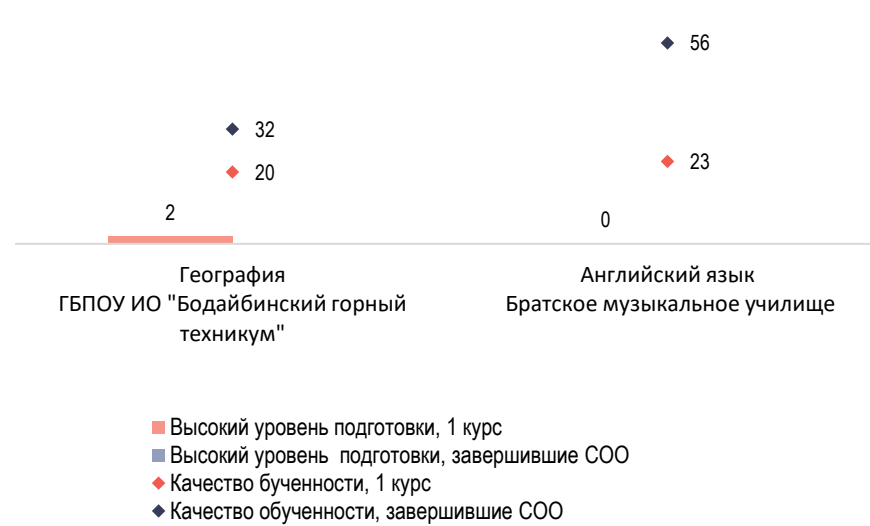


Рис. 88. Доля обучающихся 1-го курса и завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки в сравнении с качеством обученности по географии, английскому языку (в %)



**Распределение ОО СПО по группам достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся**

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, светло-зеленым – достаточных значений, желтым – низких значений, красным – критических значений)

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	рус	рус	рус	рус				
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>								
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	рус	рус	рус	рус				
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>								
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	общ	общ	общ	общ				
	физ	физ	физ	физ				
	хим	хим	хим	хим				
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	рус	рус	рус	рус				
	мат	мат	мат	мат				
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	инф	инф	инф	инф				
	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	хим	-	хим	-				
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	хим	хим	хим	хим				
	мат	мат	мат	мат				
ФГБОУ ВО «БГУ»	мат	мат	мат	мат				
	био	био	био	био				
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	мат	мат	мат	мат				
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	мат	мат	мат	мат				
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	био	био	био	био				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	инф	-	инф	-				
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>								
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИргУПС	био	био	био	био				
СКТиС ФГБОУ ВО ИргУПС	инф	инф	инф	инф				
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	мат	мат	мат	мат				
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>								
ЧПОУ «РАЭПК»	мат	мат	мат	мат				
	общ	общ	общ	общ				
ЧПОУ «БТПП»	мат	мат	мат	мат				
	общ	общ	общ	общ				
	инф	-	инф	-				
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	мат	-	мат	-				
	рус	-	рус	-				
	инф	инф	инф	инф				
ЧПОУ ИТЭП	мат	мат	мат	мат				
	-	рус	-	рус				
	ист	ист	ист	ист				
	био	био	био	био				
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	мат	мат	мат	мат				
	рус	рус	рус	рус				
	общ	общ	общ	общ				
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	мат	мат	мат	мат				
	общ	общ	общ	общ				
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>								
ОГБПОУ БМК	био	био	био	био		-		-
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	био	био	био	био				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	био	био	био	био				
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	био	био	био	био				
ОГБПОУ ИБМК	био	био	био	био				
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	био	био	био	био				
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	био	био	био	био				
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	био	био	био	био				
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	хим	хим	хим	хим				
	био	био	био	био				
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>								
Братское музыкальное училище	анг	анг	анг	анг				
ГБПОУ ИОКК	рус	рус	рус	рус				
	ист	ист	ист	ист				
Иркутское театральное училище	ист	ист	ист	ист				
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	рус	рус	рус	рус				
ГБПОУ ИОХК	ист	ист	ист	ист				
<b>Министерство образования Иркутской области</b>								
ГБПОУ ИО БрПК	мат	мат	мат	мат				
	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ БТОТИС	мат	-	мат	-	-		-	
ГАПОУ ИО БПТ	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	-	хим	-	хим				
	инф	-	инф	-				
Братский педагогический колледж	рус	рус	рус	рус				
ГБПОУ ИО КППК	мат	мат	мат	мат				
	рус	рус	рус	рус				
	ист	ист	ист	ист				
Ангарский педагогический колледж	общ	общ	общ	общ				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ГБПОУ ИО «АПТ»	-	мат	-	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	хим	хим	хим	хим				
	инф	инф	инф	инф				
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	био	био	био	био				
ГБПОУИО «ИАТ»	мат	мат	мат	мат				
	физ	-	физ	-				
	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ ИКЭСТ	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ИГМТ	мат	мат	мат	мат				
	хим	хим	хим	хим				
ГБПОУ «ИЭК»	мат	мат	мат	мат				
ГАПОУ ИО «ИТК»	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	мат	мат	мат	мат				
	-	физ	-	физ				
	хим	хим	хим	хим				
	био	-	био	-				
ГБПОУ НТЖТ	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	мат	мат	мат	мат				
	ист	-	ист	-				
	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ ИО ИТАМ	мат	мат	мат	мат				
	инф	-	инф	-				
ГБПОУ ИО «ЧПК»	рус	рус	рус	рус				
	общ	общ	общ	общ				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ГБПОУ ИО ТПТТ	физ	-	физ	-				
ГБПОУ ААТТ	мат	мат	мат	мат				
ГАПОУ ИО АИТ	мат	мат	мат	мат				
ГАПОУ ИО АТОПТ	хим	хим	хим	хим				
	инф	инф	инф	инф				
ГБПОУ «АТРИПТ»	физ	физ	физ	физ				
	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ ИО АТСТ	мат	мат	мат	мат				
	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ ИО «БАТТ»	инф	-	инф	-				
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	-	-	-	-				
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	-	мат	-	мат				
	-	рус	-	рус				
	физ	физ	физ	физ				
	общ	-	общ	-				
	гео	гео	гео	гео				
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	физ	физ	физ	физ		-		-
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	мат	-	мат	-				
	рус	-	рус	-				
	общ	общ	общ	общ				
ГАПОУ БРИМТ	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ БПромТ	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ИО БТТТ	инф	инф	инф	инф				
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	физ	физ	физ	физ				
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	мат	-	мат	-				
	физ	физ	физ	физ		-		-
	хим	-	хим	-				
ГБПОУ ИО ИРКПО	рус	рус	рус	рус				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
ГБПОУ ИО ИТАС	инф	-	инф	-				
	мат	мат	мат	мат				
	рус	-	рус	-				
	физ	физ	физ	физ				
ГАПОУ ИТИП	инф	-	инф	-				
ГБПОУ ИТМ	био	био	био	био				
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
ГБПОУ ИО ИТТриС	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	рус	рус	рус	рус				
	ист	-	ист	-				
ГБПОУ ИО ПКЖИ	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	инф	-	инф	-				
ГБПОУ «СЭМТ»	мат	-	мат	-				
	-	хим	-	хим				
	инф	-	инф	-				
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	инф	инф	инф	инф				
ГБПОУ «УАПТ»	-	мат	-	мат				
ГАПОУ ИО «УИТ»	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	мат	мат	мат	мат				
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	мат	мат	мат	мат				
	физ	физ	физ	физ				
	-	хим	-	хим				
	инф	инф	инф	инф				

Краткое наименование ОО СПО	Работа по профильным предметам				Работа с оценкой метапредметных результатов			
	Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки		Достижение минимального уровня подготовки		Достижение высокого уровня подготовки	
	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО	1-й курс	Завершившие СОО
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	рус	рус	рус	рус				
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	-	био	-	био				
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	-	-	-	-		-		-
ГБПОУ ИО УКПТ	-	-	-	-				
Филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Улькан	-	-	-	-				
Филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Магистральный	-	-	-	-				
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	-	-	-	-				
ГБПОУ ИО «УОАТ»	-	-	-	-				
ГБПОУ ЧМТ	-	-	-	-				
ГАПОУ ИО ПУ № 60	-	-	-	-				
ГБПОУ ИО УТСО	-	-	-	-				
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	-	-	-	-				
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>								
ОГБПОУТ УОР	общ	общ	общ	общ				
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>								
ОГБПОУСО «ИРТ»	-	-	-	-				
<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>								
Иркутский ГАУ	рус	рус	рус	рус	-	-	-	-



**Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)**

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко-зеленого на более бледный оттенок и с бледно-красного на ярко-красный означает ухудшение результата)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знать признаки биологических объектов																		
		2. Царство Растения	3. Царство Животные	4. Сходство человека с животными и отличие от них	5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	6. Опора и движение	7. Внутренняя среда. Транспорт веществ	8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	9. Органы чувств	10. Работа с графиком	11. Умение проводить множественный выбор	12. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов	13. Знать признаки биологических объектов	14. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	15. Знать понятия/термины	16. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями	17. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов	18. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов	19. Решать учебные задачи биологического содержания	
РФ	46 069	57	62	64	67	59	68	59	61	61	73	58	60	49	44	51	48	33	19	27
Иркутская область	863	45	52	56	64	48	52	48	44	52	72	48	52	40	34	28	53	27	16	25
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>																				
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	24	75	58	50	79	25	67	42	71	38	83	40	40	10	33	17	38	19	15	22
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																				
ФГБОУ ВО «БГУ»	22	82	32	55	50	50	27	68	41	73	82	39	55	70	14	32	50	5	16	35
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>																				
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	53	68	64	43	74	85	74	70	32	55	87	82	57	70	69	84	68	33	12	29
<b>Негосударственные</b>																				
ЧПОУ ИТЭП	16	13	69	31	75	38	69	44	69	44	84	25	53	47	13	25	60	22	3	10
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>																				
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	62	50	60	84	56	85	50	53	56	48	73	54	59	48	29	27	44	35	5	32
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	38	63	63	39	50	47	71	34	24	42	76	26	36	20	30	13	49	11	4	12

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знать признаки биологических объектов	2. Царство Растения	3. Царство Животные	4. Сходство человека с животными и отличие от них	5. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	6. Опора и движение	7. Внутренняя среда. Транспорт веществ	8. Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	9. Органы чувств	10. Работа с графиком	11. Умение проводить множественный выбор	12. Знать признаки биологических объектов, явлений и процессов	13. Знать признаки биологических объектов	14. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	15. Знать понятия/термины	16. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями	17. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов	18. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов	19. Решать учебные задачи биологического содержания
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	50	2	38	56	60	54	50	42	38	52	65	40	46	60	35	25	29	5	25	31
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	48	67	67	64	58	61	39	21	30	68	68	58	45	21	42	31	35	5	17
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	72	33	68	53	68	63	90	68	39	68	62	47	45	29	65	13	60	35	28	11
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	48	0	35	60	63	42	52	44	31	56	71	24	55	36	14	24	72	22	4	23
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	64	33	38	58	41	14	42	47	41	14	65	41	38	23	30	17	62	7	7	20
ОГБПОУ БМК	149	62	54	52	63	35	30	42	59	70	63	37	59	25	26	25	49	29	24	31
ОГБПОУ ИБМК	69	52	57	62	84	62	83	67	35	49	75	71	59	48	51	54	69	48	29	35
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																				
ГАПОУ ИТИП	24	88	29	33	79	46	33	46	79	63	88	50	46	33	27	27	79	15	38	31
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	125	32	48	56	66	32	30	33	37	54	80	54	54	51	28	12	48	38	8	23
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	14	57	21	50	36	36	50	43	50	14	61	71	64	32	11	43	52	25	11	10

Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Достижение планируемых результатов по биологии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)																					
		1.1. Биология как наука. Методы научного познания	1.2. Биология как наука. Методы научного познания	2.1. Экосистемы	2.2. Экосистемы	2.3. Экосистемы	3. Общие биологические процессы	4. Биология как наука. Методы научного познания	5. Биология как наука. Уровни организации живого	6.1. Организм человека и его здоровье	6.2. Организм человека и его здоровье	7. Организм человека и его здоровье	8. Организм человека и его здоровье	9. Организм	10.1. Организм человека и его здоровье	10.2. Организм человека и его здоровье	11.1. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	11.2. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	12.1. Клетка	12.2. Клетка	12.3. Клетка	13. Вид	14. Вид
РФ		69	43	72	64	29	63	54	44	48	62	54	50	60	69	83	57	35	38	34	48	17	40
Иркутская область	846	65	21	74	63	17	55	52	32	44	56	46	38	54	55	75	55	26	25	26	39	6	25
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>																							
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	41	17	62	60	17	28	31	17	21	31	40	17	3	17	55	24	24	7	7	10	9	16
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																							
ФГБОУ ВО «БГУ»	39	33	31	58	88	6	41	33	4	13	49	6	31	21	33	62	38	3	8	5	13	9	10
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>																							
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	62	85	45	90	81	15	84	35	73	56	76	94	50	36	68	84	77	49	40	53	76	23	37
<b>Негосударственные</b>																							
ЧПОУ ИТЭП	15	87	33	83	93	47	53	27	70	40	67	57	53	37	33	47	67	33	13	13	27	16	53
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>																							
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	39	51	23	82	50	21	46	28	38	56	67	19	28	69	51	82	62	33	38	21	54	10	40
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	30	87	60	85	88	27	83	53	77	57	47	43	43	78	90	97	87	35	30	30	43	2	50
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	62	94	3	80	88	30	71	50	27	48	29	7	37	69	82	76	73	21	56	50	65	1	31

