

Диагностическая работа

для проведения апробации национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС

8 КЛАСС

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы даётся 60 минут.

Работа включает в себя 18 заданий, в которых нужно выбрать один или несколько вариантов ответа, установить соответствие элементов или записать развернутый ответ в поле ответа.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Каждый человек неповторим. Однако есть качества личности, которые важны для ощущения себя достойным человеком, поддержания дружеских отношений.

1) Есть качества личности, которые важны для поддержания дружеских отношений. Укажите пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, качеств личности.

Качества
1.
2.
3.
4.
5.

2) Расскажите об одном из указанных качеств: что Вы понимаете под этим качеством? почему Вы считаете наиболее важным для дружбы именно это качество?

Ответ: _____

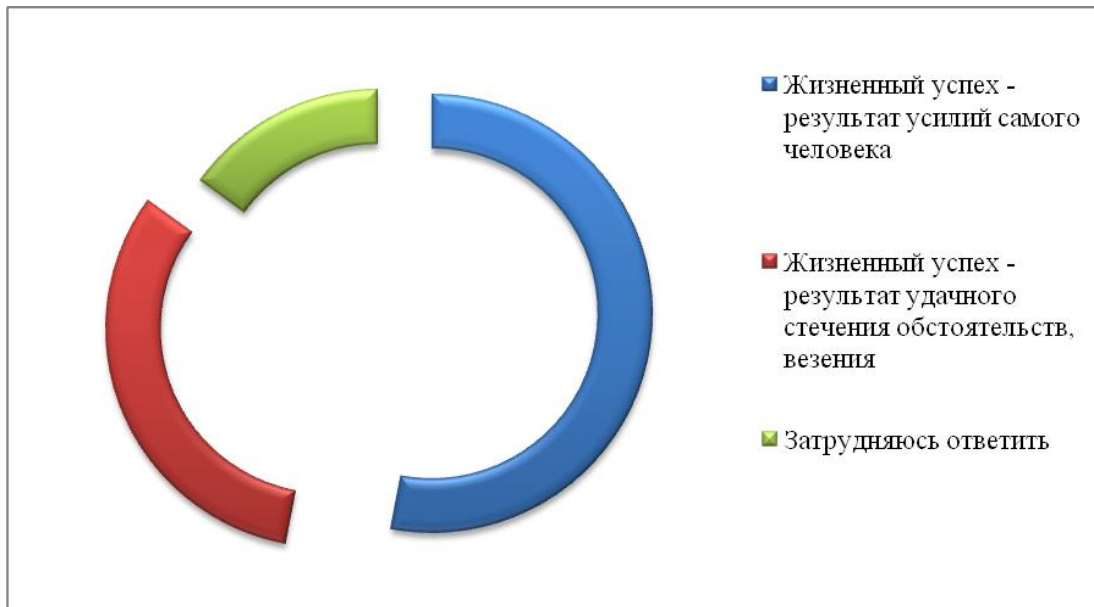
2 О некоторых людях говорят: «он (она) успешный человек». Какого человека Вы могли бы назвать успешным? Обоснуйте своё мнение.

Ответ: _____

3

В одном из опросов Фонда Общественное мнение россияне ответили на вопрос о том, что определяет жизненный успех человека.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса.

Ответ: _____

2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Ответ: _____

3) Какая позиция россиян, высказанная в опросе, совпадает с мыслями блогера Вари Стефановой? Объясните свой ответ.

Варя Стефанова (17 лет), 353 тыс. подписчиков

За этот год я столкнулась с совершенно разными ситуациями, из большинства которых я вынесла один урок - не жди.

Не жди ничего от людей: не жди, что кто-то за тебя сделает первый шаг, школьный проект, любую другую работу; не жди, что твои друзья или партнёр всегда будут рядом. Не жди, что всегда всё будет хорошо или что вот-вот всё будет нормально, а сейчас можно и потерпеть.

Вместо ожидания чуда я стараюсь брать ответственность за проекты, свои ошибки и свою жизнь на себя. Я начала делать шаги навстречу к намеченным целям. А в дружеских или романтических отношениях стараюсь наслаждаться каждой минутой, проведённой вместе, и пытаюсь сделать это времяпрепровождение наиболее приятным друг для друга.

Теперь, когда я сталкиваюсь с неприятностью - понимаю, что это лишь часть моего пути, которая позволяет мне вынести урок и использовать это в следующий раз, чтобы не допустить подобных ошибок.

