



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

П Р И К А З

от 25.01.2023

№ 01-07-011/23

Иркутск

Об утверждении методики
проведения экспертизы МОС

В рамках реализации направлений ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области», утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга», руководствуясь Уставом,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методику проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – Методика) с изменениями от 9 января 2023 года.
2. Центру мониторинга качества образования (Абрамова Т.А.) провести экспертизу эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с утвержденной Методикой.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора С.В. Гершигель.

Директор

 В.В. Перегудова

Приложение к приказу

№ 01-07-011/23

от 25.01.2023

**Методика
проведения экспертизы эффективности деятельности
муниципальной образовательной системы с учетом показателей
мотивирующего мониторинга**

1. Обоснование проведения экспертизы

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС) проводится в рамках мероприятий ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр, и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга» от 5 марта 2022 года № 55-293-мр.

Методика экспертизы МОС разработана с учетом распоряжения Министерства просвещения РФ от 6 декабря 2022 года №Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Экспертиза МОС проводится с целью информационного обеспечения управления региональной и муниципальных систем образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

– подбор прозрачных и однозначно трактуемых показателей анализа и оценки условий, образовательных результатов и эффективности управления деятельностью образовательных организаций и муниципальной образовательной системы;

- разработка и внедрение модели анализа данных об условиях, образовательных результатах и эффективности управления деятельностью образовательных организаций и муниципальной образовательной системы;
- проведение анализа по результатам динамики значений показателей, характеризующих направления, в соответствии с которыми проводится экспертиза МОС;
- кластеризация образовательных организаций;
- выработка рекомендаций муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям, участвующим в экспертизе МОС, для принятия управленческих решений по повышению качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и эффективности управления системой образования;
- развитие механизмов использования результатов экспертизы МОС руководителями и специалистами сферы образования регионального и муниципального уровней.

Принципы экспертизы МОС:

- инструментальность и технологичность показателей, их социальная значимость;
- отсутствие дополнительных запросов.

2. Источники, формирование выборки объектов экспертизы МОС, методы сбора и обработки информации

Экспертиза МОС имеет невыездной характер проведения.

Источники информации для экспертизы МОС:

- статистическая отчетность образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- сведения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- сведения Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;
- АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», Мониторинг вовлеченности детей в дополнительное образование;
- сведения о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- открытые данные, опубликованные на официальных сайтах муниципальных органов управления образования и образовательных организаций;
- данные статистических отчетов образовательных организаций, сдаваемые по запросу министерства образования Иркутской области;
- результаты анкетирования получателей образовательных услуг регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»;
- сведения, предоставленные структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедур аттестации работников образования, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) и оценки качества подготовки обучающихся.

Формирование выборки. Генеральная совокупность объектов экспертизы МОС – муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, учредителем которых является орган местного самоуправления. В репрезентативную выборку объектов, подпадающих под экспертизу МОС, не включены государственные образовательные организации, поскольку их финансирование происходит из региональных и федеральных бюджетов.

Выбор методов сбора информации определяется порядком получения значений показателей. В работе используются:

- выгрузка из федеральных и региональных информационных систем (федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО; федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ФИС ГИА; официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях; региональных автоматизированных информационных систем; автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»);
- выборочный метод, включая сбор данных с официальных сайтов муниципальных органов управлений образования и образовательных организаций;

- документальный анализ.

В качестве основных методов, используемых при обработке информации по всем направлениям экспертизы МОС, применяются методы сопоставительного и динамического анализов. Проведение сопоставительного анализа осуществляется в разрезе организаций, групп организаций, показателей, направлений экспертизы МОС.

Для представления результатов экспертизы МОС проводится распределение организаций по уровням эффективности деятельности и кластерный анализ.

По результатам экспертизы МОС осуществляется формулировка выводов, выявляются основные проблемы, подготавливаются рекомендации муниципальному органу управления образованием по повышению эффективности управления муниципальной образовательной системой и образовательным организациям по разработке и реализации планов мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Результаты анализа в разрезе муниципального образования обобщаются в рисковом профиле муниципального образования с выявлением факторов и степени риска.

Для каждой образовательной организации создается персональный рисковый профиль, отражающий весь комплекс исследованных данных в контексте направлений анализа.

3. Направления, критерии и показатели экспертизы МОС

Экспертиза проводится по двум направлениям:

- анализ и оценка эффективности деятельности образовательных организаций;
- анализ и оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой.

Для проведения экспертизы МОС выделены критерии:

- создание условий для достижения результатов;
- достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций;
- организация рабочих процессов;
- внешний образовательный контекст.

Для характеристики критериев осуществлен подбор показателей (Приложение).

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность муниципальных образовательных систем и образовательных организаций Иркутской области и направлены на:

- создание условий для обеспечения роста качества образования;
- оптимизацию управленческих процессов;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение эффективности управления образованием на основе данных.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность административно-управленческого персонала в муниципальных образовательных системах и общеобразовательных организациях Иркутской области и направлены на:

- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Иркутской области и направлены на:

- повышение качества административной работы в муниципальной образовательной организации;
- повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами.