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1.1. Биология как наука. Методы научного познания	1.2. Биология как наука. Методы научного познания	2.1. Экосистемы	2.2. Экосистемы	2.3. Экосистемы	3. Общие биологические процессы	4. Биология как наука. Методы научного познания	5. Биология как наука. Уровни организации живого	6.1. Организм человека и его здоровье	6.2. Организм человека и его здоровье	7. Организм человека и его здоровье	8. Организм человека и его здоровье	9. Организм	10.1. Организм человека и его здоровье	10.2. Организм человека и его здоровье	11.1. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	11.2. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	12.1. Клетка	12.2. Клетка	12.3. Клетка	13. Вид	14. Вид
		17	55	71	10	32	51	30	26	51	53	40	43	40	74	28	15	23	19	30	1	11	
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	47	55	17	55	71	10	32	51	30	26	51	53	40	43	40	74	28	15	23	19	30	1	11
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	73	73	18	86	33	16	86	52	59	74	78	53	40	87	22	89	48	22	30	15	89	0	19
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	24	50	17	48	65	4	38	0	0	25	25	29	67	56	75	92	38	15	0	17	4	1	13
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	75	36	9	57	29	11	15	55	3	11	20	25	19	3	33	75	11	5	1	4	7	0	18
ОГБПОУ БМК	153	71	22	86	79	24	71	96	31	74	82	72	47	86	89	65	69	42	30	39	31	2	20
ОГБПОУ ИБМК	69	75	16	88	82	25	71	48	28	33	51	48	23	83	65	90	64	22	43	25	30	16	20
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																							
ГАПОУ ИТИП	19	16	5	61	68	16	16	89	3	47	5	26	21	34	63	95	5	0	0	5	11	2	11
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	88	83	27	61	27	6	40	32	19	19	60	47	31	16	26	76	69	30	3	19	30	6	31
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	22	14	5	52	43	0	18	9	34	32	82	32	86	89	27	14	64	25	32	45	55	0	43

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных														
		2. Уметь декодировать кодовую последовательность	3. Определять истинность составного высказывания	4. Анализировать простейшие модели объектов	5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	7. Знать принципы адресации в сети Интернет	8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	10. Записывать числа в различных системах счисления	11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	
РФ	47 928	54	76	46	44	64	21	61	30	47	54	60	30	30	6	5
Иркутская область	968	37	70	35	28	53	11	41	16	40	30	54	31	27	9	1
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	32	38	75	47	16	31	3	41	13	41	19	63	44	14	0	2
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>																
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	132	29	61	10	18	52	8	32	2	59	21	48	33	22	35	2
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>																
СКТИС ФГБОУ ВО ИргУПС	290	41	65	41	18	48	8	39	22	24	30	46	31	21	1	0
<b>Негосударственные</b>																
ЧПОУ «БТПП»	10	20	80	10	20	60	10	40	10	20	0	30	10	30	0	0
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	11	27	27	9	18	45	36	36	9	9	9	73	18	36	6	0
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
ГАПОУ ИО АТОПТ	27	37	63	44	11	33	4	22	4	56	33	44	26	35	2	0
ГАПОУ ИО АТСТ	50	40	88	32	30	56	20	50	10	52	22	78	38	37	4	2
ГАПОУ ИО «БАТТ»	13	31	100	8	46	69	0	23	31	31	69	62	31	35	0	0
ГАПОУ ИО БПТ	14	14	71	43	7	50	0	0	0	21	0	21	7	21	0	0

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков															
		1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	2. Уметь декодировать кодовую последовательность	3. Определять истинность составного высказывания	4. Анализировать простейшие модели объектов	5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	7. Знать принципы адресации в сети Интернет	8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	10. Записывать числа в различных системах счисления	11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)
ГАПОУ ИО ИТАМ	25	8	56	12	4	40	4	16	12	16	24	56	12	34	3	0
ГБПОУ ИО «АПТ»	22	59	77	27	59	86	27	59	27	68	41	73	50	32	18	7
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	53	83	91	58	77	85	17	91	45	64	87	68	49	53	18	0
ГБПОУ «АТРИПТ»	17	18	59	29	6	24	0	18	0	24	6	29	0	21	2	0
ГБПОУ ИО «БрПК»	22	45	95	55	68	77	5	41	14	50	32	59	73	23	5	0
ГБПОУ ИО БТТТ	51	25	82	49	27	35	31	45	24	33	43	51	2	27	1	0
ГБПОУИО «ИАТ»	42	29	55	36	38	71	0	38	7	52	14	43	21	26	20	2
ГБПОУ ИО ИТАС	29	28	83	41	55	72	21	66	17	59	41	83	66	55	11	21
ГБПОУ ИО ПКЖИ	20	55	60	65	45	45	10	55	20	40	30	65	40	45	17	0
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	65	34	77	28	25	55	5	43	6	46	32	66	28	21	5	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	43	28	60	26	37	56	30	37	21	26	14	53	26	31	2	2

Достижение планируемых результатов по информатике обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание основных понятий и законов математической логики														
		2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы														
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)																
4. Умение поиска информации в реляционных базах данных																
5. Умение кодировать и декодировать информацию																
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд																
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах																
8. Умение анализировать результат исполнения алгоритма																
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети																
10. Умение подсчитывать информационный объём																
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)																
12. Понимать принципы поиска информации в Интернете																
13. Умение анализировать алгоритм																
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки																
15. Умение анализировать алгоритм логической игры																
РФ	45 615	72	40	58	52	44	37	46	52	34	37	41	43	25	9	4
Иркутская область	818	54	23	48	36	38	32	36	36	25	25	29	33	23	6	0
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	43	74	67	93	93	47	58	53	30	16	63	0	37	0	0	0
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>																
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	91	3	1	21	11	5	0	5	1	1	0	14	2	0	0	0
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>																
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	208	46	9	33	19	31	21	5	26	22	19	43	23	30	10	0
<b>Негосударственные</b>																
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	14	57	0	43	21	50	0	14	0	0	0	0	21	0	7	5
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
ГАПОУ ИО АТОПТ	45	31	7	20	11	4	0	18	0	0	13	2	20	11	0	1
ГАПОУ ИО АТСТ	42	33	40	60	57	90	31	86	71	0	12	26	12	17	21	0
ГАПОУ ИО «БАТТ»	15	27	20	53	7	0	20	33	13	0	7	20	0	0	0	0
ГБПОУ ИО «АПТ»	25	76	40	96	68	60	52	80	60	44	44	84	80	0	13	1
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	66	89	48	85	80	82	47	74	83	71	33	20	70	41	8	2

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание основных понятий и законов математической логики														
		2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	3. Умение представлять и считать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графки и формулы)	4. Умение поиска информации в реляционных базах данных	5. Умение кодировать и декодировать информацию	6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	8. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	10. Умение подсчитывать информационный объём	11. Умение представлять и считать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графки и формулы)	12. Понимать принципы поиска информации в Интернете	13. Умение анализировать алгоритм	14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	15. Умение анализировать алгоритм логической игры	
ГБПОУ «АТриПТ»	24	42	4	38	29	0	0	46	46	0	0	8	4	4	0	0
ГБПОУ ИО «БрПК»	23	17	0	22	22	13	4	22	17	17	9	39	17	13	0	0
ГБПОУ ИО БТТТ	55	87	69	42	22	38	29	44	45	44	44	51	60	44	0	0
ГБПОУ ИО «ИАТ»	41	98	0	95	49	100	100	98	100	0	90	29	56	44	2	0
ГБПОУ ИО ИРКПО	19	58	100	53	100	32	84	100	68	32	63	53	79	11	0	0
ГБПОУ «СЭМТ»	22	77	0	95	27	50	68	23	18	55	23	14	50	55	0	0
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	72	76	21	25	33	17	67	38	28	44	4	25	32	24	5	0
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	13	62	0	85	69	85	0	31	31	100	46	23	62	54	8	0



Достижение планируемых результатов по истории обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории														
		2. Определение последовательности и длительности важнейших исторических событий	3. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	4. Работа с исторической картой	5. Работа с исторической картой	6. Работа с исторической картой	7. Использование данных различных исторических и современных источников (таблицы) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	8. Использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	9. Использование данных различных исторических и современных источников (схем) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	10. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	11. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	12. Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	13. Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	14. Использование данных различных исторических и современных источников (текста) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников		
РФ	27252	73	56	41	48	44	60	67	61	61	60	61	46	34	25	
Иркутская область	336	64	44	27	46	31	57	61	58	48	54	55	38	34	25	
<b>Негосударственные</b>																
ЧПОУ ИТЭП	202	77	53	27	53	39	55	57	68	53	53	66	42	21	35	
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>																
Иркутское театральное училище	22	36	9	14	27	9	64	82	45	5	43	45	20	70	0	
ГБПОУ ИОКК	14	0	0	71	0	0	71	64	50	0	46	29	7	61	4	
ГБПОУ ИОХК	33	56	36	24	42	30	61	79	45	70	62	45	48	92	14	
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	27	85	85	37	48	30	70	87	81	74	74	70	46	37	17	
ГБПОУ ИО КППК	18	39	17	33	33	28	72	56	17	39	53	28	8	33	3	
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	20	15	5	5	35	5	30	13	0	20	50	0	38	15	15	

Достижение планируемых результатов по истории обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в%)

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание основных терминов	2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	4. Знание основных фактов, процессов, явлений	5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	6. Умение работать с исторической картой	7. Умение работать с исторической картой	8. Умение работать с иллюстративным материалом	9. Умение работать с иллюстративным материалом	10. Знание истории родного края	11. Знание исторических деятелей	12. Умение устанавливать причинно-следственные связи
РФ	24 655	78	68	60	62	64	65	74	78	74	33	30	27
Иркутская область	185	75	55	58	41	54	47	57	64	49	26	15	22
<b>Негосударственные</b>													
ЧПОУ ИТЭП	120	77	42	50	36	41	37	46	59	28	19	7	11
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>													
Иркутское театральное училище	9	89	61	72	33	85	67	78	67	100	44	28	33
ГБПОУ ИОКК	8	50	100	63	75	67	50	63	56	50	50	31	38
ГБПОУ ИОХК	25	80	86	78	80	95	96	84	74	100	44	32	48
<b>Министерство образования Иркутской области</b>													
ГБПОУ ИО КПКК	23	65	70	65	13	57	39	78	83	83	28	30	39

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели														
		2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь строить и читать графики функций	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
РФ	198 731	86	63	54	37	48	82	72	59	67	59	46	67	23	2	12
Иркутская область	3636	82	48	42	24	45	77	60	44	55	43	34	53	15	1	8
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
ФГБОУ ВО «БГУ»	505	83	31	37	8	56	80	62	48	67	40	39	47	11	1	7
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Геологоразведочный техникум	355	74	50	34	15	59	81	60	40	54	35	49	55	16	1	7
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Машиностроительный колледж	308	90	21	70	51	35	78	54	41	51	33	21	55	11	0	4
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье- Сибирском	20	85	60	30	10	55	65	45	30	55	45	30	60	3	0	0

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь строить и читать графики функций	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
		79	44	23	9	53	70	47	35	42	42	19	33	8	0	6
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	43	79	44	23	9	53	70	47	35	42	42	19	33	8	0	6
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	169	82	70	47	12	38	86	52	42	52	22	22	50	5	0	2
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>																
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	115	94	42	33	11	30	64	34	25	48	31	6	41	6	0	1
<b>Негосударственные</b>																
ЧПОУ «БТПП»	21	86	33	29	38	14	71	57	38	76	33	43	76	36	7	2
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	1	100	100	0	100	0	0	100	0	100	100	0	100	100	0	100
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	13	92	77	46	62	31	62	46	62	62	69	46	69	15	4	0
ЧПОУ ИТЭП	39	62	44	67	28	15	77	67	23	54	33	38	69	46	9	24
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	31	65	45	3	16	19	71	87	35	52	77	42	68	52	2	16

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Министерство образования Иркутской области														
		1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь строить и читать графики функций	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
ЧПОУ «РАЭПК»	11	73	55	64	36	64	73	64	64	55	18	45	45	18	0	9
ГАПОУ ИО АИТ	57	86	54	33	25	44	65	65	33	32	46	23	49	0	0	2
ГАПОУ ИО АТСТ	45	87	71	27	33	73	91	51	64	58	27	33	62	0	0	0
ГАПОУ БрИМТ	107	64	45	28	22	48	70	57	25	44	49	24	42	19	1	11
ГАПОУ ИО БПТ	21	95	71	10	43	33	76	67	52	71	67	29	95	12	0	0
ГАПОУ БТОТиС	26	100	100	0	46	46	100	96	54	77	88	85	65	19	0	0
ГАПОУ ИКЭСТ	63	94	32	30	33	14	79	63	57	40	27	41	43	12	3	7
ГАПОУ ИО ИТАМ	25	88	64	64	40	40	64	64	64	68	28	8	52	2	0	2
ГАПОУ ИО «ИТК»	46	78	54	48	2	9	78	63	39	54	63	26	52	29	0	11
ГАПОУ ИО «УИТ»	15	60	7	0	7	0	20	27	33	33	13	0	20	0	0	0
ГБПОУ ААТТ	87	84	51	32	28	28	77	47	44	49	33	40	53	20	0	2
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	70	83	41	30	16	39	69	83	59	84	56	76	81	31	0	29
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	17	65	24	18	18	0	82	65	41	24	41	47	65	65	0	71
ГБПОУ ИО «БрПК»	47	79	66	62	32	62	68	64	68	57	70	47	64	9	1	2

