



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ  
В 2023 ГОДУ**

Иркутск, 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ  
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2023 ГОДУ**

Иркутск, 2023 г.

Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2023 году – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», сектор оценки качества подготовки обучающихся, 2023. – 90 с.

Составители: Алтышева О.Б., Заграничная А.П., Лесная Т.К., Младенцева Ю.А.

Редакция: Абрамова Т.А., Гершпигель С.В.

В отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в разрезе муниципальных образований региона. Материалы рекомендованы для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования.

## Содержание

Введение.....	3
Достижение минимального уровня по результатам ВПР (русский язык и математика).....	5
Достижение обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР (русский язык и математика).....	12
Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (русский язык и математика).....	18
Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7–8-х классов .....	26
Образовательное равенство .....	31
Достижения планируемых результатов .....	34
Метапредметные результаты обучения .....	47
Взаимосвязь результатов с контекстными данными .....	52
Выводы .....	54
Анализ эффективности принятых мер.....	55
Рекомендации.....	56
Приложение .....	59

## Введение

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году» в период с 01 марта по 25 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 10-11-х классов. В обязательном порядке с 15 марта по 27 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. С целью эффективного взаимодействия между государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПКиМКО) и муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО), ОО в вопросах организации и проведения оценочной процедуры работы выполнялись в единые сроки в соответствии с региональным расписанием.

В ВПР приняло участие примерно 147 тысяч обучающихся из 833 (99%) ОО, зарегистрированных в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) всех муниципальных образований (далее – МО) области. 11 ОО (1%) не приняли участия в ВПР по причине отсутствия параллели 4-х классов в семи начальных школах; в двух малокомплектной школах в 4-м классе обучался один ребенок с ОВЗ; одна вечерняя школа не планировала участие обучающихся 11-х классов в исследовании, и одна СОШ находилась в стадии ликвидации.

ВПР проводились для всех обучающихся:

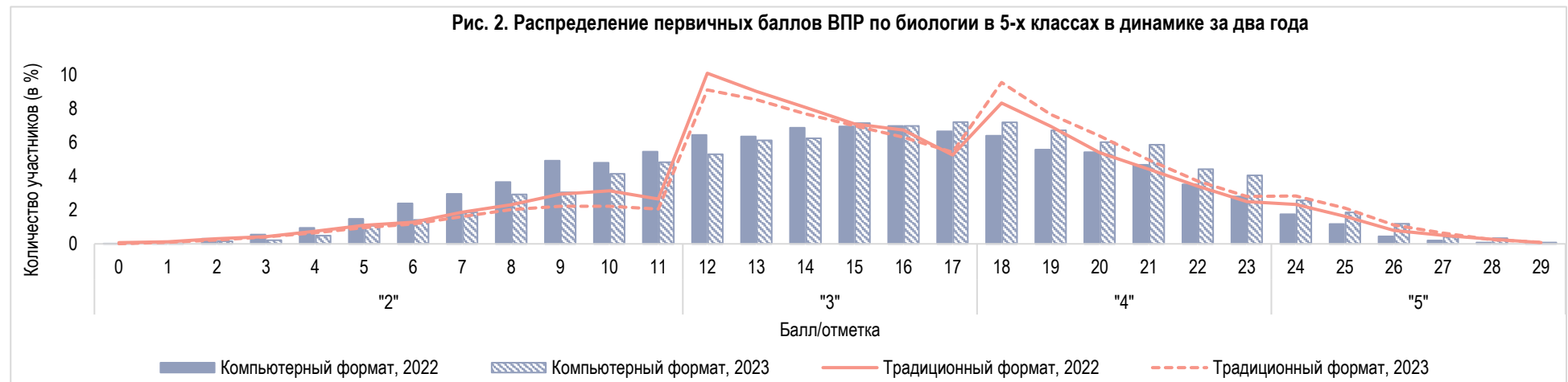
- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике и иностранным языкам;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6–8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

Второй год подряд образовательные организации имели возможность провести работы в компьютерном формате (в 5-х классах по истории и биологии, в 6–8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию), который позволил часть заданий проверить автоматически, а задания с развернутыми ответами проверяли учителя в федеральной информационной системе «Эксперт». Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка, о чем свидетельствует на протяжении двух лет гармоничное распределение первичных баллов на примере ВПР



по биологии в 5-х классах. Напротив, результаты оценки работ, проведенных и проверенных в традиционном формате, показывают, что работы по-прежнему оцениваются необъективно: отчетливо выделяются пики на границе 12 и 18 баллов, то есть отметок «2» и «3», «3» и «4» соответственно.



В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в МО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах школ. В 2023 году в регионе продолжила работу горячая линия по вопросам проведения ВПР. Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты [mkpo@coko38.ru](mailto:mkpo@coko38.ru). Количество обращений незначительно, но все поступившие сообщения тщательно изучались и обрабатывались специалистами ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

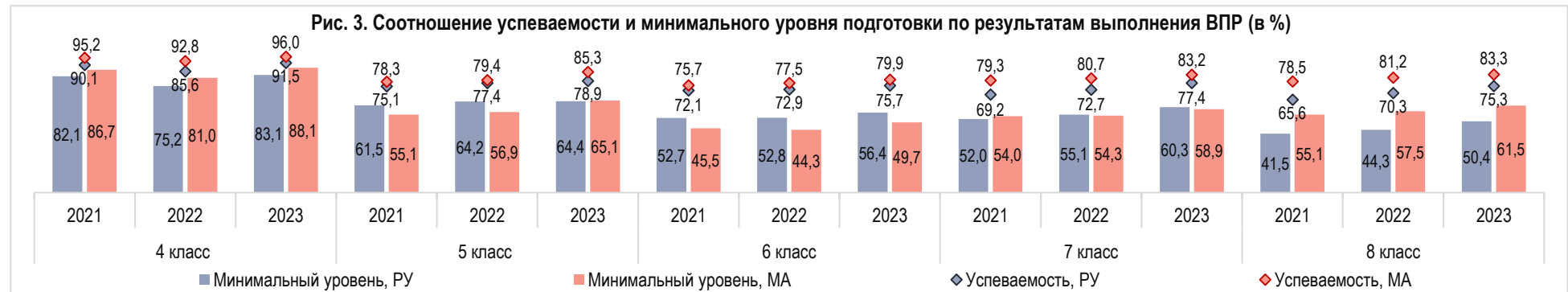
В преддверии кампании ВПР-2023 28 февраля проведено совещание в режиме ВКС для ответственных за проведение ВПР в ОО муниципальных и школьных координаторов, которых ознакомили с регламентом мониторинга и особенностями проведения ВПР-2023. Также в рамках совещания обсуждались вопросы, связанные с повышением объективности результатов, полученных в ходе выполнения ВПР, и необходимостью тесного взаимодействия между муниципальными и региональными органами управления образованием. Материалы видеосовещания направлены муниципальным координаторам с целью повышения эффективности работы с образовательными организациями.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области. Для выявления динамики успешности выполнения заданий оценочной процедуры использовались следующие показатели обучающихся 4–8-х классов по русскому языку и по математике:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися уровня подготовки выше базового;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов;
- средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения.

### Достижение минимального уровня по результатам ВПР (русский язык и математика)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.



На протяжении трех лет результаты обучающихся по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку снижаются от 4-го к 8-му классу, по математике отрицательная динамика отмечается от 4-го к 6-му классу, а начиная с 7-го и до 8-го класса происходит рост значений показателя. В 2023 году во всех параллелях отмечается положительная динамика по доле участников, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике. Участники ВПР 4-х, 5-х и 8-х классов показывают более высокие результаты по математике, а обучающиеся 6-х и 7-х – по русскому языку. В целом школьники Иркутской области демонстрируют низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, исключением являются только выпускники начальной школы, результаты которых три года подряд остаются самыми высокими по обоим предметам.

Представленные в таблице 1 результаты по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык) позволяют распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (84,1% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – оптимальная;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – допустимая;
- 3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 75% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – критическая.

На протяжении трех лет **все МО по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР как по русскому языку, так и по математике входят в критическую группу**, исключением в 2023 году стал Баяндаевский район с результатами по математике, которые позволили муниципалитету переместиться в 3-ю группу по данному предмету.





Предмет	Русский язык															Математика															Русский язык			Математика			РУ+МА		
	4					5					6					7					8					4			5			6			7			8	
Класс																																							
Год	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023			
Иркутская область	82	75	83	62	64	64	53	53	56	52	55	60	42	44	50	87	81	88	55	57	65	45	44	50	54	54	59	55	57	62	58	58	63	59	59	65	59	59	64
Тайшетский	77	74	81	61	63	63	51	56	62	49	54	64	45	50	45	85	77	84	48	60	68	44	48	58	50	54	66	55	66	68	57	59	63	56	61	69	57	60	66
Тулунский	67	71	74	55	52	60	36	35	49	45	40	48	33	34	38	76	76	80	45	44	60	34	27	40	48	37	53	42	36	42	47	46	54	49	44	55	48	45	54
Усольский	73	66	75	56	60	62	48	40	48	41	48	49	31	41	42	79	71	79	43	44	58	38	30	39	37	43	46	40	43	49	50	51	55	47	46	54	49	49	55
Усть-Илимский	81	72	82	65	69	70	52	52	46	64	61	62	38	50	46	81	80	90	45	46	65	32	34	30	54	55	58	41	59	54	60	61	61	51	55	59	55	58	60
Усть-Кутский	81	71	78	52	59	63	52	51	54	47	50	52	34	34	46	84	74	86	48	55	64	39	46	41	46	49	57	44	54	52	53	53	59	52	56	60	53	54	59
Усть-Удинский	73	72	73	56	50	61	46	46	41	51	49	53	37	47	44	77	75	84	43	43	65	39	45	41	60	49	63	40	52	53	52	53	54	52	53	61	52	53	58
Черемховский	77	59	74	48	51	42	41	35	34	40	32	29	36	34	27	78	68	78	46	40	49	36	33	24	36	35	37	39	39	36	49	42	41	47	43	45	48	43	43
Чунский	77	62	84	53	64	57	49	45	46	41	44	42	36	28	35	82	71	88	40	57	65	35	37	38	42	47	49	48	43	51	51	48	53	49	51	58	50	50	56
Шелеховский	82	66	84	57	61	56	45	51	51	55	49	51	37	38	46	86	79	86	51	47	55	39	31	44	62	46	50	48	55	57	55	53	58	57	51	59	56	52	58
Эхирит-Булагатский	79	72	81	58	66	68	48	61	66	56	63	72	41	47	55	87	79	89	56	62	71	45	51	52	58	51	63	55	61	64	56	62	68	60	61	68	58	61	68

По результатам ВПР-2023 только в 4 (9,5%) МО по русскому языку в 4–8-х классах наблюдается снижение доли участников, достигших минимального уровня подготовки, по математике – в 1 (2,4%) МО (для сравнения в 2022 году таких муниципалитетов было 18 (43%) и 19 (45%) соответственно). Наибольшая положительная динамика по русскому языку выявлена в Куйтунском районе (на 17%), по математике – в Боханском районе (на 18%). При этом характерно, что в обоих муниципалитетах позитивная тенденция отмечается во всех параллелях, которые принимали участие в ВПР. С другой стороны, по итогам ВПР-2023 в Боханском районе 11% ОО определены Рособнадзором как школы с необъективными результатами, в Куйтунском районе таких ОО нет.

В целом лучшие результаты по русскому языку и по математике показывают обучающиеся 4–8-х классов Баяндаевского района, в то же время муниципалитет показывает одно из самых высоких значений по доле ОО с признаками необъективности (21%). Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимального уровня подготовки по двум предметам в Балаганском, Нукутском и Черемховском районах.

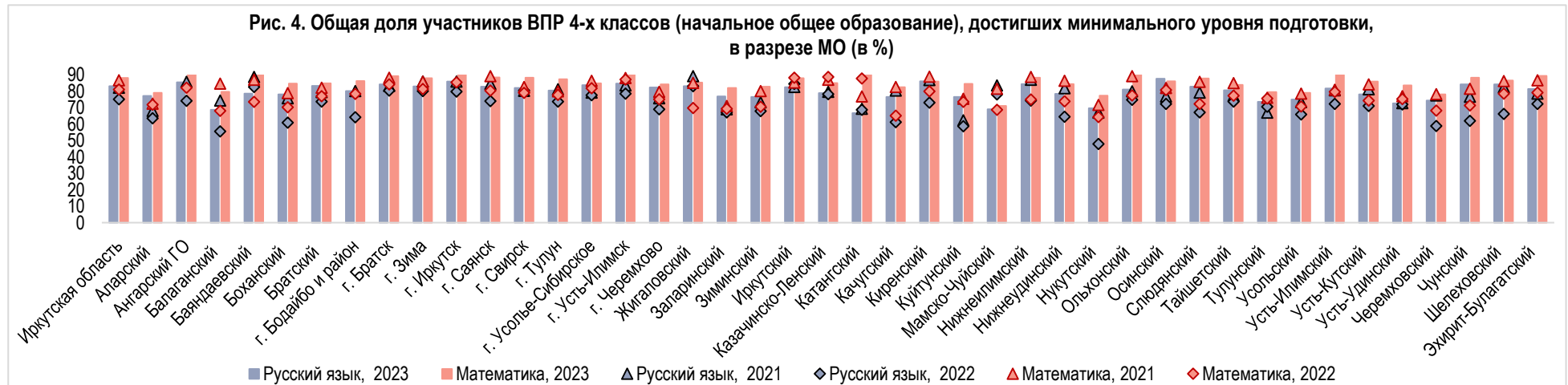


Рис. 5. Общая доля участников ВПР 5-8-х классов (основное общее образование), достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)

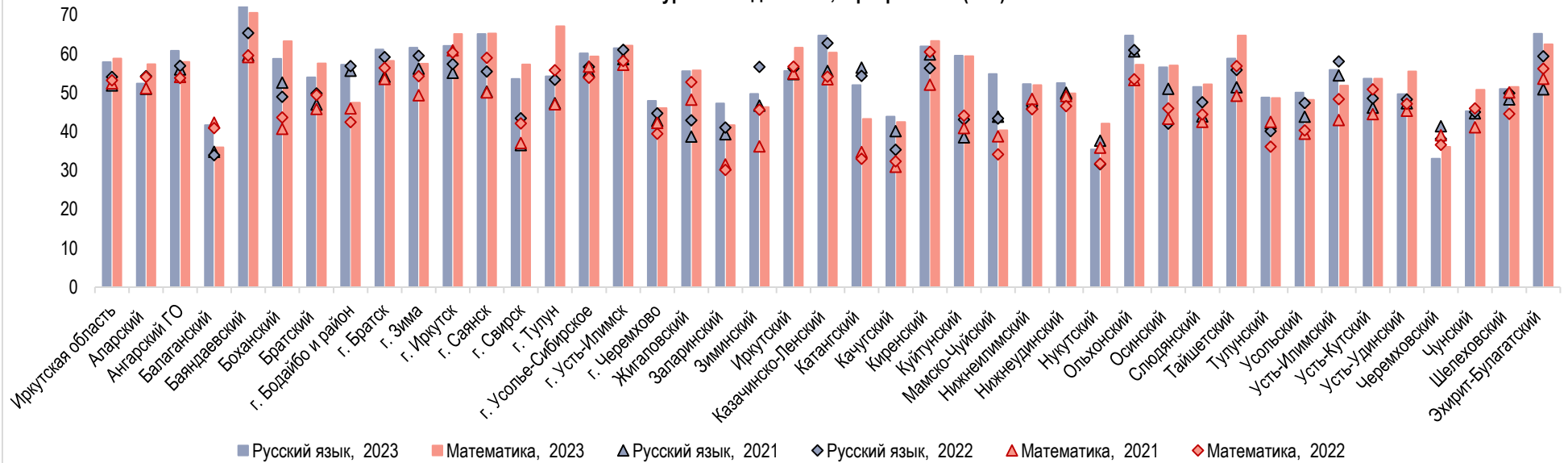
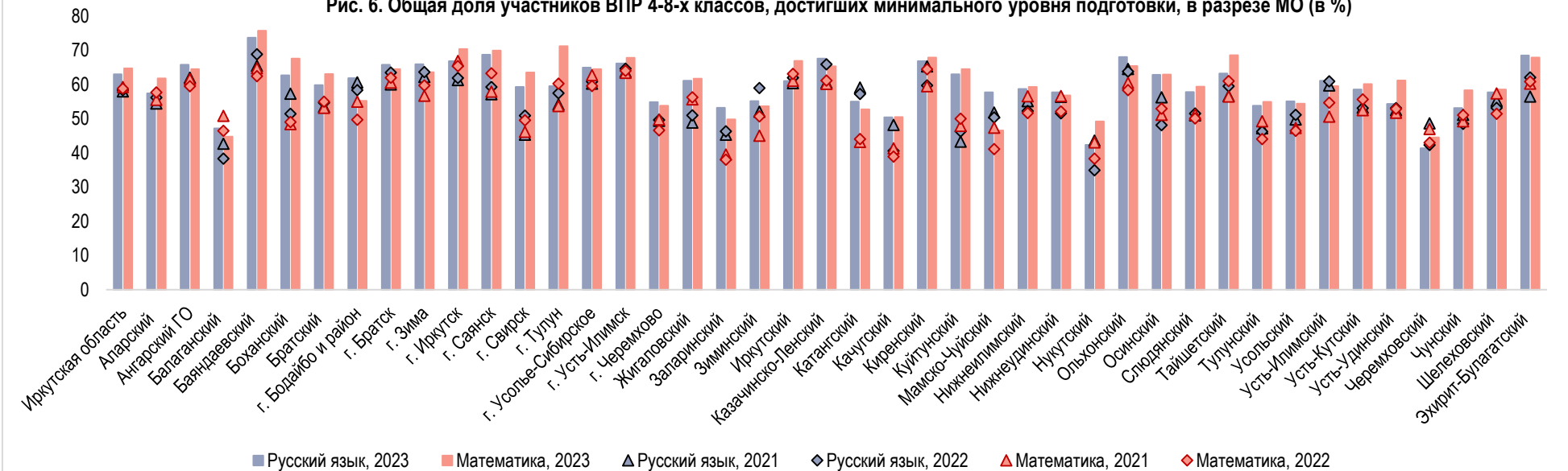


Рис. 6. Общая доля участников ВПР 4-8-х классов, достигших минимального уровня подготовки, в разрезе МО (в %)



Большинство ОО региона по достижению минимального уровня подготовки находятся в критической группе – 667 ОО (80,5% от общего количества школ – участниц ВПР региона), тогда как в 1-й группе разместились 66 ОО (8% от общего числа школ) – это НОШ/НШДС; лицеи; учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило не более 5 человек; школы, вошедшие в перечень Рособнадзора с признаками необъективности.

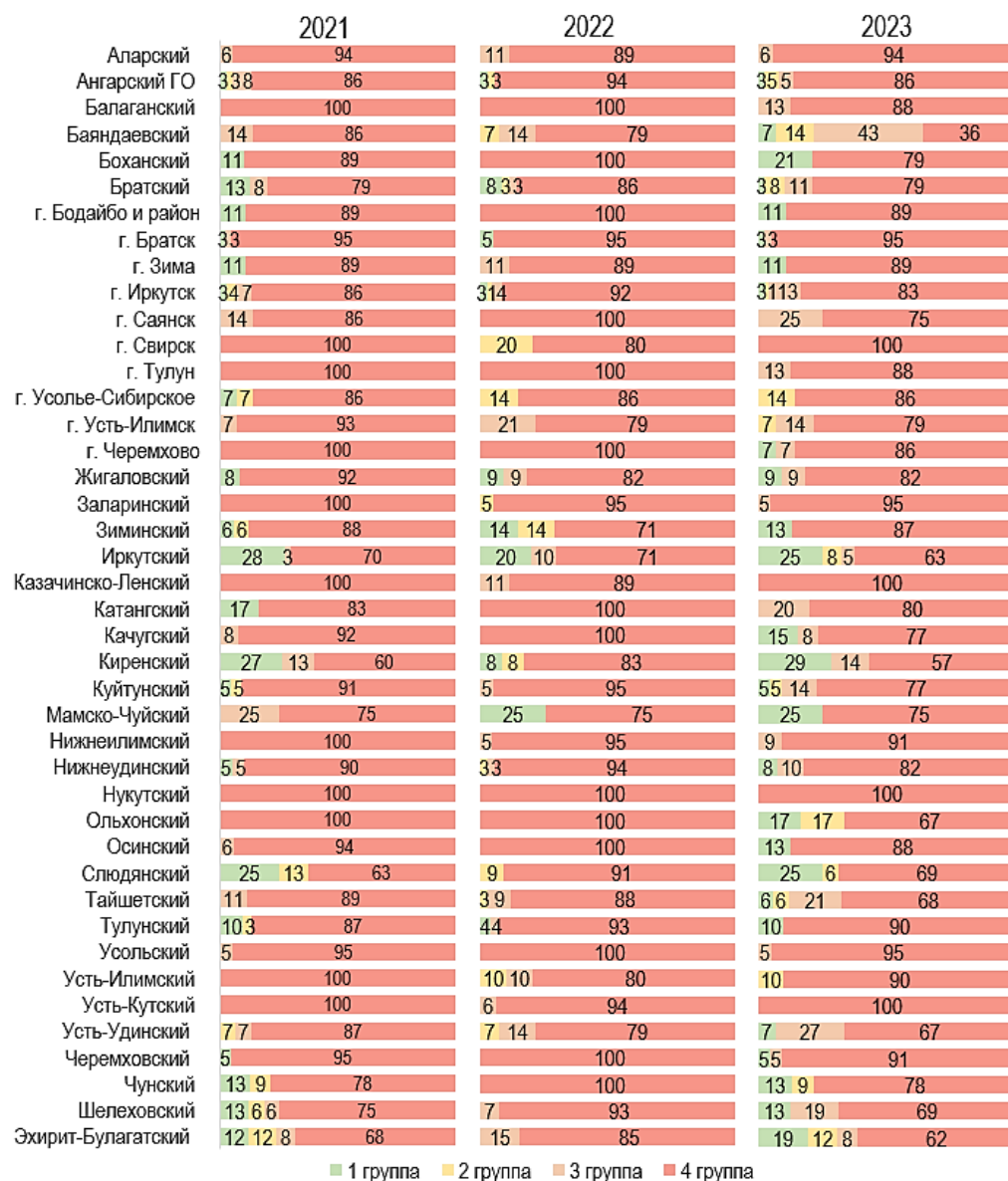


Таблица 2

**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений (1-я группа)  
по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)**  
(красным выделены ОО, вошедшие в список Рособнадзора по итогам ВПР-2023)

1	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	23	МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ»	45	МКОУ Бузыккановская СОШ
2	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	24	МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»	46	МКОУ Зареченская СОШ
3	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	25	МОУ ИРМО «Баруйская НОШ»	47	МОУ «Иzegoльская ООШ»
4	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	26	МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС»	48	МОУ «Ишидейская ООШ»
5	МБОУ г. Братска «Лицей № 2»	27	МКОУ Белоусовская ООШ	49	МОУ «НОШ № 10», Тулунский р-н.
6	МБОУ «НШДС № 11» г. Зимы	28	МКОУ Большекетарельская ООШ	50	МКОУ Кижинская НОШ
7	МОУ Школа № 32 г. Черемхово (НОШ)	29	МКОУ «Средняя школа п. Юбилейный»	51	МКОУ НШДС д. Козлова
8	МБОУ Гаханская СОШ	30	МКОУ «Начальная школа № 4 г. Киренска»	52	МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш
9	МБОУ «Буретская СОШ»	31	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	53	МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский
10	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	32	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	54	МОКУ НОШ № 40 с. Баянда
11	МБОУ «Вершининская НШДС»	33	МКОУ «Большекашелакская НОШ»	55	МКОУ ШР «НШДС № 10»
12	МБОУ «Шунтинская НШДС»	34	МКОУ «Луговская СОШ»	56	МКОУ ШР «НШДС № 14»
13	МКОУ «Бурнинская НОШ»	35	МКОУ «Вершининская школа-сад»	57	МОУ Кулункунская НОШ
14	Усть-Илгинская школа	36	МКОУ «Солонецкая СОШ»	58	МОУ Усть-Ордынская НОШ
15	МОУ Б-Воронежская ООШ	37	МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай»	59	МОУ Верхне-Кукутская НШДС
16	МОУ Верх-Окинская ООШ	38	МБОУ «Чернорудская СОШ»	60	МОУ Еловская НШДС
17	МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»	39	МБОУ «Кутанская ООШ»	61	МОУ Идыгинская СОШ
18	МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»	40	МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	62	ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»
19	МОУ ИРМО «Егоровская НШДС»	41	МБОУ НШДС № 14, Слюдянский р-н	63	ЧОУ «ЦПШ»
20	МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»	42	МБОУ НОШ № 52, Слюдянский р-н	64	АНО ОЛШ «Новое поколение»
21	МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»	43	МБОУ НШДС № 58, Слюдянский р-н	65	АНОО «Английский лицей»
22	МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ»	44	МБОУ НШДС № 13, Слюдянский р-н	66	ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» (г. Ангарск)

Рис. 8. Распределение ОО по группам достижения минимального уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (в %)



На протяжении трех лет в каждом МО региона большинство ОО располагаются в критической группе, исключением в 2023 году стал Баяндаевский район, в котором доля таких школ сократилась по сравнению с предыдущим годом в 2 раза, достигнув значений в 36%. В 2023 году по результатам ВПР в 14 МО наблюдается увеличение доли образовательных организаций, вошедших в 4-ю группу, в 7 МО данный показатель остается стабильным на протяжении двух лет. В 4 МО все школы по достижению минимального уровня попали в критическую группу, из них в Нукутском районе три года подряд 100% ОО находятся в 4-й группе.

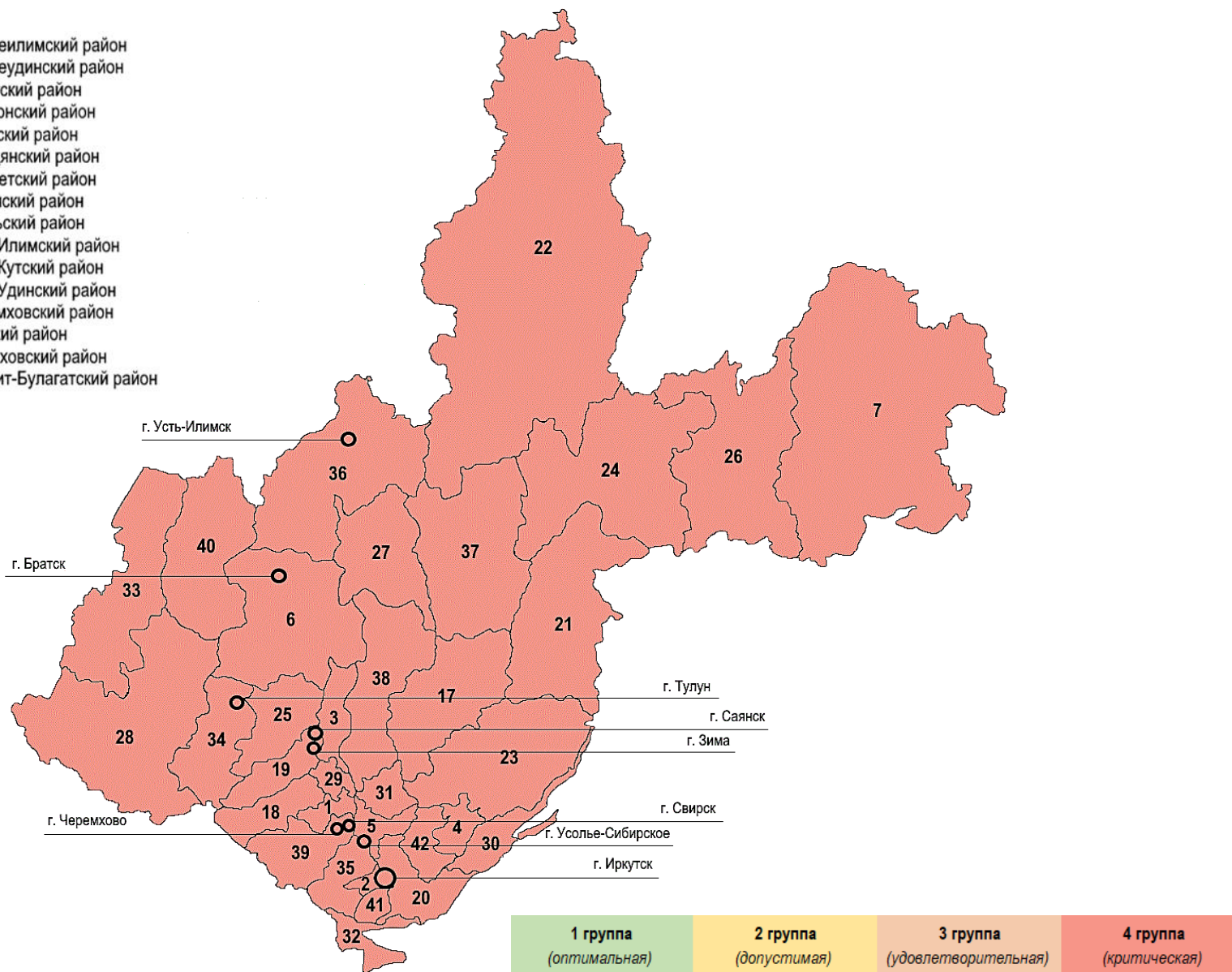
По итогам кампании ВПР-2023 в 19 МО наряду со снижением доли ОО в критической группе наблюдается рост доли школ с результатами оптимального и допустимого уровня. Наибольший процент таких ОО демонстрируют Иркутский (33%), Ольхонский (34%), Слюдянский и Эхирит-Булагатский (по 31%) районы.

Однако, несмотря на то что в регионе в целом практически во всех МО отмечается увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, темпы роста показателя пока весьма недостаточны. **При этом на фоне увеличения доли школьников, достигших минимального уровня подготовки, в 1/3 МО фиксируется рост доли ОО в критической группе, что свидетельствует об отсутствии работы как со стороны таких школ, так и со стороны МОУО в направлении повышения качества подготовки обучающихся.**

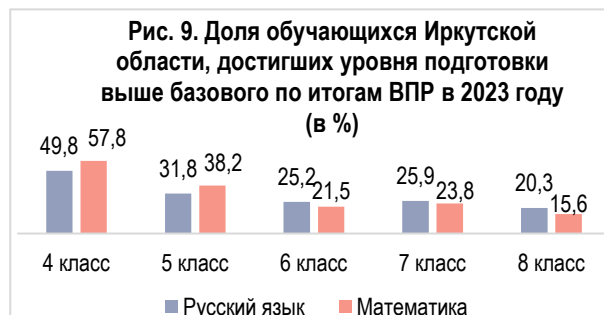


### Достижение обучающимися 4–8-х классов Иркутской области минимального уровня подготовки по результатам ВПР в 2023 году (русский язык и математика)

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район
- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нукутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



### Достижение обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР (русский язык и математика)



Уровень подготовки выше базового<sup>1</sup> по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «хорошо» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

В Иркутской области наибольший процент обучающихся, достигающих выше базового уровня подготовки по русскому языку и математике, фиксируется среди выпускников начальной школы (49,8% и 57,8% соответственно). Однако к 8-му классу результаты снижаются в 2,5 раза по русскому языку и в 4 раза – по математике. При этом в 4–5-х классах результаты выше по математике, а в 6–8-х – по русскому языку.

Представленные в таблице 3 результаты по достижению обучающимися 4–8-х классов уровня подготовки выше базового по математике и русскому языку позволяют распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (50,1% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли уровня подготовки выше базового) – оптимальная;
- 2-я группа (от 40,1 до 50% участников диагностики 4–8-х классов достигли уровня подготовки выше базового) – допустимая;
- 3-я группа (от 30,1 до 40% участников диагностики 4–8-х классов достигли уровня подготовки выше базового) – удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 30% участников диагностики 4–8-х классов достигли уровня подготовки выше базового) – критическая.

Таблица 3

#### Доля обучающихся 4–8-х классов, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку и математике, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

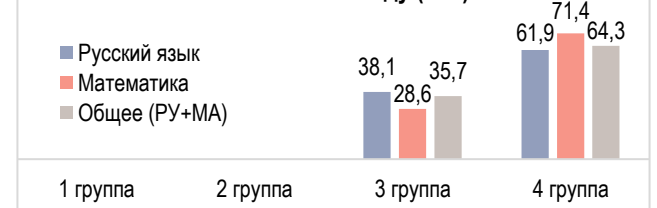
Предмет Класс	Русский язык					Математика					Русский язык	Математика	РУ+МА
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8			
<b>Иркутская область</b>	49,8	31,8	25,2	25,9	20,3	57,8	38,2	21,5	23,8	15,6	30,6	31,4	31,0
Аларский	36,5	22,5	15,7	28,9	20,0	39,9	29,9	19,8	21,6	12,4	24,7	24,7	24,7
Ангарский ГО	48,3	34,3	27,2	25,6	19,3	61,6	39,6	24,7	18,9	10,7	30,9	31,1	31,0
Балаганский	44,8	25,4	23,4	15,2	4,6	42,3	23,4	9,4	9,9	2,7	22,7	17,5	20,1
Баяндаевский	41,2	43,1	40,2	35,8	20,5	62,2	43,0	26,2	33,1	16,5	36,2	36,2	36,2
Боханский	46,3	30,6	27,7	30,3	19,6	54,8	36,4	20,9	26,4	21,2	30,9	31,9	31,4
Братский	51,2	28,5	19,6	18,3	25,6	51,7	32,7	22,0	19,5	11,6	28,6	27,5	28,1
г. Бодайбо и район	43,7	42,4	16,0	20,6	30,5	40,7	29,6	11,8	11,1	7,0	30,6	20,0	25,3
г. Братск	50,6	34,8	25,6	25,9	22,1	59,6	41,2	19,9	20,6	14,8	31,8	31,2	31,5
г. Зима	45,2	31,4	26,1	23,5	25,0	55,6	33,2	15,4	20,9	18,7	30,2	28,8	29,5
г. Иркутск	56,3	32,3	30,1	30,4	25,6	65,7	41,5	26,0	30,2	20,2	34,9	36,7	35,8
г. Саянск	43,5	35,6	38,1	33,3	26,4	54,9	41,8	25,6	31,8	19,4	35,4	34,7	35,0
г. Свирск	46,6	22,0	23,1	15,2	17,6	54,0	36,7	14,7	23,8	13,8	24,9	28,6	26,7
г. Тулун	48,2	24,7	18,0	27,5	24,2	51,7	50,3	25,2	31,9	19,9	28,5	35,8	32,1

<sup>1</sup> Так как данный показатель впервые введен в 2023 году, то анализ проводится за один год.

Предмет	Русский язык					Математика					Русский язык	Математика	РУ+МА
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8			
Иркутская область	49,8	31,8	25,2	25,9	20,3	57,8	38,2	21,5	23,8	15,6	30,6	31,4	31,0
г. Усолье-Сибирское	53,9	32,4	27,5	28,6	18,5	51,7	40,5	21,6	24,0	11,0	32,1	29,7	30,9
г. Усть-Илимск	51,8	37,4	25,9	29,2	21,1	59,3	48,6	21,5	27,0	17,5	33,1	34,8	33,9
г. Черемхово	44,3	30,0	11,7	18,9	16,9	53,7	31,8	13,1	17,5	13,5	24,4	25,9	25,1
Жигаловский	46,2	35,7	19,2	26,6	11,5	52,6	27,5	27,6	15,4	12,0	27,8	27,0	27,4
Заларинский	38,8	26,1	16,4	22,9	12,5	47,9	26,7	6,5	17,0	15,7	23,3	22,7	23,0
Зиминский	39,7	18,8	16,3	14,2	22,9	48,6	26,9	16,1	13,0	9,7	22,4	22,9	22,6
Иркутский	48,5	30,5	20,3	26,9	17,1	57,1	36,7	22,1	26,1	18,2	28,7	32,0	30,3
Казачинско-Ленский	47,0	30,7	34,7	31,0	25,2	59,8	38,8	19,0	25,8	24,7	33,7	33,6	33,7
Катангский	39,4	21,2	5,1	21,1	39,4	45,2	25,0	2,8	7,5	5,9	25,2	17,3	21,2
Качугский	35,6	24,2	14,4	10,6	9,6	39,7	22,2	11,8	13,3	11,3	18,9	19,6	19,3
Киренский	47,3	31,3	28,3	25,0	19,3	47,3	33,5	15,4	25,7	21,1	30,2	28,6	29,4
Куйтунский	41,9	34,9	22,7	20,0	15,3	45,7	36,5	21,2	21,5	12,0	27,0	27,4	27,2
Мамско-Чуйский	31,0	26,9	22,9	10,6	29,6	22,2	18,2	16,7	13,3	0,0	24,2	14,1	19,1
Нижнеилимский	48,0	32,0	19,1	22,8	13,3	52,7	37,9	19,1	18,2	8,9	27,0	27,3	27,2
Нижнеудинский	47,3	24,3	20,6	20,7	15,7	48,8	31,3	15,5	18,4	11,5	25,7	25,1	25,4
Нукутский	36,5	21,4	12,1	9,5	10,7	47,0	27,4	12,3	8,5	10,3	18,1	21,1	19,6
Ольхонский	46,2	51,4	33,0	36,3	24,6	57,6	25,9	24,8	14,7	13,1	38,3	27,2	32,8
Осинский	58,1	37,5	22,1	22,9	20,3	55,9	32,3	18,7	24,3	17,2	32,2	29,7	30,9
Слюдянский	50,2	28,2	18,6	21,0	13,6	54,3	26,9	19,7	17,1	7,1	26,3	25,0	25,7
Тайшетский	48,3	28,9	30,1	26,6	16,6	51,2	40,4	27,3	31,9	21,4	30,1	34,4	32,3
Тулунский	35,7	32,8	14,9	19,5	13,6	39,1	36,8	15,4	18,2	5,9	23,3	23,1	23,2
Усольский	38,7	33,9	17,0	17,8	15,5	40,2	28,6	14,4	13,4	11,3	24,6	21,6	23,1
Усть-Илимский	52,1	35,7	14,7	29,1	14,6	51,3	32,3	11,8	17,6	14,0	29,2	25,4	27,3
Усть-Кутский	43,9	27,0	23,0	19,6	17,5	52,9	40,4	13,4	23,0	12,9	26,2	28,5	27,3
Усть-Удинский	34,5	32,0	14,6	26,7	11,8	43,1	36,0	12,8	27,7	10,7	23,9	26,1	25,0
Черемховский	38,2	16,8	11,4	8,7	8,8	49,5	22,4	8,2	11,6	5,4	16,8	19,4	18,1
Чунский	47,5	27,6	16,1	17,0	10,6	60,8	37,0	12,3	19,5	14,3	23,8	28,8	26,3
Шелеховский	48,3	29,8	22,4	21,4	14,4	54,5	28,6	17,9	18,2	13,0	27,3	26,4	26,8
Эхирит-Булагатский	39,8	34,0	30,2	31,9	17,1	54,2	39,0	22,7	23,0	13,2	30,6	30,4	30,5

По результатам 2023 года **все МО региона разместились в 3-й и 4-й группах по русскому языку и математике**. При этом в последней группе отмечено большинство муниципалитетов. По результатам двух предметов в 4-ю группу (критическая) попали 24 (57%) МО, в 3-ю группу (удовлетворительная) – 10 МО. Одни из лучших результатов по достижению выше базового уровня подготовки по русскому языку и математике демонстрируют обучающиеся Баяндаевского района (напомним, что муниципалитет показывает одно из самых высоких значений по доле ОО с признаками необъективности (21%). Характерно, что данный муниципалитет является единственным в регионе, в котором обучающиеся 4–5-х классов сразу по двум предметам и шестиклассники по русскому языку

Рис. 10. Распределение МО по группам достижения уровня подготовки выше базового в 2023 году (в %)



показывают относительно высокие результаты по достижению уровня подготовки выше базового. В 5 МО результаты обучающихся всех параллелей находятся в 3-й и 4-й группах: Аларский, Качугский, Мамско-Чуйский, Тулунский и Эхирит-Булагатский районы.