Показатели внешнего образовательного контекста характеризуют факторы внешней среды, влияющие на образовательные и воспитательные результаты, и направлены на:

- повышение качества воспитательной работы;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;
- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

4. Анализ и оценка эффективности деятельности образовательных организаций

Перечень показателей, по которым осуществляется анализ, определяется в соответствии с типовой принадлежностью образовательных организаций. Методика расчета показателей экспертизы МОС представлена в приложении к настоящей методике.

Результат образовательной организации по критерию формируется на основе достигнутых значений по всем показателям, применяемым для оценки ее деятельности по определенному критерию, по формуле:

Средний балл образовательной организации по критерию = P_o/N_n , где:

балл – условная единица измерения результата от 0 до 100, в которую переведены достигнутые значения по показателям;

P_o – количество баллов, набранных образовательной организацией по показателям конкретного критерия экспертизы МОС;

N_n – количество показателей экспертизы МОС, применяемых для оценки образовательной организации по конкретному критерию.

При расчете итогового балла образовательной организации учитывается значимость (вес) критериев экспертизы МОС (Таблица 1).

Таблица 1. Расчет итогового балла образовательной организации

Наименование группы организаций	Наименование и вес критериев, показатели которых применяются для анализа	Формула для расчета итогового балла (N – значение итогового балла, O – наименование образовательной организации,)
Дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования детей	Создание условий для достижения результатов (H_1) – 0,65; Организация рабочих процессов (H_3) – 0,35.	$N_o = 0,65 * H_1 + 0,35 * H_3$
Общеобразовательные организации	Создание условий для достижения результатов (H_1) – 0,35; Достижение учебных и воспитательных результатов (H_2) – 0,45; Организация рабочих процессов (H_3) – 0,20.	$N_o = 0,35 * H_1 + 0,45 * H_2 + 0,20 * H_3$

После проведения анализа и подсчета баллов:

На первом этапе образовательные организации распределяются на три группы (уровни) – низкий, средний и высокий (Таблица 2).

Таблица 2. Распределение по группам (уровням, влиянию контекста)

Критерии	Для критериев 1,2,3 – уровень, для критерия 4 – степень влияния контекста		
	Высокий (-ая)	Средний (-ая)	Низкий (-ая)
Критерий 1. Создание условий для достижения результатов. Критерий 2. Достижение учебных и воспитательных результатов. Критерий 3. Организация рабочих процессов.	от 60 (включительно) до 100 баллов	от 45 (включительно) до 60 баллов	менее 45 баллов
Критерий 4. Внешний образовательный контекст.	от 40 баллов (включительно) и более	от 15 (включительно) до 40 баллов	менее 15 баллов

На втором этапе осуществляется формирование кластеров организаций с учетом распределения по уровням на первом этапе и условное маркирование муниципальных образовательных организаций на зоны в зависимости от результатов кластеризации (Таблица 3):

Кластер 1 – Высокая эффективность деятельности (зеленая зона).

Кластер 2 – Удовлетворительный уровень эффективности деятельности (желтая зона).

Кластер 3 – Неэффективная деятельность (красная зона).

Таблица 3. Формирование кластеров

Кластер 1 – Высокая эффективность деятельности (зеленая зона)	
Общеобразовательные организации	Результаты ¹ – высокий или средний уровень Процессы – высокий уровень Контекст – средняя или высокая степень влияния Условия – средний или высокий уровень
Дошкольные образовательные организации	Процессы – высокий уровень Контекст – средняя или высокая степень влияния Условия – средний или высокий уровень
Организации дополнительного образования детей	Процессы – высокий уровень Условия – средний или высокий уровень

¹ В таблице используются сокращенные наименования критериев: Результаты - критерий «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций»; Условия - критерий «Создание условий для достижения результатов»; Процессы - критерий «Организация рабочих процессов»; Контекст – критерий «Внешний образовательный контекст».

Кластер 2 – Удовлетворительный уровень эффективности деятельности (желтая зона)	
Общеобразовательные организации	Результаты – высокий или средний уровень Процессы – низкий или средний уровень Контекст – низкая, средняя или высокая степень влияния Условия – средний или высокий уровень
Дошкольные образовательные организации	Процессы – высокий/средний уровень Контекст – низкая, средняя или высокая степень влияния Условия – средний/высокий уровень
Организации дополнительного образования детей	Процессы – средний уровень Условия – средний или высокий уровень
Кластер 3 – Неэффективная деятельность (красная зона)	
Все организации, не включенные в Кластер 1 и Кластер 2	

Внимание! Значения показателей критерия «Внешний образовательный контекст» принимаются во внимание при распределении образовательных организаций на уровни, но не учитываются для расчета итогового балла.

5. Анализ и оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой

Анализ эффективности управления муниципальной образовательной системой проводится по всем показателям, предусмотренным данной методикой.

Результат анализа эффективности управления муниципальной образовательной системой по критерию формируется на основе сравнения достигнутых значений по показателям конкретного критерия за два временных периода, интервал между которыми составляет не менее одного года.