Ответ: _____

4) Как Вы понимаете фразу: «Я стараюсь брать ответственность за проекты, свои ошибки и свою жизнь на себя»?

Ответ: _____

4 Прочитайте жизненную историю и ответьте на вопросы.

Олег Александрович Сирота родился в 1987 году в деревне Путилково Московской области. Ещё учась в школе, он стал активным участником поискового отряда «Победа» (Москва), который занимался поиском и захоронением без вести пропавших во время Великой Отечественной войны солдат и созданием музеев воинской славы.



С 2014 года (после введения Россией ответных мер на западные санкции) Олег Сирота начал заниматься фермерством. Он основатель проекта «Русский пармезан». Сыры, произведённые Олегом Сиротой, в 2018 году удостоились двух бронзовых медалей на XIV международном конкурсе «Käsiade» (Австрия), в 2019 году — золотой, серебряной и двух бронзовых медалей на международных конкурсах «Fromonval» (Франция) и «World Cheese Awards 2019» (Италия). Такого результата российские сыровары ещё не добивались.

1) Как Вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы реализовать подобный проект?

Ответ: _____

2) Предположите, что необходимо для того, чтобы сыроварня Олега Сироты долгие годы была прибыльным предприятием.

Ответ: _____

5 Представьте, что Вам исполнилось 30 лет. Чего Вы хотели бы добиться к этому времени? Укажите **пять самых важных результатов**, достижение которых означало бы, что Вы добились успеха в жизни.

- Семья, дети
- Хорошее здоровье
- Хорошие друзья
- Хорошее образование
- Любимая работа
- Финансовое благополучие
- Наличие собственного комфортабельного жилья
- Наличие автомобиля
- Высокое положение на карьерной лестнице, престижная должность
- Популярность, слава
- Реализация своих способностей
- Возможность отдыхать, путешествовать
- Признание, уважение в обществе
- Возможность заниматься хобби, любимым занятием
- Другое _____
- Затрудняюсь ответить

6 Запишите:

- название и автора последнего прочитанного Вами литературного произведения

Ответ: _____

- название и автора Вашей любимой книги

Ответ: _____

- название Вашего любимого кинофильма

Ответ: _____

- название Вашей любимой телепередачи

Ответ: _____

- название Вашей любимой игры

спортивной _____

компьютерной _____

настольной _____

7 Выразите своё отношение к чтению.

1) Насколько Вы согласны со следующими утверждениями о чтении? (Примите во внимание различные виды материалов для чтения, такие как книги, журналы, газеты, веб-страницы, блоги, электронные письма и др.)

Выберите **один ответ в каждой строке**.

	Совершенно не согласен	Не согласен	Скорее согласен	Совершенно согласен
Я читаю только тогда, когда вынужден это делать.				
Чтение – одно из моих любимых занятий.				
Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.				
Для меня чтение – пустая трата времени.				
Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию.				

2) Какое из следующих утверждений лучше всего описывает то, как Вы читаете книги (на любую тему)?

- Чаще всего я читаю книги в печатном виде.
- Чаще всего я читаю книги на цифровых устройствах (например, в электронной книге, на планшете, смартфоне, компьютере).
- Я примерно одинаково часто читаю книги в печатном виде и на цифровых устройствах.

3) Сколько примерно времени Вы обычно тратите на чтение для собственного удовольствия? (Примите во внимание различные виды материалов для чтения, такие как книги, журналы, газеты, веб-страницы, блоги и др.)

- Я не читаю для собственного удовольствия.
- 30 минут в день или менее
- Более 30 минут, но менее 60 минут в день
- От 1 до 2 часов в день
- Более 2 часов в день

8

Действует ли в Вашей школе школьный пресс-центр?

ЕСЛИ ДА

1) Как он публикует свои материалы?

(школьный телеканал; радиостанция; печатная газета/журнал; интернет-издание, школьный блог; авторский интернет-блог; иное)

Ответ: _____

2) Какие темы освещает?

Ответ: _____

3) Кто из учеников школы участвует в его работе?

Ответ: _____

4) Интересны ли Вам подготовленные школьным пресс-центром материалы? Почему?

Ответ: _____

ЕСЛИ НЕТ

1) Готовы ли Вы участвовать в создании и/или работе школьного пресс-центра? Почему?

Ответ: _____

2) Что для Вас было бы более интересно: школьный телеканал, радиостанция, печатная газета, интернет-газета, что-то иное (что именно)? Объясните свои предпочтения.