Рис. 11. Общая доля участников ВПР 4-х классов (начальное общее образование), достигших уровня подготовки выше базового, в разрезе МО в 2023 году (в %)

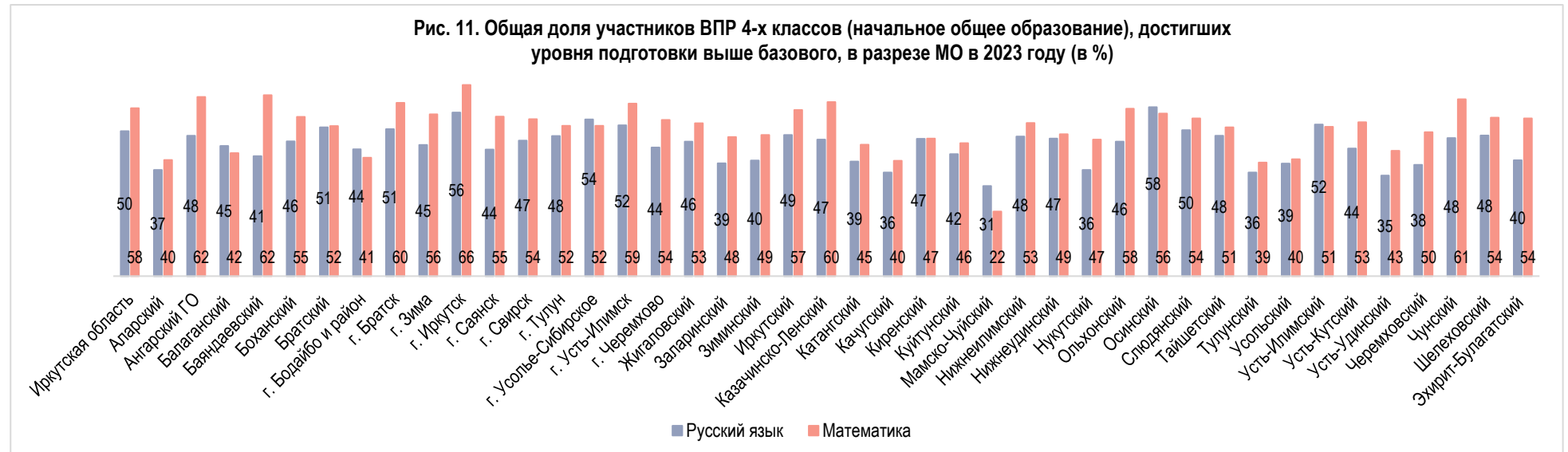
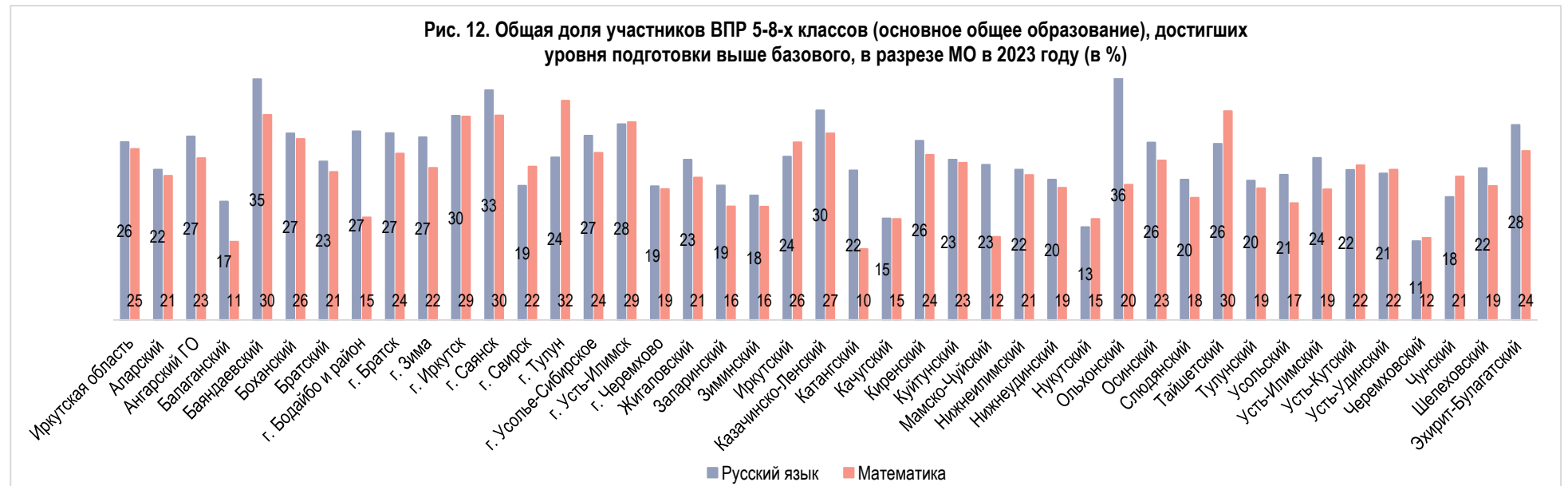


Рис. 12. Общая доля участников ВПР 5-8-х классов (основное общее образование), достигших уровня подготовки выше базового, в разрезе МО в 2023 году (в %)







Большинство ОО региона разместились в 3-й и 4-й группах – 698 ОО (84% от общего количества школ – участниц ВПР региона), тогда как в 1-й группе находится только 49 ОО, из них большая часть (43 ОО): НОШ/НШДС – 27; лицеи – 5; ОО, в которых количество участников в среднем составило не более 5 человек – 11. Три школы из числа учреждений 1-й группы в 2023 году вошли в перечень Рособнадзора с признаками необъективности: МБОУ «Усть-Алтанская СОШ», МБОУ НШДС № 13 и МКОУ ШР «НШДС № 14».

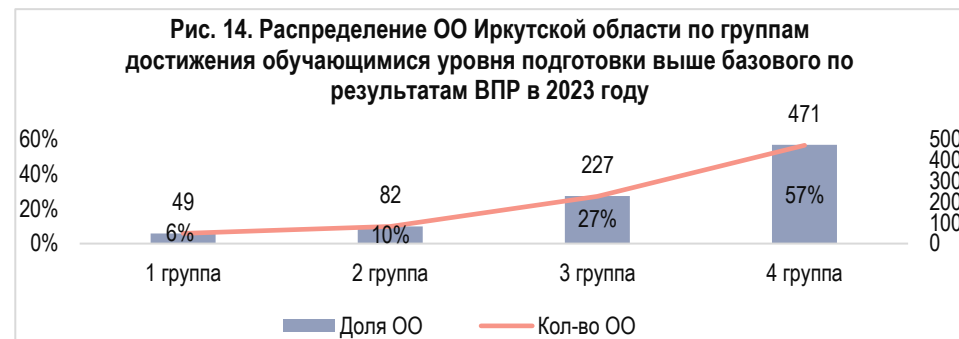


Таблица 4

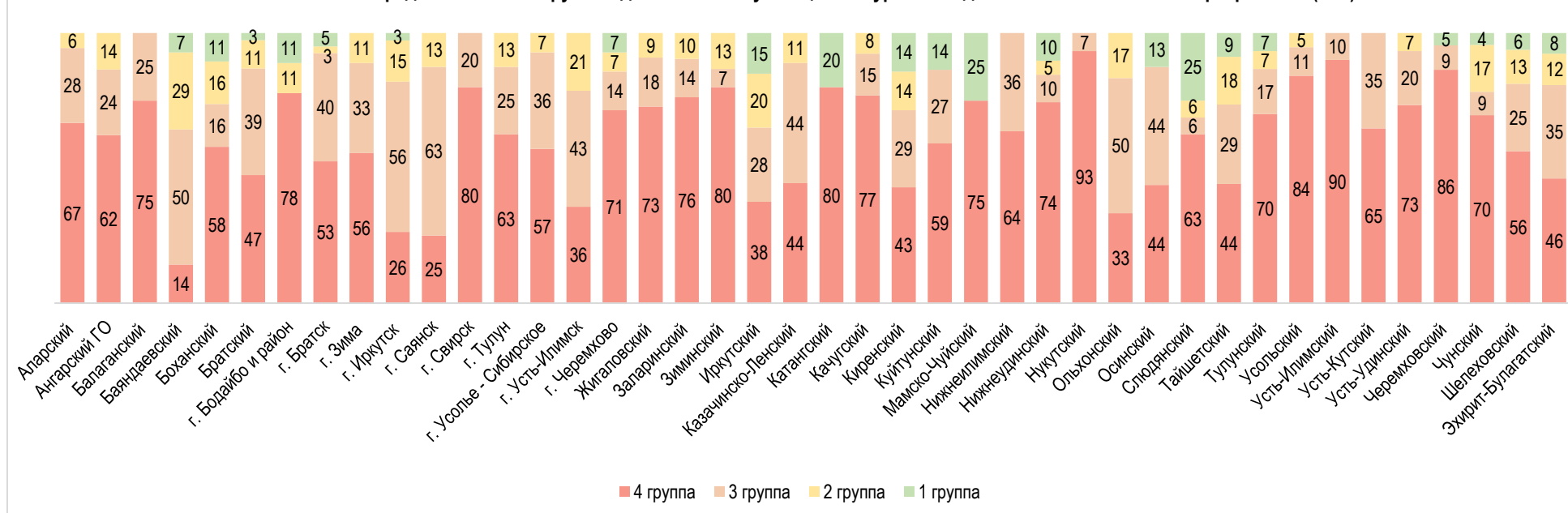
**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений (1-я группа) по достижению уровня подготовки выше базового обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)**  
(красным выделены ОО, вошедшие в список Рособнадзора по итогам ВПР-2023)

1	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	18	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»	34	МКОУ Невельская ООШ
2	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	19	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	35	МКОУ Бузыккановская СОШ
3	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	20	МКОУ «Амурская ООШ»	36	МКОУ Рождественская СОШ
4	МБОУ г. Братска «Лицей № 1»	21	МКОУ «Большекашелацкая НОШ»	37	МОУ «Иzegoльская ООШ»
5	МБОУ г. Братска «Лицей № 2»	22	МКОУ «Тельбинская ООШ»	38	МОУ «Ишидейская ООШ»
6	МОУ Школа № 32 г. Черемхово (НОШ)	23	МКОУ «Луговская СОШ»	39	МКОУ НШДС д. Козлова
7	МБОУ Гаханская СОШ	24	МКОУ «Вершинская школа-сад»	40	МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский
8	МБОУ «Харатиргенская НШДС»	25	МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай»	41	МКОУ ШР «НШДС № 14»
9	МБОУ «Вершининская НШДС»	26	МКОУ «Иргейская СОШ»	42	МОУ Кулункунская НОШ
10	МКОУ «Бурнинская НОШ»	27	МКОУ «Нерхинская НШДС»	43	МОУ Харанутская ООШ

**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений (1-я группа)  
по достижению уровня подготовки выше базового обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)**  
(красным выделены ОО, вошедшие в список Рособнадзора по итогам ВПР-2023)

11	МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»	28	МБОУ «Кутанская ООШ»	44	Лицей № 36 ОАО «РЖД»
12	МОУ ИРМО «Егоровская НШДС»	29	МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	45	ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»
13	МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»	30	МБОУ НШДС № 14, Слюдянский р-н	46	ЧОУ «ЦПШ»
14	МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ»	31	МБОУ НШДС № 16, Слюдянский р-н	47	АНО Общеобразовательная Лингвистическая Школа «Новое поколение»
15	МОУ ИРМО «Столбовская НОШ»	32	МБОУ НШДС № 58, Слюдянский р-н	48	АНОО «Английский лицей»
16	МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»	33	МБОУ НШДС № 13, Слюдянский р-н	49	ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» (г. Ангарск)
17	МКОУ СОШ с. Преображенка				

Рис. 15. Распределение ОО по группам достижения обучающимися уровня подготовки выше базового в разрезе МО (в %)

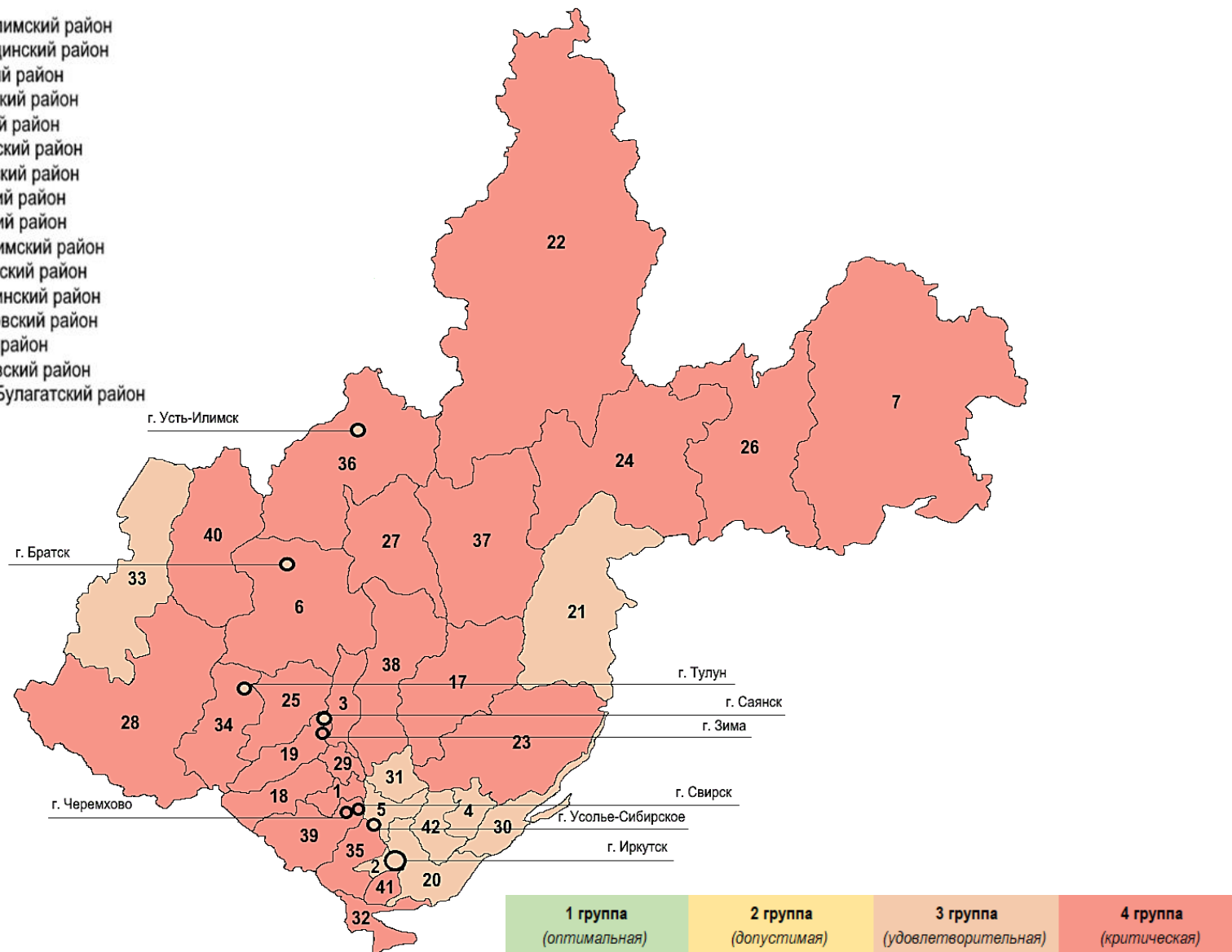


Ни одна из ОО не смогла перешагнуть границу низких результатов (то есть результатов удовлетворительной и критической групп) по достижению уровня подготовки выше базового обучающихся в 5 МО: г. Свирске, Балаганском, Нижнеилимском, Нукутском и Усть-Кутском районах. Наибольшее количество ОО, вошедших в оптимальную и допустимую группы (более 30% в МО) зафиксировано в 3 муниципалитетах: Баяндаевском, Иркутском и Слюдянском районах.

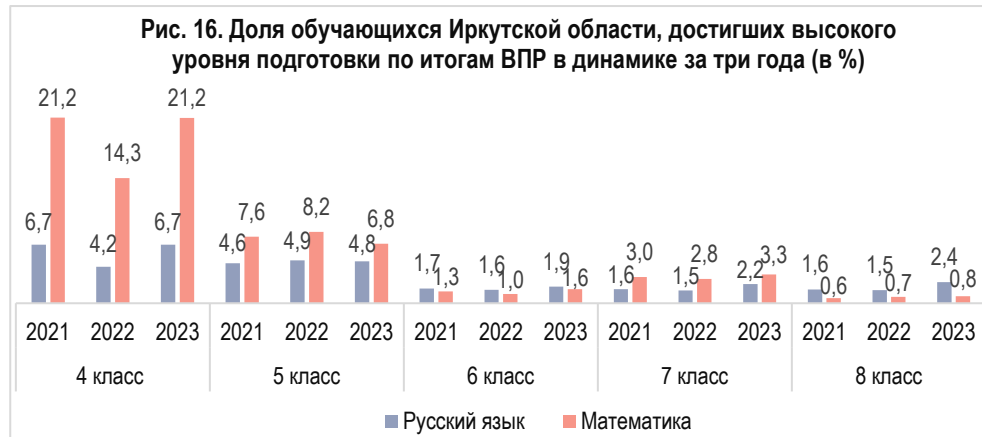
**Достижение обучающимися 4–8-х классов Иркутской области уровня подготовки выше базового по результатам ВПР в 2023 году (русский язык и математика)**

1. Аларский район
2. Ангарский ГО
3. Балаганский район
4. Баяндаевский район
5. Боханский район
6. Братский район
7. г. Бодайбо и район
17. Жигаловский район
18. Заларинский район
19. Зиминский район
20. Иркутский район
21. Казачинско-Ленский район
22. Катангский район
23. Качугский район
24. Киренский район
25. Куйтунский район
26. Мамско-Чуйский район

27. Нижнеилимский район
28. Нижнеудинский район
29. Нукутский район
30. Ольхонский район
31. Осинский район
32. Слюдянский район
33. Тайшетский район
34. Тулунский район
35. Усольский район
36. Усть-Илимский район
37. Усть-Кутский район
38. Усть-Удинский район
39. Черемховский район
40. Чунский район
41. Шелеховский район
42. Эхирит-Булагатский район



**Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (русский язык и математика)**



Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

В Иркутской области наблюдается закономерная тенденция на протяжении трех лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. За анализируемый период обучающиеся 4-х, 5-х и 7-х классов, в отличие от шести- и восьмиклассников, с работой по математике справляются лучше, чем по русскому языку. В 2023 году по сравнению с 2021 годом отмечается незначительная (менее 1%) положительная динамика результатов по двум

предметам в 6-х, 7-х и 8-х классах, а также по русскому языку в 5-х классах. По математике у пятиклассников результаты ниже значений двух предшествующих лет. Выпускники начальной школы по итогам кампании ВПР-2023 как по русскому языку, так и по математике смогли подняться выше результатов 2022 года и вернулись к значениям 2021 года.

Представленные в таблице 5 результаты по достижению обучающимися 4–8-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (8,51% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – оптимальная;
- 2-я группа (от 6,01 до 8,5% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – допустимая;
- 3-я группа (от 3,01 до 6% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики 4–8-х классов достигли высокого уровня подготовки) – критическая.

Таблица 5

**Доля обучающихся 4–8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку и математике, в разрезе МО (в %)**

(зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

Предмет	Русский язык															Математика															Русский язык			Математика			РУ+МА		
	4					5					6					7					8					2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021										2022	2023	2021	2022	2023
<b>Иркутская область</b>	6,7	4,2	6,7	4,6	4,9	4,8	1,7	1,6	1,9	1,6	1,5	2,2	1,6	1,5	2,4	21,2	14,3	21,2	7,6	8,2	6,8	1,3	1,0	1,6	3,0	2,8	3,3	0,6	0,7	0,8	3,2	2,7	3,6	6,7	5,4	6,7	5,0	4,1	5,2
Аларский	4,4	1,9	5,7	2,8	2,5	3,9	1,2	2,6	1,6	0,8	0,0	2,3	1,0	0,5	2,3	13,1	5,6	11,0	2,8	6,5	6,2	0,8	0,0	0,9	5,8	0,4	1,3	0,0	0,9	0,5	2,0	1,5	3,2	4,5	2,7	4,0	3,3	2,1	3,6
Ангарский ГО	5,1	2,6	4,6	5,2	5,7	5,5	2,1	1,1	1,7	1,3	1,3	1,5	1,3	1,2	1,8	26,6	15,6	21,2	9,1	10,0	7,3	0,9	1,4	1,7	2,2	1,4	2,7	0,6	0,5	0,3	3,0	2,4	3,0	7,9	5,8	6,6	5,4	4,1	4,8
Балаганский	2,6	0,0	8,0	4,7	3,3	1,8	0,0	1,0	0,9	0,0	0,0	2,0	1,0	1,1	0,0	18,6	1,8	10,6	3,6	3,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	1,1	2,5	4,4	1,3	2,3	3,0	1,2	2,4
Баяндаевский	10,5	5,1	6,9	2,4	8,3	9,8	0,8	3,4	4,7	0,7	0,0	2,0	1,6	0,0	2,5	13,8	10,7	24,4	6,0	10,6	10,2	1,5	1,9	2,8	1,4	2,7	4,4	0,0	0,8	0,0	3,2	3,4	5,2	4,6	5,4	8,4	3,9	4,4	6,8





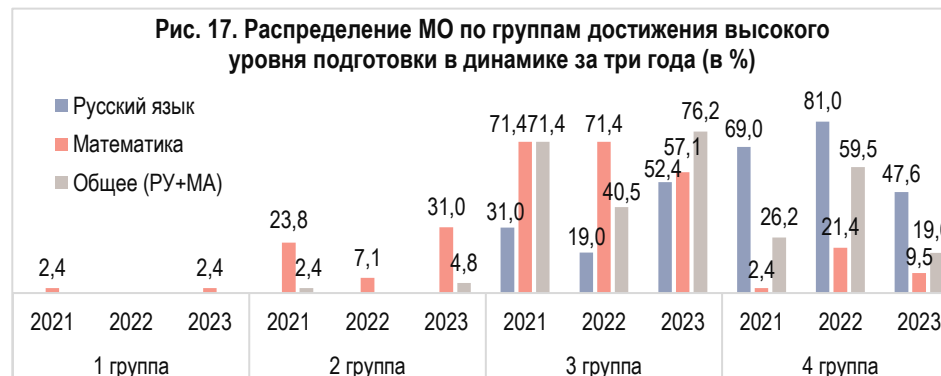
По результатам 2023 года фиксируется значительное снижение (в 3 раза) доли МО в критической группе. Основная часть (76%) МО разместилась в 3-й группе. В 2023 году примерно 1/3 муниципалитетов по итогам ВПР по математике достигли значений допустимой (31%) и оптимальной (2,4%) групп, по русскому языку на протяжении трех лет для всех МО такая планка оказалась непосильной.

В 2023 году только в 4 (9,5%) МО наблюдается общее снижение «отличников» по русскому языку, по математике – в 2 (4,7%) МО (для сравнения в 2022 году таких муниципалитетов было 33 (79%) и 31 (74%) соответственно).

Три года подряд в критической группе по русскому языку находятся 17 МО, в 13 из них отмечается положительная динамика по сравнению с двумя предыдущими периодами. Из года в год снижается доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку, в Черемховском районе, г. Бодайбо и районе, г. Тулуне. В Катангском районе в течение двух лет ни один из участников ВПР по русскому языку не показал высокие результаты. С 2021 по 2023 г. Нукутский район находится в критической группе по результатам всех параллелей обучающихся – с 4-х по 8-е классы. Лучшие результаты в целом по предмету по итогам ВПР-2023 демонстрирует Баяндаевский район (5,16%).

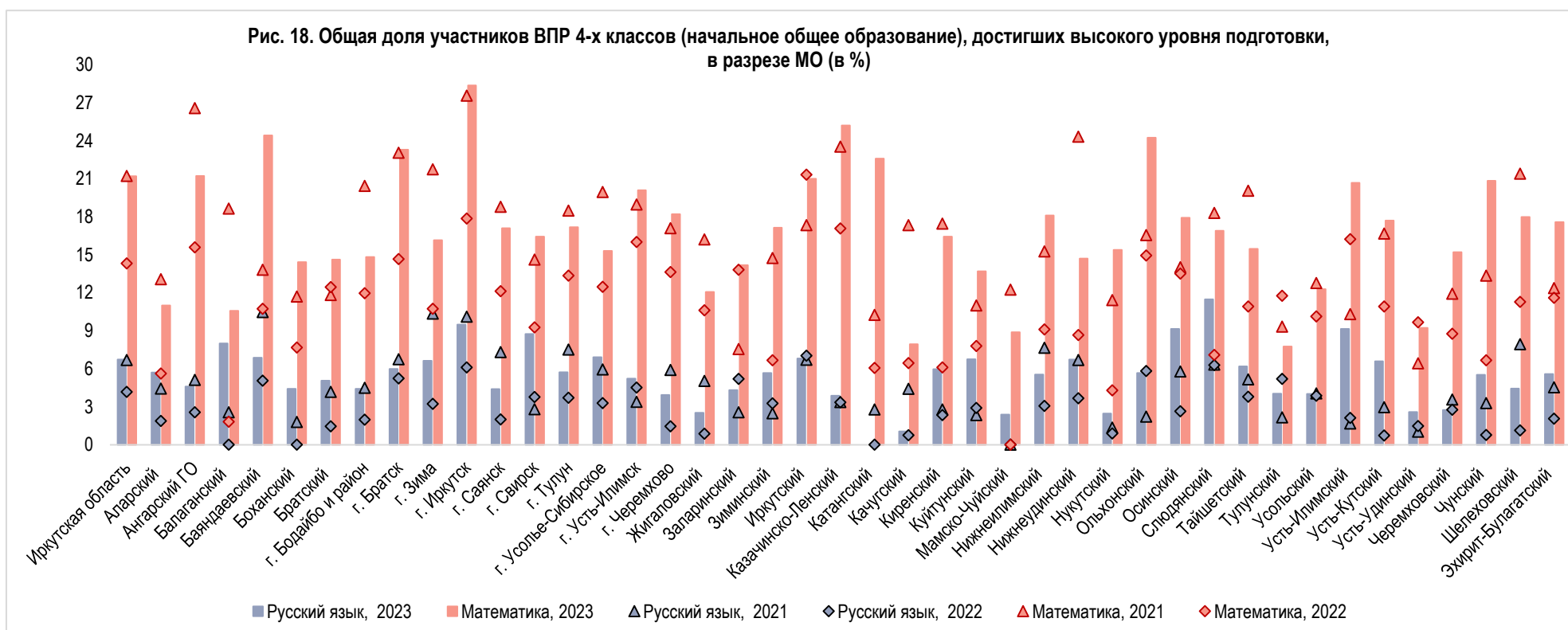
На протяжении трех лет только в 2 МО региона (Тулунский и Жигаловский районы) снижается доля обучающихся с высокими результатами по математике, что привело к перемещению первого муниципалитета из 3-й группы в 4-ю, а второй муниципалитет подошел очень близко к границе критической группы. Лучшие результаты в течение анализируемого периода по общей доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике, показывает г. Иркутск (в 2021 г. и 2023 г. данный муниципалитет входил в 1-ю группу по достижению высокого уровня подготовки обучающихся по предмету).

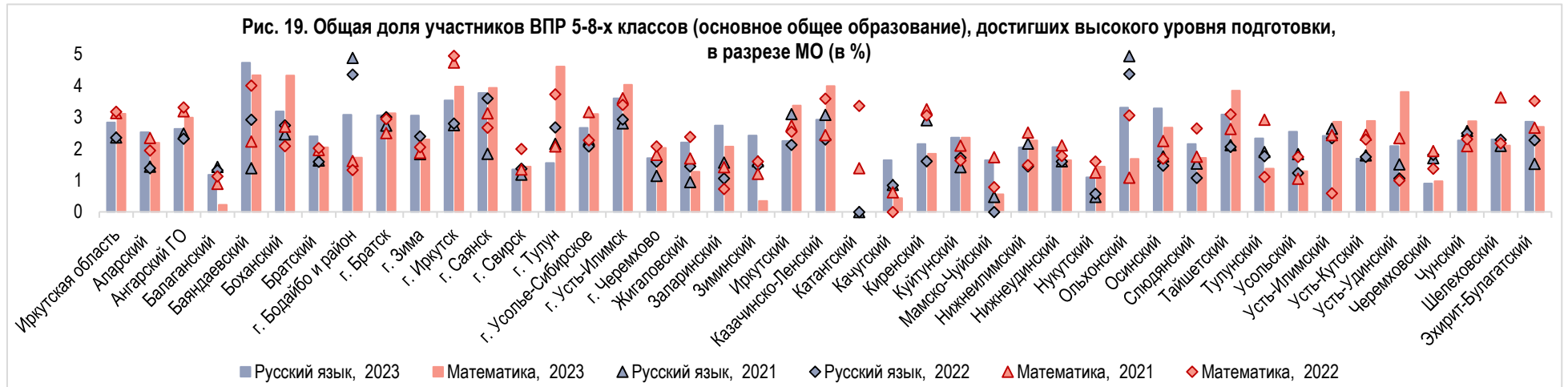
С 2022 по 2023 г. в критической группе сразу по двум предметам располагаются Балаганский, Качугский и Мамско-Чуйский районы.



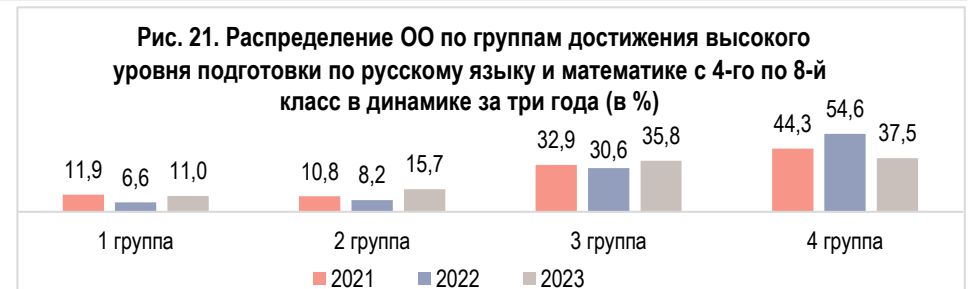
	Русский язык	Математика	ИТОГ (РЯ+МА)
Три года подряд размещаются в группе <b>критических значений</b>	Балаганский, Братский, Жигаловский, Катангский, Качугский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеудинский, Нукутский, Тулунский, Усольский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский г. Свирск, г. Черемхово <b>(17 МО)</b>		Катангский, Качугский, Мамско-Чуйский, Нукутский, Черемховский <b>(5 МО)</b>
Два последних года подряд размещаются в группе <b>критических значений</b>	Нижнеилимский, Шелеховский, г. Тулун <b>(3 МО)</b>	Балаганский, Качугский, Мамско-Чуйский <b>(3 МО)</b>	Балаганский, Жигаловский, Тулунский <b>(3 МО)</b>
Три года подряд размещаются в группе <b>удовлетворительных значений</b>	Баяндаевский, Иркутский, Ольхонский, г. Бодайбо и район, г. Братск, г. Иркутск <b>(6 МО)</b>	Братский, Жигаловский, Катангский, Нижнеилимский, Осинский, Слюдянский, Усольский, Усть-Кутский, Эхирит-Булагатский, г. Бодайбо и район, г. Зима, г. Свирск, г. Черемхово <b>(13 МО)</b>	Иркутский, Казачинско-Ленский, Ольхонский, Тайшетский, Усть-Илимский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский, Ангарский ГО, г. Бодайбо и район, г. Братск, г. Зима, г. Саянск, г. Тулун, г. Усолье-Сибирское, г. Усть-Илимск <b>(15 МО)</b>

Переход МО из группы критических значений в группу <b>удовлетворительных значений</b> от 2022 к 2023	Аларский, Боханский, Заларинский, Зиминский, Казачинско-Ленский, Куйтунский, Осинский, Слюдянский, Тайшетский, Усть-Илимский, Эхирит-Булагатский, Ангарский ГО, г. Зима, г. Усолье-Сибирское <b>(14 МО)</b>	Аларский, Зиминский, Куйтунский, Нукутский, Усть-Удинский, Черемховский <b>(6 МО)</b>	Аларский, Боханский, Братский, Заларинский, Зиминский, Киренский, Куйтунский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Осинский, Слюдянский, Усольский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Чунский, г. Свирск, г. Черемхово <b>(17 МО)</b>
Переход МО из группы низких значений в группу <b>достаточных значений</b> от 2022 к 2023		Баяндаевский, Боханский, Ольхонский, Тайшетский, Усть-Илимский, Чунский, Ангарский ГО, г. Братск, г. Саянск, г. Тулун, г. Усть-Илимск <b>(11 МО)</b>	Баяндаевский, г. Иркутск <b>(2 МО)</b>
Три года подряд в группе <b>достаточных значений</b>		Казачинско-Ленский <b>(1 МО)</b>	





Представленная диаграмма указывает на расположение большинства ОО в 3-й и 4-й группах – 608 ОО (73% от общего количества школ – участниц ВПР региона), тогда как в 1-ю группу определилась 91 ОО, из них большая часть (61 ОО) – это НОШ/НШДС; лицеи; учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило не более 5 человек; школы, вошедшие в перечень Рособнадзора с признаками необъективности (14 ОО).

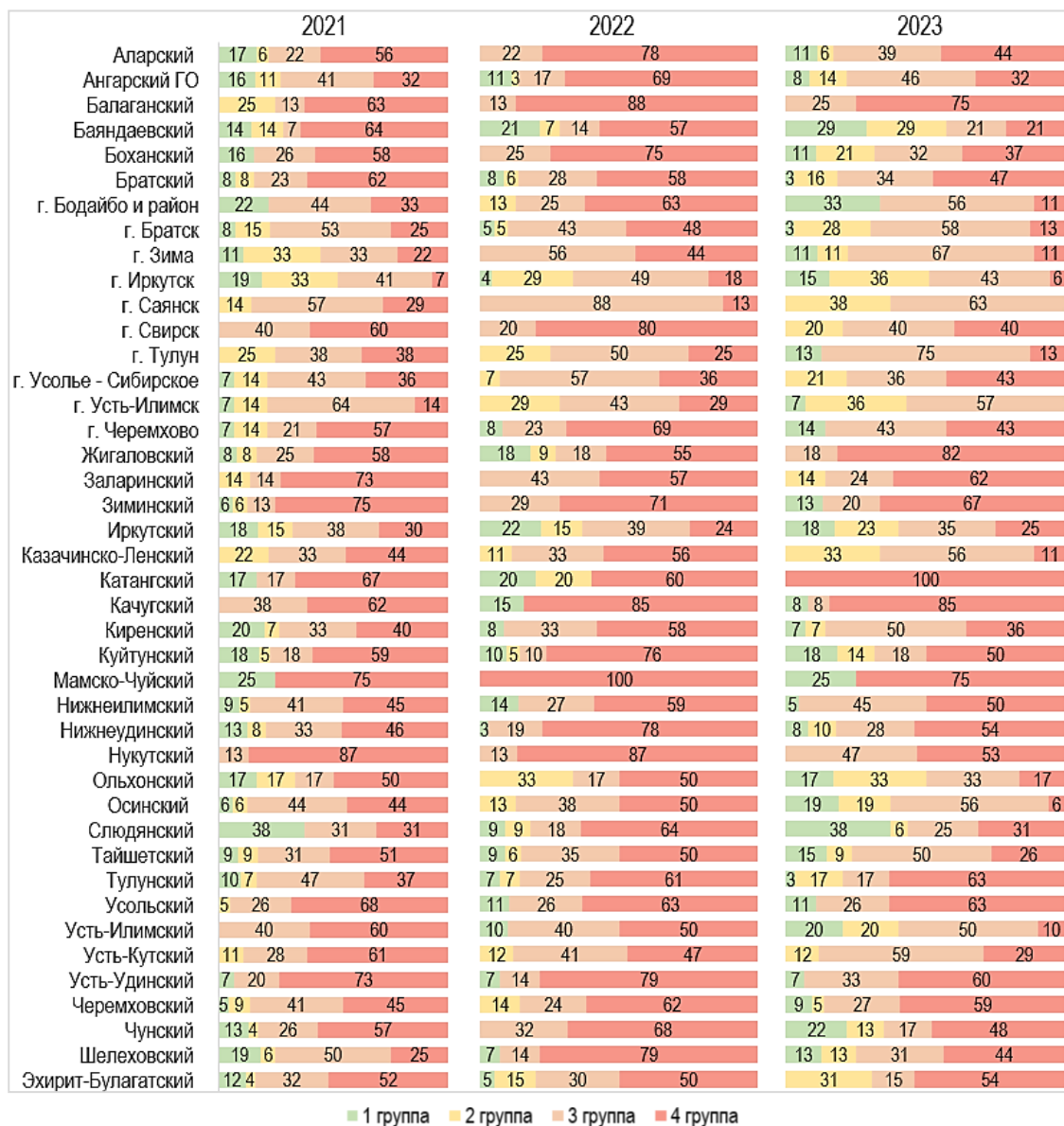




**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений (1-я группа)  
по достижению высокого уровня подготовки обучающихся 4–8-х классов (русский язык и математика)**  
*(красным выделены ОО, вошедшие в список Рособнадзора по итогам ВПР-2023)*

1	ЧОУ «ЦПШ»	24	МКОУ «Амурская ООШ»	47	ГНОБУ Школа-интернат музвоспитанников	70	МКОУ «Кундуйская СОШ»
2	АНОО «Английский лицей»	25	АНО ОЛШ «Новое поколение»	48	МКОО «Игирменская ООШ»	71	МБОУ Загатуйская СОШ
3	МБОУ НШДС № 58, Слюдянский р-н	26	МБОУ НШДС № 13, Слюдянский р-н	49	МБОУ «Онгуренская СОШ»	72	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
4	МКОУ НШДС д. Козлова	27	МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ»	50	МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	73	МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский
5	МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»	28	МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»	51	МОУ Школа № 32 г. Черемхово (НОШ)	74	МКОУ «Перевозовская СОШ»
6	МОУ ИРМО «Столбовская НОШ»	29	ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» (г. Ангарск)	52	МБОУ Табарсукская СОШ	75	МКОУ «Подъеланская СОШ»
7	МКОУ «Луговская СОШ»	30	МОБУ ООШ № 16 д. Кулиш	53	МКОУ «Алкинская ООШ»	76	МАОУ «СОШ № 11» г. Усть-Илимска
8	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	31	МОБУ НОШ № 23 р.п.	54	Православная женская гимназия	77	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
9	МБОУ Кокоринская ООШ	32	МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»	55	МБОУ «Дундайская СОШ»	78	МБОУ «Рассветская ООШ»
10	МБОУ Кырменская ООШ	33	МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай»	56	МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	79	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1
11	МБОУ «Вершининская НШДС»	34	МКОУ «Вершинская школа-сад»	57	МОУ Самарская СОШ	80	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска
12	МОУ Харайгунская НОШ	35	МОУ «НОШ № 10»	58	МКОУ Большетарельская ООШ	81	МБОУ Забитуйская СОШ
13	МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»	36	МБОУ «НШДС № 11» г. Зимы	59	МБОУ «Кутанская ООШ»	82	МБОУ «Белореченский лицей»
14	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	37	ЧОУ «Школа Леонова»	60	МКОУ Бирюсинская СОШ	83	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4
15	МБОУ НШДС № 16, Слюдянский р-н	38	МКОУ «Кобинская ООШ»	61	МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй	84	МОУ «Эдучанская СОШ»
16	МКОУ ШР «НШДС № 10»	39	МКОУ «Начальная школа № 4 г. Киренска»	62	МБОУ г. Братска «Лицей № 2»	85	МБОУ «СОШ № 1» г. Тулуна
17	ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»	40	МКОУ «Нерхинская НШДС»	63	МКОУ СОШ д. Балухарь	86	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска
18	МБОУ НОШ № 52, Слюдянский р-н	41	МБОУ НШДС № 14, Слюдянский р-н	64	МБОУ «СОШ № 10» Ангарского ГО	87	МОУ Лицей г. Черемхово
19	МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»	42	МКОУ Зареченская СОШ	65	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	88	МКОУ Юголуцкая СОШ
20	МБОУ НШДС № 17, Слюдянский р-н	43	МБОУ «Гимназия № 1» Ангарского ГО	66	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	89	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67
21	МКОУ «Тельбинская ООШ»	44	МКОУ Рождественская СОШ	67	ЧОУ «Точка будущего»	90	МКОУ Невельская ООШ
22	МКОУ ШР «НШДС № 14»	45	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	68	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	91	МБОУ «Буретская СОШ»
23	МБОУ Гаханская СОШ	46	МБОУ «Усть-Алтанская СОШ»	69	МКОУ «Артемовская СОШ»		

Рис. 22. Распределение ОО по группам достижения высокого уровня подготовки обучающихся в разрезе МО (в %)



В 2023 году в 7 (17%) МО увеличилась доля ОО в критической группе (Жигаловский, Заларинский, Иркутский, Катангский, Тулунский, Эхирит-Булагатский районы, г. Усолье-Сибирское), в 2022 году доля таких муниципалитетов была в 3,5 раза выше. Наибольшая отрицательная динамика выявлена в Катангском районе (+40%, 2 ОО), в результате чего в данном МО все школы по общему итогу ВПР-2023 по двум предметам оказались в 4-й группе.

В большинстве – 33 (76%) МО хотя и отмечается снижение доли ОО в критической группе, в то же время в 1/3 из них процент школ с крайне низкими результатами (4-я группа) продолжает оставаться значительным – выше 50%. Наибольшее снижение доли ОО в критической группе можно увидеть в г. Бодайбо и районе (-51%).

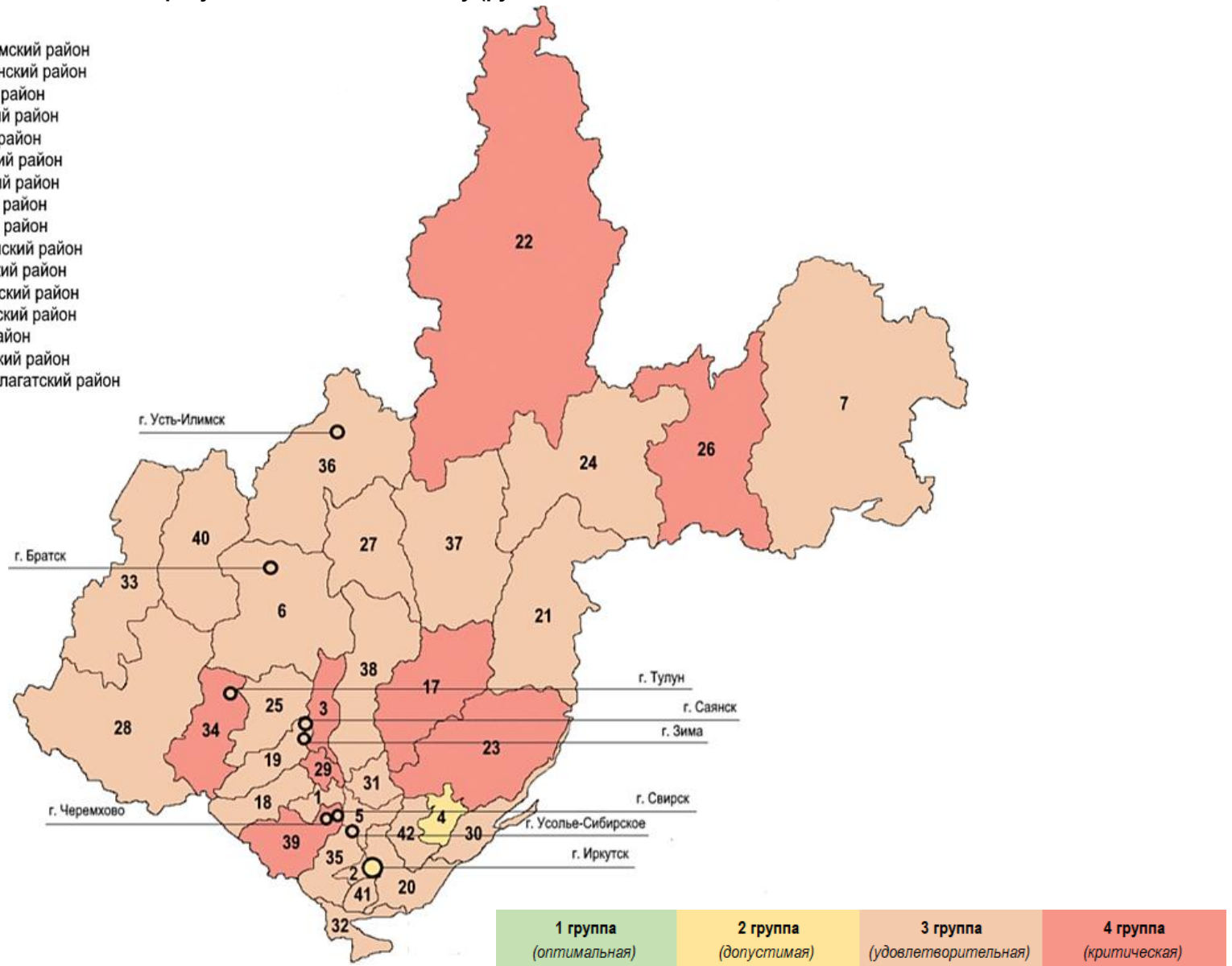
В этом году отсутствуют ОО в критической группе в г. Саянске и г. Усть-Илимске.

