

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

Ольхонское районное муниципальное образование

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

**ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА**

Ольхонское районное муниципальное образование

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2022

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Ольхонское районное муниципальное образование. Информационно-аналитические материалы / Авт.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А. О. Трефилова, Д. Н. Бушмакина.

Редакция: С.В. Гершпигель, Т. А. Абрамова. Корректор: А.С. Стародубцева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2022. – 81 с.

Информационно-аналитические материалы содержат сведения о состоянии и результатах деятельности, выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ольхонского районного муниципального образования.

Информационно-аналитические материалы предназначены для работников системы образования: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

© ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2022.



Оглавление:

Список используемых сокращений.....	4
Введение.....	6
1. Общая характеристика муниципального образования.....	7
2. Контингент образовательных организаций. Внешний образовательный контекст.....	8
3. Сеть образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	10
4. Создание условий для достижения результатов.....	11
5. Достижение образовательных и воспитательных результатов.....	18
6. Организация рабочих процессов.....	22
7. Результаты рейтингования образовательных организаций.....	31
8. Результаты кластерного анализа общеобразовательных организаций.....	33
9. Общие выводы и заключения	35
10. Рисковый профиль и рекомендации по повышению эффективности управления деятельностью МОС.....	44
11. Результаты образовательных организаций по итогам проведения экспертизы МОС и рекомендации по повышению эффективности деятельности	48
Приложение. Профили образовательных организаций.....	55
Дошкольные образовательные организации.....	56
Общеобразовательные организации.....	65
Организации дополнительного образования детей и взрослых.....	78



Список используемых сокращений

АИС «МОДО»	Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АУП	Административно-управленческий персонал
ВО	Высшее образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДОП	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИО	Иркутская область
Иркутскстат	Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
ЛНА	Локальные нормативные акты организации
МСО	Мониторинг системы образования

МОС	Муниципальная образовательная система
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НПА	Нормативно-правовые акты
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОКО	Оценка качества образования
ОО	Общеобразовательная организация
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СОО	Среднее общее образование
ТСО	Технические средства обучения
УИП	Углубленное изучение предметов
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
Краткие наименования образовательных организаций Ольхонского района	
МБОУ «ЕСОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская общеобразовательная школа»
МБОУ «ЧСОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернорудская общеобразовательная школа»
МБОУ «ХСОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хужирская общеобразовательная школа»



Введение

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС) проводится согласно ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной Приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр. Регламент проведения экспертизы МОС утвержден Распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр.

Методика экспертизы МОС разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01.09.2021 г. №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования». Методика экспертизы МОС с расчетом показателей опубликована на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по ссылке <https://coko38.ru/bank/ana-deya-oo/regionalnij/17-03-2022/prikaz-no-01-07-080122-ob-utverzhdenii-i-12-03-17.pdf>. Экспертиза МОС проводится с целью информационного обеспечения управления региональной системой образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

Принципы экспертизы МОС:

- инструментальность и технологичность показателей, их социальная значимость;
- отсутствие дополнительных запросов.

В рамках экспертизы МОС проводится анализ и оценка эффективности:

- деятельности муниципальных образовательных организаций, курируемых министерством образования Иркутской области, по созданию условий для достижения результатов, достижению образовательных результатов, организации рабочих процессов;
- управления муниципальной образовательной системой.

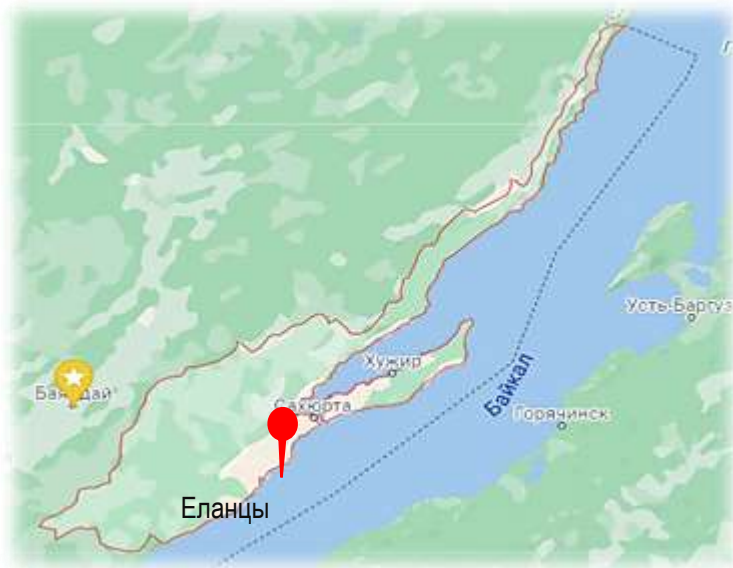
Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.

1. Общая характеристика муниципального образования

Источники данных:

- сведения с сайта территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;
- сведения, размещенные на официальном сайте администрации Ольхонского района <http://ольхонский-район.рф>;
- сведения с сайта Министерства труда и занятости Иркутской области <https://www.irkzan.ru/>

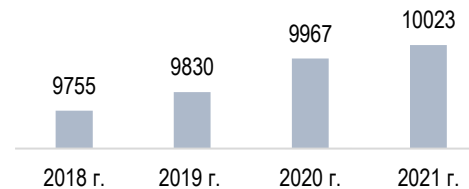


Расстояние от административного центра (п. Еланцы) до областного центра (г. Иркутск) – 210 км

Транспортное сообщение	Материковая часть района – автобусные маршруты
	Островная часть – паромная переправа

Площадь района	15,9 тыс. кв. км
Административный центр	п. Еланцы
Городских поселений	нет
Сельских поселений	6

Население (в чел.)



Крупные населённые пункты:

- с. Еланцы – 4021 чел. (40,1% от численности населения района);
- п. Хужир – 1139 чел. (11,4%);
- с. Бугульдейка – 898 чел. (9%);
- с. Куреть – 518 чел. (5,2%);
- с. Онгурен – 428 чел. (4,3%).

Заняты в экономике (без субъектов малого предпринимательства):	1347 чел. (13,4% от общей численности населения)
Образование	4,6%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	2,3%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	2,9%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,7%
Уровень безработицы (по данным на 21.05.2021 г.)	1,9%

2. Контингент образовательных организаций

Источники данных:

– сведения из региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 1-ДО, региональный отчет «Профилактика правонарушений» (приложение 10 РКНСОУ)

Динамика движения контингента муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций

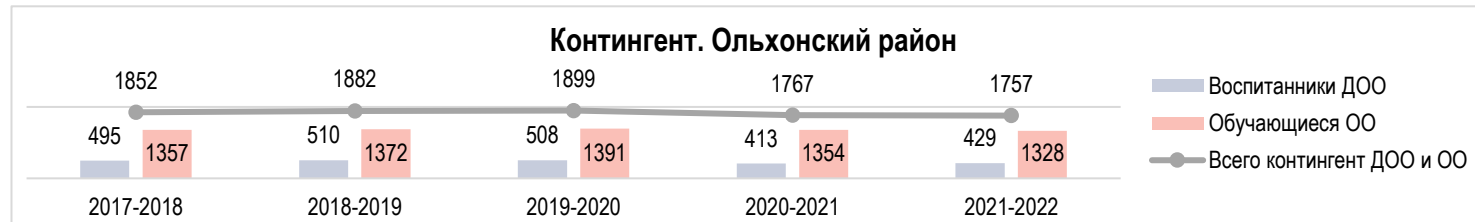
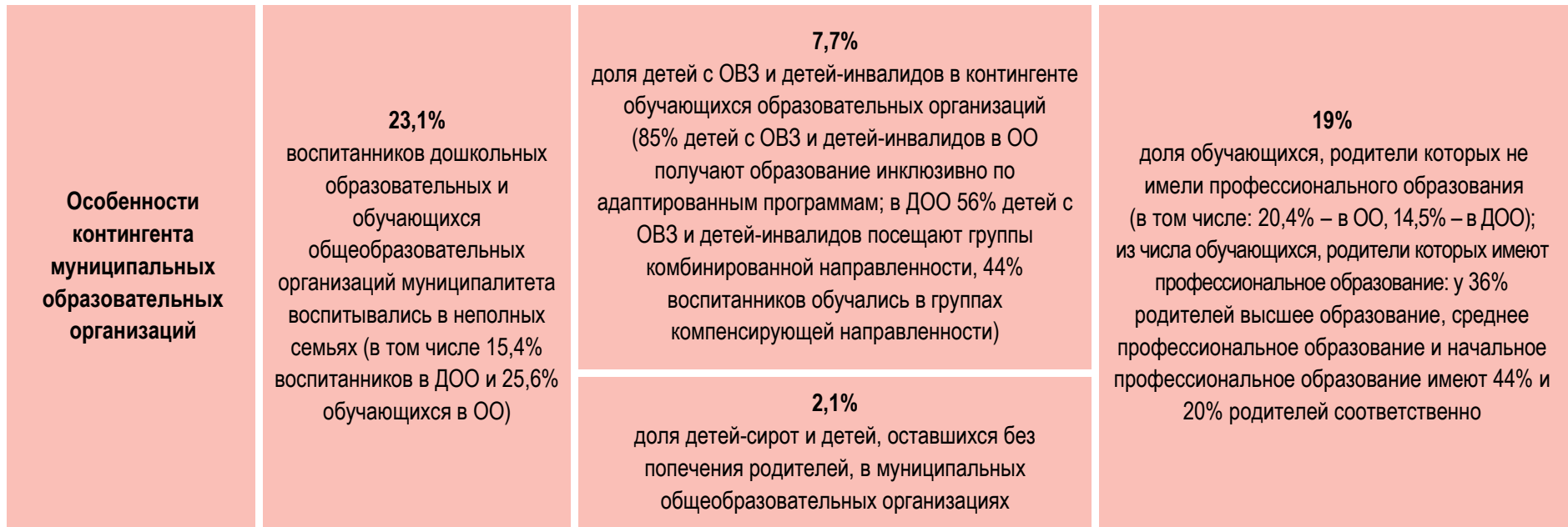
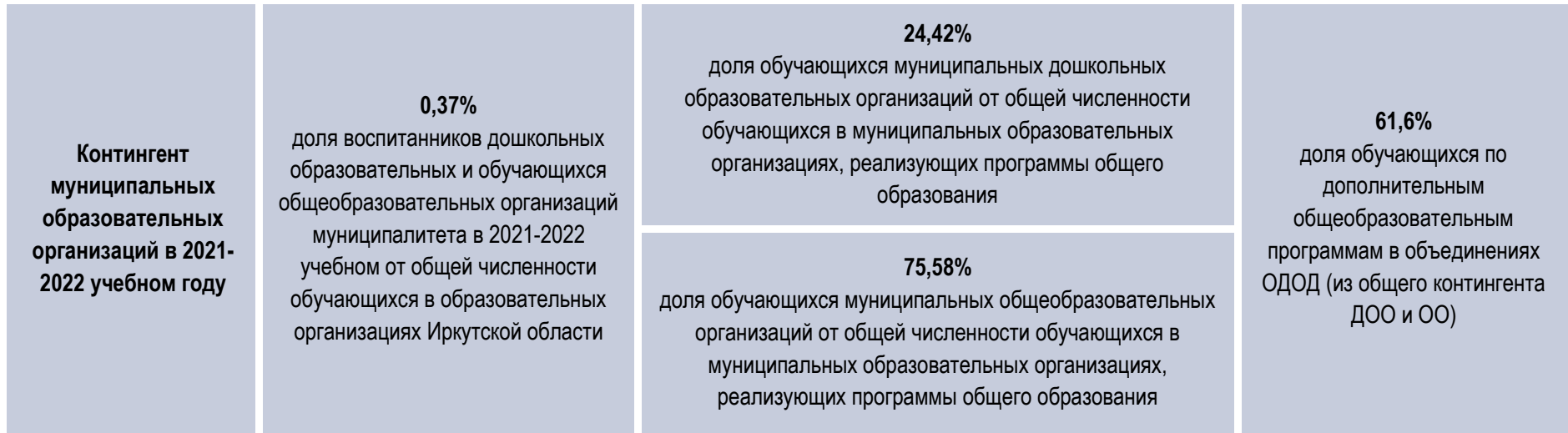


Таблица 2.1. Контингент образовательных организаций в 2021-2022 учебном году (в чел.)

Всего обучающихся, включая:	1757
обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	429
обучающихся по образовательным программам начального общего образования	496
обучающихся по образовательным программам основного общего образования	682
обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	139
обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11
– из них численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов всего	123
в том числе	
по образовательным программам дошкольного образования:	59
· в группах компенсирующей направленности	26
· в группах комбинированной направленности	33
· в группах общеразвивающей направленности	0
по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:	64
· в классах для детей с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью	0
· в классах для обучающихся с умственной отсталостью	11
· инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам	53
– из них обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ОДОД (из общего контингента ДОО, ОО), включая:	1159
в ОДОД, на региональном уровне курируемой министерством образования Иркутской области	1159
в ОДОД на региональном уровне курируемой другими министерствами Иркутской области	-
из них обучающихся в 2 и более объединениях	183





3. Сеть образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования

Муниципальная образовательная система Ольхонского района представлена 17 образовательными организациями: 8 детскими садами, 6 школами (все являются средними общеобразовательными организациями) и 3 организациями дополнительного образования (две из которых относятся к сфере образования, а одна, МБУ ДО «Ольхонская ДМШ», – к сфере культуры).

Все организации расположены в сельских поселениях.

Деятельность государственных образовательных организаций, учредителями которых являются региональные министерства, профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на территории муниципального образования не осуществляется.

Сведений о действующих негосударственных образовательных организациях (лицензированных) не имеется.

Категории образовательных организаций	Типы образовательных организаций			ИТОГО
	дошкольные	общеобразовательные	дополнительного образования	
– всего по типам	8	6	3	17
– по форме собственности				
государственные	0	0	0	0
муниципальные	8	6	3	17
негосударственные	0	0	0	0
– по организационно-правовой форме:				
бюджетные	8	6	3	17
казенные	0	0	0	0
автономные	0	0	0	0
– по ведомственной принадлежности				
министерство образования ИО	8	6	2	16
министерство культуры и архивов ИО	0	0	1	1
министерство спорта ИО	0	0	0	0
– по территориальной принадлежности				
городские	0	0	0	0
сельские	8	6	3	17

Экспертиза МОС проведена в отношении 16 муниципальных образовательных организаций (8 ДОО, 6 школ и 2 ОДОД), курируемых на уровне региона министерством образования Иркутской области.

Срок проведения экспертизы МОС

I квартал 2022 года.



4. Создание условий для достижения результатов

Источники данных:

- сведения с официального сайта министерства образования Иркутской области;
- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- информация из региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, региональные отчеты «Комфортность условий», «Наличие условий для детей с ОВЗ»;
- муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, размещенный на официальном сайте муниципального органа управления образованием, за 2020 год;
- официальные сайты образовательных организаций и МОУО;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2020 год.

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации

В 2021 году общая численность обучающихся составила 1757 человек. Наблюдается незначительная отрицательная динамика численности обучающихся по сравнению с 2020 годом в пределах 1%. Численность работников образовательных организаций также незначительно снизилась примерно на 1%. В 2020 году на 1 работника приходилось 4,3 ребенка, в 2021-м – 4,1. Таким образом, средний темп роста по муниципальному образованию составил 95,6%. В разрезе типов организаций более высокие значения отмечены в общеобразовательных организациях (в среднем 67,4%). Среди всех организаций муниципального образования более высокий темп роста у МБДОУ «Детский сад «Радуга» (126,4).

Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации

Всего в муниципальном образовании в 2021 году в образовательных организациях трудилось 238 педагогических работников. Их численность сократилась по сравнению с 2020 годом на 7% (255 человек). Наибольшая доля педагогических работников – работники общеобразовательных организаций. Их удельный вес в общем числе педагогических работников Ольхонского района составил 55,3%.

В среднем же в районе удельный вес педагогов в общем числе работников образовательных организаций колебался незначительно: на долю педагогических работников муниципалитета в 2021 году приходилось 44,7%, в 2020 г. – 44,9%.



В среднем темп роста доли численности педагогических работников в общем числе работников составил в Ольхонском районе 99,6%.

Более высокие значения показали организации дополнительного образования (средний показатель по ОДОД составляет 97,3%). Более низкие показатели у дошкольных организаций – 88,6%. Наиболее высокий результат у МБДОУ «Детский сад «Василёк» (137,5%).

Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций

Численность административно-управленческого персонала (руководители и их заместители) в образовательных организациях Ольхонского района в 2021 году составляла 30 человек. Руководители были в 100% образовательных организаций, заместители – в 56,25%. В основном заместители руководителей представлены в единственном числе, в МБОУ «ХСОШ» – два заместителя, а в МБОУ «ЕСОШ» – 5.

В среднем в Ольхонском районе количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составило 1,9. В разрезе типов организации более высокие значения показывают дошкольные организации, где средний результат составил 2,6 ед., что практически в 2 раза больше значений школ (1,4) и в 4 раза – показателей ОДОД (0,6).

Наибольшее значение показателя у МБДОУ «Детский сад «Василёк» (5 ед.), самое низкое – у МБУ ДО «Ольхонский ДДТ» (0,5).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации

В среднем по району, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 25,2%. Педагогические работники такой возрастной категории трудились в 81,25% образовательных организаций Ольхонского района.

Более молодой педагогический состав отличает детские сады, где 35,9% педагогов относятся к данной возрастной категории. Практически в 2 раза ниже показатели школ (19,6%).

100% педагогов в возрасте до 35 лет работали в МБДОУ «Детский сад «Василёк». В 3 детских садах педагогические работники в возрасте до 35 лет не работали: МБДОУ «Детский сад «Гномик», МБДОУ «Детский сад «Подснежник» и МБДОУ «Детский сад «Солнышко».



Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда

В 2021 году в Ольхонском районе по адаптированным программам обучалось 37 детей (11 из них – с умственной отсталостью) в 5 школах (в МБОУ «ХСОШ» такой контингент не представлен). Педагогический корпус для работы с такими обучающимися слабо сформирован: дефектологи (как штатные сотрудники, так и внешние совместители) в районе не работали, логопеды оказывали образовательные услуги в 3 школах (50%): в МБОУ «ЕСОШ» трудилось 2 штатных специалиста,

в МБОУ «ХСОШ» и МБОУ «ЧСОШ» – по одному внешнему совместителю. В 2 школах (МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «Куретская СОШ»), несмотря на наличие контингента с особыми образовательными потребностями, дефектологи и логопеды не числились.

В среднем по району численность обучающихся по АООП в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда составила 9,25. Наибольшие значения показателя у МБОУ «ЕСОШ» (15,5 чел.).

Квалификационный уровень педагогических работников

В 2021 году в Ольхонском районе трудилось 95 педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую квалификационную категорию. Педагоги высшей категории работают в 4 школах: МБОУ «Бугульдейская СОШ», МБОУ «ЕСОШ», МБОУ «Куретская СОШ», МБОУ «ХСОШ». Педагоги первой категории работали в 62,5% образовательных организаций всех типов, однако только два детского сада (МБДОУ «Детский сад «Ромашка» и МБДОУ «Детский сад «Сказка») имели в штате аттестованных сотрудников.