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели														
		2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь строить и читать графики функций	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	
ГБПОУ БПромТ	58	74	41	48	26	64	90	53	53	22	21	31	38	9	2	5
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	15	93	47	33	7	20	47	67	27	20	53	40	53	17	0	0
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	50	60	14	6	4	56	88	76	40	40	54	32	62	13	1	3
ГБПОУИО «ИАТ»	165	96	78	61	55	35	82	76	62	72	45	38	68	8	2	5
ГБПОУ ИГМТ	66	82	56	30	14	47	70	56	38	41	53	12	36	8	0	2
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	134	87	37	34	9	37	59	57	42	46	38	22	43	14	1	12
ГБПОУ ИО ИТАС	25	80	56	64	32	36	84	44	80	68	60	16	68	16	2	10
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	42	52	40	14	19	64	62	43	24	40	33	19	38	0	0	2
ГБПОУ ИО ИТТриС	127	76	44	77	46	35	65	43	32	51	49	13	32	7	0	1
ГБПОУ ИТМ	79	90	42	38	8	24	59	35	29	35	24	14	27	3	0	1
ГБПОУ «ИЭК»	315	88	71	38	27	63	96	75	58	61	61	50	72	26	1	15
ГБПОУ ИО КППК	24	92	50	50	17	67	67	75	29	46	42	29	46	6	0	15
ГБПОУ НТЖТ	46	63	57	54	11	57	67	72	41	48	33	15	20	11	0	3
ГБПОУ ИО ПКЖИ	42	74	74	38	29	33	40	57	40	52	60	40	55	48	11	29
ГБПОУ «СЭМТ»	35	91	51	40	11	46	86	51	29	34	54	49	69	14	0	7

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь строить и читать графики функций	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	43	28	33	14	7	44	77	67	58	74	58	51	60	24	5	41
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	47	74	72	83	55	49	87	79	60	72	77	53	74	11	0	3
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	47	85	66	40	53	43	70	79	38	77	62	62	81	36	0	16
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	19	79	74	5	0	37	79	74	63	37	37	32	47	5	0	0

Достижение планируемых результатов по математике обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	7. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12. Уметь решать уравнения и неравенства	13. Уметь решать уравнения и неравенства	14. Уметь выполнять действия с функциями	15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
РФ	183 980	88	82	77	74	87	74	83	57	81	69	64	76	52	30	53
Иркутская область	3031	80	75	69	63	81	64	82	44	84	59	55	65	40	25	45
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
ФГБОУ ВО «БГУ»	411	72	59	53	27	70	52	73	37	86	39	46	43	23	6	39
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	250	79	71	63	72	82	61	86	32	81	44	58	58	33	26	40
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	200	64	65	69	67	89	54	69	46	78	36	38	47	28	16	39
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	18	89	89	78	72	94	94	94	78	78	94	44	83	50	50	61
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	59	71	76	61	25	61	61	97	22	90	51	56	63	34	46	81
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	97	79	70	70	71	94	68	79	29	86	52	60	70	40	33	39
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>																
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	108	83	75	53	64	92	73	73	28	75	81	35	63	22	16	20
<b>Негосударственные</b>																
ЧПОУ «БТПП»	24	92	92	25	46	71	75	88	33	88	71	54	50	46	0	67
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	15	80	60	73	67	80	73	33	0	73	47	40	53	20	40	20
ЧПОУ ИТЭП	109	72	74	65	77	88	61	76	51	86	61	49	67	50	30	44



Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	7. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12. Уметь решать уравнения и неравенства	13. Уметь решать уравнения и неравенства	14. Уметь выполнять действия с функциями	15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
		1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	7. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12. Уметь решать уравнения и неравенства	13. Уметь решать уравнения и неравенства	14. Уметь выполнять действия с функциями	15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	37	95	86	78	97	84	65	84	54	84	65	81	89	73	49	81
ЧПОУ «РАЭПК»	12	92	67	83	58	67	83	58	67	83	100	75	50	67	67	67
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
ГАПОУ ИО АИТ	54	65	78	70	35	94	74	78	24	96	80	26	50	28	22	33
ГАПОУ ИО АТСТ	18	44	61	78	17	83	72	89	11	83	83	39	50	44	39	17
ГАПОУ БРИМТ	41	71	71	51	73	93	49	68	32	73	71	46	68	22	37	37
ГАПОУ ИО БПТ	26	77	65	58	73	54	50	81	46	46	54	42	73	42	15	35
ГАПОУ ИКЭСТ	55	85	87	82	44	96	64	100	20	82	85	71	49	22	55	31
ГАПОУ ИО «ИТК»	44	84	93	84	73	98	82	82	66	95	93	70	80	59	0	27
ГАПОУ ИО ИТАМ	20	85	85	70	70	65	45	95	65	95	35	65	55	25	5	55
ГАПОУ ИО «УИТ»	13	31	54	15	15	62	31	62	31	77	38	8	0	8	0	8
ГБПОУ ААТТ	55	84	73	82	95	82	95	98	78	89	84	84	91	65	4	55
ГБПОУ ИО «АПТ»	18	100	94	83	83	100	100	100	28	94	94	100	100	61	89	22
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	83	94	95	76	77	95	82	92	33	92	90	52	77	81	61	72
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	17	71	94	76	71	76	82	59	53	100	47	59	71	53	24	29

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования														
		2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования	6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	7. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	9. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12. Уметь решать уравнения и неравенства	13. Уметь решать уравнения и неравенства	14. Уметь выполнять действия с функциями	15. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
ГБПОУ ИО «БрПК»	45	56	58	36	47	78	29	87	47	64	53	44	51	27	27	47
ГБПОУ БПромТ	77	71	91	61	92	75	88	92	91	78	62	31	92	30	88	42
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	23	91	52	96	61	52	35	70	52	9	96	83	39	65	57	83
ГБПОУ ИО «ИАТ»	179	96	94	95	71	97	79	97	43	97	55	87	77	89	21	57
ГБПОУ ИГМТ	76	86	64	70	50	61	46	91	57	80	61	58	64	30	3	42
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	137	66	46	42	48	70	33	82	47	82	63	39	53	10	14	36
ГБПОУ ИО ИТАС	43	79	81	77	70	91	65	95	42	98	79	33	65	49	40	42
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	17	88	82	82	53	88	6	82	94	82	41	76	41	12	88	76
ГБПОУ ИО ИТТриС	66	77	80	67	58	73	36	82	30	70	62	45	65	24	14	41
ГБПОУ ИТМ	39	97	90	87	67	74	85	82	77	92	62	92	97	59	10	0
ГБПОУ «ИЭК»	270	90	89	88	85	67	65	86	49	92	63	60	88	53	22	60
ГБПОУ ИО КППК	14	100	86	71	100	100	79	79	71	93	64	86	57	64	29	64
ГБПОУ НТЖТ	41	90	98	85	93	93	93	71	63	78	68	78	78	59	46	54
ГБПОУ ИО ПКЖИ	36	92	67	83	56	67	92	86	61	92	89	72	86	19	19	56
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	25	88	84	92	84	88	96	96	92	96	76	88	92	36	8	64
ГБПОУ «УАПТ»	8	100	100	100	88	88	100	63	50	100	0	13	88	25	0	0
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	68	97	76	93	91	87	88	72	57	84	71	81	74	53	51	66
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	44	95	82	84	75	91	89	80	64	82	70	66	95	25	20	36
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	39	77	72	59	56	90	51	90	13	69	79	31	62	36	3	13

Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)																	
		1. Знать понятия	2. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	3. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	6. Финансовая грамотность	7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	8. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	10. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы	12. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	13. Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общепонятными терминами и понятиями	14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	15. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	
РФ	22 341	50	82	81	67	31	72	71	73	61	76	38	67	63	74	71	56	60	
Иркутская область	536	35	76	68	64	22	84	61	55	52	56	33	57	52	60	52	49	42	
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																			
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	36	65	75	53	64	7	81	94	86	72	58	35	97	65	89	67	53	69	
<b>Негосударственные</b>																			
ЧПОУ «БТПП»	48	47	77	73	50	8	82	83	69	50	77	32	56	41	48	27	48	52	
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	9	61	89	89	67	67	89	56	78	67	56	47	89	72	89	22	33	33	
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	29	36	93	93	76	46	83	59	69	52	69	36	79	69	48	72	38	86	
ЧПОУ «РАЗПК»	127	31	89	77	72	37	78	84	54	62	78	30	71	61	66	54	46	62	
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																			
Ангарский педагогический колледж	149	37	59	56	72	21	92	35	44	36	36	40	42	44	58	53	41	17	

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знать понятия	2. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	3. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	6. Финансовая грамотность	7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	8. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	10. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы	12. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	13. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществуведческими терминами и понятиями	14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	15. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
		9	83	54	37	12	80	56	41	59	34	12	37	27	61	73	80	41
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	41	9	83	54	37	12	80	56	41	59	34	12	37	27	61	73	80	41
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	25	58	72	88	72	35	64	72	72	64	68	16	64	44	52	68	64	88
ГБПОУ ИО «ЧПК»	47	14	98	62	45	5	89	36	45	40	53	36	36	71	43	36	57	4
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>																		
ОГБПОУТ УОР	25	22	32	84	56	0	90	64	60	72	36	41	52	48	64	36	52	12

Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Достижение планируемых результатов по обществознанию обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)																			
		1. Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	3. Соотнесение видовых понятий с родовыми	4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	5. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	7. Устанавливать соответствия между существенными чертами	8. Решения познавательных задач по актуальным социальным	9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график)	10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица,	12. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина	14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	15. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	16. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	17К1. Раскрытие смысла высказывания	17К2. Объяснение ключевых понятий, наличие и корректность теоретических положений	17К3. Связность и логичность рассуждений, выводов	17К4. Умение формулировать факты/примеры, подтверждающие выводы
РФ	21 075	75	78	57	62	65	60	56	61	38	64	63	48	46	56	56	63	44	14	15	13
Иркутская область	401	62	75	54	54	57	53	45	51	18	58	61	41	31	57	53	57	58	3	1	6
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																					
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	53	57	74	58	62	62	61	57	62	30	66	55	44	51	44	59	66	47	6	2	6
<b>Негосударственные</b>																					
ЧПОУ «БТПП»	46	74	85	48	58	62	42	34	52	9	48	70	21	33	37	62	38	41	2	2	5
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	10	0	50	50	60	30	40	15	25	10	25	70	5	0	50	10	30	60	0	0	0
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	28	86	96	61	54	50	45	50	54	25	70	61	39	29	45	55	70	75	11	4	9
ЧПОУ «РАЭПК»	97	85	89	77	47	70	61	56	69	4	63	63	62	42	76	52	81	84	4	1	11

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Министерство образования Иркутской области																			
		1. Выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	2. Выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	3. Соотнесение видовых понятий с родовыми	4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	5. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	6. Характеризовать с научных позиций основные социальные	7. Устанавливать соответствия между существенными чертами	8. Решения познавательных задач по актуальным социальным	9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график)	10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, график)	12. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общественной термины и понятиями	13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина	14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	15. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общественной термины и понятиями	16. Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	17К1. Раскрытие смысла высказывания	17К2. Объяснение ключевых понятий, наличие и корректность теоретических положений	17К3. Связность и логичность рассуждений, выводов	17К4. Умение формулировать факты/примеры, подтверждающие выводы
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																					
Ангарский педагогический колледж	50	44	52	8	51	55	56	18	28	36	57	44	14	18	52	56	30	50	3	0	3
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	47	94	94	96	70	55	47	48	47	9	82	81	74	30	84	39	76	30	1	2	2
ГБПОУ ИО «ЧПК»	54	20	56	28	54	51	53	59	44	31	37	57	30	15	50	65	40	63	0	0	4
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>																					
ОГБПОУТ УОР	16	0	31	13	28	19	34	3	16	19	22	44	13	19	22	16	25	38	0	0	6

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения	2. Применение правил постановки знаков препинания	3. Определение главного и зависимого слова в словосочетании	4. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами	5. Умение письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	6. Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса	7. Определение лексического значения слова, подбор синонимов, антонимов	8К1. Понимание смысла фрагмента текста/Толкование значения слова, выражения	8К2. Наличие примеров-иллюстраций/примеров-аргументов	8К3. Смысловая цельность, речевая связанность и последовательность сочинения	8К4. Композиционная стройность	ГК1. Соблюдение орфографических норм	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм	ГК3. Соблюдение грамматических норм	ГК4. Соблюдение речевых норм	ФК1. Фактическая точность письменной речи
		44	55	88	42	63	48	76	76	74	64	76	65	55	68	71	85
РФ	52210	44	55	88	42	63	48	76	76	74	64	76	65	55	68	71	85
Иркутская область	1048	21	42	70	24	55	33	66	66	67	58	81	57	38	52	61	87
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>																	
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	90	38	57	98	66	53	49	82	66	66	56	74	66	37	47	57	89
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>																	
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	47	23	40	74	19	74	32	81	87	91	77	90	69	49	69	66	94
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																	
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	23	43	57	91	48	70	22	78	65	91	54	89	80	48	46	80	93
<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>																	
Иркутский ГАУ	63	29	32	56	11	37	14	35	42	26	31	49	31	11	37	37	58
<b>Негосударственные</b>																	
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	4	50	25	75	0	25	0	50	38	25	50	50	25	13	25	25	88

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения	2. Применение правил постановки знаков препинания	3. Определение главного и зависимого слова в словосочетании	4. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами	5. Умение письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста	6. Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса	7. Определение лексического значения слова; подбор синонимов, антонимов	8К1. Понимание смысла фрагмента текста/Толкование значения слова, выражения	8К2. Наличие примеров-иллюстраций/примеров-аргументов	8К3. Смысловая цельность, речевая связанность и последовательность сочинения	8К4. Композиционная стройность	ГК1. Соблюдение орфографических норм	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм	ГК3. Соблюдение грамматических норм	ГК4. Соблюдение речевых норм	ФК1. Фактическая точность письменной речи
		67	67	100	33	33	0	100	67	100	50	83	50	17	67	100	100
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	3	67	67	100	33	33	0	100	67	100	50	83	50	17	67	100	100
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>																	
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	40	23	50	88	28	65	28	78	66	82	46	81	76	48	53	71	98
ГБПОУ ИОКК	46	28	20	80	0	61	54	72	70	78	58	78	67	43	54	63	99
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																	
Братский педагогический колледж	186	18	38	62	21	67	26	60	74	80	53	85	55	39	42	60	94
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	20	5	15	90	10	35	55	35	48	70	43	68	38	13	38	48	68
ГБПОУ ИО ИРКПО	392	17	49	67	21	51	28	74	65	57	70	85	58	42	61	63	83
ГБПОУ ИО ИТАС	29	10	28	66	34	79	90	59	72	87	53	95	50	47	55	72	98
ГБПОУ ИО КППК	19	16	32	68	26	58	37	32	58	70	42	71	37	29	47	55	100
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	22	14	23	77	36	68	14	55	66	55	16	64	48	23	32	57	95
ГБПОУ ИО «ЧПК»	20	30	30	70	15	75	20	65	75	95	68	95	65	45	55	68	95
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	44	9	36	48	14	16	59	36	57	74	48	77	41	26	42	60	82



Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (1-15-е задания), в %

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в	3. Лексическое значение слова	4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	5. Лексические нормы (подбор паронима)	6. Лексические нормы (исправление лексической)	7. Морфологические нормы (образование форм)	8. Синтаксические нормы. Нормы согласования.	9. Правописание корней	10. Правописание приставок	11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-	12. Правописание личных окончаний глаголов и	13. Правописание НЕ и НИ	14. Слитное, дефисное, раздельное написание	15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях
РФ	45 580	63	58	79	77	62	72	76	54	46	60	54	49	73	72	69
Иркутская область	830	52	54	82	70	44	56	63	42	49	50	39	41	64	61	55
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>																
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	46	46	59	83	80	22	93	65	28	24	35	11	24	76	59	37
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>																
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	45	78	7	80	56	36	58	40	38	38	20	27	24	71	60	29
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	21	52	57	67	52	57	24	62	18	10	5	14	19	48	48	29
<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>																
Иркутский ГАУ	28	25	21	75	68	18	61	75	38	14	0	14	0	64	57	54
<b>Негосударственные</b>																
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	3	67	33	100	33	0	33	67	20	33	33	33	33	33	33	0
ЧПОУ ИТЭП	15	40	100	100	93	60	93	87	44	40	40	33	73	67	73	40
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>																
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	67	33	82	70	82	70	82	49	58	55	55	15	64	67	52
ГБПОУ ИОКК	27	44	44	81	70	67	48	70	50	22	37	30	26	81	67	52
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
Братский педагогический колледж	145	47	45	90	84	46	30	83	56	50	53	35	37	68	87	65
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	19	58	63	74	79	32	63	42	28	5	11	16	11	32	16	42
ГБПОУ ИО ИРКПО	338	57	77	90	69	46	62	55	42	69	71	56	62	61	51	64

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров														
		2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в	3. Лексическое значение слова	4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	5. Лексические нормы (подбор паронима)	6. Лексические нормы (исправление лексической)	7. Морфологические нормы (образование форм)	8. Синтаксические нормы. Нормы согласования.	9. Правписание корней	10. Правписание приставок	11. Правписание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-	12. Правписание личных окончаний глаголов и	13. Правписание НЕ и НИ	14. Слитное, дефисное, раздельное написание	15. Правписание -Н- и - НН- в различных частях	
ГБПОУ ИО КППК	19	63	63	68	58	84	68	79	60	47	74	47	21	84	84	63
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	18	17	28	33	44	44	28	44	18	17	28	28	33	28	33	44
ГБПОУ ИО «ЧПК»	27	41	0	59	63	26	70	52	50	63	22	11	19	70	74	48
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	46	35	17	54	54	17	46	57	17	17	20	17	13	72	74	43

**Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающимися, завершившими освоение СОО,  
в разрезе ОО СПО (16-24-е задания), в %**

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами										17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)		18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами		19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		21. Пунктуационный анализ		22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность		23. Функционально-смысловые типы речи		24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	
		65	68	65	68	53	38	47	39	65	61	64	53	60	46	32	39	33	57								
РФ	45 580	65	68	65	68	53	38	47	39	65																	
Иркутская область	830	61	64	53	60	46	32	39	33	57																	
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>																											
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	46	51	41	52	43	50	20	48	33	48																	
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>																											
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	45	69	67	29	58	11	18	7	44	22																	
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																											
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	21	60	33	24	71	10	5	29	14	29																	

Блоки ПРОП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определёнными, обстоятельными, приложными, дополнениями)	18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами	19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	21. Пунктуационный анализ	22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность	23. Функционально-смысловые типы речи	24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
<b>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</b>										
Иркутский ГАУ	28	46	39	25	29	36	0	11	18	50
<b>Негосударственные</b>										
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	3	50	0	33	33	0	0	0	0	67
ЧПОУ ИТЭП	15	53	60	53	27	33	0	33	40	87
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>										
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	70	70	58	64	27	30	33	48	48
ГБПОУ ИОКК	27	63	70	33	52	22	15	48	22	52
<b>Министерство образования Иркутской области</b>										
Братский педагогический колледж	145	64	68	54	72	39	34	47	19	66
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	19	32	32	47	32	26	32	21	11	37
ГБПОУ ИО ИРКПО	338	60	74	69	70	69	42	41	44	66
ГБПОУ ИО КППК	19	68	58	42	47	42	53	47	42	58
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	18	44	11	6	28	22	22	28	11	28
ГБПОУ ИО «ЧПК»	27	76	63	59	59	56	48	56	33	70
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	46	64	63	24	37	9	15	46	20	33

Достижение планируемых результатов по физике обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Физические величины: обозначения, ед. измерения, приборы для их измерения																				
		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы																				
		3. Физических явления, их существенные свойства/признаки																				
		4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов																				
		5. Вычислять значение величины. Механические явления																				
		6. Вычислять значение величины. Механические явления																				
		7. Вычислять значение величины. Тепловые явления																				
		8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления																				
		9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления																				
		10. Вычислять значение величины. Квантовые явления																				
		11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.																				
		12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.																				
		13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков																				
		14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем																				
		15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов																				
		16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического																				
		17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов																				
		18. Интерпретировать информацию физического содержания																				
		19. Применять информацию из текста при решении задач																				
		20. Объяснять физические процессы и свойства тел																				
		21. Объяснять физические процессы и свойства тел																				
РФ	37 790	65	35	66	38	44	35	32	34	38	38	51	46	48	52	48	57	54	45	15	16	18
Иркутская область	582	48	51	59	23	26	21	13	20	29	28	41	38	47	51	39	47	52	47	10	12	17
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																						
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	48	46	42	69	40	40	8	8	6	69	46	39	51	53	44	31	50	67	43	16	19	23
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	17	85	59	65	35	59	18	12	76	47	65	62	56	82	68	41	62	44	59	50	26	12
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																						
ГАПОУ ИО БПТ	22	52	32	73	18	18	23	0	18	14	5	41	32	45	55	45	34	66	41	0	2	23
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	25	28	80	56	18	36	32	16	4	0	16	56	34	56	48	36	34	76	46	8	6	46
ГБПОУ ИО «АПТ»	51	43	37	47	16	18	8	20	8	31	18	29	32	30	39	82	60	56	61	6	5	20
ГБПОУ «АТРИПТ»	23	52	43	26	37	9	0	4	4	30	13	65	43	48	59	65	54	37	67	7	13	13

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Физические величины: обозначения, ед. измерения, приборы для их измерения																				
		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы	3. Физических явления, их существенные свойства/признаки	4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов	5. Вычислять значение величины. Механические явления	6. Вычислять значение величины. Механические явления	7. Вычислять значение величины. Тепловые явления	8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления	9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления	10. Вычислять значение величины. Квантовые явления	11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.	12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.	13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков	14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем	15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов	16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического	17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	18. Интерпретировать информацию физического содержания	19. Применять информацию из текста при решении задач	20. Объяснять физические процессы и свойства тел	21. Объяснять физические процессы и свойства тел	
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	25	60	84	24	18	48	24	12	28	24	8	36	40	58	46	12	34	26	26	10	4	4
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	17	44	82	65	12	18	29	6	18	12	6	32	29	50	35	41	47	62	38	0	15	15
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	23	63	48	83	33	43	0	9	74	39	17	35	35	74	74	91	48	65	41	13	2	4
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	50	36	64	58	18	0	12	18	10	28	26	29	35	59	40	2	64	43	42	1	28	11
ГБПОУ ИО «ИАТ»	19	63	32	53	37	21	32	5	21	37	68	37	26	37	37	53	18	66	34	13	0	11
ГБПОУ ИО ИТАС	52	59	40	50	27	23	8	17	33	29	25	56	36	40	60	17	52	53	58	14	13	15
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	21	21	33	33	14	29	14	5	5	5	62	24	21	17	55	33	33	31	36	5	5	2
ГБПОУ ИО ПКЖИ	17	50	53	41	53	24	41	24	53	0	35	24	18	44	62	35	50	29	65	21	26	9
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	85	51	58	71	17	36	54	20	21	40	27	52	46	41	45	42	28	45	31	6	15	31

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Физические величины: обозначения, ед. измерения, приборы для их измерения																				
		2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона. формулы	3. Физических явления, их существенные свойства/признаки	4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов	5. Вычислять значение величины. Механические явления	6. Вычислять значение величины. Механические явления	7. Вычислять значение величины. Тепловые явления	8. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления	9. Вычислять значение величины. Электромагнитные явления	10. Вычислять значение величины. Квантовые явления	11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.	12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.	13. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ графиков	14. Описывать свойства тел, явлений и процессов: анализ таблиц и схем	15. Измерения физических величин с использованием измерительных приборов	16. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического	17. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	18. Интерпретировать информацию физического содержания	19. Применять информацию из текста при решении задач	20. Объяснять физические процессы и свойства тел	21. Объяснять физические процессы и свойства тел	
ГБПОУ ИО ТПТТ	22	41	55	68	5	27	9	5	23	23	23	61	52	48	68	55	73	66	66	7	18	7
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	65	41	42	78	21	18	20	9	11	17	28	28	34	42	58	23	52	55	53	15	5	7

Достижение планируемых результатов по физике обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Группировка физических понятий																	
		2. Определение понятий и величин	3. Механические явления, их свойства, применение законов для их объяснения	4. Тепловые явления, их свойства, применение законов для их объяснения	5. Электромагнитные явления, их свойства, применение законов для их объяснения	6. Квантовые явления, их свойства, применение законов для их объяснения	7. Анализ изменения физических величин в процессах	8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	9. Применение формулы для расчета физической величины	10. Определение показания приборов	11. Формулировка цели или вывода опыта	12. Планирование исследования по заданной гипотезе	13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Ученые и их открытия	14. Объяснения физических явлений и процессов	15. Объяснения физических явлений и процессов	16. Выделение информации, представленной в явном виде	17. Интерпретация текстовой информации	18. Применение информации из текста при решении задач	
РФ	37 374	51	69	57	52	61	58	58	56	30	46	47	18	72	42	40	52	44	25
Иркутская область	515	45	72	47	66	63	53	53	55	38	49	43	11	74	31	31	46	35	20
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																			
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	46	75	62	87	78	50	54	52	52	42	24	74	10	71	22	43	63	20	30
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	15	47	53	7	40	60	33	37	80	43	47	47	17	83	20	7	53	67	40
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																			
ГАПОУ ИО БПТ	24	19	69	38	71	46	50	63	56	40	54	33	8	96	8	8	88	42	31
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	21	19	57	71	38	33	33	50	38	21	29	10	2	55	14	29	57	10	24
ГБПОУ ИО «АПТ»	40	15	94	100	100	83	53	94	71	26	93	40	11	93	30	13	65	60	30
ГБПОУ «АТРИПТ»	14	36	32	0	29	36	21	36	57	4	14	0	4	54	7	14	29	21	4
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	17	41	53	76	6	65	18	15	44	21	0	24	0	47	29	29	35	47	12
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	20	68	100	90	70	95	75	63	43	30	0	70	10	90	35	30	45	40	35
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	48	6	71	15	69	35	58	28	70	13	17	44	0	41	6	4	19	29	14
ГБПОУ ИО «ИАТ»	21	55	76	95	100	95	90	98	100	50	95	86	2	100	0	43	24	10	2
ГБПОУ ИО ИТАС	75	65	75	37	56	53	55	52	30	41	53	33	11	69	71	43	33	13	12

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков																		
		1. Группировка физических понятий	2. Определение понятий и величин	3. Механические явления, их свойства, применение законов для их объяснения	4. Тепловые явления, их свойства, применение законов для их объяснения	5. Электромагнитные явления, их свойства, применение законов для их объяснения	6. Квантовые явления, их свойства, применение законов для их объяснения	7. Анализ изменения физических величин в процессах	8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	9. Применение формулы для расчета физической величины	10. Определение показания приборов	11. Формулировка цели или вывода опыта	12. Планирование исследования по заданной гипотезе	13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Ученые и их	14. Объяснения физических явлений и процессов	15. Объяснения физических явлений и процессов	16. Выделение информации, представленной в явном виде	17. Интерпретация текстовой информации	18. Применение информации из текста при решении задач
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	22	75	89	50	55	68	64	80	61	27	45	41	25	75	32	55	45	23	9
ГБПОУ ИО ПКЖИ	14	79	100	93	86	86	64	64	96	46	100	71	29	100	100	50	86	57	29
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	56	17	63	11	68	63	61	32	56	44	46	39	17	72	2	38	66	66	32
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	26	71	60	8	85	46	35	54	38	40	42	38	17	79	42	27	54	65	19
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	56	55	76	34	57	98	50	50	46	77	88	36	14	87	46	43	21	21	4



Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Достижение планируемых результатов по химии обучающимися 1-го курса в разрезе ОО СПО (в %)																					
		1. Химический элемент	2. Строение атома	3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	4. Валентность. Степень окисления химических элементов	5. Химическая связь	6. Строение атома. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	8. Химические свойства оксидов	9. Химические свойства сложных веществ	10. Химические свойства сложных веществ	11. Классификация химических реакций	12. Условия и признаки протекания химических реакций	13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	14. Реакции ионного обмена	15. Окислительно-восстановительные реакции	16. Разделение смесей и очистка веществ. Правила безопасной работы в школьной лаборатории	17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе, газообразные вещества	18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	21. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе
РФ	18 816	31	47	51	45	45	40	39	31	36	29	37	32	32	25	38	27	20	31	10	18	13	18
Иркутская область	249	22	33	48	27	24	28	18	18	27	15	23	14	15	8	29	21	13	11	2	6	2	1
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																							
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	22	9	32	45	14	5	18	27	9	18	11	45	25	18	5	41	23	7	23	5	5	2	0
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	2	0	0	50	50	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	22	5	68	77	30	32	32	18	23	30	9	5	9	32	0	59	23	9	23	5	6	3	3
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>																							
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	20	25	15	20	20	35	10	20	10	10	18	20	18	15	20	15	20	10	10	5	7	8	5