На протяжении трех лет не фиксировалось ни одной ОО в 1-й и 2-й группах в Нукутском районе, двух последних лет – в Балаганском районе.

С 2021 по 2023 г. в Баяндаевском районе выявлена устойчивая положительная динамика по доле ОО, которые попали в группы оптимальных и допустимых значений. В 2023 году более половины школ муниципалитета достигли результатов, соответствующих 1-й и 2-й группам, что стало одним из самых лучших показателей в регионе.

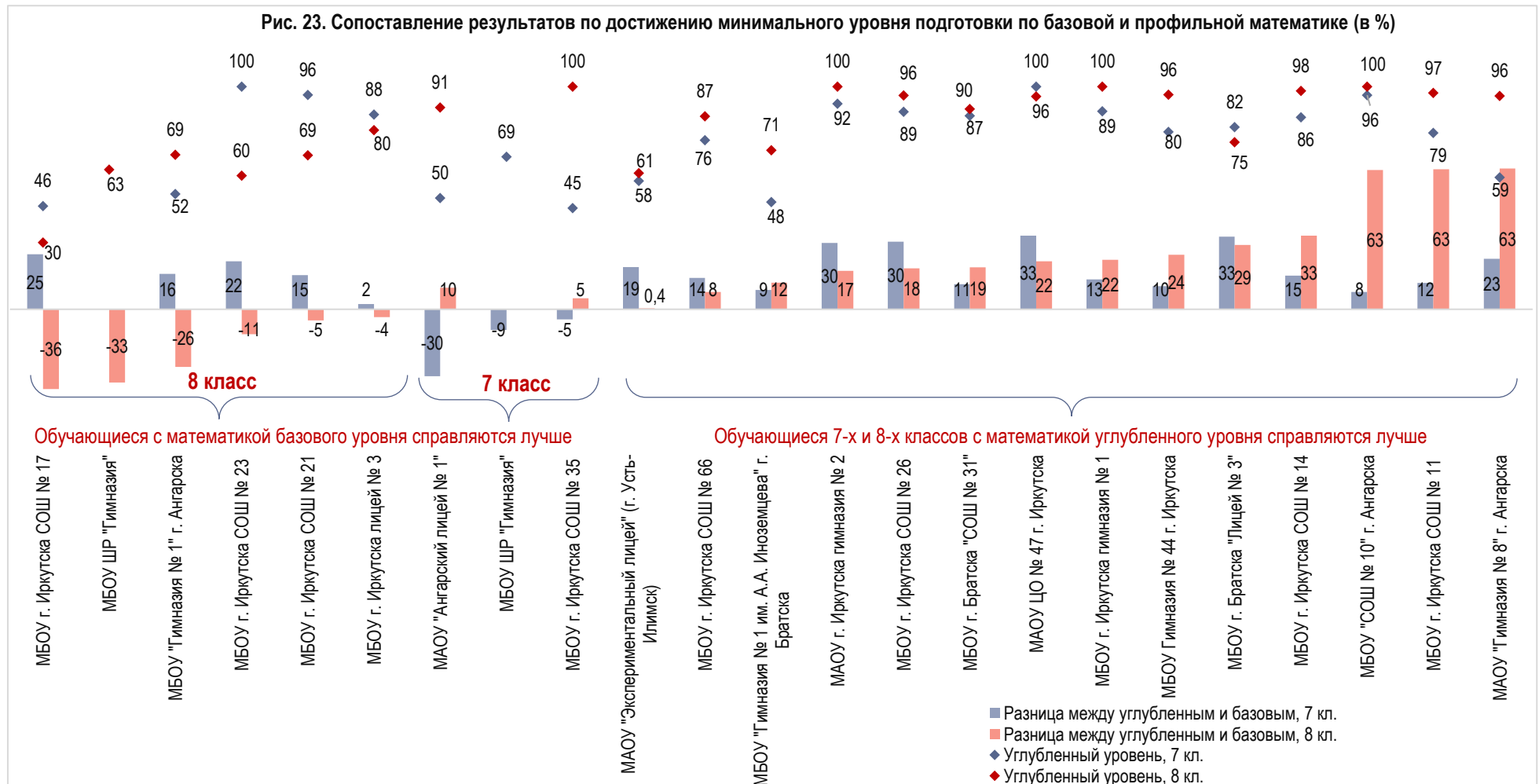
Достижение обучающимися 4–8-х классов Иркутской области высокого уровня подготовки по результатам ВПР в 2023 году (русский язык и математика)

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Аларский район            | 27. Нижнеилимский район      |
| 2. Ангарский ГО              | 28. Нижнеудинский район      |
| 3. Балаганский район         | 29. Нукутский район          |
| 4. Баяндаевский район        | 30. Ольхонский район         |
| 5. Боханский район           | 31. Осинский район           |
| 6. Братский район            | 32. Слюдянский район         |
| 7. г. Бодайбо и район        | 33. Тайшетский район         |
| 17. Жигаловский район        | 34. Тулунский район          |
| 18. Заларинский район        | 35. Усольский район          |
| 19. Зиминский район          | 36. Усть-Илимский район      |
| 20. Иркутский район          | 37. Усть-Кутский район       |
| 21. Казачинско-Ленский район | 38. Усть-Удинский район      |
| 22. Катангский район         | 39. Черемховский район       |
| 23. Качугский район          | 40. Чунский район            |
| 24. Киренский район          | 41. Шелеховский район        |
| 25. Куйтунский район         | 42. Эхирит-Булагатский район |
| 26. Мамско-Чуйский район     |                              |

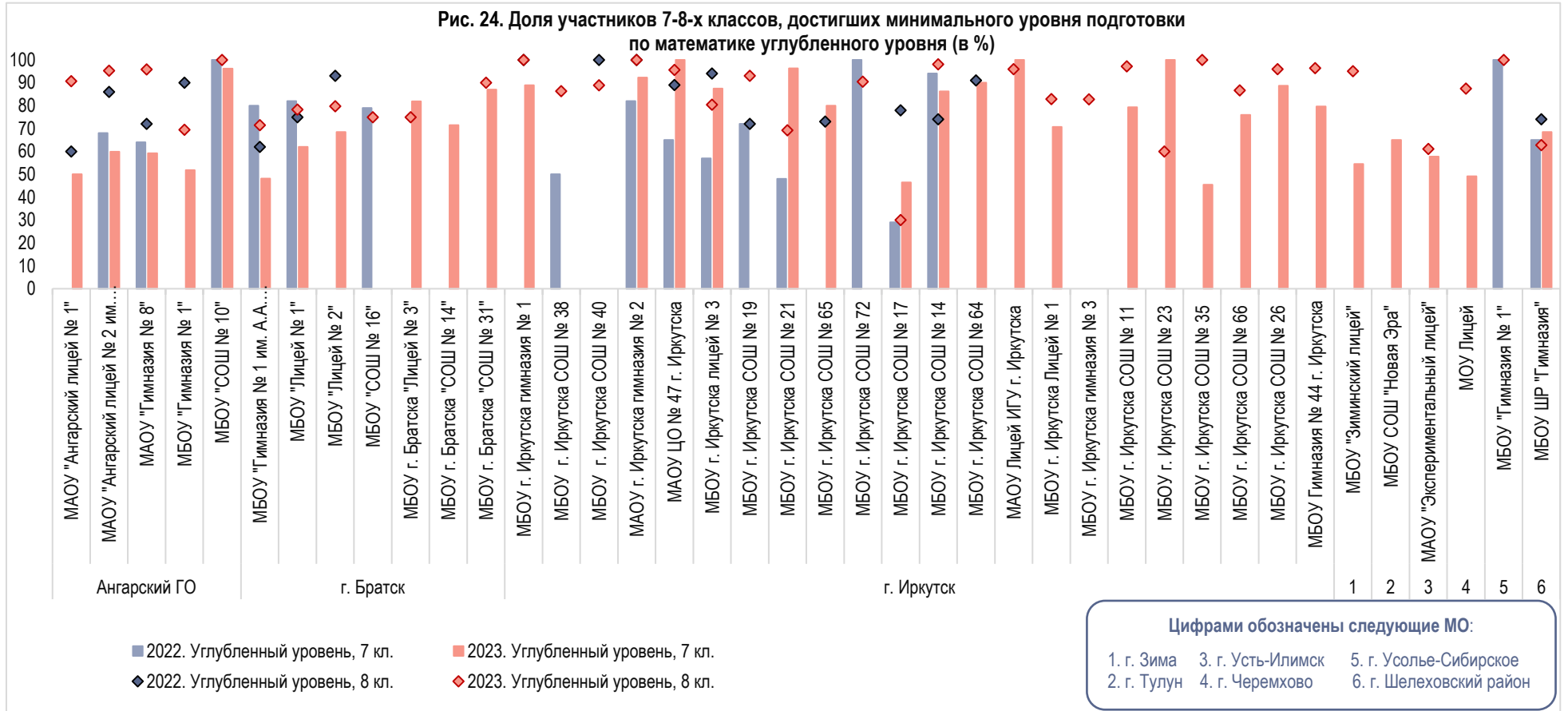


### Результаты выполнения ВПР по математике профильного уровня обучающимися 7–8-х классов

Второй год подряд ВПР по профильной математике проводились для обучающихся 7–8-х классов, осваивающих образовательную программу по предмету на углубленном уровне. По сравнению с 2022 годом количество участников ВПР-2023 по профильной математике среди обучающихся увеличилось примерно в 1,5–2 раза: работу выполнили 1433 семиклассника и 1440 восьмиклассников. Также выросло количество ОО-участниц – с 25 из 5 МО до 40 из 9 МО (г. Иркутск – 1417 уч., г. Ангарск – 627 уч., г. Братск – 467 уч., г. Черемхово – 121 уч., Шелеховский р-н. – 97 уч., г. Усть-Илимск – 62 уч., г. Зима – 42 уч., г. Усолье-Сибирское – 20 уч., г. Тулун – 20 уч.).



На протяжении двух лет минимальный уровень подготовки обучающихся, которые изучают математику на углубленном уровне, в большинстве ОО (61%) выше по сравнению с результатами, достигнутыми участниками ВПР, изучающими математику на базовом уровне (в 26% ОО восьмиклассники и в 13% ОО семиклассники справились с базовой математикой лучше, чем с углубленной). В 2023 году гораздо хуже справились с заданиями по профильной математике, чем по базовой, семиклассники МАОУ «Ангарский лицей № 1» и восьмиклассники МБОУ «Гимназия № 1» г. Ангарска, МБОУ СОШ г. Иркутска № 17, МБОУ Шелеховского района «Гимназия».



В целом по итогам ВПР-2023 обучающиеся 7-х классов показали результаты по профильной математике выше, чем семиклассники в 2022 году. Подобная картина отмечается и у восьмиклассников. При этом обучающиеся 8-х классов с работой по математике углубленного уровня на протяжении двух лет справляются лучше, чем 7-е классы. ОО, продемонстрировавших высокие результаты по достижению минимального уровня по профильной математике среди обучающихся 8-х классов, на 25% выше, чем среди семиклассников.



Анализ, проведенный в рамках лонгитюдного исследования (то есть анализ результатов одних и тех же обучающихся в динамике за два года – от 7-го класса в 2022 году к 8-му классу в 2023 году),<sup>2</sup> свидетельствует о росте результатов по достижению минимального уровня подготовки по математике углубленного уровня в 11 (65%) образовательных организациях, из них 7 ОО перешли в 2023 году из критической группы по достижению минимального уровня подготовки в оптимальную и допустимую группы.

Темпы роста доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по профильной математике, оказались в 2–2,5 раза выше, чем по достижению минимального уровня подготовки, что может свидетельствовать, в частности, о нацеленности образовательного процесса в отдельных ОО на обучающихся с высокой учебной мотивацией.

Высокий уровень профильного математического образования выявлен в МБОУ СОШ № 10 г. Ангарска, низкий – в МБОУ СОШ г. Иркутска № 17, МАОУ «Экспериментальный лицей» г. Усть-Илимска и МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева» г. Братска.

Результаты выполнения ВПР по математике на углубленном и базовом уровнях обучающимися 7–8-х классов в разрезе ОО представлены в таблице 7.



<sup>2</sup> Отследить динамику результатов представлялось возможным только в 17 ОО (43% от участников ВПР по математике углубленного уровня в 2023 году).

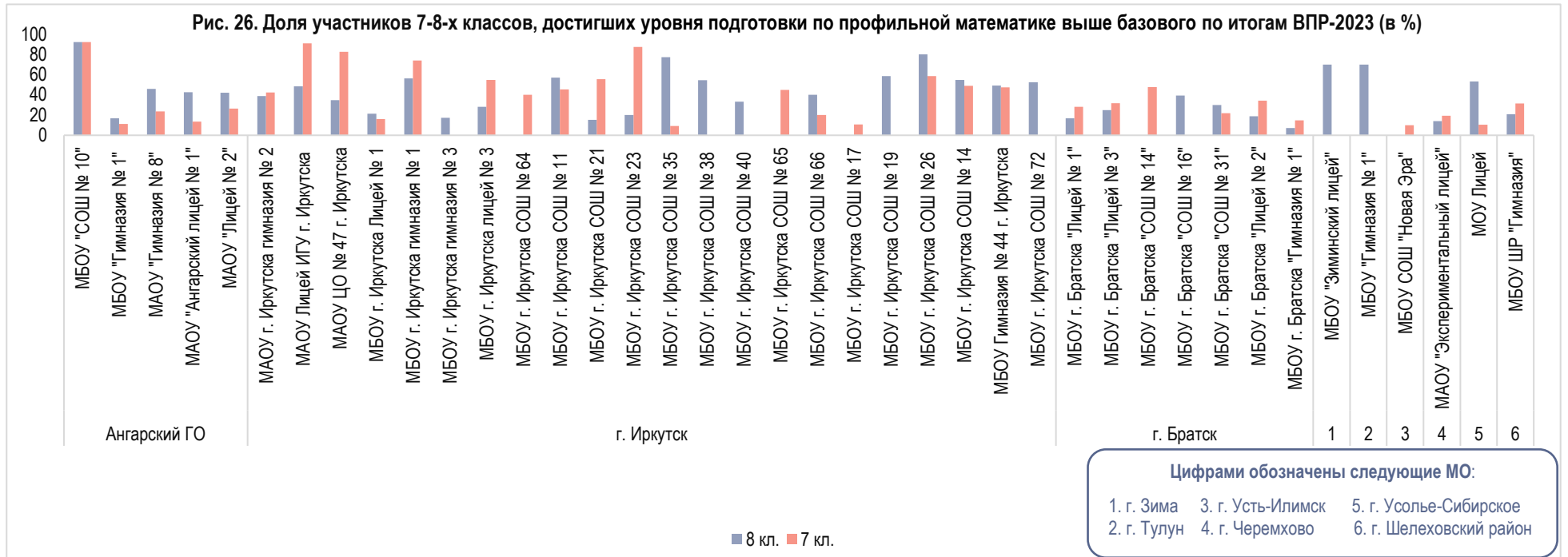


Таблица 7

**Результаты выполнения ВПР по математике углубленного и базового уровней обучающимися 7–8-х классов в 2022, 2023 гг.**

(зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая.)

Пустые графы означают, что работы не проводились.)

МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне					Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне														
		7-й класс		8-й класс			7-й класс		8-й класс												
		Доля обучающихся (%), достигших уровень:																			
		минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий					
2022		2023			2022		2023			2022		2023									
Ангарский ГО	МАОУ «Ангарский лицей № 1»			80,0	32,0	12,0	40,4	0,0	81,0	31,0	0,0			50,0	13,5	0,0	59,7	1,4	90,7	42,7	1,3
	МАОУ «Ангарский лицей № 2»	40,0	0,0				27,3	0,0	72,7	9,1	0,0	68,4	5,1	59,9	26,5	9,1	85,9	0,0	95,3	42,1	4,7
	МАОУ «Гимназия № 8»	26,5	0,0	36,5	7,7	0,0	43,8	0,0	32,6	6,5	0,0	63,6	1,8	59,2	23,7	5,3	72,2	3,7	95,8	45,8	14,6

ГАУ ИО ЦОПКиМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне									Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне											
		7-й класс					8-й класс				7-й класс					8-й класс						
		Доля обучающихся (%), достигших уровень:																				
		минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	
		2022		2023			2022		2023			2022		2023			2022		2023			
				35,9	10,3	0,0	83,3	0,0	95,4	20,9	0,0			51,9	11,1	0,0	89,7	0,0	69,4	16,7	0,0	
		59,2	2,0	88,4	55,8	4,7			37,5	6,3	0,0	100,0	25,9	96,2	92,3	46,2			100,0	92,3	30,8	
г. Братск		58,2	3,0	39,4	11,3	0,0	59,3	0,0	59,5	12,2	0,0	80,0	0,0	48,2	14,8	0,0	61,9	0,0	71,4	7,1	0,0	
												81,9	1,4	62,0	28,2	1,4	75,0	0,0	78,3	16,7	0,0	
														68,5	34,3	4,1	92,5	0,0	79,7	18,9	1,4	
		52,4	0,0	48,2	14,8	1,9			51,1	15,6	0,0	78,6	3,6						75,0	39,3	0,0	
				49,2	13,9	1,5			46,2	3,9	0,0			81,8	31,8	0,0			75,0	25,0	5,0	
				57,1	31,0	7,1			44,7	1,2	0,0			71,4	47,6	0,0						
				75,7	37,8	10,8			71,2	24,2	3,0			87,0	21,7	0,0				90,0	30,0	10,0
				75,5	39,6	3,8	73,9	0,0	77,8	28,9	0,0			88,9	74,1	7,4	100,0	4,6	100,0	56,3	18,8	
г. Иркутск		65,1	0,0	72,7	42,7	8,7			68,5	21,3	0,0	50,0	0,0						86,4	54,6	18,2	
				82,4	38,2	5,9	47,7	0,0	59,8	15,7	1,0						100,0	10,7	88,9	33,3	0,0	
		79,9	4,5	62,5	21,5	4,9	60,9	0,0	82,7	39,9	2,3	82,1	0,0	92,3	42,3	7,7	100,0	36,4	100,0	38,7	0,0	
		53,7	3,3	66,9	41,7	5,5	64,3	0,0	74,1	17,2	0,0	65,2	0,0	100,0	82,6	17,4	88,9	7,4	95,7	34,8	4,4	
		88,0	20,0	85,2	59,3	11,1	95,0	1,7	84,0	32,0	8,0	57,1	0,0	87,5	54,7	18,8	93,9	6,1	80,4	28,3	2,2	
		41,9	0,0	50,8	23,9	1,5	36,6	0,0	66,4	17,9	0,7	72,0	0,0				72,0	0,0	93,1	58,6	31,0	
		38,9	0,0	81,0	39,2	3,8			74,2	9,7	0,0	48,0	0,0	96,3	55,6	11,1			69,2	15,4	3,9	
				50,0	26,9	0,0	75,7	2,7	76,2	35,7	7,1			80,0	45,0	17,5	72,7	0,0				
		42,9	2,9	64,6	22,9	2,1			88,6	17,1	0,0	100,0	0,0						90,5	52,4	33,3	
		34,9	2,3	21,7	4,4	4,4	27,8	0,0	65,9	14,6	0,0	28,6	0,0	46,4	10,7	0,0	78,3	0,0	30,0	0,0	0,0	
		70,5	8,3	71,2	32,8	0,8	59,8	0,0	65,1	15,9	0,0	94,1	5,9	86,3	49,0	9,8	74,4	2,3	98,1	54,7	17,0	
				61,1	26,7	2,2	88,1	1,8	78,0	24,6	0,9			90,0	40,0	3,3	90,9	0,0				
														100,0	90,9	54,6			96,0	48,4	14,5	
														70,7	16,0	2,7			82,9	21,4	1,4	
				76,9	28,2	3,4			70,0	12,9	0,0								82,8	17,2	0,0	
				67,4	28,3	2,2			34,3	2,9	0,0			79,3	45,3	15,1			97,1	57,1	0,0	
				78,5	43,0	8,9			71,2	27,8	2,0			100,0	87,5	33,3			60,0	20,0	0,0	
				50,0	15,1	0,0			95,1	64,4	9,9			45,5	9,1	0,0			100,0	77,3	18,2	
				61,9	33,3	6,8			78,9	29,3	0,0			76,0	20,0	0,0			86,7	40,0	0,0	
				58,3	16,7	2,1			77,6	37,9	8,6			88,7	58,5	7,6			96,0	80,0	20,0	
			69,3	37,9	4,3			71,9	21,9	1,8			79,7	47,5	10,2			96,4	49,1	5,5		



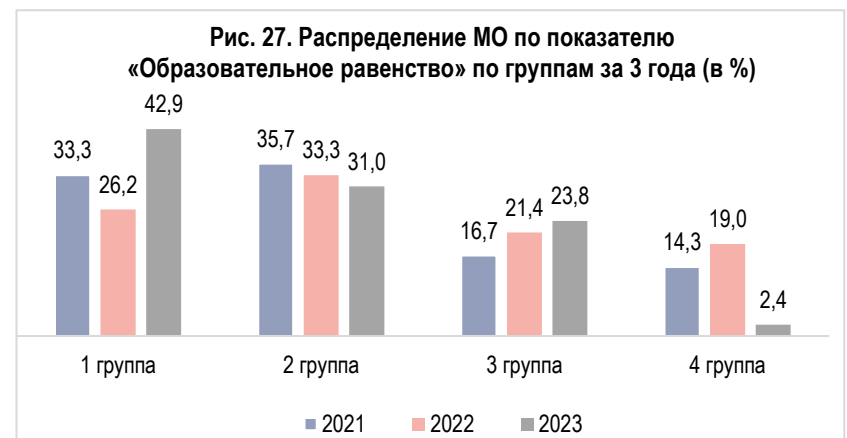
МО	ОО	Изучение математики на БАЗОВОМ уровне									Изучение математики на УГЛУБЛЕННОМ уровне										
		7-й класс					8-й класс				7-й класс					8-й класс					
		Доля обучающихся (%), достигших уровень:																			
		минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий	минимальный	высокий	минимальный	выше базового	высокий
2022		2023			2022		2023			2022		2023			2022		2023				
г. Усолье-Сибирское	МБОУ «Гимназия № 1»	75,5	2,0	80,3	48,5	7,6			75,0	16,7	0,0	100,0	16,7					100,0	70,0	5,0	
Шелеховский	МБОУ «Гимназия»	63,6	2,3	77,8	31,1	0,0	73,5	2,0	95,7	56,5	13,0	65,2	0,0	68,5	31,5	9,3	73,9	0,0	62,8	20,9	7,0
г. Зима	МБОУ «Зиминский лицей»													54,6	0,0	0,0			95,0	70,0	10,0
г. Тулун	МБОУ СОШ «Новая Эра»			60,0	27,1	3,5			61,5	20,5	0,0			65,0	10,0	0,0					
г. Усть-Илимск	МАОУ «Экспериментальный лицей»			38,7	16,1	6,5			60,7	10,7	0,0			57,7	19,2	0,0			61,1	13,9	0,0
г. Черемхово	МОУ Лицей г. Черемхово													49,1	10,5	1,8			87,5	53,1	18,8

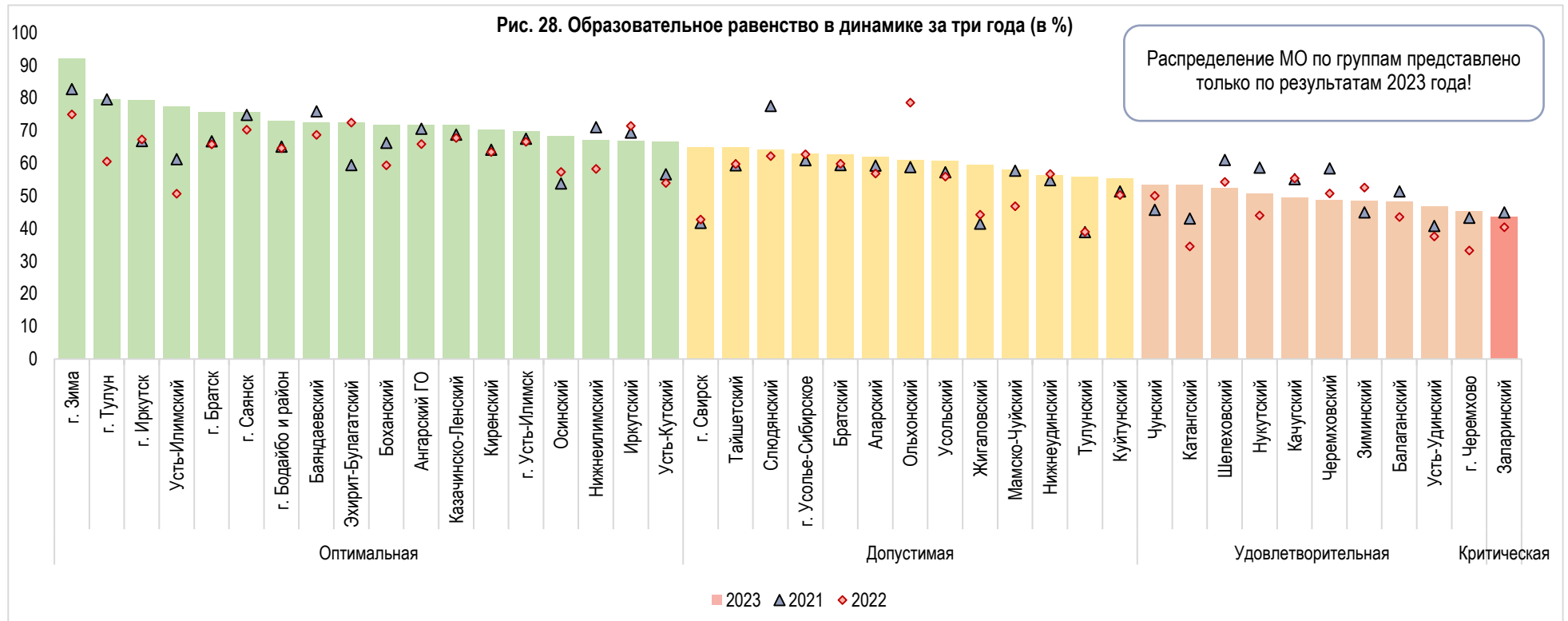
### Образовательное равенство

Образовательное равенство рассчитывается на основании результатов ВПР по русскому языку и математике с 4-го по 8-й класс как отношение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «худших» школ (нижний квартиль) муниципального образования к доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «лучших» организаций (верхний квартиль). Значение данного показателя отражает возможность получения качественного образования обучающимися всех организаций МО.

Полученные результаты по показателю «Образовательное равенство» позволили распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (от 65,01% и выше) – оптимальная;
- 2-я группа (от 55,01 до 65%) – допустимая;
- 3-я группа (от 44,01 до 55%) – удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 44%) – критическая.





В 2023 году в 31 (74%) муниципалитете обеспечивается образовательное равенство на оптимальном и допустимом уровнях, в 2022 году таких МО было 25 (60%). Положительная динамика по данному показателю выявлена в 33 (79%) МО региона, из них в 2/3 МО позитивная тенденция наблюдается за счет роста значений верхнего и нижнего квартилей, что свидетельствует о росте, хотя и очень незначительном, качества подготовки обучающихся как в «сильных», так и «слабых» школах. В целом же качество подготовки обучающихся в регионе остается низким, так как в большинстве муниципалитетов граница верхнего квартиля не выходит за пределы значений 3-й и 4-й групп по достижению минимального уровня подготовки обучающихся, перешагнуть их в 2023 году удалось лишь Баяндаевскому, Киренскому, Мамско-Чуйскому и Ольхонскому районам.

На протяжении трех лет 9 МО демонстрируют оптимальный уровень образовательного равенства: города Ангарск, Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Усть-Илимск, Баяндаевский, Иркутский и Казачинско-Ленский районы.

Несмотря на то, что по итогам ВПР-2023 Нукутский район демонстрирует далеко не самый худший результат по образовательному равенству, тем не менее именно здесь фиксируются наиболее низкие значения верхнего и нижнего квартилей, что говорит о низком качестве подготовки обучающихся в большинстве ОО муниципалитета.

**Образовательное равенство в динамике за три года, в разрезе МО (в %)**

(зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

Год	2021			2022			2023		
	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль
Аларский	59,3	70,8	42,0	56,9	74,9	42,6	62,0	72,1	44,7
Ангарский ГО	70,6	73,5	51,9	65,9	72,5	47,7	71,8	75,3	54,1
Балаганский	51,4	61,8	31,7	43,6	57,0	24,8	48,3	71,4	34,5
Баяндаевский	75,9	73,7	55,9	68,7	75,6	51,9	72,6	85,3	61,9
Боханский	66,3	64,7	42,8	59,3	60,9	36,2	71,9	77,0	55,3
Братский	59,4	75,5	44,8	59,9	74,9	44,9	62,8	77,7	48,8
г. Бодайбо и район	65,1	70,7	46,0	64,6	66,7	43,1	73,0	69,4	50,7
г. Братск	66,7	73,2	48,9	65,8	73,6	48,5	75,8	72,5	54,9
г. Зима	82,7	65,4	54,1	75,0	69,3	51,9	92,2	67,9	62,6
г. Иркутск	66,9	77,1	51,6	67,3	75,4	50,8	79,3	76,9	61,0
г. Саянск	74,8	69,0	51,6	70,3	70,7	49,7	75,8	79,0	59,9
г. Свирск	41,7	64,6	27,0	42,7	78,8	33,7	64,8	76,7	49,7
г. Тулун	79,6	58,9	46,9	60,6	72,8	44,1	79,7	73,2	58,4
г. Усолье-Сибирское	61,0	80,6	49,1	62,7	78,8	49,4	62,9	79,5	50,0
г. Усть-Илимск	67,5	75,3	50,8	66,6	77,8	51,8	69,7	77,8	54,3
г. Черемхово	43,3	63,7	27,6	33,2	69,0	22,9	45,3	70,7	32,0
Жигаловский	41,5	69,1	28,7	44,2	76,0	33,6	59,7	72,7	43,4
Заларинский	44,9	65,4	29,4	40,4	66,4	26,8	43,6	74,3	32,4
Зиминский	44,9	66,1	29,7	52,5	83,9	44,1	48,4	75,4	36,5
Иркутский	69,4	71,4	49,5	71,5	73,8	52,8	67,0	75,7	50,7
Казачинско-Ленский	68,8	71,7	49,3	67,8	76,2	51,6	71,8	72,9	52,3
Катангский	43,1	81,3	35,0	34,5	72,4	25,0	53,4	70,2	37,5
Качугский	55,2	66,7	36,8	55,4	58,1	32,2	49,5	78,8	39,0
Киренский	64,1	86,3	55,4	63,5	75,2	47,7	70,3	84,0	59,0
Куйтунский	51,4	67,0	34,4	50,3	69,2	34,8	55,3	78,3	43,3
Мамско-Чуйский	57,7	89,5	51,7	46,8	100,0	46,8	58,1	83,3	48,4
Нижнеилимский	71,1	63,8	45,3	58,3	68,6	40,0	67,2	69,6	46,8
Нижнеудинский	54,8	70,7	38,8	56,7	63,5	36,0	56,4	73,8	41,6
Нукутский	58,7	49,9	29,3	44,0	54,9	24,1	50,8	57,0	28,9
Ольхонский	58,8	80,5	47,3	78,6	70,3	55,2	60,9	84,3	51,4

Год	2021			2022			2023		
	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль
Осинский	53,8	68,6	36,9	57,3	66,2	38,0	68,4	78,4	53,6
Слюдянский	77,6	53,6	41,6	62,2	57,7	35,9	64,2	64,7	41,5
Тайшетский	59,4	67,8	40,2	59,8	72,4	43,3	64,8	78,3	50,8
Тулунский	38,9	76,4	29,8	39,0	72,6	28,3	55,8	73,8	41,2
Усольский	57,3	63,4	36,3	56,0	62,7	35,1	60,7	68,4	41,5
Усть-Илимский	61,2	64,3	39,4	50,6	76,8	38,9	77,4	73,5	56,9
Усть-Кутский	56,6	67,1	38,0	54,0	67,2	36,2	66,5	68,9	45,8
Усть-Удинский	40,8	72,1	29,4	37,6	76,7	28,9	46,9	78,7	36,9
Черемховский	58,4	67,3	39,4	50,7	61,7	31,3	48,7	64,5	31,5
Чунский	45,7	64,4	29,4	50,0	60,6	30,3	53,5	71,4	38,2
Шелеховский	61,0	75,2	45,9	54,3	70,7	38,4	52,5	79,3	41,6
Эхирит-Булагатский	59,4	77,0	45,8	72,5	69,7	50,5	72,4	77,2	55,9

### Достижения планируемых результатов

При проведении содержательного анализа итогов ВПР особого внимания заслуживает форма представления результатов, размещаемая в личных кабинетах ФИС ОКО, включающая показатели достижения планируемых результатов по предмету, так как именно она помогает увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений. Задача образовательной организации: как можно раньше выявить затруднения и предпринять усилия по их устранению для более успешного дальнейшего обучения школьников.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету региональным координатором ВПР используются показатели ожидаемой решаемости<sup>3</sup>:

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60% – 90%
Повышенный	40% – 60%
Высокий	20% – 40%

### Русский язык

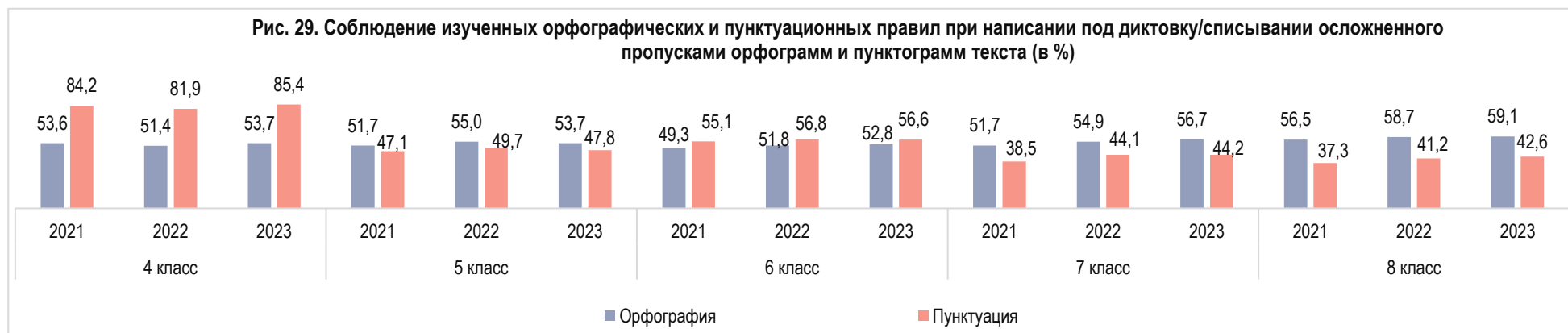
Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по русскому языку по блокам (все задания с 5-го по 8-й класс относятся к базовому уровню, в 4-м классе к повышенному уровню относятся только задания № 12,13):

<sup>3</sup> «Коридор решаемости» – это доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

Таблица 9

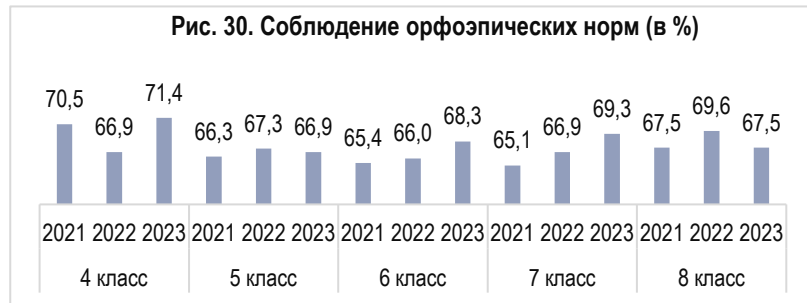
Проверяемые требования		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		Номера заданий				
	Соблюдение орфографических норм	1 К1				
	Соблюдение пунктуационных норм	1 К2				
	Соблюдение орфоэпических норм	4	3	4	5	5
Проведение различных видов и элементов лингвистического анализа	Фонетический анализ	5	2К1	3		
	Морфемный анализ	11	2К2	2К1	2К1	2К1
	Морфологический анализ	12.2; 13.2	2К3	2К3	2К3	2К2
	Синтаксический анализ		2К4	2К4	2К4	2К3
	Словообразовательный анализ			2К2	2К2	
Умение распознавать части речи	Существительное	12.1				
	Прилагательное	13.1				
	Глагол	14				
	Предлог				3	
	Союз				4	
	Правописание НЕ с разными частями речи					3
	Самостоятельные и служебные части речи		4	5		
Смысловое чтение	Формулирование основной мысли	6	8	9	9	7
	Составление плана	7		10		
	Формулировка вопроса по содержанию текста	8				
	Поиск информации для ответа на вопрос по тексту		9	11	11	
	Определение типа речи		10		10	
	Выделение микротемы					8
Умение опознавать предложения с различными синтаксическими явлениями	Умение распознавать однородные члены предложения	2				
	Умение распознавать главные члены предложения	3				
	Поиск предложения с прямой речью		5.1			
	Составление схемы предложения с прямой речью		5.2			
	Поиск предложения с обращением		6.1	8.1		
	Обоснование постановки знаков при обращении		6.2	8.2		
	Поиск сложного предложения		7.1			
	Обоснование постановки знаков при сложном предложении		7.2			
	Постановка тире между подлежащим и сказуемым			7.1		
Обоснование постановки тире			7.2			

Проверяемые требования	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
	Номера заданий					
Поиск причастного оборота				7.1		
Обоснование постановки знаков при причастном обороте				7.2		
Поиск деепричастного оборота				8.1		
Обоснование постановки знаков при деепричастном обороте				8.2		
Определение типа связи в словосочетании					11	
Поиск грамматической основы					12	
Определение типа односоставного предложения					13	
Поиск вводного слова					14.1	
Поиск предложения с причастным оборотом					15	
Поиск предложения с деепричастным оборотом					16	
Поиск предложения по схеме					17	
Умение распознавать лексическое значение слова, лексические средства выразительности, синонимы и антонимы, фразеологические единицы, уметь их подбирать	Умение распознавать лексическое значение слова	9	11	12.1	12	10
	Умение подбирать синонимы/антонимы	10	12	13.2	13.2	14.2
	Умение толковать фразеологизмы	15.1		14	14	
	Поиск стилистически окрашенного слова			13.1	13.1	
	Поиск средства выразительности					9
Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского			6	6	6
	Правильноеписание Н и НН					4



Орфографические навыки во всех параллелях не укладываются в диапазон «коридора решаемости». Три года подряд немного лучше остальных участников ВПР по русскому языку соблюдают орфографические правила при списывании текста обучающиеся 8-х классов.

Высокий уровень умения грамотно расставлять знаки препинания в тексте отмечается у выпускников начальной школы. В течение анализируемого периода средний процент выполнения заданий на соблюдение пунктуационных норм четвероклассниками Иркутской области составил более 80. При этом на протяжении трех лет во всех МО порог решаемости на соблюдение пунктуации выпускниками начальной школы превышает 60%. Однако к 5-му классу пунктуационные навыки резко снижаются, достигая своего минимума к 7–8-м классам. В итоге у обучающихся этих параллелей орфографических ошибок становится меньше пунктуационных. Это может быть вызвано в том числе и усложнением учебного материала (в 7-х и 8-х классах традиционно рассматриваются достаточно сложные синтаксические конструкции – согласованные и несогласованные определения и обстоятельства, их обособление), а также тем, что пунктуации уделяется меньше часов, чем орфографии.



Умение распознавать орфоэпическую норму сформировано у большинства участников ВПР по русскому языку. В течение трех лет процент решаемости заданий на правильность постановки ударения во всех параллелях превышает нижнюю границу «коридора решаемости». В 2023 году участники ВПР из 5–8-х параллелей выполнили задания на правильное произношение слов примерно на одном уровне, который оказался немного ниже результатов четвероклассников – на 2–4%.

В 2023 году только в 4 МО региона во всех параллелях наблюдается положительная динамика при выполнении заданий на соблюдение орфоэпических норм в рамках лонгитюдного анализа (динамика результатов одних и тех же школьников в сравнении с результатами 2022 года): г. Саянске, Братском, Нукутском и Слюдянском районах. С 2021-2023 гг. результаты обучающихся всех параллелей при выполнении заданий такого типа входили в «коридор решаемости» в 11 (26%) муниципалитетах.

