



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

8 мая 2020 года

№ *344-мр*

Иркутск

Об утверждении плана
мероприятий (дорожной карты)

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп,

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы (прилагается).

2. Отделу общего образования (Л.В. Огиенко) довести данное распоряжение до всех заинтересованных лиц.

Исполняющая обязанности
министра образования

Е.В. Апанович

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 8 мая 2020 года
№ 374-пр

**План
мероприятий по кадровому обеспечению региональной системы общего образования
Иркутской области на 2020-2024 гг.**

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства региона, и сгруппированных по направлениям и задачам.

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональной системы общего образования				
Задача 1.1. Увеличение количественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими работниками общего образования Иркутской области	Министерство ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными
1.1.2	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении руководящими работниками общего образования Иркутской области	Министерство ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными

1.1.3	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций муниципальных образований Иркутской области	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020	Формирование информации по потребности в системе образования банка кадровой информации по потребности в системе образования
1.1.4	Формирование перечня наиболее востребованных должностей педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в разрезе учебных предметов (предметных областей)	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО	2020	Согласование (пересмотр) контрольных цифр приема по образовательным программам ВО И СПО
1.1.5	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	МОУО	2020	Проведение работы по совершенствованию системы прогнозирования потребностей в кадровом обеспечении образовательных организаций региона
1.1.4	Формирование контрольных цифр приема в педагогические колледжи в соответствии с потребностями в педагогических кадрах со средним профессиональным образованием	Министерство Педагогические колледжи	Ежегодно	Распоряжение о КЦП
1.1.6	Проведение анализа региональной и муниципальных систем оплаты труда педагогических работников	Министерство Профсоюз	2020-2021	Проработка вопроса о совершенствовании оплаты труда педагогических работников
1.1.7	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	Министерство Профсоюз Организации ВО и СПО	2020	Решение вопросов кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций
Задача 1.2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального образования				
1.2.1	Обновление форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего	Министерство ИГУ	2020-2024	Улучшение качества подготовки специалистов по направлению

	профессионального образования	педагогического	БрГУ Педагогические колледжи		подготовки образования»	«Педагогическое образование»
1.2.2	Организация и проведение конкурса «Лучший вожатый профессиональной образовательной организации»		Министерство Педагогические колледжи ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Стимулирование образовательного профессионального уровня вожатого, развития общих компетенций, творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студентов	роста и
1.2.3	Разработка и апробация моделей подготовки кадров в ходе разработки основных образовательных программ магистратуры по педагогическим направлениям		Министерство ИГУ БрГУ	2020–2024	Развитие кадрового потенциала общего образования; формирование кадрового резерва	
1.2.4	Разработка и апробация модели получения педагогического образования студентами, обучающимися по непедагогическим направлениям подготовки, через освоение образовательных и дополнительных профессиональных программ		Министерство ИГУ БрГУ	2020–2024	Создание инновационной модели получения педагогического образования. Увеличение количества дипломированных педагогов, подготовленных в соответствии с профессиональными стандартами	
1.2.5	Организация и проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для обучающихся общеобразовательных организаций организациями ВО и СПО		Министерство ИГУ Педагогические колледжи ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Включение будущих педагогов в систему образования региона	
1.2.6	Совершенствование моделей взаимодействия организаций ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим специальностям, с будущими работодателями (раннее закрепление студентов за базами практик, образовательными организациями,		Педагогические колледжи ВУЗы	2020–2024	Повышение профессиональной выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО	качества подготовки педагогических организаций ВО

	в которые предполагается будут трудоустроиваться выпускники)			
1.2.7	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности в области развития профессиональной компетентности педагогов, расширение междисциплинарного и межкультурного сотрудничества педагогов-исследователей в области педагогического образования, обсуждение научно-методических основ взаимодействия образовательных структур (школа, колледж, вуз) в системе многоуровневой подготовки педагогических кадров	ГАОУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ МОУО Образовательные организации Педагогические колледжи	2020–2024	Совершенствование непрерывной подготовки педагогических кадров системы
1.2.8	Разработка и внедрение механизма целевого обучения граждан по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета для кадрового обеспечения системы образования Иркутской области	Министерство ИГУ Педагогические колледжи	2021	Обеспечение набора целевых групп обучающихся по педагогическим направлениям в образовательных организациях высшего образования
1.2.9	Региональные конкурсы по формированию профессиональных компетенций для студентов ВО и СПО педагогических специальностей	Министерство ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2020–2024	Выявление и поддержка талантливой молодежи; повышение профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогической деятельности
1.2.10	Проведение отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Министерство Педагогические колледжи ГАОУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Использование современных стандартов оценки уровня квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по компетенции «Дошкольное воспитание»; профориентация

