



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 мая 2024 года

№ *55-595-мф*

Иркутск

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, и осуществлять подготовку анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области до 31 января года, следующего за годом проведения мониторинга, мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области до 31 мая года, следующего за годом проведения мониторинга.

2. Утвердить модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных

организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее - Модель), прилагается.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Иркутской области учитывать при организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций утвержденную Модель.

4. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 05.05.2022 № 55-595-ур

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

В настоящее время в условиях создания эффективных механизмов управления сферой образования актуализируется необходимость совершенствования региональной системы управления качеством образовательной деятельности, включая повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и внедрение единого подхода к оценке эффективности деятельности руководителя.

Модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области (далее – Модель) является одним из ключевых направлений мониторинга механизмов управления качеством образования в регионе.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

Введение в действие с 01 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» явилось одним из факторов разработки Модели. Профессиональным стандартом определены обобщенные трудовые функции, которые положены в основу направлений оценки эффективности руководителя: управление образовательной деятельностью образовательной организации; администрирование деятельности образовательной организации; управление развитием образовательной организации.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг) представляет собой механизм диагностики и анализа качественных изменений управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области и направлен на повышение эффективности функционирования образовательной организации и совершенствование управленческих компетенций руководителя образовательной организации, как совокупности знаний, умений, профессионально значимых качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями

профессионального стандарта и квалификационных характеристик должностей работников образования.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования образовательных организаций. Мониторинг связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области и строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, оценки комфортности условий. Система взаимосвязанных показателей ориентирована на всесторонний учет различных факторов и характеристик при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций региона, позволяют определить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают выявлять управленческие проблемы, негативные тенденции.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Модель включает цели, задачи, принципы, критерии, показатели и методы сбора информации, распределение полномочий организационных структур региона при реализации мероприятий, методику работы с результатами мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области и ожидаемые результаты реализации Модели до 2027 года.

Мониторинг является одним из инструментов управления качеством образовательной деятельности в регионе. В мониторинге эффективность деятельности рассматривается как результативность деятельности по управлению условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности, отражающая степень достижения поставленных цели и задач.

1.2. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) является оператором по сбору, обработке и анализу результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

1.3. Модель разработана с учетом нормативно-правовых актов и документов, определяющих приоритеты современной образовательной политики.

Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Общая концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации (одобрена протоколом Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров от 29 ноября 2017 года № 5).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № Р-170 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в последней редакции).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в последней редакции).

«Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации, Росособнадзором 22 декабря 2023 года).

Региональный уровень:

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 марта 2021 года № 238-мр «Об утверждении Регламента проведения экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16 июня 2022 года № 55-881-мр «Об утверждении методики проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 февраля 2022 года № 55-234-мр «Об апробации региональной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 января 2023 года № 55-79-мр «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 мая 2023 года № 55-624-мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2023 года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ

Модель разработана с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Для достижения цели определен перечень задач:

– Формирование механизмов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

– Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся.

– Выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей для распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

– Повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

– Совершенствование системы научно-методической поддержки руководителей и управленческих команд образовательных организаций.

– Развитие кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Принципы региональной системы мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:

1. *принцип согласованности* – соотнесение полномочий организационных структур в решении задач эффективного управления в сфере оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2. *принцип оперативности* – своевременное предоставление информации, а также своевременное принятие решений на основе анализа результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей;

3. *принцип объективности* – формулирование обоснованных выводов, подтверждая их аргументами на основе достоверных данных;

4. *принцип перспективности* – направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций с учетом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;

5. *принцип применимости результатов* – использование результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система мониторинга управленческой деятельности руководителей образовательных организаций включает направления, критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации. В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, представленными в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации, определены направления мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- управление деятельностью образовательной организации;
- администрирование деятельности образовательной организации;
- управление развитием образовательной организации.

Дополнительно в систему мониторинга управленческой деятельности руководителей образовательных организаций включены направления, обеспечивающие эффективность деятельности:

1. индивидуальные достижения руководителя;
2. развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации.

По каждому из выделенных направлений определены критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития (Приложение 1, 4).

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКА РАСЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ

Описание методики расчёта показателей, репрезентативности выборки, методов сбора и обработки значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области представлены в приложениях 1, 4. Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представлена в приложениях 2, 5. Перевод значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представлен в приложениях 3, 6.