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Министерство образования Иркутской области																					
		1. Химический элемент	2. Строение атома	3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	4. Валентность. Степень окисления химических элементов	5. Химическая связь	6. Строение атома. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	8. Химические свойства оксидов	9. Химические свойства сложных веществ	10. Химические свойства сложных веществ	11. Классификация химических реакций	12. Условия и признаки протекания химических реакций	13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	14. Реакции ионного обмена	15. Окислительно-восстановительные реакции	16. Разделение смесей и очистка веществ. Правила безопасной работы в школьной лаборатории	17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе, газообразные вещества	18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	21. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе
ГАПОУ ИО АТОПТ	23	0	13	57	17	17	48	4	13	4	13	4	11	13	0	17	9	7	0	0	3	0	1
ГБПОУ ИО «АПТ»	66	20	39	74	25	15	27	15	20	41	12	38	17	24	12	30	18	19	17	5	12	1	1
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	23	39	0	43	28	26	4	13	22	11	4	22	7	0	0	22	9	4	0	0	6	0	0
ГБПОУ ИГМТ	29	66	59	34	45	72	69	48	41	38	41	14	16	10	0	31	3	3	0	0	0	1	3
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	42	12	29	14	27	10	17	10	5	30	10	17	8	5	19	21	50	25	10	0	2	2	0

Достижение планируемых результатов по химии обучающимися, завершившими освоение СОО, в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: 2. Состав атома. Строение электронных оболочек атомов 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. 4. Виды химической связи 5. Классификация и номенклатура неорганических соединений 6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. 7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних) 8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная 9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии 10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ 11. Классификация и номенклатура органических соединений 12. Характерные химические свойства органических веществ 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ 14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая 15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РФ	19 949	62	62	53	80	76	65	59	43	40	36	72	39	24	27	45
Иркутская область	285	63	57	55	72	70	56	45	21	20	20	56	29	8	19	32
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>																
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	39	63	44	59	60	62	58	37	19	27	28	64	24	15	21	42
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	6	67	50	67	33	33	33	17	0	11	0	0	0	0	0	0
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>																
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	20	38	58	55	93	70	85	58	18	25	12	45	38	8	22	15
<b>Министерство образования Иркутской области</b>																
ГАПОУ ИО АТОПТ	26	35	42	58	33	35	15	2	0	4	1	13	0	0	1	12
ГАПОУ ИО БПТ	18	69	56	0	94	86	92	72	17	15	46	53	44	4	67	69
ГБПОУ ИО «АПТ»	68	62	52	72	74	81	63	45	13	18	26	51	26	3	10	21
ГБПОУ ИГМТ	39	77	73	51	83	74	64	49	40	21	10	78	53	15	19	31
ГБПОУ «СЭМТ»	15	93	83	7	60	37	77	57	0	29	0	87	67	9	13	40
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	19	84	76	84	95	84	24	29	32	2	12	53	11	5	4	47
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	35	60	51	49	77	86	40	67	43	32	30	70	19	9	32	44

Достижение планируемых результатов студентами 1-го курса по блоку «История» метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание деятелей отечественной истории	2. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории	3. Анализ и сопоставление исторической информации из различных источников	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	5. Группировка исторических явлений и событий по заданному признаку	6. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война)	7. Анализ и сопоставление информации об истории культуры из различных источников (история культуры)	8. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
РФ	557716	61	59	53	48	52	67	34	56
Иркутская область	11653	46	49	34	35	32	53	21	43
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>									
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	91	36	57	35	30	37	57	24	38
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	23	48	39	26	48	25	39	26	30
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>									
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	49	33	43	22	27	25	53	35	53
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО «БГУ»	507	69	61	58	52	49	56	30	52
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	85	76	66	52	59	48	74	29	61
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	106	72	58	49	62	45	67	24	42
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	45	69	57	60	49	42	64	18	67
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	194	54	51	36	57	31	53	22	42
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	301	24	37	20	17	29	45	22	34
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	344	65	60	44	44	48	66	25	55
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>									
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	128	32	36	19	16	15	58	12	25

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание деятелей отечественной истории	2. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории	3. Анализ и сопоставление исторической информации из различных источников	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	5. Группировка исторических явлений и событий по заданному признаку	6. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война)	7. Анализ и сопоставление информации об истории культуры из различных источников (история культуры)	8. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>									
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	84	73	70	40	49	63	62	51	79
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	270	44	58	43	41	38	43	21	55
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>									
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	111	23	43	14	25	19	51	11	35
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>									
ЧПОУ «РАЭПК»	137	68	70	64	68	59	63	34	57
ЧПОУ «БТПП»	75	45	56	31	31	36	45	28	45
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	15	53	57	20	47	29	53	27	73
ЧПОУ ИТЭП	282	52	58	40	49	41	57	28	59
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	25	12	38	24	28	29	36	24	36
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	69	71	76	46	59	60	48	51	75
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>									
ОГБПОУ БМК	118	36	49	30	31	28	51	17	41
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	47	57	45	43	49	35	64	26	57
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	71	23	35	15	13	11	38	11	32
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	43	35	41	12	33	13	16	12	26
ОГБПОУ ИБМК	69	61	70	36	65	37	58	19	55
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	58	33	44	26	22	12	33	19	33
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	36	39	18	21	20	48	3	36
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	70	37	40	40	57	47	76	31	50

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание деятелей отечественной истории	2. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории	3. Анализ и сопоставление исторической информации из различных источников	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	5. Группировка исторических явлений и событий по заданному признаку	6. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война)	7. Анализ и сопоставление информации об истории культуры из различных источников (история культуры)	8. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	68	72	61	41	50	38	41	35	54
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>									
Братское музыкальное училище	29	66	47	38	28	26	69	45	55
ГБПОУ ИОКК	64	31	41	41	23	37	69	30	48
Иркутское театральное училище	22	45	34	18	27	32	77	23	18
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	43	40	26	47	30	22	65	28	53
ГБПОУ ИОХК	28	50	66	39	32	39	71	32	82
<b>Министерство образования Иркутской области</b>									
ГБПОУ ИО «БрПК»	158	50	51	29	22	28	57	21	35
ГАПОУ ИО БПТ	168	20	30	21	15	15	35	11	28
Братский педагогический колледж	180	30	40	30	31	28	33	14	36
ГБПОУ ИО КППК	62	53	42	26	39	33	48	19	44
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	56	66	68	30	39	32	46	14	41
Ангарский педагогический колледж	146	8	34	10	15	24	41	17	25
ГБПОУ ИО «АПТ»	147	33	46	34	19	22	59	14	40
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	225	54	52	42	50	41	44	19	46
ГБПОУ ИО «ИАТ»	273	23	49	24	26	36	62	22	31
ГАПОУ ИКЭСТ	110	48	55	39	35	35	55	19	38
ГБПОУ ИГМТ	103	65	67	36	39	28	58	31	50
ГБПОУ «ИЭК»	313	60	62	47	50	41	66	27	49
ГАПОУ ИО «ИТК»	75	53	44	33	23	27	63	17	45
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	168	40	40	25	29	26	57	13	37
ГБПОУ ИО «УОАТ»	96	54	47	22	38	27	53	11	43
ГБПОУ НТЖТ	156	23	29	14	10	12	44	8	33
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	160	16	34	13	18	23	46	23	41

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание деятелей отечественной истории	2. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории	3. Анализ и сопоставление исторической информации из различных источников	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	5. Группировка исторических явлений и событий по заданному признаку	6. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война)	7. Анализ и сопоставление информации об истории культуры из различных источников (история культуры)	8. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	61	66	67	57	53	61	29	61
ГАПОУ ИО ИТАМ	174	43	46	29	22	27	61	18	43
ГБПОУ ИО «ЧПК»	71	23	32	14	23	13	31	10	31
ГБПОУ ЧМТ	103	36	38	14	24	18	60	19	31
ГАПОУ ИО ПУ № 60	66	26	33	32	24	9	24	14	23
ГБПОУ ИО ТПТТ	162	30	37	20	18	19	36	19	34
ГБПОУ ААТТ	146	61	60	31	35	46	74	24	55
ГАПОУ ИО АИТ	195	37	40	25	31	28	46	17	33
ГАПОУ ИО АТОПТ	150	19	30	15	11	15	46	7	32
ГБПОУ «АТриПТ»	143	24	22	11	20	14	41	15	24
ГАПОУ ИО АТСТ	125	23	44	33	22	26	62	18	30
ГАПОУ ИО «БАТТ»	49	51	47	41	59	39	67	24	33
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	79	67	59	59	35	35	56	14	48
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	65	69	55	35	63	44	58	17	48
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	88	50	56	41	43	35	51	15	45
ГАПОУ БРИМТ	180	73	68	54	61	58	62	37	59
ГБПОУ БПромТ	91	59	59	25	42	44	48	18	36
ГБПОУ ИО БТТТ	102	44	39	23	27	18	58	14	50
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	189	40	35	21	26	21	42	18	33
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	183	50	45	38	30	31	51	18	39
ГБПОУ ИО ИРКПО	405	55	60	42	43	40	53	24	54
ГБПОУ ИО ИТАС	414	51	51	44	39	37	56	24	43
ГАПОУ ИТИП	143	41	50	43	29	27	53	18	35
ГБПОУ ИТМ	155	41	39	32	19	25	39	17	22
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	107	28	37	11	19	13	36	12	25

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Знание деятелей отечественной истории	2. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории	3. Анализ и сопоставление исторической информации из различных источников	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	5. Группировка исторических явлений и событий по заданному признаку	6. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей истории России (Великая Отечественная война)	7. Анализ и сопоставление информации об истории культуры из различных источников (история культуры)	8. Знание основных дат, этапов, событий, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
ГБПОУ ИО ИТТриС	244	42	38	18	19	18	53	11	38
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	39	82	54	51	56	42	51	33	74
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	48	77	57	50	46	34	46	10	27
ГБПОУ ИО ПКЖИ	104	50	52	28	38	28	63	18	38
ГБПОУ «СЭМТ»	78	83	63	47	44	49	74	28	53
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	210	68	65	50	39	46	64	32	64
ГБПОУ «УАПТ»	49	57	46	39	43	29	55	20	41
ГАПОУ ИО «УИТ»	118	23	24	8	8	18	49	10	26
ГБПОУ ИО УТСО	81	9	23	5	9	10	32	11	19
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	153	50	42	28	42	29	46	13	35
ГБПОУ ИО УКПТ	44	55	55	41	55	28	84	23	48
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	132	38	31	27	12	14	44	15	39
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	129	43	35	21	20	19	37	12	25
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	61	16	31	20	28	21	33	13	48
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	11	0	18	0	0	9	91	45	73
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	23	74	70	43	65	48	48	39	65
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Улькан	16	75	69	31	69	17	88	6	38
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Магистральный	31	45	44	35	39	52	32	16	48
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>									
ОГБПОУСО «ИРТ»	17	35	41	24	18	16	71	6	35
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>									
ОГБПОУТ УОР	27	0	33	15	4	10	33	0	26



Достижение планируемых результатов студентами 1-го курса по блоку «Обществознание» метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
РФ	557716	31	54	31	24	59	60	28	58
Иркутская область	11653	22	41	20	19	56	46	18	60
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>									
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	91	27	51	21	30	72	52	36	75
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	23	26	26	13	13	17	30	28	74
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>									
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	49	23	67	28	25	85	69	26	68
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО «БГУ»	507	32	33	27	20	55	39	18	58
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	85	32	52	21	16	47	47	14	61
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	106	26	49	15	26	51	51	19	61
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	45	28	39	24	36	56	56	20	81
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	194	27	46	26	19	72	70	20	55

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	301	19	31	16	22	51	43	22	56
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	344	32	45	23	12	58	52	19	52
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>									
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	128	19	42	15	25	61	48	23	73
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>									
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	84	46	54	42	38	54	44	27	70
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	270	20	36	22	9	61	42	15	42
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>									
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	111	20	38	14	11	45	51	13	52
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>									
ЧПОУ «РАЭПК»	137	48	51	37	29	76	62	27	77
ЧПОУ «БТПП»	75	25	41	31	17	61	49	23	65
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	15	7	30	23	22	33	67	13	67
ЧПОУ ИТЭП	282	33	46	26	27	48	51	24	64
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	25	26	38	18	29	78	36	22	56
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	69	48	41	38	22	65	42	23	61
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>									
ОГБПОУ БМК	118	19	33	16	25	53	55	30	77
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	47	27	37	11	23	44	66	20	71
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	71	19	40	12	11	42	46	19	68

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	43	8	31	15	9	33	44	19	69
ОГБПОУ ИБМК	69	30	33	20	28	61	67	28	72
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	58	22	39	13	18	66	40	24	61
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	29	48	14	23	89	45	12	64
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	70	41	54	37	26	44	67	27	74
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	68	26	66	21	10	82	47	13	58
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>									
Братское музыкальное училище	29	9	40	24	29	69	62	24	78
ГБПОУ ИОКК	64	17	48	24	36	81	61	34	80
Иркутское театральное училище	22	16	52	20	38	64	77	36	86
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	43	31	50	27	17	62	70	17	67
ГБПОУ ИОХК	28	34	48	32	45	73	39	30	75
<b>Министерство образования Иркутской области</b>									
ГБПОУ ИО «БрПК»	158	14	44	19	23	55	51	14	65
ГАПОУ ИО БПТ	168	11	38	17	11	63	54	11	59
Братский педагогический колледж	180	13	24	16	17	57	43	27	58
ГБПОУ ИО КПК	62	18	35	15	19	60	39	24	65
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	56	15	26	14	20	43	29	5	47