				молодежи, привлечение молодых специалистов
1.2.11	Проведение педагогических школ, в том числе летних, для студентов, обучающихся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям с привлечением работников образовательных организаций	Министерство ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2021–2024	Формирование компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в подготовке будущих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности
1.2.12	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности региона, создание раздела на сайте министерства для молодых педагогов – выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования	Министерство ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2020–2024	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.2.13	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО	ИГУ БрГУ Педагогические колледжи МОУО	2020-2024	Увеличение числа выпускников педагогических направлений и специальностей организаций ВО и СПО, принятых на работу в образовательные организации региона
1.2.14	Расширение практики целевого обучения студентов по педагогическим направлениям и специальностям с последующим трудоустройством	Министерство ИГУ БрГУ Педагогические колледжи МОУО	2020-2024	Увеличение числа молодых специалистов - в образовательных организациях региона
1.2.15	Включение в Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Министерство ИГУ	2020-2024	Развитие профессионального образования путем распространения

Иркутской области педагогической направленности	компетенций	БрГУ Педагогические колледжи ГАУ ДПО ИО «РИКП»	лучших практик и реализации профессиональных стандартов
Задача 1.3. Профессиональная ориентация обучающихся организаций на получение педагогического образования			
1.3.1	Создание в общеобразовательных организациях муниципальных образований педагогических классов	Министерство МОУО	Ранняя ориентация на педагогическую профессию 2020–2024
1.3.2	Проведение открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области (возрастная категория 16 лет и моложе)	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП» Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	Профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему профессионального образования Иркутской области лучших национальных и международных практик по направлениям: R21 Primary School Teaching – Преподавание в младших классах; R4 Preschool Education – Дошкольное воспитание; R57 Music Teaching – Преподавание музыки в школе 2020–2024
1.3.3	Организация и проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках освоения ими основной образовательной программы	ГАУ ДПО ИРО	Поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций 2020
1.3.4	Организация и проведение региональной акции «Неделя профессиональных проб»	ГАУ ДПО ИО «РИКП» Педагогические колледжи	Профессиональная ориентация обучающихся ОО на получение педагогического образования Иркутской области 3 неделя апреля

			3 неделя октября	
1.3.5	Организация и проведение регионального форума «Prof-карьера» по приоритетным в регионе профессиям и специальностям, в том числе педагогической направленности	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП» МОУО общеобразовательные организации	2021	Организуется форум «Prof-карьера», в том числе по специальностям педагогического профиля
1.3.6	Проведение в муниципальных образованиях мероприятий по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Подготовка к педагогической профессии» в рамках профориентационной работы	Министерство ИГУ БрГУ Педагогические колледжи ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Повышение мотивации выбора педагогической профессии
1.3.7	Подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по существующим направлениям подготовки вузами Иркутской области, занимающимися подготовкой студентов педагогических специальностей	Министерство Образовательные организации ВО	2020-2021	Повышение мотивации выбора педагогической профессии
1.3.8	Создание виртуального педагогического класса	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Включение неограниченного круга детей, подростков и молодежи в процесс знакомства с педагогическими профессиями
1.3.9	Организация и проведение смотров и конкурсов среди обучающихся – членов педагогических классов в рамках проекта «Билет в будущее»	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Ранняя ориентация на педагогическую профессию

1.3.10	Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности организаций ВО и СПО	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2020-2024	Увеличение числа учеников, мотивированных к педагогической деятельности
1.3.11	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с ориентацией на профессиональные пробы, связанные с профессией педагога	ГАУ ДПО ИО «РИКП»	До 25.12.2020 года	Информирование наибольшего количества обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных пробах, ориентированных на профессию педагога. Увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к выбору профессии «Педагог»
1.3.12	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО Организации осуществляющие образовательную деятельность	2020–2024	Создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию с учетом цикла открытых уроков "Проектория"
Задача 1.4. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых специалистов				
1.4.1	Разработка плана методических мероприятий по преодолению профессиональных затруднений, проблем адаптации в профессии молодых специалистов	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов для успешного вхождения и закрепления их в профессии