Эффективность управления муниципальной образовательной системой оценивается по наличию/отсутствию положительной динамики изменения значений показателей и/или по достижению максимальных значений отдельных показателей.

Результат муниципального образования в разрезе конкретного критерия рассчитывается по формуле:

$$\text{Итоговый балл по критерию} = \text{Пд/Кп} * 100, \text{ где:}$$

Пд – количество показателей, по которым выявлена положительная динамика и/или достигнуты максимальные значения;

Кп – количество показателей экспертизы МОС, применяемых для оценки муниципального образования по конкретному критерию.

Расчет итогового балла для муниципального образования осуществляется по формуле:

$$\text{Итоговый балл по результатам экспертизы МОС} = 0,35 \cdot H1 + 0,45 \cdot H2 + 0,20 \cdot H3,$$

где:

H1 – итоговый балл по критерию «Создание условий для достижения результатов»;

H2 – итоговый балл по критерию «Достижение учебных и воспитательных результатов»;

H3 – итоговый балл по критерию «Организация рабочих процессов».

Внимание! Значения показателей критерия «Внешний образовательный контент» не учитываются для расчета итогового балла.

Оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой осуществляется в зависимости от величины итогового балла и по результатам распределения образовательных организаций по зонам с выделением достигнутого уровня управления – высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный (Таблица 4).

Таблица 4. Основания для определения достигнутого уровня эффективности управления муниципальной образовательной системой

Наименование достигнутого уровня управления	Необходимые условия
Высокий уровень управления	1. Не менее 50% образовательных организаций распределены в Кластер № 1 («зеленую зону») и не имеется образовательных организаций, распределенных в Кластер № 3 («красную зону»); 2. Величина итогового балла муниципального образования не менее 70 баллов включительно.
Удовлетворительный уровень управления	1. Менее 25% образовательных организаций распределены в Кластер № 3 («красную зону»); 2. Величина итогового балла муниципального образования не менее 40 баллов включительно.
Неудовлетворительный уровень управления	1. 25% образовательных организаций и более распределены в Кластер № 3 («красную зону»); 2. Не имеется образовательных организаций, распределенных в Кластер № 1 («зеленую зону»); 3. Величина итогового балла муниципального образования не учитывается.

Результаты анализа в разрезе показателей критериев фиксируются в рисковом профиле муниципального образования.

6. Ожидаемые результаты экспертизы МОС и их применение

Полученные результаты позволяют выявить перспективные направления развития муниципальной образовательной инфраструктуры, требующие дополнительной поддержки, определить проблемные зоны, требующие особого внимания и поиска эффективных организационных и управленческих решений.

Успешные муниципальные практики формирования образовательной инфраструктуры, выявленные по результатам проведения экспертизы МОС, могут быть обобщены и получить распространение в других муниципальных образованиях региона.

Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.

Методика расчета показателей экспертизы МОС

Критерий 1. Создание условий для достижения результатов

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных	Разрез наблюдения
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	Значение показателя определяется по формуле: $((\text{ФЗПпрдо} + \text{ФЗПпроо}) / (\text{ФЗПврдо} + \text{ФЗПвроо})) \times 100$, где: ФЗПпрдо - фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, списочного состава и внешних совместителей; ФЗПпроо - фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО, списочного состава и внешних совместителей; ФЗПврдо - фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, списочного состава и внешних совместителей; ФЗПвроо - фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО,	Для ФЗПпрдо: Региональная АИС «МОДО», отчет «Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций» (строка 04, графа 3) Для ФЗПпроо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.3, строка 4, графа 5) Для ФЗПврдо: Региональная АИС «МОДО», отчет «Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций» (строка 01, графа 3) Для ФЗПвроо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.3., строка 1, графа 5)	Муниципальное образование

		<p>ООО, СОО, списочного состава и внешних совместителей.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону количество баллов, равно вычисленному значению; - при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, начисляется 100 баллов. 		
2	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $((\text{ФЗПррдо} + \text{ФЗПзрдо} + \text{ФЗПрроо} + \text{ФЗПзроо}) / (\text{ФЗПврдо} + \text{ФЗПвроо})) \times 100$, где:</p> <p>ФЗПррдо - фонд начисленной заработной платы руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, списочного состава и внешних совместителей;</p> <p>ФЗПзрдо - фонд начисленной заработной платы заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, списочного состава и внешних совместителей;</p> <p>ФЗПрроо - фонд начисленной заработной платы руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО, списочного состава и внешних совместителей;</p>	<p>Для ФЗПррдо: Региональная АИС «МОДО», отчет «Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций» (строка 02, графа 3)</p> <p>Для ФЗПзрдо: Региональная АИС «МОДО», отчет «Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций» (строка 03, графа 3)</p> <p>Для ФЗПрроо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.3, строка 2, графа 5)</p> <p>Для ФЗПзроо:</p>	Муниципальное образование