Ответ: _____

3) О каких событиях из жизни своего класса, школы Вам интересно было бы рассказать всем ученикам?

Ответ: _____

4) Каким могло бы быть участие учителей, родителей в работе школьного пресс-центра?

Ответ: _____

9 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Объясните, что планируют сделать подростки.

Ответ: _____

2) Зачем они это делают?

Ответ: _____

3) В чём опасность подобного поведения?

Ответ: _____

10 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Что это за ситуация?

Ответ: _____

2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Ответ: _____

3) Как Вы считаете, если бы такая ситуация произошла в Вашей школе, то большинство наблюдателей стали бы:

- поддерживать того, кого обижают;
 поддерживать того, кто проявляет агрессию;
 сохранять нейтралитет;

4) Как Вы считаете, учителя и администрация в Вашей школе стараются, чтобы такие ситуации возникали реже?

- Да, очень стараются.
 Да, стараются в некоторой степени.
 Нет, практически не стараются.
 Нет, совсем не стараются.

5) Как часто в этом году другие ученики из Вашей школы делали что-либо из перечисленного по отношению к Вам, в том числе с помощью текстовых сообщений или через интернет?

Выберите **один ответ в каждой строке**.

	Как минимум 1 раз в неделю	1-2 раза в месяц	Несколько раз за год	Никогда
Надо мной смеялись или меня обзывали				
Не держали меня в курсе школьных дел				
Не приглашали меня участвовать в играх или каких-либо делах				
Обо мне говорили неправду, распространяли сплетни				
У меня что-то украли				
Забирали или портили/ломали мои вещи				
Причиняли мне боль (например, ударили, толкнули и др.)				
Заставляли меня сделать то, что я не хотел(а) делать				
Угрожали мне				

11

Каждый человек в своей жизни осуществляет выбор профессии.

1) Представьте, что Вы участвуете в опросе Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

Какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее престижными? Выберите три профессии. Объясните свой выбор.

Ответы	Объяснение выбора
<input type="checkbox"/> Врач _____	_____
<input type="checkbox"/> Учитель _____	_____
<input type="checkbox"/> Юрист, адвокат, прокурор _____	_____
<input type="checkbox"/> Программист, работник сферы IT _____	_____
<input type="checkbox"/> Рабочие профессии _____	_____
<input type="checkbox"/> Военнослужащий (в том числе, полиция, МЧС) _____	_____
<input type="checkbox"/> Экономист, финансист _____	_____
<input type="checkbox"/> Инженер (различных отраслей) _____	_____
<input type="checkbox"/> Политик _____	_____
<input type="checkbox"/> Банкир _____	_____
<input type="checkbox"/> Государственный служащий _____	_____
<input type="checkbox"/> Менеджер _____	_____
<input type="checkbox"/> Строитель _____	_____
<input type="checkbox"/> Нефтяник _____	_____
<input type="checkbox"/> Предприниматель, бизнесмен _____	_____
<input type="checkbox"/> Работник сферы услуг (повар, парикмахер, работник торговли и т.д.) _____	_____
<input type="checkbox"/> Бухгалтер _____	_____
<input type="checkbox"/> Руководитель, директор _____	_____
<input type="checkbox"/> Научный работник _____	_____
<input type="checkbox"/> Работник сельского хозяйства _____	_____
<input type="checkbox"/> Творческие профессии (художник, дизайнер, артист и т.д.) _____	_____
<input type="checkbox"/> Машинист, механик _____	_____
<input type="checkbox"/> Энергетик _____	_____
<input type="checkbox"/> Спортсмен _____	_____
<input type="checkbox"/> Переводчик _____	_____
<input type="checkbox"/> Психолог _____	_____
<input type="checkbox"/> Лётчик, космонавт _____	_____
<input type="checkbox"/> Другое _____	_____
<input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить	

2) Какая точка зрения о выборе профессии Вам ближе?

- Лучше выбирать ту профессию, которая нравится, даже если за неё платят немного.
- Лучше выбирать ту профессию, которая обеспечивает высокий доход, даже если она не нравится человеку.
- Лучше выбирать интересную для себя профессию, которая позволяет после некоторого времени усердной работы за невысокую зарплату получить высокий доход.
- Затрудняюсь ответить.

12 В некоторых школах учеников 8-11 классов знакомят с различными профессиями. Проводятся ли в Вашей школе такие мероприятия?