1.4.2	Разработка и реализация программы работы «Школы молодого специалиста» с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых специалистов и образовательных запросов работодателей	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций педагогических специалистов, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
1.4.3	Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Новая волна»	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования
1.4.4	Разработка и реализация целевой региональной модели наставничества	Министерство ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» Центры	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов
1.4.5	Организация и проведение «Слета молодых специалистов»	Министерство ГАУ ДПО ИРО профсоюз	Ежегодно	Профессиональное взаимодействие работников системы образования. Установление социальных и профессиональных контактов
1.4.6	Проведение мероприятий по вопросу формирования метакомпетенций молодых педагогов с участием педагогов-наставников в рамках Летней школы молодых специалистов (по тематике, согласованной с министерством)	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов
1.4.7	Организация и проведение регионального конкурса профессионального мастерства для молодых руководителей образовательных организаций «Дебют»	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Выявление талантливых руководящих работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования. Формирование кадрового резерва

1.4.8	Разработка и реализация программ краткосрочных обучающих семинаров с привлечением молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» Центры	2020–2024	Повышение педагогической компетентности молодых педагогов
1.4.9.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов; подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания
Направление 2. Создание условий для успешного внедрения национальной системы профессионального роста (УБ)				
Задача 2.1. Модернизация содержания и технологий дополнительного педагогического образования				
2.1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников с учетом актуальной ситуации качества образования в Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников с учетом потребностей и запросов лиц или самой организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование
2.1.2	Разработка и реализация направлений (модулей) «Профессиональные компетенции в части воспитательной работы»	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» МЦРО	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через освоение модуля
2.1.3	Разработка и реализация направлений (модулей) «Повышение уровня знаний по преподаваемому предмету»	ГАУ ДПО ИРО ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через освоение модуля

2.1.4	Разработка и реализация направлений (модулей) «Совершенствование методических компетенций в части педагогических технологий, форм и методов организации учебной деятельности»	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через освоение модуля
2.1.5	Разработка и реализация направлений (модулей) «Совершенствование психолого-педагогических компетенций (возрастная и педагогическая физиология, возрастная психология, психология личности, педагогическая психология)»	ГАУ ДПО ИРО ИГУ БрГУ Педагогические колледжи	2020–2024	Повышение квалификации педагогических работников и устранение профессиональных затруднений по вопросам психолого-педагогической науки и практики
2.1.6	Разработка и реализация направлений (модулей) «Совершенствование профессиональных навыков и профессиональных компетенций (проведение стажировок на базе аккредитованных стажировочных площадок)»	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Совершенствование профессиональных навыков и профессиональных компетенций педагогических работников по средству участия в стажировочной деятельности
2.1.7	Создание условий для реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

	педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
2.1.8	Представление программ ДПП на профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещение их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО	ГАОУ ДПО ИРО ГАОУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогов, развитие их способностей	
2.1.9	Развитие онлайн-форм обучения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального педагогического образования	ГАОУ ДПО ИРО ГАОУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников с использованием онлайн-форм обучения	
2.1.10	Создание и функционирование региональных стажировочных площадок	ГАОУ ДПО ИРО ГАОУ ДПО ИО «РИКП»	2020–2024	Деятельность региональных стажировочных площадок, на базе которых транслируются лучшие практики	
2.1.11	Разработка и внедрение цифрового инструмента для таргетирования развития компетенций педагогов	ГАОУ ДПО ИРО	2020–2024	Разработка модуля в АИС «Учебная деятельность», позволяющего фиксировать дефицит компетенций у педагогов, предлагающего пути их	

				ликвидации квалификации	через	повышение
2.1.12	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих на территории Иркутской области программы дополнительного профессионального педагогического образования	ГАУДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Повышение качества ДПП ПК		реализуемых
2.1.13	Сопровождение апробации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста» и т.п. с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	ГАУ ДПО ИО «РИКП» ГАУ ДПО ИРО Общеобразовательные организации	2020-2024	Обновление содержания предметной области «Технология» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ		
2.1.14	Создание дискуссионной площадки по вопросам развития и совершенствования системы дополнительного профессионального образования	Министерство Профсоюз МОУО	2020	Повышение качества и эффективности системы дополнительного профессионального образования		
2.1.15	Создание условий для персонифицированного повышения квалификации учителей-предметников и руководителей школ на основе диагностики профессиональных дефицитов	ГАУДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Устранение профессиональных затруднений учителей- предметников и руководителей ОО		
Задача 2.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов для работы с различными категориями обучающихся						
2.2.1	Разработка методических рекомендаций, пособий, памяток и т.п. по организации профилактической деятельности	ЦПРК	2020–2024	Оказание методической помощи педагогам по формированию компетенций по вопросам		

