



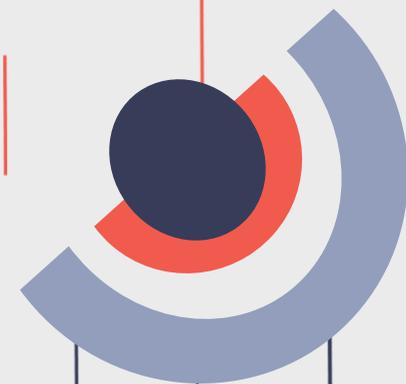
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

Усть-Илимский муниципальный округ

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2024



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

**ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА**

Усть-Илимский муниципальный округ

Информационно-аналитические материалы

Иркутск 2024

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Усть-Илимский муниципальный округ. Информационно-аналитические материалы / Авт.: О. В. Рожкова, И. Э. Широкова, Н. Ю. Николаева, А. В. Кульченкова, Е. А. Ашаханова. Редакция: С. В. Гершпигель, Т. А. Абрамова. Корректор: А. С. Стародубцева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2024. – 104 с.

Информационно-аналитические материалы содержат:

аналитические выводы о динамике контингента дошкольных и общеобразовательных организаций, созданных условиях для реализации основных образовательных программ общего образования, развитии муниципальной и внутренних систем оценки качества образования, достижении образовательных и воспитательных результатов подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и результативности мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций;

профиль муниципального образования, общие выводы и рекомендации учредителям муниципальных образовательных организаций;

профили дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, рекомендации руководителям образовательных организаций.

Информационно-аналитические материалы предназначены для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и других заинтересованных лиц.

Информационно-аналитические материалы размещены на сайте ГАУ ИО ЦОПМК и МКО по ссылке <https://coko38.ru/index.php/analiz-deyatelnosti-oo-i-sistem/munitsipalnye-obrazovatelnye-sistemy/analiticheskie-materialy>, переход по QR-коду:





Оглавление:

Список используемых сокращений.....	4
Введение.....	6
1. Характеристика контингента образовательных организаций.....	8
2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов.....	14
3. Развитие системы оценки качества.....	29
4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций.....	39
5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций.....	49
6. Профиль муниципального образования и результаты образовательных организаций.....	53
7. Общие выводы и рекомендации.....	59
8. Профили образовательных организаций.....	61
8.1. Дошкольные образовательные организации.....	61
8.2. Общеобразовательные организации.....	69



Список используемых сокращений

1КК	первая квалификационная категория
АИС «МОДО»	автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
АИС «МО»	автоматизированная информационная система «Мониторинг образования»
АООП	адаптированная основная образовательная программа
АУП	административно-управленческий персонал
ВКК	высшая квалификационная категория
ВО	высшее образование
ВПр	Всероссийская проверочная работа
ВСОКО	внутренняя система оценки качества образования
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГАУ ДПО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГОУ	государственное общественное управление
ДОО	дошкольная образовательная организация
ДОП	дополнительная общеразвивающая образовательная программа
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИО	Иркутская область
Иркутскстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КИМ	контрольно-измерительные материалы
КОУ	коллегиальные органы управления

ЛНА	локальный нормативный акт
МСО	мониторинг системы образования
МОС	муниципальная образовательная система
МОУО	муниципальный орган управления образованием
МСОКО	муниципальная система оценки качества образования
МУМ	муниципальные управленческие механизмы
НОКО	независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	начальное общее образование
НПА	нормативно-правовой акт
НШДС	начальная школа – детский сад
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	организация дополнительного образования детей
ОКО	оценка качества образования
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
ООП	основная образовательная программа
ООШ	основная общеобразовательная школа
РКИСОУО	региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием
СанПиН	санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СОО	среднее общее образование
ТСО	технические средства обучения
УИП	углубленное изучение предметов
УУД	универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	федеральный закон
ФИС ОКО	Государственная информационная система «Федеральная информационная система оценки качества образования»
ЦО	центр образования



Введение

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС, экспертиза) проводится в рамках мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп. Регламент проведения экспертизы МОС утвержден распоряжениями министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр и от 20 февраля 2024 года № 55-219-мр.

Цель проведения экспертизы МОС – информационное обеспечение управления региональной и муниципальных систем образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

Принципы экспертизы МОС: объективность и обоснованность выводов, отсутствие дополнительных запросов, применимость результатов.

Методика экспертизы МОС разработана с учетом нормативно-правовых актов, определяющих направления формирования и развития системы оценки качества:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 года № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (далее – Методология, мотивирующий мониторинг);

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 декабря 2023 года;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2023 года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

Перечень муниципальных образований, в отношении образовательных систем которых проводится экспертиза в 2024 году, определен письмом министерства образования Иркутской области от 25 января 2024 года № 02-55-573/24 «О проведении экспертизы МОС в 2024 году».

Методика экспертизы МОС с расчетом показателей опубликована на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по ссылке https://coko38.ru/bank/ana-deya-oo/regionalnij/01-03-2024/prikaz-ot-26022024-no-01-07-076-24-ob-ut_15-15-24.pdf.

В связи с различием источников данных, сроками сбора сведений, формированием выборки объектов результаты экспертизы МОС могут отличаться от результатов других исследований.

Полученные результаты способствуют выявлению перспективных направлений развития муниципальной образовательной инфраструктуры, требующих дополнительной поддержки, определению проблемных зон, требующих особого внимания и поиска эффективных управленческих решений.

По результатам анализа сведений о созданных условиях для реализации основных образовательных программ общего образования, развитии муниципальной и внутренних систем оценки качества образования, достижении образовательных и воспитательных результатов подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и результативности мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций сформулированы выводы с выделением позитивных изменений и проблемных зон. Количественные значения по выделенным

позициям анализа с определением динамики обобщены в профиле муниципального образования и профилях организаций. Подбор параметров для включения в профиль осуществлен с целью выработки рекомендаций учредителям и руководителям образовательных организаций для планирования и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности.

Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.



1. Характеристика контингента образовательных организаций

Источники данных:

- сведения Иркутскстата;
- сведения из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, 85-К, региональные отчеты «Информация о детях 7-18 лет, которые не обучаются в ОО. Свод» и «Сведения об образовательной организации. Контингент ОО».

Муниципальное образование

По сведениям Иркутскстата, общая численность населения младше 18 лет в Усть-Илимском районе на 1 января 2023 года составляла 3 079 человек. В период 2021-2023 годов на фоне уменьшения общей численности населения района на 7,7% численность детского населения увеличилась на 2%. Доля детского населения в общей численности жителей муниципалитета выросла на 3%.

В 2021-2023 годах в организациях общего образования обучалось около 71% детского населения, за три года доля уменьшилась на 6%. Из оставшейся трети детского населения (в 2023 году его численность составила 1 030 чел.) не осваивали основные образовательные программы общего образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях 16% детей до 7 лет и 4,5% населения возрастной группы до 18 лет, поступившие в профессиональные образовательные организации СПО и ВО. Незначительные доли приходились на детей, не получавших образование по медицинским показаниям (лица с ОВЗ, инвалиды), а также на выпускников школ, работавших или проходивших службу в армии. О занятости еще 12,4% населения младше 18 лет сведений не имеется.



Таблица 1.1. Занятость населения младше 18 лет, в чел.