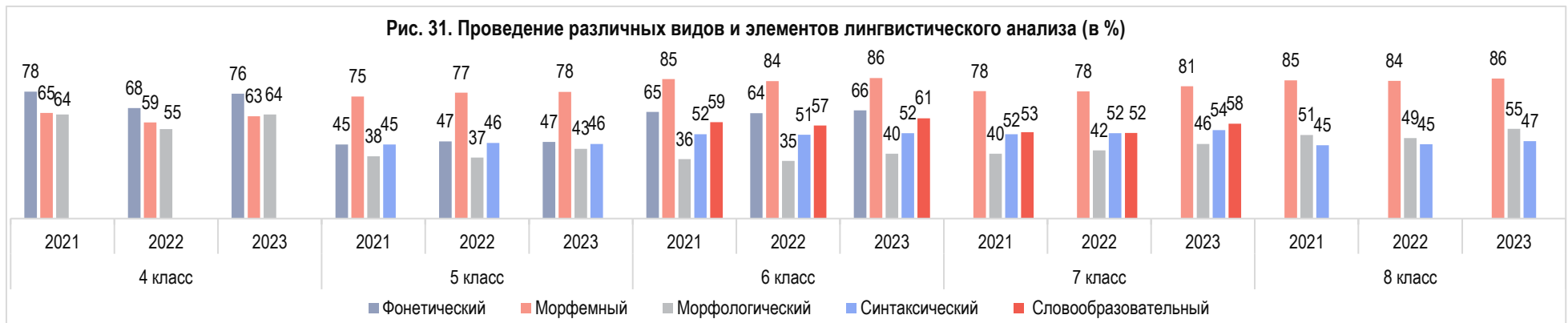
На протяжении трех лет при выполнении заданий по фонетике низкие результаты отмечаются у обучающихся 5-х классов региона. Четвероклассники и шестиклассники, напротив, справляются с заданиями подобного типа значительно лучше. Обучающиеся всех параллелей Баяндаевского района с 2021-2023 гг. показывают одни из самых высоких результатов по фонетическому анализу.

В 2023 году навыки морфемного разбора у всех участников ВПР находятся в «коридоре решаемости». В течение трех лет обучающиеся с 4–8-е классы перешагивают нижнюю границу «коридора решаемости» в г. Зиме, г. Иркутске и Зиминском районе.

При выполнении заданий по морфологии высокие результаты демонстрируют только выпускники начальной школы.<sup>4</sup> Во всех МО региона по итогам ВПР-2023 результаты 4-х классов находятся в «коридоре решаемости». Для 5–7-х классов задание такого типа за рассматриваемый период стало одним из самых сложных среди других видов лингвистического анализа, связано это может быть с низкой терминологической грамотностью обучающихся. В течение трех лет ни в одном из МО пяти- и шестиклассникам не удалось перешагнуть 60%. Только у семиклассников Баяндаевского района средний процент выполнения заданий по морфологии составил 64%, став лучшим результатом по сравнению с результатами других муниципалитетов. Восьмиклассники Баяндаевского района три года подряд являются лучшими при выполнении заданий по морфологии.

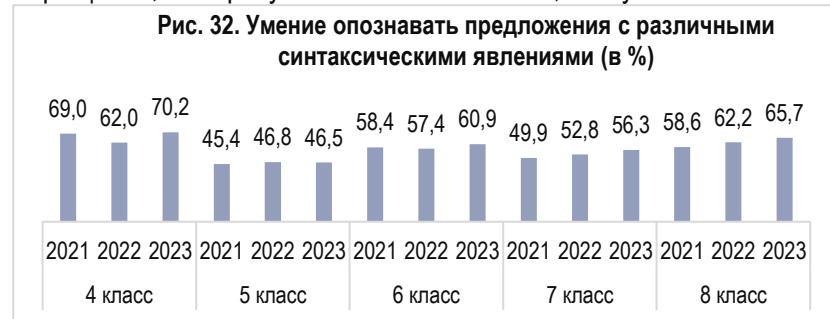
<sup>4</sup> Задания по морфологии для обучающихся 4-х классов было повышенного уровня, для всех остальных участников – базового.

Словообразовательный анализ слов лучше всего осуществляют обучающиеся 6-х классов, к 7-му классу результаты снижаются. В «коридор решаемости» с 2021-2023 гг. попадают результаты школьников в г. Зиме, Казачинско-Ленском, Баяндаевском и Ольхонском районах.



Синтаксис традиционно является одним из сложнейших разделов науки о языке, поэтому и уровень решаемости заданий на синтаксические умения в целом достаточно низок: средний процент выполнения заданий на синтаксический разбор предложения находится вне «коридора решаемости» у обучающихся 5–8-х классов. При этом так или иначе синтаксические умения проверяются и другими заданиями, не только одноименным анализом: умение опознать синтаксическую конструкцию и расставить знаки препинания также относятся сюда. В 2023 году уверенно перешагнуть нижнюю границу «коридора решаемости» по умениям опознавать предложения с различными синтаксическими явлениями смогли только обучающиеся 4-х и 8-х классов. Первым удалось это сделать за счет высоких результатов по поиску главных членов предложения, вторым – за счет поиска вводного слова, предложения по схеме и грамматической основы. Проблемным полем для восьмиклассников региона остается поиск предложений с причастным (данная проблема присутствует и у 7-х классов) и деепричастным оборотом, определения типа связи в словосочетании и односоставного предложения.

Низкий уровень синтаксических умений у пятиклассников связан с тем, что большинство из них не могут опознать прямую речь, составить схему предложения с прямой речью, опознать обращение и найти сложное предложение. Для шестиклассников также основную трудность составляет поиск обращения, хотя результаты немного выше, чем у пятиклассников.



«коридор решаемости»: г. Бодайбо и район, Качугский, Мамско-Чуйский и Нукутский районы.

Низкий уровень овладения синтаксическими умениями в том числе объясняет недостаточность пунктуационных умений, так как без опознания синтаксического явления весьма затруднительно правильно расставить знаки препинания.

Обучающиеся 4-х классов на протяжении анализируемого периода демонстрируют высокий уровень умений распознавать такие части речи, как существительное, прилагательное и глагол. Тем не менее, несмотря на высокую результативность в целом по региону, в 4 МО выпускники начальной школы по итогам ВПР-2023 в части распознавания глагола в предложении оказались вне «коридора



Самостоятельные и служебные части речи лучше определяют шестиклассники, чем пятиклассники, у которых хотя и фиксируется положительная динамика, однако пока ее темпы не позволили результатам данной категории участников в 2023 году перешагнуть границу в 60%. За пределами «коридора решаемости» в течение трех лет результаты обучающихся 5–6-х классов Заларинского, Нукутского и Черемховского районов.

Наибольшую сложность для семиклассников подавляющего большинства МО представляет умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях. Лучше обучающимся 7-х классов удается распознать союзы, но и здесь процент выполнения заданий находится за пределами «коридора решаемости». Тем не менее на протяжении трех лет можно наблюдать позитивную динамику по достижению умения распознавать указанные выше служебные части речи.



Уверенно растут результаты восьмиклассников региона по правильному написанию с НЕ слов разных частей речи. По итогам ВПР-2023 в «коридоре решаемости» оказались результаты обучающихся 8-х классов г. Усть-Илимска, г. Бодайбо и района, Катангского и Ольхонского районов.

Проблемным полем для школьников Иркутской области является работа с текстом, а именно в части выделения основной мысли, составления плана, определения типа речи, поиска информации для ответа на вопрос по тексту, выделения микротемы. Перешагнуть нижнюю границу решаемости на протяжении трех лет удается только четвероклассникам и только в одном задании, направленном на оценку умения формулировать вопрос по содержанию текста. Анализ результатов свидетельствует о том, что ни в одном МО региона системно не проводится работа по формированию у школьников навыков смыслового чтения.

В течение 2021-2023 гг. входят в «коридор решаемости» результаты обучающихся Мамско-Чуйского района при выполнении заданий на выделение микротемы и поиска информации для ответа на вопрос по тексту, а также выпускников начальной школы 12 (29%) МО – формулирование вопроса по содержанию текста.

Рис. 34. Смысловое чтение (в %)

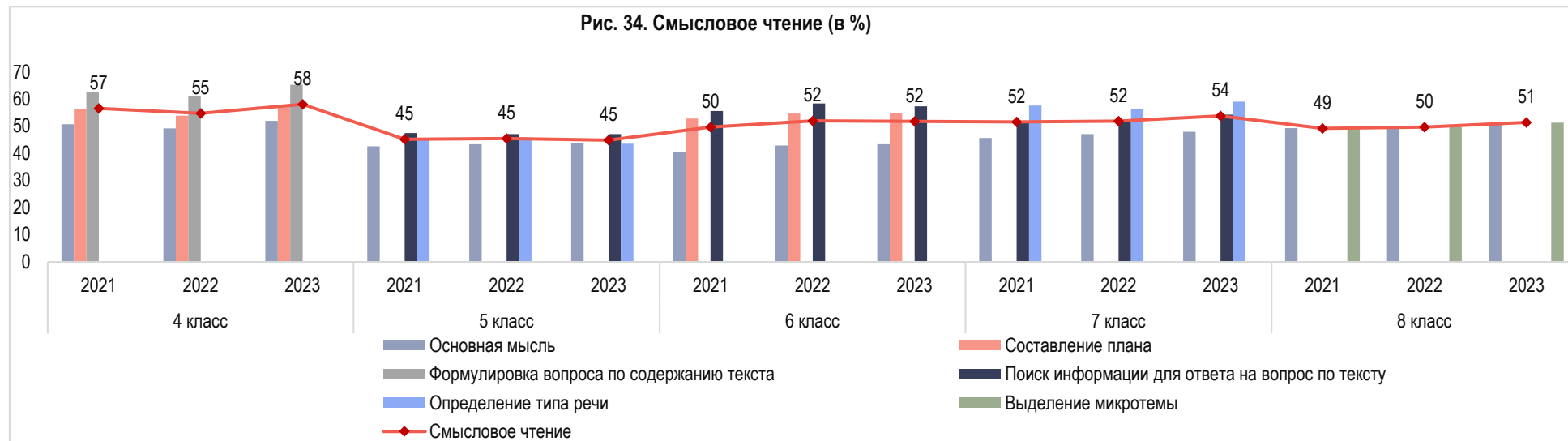


Рис. 35. Умение распознавать лексическое значение слова, лексические средства выразительности, синонимы и антонимы, фразеологические единицы, уметь их подбирать (в %)



Работа с лексическим значением слова у большей половины участников 4–8-х классов не вызывает затруднения. В «коридор ожидаемой решаемости» на протяжении трех лет не входят только результаты шестиклассников.

С подбором синонимов успешно справляются участники ВПР 4–5-х классов, в 6-х классах отмечается снижение результативности, которая достигает своего минимума в 7-х классах. Проблемным полем для шести- и семиклассников является поиск стилистически окрашенного слова, хотя в течение анализируемого периода наблюдается положительная динамика.

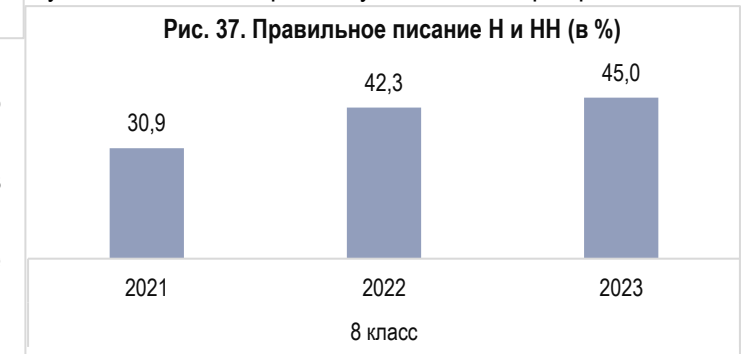
У выпускников начальной школы выявлены сложности с интерпретацией содержащейся в тексте информации, у шестиклассников – умение толковать фразеологизмы.

Рис. 36. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения (в %)



У обучающихся 6–8-х классов, несмотря на положительную динамику, на низком уровне находится умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения. По итогам 2023 года не выявлено ни одного муниципалитета, в котором у обучающихся с 6-го по 8-й класс результаты по этому умению смогли перешагнуть нижний порог решаемости.

Рис. 37. Правильное писание Н и НН (в %)



Позитивная тенденция отмечается у обучающихся 8-х классов при выполнении заданий на правописание Н и НН в различных частях речи. Тем не менее результаты ВПР-2023 продолжают оставаться вне «коридора решаемости». Основная проблема состоит не столько в орфографических умениях, которые в данном задании требуют знания морфологии, сколько в обосновании условий выбора написания Н и НН. На протяжении трех лет правильно обосновать выбор Н и НН могут только 20% участников работы. Такие низкие результаты, которые фиксируются из года в год, связаны с тем, что в центре внимания на уроках по орфографии традиционно оказывается только письмо, причем организованное не на осознанном оперировании правилами, а на уровне заучивания формулировок. По итогам ВПР-2023 ни в одном МО результаты восьмиклассников не вошли в «коридор ожидаемой решаемости».

Проведенный анализ позволяет выявить **системные проблемы** в подготовке обучающихся по русскому языку:

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
2. Морфологический разбор разных частей речи.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Распознавание предложений с различными синтаксическими явлениями.
5. Определение основной мысли текста.
6. Составление плана.
7. Поиск информации для ответа на вопрос по тексту.
8. Определение типа речи.
9. Поиск стилистически окрашенного слова.

Более подробная информация по достижению планируемых результатов по русскому языку в разрезе МО представлена в Приложении.

## Математика

Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по математике по блокам:

Таблица 10

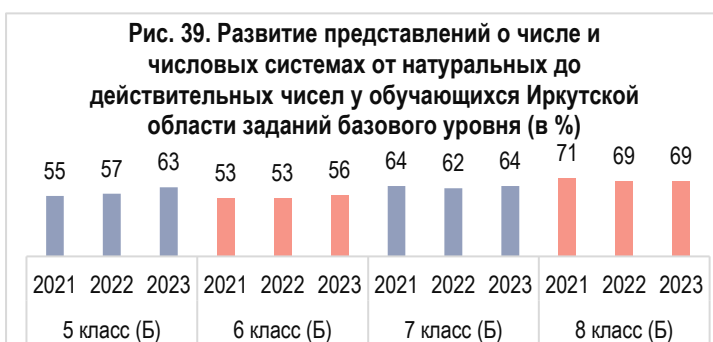
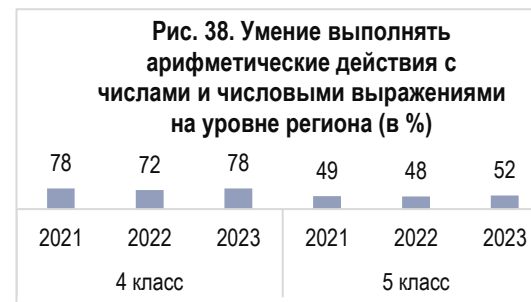
Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся		4	5	6	7	8
		Номера заданий				
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1/Б				
	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	2/Б				
	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление)	7/Б	6/Б			
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»		1/Б, 2/Б	1/Б, 2/Б, 3/Б, 4/Б, 8/П, 9/Б	1/Б, 2/Б, 12/Б	1/Б, 4/Б, 8/П
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах	Читать, сравнивать и обобщать информацию в несложных таблицах	6/Б	8.1/Б, 8.2/Б	6/Б,	3/Б, 7/Б	6/П, 7/Б, 16/П
Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, его геометрическая интерпретация. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений			7/П	11/Б	9/Б
Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения», «системы линейных уравнений». Решать линейные уравнения с помощью тождественных преобразований.		4/Б		9/Б	2/Б
Овладение геометрическим языком	Распознавать и изображать геометрические фигуры (умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата)	5.1/Б	9/Б	12/П	13/Б, 14/П	12/Б, 13/Б, 14/Б, 15/П, 17/П
	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	5.2/Б				
	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	11/Б				
Решение учебных задач, связанных с повседневной жизнью	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	4/Б, 8/Б	7/П	5/Б	4/Б	3/Б
	Умение решать задачи на работу, движение, стоимость	3/Б	5/Б	3/Б	16/П	18/П
	Умение применять изученные понятия при решении задач на нахождение части от числа, числа по его части; процентное отношение двух чисел, процентное снижение или повышение величины		3/Б	11/П	5/Б	11/Б

Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся		4	5	6	7	8
		Номера заданий				
Владение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретация информации	9/Б, 10/П				
	Решать текстовые задачи в 3–4 действия	12/П		13/В		
	Логические задачи			10/П	10/П	19/В

Задания на умение выполнять арифметические действия с целыми положительными числами и выражениями прослеживаются только в 4-х и 5-х классах. В КИМ 4-го класса на данное умение представлено три задания (для диаграммы считалось среднее значение трех заданий), 5-го класса – одно задание (все задания базового уровня).

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что на протяжении трех лет более 70% выпускников начальной школы Иркутской области успешно выполняют арифметические действия с целыми положительными числами в пределах 10 000. Однако уже в 5-м классе с подобными заданиями справляются только половина участников проверочной работы, что может быть связано с незнанием или неумением применения правил сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел, правила порядка расставления действий в выражении и т. д.

Стоит обратить внимание, что менее 40% обучающихся владеют навыками письменных вычислений в 5-х классах в Зиминском, Заларинском, Куйтунском, Мамско-Чуйском, Нукутском районах.



действительные числа.

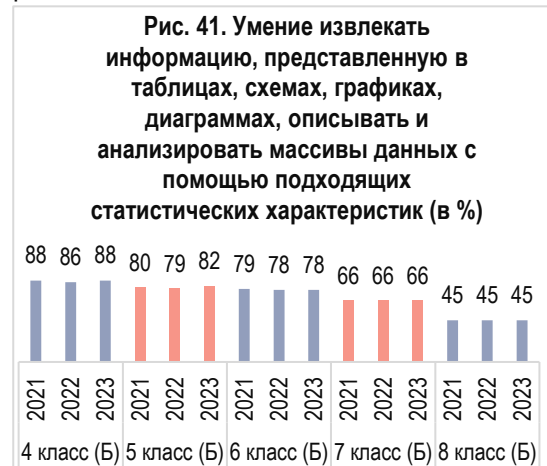
С заданиями повышенного уровня, которые направлены на геометрическую интерпретацию рациональных и действительных чисел, обучающиеся 6-х и 8-х классов справляются лучше (рис. 40), чем с заданиями вычислительно характера.

С пятого класса в работу включаются задания на применение определений и правил действий с рациональными и действительными числами.

Три года подряд представление о рациональных и действительных числах хуже сформировано у обучающихся 6-х классов (доля участников, справившихся с заданиями данного типа, не достигает коридора ожидаемой решаемости базового уровня), что, скорее всего, объясняется нехваткой учебного времени для отработки действий с рациональными числами. К восьмому классу картина выравнивается, и почти 70% участников справляются с заданиями на применение правил для вычисления выражений, содержащих рациональные и



Из всех муниципалитетов Иркутской области только в Балаганском районе по итогам ВПР 2023 года ни в одной из параллелей результаты обучающихся при решении заданий на применение правил действий с рациональными и действительными числами не достигают «коридора ожидаемой решаемости».

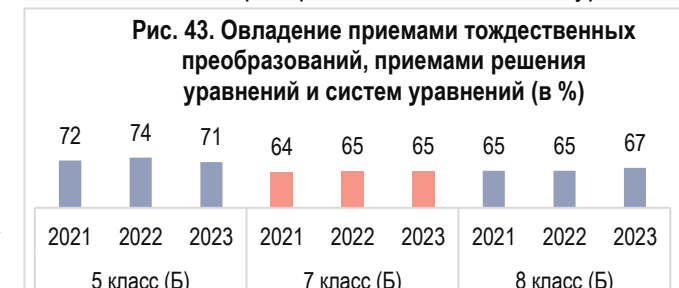
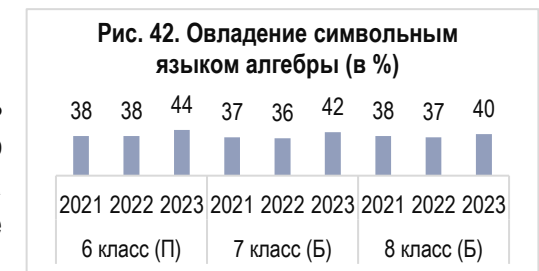


Задания базового уровня на умение читать, извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, диаграммах, проверяются с 4-го по 8-й классы (рис. 41). Четвероклассники достаточно успешно справляются с подобным заданием, в течение трех лет результаты выполнения выше 86%. Однако начиная с 5-го класса доля обучающихся, справившихся с заданиями на данное умение, снижается. И к 8-му классу результаты участников уже не достигают «коридора решаемости» (45%). Резкое снижение результатов в 8-м классе связано с усложнением задания. Если в заданиях с 4-го по 7-й класс необходимо было только *прочитать* информацию, представленную в таблице, диаграмме, графике, и сравнить её, то в 8-м классе уже необходимо *извлечь* необходимую информацию и *проанализировать* с помощью подходящих статистических характеристик. Отсюда можно сделать вывод, что обучающиеся не умеют анализировать массивы данных в таблицах, графиках, диаграммах с помощью статистических характеристик. За три года ни в одном муниципалитете области восьмиклассники не смогли преодолеть нижнюю границу решаемости в заданиях на извлечение и анализ информации, представленной в таблицах, диаграммах, графиках. Также стоит отметить, что данное

умение является метапредметным и проверяется на ОГЭ и ЕГЭ по разным дисциплинам.

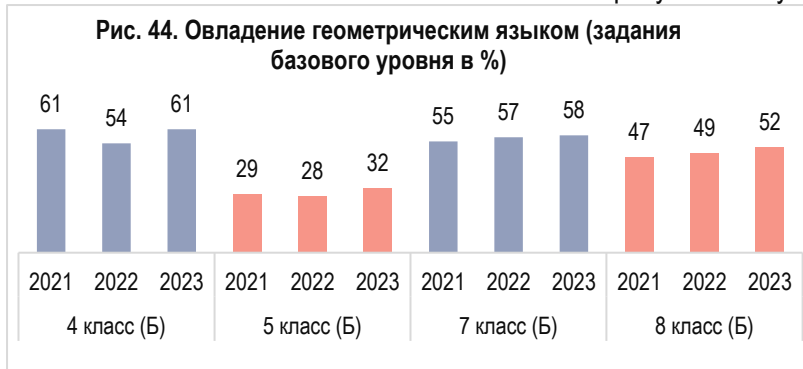
Овладение символьным языком алгебры подразумевает умение обучающихся оперировать понятием «модуль числа», его геометрической интерпретацией, выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений. Задания этой группы умений прослеживаются в ВПР с 6-го по 8-й класс. В 2023 году 44% шестиклассников региона удалось перешагнуть минимальную границу «коридора ожидаемой решаемости» задания повышенной трудности. Результаты обучающихся 20 МО оказались вне «коридора ожидаемой решаемости»: Зиминский, Аларский, Балаганский, Заларинский, Катангский, Качугский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Осинский, Усть-Удинский, Усольский, Усть-Кутский, Черемховский, Чунский, Шелеховский районы, г. Усть-Илимск, Черемхово, Бодайбо и район. В 7-м и 8-м классах задания на овладение символьным языком алгебры представляют базовый уровень. Тем не менее на протяжении трех последних лет результаты обучающихся ниже 60% (рис. 42). То есть у большинства семи и восьмиклассников не сформированы такие умения как: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, применять формулы сокращенного умножения, выполнять преобразования дробно-рациональных выражений. Ни в одном муниципалитете результаты в 2023 году не достигли границ «коридора ожидаемой решаемости».

В 5-х, 7-х и 8-х классах в КИМ присутствуют задания базового уровня, при решении которых обучающиеся должны продемонстрировать владение приемами тождественных преобразований,





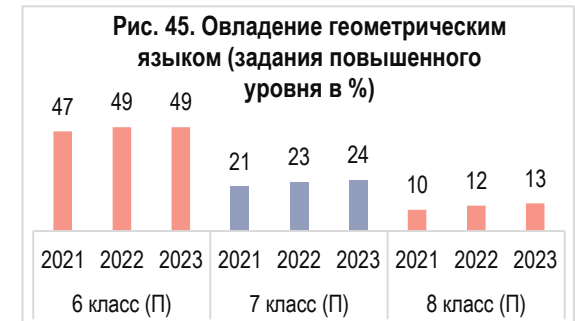
решений уравнений и систем уравнений (рис. 43). По итогам ВПР на протяжении анализируемого периода успешнее с такими заданиями справляются пятиклассники – более 70%. В 7-х и 8-х классах результаты чуть ниже (в 2023 году на 6% и 4% соответственно), чем в 5-х классах. Таким образом, в целом по региону результаты обучающихся всех трех параллелей входят в «коридор ожидаемой решаемости».



По результатам ВПР-2023 не смогли перешагнуть нижнюю границу ожидаемой решаемости 5–7-е классы в Заларинском, Катангском, Тулунском районах.

Не так оптимистично, как с решением уравнений, обстоят дела с овладением геометрическим языком (рис. 44). Задания базового уровня на применение геометрических знаний содержатся в материалах 4-го, 5-го, 7-го и 8-го классов. По итогам ВПР Иркутской области только четвероклассникам удалось перешагнуть минимальный порог «коридора ожидаемой решаемости» (рис. 44). Несмотря на высокую результативность, в 16 МО на протяжении трех лет результаты обучающихся 4-х классов не достигают «коридора решаемости» в Зиминском, Аларском, Балаганском, Заларинском, Катангском, Качугском,

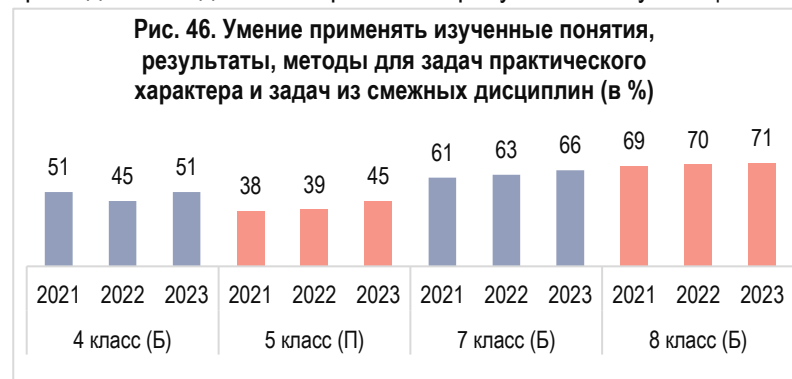
Мамско-Чуйском, Нукутском, Тулунском, Усть-Удинском, Усольском, Черемховском, Шелеховском районах, г. Тулуне, Усолье-Сибирском и Черемхово. Как видно из диаграммы, всего 30% обучающихся 5-х классов справляются с геометрическими задачами. При решении заданий пятиклассникам необходимо оперировать понятиями «куб», «параллелепипед», «шар», знать формулы для нахождения объема фигур, и как видно из результатов, большая часть (почти 70%) не владеет данными понятиями. В 7-х и 8-х классах более 40% обучающихся не владеют на базовом уровне понятиями геометрических фигур, не умеют извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах, применять для решения задач геометрические факты. Аналогичная ситуация складывается в 7-х и 8-х классах при решении задач повышенного уровня (рис. 45). Обучающиеся не умеют применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Результаты решения геометрических задач шестиклассников в целом по региону за анализируемый период достигают «коридора ожидаемой решаемости» заданий повышенного уровня. Почти у половины обучающихся 6-х классов сформировано умение изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. В 11 МО за три года ни в одной из параллелей результаты обучающихся при решении геометрических задач не достигли



коридора решаемости: в г. Тулуне, Балаганском, Заларинском, Катангском, Качугском, Нукутском, Тулунском, Усть-Удинском, Усольском, Черемховском, Шелеховском районах.

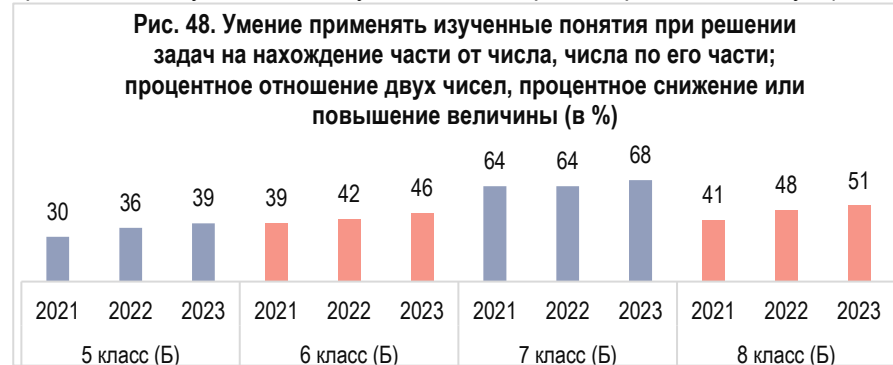
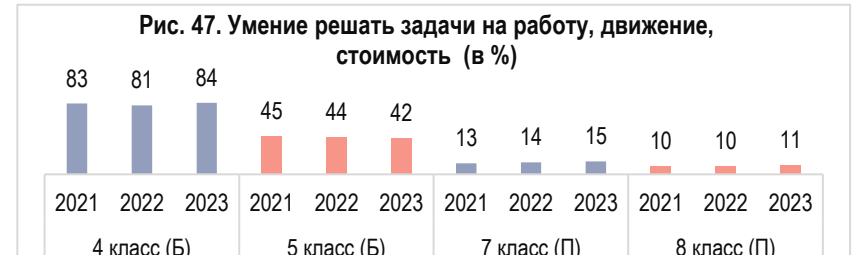
Умение решать задачи является одним из западающих аспектов в школьном курсе математики. В материалах ВПР с 4-го по 8-й класс встречаются задачи разных типов базового и повышенного уровней. Для дальнейшего анализа выделили три основные группы задач, встречающихся в КИМ.

Первая группа направлена на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (рис. 46). Задачи данного типа встречаются в работах 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классов. В 5-х классах задание повышенного уровня, в остальных – базового. Проанализировав результаты за три



года, можно сделать вывод, что умение решать практические задачи сформировано в 7-х и 8-х классах, в 5-х классах только в 2023 году задача оказалась посильна 45% участникам (рис. 46). В 4-х классах только половина обучающихся Иркутской области справляется с практическими задачами на чтение, запись и сравнение величин, что не позволяет говорить о сформированности данного умения. Ни в одном муниципалитете региона четвероклассникам не удалось перешагнуть минимальную границу «коридора ожидаемой решаемости».

Вторая группа включает задачи, требующие знаний зависимости трех величин: на работу, движение, стоимость (рис. 47). Такие задачи прослеживаются в материалах ВГР во всех классах, кроме 6-го. С 2021 по 2023 г. только обучающиеся 4-х классов успешно (более 80%) решают задачи данного типа (рис. 47). В остальных классах в течение трех лет доля справившихся с заданием не входит в «коридор решаемости», то есть у обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов региона недостаточно знаний о зависимостях трех величин, участники не умеют моделировать реальные ситуации на язык алгебры.



Третья группа предполагает умение применять изученные понятия при решении задач на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, процентное снижение и повышение величины (рис. 48). Задачи такого типа встречаются в контрольно-измерительных материалах с 5-го по 8-й класс, все задания базового уровня сложности. Из всех классов на протяжении анализируемого периода только семиклассники региона успешно (более 60%) справляются с решением задачи на проценты (рис. 48). Несмотря на положительную динамику в течение трех лет, в 5-х, 6-х, 8-х классах результаты недотягивают до «коридора решаемости». Почти у половины пятиклассников и шестиклассников региона не сформированы понятие и представление о дроби, участники не умеют решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби. За рассматриваемый период ни в одном МО результаты обучающихся при решении задач на проценты не вошли в «коридор решаемости». У восьмиклассников недостаточно знаний и умений для решения задач на нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное снижение или повышение величины. Достичь «коридора решаемости» удалось в 2023 году только восьмиклассникам Казачинско-Ленского, Киренского, Тайшетского районов.

Проведенный анализ позволяет выявить **системные проблемы** в подготовке обучающихся по математике:

1. Выполнение арифметических действий с целыми положительными числами;
2. Применение правил действий с рациональными и действительными числами;
3. Применение преобразований выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения, выполнение преобразований дробно-рациональных выражений;
4. Решение задач, требующие знаний о геометрических фигурах, понятиях, свойствах, теорем, формул;
5. Сложности при решении практических задач разного типа.

### Метапредметные результаты обучения

Во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предъявляются требования не только по достижению предметных умений, но по овладению междисциплинарными понятиями и развитию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий (далее – метапредметные результаты).

С целью оценки сформированности метапредметных результатов в Иркутской области используются результаты ВПР. Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по группам метапредметных умений. В 2023 году был изменен перечень заданий: поменялись номера заданий по математике в 5-м классе ввиду корректировки федеральным организатором содержания работы, включены в оценку задания по истории и обществознанию.

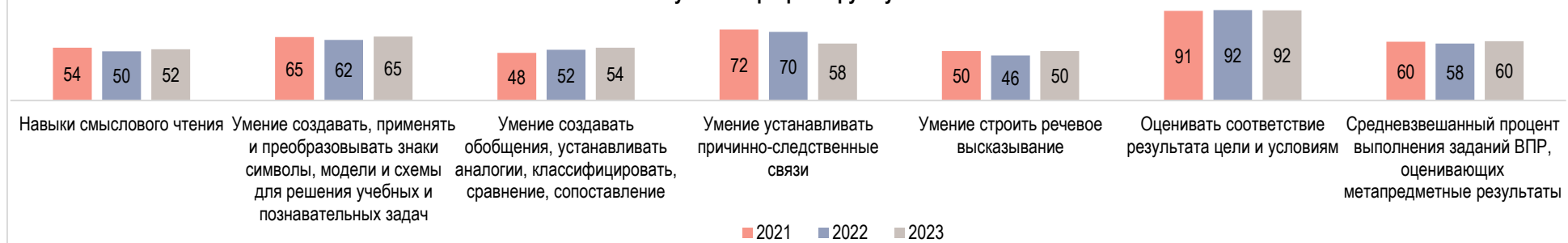
Таблица 11

### Задания ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения					
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результата цели условиям
Русский язык	4-й	6; 7					
	5-й	8					1КЗ
	6-й	9; 10					1КЗ
	7-й	9					1КЗ
	8-й	7					1КЗ
Математика	4-й		6.1.; 6.2.	9.1., 9.2.	10		
	5-й		10 (с 2023 г. задание 7); 11.1. (с 2023 г. задание 8.1.); 11.2. с 2023 г. задание 8.2)				
	6-й		6	5	10		
	7-й		3; 7; 15	10	6		
	8-й		6; 7; 16.1.; 16.2.				
Окружающий мир	4-й	6.1.	1; 2; 7; 9.1; 9.2.		5	8.2.; 8.3.; 9.3.; 10КЗ	
Биология	5-й	7.1.	9	10К2		10КЗ	
	6-й		9; 10	5			
	7-й (лин 8-го)			4.1.; 4.2.			
	8-й лин			4.1.; 4.2.			
	8-й (конц)		3; 9К1; 9К2				
География	6-й	7	3; 4.1.; 4.2.; 6; 9.1.; 9.2.				
	7-й		2.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 7.2.				
	8-й		5.2.; 7				

Предмет	Класс	Метапредметные результаты обучения					
		Навыки смыслового чтения	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, сравнение, сопоставление	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Умение строить речевое высказывание	Умение оценивать соответствие результата цели условиям
История	5-й				6		
	8-й				9		
Обществознание	6-й		3.1.			1.2.; 5.2.; 7.1.; 7.2.; 8К3	
	7-й		3.1.			1.2.; 5.2.; 9К3	
	8-й		3			1.2.; 6.2.; 9.1.; 9.2.; 10К3	

Рис. 49. Средневзвешанный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения в разрезе групп умений



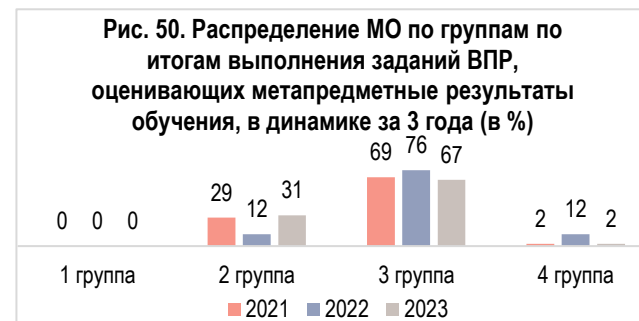
При рассмотрении динамики результатов за последние три года в каждой группе метапредметных умений значения фиксируются практически на одном и том же уровне. Исключением стало умение устанавливать причинно-следственные связи. Падение средневзвешенного процента выполнения заданий данной группы по сравнению с предыдущим периодом составило 12%. Можно предположить, что данные изменения связаны с расширением перечня заданий (включение заданий по истории) в 2023 году.

Три года подряд самые высокие результаты участники ВПР демонстрируют в части регулятивных умений (выше 90%). Наибольшее затруднение у обучающихся вызывают задания, в которых оценивается сформированность смыслового чтения, умения строить речевое высказывание, а также создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и сопоставлять.

По итогам анализа результатов, которые получены при расчёте средневзвешенного процента<sup>5</sup> выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, МО региона были распределены на 4 группы:

<sup>5</sup> Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

- 1-я группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 75,01% и выше) – оптимальная;
- 2-я группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 60,01 до 75%) – допустимая;
- 3-я группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет от 50,01 до 60%) – удовлетворительная;
- 4-я группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, составляет менее 50%) – критическая.



Результаты выполнения обучающимися заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в 2023 году позволили 10% МО выйти из четвертой группы (критической): Балаганскому, Катангскому, Качугскому и Черемховскому районам. Аналогичная динамика фиксируется и в группе удовлетворительных значений. Доля МО, перешедших в группу допустимых значений, по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 19%. Несмотря на наличие положительной динамики, 69% МО входят в группу критических и удовлетворительных значений (4-я и 3-я группы).

По итогам кампании ВПР-2023 на прежнем уровне остались результаты только обучающихся трех МО: г. Зимы, Зиминского и Киренского районов. Во всех остальных муниципалитетах (39) наблюдается положительная динамика. Максимальный рост средневзвешенного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты, составил 8% и зафиксирован в двух МО региона: Балаганском и Качугском районах.

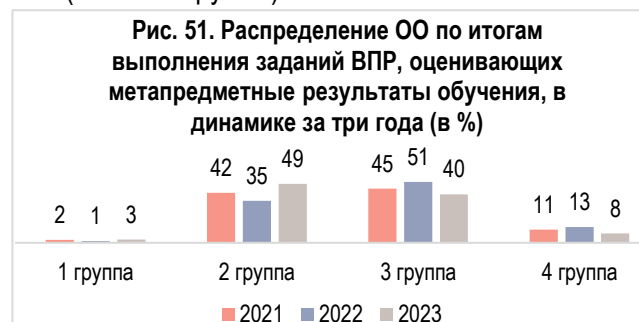


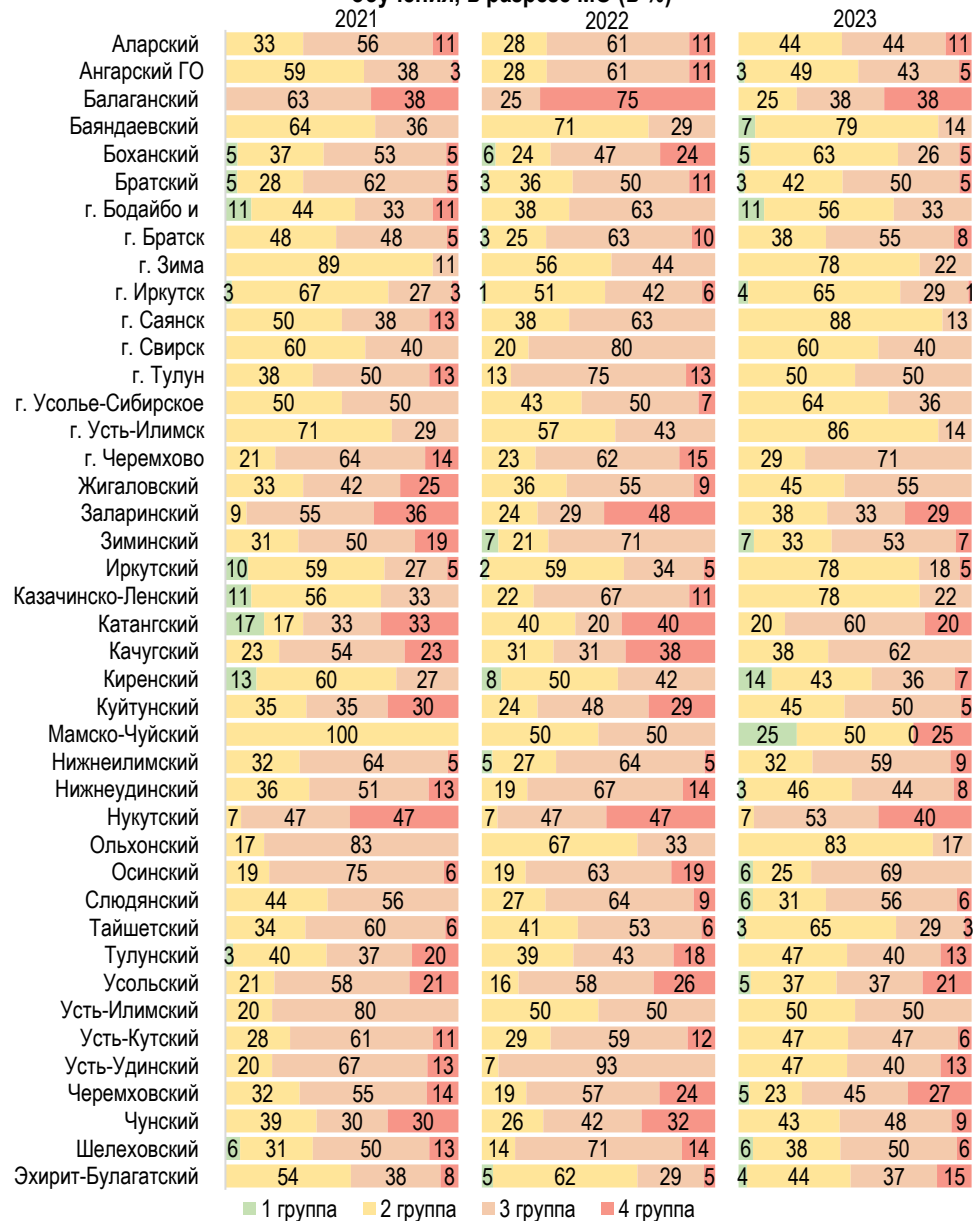
Таблица 12

**ОО, вошедшие по итогам ВПР-2023 в группу оптимальных значений (1-я группа) по итогам выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения**

1	МБОУ «НШДС № 1» Ангарского ГО	13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»
2	МБОУ «Кырменская ООШ»	14	МКОУ «Основная школа с. Коршуново»
3	МБОУ Шунтинская НШДС	15	МКОУ «Луговская СОШ»
4	МКОУ «Бурнинская НОШ»	16	МКОУ «Иргейская СОШ»
5	МКОУ «НОШ г. Бодайбо»	17	МБОУ «Кутанская ООШ»
6	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	18	МБОУ НШДС № 58 Слюдянский р-н
7	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	19	МКОУ Староаккульшетская ООШ
8	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	20	МБОУ «Белореченский лицей»
9	МОУ Б-Воронежская ООШ	21	МКОУ «НШДС» д. Козлова
10	АНО ОЛШ «Новое поколение»	22	МКОУ ШР «НШДС № 14»
11	Школа-интернат музвоспитанников г. Иркутска	23	МОУ Харанутская ООШ
12	ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области		

При рассмотрении результатов в разрезе ОО можно сделать вывод о том, что в 2023 году наметилась положительная динамика, в результате которой произошло перераспределение ОО между группами. Большинство школ по итогам выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в текущем году разместились в границах допустимой группы (407 ОО (49% от общего количества школ – участниц ВПР региона). Доля организаций, обучающиеся которых смогли продемонстрировать оптимальные результаты, выросла и стала самой высокой за последние три года мониторинга –

**Рис. 52. Распределение ОО по группам достижения средневзвешанного процента выполнения заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения, в разрезе МО (в %)**



23 (3% от общего числа школ-участниц) ОО (9 – это НОШ/НШДС, 3 – лицеи, 11 – учреждения, в которых количество участников (в среднем) составило не более 5 человек в каждой параллели – 11).