В среднем в Ольхонском районе 24,3% педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Большая часть педагогов – 89,2% – аттестованы на первую категорию. Самое высокое значение показателя отмечено в МБОУ «ЕСОШ», где 61,9% педагогов имели квалификационную категорию. В 38% образовательных организаций (6 детских садов) ни один педагогический работник не аттестован на какую-либо квалификационную категорию.



Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

В период 2019-2021 гг. в конкурсах профессионального мастерства разных уровней и направлений участвовали 13 педагогов Ольхонского района: в основном это педагоги практически всех общеобразовательных организаций (76,9% всех участников), кроме МБОУ «ХСОШ». При этом в конкурсном движении участвовали педагоги только одного детского сада (МБДОУ «Детский сад «Ромашка») и одной ОДОД (МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»). Отметим, что низкая результативность во многом могла быть вызвана отсутствием сведений о муниципальном этапе федеральных конкурсов профессионального мастерства на сайте Комитета по управлению социальной сферой администрации Ольхонского района. Сведения опубликованы лишь в отношении результатов муниципального конкурса музейной педагогики и районного фестиваля методических идей. Более высокий показатель отмечен у МБДОУ «Детский сад «Ромашка» (12,5), минимальные результаты у 9 образовательных организаций, в которых педагоги участия в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период не принимали.

Таблица 4.1. Победители/призеры в конкурсах профессионального мастерства из числа педагогических работников Ольхонского района

Наименование организации	Наименование конкурса	Год	Уровень	Численность педагогов, ставших победителями и призерами
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	Фестиваль методических идей	2019	муниципальный	2

МБОУ «ЕСОШ»	Фестиваль методических идей	2019	муниципальный	2
	Учитель будущего	2020	региональный (полуфинал)	3
МБОУ «Куретская СОШ»	Конкурс музейной педагогики	2019	муниципальный	1
МБОУ «ЧСОШ»	Конкурс музейной педагогики	2019	муниципальный	1
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	Психологическая мастерская	2020	региональный	1
	Конкурс методических разработок «С русским языком – к взаимопониманию россиян»	2020	региональный	1
МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»	Премия губернатора «Лучший педагогический работник в организации дополнительного образования»	2021	региональный	1

Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности

В отчетном периоде педагогические работники образовательных организаций Ольхонского района принимали участие в экспертизе работ участников региональных диагностик подготовки обучающихся. За 3 года в экспертизах участвовали 7 педагогов (1% от всего педагогического корпуса) 3 организаций (18,75%): МБОУ «ЕСОШ» (экспертиза работ региональной диагностики УУД и диагностики функциональной грамотности), МБОУ «Куретская СОШ» и МБОУ «ХСОШ» (экспертиза работ по функциональной грамотности в обеих школах).

Повышение квалификации педагогов

Педагогические работники Ольхонского района активно повышали свою квалификацию в период с 2019 по 2021 года, за исключением МБОУ «Куретская СОШ», где, согласно ФСН ОО-1, ни один педагог не обучался на курсах повышения квалификации в указанный период. В 6 организациях (МБДОУ «Детский сад «Василёк», МБДОУ «Детский сад «Гномик», МБДОУ «Детский сад «Подснежник», МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Ромашка» и МБДОУ «Детский сад «Сказка») квалификацию повысили все педагогические работники.

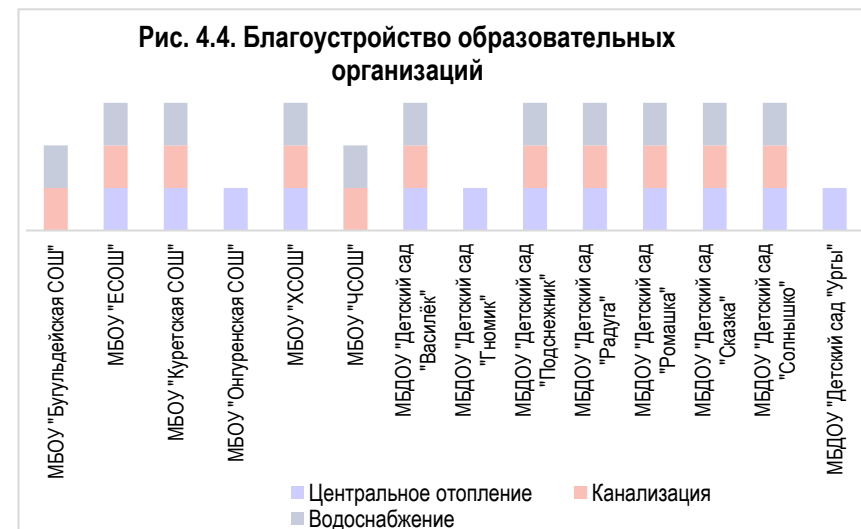
В среднем, 81,6% педагогов Ольхонского района регулярно повышали квалификацию в исследуемый период, при этом в дошкольных образовательных организациях этот показатель выше (88,1%).

Благоустройство образовательных организаций

В Ольхонском районе полностью благоустроены здания 9 образовательных организаций (64,3% от их общего числа): наиболее благоустроены ДОО, поскольку 6 из них (за исключением МБДОУ «Детский сад «Гномик» и МБДОУ «Детский сад «Ургы») оснащены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением.

Организации дополнительного образования не эксплуатировали собственные здания (МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ» и МБУ ДО «Ольхонский ДДТ» функционировали на базах всех школ Ольхонского района, за исключением МБОУ «Онгуренская СОШ»).

В среднем образовательные организации муниципального образования благоустроены на 56,25%.



Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов

В среднем в образовательных организациях Ольхонского района условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (беспрепятственный доступ в здание организации, а также электронные образовательные ресурсы) созданы на 64,2%. Отсутствуют условия для инвалидов в МБДОУ «Детский сад «Гномик». Для организаций дополнительного образования данный показатель не рассматривался, так как МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ» и МБУ ДО «Ольхонский ДДТ» осуществляли свою деятельность только на базе общеобразовательных организаций.

Более высокую степень доступности среды можно отметить в общеобразовательных организациях: для школ района характерно выполнение условий обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями в пределах 91,7%, что на одну треть выше среднемунципальных значений.

Использование лабораторного оборудования

Доля используемого лабораторного оборудования составила 17,6%. В Ольхонском районе в отчетный период практически каждый пятый выпускник (13 обучающихся) общеобразовательных организаций выбирал физику в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ.

Использование компьютеров

Доля используемых компьютеров составила 13,5%. В 2021 году в муниципальном образовании 10 выпускников 11-х классов сдавали информатику среди предметов, определяемых по выбору обучающегося.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося

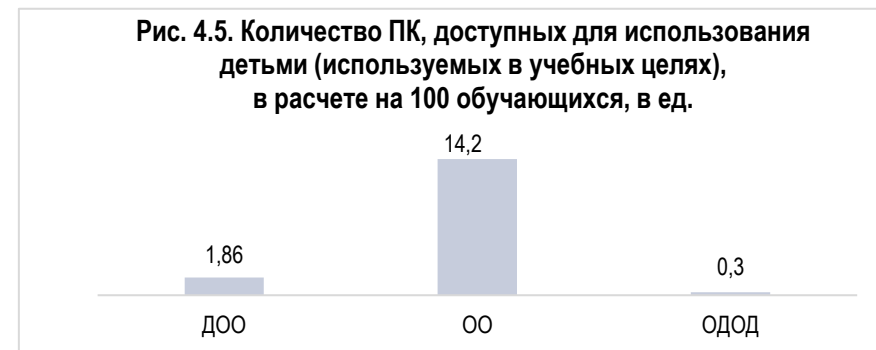
Всего в 2021 году в Ольхонском районе на использование цифровых технологий было потрачено 1047,5 тыс. руб., в среднем по району приходилось 0,6 тыс. руб. на одного обучающегося.

В двух организациях (12,5% от всех в районе) такие средства не были предусмотрены – МБДОУ «Детский сад «Сказка» и МБДОУ «Детский сад «Ургы». Наибольшая сумма в разрезе организаций муниципалитета на внедрение и использование цифровых технологий была освоена в МБОУ «Онгуренская СОШ» – 499,9 тыс. руб. В этой же организации отмечено и максимальное значение показателя, поскольку на одного обучающегося использовано 13,2 тыс. руб.

Электронные ресурсы образовательных организаций

В отчетный период 9 (56,25%) образовательных организаций Ольхонского района в учебных целях эксплуатировали 200 персональных компьютеров. В среднем на 100 обучающихся приходится 6,9 компьютера, так как компьютеры недоступны для использования детьми практически во всех детских садах, за исключением МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Среди общеобразовательных организаций доступность компьютерной техники для детей выше 25,1 ед. из расчета на 100 обучающихся.

Наиболее высокая доступность электронных ресурсов в муниципальном образовании обеспечена в МБОУ «Онгуренская СОШ», где этот показатель достиг значения в 63,2 ед. на 100 обучающихся.



Организация обучения в первую смену

Односменное обучение в Ольхонском районе организовано для подавляющего большинства обучающихся – 1064 человек (80,1%). Занятия во вторую смену проводятся в МБОУ «ЕСОШ» (241 обучающийся всех уровней обучения) и МБОУ «ЧСОШ» (12 обучающихся по программам основного общего образования), соответственно в этих общеобразовательных организациях отмечены более низкие значения по данному показателю (68,8% и 82,6% соответственно).

Объективность оценочных процедур

Общеобразовательные организации Ольхонского района демонстрируют неоднозначную степень объективности проведения оценочных процедур по русскому языку и математике (в отношении как ГИА, так и ВПР). Необъективность результатов ОГЭ отмечена в одной школе, МБОУ «ЕСОШ», где выявлено 5,56% обучающихся, результаты которых либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом¹.

В отношении организации проведения Всероссийских проверочных работ можно отметить, что в отчетном периоде во всех общеобразовательных организациях были обучающиеся, результаты которых либо не превышают границу неудовлетворительной отметки, либо превышают ее минимально¹ (в среднем, 38,3% участников ВПР). Наиболее высокая доля таких обучающихся отмечается в МБОУ «ХСОШ» (66% от всех участвовавших в ВПР).

Также во всех школах выявлены дети, которые преодолевают границу высоких результатов либо преодолевают ее с минимальным запасом, но удельный вес таких обучающихся значительно ниже, составляя в среднем по Ольхонскому району 5,8%. Наибольшая доля таких обучающихся относится к МБОУ «Бугульдейская СОШ» (18% от принявших участие в ВПР). По результатам ВПР в отчетном году МБОУ «Бугульдейская СОШ» была включена в список Рособнадзора организаций с признаками необъективных результатов.

Наибольшее значение показателя объективности оценочных процедур достигает МБОУ «Онгуренская СОШ» (6,9), наименьший результат (2,9) отмечен у МБОУ «ХСОШ». В целом по району доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования, составила 66,7%.

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей

В муниципальном образовании профильные классы открыты только из числа направления «Другие»: по ним обучалось 139 детей (10,5% от контингента 10-11-х (12-х) классов) в 5 школах (кроме МБОУ «Онгуренская СОШ»). Обучение в общеобразовательных организациях по естественно-научному и технологическому профилю не организовано.

Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте

Все образовательные организации Ольхонского района в той или иной мере обеспечили доступность взаимодействия на своих официальных сайтах. Отсутствие горизонтальной прокрутки отмечено на сайтах большинства организаций – 75%. На 100% сайтов не все элементы работают с мобильного устройства.

Все элементы сайта доступны с мобильного устройства только в 25% организаций. В 7 организациях доступность снижена всплывающей рекламой, затруднявшей навигацию на сайте. В основном информация на официальных сайтах доступна без масштабирования (в 81,25% организаций).

¹ При проведении оценочных процедур необъективными считаются работы, в которых количество полученных баллов при переводе соответствует минимальному баллу, необходимому для получения отметки «2», либо превышающее ее на 1-2 балла и не позволяющее поставить удовлетворительную отметку.

Так как сайты всех организаций, за исключением сайта МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ», созданы по единому шаблону, они эксплуатировали одинаковую версию для слабовидящих граждан, некорректно работавшую на мобильных устройствах. Поисковая доступность обеспечена в среднем на 66,6% и реализована только наличием карты сайта и версией для слабовидящих. На 93,7% сайтов отсутствовала строка поиска по сайту, исключением стал сайт МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ».

Таким образом, в среднем по муниципальному образованию доступность взаимодействия между получателями образовательных услуг и образовательными организациями обеспечена на 59,4%. Более высокие результаты отмечены у сайтов дошкольных образовательных организаций – там средний показатель достиг 64,6%. Лучшие результаты по району – 66,7% – зафиксированы у 7 детских садов (87,5% ДОО) и 2 школ (22,2% школ муниципалитета). Результат остальных организаций – 50%.

Рис. 4.6. Итоговые значения по критерию "Создание условий для достижения результатов" в разрезе показателей



Средний балл по критерию	46,66	Максимальный балл по МО	66,2	Минимальный балл по МО	26,5
---------------------------------	--------------	--------------------------------	-------------	-------------------------------	-------------



5. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся

Источники данных:

- сведения с официального сайта территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;
- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- сведения с официального сайта министерства образования Иркутской области;
- информация из региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 1-ДО, региональные отчеты «Профилактика правонарушений» (приложение 10 РКНСОУ), «Патриотическое воспитание» (приложение 15 РКНСОУ), «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКНСОУ);
- муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, размещенный на официальном сайте муниципального органа управления образованием, за 2020 год;
- официальные сайты образовательных организаций;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2020 год.

Основной государственный экзамен

Не получили аттестат – 12 чел. (9,6%).

Русский язык:

успеваемость – 97,6%, 3 чел. с отметкой «2», средний балл 23,39;

Математика:

успеваемость – 91,13%, 11 чел. с отметкой «2», средний балл – 11,82.

ГВЭ: 1 участник по русскому языку (0,8% от всех участников ОГЭ).

Единый государственный экзамен

Не получили аттестат – 3 чел. (4,9%).

Русский язык: успеваемость – 100%; средний балл – 65,6;

Математика:

успеваемость – 77,8% (не сдали 5 чел.), средний балл – 43,2;

ГВЭ – 13 участников по русскому языку и математике (21,3% от всех участников ЕГЭ), 3 участника ГВЭ экзамен не сдали (4,1%).

Рис. 5.1. Сведения о численности участников оценочных процедур, в чел.

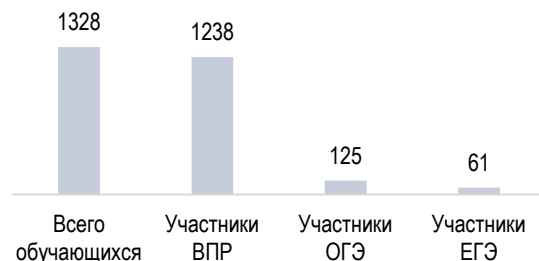
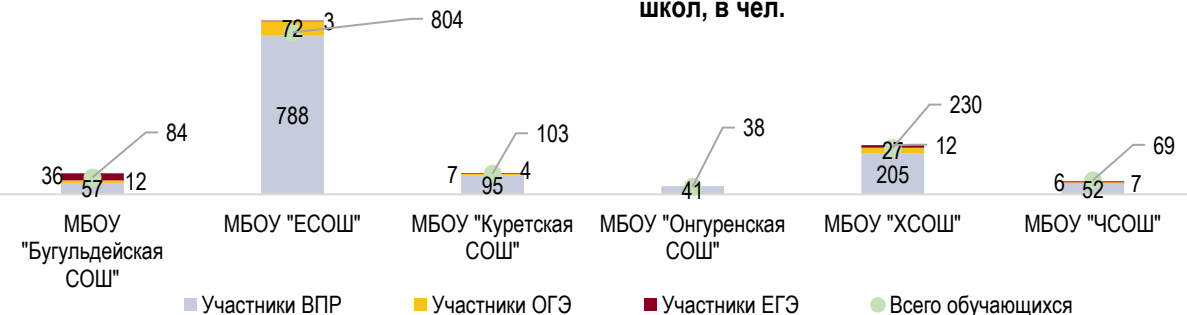


Рис. 5.2. Сведения о численности участников оценочных процедур в разрезе школ, в чел.



Достижение минимального уровня подготовки

Минимальный уровень подготовки достигнут более чем половиной обучающихся общеобразовательных организаций Ольхонского района, участвовавших в различных оценочных процедурах (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике) – 67,8% участников преодолели границу низких результатов по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Более высокая доля обучающихся, подтвердивших минимальный уровень, наблюдалась в отношении ЕГЭ: в 4 школах порог преодолели 100% участников экзамена (кроме МБОУ «ЕСОШ», где доля таких обучающихся составила 86,1%). Наименьшая доля обучающихся, демонстрировавших минимальный уровень подготовки, отмечалась по результатам ВПР – в среднем, 63,5% участников Всероссийских проверочных работ перешагивали минимальный порог.

Наиболее высокие результаты по показателю отмечены у МБОУ «Онгуренская СОШ» (80,5%), наиболее низкие – МБОУ «ХСОШ» (54,1%).

Достижение высокого уровня подготовки

Высокий уровень подготовки в муниципальном образовании демонстрировали 4,4% обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике). Отсутствовали высокие результаты среди выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ольхонского района, сдававших ОГЭ. При этом 6,6% участников ЕГЭ в Ольхонском районе смогли преодолеть порог высоких баллов. Высокие результаты во Всероссийских проверочных работах показали 4,5% участников этой оценочной процедуры.

Более высокие значения показателя достигли обучающиеся МБОУ «Бугульдейская СОШ» (8,3%), более низкие – МБОУ «Куретская СОШ» (0,9%).

Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

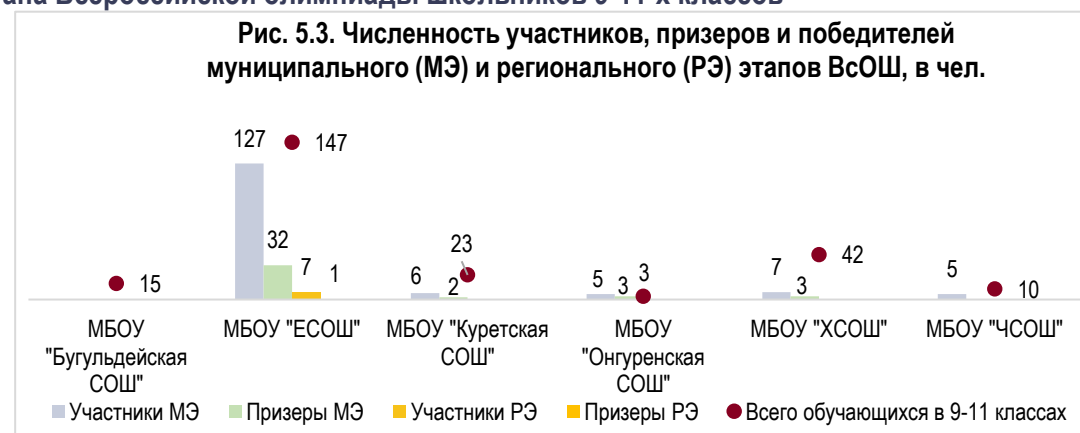
В отчетный период федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (10,8%) трёх общеобразовательных организаций (50% от всех школ) Ольхонского района – 6 выпускников МБОУ «ЕСОШ» (у этой школы отмечено наибольшее значение по показателю – 33,3%) и по одному выпускнику МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «ХСОШ».

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов

Всего в отчетном периоде победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ становились 40 обучающихся Ольхонского района (39,6% от обучающихся 9-11-х классов).