Группа населения	Период		
	2021	2022	2023
Население младше 18 лет	3019	2905	3079
Население, обучавшееся в организациях общего образования, из них:			
младше 18 лет	2190	2125	2053
Население младше 18 лет, не обучавшееся в ДОО и ОО, из них:			
в возрасте до 7 лет	2186	2123	2049
в возрасте от 7 до 18 лет, не получающих образование по медицинским показаниям	833	782	1030
обучающиеся в организациях СПО и ВО	421	380	492
работают / в армии	0	0	4
нет сведений	85	132	138
	6	13	13
	321	257	383

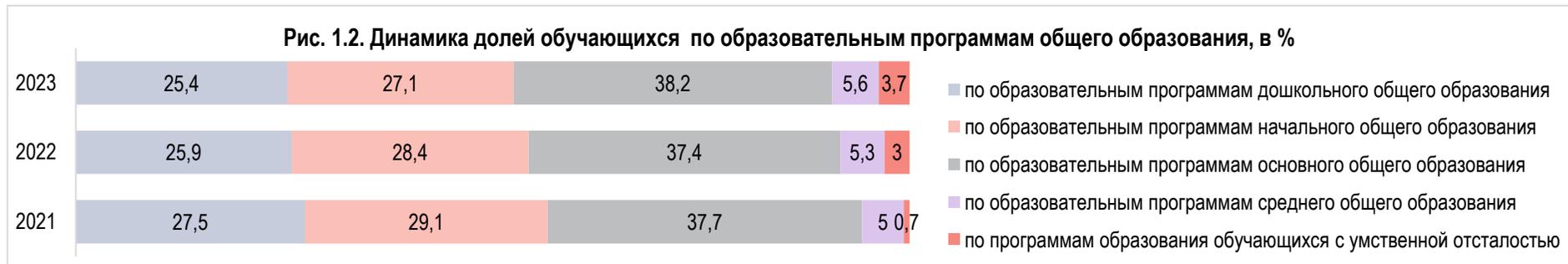
Таблица 1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, в чел.

Наименование	Период		
	2021	2022	2023
Численность обучающихся, включая:	2190	2125	2053
обучающихся по образовательным программам дошкольного общего образования	602	551	522
обучающихся по образовательным программам начального общего образования	638	603	556
обучающихся по образовательным программам основного общего образования	826	795	785
обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	109	112	115
обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью	15	64	75
из них численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов всего, в том числе:	147	161	167
по образовательным программам дошкольного образования:	14	4	8
в группах компенсирующей направленности	0	0	0
в группах комбинированной направленности	0	0	0
в группах общеразвивающей направленности	14	4	8
по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:	133	157	159
в классах для детей с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью	0	0	0
в классах для обучающихся с умственной отсталостью	15	14	41
инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам	53	72	67
инклюзивно в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	65	71	51

Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в период 2021-2023 годов снизилась на 6,3%. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов за тот же период, напротив, возросла на 13,6%. В 2023 году в образовательных организациях района обучалось 167 детей с ОВЗ и инвалидов, включая 15 детей-инвалидов, и 18 детей-инвалидов, не являющихся лицами с ОВЗ. Численность обучающихся с умственной отсталостью за три года увеличилась в 5 раз.

В среднем 20% детей, обучающихся в образовательных организациях Усть-Илимского района, из неполных семей. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся данной группы в муниципалитете уменьшилась на 35 человек и составила в 2023 году 419 обучающихся. В 2023 году дети из неполных семей обучались во всех образовательных организациях района, кроме МОУ «Тубинская СОШ».

В течение 2021-2023 годов незначительно снизились, около 2%, доли обучающихся по образовательным программам дошкольного общего и начального общего образования, доли обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования возросли в пределах 0,5% и 0,6% соответственно. Доля обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью выросла на 3%.



Дошкольные образовательные организации

Из общей численности обучающихся по образовательным программам дошкольного общего образования 88,7% детей являлись воспитанниками детских садов, 11,3% посещали дошкольные группы при общеобразовательных организациях.

Доля воспитанников детских садов из числа обучающихся по программам общего образования в среднем за трехлетний период составила 23,3% при ежегодном снижении в пределах одного процента, за три года численность воспитанников уменьшилась на 67 человек (с 530 чел. в 2021 году до 463 чел. в 2023 году).

В числе характеристик контингента ДОО отмечено, что в четырех дошкольных образовательных организациях (МДОУ «Малыш», МДОУ «Березка», МДОУ «Брусничка», МДОУ «Журавушка») в группах общеразвивающей направленности проходили обучение ежегодно от 4 до 12 детей с ОВЗ и детей-инвалидов: шесть детей с ОВЗ и шесть детей-инвалидов в 2021 году, один ребенок с ОВЗ и три ребенка-инвалида в 2022 году, семь детей с ОВЗ и один ребенок-инвалид в 2023 году.

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО не превышала 2,5% (2,3%, 0,8% и 1,7% в 2021, 2022 и 2023 годах соответственно), их обучение осуществлялось в общеразвивающих группах.

Доля обучающихся из неполных семей в период 2021-2023 годов в дошкольных образовательных организациях не превышала 15%, колебание ее значения в течение выделенного периода в пределах 2-3%. В 2023 году в дошкольных образовательных организациях района насчитывалось 62 воспитанника из неполных семей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в период 2021-2023 годов дошкольные образовательные организации не посещали.

Таблица 1.3. Особенности контингента дошкольных образовательных организаций

Наименование	Доля воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в %			Доля воспитанников из неполных семей, в %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
В среднем в общей численности обучающихся по образовательным программам ДОО	2,3	0,8	1,7	12	15	13,4
МКДОУ «Елочка»	0	0	0	6,3	7,3	17,4
МДОУ «Малыш»	2,5	0,6	0,7	10,6	16,9	13,1
МКДОУ «Чебурашка»	0	0	0	13,5	13,6	14,3
МДОУ «Березка»	1,4	1,5	1,4	10	14,7	12,3
МДОУ «Брусничка»	3,6	2	6,4	30,4	31,4	21,3
МДОУ «Журавушка»	3,3	0,8	2,7	9,2	9,2	9,1

Общеобразовательные организации

С 2021 года по 2023 год сокращение общей численности обучающихся школ Усть-Илимского района произошло за счет уменьшения численности обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования (на 82 и 41 чел. соответственно). Увеличение численности обучающихся отмечено по программам среднего общего образования (на 6 чел.) и по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (на 60 чел.). В указанный период в школах обучение по образовательным программам дошкольного образования получали 72, 61 и 59 детей соответственно. Колебание общей численности обучающихся школ Усть-Илимского района находилось в пределах 4%.

