



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

П Р И К А З

от 26.02.2024

№ 01-07-076/24

Иркутск

Об утверждении методики
проведения экспертизы МОС

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-219-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр», руководствуясь Уставом,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методику проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – Методика) с изменениями от 9 января 2024 года (Приложение).
2. Центру мониторинга качества образования (Абрамова Т.А.) провести экспертизу эффективности деятельности муниципальных образовательных систем с учетом показателей мотивирующего мониторинга Усть-Илимского, Осинского и Усть-Удинского районов в соответствии с утвержденной методикой.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Гершпигель С.В.

Директор

В.В. Перегудова

Приложение к приказу

№ 01-07-076/24

от 26.02.2024

Методика
проведения экспертизы эффективности деятельности
муниципальной образовательной системы с учетом показателей
мотивирующего мониторинга

1. Обоснование актуальности и общие положения

1.1. Функционирование системы образования зависит от эффективности управления. Модель эффективного управления предполагает обязательное проведение анализа результатов мониторингов деятельности с целью проектирования дальнейшего развития системы.

1.2. Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС, экспертиза) проводится в рамках мероприятий ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр, и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга» от 5 марта 2022 года № 55-293-мр.

1.3. Методика экспертизы включает цели, задачи, принципы, методы сбора и обработки информации, направления и параметры анализа, ожидаемые результаты и их применение.

1.4. Методика экспертизы МОС разработана с учетом нормативно-правовых актов, определяющих направления формирования и развития системы оценки качества:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 года № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (далее – Методология, мотивирующий мониторинг);

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

2. Цели, задачи и принципы проведения экспертизы

2.1. Экспертиза МОС проводится с целью информационного обеспечения управления региональной и муниципальных систем образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

2.2. Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

разработка и внедрение модели анализа данных об условиях, образовательных результатах и эффективности управления деятельностью образовательных организаций и муниципальной образовательной системы;

проведение анализа динамики значений по выделенным направлениям;

выработка рекомендаций муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям для принятия управленческих решений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности и эффективности управления системой образования;

развитие механизмов использования результатов экспертизы МОС руководителями и специалистами сферы образования регионального и муниципального уровней.

2.3. Принципы экспертизы МОС: объективность и обоснованность выводов, отсутствие дополнительных запросов, применимость результатов.

3. Направления и параметры анализа

3.1. В рамках экспертизы МОС осуществляется:

анализ эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций;

анализ эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

анализ эффективности управления муниципальной образовательной системой с учетом результатов мотивирующего мониторинга.

3.2. Для проведения анализа выделены направления и параметры:

Направление 1. Характеристика контингента образовательных организаций.

Параметры:

1.1. Численность обучающихся по основным образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (из них: обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из неполных семей, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, обучающиеся, состоящие на различных видах учёта);

1.2. Возрастной состав обучающихся (от 2 месяцев до 3 лет, 3-7 лет, старше 18 лет);

1.3. Численность детей не обучающихся в образовательных организациях общего образования (от 2 месяцев до 7 лет, от 7 до 18 лет);

1.4. Прогноз численности обучающихся по уровням образования на 3-5-летний период (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Направление 2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов.

Параметры:

2.1. Кадровые условия (общая численность работников; характеристика административно-управленческого состава (численность, состав); характеристика педагогических работников (численность, состав, характеристика по возрасту, наличию квалификационных категорий, прохождению повышения квалификации / профессиональной переподготовки) соотношение численности педагогических работников и общей численности работников организаций; соотношение численности педагогических работников и обучающихся; укомплектованность кадрами (доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием в образовательных организациях));

2.2. Материально-технические условия (общее количество зданий образовательных организаций, состояние зданий образовательных организаций (аварийное состояние, потребность в капитальном ремонте, благоустройство зданий, наличие охраны, доступность для маломобильных групп населения), наличие медицинского кабинета, наличие в общеобразовательных организациях оборудованных кабинетов; спортзала, столовой; электронная информационно-образовательная среда общеобразовательных организаций (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося/учителя, обеспечение доступа к электронной библиотеке, электронному журналу/ электронному дневнику);

2.3. Организационные условия (организация односменного обучения, обеспечение обучающихся подвозом, функционирование групп продленного дня).

Направление 3. Развитие системы оценки качества образования.

Параметры:

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (наличие и актуальность положения о функционировании ВСОКО, результативность деятельности коллегиальных органов управления);

3.2. Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (наличие сведений о результатах НОКО на сайте bus.gov.ru и официальном сайте органа местного самоуправления, обеспечение технической возможности выражения мнения населением о качестве образования на официальных сайтах органов местного самоуправления и образовательных организаций);

3.3. Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (количество образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в соцопросе; количество образовательных организаций муниципального образования, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся);

3.4. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (средний балл по муниципальному образованию, максимальные и минимальные баллы организаций, основные недостатки по итогам НОКО);

3.5. Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса (средний балл по муниципальному образованию, максимальные и минимальные баллы организаций);

3.6. Качество подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной образовательной системы (соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам, полнота содержания аналитической части отчета, качество анализа в аналитической части отчета, качество оформления отчета, качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»).