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
Ангарский педагогический колледж	146	13	41	24	27	57	42	30	69
ГБПОУ ИО «АПТ»	147	16	47	22	27	68	55	30	72
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	225	25	46	16	19	46	40	16	55
ГБПОУ ИО «ИАТ»	273	22	55	28	34	71	56	34	68
ГАПОУ ИКЭСТ	110	20	62	19	31	85	24	26	66
ГБПОУ ИГМТ	103	30	51	20	20	68	57	14	64
ГБПОУ «ИЭК»	313	32	43	27	24	59	64	23	71
ГАПОУ ИО «ИТК»	75	13	42	19	34	55	44	26	84
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	168	18	49	15	18	55	50	17	63
ГБПОУ ИО «УОАТ»	96	21	45	16	18	49	29	6	45
ГБПОУ НТЖТ	156	11	29	15	13	49	34	10	62
ГБПОУ ИО ИКАТ <sub>и</sub> ДС	160	14	58	20	20	55	58	17	59
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	35	38	39	19	66	59	24	68
ГАПОУ ИО ИТАМ	174	16	32	21	22	55	37	17	63
ГБПОУ ИО «ЧПК»	71	25	70	9	21	81	55	29	71
ГБПОУ ЧМТ	103	12	39	17	7	19	37	8	57
ГАПОУ ИО ПУ № 60	66	8	28	7	21	52	29	15	49
ГБПОУ ИО ТПТТ	162	14	40	20	13	60	42	15	62
ГБПОУ ААТТ	146	18	47	25	15	41	44	10	51
ГАПОУ ИО АИТ	195	16	35	16	13	55	43	10	53
ГАПОУ ИО АТОПТ	150	12	34	13	13	47	36	8	58
ГБПОУ «АТ <sub>и</sub> ПТТ»	143	8	36	10	13	41	40	13	55
ГАПОУ ИО АТСТ	125	20	44	22	22	64	48	20	63

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
ГАПОУ ИО «БАТТ»	49	19	33	10	20	45	45	13	55
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	79	22	37	20	15	56	41	7	37
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	65	43	40	15	7	38	38	5	50
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	88	29	47	16	20	62	22	16	68
ГАПОУ БРИМТ	180	34	45	28	17	57	58	14	64
ГБПОУ БПромТ	91	36	34	19	20	54	56	18	73
ГБПОУ ИО БТТТ	102	18	44	17	15	49	30	14	58
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	189	12	31	13	8	43	34	5	48
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	183	14	33	18	15	50	38	13	51
ГБПОУ ИО ИРКПО	405	33	54	20	24	81	51	25	62
ГБПОУ ИО ИТАС	414	24	35	23	17	49	53	17	63
ГАПОУ ИТИП	143	20	43	18	22	70	47	19	63
ГБПОУ ИТМ	155	6	26	9	12	45	28	8	48
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	107	12	50	11	19	47	56	16	66
ГБПОУ ИО ИТТриС	244	12	33	15	17	51	36	16	61
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	39	17	44	4	19	65	51	12	42
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	48	21	30	11	11	34	31	4	29
ГБПОУ ИО ПКУИ	104	19	37	18	16	49	45	7	55
ГБПОУ «СЭМТ»	78	29	37	31	27	42	54	19	60
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	210	34	46	30	23	54	41	15	61
ГБПОУ «УАПТ»	49	23	57	27	22	77	35	11	52

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	9. Умение классифицировать: установление соответствия между правами и обязанностями	10. Решение практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека (отрасли права)	11. Умение классифицировать (установление соответствия между примерами и мерами юридической ответственности)	12. Понимание основных принципов жизни общества. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности	13. Умение классифицировать: установление соответствия между примером и понятием (финансовая грамотность)	14. Решение практических задач в финансовой сфере	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (диаграмма)	16. Решение практических задач, основанных на умении формулировать и аргументировать суждения, касающиеся правонарушений в финансовой сфере
ГАПОУ ИО «УИТ»	118	4	28	11	9	28	26	10	56
ГБПОУ ИО УТСО	81	6	25	18	7	52	28	5	48
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	153	16	37	13	7	45	47	10	46
ГБПОУ ИО УКПТ	44	28	30	22	14	44	43	7	49
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	132	13	33	14	13	41	44	16	71
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	129	12	47	9	16	62	33	6	51
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	61	19	47	16	9	19	43	21	75
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	11	5	27	0	21	36	45	27	68
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	23	46	57	20	29	54	52	4	57
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Улькан	16	22	19	22	4	19	56	9	50
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Магистральный	31	11	42	15	17	77	26	3	47
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>									
ОГБПОУСО «ИРТ»	17	12	35	44	20	62	29	12	44
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>									
ОГБПОУТ УОР	27	17	41	11	7	63	56	31	76

Достижение планируемых результатов студентами 1-го курса по блоку «ОБЖ» метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17.1. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций (ИКТ)	17.2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм (ИКТ)	18. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	19. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
РФ	557 716	48	40	45	47
Иркутская область	11 653	47	32	32	39
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>					
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	91	65	49	42	39
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>					
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	23	61	48	26	30
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>					
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	49	60	32	48	33
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>					
ФГБОУ ВО «БГУ»	507	42	26	26	34
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	85	46	31	32	35
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	106	51	34	36	45
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	45	68	42	38	49
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	194	46	27	44	41
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	301	52	37	33	43
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	344	47	29	38	37
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>					
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	128	59	45	36	48
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>					
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	84	63	48	41	46
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	270	42	27	36	34
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>					
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	111	41	23	19	41
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>					
ЧПОУ «РАЭПК»	137	61	44	44	48

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17.1. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций (ИКТ)	17.2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм (ИКТ)	18. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	19. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ЧПОУ «БТПП»	75	42	22	32	38
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	15	40	22	23	37
ЧПОУ ИТЭП	282	53	39	34	41
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	25	54	41	36	46
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	69	54	43	30	36
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>					
ОГБПОУ БМК	118	59	36	35	44
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	47	51	40	27	39
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	71	51	33	34	39
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	43	50	29	36	44
ОГБПОУ ИБМК	69	49	31	39	46
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	58	47	33	35	39
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	41	27	33	50
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	70	60	39	43	44
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	68	35	19	28	18
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>					
Братское музыкальное училище	29	57	41	48	50
ГБПОУ ИОКК»	64	59	41	46	64
Иркутское театральное училище	22	66	42	43	36
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	43	52	32	45	38
ГБПОУ ИОХК	28	48	25	21	66
<b>Министерство образования Иркутской области</b>					
ГБПОУ ИО «БрПК»	158	47	32	30	41
ГАПОУ ИО БПТ	168	36	24	29	30
Братский педагогический колледж	180	60	42	41	45
ГБПОУ ИО КППК	62	49	35	32	31
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	56	30	20	16	28
Ангарский педагогический колледж	146	55	42	41	47
ГБПОУ ИО «АПТ»	147	55	44	40	51



Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17.1. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций (ИКТ)	17.2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм (ИКТ)	18. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	19. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	225	54	40	41	33
ГБПОУИО «ИАТ»	273	68	55	46	56
ГАПОУ ИКЭСТ	110	54	42	36	50
ГБПОУ ИГМТ	103	43	21	36	27
ГБПОУ «ИЭК»	313	55	35	30	45
ГАПОУ ИО «ИТК»	75	64	49	44	47
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	168	54	40	33	48
ГБПОУ ИО «УОАТ»	96	32	15	22	24
ГБПОУ НТЖТ	156	43	29	29	30
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	160	43	31	31	40
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	68	53	34	49
ГАПОУ ИО ИТАМ	174	56	42	25	39
ГБПОУ ИО «ЧПК»	71	42	22	37	33
ГБПОУ ЧМТ	103	30	19	22	25
ГАПОУ ИО ПУ № 60	66	36	23	16	28
ГБПОУ ИО ТПТТ	162	47	30	31	39
ГБПОУ ААТТ	146	41	26	34	47
ГАПОУ ИО АИТ	195	37	27	30	32
ГАПОУ ИО АТОПТ	150	46	33	27	38
ГБПОУ «АТРИПТ»	143	37	24	38	38
ГАПОУ ИО АТСТ	125	49	33	46	44
ГАПОУ ИО «БАТТ»	49	45	28	11	29
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	79	35	21	23	39
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	65	38	21	24	27
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	88	43	25	24	39
ГАПОУ БРИМТ	180	41	26	33	28
ГБПОУ БПромТ	91	46	26	33	32
ГБПОУ ИО БТТТ	102	37	26	27	30
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	189	26	16	23	22
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	183	42	25	29	36

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17.1. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций (ИКТ)	17.2. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм (ИКТ)	18. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	19. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ГБПОУ ИО ИРКПО	405	46	26	33	45
ГБПОУ ИО ИТАС	414	56	40	31	38
ГАПОУ ИТИП	143	43	29	38	40
ГБПОУ ИТМ	155	33	15	24	36
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	107	58	37	31	42
ГБПОУ ИО ИТТриС	244	43	29	29	38
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	39	36	27	28	22
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	48	13	11	5	18
ГБПОУ ИО ПКЖИ	104	32	17	26	38
ГБПОУ «СЭМТ»	78	49	30	38	37
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	210	42	27	28	41
ГБПОУ «УАПТ»	49	31	20	31	34
ГАПОУ ИО «УИТ»	118	30	21	22	33
ГБПОУ ИО УТСО	81	38	25	33	30
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	153	33	25	30	28
ГБПОУ ИО УКПТ	44	32	14	17	31
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	132	48	31	24	35
ГБПОУ ИО ЧТПриС	129	30	21	28	35
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	61	66	52	37	32
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	11	23	6	50	32
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	23	57	36	24	37
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан	16	31	15	47	63
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Магистральный	31	39	26	32	40
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>					
ОГБПОУСО «ИРТ»	17	38	24	35	21
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>					
ОГБПОУТ УОР	27	54	30	44	33

Достижение планируемых результатов студентами 1-го курса по блоку «География» метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
РФ	557 716	84	66	75	57	62	36	47
Иркутская область	11 653	79	59	70	59	64	24	33
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	91	85	62	90	74	81	30	36
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	23	87	59	74	65	70	39	48
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>								
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	49	85	78	82	78	73	24	57
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>								
ФГБОУ ВО «БГУ»	507	88	64	64	53	60	26	40
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	85	89	72	71	67	54	22	66

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	106	82	67	76	55	68	30	44
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	45	90	66	78	62	62	24	38
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	194	87	67	79	62	74	26	46
ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Машиностроительный колледж	301	80	63	72	71	65	27	19
ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Геологоразведочный техникум	344	91	71	74	67	64	24	44
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	128	73	53	84	73	80	23	23
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>								
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	84	95	76	86	79	75	30	64
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	270	82	66	71	60	62	22	34
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	111	77	63	67	53	58	23	35

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Негосударственные, в том числе частные						
		20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
ЧПОУ «РАЭПК»	137	97	70	78	63	69	42	62
ЧПОУ «БТПП»	75	71	48	77	64	73	19	28
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	15	80	57	40	60	53	27	27
ЧПОУ ИТЭП	282	86	61	68	58	59	26	36
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	25	74	42	80	64	80	24	24
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	69	88	78	88	58	67	26	64
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>								
ОГБПОУ БМК	118	83	63	86	57	72	28	32
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	47	76	60	64	45	57	26	26
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	71	68	43	70	63	61	25	42
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	43	70	41	81	77	65	9	28
ОГБПОУ ИБМК	69	88	74	81	68	62	23	45
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	58	67	41	71	43	60	28	28
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	33	73	55	58	64	67	12	24

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
		20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	70	91	76	96	77	63	60	71
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	68	79	58	57	50	60	25	53
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>								
Братское музыкальное училище	29	83	69	93	76	83	28	38
ГБПОУ ИОКК	64	84	70	89	86	80	27	30
Иркутское театральное училище	22	82	80	82	73	95	18	23
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	43	97	72	86	79	74	30	47
ГБПОУ ИОХК	28	98	84	79	79	75	18	61
<b>Министерство образования Иркутской области</b>								
ГБПОУ ИО «БрПК»	158	80	60	74	65	70	21	25
ГАПОУ ИО БПТ	168	70	46	67	44	61	17	21
Братский педагогический колледж	180	69	46	83	69	71	13	21
ГБПОУ ИО КППК	62	73	50	56	48	50	16	31
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	56	72	49	39	29	29	21	11
Ангарский педагогический колледж	146	63	42	78	57	61	24	14

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосвязи географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
ГБПОУ ИО «АПТ»	147	85	67	86	72	82	32	27
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	225	81	60	70	58	59	21	34
ГБПОУИО «ИАТ»	273	82	76	89	84	79	34	25
ГАПОУ ИКЭСТ	110	73	62	72	65	69	18	30
ГБПОУ ИГМТ	103	87	58	72	68	67	26	50
ГБПОУ «ИЭК»	313	94	80	88	77	81	40	54
ГАПОУ ИО «ИТК»	75	81	59	81	67	72	32	20
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	168	71	42	70	49	65	24	16
ГБПОУ ИО «УОАТ»	96	72	50	52	44	50	16	24
ГБПОУ НТЖТ	156	64	43	58	53	54	18	21
ГБПОУ ИО ИКАТ <sub>и</sub> ДС	160	77	55	64	56	63	24	23
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	93	70	80	70	75	41	61
ГАПОУ ИО ИТАМ	174	74	56	65	68	67	23	24
ГБПОУ ИО «ЧПК»	71	65	54	76	55	68	18	28
ГБПОУ ЧМТ	103	67	54	57	49	53	11	21
ГАПОУ ИО ПУ № 60	66	73	46	62	39	52	26	11
ГБПОУ ИО ТПТТ	162	68	48	64	65	67	19	21
ГБПОУ ААТТ	146	82	58	68	58	66	32	34
ГАПОУ ИО АИТ	195	70	56	60	54	61	24	22
ГАПОУ ИО АТОПТ	150	65	44	64	55	60	10	10
ГБПОУ «АТРИПТ»	143	62	38	54	50	52	17	22

