

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное учреждение Иркутской области**  
**«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и**  
**мониторинга качества образования»**  
**ГАУ ИО ЦОПМКиМКО**

**ИТОГИ СБОРА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ИТОГОВЫХ**  
**ОТЧЕТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗА 2021 ГОД**

**Аналитический обзор**



**г. Иркутск, 2022**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и  
мониторинга качества образования»  
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

**Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о  
результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2021 год**

Аналитический обзор

г. Иркутск, 2022

**УДК 371.2**  
**ББК 74.04(2Рос)**

**Рожкова О. В., Широкова И. Э., Николаева Н. Ю., Трефилова А. О.,  
Кульченкова А. В.**

Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год. Аналитический обзор / авт.-сост.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А. О. Трефилова, А. В. Кульченкова; под ред. Т. А. Абрамовой. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2022. – 38 с.

Аналитический обзор подготовлен на основании сведений итоговых отчетов муниципальных органов управления образования по показателям мониторинга системы образования Иркутской области за 2021 год. Аналитический обзор включает результаты анализа муниципальных итоговых отчетов, выводы и рекомендации руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием с целью повышения качества отчетной документации, ссылки на муниципальные итоговые отчеты, размещенные в сети Интернет.

© ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2022

## Оглавление

1. Обоснование проведения анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования .....	4
2. Критерии анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов .....	5
3. Результаты анализа по критерию «Соблюдение общих нормативных требований к итоговому отчету» .....	6
4. Результаты анализа по критерию «Полнота содержания аналитической части отчета» .....	7
Сведения о контингенте обучающихся.....	8
Сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций.....	8
Сведения о материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций .....	10
Сведения об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	11
Сведения об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	12
Сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	13
Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	14
Итоги анализа муниципальных итоговых отчетов по критерию «Полнота содержания аналитической части отчета».....	15
5. Результаты анализа по критерию «Качество анализа в аналитической части отчета» .....	19
6. Результаты анализа по критерию «Качество оформления отчета» .....	23
7. Результаты анализа по критерию «Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования» .....	25
8. Выводы и рекомендации .....	26
9. Заключение.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	35
Информация о размещении итоговых отчетов МОУО .....	35

## **1. Обоснование проведения анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования**

Анализ и оценка качества подготовки итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования (далее – муниципальных итоговых отчетов) осуществляются на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 29 июня 2020 года № 507-мр в рамках организационно-технического и научно-методического сопровождения мониторинга системы образования Иркутской области.

Согласно п. 8 Правил осуществления мониторинга системы образования (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальных сайтах органов местного самоуправления в сети Интернет в виде итоговых отчетов не позднее 25 октября года, следующего за отчетным периодом.

Форма итогового отчета утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», показатели мониторинга системы образования утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Приказом Минобрнауки РФ от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» утверждена методика расчета показателей мониторинга системы образования (с изменениями 2019 года).

Центром мониторинга качества образования ГАУ ИО ЦОПМКиМКО муниципальным органам управления образования направлен шаблон муниципального итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (Приложение 2), рекомендованный к использованию в соответствии с Письмом министерства образования Иркутской области от 08 октября 2018 года № 02-55-6740/18 (далее – шаблон).

Методика анализа и оценки качества подготовки муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования (далее – методика) утверждена приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 1 сентября 2021 года № 01-06-336/21 и размещена на официальном сайте организации (ссылка на документ: [https://coko38.ru/documents/anistat/adois/rso/nod/methodic\\_2021.pdf](https://coko38.ru/documents/anistat/adois/rso/nod/methodic_2021.pdf)).

**Целями** проведения анализа и оценки качества подготовки муниципальных итоговых отчетов являются:

- получение и обобщение сведений о состоянии и развитии муниципальных систем образования Иркутской области;
- анализ соблюдения правовых норм в части проведения мониторинга системы образования и подготовки муниципальных итоговых отчетов.

### **Применение результатов**

Результаты анализа муниципальных итоговых отчетов используются при подготовке регионального итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Иркутской области, разработке методических рекомендаций по вопросам подготовки аналитических документов. Полученные результаты будут способствовать:

- совершенствованию механизмов и процедур проведения мониторинга системы образования Иркутской области;
- формированию аналитической культуры руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием;
- выявлению и распространению муниципальных успешных практик управления образованием;
- выработке рекомендаций, направленных на повышение уровня аналитической деятельности.

## **2. Критерии анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов**

Для проведения анализа и оценки качества подготовки муниципальных итоговых отчетов выделено 5 критериев, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### **Критерии анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов**

<b>Критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Соблюдение общих нормативных требований к итоговому отчету	3
2. Полнота содержания аналитической части отчета	18
3. Качество анализа в аналитической части отчета	6
4. Качество оформления отчета	0
5. Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>

Расчет значений показателей, характеризующих критерии, подробно описан в методике. Расчет доли соответствия итоговых отчетов предъявляемым требованиям производится по формуле:

$$D = \frac{S}{28} * 100\%, \text{ где:}$$

D – доля соответствия,

S – сумма набранных баллов по всем критериям.

### **3. Результаты анализа по критерию «Соблюдение общих нормативных требований к итоговому отчету»**

Показатели, выделенные для проведения анализа по критерию:

- соблюдены сроки публикации отчета;
- использовался стандартизированный шаблон;
- отчет подписан руководителем МОУО и заверен печатью;
- соблюдены требования к структуре отчета.

По состоянию на 27 октября 2022 года 95,2% (40) муниципальных образований (далее – МО) опубликовали указанный отчет на своих официальных сайтах. К заявленному сроку отчеты не были опубликованы на сайтах 2 муниципальных образований: Баяндаевский район, Усть-Кутский район.

На момент составления аналитического обзора (17 ноября 2022 года) опубликованы итоговые отчеты всех муниципальных органов управления образованием Иркутской области.

Таким образом, всего было проанализировано 42 отчета.

Отчет подписан руководителем и заверен печатью в 40 муниципальных образованиях (95,2% отчетов).

Нарушение структуры отчета, исключение какой-либо его части по необоснованным причинам отмечены в отчетах 9,5% (5) муниципальных образований:

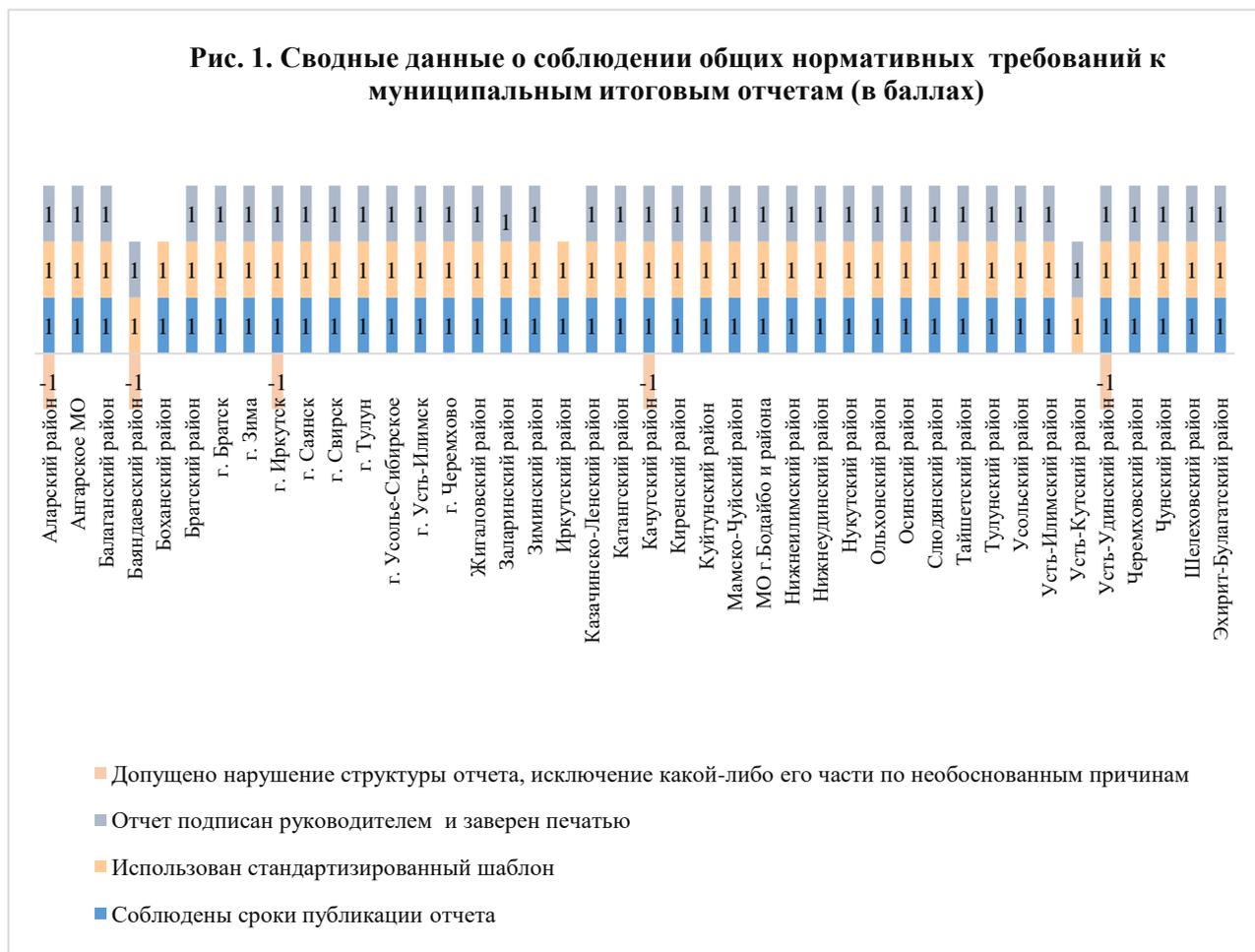
– отсутствует раздел «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (в отчете Качугского района);

– отсутствует раздел «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)» (в отчетах Аларского, Баяндаевского, Качугского и Усть-Удинского районов);

– в таблицу с показателями включены показатели, не соответствующие актуальному перечню, утвержденному федеральным нормативно-правовым актом на отчетный период, используется перечень из документа, утратившего силу (в отчете г. Иркутска).

Сводные данные о соблюдении общих нормативных требований к итоговым отчетам представлены на рисунке 1.

**Рис. 1. Сводные данные о соблюдении общих нормативных требований к муниципальным итоговым отчетам (в баллах)**



#### **4. Результаты анализа по критерию «Полнота содержания аналитической части отчета»**

Полнота содержания аналитической части отчета оценивается по наличию и наполнению структурных элементов в соответствии с шаблоном.

В разделах «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования детей» должны быть включены сведения о/об:

- контингенте;
- кадровом обеспечении;
- материально-техническом и информационном обеспечении;
- условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Кроме того, в аналитической части отчета должны быть представлены разделы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» и «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи».

### Сведения о контингенте обучающихся

При анализе и оценке разделов, содержащих сведения о контингенте обучающихся образовательных организаций, учитывалось наличие информации о/об:

- данных по показателям мониторинга системы образования, включенных в утвержденный перечень;
- динамике численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- возрастном составе контингента;
- охвате услугами образования;
- особенностях контингента (наличие/доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, обучающихся из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.).

Сведения о контингенте образовательных организаций представлены в полном объеме в отчетах 16,7% (8) муниципальных образований: городов Зимы, Усть-Илимска и Черемхово, Зиминского, Казачинско-Ленского, Катангского, Мамско-Чуйского и Нижнеудинского районов.



### Сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций

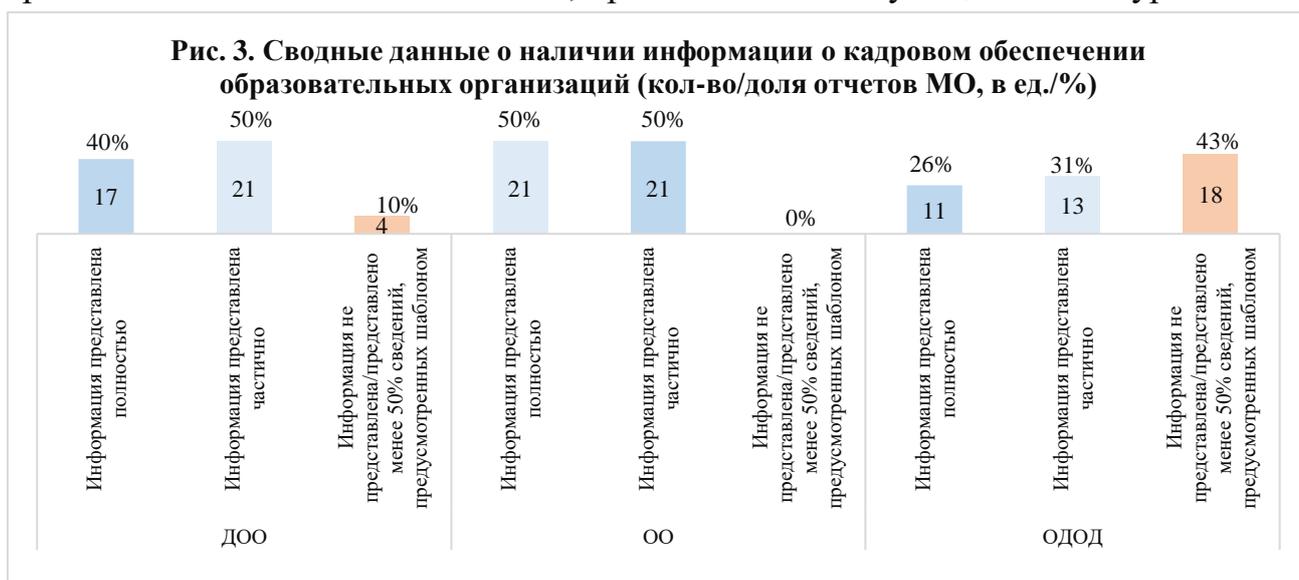
При анализе и оценке разделов, содержащих сведения о кадровом обеспечении, учитывалось наличие информации о/об:

- данных по показателям мониторинга системы образования, включенных в утвержденный перечень;

- численности педагогических работников, обеспеченности образовательных организаций педагогами и специалистами;
- образовательном уровне педагогических работников;
- повышении квалификации педагогических работников;
- наличии квалификационных категорий у педагогических работников;
- участии педагогов в профессиональных конкурсах;
- участии педагогов в экспертной деятельности;
- административно-управленческом персонале (численность, образовательный уровень, повышение квалификации).

Сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций представлены в полном объеме в отчетах 16,7% (7) муниципальных образований: городов Зимы и Усть-Илимска, Зиминского, Казачинско-Ленского, Катангского, Мамско-Чуйского и Нижнеудинского районов. В отчетах Баяндаевского, Качугского, Осинского и Слюдянского районов содержатся данные о кадровом обеспечении только общеобразовательных организаций, при этом информация представлена частично.

Наиболее полно информация о развитии кадрового потенциала представлена в отношении общеобразовательных организаций. При анализе используются данные федеральных и региональных статистических отчетов, результаты анкетирования законных представителей обучающихся по вопросам, связанным с доброжелательностью и компетентностью педагогов, сведения об участии педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности. В большинстве отчетов описываются меры по поддержке молодых педагогов и развитию системы наставничества, принимаемые на муниципальном уровне.



Меньше всего информации представлено о педагогическом обеспечении организаций дополнительного образования. В большинстве отчетов сведения о педагогических кадрах включают в себя информацию только об общей численности педагогов и наличии у них квалификационных категорий.

### **Сведения о материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций**

Анализ и оценка сведений о материально-техническом и информационном обеспечении проведены с учетом наличия информации о/об:

- данных по показателям мониторинга системы образования, включенным в перечень;
- мерах, принятых для повышения уровня материально-технического обеспечения, в том числе в рамках реализации муниципальных программ/проектов;
- соответствии информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой);
- результатах внедрения и использования цифровых технологий в отчетном году;
- результатах работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций.



Информация о материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций представлена в полном объеме в отчете 2,4% (1) МО (Зиминского района).

Требуемые сведения отсутствуют либо содержат менее 50% данных, предусмотренных шаблоном, в 4,8% (2) отчетов (Качугского и Слюдянского районов).

### **Сведения об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Анализ и оценка сведений об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проведены с учетом наличия информации о/об:

- данных по показателям мониторинга системы образования, включенным в перечень;
- создании безопасных условий при организации образовательного процесса;
- результатах реализации муниципальной программы/проекта (при наличии) по сохранению/укреплению здоровья обучающихся;
- организации летних оздоровительных мероприятий, летнего отдыха обучающихся;
- организации горячего питания в образовательных организациях;
- организации медицинского обслуживания в образовательных организациях.

В содержании подразделов о наличии условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей требуемая информация не представлена либо представлены статистические данные из формы 1-ДО о наличии «тревожной кнопки», пожарной сигнализации, дымовых извещателей.



Сведения о наличии условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях в полном объеме представлены в отчетах Ангарского городского МО, города Зимы, Зиминского и Тулунского районов.

### Сведения об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами

При анализе и оценке сведений об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами учитывалось наличие информации о/об:

- оборудовании территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечении в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципалитета по критерию «Доступность услуг для инвалидов»,
- принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных проблем.

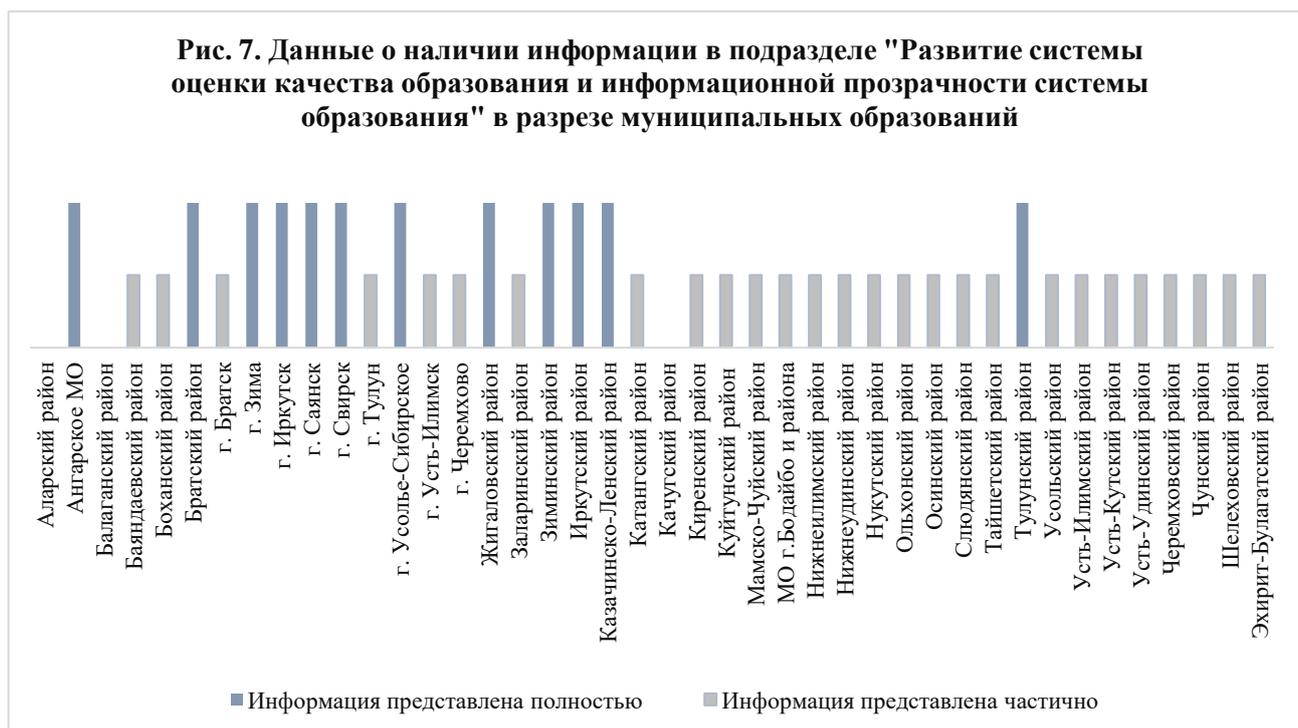


97,6% (41) муниципальных итоговых отчетов содержат информацию об условиях образования лиц с ОВЗ и инвалидов в организациях как минимум одного вида (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования детей), за исключением отчета Качугского района. В 7,1% (3) отчетов информация о наличии условий образования лиц с ОВЗ и инвалидов представлена в полном объеме (отчеты Жигаловского, Зиминского и Нижнеудинского районов).

## Сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

При анализе и оценке сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования учитывалось наличие информации о/об:

- основных нормативных актах, регламентирующих развитие системы оценки качества в муниципальном образовании;
- результатах мониторинга функционирования ВСОКО образовательных организаций;
- развитии системы оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- организации проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, международные и национальные исследования, региональные диагностики) и обеспечении объективности процедур;
- проведении и результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



Информация по данному направлению представлена в полном объеме в отчетах 28,6% (12) муниципальных образований (Ангарского городского округа, городов Зимы, Иркутска, Саянска, Свирска, Усолья-Сибирского, Братского, Зиминского, Жигаловского, Иркутского, Казачинско-Ленского и Тулунского районов). В 64,3% (27) отчетов информация представлена частично (результаты государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных диагностик), информация о нормативных актах муниципального уровня, о функционировании

ВСОКО образовательных организаций, о проведении и результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципалитета отсутствует либо представлена не в полном объеме.

Не создан подраздел «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» в отчете Качугского района, в отчетах Аларского, Баяндаевского районов подразделы созданы, но информация в соответствии с шаблоном отчета в них не представлена (рис. 8).

**Рис. 8. Фрагмент отчета с недостаточной полнотой содержания подраздела**

<p><b>2.11. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b> В 2021 году велась работа в следующих направлениях: -обеспечение на официальных сайтах в сети «Интернет» полноты и актуальности информации о деятельности образовательных организаций, использование коммуникационных возможностей сайтов для обеспечения информированности потребителей образовательных услуг о деятельности образовательных организаций и реализации возможности выражения мнений гражданами об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг; -разработан комплексный план мероприятий, направленных на стимулирование педагогических кадров к повышению их квалификационного уровня; -приняты меры по улучшению материально-технической базы отдельных образовательных организаций, в том числе для создания условий по реализации дополнительных образовательных программ, охраны и укрепления здоровья;</p> <p style="text-align: center;">36</p>
<p>-проанализирована деятельность общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения, разработан план мероприятий, направленных на повышение качества образования. Качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Аларского района, в целом положительно оценивается потребителями, которые выражают готовность рекомендовать данные организации.</p> <p><b>3. Выводы и заключения</b> <b>3.1. Выводы</b></p>

### **Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

При анализе и оценке сведений о создании условий социализации и самореализации молодежи учитывалось наличие информации о/об:

- деятельности общественных объединений;
- формировании системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- организации профориентационной работы;
- развитию трудовой и проектной активности молодежи;
- развитию ученического самоуправления;
- создании равных условий молодым людям с ОВЗ и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Качественное заполнение подраздела обеспечили 35,7% (15) органов муниципального управления образованием. В 52,4% (22) отчетов информация представлена частично: в основном это общая информация (без указания конкретных количественных данных) о проведении профориентационных мероприятий, об организации волонтерской деятельности, о профилактике правонарушений, предоставлении молодежи возможности трудоустройства в летний период, развитии ученического самоуправления.