При рассмотрении распределения ОО по группам внутри МО за последние три года наблюдаются нестабильные показатели: в 2022 году в 20 муниципалитетах фиксировался рост доли школ, вошедших в группу критических значений, а в 2023 году в 25 МО отмечается снижение данного показателя. По итогам мониторинга максимальное снижение доли организаций 4-й группы (практически в 2 раза) отмечено в Катангском и Балаганском районах. При этом в последнем муниципалитете, несмотря на такой прогресс, доля ОО с самыми низкими значениями показателя остается по итогам ВПР-2023 одной из самых высоких (38%), уступая всего лишь на 2% Нукутскому району.

Вместе со снижением доли организаций критической группы в 36 МО фиксируется рост доли организаций, обучающиеся которых достигают допустимого уровня при выполнении заданий, оценивающих метапредметные результаты обучения. Наибольший темп отмечен в 6 муниципалитетах региона: г. Тулуне (38%), Боханском, Усть-Удинском районах, г. Свирске (40%), г. Саянске (50%), Казачинско-Ленском районе (56%).

По итогам выполнения ВПР в 2023 году выявлено четыре муниципалитета, в которых доля школ в группах оптимальных и допустимых значений превышает 80%: Ольхонский район (83%), г. Усть-Илимск, Баяндаевский район (86%), г. Саянск (88%).

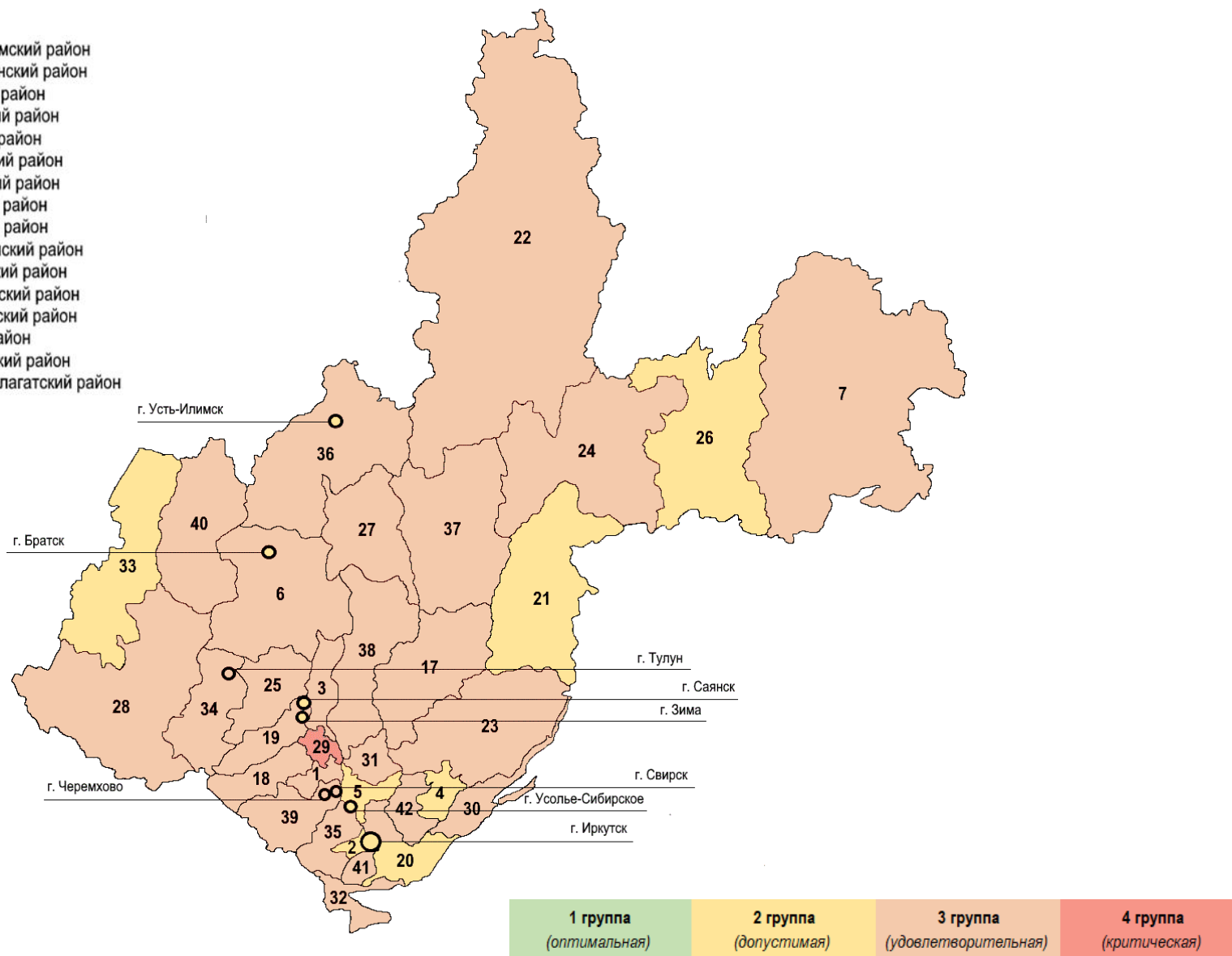
Тем не менее в целом по региону в 2023 году метапредметные результаты улучшились по сравнению с предыдущим годом незначительно – на 2%.



### Достижение метапредметных результатов обучения в 2023 году

- 1. Аларский район
- 2. Ангарский ГО
- 3. Балаганский район
- 4. Баяндаевский район
- 5. Боханский район
- 6. Братский район
- 7. г. Бодайбо и район
- 17. Жигаловский район
- 18. Заларинский район
- 19. Зиминский район
- 20. Иркутский район
- 21. Казачинско-Ленский район
- 22. Катангский район
- 23. Качугский район
- 24. Киренский район
- 25. Куйтунский район
- 26. Мамско-Чуйский район

- 27. Нижнеилимский район
- 28. Нижнеудинский район
- 29. Нукутский район
- 30. Ольхонский район
- 31. Осинский район
- 32. Слюдянский район
- 33. Тайшетский район
- 34. Тулунский район
- 35. Усольский район
- 36. Усть-Илимский район
- 37. Усть-Кутский район
- 38. Усть-Удинский район
- 39. Черемховский район
- 40. Чунский район
- 41. Шелеховский район
- 42. Эхирит-Булагатский район



### Взаимосвязь результатов с контекстными данными

#### Дефицит педагогических кадров как фактор риска снижения образовательных результатов

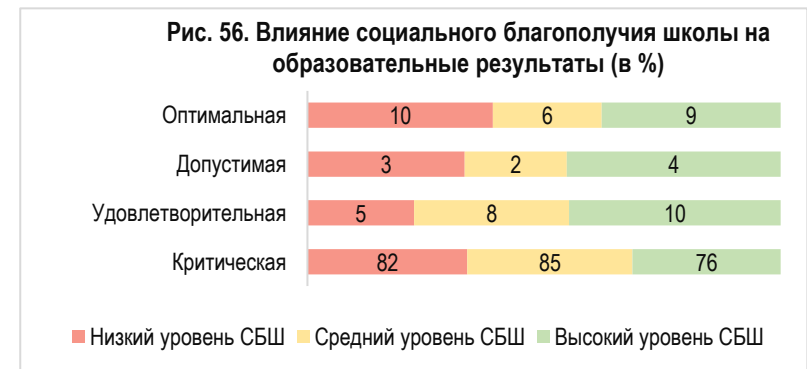
По данным ФСН ОО-1, примерно 40% школ Иркутской области испытывают высокий риск дефицита учителей русского языка и математики. В таких образовательных организациях недостаток в педагогических кадрах по русскому языку или математике составляет 50% и более. И только в 10% ОО региона существует низкий риск дефицита учителей русского языка и математики, на долю которых приходится 10% и менее свободных ставок от фактически занятых списочным составом.



Сопоставление результатов обучающихся по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике с дефицитами педагогических кадров по этим предметам показывает, что крайне низкие значения фиксируются примерно одинаково во всех рискованных группах. Разница между группой с высоким риском и низким риском составляет всего 6–8% в зависимости от предмета. Подобная картина позволяет предположить, что большое влияние на образовательные результаты обучающихся оказывают не столько дефициты педагогических кадров в школе, сколько дефициты профессиональных компетенций учителей.

#### Влияние социального благополучия школы на образовательные результаты

Для определения взаимосвязи социального благополучия школы (СБШ) и достижения обучающимися минимального уровня подготовки по русскому языку и математике с 4-го по 8-й класс для каждой школы согласно «Методике определения статуса школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласованной Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и рекомендованной ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, в регионе был произведен расчет индекса социального благополучия школы (ИСБШ). В соответствии с методикой ОО были разделены на 5 квинтилей (равных по численности групп) от наименьшего к большему, и в последствии сгруппированы в три кластера:



- низкий уровень социального благополучия 19% ОО (1-й квинтиль);
- средний уровень социального благополучия 40% ОО (2-й и 3-й квинтили);
- высокий уровень социального благополучия 41% ОО (4-й и 5-й квинтили).

По результатам анализа данных доля обучающихся с критическим уровнем подготовки в ОО с низким уровнем социального благополучия оказалась выше всего на 6%, чем в школах с высоким уровнем социального благополучия. Таким образом, существенное влияние на образовательные результаты школьников региона оказывает не столько уровень СБШ, сколько образовательный потенциал педагогического коллектива и управленческие навыки администрации школы.

### Оснащенность ОО компьютерами, подключенными к сети интернет, на образовательные результаты

Одним из существенных факторов, связанных с уровнем образовательных результатов, является наличие интернета в ОО и количество компьютеров, подключенных к интернету, используемых в учебных целях.

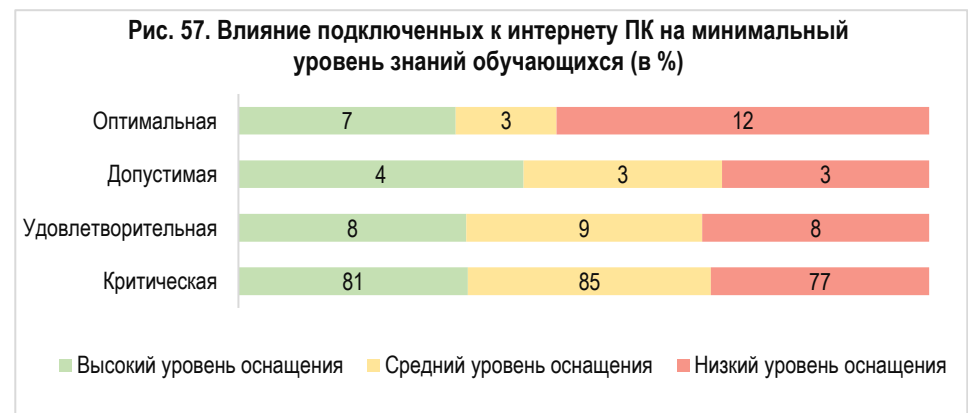
На основании предоставленной статистической информации о количестве компьютеров, подключенных к сети Интернет в учебных целях, ОО распределены на группы:

- высокий уровень оснащения – 51% ОО (75–100%);
- средний уровень оснащения – 18% ОО (50–74%);
- низкий уровень оснащения – 31% ОО (менее 50%).

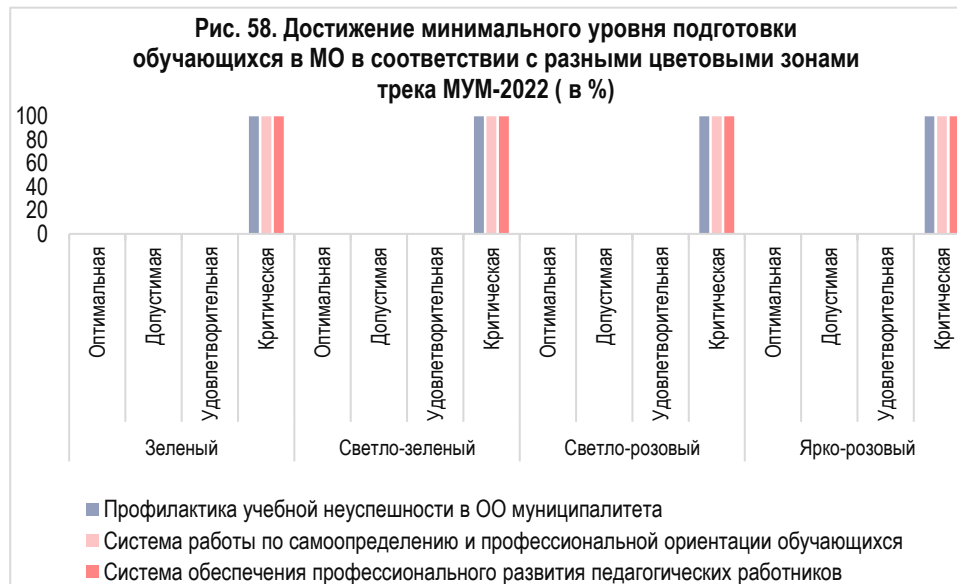
Независимо от степени оснащения ОО компьютерами, подключенными к сети Интернет, во всех группах преобладает критический уровень минимальной подготовки обучающихся. С одной стороны, данное обстоятельство может свидетельствовать о том, что оснащенность компьютерами не является существенным фактором повышения качества образования, с другой – цифровые технологии в школе используются недостаточно эффективно, не раскрывается их потенциал, который способствовал бы повышению качества образования. Можно говорить о том, что учителя в большинстве ОО региона не обладают достаточным уровнем компетенций для результативного использования цифровых технологий обучения и испытывают сомнения в том, что использование цифровых технологий может дать положительные результаты. В свою очередь отсутствие улучшений результатов приводит к тому, что у самих учителей не формируется мотивация, которая способствовала бы к стремлению овладеть и применять такие технологии в своей педагогической практике.

### Муниципальные управленческие механизмы и образовательные результаты обучающихся

Согласно результатам муниципальных управленческих механизмов (МУМ) 2022 года 64% МО определены зеленым цветовым треком по системе профилактики учебной неуспешности. Тем не менее, несмотря на высокую оценку, достижение минимального уровня подготовки обучающихся в этих муниципалитетах находится в группе критических значений (менее 75%). По остальным очень важным с точки зрения влияния на образовательные результаты



обучающихся системам («Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и «Система поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи») большинство МО получили оценки, соответствующие светло-розовому и ярко-розовому цветовым трекам. Поэтому низкие образовательные результаты в этих МО вполне объяснимы отсутствием работы по данным направлениям. В то же время обучающиеся МО, которые разместились в светло-зеленой и зеленой зонах, также демонстрируют крайне низкие значения по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике. **Таким образом, полученные результаты указывают на негативную управленческую практику со стороны МОУО, когда работа по важнейшим направлениям либо проводится не в полной мере, либо осуществляется только «на бумаге».**



### Выводы

По сравнению с 2022 годом в Иркутской области наблюдается положительная динамика по достижению обучающимися минимального и высокого уровней подготовки по русскому языку и математике. При этом темп роста значений по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР-2023 оказался недостаточным для того, чтобы МО региона смогли выйти из критической группы. В то же время результаты обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, свидетельствуют о более значительных темпах роста, так как большинство муниципалитетов (76%) определились в группе удовлетворительных значений. Традиционно высокий уровень подготовки демонстрируют выпускники 4-х классов (в то же время именно в этой параллели фиксируется самый большой процент ОО с необъективными результатами), а в основной школе наблюдается резкое снижение результатов.

Результаты по достижению средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих метапредметные результаты обучения, позволили примерно 1/3 МО региона разместиться в группе допустимых значений. Оставшиеся муниципалитеты показали низкие результаты.

Таким образом, в целом у обучающихся региона уровень образовательной подготовки продолжает оставаться низким.

Анализ с использованием контекстных данных показывает, что одним из ключевых факторов, связанным с качеством образования, являются профессиональные компетенции педагогов – способность учителей отвечать на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, адаптировать подачу материала в зависимости от нужд класса. Эти компетенции учителей связаны с навыками объективного оценивания обучающихся, выявления трудностей и особенностей при обучении. Существенным фактором являются также управленческие компетенции администрации школ и МОУО, а именно компетенций интерпретации данных о качестве образования. Без развития этих компетенций реальное повышение качества образования затруднено.

В связи с этим важнейшей задачей системы управления образованием является создание механизмов непрерывного совершенствования компетенций учителей, соответствующих в первую очередь потребностям их обучающихся, а также обеспечение профилактики недостаточных управленческих компетенций в ОО и МОУО.

### Анализ эффективности принятых мер

По итогам участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2022 году ([report.pdf \(coko38.ru\)](#)) предложены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На региональном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2022 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также подведомственным министерству образования организациям, в том числе организациям дополнительного профессионального образования, для принятия управленческих решений.

2. Обсуждены в рамках коллегии министерства образования Иркутской области итоги ВПР-2022, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 42 руководителя МОУО.

3. Рассмотрены вопросы организации аналитической деятельности по результатам оценочных процедур в рамках стратегической сессии «Инструменты развития единого управленческого пространства образования».

На муниципальном уровне также проводились мероприятия на основе региональных рекомендаций. Например: семинары-практикумы по повышению качества подготовки обучающихся, формирование фокус-групп по обобщению и распространению опыта реализации эффективных практик достижения образовательных результатов, методические десанты по оказанию практической помощи в построении индивидуального маршрута по обеспечению качества образования на основе результатов оценочных процедур, проект «Наставничество» и т. д.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий по итогам кампании ВПР в 2023 году, а также наметившуюся положительную динамику образовательных результатов обучающихся, в целом качество подготовки обучающихся продолжает оставаться на низком уровне. Подобная ситуация может объясняться как непониманием со стороны педагогов и администрации ОО целей и возможностей ВПР, и как следствие – полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы, так и низким уровнем методических компетенций педагогов и управленческих компетенций руководителей школ региона.

На основании проведенного анализа, с целью повышения качества подготовки обучающихся необходимо запланировать следующие региональные мероприятия:

1. Обсудить итоги участия обучающихся региона в ВПР в 2023 году.
2. Провести мероприятия, направленные на популяризацию ВПР как инструмента управления качеством образования, а также повышение аналитической компетенции руководителей ОО.
3. Провести корректировку программ повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с выявленными проблемами.
4. Оказать адресную методическую поддержку ОО, которые продемонстрировали низкие образовательные результаты.

### Рекомендации

#### **Руководителям МОУО:**

1. Провести динамический анализ результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине.
2. Выявить причины неуспешности (несоответствие учебных программ, недостаточный уровень квалификации педагогов, внутренняя система оценки качества и т. д.).
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
4. Организовать обучение руководителей ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.
5. Провести мероприятия с педагогическими коллективами, направленные на повышение эффективности работы по профилактике учебной неуспешности.
6. Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

#### **Руководителям ОО:**

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения.
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными проблемами.
4. Разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.
5. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Методическим объединениям учителей ОО:**

1. Провести линейный и лонгитюдный анализ результатов ВПР. Рассмотреть на заседании методических объединений полученные данные с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и системные проблемы в подготовке обучающихся. Разработать индивидуальный маршрут для педагогов для восполнения выявленных дефицитов.
2. Организовать внедрение адаптивных технологий обучения.



### Учителям русского языка:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающимся, согласно выявленному уровню образования по предмету, сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
2. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, учитывая ежегодное усложнение изучаемых орфо- и пунктограмм, реализуя при этом систематическое повторение. Включать в работу различные виды деятельности по развитию орфографической зоркости. Важное значение имеет подбор дидактического материала, насыщенного орфограммами и пунктограммами. Необходимо использовать различные виды словарных диктантов: словарный диктант с подсказкой, самодиктант, распределительный диктант, словарный диктант с помощью карточек с пропущенными буквами, творческий словарный диктант, комментированное письмо и др.
3. Ознакомиться с рекомендациями и осуществлять обучение морфологическому разбору на основе [Методических рекомендаций по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык» \(edsou.ru\)](http://edsou.ru).
4. Продумать систему построения уроков таким образом, чтобы задания по синтаксису входили в группу постоянно отрабатываемых умений (синтаксические пятиминутки, поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т.д.).
5. Соблюдать в учебном процессе основные принципы методики изучения раздела «Лексика»: лексико-грамматического, системного, контекстного, лексико-синтаксического. Соблюдение этих принципов учителем обеспечивает обучающимся понимание сущности слова, необходимости его рассмотрения в контексте, из которого можно выяснить семантику того или иного слова.
6. Использовать с целью формирования у обучающихся умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста упражнения аналитического и аналитико-речевого характера (озаглавить текст, объяснить заглавие текста, придумать своё заглавие, проанализировать текст, в процессе которого происходит углублённое знакомство со структурой, основной мыслью текста, техникой его создания, развитие логического мышления обучающихся, практическое усвоение языка в различных условиях его применения). Закрепить понимание речеведческого понятия «основная мысль» как основной отличительной черты текста можно на любом «прозрачном» отрывке, предложив следующее задание обучающимся: доказать, что данный отрывок является текстом. На этом же этапе, пользуясь материалом учебника и других методических пособий, необходимо вводить понятия «тема» и «основная мысль», что позволит формулировать признаки текста более определённо, точно, оперируя соответствующими терминами.
7. Развивать на уроке навыки медленного чтения, смыслового чтения, просмотрового, выборочного чтения, работа с микротемами (определение темы, основной мысли), работа с деформированными текстами, перефразирование высказывания на основе использования разных синтаксических конструкций, построение вопросов к предложению, тексту, определение ключевых слов, моделирование текстов по типу предъявленного текста с опорой на его тему, основную мысль.
8. Использовать на этапе обучения определению типологического строения текста следующие приёмы работы: создание банка текстов различных функционально-смысловых типов разных стилей и жанров; составление таблицы «Типы речи»; нахождение «данного» и «нового», предупреждение неоправданных повторов в «данном»; построение описания предмета, повествования и рассуждения с учётом стиля высказывания; соединение в тексте фрагментов разного типового значения; определение типа текста при аудировании; создание текстов разных типов на одну тему, конструирование текста в соответствии с коммуникативной задачей и т. д.

**Учителям математики:**

1. Используя результаты ВПР по математике, выявить темы, в которых обучающиеся испытывают затруднения.
2. Организовать системную работу по устранению пробелов на уроках математики как для всего класса в целом, так и разработать индивидуальные маршруты.
3. Систематически проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся.
4. При организации повторения алгебраической линии включать задания по теме «Тождественные преобразования»: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращенного умножения и т. д.
5. Особое внимание уделить формированию у школьников умения решать задачи. Учителям на уроках необходимо улучшить методику организации первичного восприятия условия и анализа задачи, не стоит опускать при решении задачи этапы анализа условия и поиска решения задачи.

**По формированию метапредметных умений:**

1. Развивать у обучающихся умение сравнивать наблюдаемые предметы, объекты, находить в них общие свойства и различия.
2. Выбатывать умение выделять существенные свойства предметов, объектов и отвлекать (абстрагировать) их от второстепенных, несущественных.
3. Развивать умение классифицировать предметы (разделять объекты на группы по указанному признаку, выбор признака и проведение по нему классификации, определение признака, по которому осуществлена классификация и т. д.).
4. Учить детей анализировать (расчленять предмет на составные части в целях познания каждой составной части) и синтезировать (соединять расчлененные мысленно предметы в одно целое, познавая при этом взаимодействие частей и предметов как единое целое).
5. Формировать умение обобщать факты.
6. Учить школьников осуществлять мыслительный переход от общего к единичному, которое соответствует этому общему.
7. Создавать проблемные ситуации, в которых обучающиеся сталкиваются с противоречиями между существующими явлениями и фактами.
8. Побуждать школьников к формулированию и высказыванию идей, выдвижению гипотез через обсуждение в небольших группах.
9. Учить прогнозировать возможные следствия явлений (событий).
10. Развивать у обучающихся умение убедительно доказывать истинность своих суждений и опровергать ложные умозаключения.
11. Учить:
  - находить в тексте явную и неявную информацию, преобразовывать её в другие виды текстовой информации (таблицу, схему, модель, диаграмму);
  - анализировать текст с целью выявления существенных и несущественных признаков;
  - задавать вопросы по текстам, имеющим разный способ предъявления информации (собственно текст, таблица, схема, диаграмма);
  - устанавливать причинно-следственные связи в тексте;
  - осуществлять информационную переработку текста: передача его смысла в устной и письменной форме, в сжатой словесной форме (в виде плана и тезисов), в наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, опорных конспектов).
12. Развивать умение строить монологическое высказывание на предметном материале, во время защиты продуктов проектной деятельности, внеклассных мероприятий (деловые игры, дебаты и т. д.).
13. Ориентировать обучающихся на практическую значимость полученных знаний.

**Достижение планируемых результатов по русскому языку в разрезе МО (в %)**

(применена заливка ячеек: розовый цвет означает, что минимальный уровень решаемости не достигнут)

МО	Соблюдение орфографических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	53,6	51,4	53,7	51,7	55,0	53,7	49,3	51,8	52,8	51,7	54,9	56,7	56,5	58,7	59,1
Ангарский ГО	53,0	50,2	55,1	56,2	59,8	55,1	51,5	55,0	57,6	55,4	59,8	58,7	59,7	63,4	61,3
г. Зима	48,1	48,6	53,1	48,6	58,3	53,1	51,3	49,2	59,0	60,3	57,2	53,9	57,7	63,8	63,6
Зиминский	43,3	44,3	37,4	43,5	41,2	37,4	36,6	45,5	42,8	42,0	45,3	49,2	48,6	43,5	42,5
г. Иркутск	59,6	56,2	59,5	55,9	60,2	59,5	52,8	55,7	57,5	55,6	57,6	64,6	63,3	63,7	65,9
Иркутский	55,6	56,0	52,2	60,5	50,4	52,2	51,7	55,5	50,7	56,1	55,8	61,1	57,7	54,4	59,1
Аларский	41,9	42,0	45,2	48,5	47,4	45,2	45,1	50,1	52,2	49,9	48,0	48,8	49,8	50,4	56,9
Балаганский	42,5	32,1	40,4	50,7	42,7	40,4	22,1	31,9	39,3	40,4	45,4	33,8	49,0	49,7	45,4
Баяндаевский	67,5	60,7	56,7	48,5	57,9	56,7	56,4	61,9	52,8	59,7	59,7	57,6	67,3	61,6	54,5
Боханский	44,1	36,7	49,3	40,2	45,2	49,3	45,0	41,2	46,7	36,3	49,7	52,8	47,8	50,4	51,0
Братский	46,8	48,0	51,5	41,8	49,4	51,5	52,2	46,1	49,4	46,6	48,1	51,8	54,4	49,3	57,5
г. Саянск	55,9	58,1	57,8	46,2	54,3	57,8	50,4	56,8	60,7	50,6	47,3	63,4	57,7	53,5	62,4
г. Свирск	50,1	56,9	49,7	36,8	45,5	49,7	44,3	49,3	43,8	38,6	45,9	53,6	43,3	49,2	52,5
г. Тулун	56,1	49,9	41,4	48,8	51,7	41,4	47,6	44,7	41,4	43,5	54,4	52,8	47,5	60,4	58,2
г. Усолье-Сибирское	52,8	52,9	54,3	52,0	52,2	54,3	48,9	56,7	54,2	47,2	56,5	56,0	56,9	60,8	58,9
г. Усть-Илимск	51,3	49,0	55,7	56,5	57,5	55,7	47,7	54,4	47,6	53,7	56,3	55,1	60,9	68,5	61,3
г. Черемхово	44,7	45,6	50,8	49,2	50,3	50,8	40,3	42,7	41,1	42,2	54,7	44,1	48,3	47,8	51,7
г. Бодайбо и район	46,2	43,0	55,9	56,0	61,9	55,9	53,6	52,0	44,6	53,2	57,4	59,0	54,2	67,4	57,4
г. Братск	51,7	56,6	55,3	54,2	58,0	55,3	49,4	54,8	54,9	53,5	61,3	54,3	59,4	62,5	59,7
Жигаловский	52,9	46,7	47,6	48,0	54,7	47,6	40,9	46,6	40,4	45,5	49,3	44,0	45,0	51,3	63,1
Заларинский	42,8	45,8	44,6	46,4	42,7	44,6	36,5	42,5	46,7	49,0	49,9	46,7	46,2	52,3	52,2
Казачинско-Ленский	48,1	50,8	54,9	47,3	51,9	54,9	52,1	56,2	57,3	50,7	58,2	52,1	47,5	53,4	67,1
Катангский	29,9	39,1	49,2	56,4	56,9	49,2	63,3	68,2	35,3	53,5	65,0	48,0	48,7	57,0	59,9
Качугский	48,4	43,8	58,2	48,6	57,6	58,2	39,9	35,2	48,4	40,9	41,0	29,3	47,2	59,0	37,9
Киренский	51,9	40,8	43,6	49,7	56,1	43,6	55,0	45,0	56,1	54,4	60,2	54,4	59,9	60,7	60,6
Куйтунский	44,3	45,4	46,8	33,9	41,6	46,8	36,9	46,2	40,5	36,8	39,7	53,5	49,5	49,4	55,2
Мамско-Чуйский	47,5	47,7	61,5	52,9	49,2	61,5	56,4	54,0	53,6	17,7	63,4	47,3	55,2	33,3	65,7
Нижнеилимский	59,2	51,2	51,2	51,7	52,0	51,2	45,0	44,8	49,8	45,6	45,0	47,7	51,0	53,5	50,4
Нижнеудинский	49,7	44,8	51,2	49,8	46,0	51,2	52,0	48,3	50,0	53,4	54,8	52,6	47,4	55,8	54,1
Нукутский	43,6	35,6	45,3	45,9	45,8	45,3	43,9	36,1	45,8	44,1	40,9	43,5	51,8	39,2	50,4
Осинский	54,0	51,0	56,6	49,8	50,5	56,6	55,4	45,1	50,9	53,6	53,7	54,2	54,7	57,4	55,2

МО	Соблюдение орфографических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Слюдянский	55,6	52,8	57,4	42,6	52,2	57,4	42,5	43,4	48,6	40,9	46,7	55,8	53,7	50,9	57,3
Тайшетский	53,8	48,5	47,7	46,5	51,7	47,7	51,0	53,5	55,8	48,2	56,1	60,2	52,6	67,3	59,5
Тулунский	40,8	42,3	37,7	38,4	37,1	37,7	32,9	36,6	39,1	36,4	33,1	36,5	37,3	39,8	38,0
Усть-Илимский	49,6	46,1	50,0	52,1	58,2	50,0	55,0	54,0	49,8	52,0	54,5	50,0	45,2	61,8	51,6
Эхирит-Булагатский	48,5	51,7	53,8	50,5	55,5	53,8	51,1	59,3	53,0	62,1	60,3	61,2	54,9	63,4	63,0
Ольхонский	57,2	43,9	56,4	59,5	58,5	56,4	68,2	46,2	57,6	56,0	60,2	51,1	58,7	61,1	63,9
Усть-Удинский	40,1	40,7	44,6	43,0	36,2	44,6	43,1	36,3	36,7	46,3	43,6	48,0	40,1	44,9	54,4
Усольский	48,7	41,9	48,6	47,1	53,3	48,6	47,6	48,0	51,0	48,3	50,5	46,2	43,3	54,1	57,0
Усть-Кутский	49,2	50,6	49,8	45,1	55,0	49,8	51,4	51,3	52,2	48,1	57,3	53,6	50,9	50,6	59,4
Черемховский	42,7	34,8	30,6	38,9	37,4	30,6	41,2	31,5	33,2	43,9	32,9	34,7	42,0	50,1	38,6
Чунский	55,7	48,1	46,6	44,4	56,2	46,6	39,8	38,0	44,9	45,4	55,1	48,2	52,4	43,4	46,4
Шелеховский	55,5	42,4	46,9	48,5	49,3	46,9	42,8	47,5	45,6	55,7	51,1	54,6	52,5	50,1	49,3

МО	Соблюдение пунктуационных норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	84,2	81,9	85,4	47,1	49,7	47,8	55,1	56,8	56,6	38,5	44,1	44,2	37,3	41,2	42,6
Ангарский ГО	85,5	79,2	87,0	51,5	54,4	52,8	60,6	61,5	59,2	40,7	51,7	46,2	39,0	42,5	45,7
г. Зима	88,7	80,1	88,5	56,0	55,0	59,2	59,6	63,6	64,5	59,4	42,3	36,4	42,4	51,0	41,2
Зиминский	84,1	84,5	78,0	40,8	43,3	43,4	44,3	52,0	59,3	31,1	39,3	38,9	41,0	36,2	32,6
г. Иркутск	85,6	82,9	85,8	47,3	48,6	48,7	53,2	55,8	57,7	37,9	41,9	46,4	40,3	44,2	45,2
Иркутский	82,9	85,8	87,3	55,2	50,1	44,2	64,4	65,2	56,8	42,9	48,4	49,1	40,0	36,7	40,0
Аларский	77,5	80,9	81,2	54,2	39,7	44,6	53,5	59,4	48,3	40,2	36,8	34,2	28,9	43,8	38,8
Балаганский	78,9	69,8	77,3	43,1	40,7	43,9	24,2	27,7	50,2	37,6	36,5	27,3	30,1	35,8	29,3
Баяндаевский	92,2	78,0	85,5	61,9	48,8	53,4	68,0	70,5	60,1	60,4	60,2	45,3	59,1	50,7	44,0
Боханский	86,4	79,7	81,1	43,8	44,4	39,7	51,7	39,6	53,8	27,3	40,7	33,0	31,0	33,0	31,7
Братский	80,2	84,3	86,3	46,4	50,1	48,1	60,2	48,4	50,7	42,3	43,4	39,1	44,6	40,8	46,0
г. Саянск	86,9	85,5	89,7	36,3	41,0	47,9	56,2	56,8	56,0	38,8	29,4	49,1	36,0	28,5	44,9
г. Свирск	82,0	82,6	87,1	42,8	38,1	54,7	42,7	56,5	51,3	26,5	42,2	59,9	24,7	27,9	41,1
г. Тулун	86,6	85,0	88,7	47,5	48,8	33,1	53,8	57,2	39,5	34,5	45,7	44,7	37,0	36,3	46,4
г. Усолье-Сибирское	82,3	83,2	85,9	48,3	44,1	50,6	56,5	59,4	63,5	38,6	50,3	51,8	45,2	50,5	45,2
г. Усть-Илимск	84,9	87,2	84,8	44,7	52,9	48,0	58,0	54,3	54,8	42,0	47,8	39,1	36,8	44,1	44,6
г. Черемхово	81,2	75,7	81,7	40,1	40,8	50,9	40,8	46,1	53,1	28,3	38,8	37,6	29,5	33,9	33,0
г. Бодайбо и район	79,9	84,4	81,2	53,0	68,1	43,3	49,5	66,5	50,9	49,9	42,0	60,4	35,6	42,4	36,9
г. Братск	84,7	86,6	87,5	50,4	56,0	50,5	57,2	62,9	63,5	40,8	49,1	42,9	40,5	46,2	45,9

МО	Соблюдение пунктуационных норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Жигаловский	89,9	79,7	75,9	57,7	39,3	49,3	57,1	57,8	44,7	27,3	44,7	39,5	32,7	33,0	41,9
Заларинский	79,1	83,8	85,7	39,1	51,5	48,5	49,2	57,2	60,2	43,6	49,1	43,9	37,2	33,9	46,6
Казачинско-Ленский	82,3	83,5	88,5	62,7	49,1	54,3	63,5	74,0	72,0	60,9	48,2	46,2	33,5	47,4	64,0
Катангский	88,0	65,6	75,8	49,6	75,9	70,7	56,7	73,7	29,9	46,0	63,3	36,8	45,1	61,3	56,6
Качугский	87,1	76,9	82,1	33,7	46,6	31,3	46,6	45,1	36,0	16,2	26,7	22,6	23,4	23,5	22,3
Киренский	89,4	79,9	78,8	55,5	56,8	49,2	69,3	48,6	60,1	45,1	55,7	43,5	41,5	40,6	59,0
Куйтунский	83,4	80,5	85,3	38,5	44,0	46,6	51,5	51,9	50,0	28,6	40,1	53,9	30,1	43,5	49,9
Мамско-Чуйский	89,1	85,4	77,8	44,2	58,6	43,6	49,5	64,4	52,4	23,5	52,4	31,2	39,2	25,0	69,1
Нижнеилимский	85,9	86,9	87,5	45,9	44,8	40,5	49,6	45,6	52,2	25,4	30,9	31,7	25,8	29,7	33,6
Нижнеудинский	82,6	80,0	82,7	49,1	48,0	45,1	57,6	56,5	57,8	40,3	44,8	39,0	32,1	41,9	41,3
Нукутский	75,6	67,1	79,9	45,5	43,8	38,6	51,0	47,0	46,9	30,5	25,4	34,9	32,0	27,0	32,7
Осинский	79,8	84,3	87,8	35,9	44,9	49,1	51,8	56,1	57,1	38,4	43,5	44,3	31,2	40,4	47,8
Слюдянский	84,9	82,6	86,9	40,2	49,0	47,4	56,9	53,4	51,9	30,7	35,4	44,6	40,7	36,0	40,3
Тайшетский	84,1	85,1	83,6	46,8	50,1	46,5	62,2	58,3	62,2	37,1	52,7	54,2	41,7	51,5	47,9
Тулунский	78,7	78,8	75,5	48,1	32,6	40,3	43,1	54,3	48,3	34,4	28,7	37,4	24,6	28,3	25,7
Усть-Илимский	80,1	77,3	81,9	42,3	62,1	51,2	63,3	55,7	68,2	35,6	42,5	51,3	30,0	42,0	36,6
Эхирит-Булагатский	78,9	77,7	86,0	35,1	43,5	46,0	43,8	54,5	50,4	37,1	42,8	52,3	31,1	37,8	40,3
Ольхонский	73,8	80,3	88,1	56,2	61,8	48,9	60,1	51,5	52,8	41,9	52,0	37,8	35,3	38,0	36,3
Усть-Удинский	78,5	83,0	72,5	46,7	31,5	37,3	53,6	50,0	45,4	26,8	40,7	46,3	32,5	30,8	38,2
Усольский	77,5	79,9	85,9	46,1	55,9	50,5	53,9	54,5	54,2	32,7	45,8	39,7	25,1	45,5	45,7
Усть-Кутский	84,0	81,3	80,0	41,6	43,9	48,6	57,1	48,8	51,5	37,5	39,9	36,1	29,1	34,8	34,3
Черемховский	81,4	73,1	77,8	35,7	42,7	23,6	53,9	42,5	40,1	31,9	26,4	22,9	30,0	38,7	28,8
Чунский	87,9	68,0	88,4	41,2	54,0	44,5	48,5	52,3	55,9	31,6	50,4	36,3	28,4	29,3	36,6
Шелеховский	85,2	75,9	86,5	39,0	58,7	50,1	50,5	56,7	53,0	50,4	47,4	43,6	35,0	38,6	34,4

МО	Соблюдение орфоэпических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	70,5	66,9	71,4	66,3	67,3	66,9	65,4	66,0	68,3	65,1	66,9	69,3	67,5	69,6	67,5
Ангарский ГО	75,9	68,2	72,8	68,6	71,4	65,1	65,0	68,5	65,0	67,1	65,4	69,6	65,0	72,8	65,0
г. Зима	68,1	61,4	75,9	66,1	68,0	65,4	62,7	63,0	59,8	58,6	69,5	59,1	70,2	71,2	70,2
Зиминский	59,6	67,7	65,6	70,3	50,4	71,5	61,6	75,2	68,2	57,8	68,0	58,8	68,4	79,2	68,4
г. Иркутск	72,3	69,8	74,5	68,7	70,4	68,2	66,4	66,0	70,6	67,8	66,0	71,3	69,6	71,7	69,6
Иркутский	69,4	73,3	71,0	71,4	66,5	68,6	75,7	69,7	67,6	67,7	70,8	70,6	67,2	67,9	67,2
Аларский	71,9	66,0	72,1	59,8	66,9	65,3	63,2	75,4	59,5	64,4	66,7	75,6	72,1	73,5	72,1

