



ГАО ИО Центр оценки профессионального  
мастерства, квалификаций педагогов и  
мониторинга качества образования

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



# Проведение ВПР осенью 2020 года

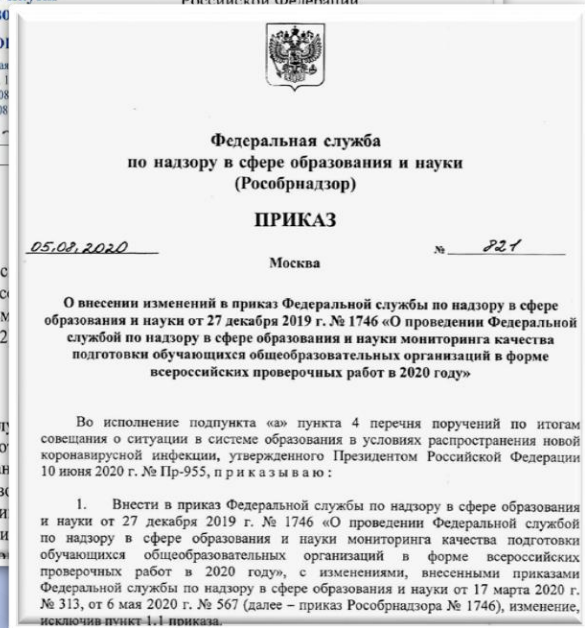
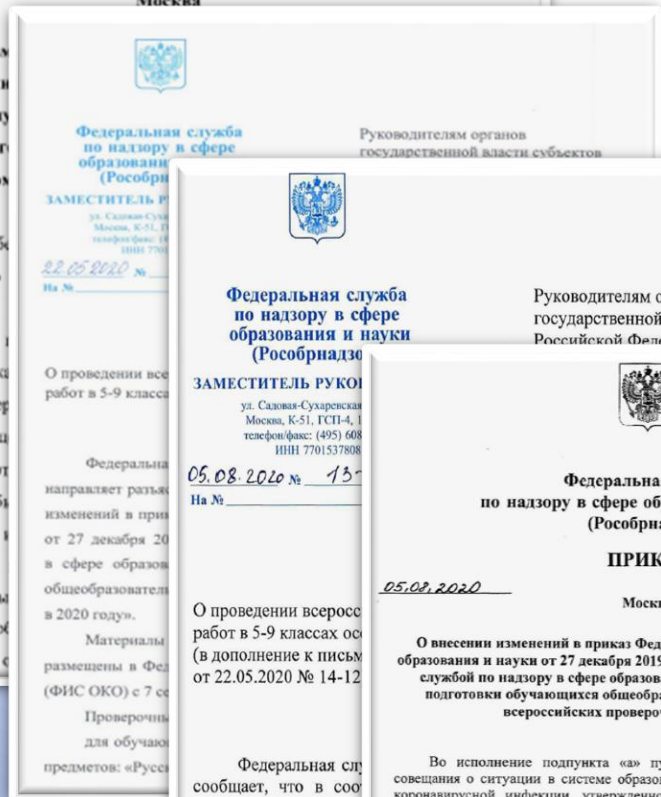
В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой

ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года

График проведения определяется **ОО самостоятельно**

(сроки: с **14 сентября по 12 октября 2020 года**)

Все заявки согласованы регионом



# Методологические основания обеспечения объективности результатов оценочных процедур

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 г. №05-71 «Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов»



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Об организации Оценка качества образования **Сопровождение контрольно-надзорной деятельности** Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособрнадзора Техническая поддержка информационных систем

**Методики**

Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

**Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации**

Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора

Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации

**Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации (ВПР 2019)**

При возникновении вопросов по методикам вы можете отправить заявку через единое окно подачи заявок в службу технической поддержки (<https://fiocko.ru/apply>).

При создании заявки необходимо заполнить все поля.

При этом просим вас придерживаться следующих инструкций:

- в поле «Информационная система» из списка выбрать «Прочее»;
- в поле «Описание» внести название методики, по которой вы хотите направить вопрос;
- сами вопросы оформить в виде отдельного файла (в формате doc, docx) и прикрепить к заявке в виде вложения.

Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте РФ»

Оценка механизмов управления качеством образования

# Методики выявления «необъективных» школ

Сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитета

Мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей резко отличаются от года к году)

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся



Комплексный анализ массовых оценочных процедур

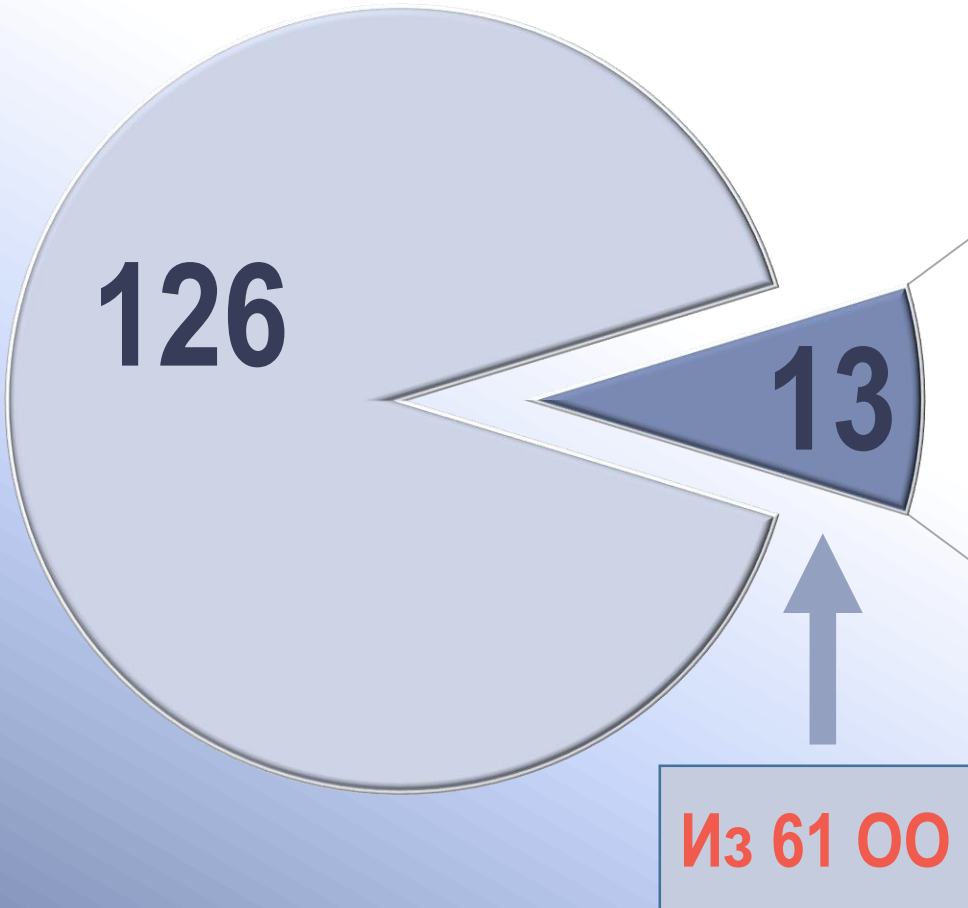
3 года  
подряд

- МКОУ Калтукская СОШ (Братский р-н);
- МКОУ Кобинская СОШ (Братский р-н);
- МБОУ СОШ №10 (г. Усолье-Сибирское);
- МАОУ СОШ №7 им. Пичуева Л.П. (г. Усть-Илимск);
- МБОУ Холмогойская СОШ (Заларинский р-н);
- МОУ Рудногорская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинка (Тайшетский р-н)

2 года  
подряд

- МБОУ Нельхайская СОШ (Аларский р-н);
- МОУ Хребтовская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ Джогинская СОШ (Тайшетский р-н);
- МОУ Тубинская СОШ (Усть-Илимский р-н);
- МБОУ Заларинская ООШ (Заларинский р-н);
- МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (г. Иркутск)