В отчетах 9,5% (4) муниципальных образований подраздел «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи» не создан (в отчетах Аларского, Баяндаевского, Качугского и Усть-Удинского районов).

**Рис. 9. Данные о наличии информации в подразделе «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи» в разрезе муниципальных образований**



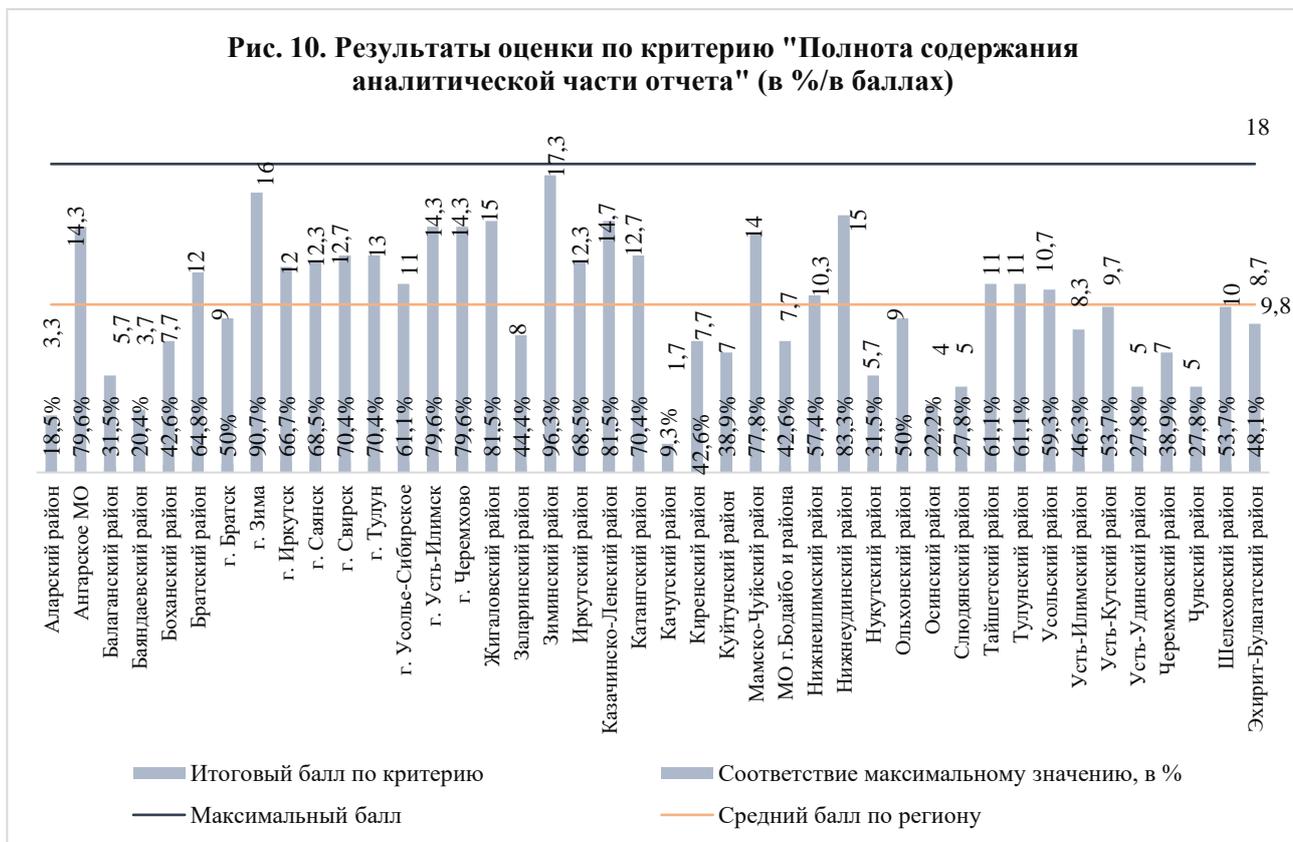
### **Итоги анализа муниципальных итоговых отчетов по критерию «Полнота содержания аналитической части отчета»**

В соответствии с методикой расчета значений показателей по критерию «Полнота содержания аналитической части отчета» максимально возможная оценка составляет 18 баллов. По 2 балла может быть выставлено за наличие полной информации по каждому из направлений анализа (контингент, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи), при этом при расчете итогового значения по критерию для показателей «Кадровое обеспечение» и «Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами» в связи с особой значимостью данных направлений анализа применяется весовой коэффициент «2».

В среднем по региону значение по критерию составило 9,8 балла (54,7% соответствия максимальному значению). Оценку выше 12 баллов получили отчеты 35,7% (15) муниципальных образований, обеспечивших полноту информации в аналитической части отчета в соответствии с нормативными требованиями.

Максимальный балл по критерию (17,3, 96,3% соответствия) получил отчет МОУО Зиминского района. Наименьшее количество баллов – 3,3, 18,5% соответствия – выставлено за отчет Аларского района.

Рис. 10. Результаты оценки по критерию "Полнота содержания аналитической части отчета" (в %/в баллах)



Наиболее полно информация о развитии муниципальной образовательной системы представлена в подразделах отчетов «Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования», в среднем доля соответствия максимальному баллу составляет 67%. В подразделах отчетов «Сведения о развитии дошкольного образования» на высоком уровне представлена информация о контингенте, кадровом и материально-техническом обеспечении образовательных организаций, однако сведения об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов, а также о создании условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся соответствуют требованиям в среднем на 40-45%. Наиболее низкое качество наполнения выявлено в подразделах отчетов «Сведения о развитии дополнительного образования детей». В большинстве отчетов информация в данных подразделах ограничивается данными формы ФСН 1-ДО и сведениями об учебных и внеучебных достижениях обучающихся. Результаты анализа полноты содержания данного подраздела позволяют предположить, что на муниципальном уровне не осуществляется комплексный анализ сведений о развитии дополнительного образования детей, за исключением отдельных показателей в рамках региональных и муниципальных проектов. Также следует отметить отсутствие информации об условиях

реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций (за исключением численности обучающихся и педагогов).

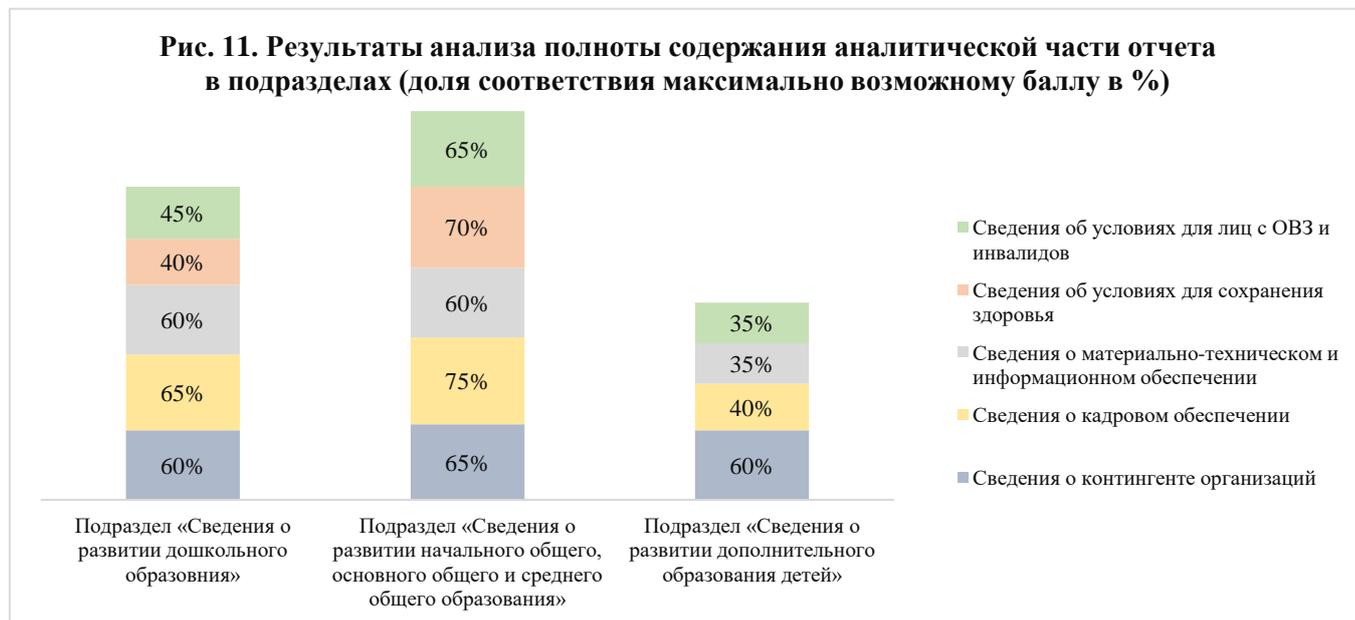


Таблица 2

**Сводные данные о полноте содержания аналитической части итоговых отчетов по подразделам, в разрезе муниципальных образований**

■ - информация представлена полностью, ■ - информация представлена частично, ■ - информация не представлена/представлено менее 50% сведений, предусмотренных шаблоном

Наименование МО	Сведения о развитии дошкольного образования					Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования					Сведения о развитии дополнительного образования детей				
	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов
Аларский район	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ангарское МО	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Балаганский район	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Баяндаевский район	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Боханский район	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Братский район	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
г. Братск	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
г. Зима	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Наименование МО	Сведения о развитии дошкольного образования					Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования				Сведения о развитии дополнительного образования детей					
	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов
г. Иркутск															
г. Саянск															
г. Свирск															
г. Тулун															
г. Усолье-Сибирское															
г. Усть-Илимск															
г. Черемхово															
Жигаловский район															
Заларинский район															
Зиминский район															
Иркутский район															
Казачинско-Ленский район															
Катангский район															
Качугский район															
Киренский район															
Куйтунский район															
Мамско-Чуйский район															
МО г.Бодайбо и района															
Нижеилимский район															
Нижеудинский район															
Нукутский район															
Ольхонский район															
Осинский район															
Слюдянский район															
Тайшетский район															
Тулунский район															
Усольский район															
Усть-Илимский район															

Наименование МО	Сведения о развитии дошкольного образования					Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования					Сведения о развитии дополнительного образования детей				
	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов	о контингенте организаций	о кадровом обеспечении	о материально-техническом и информационном обеспечении	об условиях для сохранения здоровья	об условиях для лиц с ОВЗ и инвалидов
Усть-Кутский район															
Усть-Удинский район															
Черемховский район															
Чунский район															
Шелеховский район															
Эхирит-Булагатский район															

## 5. Результаты анализа по критерию «Качество анализа в аналитической части отчета»

Для проведения анализа по критерию «Качество анализа в аналитической части отчета» выделены следующие показатели:

- использование внутримunicipальных сопоставлений и качество выводов в подразделах «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования детей»;
- качество содержания в подразделе «Выводы и заключения»;
- использование официально-делового стиля, нейтральной лексики;
- наличие описания успешных практик с подтвержденной эффективностью;
- структурирование информации и логика изложения.