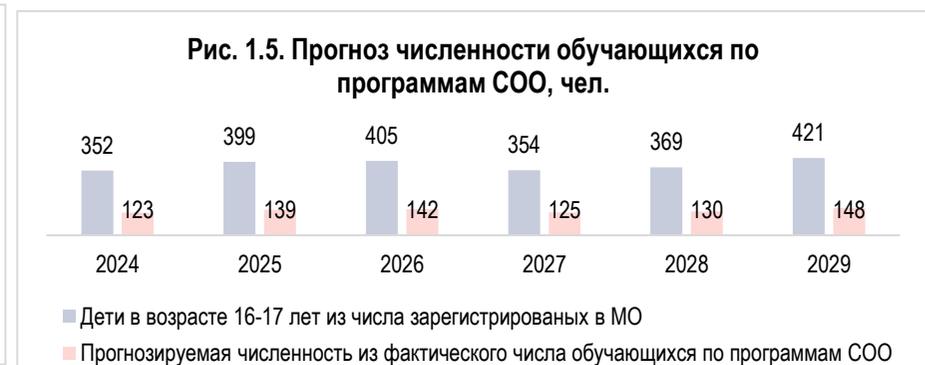
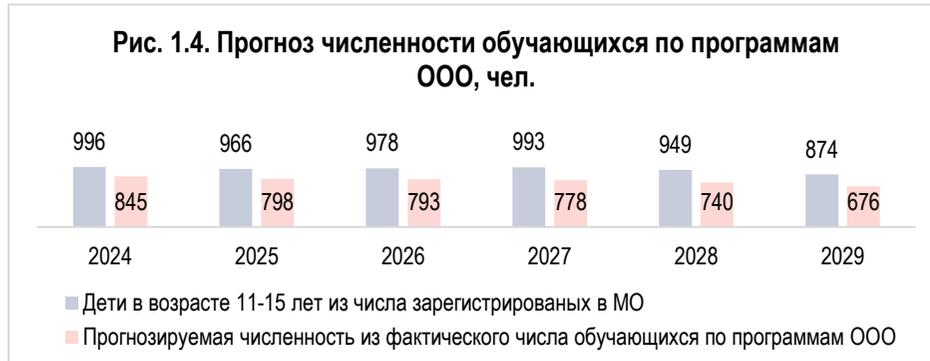
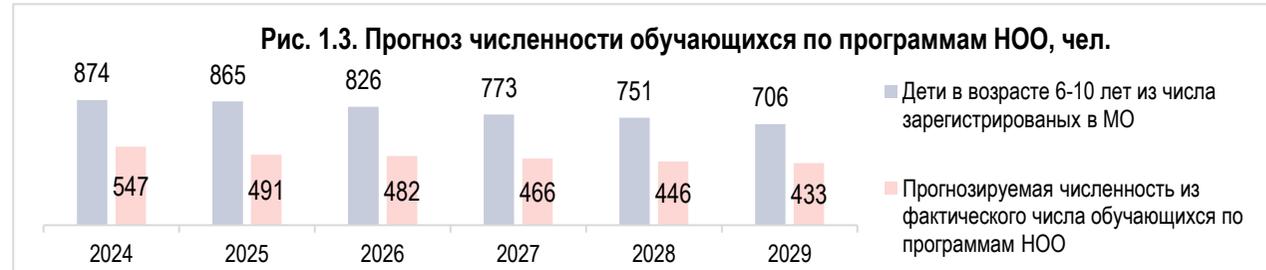
Анализ соотношения фактической численности контингента к численности населения школьного возраста (6-17 лет), зарегистрированного в муниципальном образовании, показал, что в муниципальных общеобразовательных организациях дошкольное образование получают около 11%, начальное общее образование – около 59% детей в возрасте 6-10 лет¹, основное общее образование – около 87% детей в возрасте 11-15 лет, среднее общее образование – около 43% детей в возрасте 16-17 лет. Не получают общее образование в школах Усть-Илимского района 596 детей (27%) школьного возраста (т. е. каждый четвертый), зарегистрированных на территории МО.

Таблица 1.4. Численность населения школьного возраста, охваченного образовательными программами общего образования, по возрастам в 2023 году, в чел.

Возраст (число полных лет)	Численность зарегистрированного населения, из них обучались:	Численность обучающихся	
		По образовательным программам дошкольного образования в ДОО и ОО	По образовательным программам НОО, ООО, СОО в ОО
6	155	92	5
7	185	11	120
8	196		133
9	191		152
10	222		148
всего 6-10 лет:	949	103	558
11	199		174
12	170		160
13	184		153
14	221		160
15	178		181
всего 11-15 лет:	952	0	828
16	174		90
17	151		51
всего 16-17 лет:	325	0	141
Всего 6-17 лет	2226	103	1527

¹ Доля детей шести с половиной лет, обучавшихся в школах района, составила менее 1% (8 чел. в 2021 году, 9 чел. в 2022 году и 5 чел. в 2023 году). В официальных источниках предоставлены сведения по группе 6 лет включительно без детализации.

Прогноз численности обучающихся общеобразовательных организаций дает основание предположить в ближайшие пять лет уменьшение контингента на уровнях начального и основного общего образования и небольшое увеличение числа старшекласников.



Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования Усть-Илимского района составила от 8% до 10% от контингента обучающихся. В 2023 году 26% таких детей обучались в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 42% – инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, 32% – инклюзивно в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам. Дети с ОВЗ получали образование во всех общеобразовательных организациях района, дети-инвалиды – в восьми школах.

Численность обучающихся из неполных семей в общеобразовательных организациях в 2023 году составляла 357 человек, в среднем их доля варьировалась от 23,5% в 2021 году до 22,5% в 2023 году.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в период 2021-2023 обучались в 80% (8) общеобразовательных организаций района, их доля в общей численности обучающихся составляла по 2,9% в 2021 и 2022 годах и 1,6% в 2023 году.

В 2021-2023 годах в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, в среднем составляла 4% от общего контингента обучающихся ОО. Ежегодно наблюдалось уменьшение числа обучающихся, поставленных на различные виды учета, за три года их численность сократилась на 19 человек и составила в 2023 году 58 человек (3,6%), которые осваивали образовательные программы в 80% (8) школ муниципалитета. В 2021 и 2022 годах постановка обучающихся осуществлялась в каждой школе, кроме МКОУ «Ершовская СОШ», в 2023 году к указанной школе добавилось МОУ «Тубинская СОШ».

Дети, для которых русский язык не является родным, обучались в одной школе муниципалитета (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»), в 2022 году – два человека, в 2023 году – один, что составило 0,12% и 0,06% соответственно от общего контингента обучающихся общеобразовательных организаций МО.

Таблица 1.5. Особенности контингента общеобразовательных организаций Усть-Илимского района в динамике, в %

Наименование	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов			Доля обучающихся из неполных семей			Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
В среднем в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	8,1	9,6	10	23,5	20,2	22,5	4,6	4	3,6
МКОУ «Ершовская СОШ»	10,4	7,3	8,3	47,9	7,3	11,1	0	0	0
МКОУ «Подъяеланская СОШ»	9,4	7,5	8,3	24,5	20,8	25	1,9	1,9	2
МОУ «Бадарминская СОШ»	9,6	12,1	10,4	24,5	24,2	20,8	4,3	5,5	3
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	7,8	7,9	7,1	21,7	19,3	31,7	5,6	3,5	4
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	5,9	9,9	11,6	30,5	29,3	21,3	6,2	5,6	6
МОУ «Невонская СОШ № 1»	9	8,8	8,9	15	17,1	19,4	1,5	1	2
МОУ «Невонская СОШ № 2»	9,7	13,6	15,3	14,2	9,5	18,8	3,2	4,1	1
МОУ «Седановская СОШ»	12,5	13,9	11,8	18,8	19,7	26	6,3	3,6	3
МОУ «Тубинская СОШ»	6,8	8,6	10,3	38,8	7,6	0	2,9	3,8	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	6,8	5,6	8,1	13,6	24,1	24,3	6,8	7,4	9

Выводы

Из особенностей контингента образовательных организаций в период 2021-2023 годов можно выделить рост численности обучающихся, требующих более внимательного отношения при педагогическом воздействии:

увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 5% и более в двух образовательных организациях – МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (с 5,9% в 2021 году до 11,6% в 2023 году) и МОУ «Невонская СОШ № 2» (с 9,7% в 2021 году до 15,3% в 2023 году);

увеличение доли обучающихся из неполных семей в 56% (500, 4 ДОО) организаций, в 44% (6 ОО, 1 ДОО) организаций каждый пятый ребенок воспитывался в неполной семье: самое высокое значение в 2023 г. – 31,7% – в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

При сохранении социально-экономических условий в муниципальном образовании ожидается незначительное сокращение численности обучающихся в организациях общего образования. В результате повышения охвата дошкольным образованием, улучшения условий возможно сохранение либо замедление темпа снижения численности контингента в образовательных организациях общего образования. Создание условий для детей с ОВЗ и инвалидов также будет способствовать повышению охвата общим образованием за счет увеличения численности обучающихся с ОВЗ, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При этом следует ожидать сохранения имеющихся групп социального риска, таких как обучающихся из неполных семей и состоящих на учете.



2. Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов

Источники данных:

- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- информация из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 85-К, региональные отчеты «Комфортность условий», «Наличие условий для детей с ОВЗ»;
- официальные сайты образовательных организаций и МОУО;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций.

Муниципальное образование

На территории Усть-Илимского муниципального района расположены 10 населенных пунктов, в том числе одно городское поселение (рабочий поселок Железнодорожный) и девять сельских поселений. Усть-Илимский район приравнен к районам Крайнего Севера и находится вне зоны интенсивного освоения и заселения на удалении от транзитных железнодорожных магистралей – Транссибирской и Байкало-Амурской.

Сеть образовательных организаций общего образования (16 ед.) составляют шесть дошкольных образовательных организаций, десять средних общеобразовательных школ, в четырех из которых реализуется дошкольный уровень образования. Образовательные организации общего образования действуют в каждом поселении района, наибольшее их число – в административном центре, р. п. Железнодорожный (3 ДОО, 2 ОО). Из общего числа общеобразовательных организаций две школы являются малокомплектными (МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ»).

В период 2021-2023 годов сеть образовательных организаций общего образования не изменялась.

Таблица 2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных организаций общего образования, в чел.

Наименование	2021			2022			2023		
	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО
Численность работников муниципальных образовательных организаций общего образования, в том числе:	597	203	394	573	184	389	569	176	393
Численность административно-управленческого персонала, из них:	30	7	23	30	8	22	31	8	23
руководители	16	6	10	16	6	10	16	6	10
Численность педагогических работников, из них:	260	63	197	245	57	188	245	57	188
учителя	168		168	160		160	156		156
воспитатели	61	52	11	54	47	9	56	48	10

Общая численность работников образовательных организаций общего образования Усть-Илимского района уменьшилась за три года на 4,7% и составила в 2023 году 569 человек. Удельный вес каждой группы работников в кадровой структуре образовательных организаций в целом по району в указанный период менялся незначительно, в пределах 0,5% (рис. 2.1.).

Административно-управленческий персонал составлял около 5% в общей численности работников. В составе административно-управленческого аппарата доля руководителей ежегодно составляла 53-52%. На одного управленца в целом по муниципалитету приходилось в среднем восемь педагогических работников.

Доля педагогических работников в общей численности работников в среднем составляла 43%, отмечено незначительное сокращение численности педагогических работников (на 15 чел.), которая в 2023 году насчитывала 245 человек, при этом доля административно-управленческого персонала незначительно, но неуклонно возрастала на протяжении трёх лет.

В 2023 году в образовательных организациях общего образования Усть-Илимского района трудилось 140 педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую квалификационную категорию. За три года доля таких педагогов в общей численности педагогических работников МО увеличилась на 2,5% и составила в 2023 году 57,1% (54,6% и 58,4% в 2021 и 2022 годах соответственно). Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилась в 44% (3 ДОО, 4 ОО) организаций. В период 2021-2023 годов аттестованные педагоги трудились во всех образовательных организациях района., в двух из них (2 ДОО) все педработники имели квалификационную категорию. Традиционно педагогических работников с первой квалификационной категорией больше, чем педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, – в 2023 году соотношение составило 70,7% и 29,3% соответственно. Педагоги с ВКК работали в 81,3% образовательных организаций (4 ДОО, 9 ОО).

В течение трехлетнего периода повысили квалификацию 224 педагогических работника (89,6%), из них 174 чел. — это педагогические работники школ. Уменьшение доли педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК, по сравнению с периодом 2018-2020 годов составило 5,2%, 100-процентное повышение квалификации педработников обеспечили только 25% образовательных организаций (3 ДОО, 1 ОО).

Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в образовательных организациях общего образования Усть-Илимского района в период 2021-2023 годов в среднем составила 96,5%, из них занято работниками списочного состава 96,2% ставок. Данные федерального статистического наблюдения свидетельствуют об усилении дефицита педагогических кадров в образовательных организациях муниципалитета. Доля образовательных организаций, которые сообщали о нехватке педагогических работников, за три года выросла на 25% и составила в 2023 году 43,8% (3 ДОО, 4 ОО).

Количество зданий образовательных организаций общего образования в Усть-Илимском районе в период 2021-2023 годов не менялось и составляло 24 единицы. Все здания образовательных организаций имеют центральное отопление, 92% зданий – водоснабжение и водоотведение.

Доля зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий образовательных организаций муниципалитета выросла на 33,3% за три года и составила в 2023 году 87,5%. Здания 25% образовательных организаций оборудованы беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, наблюдаемое колебание значения в течение трех лет связано с изменением подходов к оценке общей доступности зданий дошкольных образовательных



организаций. Уменьшение в четыре раза количества зданий, обеспеченных охраной, связано с отсутствием физической охраны обучающихся школ. Доля обеспеченных охраной зданий образовательных организаций в 2023 году составила 25%.

Таблица 2.2. Общие сведения о материально-техническом обеспечении образовательных организаций общего образования, в ед.

Наименование	2021			2022			2023		
	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО	Всего, из них:	ДОО	ОО
Количество зданий муниципальных образовательных организаций общего образования, в том числе:	24	9	15	24	9	15	24	9	15
требующих капитального ремонта	13	2	11	20	6	14	21	7	14
имеющих центральное отопление	24	9	15	24	9	15	24	9	15
имеющих водоснабжение	24	9	13	22	9	13	22	9	13
имеющих водоотведение	24	9	13	22	9	13	22	9	13
имеющих охрану	15	-	15	1	1	0	6	6	0
обеспеченных медицинским кабинетом	12	5	7	13	6	7	13	6	7
доступных для маломобильных групп населения	6	3	3	8	4	4	6	2	4

Рис. 2.2. Доля зданий образовательных организаций общего образования, требующих капитального ремонта, в %

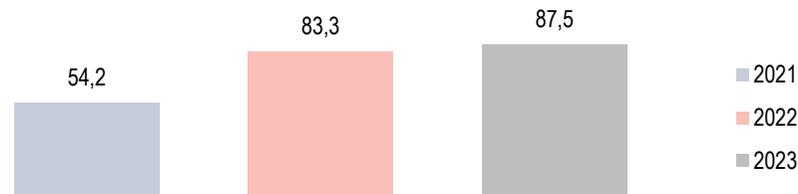
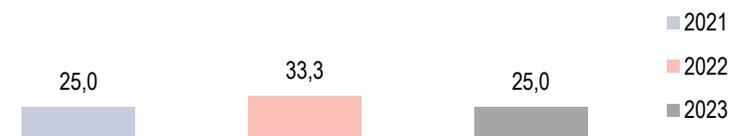


Рис. 2.3. Доля зданий образовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения, в %



В период 2021-2023 годов обеспеченность образовательных организаций медицинским кабинетом увеличилась на 6,3% и составила 81,3%. Медкабинеты весь указанный период отсутствовали в трех школах. Штатные медработники в образовательных организациях общего образования не работали.