Направление 4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций.

Параметры:

4.1. Достижение минимального уровня подготовки по итогам ВПР 4 класса (участники ВПР 4 класса по математике, русскому языку, окружающему миру, преодолевшие границу низких результатов);

4.2. Достижение высокого уровня подготовки по итогам ЕГЭ (выпускники 11-х классов, набравшие 80 баллов и выше, медалисты, 100-балльники);

4.3. Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ (выпускники 11 классов, не набравшие минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, базовой математике, профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов; выпускники 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ);

4.4. Участие и результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (численность участников регионального этапа ВсОШ, численность победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, количество организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами ВсОШ);

4.5. Развитие волонтерского движения (количество школ, в которых созданы волонтерские объединения; количество обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в волонтерскую деятельность);

4.6. Профессиональное самоопределение (доли выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, химию, биологию; доли выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ОГЭ информатику, физику, химию, биологию);

Направление 5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций.

Параметры:

5.1. Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга (доли общеобразовательных организаций, руководители которых имеют высокий/средний/ низкий уровень эффективности деятельности);

5.2. Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга (достижение максимальных и минимальных значений, наличие положительной динамики).

Методика формирования выборки для проведения анализа по параметрам направлений, включающая формулы расчета значений количественных результатов, источники данных и разрез наблюдения, представлена в Приложении.

3.3. В связи с особенностями муниципального образования и образовательных организаций может проводиться анализ других сведений о деятельности.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Источники информации для экспертизы МОС:

статистическая отчетность образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 85-К;

сведения федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

сведения Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркстат);

сведения о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – сайт bus.gov.ru);

открытые данные, опубликованные на официальных сайтах муниципальных органов управления образования и образовательных организаций;

данные статистических отчетов образовательных организаций, сдаваемых по запросу министерства образования Иркутской области;

результаты регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»;

результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;

результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления.

4.2. Генеральная совокупность объектов экспертизы МОС – муниципальные образовательные организации общего образования, учредителем которых является орган местного самоуправления. В репрезентативную выборку объектов, подпадающих под экспертизу МОС, не включены государственные образовательные организации, поскольку их финансирование происходит из региональных и федеральных бюджетов.

4.3. Обработка информации осуществляется посредством комбинирования методов сопоставительного, динамического и факторного анализов в разрезах организаций, групп организаций и муниципального образования.

4.4. Результаты анализа оформляются в информационно-аналитические материалы, включающие:

расчетные значения количественных результатов по параметрам анализируемых направлений;

анализ связей, описание закономерностей на основе сравнения сведений по параметрам направлений, расчет количественных значений которых не осуществляется;

выводы об эффективности деятельности организаций, формулировка которых осуществляется по направлениям и наличию/отсутствию положительной динамики изменения, достижению максимальных/минимальных значений анализируемых данных по выделенным параметрам, результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;

выводы об эффективности управления муниципальной образовательной системой, формулировка которых осуществляется по направлениям и наличию/отсутствию положительной динамики изменения, достижению максимальных/минимальных значений анализируемых данных, результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления;

рисковый профиль муниципальной образовательной системы с основными результатами анализа и выделением проблем;

профили образовательных организаций, содержащие основные результаты анализа;

рекомендации, выработанные на основе выводов, муниципальному органу управления образованием по повышению эффективности управления муниципальной образовательной системой и образовательными организациями.

5. Ожидаемые результаты экспертизы МОС и их применение

5.1. Полученные результаты позволяют выявить перспективные направления развития муниципальной образовательной инфраструктуры, требующие дополнительной поддержки, определить проблемные зоны, требующие особого внимания и поиска эффективных организационных и управленческих решений.

5.2. Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.3. Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.