Более всего победителей и призеров муниципального этапа отмечено в МБОУ «ЕСОШ» – 32 обучающихся.

Отсутствуют призёры и победители в двух школах (МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «ЧСОШ»). Анализ результатов в разрезе предметов на уровне муниципалитета провести не представляется возможным, так как в открытых источниках такая информация не представлена.



Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На региональном этапе ВсОШ в 2021 году призером становился только обучающийся МБОУ «ЕСОШ» (английский язык). В этой организации на уровне региона во ВсОШ участвовали 7 обучающихся.

Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Призер регионального этапа ВсОШ (английский язык) обучался только в МБОУ «ЕСОШ», соответственно доля таких общеобразовательных организаций в общем числе школ составила 16,7%.

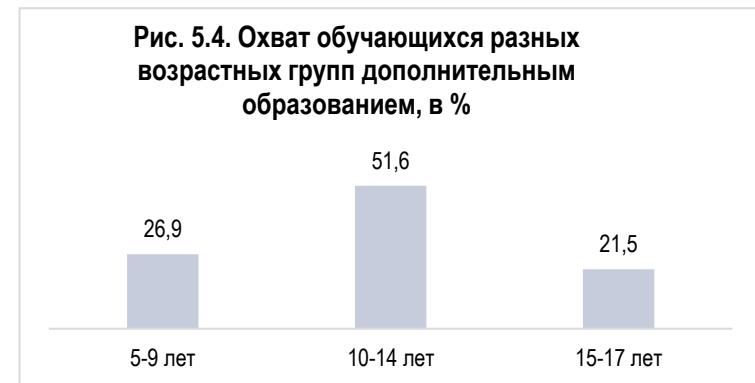
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособрнадзором в список с признаками необъективных результатов

В целом в Ольхонском районе доля обучающихся в общеобразовательных организациях, включенных Рособрнадзором в список с признаками необъективных результатов, в 2021 году составила 5,7%. В муниципальном образовании в список таких школ в отчетном периоде была включена МБОУ «Бугульдейская СОШ». Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных в этот список, составила 94,3%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании

Всего дополнительным образованием в Ольхонском районе охвачено 1159 детей (из них один обучающийся старше 18 лет) – примерно половина населения (56,1%) в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете получали дополнительные образовательные услуги.

Основная часть всех обучающихся, занятых в дополнительном образовании, приходилась на возрастную группу 10-14 лет (51,6% от всех занятых в ОДОД), отмечена тенденция снижения заинтересованности более старшего контингента обучающихся в услугах ОДОД. Тем не менее в муниципальном образовании такие услуги для обучающихся старшего школьного возраста оказывались: в МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ» все реализуемые спортивные программы доступны в том числе для старшеклассников, МБУ ДО «Ольхонский ДДТ» предлагались для данной возрастной категории 70% объединений (за исключением направлений технического характера, в которых самые старшие обучающиеся – дети до 14 лет).

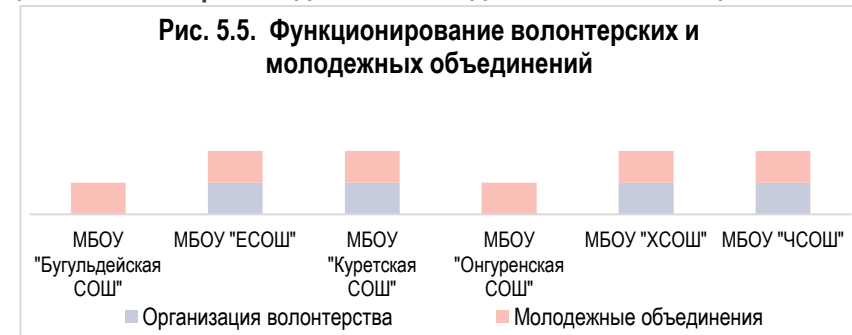


Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

Волонтерские объединения действовали в 4 общеобразовательных организациях Ольхонского района (66,7%). Всего волонтерством охвачено 150 обучающихся (11,3% от общего контингента школ). Не реализовано волонтерское движение в МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «Онгуренская СОШ».

Молодежные общественные организации функционировали в 100% школ муниципалитета. Две организации действовали в 66,7% школ, в МБОУ «Куретская СОШ» – 4 молодёжных объединения.

100% значения показателя достигли 4 школы.



Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета

Всего в 2021 году в Ольхонском районе на учете состояло 15 обучающихся (1,1%) 4 общеобразовательных организаций района (66,7%). Нет сведений о наличии такого контингента обучающиеся в МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «Онгуренская СОШ». Больше всего обучающихся, состоящих на учете, выявлено в МБОУ «Куретская СОШ» (1,9%, 2 обучающихся).

Образовательное равенство

Доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих худшие результаты по результатам ВПР (65,6%), в 2,4 раза выше доли школьников, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты (27,1%). Таким образом, результат по показателю составляет 242,1%.



Средний балл по критерию	53,32	Максимальный балл по МО	62,82	Минимальный балл по МО	35,9
---------------------------------	--------------	--------------------------------	--------------	-------------------------------	-------------



6. Организация рабочих процессов

Источники данных:

- сведения с сайта территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;
- сведения с официального сайта министерства образования Иркутской области;
- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- информация из региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 1-ДО, региональные отчеты «Профилактика правонарушений» (приложение 10 РКНСОУ), «Патриотическое воспитание» (приложение 15 РКНСОУ), «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКНСОУ);
- информация из региональной автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников»;
- муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год, размещенный на официальном сайте МКУ ОРМО «Управление образования» <http://yo-ormo.prf>;
- официальные сайты образовательных организаций;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2020 год.

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период

Доля образовательных организаций, в которых нет аттестованных на квалификационную категорию педагогов, составляет в Ольхонском районе 37,5% (6 организаций).

В 2021 г. подали заявление на прохождение аттестации 26 педагогических работников, в том числе заявлений на аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 чел., 0,8%, на первую квалификационную категорию – 24 чел., 10,1% от общей численности педагогических работников.

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, в общем числе педагогов, подававших заявление на прохождение аттестации, составила 65,4% (100% – на высшую квалификационную категорию, 62,5% – на 1 квалификационную категорию).

Доля организаций, из которых были поданы заявления на прохождение процедуры аттестации в 2021 г., составила 37,5% (6 организаций), при этом в 4 организациях были аттестованы все педагоги, подавшие заявления (МБДОУ «Детский сад «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Сказка», МБОУ «Бугульдейская СОШ», МБОУ «ХСОШ»). В МБОУ «Куретская СОШ» не прошли аттестацию 2 педагога, подавших заявление (100%). В МБОУ «ЕСОШ» были успешно аттестованы 53,3% подавших заявление педагогов.

Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации

Отчеты о результатах самообследования за 2020 г. разместили 93,8% (15) организаций. Не разместил отчет МБДОУ «Детский сад «Гномик» (находился на капитальном ремонте), в связи с этим был проанализирован отчет данной организации за 2019 год.

Имеют подписи руководителей и заверены печатями организаций 87,5% (14) отчетов. Не подписаны и не заверены печатью отчеты МБДОУ «Детский сад «Сказка» и МБОУ «ЕСОШ».

Тремя организациями не соблюдены нормативные требования к формату представления файла документа на официальном сайте организации: недопустимый формат файла имеют отчеты 2 организаций (МБДОУ «Детский сад «Сказка», МБОУ «Онгуренская СОШ»), отчет МБДОУ «Детский сад «Ургы» размещен на сайте в текстовом формате, копия отчета в виде файла отсутствует.

Наиболее полно в отчетах о результатах самообследования образовательных организаций представлены оценка образовательной деятельности и оценка качества кадрового обеспечения. В 56% отчетов не представлена информация об организации учебного процесса, общие выводы и заключения сформулированы в 50% отчетов. Полное соответствие содержания отчетов нормативным требованиям обеспечивают 3 образовательные организации: МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Ургы», МБОУ «ХСОШ» (20% от общего количества отчетов). Наиболее низкий результат у МБОУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»: в отчете представлена информация по 3 направлениям из 9 (см. табл. 6.1).

Таблица 6.1. Полнота информации в аналитической части отчетов

Наименование направления	Оценка образовательной деятельности	Оценка системы управления организации	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Оценка организации и учебного процесса	Оценка качества кадрового обеспечения	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Оценка качества материально-технической базы	Оценка функционирования ВСОКО	Общие выводы и заключения
Количество отчетов, в которых представлена информация по направлениям	15	13	14	7	16	12	14	12	8
Доля отчетов	93,8 %	81,3%	87,5%	43,8%	100%	75%	87,5%	75%	50%



В 100% отчетов выявлены нарушения норм ведения деловой документации (отсутствие оглавления и/или нумерации страниц).

При анализе отчетов о результатах самообследования образовательных организаций выявлены ошибки оформления таблиц (53,3% отчетов) и текстовой части (80% отчетов): не соблюдается единообразие параметров шрифта, абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформления списков, в таблицах некорректно сформулированы заголовки столбцов и т. п. Инфографические элементы (диаграммы, объекты SmartArt) в отчетах либо не используются, либо имеют ошибки оформления (отсутствуют или некорректно сформулированы названия элементов, подписи, легенды, значения показателей).

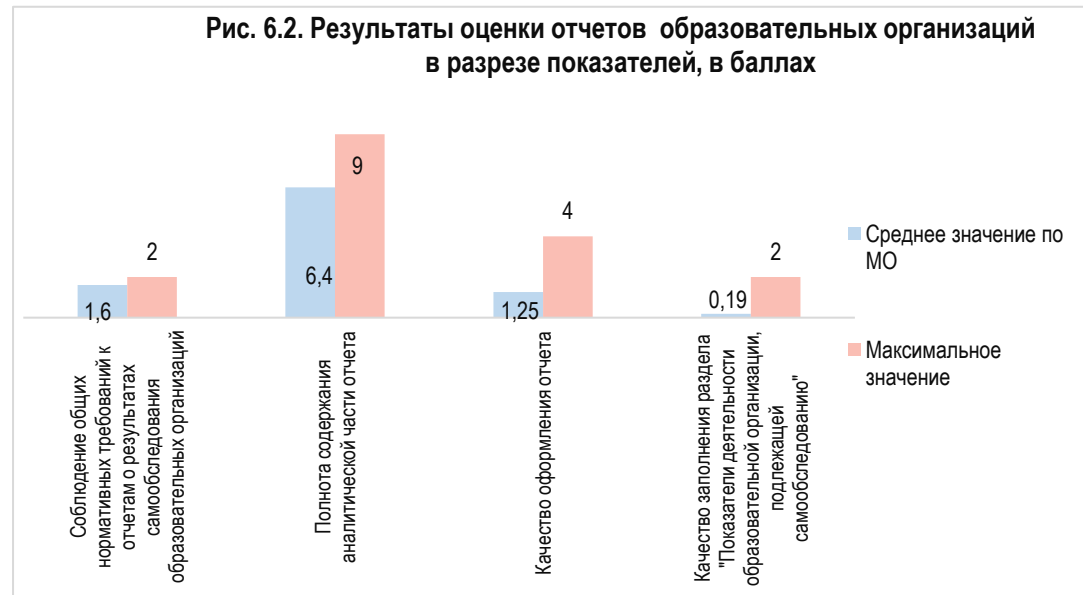
Высокого качества оформления не имеет ни один отчет. Больше всего ошибок оформления содержит отчет МБОУ «Чернорудская СОШ».

В 100% отчетов значения показателей представлены только за один отчетный период, что не противоречит нормативно-правовой документации, но не позволяет увидеть динамику изменения значений показателей и провести качественный анализ.

В 80% отчетов выявлены ошибки расчета показателей. Исключение составили отчеты трех организаций: МБДОУ «Детский сад «Подснежник», МБОУ «Бугульдейская СОШ» и МБОУ «Куретская СОШ».

В среднем по муниципальному образованию отчеты получили оценку 10,1 балла, доля соответствия максимально возможному баллу составила 59,5%. Наилучший результат у отчетов МБДОУ «Детский сад «Радуга» и МБОУ «Куретская СОШ» (по 76,5% соответствия).

Минимальный результат – 41,2% – имеют отчеты 3 организаций: МБДОУ «Детский сад «Сказка», МБОУ «Еланцынская СОШ», МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ».



Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального автоматизированного соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru

В среднем по муниципальному образованию удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2022 году составила 90,99%. Наиболее низкие оценки получили условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (доля удовлетворенных составила 79,1%), наиболее высокие – доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (удовлетворены 96,27% респондентов).



Таблица 6.2. Доля респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в среднем по МО, в %

№ п/п	Направление оценивания	Среднее значение по МО, в %	Минимальное значение по МО, в %	Максимальное значение по МО, в %
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	93,44	78,57	100
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	95,76	77,78	100
3	Материально-техническая база организации	83,07	65,45	100
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	79,1	60,2	100
5	Комфортность условий предоставления услуг	82,62	56,15	100
6	Психологический климат в образовательной организации	92,94	71,43	100
7	Организация учебно-воспитательного процесса	92,23	77,27	100
8	Возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей	94,49	73,91	100
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при взаимодействии в дистанционной форме	95,93	86,96	100
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	94,66	88,89	100
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,27	72,73	100
12	Готовность рекомендовать эту образовательную организацию своим знакомым	91,3	61,11	100

В разрезе типов организаций более высокую удовлетворенность показали организации дополнительного образования (96,69%), ненамного отличаются результаты дошкольных образовательных организаций (94,22%). Менее всего удовлетворены качеством образовательных услуг респонденты из общеобразовательных организаций (86,38%).



100-процентная удовлетворенность выявлена только в одной организации – МБДОУ «Детский сад «Гномик». Самый низкий результат у МБОУ «Бугульдейская СОШ» – 75% респондентов выразили удовлетворенность при ответе на вопросы социологического опроса.

Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru

В социологическом опросе в 2022 году приняли участие респонденты из всех образовательных организаций района. Всего было опрошено 693 человека (24,32% от общего числа обучающихся).

В 12,5% (2) организаций доля респондентов не превышает 10% (МБОУ «Куретская СОШ» и МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»).

Рекомендуемый порог – не менее 40% респондентов от общего контингента образовательной организации) – достигнут лишь в 50% (8) образовательных организаций Ольхонского района, из них 7 детских садов (87,5% от общего числа ДОО) и 1 школа (МБОУ «Чернорудская СОШ»).

Значение показателя для муниципального образования составило 50%.

Результаты в разрезе образовательных организаций колеблются от 8,7% (МБОУ «Куретская СОШ») до 92,86% (МБДОУ «Детский сад «Подснежник»).

Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Анализ информации, размещенной на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>, по состоянию на 02.02.2022 г. показал наличие в полном объеме сведений о зарегистрированном уполномоченном органе по проведению независимой оценки (администрации Ольхонского районного муниципального образования), об общественном совете с прикреплением муниципальных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность, о планах организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУОД в 2020 г.

Сведения об ответственных должностных лицах с указанием полномочий размещены частично: указано лицо, ответственное за размещение информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте, со сроком действия полномочий до 2030 года. Еще по 4 направлениям (обеспечение достоверности, полноты и своевременности размещения информации о результатах независимой оценки качества на официальном сайте; ведение мониторинга посещений гражданами официального сайта и их отзывов; организация работы по устранению выявленных недостатков по результатам независимой оценки качества; информирование на официальном сайте граждан о принятых мерах по устранению выявленных недостатков по результатам независимой оценки качества) ответственные лица не определены.

Не в полном объеме размещены сведения об организациях-операторах, осуществлявших сбор и обобщение информации для проведения НОКУ в 2019–2021 гг.: ООО «Валькнут» (дата начала и окончания исполнения контракта – от 12.11.2019 до 31.12.2021) и ООО «Лидер» (дата начала и окончания исполнения контракта – от 01.10.2020 до 31.10.2020). В обоих случаях не опубликована информация об исполнении контрактов и об отчете о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями.

Значение показателя составило 60 баллов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2019-2020 гг. был обеспечен 100-процентный охват НОКУ образовательных организаций Ольхонского района.

В среднем по муниципальному образованию интегральная оценка по критериям НОКУ составила 85,2 балла.

Наилучшие результаты получены по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» (97,4 балла). В 5 организациях (31,3% от общего количества) 100% респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

Наиболее проблемная зона для системы образования Ольхонского района – обеспечение доступности услуг для инвалидов. Средний балл по данному критерию НОКУ составил 43,2.

В разрезе типов организаций следует отметить организации дополнительного образования детей (средняя оценка – 87 баллов), в которых на высоком уровне обеспечена комфортность условий осуществления образовательной деятельности.

Наилучшую оценку получило МБОУ «Куретская СОШ» (91,2 балла). Минимальный результат – 76,38 балла – имеет МБОУ «ЕСОШ». В этой же организации выявлен самый низкий уровень удовлетворенности опрошенных родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет условиями оказания услуг.

Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС

Муниципальный отчет за 2020 г. размещен на сайте муниципального органа управления образованием.

В отчете соблюдены общие нормативные требования к итоговым отчетам, обеспечено высокое качество анализа в аналитической части отчета (используются внутримunicipальные сопоставления, описание успешных практик с подтвержденной эффективностью, выводы во всех подразделах коррелируют с проведенным анализом, определены перспективы и задачи развития муниципальной системы образования). Ошибки при расчете показателей не выявлены.

Вместе с тем в отчете полнота содержания обеспечена частично по отдельным направлениям анализа (контингент образовательных организаций, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами).

В подразделе «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» фрагментарно представлена информация о функционировании муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), в том числе о целях и задачах ВСОКО в образовательных организациях Ольхонского района (см. рис. 6.4). Общие слова и некорректные формулировки говорят о формальном подходе к построению МСОКО в муниципальном образовании, отсутствии методического сопровождения формирования объективных ВСОКО в образовательных организациях на муниципальном уровне.

Актуальные положения о ВСОКО разместили на официальных сайтах 18,75% организаций – 2 ОО (МБОУ «Онгуренская СОШ» и МБОУ «ХСОШ») и 1 ДОО (МБДОУ «Детский сад «Василёк»). На сайте МБОУ «ЕСОШ» размещен документ, принятый в 2013 г. и не учитывающий изменения в государственной политике в сфере образования и принятые после 2013 г. нормативные документы. Анализ отчетов о результатах самообследования в образовательных организациях Ольхонского района

Рис. 6.4. Фрагмент муниципального итогового отчета МОУО Ольхонского района за 2020 г.

Цель ВСОКО - создание единой комплексной системы диагностики и контроля состояния образования, степени соответствия реально достигаемых образовательных результатов достижению цели Национального проекта «Образование», обеспечение объективной информации о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами ВСОКО в образовательных учреждениях Ольхонского районного муниципального образования являются:

1. Разработка модели муниципальной системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

показал, что результаты функционирования ВСОКО в форме итоговых результатов оценки по показателям ВСОКО в баллах представлены в отчете только одной организации – МБДОУ «Детский сад «Солнышко».

Таким образом, можно сделать вывод о невысокой эффективности методической поддержки и контроля формирования ВСОКО в образовательных организациях. Значение показателя составило 78,6% соответствия максимальному баллу.

Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ и ЕГЭ

В 2021 г. в муниципальном образовании в период проведения государственной итоговой аттестации был организован 1 пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ. ППЭ оснащен металлоискателем, в период проведения экзаменов было обеспечено видеонаблюдение.