Использование внутримunicipальных сопоставлений зафиксировано в 40,5% (17) отчетов, при этом в большинстве случаев представленная информация ограничивается статистическими сведениями за отчетный год. В большинстве отчетов не осуществляется сопоставление значений показателей, полученных в результате проведения мониторинга в течение 2-3 лет, предшествующих отчетному. Однако без оценки динамики изменения значений

показателей затруднено или невозможно выявление существующих тенденций в наблюдаемых процессах и определение их причин, а это, в свою очередь, может оказывать влияние на эффективность принимаемых управленческих решений.

Таким образом, в большинстве муниципальных образований региона планирование и реализация мер по повышению качества образования осуществляется без использования результатов динамического анализа.

Важной составляющей итоговых муниципальных отчетов являются выводы в конце подразделов – небольшие по объему заключения о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, об успешно решаемых задачах и выявленных проблемах, о возможных направлениях дальнейшей работы. Выводы во всех подразделах коррелируют с проведенным анализом в 4,8% (2) отчетов (отчеты МОУО г. Зимы и Зиминского района), выводы имеются во всех разделах и частично коррелируют с проведенным анализом в 78,6% (33) отчетов, выводы имеются не во всех подразделах либо не коррелируют с проведенным анализом в 16,7% (7) отчетов.

При оценке качества содержания в подразделе «Выводы и заключения» учитывалось наличие выводов и их соответствие проведенному анализу, наличие информации о перспективах развития муниципальной системы образования и их корреляция с выявленными проблемами. В данном подразделе муниципальным органам управления образованием необходимо было обобщить результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования территории, представить предложения по усилению результативности ее функционирования.

Экспертиза содержания представленных отчетов показала, что подготовка выводов и заключений по результатам проведенного анализа традиционно является наиболее трудной задачей для специалистов.

Данный подраздел содержат 100% отчетов. В 19% (8) отчетов выводы коррелируют с проведенным анализом, определены перспективы и задачи развития муниципальной системы образования. В 81% (34) отчетов выводы и задачи сформулированы, но лишь частично коррелируют с проведенным анализом.

Все отчеты написаны с использованием официально-делового стиля, нейтральной лексики (без эмоционально окрашенных высказываний и субъективных оценок автора).

Описания успешных практик с подтвержденной эффективностью включены в отчеты 31% (13) муниципальных образований.

Ошибки структурирования информации и нарушение логики изложения отмечены в 54,8% (23) отчетов.

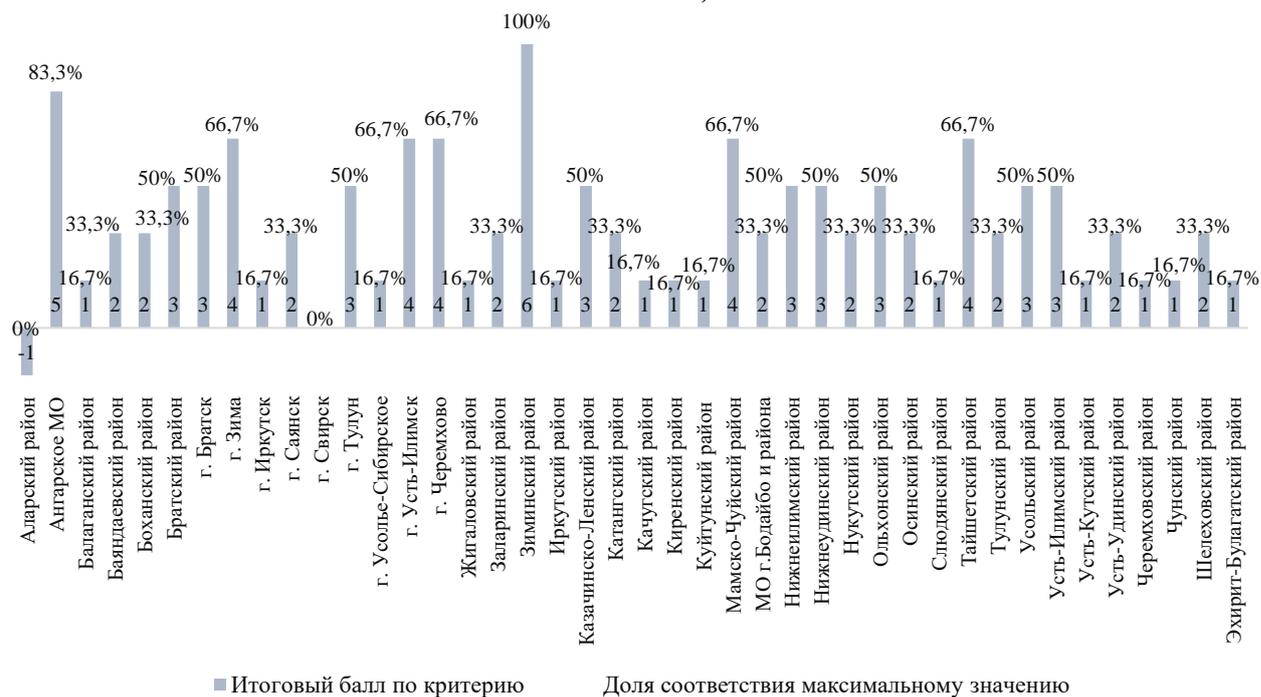
В соответствии с методикой расчета значений показателей по критерию «Качество анализа в аналитической части отчета» максимально возможная оценка составляет 6 баллов.

При нарушении правил использования официально-делового стиля, наличии ошибок структурирования информации и нарушении логики изложения итоговый балл по критерию может быть уменьшен. В среднем по региону значение по критерию составило 2,2 балла (36,7% соответствия максимальному значению).

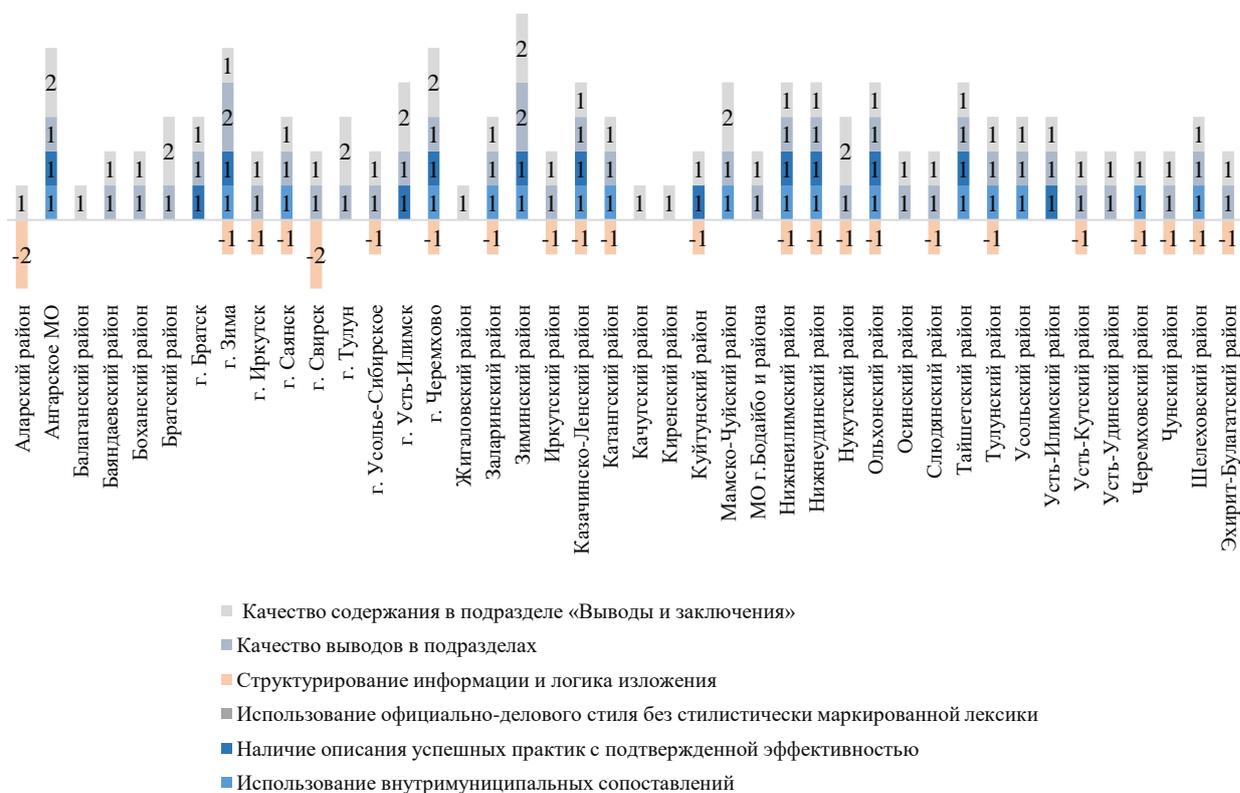


Сводные данные о результатах анализа по критерию «Качество анализа в аналитической части отчета» отражены на рисунках 13 и 14. Наиболее высокий уровень аналитики продемонстрировали МОУО Зиминского района (6 баллов, 100% соответствия максимальному значению) и Ангарского городского округа (5 баллов, 83,3% соответствия максимальному значению).

**Рис. 13. Результаты оценки по критерию "Качество анализа в аналитической части отчета" в разрезе муниципальных образований (в баллах/в %)**



**Рис. 14. Сводные данные о качестве анализа в аналитической части отчета в разрезе показателей (в баллах)**



## 6. Результаты анализа по критерию «Качество оформления отчета»

При оценке отчетов по критерию учитывается оформление инфографических элементов, таблиц, текстовой части. Начисление баллов по данному критерию не предполагается, но при наличии ошибок итоговая оценка, выставленная за отчет, может быть уменьшена.