	образовательных организациях			профилактики поведения несовершеннолетних
2.2.2	Организация и проведение подготовки специалистов образовательных организаций в рамках профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	ЦПРК	2020–2024	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.2.3	Консультирование специалистов образовательных организаций по методикам и программам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	ЦПРК	2020–2024	Оказание методической помощи педагогам по формированию компетенций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних
2.2.4	Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях Иркутской области	ЦПРК	2020–2024	Планирование обучающихся и других мероприятий в целях оказания методической помощи педагогам
2.2.5	Разработка по итогам мониторинга методических рекомендаций по организации профилактической деятельности в муниципалитетах области, а также в образовательных организациях	ЦПРК	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации профилактической работы по направлениям деятельности
2.2.6	Подготовка педагогов-психологов и иных педагогических работников к работе с наркозависимыми с установленным диагнозом «наркомания»	ЦПРК	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с наркозависимыми
2.2.7	Подготовка и проведение мероприятий (семинаров, тренингов, вебинаров, практикумов, мастер-классов и др.) для специалистов образовательных организаций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	ЦПРК	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики поведения несовершеннолетних
2.2.8	Организация методического сопровождения деятельности инновационных педагогических	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части

	площадок, создающих и реализующих условия для достижения результатов при реализации адаптированных дополнительных образовательных программ			организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.2.9	Разработка методических рекомендаций «Региональные модели консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГАО ДПО ИРО	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.2.10	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, с целью тиражирования успешных практик и их использования в процессе работы	ГАО ДПО ИРО	2020–2024	Внедрение эффективных практик инклюзивного образования в образовательные организации региона
2.2.11	Разработка и реализация проекта региональной «дорожной карты» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы)	ГАО ДПО ИРО	2020	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.2.13	Разработка и проведение мониторинга оценки качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов, на базе 12 специальных (коррекционных) школ	ГАО ДПО ИРО	2020-2021	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников по вопросам использования обновленной материально-технической среды и содержания предметной области «Технология»
2.2.14	Реализация федерального плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования	ГАО ДПО ИРО	2020-2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части

	обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ			организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях региона
2.2.15	Создание и сопровождение сетевого маршрутизатора для образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство	ГАО ДПО ИРО	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников в вопросах обучения детей с ОВЗ через функционирование сетевого маршрутизатора
2.2.16	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми	Министерство ГАО ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.2.17	Внедрение механизмов выявления признаков одаренности у школьников	Министерство ГАО ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Оказание методической помощи педагогам в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2.2.18	Организация и проведение методических мероприятий (вебинаров, научно-практических конференций и т.д.) для педагогов, работающих с детьми, проявляющими выдающиеся способности	ГАО ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Увеличение количества педагогов, подготовленных к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности
2.2.19	Подготовка сборника лучших программ социальной адаптации и (или) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	ГАО ДПО ИРО	2020–2021	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам социальной адаптации и (или) постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа среди организаций для

	родителей, Иркутской области (на электронном носителе)				детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задача 2.3. Модернизация форм, механизмов и содержания непрерывного образования педагогических работников					
2.3.1	Информационно-методическое сопровождение Дорожной карты «Развитие кадрового потенциала системы образования Иркутской области» в условиях внедрения профстандартов	ГАУ ДПО ИРО	До 30.12.2020 года	Вовлечение работников системы образования в мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	
2.3.2	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональных компетенций по вопросам сопровождения наставничества и шефства обучающихся	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций в вопросах сопровождения наставничества и шефства обучающихся, проектирования мотивирующие образовательных сред	
2.3.4	Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение обучающих мероприятий с учетом требований профессиональных стандартов	Министерство Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области МОУО Организации, осуществляющие образовательную деятельность	2020-2024	Развитие профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов	
2.3.5	Разработка и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально ориентированных дистанционных форм обучения в подготовку педагогических кадров	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020-2024	Систематическое повышение уровня профессионального мастерства в процессе обучающих мероприятий, с использованием дистанционных технологий	

2.3.6	Мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования учителей и их влияния на развитие качества образования в Иркутской области и отдельных территорий	Министерство	2020–2024	Повышение качества и эффективности реализации дополнительных профессиональных программ и других мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений педагогов
2.3.7	Повышение квалификации работников образования по направлениям внедрения цифровой образовательной среды	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Совершенствование подготовки педагогов к профессиональной деятельности с учетом изменения структуры обучения и организации образовательного процесса
2.3.8	Формирование системы информационного и организационно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в сельской местности (в условиях малокомплектных школ), в т.ч. участников проекта «Земский учитель»	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Развитие профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в сельской местности
2.3.9	Формирование системы информационного и организационно-методического сопровождения педагогов, реализующих образовательные программы обучения родному языку, в т.ч. сопровождение проекта «Сохранение и развитие родных языков»	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих образовательные программы обучения родному языку
2.3.10	Информационно-методическое сопровождение создания и трансляции открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО Организации, осуществляющие образовательную деятельность	2020–2024	Повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам создания системы мер ранней профориентации