Дошкольные образовательные организации

Общая численность работников дошкольных образовательных организаций уменьшилась за три года на 27 человек и составила в 2023 году 176 работников.

В период 2021-2023 годов на фоне уменьшения общей численности работников и численности воспитанников ДОО⁴ соотношение числа воспитанников на одного работника ДОО оставалось стабильным и составляло 2,6-2,7 чел. В трех детских садах число воспитанников на одного работника увеличилось, еще в трех – уменьшилось, все изменения не превышали 1%. Наибольшее значение (3,2 чел. на одного работника) все три года отмечено в МДОУ «Малыш», наименьшее – в МКДОУ «Елочка» (1,9 чел. на одного работника).

Численность административно-управленческого аппарата ДОО района в 2023 году составила 8 человек (в 2021 году – 7 человек): шесть заведующих и два заместителя (по одному в МКДОУ «Елочка» и МДОУ «Малыш»). На одного управленца в среднем в период 2021-2023 годов приходилось восемь педагогических работников (девять в 2021, по семь в 2022 и 2023 годах). Больше всего педагогов на одного административного работника (16 чел.) зафиксировано в МДОУ «Журавушка», меньше всего (три педработника) в МКДОУ «Елочка».

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в анализируемый период уменьшилась на шесть человек, большей частью за счет уменьшения педагогов в МДОУ «Малыш» на 30,4%, или семь человек, еще в двух детских садах педагогических работников стало меньше на одного человека. Увеличение численности педагогов произошло только в МДОУ «Журавушка» на 23%, или три чел. В МКДОУ «Елочка» и МКДОУ «Чебурашка» численность педагогов не менялась. Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО составила в 2023 году 32,4%. В двух организациях удельный вес педагогов уменьшился, в трех детских садах отмечен рост, самый значительный (на 8,1%) в МДОУ «Журавушка», в МКДОУ «Елочка» доля педработников не изменилась.

В 2023 году из 57 педагогических работников 48 составляли воспитатели (84,2%). В качестве штатных сотрудников помимо воспитателей в двух дошкольных образовательных организациях района, МДОУ «Малыш», МДОУ «Журавушка», с самой большой общей численностью педработников (по 16 чел.), работали музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды. В МДОУ «Журавушка» также работал педагог-психолог. В МДОУ «Березка» работал один учитель-логопед. В трех детских садах (МКДОУ «Елочка», МДОУ «Брусничка», МКДОУ «Чебурашка», с численностью педагогических работников 6, 6 и 4 человека соответственно) штат составляли только воспитатели.

Рис. 2.4. Динамика численности воспитанников в расчете на одного работника ДОО, чел.

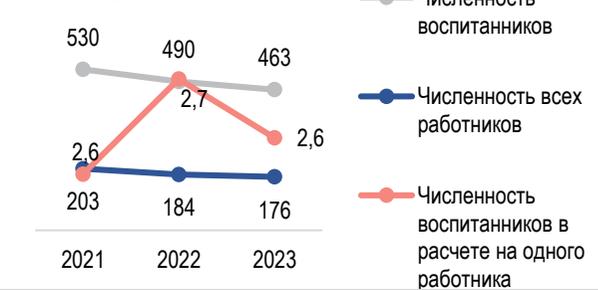


Рис. 2.5. Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО, в %

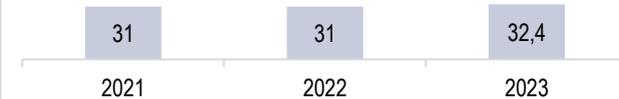
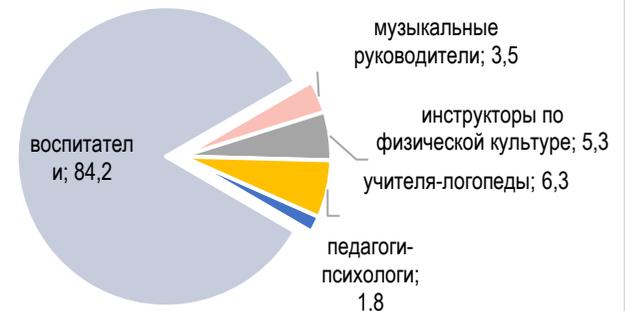


Рис. 2.6. Состав педагогических работников ДОО, в %



⁴ На рисунке 2.4. численность воспитанников представлена без учета дошкольных групп, функционировавших при школах.

В 2023 году в ДОО Усть-Илимского района работали 10 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляло 17,5% в общей численности педагогов. Больше всего молодых педагогов работало в МДОУ «Журавушка» (37,5%), в МКДОУ «Чебурашка» педагоги в возрасте до 35 лет не числились весь анализируемый период.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях Усть-Илимского района трудились 40 педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, их доля в общей численности педработников составила 70,2%. Аттестованные педработники работали во всех ДОО района, в двух из них (МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка») аттестованы 100% педагогов. Меньше всего педагогов с квалификационной категорией работало в МКДОУ «Елочка», 33,3%, или 2 человека, по 50% аттестованных педработников трудились в МДОУ «Журавушка» и МДОУ «Брусничка». В перечисленных организациях более 80% педагогических работников (в МДОУ «Брусничка» – 100%) находятся в «активном» трудовом возрасте (до 55 лет). В общей численности аттестованных педагогических работников 62,5% составляли педагоги с первой квалификационной категорией (25 человек), 15 педагогов с высшей квалификационной категорией работали в четырех детских садах, половина из них (7 человек) – в МДОУ «Малыш».

В течение трехлетнего периода повысили квалификацию 50 педагогических работников ДОО, что в среднем составило 84,7% от их общего количества. Стопроцентное повышение квалификации своих педработников обеспечили три детских сада (МКДОУ «Елочка», МДОУ «Березка», МДОУ «Журавушка»). Согласно отчету по форме ФСН 85 - К за 2022 год в МКДОУ «Чебурашка» повышение квалификации прошли 100% педагогов, на начало 2023 года согласно тому же отчету у 100% педагогов (4 чел.) этой организации повышение квалификации отсутствует. Причин может быть две: либо организация некорректно заполнила форму отчета, либо педагоги детского сада повышение квалификации проходили последний раз в 2019 году.

В 2023 году доля вакантных должностей в общем числе ставок педагогических работников ДОО выросла в два раза по сравнению с 2022 годом (в 2021 году сбор данной информация не осуществлялся). В период 2022-2023 годов о нехватке педработников сообщали три детских сада, МДОУ «Малыш», МДОУ «Березка» и МДОУ «Журавушка». В 2023 году в качестве вакансий значились ставки воспитателя (5 ставок в МДОУ «Малыш»), педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях составляла в среднем за два года 89,3. Педработники списочного состава детских садов занимали 92,7% ставок педработников.