	<p>ФЗПзроо - фонд начисления заработной платы заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, списочного состава и внешних совместителей;</p> <p>ФЗПврдо - фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО, списочного состава и внешних совместителей;</p> <p>ФЗПвроо - фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО, списочного состава и внешних совместителей.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону количество баллов равно 100 баллов; - при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, количество баллов вычисляется по формуле: 100-П, где: П - вычисленное значение показателя. 	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.3, строка 2, графа 5)</p> <p>Для ФЗПврдо: Региональная АИС «МОДО», отчет "Заработная плата работников дошкольных образовательных организаций" (строка 01, графа 3)</p> <p>Для ФЗПвроо Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.3., строка 1, графа 5)</p>	
--	---	---	--

3	<p>Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $Чд1=Чдуч/Чр$, где: Чдуч – численность обучающихся в дошкольных организациях муниципального образования за отчетный период; Чр – численность всех работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования списочного состава за отчетный период; Количество баллов по показателю определяется следующим образом: – при достижении значения показателя, равного или превышающего 8,5 чел., начисляется 100 баллов. – при достижении значения показателя ниже 8,5 чел. количество баллов определяется по формуле: $Чд1/8,5 \times 100$</p>	<p>Для Чдуч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 601, графа 3)</p> <p>Для Чр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 901, графа 3)</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p>
4	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $Чоо1=Чооуч/Чр$, где: Чооуч – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, за отчетный период; Чр – численность всех работников общеобразовательных организаций муниципального образования списочного состава за отчетный период;</p>	<p>Для Чооуч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p> <p>Для Чр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 1, графа 3)</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>

	расчете на одного работника	<p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя, равного или превышающего 8,5 чел., начисляется 100 баллов – при достижении значения показателя ниже 8,5 чел. количество баллов определяется по формуле: $Ч_{оо}1/8,5 \times 100$. 		
5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации	<p>Значение показателя определяется по формуле: $Дп=(Чп/Чр) \times 100$, где:</p> <p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей списочного состава за отчетный период;</p> <p>Чр – численность всех работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, списочного состава за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при достижении значения показателя, равного или превышающего 70%, начисляется 100 баллов. - при достижении значения показателя ниже 70% количество баллов по показателю определяется по формуле: $Дп/70 \times 100$ 	<p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 906, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p> <p>Для Чр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 1, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 901, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 1, графа 3)</p>	<p>Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации Муниципальное образование</p>

6	<p>Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: (Чрр+Чзр)/Чп x 10, где:</p> <p>Чрр – численность руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период;</p> <p>Чзр – численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, списочного состава за отчетный период;</p> <p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону, количество баллов равно 100 баллов; – при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, количество баллов вычисляется по 	<p>Для Чрр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 903, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 3, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 3, графа 3)</p> <p>Для Чзр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строки 904, 905, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строки 4,5(заместители, руководители филиала), графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 4, графа 3)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 906, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>	Муниципальное образование
---	---	--	---	---------------------------

		<p>формуле: 100/(П/Ср), где: П - значение показателя; Ср - среднее значение показателя по региону.</p>		
7	<p>Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: (Чррдо35 + Чрроо35) / (Чррдо + Чрроо) x100, где: Чррдо35 – численность руководящих работников ДОО списочного состава в возрасте до 35 лет; Чрроо35 - численность руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава в возрасте до 35 лет; Чррдо - численность руководящих работников ДОО списочного состава; Чрроо - численность руководящих работников общеобразовательных организаций списочного состава. Количество баллов принимается равным вычисленному значению показателя.</p>	<p>Для Чррдо35: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 10, строка 1002, графы 4,5,6)</p> <p>Для Чрроо35: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.5, строка 02, графы 4,6,8)</p> <p>Для Чррдо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 10, строка 1001, графа 3)</p> <p>Для Чрроо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.5, строка 02, графа 3)</p>	<p>Муниципальное образование</p>
8	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: Д35= (Ч35/Чп) x 100, где: Чп35 – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава в возрасте до 35 лет за отчетный период;</p>	<p>Для Чп35: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 10, строка 1006, графы 4,5,6)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.5, строка 6, графы 4,6,8)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графы 27, 28)</p>	<p>Муниципальное образование</p>

	образовательной организации	<p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя, равного или превышающего 35%, начисляется 100 баллов; – при достижении значения показателя ниже 35%, количество баллов по показателю определяется по формуле: <p>$D_{35/35} \times 100$</p>	<p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-КК (раздел 9, строка 906, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>	
9	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	<p>Значение показателя определяется по формуле: $(Ч_а + Ч_у) / (Ч_{уд} + Ч_{ул})$, где:</p> <p>Ч_а – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Ч_у – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Ч_{уд} – численность учителей-дефектологов</p>	<p>Для Ч_а: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строки 3,13,23, графа 3)</p> <p>Для Ч_у: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 32, графа 3)</p> <p>Для Ч_{уд}: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3,1, строка 29, графа 3 раздел 3.3.1, строка 26, графа 3)</p>	Общеобразовательные организации