2.3.11	Проведение мероприятий, обеспечивающих обсуждение и анализ создания условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства и примерных методических комплексов для реализации образовательных программ на обновленной материально-технической базе	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» ИГУ БрГУ Центры Педагогические колледжи	2020–2024	Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации программ обучения определенных категорий обучающихся на обновленной материально-технической базе
2.3.12	Организация и проведение Методической школы «Метапредметность – новый уровень профессионализма педагога»	ГАУ ДПО ИРО	2020-2021	Повышение уровня профессионализма педагогических работников в осуществлении методической деятельности
2.3.13	Разработка и внедрение технологической работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологической оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов	ГАУ ДПО ИРО	2020-2021	Повышение уровня профессионализма педагогов по вопросам формирования индивидуального учебного плана; технологической оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся
Направление 3. Совершенствование процессов и содержания профессиональной деятельности работников системы образования в целях повышения качества образования				
Задача 3.1. Сетевое взаимодействие в развитии педагогических кадров				
3.1.1	Разработка и реализация ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLD SKILLS RUSSIA (в форме стажировки)» в сетевой форме совместно со специализированными центрами компетенций Иркутской области	ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Развитие компетенций профессиональных педагогических работников в экспертной деятельности

3.1.2	Разработка и реализация проекта «Сетевое взаимодействие специалистов социально-психологических служб в системе образования»	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Повышение компетентности работников образования в социально-психологическом сопровождении обучающихся посредством организации сетевого взаимодействия
3.1.3	Создание и сопровождение функционирования сетевого сообщества педагогов общего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТориИЫ Иркутской области»	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО Организации, осуществляющие образовательную деятельность	2020–2024	Формирование культуры выбора и поддержки региональных образовательных и общественных инициатив (участие педагогов и обучающихся в конкурсе «Авторские уроки будущего», тьюторская поддержка стартапов с продвижением в РФ)
3.1.4	Организация и проведение коллективных инновационных сессий классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»	ГАУ ДПО ИРО	2020–2024	Повышение профессионального мастерства классных руководителей
3.1.5	Сопровождение деятельности профессиональных методических объединений (сетевые педагогические объединения (сетевые предметные сообщества), педагогических работников (в т.ч. проведение семинаров-практикумов, фестивалей, вебинаров и др. мероприятий)	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» Центры	2020–2024	Создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам. Создание условий для обмена опытом по актуальным вопросам современного образования

3.1.6	Информационно-методическое сопровождение проекта «Реестр лучших практик». Размещение лучших практик на электронной платформе	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Осуществление мониторинга и распространение лучших практик. Повышение социального статуса педагогов
3.1.7	Персонифицированное повышение квалификации для учителей- предметников и руководителей школ на основе диагностики профессиональных дефицитов	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
3.1.8	Создание условий для участия педагогических работников в сетевых мероприятиях в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП» ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
3.1.9	Консультационное сопровождение заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между организациями, имеющими высококвалифицированные специалисты, в том числе детскими технопарками «Кванториум», центрами «Точка роста» и общеобразовательными организациями	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП» Организации СПО МОУО Общеобразовательные организации	2020-2024	Реализации предметной области «Технология» в сетевой форме с организациями СПО
3.1.10	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами (НРО) и школ, работающих в сложных социальных условиях (НСУ) в рамках региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках реализации программ повышения качества образования

Задача 3.2. Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)				
3.2.1	Обновление деятельности Регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) в соответствии с актуальными задачами НСУР	ГАО ДПО ИРО	2020-2024	Создание условий для инновационной деятельности в сфере образования по совершенствованию учебно-методической, кадровой и иной деятельности
3.2.2	Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников	Министерство ГАО ДПО ИРО	2020-2024	Формирование системы карьерного роста педагогических работников; повышение мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников
3.2.3	Организация и проведение мониторинговых и другие исследований в т.ч. исследования компетенций работников системы образования	Министерство ГАО ДПО ИРО	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций работников системы образования с учетом выявленных профессиональных затруднений
3.2.4	Апробация оценочных материалов для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций из фонда, созданного в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» национального проекта «Образование»	Министерство ГАО ДПО ИРО	2020-2024	Выявление профессиональных затруднений для определения направлений повышения квалификации в рамках реализации дополнительных профессиональных программ и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций
3.2.5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	Министерство ГАО ДПО ИРО	2022-2024	Формирование системы карьерного роста педагогических работников; повышение мотивации к повышению

	деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников			профессионального мастерства педагогических работников
3.2.6	Внесение изменений в нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, руководителей других образовательных организаций с учетом профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей и с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	Министерство ГАОУ ДПО ИРО	2020-2021	Формирование системы карьерного роста руководителей образовательных организаций
3.2.7	Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации на основании НСУР	Министерство	2022-2024	Минимизация социальных рисков при внедрении нового порядка аттестации педагогических кадров в соответствии с НСУР
3.2.8	Совершенствование форм и моделей профессионального роста педагогических и руководящих работников	Министерство ГАОУ ДПО ИРО ГАОУ ДПО ИО «РИКП» Центры МОУО Организации осуществляющие образовательную деятельность	2022-2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников через развитие "горизонтального обучения"; обобщение, распространение накопленного передового опыта и внедрения в практику работы образовательных организаций Иркутской области

Задача 3.3. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и экспертного взаимодействия					
3.3.1	Привлечение региональных экспертных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования к разработке диагностических, оценочных и других материалов для участия в разработке диагностических, оценочных и других материалов	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Формирование творческих, рабочих групп для участия в разработке диагностических, оценочных и других материалов	
3.3.2	Научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение деятельности регионального ресурсно-методического центра непрерывного агробизнес-образования	Министерство ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Привлечение социальных партнеров к формированию системы непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области	
3.3.3	Сопровождение ОО Иркутской области, участвующих в процессах внедрения новой модели оценки качества общего образования	Министерство ГАУ ДПО ИРО	2020-2021	Скоординированность деятельности участников образовательных отношений в процессах оценки качества образования в ОО Иркутской области на основе интеграции практики международных сопоставительных исследований качества образования с уже выстроенной СОКО	
3.3.4	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО	2020-2024	Функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления	

	решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	Образовательные организации	общеобразовательными организациями не менее чем в 10 % общеобразовательных организаций Иркутской области
3.3.5	Подготовка и включение педагогических работников, социальных партнеров в жюри студенческих и профессиональных конкурсов	Министерство ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» Центры МОУО	Организация площадки для обмена профессиональным опытом Осуществление общественно-профессиональной экспертизы студенческих и профессиональных конкурсов
3.3.6	Анализ имеющихся бизнес-моделей вовлечения общественно-деловых объединений (муниципальных и на уровне ОО) с целью учета инновационного потенциала образования и сектора экономики Иркутской области	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО Образовательные организации	Проведение анализа не менее 3 бизнес-моделей вовлечения общественно-деловых объединений (муниципальных и на уровне ОО) с целью учета инновационного потенциала образования и сектора экономики Иркутской области
3.3.7	Создание и сопровождение региональной сети ОО, общественно-деловых объединений и представителей работодателей по вопросам развития общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ)	Министерство ГАУ ДПО ИРО МОУО Образовательные организации	Создана сеть ОО, общественно-деловых объединений и представителей работодателей по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ) и сопровождение на платформе «Образование для жизни»
3.3.8	Разработка форм межрегионального взаимодействия по созданию и использованию эффективных образовательных ресурсов по программам общего и дополнительного образования	Министерство ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	Обобщение и распространение педагогического опыта по созданию и использованию эффективных образовательных ресурсов, размещенных на открытых платформах

3.3.9	Организация и проведение открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Иркутской области (возрастная категория 50 лет и старше «Навыки мудрых»)	ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Привлечение социальных партнеров к организации отдыха и оздоровления детей, к оказанию информационно-консультационной поддержки работникам системы образования по данному направлению профессиональной деятельности
3.3.10	Разработка и реализация мероприятий по вопросам организации и обеспечения воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей	ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, задействованных в сфере отдыха детей и их оздоровления
3.3.11	Привлечение работодателей к работе итоговых аттестационных комиссий в организациях высшего и среднего профессионального образования, согласованию программ профессионального педагогического образования в условиях вариативности	ИГУ БрГУ Педагогические колледжи Руководители образовательных организаций	2020-2024	Возможность руководителям ОО и преподавателям организаций ВО и педагогических колледжей участвовать в диалоге определения стратегических ориентиров, которые позволят улучшить систему профессионального образования региона
3.3.12	Привлечение педагогических работников к экспертной деятельности на региональном уровне в рамках обеспечения работ, направленных на повышение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Повышение оценочной и информационно-аналитической компетенций педагогов
Направление 4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников				
Задача 4.1. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				