Методика формирования выборки для проведения анализа по параметрам направлений

Направление 1. Характеристика контингента образовательных организаций

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Параметр 1.1. Численность обучающихся по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ДО, НОО, ООО, СОО)			
Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования от общей численности населения младше 18 лет	$\frac{Ч_0}{Ч_{дн}} * 100$ $Ч_0$ – численность обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования; $Ч_{дн}$ – общая численность населения младше 18 лет.	Все население МО младше 18 лет / Формы ФСН 85-К, ОО-1, Иркутск	Муниципальное образование
Доля обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	$\frac{Ч_{до}}{Ч_0} * 100$ $Ч_{до}$ – численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; $Ч_0$ – численность обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования.	Все обучающиеся муниципальных образовательных организаций / Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование
Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования	$\frac{Ч_{ноо}}{Ч_0} * 100$ $Ч_{ноо}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования; $Ч_0$ – численность обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования.	Все обучающиеся муниципальных образовательных организаций / Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования	$\frac{Ч_{ooo}}{Ч_0} * 100$ $Ч_{ooo}$ – численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования; $Ч_0$ – численность обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования.	Все обучающиеся муниципальных образовательных организаций / Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	<p>$Ч_{соо}/Ч_{оо} * 100$</p> <p>$Ч_{соо}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>$Ч_{оо}$ – численность обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования.</p>	Все обучающиеся муниципальных образовательных организаций / Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности в дошкольных образовательных организациях	<p>$Ч_{до}/Ч_{доо} * 100$</p> <p>$Ч_{до}$ – численность обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности;</p> <p>$Ч_{доо}$ – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p>	Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях	<p>$Ч_{ао}/Ч_{оо} * 100$</p> <p>$Ч_{ао}$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам общеобразовательных организаций МО;</p> <p>$Ч_{оо}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	<p>$Ч_{овз}/Ч_{до} * 100$</p> <p>$Ч_{овз}$ – численность обучающихся с ОВЗ дошкольных образовательных организаций МО;</p> <p>$Ч_{до}$ – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p>	Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	<p>$Ч_{овз}/Ч_{оо} * 100$</p> <p>$Ч_{овз}$ – численность обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций МО;</p> <p>$Ч_{оо}$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях	<p>$Ч_{инв}/Ч_{до} * 100$</p> <p>$Ч_{инв}$ – численность детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях МО;</p>	Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	<p>Чдо – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p> <p>Чинв/Чдо*100</p> <p>Чинв – численность детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях МО;</p> <p>Чоо – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях	<p>Чдс/Чдо*100</p> <p>Чдс – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях МО;</p> <p>Чоо – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля детей из неполных семей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях	<p>Чднс/Чдо*100</p> <p>Чднс – численность детей из неполных семей, обучающихся в дошкольных образовательных организациях МО;</p> <p>Чдо – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля детей из неполных семей, обучающихся в общеобразовательных организациях	<p>Чонс/Чоо*100</p> <p>Чонс – численность детей из неполных семей, обучающихся общеобразовательных организациях МО;</p> <p>Чоо – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля детей, для которых русский язык не является родным, обучающихся в общеобразовательных организациях	<p>Чоя/Чоо*100</p> <p>Чоя – численность обучающихся общеобразовательных организаций МО, для которых русский язык не является родным;</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на различных видах учёта	<p>Расчет значения количественного результата</p> <p>Ч_{оо} – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p> <p>Ч_у/Ч_{оо}*100</p> <p>Ч_у – численность обучающихся общеобразовательных организаций МО, состоящих на различных видах учёта;</p> <p>Ч_{оо} – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-1, региональный отчет «Сведения об образовательной организации (контингент)»</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 1.2. Возрастной состав обучающихся			
Доля обучающихся от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях	<p>Ч_{дм}/Ч_{до}*100</p> <p>Ч_{дм} – численность обучающихся от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях МО;</p> <p>Ч_{до} – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля обучающихся от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях	<p>Ч_{дс}/Ч_{до}*100</p> <p>Ч_{дс} – численность обучающихся от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях МО;</p> <p>Ч_{до} – общая численность обучающихся дошкольных образовательных организаций МО.</p>	<p>Все обучающиеся дошкольных образовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях старше 18 лет	<p>Расчет значения не осуществляется</p>	<p>Обучающиеся общеобразовательных организаций старше 18 лет /Форма ФСН ОО-1</p>	Муниципальное образование
Параметр 1.3. Численность детей не обучающихся в образовательных организациях общего образования			
Численность детей, не обучающихся в образовательных организациях общего образования, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	<p>Ч – Ч_{дс}</p> <p>Ч_{дс} – численность обучающихся от 2 месяцев до 7 лет в дошкольных образовательных организациях МО;</p> <p>Ч – численность населения МО в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.</p>	<p>Дети в возрасте от месяцев до 7 лет, проживающие в МО/ Форма ФСН 85-К, сведения территориального органа Федеральной службы</p>	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Численность детей, не обучающихся в образовательных организациях общего образования, в возрасте от 7 до 18 лет	Расчет значения не осуществляется	Дети от 7 до 18 лет, проживающие в муниципальном образовании / Региональный отчет «Информация о детях 7-18 лет, которые не обучаются в ОО. Свод»	Муниципальное образование
Параметр 1.4. Прогноз численности обучающихся по уровням образования на 3-5-летний период			
Численность (прогноз) обучающихся по программам НОО в общеобразовательных организациях на 2025-2030 годы с учетом сохранения динамики по состоянию на январь 2024 года	Расчет значения не осуществляется	Детское население в возрасте до 18 лет, проживающие в МО/ Форма ФСН ОО-1, сведения территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области с сайта https://38.rosstat.gov.ru/	Муниципальное образование
Численность (прогноз) обучающихся по программам ООО в общеобразовательных организациях на 2025-2030 годы с учетом сохранения динамики по состоянию на январь 2024 года	Расчет значения не осуществляется	Детское население в возрасте до 18 лет, проживающие в МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование
Численность (прогноз) обучающихся по программам СОО в общеобразовательных организациях на 2025-2030 годы с учетом сохранения динамики по состоянию на январь 2024 года	Расчет значения не осуществляется	Детское население в возрасте до 18 лет, проживающие в МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование

Направление 2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Параметр 2.1. Кадровые условия			
Численность работников образовательной организации	Расчет значения не осуществляется	Все работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций МО/ Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность административно-управленческого персонала образовательной организации	Расчет значения не осуществляется	Все работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций МО/ Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность и состав педагогических работников образовательной организации	Расчет значения не осуществляется	Все работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций МО/ Формы ФСН 85-К, ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника	Чдуч/Чр Чдуч – численность обучающихся в дошкольных образовательных организациях; Чр – численность всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава.	Все обучающиеся и работники списочного состава дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника	Чооуч/Чр Чооуч – численность обучающихся в общеобразовательных организациях; Чр – численность всех работников общеобразовательных организаций списочного состава.	Все обучающиеся и работники списочного состава общеобразовательных организаций МО/ Форма ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 руководящего работника</p>	<p>$\frac{Чп}{(Чпр+Чзр)}$ Чп – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава; Чпр – численность руководителей дошкольных образовательных организаций списочного состава; Чзр – численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений дошкольных образовательных организаций списочного состава.</p>	<p>Руководящие и педагогические работники списочного состава всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Численность педагогических работников образовательных организаций в расчете на 1 руководящего работника</p>	<p>$\frac{Чп}{(Чдр+Чдр)}$ Чп – численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава; Чдр – численность руководителей общеобразовательных организаций списочного состава; Чзр – численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений общеобразовательных организаций списочного состава.</p>	<p>Руководящие и педагогические работники списочного состава всех общеобразовательных организаций МО/ Форма ОО-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в общей численности работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>$\frac{Дп}{(Чп/Чдр)} * 100$ Дп – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава; Чдр – численность всех работников дошкольных образовательных организаций списочного состава.</p>	<p>Работники списочного состава всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников</p>	<p>$\frac{Дп}{(Чп/Чр)} * 100$ Чп – численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава;</p>	<p>Работники списочного состава общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Количество образовательных организаций	<p>Чр – численность всех работников образовательных организаций списочного состава.</p> <p>$(Чд35/Чдп) * 100$</p> <p>Чдп35 – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава в возрасте до 35 лет;</p> <p>Чдп – общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава.</p> <p>$(Ч35/Чп) * 100$</p> <p>Чп35 – численность учителей общеобразовательных организаций списочного состава в возрасте до 35 лет;</p> <p>Чп – общая численность учителей общеобразовательных организаций списочного состава.</p>	<p>Педагогические работники списочного состава всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	<p>Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Педагогические работники списочного состава всех общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-1</p>	Муниципальное образование Образовательная организация
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	<p>$(Ча+Чу)/(Чуд+Чул)$</p> <p>Ча – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ОО, СОО;</p> <p>Чу – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью;</p> <p>Чуд – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей;</p> <p>Чул – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей.</p>	<p>Все обучающиеся по адаптированным образовательным программам НОО, ОО, СОО и по программам образования обучающихся с умственной отсталостью; все учителя-дефектологи и учителя-логопеды, списочного состава и внешние совместители, всех общеобразовательных организаций МО/ Форма ОО-1</p>	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, аттестованных на квалификационную категорию</p>	<p>$(Пвк+Ппк)/Чп*100$ Пвк – количество педагогических работников списочного состава дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию; Ппк – количество педагогических работников списочного состава дошкольных образовательных организаций, имеющих первую квалификационную категорию; Чп – численность педагогических работников списочного состава дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>Все работники списочного состава образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, аттестованных на квалификационную категорию</p>	<p>$(Пвк+Ппк)/Чп*100$ Пвк – количество педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию; Ппк – количество педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций, имеющих первую квалификационную категорию; Чп – численность педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций.</p>	<p>Все работники состава общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН 00-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в</p>	<p>$Ук/У*100$ Ук – численность учителей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; У – общая численность учителей общеобразовательной организации. Кпк/Чп*100 Кпк – количество педагогов в дошкольных образовательных организациях, прошедших в</p>	<p>Учителя списочного состава общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН 00-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>течение последних трех лет повышение квалификации</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации</p>	<p>течение последних трех лет повышение квалификации;</p> <p>$Чп$ – средняя численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава за 3-хлетний период (в отчетный период и за два предыдущих), которая определяется по формуле: $Чп = (Чп1 + Чп2 + Чп3) / 3$</p> <p>$Чп1$ - численность педагогических работников в отчетный период, $Чп2$ и $Чп3$ - численность педагогических работников за два предыдущих года</p> <p>$Кпк / Чп * 100$</p>	<p>образовательных организаций МО / Форма ФСН 85-К</p>	<p>Образовательная организация</p>
<p>Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>$Кпк$ – количество педагогов в общеобразовательных организациях, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации;</p> <p>$Чп$ – средняя численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава за 3-хлетний период (в отчетный период и за два предыдущих), которая определяется по формуле: $Чп = (Чп1 + Чп2 + Чп3) / 3$</p> <p>$Чп1$ - численность педагогических работников в отчетный период, $Чп2$ и $Чп3$ – численность педагогических работников за два предыдущих года</p> <p>$Фдз / Шд * 100$</p>	<p>Все педагогические работники списочного состава общеобразовательных организаций МО / Форма ФСН 00-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>$Фдз$ – число фактически занятых ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>$Шд$ – число ставок педагогических работников по штатному расписанию в дошкольных образовательных организациях.</p>	<p>Все дошкольные образовательные организации МО/ Форма ФСН 85-К</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок в общеобразовательных организациях	ФЗ/Ш*100 ФЗ – число фактически занятых ставок учителей в общеобразовательных организациях; Ш – число ставок учителей по штатному расписанию в общеобразовательных организациях.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 2.2. Материально-технические условия			
Количество зданий дошкольных образовательных организаций	Расчет значения не осуществляется	Все здания дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Количество зданий общеобразовательных организаций	Расчет значения не осуществляется	Все здания общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование
Доля зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	АКа/К*100 АКа – количество дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; К – общее количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании.	Все здания дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	АКз/К*100 АКз – количество дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; К – общее количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании.	Все здания дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	АКа/К*100 АКа – количество общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии;	Все здания общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
числе дошкольных образовательных организаций	К – общее количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании.		
Доля дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	$\frac{AKз}{K} * 100$ АКз – количество дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; К – общее количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании.	Все здания дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих центральное отопление	$\frac{Чц}{Ч} * 100$ Чцо – количество зданий дошкольных образовательных организаций, имеющих центральное отопление; Ч – количество зданий дошкольных образовательных организаций МО.	Здания всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение	$\frac{Чв}{Ч} * 100$ Чв – количество зданий дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение; Ч – количество зданий дошкольных образовательных организаций МО.	Здания всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих водотведение	$\frac{Чк}{Ч} * 100$ Чк – количество зданий дошкольных образовательных организаций, имеющих водотведение; Ч – количество зданий дошкольных образовательных организаций МО.	Здания всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля зданий образовательных организаций, имеющих центральное отопление	Чцо/Ч*100 Чцо – количество зданий образовательных организаций, имеющих вид благоустройства центральное отопление; Ч – количество зданий образовательных организаций МО.	Здания всех образовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля зданий образовательных организаций, имеющих водоснабжение	Чв/Ч*100 Чв – количество зданий образовательных организаций, имеющих водоснабжение; Ч – количество зданий образовательных организаций МО.	Здания всех образовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля зданий образовательных организаций, имеющих водоотведение	Чк/Ч*100 Чк – количество зданий образовательных организаций, имеющих водоотведение; Ч – количество зданий образовательных организаций МО.	Здания всех образовательных организаций МО / Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля зданий дошкольных образовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных образовательных организаций	Од/Кд*100 Од – количество зданий дошкольных образовательных организаций, имеющих охрану; Кд – общее количество зданий дошкольных образовательных организаций.	Здания всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля зданий образовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных образовательных организаций	О/К*100 О – количество зданий образовательных организаций, имеющих охрану; К – общее количество зданий образовательных организаций.	Здания всех образовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных медицинским кабинетом, в общем числе дошкольных образовательных организаций	МК/К*100 МК – количество дошкольных образовательных организаций, обеспеченных медицинским кабинетом; К – общее количество дошкольных образовательных организаций.	Здания всех дошкольных образовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций	МК/К*100 МК – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных медицинским кабинетом; К – общее количество общеобразовательных организаций.	Здания всех общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН 00-2	Муниципальное образование
Доля зданий дошкольных образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения	Бддо/Кд*100 Бддо – количество зданий дошкольных организаций, доступных для маломобильных групп населения; Кд – общее количество зданий дошкольных образовательных организаций.	Здания всех общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН 85-К	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения	Бдоо/Ко*100 Бдоо – количество зданий общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения; Ко – общее количество зданий общеобразовательных организаций.	Здания всех общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН 00-2	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, оснащенных кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	Кф/К*100 Кф – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН 00-2	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	Кивт/К*100 Кивт – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом информатики и вычислительной техники; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	Кх/К*100 Кх – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	Кб/К*100 Кб – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций	Ктр/К*100 Ктр – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ, в общем количестве общеобразовательных организаций	Кобж/К*100 Кобж – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ; К – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	$K_{сз}/K*100$ K _{сз} – количество общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал; K – общее число общеобразовательных организаций в МО	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	$OO_{ст}/OO*100$ OO _{ст} – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой; OO – общее количество общеобразовательных организаций.	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	$OO_{цб}/OO*100$ OO _{цб} – количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке; OO – общее количество общеобразовательных организаций.	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	$OO_{ж}/OO*100$ OO _ж – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); OO – общее количество общеобразовательных организаций.	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации	ПК/Чоб ПК – количество персональных компьютеров, имеющих в общеобразовательных организациях (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров);	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Чоб – общее количество общеобразовательных организаций	Чоб – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций		
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	ПК/Чу – количество персональных компьютеров, имеющихся в общеобразовательных организациях (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров); Чу - общее количество учителей в образовательных организациях.	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля учебных кабинетов общеобразовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций	Кид/К*100 Кид – количество учебных кабинетов общеобразовательных организаций, оснащенных интерактивными досками; К – общее количество учебных кабинетов общеобразовательных организаций	Все общеобразовательные организации МО /Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 2.3. Организационные условия			
Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего образования	Ч23/Ч*100 Ч23 – численность обучающихся во 2-ю и 3-ю смены, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения; Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Все обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену	<p>$K1/K*100$</p> <p>$K1$ – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых организовано обучение в одну смену, за отчетный период;</p> <p>K – общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.</p>	Все общеобразовательные организации МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	<p>$Чо/Чн*100$</p> <p>$Чо$ – численность обучающихся 1-11(12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации;</p> <p>$Чн$ – численность обучающихся 1-11(12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.</p>	Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО, нуждающиеся в подвозе/ Форма ФСН ОО-2	Муниципальное образование
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	<p>$Чгр/Ч*100$</p> <p>$Чгр$ – численность обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях МО;</p> <p>$Ч$ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО.</p>	Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	<p>$Шгид/Ш*100$</p> <p>$Шгид$ – число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня;</p> <p>$Ш$ – общее число муниципальных общеобразовательных организаций.</p>	Все общеобразовательные организации МО/ Форма ФСН ОО-1	Муниципальное образование