МО	Соблюдение орфоэпических норм														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Балаганский	74,8	56,6	68,4	64,6	64,2	64,5	50,0	54,5	65,9	65,4	69,6	61,1	65,7	64,4	65,7
Баяндаевский	79,4	77,9	68,3	64,4	76,9	71,1	64,4	80,2	83,6	68,4	76,1	78,7	64,2	76,0	64,2
Боханский	66,8	64,9	71,7	63,3	61,1	63,7	66,2	67,0	73,1	70,7	67,9	74,7	70,5	69,7	70,5
Братский	71,3	64,9	66,1	61,4	60,7	69,5	64,2	63,2	63,0	64,4	66,4	70,3	75,5	64,9	75,5
г. Саянск	68,4	52,7	69,3	65,4	65,0	71,0	65,6	69,4	70,4	61,7	59,3	74,0	72,1	73,4	72,1
г. Свирск	61,5	73,0	61,4	58,1	56,8	60,1	42,7	63,6	55,1	59,0	60,4	60,8	68,2	57,9	68,2
г. Тулун	73,7	62,9	70,5	76,0	65,5	62,5	70,9	70,6	71,7	57,4	67,6	69,2	61,8	72,7	61,8
г. Усолье-Сибирское	69,8	64,1	74,9	62,9	56,7	65,1	68,9	65,2	70,0	72,2	70,7	69,0	56,5	72,7	56,5
г. Усть-Илимск	71,5	65,0	66,4	70,0	72,4	71,3	69,6	66,3	72,7	72,3	74,9	75,4	64,0	76,8	64,0
г. Черемхово	66,4	56,9	68,6	59,2	65,3	68,1	58,8	58,4	62,8	59,3	59,1	64,5	66,1	58,5	66,1
г. Бодайбо и район	70,7	63,4	72,9	67,2	68,4	69,7	64,3	57,8	56,1	68,5	63,2	65,0	69,1	56,6	69,1
г. Братск	72,0	74,0	71,8	68,6	71,8	71,3	66,3	71,6	71,8	63,8	74,0	68,7	72,3	72,5	72,3
Жигаловский	60,8	73,9	74,0	56,2	73,0	65,2	58,3	71,8	72,1	61,4	68,9	70,2	67,8	69,2	67,8
Заларинский	67,9	66,6	68,5	61,1	53,5	62,8	51,0	55,6	63,0	62,5	58,1	64,1	58,9	66,1	58,9
Казачинско-Ленский	67,3	73,2	67,0	69,0	67,8	68,6	71,6	80,0	76,7	73,5	77,5	76,6	71,9	74,9	71,9
Катангский	68,1	60,9	72,7	79,1	73,6	65,2	76,7	87,9	51,3	62,1	76,7	76,3	64,9	76,0	64,9
Качугский	70,8	61,9	61,7	50,0	72,9	63,8	52,0	58,8	65,8	50,0	51,8	61,2	75,0	55,8	75,0
Киренский	71,2	63,7	77,6	72,3	74,5	67,9	67,8	67,8	70,6	63,9	71,7	72,5	81,0	70,4	81,0
Куйтунский	54,0	61,1	73,9	60,2	64,2	72,9	58,8	59,0	56,6	59,2	62,9	63,5	65,2	71,2	65,2
Мамско-Чуйский	74,5	79,7	56,0	68,3	65,2	67,3	48,6	63,6	60,0	38,2	51,8	55,3	41,2	62,5	41,2
Нижнеилимский	67,6	59,0	68,6	62,1	60,7	60,0	58,9	59,8	60,9	55,9	54,1	61,5	66,5	67,4	66,5
Нижнеудинский	68,5	61,9	64,6	60,9	64,8	63,2	64,1	63,8	69,4	60,9	67,9	69,6	67,6	63,1	67,6
Нукутский	60,9	55,1	59,8	60,9	52,3	63,1	62,3	54,0	63,6	59,0	49,2	61,9	68,8	53,1	68,8
Осинский	63,2	64,9	67,1	66,8	61,2	60,1	70,9	60,2	71,7	72,6	62,2	75,7	59,8	70,5	59,8
Слюдянский	70,6	61,4	75,6	63,6	65,3	67,1	68,8	62,5	69,2	65,1	56,8	69,2	75,5	66,6	75,5
Тайшетский	66,6	67,6	70,8	67,2	71,7	64,9	68,3	74,8	81,5	67,7	76,3	74,5	71,4	77,1	71,4
Тулунский	61,1	67,3	66,9	59,3	55,2	65,5	57,0	58,4	55,3	61,0	55,5	61,2	52,9	59,8	52,9
Усть-Илимский	74,4	58,5	69,0	77,6	68,2	70,2	69,8	76,7	74,3	64,9	70,5	82,9	68,5	74,4	68,5
Эхирит-Булагатский	76,2	65,1	70,8	68,1	61,2	62,0	63,0	62,9	74,5	76,3	73,6	79,1	66,5	69,5	66,5
Ольхонский	59,3	69,9	68,9	69,1	75,2	63,8	74,1	58,0	72,2	64,6	73,6	73,5	69,3	66,5	69,3
Усть-Удинский	53,1	63,5	60,1	62,4	62,7	65,5	67,8	66,8	52,3	68,5	70,3	73,3	69,4	66,0	69,4
Усольский	70,3	67,1	70,9	58,0	66,0	65,9	58,4	57,4	66,0	61,5	71,1	66,9	62,1	74,9	62,1
Усть-Кутский	66,0	61,7	59,5	57,9	66,3	62,2	63,9	61,7	63,3	60,9	67,5	62,9	58,5	67,8	58,5
Черемховский	71,8	59,4	66,4	62,2	57,7	58,5	66,1	60,0	52,6	56,6	55,6	51,7	64,5	70,0	64,5
Чунский	66,4	54,2	71,1	60,7	61,8	65,8	65,8	51,7	58,6	48,2	63,4	58,6	58,3	54,1	58,3
Шелеховский	71,8	55,5	69,5	58,7	62,7	60,8	60,7	64,6	62,7	64,8	63,4	65,1	61,6	58,7	61,6



МО	Фонетический анализ									Словообразовательный анализ					
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	77,6	67,6	76,4	45,3	47,2	46,9	65,2	64,4	66,2	59,0	56,9	61,4	52,9	52,4	58,0
Ангарский ГО	81,6	64,2	76,4	50,0	51,4	50,3	66,3	65,9	70,0	59,8	53,6	63,3	51,7	48,8	55,9
г. Зима	77,5	76,0	77,3	38,2	42,6	47,2	71,5	68,2	73,0	73,8	71,8	70,1	62,0	68,2	68,2
Зиминский	72,1	62,1	80,1	43,5	47,9	37,6	68,0	76,8	58,1	58,5	71,3	72,8	46,5	61,4	65,3
г. Иркутск	77,7	71,5	77,6	48,1	51,6	50,3	67,4	64,6	68,2	56,0	54,7	58,2	48,6	50,8	55,9
Иркутский	78,5	77,7	75,6	43,6	43,6	45,6	72,9	63,4	62,3	61,0	62,4	53,5	58,4	63,7	59,2
Аларский	73,2	63,5	73,8	40,8	41,4	36,8	68,5	62,4	56,1	59,6	66,8	67,6	53,0	57,5	57,2
Балаганский	70,9	48,1	67,2	30,8	42,0	45,0	49,2	45,5	60,8	31,1	26,7	69,8	53,2	36,5	40,1
Баяндаевский	88,7	78,3	78,6	48,7	67,0	60,2	70,8	69,8	71,0	76,0	70,9	86,6	73,9	70,3	80,6
Боханский	82,2	67,3	83,5	37,1	42,1	42,5	68,5	67,8	70,0	70,0	68,2	70,8	61,5	54,5	67,5
Братский	76,7	63,6	82,2	35,3	41,6	45,1	57,3	69,2	65,4	57,3	58,9	60,0	62,0	54,0	55,3
г. Саянск	83,1	66,7	76,2	46,3	50,9	51,3	64,1	64,8	72,4	54,0	61,4	66,4	44,3	39,6	59,8
г. Свирск	78,1	84,3	78,6	27,6	43,2	28,7	56,6	60,3	65,1	55,1	58,1	66,7	55,1	50,6	56,5
г. Тулун	72,7	58,9	68,5	40,0	42,9	47,1	64,7	55,2	55,9	58,9	56,8	60,0	43,8	52,8	58,9
г. Усолье-Сибирское	80,3	64,5	69,7	48,6	47,8	41,4	70,3	68,7	65,4	65,3	63,2	71,7	64,3	55,3	61,1
г. Усть-Илимск	80,3	67,7	82,7	45,4	47,7	46,8	65,9	66,2	67,1	60,5	58,5	65,2	63,5	52,9	55,2
г. Черемхово	73,9	66,0	80,6	44,8	38,7	37,1	60,4	62,7	63,9	56,5	55,7	56,4	43,6	52,6	60,3
г. Бодайбо и район	78,8	66,2	77,4	51,7	51,0	51,9	61,6	67,7	69,9	77,1	65,1	69,3	59,5	65,0	64,6
г. Братск	79,5	69,8	75,4	49,4	47,3	47,1	66,7	68,9	69,2	62,3	55,9	66,8	53,0	56,4	62,4
Жигаловский	79,9	65,5	86,6	40,1	38,8	50,7	60,2	70,1	52,9	48,7	52,1	52,2	42,0	39,5	64,5
Заларинский	70,7	67,4	68,7	31,3	39,5	36,5	55,2	46,2	59,0	60,2	43,8	62,3	51,8	46,1	55,3
Казачинско-Ленский	75,5	77,0	72,8	51,0	48,1	44,6	68,9	63,7	72,4	63,1	71,3	76,3	74,3	63,9	72,7
Катангский	80,6	81,3	81,8	48,1	39,8	53,5	76,7	56,1	52,6	83,3	66,7	37,6	87,4	61,1	56,1
Качугский	70,6	46,3	76,6	37,9	38,5	43,0	57,5	69,3	52,9	63,2	50,6	53,1	45,8	35,7	57,7
Киренский	89,3	70,2	84,1	46,7	55,7	54,4	62,1	65,9	69,5	64,3	66,0	52,7	63,2	47,5	68,5
Куйтунский	64,4	61,0	79,5	37,9	42,2	47,1	70,0	62,2	75,8	50,7	45,9	69,9	50,2	42,7	49,2
Мамско-Чуйский	85,7	50,0	76,2	48,1	45,5	53,9	74,3	85,2	52,9	77,1	51,5	53,3	25,5	39,3	34,8
Нижнеилимский	69,8	60,1	78,8	52,4	50,5	45,1	56,3	63,5	69,0	58,8	56,6	62,4	49,0	43,2	56,8
Нижнеудинский	81,5	63,1	77,7	41,9	36,5	38,8	62,6	58,8	66,0	58,0	55,4	56,3	58,7	51,3	63,6
Нукутский	67,4	44,9	70,9	35,8	39,2	36,7	55,0	46,2	53,2	55,8	45,0	58,1	43,5	41,9	43,2
Осинский	77,2	68,0	79,8	43,5	45,9	48,9	55,5	54,3	66,0	58,3	51,4	60,4	68,2	51,2	60,5
Слюдянский	70,1	54,9	68,7	36,5	48,3	46,5	55,4	55,4	58,2	62,2	53,4	52,6	46,3	50,1	56,8
Тайшетский	75,7	66,7	74,4	43,6	43,0	46,3	60,5	65,9	64,5	55,7	59,4	58,6	48,9	53,5	60,5
Тулунский	78,3	67,8	74,6	38,1	36,4	39,5	56,3	53,2	62,9	60,1	54,9	63,5	65,2	55,7	60,3

МО	Фонетический анализ									Словообразовательный анализ					
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Усть-Илимский	65,6	63,1	81,7	47,8	35,8	53,8	71,5	67,0	71,1	65,8	71,2	68,5	73,0	57,7	74,4
Эхирит-Булагатский	74,6	60,2	77,6	45,8	52,5	52,1	60,1	72,4	76,0	54,4	64,8	77,7	58,9	61,6	70,1
Ольхонский	71,9	58,3	74,5	54,5	54,5	53,2	68,5	56,3	68,7	79,5	69,8	67,0	69,4	73,0	65,2
Усть-Удинский	72,8	70,1	66,5	37,2	35,6	39,2	56,1	62,2	63,7	63,1	62,4	65,7	56,0	62,5	63,8
Усольский	77,4	71,4	65,5	39,7	42,5	50,8	61,5	60,6	54,8	62,0	47,5	55,2	47,3	54,3	53,7
Усть-Кутский	74,8	56,4	73,7	41,6	43,1	49,0	64,2	71,2	65,0	52,9	49,4	59,3	48,9	41,0	54,2
Черемховский	77,8	63,8	76,2	35,7	34,2	28,3	57,9	48,3	53,3	56,0	51,1	55,2	46,4	42,7	46,5
Чунский	76,0	62,2	76,8	35,7	48,2	45,8	70,1	60,6	50,4	53,4	62,6	50,7	42,6	43,6	45,2
Шелеховский	78,9	56,2	75,2	41,1	41,9	36,8	61,7	67,2	59,6	56,8	61,8	62,6	61,0	55,0	53,0

МО	Морфемный анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	64,6	58,7	62,6	74,7	76,9	77,5	85,4	84,1	85,9	78,0	77,8	80,9	84,6	84,2	85,7
Ангарский ГО	62,4	57,8	60,7	74,9	77,3	77,9	86,5	83,3	86,7	79,2	77,9	79,8	86,5	83,1	85,5
г. Зима	63,1	64,9	64,3	72,3	78,7	77,8	90,2	84,2	84,6	82,8	83,0	79,6	83,2	86,7	89,6
Зиминский	59,6	62,1	67,7	78,7	78,6	77,0	86,4	86,2	87,7	77,6	82,3	81,7	89,9	78,2	85,7
г. Иркутск	68,4	60,2	66,4	73,9	75,8	75,1	83,8	83,7	84,8	75,8	76,5	80,2	84,4	85,2	85,0
Иркутский	65,8	62,2	56,1	74,6	76,7	77,2	87,0	87,2	83,6	83,1	83,6	82,0	87,0	85,2	84,5
Аларский	60,9	58,8	62,9	77,8	74,7	79,8	80,2	88,0	87,6	77,9	80,7	85,8	86,0	87,6	92,1
Балаганский	65,4	55,7	64,8	66,4	72,6	75,4	71,1	58,1	77,6	73,8	64,4	60,9	76,5	78,4	75,9
Баяндаевский	62,9	65,2	58,0	80,8	83,3	91,3	96,3	93,7	94,4	90,7	89,1	96,4	91,9	92,3	94,3
Боханский	66,9	52,4	61,5	71,4	76,3	79,3	87,7	82,2	87,3	81,2	78,0	86,6	83,0	79,5	87,4
Братский	65,5	57,1	53,8	74,0	77,7	83,1	86,4	83,1	84,7	82,4	80,6	79,6	85,0	80,5	85,6
г. Саянск	64,4	62,4	57,2	72,4	83,3	80,0	86,8	84,6	85,9	65,4	63,8	78,8	86,3	81,1	84,5
г. Свирск	57,6	64,5	66,3	57,8	70,8	67,5	83,7	85,7	75,6	79,5	78,5	82,7	83,2	90,4	87,9
г. Тулун	71,1	52,9	61,0	74,2	77,5	77,9	87,3	89,0	84,7	74,2	77,8	86,9	89,5	83,1	86,8
г. Усолье-Сибирское	63,4	57,8	65,9	77,9	80,0	80,4	85,1	86,5	88,8	80,2	78,1	81,6	85,9	88,0	86,3
г. Усть-Илимск	63,0	56,2	64,4	71,5	78,1	77,1	88,3	89,0	87,9	84,8	83,0	78,1	85,5	88,3	88,8
г. Черемхово	60,7	64,4	52,0	70,9	64,7	75,8	81,4	81,9	85,8	73,0	72,5	77,9	79,8	69,8	83,5
г. Бодайбо и район	60,8	46,3	43,7	80,5	89,9	74,9	85,3	88,5	92,2	86,2	78,8	87,5	84,8	85,8	86,3
г. Братск	67,9	63,0	66,5	79,1	82,6	80,0	86,0	84,5	88,0	77,8	81,2	82,8	88,5	87,7	89,0
Жигаловский	61,5	45,6	66,8	80,5	66,7	83,2	77,5	80,6	90,0	68,0	72,8	85,0	88,8	81,3	89,7
Заларинский	53,1	54,7	52,3	65,9	73,6	75,2	79,0	73,8	83,5	71,6	73,3	75,8	77,5	79,6	86,2
Казачинско-Ленский	63,7	72,0	73,5	73,8	83,0	78,6	86,0	86,2	89,6	89,9	83,9	82,2	81,4	88,6	86,6

МО	Морфемный анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Катангский	58,3	67,2	60,6	91,5	71,3	88,9	92,2	89,9	68,4	95,4	87,8	85,1	82,9	98,7	91,9
Качугский	68,4	57,5	48,1	76,7	79,2	76,7	81,3	78,3	83,8	72,0	59,2	79,4	77,8	73,3	79,9
Киренский	60,9	60,5	66,9	80,4	80,5	83,7	92,6	84,3	88,4	86,6	92,1	83,6	90,1	88,2	95,1
Куйтунский	49,6	52,6	59,5	69,9	68,7	85,6	82,8	82,0	89,7	76,9	74,3	82,3	77,6	83,4	86,3
Мамско-Чуйский	46,9	60,9	56,0	83,3	68,7	80,8	93,3	80,3	81,0	60,8	61,9	67,4	71,6	88,9	80,3
Нижнеилимский	62,1	58,1	64,0	80,1	79,6	80,0	85,6	85,0	87,2	73,5	75,0	77,7	84,1	80,4	82,8
Нижнеудинский	63,6	54,4	64,9	74,6	75,1	76,5	84,6	83,7	87,7	83,4	75,5	83,8	81,6	81,7	86,2
Нукутский	52,7	46,2	44,5	68,6	75,3	71,9	81,8	80,1	85,3	74,2	74,2	74,2	81,8	77,1	79,8
Осинский	59,1	46,0	67,6	78,2	68,6	84,8	88,6	81,4	89,2	86,5	82,2	88,4	91,3	83,6	85,7
Слюдянский	62,7	50,1	63,6	68,1	75,7	79,2	89,4	83,4	81,0	75,7	73,3	81,4	87,3	80,7	86,8
Тайшетский	64,7	61,0	58,5	76,1	78,3	77,3	87,2	85,4	88,8	74,7	78,3	82,1	84,2	89,7	85,6
Тулунский	54,9	57,4	65,4	71,2	67,5	77,3	80,1	81,1	77,9	81,4	78,6	84,3	76,8	84,6	81,1
Усть-Илимский	66,0	55,0	66,6	78,9	77,9	83,5	92,6	89,3	89,3	91,2	85,3	90,3	86,6	94,3	90,8
Эхирит-Булагатский	64,1	48,6	61,1	80,7	84,8	83,2	87,1	91,4	93,7	81,7	86,1	87,7	85,9	91,6	91,5
Ольхонский	53,3	56,3	61,8	82,4	90,4	88,7	90,4	83,5	89,9	88,3	75,3	81,4	94,4	90,7	92,4
Усть-Удинский	62,3	57,8	58,3	78,3	70,6	78,9	82,8	81,9	88,9	83,3	80,0	82,6	82,6	85,3	83,7
Усольский	64,4	56,6	54,6	75,6	75,5	79,1	87,6	83,0	83,0	76,3	80,4	79,4	85,3	84,9	88,3
Усть-Кутский	70,2	51,9	62,7	72,3	76,2	79,9	85,9	84,3	86,2	77,1	73,7	80,7	76,1	84,6	86,6
Черемховский	56,3	54,0	63,9	75,9	75,0	68,0	86,2	79,2	80,1	68,5	62,1	69,0	82,5	74,8	74,4
Чунский	51,9	53,9	60,6	71,3	75,2	75,8	86,3	86,9	78,9	72,1	76,3	75,1	81,4	76,5	78,4
Шелеховский	61,3	59,7	58,8	71,2	73,0	73,3	81,9	81,2	84,4	79,7	78,5	79,3	77,0	78,6	80,5

МО	Морфологический анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	63,6	54,7	63,7	38,1	37,3	42,7	36,3	35,3	39,7	39,7	41,7	45,7	51,1	49,3	54,8
Ангарский ГО	67,1	51,1	66,8	38,3	36,0	42,8	42,7	34,6	41,9	37,1	37,6	42,4	51,7	47,0	55,5
г. Зима	62,4	61,8	62,1	32,5	39,9	37,6	32,7	33,4	39,6	32,7	36,1	41,9	54,4	46,2	56,8
Зиминский	58,4	44,4	59,8	45,2	44,8	32,9	26,8	31,4	31,9	26,9	44,8	40,0	60,9	47,9	56,0
г. Иркутск	66,3	58,3	65,9	39,5	39,0	43,1	41,9	40,8	46,0	44,4	47,4	50,5	53,5	50,9	57,2
Иркутский	64,0	65,0	59,0	43,5	37,6	40,6	38,4	36,2	36,5	47,5	47,5	48,2	49,8	51,3	58,2
Аларский	53,6	43,9	58,0	39,3	29,7	32,3	33,9	52,0	39,7	41,6	41,2	53,3	52,8	56,4	56,1
Балаганский	63,5	38,0	56,4	33,0	29,8	42,7	21,8	19,8	37,4	35,8	33,0	33,0	39,5	46,8	31,5
Баяндаевский	63,5	63,8	61,6	18,6	44,4	51,5	47,5	55,5	40,5	49,2	54,1	64,0	72,9	68,0	77,3
Боханский	56,7	46,3	60,5	42,2	34,7	43,8	45,9	34,9	44,8	41,5	34,6	57,6	56,6	47,2	62,1

МО	Морфологический анализ														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Братский	62,0	50,6	61,4	34,5	34,6	42,2	33,9	36,3	36,1	41,2	41,5	36,7	49,9	47,5	59,5
г. Саянск	67,9	54,9	61,0	36,9	50,1	48,8	32,4	46,8	49,8	44,0	41,9	54,9	53,2	50,9	56,0
г. Свирск	58,9	60,9	63,2	20,9	29,4	32,1	29,8	40,8	38,5	38,0	40,8	36,9	34,6	55,9	49,7
г. Тулун	62,2	51,7	61,4	36,7	40,0	49,0	31,5	38,1	38,7	33,5	43,3	55,0	45,1	46,7	52,8
г. Усолье-Сибирское	62,5	55,1	63,2	38,3	36,3	43,6	37,1	31,5	45,8	43,6	42,0	44,5	51,8	56,2	54,1
г. Усть-Илимск	67,4	58,4	69,4	40,3	41,4	37,0	35,4	35,4	30,5	42,6	42,1	43,7	60,3	54,2	55,0
г. Черемхово	65,0	56,4	66,0	36,2	31,3	38,9	25,3	20,1	22,7	24,1	29,0	34,3	39,6	32,2	46,1
г. Бодайбо и район	65,2	47,3	68,7	46,8	48,8	47,5	41,2	33,8	32,1	39,7	46,3	29,4	49,6	46,8	62,4
г. Братск	65,1	61,0	65,1	39,3	38,3	44,7	34,9	32,7	38,7	36,1	43,3	43,6	50,1	48,8	53,3
Жигаловский	67,3	59,1	70,8	30,3	32,2	50,4	16,9	25,6	40,3	27,3	34,8	45,0	38,8	41,4	61,4
Заларинский	54,1	50,8	55,8	28,2	32,2	41,1	18,8	25,7	27,1	30,0	31,5	39,7	45,2	46,2	48,3
Казачинско-Ленский	64,8	55,5	59,9	38,5	38,5	47,9	39,8	44,7	48,3	48,3	49,7	52,4	52,2	57,9	55,5
Катангский	66,7	64,8	62,1	45,7	14,8	41,4	53,3	18,2	21,4	48,3	34,4	25,4	38,7	25,3	55,6
Качугский	65,1	50,4	64,8	31,8	28,6	39,2	28,8	16,8	24,4	33,7	25,9	26,5	56,5	49,4	38,6
Киренский	68,2	52,0	59,6	46,4	36,1	51,3	41,0	42,6	45,1	42,8	43,0	51,1	60,5	52,6	55,3
Куйтунский	44,7	42,7	58,3	31,8	41,0	44,3	32,6	30,4	40,3	34,0	37,0	50,0	42,2	51,9	53,7
Мамско-Чуйский	64,3	31,3	51,2	31,4	37,4	21,8	34,3	17,4	29,5	23,5	17,9	22,7	16,7	22,2	39,5
Нижнеилимский	67,8	53,1	65,9	41,8	39,8	47,1	31,2	28,2	32,3	32,5	33,3	44,6	47,2	48,6	52,5
Нижнеудинский	63,3	42,3	62,1	39,8	27,9	36,8	37,1	27,5	33,0	40,2	40,2	39,5	49,4	49,3	51,2
Нукутский	47,4	28,2	50,3	27,8	25,8	36,4	15,8	22,6	24,8	31,7	33,5	38,1	45,2	36,2	46,8
Осинский	56,0	42,7	65,7	50,8	34,3	50,6	42,1	31,6	32,8	50,3	39,7	50,6	59,1	51,5	62,2
Слюдянский	56,5	45,4	61,4	30,7	27,8	43,8	31,6	31,4	36,9	26,9	35,2	42,1	42,9	36,3	52,5
Тайшетский	56,4	51,8	57,4	39,1	33,0	45,8	36,4	42,3	48,8	38,7	40,8	54,7	55,6	56,7	58,7
Тулунский	52,2	57,3	57,8	35,1	33,2	42,5	19,1	19,3	29,5	32,9	36,9	35,5	50,7	53,3	45,4
Усть-Илимский	60,7	61,4	62,1	37,7	44,2	44,2	40,7	27,4	26,6	51,8	59,0	49,3	54,6	56,9	59,6
Эхирит-Булагатский	58,5	50,8	61,1	31,3	44,0	48,1	41,9	49,1	47,7	47,9	51,9	58,0	51,5	53,6	60,8
Ольхонский	61,3	47,1	68,6	49,6	56,1	50,2	40,6	39,2	52,8	37,2	39,4	55,2	54,2	53,6	55,2
Усть-Удинский	56,4	48,0	57,0	31,9	30,7	38,0	23,9	24,4	21,8	39,1	46,5	47,1	53,5	57,9	52,4
Усольский	54,9	47,4	58,6	33,9	35,2	49,1	26,3	23,6	32,6	35,1	37,5	36,1	43,5	47,8	53,0
Усть-Кутский	66,5	51,9	60,2	33,1	35,7	39,8	28,0	32,7	31,5	35,7	32,5	41,5	37,6	38,9	54,4
Черемховский	59,2	46,7	58,1	31,8	33,3	34,8	23,2	30,7	22,6	26,2	28,2	26,1	50,7	49,0	44,8
Чунский	62,3	44,0	64,3	28,2	36,4	36,9	27,4	31,9	25,6	29,7	33,0	36,7	46,0	37,2	36,1
Шелеховский	61,9	44,8	63,5	37,3	36,3	36,0	30,1	28,1	37,0	37,7	37,2	38,6	51,1	48,1	48,4

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Синтаксический анализ											
	5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	45,2	46,3	45,7	51,6	51,2	52,2	51,6	52,2	54,0	44,8	45,4	47,3
Ангарский ГО	48,2	48,1	47,1	55,8	54,1	52,8	55,9	54,8	57,9	45,1	48,4	50,0
г. Зима	51,7	51,7	43,3	51,2	52,4	57,1	55,4	55,7	46,2	47,0	37,5	35,6
Зиминский	46,1	46,7	42,5	37,0	51,2	54,8	40,3	55,9	54,7	43,7	42,3	43,5
г. Иркутск	45,8	46,7	45,4	52,7	50,7	51,6	53,5	52,6	55,0	50,1	48,6	49,7
Иркутский	47,5	44,3	42,6	59,5	51,9	48,7	55,0	55,7	58,9	42,3	45,1	45,6
Аларский	50,0	41,9	37,1	48,8	56,8	49,5	56,0	53,1	59,6	49,1	47,9	54,4
Балаганский	38,4	47,4	36,0	33,9	36,6	55,5	45,7	40,9	34,3	37,9	42,2	50,6
Баяндаевский	53,5	54,6	66,7	57,6	66,7	78,5	70,7	66,4	72,8	66,4	59,4	71,3
Боханский	45,2	38,8	50,9	54,3	50,0	57,3	52,1	48,1	56,6	37,1	38,0	51,4
Братский	37,4	41,7	46,9	53,3	48,0	49,0	52,6	51,2	48,7	45,3	40,8	51,5
г. Саянск	44,7	49,1	54,0	53,1	57,6	58,4	54,5	41,8	63,0	43,6	36,5	51,0
г. Свирск	30,6	36,4	40,3	37,6	46,4	45,9	44,2	41,2	49,4	23,6	39,5	33,2
г. Тулун	41,7	49,8	41,2	53,6	57,3	46,0	42,4	51,6	52,8	41,2	44,2	50,0
г. Усолье-Сибирское	49,9	46,0	49,5	55,6	55,0	55,8	55,2	55,6	58,2	49,3	52,2	52,7
г. Усть-Илимск	47,7	50,3	44,6	52,8	54,0	51,7	54,1	51,3	54,1	51,1	51,3	46,4
г. Черемхово	42,8	40,9	40,0	42,9	47,9	45,5	38,0	48,2	50,4	33,9	27,8	37,2
г. Бодайбо и район	52,6	57,7	51,2	55,7	54,1	50,2	59,3	50,4	55,5	32,8	45,5	44,6
г. Братск	45,8	48,6	47,2	50,2	52,4	57,5	52,2	55,6	53,3	46,7	43,6	46,7
Жигаловский	44,6	44,8	62,6	36,9	41,0	48,1	34,9	52,6	46,5	42,6	39,3	50,7
Заларинский	32,5	41,8	38,9	38,4	35,9	46,2	46,6	49,3	46,1	30,8	34,1	36,3
Казачинско-Ленский	45,3	49,1	46,9	49,6	57,7	57,6	51,6	48,3	55,5	37,8	39,4	33,8
Катангский	26,4	63,9	29,3	71,1	68,7	32,5	60,9	74,4	40,4	32,4	48,0	44,4
Качугский	32,2	37,4	48,3	52,9	35,0	46,2	43,5	43,0	34,1	39,6	43,0	33,5
Киренский	52,4	54,2	54,7	56,4	50,8	60,1	55,5	51,4	45,4	47,9	43,2	58,8
Куйтунский	43,9	42,3	51,8	47,0	51,1	55,1	38,6	49,0	55,7	41,1	51,1	54,0
Мамско-Чуйский	60,9	34,3	38,5	57,1	60,6	54,3	47,1	66,7	48,9	62,8	38,9	70,4
Нижнеилимский	52,4	51,1	47,7	49,9	53,4	51,9	50,3	43,5	50,5	52,5	46,9	46,7
Нижнеудинский	44,5	40,2	39,7	52,2	52,4	54,0	49,5	53,1	59,5	36,5	46,6	48,0
Нукутский	38,2	32,5	37,9	42,6	32,8	34,6	47,7	44,6	40,3	29,5	28,7	39,7
Осинский	43,4	39,0	57,4	50,7	51,3	56,1	60,0	50,1	61,1	48,9	48,6	57,0
Слюдянский	35,5	43,3	43,1	48,6	46,1	47,1	38,2	56,3	47,8	42,5	35,9	51,5
Тайшетский	45,8	44,5	47,3	51,2	53,4	58,7	46,9	52,0	56,3	47,5	53,9	53,3
Тулунский	41,9	40,0	48,6	38,9	39,2	46,2	45,7	41,2	45,5	31,9	37,7	39,4
Усть-Илимский	52,6	53,0	54,5	61,1	59,0	58,1	55,9	56,7	60,7	39,8	51,0	55,3
Эхирит-Булагатский	47,7	51,1	50,8	50,0	61,5	64,5	55,1	60,4	61,2	47,0	54,0	55,4

МО	Синтаксический анализ											
	5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Ольхонский	51,2	62,0	56,6	63,9	57,7	64,9	63,9	61,2	62,0	59,8	53,9	39,6
Усть-Удинский	36,5	36,5	44,5	42,0	45,1	43,1	46,3	46,5	53,3	35,0	43,0	37,8
Усольский	36,3	42,2	47,4	48,0	43,7	52,6	45,4	49,7	53,5	41,1	51,5	48,8
Усть-Кутский	43,5	47,4	42,5	50,0	51,0	53,3	51,9	50,3	47,7	32,3	40,3	40,7
Черемховский	41,6	41,8	31,0	43,6	39,8	37,3	45,8	42,8	33,3	41,1	36,6	33,6
Чунский	34,0	46,3	42,9	51,0	46,5	40,1	44,7	49,4	45,2	37,8	32,9	37,0
Шелеховский	41,9	45,7	43,1	45,3	48,9	45,1	49,3	49,8	43,8	33,5	39,5	31,9

МО	Существительное			Прилагательное			Глагол			Опознавать самостоятельные и служебные части речи			Предлог			Союз			Правописание НЕ с разными частями речи					
	4-й класс									5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	69	61	68	67	60	66	79	74	77	57	58	60	64	62	65	43	45	48	51	50	58	39	51	55
Ангарский ГО	72	58	70	70	58	68	79	72	78	60	61	64	66	63	67	44	44	52	52	53	63	43	51	55
г. Зима	68	64	69	68	70	65	84	81	79	62	61	62	61	67	65	41	53	57	49	67	67	40	49	60
Зиминский	69	54	66	57	54	66	68	62	72	60	62	54	55	66	62	40	44	32	54	62	47	32	47	54
г. Иркутск	72	64	69	69	63	66	82	77	80	55	56	59	66	62	65	49	48	54	56	55	63	42	53	60
Иркутский	71	69	65	71	71	68	81	80	74	58	54	56	71	66	60	48	49	50	59	41	57	36	53	53
Аларский	66	54	61	57	52	62	77	72	78	56	60	59	58	64	62	41	45	46	43	53	49	32	54	54
Балаганский	72	45	58	76	56	59	79	62	74	48	51	52	49	36	67	37	32	41	39	42	56	29	35	35
Баяндаевский	73	70	73	65	70	65	76	83	79	64	63	72	69	73	80	49	49	61	53	56	59	37	52	60
Боханский	65	55	67	62	51	68	80	64	81	63	61	63	64	56	69	40	41	61	49	55	60	33	46	56
Братский	68	62	68	64	57	63	79	69	79	51	55	63	62	60	59	41	40	42	46	54	57	40	49	62
г. Саянск	73	62	65	65	62	65	81	72	75	57	69	65	65	66	72	38	41	48	50	47	56	39	50	63
г. Свирск	61	64	70	66	63	58	77	77	77	48	56	56	52	55	64	34	39	49	57	48	57	33	55	54
г. Тулун	73	59	69	65	57	65	82	73	80	58	58	54	61	60	64	38	55	51	43	55	61	40	55	54
г. Усолье-Сибирское	64	62	64	67	60	71	75	73	77	62	58	62	67	67	71	46	49	48	57	53	53	34	58	54
г. Усть-Илимск	69	60	71	67	64	71	84	76	77	64	67	66	66	63	59	51	48	50	62	58	60	45	59	61
г. Черемхово	65	59	68	68	58	68	76	70	80	62	56	60	53	57	57	34	33	41	49	46	54	37	42	45
г. Бодайбо и район	73	56	72	75	56	72	82	72	58	63	66	68	66	52	61	48	44	44	39	62	57	32	51	62



ГАУ ИО ЦОПМКИМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Существительное			Прилагательное			Глагол			Опознавать самостоятельные и служебные части речи						Предлог			Союз			Правописание НЕ с разными частями речи		
	4-й класс									5-й класс			6-й класс			7-й класс						8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
г. Братск	67	66	70	68	61	64	78	77	77	58	61	61	65	67	70	41	49	50	50	54	62	44	56	58
Жигаловский	61	57	75	42	58	75	78	79	71	64	67	68	58	55	59	29	43	39	43	54	47	39	47	43
Заларинский	62	58	57	54	55	59	68	68	78	49	52	55	49	49	57	35	29	44	44	32	49	31	44	48
Казачинско-Ленский	67	62	65	68	49	63	76	74	75	58	65	55	64	71	75	47	45	61	59	52	63	36	65	59
Катангский	33	63	70	61	47	61	53	66	67	60	63	61	86	74	43	38	48	54	48	33	46	54	31	66
Качугский	65	56	68	68	59	65	74	78	55	53	54	60	49	51	54	35	25	36	42	38	49	39	32	43
Киренский	77	57	63	73	49	65	79	68	82	60	64	65	70	63	67	36	45	53	52	39	59	38	53	48
Куйтунский	57	50	63	51	50	61	63	69	75	50	55	65	60	60	66	40	43	50	43	47	56	26	43	51
Мамско-Чуйский	82	41	66	73	38	62	76	75	40	63	60	62	47	58	49	50	46	53	21	32	54	29	36	48
Нижнеилимский	71	59	69	75	57	72	83	72	82	64	57	59	60	59	59	33	37	47	45	46	60	38	49	48
Нижнеудинский	71	50	67	69	49	63	81	70	76	55	52	53	66	57	64	40	44	40	52	53	54	39	47	49
Нукутский	49	39	54	56	42	63	73	60	55	51	41	46	46	44	44	34	28	25	35	38	36	31	33	44
Осинский	67	52	70	65	56	74	74	74	84	54	45	58	56	48	63	30	42	35	44	49	48	45	46	48
Слюдянский	65	57	68	65	60	66	80	69	79	55	57	54	66	58	64	37	34	36	41	36	49	36	47	51
Тайшетский	66	59	64	60	55	58	76	70	80	57	56	60	64	70	73	39	46	52	48	47	56	41	54	52
Тулунский	59	59	65	58	63	62	69	78	70	54	50	60	51	47	56	34	33	40	37	42	47	30	47	46
Усть-Илимский	61	63	69	66	65	69	64	75	76	61	52	65	65	66	65	49	51	41	59	59	51	41	55	55
Эхирит-Булагатский	65	60	66	63	62	69	73	70	74	53	61	61	63	71	76	43	47	56	55	54	62	35	55	54
Ольхонский	73	59	70	64	63	67	87	75	73	50	74	72	71	57	69	45	50	53	58	42	53	46	57	67
Усть-Удинский	59	53	68	61	58	59	73	68	71	54	51	65	63	60	61	52	47	46	64	45	51	37	57	47
Усольский	64	50	61	58	49	67	76	67	74	54	49	60	57	55	62	38	37	40	37	46	46	32	46	51
Усть-Кутский	68	58	63	66	58	61	77	75	74	57	60	59	66	62	70	33	39	36	51	51	50	34	42	53
Черемховский	69	54	64	66	51	58	77	67	72	53	55	53	53	46	46	32	35	29	38	35	43	30	44	39
Чунский	68	52	70	67	45	79	68	73	72	53	61	60	64	56	50	41	37	36	39	42	45	31	42	42
Шелеховский	70	53	65	65	56	66	71	65	78	54	55	55	58	54	61	44	41	35	46	37	47	39	47	55

МО	Основная мысль														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	50,7	49,3	52,0	42,6	43,4	44,0	40,6	42,9	43,4	45,7	47,1	48,0	49,3	49,5	51,5
Ангарский ГО	47,1	46,9	46,5	43,0	48,3	44,8	42,2	45,7	45,5	45,1	49,9	49,4	50,0	53,1	53,8
г. Зима	56,5	53,0	54,2	39,7	38,7	51,1	44,4	42,9	42,1	29,9	49,6	49,9	45,6	46,6	60,4
Зиминский	46,3	45,4	45,0	34,1	36,9	38,9	29,0	34,2	37,4	51,9	38,1	40,0	39,0	53,5	52,1
г. Иркутск	57,9	53,8	55,8	45,7	45,7	46,3	44,8	48,8	50,1	52,4	52,5	51,9	55,9	55,1	55,3
Иркутский	50,4	53,8	51,4	42,5	44,4	40,9	34,7	40,6	38,1	46,0	44,5	47,3	52,5	46,5	53,6
Аларский	47,6	39,6	54,6	39,3	42,9	39,2	48,8	47,3	42,9	43,5	52,9	61,3	54,1	47,1	58,2
Балаганский	35,0	42,9	53,2	42,0	42,7	50,0	33,5	33,7	42,5	48,4	44,8	36,4	48,5	41,0	35,7
Баяндаевский	59,7	36,2	49,6	53,9	47,2	50,4	55,6	51,0	54,7	49,3	63,0	60,1	60,6	55,8	55,3
Боханский	39,3	44,2	50,4	46,4	40,0	50,2	38,0	39,8	34,7	53,4	43,0	52,4	44,4	42,5	47,3
Братский	49,3	49,8	54,6	36,8	33,8	42,4	34,4	40,4	36,9	43,7	40,4	42,5	48,2	42,4	46,2
г. Саянск	53,8	41,2	50,8	34,6	49,3	40,5	44,9	43,4	47,4	42,9	44,3	43,0	44,4	47,3	47,3
г. Свирск	55,3	48,7	54,4	40,0	65,7	28,0	40,5	33,8	44,2	44,9	54,0	41,5	52,7	51,0	54,3
г. Тулун	47,8	47,0	44,6	35,7	40,3	37,6	35,1	34,4	41,9	39,4	38,6	46,5	38,5	55,4	43,3
г. Усолье-Сибирское	48,0	47,3	55,1	46,6	39,7	45,9	43,5	45,3	46,2	49,0	48,4	52,7	52,6	53,4	53,1
г. Усть-Илимск	42,0	48,9	57,2	41,6	51,0	47,4	39,2	38,0	43,0	53,0	49,5	45,8	49,8	48,8	45,9
г. Черемхово	44,8	43,1	54,7	44,4	37,0	45,0	31,3	38,7	33,2	40,3	40,5	51,7	37,4	46,6	46,8
г. Бодайбо и район	43,2	34,8	45,9	56,5	53,8	46,5	54,8	40,6	35,9	44,1	50,3	37,9	62,4	40,9	70,9
г. Братск	50,5	47,8	45,9	36,8	43,6	44,4	38,1	38,9	34,8	40,6	44,1	45,0	44,5	43,7	47,2
Жигаловский	45,0	55,3	41,2	34,3	39,8	53,0	37,9	30,3	42,5	33,1	46,5	51,8	47,6	44,6	59,7
Заларинский	45,5	46,4	44,1	38,1	36,1	38,2	28,0	33,8	34,2	37,2	37,0	43,9	35,7	41,7	39,0
Казачинско-Ленский	54,0	51,9	47,6	50,2	40,4	38,7	39,9	35,0	48,4	41,6	43,0	43,8	44,0	57,7	51,2
Катангский	51,4	35,9	48,5	46,5	27,8	25,8	41,7	22,7	20,5	24,1	36,7	30,3	28,4	20,0	42,4
Качугский	40,2	37,3	42,0	31,7	30,1	43,0	31,5	32,9	41,2	47,7	35,5	32,7	48,3	49,0	39,1
Киренский	46,6	46,8	50,5	51,6	41,9	47,4	43,8	37,5	41,6	50,9	43,8	47,0	45,1	48,0	49,8
Куйтунский	38,1	44,0	49,6	45,9	36,1	41,8	37,2	39,1	41,6	39,1	38,6	47,1	48,3	41,0	51,7
Мамско-Чуйский	33,7	35,9	46,4	42,3	53,0	59,6	75,7	48,9	64,3	11,8	73,2	56,4	77,9	62,5	77,8
Нижнеилимский	53,1	48,0	53,6	38,8	41,6	49,2	36,7	40,5	39,8	46,5	43,9	49,8	52,5	48,7	51,3
Нижнеудинский	50,0	52,5	51,9	46,8	45,4	45,3	42,8	39,6	46,3	38,6	48,9	44,3	42,5	52,7	60,2
Нукутский	46,6	36,0	47,1	26,9	32,5	30,8	28,1	31,3	23,5	35,3	31,3	26,4	30,8	27,7	43,1
Осинский	51,8	49,2	60,4	40,0	25,4	48,4	32,2	36,2	40,1	41,8	41,0	48,0	46,6	42,8	54,4
Слюдянский	51,6	49,9	50,6	45,6	42,5	31,5	41,9	45,4	51,9	38,4	49,4	52,7	49,0	50,7	46,1
Тайшетский	49,2	46,3	57,3	40,1	38,3	41,9	39,0	40,1	45,4	41,5	44,1	40,8	45,4	45,9	43,5
Тулунский	43,3	47,4	47,1	42,0	36,2	32,5	35,6	29,0	38,2	40,1	40,3	43,3	42,0	42,2	49,2
Усть-Илимский	37,0	44,7	53,2	49,7	43,2	54,3	27,9	30,5	34,4	34,8	49,6	44,0	34,9	48,4	49,2
Эхирит-Булагатский	46,7	49,2	49,9	45,4	47,3	40,6	40,4	43,8	53,2	49,1	56,9	50,3	43,9	50,1	52,6