		<p>списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Чул – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону, количество баллов равно 100 баллов; – при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, количество баллов вычисляется по формуле: $100/(П/Ср)$, где: П - значение показателя; Ср - среднее значение показателя по региону. 	<p>Для Чул: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3,1, строка 28, графа 3; раздел 3.3.1, строка 25, графа 3)</p>	
10	<p>Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $(Пвк+П1к)/Чп \times 100$, где: Пвк – количество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющих высшую квалификационную категорию,</p>	<p>Для Пвк: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения о педагогических работниках», строка 1, графа 1) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 6, графа 13)</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

		<p>образовательных организаций муниципального образования списочного состава в отчетном периоде;</p> <p>П1к – количество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющих первую квалификационную категорию, образовательных организаций муниципального образования списочного состава в отчетном периоде;</p> <p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p> <p>Количество баллов принимается равным вычисленному значению показателя.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 10)</p> <p>Для П1к: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения о педагогических работниках», строка 1, графа 2) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 6, графа 14) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 11)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 906, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>	<p>Организации дополнительного образования</p> <p>Муниципальное образование</p>
11	<p>Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $\text{Кпк}/\text{Чп} \times 100$, где: Кпк – количество педагогов в дошкольных и общеобразовательных организациях муниципального образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации; Чп – средняя численность педагогических</p>	<p>Для Кпк: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 9, строка 924, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 56)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

		<p>работников дошкольных и общеобразовательных организаций муниципального образования списочного состава за 3-хлетний период (в отчетный период и за два предыдущих), которая определяется по формуле: $Чп = (Чп1 + Чп2 + Чп3) / 3$, где: Чп1 - средняя численность педагогических работников в отчетный период, Чп2 и Чп3 - средняя численность педагогических работников за два предыдущих года</p>	<p>ОО-2 (раздел 3.3, строка 4, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 23, строка 2306, графа 3)</p>	Муниципальное образование
12	<p>Участие педагогических работников в экспертной деятельности</p>	<p>Расчет значения показателя <u>для образовательной организации</u>: 50 баллов начисляется организации, педагогические работники которой приняли участие в качестве экспертов в <i>одной</i> из процедур не ниже регионального уровня (ГИА, аттестация педагогических и руководящих работников, ВсОШ, региональные и федеральные диагностики подготовки обучающихся); 100 баллов начисляется организации, педагогические работники которой приняли участие в качестве экспертов в <i>двух и более</i> процедурах не ниже регионального уровня (ГИА, аттестация педагогических и</p>	<p>Для Кэкс: ФИС ГИА ФИС ОКО Региональная АИС «Аттестация педагогических работников» Сведения, предоставленные структурным подразделением ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (ЦОПМК) Сайты министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Для Коо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К. Свод (раздел 1 «Организационная</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p> <p>Организации дополнительного образования</p> <p>Муниципальное образование</p>

		<p>руководящих работников, ВсОШ, региональные и федеральные диагностики подготовки обучающихся).</p> <p>Значение показателя <u>для муниципального образования</u> вычисляется по формуле:</p> <p>Кэкс/Коо x 100, где:</p> <p>Кэкс - количество организаций муниципального образования, в которых педагогические работники приняли участие в качестве экспертов в процедурах не ниже регионального уровня (ГИА, аттестация педагогических и руководящих работников, ВсОШ, региональные и федеральные диагностики подготовки обучающихся);</p> <p>Коо - общее количество образовательных организаций муниципального образования.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>структура организации», строка 1.1., графа 4)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО. Свод (раздел 1 «Сведения о сети учреждений дополнительного образования детей, объединений и научных обществ», строка 01, графа 3)</p>	
13	<p>Доля образовательных организаций, обеспечивающих беспрепятственный доступ в здание(я) организации</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> <p>Бд/К x 100, где:</p> <p>Бд – количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, обеспечивших беспрепятственный доступ в здание(я) организации (оборудование входных групп пандусами/подъемами и платформами и/или наличие расширенных дверных проёмов);</p>	<p>Для Бд:</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет «Наличие условий для детей с ОВЗ» (разделы 1,2,3, строки 7,8)</p> <p>Для К:</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К. Свод (раздел 1 «Организационная структура организации», строка 1.1., графа 4)</p>	Муниципальное образование

		<p>К – общее количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в муниципальном образовании. Количество баллов принимается равным вычисленному значению показателя.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО. Свод (раздел 1 «Сведения о сети учреждений дополнительного образования детей, объединений и научных обществ», строка 01, графа 3)</p>	
14	<p>Доля образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта или находятся в аварийном состоянии</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $AKз/К \times 100$, где: АКз – количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, здания которых требуют капитального ремонта или находятся в аварийном состоянии; К – общее количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в муниципальном образовании.</p> <p>Количество баллов вычисляется по формуле: $100 - (AKз/К \times 100)$.</p>	<p>Для АКз: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 14, строка 1401, графы 8,9) Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2 (раздел 1, подр. 1.1, графы 7, 8) Региональная АИС «МОДО», отчет 1-ДО (раздел 7, строки 22, 24)</p> <p>Для К: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К. Свод (раздел 1 «Организационная структура организации», строка 1.1., графа 4) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО. Свод (раздел 1 «Сведения о сети учреждений дополнительного</p>	Муниципальное образование