Источниками данных выступают:

1. федеральная информационная систем оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
2. федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО);
3. формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2, ФСН 85-К;
4. сайт www.bus.gov.ru (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);
5. государственная информационная система «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» (далее – ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»);
6. РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;
7. автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» (далее – АИС «КДОУ»);
8. Статистические отчеты региональных информационных систем.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МОДЕЛИ

Организационная структура предусматривает три уровня реализации мероприятий Модели.

Основными субъектами реализации региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на *региональном уровне* являются:

Министерство образования Иркутской области:

1. осуществляет общую координацию функционирования региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
2. обеспечивает нормативно-правовое регулирование процедур оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области;
3. осуществляет утверждение критериально-оценочной базы региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области;
4. утверждает сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

1. проводит не реже одного раза в год мониторинг актуальности показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2. обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

3. организует внесение изменений и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

4. формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

5. выявляет образовательные организации с высокой степенью эффективности руководителей;

6. обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга всем субъектам управления образованием;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО):

1. вносит изменения в программы повышения квалификации и проводит обучающие мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные стажировки), учитывая итоги мониторинга показателей;

2. выявляет и распространяет лучшие практики управленческой деятельности;

3. разрабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя.

Муниципальные органы управления образованием, являющиеся основными субъектами реализации региональной системы оценки качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне являются (далее – МОУО):

1. оказывают содействие в предоставлении сведений оператору для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;

2. разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

3. использует результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при проведении аттестации руководителей образовательных организаций и принятии решения о поощрении;

4. создает условия для осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;

5. принимает меры по нивелированию рисков, проблемных зон и негативных последствий управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Администрация образовательной организации:

1. предоставляет достоверные данные о деятельности образовательной организации;

2. осуществляет анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон и негативных факторов для последующего их преодоления;

3. оценивает эффективность собственных управленческих решений с учетом результатов мониторинга;

4. участвует в мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках, стратегических сессиях), направленных на повышение качества управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Оценка эффективности руководителей образовательных организаций Иркутской области проводится с учетом реализации полного управленческого цикла, состоящего из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- целей;
- показателей;
- методов сбора информации и обработки информации;
- анализа результатов мониторинга;
- подготовки адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработки мер и мероприятий с учетом принятия управленческих решений;
- анализа эффективности принятых мер.

Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

Итогом комплексного анализа результата мониторинга являются адресные рекомендации, основанные на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах, предложения по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции, поддержать позитивные.

Результаты оценки являются доступными для использования субъектами региональной системы образования: министерством образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований, администрацией образовательной организации, организациями, заинтересованными в повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и качества образования в целом.

В рамках мероприятий по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области осуществляется следующий порядок информирования всех заинтересованных в оценке качества образования и его улучшении:

- информирование участников образовательных отношений посредством размещения актуальной информации на официальных сайтах министерства образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, ГАУ ДПО ИРО, МОУО, образовательных организаций (аналитические отчеты, новости, специальные разделы на сайтах, посвященных оценке качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

- обсуждение результатов оценки качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на коллегии министерства образования Иркутской области, координационном совете по развитию региональных механизмов управления качеством образования, экспертных, консультативных советах, круглых столах.

РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

В результате реализации Модели в системе образования Иркутской области будут достигнуты следующие результаты:

сформирована единая система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области, которая мотивирует руководителей на улучшение результатов образовательной деятельности, обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, своевременное выявление негативных тенденций и принятие эффективных управленческих решений;

получена объективная и достоверная информация об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности, аккумулированная в мониторинговом профиле¹, который может являться частью аттестации руководителей образовательных организаций;

выявлены образовательные организации и руководители, демонстрирующие высокие результаты по итогам мониторинга показателей для диссеминации лучших практик и продуктивных моделей управления;

разработаны адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций, направленные на повышение качества управленческой деятельности, предложения для местных органов управления образованием по реализации комплекса мер повышения результативности деятельности руководителей образовательных организаций;

обеспечена преемственность управленческих решений по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень);

обеспечено функционирование системы непрерывного повышения профессионального развития руководителей образовательных организаций, управленческих команд, направленное на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

обеспечена доступность информации о проводимых мероприятиях по оценке качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций органам исполнительной власти (министерству образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований) и организациям, заинтересованным в повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и качества образования в целом.

¹ Мониторинговый профиль – наглядная модель, отражающая уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по набору показателей относительно выбранных критериев.