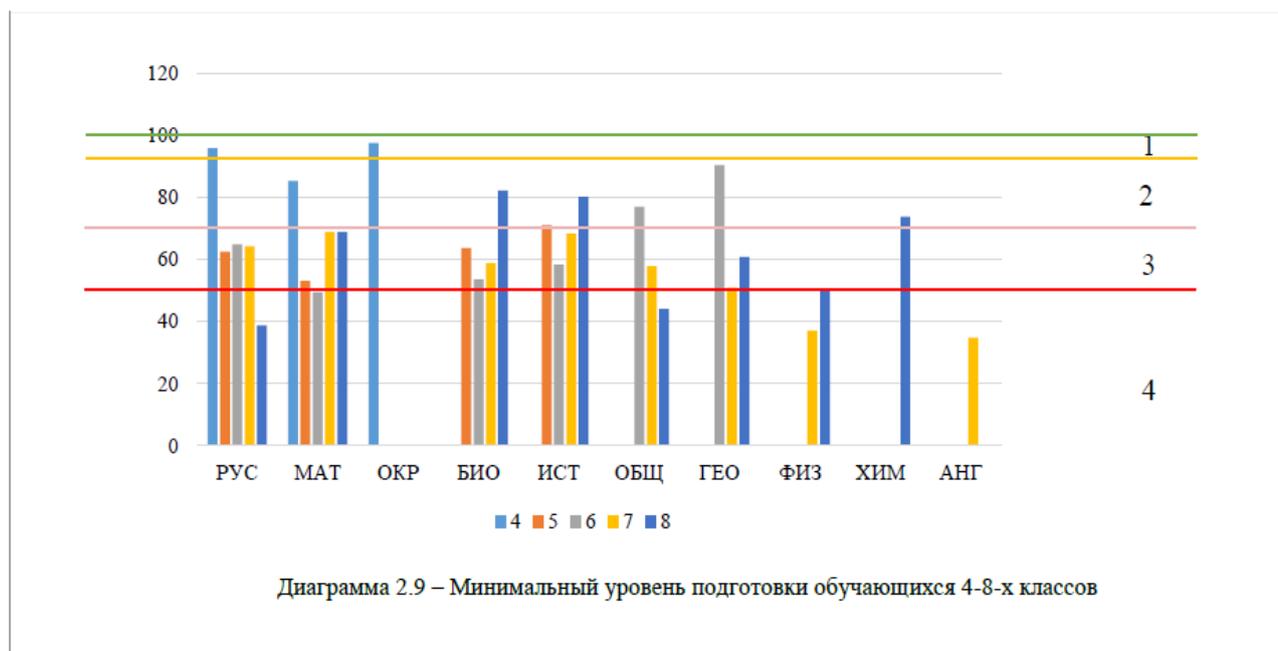
Высокое качество оформления инфографических элементов (диаграмм, объектов SmartArt) предполагает наличие и корректное оформление легенды, подписей данных, единиц измерения; наличие наименования и его соответствие содержанию; единообразию нумерации, шрифтов.

Ошибки при оформлении инфографики были допущены в 78,6% (33) отчетов. Наиболее распространенные из них – отсутствие подписей рисунков, подписей данных. Также часто встречаются следующие грубые ошибки визуализации данных:

- в диаграмме некорректно отображаются данные (например, часть данных отсутствует);
- подписи элементов диаграммы не соответствуют отображаемой информации;
- в диаграмме не указаны единицы измерения;
- подписи по горизонтальной оси или в легенде обрезаны.

Примеры ошибок оформления инфографических элементов приведены на рисунках 15 - 18.

Рис. 15. Пример диаграммы с ошибками оформления (отсутствуют подписи данных, не указаны единицы измерения, отсутствует легенда для горизонтальных графиков)



**Рисунок 21. Примеры ошибок оформления диаграмм (название диаграммы некорректно отражает ее содержание, отсутствуют подписи данных, не указаны единицы измерения)**

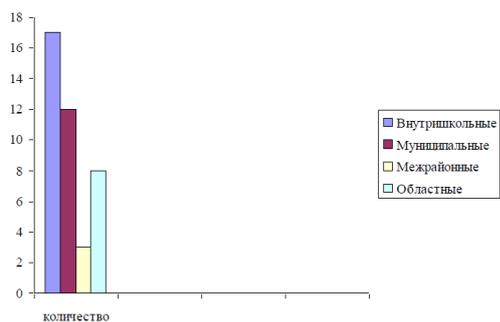
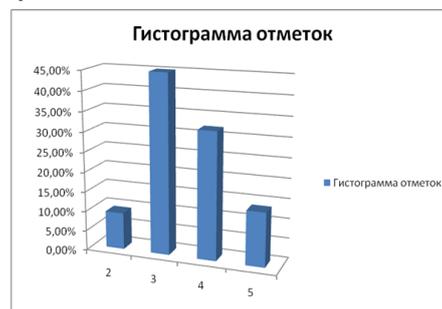


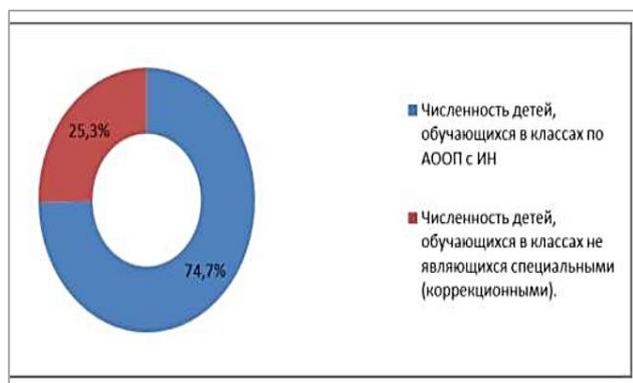
Рис. 40. Участие воспитанников ДЮСШ «Сила Сибири» в спортивно-массовых мероприятиях

Успеваемость 90.67%  
 Качество знаний 45.67%  
 Средний балл 3.5



В 2021 году результаты обучающихся 5 класса по биологии в Боханском районе выше региональных.

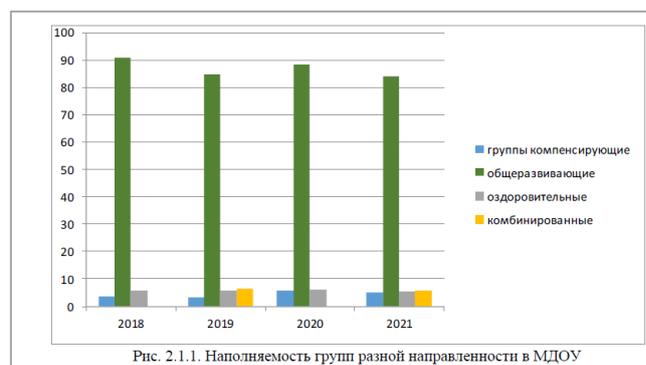
**Рисунок 22. Пример ошибки оформления диаграммы (описание данных в легенде не соответствует представляемым данным, в % может измеряться доля или удельный вес)**



При анализе оформления таблиц учитывается наличие и корректное оформление строки заголовка, наличие наименования и соответствие его содержанию, единообразие нумерации, шрифтов. Ошибки при оформлении таблиц были допущены в 40,5% (17) отчетов. Наиболее распространенные ошибки: отсутствие наименования таблиц и нумерации, некорректные заголовки столбцов, использование шрифтов и межстрочных интервалов разных размеров.

При анализе оформления текстовой части принималось во внимание наличие орфографических ошибок, единообразие шрифтов, абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформление списков.

**Рисунок 23. Пример ошибки оформления диаграммы (название диаграммы не соответствует содержанию, т. к. согласно методике расчета показателя наполняемость групп в МДОУ не может достигать 90 чел.)**



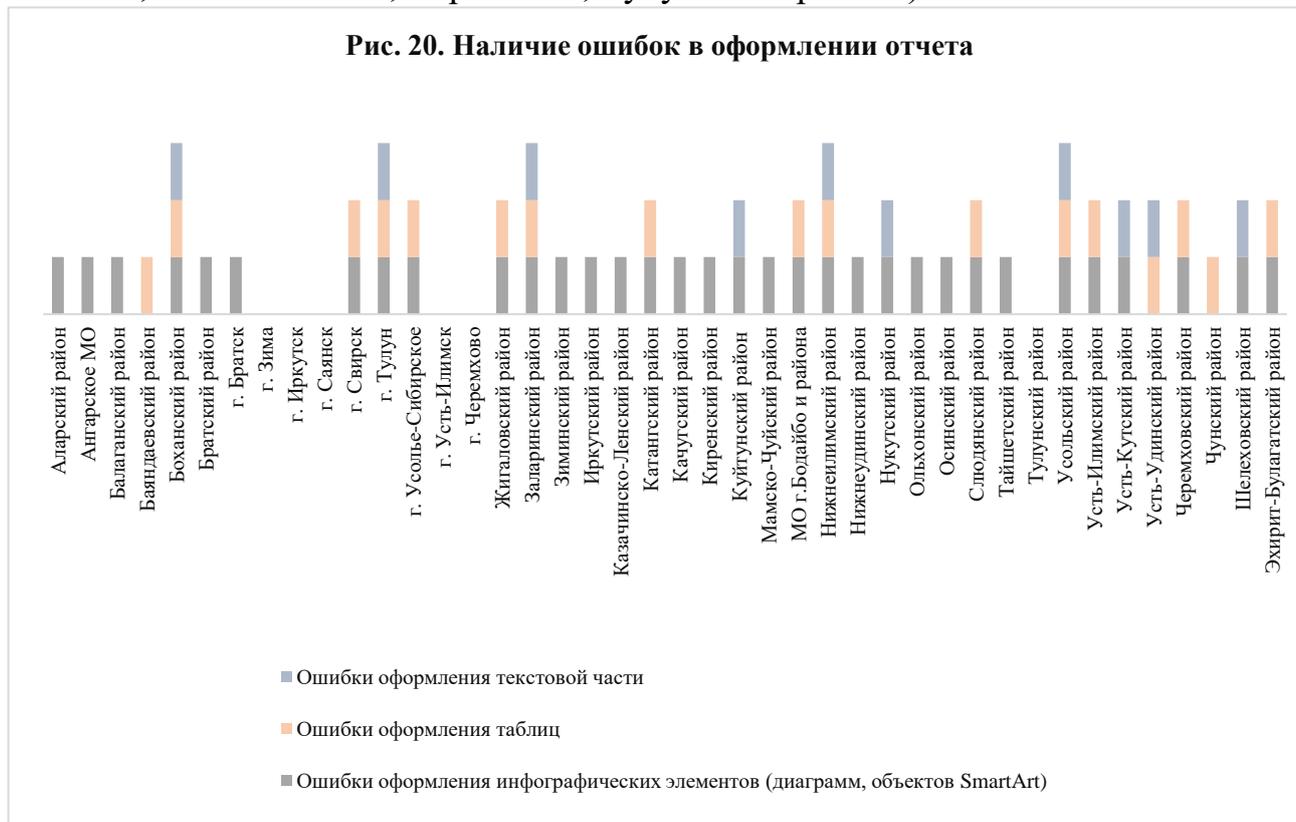
**Рисунок 19. Пример ошибки оформления таблицы (отсутствуют заголовки столбцов, не указаны единицы измерения)**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ:						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	35372	1193814	6,37	6,92	9,15	7,55
Прокутская обл.	749	25526	6,19	6,59	2,58	4,64
муниципальный район	16	277	7,8	2,35	5,52	4,33

Ошибки при оформлении текстовой части выявлены в 23,8% (10) отчетах.

В 11,9% (5) отчетов присутствуют все виды ошибок (МО города Тулуна, Боханского, Заларинского, Нижнеилимского и Усольского районов). 14,3% (6) отчетов не содержат ошибок оформления (отчеты МО городов Зимы, Иркутска, Саянска, Усть-Илимска, Черемхово, Тулунского района).

Рис. 20. Наличие ошибок в оформлении отчета



## 7. Результаты анализа по критерию «Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»

Данный раздел должен включать таблицу показателей в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования. При анализе качества заполнения данного раздела отчета учитывалось наличие грубых ошибок при расчете показателей.

Рассматриваемый раздел включен во все отчеты с представлением сведений за 3 года (2019, 2020, 2021).