4.1.1	Разработка и наполнение Галереи педагогических достижений эффективными педагогическими практиками, в том числе обмена опытом между обучающимися, работами с семьей, просвещению родителей; практиками наставничества и шефства, выявленными в результате конкурсных процедур	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
4.1.2	Формирование Галереи победителей конкурсов профессионального мастерства в АИС «Процедура проведения экспертизы экспертных конкурсных материалов»	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
4.1.3	Создание и функционирование музея История системы образования Иркутской области	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
4.1.4	Издание образовательного, культурно-просветительского журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» http://image.iro38.ru/	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
4.1.5	Разработка и реализация видеопроекта «Призвание», направленного на повышение статуса учителя и размещенного на канале «ПедИМИДЖ ТВ» (платформа <i>YouTube</i>) https://www.youtube.com/channel/UCXIFwuL8wiNkEHd2B5SzVMQ	ГАУ ДПО ИРО мастера художественного слова из образовательных организаций Иркутской области, преподаватели Иркутского театрального училища, сибирские композиторы	2020-2024	Формирование общественных представлений о важной миссии учителя, приобщение к высоким человеческим ценностям, популяризация талантливого творчества
4.1.6	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Профсоюз Министерство ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования и распространения лучших образцов педагогического и управленческого

		МОУО Руководители образовательных организаций		опыта в системе образования Иркутской области. Формирование системы конкурсного движения в системе образования региона
4.1.7	Разработка и реализация на муниципальном, региональном уровнях социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	Профсоюз Министерство МОУО Центры Руководители образовательных организаций	2020-2024	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя
4.1.8	Размещение на канале «ПедИМИДЖ ТВ» видеоматериалов педагогов в разделе «Рожденное вдохновением»	ГАУ ДПО ИРО	2020-2024	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий
4.1.9	Создание условий (развитие практики разработки индивидуальных программ подготовки победителей региональных конкурсов профмастерства, сопровождение участников и др.) для участия педагогических работников в федеральных, международных конкурсах профмастерства и других мероприятиях (он-лайн консультации обучающихся выпускных классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА; проведение мастер-классов для педагогических работников и др.)	Министерство ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП»	2020-2024	Распространение лучших образцов педагогического и управленческого опыта
Задача 4.2. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
4.2.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение	Профсоюз МОУО	2020-2024	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров,

	медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Министерство		психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
4.2.2	Выполнение задач, утвержденных в Концепции кадровой политики системы образования Иркутской области на 2019-2023 годы	Министерство	До декабря 2023 года	Рост заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций
4.2.3	Разработка и реализация программы «Мобильный учитель» (в т.ч. инициирование перед органами местного самоуправления финансирования из средств муниципальных бюджетов на реализацию программы)	Профсоюз Министерство МОУО	2020-2024	Решение проблемы наличия квалифицированных педагогических кадров в образовательных организациях, расположенных в отдаленных районах области
4.2.4	Разработка рекомендаций по предоставлению педагогическим работникам в возрасте до 35 лет и их наставникам одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня молодых педагогов	Профсоюз МОУО	2020-2024	Повышение профессионального уровня молодых педагогов (до 35 лет), оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в образовании
4.2.5	Мониторинг занятости учителей, исполнение требований министерства образования Иркутской области по ограничению избыточной отчетности	Профсоюз МОУО	2020-2024	Оптимизация рабочего времени педагогов
4.2.6	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2020-2024	Повышение правовой грамотности работников образования
Направление 5. Создание условий для эффективного функционирования системы общего образования в муниципальных образованиях подопленных территорий				
Задача 5.1. Обеспечение образовательных организаций подопленных территорий педагогическими работниками				

5.1.1	Выполнение задач Отраслевого положения в части выплат молодым специалистам из муниципального бюджета	МОУО Профсоюз Министерство	2020-2024	Привлечение в образовательные организации подтопленных территорий молодых специалистов
5.1.2	Разработка системы мер, направленных на обеспечение жильем педагогических работников подтопленных территорий	МОУО	2020-2024	Предоставление служебного жилья педагогическим работникам ОО Строительство служебного жилья для педагогических работников по программе «Развитие сельского хозяйства» Компенсация педагогическим работникам части арендной платы за снимаемое жилье
Задача 5.2. Реализация комплекса мер, в том числе и организационных для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в подтопленных территориях				
5.2.1	Организация обучения по ДПП ПК и ГПП педагогическим работникам, преподающим смежные дисциплины	МОУО Руководители ОО	2020-2024	Обеспечение возможности и доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей
5.2.2	Организация деятельности муниципальных территориальных ресурсных центров «Методический навигатор как ресурс	МОУО Центры	2020-2024	Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, через деятельность педагогических сообществ и