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосвязи географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
ГАПОУ ИО АТСТ	125	81	60	83	70	72	30	30
ГАПОУ ИО «БАТТ»	49	71	46	53	35	53	22	45
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	79	77	66	59	49	53	19	33
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»	65	82	52	45	37	54	31	45
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	88	78	49	66	45	66	18	35
ГАПОУ БриМТ	180	84	64	68	55	62	25	46
ГБПОУ БПромТ	91	83	64	78	65	77	22	35
ГБПОУ ИО БТТТ	102	77	48	55	51	54	21	40
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	189	61	42	56	47	47	13	23
ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»	183	77	55	56	48	54	14	22
ГБПОУ ИО ИРКПО	405	91	67	77	65	71	29	39
ГБПОУ ИО ИТАС	414	88	67	78	69	69	29	40
ГАПОУ ИТИП	143	83	53	76	51	69	23	23
ГБПОУ ИТМ	155	67	49	53	48	54	18	21
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	107	72	52	77	61	58	16	25
ГБПОУ ИО ИТТриС	244	76	60	65	55	69	20	23
ГБПОУ ПУ № 58 р. п. Юрты	39	85	76	69	56	67	44	69



Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосвязи географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	48	57	23	35	19	25	6	19
ГБПОУ ИО ПКЖИ	104	74	56	63	73	65	20	23
ГБПОУ «СЭМТ»	78	85	60	62	58	53	17	51
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	210	89	67	69	52	59	26	35
ГБПОУ «УАПТ»	49	76	46	53	47	47	31	55
ГАПОУ ИО «УИТ»	118	56	43	45	42	50	14	10
ГБПОУ ИО УТСО	81	48	29	40	33	41	9	10
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	153	72	51	56	48	59	16	27
ГБПОУ ИО УКПТ	44	77	55	41	50	68	23	48
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	132	76	61	71	63	64	23	20
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	129	55	31	35	32	50	12	12
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	61	65	51	69	54	64	21	23
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	11	45	41	45	45	55	9	0
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	23	96	76	61	52	57	70	61
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Ульянов	16	72	44	38	25	44	19	13

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	20.1. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умение различать изученные географические объекты	20.2. Умения применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (географическая карта). Умение выявлять взаимосвязи географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	21.1. Умение находить и извлекать необходимую географическую информацию из источников (таблица и график); определять и сравнивать показатели, процессы и явления. Использование знания о демографических процессах и явлениях	21.2. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	21.3. Умения строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения находить и извлекать необходимую географическую информацию; определять и сравнивать показатели, выявлять зависимости и закономерности (демография)	22. Использование разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	23. Знание об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Магистральный	31	65	42	45	29	71	16	13
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>								
ОГБПОУСО «ИРТ»	17	91	79	76	88	71	18	41
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>								
ОГБПОУТ УОР	27	78	43	96	70	81	44	37

Достижение планируемых результатов студентами, завершившими освоение СОО по блоку «История»  
метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры).	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
РФ	474 341	68	45	29	36	58	73	49
Иркутская область	8805	52	29	12	38	45	63	41
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>								
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	44	48	23	14	42	45	73	53
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>								
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	55	14	12	32	34	52	38
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>								
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	42	17	50	4	36	29	50	19
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>								
ФГБОУ ВО «БГУ»	379	61	23	9	26	46	61	34
филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	97	60	20	15	36	52	62	46
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	58	53	22	20	40	67	74	52
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	77	52	40	12	44	56	60	44
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	133	37	20	9	32	35	56	39

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	Критерии оценки качества подготовки обучающихся						
		1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры).	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	197	29	28	4	34	40	58	30
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	250	62	34	6	38	42	69	40
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>								
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	110	16	25	1	23	29	29	23
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>								
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	61	70	38	28	51	70	79	48
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	215	51	28	13	41	46	73	36
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>								
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	115	35	29	5	23	37	40	29
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>								
ЧПОУ «РАЭПК»	109	82	45	22	51	72	88	65
ЧПОУ «БТПП»	61	36	21	4	25	18	54	31
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	17	24	18	6	31	24	41	38
ЧПОУ ИТЭП	273	56	25	12	41	38	59	35
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	30	23	20	3	21	33	60	15
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	80	79	39	5	39	51	75	42
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>								
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	30	63	20	18	44	67	53	55
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	78	24	26	3	24	23	50	22

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры):	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	44	27	23	2	25	27	52	19
ОГБПОУ ИБМК	89	28	37	8	33	47	58	53
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	68	47	10	16	32	24	53	41
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	41	20	17	1	28	20	49	24
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	74	46	30	18	50	66	70	53
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	41	49	7	11	30	34	54	23
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>								
Братское музыкальное училище	21	33	24	12	21	48	76	33
ГБПОУ ИОКК	29	45	31	16	48	55	76	43
Иркутское театральное училище	9	89	67	22	52	78	89	50
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	73	39	12	47	73	82	47
ГБПОУ ИОХК	26	69	23	35	64	85	88	54
<b>Министерство образования Иркутской области</b>								
ГБПОУ ИО «БрПК»	102	29	24	10	28	29	52	28
Братский педагогический колледж	139	44	37	11	53	50	77	47
ГБПОУ ИО КППК	51	47	43	6	39	49	71	47
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	51	71	41	7	39	45	65	44
Ангарский педагогический колледж	50	24	28	1	31	36	46	28
ГБПОУ ИО «АПТ»	148	21	30	4	25	30	45	23
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	174	57	33	4	39	40	63	36
ГБПОУ ИО «ИАТ»	242	89	51	38	60	91	92	70
ГАПОУ ИКЭСТ	53	58	38	8	58	64	81	38

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры):	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ГБПОУ ИГМТ	106	59	21	10	38	44	72	49
ГБПОУ «ИЭК»	236	48	35	18	46	51	63	43
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	37	23	17	47	58	61	43
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	160	54	33	13	51	51	69	53
ГБПОУ ИО «УОАТ»	83	75	51	20	61	49	77	57
ГБПОУ НТЖТ	150	57	27	13	40	55	69	48
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	161	14	18	0	16	19	35	16
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	56	29	9	37	50	74	41
ГАПОУ ИО ИТАМ	35	34	40	1	25	31	57	41
ГБПОУ ИО «ЧПК»	74	41	28	13	38	30	72	29
ГБПОУ ЧМТ	59	88	31	25	56	66	75	67
ГАПОУ ИО ПУ № 60	15	13	27	0	0	60	73	27
ГБПОУ ИО ТПТТ	76	58	28	21	42	61	63	51
ГБПОУ ААТТ	121	67	63	36	68	78	88	53
ГАПОУ ИО АИТ	57	42	33	6	30	28	51	30
ГАПОУ ИО АТОПТ	124	19	13	1	16	18	37	15
ГБПОУ «АТРИПТ»	37	32	27	7	18	32	59	20
ГАПОУ ИО АТСТ	81	51	37	18	38	62	68	48
ГАПОУ БТОТиС	70	76	24	21	42	46	67	49
ГАПОУ ИО «БАТТ»	31	55	13	13	30	52	71	52
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	82	48	20	9	30	29	57	36
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	49	84	33	30	58	49	78	72

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры):	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ГАПОУ БриМТ	123	72	28	19	43	44	72	52
ГБПОУ БПромТ	118	76	54	24	52	67	81	53
ГБПОУ ИО БТТТ	91	48	20	12	51	41	75	44
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	181	49	21	9	30	34	49	43
ГБПОУ ИО ИРКПО	371	73	33	9	47	56	70	53
ГБПОУ ИО ИТАС	337	54	26	10	42	43	66	42
ГАПОУ ИТИП	94	43	35	11	27	50	60	42
ГБПОУ ИТМ	162	48	18	4	13	14	35	26
ГБПОУ ИО ИрТриАТ	71	54	38	30	54	75	85	57
ГБПОУ ИО ИТТриС	155	38	23	4	28	19	41	27
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	33	45	24	12	48	33	42	39
ГБПОУ ИО ПКЖИ	86	47	30	10	40	41	64	44
ГБПОУ «СЭМТ»	31	90	32	3	48	65	68	52
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	171	61	32	16	44	44	67	47
ГБПОУ «УАПТ»	33	42	21	6	37	61	73	27
ГАПОУ ИО «УИТ»	98	28	23	2	19	19	41	23
ГБПОУ ИО УТСО	73	14	22	1	15	21	36	12
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	167	75	25	10	34	36	60	46
ГБПОУ ИО УКПТ	52	63	17	2	41	33	65	40
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	144	54	30	20	42	60	69	51
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	91	58	20	10	33	34	57	41

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Систематизировать разнообразную историческую информацию (история культуры):	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (история культуры)	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	39	10	26	1	15	36	26	28
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	17	12	35	6	10	12	53	26
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	14	71	43	21	36	50	79	54
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Ульянов	17	76	12	6	33	35	71	32
филиал ГБПОУ ИО ИКАТИДС в поселке Магистральный	19	53	16	11	49	37	84	39
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>								
ОГБПОУСО «ИРТ»	9	33	22	0	15	44	33	33
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>								
ОГБПОУТ УОР	21	19	29	5	21	24	38	26



Достижение планируемых результатов студентами, завершившими освоение СОО по блоку «Обществознание»  
метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствия между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
РФ	474 341	33	48	39	45	54	32	26	41
Иркутская область	8805	19	35	24	32	38	27	24	34
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>									
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	44	18	41	18	32	58	36	36	41
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	17	31	28	29	29	7	20	38
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>									
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	42	19	8	31	17	30	7	38	41
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>									
ФГБОУ ВО «БГУ»	379	12	37	28	31	39	15	18	20
филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	97	23	47	31	49	56	44	22	28
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском	58	24	47	28	42	42	34	21	30
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	77	35	46	34	49	47	39	36	38
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	133	20	30	18	30	27	25	27	32

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствие между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Машиностроительный колледж	197	17	18	16	18	27	10	24	37
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Геологоразведочный техникум	250	26	38	19	36	44	31	25	33
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>									
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	110	13	8	9	17	24	5	26	30
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>									
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИРГУПС	61	21	57	48	64	70	32	36	49
СКТиС ФГБОУ ВО ИРГУПС	215	13	37	21	34	38	33	20	29
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>									
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	115	20	10	24	10	24	6	16	28
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>									
ЧПОУ «РАЭПК»	109	30	66	40	64	62	59	45	53
ЧПОУ «БТПП»	61	16	25	18	37	39	15	32	34
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	17	18	21	12	26	15	6	16	21
ЧПОУ ИТЭП	273	18	43	27	38	38	33	20	35
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	30	7	2	13	17	32	6	26	41
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	80	28	56	43	43	52	51	18	28
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>									
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	30	30	63	10	38	23	43	13	40

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствие между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	78	10	8	9	19	24	7	28	37
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	44	9	7	16	10	20	5	27	20
ОГБПОУ ИБМК	89	29	29	17	40	46	33	45	43
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	68	16	40	19	22	36	22	21	35
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	41	2	10	12	12	11	8	10	13
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	74	20	41	28	34	40	42	32	52
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	41	5	27	12	21	48	38	13	29
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>									
Братское музыкальное училище	21	10	12	29	19	24	16	38	38
ГБПОУ ИОКК	29	14	53	55	47	41	47	46	52
Иркутское театральное училище	9	33	44	44	61	67	22	58	44
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	24	33	9	26	39	33	37	49
ГБПОУ ИОХК	26	8	48	31	60	33	42	57	41
<b>Министерство образования Иркутской области</b>									
ГБПОУ ИО «БрПК»	102	13	13	9	18	30	11	23	28
Братский педагогический колледж	139	15	29	22	30	32	27	36	46
ГБПОУ ИО КПК	51	16	25	29	25	39	30	27	37
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	51	16	23	10	28	25	16	14	38
Ангарский педагогический колледж	50	24	16	12	19	48	25	39	45
ГБПОУ ИО «АПТ»	148	19	12	15	21	32	14	29	32
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	174	20	44	22	35	31	28	22	31
ГБПОУ ИО «ИАТ»	242	42	71	67	76	73	53	45	57
ГАПОУ ИКЭСТ	53	17	51	25	49	58	38	34	40

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствие между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
ГБПОУ ИГМТ	106	22	42	26	37	47	28	20	26
ГБПОУ «ИЭК»	236	23	39	28	34	43	24	31	42
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	28	33	47	22	39	40	40	40
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	160	16	37	18	27	34	27	28	40
ГБПОУ ИО «УОАТ»	83	24	48	25	52	42	46	17	39
ГБПОУ НТЖТ	150	23	27	27	27	40	26	21	29
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	161	7	6	9	12	13	2	11	20
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	20	45	29	33	42	28	34	37
ГАПОУ ИО ИТАМ	35	26	9	6	9	19	5	15	22
ГБПОУ ИО «ЧПК»	74	16	13	23	25	32	23	32	39
ГБПОУ ЧМТ	59	17	47	14	30	47	51	27	49
ГАПОУ ИО ПУ № 60	15	13	3	20	0	7	0	8	35
ГБПОУ ИО ТПТТ	76	13	32	17	22	45	25	23	33
ГБПОУ ААТТ	121	26	50	48	58	57	52	19	47
ГАПОУ ИО АИТ	57	12	24	11	20	35	23	21	36
ГАПОУ ИО АТОПТ	124	9	10	14	16	22	3	16	24
ГБПОУ «АТРИПТ»	37	16	19	11	20	26	6	32	32
ГАПОУ ИО АТСТ	81	17	25	19	31	40	37	35	44
ГАПОУ БТОТиС	70	16	37	27	38	32	31	22	33
ГАПОУ ИО «БАТТ»	31	6	56	19	35	42	46	27	34
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	82	6	34	20	35	26	19	12	23
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	49	39	51	39	64	57	61	21	59
ГАПОУ БриМТ	123	16	52	23	39	35	31	11	29
ГБПОУ БПромТ	118	38	66	46	52	54	58	35	51