Рис. 2.7. Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников ДОО, в %

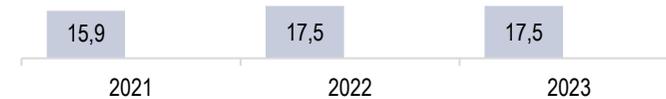


Рис. 2.8. Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию, в %



Таблица 2.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций Усть-Илимского района

Наименование	Численность воспитанников в расчете на одного работника, в чел.			Доля педагогических работников в общем числе работников, в %			Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, в %			Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, в %			Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, в %
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
МКДОУ «Елочка»	2	1,7	1,9	25	25	25	0	16,7	16,7	50	50	33,3	100
МДОУ «Малыш»	3,2	3,2	3,2	37,1	34,6	34,8	4,3	0	0	91,3	100	100	78,9
МКДОУ «Чебурашка»	2,1	2,6	2,8	22,2	23,5	26,7	0	0	0	100	50	100	0
МДОУ «Березка»	2,3	2,3	2,4	33,3	27,6	30	30	25	11,1	60	75	77,8	100
МДОУ «Брусничка»	2,1	2,6	2,4	25,9	30	30	14,3	33,3	33,3	42,9	66,7	50	78,9
МДОУ «Журавушка»	2,9	2,9	2,7	31	35,7	39	38,5	33,3	37,5	61,5	66,7	50	100

В 2023 году деятельность дошкольных образовательных организаций осуществлялась в девяти зданиях, четыре здания занимало МДОУ «Березка». Вызывают вопросы сведения о благоустройстве зданий ДОО – согласно отчету по форме ФСН 85-К, все здания детских садов полностью благоустроены, однако в итоговом отчете отдела образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2022 год дана информация следующего характера: «Все 100% учреждений обеспечены водоснабжением, центральным отоплением и канализацией. В поселках, не имеющих централизованной системы водоснабжения, в ДОО осуществляется подвоз воды для внутренней системы водоснабжения. Здания, в которых нет центральной канализации, обеспечены септиками». В итоговом отчете не указаны конкретные детские сады, но можно предположить, что отдельные детские сады заполнили раздел 13 отчета 85-К, не принимая во внимание указания по заполнению данной формы ФСН.

В 2023 году семи зданиям (78%) четырех ДОО требовался капитальный ремонт (МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка», МДОУ «Березка» (4 здания), МДОУ «Журавушка»). С 16 мая 2022 года по 20 февраля 2023 года в МДОУ «Брусничка» проходил капитальный ремонт, была отремонтирована территория детского сада, установлены детские площадки, заменена кровля, проведен ремонт пищеблока, вентиляции.

За три года доля зданий ДОО, обеспеченных беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, снизилась на 11% и составила в 2023 году 22,2%, или два здания, принадлежащих МКДОУ «Елочка» и МДОУ «Брусничка». Изменение доли, возможно, связано с некорректным заполнением отчета по форме 85-К, в котором в один год организация ставит отметку о доступности здания для маломобильных групп населения, в другом году – нет. Такие несоответствия отмечены в отчетах МДОУ «Малыш», МКДОУ «Чебурашка», МДОУ «Журавушка».

Всеми дошкольными образовательными организациями предоставлены сведения об обеспеченности охраной в 2023 году, в 2022 году охранялось одно здание МДОУ «Малыш», в 2021 году сбор данных не осуществлялся.

Работа медицинских кабинетов была организована во всех детских садах, штатные медицинские работники в ДОО муниципалитета не работали.

Рис. 2.9. Доля зданий ДОО, доступных для маломобильных групп населения, в %

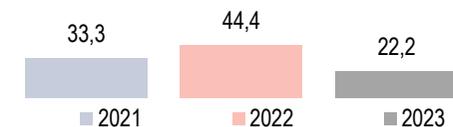


Таблица 2.4. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций Усть-Илимского района в 2023 году

Наименование	Число зданий в организации	Доля зданий, требующих капитального ремонта	Доля зданий, оборудованных:			Доля зданий, доступных для маломобильного населения	Доля зданий, имеющих охрану	Наличие медицинского кабинета в организации (1 – да, 0 – нет)
			отоплением	водоснабжением	водоотведением			
МКДОУ «Елочка»	1	0	100	100	100	100	100	1
МДОУ «Малыш»	1	100	100	100	100	0	100	1
МКДОУ «Чебурашка»	1	100	100	100	100	0	100	1
МДОУ «Березка»	4	100	100	100	100	0	100	1
МДОУ «Брусничка»	1	0	100	100	100	100	100	1
МДОУ «Журавушка»	1	100	100	100	100	0	100	1

Общеобразовательные организации

Общая численность работников общеобразовательных организаций Усть-Илимского района насчитывала в 2023 году 393 человека. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника в 2021-2023 годах составила 4,2-4 человека. Небольшое снижение обусловлено уменьшением общей численности обучающихся на 4,2% за три года. В разрезе школ колебание численности обучающихся на одного работника отмечено в пределах 1%: в двух школах незначительно увеличилась, еще в шести незначительно уменьшилась, в МОУ Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Эдучанская СОШ» численность обучающихся в расчете на одного работника не изменилась. В 2023 году самое высокое значение численности обучающегося на одного работника (8,8 чел.) зафиксировано в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», самое низкое – в МКОУ «Ершовская СОШ» (1,1 чел.).

Административно-управленческий аппарат общеобразовательных организаций в 2023 году насчитывал 23 человека, в его состав входили 10 директоров и 13 заместителей. Заместители директора работали во всех школах. На одного управленца в среднем в период 2021-2023 годов приходилось восемь педагогических работников, максимальное значение зафиксировано в МОУ «Эдучанская СОШ» (12 педагогов на одного административного работника), минимальное – в МКОУ «Подъеланская СОШ»: четыре педработника на одного административного работника.

Рис. 2.10. Динамика численности обучающихся в расчете на одного работника ОО, чел.

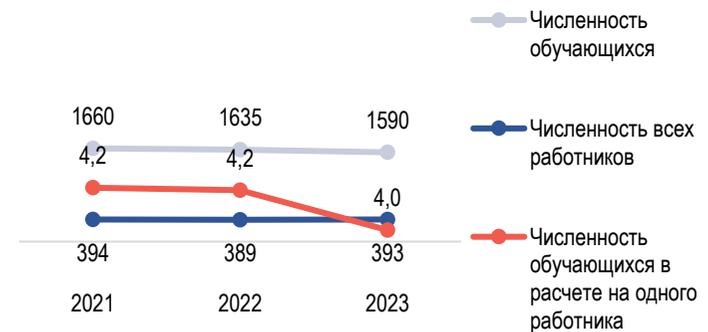


Рис. 2.11. Динамика доли педагогических работников в общей численности работников ОО, в %



В общеобразовательных организациях в 2023 году численность педагогических работников уменьшилась на девять человек (4,6%) и составила 188 человек. Уменьшение численности педработников отмечена в шести школах (60%), наибольшее уменьшение (21,4%) в МКОУ «Ершовская СОШ». В трех общеобразовательных организациях численность педагогов увеличилась, максимальное увеличение, на 18,2%, отмечено в МКОУ «Подъеланская СОШ». Численность педагогических работников в МОУ «Тубинская СОШ» в трехлетний период не изменилась. В связи с уменьшением количества педагогических работников их доля в общей численности работников школ района также снизилась (за три года на 2,2%) и составила в среднем 47,8%. Максимальное значение отмечено в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (58,1%), минимальное – в МКОУ «Ершовская СОШ» (32%). Основной состав педагогических работников школ муниципалитета составляли учителя (83%), их численность за три года уменьшилась на 7,1% (12 чел.) и в 2023 году составила 156 человек.