ЕСЛИ ДА

1) Как Вы думаете, какова цель таких мероприятий?

Ответ: _____

2) Расскажите о том, как проходят такие мероприятия.

Ответ: _____

3) Приглашаются ли представители различных организаций профессионального образования? Почему это может быть полезно для Вас?

Ответ: _____

4) Помогают ли Вам эти мероприятия в выборе будущей профессии? Почему?

Ответ: _____

ЕСЛИ НЕТ

1) Как Вы думаете, какой может быть цель таких мероприятий?

Ответ: _____

2) Почему полезно было бы приглашать родителей учеников Вашей школы для совместного участия в мероприятиях по профессиональной ориентации?

Ответ: _____

3) Почему полезно было бы приглашать представителей различных организаций профессионального образования?

Ответ: _____

4) Что для Вас является критерием выбора будущей профессии?

Ответ: _____

13 Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

1) Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

	Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2) Как часто Вы что-то публикуете в социальных сетях от своего имени?

- Каждый день
- Несколько раз в неделю
- 1–4 раз в месяц
- Почти никогда
- Я не пользуюсь социальными сетями

14 Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: _____

2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: _____

15 Проанализируйте ситуацию.

Вы получили смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем Вашего друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

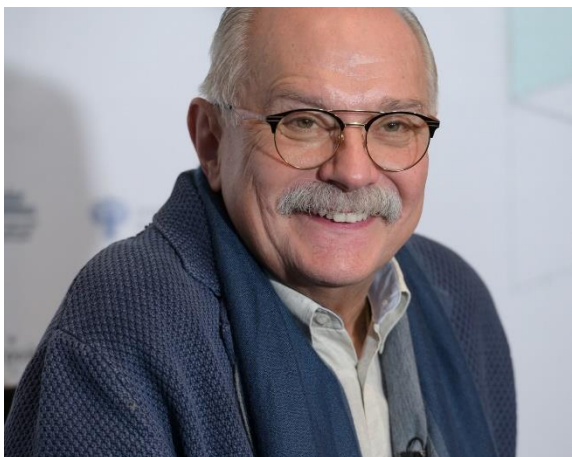
1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: _____

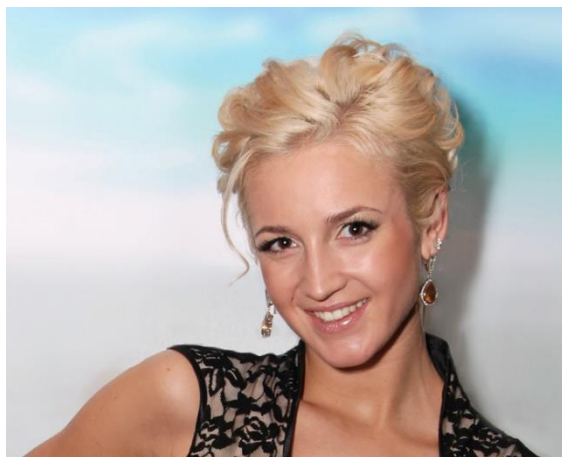
2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: _____

16 Кто это? Запишите фамилию и род занятий каждого изображённого на фотографиях человека.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

- 17 В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

А)



- 1) Озеро Байкал
- 2) Куршская коса
- 3) Золотые горы Алтая
- 4) Васюганские болота

Б)



В)