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствие между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
ГБПОУ ИО БТТТ	91	11	42	26	29	40	26	24	42
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	181	14	25	18	20	30	20	10	17
ГБПОУ ИО ИРКПО	371	20	52	32	42	50	47	30	33
ГБПОУ ИО ИТАС	337	18	39	29	34	38	24	21	34
ГАПОУ ИТИП	94	9	25	18	22	32	25	26	29
ГБПОУ ИТМ	162	12	15	18	15	14	6	6	13
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	71	52	65	24	38	54	56	36	47
ГБПОУ ИО ИТТриС	155	13	19	16	21	26	10	15	26
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц.Хазан	33	3	23	6	21	15	21	6	20
ГБПОУ ИО ПКЖИ	86	16	22	21	23	28	18	24	26
ГБПОУ «СЭМТ»	31	19	61	45	42	77	29	19	35
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	171	20	38	16	37	48	50	19	35
ГБПОУ «УАПТ»	33	12	29	36	24	53	23	11	36
ГАПОУ ИО «УИТ»	98	14	7	9	11	15	4	12	19
ГБПОУ ИО УТСО	73	3	8	5	12	12	1	13	23
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	167	16	35	25	29	42	24	15	27
ГБПОУ ИО УКПТ	52	12	42	23	33	41	39	15	29
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	144	31	58	38	39	55	43	20	42
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	91	11	38	18	35	47	26	12	26
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	39	13	4	8	10	18	9	28	27
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	17	18	26	6	9	0	41	24	38
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	14	14	25	36	46	36	14	9	25
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Ульянов	17	12	15	18	24	44	16	9	32

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	9. Устанавливать соответствие между примерами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	10. Характеризовать основы конституционного строя, конституционные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации	11. Анализировать, сопоставлять, устанавливать соответствие между примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями	12. Применять теоретических знаний для решения типичных задач в области социальных отношений (отрасли права)	13. Применять теоретические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	14. Анализировать социальную информацию по заданной теме из диаграммы/таблицы; делать выводы и оценивать поведение людей	22. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Магистральный	19	21	29	26	37	34	37	24	28
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>									
ОГБПОУСО «ИРТ»	9	0	11	0	17	11	0	8	22
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>									
ОГБПОУТ УОР	21	24	2	5	0	24	5	24	24

**Достижение планируемых результатов студентами, завершившими освоение СОО по блоку «ОБЖ»  
метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)**

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
РФ	474 341	53	44
Иркутская область	8805	44	34
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>			
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	44	45	36
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>			
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	36	34
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>			
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	42	50	44
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>			
ФГБОУ ВО «БГУ»	379	35	33
филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	97	43	30
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНТУ» в г. Усолье-Сибирском	58	52	42
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	77	44	33
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	133	50	35
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Машиностроительный колледж	197	36	29
ФГБОУ ВО «ИРНТУ», Геологоразведочный техникум	250	48	38
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>			
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	110	46	32
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>			
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	61	28	43
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	215	48	33
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>			
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	115	46	31
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>			
ЧПОУ «РАЗПК»	109	52	50
ЧПОУ «БТПП»	61	50	27

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	17	41	32
ЧПОУ ИТЭП	273	34	34
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	30	52	42
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	80	46	34
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>			
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	30	53	27
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	78	35	38
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	44	38	27
ОГБПОУ ИБМК	89	51	41
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	68	40	36
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	41	23	20
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	74	48	40
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	41	46	26
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>			
Братское музыкальное училище	21	43	45
ГБПОУ ИОКК	29	53	29
Иркутское театральное училище	9	44	56
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	44	39
ГБПОУ ИОХК	26	44	44
<b>Министерство образования Иркутской области</b>			
ГБПОУ ИО «БрПК»	102	38	26
Братский педагогический колледж	139	56	39
ГБПОУ ИО КППК	51	45	39
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	51	38	34
Ангарский педагогический колледж	50	42	43
ГБПОУ ИО «АПТ»	148	41	37
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	174	49	34
ГБПОУИО «ИАТ»	242	58	50
ГАПОУ ИКЭСТ	53	48	38
ГБПОУ ИГМТ	106	23	31
ГБПОУ «ИЭК»	236	51	43



Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	63	45
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	160	59	44
ГБПОУ ИО «УОАТ»	83	40	27
ГБПОУ НТЖТ	150	36	29
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	161	41	24
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	58	44
ГАПОУ ИО ИТАМ	35	34	26
ГБПОУ ИО «ЧПК»	74	51	53
ГБПОУ ЧМТ	59	66	42
ГАПОУ ИО ПУ № 60	15	40	47
ГБПОУ ИО ТПТТ	76	42	34
ГБПОУ ААТТ	121	38	37
ГАПОУ ИО АИТ	57	54	32
ГАПОУ ИО АТОПТ	124	44	27
ГБПОУ «АТРИПТ»	37	36	39
ГАПОУ ИО АТСТ	81	53	45
ГАПОУ БТОТИС	70	33	39
ГАПОУ ИО «БАТТ»	31	50	29
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	82	35	24
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	49	53	30
ГАПОУ БриМТ	123	41	28
ГБПОУ БПромТ	118	56	46
ГБПОУ ИО БТТТ	91	26	29
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	181	32	24
ГБПОУ ИО ИРКПО	371	50	43
ГБПОУ ИО ИТАС	337	37	28
ГАПОУ ИТИП	94	42	41
ГБПОУ ИТМ	162	30	12
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	71	49	49
ГБПОУ ИО ИТТриС	155	47	29
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	33	24	11
ГБПОУ ИО ПКЖИ	86	39	35

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ГБПОУ «СЭМТ»	31	52	35
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	171	42	35
ГБПОУ «УАПТ»	33	23	24
ГАПОУ ИО «УИТ»	98	41	20
ГБПОУ ИО УТСО	73	36	19
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	167	32	28
ГБПОУ ИО УКПТ	52	41	34
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	144	59	28
ГБПОУ ИО ЧТПРИС	91	51	32
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	39	45	27
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	17	41	38
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	14	32	18
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан	17	56	50
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Магистральный	19	45	18
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>			
ОГБПОУСО «ИРТ»	9	33	17
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>			
ОГБПОУТ УОР	21	52	31

**Достижение планируемых результатов студентами, завершившими освоение СОО по блоку «География»  
метапредметной работы в разрезе ОО СПО (в %)**

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	18. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности района)	19. Умение классифицировать географические объекты и явления (административно-территориальное устройство)	20. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (карта часовых зон)	21. Знание особенностей, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры регионов России
РФ	474 341	55	37	69	52	36
Иркутская область	8805	48	27	62	41	24
<b>Верховный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации</b>						
ВСФ ФГБОУВО «РГУП»	44	55	11	73	32	32
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b>						
ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России	29	38	14	66	34	7
<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>						
Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова	42	17	29	45	12	19
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>						
ФГБОУ ВО «БГУ»	379	54	29	68	40	13
Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске	97	67	25	78	54	20
Филиал ФГБОУ ВО «ИРННТУ» в г. Усолье-Сибирском	58	50	26	72	53	41
БПК ФГБОУ ВО «БрГУ»	77	57	36	81	55	27
БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»	133	41	14	54	41	33
ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Машиностроительный колледж	197	28	26	39	20	18
ФГБОУ ВО «ИРННТУ», Геологоразведочный техникум	250	50	26	65	51	35
<b>Министерство спорта Российской Федерации</b>						
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска	110	12	12	15	8	15
<b>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</b>						
МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС	61	74	39	84	51	11
СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	215	49	23	72	45	28

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	18. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности района)	19. Умение классифицировать географические объекты и явления (административно-территориальное устройство)	20. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (карта часовых зон)	21. Знание особенностей, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры регионов России
<b>Федеральное агентство морского и речного транспорта</b>						
УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	115	22	22	53	17	10
<b>Негосударственные, в том числе частные</b>						
ЧПОУ «РАЗПК»	109	66	48	89	78	57
ЧПОУ «БТПП»	61	38	8	54	28	18
ЧУ ПО ИГТК (г. Нижнеудинск)	17	35	18	53	24	12
ЧПОУ ИТЭП	273	44	25	66	38	18
ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)	30	17	13	17	3	10
ЧУ ПО «Колледж управления и предпринимательства»	80	66	33	80	63	26
<b>Министерство здравоохранения Иркутской области</b>						
ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	30	43	20	77	30	53
ОГБПОУ «ЧМК им. Турышевой А. А.»	78	31	15	33	17	10
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	44	20	9	20	11	9
ОГБПОУ ИБМК	89	47	29	61	51	34
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	68	38	21	54	29	15
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	41	20	17	44	15	7
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	74	57	36	86	64	49
ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	41	66	10	56	24	32
<b>Министерство культуры и архивов Иркутской области</b>						
Братское музыкальное училище	21	38	24	67	52	14
ГБПОУ ИОКК	29	59	41	72	59	34
Иркутское театральное училище	9	56	33	78	67	11
Иркутский музыкальный колледж им. Ф. Шопена	33	48	27	73	58	33
ГБПОУ ИОХК	26	69	62	88	77	8
<b>Министерство образования Иркутской области</b>						
ГБПОУ ИО «БрПК»	102	28	10	36	21	19

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	18. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности района)	19. Умение классифицировать географические объекты и явления (административно-территориальное устройство)	20. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (карта часовых зон)	21. Знание особенностей, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры регионов России
Братский педагогический колледж	139	46	26	61	54	31
ГБПОУ ИО КПК	51	53	47	55	47	25
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный	51	45	37	65	43	20
Ангарский педагогический колледж	50	26	18	38	30	28
ГБПОУ ИО «АПТ»	148	24	16	26	17	16
ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	174	59	26	70	32	17
ГБПОУИО «ИАТ»	242	69	50	91	70	42
ГАПОУ ИКЭСТ	53	43	49	79	75	58
ГБПОУ ИГМТ	106	46	17	68	45	8
ГБПОУ «ИЭК»	236	56	34	69	46	21
ГАПОУ ИО «ИТК»	57	42	40	63	44	16
ГБПОУ ХТТ г. Саянска	160	61	35	88	64	48
ГБПОУ ИО «УОАТ»	83	52	22	78	64	39
ГБПОУ НТЖТ	150	59	19	69	39	27
ГБПОУ ИО ИКАТИДС	161	7	9	22	7	13
ГБПОУ ИО «АПЭТ»	153	54	43	73	50	20
ГАПОУ ИО ИТАМ	35	37	11	31	14	11
ГБПОУ ИО «ЧПК»	74	32	27	49	31	9
ГБПОУ ЧМТ	59	76	51	81	61	34
ГАПОУ ИО ПУ № 60	15	20	20	20	73	47
ГБПОУ ИО ТПТТ	76	63	25	74	43	22
ГБПОУ ААТТ	121	57	39	79	47	50
ГАПОУ ИО АИТ	57	44	25	35	39	18
ГАПОУ ИО АТОПТ	124	19	15	31	14	5
ГБПОУ «АТРИПТ»	37	30	19	32	14	16
ГАПОУ ИО АТСТ	81	57	40	73	48	22
ГАПОУ БТОТиС	70	59	31	70	43	31
ГАПОУ ИО «БАТТ»	31	68	29	61	48	65

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	18. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности района)	19. Умение классифицировать географические объекты и явления (административно-территориальное устройство)	20. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (карта часовых зон)	21. Знание особенностей, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры регионов России
ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	82	35	13	55	29	9
ГБПОУ ИО БПК им. Д. Банзарова	49	78	27	92	57	51
ГАПОУ БриМТ	123	62	36	76	52	28
ГБПОУ БПромТ	118	66	35	76	73	46
ГБПОУ ИО БТТТ	91	40	35	67	32	20
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»	181	27	27	43	32	19
ГБПОУ ИО ИРКПО	371	70	33	78	66	27
ГБПОУ ИО ИТАС	337	47	26	71	40	26
ГАПОУ ИТИП	94	51	15	63	39	16
ГБПОУ ИТМ	162	19	7	37	18	10
ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	71	72	59	86	63	45
ГБПОУ ИО ИТТриС	155	30	20	37	24	15
ГБПОУ ПУ № 39 п. Ц. Хазан	33	42	12	30	30	12
ГБПОУ ИО ПКЖИ	86	50	21	56	37	21
ГБПОУ «СЭМТ»	31	87	35	74	65	13
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	171	54	29	74	47	29
ГБПОУ «УАПТ»	33	36	18	79	33	30
ГАПОУ ИО «УИТ»	98	9	21	19	9	8
ГБПОУ ИО УТСО	73	11	18	15	3	7
ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	167	55	13	68	42	13
ГБПОУ ИО УКПТ	52	67	33	62	54	29
ГБПОУ «ЧГТК им. М. И. Щадова»	144	83	37	76	59	39
ГБПОУ ИО ЧТПриС	91	53	13	74	37	27
Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	39	18	26	41	23	8
Жигаловский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	17	29	18	71	41	29
Качугский филиал ГАПОУ ИО «БАТТ»	14	79	0	86	93	21
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Улькан	17	71	35	65	41	29

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кол-во уч-ков	17. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить регион)	18. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (определить особенности района)	19. Умение классифицировать географические объекты и явления (административно-территориальное устройство)	20. Умение использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (карта часовых зон)	21. Знание особенностей, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры регионов России
филиал ГБПОУ ИО ИКАТиДС в поселке Магистральный	19	63	16	63	26	0
<b>Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</b>						
ОГБПОУСО «ИРТ»	9	56	11	56	22	11
<b>Министерство спорта Иркутской области</b>						
ОГБПОУТ УОР	21	24	14	38	29	14