В период 2021-2023 годов в школах района численность учителей в возрасте до 35 лет уменьшилась на 21,4% (6 чел.) и составила в 2023 году 22 человека, их доля в общем количестве учителей ОО – 14,1%. В половине школ отмечено уменьшение численности учителей в возрасте до 35 лет. Увеличение числа молодых учителей и их доли в общей численности учителей зафиксировано в трех школах (30%) – МОУ «Невонская СОШ № 1», «Невонская СОШ № 2» и МОУ «Эдучанская СОШ». Стабильное значение (14,3%) в течение трех лет продемонстрировала МОУ «Тубинская СОШ». В 2023 году самый высокий удельный вес учителей в возрасте до 35 лет (35,3%) отмечен в МОУ «Эдучанская СОШ». В МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» к 2023 году молодые учителя «повзрослели», а новых молодых специалистов школа не привлекла.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в период 2021-2023 годов осуществлялось в всех школах муниципалитета. Численность обучающихся по АООП общего образования за три года выросла более чем в два раза (на 74 обучающихся), при этом численность штатных специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов) увеличилась на три человека. В 2023 году штатные учителя-логопеды работали в четырех ОО (МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 2», МОУ «Тубинская СОШ»), учитель-дефектолог – в одной (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»). Внешние совместители работали в двух школах: в МОУ «Седановская СОШ» – учитель-логопед, в МКОУ «Подъеланская СОШ» – учитель-дефектолог. В 2023 году в муниципалитете численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда увеличилась почти в два раза по сравнению с 2021 годом и составила в среднем 20,3 человека на одного специалиста, что превышало

Рис. 2.12. Динамика удельного веса учителей в возрасте до 35 лет в общем числе учителей ОО, в %

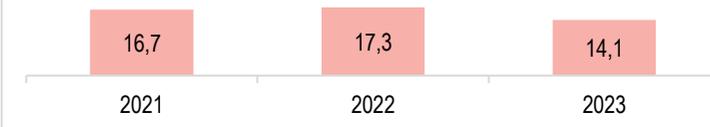


Рис. 2.13. Состав педагогических работников ОО, в %

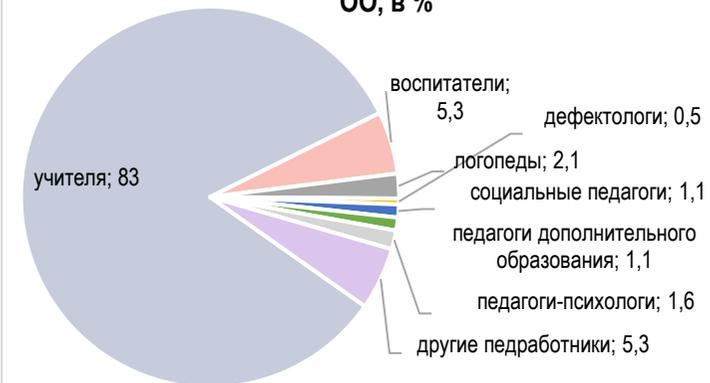
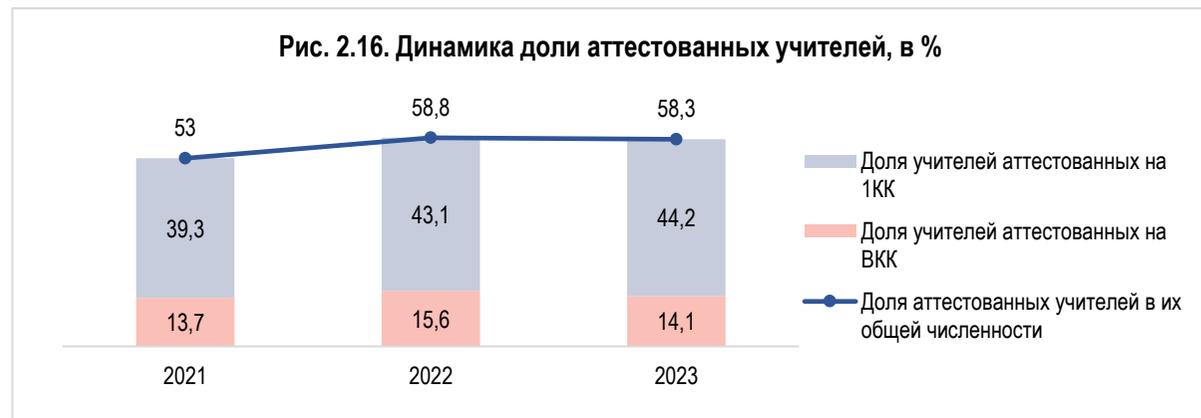
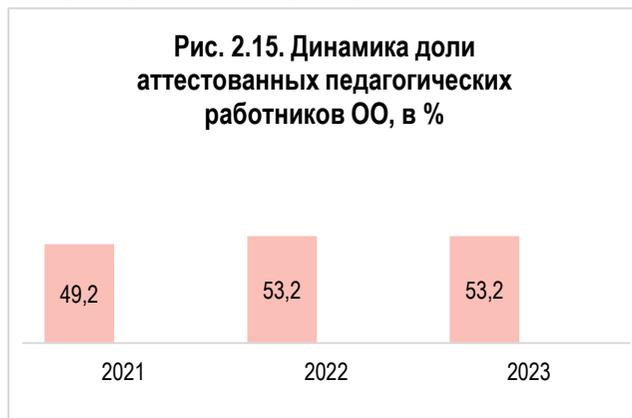


Рис. 2.14. Численность обучающихся по АООП в расчете на одного специалиста в ОО, в чел.



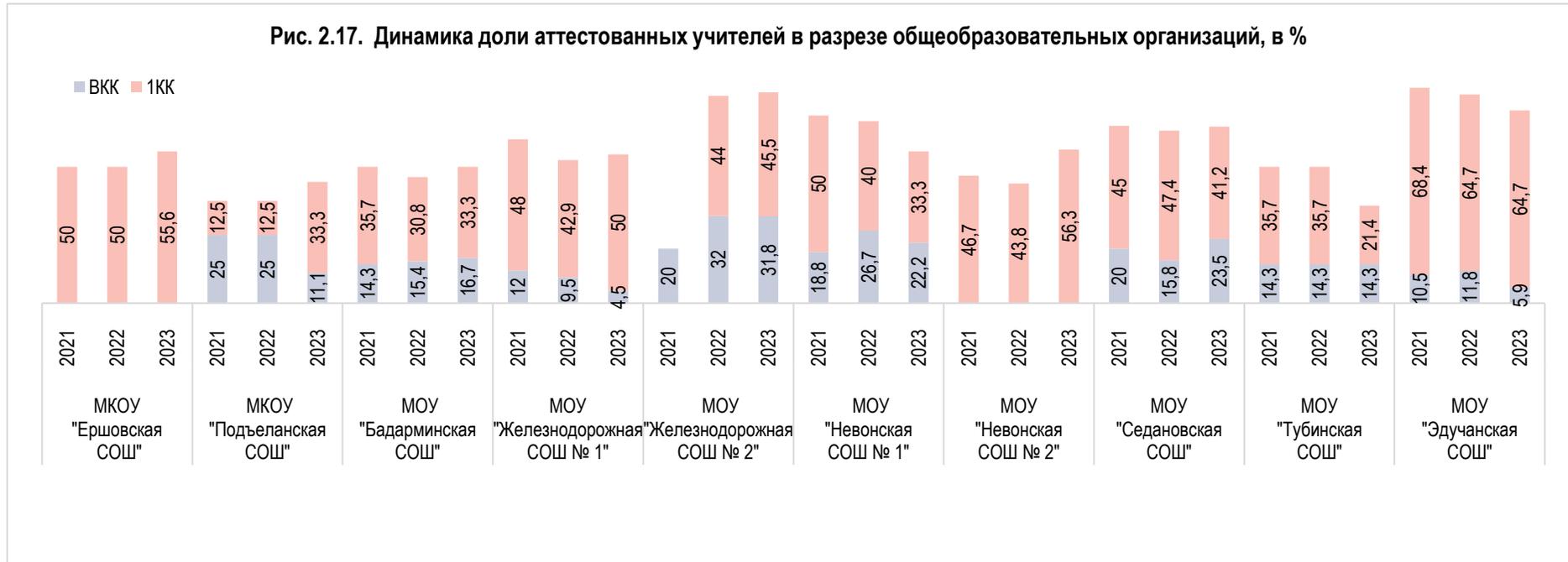
установленную норму⁵ практически в два раза. Проблема нехватки учителей-логопедов и учителей-дефектологов в школах района решалась путем внутреннего совместительства. На протяжении всего анализируемого периода в каждой школе (кроме МКОУ «Подъеланская СОШ») указанные специалисты работали на условиях внутреннего совмещения, занимая от 0,25 до одной ставки. Превышение нагрузки на одного штатного специалиста отмечено в четырех школах – МОУ «Седановская СОШ» (14 человек), МОУ «Невонская СОШ № 2» (20 человек), МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» (23 человека), МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (40 человек), в последней в среднем обучалось 28% всех обучающихся по АООП района. Нормативные условия выполнялись в МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ «Тубинская СОШ» (7 и 8 человек соответственно), низкая загруженность внешнего специалиста отмечена в МКОУ «Подъеланская СОШ» (2 человека). Кроме логопедов и дефектологов, в штате двух общеобразовательных организаций (МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ») трудились социальные педагоги, в трех – педагоги-психологи (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 1, МОУ «Невонская СОШ № 2»).