			образования детей, объединений и научных обществ», строка 01, графа 3)	
15	Использование лабораторного оборудования	<p>Значение показателя определяется по формуле: Чф/Ч x 100, где: Чф – количество выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, которые выбрали ЕГЭ по физике, за отчетный период, чел.; Ч – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации за отчетный период, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом: – при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону количество баллов вычисляется по формуле: П/Ср x 100, П - вычисленное значение показателя, Ср - среднее значение по региону; - при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, начисляется 100 баллов.</p>	<p>Для Чф: ФИС ОКО</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6, строка 9, графа 18)</p>	Муниципальное образование
16	Использование компьютеров	<p>Значение показателя определяется по формуле: Чи/Ч x 100, где: Чи – количество выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, которые выбрали ЕГЭ по информатике, за отчетный</p>	Для Чи: ФИС ОКО	Муниципальное образование

		<p>период, чел.;</p> <p>Ч – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации за отчетный период, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю определяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону количество баллов вычисляется по формуле: $\frac{П}{Ср} \times 100$, <p>П - вычисленное значение показателя, Ср - среднее значение по региону;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, начисляется 100 баллов. 	<p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6, строка 9, графа 18)</p>	
17	<p>Доля образовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $\frac{К1}{К} \times 100$, где:</p> <p>К1 – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых организовано обучение в одну смену, за отчетный период;</p> <p>К – общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Для К1: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.9, строка 1, графа 3)</p> <p>Для К: Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3)</p>	Муниципальное образование

Критерий 2. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Расчет значений	Источники данных	Разрез наблюдения
18	<p>Достижение минимального уровня подготовки</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: – для ООШ: $(НР\ ВПР + НР\ ОГЭ) / (К\ ВПР + К\ ОГЭ) \times 100$ – для СОШ и муниципальных образований: $(НР\ ВПР + НР\ ОГЭ + НР\ ЕГЭ) / (К\ ВПР + К\ ОГЭ + К\ ЕГЭ) \times 100$ где: НР ВПР – количество обучающихся образовательной организации по программам НОО, ООО, преодолевших границу низких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах; НР ОГЭ – количество обучающихся образовательной организации по программам ООО, преодолевших границу низких результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике; НР ЕГЭ – количество обучающихся образовательной организации по программам СОО, преодолевших границу низких результатов по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике; К ВПР – количество участников ВПР в 4-8</p>	<p>ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru ФИС ГИА</p>	<p>Общеобразовательные организации Муниципальное образование</p>

		<p>классах в отчетном периоде; К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде; К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>		
19	<p>Достижение высокого уровня подготовки</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: – для ООШ: $(ВР ВПР+ВР ОГЭ)/(К ВПР+К ОГЭ) \times 100$ – для СОШ и муниципальных образований: $(ВР ВПР+ВР ОГЭ+ВР ЕГЭ)/(К ВПР+К ОГЭ+К ЕГЭ) \times 100$ где: ВР ВПР – количество обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4- 8 классах; ВР ОГЭ – количество обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике; ВР ЕГЭ – доля обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике; К ВПР – количество участников ВПР 4- 8</p>	<p>ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru ФИС ГИА</p>	<p>Общеобразовательные организации Муниципальное образование</p>

		<p>классов в отчетном периоде; К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде; К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>		
20	<p>Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: Мрсош/Ук x 100, где: Мрсош – количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся 9-11-х классов образовательной организации в отчетный период; Ук – общее количество обучающихся 9-11 классов образовательной организации в отчетный период. Количество баллов по показателю определяется следующим образом: – при достижении значения показателя ниже среднего значения по региону количество баллов вычисляется по формуле: П/Ср x 100, П - вычисленное значение показателя, Ср - среднее значение по региону; – при достижении значения показателя, равного или превышающего среднее значение по региону, начисляется 100 баллов.</p>	<p>Для Мрсош: Запрос в министерство образования Иркутской области Для Ук: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1. «Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся в них», строка 02, графы с 12 по 16)</p>	<p>Общеобразовательные организации Муниципальное образование</p>

21	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособнадзором в список с признаками необъективных результатов	<p>Значение показателя определяется по формуле: $\frac{((H(-1)+H1)-(P(-1)+P1))/(H(-1)+H1) \times 100$, где:</p> <p>П (-1) – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, включенных в список организаций с признаками необъективных результатов в году, предшествующему отчетному году;</p> <p>П1 – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, включенных в список организаций с признаками необъективных результатов в отчетном году;</p> <p>Н (-1) – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования в году, предшествующем отчетному году;</p> <p>Н1 – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования в отчетном году.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Для П1, П (-1): ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</p> <p>Для Н1, Н (-1): Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p>	Муниципальное образование
22	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в	<p>Значение показателя определяется по формуле: $\frac{Do}{D} \times 100$, где:</p> <p>Do – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием;</p>	<p>Для Д: Сведения территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области с сайта https://irkutskstat.gks.ru</p>	Муниципальное образование