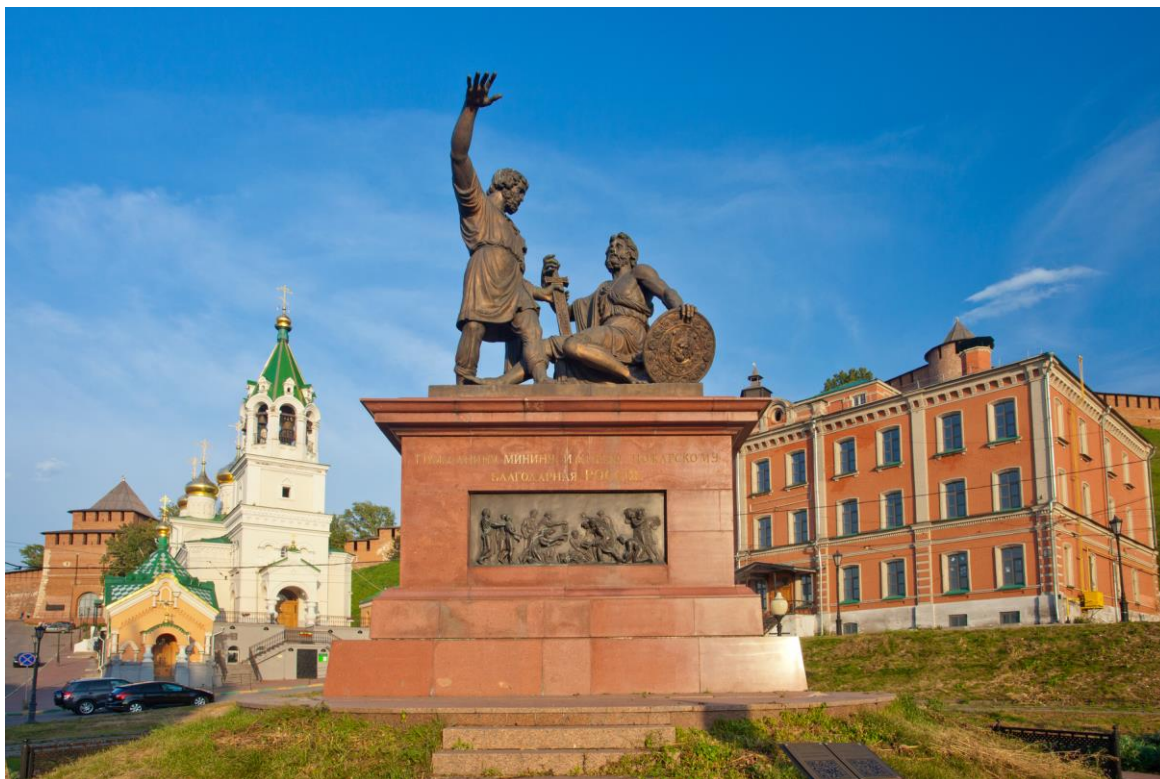


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

18 Рассмотрите изображение памятника.



1) Какому событию посвящён памятник?

Ответ: _____

2) В каком городе находится этот памятник?

Ответ: _____

Система оценивания выполнения диагностической работы

Задания 5, 6, 7, 8, 10 п.3–5, 12, 13 п.2 не предполагают наличия правильного ответа. Результаты их выполнения анализируются, но не оцениваются.

Полный правильный ответ на задание 17 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
17	А. Золотые горы Алтая – 3; Б. Озеро Байкал – 1; В. Куршская коса – 2

1 Каждый человек неповторим. Однако есть качества личности, которые важны для ощущения себя достойным человеком, поддержания дружеских отношений.

1) Есть качества личности, которые важны для поддержания дружеских отношений. Укажите пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, качеств личности.

2) Расскажите об одном из указанных качеств: что Вы понимаете под этим качеством? почему Вы считаете наиболее важным для дружбы именно это качество?

Указания по оцениванию	Баллы
1. Качества личности	2
Указаны пять качеств в соответствии с требованием задания	2
Указаны только три-четыре качества в соответствии с требованием задания	1
Указаны только одно-два качества в соответствии с требованием задания. ИЛИ Не указано ни одного качества в соответствии с требованием задания	0
2. Рассказ о качестве личности	1
Дан корректный ответ в соответствии с требованием задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

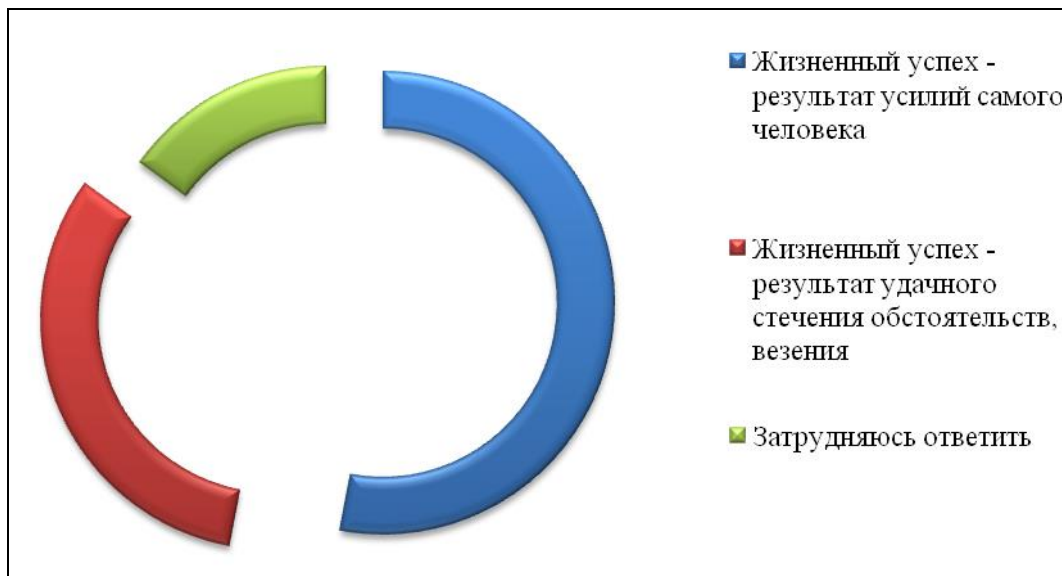
2 О некоторых людях говорят: «он (она) успешный человек». Какого человека Вы могли бы назвать успешным? Обоснуйте своё мнение.