	реализации национальной системы учительского роста»	системы		деятельность муниципального территориального ресурсного центра «Методический навигатор как ресурс реализации национальной системы учительского роста»
5.2.3	Создание организационных условий для участия педагогических работников из муниципальных образований подтопленных территорий в региональных стажировочных площадках, в том числе для обмена опытом	ГАУ ДПО ИРО ГАУ ДПО ИО «РИКП» МОУО Руководители ОО	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в использовании новых форм, методов и средств обучения и воспитания

Пояснительная записка

Вопросы кадровой политики являются приоритетными в решении задач эффективного функционирования системы образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации» определяется значение приобретения развития кадрового потенциала в социальной сфере, являющийся основой развития и конкурентоспособности как региона, так и страны в целом.

Одной из основных задач деятельности министерства образования Иркутской области является исполнение Указов Президента и Правительства РФ о внедрении национальной системы профессиональных квалификаций, системы профессионального роста педагогических работников, поэтапном совершенствовании системы оплаты труда работников системы образования, повышении социального статуса педагога, привлечении молодых специалистов в образовательные организации, развитии кадрового потенциала региональной системы образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров региона и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Иркутской области. Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) учитывает взаимодействие всех уровней системы образования Иркутской области: регионального, муниципального и уровня образовательной организации, с распределением полномочий и обязанностей каждого участника.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в региональной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях муниципальных образований Иркутской области;
- потребность в непрерывном образовании педагогических работников образовательных организаций методам обучения, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (увеличение количества работающих педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, незначительный прирост количества молодых специалистов);
- необходимость совершенствования системы персонализированного повышения квалификации на всех уровнях;

- необходимость построения в школах с низкими результатами обучения (НРО) и низкими социальными условиями (НСУ), комплексных моделей профессионального роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, методическую и технологическую готовность руководителей ОО и МОУО;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога по вопросам качества подготовки будущих педагогов);
- обеспечение значимости педагогической профессии.

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожной карты) к концу 2024 года:

- создание необходимых условий для укрепления и развития конкурентоспособности системы подготовки педагогических кадров для инновационного экономического развития региона (в т.ч. совершенствование системы педагогического образования и повышения квалификации работников образования на региональном уровне в соответствии с государственной образовательной политикой);
- воспроизводство кадров в образовательной сфере Иркутской области за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения качественного, доступного инклюзивного образования (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников образования, в следствии совершенствования системы персонализированного повышения квалификации на всех уровнях;
- формирование компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в подготовке будущих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности;
- развитие сети стажировочных площадок на базе образовательных организаций и методических служб с целью персонализированного, проблемно-ориентированного обучения педагогов;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических специальностей организаций ВО и среднего профессионального образования (педагогические колледжи);
- разработка и запуск сетевых механизмов решения задач профессионального роста по вопросам повышения качества преподавания и управления для руководящих и педагогических работников школ с НРО и НСУ;
- привлечение социума (родительской общественности, студентов, старшеклассников и т.д.) к активному участию и обсуждению актуальных вопросов системы образования Иркутской области с целью повышения качества образования и престижа педагогической профессии;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.

Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах министерства образования области, ГАУ ДПО ИРО и других исполнителей Плана мероприятий.

Государственным заказчиком – координатором Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Иркутской области на 2020–2024 годы является министерство образования Иркутской области.

Министр образования Иркутской области руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Министерство образования Иркутской области в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- направляет на рассмотрение Правительства Иркутской области проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты;
- осуществляет контроль реализации мероприятий.

Участники (координаторы, исполнители) Плана мероприятий (дорожной карты):

- Министерство образования Иркутской области (далее Министерство);
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (далее ГАУ ДПО ИРО);
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее ГАУ ДПО ИО «РИКП»);
- Федеральная государственная бюджетная организация учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее ИГУ);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (далее БрГУ);
- Государственные профессиональные образовательные организации - педагогические колледжи Иркутской области (далее - Педагогические колледжи);
- Муниципальные органы управления образованием (далее МОУО);

- Муниципальные центры развития образования, ресурсные и другие центры (далее Центры);
- Государственное казенное учреждение «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее ЦПКРК);
- Иркутская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее Профсоюз).

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на коллегии министерства образования Иркутской области, освещается в средствах массовой информации региона.

Возможные риски при реализации Плана мероприятий (дорожной карты):

1. Форс-мажорные обстоятельства;
2. Сложность разработки финансовых механизмов, обеспечивающих адресное финансирование и модульную организацию профессионального развития в ситуации диверсификации провайдеров услуг, а также рост конкуренции и напряжения на рынке услуг дополнительного профессионального образования;
3. Другое.