Во время проведения ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ было обеспечено присутствие общественных наблюдателей на экзаменах по русскому языку и математике.

При проведении ОГЭ по математике нарушений не выявлено, но зарегистрированы нарушения при проведении ОГЭ по русскому языку. Значение показателя составило 75 баллов.

Нарушений при проведении ЕГЭ по русскому языку и математике зарегистрировано не было. Значение показателя составило 100 баллов.

Механизмы управления качеством образования

По итогам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Иркутской области в 2021 году Ольхонский район занимает 32-33-е место из 42.

Механизмы управления качеством образовательных результатов более развиты, чем механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Частично сформированы 2 системы, есть отдельные элементы системы в 5 системах, не сформирована одна система – 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Муниципальные нормативные акты, представленные для экспертизы в рамках оценивания муниципальных управленческих механизмов, свидетельствуют о недостаточной эффективности управления качеством образования. Документы, представленные для оценивания, не показывают в полной мере планирование деятельности в части отдельных позиций: так, в Ольхонском районе в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципальные цели не соответствуют региональным (например, под целью повышения качества управленческой деятельности понимается система премиальных выплат руководителям). В муниципальном Положении об аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации и руководителя образовательной организации ОРМО допускается возможность успешного прохождения аттестации руководителями, имеющими неоднократные нарушения действующего законодательства, подтвержденные документально, либо имеющими неоднократные нарушения своих должностных обязанностей, подтвержденные документально (рис. 6.5).

Анализ мер, мероприятий и управленческих решений в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций показал, что в муниципальном образовании присутствуют элементы системы назначения руководителей ОО. Мероприятия по формированию резерва управленческих кадров и подготовке школьных управленческих команд в плане мероприятий по кадровому обеспечению системы общего образования Ольхонского районного муниципального образования на 2020-2024 гг. не предусмотрены.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не представлены муниципальные показатели, которые соответствовали бы заявленным целям. Таким образом, результаты экспертизы не могут быть выше, поскольку в муниципальном образовании эта система неэффективна: в районе отсутствует естественно-научная и технологическая профилизация (муниципальная цель по профильному обучению не сформулирована), в 33,3% (2) школ обучающиеся не принимают участия в муниципальном этапе ВсОШ (цель учета обучающихся, участвующих во ВсОШ, в муниципалитете не ставится), 44,9% обучающихся Ольхонского района не охвачены дополнительным образованием, в 33,3% (2) школ отсутствует возможность участия в волонтерской (добровольческой) деятельности. Адресные рекомендации по этой системе для организаций не формулируются.

В системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальные цели сформулированы по аналогии с целями регионального проекта «Учитель будущего»: вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, при этом непосредственно муниципальные цели по повышению профессионального мастерства не представлены (в 37,5% организаций отсутствуют педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории, в 62,5% организаций не обеспечено 100% прохождения педагогами повышения квалификации в 3-летний период, в 81,25% организаций педагоги не участвуют в экспертной деятельности любого рода, а в 56,25% организаций педагоги не участвовали в конкурсах профессионального мастерства). Управленческие решения и адресные рекомендации для данной системы в районе не были представлены в рамках оценки муниципальных управленческих механизмов.

Отсутствие целеполагания влияет на все последующие элементы управленческого цикла: при отсутствии целей осуществлять деятельность эффективно не представляется возможным.

Во всех системах (за исключением системы 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников) не проводится анализ эффективности принятых мер.

Рис. 6.5. Фрагмент положения об аттестации руководителей образовательных организаций

1.8. Руководители образовательных организаций проходят обязательную (внеочередную) аттестацию при:

- неоднократных нарушениях ими действующего законодательства, подтвержденных документально;
- неоднократных нарушениях ими своих должностных обязанностей, подтвержденных документально;
- отрицательной динамике результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ в сравнении с предыдущими периодами, подтвержденной документально;
- обоснованных, подтвердившихся жалобах обучающихся (их законных представителей) на низкие показатели результатов работы образовательной организации.



Таблица 6.2. Результаты мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в Ольхонском районе в 2021 г.

	Итоговый балл:	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения или/и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	2.3. Система организации воспитания обучающихся	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования
Максимальный балл	902	480	149	66	147	118	422	91	100	148	83
Результат муниципального образования	187	127	60	31	21	15	60	0	26	28	6
Доля соответствия максимальному баллу, в %	20,7	26,5	40,3	47	14,3	12,7	14,2	0	26	18,9	7,2
Сформированность системы			частично сформирована	частично сформирована	отдельные элементы системы	отдельные элементы системы		не сформирована	отдельные элементы системы	отдельные элементы системы	отдельные элементы системы

Рис. 6.6. Итоговые значения по критерию "Организация рабочих процессов" в разрезе показателей



Средний балл по критерию

67,2

Максимальный балл по МО

81,6

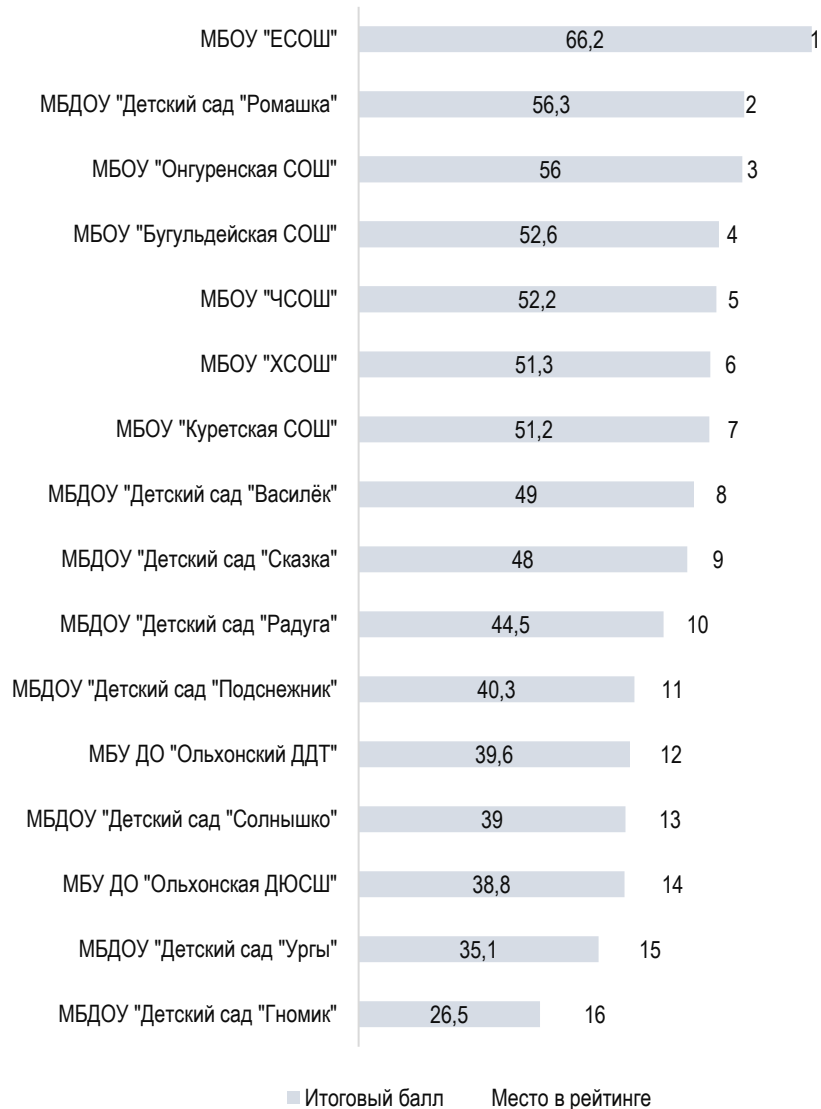
Минимальный балл по МО

51



7. Результаты рейтингования образовательных организаций

Рис. 7.1. Рейтинг по критерию "Создание условий для достижения результатов"



В связи с проведением капитального ремонта в 2020 г. при расчете отдельных показателей для МБДОУ «Детский сад «Гномик» использовались данные за 2019 г.

Среднее значение итогового балла сводного рейтинга по всем организациям муниципального образования составило 53.

Среднее значение в дошкольных образовательных организациях – 52,48, в общеобразовательных организациях – 56,3, в организациях дополнительного образования детей – 45,15.

Рис. 7.2. Рейтинг по критерию "Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся"

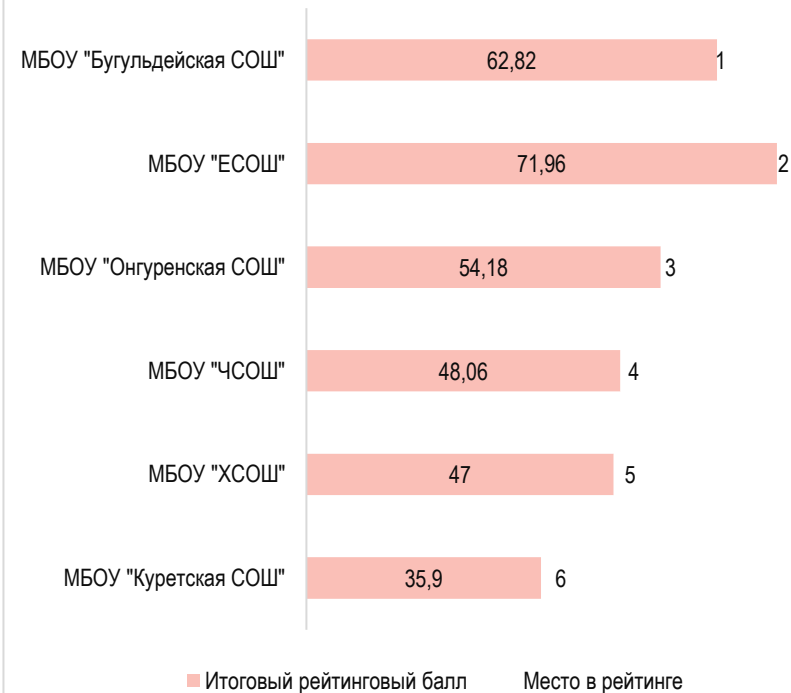


Рис. 7.3. Рейтинг по критерию "Организация рабочих процессов"

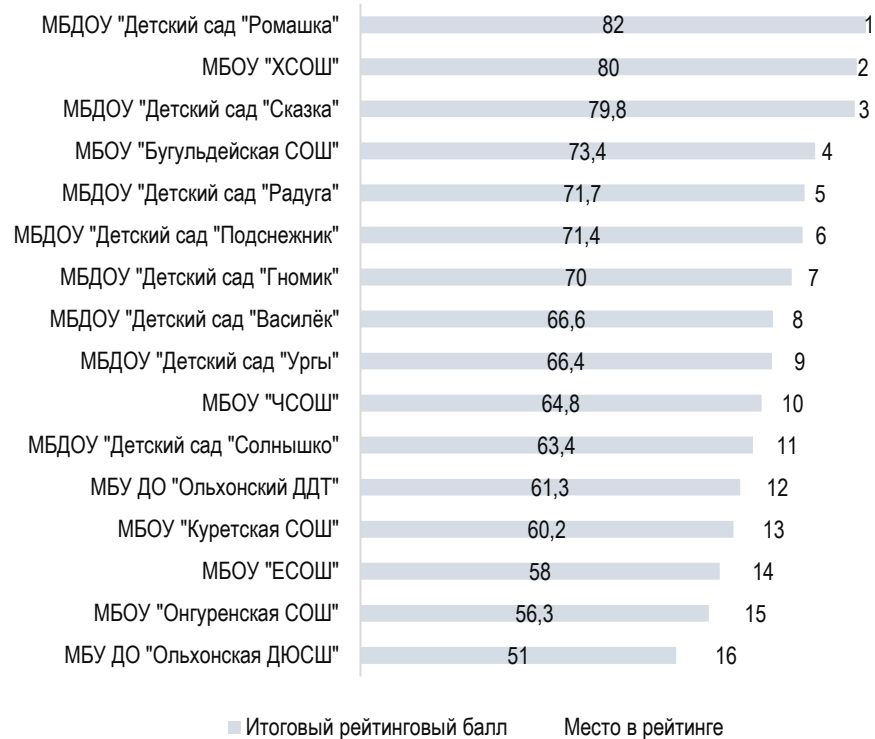


Рис. 7.4. Сводный рейтинг образовательных организаций

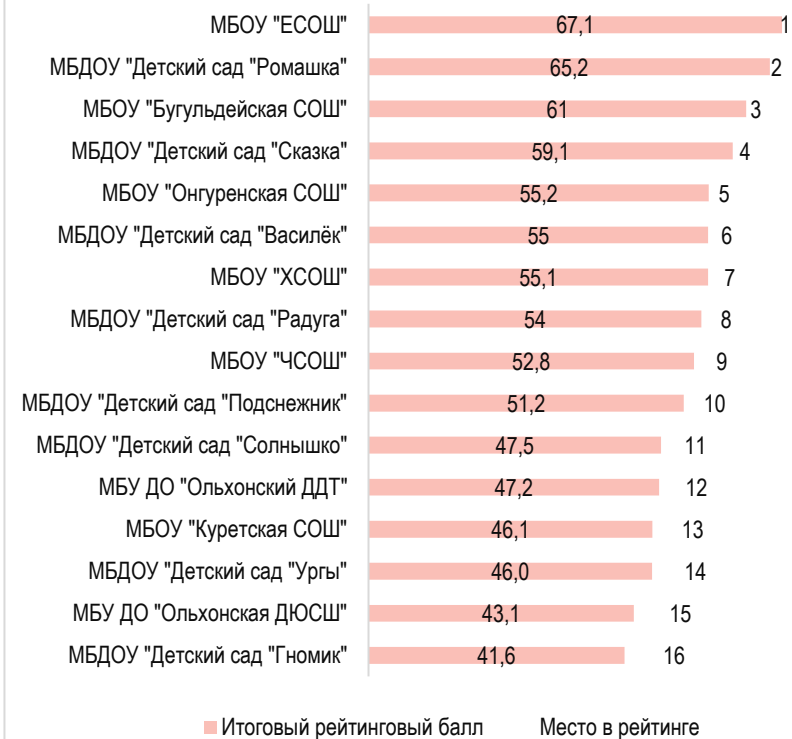


Таблица 7.1. Результаты рейтингования образовательных организаций

Наименование рейтинга	Средний рейтинговый балл	Минимальный рейтинговый балл	Максимальный рейтинговый балл
Создание условий для достижения результатов	46,65	26,5	66,2
Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся	53,32	39,5	62,82
Организация рабочих процессов	67,24	51	81,6
Сводный рейтинг	53	41,6	67,1



8. Результаты кластерного анализа общеобразовательных организаций

Кластерный анализ «Влияние внешнего образовательного контекста на образовательные и воспитательные результаты»

По итогам анализа общеобразовательные организации распределились в два кластера: второй кластер (2 школы, 33,3%), характеризующийся высокой эффективностью деятельности, и третий кластер (4 школы, 66,7%), отличающийся низким уровнем эффективности.

Таблица 8.1. Кластеризация образовательных организаций по внешнему образовательному контексту

Внешний образовательный контекст	Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся	
	Кластер 1: лучшие результаты -	Кластер 2: высокая эффективность (2 школы, 33,3%) МБОУ «Бугульдейская СОШ», МБОУ «Онгуренская СОШ»
	Кластер 3: низкая эффективность (4 школы, 66,7%) МБОУ «Куретская СОШ», МБОУ «ЕСОШ», МБОУ «ХСОШ», МБОУ «ЧСОШ»	Кластер 4: низкие результаты -

Кластерный анализ «Влияние внутреннего образовательного контекста на образовательные и воспитательные результаты»

По итогам анализа общеобразовательные организации распределились в два кластера: второй кластер (2 школы, 33,3%), характеризующийся высокой эффективностью деятельности, и третий кластер (4 школы, 66,7%), отличающийся низким уровнем эффективности.

Таблица 8.2. Кластеризация образовательных организаций по внутреннему образовательному контексту

Внутренний образовательный контекст	Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся	
	Кластер 1: лучшие результаты -	Кластер 2: высокая эффективность (2 школы, 33,7%) МБОУ «Бугульдейская СОШ», МБОУ «ЕСОШ»
	Кластер 3: низкая эффективность (4 школы, 66,7%) МБОУ «Куретская СОШ», МБОУ «Онгуренская СОШ», МБОУ «ХСОШ», МБОУ «ЧСОШ»	Кластер 4: низкие результаты -

Рис. 8.1. Удельный вес обучающихся и образовательных организаций в соответствующем кластере, в %

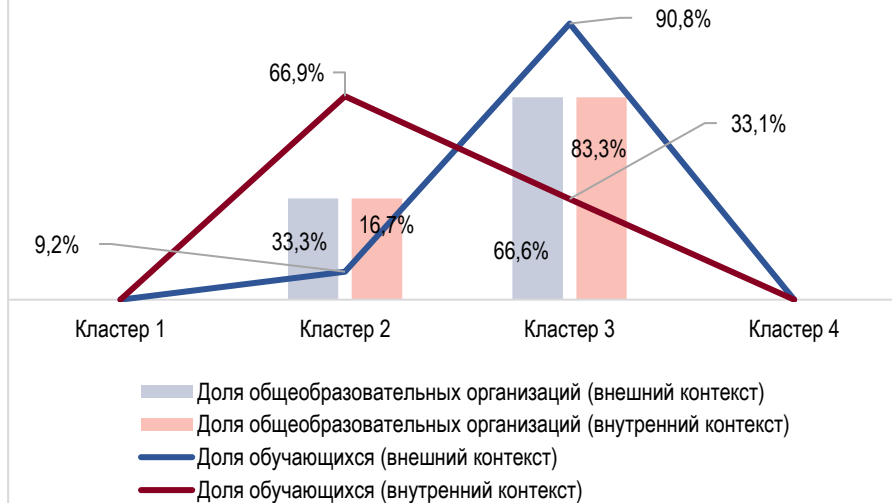
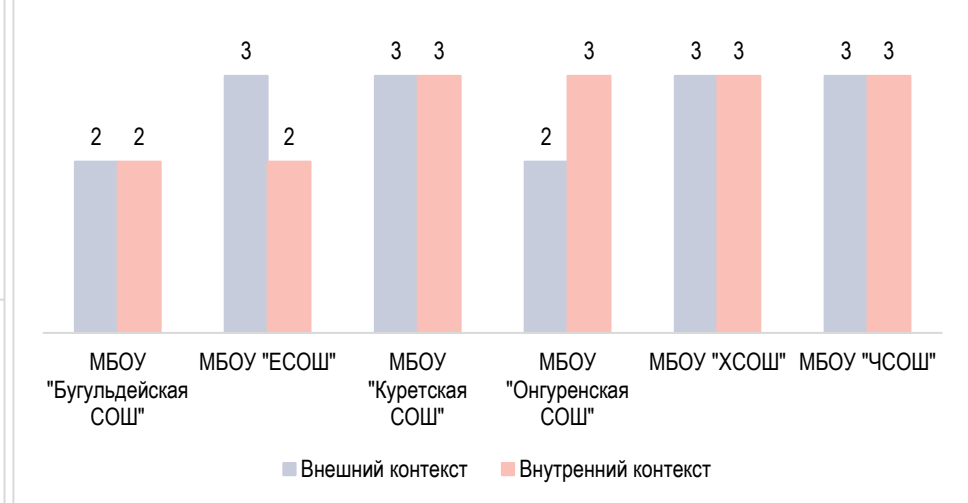


Рис. 8.2. Кластеризация по внутреннему и внешнему образовательному контексту



Кластерный анализ показал, что все образовательные организации Ольхонского района распределяются в кластеры, характеризующиеся либо высокой эффективностью деятельности (МБОУ «Бугульдейская СОШ»), либо низкой эффективностью (остальные школы). В муниципальном образовании не выявлены общеобразовательные организации, показавшие худшие результаты.