# Школы с низкими результатами, которые в 2019 году попали в список Рособнадзора, как ОО с признаками необъективности

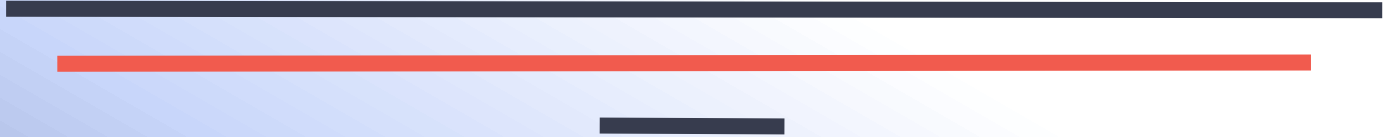


- МКОУ "Илирская СОШ № 1" (Братский р-н)
- МКОУ "Илирская СОШ № 2" (Братский р-н)
- МКОУ "Калтукская СОШ" (Братский р-н)**
- МБОУ г. Иркутска ООШ № 8
- МБОУ СОШ №2 г. Усть-Илимска
- МБОУ Холмогойская СОШ (Заларинский р-н)**
- МОУ Хребтовская СОШ (Нижнеилимский р-н)
- МБОУ "Приморская СОШ" (Осинский р-н)
- МОУ "Афанасьевская СОШ" (Тулунский р-н)
- МОУ СОШ № 5 Усть-Кутского МО
- МКОУ СОШ с. Алехино (Черемховский р-н)
- МКОУ СОШ с. Лохово (Черемховский р-н)
- МОУ "Школа №6 г. Черемхово"

**5 00**  
с резким  
изменением  
результата

**8 00**  
с завышенным  
результатом

# Анализ механизмов управления качеством образования

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
  2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами
  3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
  4. Система профессиональной ориентации
  - 5. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
  6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
  7. Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
  8. Система методической работы
  9. Организация воспитания и социализации обучающихся
- 

# Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур



Важнейшей составляющей управления качеством образования является **объективность оценки образовательных результатов**

- Организационное обеспечение процедуры оценки качества
- Объективность оценивания

**В случае получения необъективных данных невозможно принимать эффективные управленческие решения**



## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

192

### 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

31

#### Обоснование целей

12

Наличие обоснования региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей:

проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

организацию контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

региональное положение об осуществлении общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования

1

порядок/регламент проведения оценочной процедуры (1 балл - за одну оценочную процедуру, 2 балла - за несколько оценочных процедур)

2

модель использования результатов оценочных процедур

1

организационно-технологическую модель проведения олимпиад

1

подготовку педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества

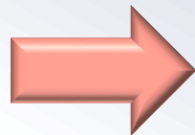
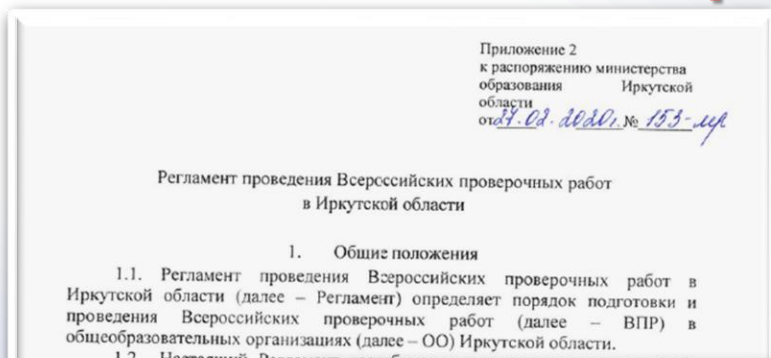
1



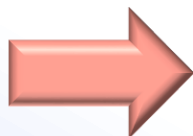
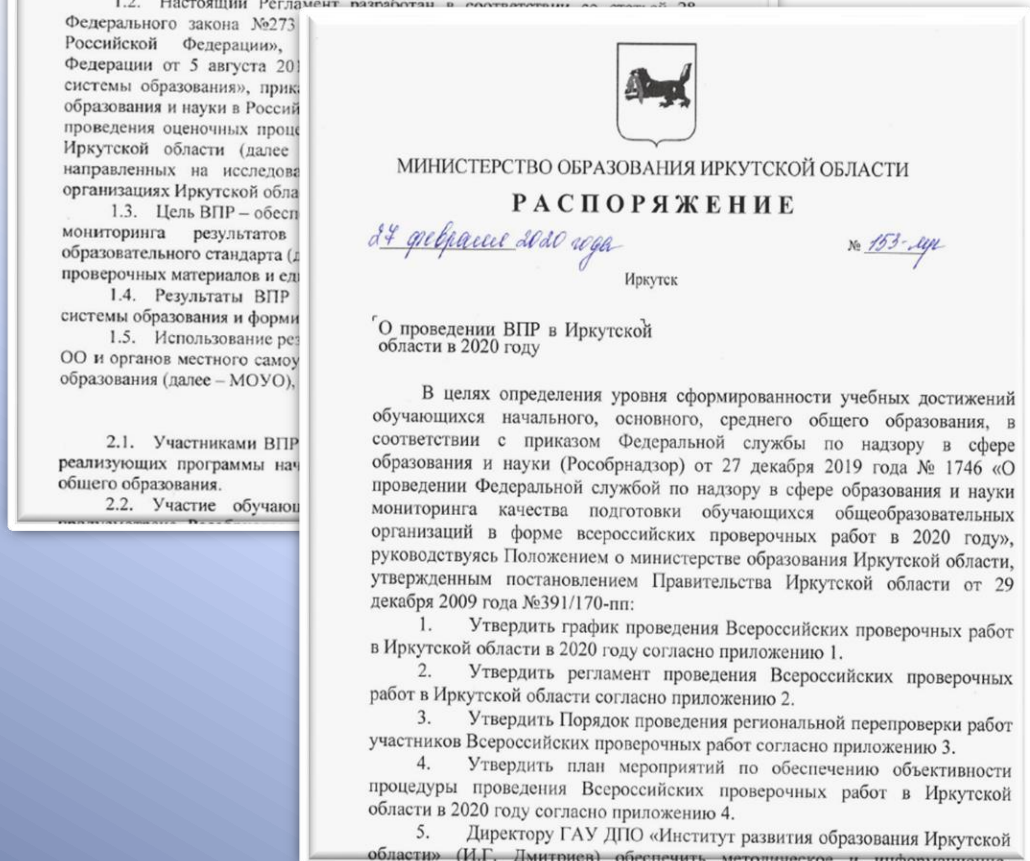
<b>Выбор показателей, методов сбора информации</b>	<b>5</b>
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2
Описание методов сбора информации	1
<b>Проведение мониторинга</b>	<b>2</b>
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	1
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
<b>Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций</b>	<b>5</b>
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО (1 балл - по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла - по результатам нескольких оценочных процедур)	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2