	общей численности детей в муниципальном образовании	<p>Д – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в муниципальном образовании, на начало отчетного периода.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Для До: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО Свод (раздел 6. «Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года», строка 1, графы 4,5,6), АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», Мониторинг вовлеченности детей в дополнительное образование.</p>	
23	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	<p>Значение показателя определяется по формуле: $ВД/Чо \times 100$, где: ВД – количество обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении в отчетном году; Чо – общая численность обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Для ВД: Региональная АИС «МОДО» Приложение 15 РКНСОУ Свод, строка 1, графа 11</p> <p>Для Чо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3., строка 1, графа 3)</p>	<p>Общеобразовательные организации</p> <p>Муниципальное образование</p>

Критерий 3. Организация рабочих процессов

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных	Разрез наблюдения
24	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	Значение показателя определяется по формуле: $P/Z \times 100$, где: П – количество педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период; З – количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в отчетный период. Количество баллов принимается равным значению показателя.	Региональная АИС «Аттестация педагогических работников»	Муниципальное образование
25	Функционирование органов государственного общественного управления	Значение показателя для образовательной организации определяется по формуле: $U_o/4 \times 100$, где: U _o равно 0,5, 1, 2, 3 или 4 балла (по 1 баллу (в полном объеме), или 0,5 балла (частично) за каждую оцениваемую позицию представленных на сайте сведений; 1. наличие опубликованных во вкладке «Документы» на официальном сайте ОО актуальных ЛНА, регламентирующих функционирование органов государственного общественного управления (в соответствии с уставом); 2. наличие в разделе «Система управления	Отчет образовательной организации о результатах самообследования, официальный сайт образовательной организации муниципального образования	Муниципальное образование Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации Организации дополнительного образования

	<p>организацией» отчета ОО о результатах самообследования анализа о результатах функционирования органов государственного общественного управления;</p> <p>3. наличие в подразделе «Документы» на официальном сайте ОО и/или в разделе(ах) «Система управления организацией», «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» сведений о принятых органами ГОУ решениях, направленных на повышение качества образования.</p> <p>4. наличие коррелирующих с результатами анализа выводов о результатах анализа деятельности органов ГОУ , представленных в отчете ОО о результатах самообследования.</p> <p>Значение показателя <u>для муниципального образования</u> определяется по формуле: $\Sigma Уо/Бо$, где: $\Sigma Уо$ - сумма значений показателя, полученных по каждой ОО; $Бо$ – общее количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования в отчетный период. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>		
--	---	--	--

26	<p>Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $((\sum(Vl=1)U1)/B)$, где: $U1$ – доля респондентов, удовлетворенных определенными условиями в образовательных организациях, где l - номер вопроса социологического опроса (не менее 40% от общей численности обучающихся образовательной организации); B – количество вопросов в социологическом опросе. В случае, если образовательная организация не принимала участия в соцопросе или не обеспечила репрезентативность выборки, выставляется 0. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», расположенный на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО www.uso.coko38.ru</p>	Муниципальное образование
27	<p>Доля образовательных организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $Ruso/C \times 100$, где: $Ruso$ – количество муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, обеспечивших репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся от выделенной группы образовательных организаций) при участии в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»;</p>	<p>Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», расположенный на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО www.uso.coko38.ru</p>	Муниципальное образование

	Иркутской области»	С – общее количество муниципальных образовательных организаций в отчетный период. Количество баллов принимается равным значению показателя.		
28	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Значение показателя определяется по формуле: НОК₀₀/(НОК max) x 100 , где: НОК ₀₀ – интегральное количество баллов, полученное образовательной организацией по итогам последней НОКО (но не ранее, чем за 2021 год), опубликованное на сайте www.bus.gov.ru ; НОК _{max} – максимальное количество баллов по критериям НОКО, утвержденное федеральными нормативно-правовыми актами. Количество баллов принимается равным значению показателя. В случае отсутствия сведений на сайте www.bus.gov.ru выставляется 0.	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/	Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации Организации дополнительного образования
29	Сопровождение проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Значение показателя определяется по формуле: (УПО+ОЛ+ОС+ОП+ПН)/5 x 100 , где: УПО – актуальные сведения о зарегистрированных уполномоченных органах по проведению независимой оценки, опубликованные на сайте www.bus.gov.ru ; ОЛ – актуальные сведения об ответственных должностных лицах с указанием полномочий, прикреплен муниципальный НПА,	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	Муниципальное образование