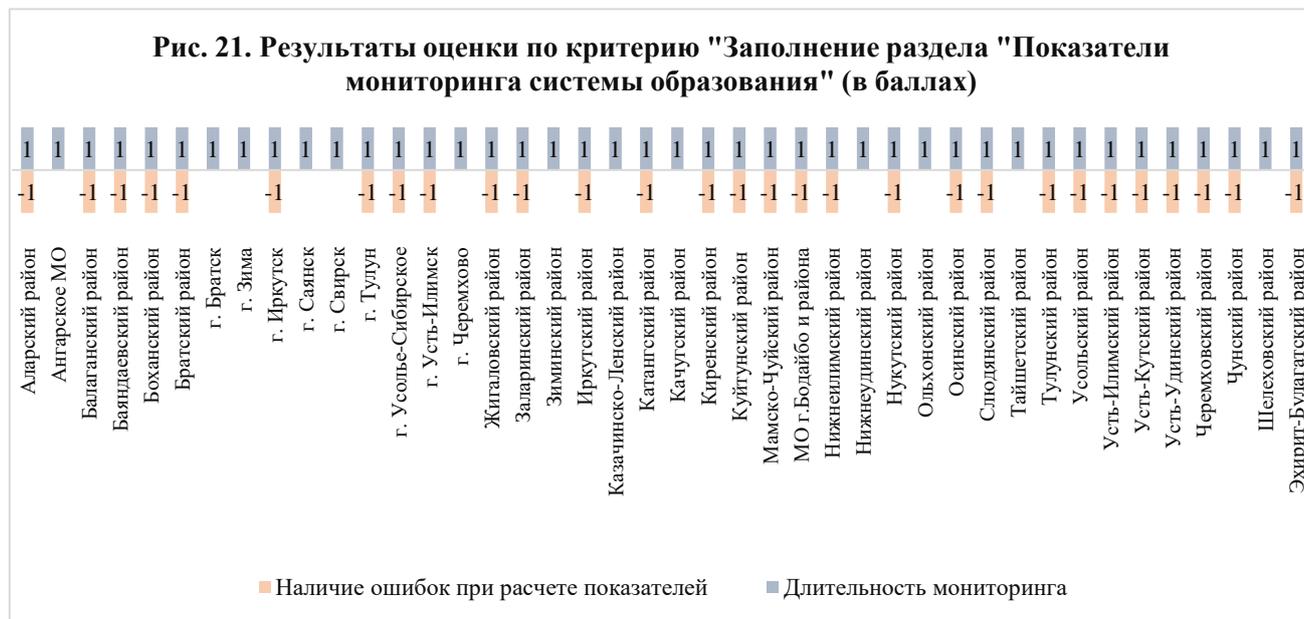
Ошибки при расчете показателей допустили 69% (29) МОУО. Наиболее распространенные ошибки:

- нарушение методики расчета показателей (чаще всего при расчете значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», наполняемости классов/групп);

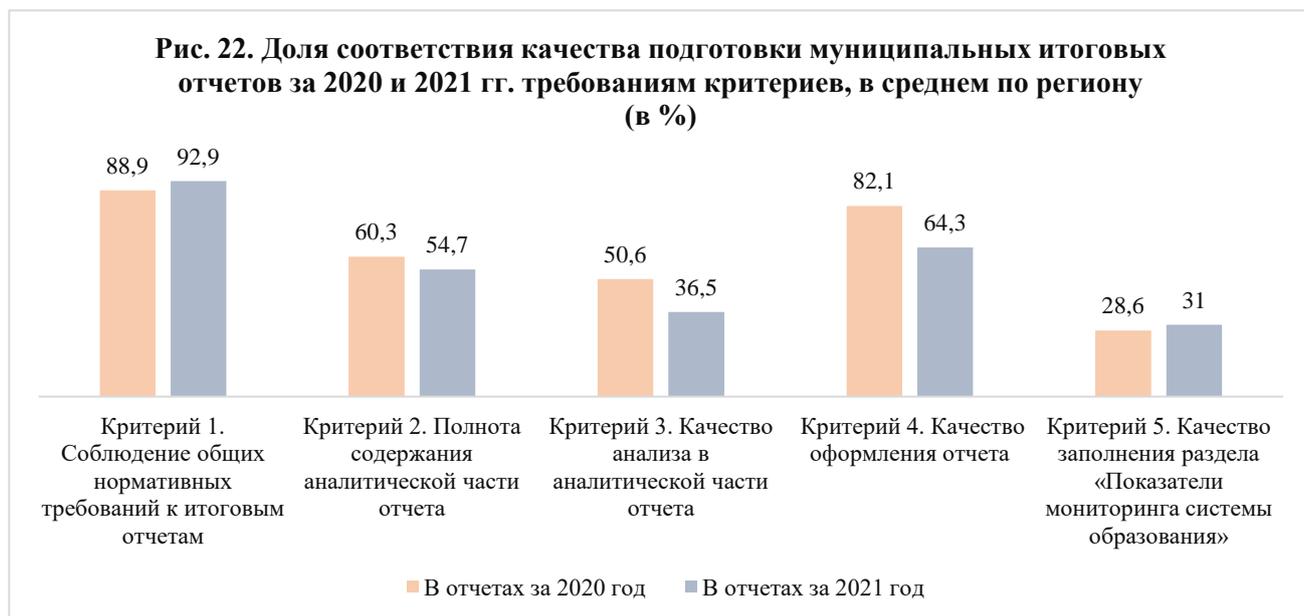
– несоответствие единиц измерения и рассчитанного значения показателя.

Не выявлены грубые ошибки при расчете показателей в отчетах 31% (13) МОУО.



## 8. Выводы и рекомендации

Результаты исследования отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования в разрезе критериев показаны на рисунке 22.



Анализ динамики значений показателей за два года показывает положительные изменения: увеличение доли отчетов, для которых обеспечено соблюдение общих нормативных требований и более высокое качество заполнения раздела «Показатели мониторинга образования» по сравнению с предыдущим периодом.

В то же время качество анализа информации и оформления отчета, а также полнота представления сведений в аналитической части отчетов значительно снизилась.

Факторы, повлиявшие на результаты анализа:

– несмотря на то, что в 100% отчетов в таблицу показателей включены значения за три года, анализ динамики их изменения не проводится, что не позволяет муниципальным органам управления образованием сделать выводы об эффективности принимаемых мер и построить дальнейшую работу по повышению качества образования;

– содержание аналитической части отчетов в основном представлено данными форм федерального статистического наблюдения (85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО) и региональных отчетов, доступных в региональной системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования». Большинство МОУО не включают в отчеты информацию о результатах анализа полученных данных, причинах выявленных проблем, принимаемых на муниципальном уровне конкретных мерах по повышению качества образования и анализе эффективности принятых мер;

– при описании перспектив развития муниципальных образовательных систем используются формулировки, взятые из федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ, без учета муниципальной специфики;

– исходя из содержания аналитической части итоговых отчетов, можно сделать вывод о неиспользовании рекомендаций регионального оператора по научно-методическому сопровождению мониторинга системы образования Иркутской области (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО), предложенных специалистам муниципальных органов управления образованием по результатам анализа итоговых отчетов за 2020 год.

Сводные результаты исследования отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования в разрезе муниципальных образований представлены в таблице 2.

**Результаты анализа муниципальных итоговых отчетов в разрезе  
муниципальных образований (в баллах)**

<b>МО</b>	<b>Соблюдение общих нормативны х требований к итоговым отчетам (макс. балл 3)</b>	<b>Полнота содержания аналитической части отчета (макс. балл 18)</b>	<b>Качество анализа в аналитической части отчета (макс. балл 6)</b>	<b>Качество оформлени я отчета (макс. балл 0)</b>	<b>Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования» (макс. балл 1)</b>
Аларский район	2	3,3	-1	-1	0
Ангарское МО	3	14,3	5	-1	1
Балаганский район	3	5,7	1	-1	0
Баяндаевский район	1	3,7	2	-1	0
Боханский район	2	7,7	2	-3	0
Братский район	3	11,7	3	-1	0
г. Братск	3	9	3	-1	1
г. Зима	3	16,3	4	0	1
г. Иркутск	2	12	1	0	0
г. Саянск	3	12,3	2	0	1
г. Свирск	3	12,7	0	-2	1
г. Тулун	3	12,7	3	-3	0
г. Усолье-Сибирское	3	11	1	-2	0
г. Усть-Илимск	3	14,3	4	0	0
г. Черемхово	3	14,3	4	0	1
Жигаловский район	3	14,7	1	-2	0
Заларинский район	3	8	2	-3	0
Зиминский район	3	17,3	6	-1	1
Иркутский район	2	12,3	1	-1	0
Казачинско-Ленский район	3	14,7	3	-1	1
Катангский район	3	12,7	2	-2	0
Качугский район	2	1,7	1	-1	1
Киренский район	3	7,7	1	-1	0
Куйтунский район	3	7	1	-2	0
Мамско-Чуйский район	3	14	4	-1	0
МО г.Бодайбо и района	3	7,7	2	-2	0
Нижеилимский район	3	10,3	3	-3	0
Нижеудинский район	3	15	3	-1	1
Нукутский район	3	5,7	2	-2	0
Ольхонский район	3	9	3	-1	1
Осинский район	3	4	2	-1	0
Слюдянский район	3	5	1	-2	0
Тайшетский район	3	11	4	-1	1
Тулунский район	3	11	2	0	0

МО	Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам (макс. балл 3)	Полнота содержания аналитической части отчета (макс. балл 18)	Качество анализа в аналитической части отчета (макс. балл 6)	Качество оформления отчета (макс. балл 0)	Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования» (макс. балл 1)
Усольский район	3	10,7	3	-3	0
Усть-Илимский район	3	8,3	3	-2	0
Усть-Кутский район	2	9,7	1	-2	0
Усть-Удинский район	2	5	2	-2	0
Черемховский район	3	7	1	-2	0
Чунский район	3	5	1	-1	0
Шелеховский район	3	9,7	2	-2	1
Эхирит-Булагатский район	3	8,7	1	-2	0