Указания по оцениванию	Баллы
Дан корректный ответ на вопрос и соответствующее обоснование	2
Дан только корректный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

В одном из опросов Фонда Общественное мнение россияне ответили на вопрос о том, что определяет жизненный успех человека.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- 1) Сформулируйте результаты опроса.
- 2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.
- 3) Какая позиция россиян, высказанная в опросе, совпадает с мыслями блогера Вари Стефановой? Объясните свой ответ.

Варя Стефанова (17 лет), 353 тыс. подписчиков

За этот год я столкнулась с совершенно разными ситуациями, из большинства которых я вынесла один урок - не жди.

Не жди ничего от людей: не жди, что кто-то за тебя сделает первый шаг, школьный проект, любую другую работу; не жди, что твои друзья или партнёр всегда будут рядом. Не жди, что всегда всё будет хорошо или что вот-вот всё будет нормально, а сейчас можно и потерпеть.

Вместо ожидания чуда я стараюсь брать ответственность за проекты, свои ошибки и свою жизнь на себя. Я начала делать шаги навстречу к намеченным целям. А в дружеских или романтических отношениях стараюсь наслаждаться каждой минутой, проведённой вместе, и пытаюсь сделать это времяпрепровождение наиболее приятным друг для друга.

Теперь, когда я сталкиваюсь с неприятностью - понимаю, что это лишь часть моего пути, которая позволяет мне вынести урок и использовать это в следующий раз, чтобы не допустить подобных ошибок.

- 4) Как Вы понимаете фразу: «Я стараюсь брать ответственность за проекты, свои ошибки и свою жизнь на себя»?

Указания по оцениванию	Баллы
<i>1. Результаты опроса</i>	2
Корректно сформулированы результаты опроса, учтены все / большинство вариантов ответов респондентов	2
Корректно сформулированы результаты опроса, учтено менее половины вариантов ответов респондентов	1
Результаты опроса не сформулированы / все сформулированы некорректно	0
<i>2. Собственный ответ на поставленный вопрос и объяснение</i>	1
Дан собственный ответ на вопрос и объяснение	1
Дан только собственный ответ на вопрос. ИЛИ Собственный ответ на вопрос не дан. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>3. Связь поста блогера с результатами опроса</i>	2
Правильно указан ответ на вопрос социологов, который может быть проиллюстрирован постом блогера, и дано объяснение	2
Правильно указан ответ на вопрос социологов, который может быть проиллюстрирован постом блогера	1
Ответ на вопрос социологов, который может быть проиллюстрирован постом блогера, не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>4. Объяснение смысла фразы из поста блогера</i>	1
Приведено корректно объяснение смысла фразы из поста блогера	1
Объяснение смысла фразы из поста блогера не дано / дано некорректно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	6

4 Прочитайте жизненную историю и ответьте на вопросы.

Олег Александрович Сирота родился в 1987 году в деревне Путилково Московской области. Ещё учась в школе, он стал активным участником поискового отряда «Победа» (Москва), который занимался поиском и захоронением без вести пропавших во время Великой Отечественной войны солдат и созданием музеев воинской славы.



С 2014 года (после введения Россией ответных мер на западные санкции) Олег Сирота начал заниматься фермерством. Он основатель проекта «Русский пармезан». Сыры, произведённые Олегом Сиротой, в 2018 году удостоились двух бронзовых медалей на XIV международном конкурсе «Käsiade» (Австрия), в 2019 году — золотой, серебряной и двух бронзовых медалей на международных конкурсах «Fromonval» (Франция) и «World Cheese Awards 2019» (Италия). Такого результата российские сыровары ещё не добивались.