Направление 3. Развитие системы оценки качества образования

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>Параметр 3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Доля дошкольных образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО</p>	<p>Кдвс/Кодо*100</p> <p>Кдвс – количество дошкольных образовательных организаций МО, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО (опирающееся на актуальные НПА федерального и регионального уровней, учитывающее современные подходы к оценке качества образования);</p> <p>Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.</p>	<p>Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К</p> <p>Официальный образовательный сайт организации</p>	<p>Муниципальное образование</p>
<p>Доля общеобразовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО</p>	<p>Ковс/Кооо*100</p> <p>Ковс – количество общеобразовательных организаций МО, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО (опирающееся на актуальные НПА федерального и регионального уровней, учитывающее современные подходы к оценке качества образования);</p> <p>Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1</p> <p>Официальный образовательный сайт организации</p>	<p>Муниципальное образование</p>
<p>Доля дошкольных образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования</p>	<p>Кдр/Кодо*100</p> <p>Кдр – количество дошкольных образовательных организаций МО, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;</p> <p>Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.</p>	<p>Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К</p> <p>Официальный образовательный сайт организации</p>	<p>Муниципальное образование</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля общеобразовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о принятых коллегиями органами управления решениях, направленных на повышение качества образования	Кор/Кооо*100 Кор – количество общеобразовательных организаций МО, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о принятых коллегиями органами управления решениях, направленных на повышение качества образования; Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Официальный сайт образовательной организации	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о деятельности коллегиями органов управления	Кдв/Кодо*100 Кдв – количество дошкольных образовательных организаций МО, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиями органов управления; Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Отчет образовательной организации о результатах самообследования	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиями органов управления	Ков/Кооо*100 Ков – количество общеобразовательных организаций МО, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиями органов управления; Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Отчет образовательной организации о результатах самообследования	Муниципальное образование
Параметр 3.2. Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности			
Доля дошкольных образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах	Кдрн/Кодо*100 Кдрн – количество дошкольных образовательных организаций МО, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах размещены на сайте bus.gov.ru;	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Сайт https://bus.gov.ru/	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Количественный результат которых размещены на сайте bus.gov.ru	Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.		
Доля общеобразовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru	Корн/Кооо*100 Корн – количество общеобразовательных организаций МО, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru; Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Сайт https://bus.gov.ru/	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования	Кдтв/Кодо*100 Кдтв – количество дошкольных образовательных организаций МО, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования; Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Официальный сайт образовательной организации	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена возможность выражения населением мнения о качестве образования	Котв/Кооо*100 Котв – количество общеобразовательных организаций МО, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования; Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Официальный сайт образовательной организации	Муниципальное образование
Параметр 3.3. Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»			
Доля дошкольных образовательных организаций, принявших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Кдсоц/Кодо*100 Кдсоц – количество дошкольных образовательных организаций МО, принявших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»;	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Автоматизированный социологический опрос	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля дошкольных образовательных организаций, принявших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО. Косоц/Кооо*100 Косоц – количество общеобразовательных организаций МО, принявших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»; Кооо – общее количество общеобразовательных организаций МО.	«Удовлетворенность системой образования» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Муниципальное образование
Доля дошкольных образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	Кдуд/Кодо*100 Кдуд – количество дошкольных образовательных организаций МО, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся; Кодо – общее количество дошкольных образовательных организаций МО.	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	Коуд/Кооо*100 Коуд – количество общеобразовательных организаций МО, принявших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
3.4. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности			
Удовлетворенность качеством населения условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в дошкольной образовательной организации	Итоговые баллы дошкольных образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Все дошкольные образовательные организации МО / Форма ФСН 85-К Сайт https://bus.gov.ru/	Муниципальное образование Образовательная организация
Удовлетворенность качеством населения условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в общеобразовательной организации	Итоговые баллы общеобразовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1 Сайт https://bus.gov.ru/	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 3.5. Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса			
Доля респондентов, удовлетворенных условиями в образовательной организации по результатам регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Итоговые баллы дошкольных образовательных организаций по результатам регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Все дошкольные образовательные организации МО/ Форма ФСН 85-К, Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля респондентов, удовлетворенных условиями в образовательной организации по результатам регионального социологического опроса	Итоговые баллы общеобразовательных организаций по результатам регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».	Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-1, Автоматизированный социологический опрос	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
«Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в общеобразовательной организации		«Удовлетворенность системой образования», на сайте ГАУ ИО ЦОПКиМКО	
Параметр 3.6. Качество подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной образовательной системы			
Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам	Расчет значения не осуществляется	Аналитический обзор ГАУ ИО ЦОПКиМКО «Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»	Муниципальное образование
Полнота содержания аналитической части отчета			
Качество анализа в аналитической части отчета			
Качество оформления отчета			
Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»			