Наиболее высокую эффективность в отношении внутреннего контекста показывают крупные организации, где обучается основная масса контингента муниципалитета (66,9%). Менее эффективна деятельность небольших школ.

Влияние внутреннего и внешнего образовательных контекстов при распределении кластеров для большинства организаций совпадает (66,7%). Различается принадлежность к кластерам у МБОУ «ЕКОШ», в которой влияние внешнего контекста соотносится с низкой эффективностью деятельности, а внутренний контекст – с высокой; а также у МБОУ «Онгуренская СОШ», где складывается противоположная ситуация.



9. Общие выводы и заключения

Создание условий для достижения результатов

Анализ результатов экспертизы МОС показал наличие следующих проблем в сфере кадрового обеспечения образовательных организаций Ольхонского района:

- дефицит специалистов (учителей-дефектологов, логопедов, психологов);
- низкая доля педагогов в возрасте до 35 лет,
- низкая доля педагогов дошкольных образовательных организаций, аттестованных на квалификационную категорию;
- малое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и экспертной деятельности.

Наличие в муниципальном образовании 6 ДОО (из 8 функционирующих), в которых не аттестован ни один педагог, говорит о слабой организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников ДОО, созданию условий для возможности профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к профессиональному росту.

Результаты прохождения аттестации педагогами общеобразовательных организаций свидетельствуют о том, что данный процесс недостаточно контролируется на муниципальном уровне – в 2021 г. из 26 подавших заявление на аттестацию педагогов не были аттестованы 9 чел. (34,6%).

Информация о проведении профессиональных конкурсов педагогического мастерства на муниципальном уровне в открытом доступе отсутствует.

На решение кадровых проблем нацелен ряд мероприятий муниципального проекта «Учитель будущего», таких как привлечение молодых специалистов, ежемесячные выплаты студентам педагогических вузов, обучающихся по целевому направлению, выплата подъемных молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности, конкурсы педагогического мастерства.

В публичном докладе МОУО Ольхонского района «Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2020-2021 уч. г. и перспективы развития» указано, что в 2020 г. расходы по основному мероприятию «Развитие кадрового потенциала» составили 62,1 тыс. руб. (единовременная выплата при трудоустройстве молодому специалисту – 57,5 тыс. руб., выплата стипендии по договору о целевом обучении одному человеку – 4,6 тыс. руб.).

Уровень материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций Ольхонского района можно считать удовлетворительным.

64,3% зданий организаций полностью благоустроены, 14,3% организаций обеспечены водоснабжением и канализацией, в 21,4% организаций есть только центральное отопление. Беспрепятственный доступ в здания организаций для инвалидов обеспечен в 92,8% зданий организаций (за исключением МБДОУ «Детский сад «Гномик»).

Обучение в первую смену в 2021-2022 уч. г. было организовано для 91% школьников. Согласно муниципальному проекту «Современная школа», в Ольхонском районе к 2024 г. планируется полная ликвидация второй смены в ОО. По состоянию на 2021-2022 уч. г., фактическое выполнение проекта опережает плановое примерно на 8%. Сокращение числа обучающихся, получающих образовательные услуги во вторую смену, становится возможным в том числе благодаря организации новых мест в школах муниципального образования – в 2021 г. в эксплуатацию ввели 15 дополнительных мест в МБОУ «Куретская СОШ» (в рамках капитального ремонта), в 2022 г. планируется организация еще 120 дополнительных мест (введение в эксплуатацию новой начальной школы – детского сада в с. Шара-Тогот).

Общеобразовательные организации обеспечены компьютерами и лабораторным оборудованием на удовлетворительном уровне (на 100 обучающихся приходится в среднем 25,1 компьютера), что подтверждается наличием обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ физику и информатику. При этом в 2021 г. затраты

на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на одного обучающегося составили всего 0,6 тыс. руб., включая оплату доступа к интернету, в 7 ДОО отсутствуют компьютеры, доступные для использования обучающимися.

Согласно муниципальному проекту «Современная школа», в районе в 2021 г. планировалось обучение 1066 детей по цифровому, естественно-научному и гуманитарному профилям. Отметим, что условия для реализации проекта и открытия профилей в муниципалитете представлены: в 2 школах (МБОУ «ЕСОШ» и МБОУ «ХСОШ») открыты и функционируют центры «Точка роста». Возникает вопрос о причинах, препятствующих организации в Ольхонском районе обучения по естественно-научному и технологическому профилям.

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России, целью таких центров является совершенствование условий для повышения качества образования в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Таким образом, деятельность центров «Точка роста» в МБОУ «ХСОШ» и МБОУ «ЕСОШ» не соответствует федеральным целям таких центров (см. рис. 9.1).

Рис. 9.1. Планы центров «Точка роста» (МБОУ «ЕСОШ» и МБОУ «ХСОШ»)

План мероприятий			
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и согласование программ дополнительного образования	август-сентябрь 2021 года	Руководитель Центра, педагоги
2	Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь 2021г.	Руководитель Центра, зам директора по УВР
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	сентябрь 2021г.	Руководитель Центра, педагоги Центра
4	Мастер – классы по предметным направлениям в рамках деятельности Центра «Точка Роста» на заседаниях районного методического совета	в течение года	Руководитель Центра, педагоги Центра
5	Наполнение раздела Центра «Точка Роста» на официальном сайте МБОУ «ЕСОШ»	в течение года	Руководитель Центра
6	Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра «Точка роста»	сентябрь 2021 г. - май 2022	Руководитель Центра
7	Спартакиада школьников по шахматам	ноябрь 2021 г.	Педагоги Центра
8	Акция «Час кода»	декабрь 2021г.	педагоги Центра
9	Турнир по шахматам	Декабрь 2021г.	Руководитель Центра, педагоги Центра
10	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	в течение года	педагоги Центра
11	Круглый стол «Результаты работы Центра «Точка Роста»: опыт, проблемы, перспективы»	Февраль 2022г.	Руководитель центра, педагоги
12	Региональный этап «Белая ладья»	Март 2022 г.	Педагоги Центра
13	Проведение мониторинга по работе Центра «Точка роста»	Апрель 2022г.	Руководитель Центра
14	Квантошахматы (Квантовесна)	Апрель 2022 года	Руководитель Центра, Педагоги Центра
15	Шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья»	Май 2022 года	Педагоги Центра
16	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	в течение года	педагоги Центра
17	Работа с программами, набор обучающихся в Навигаторе дополнительного образования	в течение года	Руководитель Центра
18	Выставка – презентация проектов, выполненных обучающимися Центра	май 2022 года	Педагоги Центра
19	Курсовая подготовка педагогов	в течение года	Руководитель Центра, Педагоги Центра
20	Организация участия педагогов в методических мероприятиях:	в течение года	Руководитель Центра, Педагоги

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Хужирская СОШ на 2021-2022 учебный год			
№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течении учебного года	Учителя-предметники
2.	Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8 – 11 классы	Зам. директора по УВР
3.	Урок России	1 сентября	Руководитель, классные руководители
4.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сентябрь-май	Педагог по информатике
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Педагог по информатике
6.	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Социальный педагог, психолог
7.	Единые профилактические недели (просмотр фильмов)	В течение года	Социальный педагог
8.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Март	Педагог по ОБЖ
9.	Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Мои первые шаги в науку»	Апрель	Учителя нач. классов
10.	Профоринтационные уроки «ПроеКТОрия»	Сентябрь-май	Учителя - предметники
Внеурочные мероприятия			
1.	Внеурочные занятия «Финансовая грамотность»	В течение года по расписанию	Учитель истории
2.	Отчеты деятельности объединений	Декабрь, май	Педагоги доп. образования
3.	Работа детского объединения «Российское движение школьников»	В течение года	Руководитель
4.	Организация медиа – сопровождения школьных мероприятий	В течение года	Руководитель
Социокультурные мероприятия			
1.	Урок России	Сентябрь	Руководитель, классные руководители
2.	Шахматный турнир	Ноябрь, апрель	Педагог по шахматам
3.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	Апрель	Кл. руководители
4.	Всероссийский урок Победы	Май	Учителя - предметники

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся

По данному критерию на уровне муниципального образования выявлены следующие проблемы:

- значительная доля обучающихся, не преодолевших границу низких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по итогам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике;
- низкая доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по итогам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике;
- низкая результативность участия школьников в региональном этапе Всероссийской школьной олимпиады;
- значительное превышение доли обучающихся в 25% школ, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР, доли школьников, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР в 2021 году.

Проблема снижения уровня знаний обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего и среднего общего образования, также зафиксирована в публичном докладе МКУ ОРМО «Управление образования» «Результаты деятельности муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году и перспективы развития». По результатам анализа в докладе сформулированы рекомендации для администраций образовательных организаций и педагогических работников.

Сведения об участии обучающихся Ольхонского района в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников размещены на официальном сайте МКУ ОРМО «Управление образования» частично. Так, по состоянию на 3.03.2022 отсутствует информация о результатах муниципального этапа олимпиады, проведенного в срок с 17 ноября по 18 декабря 2021 г. В разделе «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте МКУ ОРМО «Управление образования» размещены устаревшие документы, неработающие ссылки на федеральные документы. На сайтах общеобразовательных организаций актуальная информация о проведении и результатах муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году также отсутствует. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о недостаточной эффективности работы по популяризации олимпиадного движения среди школьников, отсутствии информирования родителей.

В рамках проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования МОУО Ольхонского района был представлен анализ результатов проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 г. (документ размещен в сети Интернет по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/1vAs/rE53MMjMv>), в котором указаны следующие причины снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня в старших классах:

- низкая мотивация к участию и результативности участия в олимпиадах как со стороны педагогов школы, так и со стороны обучающихся;
- отсутствие изменений в подходах к подготовке педагогами участников олимпиад;
- отсутствие опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне;
- перегрузка учащихся, принимающих участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам.

Предложенные рекомендации для образовательных организаций носят общий характер, не содержат конкретных предложений по проведению мероприятий, направленных на повышение качества работы в данном направлении:

- принять меры по усовершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиад, используя современные технологии по подготовке к олимпиадам;
- обеспечить в ОО условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и подготовке обучающихся к олимпиадам;
- распространить опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, на заседаниях школьных методических объединений;

- обеспечить позитивное отношение к ВСОШ.

Следует отметить, что представленный документ оформлен с нарушением правил ведения деловой документации: в заголовке документа не указано наименование муниципального образования и организации, утвердившей документ; не указаны авторы анализа и дата утверждения документа, отсутствуют подпись и печать организации.

Увеличение доли детей, охваченных услугами ОДОД, в 2022 г. до 76%, а к 2024 году до 80%, планируется за счет реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках этого же проекта увеличен охват обучающихся занятостью в детских мобильных технопарках «Кванториум», составив в 2021 году 300 человек. По данным формы федерального статистического наблюдения 1-ДО, дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, курируемых министерством образования Иркутской области, охвачено 55% обучающихся Ольхонского района в возрасте 5-18 лет. В связи с отсутствием сведений о численности детей, обучающихся в МБУ ДО «Ольхонская ДМШ», не представляется возможным сделать вывод о степени реализации муниципального проекта.

Организация рабочих процессов

Важным показателем качества управления как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования является соблюдение нормативных требований к предоставлению отчетной документации.

Анализ отчетов о результатах самообследования образовательных организаций за 2020 год показал, что содержание отчетов соответствуют нормативным требованиям в среднем на 43,4%. В 80% отчетов допущены ошибки в расчете показателей. В 62% отчетов выявлены ошибки оформления текстовой части и таблиц.

Качество итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной образовательной системы получил достаточно высокую оценку (78,6% соответствия максимальному баллу). Основным недостатком муниципального итогового отчета является частичное обеспечение полноты информации. Данный факт может говорить об отсутствии информационного взаимодействия между органами управления образованием и образовательными организациями. Отчеты о результатах самообследования не используются специалистами МОУО для анализа деятельности образовательных организаций, обобщения информации на уровне муниципального образования, выявления проблем и разработки адресных рекомендаций руководителям ОО, ДОО, ОДОД. Это является одной из причин формального отношения к проведению процедуры самообследования и создания отчета руководителей образовательных организаций.

Анализ результатов социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2022 г. показал, что работа по привлечению получателей образовательных услуг к участию в опросе была организована недостаточно эффективно: доля организаций, обеспечивших репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся от выделенной группы образовательных организаций), составила только 50%.

Организация работы по размещению сведений и документов на сайте bus.gov.ru ведется с нарушением сроков.

В целом можно говорить о недостаточной сформированности в системе образования Ольхонского района механизмов управления качеством образования. Система эффективности руководителей не сформирована, системы оценки подготовки обучающихся и работы со школами с низкими результатами образования или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сформированы частично. Остальные системы представлены в качестве отдельных элементов.

Актуализированные показатели мотивирующего мониторинга (сводный показатель Рособнадзора)

В феврале 2022 года актуализированы данные сводного показателя Рособнадзора с учетом оценочных процедур 2021 года (визуализация, описание размещены на сайте ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования, ссылка на интерактивную карту <https://maps-oko.fioko.ru/>).

Актуализированы 12 показателей, 11 из которых являются показателями мотивирующего мониторинга эффективности региональных систем образования (в мотивирующем мониторинге отсутствует показатель «Участие в ВПР СПО»):

1. Результаты обучения школьников

- 1.1. Достижение минимального уровня подготовки
- 1.2. Достижение высокого уровня подготовки
- 1.3. Образовательное равенство
- 1.4. Функциональная грамотность

2. Практикоориентированность школьного образования

- 2.1. Использование лабораторного оборудования
- 2.2. Использование компьютеров
- 2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона
- 2.4. Поступление в вузы своего региона

3. Управление системой школьного образования

- 3.1. Объективность оценочных процедур
- 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования
- 3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2020
- 3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА

По 7 показателям выстроен рейтинг муниципалитетов (см. таблицу 9.1).

Таблица 9.1. Показатели рейтинга муниципальных образований

Показатель	Описание
1. Результаты обучения	
1.1. Достижение минимального уровня подготовки	Данный показатель рассчитывается на основе данных о региональных результатах ЕГЭ, ОГЭ и ВПР предыдущего года. Для получения значения показателя рассчитываются доли участников этих оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.
	Зеленая зона 84,1-100 б.
	Салатовая зона 80,1-84 б.
	Желтая зона 75,1-80 б.
	Красная зона 0-75 б.
1.2. Достижение высокого уровня подготовки	Данный показатель рассчитывается на основе данных о региональных результатах ЕГЭ, ОГЭ и ВПР предыдущего года. Для получения значения показателя рассчитываются доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Показатель	Описание	
	Зеленая зона	8,51-20 б.
	Салатовая зона	6,01-8,5 б.
	Желтая зона	3,01-6 б.
	Красная зона	0-3 б.
1.4. Функциональная грамотность	Данный показатель рассчитывается как средневзвешенный процент выполнения в регионе заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях.	
	Зеленая зона	59,01-100 б.
	Салатовая зона	55,01-59 б.
	Желтая зона	45-55 б.
2. Практикоориентированность школьного образования	Показатель рассчитывается как доля школ в муниципалитете, в которых ученики выбрали ОГЭ по информатике (для выполнения ряда заданий данного экзамена требуется компьютер)	
	Зеленая зона	80-100 б.
	Салатовая зона	66-79 б.
	Желтая зона	45-65 б.
2.2. Использование компьютеров	Данный показатель вычисляется как процентная доля выпускников 11-го класса, поступивших в вузы своего региона, от общего числа выпускников 11-го класса, поступивших в вузы.	
	Зеленая зона	68-100 б.
	Салатовая зона	55-67 б.
	Желтая зона	40-54 б.
2.4. Поступление в вузы своего региона	Красная зона	менее 40 б.
	3. Управление системой образования	
	Данный показатель отражает уровень достоверности региональных результатов ВПР и ОГЭ.	
	Зеленая зона	95,1-100 б.
3.1. Объективность оценочных процедур	Салатовая зона	85,1-95 б.
	Желтая зона	75,1-85 б.
	Красная зона	0-75 б.
	Данный показатель отражает уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципалитете, в том числе наличие в системе управления образованием целей, показателей, объективных процедур мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, адресных рекомендаций, принятых мер и анализа эффективности принятых мер (МУМ – муниципальные управленческие механизмы).	
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	Зеленая зона	4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в зеленую зону, остальные направления в желтую зону
	Желтая зона	1-3 направления экспертизы из 8 вошли в красную зону, 4 и более направлений вошли в желтую зону
	Красная зона	4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в красную зону
	Салатовая зона	все остальные случаи

Таблица 9.2. Показатели муниципальной образовательной системы Ольхонского района

	Показатель	Значение показателя	Место в рейтинге/зона
1.1	Достижение минимального уровня подготовки	73,8	26-е место красная
1.2	Достижение высокого уровня подготовки	2,0	27-е место красная
1.4	Функциональная грамотность	48,1	34-е место желтая
2.2	Использование компьютеров	60,0	19-е место желтая
2.4	Поступление в вузы своего региона	84,2	18-е место зеленая
3.1	Объективность оценочных процедур	96,6	1-е место зеленая
3.2	Эффективность механизмов управления качеством образования	20,7	32-е место красная

Таким образом:

1.1 «Достижение минимального уровня подготовки»: по данному показателю муниципалитет находится в критической зоне.

1.2 «Достижение высокого уровня подготовки»: по данному показателю муниципалитет находится в критической зоне, занимая последнее, 27-е, место в рейтинге с показателем 2,0 (одновременно с 16 муниципалитетами).

1.4 «Функциональная грамотность»: муниципалитет в «желтой», рискованной зоне (в «желтой» зоне 31 муниципалитет).

2.2 «Использование компьютеров»: муниципалитет в «желтой», рискованной зоне (в «желтой» зоне 5 муниципалитетов).

2.4 «Поступление в вузы своего региона»: «зеленая» зона (в «зеленой» зоне 30 муниципалитетов).