		<p>опубликованные на сайте www.bus.gov.ru; ОС – актуальные сведения об общественном совете, прикреплен муниципальный НПА, опубликованные на сайте www.bus.gov.ru; ОП – актуальные сведения об операторе, опубликованные на сайте www.bus.gov.ru; ПН – опубликованы планы организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО на сайте www.bus.gov.ru. За наличие сведений по каждой из оцениваемых позиций начисляется по 1 баллу. В случае отсутствия сведений на сайте www.bus.gov.ru выставляется 0.</p>		
30	<p>Обеспечение функционирования ВСОКО</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $(П+Д+К+В)/4 \times 100$, где: П - наличие актуального положения о ВСОКО на официальном сайте организации (с учетом современных трендов государственной политики в сфере образования) Д - наличие сведений о документах, регламентирующих проведение внутренней оценки качества (план/программа мероприятий, распорядительные/организационные документы) , в соответствующем разделе отчета о результатах самообследования К - наличие сведений о достижении значений</p>	<p>Официальные сайты образовательных организаций Отчеты о результатах самообследования образовательных организаций</p>	<p>Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации Организации дополнительного образования</p>

		<p>показателей по критериям ВСОКО в соответствующем разделе отчета о результатах самообследования</p> <p>В - наличие обоснованных выводов по результатам проведенной оценки качества.</p> <p>За наличие сведений по каждой из оцениваемых позиций начисляется по 1 баллу.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>		
31	<p>Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: $C/Смах \times 100$, где:</p> <p>С – количество баллов, полученных по результатам анализа муниципального итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за год, предшествующий отчетному (в соответствии с Методикой анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования);</p> <p>Смах – максимальное количество баллов, предусмотренное Методикой анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов МОУО о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Аналитический обзор ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» за год, предшествующий отчетному</p>	<p>Муниципальное образование</p>

32	Механизмы управления качеством образования	<p>Значение показателя определяется по формуле: МУМ/МУМмах x 100, где: МУМ – количество баллов, полученное муниципальным образованием по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования. МУМмах – максимальное возможное количество баллов в соответствии с методикой оценки муниципальных механизмов управления качеством образования. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, проведенной Рособнадзором</p>	Муниципальное образование
----	---	--	---	---------------------------

Критерий 4. Внешний образовательный контекст

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных	Разрез наблюдения
33	Доля обучающихся с особыми образовательными и потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, сироты)	<p>Значение показателя определяется по формуле: (Човз+Чинв+Чс)/Ч x 100, где: Човз – количество обучающихся с ОВЗ из общей численности обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный период; Чинв – количество обучающихся инвалидов и детей-инвалидов из общей численности обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный</p>	<p><u>Для Човз:</u> Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1., строка 17, графа 3 + раздел 2.1.2., строка 30, графа 3 + раздел 2.1.3., строка 18, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 703, графа 3) <u>Для Чинв:</u> Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН</p>	<p>Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации</p>

		<p>период;</p> <p>Чс – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из общей численности обучающихся общеобразовательной организации в отчетный период;</p> <p>Ч – общая численность обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный период.</p> <p>Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>ОО-1 (раздел 2.1.1., строки 20-21, графа 3 + раздел 2.1.2., строки 33-34, графа 3 + раздел 2.1.3., строки 21-22, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строки 705, 711, графа 3)</p> <p><u>Для Чс:</u></p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1., строка 22, графа 3 + раздел 2.1.2., строка 35, графа 3 + раздел 2.1.3., строка 23, графа 3)</p> <p><u>Для Ч:</u></p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 701, графа 3)</p>	
34	<p>Доля обучающихся из неполных семей</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> <p>$\frac{Чнс}{Ч} \times 100$, где:</p> <p>Чнс – количество обучающихся из неполных семей из общей численности обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный период;</p> <p>Ч – общая численность обучающихся дошкольной, общеобразовательной</p>	<p><u>Для Чнс:</u></p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет «Контингент общеобразовательной организации» (Справка 2, строка 11, графа 3).</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об образовании родителей</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

		<p>организации в отчетный период. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>воспитанников», строка 1, графа 10)</p> <p><u>Для Ч:</u> Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 701, графа 3)</p>	
35	<p>Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования</p>	<p>Значение показателя определяется по формуле: (Ч-Чпо)/Ч x 100, где: Чпо – количество обучающихся, оба или один из родителей которых имеет профессиональное образование, из общей численности обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный период; Ч – общая численность обучающихся дошкольной, общеобразовательной организации в отчетный период. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p><u>Для Чпо:</u> Региональная АИС «МОДО», отчет «Контингент общеобразовательной организации» (Справка 2, строки 3,7, графа 3). Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об образовании родителей воспитанников», строка 1, графы 2,6)</p> <p><u>Для Ч:</u> Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 701, графа 3)</p>	<p>Дошкольные образовательные организации</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

36	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета	<p>Значение показателя определяется по формуле: $\text{ПН/Чо} \times 100$, где: ПН – количество обучающихся общеобразовательной организации муниципального образования, состоящих на разных видах учета в отчетном году; Чо – общая численность обучающихся общеобразовательной организации муниципального образования. Количество баллов принимается равным значению показателя.</p>	<p>Для ПН: Региональная АИС «МОДО», Приложение 10 РКНСОУ «Профилактика правонарушений» (Раздел 1 «Организация профилактической работы с детьми», строка 1).</p> <p>Для Чо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3).</p>	Общеобразовательные организации
----	---	--	---	---------------------------------