Направление 4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Параметр 4.1. Достижение минимального уровня подготовки по итогам ВПР 4 класса			
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	Кмн/К*100 Кмн – количество участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов; К - общее количество участников ВПР 4 класса по математике.	Обучающиеся 4 классов общеобразовательных организаций/ Форма ФСН ОО-1, ФИС ОКО	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в	Крн/К*100	Обучающиеся 4 классов общеобразовательных	Муниципальное образование

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	Крн – количество участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов; К - общее количество участников ВПР 4 класса по русскому языку.	организаций/ Форма ФСН ОО-1, ФИС ОКО	Образовательная организация
Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	Кон/К*100 Кон – количество участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов; К – общее количество участников ВПР 4 класса по окружающему миру.	Обучающиеся 4 классов общеобразовательных организаций/ Форма ФСН ОО-1, ФИС ОКО	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 4.2. Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ			
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	Кегэ/Коегэ*100 Кегэ – количество предметов из числа сдаваемых, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов; Коегэ – общее количество сдаваемых на ЕГЭ предметов.	Общеобразовательные организации реализующие образовательные программы среднего образования/ ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	К/Кобщ*100 К – количество предметов из числа сдаваемых, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя; Кобщ – общее количество сдаваемых на ОГЭ предметов.	Общеобразовательные организации реализующие программы основного образования/ ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 4.3. Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ			
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе	Кр/К*100 Кр – количество выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего	Общеобразовательные организации реализующие образовательные программы среднего	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов</p> <p>Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов</p>	<p>образования, в общей численности выпускников 11 классов;</p> <p>К – общее количество выпускников 11 классов.</p> <p>Кмб/К*100</p> <p>Кмб – количество выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов;</p> <p>К – общее количество выпускников 11 классов.</p>	<p>образования/ ФИС ГИА и приема</p> <p>Общеобразовательные организации реализующие образовательные программы среднего образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов</p>	<p>Кмп/К*100</p> <p>Кмп – количество выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов;</p> <p>К – общее количество выпускников 11 классов.</p>	<p>Общеобразовательные организации реализующие образовательные программы среднего образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов,</p>	<p>Кр/К*100</p> <p>Кр – количество выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ;</p>	<p>Общеобразовательные организации реализующие программы основного образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
<p>прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку</p> <p>Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике</p>	<p>К – общее количество выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Км/К*100</p> <p>Км – количество выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ;</p> <p>К – общее количество выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике.</p>	<p>Общеобразовательные организации реализующие программы основного образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике</p>	<p>Кф/К*100</p> <p>Кф – количество выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ;</p> <p>К – общее количество выпускников 9 классов в форме ОГЭ по физике.</p>	<p>Общеобразовательные организации реализующие программы основного образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии</p>	<p>Кб/К*100</p> <p>Кб – количество выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ;</p> <p>К – общее количество выпускников 9 классов в форме ОГЭ по биологии.</p>	<p>Общеобразовательные организации реализующие программы основного образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>

<p>Количественный результат</p> <p>Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии</p>	<p>Расчет значения количественного результата</p> <p>$K_x/K * 100$</p> <p>K_x – количество выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ;</p> <p>K – общее количество выпускников 9 классов в форме ОГЭ по химии.</p>	<p>Формирование выборки / Источники данных</p> <p>Общеобразовательные организации реализующие программы основного общего образования/ ФИС ГИА и приема</p>	<p>Разрез наблюдения</p> <p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Параметр 4.4. Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>			
<p>Численность участников регионального этапа ВсОШ</p>	<p>Расчет значения не осуществляется</p>		
<p>Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов</p>	<p>$Mpш/Ук * 100$</p> <p>$Mpш$ – количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся 9-11-х классов образовательной организации в отчетный период;</p> <p>$Ук$ – общее количество обучающихся 9-11 классов образовательной организации в отчетный период.</p>	<p>АИС «Мониторинг образования», региональный отчет «Организация работы с одаренными детьми»</p> <p>Для $Mpш$: Итоги регионального этапа ВсОШ, утвержденные распоряжением министерства образования Иркутской области</p> <p>Для $Ук$: Форма ФСН ОО-1</p>	<p>Муниципальное образование Образовательная организация</p>
<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов</p>	<p>$Шpш/Кооо * 100$</p> <p>$Шpш$ – количество общеобразовательных организаций, из числа образовательных организаций, в которых есть победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся 9-11-х классов образовательной организации в отчетный период;</p> <p>$Кооо$ – количество общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования</p>	<p>Для $Шpш$: Итоги регионального этапа ВсОШ, утвержденные распоряжением министерства образования Иркутской области</p> <p>Все общеобразовательные организации МО / Форма ФСН ОО-2</p>	<p>Муниципальное образование</p>