<b>Принятие мер и управленческих решений</b>	<b>6</b>
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке образовательных результатов	1
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ГИА	1
Принятие других управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>
Проведение анализа эффективности принятых мер	1

# Обеспечение объективности процедур оценки качества образования в Иркутской области



Общественное наблюдение  
Перепроверка работ участников  
ВПР



ПЛАН  
мероприятий по обеспечению  
объективности процедуры проведения  
всероссийских проверочных работ в  
Иркутской области в 2020 году

# Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

результаты выполнения ВПР обучающимися 4,5,6 классов по русскому языку и математике

проведение региональной и муниципальной перепроверки работ участников ВПР-2019

организация общественного наблюдения

качество отчетов о результатах самообследования (разделы «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества»)

качество муниципальных отчетов о проведении комплексного анализа статистических данных по выявленным признакам необъективности

наличие планов мероприятий, направленных на профилактику искажений результатов проверочных работ

**13 00**

Муниципальная перепроверка – 6 00  
Региональная перепроверка – 3 00

Из 13 00 только в 1 школе не было организовано общественное наблюдение (МКОУ Калтукская СОШ Братского района)

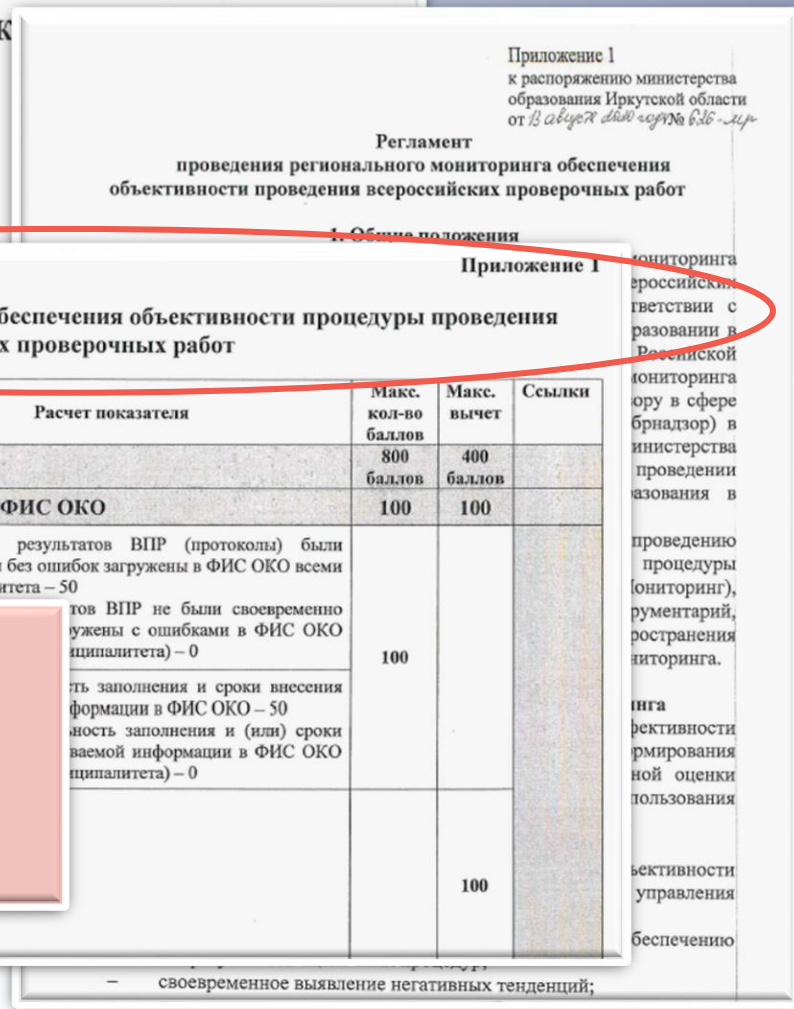
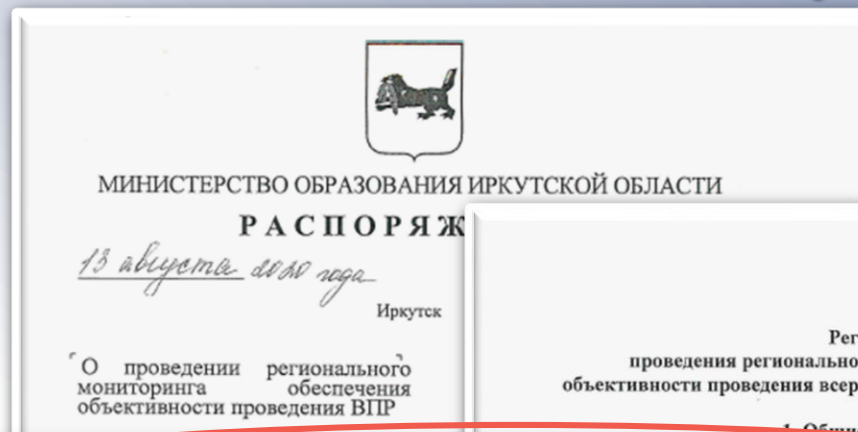
На официальных сайтах МКОУ Кобинская СОШ и МБОУ Нельхайская СОШ документ отсутствует. В остальных анализ по ВПР не проводился

Все МО направили отчеты.  
Отсутствует анализ.

Не представили 7 МО: Братский, Нижнеудинский, Ольхонский, Усть-Илимский, Усть-Удинский, Тулунский районы, г. Черемхово

# Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

6.	Разработка и утверждение положения о региональном мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2020 году	Январь – март 2020 г.	Министерство образования Иркутской области
----	--	-----------------------	--



1. Качество ведения МОУО ФИС ОКО
2. Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона
3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР

# Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

## 1. Качество ведения МОУО ФИС ОКО

Учитываются все этапы подготовки и проведения ВПР