МО	Основная мысль														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Усть-Удинский	42,3	52,0	47,9	29,6	34,8	41,0	43,9	44,5	41,5	24,4	44,9	38,5	32,8	52,2	44,7
Усольский	47,3	49,0	51,1	35,2	31,6	40,9	40,9	37,2	40,4	36,4	41,3	37,0	44,4	45,5	43,4
Усть-Кутский	45,2	39,1	53,0	40,7	35,5	43,8	44,5	43,9	39,9	49,5	49,4	51,5	48,2	48,6	59,5
Черемховский	44,9	43,8	55,2	34,3	40,7	33,0	35,9	26,6	32,0	37,7	34,7	34,6	44,2	44,6	39,9
Чунский	42,7	44,7	48,5	42,7	42,8	43,5	41,2	50,6	36,2	47,0	39,8	44,1	53,7	38,2	50,5
Шелеховский	51,4	48,9	49,3	43,4	40,1	37,3	36,5	44,2	37,5	45,4	42,5	44,9	48,7	43,2	44,1

МО	Составление плана						Поиск информации для ответа на вопрос по тексту								
	4-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	56,3	53,9	57,1	52,8	54,6	54,8	47,5	47,1	47,1	55,7	58,4	57,4	51,6	52,3	54,3
Ангарский ГО	56,0	55,3	55,0	55,6	60,5	59,0	51,7	49,8	46,6	56,7	61,7	61,2	54,1	54,6	57,0
г. Зима	55,0	54,6	50,9	50,2	57,5	54,0	37,9	48,6	45,3	59,9	69,0	60,0	43,0	55,5	47,5
Зиминский	35,6	47,3	45,4	47,4	46,6	43,0	43,8	51,5	33,6	50,3	62,2	50,4	56,0	54,0	45,4
г. Иркутск	63,5	60,7	62,3	57,8	61,1	61,5	51,8	52,2	52,4	58,7	63,7	63,5	57,6	55,8	58,1
Иркутский	57,2	54,5	58,5	47,2	54,8	50,1	50,6	52,6	48,0	52,2	56,9	54,4	51,2	51,4	57,3
Аларский	45,5	36,1	50,7	48,7	51,8	43,7	36,3	44,8	41,9	54,2	54,7	51,6	48,0	44,7	64,5
Балаганский	42,7	44,7	49,1	31,4	35,6	46,7	37,3	38,2	37,7	33,5	52,0	50,5	39,9	42,2	56,1
Баяндаевский	67,2	43,2	49,4	62,4	57,9	57,0	44,9	55,1	57,3	63,6	48,7	65,9	62,2	53,8	57,8
Боханский	41,7	40,3	52,8	48,6	48,4	52,4	45,0	45,6	43,0	56,4	56,2	57,4	54,8	44,6	63,8
Братский	53,2	42,9	56,4	41,0	46,0	45,9	37,9	42,8	42,2	45,9	52,0	51,0	37,1	43,2	48,9
г. Саянск	61,9	54,5	53,6	58,7	63,2	57,7	42,5	39,8	48,3	60,6	60,9	66,3	49,8	58,2	58,6
г. Свирск	50,8	53,7	56,3	44,1	36,0	55,1	38,6	46,0	29,9	41,2	32,1	59,0	53,5	49,8	44,0
г. Тулун	58,4	53,6	55,9	50,1	45,3	48,2	40,4	44,2	47,6	53,9	51,0	44,9	47,3	38,2	57,6
г. Усолье-Сибирское	55,8	50,3	59,7	51,1	57,9	53,9	45,6	43,9	46,2	61,4	61,2	56,8	49,9	58,1	59,0
г. Усть-Илимск	48,7	54,2	58,4	56,9	59,4	61,4	50,8	45,7	48,7	51,8	57,0	61,4	55,4	56,0	55,1
г. Черемхово	55,3	50,5	59,2	43,5	55,2	42,8	43,9	36,4	41,3	58,4	58,3	49,1	48,9	51,9	51,8
г. Бодайбо и район	54,7	41,6	56,2	71,0	50,8	47,7	48,9	46,8	43,2	76,1	59,0	52,1	56,9	62,1	44,6
г. Братск	54,6	54,2	54,7	52,3	50,7	51,9	43,2	45,8	44,5	54,5	57,9	52,4	50,1	52,6	53,4
Жигаловский	64,0	67,3	45,4	41,9	51,6	56,1	39,9	47,1	58,7	47,4	59,4	54,2	37,0	57,0	53,7
Заларинский	51,2	43,6	52,0	44,9	46,5	41,5	37,2	35,6	28,2	43,6	50,1	40,2	46,1	40,4	45,2
Казачинско-Ленский	42,2	48,8	45,0	43,9	37,1	48,6	54,5	52,2	39,8	59,5	49,8	56,2	48,5	49,8	45,8
Катангский	39,8	54,2	64,7	56,7	44,4	28,2	37,2	22,2	47,0	55,0	57,6	42,3	19,0	35,0	54,0
Качугский	55,2	41,5	45,9	46,3	40,5	47,2	37,6	38,4	35,2	41,9	42,3	51,3	46,1	41,6	41,8
Киренский	61,0	51,1	54,7	52,9	51,0	59,5	50,0	46,5	47,4	54,3	47,1	60,1	62,0	44,8	52,1

МО	Составление плана						Поиск информации для ответа на вопрос по тексту								
	4-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Куйтунский	40,5	41,9	44,6	46,4	47,4	46,4	45,4	34,8	52,1	48,7	55,1	52,3	43,0	46,7	39,5
Мамско-Чуйский	36,1	49,0	43,7	85,7	67,4	61,9	53,9	62,1	61,5	64,3	68,2	70,0	70,6	71,4	76,6
Нижнеилимский	58,6	48,5	56,0	46,0	49,7	52,2	50,9	50,8	44,0	53,1	57,2	53,1	53,4	53,1	56,0
Нижнеудинский	55,0	52,1	56,8	58,0	52,4	52,4	50,4	44,2	45,0	54,3	58,6	52,8	51,5	49,3	46,9
Нукутский	43,9	37,3	51,6	40,4	36,1	37,1	35,5	32,5	46,3	46,4	41,6	47,6	35,0	38,1	34,4
Осинский	53,5	56,3	60,6	40,5	39,7	40,1	39,3	31,9	53,4	49,4	48,2	50,2	50,3	43,0	51,2
Слюдянский	57,0	51,7	56,2	51,5	57,2	57,3	51,2	43,1	39,9	53,3	56,5	56,6	44,4	47,7	51,8
Тайшетский	50,3	52,2	57,5	52,9	52,6	56,5	45,6	48,3	40,7	56,3	48,2	56,8	47,7	51,5	44,8
Тулунский	41,4	51,5	43,1	47,9	38,5	47,4	39,9	41,8	46,7	45,9	50,8	49,3	46,9	46,6	48,2
Усть-Илимский	42,3	44,7	53,3	45,9	41,2	45,0	43,5	42,3	49,2	52,4	46,2	54,1	57,8	54,1	57,7
Эхирит-Булагатский	56,8	47,3	44,2	52,3	49,9	52,8	46,3	47,6	47,6	50,0	55,4	67,6	49,4	52,8	52,3
Ольхонский	50,4	58,3	48,7	58,7	61,9	47,8	50,8	53,5	53,2	60,8	55,9	60,0	52,1	57,1	46,0
Усть-Удинский	48,4	50,7	41,6	48,2	51,0	45,0	34,7	37,9	43,3	45,7	54,3	42,1	35,2	48,0	49,7
Усольский	48,8	51,0	51,4	56,1	43,4	50,2	42,1	32,9	40,5	53,1	50,8	49,5	41,3	46,5	45,0
Усть-Кутский	57,1	48,7	53,4	57,1	54,7	60,1	51,0	45,7	50,0	64,8	61,9	55,3	52,5	55,7	54,6
Черемховский	42,8	44,4	51,6	46,1	39,2	43,4	40,4	42,8	36,6	52,6	42,8	50,7	41,9	38,9	39,1
Чунский	53,3	42,8	56,0	47,2	49,5	51,6	42,7	44,6	42,5	59,4	45,0	53,5	55,0	46,9	48,0
Шелеховский	53,9	54,2	60,5	46,0	49,7	49,4	42,0	37,6	43,4	50,8	62,0	51,4	45,4	53,9	50,8

МО	Определение типа речи						Выделение микротемы			Формулировка вопроса по содержанию текста		
	5-й класс			7-й класс			8-й класс			4-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	45,5	45,9	43,6	57,6	56,2	59,1	49,1	49,8	51,4	62,7	61,1	65,2
Ангарский ГО	47,2	48,9	48,8	62,0	58,2	59,7	50,6	50,6	52,0	64,9	60,3	66,3
г. Зима	49,2	58,0	50,9	59,0	70,2	73,0	45,6	48,2	52,1	64,1	65,8	69,9
Зиминский	58,7	46,0	39,6	50,0	54,7	42,5	47,3	55,6	46,2	56,8	59,5	52,5
г. Иркутск	44,5	47,4	43,3	58,8	58,0	61,5	55,7	54,9	55,1	66,4	66,5	68,7
Иркутский	50,2	46,9	45,8	63,0	61,3	63,1	51,0	49,1	49,9	61,1	64,5	62,8
Аларский	36,0	47,1	39,5	54,7	58,3	66,8	51,3	49,8	58,4	53,6	51,9	53,6
Балаганский	51,9	40,7	35,1	47,9	42,6	45,5	45,6	38,3	43,5	53,9	43,4	52,4
Баяндаевский	39,5	50,0	60,2	55,4	59,7	66,9	59,4	58,5	51,2	71,4	57,3	56,5
Боханский	48,4	54,1	50,7	62,9	66,0	71,8	47,9	48,0	54,1	55,6	48,5	60,9
Братский	39,4	43,3	39,6	56,7	57,4	51,8	48,6	39,7	46,4	62,8	57,7	63,5
г. Саянск	45,6	45,9	38,9	54,0	47,6	60,6	40,0	45,9	52,6	68,7	59,8	64,8

МО	Определение типа речи						Выделение микротемы			Формулировка вопроса по содержанию текста		
	5-й класс			7-й класс			8-й класс			4-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
г. Свирск	35,0	52,5	47,2	69,2	58,3	62,7	43,0	42,1	47,9	63,5	62,9	66,0
г. Тулун	44,7	44,5	44,2	53,0	59,9	51,5	36,7	51,6	45,6	59,0	60,2	63,7
г. Усолье-Сибирское	53,9	52,5	43,9	59,9	59,5	60,6	48,6	53,3	50,7	62,5	59,5	68,1
г. Усть-Илимск	42,8	50,5	47,2	68,3	52,7	65,0	42,8	56,0	48,9	61,5	61,7	64,8
г. Черемхово	46,6	42,5	37,6	60,2	51,0	59,4	37,8	43,1	49,8	62,5	61,1	64,5
г. Бодайбо и район	53,0	50,3	49,0	50,8	53,9	58,9	50,3	48,1	68,7	61,0	58,5	63,3
г. Братск	44,6	48,4	46,6	55,2	62,2	58,6	49,0	45,7	51,0	63,7	62,3	63,6
Жигаловский	56,2	34,4	39,1	47,2	54,4	56,9	48,1	43,3	56,2	65,8	62,0	69,8
Заларинский	34,8	37,5	36,3	51,6	45,5	50,6	43,6	39,8	37,0	52,6	58,1	63,6
Казачинско-Ленский	44,9	43,0	40,3	51,7	55,0	56,6	46,5	46,9	52,1	63,9	56,5	57,8
Катангский	44,2	8,3	42,4	44,8	50,0	50,0	32,4	30,0	43,9	54,2	56,3	71,2
Качугский	35,5	36,5	48,3	58,0	45,7	48,8	38,2	43,3	41,6	56,4	52,2	61,4
Киренский	55,4	51,5	50,6	61,8	61,1	66,2	41,3	45,8	54,8	61,1	53,8	65,9
Куйтунский	43,0	47,6	44,1	57,5	43,5	58,3	49,9	41,8	53,5	50,8	49,8	58,9
Мамско-Чуйский	26,9	60,6	38,5	17,7	17,9	48,9	60,3	66,7	68,5	80,6	71,9	51,2
Нижеилимский	41,6	46,6	44,0	49,4	54,4	52,2	49,1	45,2	51,7	65,8	58,5	64,5
Нижеудинский	45,8	41,3	37,2	59,1	59,7	54,2	41,4	55,1	56,6	62,5	59,3	64,6
Нукутский	34,5	38,0	29,3	46,0	42,7	42,9	41,8	28,5	37,5	50,5	40,7	62,7
Осинский	42,3	30,5	36,4	59,0	45,6	57,0	46,9	38,8	51,8	53,0	56,6	71,1
Слюдянский	39,2	33,5	29,5	53,4	48,1	51,6	52,8	49,5	48,8	67,2	53,9	67,5
Тайшетский	49,0	39,6	39,7	53,7	54,5	56,0	46,0	52,5	48,4	57,0	58,8	65,9
Тулунский	44,5	42,0	50,2	57,7	49,4	58,9	42,2	41,2	46,4	50,9	60,7	58,6
Усть-Илимский	51,7	44,6	52,7	58,1	57,5	58,1	40,8	53,7	47,2	55,0	61,7	66,9
Эхирит-Булагатский	44,0	44,5	49,1	58,9	58,9	57,1	44,4	51,1	49,2	53,7	51,7	57,1
Ольхонский	49,6	45,7	51,4	46,7	59,8	69,9	49,4	55,2	61,1	52,6	72,3	57,6
Усть-Удинский	43,9	32,8	42,3	58,0	58,8	56,4	36,3	49,4	49,1	54,6	58,1	58,3
Усольский	37,7	40,2	36,1	54,1	48,6	56,2	43,5	45,5	39,0	60,6	56,5	62,2
Усть-Кутский	50,9	40,2	37,5	56,8	49,6	61,4	46,4	46,3	54,8	60,4	60,4	64,6
Черемховский	41,9	40,6	31,8	55,6	38,0	46,5	42,7	35,8	36,9	53,7	51,1	56,7
Чунский	38,0	45,5	44,0	50,8	38,7	44,9	53,0	43,3	48,3	55,4	55,3	65,5
Шелеховский	46,3	35,5	39,5	53,6	52,7	55,5	47,3	48,5	46,6	67,0	54,2	63,5

ГАУ ИО ЦОПМКИМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать однородные члены предложения			Умение распознавать главные члены предложения			Поиск предложения с прямой речью			Составление схемы предложения с прямой речью			Умение распознавать предложение с обращением						Умение распознавать сложное предложение			Умение распознавать предложение, в котором необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым				
	4-й класс						5-й класс						5-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс				
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Иркутская обл.	61	52	62	77	72	79	50	50	50	38	39	39	48	50	50	56	55	59	45	47	47	61	60	63		
Ангарский ГО	63	50	58	79	71	79	55	52	53	44	40	41	54	54	53	58	57	62	49	50	49	66	65	69		
г. Зима	63	61	58	83	76	76	65	59	54	57	51	42	59	55	52	66	65	68	57	59	54	67	69	69		
Зиминский	56	50	63	70	74	72	54	52	43	47	42	31	44	49	38	63	61	61	38	50	30	58	61	61		
г. Иркутск	64	56	65	79	73	80	49	48	48	35	34	35	49	50	48	56	55	60	46	47	45	61	61	63		
Иркутский	62	64	61	73	79	79	51	45	45	39	37	36	49	53	47	61	56	57	41	46	45	71	63	59		
Аларский	50	51	50	68	64	72	52	55	48	38	43	38	43	50	39	47	56	59	41	49	41	54	61	58		
Балаганский	65	40	56	77	58	70	41	37	51	28	32	37	37	34	44	39	36	37	38	36	36	42	44	47		
Баяндаевский	65	57	52	83	79	76	46	52	53	34	46	37	38	53	58	52	56	61	45	52	52	65	64	67		
Боханский	57	44	60	71	65	75	58	42	54	50	30	46	54	45	56	61	56	57	49	41	49	61	62	65		
Братский	60	58	65	76	72	78	47	48	46	37	34	40	48	45	52	58	52	53	41	42	47	58	58	59		
г. Саянск	56	49	59	75	70	78	42	59	51	33	50	43	45	60	57	55	57	68	41	57	52	58	61	68		
г. Свирск	64	59	67	80	71	76	36	52	39	25	39	34	26	47	37	41	44	58	29	47	47	48	61	61		
г. Тулун	61	52	62	78	76	74	48	56	43	38	50	38	46	49	50	53	54	67	42	48	45	58	60	66		
г. Усолье-Сибирское	60	51	62	72	74	77	58	52	58	45	39	46	54	53	53	57	57	58	51	48	49	63	65	70		
г. Усть-Илимск	64	56	62	76	77	80	57	56	55	46	48	47	59	58	58	63	65	71	52	51	56	67	63	68		
г. Черемхово	53	41	56	75	65	75	43	46	52	35	41	47	48	50	51	53	51	54	45	45	47	55	59	60		
г. Бодайбо и район	58	52	52	81	67	80	63	69	55	53	66	52	64	68	57	65	54	64	57	65	55	73	62	60		
г. Братск	62	52	63	78	76	81	47	58	53	38	48	45	48	57	56	58	59	64	48	55	52	61	63	67		
Жигаловский	71	51	73	88	81	80	48	38	59	37	33	53	49	45	59	42	53	63	30	41	52	55	52	53		
Заларинский	46	41	54	70	70	71	39	46	49	33	37	42	37	36	46	50	45	45	42	36	43	48	47	49		
Казачинско-Ленский	59	63	71	72	75	80	57	61	47	44	51	38	48	56	54	61	61	72	44	54	42	68	66	75		
Катангский	48	32	56	76	72	69	65	46	55	57	26	38	40	49	33	62	54	57	47	49	24	65	76	51		
Качугский	64	39	57	81	59	80	36	41	42	28	34	36	34	37	42	42	45	56	36	39	48	43	56	60		
Киренский	67	66	69	82	76	85	65	48	51	57	38	34	54	39	52	58	58	55	61	46	49	63	56	67		
Куйтунский	52	38	59	63	60	72	44	48	54	32	35	40	40	43	48	50	52	58	37	44	49	54	57	68		



МО	Умение распознавать однородные члены предложения			Умение распознавать главные члены предложения			Поиск предложения с прямой речью			Составление схемы предложения с прямой речью			Умение распознавать предложение с обращением						Умение распознавать сложное предложение			Умение распознавать предложение, в котором необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым				
	4-й класс						5-й класс						5-й класс			6-й класс			5-й класс			6-й класс				
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Мамско-Чуйский	66	28	59	76	55	72	54	32	40	38	26	23	42	41	48	48	49	55	49	45	37	66	45	66		
Нижнеилимский	66	51	60	83	73	78	53	47	51	44	37	43	49	46	45	54	53	56	48	46	50	61	58	59		
Нижнеудинский	61	46	58	75	63	77	49	39	46	33	27	36	40	37	41	53	47	50	43	36	37	60	53	53		
Нукутский	48	32	49	63	55	61	35	34	43	20	24	31	34	29	44	52	34	41	37	32	37	48	41	44		
Осинский	60	40	63	71	69	83	45	39	57	35	30	43	44	33	55	54	40	54	43	33	49	58	50	55		
Слюдянский	59	51	62	71	61	75	47	52	44	35	36	32	40	46	45	51	49	48	38	42	40	62	62	59		
Тайшетский	61	57	63	76	72	75	50	49	50	37	39	35	45	49	44	53	55	60	42	45	43	57	57	65		
Тулунский	51	52	55	64	70	74	48	47	45	38	39	38	42	42	56	50	44	51	44	39	54	52	53	57		
Усть-Илимский	60	46	64	79	71	82	54	49	55	42	39	48	59	56	56	58	60	49	51	57	52	59	65	47		
Эхирит-Булагатский	65	54	61	79	74	78	44	50	57	32	37	39	48	47	53	54	60	60	44	51	52	57	64	67		
Ольхонский	58	47	64	81	72	86	45	64	70	35	45	55	48	65	63	65	51	72	45	57	59	69	60	76		
Усть-Удинский	55	54	58	73	67	75	47	43	50	38	35	42	46	43	51	60	62	55	48	40	44	59	64	58		
Усольский	50	49	56	73	64	71	49	53	54	38	39	45	44	45	50	52	50	48	43	46	42	52	55	57		
Усть-Кутский	58	46	61	79	66	79	41	45	51	28	35	37	46	47	48	53	52	56	39	42	45	62	52	61		
Черемховский	57	37	52	76	60	74	40	39	34	35	31	27	42	41	37	48	44	45	38	46	37	59	48	47		
Чунский	56	41	66	74	67	76	48	56	43	35	40	33	48	50	47	45	51	50	44	49	49	61	55	52		
Шелеховский	63	40	64	78	65	81	49	63	49	39	49	40	52	51	52	59	56	60	43	46	45	59	60	62		

ГАУ ИО ЦОПКиМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать причастный оборот			Умение распознавать деепричастный оборот			Определение типа связи в словосочетании			Поиск грамматической основы			Определение типа односоставного предложения			Поиск вводного слова		Умение распознавать предложения с причастным оборотом			Умение распознавать предложения с деепричастным оборотом			Поиск предложения по схеме		
	7-й класс						8-й класс																			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	46	50	53	54	56	60	48	53	60	63	66	66	53	54	59	68	74	47	53	57	55	57	60	85	85	85
Ангарский ГО	48	48	53	56	57	61	51	53	61	67	68	66	49	51	56	69	73	52	56	58	59	58	61	88	88	87
г. Зима	48	56	62	56	63	62	58	60	69	63	73	68	64	61	67	71	84	52	50	64	63	51	66	88	79	89
Зиминский	44	51	48	53	53	57	56	52	64	59	59	60	51	56	62	77	77	46	64	59	58	63	58	89	82	83
г. Иркутск	50	53	57	56	57	62	44	54	62	68	70	69	54	55	64	70	76	46	54	59	55	58	62	86	86	86
Иркутский	52	56	52	57	58	59	47	56	54	65	67	64	65	66	56	67	74	46	64	57	54	66	62	85	89	85
Аларский	43	46	40	58	50	59	52	55	56	67	76	67	45	56	60	70	74	43	52	53	55	53	54	83	81	76
Балаганский	42	33	35	36	40	48	33	33	31	55	46	52	50	36	35	61	53	39	33	41	49	41	42	84	68	68
Баяндаевский	41	57	54	59	57	60	50	59	66	68	70	72	57	58	53	76	76	51	51	66	58	52	68	89	79	89
Боханский	38	41	56	53	50	61	60	57	64	62	66	68	47	43	67	73	82	40	51	70	50	57	72	78	83	92
Братский	44	46	52	49	50	59	42	51	65	62	62	66	51	54	54	58	74	44	50	57	51	53	55	79	82	80
г. Саянск	48	49	52	51	54	63	52	62	64	47	60	69	47	60	62	73	74	46	60	59	57	60	61	83	90	85
г. Свирск	38	52	51	48	52	54	39	54	62	48	62	66	32	63	60	66	72	36	47	56	42	51	57	86	84	78
г. Тулун	35	56	60	49	58	67	46	44	56	62	66	67	53	48	59	65	77	50	49	58	55	56	66	87	85	87
г. Усолье-Сибирское	47	54	54	56	59	63	50	49	56	71	62	69	64	55	62	64	67	48	49	57	55	52	60	87	85	84
г. Усть-Илимск	47	52	58	63	62	59	58	60	68	62	66	66	56	55	61	78	76	49	60	56	61	64	66	89	88	88
г. Черемхово	45	44	52	50	53	60	55	42	61	53	58	63	53	47	55	66	67	42	52	61	51	52	65	86	88	88
г. Бодайбо и район	44	54	41	44	63	50	46	52	75	55	60	58	38	39	56	68	83	52	42	61	53	44	63	83	89	87
г. Братск	48	55	57	56	62	64	54	62	64	62	70	69	60	58	62	73	75	53	58	59	60	61	62	87	87	86
Жигаловский	31	40	46	57	52	54	38	49	49	63	51	58	38	51	51	61	73	45	40	48	55	42	62	90	84	86
Заларинский	31	32	48	45	41	52	36	40	46	51	60	56	35	44	52	54	68	38	40	45	48	43	47	81	72	80
Казачинско-Ленский	50	61	56	61	64	50	50	60	67	71	74	70	61	70	69	78	73	42	60	59	51	62	64	80	85	89
Катангский	19	42	45	65	63	49	50	70	61	65	64	82	57	28	55	40	67	55	70	76	64	50	65	86	92	94
Качугский	39	35	41	45	40	48	48	35	49	43	53	46	49	33	43	49	61	43	38	43	41	38	49	82	75	82
Киренский	38	46	50	49	48	60	64	59	64	69	72	61	52	51	66	65	84	57	60	53	64	61	56	85	83	96
Куйтунский	36	44	53	42	47	62	36	46	62	50	58	73	44	44	64	60	77	35	43	62	45	42	65	79	72	80
Мамско-Чуйский	35	25	34	41	56	54	25	15	58	62	75	81	44	0	48	83	63	57	25	78	53	33	85	97	58	89
Нижнеилимский	36	42	49	49	53	53	52	47	56	65	65	59	55	58	47	70	70	46	47	55	58	48	58	84	77	86

ГАУ ИО ЦОПКиМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Умение распознавать причастный оборот			Умение распознавать деепричастный оборот			Определение типа связи в словосочетании			Поиск грамматической основы			Определение типа односоставного предложения			Поиск вводного слова			Умение распознавать предложения с причастным оборотом			Умение распознавать предложения с деепричастным оборотом			Поиск предложения по схеме			
	7-й класс									8-й класс																		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Нижнеудинский	42	48	48	51	55	60	49	48	52	59	61	64	54	51	55	66	73	41	52	54	49	58	58	83	85	85		
Нукутский	32	33	36	40	43	41	42	26	40	59	43	42	42	28	31	50	50	38	32	41	43	35	39	75	71	74		
Осинский	44	47	46	57	54	58	52	43	54	65	66	63	56	42	51	58	71	45	44	52	56	47	57	79	79	75		
Слюдянский	37	44	44	44	48	55	46	42	54	54	61	57	53	43	56	56	67	47	42	52	54	44	53	88	77	83		
Тайшетский	48	49	57	52	55	59	47	56	56	69	68	65	62	64	56	71	72	51	54	57	60	57	61	82	85	84		
Тулунский	45	39	45	53	50	49	52	55	62	54	54	54	45	52	48	67	73	46	44	57	48	49	60	76	74	81		
Усть-Илимский	49	45	53	60	55	65	51	62	61	58	66	69	51	57	48	65	56	45	59	57	54	58	62	81	84	81		
Эхирит-Булагатский	52	51	56	52	57	61	50	59	66	59	70	73	54	64	55	75	81	40	56	55	50	60	59	83	87	89		
Ольхонский	50	51	54	62	55	72	59	59	65	73	73	68	51	47	52	65	76	36	42	55	63	54	66	84	85	90		
Усть-Удинский	44	46	50	56	48	57	48	61	59	49	59	58	41	53	58	77	79	43	53	53	53	50	50	80	83	81		
Усольский	42	42	46	45	47	53	45	51	50	55	67	67	38	45	62	66	70	38	49	53	41	56	55	76	83	82		
Усть-Кутский	44	41	43	51	53	51	46	47	51	57	59	60	47	51	52	69	70	45	49	55	56	56	56	90	82	86		
Черемховский	34	37	33	46	43	45	49	43	43	60	55	52	54	42	39	66	61	45	48	38	55	53	41	81	78	73		
Чунский	37	43	46	46	49	53	43	38	49	65	53	58	50	37	50	52	59	40	46	49	52	44	53	83	77	78		
Шелеховский	51	49	51	58	58	56	49	54	63	53	65	62	48	51	61	60	76	43	54	56	50	57	64	85	88	86		

МО	Умение распознавать лексическое значение слова														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	68,7	69,1	69,1	62,8	64,9	64,4	55,6	56,1	57,7	68,6	69,1	70,8	76,6	77,2	78,4
Ангарский ГО	69,0	69,6	70,3	65,5	67,6	66,9	58,1	59,5	59,2	73,6	68,5	72,5	82,4	80,3	78,4
г. Зима	65,8	63,6	75,0	59,9	74,5	64,4	56,8	67,1	63,5	58,8	76,5	70,1	72,7	75,4	85,6
Зиминский	65,8	62,1	78,0	66,7	67,2	58,4	55,5	58,5	57,8	65,7	64,0	73,3	65,1	75,4	66,0
г. Иркутск	72,8	71,5	72,2	66,3	68,3	66,4	58,8	59,5	61,2	72,8	72,7	73,5	80,1	79,8	80,6
Иркутский	66,3	74,2	70,6	66,4	67,0	62,1	56,4	54,8	61,3	68,7	70,0	73,6	73,1	80,4	79,3
Аларский	55,6	62,9	71,1	50,8	67,1	57,0	57,8	50,0	60,9	70,1	68,9	80,5	77,3	77,5	79,6
Балаганский	59,0	70,8	73,6	63,2	51,2	63,2	38,0	45,5	66,4	60,6	54,8	69,7	71,6	66,0	50,0
Баяндаевский	75,0	83,3	67,9	65,3	74,1	68,3	56,0	63,8	61,7	64,0	69,8	71,6	73,2	76,7	80,3

МО	Умение распознавать лексическое значение слова														
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Боханский	67,4	63,6	65,8	65,0	63,6	63,0	55,7	54,0	56,5	77,4	64,6	84,7	81,4	75,3	87,3
Братский	73,7	66,1	68,7	54,9	67,7	63,7	47,1	58,3	54,2	61,6	68,3	59,6	73,9	71,9	78,2
г. Саянск	69,9	64,7	66,5	62,9	60,8	64,0	51,1	60,4	66,5	57,4	64,3	72,5	68,2	80,7	82,9
г. Свирск	71,4	68,6	73,3	47,2	58,6	56,6	50,2	53,0	55,8	61,5	66,8	80,4	75,2	75,7	68,1
г. Тулун	75,5	74,1	73,8	61,6	66,0	62,7	52,2	45,5	58,4	66,3	65,7	73,5	71,7	73,1	80,8
г. Усолье-Сибирское	64,7	77,5	66,8	67,4	65,0	60,5	47,8	56,6	60,7	69,9	74,6	68,3	81,9	74,7	76,3
г. Усть-Илимск	63,9	59,5	66,5	70,9	66,7	70,3	65,5	59,1	52,3	70,3	72,6	72,0	80,0	83,3	81,2
г. Черемхово	60,1	65,2	61,3	60,7	63,8	64,7	53,6	51,9	39,0	62,9	69,4	74,2	80,0	76,8	72,0
г. Бодайбо и район	65,8	59,7	77,9	63,8	61,1	65,2	57,0	50,2	44,7	70,8	71,9	50,9	80,4	77,9	82,4
г. Братск	70,8	67,3	69,1	66,1	66,2	65,4	55,5	58,0	58,8	66,9	67,7	70,2	78,4	78,7	81,9
Жигаловский	77,7	76,1	61,3	65,2	63,1	66,1	50,8	35,9	60,0	53,5	61,4	71,6	65,4	67,0	62,8
Заларинский	59,1	65,5	68,7	47,6	53,2	53,9	37,2	40,8	43,7	64,3	53,1	63,6	57,7	67,8	69,8
Казачинско-Ленский	62,5	55,7	60,3	53,0	69,7	69,7	62,7	56,1	63,1	69,4	60,5	76,6	67,7	81,5	84,6
Катангский	61,1	78,1	42,4	53,5	50,0	78,8	76,7	51,5	53,9	48,3	66,7	71,1	70,3	64,0	93,9
Качугский	57,8	71,6	50,0	51,3	44,8	63,8	46,2	37,0	40,6	52,3	66,5	66,5	61,8	57,7	72,6
Киренский	65,1	64,9	73,1	70,5	67,0	63,6	54,3	65,4	62,7	80,7	81,8	74,5	86,7	74,9	81,5
Куйтунский	68,0	65,2	70,4	56,6	62,7	78,4	53,3	47,8	56,3	62,3	65,2	68,5	77,4	68,6	80,5
Мамско-Чуйский	53,1	93,8	54,8	34,6	81,8	61,5	80,0	63,6	57,1	70,6	78,6	51,1	41,2	83,3	66,7
Нижнеилимский	72,7	67,0	68,1	58,0	68,9	64,8	54,3	50,2	56,4	64,5	67,1	71,4	81,6	80,3	71,0
Нижнеудинский	65,7	64,9	69,4	56,4	54,9	57,7	54,9	52,3	48,8	64,9	68,0	69,7	69,3	74,3	70,1
Нукутский	60,2	56,4	66,0	49,6	54,5	62,0	39,6	33,9	31,6	56,0	54,0	48,5	68,5	47,2	60,7
Осинский	70,8	74,3	65,6	55,1	51,9	65,4	51,3	38,6	50,3	71,8	62,3	61,0	73,8	79,9	76,2
Слюдянский	68,0	69,1	71,3	57,6	53,6	54,9	56,0	53,6	61,9	61,6	67,9	62,7	73,3	64,6	76,5
Тайшетский	66,6	70,4	69,7	57,6	60,3	58,5	55,6	53,0	60,1	64,6	73,3	70,5	71,9	76,7	75,7
Тулунский	58,7	66,4	62,9	52,7	52,0	69,9	50,2	49,2	47,8	64,0	63,3	61,8	68,3	65,3	68,1
Усть-Илимский	68,9	60,3	81,0	62,8	53,6	78,3	58,4	64,4	49,5	76,4	73,1	70,9	73,1	74,8	70,7
Эхирит-Булагатский	72,6	63,7	68,7	62,0	69,9	64,7	47,9	57,2	59,7	68,4	68,4	70,2	68,0	80,6	82,4
Ольхонский	60,7	77,7	75,5	57,3	72,1	71,6	53,2	57,1	51,3	56,7	58,3	62,0	83,1	66,1	68,0
Усть-Удинский	63,1	74,5	58,3	57,1	63,3	61,3	64,4	65,9	50,9	67,9	71,8	66,7	72,0	67,3	67,1
Усольский	68,3	64,5	64,2	55,1	55,4	58,8	45,5	42,9	47,0	59,6	69,4	59,9	63,2	74,0	80,7
Усть-Кутский	64,8	61,6	64,8	56,6	60,8	67,8	54,0	61,0	57,8	72,2	61,6	69,1	76,1	78,5	78,0
Черемховский	58,5	66,6	63,6	60,5	62,7	56,9	49,1	39,0	46,7	61,6	59,7	58,9	64,9	65,7	65,0
Чунский	63,6	67,4	62,7	58,6	54,7	60,2	59,8	53,9	51,5	66,0	64,4	69,1	72,6	58,0	70,6
Шелеховский	71,0	71,4	57,8	55,8	61,4	58,3	51,9	62,0	53,3	70,6	65,3	67,5	74,5	81,8	82,7

МО	Умение подбирать синонимы/антонимы													
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
Иркутская обл.	67,4	62,3	67,1	80,0	79,3	81,1	54,4	55,1	58,1	45,3	47,1	48,2	54,4	60,7
Ангарский ГО	69,5	60,4	66,2	84,0	81,7	81,8	56,0	54,0	59,8	43,0	45,2	45,7	54,7	55,3
г. Зима	64,0	55,2	66,1	80,0	86,0	80,7	64,9	61,4	63,5	37,1	61,2	63,5	48,0	69,4
Зиминский	51,6	57,5	61,7	76,8	82,5	81,2	53,1	46,3	41,5	34,3	48,9	41,7	70,4	72,2
г. Иркутск	71,1	67,4	70,9	80,5	78,9	81,6	58,2	57,9	60,7	47,5	51,4	52,6	58,1	64,1
Иркутский	66,5	65,4	69,9	82,2	80,1	83,5	50,9	59,0	53,5	53,3	51,6	50,4	55,1	62,5
Аларский	66,8	56,6	71,9	74,1	80,8	79,8	60,6	58,0	54,8	46,8	45,6	52,0	61,3	65,9
Балаганский	66,7	47,2	67,2	80,2	66,7	72,8	38,8	42,6	58,9	40,4	35,7	43,4	43,6	35,2
Баяндаевский	81,5	73,9	73,3	79,0	69,4	94,3	56,8	55,0	64,5	40,3	47,9	49,3	55,0	56,6
Боханский	61,6	50,6	65,5	78,4	80,6	79,6	51,5	57,1	65,8	51,2	49,5	68,7	57,7	74,6
Братский	65,9	59,7	71,9	74,5	77,4	74,4	51,1	55,2	55,1	41,4	40,8	41,6	41,8	58,4
г. Саянск	70,8	49,4	69,7	80,5	77,6	80,8	50,5	60,2	61,2	46,7	46,0	59,4	58,8	61,8
г. Свирск	54,5	54,1	61,2	73,9	76,5	79,3	53,7	55,0	59,6	46,2	41,2	43,0	54,6	52,1
г. Тулун	65,9	61,6	67,4	77,9	83,9	76,3	57,1	53,7	62,3	38,0	49,2	47,0	50,3	63,7
г. Усолье-Сибирское	60,5	60,8	68,4	83,6	80,8	86,3	53,5	49,6	60,4	52,3	50,4	50,4	52,5	54,9
г. Усть-Илимск	72,3	65,2	67,6	87,6	85,2	89,9	52,2	56,4	57,9	50,5	51,2	45,2	62,4	64,5
г. Черемхово	64,7	61,2	63,9	80,4	78,6	78,5	54,0	47,6	57,5	36,8	43,2	40,1	46,7	55,7
г. Бодайбо и район	55,4	55,2	65,8	85,8	82,7	85,4	44,6	42,4	45,7	47,2	32,6	27,1	55,3	69,0
г. Братск	71,5	65,1	65,0	81,3	82,0	83,6	54,4	55,5	58,2	43,3	50,1	47,0	57,6	62,5
Жигаловский	47,5	64,6	58,8	76,4	85,3	87,8	55,3	43,6	74,2	42,5	36,0	45,0	43,8	52,2
Заларинский	52,8	53,4	56,1	73,7	73,1	75,8	36,9	46,1	48,9	41,5	28,0	41,0	38,2	53,9
Казачинско-Ленский	54,9	59,4	62,1	74,8	76,8	77,1	57,9	57,0	56,0	32,3	36,8	55,3	59,5	65,9
Катангский	27,8	43,8	51,5	88,4	66,7	81,8	60,0	42,4	59,0	55,2	46,7	42,1	36,0	66,7
Качугский	63,7	60,5	57,5	71,1	73,5	79,2	33,5	42,5	54,0	29,0	21,8	35,3	37,2	40,6
Киренский	69,4	51,5	72,6	84,4	77,1	93,8	53,1	58,2	64,8	50,5	48,3	55,6	55,2	70,2
Куйтунский	57,2	52,6	72,5	76,2	77,7	85,1	52,7	53,6	62,7	42,5	55,4	47,2	43,4	62,2
Мамско-Чуйский	67,4	40,6	61,9	86,5	87,9	88,5	40,0	45,5	60,0	11,8	35,7	14,9	50,0	59,3
Нижнеилимский	67,5	60,9	63,7	82,0	83,9	77,6	50,9	56,1	57,1	39,0	41,4	47,2	45,3	53,1
Нижнеудинский	66,8	62,7	64,1	75,9	77,5	70,8	54,4	56,0	53,5	46,1	45,4	42,1	55,6	60,7
Нукутский	45,3	53,3	51,6	69,0	71,5	79,5	37,7	40,6	34,5	35,0	35,5	35,1	37,4	38,9