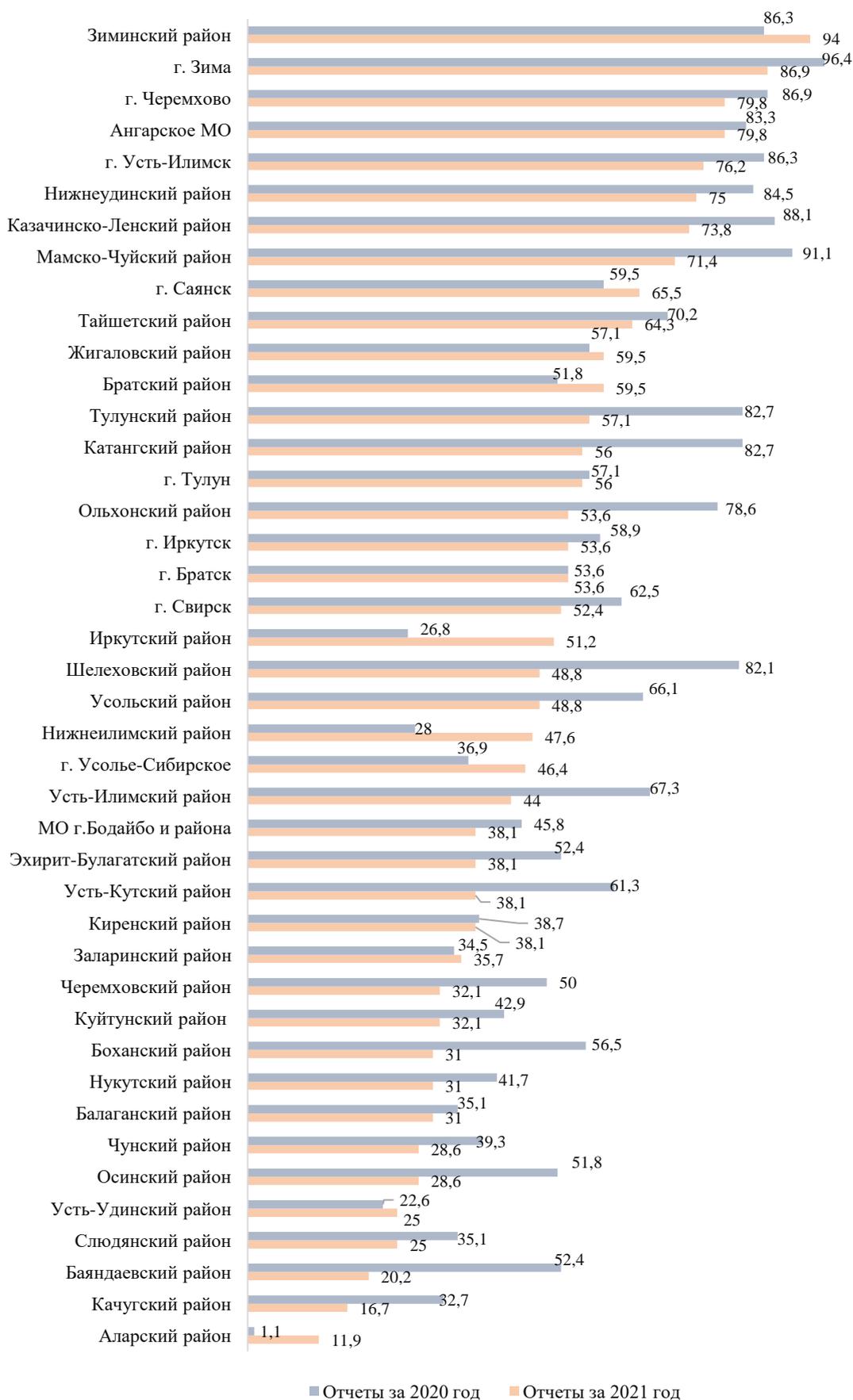
Обобщенные сведения о степени соответствия качества подготовки представленных отчетов МОУО предъявляемым требованиям отражены на рисунке 23.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом качество подготовки итогового отчета улучшилось в 23,8% (10) муниципальных образований. Наиболее значительная положительная динамика отмечена у Аларского, Иркутского, Нижнеилимского районов. Отчеты вышеуказанных муниципалитетов за 2021 год содержат значительно больше информации в подразделах «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования детей», чем отчеты за 2020 год.

В остальных отчетах качество подготовки осталось на том же уровне или понизилось. Возможными причинами могут являться:

- привлечение к созданию итогового отчета специалистов, не имеющих достаточного опыта подготовки аналитических документов;
- отсутствие обобщенных на муниципальном уровне сведений по всему спектру проведенных мероприятий;
- создание отчета и расчет значений показателей мониторинга системы образования без учета актуальных изменений в нормативно-правовой документации.

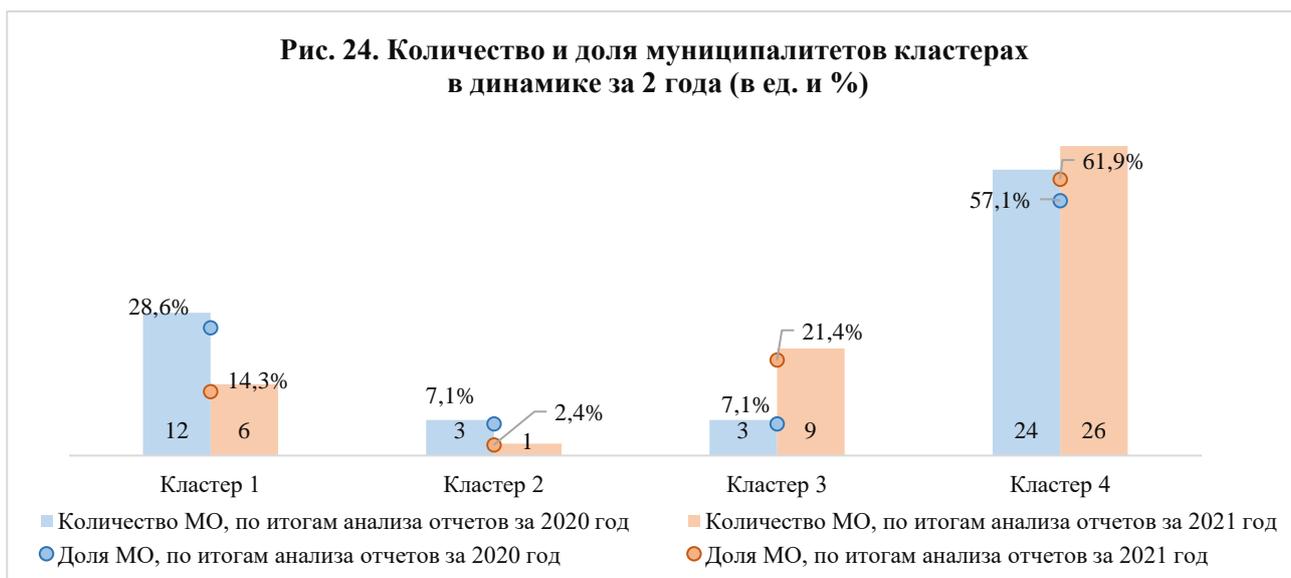
**Рис. 23. Доля соответствия качества подготовки муниципальных итоговых отчетов за 2020 и 2021 гг. предъявляемым требованиям, %**



Для проведения кластерного анализа в соответствии с методикой выделены следующие кластеры муниципальных образований:

- кластер № 1 включает муниципальные образования, обеспечившие высокий уровень полноты содержания и качества анализа в аналитической части отчета;
- кластер № 2 включает муниципальные образования, в отчетах которых недостаточно полно отображена информация о развитии муниципальной образовательной системы, но анализ по представленным данным был проведен на высоком уровне;
- кластер № 3 включает муниципальные образования, полно и подробно представившие в отчетах статистические данные, при этом анализ этих данных не был проведен либо был проведен не по всем направлениям и показателям мониторинга системы образования;
- кластер № 4 включает муниципальные образования, в отчетах которых и полнота содержания аналитической части, и качество анализа соответствуют предъявляемым требованиям не более чем на 1/3.

**Рис. 24. Количество и доля муниципалитетов кластерах в динамике за 2 года (в ед. и %)**



Как и в предыдущем отчетном периоде, большая часть муниципальных образований (61,9%) распределена в кластер № 4, характеризующийся недостаточной полнотой содержания отчета и невысоким качеством анализа. Следует отметить значительное снижение количества муниципалитетов в кластере № 1, обеспечивших в итоговых отчетах как высокий уровень полноты содержания, так и высокое качество анализа. Это может быть связано с тем, что при формировании подразделов отчета используются фрагменты других документов (отчетов, аналитических справок, выгрузок из информационных систем) без последующего редактирования текста и инфографических

элементов, что приводит к многочисленным ошибкам оформления отчетов, нарушению структурирования информации и логики изложения.

Распределение муниципалитетов Иркутской области по кластерам представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Распределение муниципальных образований Иркутской области по кластерам**

<p align="center"><b>Полнота содержания в аналитической части отчета</b></p> <p align="center"><b>Качество анализа в аналитической части отчета</b></p>	<p align="center"><b>Получено 12 баллов и более</b></p>	<p align="center"><b>Получено менее 12 баллов</b></p>
<p align="center"><b>Получено 4 балла и более</b></p>	<p align="center">Ангарское МО, г. Зима, г. Усть-Илимск, г. Черемхово, Зиминский район, Мамско-Чуйский район</p>	<p align="center">Тайшетский район</p>
<p align="center"><b>Получено менее 4 баллов</b></p>	<p align="center">г. Иркутск, г. Саянск, г. Свирск, г. Тулун, Жигаловский район, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Нижнеудинский район</p>	<p align="center">Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, Боханский район, Братский район, г. Братск, г. Усолье-Сибирское, Заларинский район, Качугский район, Киренский район, Куйтунский район, МО г.Бодайбо и района, Нижнеилимский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Тулунский район, Усольский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Усть-Удинский район, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район</p>

## Рекомендации руководителям МОУО

Муниципальные образования, которым адресованы рекомендации	Рекомендации по совершенствованию полноты содержания аналитической части итоговых отчетов	Рекомендации по улучшению качества анализа в аналитической части итоговых отчетов
<b>Кластер 1 (высокий уровень полноты содержания и качества анализа)</b>	Включить в содержание итоговых отчетов анализ по критериями и показателям оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.	При анализе результатов мониторинга системы образования по утвержденным показателям необходимо выявлять факторы, влияющие на результаты анализа, предусмотреть использование при проведении анализа элементов кластеризации.
<b>Кластер 2 (недостаточный уровень полноты содержания, высокое качество анализа)</b>	Представлять данные в отчете в соответствии с утвержденным шаблоном. Представлять данные в динамике (не менее чем за три года). Для обеспечения полноты информации предусмотреть сбор данных для мониторинга, не включенных в формы федерального статистического наблюдения и региональные статистические отчеты (например, информации об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности).	При анализе результатов мониторинга системы образования по утвержденным показателям необходимо выявлять факторы, влияющие на результаты анализа, предусмотреть использование при проведении анализа элементов кластеризации.
<b>Кластер 3 (высокий уровень полноты содержания, недостаточный уровень качества анализа)</b>	Включить в содержание итоговых отчетов анализ по критериями и показателям оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.	Не только представлять в отчете статистические данные, но и выявлять факторы, влияющие на результаты работы, использовать сопоставительный и динамический анализ, внутримunicipальные сопоставления. В конце подразделов и в разделе «Выводы и заключения» формулировать проблемы в соответствии с проведенным анализом, отражать в перспективах развития, решениях (задачах) на следующий год выявленные проблемы.
<b>Кластер 4 (полнота содержания и качество анализа на</b>	Представлять данные в отчете в соответствии с утвержденным шаблоном.	Представлять в отчете не только статистические данные, но и выявлять факторы, влияющие на

<p><b>недостаточном уровне)</b></p>	<p>Представлять данные в динамике (не менее чем за три года). Для обеспечения полноты информации предусмотреть сбор данных для мониторинга, не включенных в формы федерального статистического наблюдения и региональные статистические отчеты (например, информации об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности).</p>	<p>результаты работы, использовать сопоставительный и динамический анализ, внутримunicipальные сопоставления. В конце подразделов и в разделе «Выводы и заключения» формулировать проблемы в соответствии с проведенным анализом, отражать в перспективах развития, решениях (задачах) на следующий год выявленные проблемы.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Заключение

В регионе выработан единый подход к подготовке муниципальных итоговых отчетов – используется единый шаблон, разработана и ежегодно корректируется методика анализа и оценки качества подготовки отчетов.

При этом можно отметить формальное отношение к написанию отчета со стороны отдельных муниципальных органов управления образованием, не позволяющее развернуто представить информацию о действующих в муниципалитетах механизмах управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

В контексте актуальных задач совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования необходимо продолжить работу по организационно-методическому сопровождению мониторинга системы образования Иркутской области на муниципальном уровне.