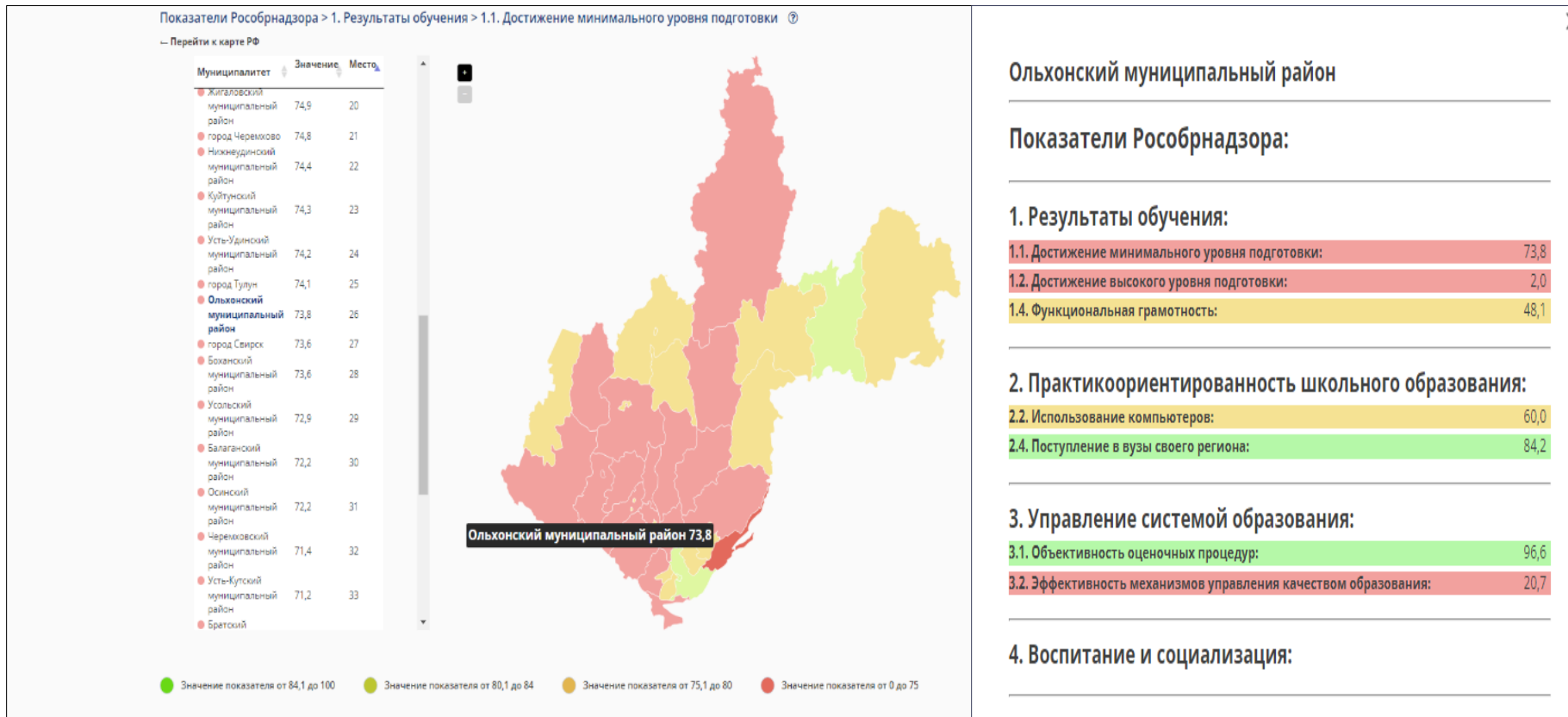
3.1 «Объективность оценочных процедур»: «зеленая» зона (1-е место в рейтинге с показателем 96,6 балла занимают 26 муниципалитетов).

3.2 «Эффективность механизмов управления качеством образования»:

Особая шкала оценивания: муниципалитет находится в критической «красной» зоне (20 муниципалитетов).

Сводный рейтинг выявил рискованный профиль муниципалитета (более половины показателей находятся в критической зоне) и направления, требующие первоочередного внимания и принятия управленческих решений.

Рис. 9.2. Результаты мотивирующего мониторинга Ольхонского района на сайте <https://maps-oko.fioko.ru/>



Заключение

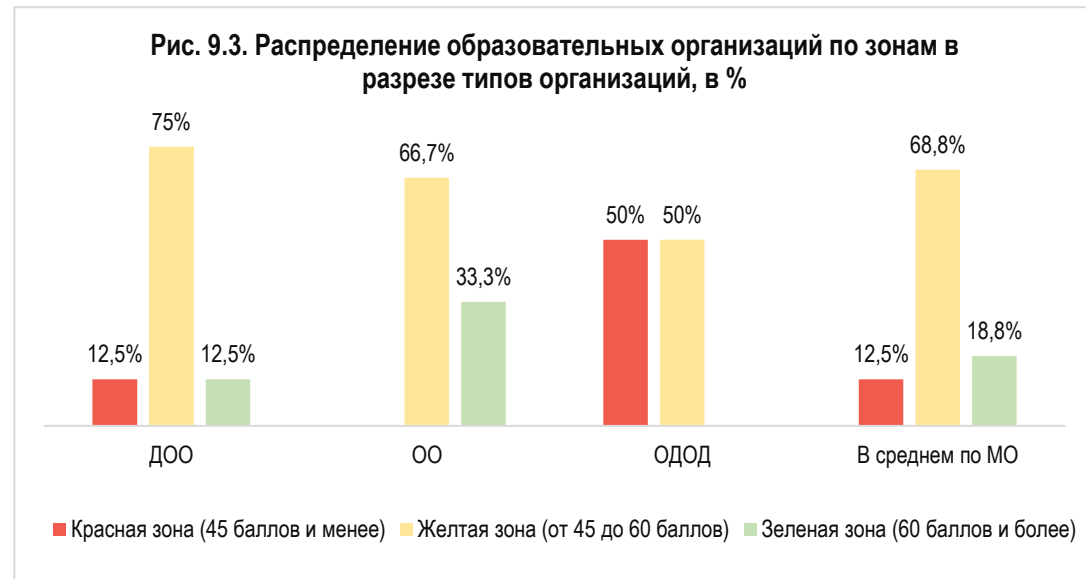
По результатам экспертизы МОС высокую эффективность деятельности демонстрируют 18,8% образовательных организаций Ольхонского района: (МБДОУ «Детский сад «Ромашка», МБОУ «Бугульдейская СОШ», МБОУ «Еланцынская СОШ»). В дошкольных и общеобразовательных организациях из этой группы получают образование 56,3% обучающихся от общей численности обучающихся в образовательных организациях муниципалитета. Доля педагогов данных организаций в общей численности педагогов Ольхонского района составляет 39,5%. Две из трех организаций, демонстрирующих высокую эффективность деятельности, находятся в административном центре п. Еланцы.

Группа организаций, демонстрирующих низкую эффективность деятельности, составляет 12,5% от общего количества организаций. В эту группу входят МБДОУ «Детский сад «Гномик» и МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ». Значения показателей для этих организаций рассчитаны с учетом проведения капитального ремонта в МБДОУ «Детский сад «Гномик» в 2020 г., отсутствия собственного здания у МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ». Численность воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Гномик» составляла в 2021 г. 15 человек (0,85% от общей численности обучающихся муниципального образования), в МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ» – 651 чел. (37%).

Таким образом, эффективность управления муниципальной образовательной системой находится на удовлетворительном уровне: менее 25% образовательных организаций распределены в «красную» зону.

На результаты экспертизы муниципальной образовательной системы Ольхонского района по выделенным критериям оказали влияние следующие факторы:

- отсутствие организационных условий для реализации дополнительных образовательных программ;
- слабое взаимодействие с получателями образовательных услуг по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней;
- недостаточная организационная, информационная и методическая работа как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательных организаций по мотивации педагогических работников к повышению своего образовательного уровня, участию в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, что способствовало бы развитию кадрового потенциала;
- недостаток специалистов по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.





10. Рисковый профиль и рекомендации по повышению эффективности управления деятельностью МОС

Таблица 10.1. Рисковый профиль муниципальной образовательной системы

Факторы риска	Параметры анализа	Результат экспертизы	Степень риска	Примечания
Недостаточный уровень условий для достижения результатов	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации	103,2%	Низкая	
	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников ОО	99,6%	Низкая	
	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации	1,23 чел.	Низкая	
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	25,2%	Низкая	
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	9,3 чел.	Средняя	В МО нет учителей-дефектологов, в том числе совместителей, при этом в 2 школах есть контингент с особыми образовательными потребностями (11 чел.).
	Квалификационный уровень педагогических работников	39,1%	Средняя	В 6 детских садах не аттестован ни один педагог.
	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	5,4%	Низкая	
	Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	0,96%	Средняя	За 3 года в экспертизах участвовали 7 педагогов (1% от общего количества педагогических работников) из 3 организаций (18,75%).
	Повышение квалификации педагогов	80,8%	Низкая	
	Благоустройство образовательной организации	56,25%	Средняя	2 организации ДОД не имеют зданий (действуют на базе общеобразовательных организаций и спортивного комплекса).
	Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	56,25%	Средняя	
	Использование лабораторного оборудования	17,6%	Низкая	
	Использование компьютеров	13,5%	Низкая	
	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	0,6 тыс. руб.	Высокая	В 68,8% (11) организаций расходы в диапазоне от 0,2 до 1,1 тыс. руб. на человека (включая расходы на оплату доступа к интернету). В 2 ДОО расходы на внедрение и использование цифровых технологий не предусмотрены.
Электронные ресурсы образовательной организации	6,86 компьютеров на 100 обучающихся	Средняя	В 87,5% (7) ДОО нет компьютеров, доступных для использования детьми.	
Организация обучения в первую смену	80,18%	Низкая		

	Объективность оценочных процедур	0,74%	Низкая	В список Рособрнадзора школ с необъективными результатами попала одна организация (МБОУ «Бугульдейская СОШ»).
	Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	0%	Высокая	Профильные классы открыты только из числа направления «Другие».
	Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте	59,4%	Средняя	
Низкий уровень образовательных и воспитательных результатов обучающихся	Достижение минимального уровня подготовки	66,5%	Высокая	
	Достижение высокого уровня подготовки	4,21%	Средняя	
	Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов	10,81%	Низкая	
	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 9-11-х классов	39,6%	Низкая	
	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,99 ед. на 100 обучающихся	Высокая	
	Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	16,7%	Высокая	
	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособрнадзором в список с признаками необъективных результатов	94,38%	Низкая	
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	56,1%	Средняя	Показатель рассчитан только по организациям дополнительного образования детей.
	Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности общественных организаций	83,3% соответствия максимальному баллу	Низкая	
	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета	1,13%	Низкая	
	242,1	Высокая	Доля обучающихся в 25% ОО, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР, в 2,4 раза превышает долю обучающихся в 25% ОО, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР.	
Низкий уровень эффективности организации рабочих процессов	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	65,4%	Высокая	
	Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации	59,6%	Средняя	
	Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального автоматизированного соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru	90,99%	Низкая	

	Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru	50%	Средняя	
	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	85,2 балла	Низкая	
	Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	60 баллов.	Средняя	Информация на сайте bus.gov.ru размещается/обновляется несвоевременно.
	Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС	78,6 балла	Низкая	
	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ	75 баллов	Средняя	Были зарегистрированы нарушения при проведении ОГЭ по русскому языку.
	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	100 баллов	Низкая	
	Механизмы управления качеством образования	20,7%	Высокая	187 баллов из 902 возможных.
Влияние внешнего образовательного контекста	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, сироты)	8,81%	Высокая	Максимальное значение 15,79% в МБОУ «Онгуренская СОШ».
	Доля обучающихся из неполных семей	25,6%	Высокая	Максимальное значение 48,8% в МБОУ «Бугульдейская СОШ».
	Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования	20,4%	Высокая	Максимальное значение 55,2% в МБОУ «Онгуренская СОШ».

Факторы, повлиявшие на результаты анализа

На результаты экспертизы муниципальной образовательной системы Ольхонского района по выделенным критериям оказали влияние следующие факторы:

- слабый контроль со стороны муниципального органа управления образования деятельности руководителей образовательных организаций по обеспечению функционирования официальных сайтов своих образовательных организаций (в части доступности взаимодействия и простоты поиска информации);
- низкая заинтересованность руководителей образовательных организаций в развитии информационных ресурсов своих организаций (техническое совершенствование в соответствии с запросами времени);
- не обеспечены организационные условия для реализации дополнительных образовательных программ;
- слабое взаимодействие с получателями образовательных услуг по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней;
- недостаточная организационная, информационная и методическая работа как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательных организаций по мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, что способствовало бы развитию кадрового потенциала;
- недостаточный уровень информированности получателей образовательных услуг о проведении социологического опроса и, как следствие, невысокий уровень репрезентативности.

Рекомендации по повышению эффективности управления деятельностью МОС

1. Учредителю муниципальных образовательных организаций (администрации Ольхонского района):

- рассмотреть возможность выделения финансовых средств на реализацию рекомендованных мероприятий по направлениям деятельности: устранение дефицита отдельных категорий педагогических работников; повышение адаптивности шаблона сайта, на базе которого созданы официальные сайты образовательных организаций; внедрение и использование цифровых технологий.

- предусмотреть показатели в эффективных контрактах руководителей МОУО по обеспечению информационной открытости функционирования муниципальной образовательной системы;

- обеспечить контроль реализации муниципальных программ и проектов.

2. Муниципальному органу управления образованием:

- обеспечить документационное сопровождение по всем направлениям деятельности (в том числе оценка эффективности которых осуществляется в рамках оценки муниципальных механизмов управления качеством образования);

- принять меры по устранению дефицита отдельных категорий педагогических работников в образовательных организациях Ольхонского района;

- обеспечить публикацию на официальном сайте МОУО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность), о проведении и результатах муниципальных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников;

- провести мониторинг и обеспечить контроль размещения на официальных сайтах образовательных организаций сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность);

- изыскать возможность для повышения адаптивности шаблона сайта, на базе которого созданы официальные сайты образовательных организаций муниципального образования;

- предусмотреть меры по внедрению и эффективному использованию цифровых технологий в образовательных организациях;

- обеспечить открытие классов естественно-научного и технологического профиля на базе действующих центров «Точка роста»;

- разработать план мероприятий по повышению эффективности информационного взаимодействия между образовательными организациями и органами управления образованием, включая меры для улучшения качества отчетной документации;

- обеспечить своевременное выполнение всех необходимых мероприятий при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и размещение соответствующей информации на официальном сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>;

- обеспечить информирование потребителей образовательных услуг о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.



11. Результаты образовательных организаций по итогам проведения экспертизы МОС и рекомендации по повышению эффективности деятельности

Таблица 11.1. Результаты образовательных организаций по критерию «Создание условий для достижения результатов» (в баллах)

Наименование образовательной организации	Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника	Темп роста доли численности педагогических работников	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Квалификационный уровень педагогических работников	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	Повышение квалификации педагогов	Благоустройство образовательных организаций	Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	Электронные ресурсы образовательных организаций	Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Организация обучения в первую смену	Объективность оценочных процедур	Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей
МБДОУ «Василёк»	97,7	100	9,1	100	0	0	0	100	100	50	4,9	0	75				
МБДОУ «Гномик»	32,5	нет данных ¹	27,3	0	0	0	0	100	33,3	0	24,8	0	100				
МБДОУ «Подснежник»	85,2	72,7	9,1	0	0	0	0	100	100	50	6,8	0	100				
МБДОУ «Радуга»	100	63	22,7	40	0	0	0	100	100	50	2,8	0	100				
МБДОУ «Ромашка»	71,5	70,3	36,4	12,5	70,7	100	0	100	100	50	8,4	12,5	100				
МБДОУ «Сказка»	77,7	69,7	34,1	60	32,3	0	0	100	100	50	0	0	100				
МБДОУ «Солнышко»	85,4	60,6	27,3	0	0	0	0	80	100	50	3,2	0	100				
МБДОУ «Ургы»	75	79,3	18,2	75	0	0	0	25	33,3	50	0	0	100				
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	81	68,6	34,1	13,3	75,4	98	0	91,8	66,7	100	3,7	20,7	75,0	0	100	65,9	0
МБОУ «ЕСОШ»	78,1	71,1	47,7	20,6	100	61,9	100	92,8	100	100	1,3	17,5	100	100	68,8	65,1	0
МБОУ «Куретская СОШ»	76,9	66,8	38,6	11,8	76	46,2	73,1	0	100	100	4,2	27,7	75	0	100	74,4	0
МБОУ «Онгуренская СОШ»	77,1	70	25	9,1	44,1	75	0	93,8	33,3	50	100	99,9	75	0	100	100	0
МБОУ «ХСОШ»	71,6	72,7	27,3	27,8	62,8	0	73,1	77,8	100	100	1,8	15,1	100	0	100	43	0
МБОУ «ЧСОШ»	81,5	66,6	38,6	35,3	85,5	46,2	0	80,8	66,7	100	2,2	57,3	75	6,5	82,6	63	0
МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»		69,1	54,5	37,5	74	0	0					0,5	75				
МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»		72,3	100	18,2	7,3	43,6	0					0,3	75				

¹ Организацией не заполнен региональный отчет «Комфортность условий» за 2020 г.

Таблица 11.2. Результаты образовательных организаций по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов» (в баллах)

Наименование образовательной организации	Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении»	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности общественных организаций	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	89,73	100	100	0	0	50	100
МБОУ «ЕСОШ»	85,83	56,3	40,91	50,8	100	100	69,91
МБОУ «Куретская СОШ»	78,53	11,3	0	16,7	0	100	44,78
МБОУ «Онгуренская СОШ»	100	29,3	0	100	0	50	100
МБОУ «ХСОШ»	67,21	24,6	21,43	15,8	0	100	100
МБОУ «ЧСОШ»	84,1	92,3	0	0	0	100	60

Таблица 11.3. Результаты образовательных организаций по критерию «Организация рабочих процессов» (в баллах)

Наименование образовательной организации	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации	Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования организации	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Организация участия респондентов в соцопросе
МБДОУ «Василёк»	0	91,98	94,6	97,88	48,64
МБДОУ «Гномик»	0	84,31	92,1	100	71,79
МБДОУ «Подснежник»	0	68,98	95,1	93,01	100
МБДОУ «Радуга»	0	99,64	94,7	99,58	64,62
МБДОУ «Ромашка»	100	76,65	93,4	91,19	46,92
МБДОУ «Сказка»	100	53,65	91,2	97,26	57,11
МБДОУ «Солнышко»	0	91,98	94,4	96,77	33,9
МБДОУ «Ургы»	0	84,31	86,8	89,27	71,79
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	100	68,98	93,6	75,03	29,49
МБОУ «ЕСОШ»	53,3	53,65	83,8	80,65	18,75
МБОУ «Куретская СОШ»	0	99,64	100	92,13	9,41
МБОУ «Онгуренская СОШ»	0	68,98	96,2	96,23	19,84
МБОУ «ХСОШ»	100	91,98	94,7	86,44	27,63
МБОУ «ЧСОШ»	0	68,98	93,4	89,7	71,79
МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»	0	53,65	95,7	95,43	10,26
МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»	0	84,31	95,1	97,25	29,97

Таблица 11.4. Результаты социологического опроса (доля удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, в %)