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
		100 баллов	100 баллов	
1.1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно Графику	Формы сбора результатов ВПР (протоколы) были своевременно и без ошибок загружены в ФИС ОКО всеми ОО муниципалитета – 50 Формы сбора результатов ВПР не были своевременно загружены и (или) загружены с ошибками в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0 Соблюдены правильность заполнения и сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО – 50 Не соблюдены правильность заполнения и (или) сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0	100		
1.2. Регулярное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) ошибки в предоставлении информации хотя бы одной ОО муниципалитета два и более лет подряд			100	

# Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

## 2. Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона

Списки Рособнадзора  
(или расчет индекса  
производится  
специалистами  
ГАУ ИО ЦОПМКИМКО)

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
		100 баллов	100 баллов	
2.1. Уровень объективности оценки образовательных результатов в МО	<p>Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов.</p> <p>На первом этапе производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из признаков необъективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике;</li> <li>– несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок;</li> <li>– резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике;</li> <li>– резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике.</li> </ul> <p>На втором этапе производится вычисление процента ОО муниципалитета региона, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.</p> <p>На третьем этапе производится вычисление индекса объективности для каждого муниципалитета как разности «100-процент ОО, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».</p>	100		
2.2. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета в федеральном списке Рособнадзора на протяжении двух и более лет подряд, как организация с признаками необъективности (по состоянию на текущий год)			50	
2.3. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета, показавшей 3 и более признаков необъективности (по состоянию на текущий год)			50	

# Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

## 3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР

Ссылки предоставляют МОУО до 15 ноября текущего года региональному координатору

**3.2.** Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в подведомственных ОО (направляется одна ссылка на документ, в котором размещены ссылки каждой ОО муниципалитета)

**3.3.** Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР в ОО муниципалитета



организовать по возможности

Показатели 3.5; 3.7; 3.8; 3.9 - мероприятия по итогам ВПР **2019** года (Регламент проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году. (7. Итоги проведения ВПР))



# Информационное обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГАУ ИО ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,  
 КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
 ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ  
 В 2019 ГО**

ИРКУТСК, 20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГАУ ИО ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,  
 КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
 ОБРАЗОВАНИЯ

**Организация работы  
 муниципального и школьного координаторов  
 в личном кабинете ФИС ОКО,  
 аналитическая деятельность муниципального  
 координатора, руководителя образовательной  
 организации по итогам оценочных процедур  
 федерального уровня**

**Методические рекомендации**

ИРКУТСК, 2020

**Дорогие ученики!**

В марте-апреле 2020 года вы будете принимать участие в ВПР. Мы знаем, как вы старательно учились весь год. Главное не волнуйтесь, ведь день пролетит обычный день.

Помните, что ВПР не покажут всего, что делает вас особенным: которые разработали для вас задания, не знают каждого из вас лично и члене вашей семьи. Они не знают, что некоторые из вас говорят на два языка, рисовать или танцевать. Они не знают, занимаетесь ли вы спортом, помогаете ли родителям, и как на вас рассчитывают ваши друзья. Вы добрые, умные, что на вас можно положиться... и каждый день вы становитесь лучше.

Оценки, которые вы получите за эту работу, скажут о вас результаты работы помогут выявить пробелы в знаниях и в дальнейшей учебе. Желаем вам удачи!

Результаты ВПР

Министерство образования Иркутской области  
 ГАУ ДПО ИРО  
 Центр образовательной статистики и аналитики  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений  
 ШКОЛЬНИКОВ

**Родителям о ВПР**

Иркутск

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

**График проведения ВПР-2020**

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	иностранный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология, русский язык	11
	математика, биология	4

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

С подробной информацией о ВПР можно ознакомиться по ссылкам:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразование)  
 Официальный сайт: <http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

**Всероссийские проверочные работы 2020**

**БУКЛЕТ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

**График проведения ВПР-2020**

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	иностранный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология, русский язык	11
30 марта-10 апреля*	география, история, биология, русский язык	6
31 марта-2 апреля*	иностранный язык, обществознание, биология, русский язык	7
7 апреля-9 апреля*	математика, окружающий мир, математика, русский язык	4
11-14 апреля*	русский язык, математика, обществознание	5
15 апреля-16 апреля*	русский язык, математика, обществознание	6
21 апреля-23 апреля*	география, математика, физика, история	7
31 марта-2 апреля*	обществознание, биология	8
7 апреля-9 апреля*	физика, география	
14 апреля-16 апреля*	математика, русский язык	
21 апреля-23 апреля*	русский язык, история, химия	

\* проведение ВПР в любой день в заданный промежуток

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

**Советы родителям**

Не забывайте обстановку, напоминающую о серьезности предстоящей проверочной работы и значимости ее результатов!

Ваш эмоционально ровный настрой обеспечит ребенку спокойное и уверенное отношение к ВПР!

Не следует огорчаться, если Ваш ребенок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность.

Иркутск

ГАУ ДПО ИРО  
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

**Всероссийские проверочные работы 2020**

**БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

С более подробной информацией и с образцами проверочных работ можно ознакомиться на портале ФИС ОКО: <https://fiso.oi.gov.ru>

# Работа с результатами ВПР



**Оценивать учителей по результатам ВПР**

**Поощрять 100% успеваемость**

**Наказывать за низкие результаты**

**«Натаскивать» обучающихся на  
выполнение ВПР**



**Проводить регулярную работу  
методических объединений по  
обсуждению ошибок по ВПР и способов  
их предотвращения**

**Мониторинг результатов**

**Методическая помощь учителям,  
обучающиеся которых показали низкие  
результаты**

**Направлять учителей на курсы  
повышения квалификации**

# Спасибо за внимание

## Наши контакты:

Эл.почта: [vpr.oko@bk.ru](mailto:vpr.oko@bk.ru)

Тел.: 8(3952)500287 (вн. 346, 272, 360)

Сайт: <https://coko38.ru>