

### **Диагностическая работа**

для проведения национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС

### **6 КЛАСС**

### **Демонстрационный вариант**

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы даётся 45 минут.

Работа включает в себя 10 заданий, в которых нужно установить соответствие элементов или записать развёрнутый ответ в поле ответа.

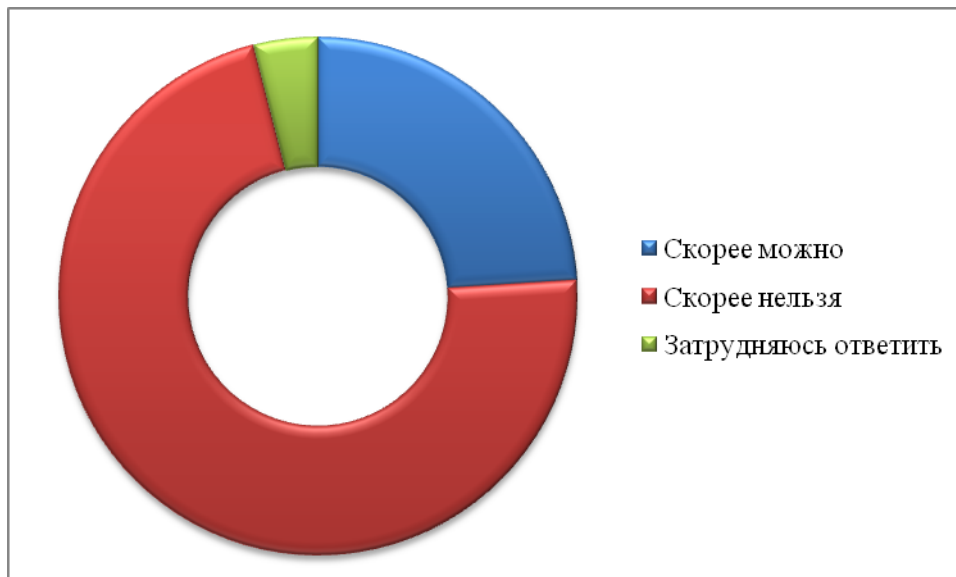
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1** Учёные Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям?

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2** Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) учиться в безопасных, достойных условиях<br>Б) выражать собственные взгляды и убеждения<br>В) бесплатно пользоваться школьной библиотекой<br>Г) добросовестно осваивать образовательную программу | 1) права<br>2) обязанности |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**3** Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила.

1) Проанализируйте изображённые на рисунках ситуации.



А.



Б.

Запишите правила вежливости, соблюдение которых изображено на рисунках.

А. \_\_\_\_\_  
 Б. \_\_\_\_\_

2) Назовите не менее трёх известных Вам правил поведения детей по отношению к людям старшего возраста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Как Вы думаете, что планируют сделать подростки?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Зачем они это делают?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) В чём опасность подобного поведения?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5** Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Что это за ситуация?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите пример такой информации и объясните, в чём опасность публикации.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

Как Вам правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8** Проанализируйте ситуацию.

Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем его друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

Как члену Вашей семьи правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают его безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 9 В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

## ИЗОБРАЖЕНИЯ

## НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

А)



- 1) Озеро Байкал
- 2) Куршская коса
- 3) Золотые горы Алтая

Б)



В)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



**10** Рассмотрите изображение памятника.



1) Какому событию посвящён памятник?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Какие правила нужно соблюдать при посещении такого памятника?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

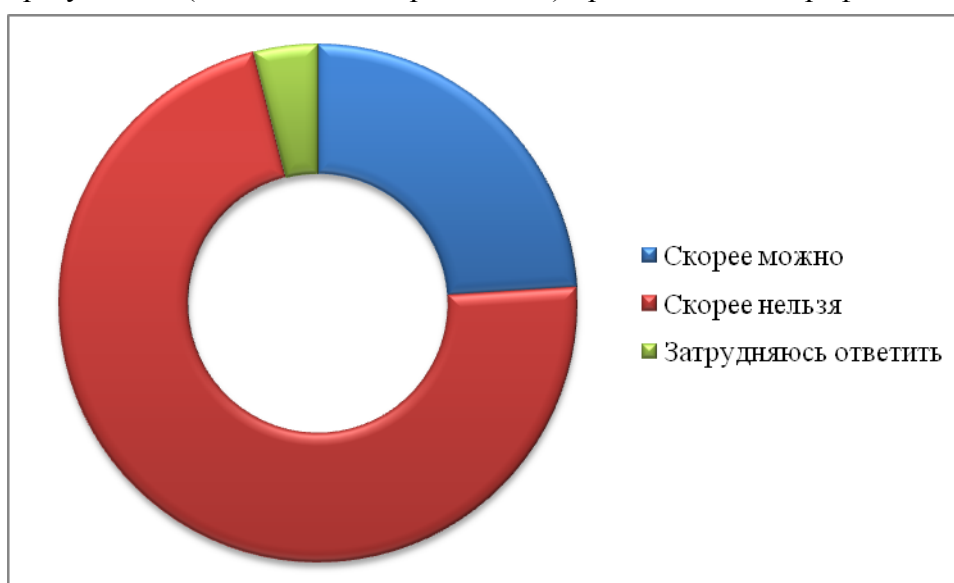
### Система оценивания выполнения диагностической работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 9 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	1112
9	А. Золотые горы Алтая – 1; Б. Озеро Байкал – 2; В. Куршская коса – 3

**1** Учёные Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям?

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.

2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Результаты опроса</b>	<b>1</b>
Правильно сформулированы результаты опроса в соответствии с требованием задания	1
Результаты опроса в соответствии с требованием задания не сформулированы / сформулированы неправильно	0
<b>2. Своё мнение с объяснением</b>	<b>1</b>
Выражено мнение обучающегося и дано объяснение в соответствии с требованием задания	1
Только выражено мнение обучающегося. ИЛИ Мнение обучающегося не выражено. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**3** Человек живёт в обществе, поэтому он должен соблюдать определённые правила.

1) Проанализируйте изображённые на рисунках ситуации.



А.



Б.

Запишите правила вежливости, соблюдение которых изображено на рисунках.

2) Назовите не менее трёх известных Вам правил поведения детей по отношению к людям старшего возраста.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Правила, изображённые на рисунках</b>	<b>2</b>
Корректно сформулированы правила, изображённые на двух рисунках	2
Корректно сформулировано правило, изображённое только на одном рисунке	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Другие правила (в соответствии с требованием задания)</b>	<b>2</b>
Правильно названы не менее трех других правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два других правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно другое правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Как Вы думаете, что планируют сделать подростки?
- 2) Зачем они это делают?
- 3) В чём опасность подобного поведения?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на три вопроса (в соответствии с требованием задания)	3
Даны корректные ответы только на любые два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**5** Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Что это за ситуация?
- 2) Что могло стать причиной такой ситуации?

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 6** Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях. Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите пример такой информации и объясните, в чём опасность публикации.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Пример опасной информации</b>	<b>1</b>
Правильно приведён пример «опасной» информации	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>1</b>
Дано объяснение опасности публикации информации в приведённом примере	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 7** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

Как Вам правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

- 8** Проанализируйте ситуацию.

Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем его друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

Как члену Вашей семьи правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают его безопасность.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**10** Рассмотрите изображение памятника.



- 1) Какому событию посвящён памятник?
- 2) Какие правила нужно соблюдать при посещении такого памятника?

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.