- 1) Как Вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы реализовать подобный проект?
- 2) Предположите, что необходимо для того, чтобы сыроварня Олега Сироты долгие годы была прибыльным предприятием.

Указания по оцениванию	Баллы
1. Качества личности	2
Указаны не менее двух качеств личности в соответствии с требованием задания	2
Указано только одно качество личности в соответствии с требованием задания	1
Не указано ни одного качества в соответствии с требованием задания	0
2. Предположение	1
Приведено уместное предположение / сформулирован хотя бы один урок, который может вынести для себя каждый человек	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Объясните, что планируют сделать подростки.
- 2) Зачем они это делают?
- 3) В чём опасность подобного поведения?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на три вопроса (в соответствии с требованием задания)	3
Даны корректные ответы только на любые два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Что это за ситуация?
- 2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11 Каждый человек в своей жизни осуществляет выбор профессии.

1) Представьте, что Вы участвуете в опросе Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

Какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее престижными? Выберите три профессии. Объясните свой выбор.

Ответы	Объяснение выбора
<input type="checkbox"/> Врач _____	_____
<input type="checkbox"/> Учитель _____	_____
<input type="checkbox"/> Юрист, адвокат, прокурор _____	_____
<input type="checkbox"/> Программист, работник сферы IT _____	_____
<input type="checkbox"/> Рабочие профессии _____	_____
<input type="checkbox"/> Военнослужащий (в том числе, полиция, МЧС) _____	_____
<input type="checkbox"/> Экономист, финансист _____	_____
<input type="checkbox"/> Инженер (различных отраслей) _____	_____
<input type="checkbox"/> Политик _____	_____
<input type="checkbox"/> Банкир _____	_____
<input type="checkbox"/> Государственный служащий _____	_____

- Менеджер _____
 Строитель _____
 Нефтяник _____
 Предприниматель, бизнесмен _____
 Работник сферы услуг (повар, парикмахер, работник торговли и т.д.) _____
 Бухгалтер _____
 Руководитель, директор _____
 Научный работник _____
 Работник сельского хозяйства _____
 Творческие профессии (художник, дизайнер, артист и т.д.) _____
 Машинист, механик _____
 Энергетик _____
 Спортсмен _____
 Переводчик _____
 Психолог _____
 Лётчик, космонавт _____
 Другое _____
 Затрудняюсь ответить

Указания по оцениванию		Баллы
1. Выбор профессий		2
Выбраны три профессии в соответствии с требованием задания		2
Выбраны только одна-две профессии в соответствии с требованием задания		1
Не выбрано ни одной профессии		0
2. Объяснение выбора профессий		3
Дано объяснение выбора трёх профессий		3
Дано объяснение выбора только двух профессий		2
Дано объяснение выбора только одной профессии		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		5

13

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

1) Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

	Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

14 Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

- 1) Оцените данную ситуацию.
- 2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Указания по оцениванию	Баллы
1. Оценка ситуации	1
Дана адекватная оценка ситуации	1
Адекватная оценка ситуации не дана	0
2. Модель безопасного поведения с объяснением	2
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

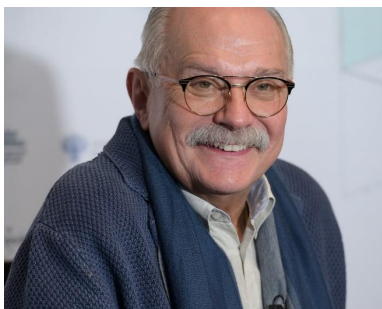
15 Проанализируйте ситуацию.

Вы получили смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем Вашего друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

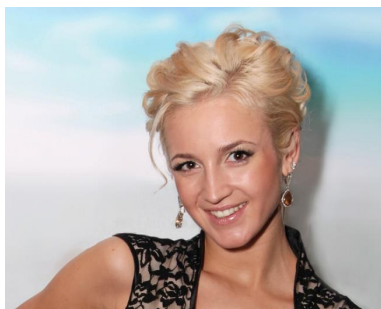
- 1) Оцените данную ситуацию.
- 2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Указания по оцениванию	Баллы
1. Оценка ситуации	1
Дана адекватная оценка ситуации	1
Адекватная оценка ситуации не дана	0
2. Модель безопасного поведения с объяснением	2
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16 Кто это? Запишите фамилию и род занятий каждого изображённого на photographиях человека.