Муниципальным органам управления образованием рекомендовано использовать итоговый отчет в качестве документа, отражающего анализ эффективности принимаемых управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования и улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

**Информация о размещении итоговых отчетов МОУО**

<b>Муниципальное образование</b>	<b>Гиперссылка на «Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития образовательной системы МО» на официальном сайте МОУО</b>
Аларский район	<a href="http://kpo.alaredu.ru/normativno-pravovaya-baza/itogovyj-otchet-mo-alarskij-rajon.html">http://kpo.alaredu.ru/normativno-pravovaya-baza/itogovyj-otchet-mo-alarskij-rajon.html</a>
Ангарский городской округ	<a href="http://edu-angarsk.ru/index/sistema_obrazovania/0-4">http://edu-angarsk.ru/index/sistema_obrazovania/0-4</a>
Балаганский район	<a href="http://xn---7sbaacel6dvalx.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-2021%D0%B3.pdf">http://xn---7sbaacel6dvalx.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-2021%D0%B3.pdf</a>
Баяндаевский район	<a href="https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/index/itogovye_otchety_o_rezultatakh_analiza_sostojanija_i_perspektiv_razvitija_sistemy_obrazovanija/0-50">https://obrazovanie-bnd.ucoz.net/index/itogovye_otchety_o_rezultatakh_analiza_sostojanija_i_perspektiv_razvitija_sistemy_obrazovanija/0-50</a>
Бодайбо	<a href="http://uobodaibo.ru/deyat/2022/itogovyj_otchet_2021_mo_g-bodajbo_i_rajona.pdf">http://uobodaibo.ru/deyat/2022/itogovyj_otchet_2021_mo_g-bodajbo_i_rajona.pdf</a>
Боханский район	<a href="http://бохан-обр.пф/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD-%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-2.doc">http://бохан-обр.пф/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD-%D0%9C%D0%A3%D0%9D%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-2.doc</a>
Братский район	<a href="https://brroo.ru/files/normdoc/plan_work/2022/monitoring_2021.pdf">https://brroo.ru/files/normdoc/plan_work/2022/monitoring_2021.pdf</a>
город Братск	<a href="https://www.obrbratsk.ru/newupload/upload2/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%90%20%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90.pdf">https://www.obrbratsk.ru/newupload/upload2/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99%20%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%90%20%D0%91%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90.pdf</a>
город Зима	<a href="http://www.uozima.ru/ob-upravlenii/statisticheskaya-informatsiya-monitoringi">http://www.uozima.ru/ob-upravlenii/statisticheskaya-informatsiya-monitoringi</a>
город Иркутск	<a href="https://admirk.ru/upload/iblock/27e/0kxdx83dbhnaz89nqz510vbw0zvcv45r/otchet-MSO-za-2021-god.pdf">https://admirk.ru/upload/iblock/27e/0kxdx83dbhnaz89nqz510vbw0zvcv45r/otchet-MSO-za-2021-god.pdf</a>
город Саянск	<a href="http://uo-sayansk.ru/doc/Obraz_system/otchet/2021.pdf">http://uo-sayansk.ru/doc/Obraz_system/otchet/2021.pdf</a>
город Свирск	<a href="http://www.svirskobraz.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3-%D0%BE%D1%82%D1%87-%D0%BE%D1%82%D0%B4-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021.pdf">http://www.svirskobraz.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3-%D0%BE%D1%82%D1%87-%D0%BE%D1%82%D0%B4-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021.pdf</a>
город Тулун	<a href="http://edutulun.ru/index.php/obrazovatel'naya-sistema-goroda/otchet">http://edutulun.ru/index.php/obrazovatel'naya-sistema-goroda/otchet</a>
город Усолье-Сибирское	<a href="https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D">https://usolie-sibirskoe.ru/images/obrazovanie/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D</a>

	<a href="http://www.irkutskregion.ru/obrazovanie/itogovyj-otchet-2021-1.pdf">1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
город Усть-Илимск	<a href="http://uiedu.ru/wp-content/uploads/25.10.2022_%D0%9C%D0%9E%D0%A1_2021-1.pdf">http://uiedu.ru/wp-content/uploads/25.10.2022_%D0%9C%D0%9E%D0%A1_2021-1.pdf</a>
город Черемхово	<a href="https://cherobr.ru/images/Itogovii_otchet_2021.pdf">https://cherobr.ru/images/Itogovii_otchet_2021.pdf</a>
Жигаловский район	<a href="http://zhiguo.ucoz.ru/uo/itogovyj_otchjot_za_2021_na_sajt.pdf">http://zhiguo.ucoz.ru/uo/itogovyj_otchjot_za_2021_na_sajt.pdf</a>
Заларинский район	<a href="http://komobrzal.ucoz.ru/1/2022_2023/itogovyj_otchet_mo_zalarinskij_rajon_za_2021_god.pdf">http://komobrzal.ucoz.ru/1/2022_2023/itogovyj_otchet_mo_zalarinskij_rajon_za_2021_god.pdf</a>
Зиминский район	<a href="http://komitetzrmo.ru/dok/priczCOMITET/post2023/itogotchet2021.pdf">http://komitetzrmo.ru/dok/priczCOMITET/post2023/itogotchet2021.pdf</a>
Иркутский район	<a href="http://eduraion.irk.ru/media/upload/170502.pdf">http://eduraion.irk.ru/media/upload/170502.pdf</a>
Казачинско-Ленский район	<a href="http://obrazportal.ru/plani/itogovyj_otchet-2021.pdf">http://obrazportal.ru/plani/itogovyj_otchet-2021.pdf</a>
Катангский район	<a href="https://xn---7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-2021-1-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf">https://xn---7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-2021-1-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf</a>
Качугский район	<a href="http://www.rono.edkachug.ru/index.php/plany-raboty-otchety/otchety">http://www.rono.edkachug.ru/index.php/plany-raboty-otchety/otchety</a>
Киренский район	<a href="http://xn---btbkljckngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/Itogovyj-otchet-Upravleniya-obrazovaniya-Kirenskogo-rajona-o-rezultatah-i-perspektivah-razvitiya-sistemy-obrazovaniya.pdf">http://xn---btbkljckngg.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/10/Itogovyj-otchet-Upravleniya-obrazovaniya-Kirenskogo-rajona-o-rezultatah-i-perspektivah-razvitiya-sistemy-obrazovaniya.pdf</a>
Куйтунский район	<a href="https://uo.edu-kuitun.ru/obraz-system/itogovyj-otchet0/">https://uo.edu-kuitun.ru/obraz-system/itogovyj-otchet0/</a>
Мамско-Чуйский район	<a href="https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publicnyy-doklad/Итоговый%20отчет%20МО%20Мамско-Чуйского%20р-на%20за%202021%20год.pdf">https://edu-mchr.irkmo.ru/svedeniya-ob-upravlenii-obrazovatelnoy-deyatelnosti/publicnyy-doklad/Итоговый%20отчет%20МО%20Мамско-Чуйского%20р-на%20за%202021%20год.pdf</a>
Нижеилимский район	<a href="https://do.nilimsk.ru/images/normpravdoc/obrazovatel'naya-politika/2022DNR2021Otchitogov.pdf">https://do.nilimsk.ru/images/normpravdoc/obrazovatel'naya-politika/2022DNR2021Otchitogov.pdf</a>
Нижеудинский район	<a href="https://nruo.ru/statistica.html">https://nruo.ru/statistica.html</a>
Нукутский район	<a href="https://xn--m1abhv.xn--p1ai/upload/iblock/df1/4mn8lr71e77cu333x2c8ld4ybl0x9p8z.pdf">https://xn--m1abhv.xn--p1ai/upload/iblock/df1/4mn8lr71e77cu333x2c8ld4ybl0x9p8z.pdf</a>
Ольхонский район	<a href="http://xn---xtbebbkr.xn--p1ai/tinybrowser/itogovie-otcheti/otchet-mso-za-2021-god-mku-ormo-upravlenie-obrazovaniya.pdf">http://xn---xtbebbkr.xn--p1ai/tinybrowser/itogovie-otcheti/otchet-mso-za-2021-god-mku-ormo-upravlenie-obrazovaniya.pdf</a>
Осинский район	<a href="http://uo.eduosa.ru/index.php/en/homepage/dokumenty/1808-otchety">http://uo.eduosa.ru/index.php/en/homepage/dokumenty/1808-otchety</a>
Слюдянский район	<a href="https://ksp.edusluda.ru/images/docs/2.%20ksp/dou/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%B7%D0%B0_2021_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf">https://ksp.edusluda.ru/images/docs/2.%20ksp/dou/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%B7%D0%B0_2021_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf</a>
Тайшетский район	<a href="https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/328-itogovyj-otchet-uo/5375-itogovyj-otchet-upravleniya-obrazovaniya-administratsii-">https://uo-taishet.ru/upravlenie-obrazovaniya/otchety-n/328-itogovyj-otchet-uo/5375-itogovyj-otchet-upravleniya-obrazovaniya-administratsii-</a>

	<a href="http://tajshetskogo-rajona-o-rezultatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2021-god">tajshetskogo-rajona-o-rezultatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2021-god</a>
Тулунский район	<a href="http://tulunrono.tulunr.ru/index.php/otsenka-kachestva-obrazovaniya/publichnyj-doklad/2329-itogovyj-otchet-o-rezultatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2021-god">http://tulunrono.tulunr.ru/index.php/otsenka-kachestva-obrazovaniya/publichnyj-doklad/2329-itogovyj-otchet-o-rezultatakh-analiza-sostoyaniya-i-perspektiv-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-za-2021-god</a>
Усольский район	<a href="http://uoura.ru/images/plan_pabot/itog_otchet_2021.pdf">http://uoura.ru/images/plan_pabot/itog_otchet_2021.pdf</a>
Усть-Илимский район	<a href="https://edu-uiraion.ru/index.php/ru/svedeniya-ob-otdele1/otchety#itogovye-otchety">https://edu-uiraion.ru/index.php/ru/svedeniya-ob-otdele1/otchety#itogovye-otchety</a>
Усть-Кутский район	<a href="https://ustkut.uoedu.ru/upload/uoedu_ustkut/files/62/bc/62bcfa881d55526a72a0474f19884bc0.pdf">https://ustkut.uoedu.ru/upload/uoedu_ustkut/files/62/bc/62bcfa881d55526a72a0474f19884bc0.pdf</a>
Усть-Удинский район	<a href="http://uo-u-uda.myl.ru/Otchet/otchet_uomo_2021_god.pdf">http://uo-u-uda.myl.ru/Otchet/otchet_uomo_2021_god.pdf</a>
Черемховский район	<a href="https://oo.cheredu.ru/index.php/otdel-obrazovaniya/osnovnye-svedeniya/itogovye-otchety">https://oo.cheredu.ru/index.php/otdel-obrazovaniya/osnovnye-svedeniya/itogovye-otchety</a>
Чунский район	<a href="http://chuna-rono.ru/dok/itogovuy_otchet2021.pdf">http://chuna-rono.ru/dok/itogovuy_otchet2021.pdf</a>
Шелеховский район	<a href="https://www.sheladm.ru/pub/img/QA/1219/2022/Itogovyj_otchet_za_2021_god.pdf">https://www.sheladm.ru/pub/img/QA/1219/2022/Itogovyj_otchet_za_2021_god.pdf</a>
Эхирит-Булагатский район	<a href="http://uo.ehirit38.ru/index.php/doc2/otchety">http://uo.ehirit38.ru/index.php/doc2/otchety</a>

**Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год**

Аналитический обзор

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова  
Ирина Эдуардовна Широкова  
Надежда Юрьевна Николаева  
Анна Олеговна Трефилова  
Анастасия Викторовна Кульченкова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75а  
Телефон/факс: 8(3952)500287