Наименование образовательной организации	Полнота и актуальность сведений на официальном сайте ОО	Полнота и актуальность сведений на стендах ОО	Материально-техническая база	Условия для обучения инвалидов и детей с ОВЗ	Комфортность условий предоставления услуг	Психологический климат	Организация учебно-воспитательного процесса	Возможности, предоставляемые для всестороннего развития детей	Доброжелательность и вежливость работников при дистанционном взаимодействии	Доброжелательность и вежливость работников при первичном контакте	Доброжелательность и вежливость работников при непосредственном оказании услуги	Готовность рекомендовать организацию
МБДОУ «Детский сад «Радуга»	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МБДОУ «Детский сад «Гномик»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	92,31	100	88,24	92,86	93,75	100	94,12	100	100	100	100	100
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	100	97,5	78,57	72,73	83,33	95,24	90,70	93,02	100	97,06	97,5	88,64
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	95,24	92	91,67	80,95	96,15	92,31	92,31	100	92	91,67	95,83	96
МБДОУ «Детский сад «Василёк»	100	100	100	88,89	100	100	100	92,86	100	92,86	100	100
МБДОУ «Детский сад «Ургы»	92,31	90,91	80,95	62,5	86,36	100	90,91	95	95,45	95,45	95	86,36
МБОУ «ЧСОШ»	86,67	100	72,73	75	82,93	93,02	91,11	88,64	97,5	95,65	100	93,18
МБОУ «ЕСОШ»	90,67	89	69,42	60,20	56,15	81,25	81,02	90	88,98	89,06	92,54	79,53
МБОУ «Онгуренская СОШ»	100	100	71,43	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100
МБОУ «Куретская СОШ»	83,33	100	100	100	88,89	88,89	88,89	100	100	88,89	100	66,67
МБОУ «ХСОШ»	81,08	96	65,45	68,75	77,19	89,09	91,38	89,83	98,04	96,36	94,64	89,47
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	78,57	77,78	68,18	68,42	72,73	71,43	77,27	73,91	86,96	91,30	72,73	61,11
МБДОУ «Детский сад «Сказка»	100	96,72	100	89,80	96,97	100	95,59	98,48	98,39	96,88	97,10	97,14
МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»	98,10	100	91,30	89,42	90,60	100	100	100	100	99,19	99,19	99,17
МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»	92,11	97,87	94,83	90,70	91,53	96,67	100	98,36	94,74	90	100	98,39

Таблица 11.5. Места образовательных организаций по результатам рейтингования и рекомендации по повышению эффективности деятельности

Наименование образовательной организации	Создание условий для достижения результатов	Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся	Организация рабочих процессов	Место в сводном рейтинге	Рекомендации
МБДОУ «Детский сад «Василек»	8	-	8	6	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности; – разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
МБДОУ «Детский сад «Гномик»	16	-	7	16	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации; – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности; – разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	11	-	6	10	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности; – разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
МБДОУ «Детский сад «Радуга»	10	-	5	8	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности; – разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	2	-	1	2	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности;

МБДОУ «Детский сад «Сказка»	9	-	3	4	<ul style="list-style-type: none"> - изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; - реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; - мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	13	-	11	11	<ul style="list-style-type: none"> - изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; - реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; - разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня; - мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
МБДОУ «Детский сад «Ургы»	15	-	9	14	<ul style="list-style-type: none"> - изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации; - изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; - реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; - разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня; - мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
МБОУ «Бугульдейская СОШ»	4	2	4	3	<ul style="list-style-type: none"> - изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации; - реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; - мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности; - предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; - организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для участия в муниципальном этапе ВсОШ; - организовать деятельность волонтерских объединений; проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи; - предусмотреть работу по повышению объективности проверки диагностических работ;
МБОУ «ЕСОШ»	1	1	14	1	<ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; - изыскать возможность для организации обучения в первую смену; - проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи;

МБОУ «Куретская СОШ»	7	6	13	13	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; – разработать план повышения квалификации педагогических работников; – предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; – проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи;
МБОУ «Онгуренская СОШ»	3	3	15	5	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации; – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; – предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; – мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности; – проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи; – организовать деятельность волонтерских объединений;
МБОУ «ХСОШ»	6	5	2	7	<ul style="list-style-type: none"> – разработать план повышения квалификации педагогических работников; – предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства; – проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи;
МБОУ «ЧСОШ»	5	4	10	9	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации; – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; – предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей; – мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности; – изыскать возможность для организации обучения в первую смену;

					<ul style="list-style-type: none"> – организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для участия в муниципальном этапе ВсОШ;
МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»	14	-	16	15	<ul style="list-style-type: none"> – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»	12	-	12	12	<ul style="list-style-type: none"> – реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам; – изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями; – мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности; – разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.



Приложение. Профили образовательных организаций

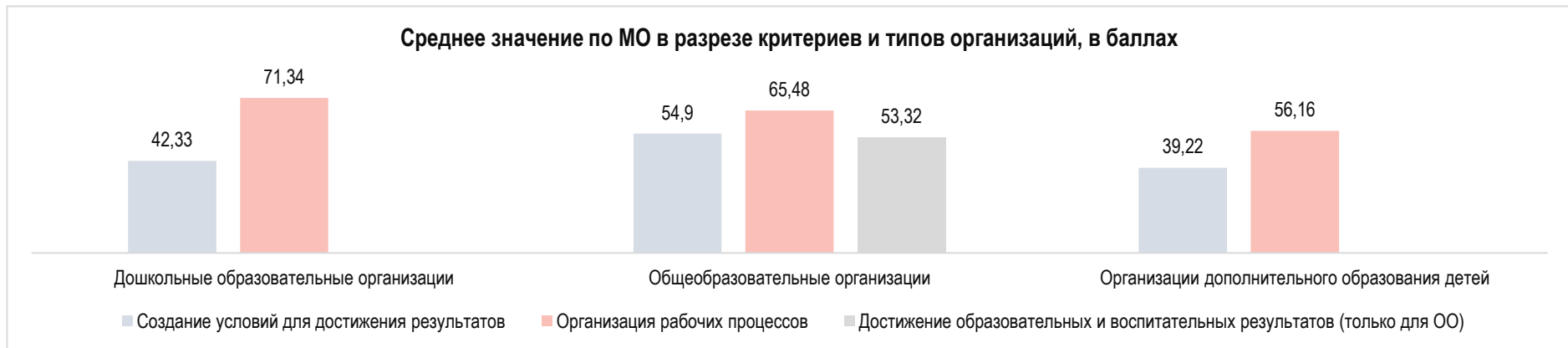
В данном разделе представлены профили образовательных организаций, содержащие статистические данные и результаты экспертизы по направлениям: создание условий для достижения результатов, достижение образовательных и воспитательных результатов, организация рабочих процессов.

Профили образовательных организаций расположены в соответствии с типами ОО.

Средний балл по МО в разрезе типов организаций

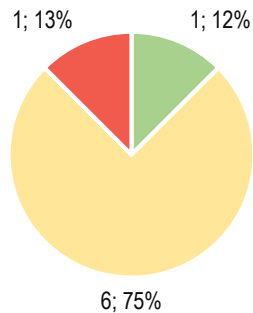
Дошкольные образовательные организации	52,48 балла	Общеобразовательных организации	56,3 балла	Организации дополнительного образования детей	45,15 балла
--	-------------	---------------------------------	------------	---	-------------

Среднее значение по МО в разрезе критериев и типов организаций, в баллах

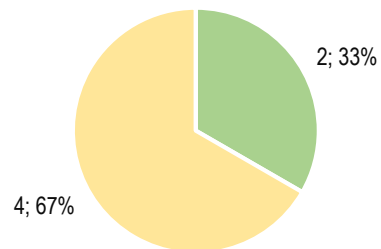


Распределение организаций по группам в соответствии с результатами экспертизы МОС, в ед. и %

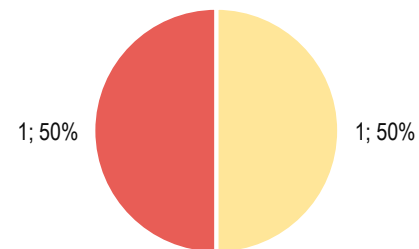
Дошкольные образовательные организации



Общеобразовательные организации



Организации дополнительного образования детей



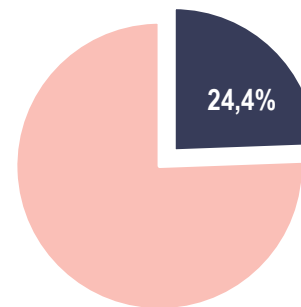
- Количество и доля организаций, получивших от 60 до 100 баллов
- Количество и доля организаций, получивших более 45 и менее 60 баллов
- Количество и доля организаций, получивших 45 баллов и менее

Дошкольные образовательные организации

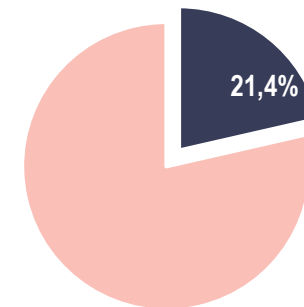
МБДОУ «Детский сад «Гномик» в 2020г. находился на капитальном ремонте. В связи с этим данные МБДОУ «Детский сад «Гномик» не учитывались при анализе отдельных показателей.

Категории образовательных организаций	Количество ДОО (в ед.)
– всего ДОО	8
– по форме собственности	
государственные	0
муниципальные	8
негосударственные	0
– по организационно-правовой форме:	
бюджетные	8
казенные	0
автономные	0
– по территориальной принадлежности	
городские	0
сельские	8

Доля воспитанников ДОО в общем числе обучающихся в образовательных организациях, в %



Доля педагогических работников ДОО в общем числе педагогических работников, в %



Место в сводном рейтинге	Наименование организации	Создание условий для достижения результатов		Организация рабочих процессов		Итоговый балл экспертизы МОС
		Средний балл	Место в рейтинге	Средний балл	Место в рейтинге	
2	МБДОУ «Детский сад «Ромашка»	56,3	2	82	1	65,19
4	МБДОУ «Детский сад «Сказка»	48	9	79,8	3	59,14
6	МБДОУ «Детский сад «Василёк»	49	8	66,6	8	55,15
8	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	44,5	10	71,7	5	54,03
10	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	40,3	11	71,4	6	51,19
11	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	39	13	63,4	11	47,52
14	МБДОУ «Детский сад «Ургы»	35,1	15	66,4	9	46,04
16	МБДОУ «Детский сад «Гномик»	26,5	16	70	7	41,59

МБДОУ Детский сад «Василёк»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
31 чел.

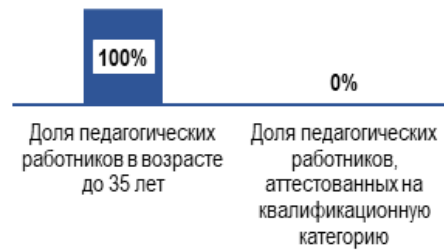
Кадровое обеспечение

Общая численность работников
12 чел., включая:

руководящих работников 8,3% (1чел.)
педагогических работников 25% (3 чел.)

Адрес официального сайта: vasilek-ds.uo-or.mo.ru

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		0,6
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		0



Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	123,6
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	137,5
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	5
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 128,6% педработников
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	70,6%
Период проведения 2019 год	86,3 баллов
	Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	8
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	8
Место в сводном рейтинге	6

Средний балл по МО **53**

Итоговый балл образовательной организации **55,2**

Значения, полученные образовательной организацией по критериям	
49	66,62
Создание условий для достижения результатов	Организация рабочих процессов

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.

МБДОУ Детский сад «Гномик»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
15 чел.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников
14 чел., включая:

руководящих работников
7,1% (1 чел.)

педагогических работников
21,4% (3 чел.)

Адрес официального сайта: гномик-дс.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		3,3
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		0

0%	0%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	0
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	0
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	1,7
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

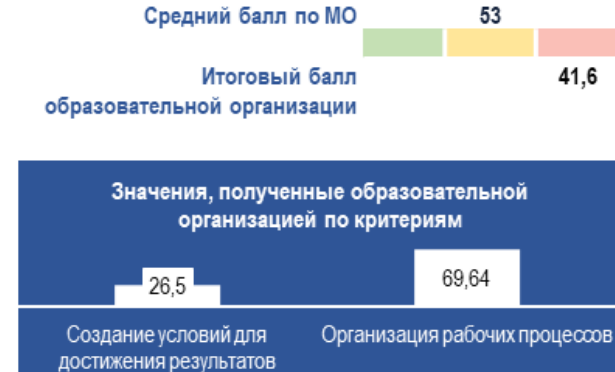
Благоустройство образовательной организации	33,3%	центральное отопление
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	0%	

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. - 60% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	0%
Период проведения 2019 год	84 балла
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	16
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	7
Место в сводном рейтинге	16



Рекомендации:

- изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации;
- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.

МБДОУ Детский сад «Подснежник»

КОНТИНГЕНТ
Общая численность воспитанников
28 чел.

Кадровое обеспечение
Общая численность работников
10 чел., включая:

руководящих работников
10% (1 чел.)
педагогических работников
20% (2 чел.)

Адрес официального сайта: подснежник-дс.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		0,9
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		0

0%	0%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	107,7
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	100
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	5
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. - 100% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	52,9%
Период проведения 2019 год	86,7 баллов
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования	
Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	11
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	6
Место в сводном рейтинге	10

Средний балл по МО	53
Итоговый балл образовательной организации	51,2
Значения, полученные образовательной организацией по критериям	
40,3	71,41
Создание условий для достижения результатов	Организация рабочих процессов

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.

МБДОУ Детский сад «Радуга»



Адрес официального сайта: радуга-дс.уо-ормо.рф

КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
35 чел.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников
12 чел., включая:

руководящих работников 8,3% (1 чел.)
педагогических работников 33,3% (4 чел.)

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,4	
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)	0	



Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	126,4
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	86,7
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	2
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

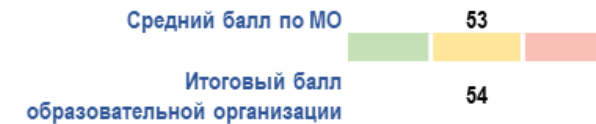
Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. - 100% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	76,5%
Период проведения 2019 год	86,3 баллов
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	10
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	5
Место в сводном рейтинге	8



Значения, полученные образовательной организацией по критериям

Создание условий для достижения результатов	44,5
Организация рабочих процессов	71,7

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.

МБДОУ Детский сад «Ромашка»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
101 чел.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников
30 чел., включая:

- руководящих работников
6,7% (2 чел.)
- педагогических работников
53,3% (16 чел.)

Адрес официального сайта: ромашка-дс.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		1,1
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		7,9

12,5%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

43,8%
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	90,4
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	96,7
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	1,25
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	100

Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: 2 чел, региональный уровень 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. -100% педработников
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	58,8%
Период проведения 2019 год	85,2 баллов
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	2
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	1
Место в сводном рейтинге	2

Средний балл по МО **53**

Итоговый балл образовательной организации **65,2**

Значения, полученные образовательной организацией по критериям	
56,3	81,64
Создание условий для достижения результатов	Организация рабочих процессов

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- мотивировать педагогических работников на участие в и экспертной деятельности.

МБДОУ Детский сад «Сказка»

КОНТИНГЕНТ


Общая численность воспитанников
132 чел.

Кадровое обеспечение

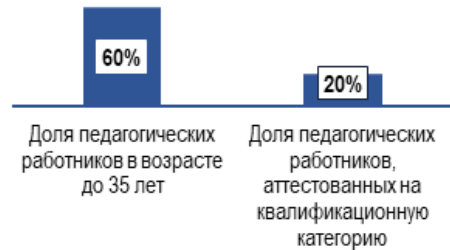
Общая численность работников
37 чел., включая:

руководящих работников
5,4% (2 чел.)

педагогических работников
37,8% (14 чел.)

Адрес официального сайта: сказка-дс.уо-ормо.рф 

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично	Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.			0
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)			0



Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	98,2
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	95,9
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	1,3
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	100

Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 95.5% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	41,2%
Период проведения 2020 год	83, 2 балла
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	9
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	3
Место в сводном рейтинге	4

Средний балл по МО **53**

Итоговый балл образовательной организации **59,1**

Значения, полученные образовательной организацией по критериям	
48	79,85
Создание условий для достижения результатов	Организация рабочих процессов

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности.

МБДОУ Детский сад «Солнышко»



КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
54 чел.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников
15 чел., включая:

руководящих работников
6,7% (1 чел.)

педагогических работников
33,3% (5 чел.)

Адрес официального сайта: солнышко-дс.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		0,4
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		0

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	0%	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	0%
---	----	---	----

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	108
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	83,3
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	1,7
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

Благоустройство образовательной организации	100%	центральное отопление, канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. -70,6% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	70,6%
Период проведения 2019 год	86,1 баллов
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	13
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	11
Место в сводном рейтинге	11

Средний балл по МО **53**

Итоговый балл образовательной организации **47,5**

Значения, полученные образовательной организацией по критериям

Создание условий для достижения результатов	39	63,41
Организация рабочих процессов		

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности.

МБДОУ Детский сад «Ургы»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность воспитанников
33 чел.

Кадровое обеспечение

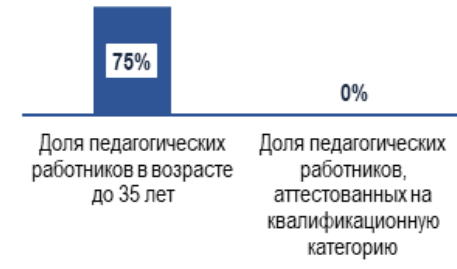
Общая численность работников
11 чел., включая:

руководящих работников
9,1% (1 чел.)

педагогических работников
36,4% (4 чел.)

Адрес официального сайта: ургы-дс.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		0
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, доступных для использования детьми, на 1 обучающегося)		0



Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации	94,7
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	109,1
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	2,5
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

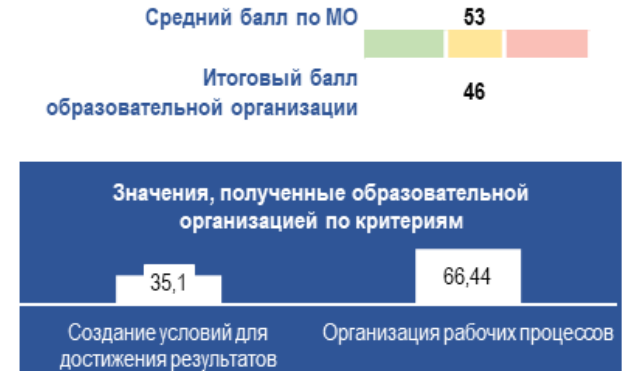
Благоустройство образовательной организации	33,3%	центральное отопление
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. - 25% педагогов
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	64,7%
Период проведения 2020 год	79,2 баллов
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	15
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	9
Место в сводном рейтинге	14



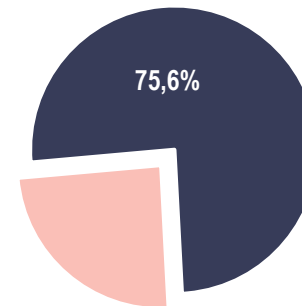
Рекомендации:

- изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации;
- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности.