МО	Умение подбирать синонимы/антонимы													
	4-й класс			5-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
Осинский	68,7	65,4	71,5	71,0	61,5	81,2	43,1	39,5	46,9	51,5	38,3	41,2	40,9	60,3
Слюдянский	59,4	58,6	67,5	76,5	75,4	73,1	50,2	50,7	59,2	39,3	52,1	49,5	44,6	51,0
Тайшетский	65,2	63,5	66,2	76,8	78,0	76,8	52,9	61,1	57,1	50,6	48,1	44,4	58,0	61,4
Тулунский	56,9	56,4	69,5	77,7	77,9	84,3	47,3	55,6	53,5	35,6	39,7	42,7	52,3	67,7
Усть-Илимский	61,3	46,1	69,0	85,5	82,7	90,7	47,7	53,4	49,5	45,3	45,5	54,7	52,0	44,7
Эхирит-Булагатский	64,0	57,9	68,0	80,7	79,5	83,3	51,0	57,2	59,3	48,6	43,8	56,9	64,8	63,2
Ольхонский	73,3	54,4	48,1	76,3	86,8	88,1	60,8	59,7	72,2	34,2	36,2	42,5	51,3	60,7
Усть-Удинский	59,5	64,7	53,1	73,0	80,8	86,1	54,3	57,9	59,7	42,6	49,7	37,0	57,7	62,4
Усольский	60,6	59,8	64,2	72,2	73,4	71,4	52,3	46,8	47,5	42,8	39,1	44,9	47,4	55,0
Усть-Кутский	65,7	62,7	46,6	79,9	76,8	77,5	52,4	57,8	60,6	49,4	47,7	48,9	54,8	56,0
Черемховский	66,5	48,9	56,3	78,0	73,5	77,8	50,1	40,2	41,8	46,8	28,8	30,4	48,9	46,8
Чунский	63,6	56,0	65,8	68,9	74,5	81,3	50,9	54,9	45,0	39,3	34,5	30,3	36,8	44,8
Шелеховский	71,8	55,9	68,0	80,3	76,0	74,9	60,3	55,4	55,4	42,3	41,9	45,4	52,3	65,7

МО	Умение толковать фразеологизмы									Поиск стилистически окрашенного слова						Поиск средства выразительности		
	4-й класс			6-й класс			7-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	40,7	35,7	41,2	49,2	49,2	50,8	61,1	61,3	64,4	36,6	36,9	40,7	56,0	57,8	59,2	58,1	61,4	64,1
Ангарский ГО	40,8	32,9	39,4	50,7	53,9	51,6	61,8	64,7	64,7	40,8	36,8	43,4	53,6	54,8	59,2	57,2	62,3	58,2
г. Зима	50,3	27,2	41,7	55,1	58,6	58,3	45,3	61,6	66,2	43,7	54,4	53,4	45,4	72,4	69,0	69,5	69,8	74,5
Зиминский	38,2	32,0	45,7	52,9	56,3	52,8	65,7	63,7	62,5	34,8	50,4	31,1	45,5	56,1	51,7	53,2	66,2	66,0
г. Иркутск	47,2	39,1	46,9	51,3	49,3	53,9	67,3	62,8	68,6	37,5	39,3	44,1	57,3	62,5	61,9	61,7	64,8	67,7
Иркутский	42,4	41,8	39,0	49,9	48,5	48,9	58,5	64,6	64,5	43,9	44,6	35,1	63,4	59,1	63,1	61,9	66,2	65,7
Аларский	31,2	36,5	28,5	47,4	46,9	57,1	69,2	61,6	69,0	39,4	35,4	46,8	59,4	52,2	65,6	62,7	69,1	62,3
Балаганский	24,4	29,3	30,0	36,0	40,1	51,2	44,7	43,9	55,1	41,3	38,6	38,3	51,1	53,0	51,5	44,1	45,7	50,9
Баяндаевский	46,4	33,7	41,2	51,8	41,3	61,2	64,4	71,0	69,9	28,0	38,3	64,5	50,4	63,0	56,1	65,0	66,7	68,0
Боханский	31,6	25,7	35,6	50,2	58,7	57,5	59,2	60,2	62,4	48,5	48,7	45,2	62,2	59,7	77,2	55,4	59,5	76,3
Братский	38,2	27,4	44,2	44,0	46,8	48,9	55,2	55,2	58,0	36,8	38,4	39,8	52,2	53,3	54,2	54,5	55,9	70,9
г. Саянск	51,2	35,1	42,3	45,7	56,4	58,9	67,3	56,2	76,4	31,5	35,6	46,1	59,7	52,6	68,7	52,4	64,9	64,9
г. Свирск	32,3	27,4	31,8	51,2	37,4	43,0	58,0	62,1	55,4	30,8	42,4	54,5	58,3	52,1	53,8	38,2	57,2	65,4
г. Тулун	37,6	35,0	35,4	44,2	50,1	54,2	60,3	58,4	60,1	38,9	35,5	40,8	47,2	59,2	57,5	51,0	46,6	69,7



МО	Умение толковать фразеологизмы									Поиск стилистически окрашенного слова						Поиск средства выразительности		
	4-й класс			6-й класс			7-й класс			6-й класс			7-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
г. Усолье-Сибирское	40,2	37,6	45,9	48,5	49,3	49,2	62,1	66,0	67,6	40,2	34,3	49,9	61,2	59,6	58,9	64,0	64,5	62,4
г. Усть-Илимск	39,1	40,1	41,5	58,8	57,7	55,8	67,0	64,5	65,8	39,6	46,1	37,0	64,5	68,2	58,1	58,2	59,6	62,2
г. Черемхово	40,8	30,7	37,9	47,7	54,2	33,6	62,4	52,4	60,7	28,3	24,2	29,1	58,0	53,2	56,3	51,1	48,4	59,4
г. Бодайбо и район	49,3	32,3	42,0	50,1	41,2	49,6	56,4	68,8	54,9	53,8	36,9	34,6	57,4	55,6	45,3	40,2	57,5	74,9
г. Братск	38,9	35,4	39,6	49,7	46,2	48,9	54,9	62,0	61,5	34,4	32,4	38,5	56,6	61,3	60,6	61,4	66,3	68,4
Жигаловский	39,9	35,0	40,8	32,6	37,2	57,3	56,3	55,7	71,1	17,4	31,6	29,2	69,3	50,0	61,5	48,1	50,9	50,4
Заларинский	35,9	33,3	36,0	44,3	39,4	48,2	59,2	50,7	61,0	23,9	20,7	24,1	56,5	38,7	49,2	44,9	51,9	51,9
Казачинско-Ленский	36,3	31,6	26,3	58,2	51,9	44,6	57,5	55,2	58,0	52,8	43,9	51,6	39,2	38,2	63,3	62,7	71,8	66,8
Катангский	38,9	14,1	33,3	41,7	24,2	37,8	50,0	45,0	44,7	30,0	12,1	23,1	62,1	56,7	44,7	46,0	72,0	60,6
Качугский	42,7	20,2	32,2	44,6	48,5	54,1	52,3	56,9	42,1	17,7	22,1	38,5	43,0	32,5	55,3	59,7	44,2	42,6
Киренский	27,6	26,0	34,8	49,7	50,7	53,8	62,0	62,8	67,4	21,1	49,0	33,9	54,7	61,6	69,9	68,7	67,5	66,0
Куйтунский	28,1	30,0	37,1	49,7	43,0	54,8	59,4	53,0	58,5	41,0	31,2	56,6	52,0	60,3	53,5	53,7	62,6	70,3
Мамско-Чуйский	40,8	46,9	14,3	44,3	44,3	40,7	73,5	75,0	72,3	60,0	22,7	37,1	29,4	46,4	29,8	29,4	66,7	40,7
Нижнеилимский	44,3	34,2	36,0	45,6	44,5	44,4	62,8	59,7	63,8	30,7	38,1	35,9	53,0	52,7	56,0	54,6	61,2	61,4
Нижнеудинский	37,8	37,1	34,6	46,7	46,0	49,2	63,5	65,5	71,6	34,6	26,6	37,3	55,6	57,6	52,9	59,8	50,0	59,8
Нукутский	28,1	26,7	43,2	35,8	31,5	34,6	46,8	45,4	47,2	21,5	13,9	26,2	43,5	44,8	52,0	51,0	38,5	38,1
Осинский	34,8	32,8	53,0	41,6	34,7	44,7	53,9	52,0	66,4	31,1	36,5	44,7	60,0	50,2	48,0	60,3	46,0	58,4
Слюдянский	41,1	35,4	48,2	41,6	52,1	46,5	57,9	59,8	60,5	36,1	31,0	41,1	48,0	61,7	64,3	56,0	50,5	55,7
Тайшетский	36,1	35,4	39,0	46,8	49,3	49,3	61,4	62,6	59,1	33,2	42,4	49,7	57,7	59,2	55,0	60,2	68,2	62,9
Тулунский	23,9	29,9	31,6	43,9	45,2	48,2	61,3	60,3	58,1	32,9	28,0	27,2	46,9	57,8	54,1	49,3	67,3	54,9
Усть-Илимский	36,6	38,3	49,7	27,2	48,1	40,8	68,6	59,3	62,8	36,2	55,9	29,4	56,8	59,7	58,1	63,0	64,2	74,0
Эхирит-Булагатский	31,1	34,9	37,3	45,2	60,9	53,5	56,1	66,6	63,7	33,3	45,6	42,1	56,2	51,9	63,8	49,5	66,3	66,7
Ольхонский	36,3	30,1	35,4	48,3	48,3	55,7	59,2	52,0	64,6	29,4	27,7	34,8	41,7	39,4	59,3	62,7	50,4	74,6
Усть-Удинский	31,5	31,1	36,9	47,7	47,4	34,4	59,0	62,7	54,2	45,2	43,3	31,6	57,4	54,2	50,9	56,1	63,5	62,9
Усольский	33,8	35,4	34,1	49,7	46,3	44,9	54,5	58,1	51,3	36,4	28,3	28,2	56,6	51,8	52,6	46,4	57,9	66,0
Усть-Кутский	25,2	36,6	32,7	45,0	51,1	43,2	60,1	63,8	67,6	26,5	39,5	34,3	51,3	58,4	59,7	55,6	52,9	57,7
Черемховский	42,9	32,2	40,1	45,6	41,1	45,8	52,2	49,3	52,0	30,8	30,5	20,6	56,2	39,8	40,8	52,4	50,8	45,6
Чунский	31,4	35,6	34,1	47,7	43,5	47,0	56,9	57,2	59,2	31,8	27,6	38,6	49,2	45,1	40,3	52,0	52,0	55,7
Шелеховский	36,7	28,6	40,7	48,0	45,7	52,6	48,4	56,9	60,9	38,6	32,1	31,8	55,3	53,7	55,7	51,5	59,8	64,4

МО	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения									Правильное писание Н и НН		
	6-й класс			7-й класс			8-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	52,4	51,4	54,9	35,9	37,8	41,6	46,5	49,5	53,6	30,9	42,3	45,0
Ангарский ГО	53,3	50,0	54,4	35,6	34,4	43,2	46,1	51,6	53,6	30,9	43,1	44,0
г. Зима	53,5	53,7	56,0	19,8	40,9	46,2	47,6	49,7	61,0	32,9	43,8	47,7
Зиминский	59,5	53,3	57,0	29,9	36,7	30,0	32,1	51,4	56,3	21,8	39,4	45,0
г. Иркутск	55,3	55,2	57,3	39,0	41,3	45,6	48,0	52,5	59,9	33,2	46,3	49,0
Иркутский	52,9	51,6	55,5	44,3	41,1	39,8	41,5	52,9	51,7	28,8	47,4	46,8
Аларский	52,1	55,1	52,8	37,1	32,2	42,8	39,9	47,6	49,1	29,1	38,4	40,2
Балаганский	41,3	32,7	52,3	32,5	30,0	32,3	35,3	37,8	35,2	23,0	41,3	24,5
Баяндаевский	59,6	56,0	64,0	36,7	45,0	41,9	41,9	51,6	54,5	25,4	37,9	41,5
Боханский	56,6	53,4	61,1	42,6	36,1	52,4	39,8	46,6	59,6	26,3	36,3	40,6
Братский	51,5	51,3	55,3	36,8	37,6	43,1	47,1	46,5	52,5	29,9	39,4	50,8
г. Саянск	50,3	55,6	63,5	37,2	34,5	46,3	42,4	56,3	55,3	29,4	46,7	44,4
г. Свирск	42,1	46,7	49,4	30,8	33,2	38,9	24,9	48,0	46,3	26,8	40,4	37,3
г. Тулун	52,1	50,0	59,5	30,0	44,1	36,1	49,3	42,8	51,7	29,9	45,8	48,4
г. Усолье-Сибирское	50,7	51,4	53,3	39,7	36,0	42,6	46,3	48,6	49,2	29,4	44,7	44,4
г. Усть-Илимск	55,2	55,0	55,7	42,4	45,4	47,2	55,8	59,1	58,1	33,9	42,7	49,6
г. Черемхово	41,8	48,0	47,8	30,0	28,0	38,2	46,6	33,9	42,8	23,7	33,5	40,6
г. Бодайбо и район	58,1	51,4	42,0	39,2	52,0	32,5	45,2	43,7	66,3	28,2	33,2	49,6
г. Братск	53,6	52,2	55,7	37,9	41,4	42,2	53,8	56,5	56,9	37,6	44,2	48,7
Жигаловский	39,4	47,0	56,7	18,9	26,3	41,7	49,0	42,4	38,1	28,4	32,6	29,9
Заларинский	44,8	38,8	45,8	27,2	24,4	31,8	33,8	46,8	47,0	21,7	27,9	34,6
Казачинско-Ленский	45,2	59,1	62,4	49,8	37,1	48,2	49,1	56,4	54,4	31,9	63,9	48,9
Катангский	53,3	36,4	46,2	25,9	41,7	30,3	51,4	32,0	40,9	36,5	32,0	37,4
Качугский	45,9	44,2	46,3	24,6	16,0	37,7	45,8	45,2	39,3	17,9	29,5	36,6
Киренский	54,1	58,2	54,7	32,3	37,2	42,8	57,2	49,8	52,1	29,2	43,3	43,8
Куйтунский	52,5	43,1	64,1	31,0	32,9	40,7	39,8	41,5	45,2	21,0	40,3	50,9
Мамско-Чуйский	40,0	36,4	45,7	11,8	12,5	40,4	42,7	29,2	51,9	23,5	11,1	43,8
Нижнеилимский	47,6	47,9	54,5	28,3	29,6	39,0	42,0	47,5	48,1	25,9	36,1	36,7
Нижнеудинский	54,2	50,1	50,5	31,4	37,9	30,9	48,2	47,6	52,7	32,2	37,3	39,8

МО	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка и исправлять эти нарушения									Правильное писание Н и НН		
	6-й класс			7-й класс			8-й класс			8-й класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Нукутский	43,9	35,3	40,3	17,5	21,2	26,0	28,3	25,6	39,3	25,1	23,7	31,2
Осинский	55,6	42,4	52,5	33,3	38,3	32,7	42,8	41,6	48,7	39,4	34,3	41,4
Слюдянский	51,6	47,3	46,0	25,2	26,8	35,5	47,4	39,6	43,8	25,5	36,6	37,2
Тайшетский	49,1	58,2	55,9	38,7	38,1	45,6	48,1	46,3	50,0	34,1	39,3	41,2
Тулунский	44,6	40,0	48,5	34,0	29,1	38,8	37,3	46,0	45,1	23,8	40,6	40,5
Усть-Илимский	57,7	58,1	52,8	41,9	42,9	47,4	44,1	52,9	44,3	35,5	40,9	46,1
Эхирит- Булагатский	50,9	53,4	60,7	36,9	46,2	50,1	56,4	43,2	53,6	25,4	41,6	39,8
Ольхонский	58,4	48,3	73,0	30,0	37,8	25,7	51,2	55,2	53,3	50,0	48,3	53,4
Усть-Удинский	48,9	53,1	47,1	42,3	34,2	39,1	44,9	51,9	52,1	29,3	36,4	31,0
Усольский	49,9	46,0	49,4	32,2	34,4	38,1	42,1	38,2	45,1	26,4	35,4	40,3
Усть-Кутский	50,9	47,0	50,3	28,7	32,4	32,4	41,2	39,5	50,8	27,4	39,9	44,2
Черемховский	50,3	41,1	37,1	29,6	27,4	24,1	46,4	37,5	37,2	24,0	32,9	29,7
Чунский	45,0	50,8	48,1	29,2	29,5	38,0	37,5	36,9	35,7	24,1	31,8	40,6
Шелеховский	50,4	42,4	51,1	29,9	35,7	33,2	46,9	51,2	52,6	26,4	37,6	42,6

### Достижение планируемых результатов по математике в разрезе МО (в %)

(применена заливка ячеек: розовый цвет означает, что минимальный уровень решаемости не достигнут)

МО	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями						Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	78	72	78	49	48	52	55	57	63	53	53	56	64	62	64	71	69	69
Ангарский ГО	81	74	80	53	54	53	59	59	62	55	55	58	66	63	62	71	68	69
г. Зима	74	73	76	44	41	46	55	46	67	60	58	55	63	67	64	69	70	74
Зиминский	76	65	74	36	38	39	35	54	49	45	43	50	61	57	59	70	66	70
г. Иркутск	80	74	80	52	53	54	58	60	63	58	55	60	66	64	66	73	70	71
Иркутский	75	77	76	42	44	48	59	60	63	58	57	57	65	64	64	73	75	74
Аларский	72	70	76	46	41	45	52	57	66	58	56	55	69	65	68	77	70	76
Балаганский	75	64	63	44	50	40	49	43	55	48	38	35	63	52	51	71	74	54
Баяндаевский	79	72	84	56	53	52	60	68	83	55	61	69	74	68	78	82	75	72
Боханский	71	63	77	34	34	46	54	52	62	47	49	58	62	60	67	71	66	70
Братский	76	73	76	40	49	53	59	59	62	50	55	58	62	62	64	73	68	71
г. Саянск	81	74	77	46	42	51	50	54	65	49	52	62	63	70	70	73	70	74
г. Свирск	75	72	77	43	40	48	46	52	67	44	48	51	59	65	73	62	64	69
г. Тулун	76	70	78	55	45	63	48	55	74	47	51	63	65	58	73	72	69	67
г. Усолье-Сибирское	80	73	79	50	50	54	61	58	60	59	52	58	66	64	69	72	74	68
г. Усть-Илимск	78	77	78	56	47	55	56	60	74	52	55	53	68	67	67	73	72	72
г. Черемхово	73	70	73	47	37	50	48	50	62	44	46	49	59	57	60	68	65	64
г. Бодайбо и	82	69	78	48	37	54	49	52	65	46	50	41	61	57	54	67	63	67
г. Братск	78	75	81	52	50	56	58	60	65	54	54	56	63	64	61	74	70	70
Жигаловский	70	68	76	51	53	46	56	66	70	51	60	65	60	66	64	74	74	77
Заларинский	74	64	74	34	29	39	41	44	54	38	36	39	54	54	60	52	61	62
Казачинско-Ленский	81	76	79	42	49	52	57	64	67	53	54	58	64	65	66	70	66	69
Катангский	81	59	73	17	53	42	44	65	67	48	44	51	44	65	58	62	67	66
Качугский	77	68	73	42	36	45	42	36	48	42	40	48	53	54	56	62	59	67
Киренский	80	74	78	45	52	43	58	58	73	50	54	53	69	63	66	72	64	77
Куйтунский	71	65	76	41	52	38	54	58	65	45	55	63	59	57	65	67	68	67
Мамско-Чуйский	76	71	67	53	36	35	34	47	48	56	47	47	56	65	61	60	62	66
Нижеилимский	84	70	80	54	54	56	55	49	58	50	49	53	63	59	66	70	66	69
Нижеудинский	78	67	75	40	41	49	56	59	60	51	49	54	62	58	62	67	64	64
Нукутский	66	57	69	39	35	39	44	42	60	45	39	48	55	52	48	56	51	66
Осинский	77	75	78	45	50	55	50	51	59	49	49	57	62	61	68	72	70	65
Слюдянский	77	70	78	43	44	54	52	58	59	40	53	53	54	57	57	74	65	61
Тайшетский	77	72	77	46	52	50	48	61	65	53	58	62	59	61	68	68	74	70

МО	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями						Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Тулунский	71	69	73	40	32	47	51	49	61	43	39	54	60	55	61	67	65	62
Усть-Илимский	73	73	74	38	31	50	53	48	71	49	46	47	68	67	66	66	72	78
Эхирит-Булагатский	80	72	79	46	53	53	62	58	76	53	60	61	65	62	64	72	71	71
Ольхонский	85	73	82	44	60	44	49	60	56	50	51	62	66	62	69	80	71	70
Усть-Удинский	69	69	73	45	39	56	55	59	64	48	57	53	73	64	65	64	65	74
Усольский	75	65	72	39	40	42	46	52	67	50	46	49	53	59	60	70	63	68
Усть-Кутский	77	71	75	53	50	56	50	54	64	47	53	50	60	61	66	63	67	68
Черемховский	75	60	73	42	35	41	57	48	52	50	48	39	62	53	54	68	64	64
Чунский	73	69	78	34	45	54	46	59	63	43	45	48	55	57	64	68	60	62
Шелеховский	74	69	76	53	43	48	50	44	52	49	43	46	68	57	60	71	62	64

МО	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик														
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	88	86	89	80	79	82	79	78	78	66	66	66	45	45	45
Ангарский ГО	92	88	90	82	81	82	78	80	81	66	65	65	49	45	45
г. Зима	88	83	88	79	83	81	76	80	75	73	74	70	37	48	44
Зиминский	86	82	84	75	86	77	79	71	78	61	75	60	31	40	49
г. Иркутск	90	88	91	81	81	83	82	78	79	68	66	67	52	49	48
Иркутский	88	90	88	79	78	80	79	82	83	65	73	68	47	47	53
Аларский	84	78	84	78	82	77	86	85	73	71	70	67	41	47	33
Балаганский	91	83	82	72	66	68	66	78	52	60	64	56	29	29	15
Баяндаевский	88	82	94	83	70	85	83	83	78	69	59	75	52	47	48
Боханский	85	77	88	83	78	84	82	80	80	68	74	70	26	39	47
Братский	87	84	86	74	78	80	76	79	82	62	64	68	56	39	47
г. Саянск	88	82	88	76	79	84	77	80	75	66	72	71	35	55	53
г. Свирск	82	82	88	73	78	87	74	75	81	69	71	70	42	15	49
г. Тулун	83	82	86	78	77	79	73	75	83	52	65	66	37	44	38
г. Усолье-Сибирское	90	90	88	80	84	82	84	82	80	69	59	72	46	46	42
г. Усть-Илимск	89	90	90	87	82	86	83	77	79	66	68	66	54	57	51
г. Черемхово	89	85	88	80	79	77	74	73	76	64	67	68	26	36	44
г. Бодайбо и	92	86	92	81	85	78	69	75	82	57	69	69	40	43	59
г. Братск	88	87	89	82	81	83	77	81	77	70	66	65	47	48	44
Жигаловский	89	84	88	81	80	75	79	75	79	73	71	53	59	45	28
Заларинский	85	78	87	70	65	72	66	65	73	55	65	65	25	31	42

МО	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, схемах, графиках, диаграммах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик														
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Казачинско-Ленский	88	86	92	82	77	84	77	81	71	67	70	69	48	48	51
Катангский	82	86	81	84	63	88	61	80	64	43	65	45	13	27	50
Качугский	87	66	83	70	75	77	66	75	76	66	50	57	30	17	30
Киренский	84	85	91	72	81	83	79	80	81	76	66	55	35	45	54
Куйтунский	77	80	85	73	81	80	75	75	85	59	69	73	38	38	41
Мамско-Чуйский	89	69	88	78	75	82	88	76	71	70	76	64	22	46	48
Нижнеилимский	90	83	87	78	76	80	85	78	73	59	65	64	42	34	41
Нижнеудинский	87	84	87	78	76	84	81	73	76	64	66	64	40	42	38
Нукутский	82	77	82	76	61	73	65	69	68	44	62	61	48	23	33
Осинский	88	88	83	77	77	78	69	79	76	55	60	68	39	40	52
Слюдянский	88	82	87	74	76	77	73	76	77	64	58	60	39	32	46
Тайшетский	86	83	87	80	77	82	78	73	76	62	62	65	48	53	41
Тулунский	81	81	81	71	71	79	71	73	72	68	58	64	31	47	31
Усть-Илимский	88	87	82	76	76	79	82	89	74	70	67	69	44	52	39
Эхирит-Булагатский	84	79	82	85	74	86	81	81	77	68	63	71	44	47	38
Ольхонский	92	84	91	76	83	82	73	65	85	65	51	74	59	44	43
Усть-Удинский	89	83	85	69	68	78	71	76	73	72	71	68	32	35	40
Усольский	83	79	87	74	75	82	75	79	75	59	63	59	40	40	41
Усть-Кутский	84	84	85	80	80	86	79	82	80	62	65	65	35	42	42
Черемховский	83	77	89	73	74	71	66	81	71	60	62	56	38	33	33
Чунский	86	86	88	74	75	82	69	81	74	67	59	59	49	39	41
Шелеховский	90	87	88	80	76	83	80	71	75	71	63	65	39	40	39

МО	Овладение символьным языком алгебры									Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений								
	6-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	38	38	44	37	36	42	38	37	40	72	74	71	64	65	66	65	65	67
Ангарский ГО	40	38	47	37	33	38	34	38	37	75	76	73	65	64	63	66	66	66
г. Зима	44	49	51	31	40	32	33	42	37	78	79	74	67	66	69	58	63	71
Зиминский	17	25	37	27	26	36	44	34	19	63	68	66	54	50	66	60	70	53
г. Иркутск	39	40	48	43	44	48	46	43	48	75	76	74	69	69	71	73	69	71
Иркутский	45	47	47	50	40	48	48	50	46	73	77	72	69	70	70	71	58	72
Аларский	40	40	37	49	28	44	38	48	44	67	74	67	73	65	70	73	72	75
Балаганский	33	21	22	25	16	26	8	43	11	69	68	61	57	43	42	66	68	48
Баяндаевский	46	57	62	50	41	55	45	32	53	83	83	80	65	79	78	83	80	73



МО	Овладение символьным языком алгебры									Овладение приемами тождественных преобразований, приемами решения уравнений и систем уравнений								
	6-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Боханский	43	40	43	28	31	46	21	34	46	72	69	69	56	57	65	57	52	72
Братский	31	43	48	28	40	48	42	37	38	75	74	64	52	65	60	62	71	69
г. Саянск	32	41	48	34	50	51	38	41	43	69	71	75	61	62	65	64	69	70
г. Свирск	18	35	46	29	23	47	28	20	35	64	60	70	49	64	71	46	57	61
г. Тулун	37	42	59	31	25	56	30	27	37	75	72	70	63	65	76	66	68	63
г. Усолье-Сибирское	45	35	42	42	39	39	43	32	38	74	79	73	68	69	67	72	63	67
г. Усть-Илимск	39	45	39	40	38	44	34	43	43	74	75	75	68	71	63	71	69	67
г. Черемхово	33	31	35	32	24	35	45	25	26	69	73	65	56	53	59	64	50	60
г. Бодайбо и	33	23	39,6	30	28	19	30	21	30	75	74	64	60	51	51	68	51	58
г. Братск	43	39	46	33	42	40	43	40	42	72	76	73	62	70	68	61	69	68
Жигаловский	46	51	60	26	40	52	44	30	34	78	79	73	66	69	65	74	65	64
Заларинский	33	27	21	29	24	33	18	20	37	60	52	54	43	50	55	41	49	59
Казачинско-Ленский	43	37	41	45	40	37	30	42	39	64	71	64	68	67	66	52	72	67
Катангский	42	37	19	24	17	18	45	8	47	77	82	56	55	50	55	61	81	50
Качугский	23	16	30	17	13	28	11	19	30	73	68	64	38	49	44	57	48	63
Киренский	44	44	46	38	65	51	33	47	41	69	58	77	62	79	67	63	73	64
Куйтунский	34	36	56	33	30	38	32	27	33	70	58	67	64	49	65	52	66	71
Мамско-Чуйский	50	15	33	22	19	33	6	38	16	78	75	67	67	48	42	67	77	77
Нижнеилимский	33	31	32	30	29	31	27	21	27	75	71	68	56	57	61	65	59	70
Нижнеудинский	36	38	38	39	28	34	29	32	44	67	71	63	68	61	62	57	65	61
Нукутский	34	22	29	24	26	27	21	21	24	56	58	66	57	57	53	60	36	61
Осинский	28	30	34	35	27	43	16	29	36	71	66	75	67	69	62	63	67	69
Слюдянский	26	37	44	19	32	36	34	22	34	66	64	72	53	57	64	63	56	66
Тайшетский	42	47	54	38	36	54	44	45	51	70	74	74	61	63	67	64	70	77
Тулунский	34	28	44	35	24	31	28	27	19	62	64	59	62	48	56	60	56	52
Усть-Илимский	40	40	43	21	21	38	28	63	35	70	73	66	60	67	67	62	72	70
Эхирит-Булагатский	40	43	47	47	32	43	36	32	41	80	77	76	71	69	71	62	76	73
Ольхонский	28	28	41	32	29	22	48	47	46	73	83	62	69	64	56	62	67	71
Усть-Удинский	23	38	37	34	29	42	30	25	30	66	72	80	61	65	65	55	70	67
Усольский	40	33	38	31	35	39	35	33	34	66	67	68	55	63	58	49	63	67
Усть-Кутский	35	40	38	30	35	36	34	32	29	71	70	69	56	64	68	55	58	59
Черемховский	38	33	25	26	26	27	27	22	26	65	67	64	55	50	54	54	58	59
Чунский	28	30	35	21	28	39	41	33	35	56	72	68	57	58	55	61	64	61
Шелеховский	31	31	39	38	22	38	36	29	31	73	70	65	68	60	58	63	61	59

МО	Овладение геометрическим языком (задания базового уровня)												Умение решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, повышение или понижение величины в процентах											
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Иркутская обл.	61	54	61	29	28	32	55	57	58	47	49	53	30	36	39	39	42	46	64	64	68	41	48	51
Ангарский ГО	66	57	62	32	34	32	58	54	58	45	46	49	34	40	39	38	43	49	68	63	66	41	50	48
г. Зима	65	54	67	30	28	32	57	63	57	50	54	58	29	29	47	49	49	51	67	66	67	36	50	55
Зиминский	53	44	57	18	25	18	50	61	53	36	44	47	20	45	26	33	27	37	53	49	66	22	40	58
г. Иркутск	64	57	64	32	32	35	58	60	61	51	53	57	36	40	42	48	44	53	69	69	74	45	52	55
Иркутский	60	63	62	37	28	38	58	71	61	54	58	56	28	32	43	50	56	54	67	62	69	49	56	52
Аларский	49	54	55	21	20	27	54	51	57	52	61	53	21	40	32	42	45	38	69	68	67	37	51	56
Балаганский	54	39	56	19	14	17	57	47	33	35	47	38	16	32	15	34	26	20	63	55	51	40	60	37
Баяндаевский	63	52	69	27	26	38	57	53	69	58	51	57	25	47	46	35	54	56	56	78	67	52	55	44
Боханский	57	50	61	21	17	29	47	59	61	44	45	59	30	25	41	38	34	42	58	64	70	33	45	58
Братский	59	53	61	25	23	23	52	55	60	51	49	58	26	29	34	35	46	47	57	69	70	49	41	50
г. Саянск	62	52	57	28	22	40	48	65	58	50	55	52	28	39	42	30	38	46	57	71	70	43	56	55
г. Свирск	65	50	70	27	18	11	40	51	59	43	30	54	17	26	37	23	44	38	51	46	71	33	35	32
г. Тулун	55	49	58	21	28	47	57	51	55	40	55	55	21	40	44	34	37	57	59	61	65	36	40	54
г. Усолье-Сибирское	55	55	54	28	28	27	57	58	62	48	53	50	35	38	43	49	40	49	67	69	75	44	51	54
г. Усть-Илимск	59	56	63	37	29	37	56	54	62	47	52	55	30	38	49	39	46	41	71	65	73	49	50	47
г. Черемхово	57	47	58	25	20	27	52	56	61	40	42	45	18	31	35	22	24	37	61	55	56	44	34	36
г. Бодайбо и	61	47	51	21	27	28	71	48	50	37	38	52	23	30	33	26	34	31	49	48	49	36	40	45
г. Братск	62	55	60	29	30	34	55	60	59	47	48	53	31	38	35	41	43	44	66	66	63	42	52	52
Жигаловский	61	44	62	20	28	23	59	50	55	49	40	55	34	38	42	37	50	49	54	67	70	37	37	56
Заларинский	52	53	57	26	10	22	46	43	46	30	37	47	23	20	26	19	22	27	44	46	58	19	46	51
Казачинско-Ленский	63	69	61	26	24	37	61	55	66	42	57	55	29	33	32	32	52	44	63	66	73	42	52	63
Катангский	50	58	52	12	11	3	59	50	53	58	31	38	25	29	19	13	17	22	45	42	50	24	42	32
Качугский	59	48	56	8	20	21	39	43	47	37	39	52	17	28	25	17	21	29	56	60	53	34	27	51
Киренский	66	47	62	19	30	43	59	53	60	49	53	59	26	41	46	34	42	41	65	70	69	39	67	69
Куйтунский	56	54	62	18	30	32	51	47	67	46	52	53	26	41	36	27	45	58	62	50	73	19	27	48
Мамско-Чуйский	57	36	40	10	38	33	17	59	67	35	10	39	31	28	21	9	15	10	50	56	44	42	15	29
Нижнеилимский	57	46	60	22	16	31	57	57	62	46	44	48	27	23	34	30	26	28	60	54	60	39	42	47
Нижнеудинский	65	48	61	26	20	21	54	57	56	41	47	49	25	29	33	36	40	41	60	57	61	39	46	44
Нукутский	54	40	52	16	16	24	53	34	34	32	27	41	12	28	34	28	35	43	52	60	50	28	34	43
Осинский	54	52	67	19	16	25	45	47	50	35	43	51	24	37	28	32	38	42	67	68	68	35	46	50
Слюдянский	63	46	62	24	24	27	47	42	51	46	50	44	26	30	27	23	41	45	48	53	59	45	39	39
Тайшетский	61	53	60	30	31	38	53	53	59	49	58	53	27	36	42	34	56	52	65	70	70	43	58	66
Тулунский	55	53	60	26	18	25	58	47	60	42	44	44	25	28	37	29	30	48	61	54	63	38	34	36

МО	Овладение геометрическим языком (задания базового уровня)												Умение решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; процентное отношение двух чисел, повышение или понижение величины в процентах													
	4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			5-й класс (Б)			6-й класс (Б)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)				
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Усть-Илимский	64	60	64	26	9	41	69	52	53	39	49	61	36	34	34	34	42	37	71	75	79	41	61	48		
Эхирит-Булагатский	59	54	63	24	26	25	52	53	59	46	47	56	30	37	38	40	50	48	65	65	76	38	51	52		
Ольхонский	56	49	72	17	14	29	39	41	53	53	51	54	33	30	23	28	28	46	63	57	72	47	37	51		
Усть-Удинский	50	59	56	19	21	44	59	53	54	40	51	52	26	31	39	23	45	37	60	67	59	36	53	57		
Усольский	53	52	54	25	21	30	47	59	57	42	48	47	24	28	37	39	28	30	52	57	65	39	38	44		
Усть-Кутский	55	50	62	19	19	23	55	52	52	40	47	43	23	31	36	30	43	25	50	59	63	28	45	42		
Черемховский	57	43	57	25	28	20	43	51	51	37	38	39	23	31	28	37	35	27	57	50	55	29	33	32		
Чунский	57	47	66	21	37	19	44	45	52	38	41	47	23	36	43	31	32	36	47	55	51	32	36	42		
Шелеховский	59	50	57	27	28	18	55	50	48	44	47	49	29	29	43	33	26	33	70	64	65	35	46	49		

МО	Решение практических задач на составление выражений												Решение задач на работу, движение, стоимость													
	4-й класс (Б)			5-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (П)			8-й класс (П)				
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022
Иркутская обл.	51	45	51	38	39	45	61	63	66	69	70	71	83	81	84	45	44	42	13	14	15	10	10	11		
Ангарский ГО	58	46	52	39	42	47	60	63	62	69	70	69	88	82	87	43	47	40	12	10	13	7	8	7		
г. Зима	52	35	49	29	36	43	61	57	61	59	79	76	77	83	83	39	41	35	7	9	20	8	5	6		
Зиминский	46	34	42	21	30	36	50	43	63	68	70	75	77	77	85	29	41	36	8	6	7	6	3	7		
г. Иркутск	57	51	58	44	44	47	65	66	71	72	74	74	86	84	86	55	48	47	19	22	20	14	15	14		
Иркутский	45	49	52	35	38	42	65	65	64	76	81	74	82	84	84	41	39	38	13	11	16	8	9	9		
Аларский	39	32	45	36	34	41	72	65	75	76	74	70	75	71	81	36	53	41	23	16	9	6	12	10		
Балаганский	48	29	32	33	27	36	67	61	47	61	74	52	87	78	73	39	45	36	10	5	3	7	7	11		
Баяндаевский	45	40	53	40	39	55	57	73	81	76	74	77	87	74	83	36	40	40	7	14	14	12	14	16		
Боханский	44	36	44	29	29	41	47	56	77	71	71	81	76	76	80	43	34	45	9	9	17	8	8	21		
Братский	44	40	47	35	43	42	60	66	72	70	74	71	78	74	81	44	43	39	10	8	7	8	6	7		
г. Саянск	47	47	49	33	36	46	54	65	68	72	73	74	85	82	86	32	39	52	14	11	23	15	15	16		
г. Свирск	41	45	51	26	32	49	51	65	73	62	55	71	79	85	80	19	56	27	10	7	14	10	1	5		
г. Тулун	41	43	42	33	39	51	65	68	73	54	71	67	77	82	85	47	35	56	16	24	17	3	13	18		
г. Усолье-Сибирское	53	43	50	39	37	41	66	70	69	78	70	66	81	82	82	41	39	53	12	17	15	10	9	9		
г. Усть-Илимск	50	51	53	44	38	53	66	68	69	76	75	72	84	85	87	50	46	53	11	12	18	13	10	9		
г. Черемхово	43	40	46	43	32	43	47	44	51	60	61	60	79	81	83	44	39	27	5	7	10	5	6	6		
г. Бодайбо и	56	33	41	47	47	36	45	67	52	59	64	67	88	81	86	35	21	26	9	7	5	5	6	6		
г. Братск	53	51	53	38	39	48	65	66	64	71	74	74	85	82	85	40	50	44	11	12	14	7	8	11		

ГАУ ИО ЦОПМКИМО  
Сектор оценки качества подготовки обучающихся

МО	Решение практических задач на составление выражений												Решение задач на работу, движение, стоимость											
	4-й класс (Б)			5-й класс (П)			7-й класс (Б)			8-й класс (Б)			4-й класс (Б)			5-й класс (Б)			7-й класс (П)			8-й класс (П)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Жигаловский	47	37	40	23	26	51	47	66	73	70	65	56	85	71	84	44	44	15	6	8	12	3	4	11
Заларинский	31	39	41	28	19	39	43	49	58	43	53	67	73	72	80	42	28	40	6	12	10	5	2	13
Казачинско-Ленский	50	45	52	40	48	47	61	65	71	67	85	75	83	84	79	35	45	27	8	15	13	6	8	16
Катангский	40	23	41	23	41	43	41	58	70	42	42	53	69	83	90	22	32	22	0	17	5	0	0	15
Качугский	42	34	37	30	32	44	54	53	43	61	45	65	80	85	80	45	37	31	6	7	9	8	5	7
Киренский	45	33	42	41	39	35	72	72	69	65	75	73	86	71	79	49	41	42	15	19	27	14	18	14
Куйтунский	40	38	37	29	39	41	59	56	72	61	59	67	76	73	82	41	41	43	10	7	15	5	10	8
Мамско-Чуйский	51	16	41	17	33	35	50	33	36	50	54	55	77	73	72	50	61	35	0	4	6	0	0	3
Нижнеилимский	46	40	50	40	38	42	57	51	55	72	60	69	86	77	81	52	40	42	8	5	8	10	7	4
Нижнеудинский	50	38	44	38	32	42	63	64	65	65	63	64	83	77	80	44	33	33	11	12	8	8	12	10
Нукутский	40	28	43	28	27	33	52	60	52	57	55	67	77	67	74	41	43	29	9	12	13	7	5	13
Осинский	38	41	48	27	34	34	60	66	63	65	60	80	79	80	85	45	33	43	13	8	18	12	5	21
Слюдянский	49	36	50	28	32	36	49	56	61	74	71	72	80	81	81	49	43	33	7	9	14	8	12	9
Тайшетский	47	43	45	36	36	43	60	64	71	66	73	79	78	77	80	39	42	44	12	17	20	9	15	15
Тулунский	34	36	32	37	34	52	57	50	61	57	72	64	74	76	83	40	36	37	11	8	12	11	3	3
Усть-Илимский	41	44	50	29	35	43	74	77	75	63	87	75	74	83	81	42	27	38	5	7	11	2	10	9
Эхирит-Булагатский	44	46	46	32	41	52	68	70	70	69	75	82	80	82	84	43	51	40	19	17	16	9	11	12
Ольхонский	36	50	42	17	54	43	41	54	71	75	56	56	89	75	90	52	74	34	10	10	11	4	11	8
Усть-Удинский	38	34	39	25	30	40	65	58	64	72	65	64	78	72	77	36	38	36	12	6	15	5	21	8
Усольский	44	37	39	33	28	34	50	53	60	63	61	67	76	73	77	29	38	28	6	7	6	4	5	6
Усть-Кутский	44	39	43	36	34	46	52	61	66	61	68	71	81	78	83	38	48	35	9	11	11	9	7	6
Черемховский	42	36	43	40	32	34	50	52	48	59	57	60	79	74	79	40	33	32	4	4	9	8	9	9
Чунский	45	36	52	36	38	46	49	54	58	62	54	59	80	77	85	28	48	50	9	16	11	7	6	11
Шелеховский	52	41	50	40	36	35	59	50	63	70	60	68	83	80	83	47	31	37	15	14	13	10	9	13