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Параметр 4.5. Развитие волонтерского движения			
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых созданы волонтерские объединения	ООв – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы волонтерские объединения; ОО – общее количество общеобразовательных организаций в МО.	Все общеобразовательные организации МО / Региональный отчет «Детское и молодёжное общественное движение»	Муниципальное образование
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	ВД/Чо*100 ВД – количество обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении в отчетном году; Чо – общая численность обучающихся общеобразовательной организации.	Все обучающиеся общеобразовательных организаций МО/ Форма ФСН ОО-1, региональный отчет «Мониторинг развития системы организации воспитания обучающихся. Сводный по ОО»	Муниципальное образование Образовательная организация
Параметр 4.6. Профессиональное самоопределение			
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Впм/В*100 Впм – количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику; В – общее количество выпускников 11 классов текущего года.	Все выпускники 11-х классов текущего года /ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Вф/В*100 Вф – количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года;	Все выпускники 11-х классов текущего года /ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	$V_x/V * 100$ V_x – количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года; V — общее количество выпускников 11 классов текущего года.	Все выпускники 11-х классов текущего года /ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	$V_b/V * 100$ V_b – количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года; V — общее количество выпускников 11 классов текущего года.	Все выпускники 11-х классов текущего года /ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	$V_i/V * 100$ V_i – количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года; V — общее количество выпускников 11 классов текущего года.	Все выпускники 11-х классов текущего года /ФИС ГИА и приема	Муниципальное образование Образовательная организация

Направление 5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
Параметр 5.1. Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга			
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют высокий уровень эффективности деятельности	<p>$R_{ву}/K_{ооо} * 100$</p> <p>$R_{ву}$ – количество общеобразовательных организаций, руководители которых имеют высокий уровень эффективности деятельности;</p> <p>$K_{ооо}$ – общее количество общеобразовательных организаций МО.</p>	<p>Все общеобразовательные организации МО/ Форма ФСН ОО-1,</p> <p>Методика оценки эффективности деятельности руководителей, утвержденная министерством образования Иркутской области</p> <p>распоряжение от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр</p>	Муниципальное образование
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют средний уровень эффективности деятельности	<p>$R_{су}/K_{ооо} * 100$</p> <p>$R_{су}$ – количество общеобразовательных организаций, руководители которых имеют средний уровень эффективности деятельности;</p> <p>$K_{ооо}$ – общее количество общеобразовательных организаций МО.</p>		
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют низкий уровень эффективности деятельности	<p>$R_{ну}/K_{ооо} * 100$</p> <p>$R_{ну}$ – количество общеобразовательных организаций, руководители которых имеют низкий уровень эффективности деятельности;</p> <p>$K_{ооо}$ – общее количество общеобразовательных организаций МО.</p>		
Параметр 5.2. Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга			
Доля мотивирующего мониторинга, достигнутые муниципальные значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»)	<p>$P_3/P_в * 100$</p> <p>P_3 – количество показателей мотивирующего мониторинга, значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»);</p> <p>$P_в$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым проведена оценка.</p>	<p>Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утвержденная</p>	Муниципальное образование
Доля мотивирующего мониторинга,	<p>$P_{мах}/P_в * 100$</p>		

Количественный результат	Расчет значения количественного результата	Формирование выборки / Источники данных	Разрез наблюдения
по которым муниципальным образованием получены максимальные значения	<p>P_{\max} – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым получены максимальные значения;</p> <p>$P_{\text{в}}$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым проведена оценка.</p>	<p>Министерством просвещения РФ распоряжение от 07 августа 2023 года № Р-170</p>	
Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым муниципальным образованием получены минимальные значения	<p>$P_{\text{мин}}/P_{\text{в}}*100$</p> <p>$P_{\text{мин}}$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым получены минимальные значения;</p> <p>$P_{\text{в}}$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым проведена оценка.</p>		
Доля показателей мотивирующего мониторинга, муниципальных значения которых по итогам последней оценки имеют положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом	<p>$P_{\text{пд}}/P_{\text{в}}*100$</p> <p>$P_{\text{пд}}$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, значения которых по итогам последней оценки имеют положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом;</p> <p>$P_{\text{в}}$ – количество показателей мотивирующего мониторинга, по которым проведена сравнительная оценка.</p>		