**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При представлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

ВАЖНО помнить, что представляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

**Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «воспитатель»**

**(кроме педагогических работников по должности «воспитатель» дошкольных образовательных организаций)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы** | **Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную** **деятельность** | **Примечание** |
| **Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**  |
| 1.1. | Результаты и анализ мониторинга показателей уровня воспитанности, социальной зрелости обучающихся | * + 1. Наличие разработанных диагностических материалов для определения результатов и качества образования
 | 5 |  Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма фиксации | Диагностические материалы | Реквизиты приказов |
|  |  |  |  |

Документы (бланки, протоколы и др.), фиксирующие результаты мониторинга, заверенные работодателем | п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполненияКоличество представленных документов не суммируетсяВ таблице указываются локальные нормативные акты организации, утвердившей диагностический материал |
| 1.2. | Результаты по реализации программ воспитания | 1.2.1. Создание условий для развития обучающихся | 10 | Аналитическая справка о результатах создания условий, заверенная работодателем | п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения В аналитической справке отражаются результаты по основным направлениям деятельности воспитателя: п.1.2.1. Примерный план: - содействие получению дополнительного образования;- активная пропаганда здорового образа жизни;- обеспечение взаимодействия с другими педагогами и родителями;- проведение индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в физическом или психологическом развитии |
| 1.3. | Выявление и развитие у воспитанников способностей к творческой, физкультурно-спортивной и социально-значимой деятельности | 1.3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Примечание  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации), иной подтверждающий документДокументы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий | п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполненияУчитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политикиИнформация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице и приказе, должна совпадатьРезультаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами |
| Победители/призерыЛауреаты/дипломанты |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| Федеральный уровень | 20 |
| Международный уровень | 25 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| Международный уровень | 20 |
|  |  | 1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально -значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | 10 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темапроекта | Возраствоспитанников  | Представление проекта | Сроки реализациипроекта | Результаты реализациипроекта |
|  |  |  |  |  |

Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем | Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности воспитанников, формирование базовых национальных ценностей Российской федерации Педагог включает в таблицу информацию за учебный год, предшествующий аттестацииВ графе «Представление проекта» педагог указывает, где и когда проект был представлен (педсовет, педчас и др.)В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализацииРезультаты профессиональной деятельности по критерию 1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов). |

|  |
| --- |
| **Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** |
|  2.1. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса  | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период работы | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование)программно-методическогоматериала | Ссылкана размещение материалов в сети интернет | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |
|  |  |  |  |  |

Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)Копия рецензии на программно-методическийматериал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др. | п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатовп.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологийРезультаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога |
| Наличие программно-методического материала, созданного педагогом | 10 |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15 |
| 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ) |  Примечание  |
|  |  |  |  |  |  |

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатовП.2.1.2 и (или) п. 2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполненияПри наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполненияУчитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образованияРезультаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления |
| Победители/призерыЛауреаты/дипломанты |  |
| Муниципальный уровень | 20 |
| Региональный уровень | 25 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Участники |  |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 5 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока/ занятия/мероприятия | Наименование ЭОР |  Формы взаимодействия с ЭОР | Ссылка на ЭОР |
|  |  |  |  |

 | п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения Формы взаимодействия пользователя с ЭОР:условно-пассивные (указать, какие именно); - активные формы (указать, какие именно;- деятельностные (указать, какие именно); - исследовательские (указать, какие именно) |
| 2.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)  |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки) | Сроки реализации  | Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы |
|  |  |  |  |  |

Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации | п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатовОцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия) |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений  | 2.3.1. Методические мероприятия:- открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы;- выступления |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Организатормероприятия | Уровеньмероприятия | Формат(форма проведения)мероприятия | Полноенаименование мероприятия(тема) | Форматранслирования опыта | Темапредставленияопыта |
|  |  |  |  |  |  |  |

Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога | п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполненияУчитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организацииКоличество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)Результаты по п.2.3.1. не должны дублировать результаты по п.2.5.3 |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| 2.4. | Конкурсы профессионального мастерства | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ) |  Примечание  |
|  |  |  |  |  |  |

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатовп. 2.4 и (или) п.2.1.2 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполненияПри наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполненияРезультаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель года», «Воспитатель года» и др.)  |
| Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации  | 20 |
| Муниципальный уровень | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |
| 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |  |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 80 |
| Федеральный уровень | 170 |
| 2.4.3 Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образованияи организациями дополнительного образования) | 20 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия, иной подтверждающий документ) |  Примечание  |
|  |  |  |  |  |  |

Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), иной подтверждающий документ | Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти или проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России, а также профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образованияи организациями дополнительного образованияРезультаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах |
| 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, конкурсы, проводимые профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образованияи организациями дополнительного образования) | 5 |
| 2.5. | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Датапроведения | Наименование мероприятия | Уровень | Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности |
|  |  |  |  |

Сканированная копия приказа организатора мероприятия, иной подтверждающий документСканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри | п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатовРезультаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются) |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 15 |
| 2.5.2. Участие в экспертной деятельности |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия | Наименование подтверждающего документа |
|  |  |  |

Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификацийСканированная копия приказа, подтверждающего участие педагогического работника в экспертной деятельностив предметных комиссиях ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР, в экспертных группах, жюри предметных олимпиад, соревнований, конкурсов | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатовУчастие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации; - участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций;участие в качестве эксперта в работе других экспертных комиссий (в проверке заданий открытого типа ГИА, ВПР, региональные предметные олимпиады и др.)Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы Результаты по п.2.5.2. суммируются по уровням участия в экспертной деятельности |
| участие в качестве эксперта на муниципальном уровне  | 10  |
| Региональный уровень:- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |  |
| - от 70% до84% | 60 |
|  - от 85% до 94% | 80 |
| - от 95% до 100% | 100 |
| - участие в работе других экспертных комиссий | 20 |
| Федеральныйуровень | 110 |
|  |  | 2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тип (модель) методического объединения | Уровень | Тема методического мероприятия  | Реквизиты информационной справки, иной подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |

Таблица с указанием результатовИнформационная справка, заверенная работодателем, подтверждающая активную работу в составе (иной подтверждающий документ):методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях;-привлеченных членов в составе временных (выездных) муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий на базе ОО и др. | п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполненияОценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациямиРезультаты по п. 2.5.3. суммируются, кроме уровня образовательной организацииУровень ОО оценивается в 5 б. независимо от количества мероприятийРезультаты по п.2.5.3. не должны дублировать результаты по п.2.3.1 |
| Уровень образовательной организации | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень  | 15 |
| 2.6. | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания  | 20 | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной технологии/методов  | Цель использования образовательной технологии/ методов | Результатиспользования  | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога |
|  |  |  |  |

Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I | п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполненияВ отзыве обязательно отражение системы продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и системы по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.) |
| 2.7. | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности  | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности  |  | Таблица с указанием результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год получения | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты документа, подтверждающего наличие награды | Примечание  |
|  |  |  |  |  |

Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности  | п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатовПри наличии результатов по п.2.7. результаты по 2.4. и /или 2.1.2 для установления высшей квалификационной категории не обязательны для заполненияУчитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности без срока давностиПри аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящихУчитывается максимальный результат |
| Муниципальный уровень | 100 |
| Региональный уровень | 150 |
| Федеральный уровень | 200 |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов на высшую квалификационную категорию** |
| Воспитатель | 125 и выше | 250 и выше |