1)



2)



3)



4)



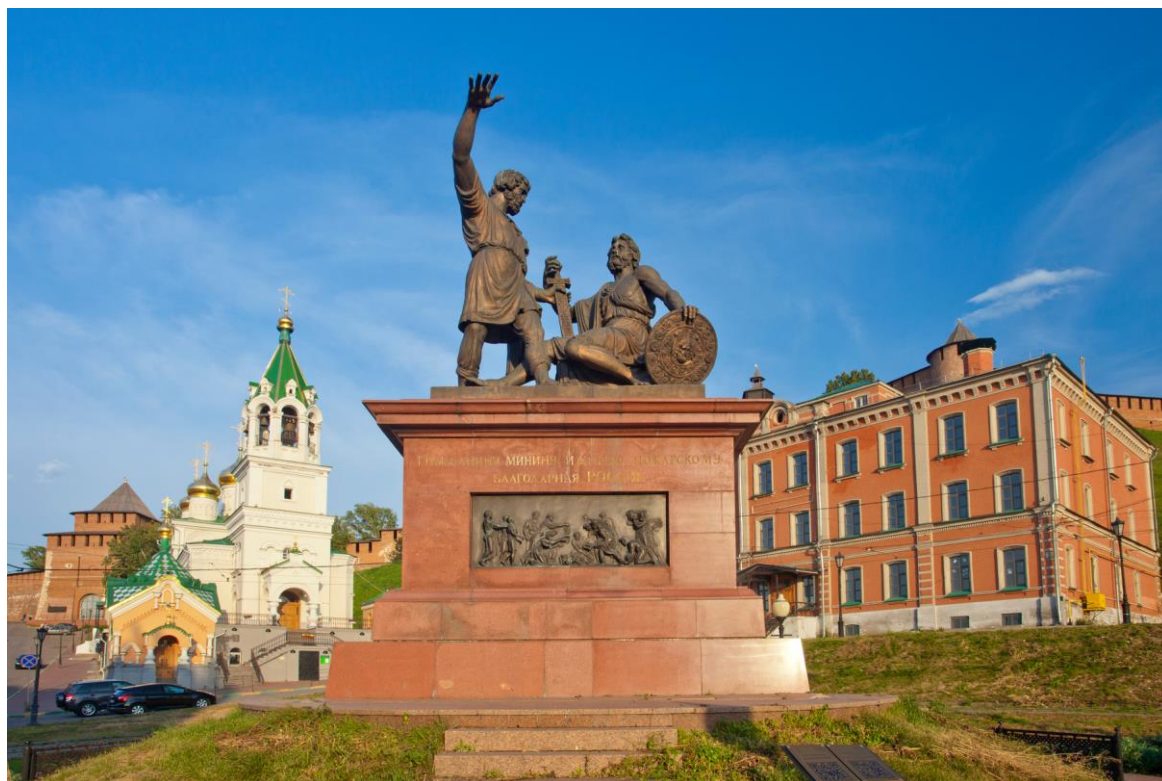
5)



6)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>фамилии/имена людей</u> и <u>род занятий каждого из них</u> , например: 1 - Н.С. Михалков - кинорежиссёр; 2 - Ольга Бузова - телеведущая; 3 - Николай Соболев - блогер; 4 - Герман Черных - блогер; 5 - В.В. Жириновский - политик, лидер партии ЛДПР; 6 - Л.А. Якубович - телеведущий. Род занятий людей может быть сформулирован иначе. <i>Отсутствие указания имени и/или отчества (там, где они не являются обязательными) не является основанием для снижения балла</i>	
1. Фамилии / имена людей	3
Правильно указаны фамилии / имена шести людей	3
Правильно указаны фамилии / имена только трёх-пяти людей	2
Правильно указаны фамилии / имена только одного-двух людей	1
Не указана правильно фамилия / имя ни одного человека	0
2. Указание рода занятий людей	3
Правильно указан род занятий шести людей	3
Правильно указан род занятий только трёх-пяти людей	2
Правильно указан род занятий только одного-двух людей	1
Не указан правильно род занятий ни одного человека	0
<i>Максимальный балл</i>	6

18 Рассмотрите изображение памятника.



- 1) Какому событию посвящён памятник?
- 2) В каком городе находится этот памятник?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2