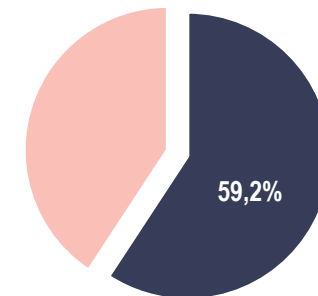
Общеобразовательные организации

Категории образовательных организаций	Количество ОДОД (в ед.)
– всего общеобразовательных организаций	6
– по форме собственности	
государственные	0
муниципальные	6
негосударственные	0
– по организационно-правовой форме:	
бюджетные	6
казенные	0
автономные	0
– по территориальной принадлежности	
городские	0
сельские	6

Доля обучающихся ОО в
общем числе обучающихся
в образовательных
организациях, в %



Доля педагогических
работников ОО в общем
числе педагогических
работников, в %



Место в сводном рейтинге	Наименование организации	Создание условий для достижения результатов		Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся		Организация рабочих процессов		Итоговый балл экспертизы МОС
		Средний балл	Место в рейтинге	Средний балл	Место в рейтинге	Средний балл	Место в рейтинге	
1	МБОУ «ЕСОШ»	66,2	1	71,96	1	58	14	67,1
3	МБОУ «Бугульдейская СОШ»	52,6	4	62,82	2	73,4	4	61,3
5	МБОУ «Онгуренская СОШ»	56	3	54,18	3	56,3	15	55,2
7	МБОУ «ХСОШ»	51,3	6	47	5	80	2	55,14
9	МБОУ «ЧСОШ»	52,2	5	48,06	4	64,8	10	52,8
13	МБОУ «Куретская СОШ»	51,2	7	35,9	6	60,2	13	46,1

МБОУ «Бугульдейская СОШ»



КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся 84 чел., включая:

из неполных семей	48,8% (41 чел.)
с ОВЗ и инвалиды	13,1% (11 чел.)
стоящие на различных видах учета	0% (0 чел.)
родители которых не имеют профессионального образования	50% (42 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

100%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 29 чел., включая:

руководящих работников	6,9% (2 чел.)
педагогических работников	51,7% (15 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

13,3%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

46,7%

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: 2 чел, муниципальный уровень 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 91,8% педработников

Благоустройство образовательной организации	66,7%	канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	беспрепятственный доступ в здание, ЗОР

Объективность оценочных процедур

В 4,5 % работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты

52,9%

Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %

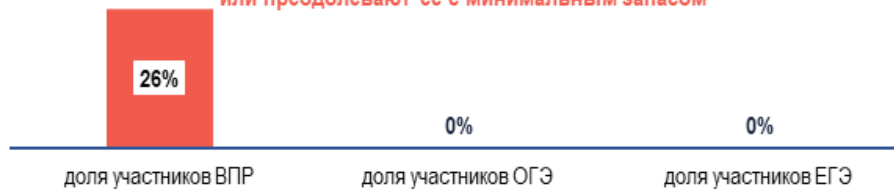
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Период проведения 2020 год
85,4 балла

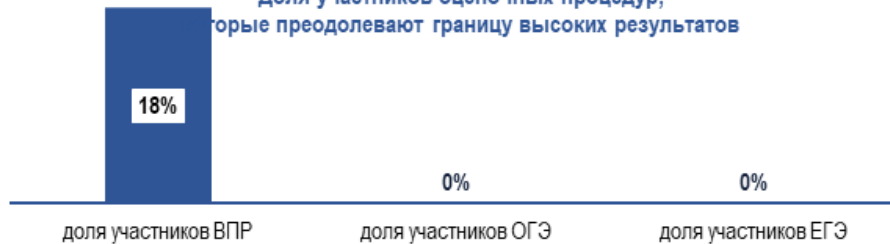
Адрес официального сайта: бугульдейская-сош.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – частично
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,5	
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, используемых в учебных целях, на 1 обучающегося)	13,1	
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %	102,4	
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %	94,3	
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.	1,3	
Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %	100	

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

33,3%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	0
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	0

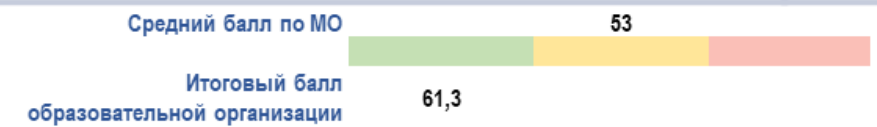
Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 2 общественных организаций/объединений, в том числе 1 волонтерских

Результаты экспертизы МОС



Результаты рейтингования	
Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	4
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	2
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	4
Место в сводном рейтинге	3



Рекомендации:

- изыскать возможность благоустройства здания образовательной организации;
- реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;
- мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности;
- предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей;
- организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для участия в муниципальном этапе ВсОШ;
- организовать деятельность волонтерских объединений.

 **МБОУ «ЕСОШ»**



КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся 804 чел., включая:

- из неполных семей 25,4% (204 чел.)
- с ОВЗ и инвалиды 10,3% (83 чел.)
- стоящие на различных видах учета 1,2% (10 чел.)
- родители которых не имеют профессионального образования 12,2% (98 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

68,8%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 121 чел., включая:

- руководящих работников 5% (6 чел.)
- педагогических работников 52,1% (63 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

20,6%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

61,9%

Адрес официального сайта: еланцынская-сош.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – частично

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,2
---	-----

Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, используемых в учебных целях, на 1 обучающегося)	11,1
--	------

Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %	98,8
---	------

Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %	97,8
---	------

Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.	1
---	---

Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15,5
---	------

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %	53,3
---	------

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: 2 чел., муниципальный уровень
	2020: 1 чел., региональный уровень
	2021: нет

Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	2019: 1 чел., региональный уровень
	2020: 2 чел., региональный уровень
	2021: 2 чел., Региональный уровень

Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 92,8% педагогов
----------------------------------	----------------------------------

Благоустройство образовательной организации	100%	Центральное отопление. канализация, Водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	беспрепятственный доступ в здание, ЭОР

Объективность оценочных процедур
в 4,5 % работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты

41,2%
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Период проведения 2020 год	76,4 баллов

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

13,6%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОш	50,8
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОш	1,6

Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 2 общественных организаций/объединений, в том числе 1 волонтерских

Результаты экспертизы МОС

Значения, полученные образовательной организацией по критериям



Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	1
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	1
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	14
Место в сводном рейтинге	1

Средний балл по МО

53

Итоговый балл образовательной организации

67,1

Рекомендации:

- предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей;
- изыскать возможность для организации обучения в первую смену;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи; проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи;
- предусмотреть работу по повышению объективности проверки диагностических работ;

МБОУ «Куретская СОШ»



КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся 103 чел., включая:

- из неполных семей 23,3% (24 чел.)
- с ОВЗ и инвалиды 9,7% (10 чел.)
- стоящие на различных видах учета 1,9% (2 чел.)
- родители которых не имеют профессионального образования 47,6% (49 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

100%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 36 чел., включая:

- руководящих работников 5,6% (2 чел.)
- педагогических работников 47,2% (17 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

11,8%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

47,1%

Адрес официального сайта: kuretskaya-sosh.yo-ormo.rf

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – частично
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,5	
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, используемых в учебных целях, на 1 обучающегося)	17,5	
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %	97,2	
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %	91,8	
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.	1,2	
Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %	0	

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: 1 чел. муниципальный уровень 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	2021: 1 чел. региональный уровень
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 0% педагогов

Благоустройство образовательной организации	100%	Центральное отопление. канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	беспрепятственный доступ в здание, ЭОР

Объективность оценочных процедур	76,5%	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
в 5,1% работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты		Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	Период проведения 2020 год

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

0%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОш

16,7

Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОш

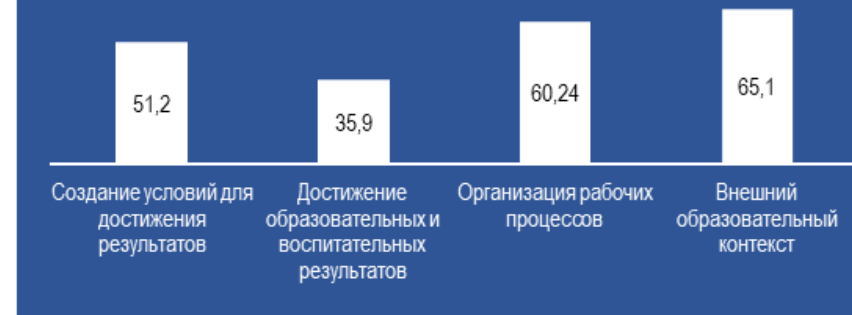
0

Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 4 общественных организаций/объединений, в том числе 1 волонтерских

Результаты экспертизы МОС

Значения, полученные образовательной организацией по критериям



Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	7
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	6
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	13
Место в сводном рейтинге	13

Средний балл по МО

53

Итоговый балл образовательной организации

46,1

Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- реализовать возможность оказания медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся;
- разработать план повышения квалификации педагогических работников;
- предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи.

МБОУ «Онгуренская СОШ»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся 38 чел., включая:

из неполных семей 0% (0 чел.)
с ОВЗ и инвалиды 15,8% (6 чел.)
стоящие на различных видах учета 0% (0 чел.)
родители которых не имеют профессионального образования 55,3% (21 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

100%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 27 чел., включая:

руководящих работников 7,4% (2 чел.)
педагогических работников 40,7% (11 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

9,1%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

27,3%

Адрес официального сайта: онгуренская-сош.уо-ормо.рф



Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – частично
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.		13,2
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, использующихся в учебных целях, на 1 обучающегося)		63,2
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %		97,4
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %		96,3
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.		1,8
Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда		0
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %		0

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: 1 чел, муниципальный уровень 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 93,8% педработников

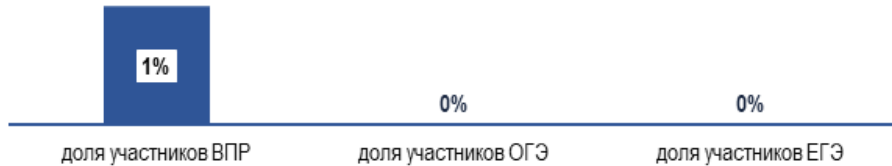
Благоустройство образовательной организации	33,3%	Центральное отопление
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	50%	беспрепятственный доступ в здание

Объективность оценочных процедур	52,9%	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
в 6,9% работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты		
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %		Период проведения 2019 год
		87,7 баллов

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

0%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОш	100
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОш	0

Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 1 общественных организаций/объединений, в том числе 0 волонтерских

Результаты экспертизы МОС



Результаты рейтингования	
Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	3
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	3
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	15
Место в сводном рейтинге	5



Рекомендации:

- изыскать возможность благоустройства здания ОО, в том числе возможность улучшения условий для обучающихся с особыми потребностями;
- реализовать возможность оказания ППМС-помощи обучающимся; предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей
- мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи;
- организовать деятельность волонтерских объединений.



МБОУ «ХСОШ»

КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся 230 чел., включая:

из неполных семей 23,9% (55 чел.)
с ОВЗ и инвалиды 1,7% (4 чел.)
стоящие на различных видах учета 0,9% (2 чел.)
родители которых не имеют профессионального образования 18,3% (42 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

100%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 40 чел., включая:

руководящих работников 7,5% (3 чел.)
педагогических работников 45% (18 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

27,8%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

38,9%

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	2020: 1 чел., региональный уровень
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 77,8% педработников

Благоустройство образовательной организации	66,7%	Водоснабжение, канализация
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	беспрепятственный доступ в здание, ЭОР

Объективность оценочных процедур

в 2,9% работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты

70,6%

Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Период проведения 2019 год
86,4 баллов

Адрес официального сайта: хужирская-сош.уо-ормо.рф



Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	66,7	Адаптируемость сайта - частично Поиск информации – частично
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,3	
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, использующихся в учебных целях, на 1 обучающегося)	36,2	
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %	103	
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %	91,6	
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.	1,2	
Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	1	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %	100	

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

7,1%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОш	15,8
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОш	0

Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 1 общественных организаций/объединений, в том числе 1 волонтерских

Результаты экспертизы МОС

Значения, полученные образовательной организацией по критериям



Результаты рейтингования	
Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	6
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	5
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	2
Место в сводном рейтинге	7



Рекомендации:

- разработать план повышения квалификации педагогических работников;
- предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА, выявив проблемы и причины затруднений, и наметить пути оказания помощи

 **МБОУ «ЧСОШ»**



Контингент

Общая численность обучающихся 69 чел., включая:

- из неполных семей 23,2% (16 чел.)
- с ОВЗ и инвалиды 4,3% (3 чел.)
- стоящие на различных видах учета 1,4% (1 чел.)
- родители которых не имеют профессионального образования 27,5% (19 чел.)

Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологических профилей

0%

Доля обучающихся в 1 смену

82,6%

Кадровое обеспечение

Общая численность работников 33 чел., включая:

- руководящих работников 6,1% (2 чел.)
- педагогических работников 51,5% (17 чел.)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

35,3%

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию

52,9%

Адрес официального сайта: chernorudskaya-sosh.uo-or.mo.ru

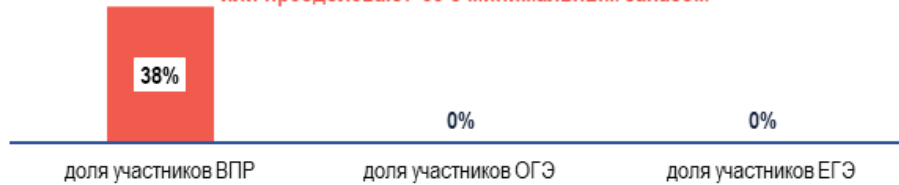
Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – частично
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	0,3	
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, использующихся в учебных целях, на 1 обучающегося)	36,2	
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника организации, %	103	
Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации, %	91,6	
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации, чел.	1,2	
Численность обучающихся по адаптированным ООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	1	
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период, %	0	

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: 1 чел, муниципальный уровень 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие
Повышение квалификации педагогов	2019-2021 г.г. – 80,8% педработников

Благоустройство образовательной организации	66,7%	канализация, водоснабжение
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	беспрепятственный доступ в здание, ЗОР

Объективность оценочных процедур	52,9%	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
в 4,3% работ по итогам ВПР и ОГЭ отмечены необъективные результаты		
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %		
	Период проведения 2019 год	85,2 баллов

Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают границу отметки «2»/низких результатов или преодолевают ее с минимальным запасом



Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают границу высоких результатов



Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов

0%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	0
Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	0

Активность участия обучающихся в волонтерском движении и деятельности общественных организаций

В организации действуют 2 общественных организаций/объединений, в том числе 1 волонтерских

Результаты экспертизы МОС

Значения, полученные образовательной организацией по критериям



Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	5
Место в рейтинге по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов»	4
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	10
Место в сводном рейтинге	9



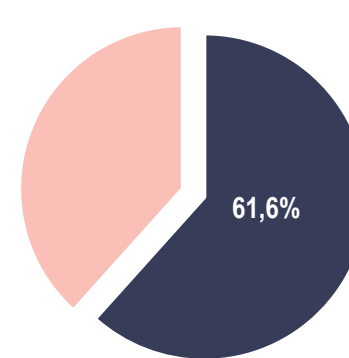
Рекомендации:

- изыскать возможность благоустройства здания ОО, в том числе возможность улучшения условий для обучающихся с особыми потребностями;
- реализовать возможность оказания ППМС-помощи обучающимся;
- предусмотреть организацию естественно-научного и технологического профилей;
- мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности;
- изыскать возможность для организации обучения в первую смену;
- организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для участия в муниципальном этапе ВсОШ;

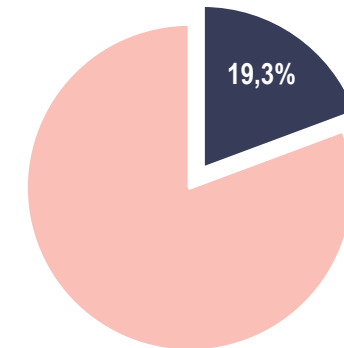
Организации дополнительного образования детей

Категории образовательных организаций	Количество ОО (в ед.)
– всего организаций дополнительного образования детей	2
– по форме собственности	
государственные	0
муниципальные	2
негосударственные	0
– по организационно-правовой форме:	
бюджетные	2
казенные	0
автономные	0
– по территориальной принадлежности	
городские	0
сельские	2

Доля обучающихся ОДОД в общем числе обучающихся ДОО и ОО, в %



Доля педагогических работников ОДОД в общем числе педагогических работников, в %



Место в сводном рейтинге	Наименование организации	Создание условий для достижения результатов		Организация рабочих процессов		Итоговый балл экспертизы МОС
		Средний балл	Место в рейтинге	Средний балл	Место в рейтинге	
12	МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»	39,6	12	61,3	12	47,2
15	МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»	38,8	14	51	16	43,1

 **МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»**



Адрес официального сайта: djossh.yo-or.mo.rf

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, используемых в учебных целях, на 1 обучающегося)		0.3

КОНТИНГЕНТ
Общая численность обучающихся
651 чел.

Кадровое обеспечение
Общая численность работников
34 чел., включая:

руководящих работников
5,9% (2 чел.)
педагогических работников
70,6% (24 чел.)



Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	95
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	0.8
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

Благоустройство образовательной организации	0%
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	0%

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: нет
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Период проведения 2019 год

87,3 баллов

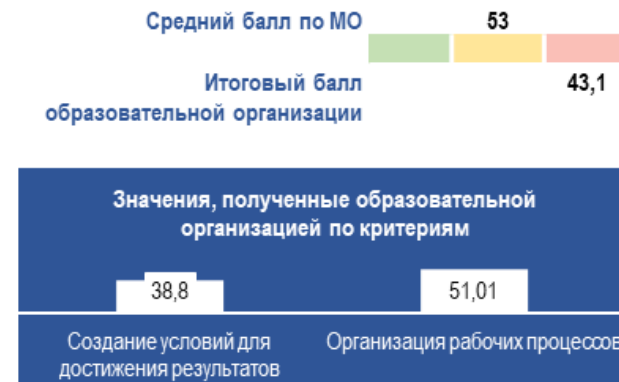
41,2%

Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %

Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	14
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	16
Место в сводном рейтинге	15



Рекомендации:

- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности.

МБУ ДО «Ольхонский ДДТ»



КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся
507 чел.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников
23 чел., включая:

руководящих работников 4,3% (1 чел.)
педагогических работников 95,7% (22 чел.)

Адрес официального сайта: ддт.уо-ормо.рф

Обеспечение доступности взаимодействия с организацией на ее официальном сайте	50%	Адаптируемость сайта - частично
		Поиск информации – да
Электронные ресурсы образовательной организации (количество ПК, используемых в учебных целях, на 1 обучающегося)		0,2



Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников организации	99,5
Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников организации	0,5
Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	0

Благоустройство образовательной организации	0%
Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	0%

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	2019: нет 2020: нет 2021: 1 чел, региональный уровень
Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	не принимали участие

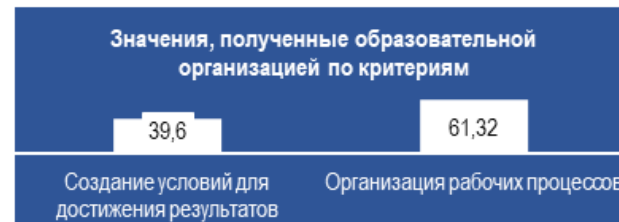
Результаты экспертизы МОС

Результаты рейтингования

Место в рейтинге по критерию «Создание условий для достижения результатов»	12
Место в рейтинге по критерию «Организация рабочих процессов»	12
Место в сводном рейтинге	12



Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	64,7%
Соответствие отчета о результатах самообследования предъявляемым требованиям, %	
Период проведения 2019 год	86,7 баллов



Рекомендации:

- реализовать возможность доступа обучающихся к компьютерам;
- изыскать возможность улучшения условий для получателей образовательных услуг с особыми потребностями;
- мотивировать педагогических работников на участие в экспертной деятельности;
- разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению квалификационного уровня.

**Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы
с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Ольхонское районное муниципальное образование**

Информационно-аналитические материалы

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова
Ирина Эдуардовна Широкова
Анна Олеговна Трефилова
Надежда Юрьевна Николаева
Дарья Николаевна Бушмакина

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8(3952)500-287