В 2023 году численность педагогических работников, аттестованных на высшую либо первую квалификационную категорию, в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района составила 100 человек, их доля в общей численности педагогических работников школ выросла на 4% и составила в 2023 году 53,2%. В большинстве школ (70%) удельный вес аттестованных педагогов уменьшился, общая положительная динамика обеспечена увеличением в три раза (на 51%) доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2». В указанной школе зафиксирован самый высокий процент педагогов с квалификационной категорией – 76%. В других школах доля аттестованных педагогов варьировалась от 38,5% в МКОУ «Подъеланская СОШ» до 61,1% в МОУ «Седановская СОШ». Большую часть в общей численности аттестованных педагогических работников занимали учителя, в среднем 92% за три года. В анализируемый период на фоне увеличения численности аттестованных педагогов выросло и число аттестованных учителей (на 2,2%). В 2023 году в школах трудился 91 учитель, аттестованный на высшую (22 чел.) и первую (69 чел.) квалификационные категории. В 2023 году в общей численности учителей доля аттестованных составляла 58,3%, доля учителей с 1КК в три раза превышала долю учителей с ВКК. Учителя, аттестованные на высшую квалификационную категорию, работали в 80% (8) ОО муниципалитета.



⁵ При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Ст. 39 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

В 2023 году самая большая доля учителей с квалификационной категорией (77,3%) отмечена в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», самая низкая (35,7%) – в МОУ «Тубинская СОШ». В указанных школах также отмечены крайние точки динамики значения за трехлетний период – на 57,3% в сторону увеличения в первой школе и 14,3% в сторону уменьшения во второй. Кроме этих школ положительную динамику доли аттестованных учителей по сравнению с 2021 годом показали три школы, отрицательную – четыре, доля не изменилась в МОУ «Бадарминская СОШ» (50%).



В течение трехлетнего периода с 2021 по 2023 год повысили квалификацию 174 педагогических работника школ, что в среднем составило 91% от их общего количества, в предыдущий трехлетний период повышение квалификации прошли 96,3% педагогических работников. Стопроцентное повышение квалификации своих педагогов обеспечила только одна школа, МКОУ «Подъеланская СОШ», остальные организации не обеспечили непрерывность профессионального развития педагогов, самое низкое значение показателя в МОУ «Эдучанская СОШ» (81,4%).

В 2023 году доля вакантных должностей в общем числе ставок педагогических работников ОО выросла на 4,3%. Половина вакансий приходилась на учителей, также школы муниципалитета испытывали дефицит логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, соцпедагогов, педагогов дополнительного образования. В период с 2020 по 2022 год по программе «Земский учитель» в муниципалитет пришли работать семь педагогов – в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» (два учителя), в МОУ «Тубинская СОШ» (четыре учителя), в МКОУ «Подъеланская СОШ» (один учитель). Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в общеобразовательных организациях муниципалитета в среднем за три года составила 98%.

Таблица 2.5. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций Усть-Илимского района

Наименование	Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.			Доля педагогических работников в общем числе работников, в %			Доля учителей до 35 лет в общей численности учителей, в %			Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию, в %			Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021-2023
МКОУ «Ершовская СОШ»	1,3	1,1	1,1	38	37,8	32	17	22	11,1	50,0	50,0	55,6	84,6
МКОУ «Подъяеланская СОШ»	1,4	1,5	1,3	29,7	31	34,2	13	22,2	11,1	37,5	37,5	44,4	100
МОУ «Бадарминская СОШ»	2,3	2,1	1,8	46,3	45	40,9	36	41,7	16,7	50,0	46,2	50,0	94,7
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	7,8	8,0	7,9	60,4	52,2	54,2	16	9,1	0	60,0	52,4	54,5	91,1
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	8,8	8,4	8,8	63,6	59,6	58,1	8,0	9,1	4,5	20,0	76,0	77,3	92,6
МОУ «Невонская СОШ № 1»	5,7	5,8	5,2	51	51,5	54,1	0	0,0	11,1	68,8	66,7	55,6	87,3
МОУ «Невонская СОШ № 2»	5,0	4,5	4,4	54,8	54,5	57,6	20,0	25,0	25,0	46,7	43,8	56,3	88,9
МОУ «Седановская СОШ»	3,5	3,9	3,6	56,8	54,3	51,4	20,0	17,6	17,6	65,0	63,2	64,7	93,1
МОУ «Тубинская СОШ»	3,2	3,3	3,0	46,9	46,9	46,9	14,3	14,3	14,3	50,0	50,0	35,7	93,3
МОУ «Эдучанская СОШ»	2,3	2,3	2,3	48,1	48	46,9	26	29,4	35,3	78,9	76,5	70,6	81,4

В период 2021-2023 годов деятельность общеобразовательных организаций осуществлялась в 15 зданиях, более одного здания занимали четыре школы, три из которых имели в своем составе дошкольные группы. В 2023 году здания всех школ кроме МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» (капитальный ремонт школы был проведен в 2022 году) нуждались в капитальном ремонте, их доля в общем количестве зданий составила 93,3% (14 зданий).

В 2022 и 2023 годах ни одна общеобразовательная организация в муниципальном образовании в отчете по форме ФСН ОО-2 не указывала здания, находящиеся в аварийном состоянии, в 2021 году аварийным было одно здание – МОУ «Седановская СОШ». Однако согласно итоговому отчету отдела образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2022 год, «признано аварийным здание МОУ «Седановская СОШ». Образовательный процесс проходит только в части здания, пригодного для эксплуатации и не представляющего угрозу для жизни и здоровья. Регулярно проводятся текущие ремонты для поддержания этой части здания в работоспособном состоянии. В 2019 году была разработана проектно-сметная документация (ПСД) на строительство нового здания СОШ в п. Седаново. Положительное заключение экспертизы № 38-1-1-3-035518-2020 было получено 31.07.2020. В 2022 году Распоряжением министерства строительства, дорожного хозяйства Иркутской области от 08.09.2022 № 59-426-мр мероприятие по строительству МОУ «Седановская СОШ» было включено в рейтинг на 2023-2025 годы под № 10». При этом школа в отчете по форме ФСН ОО-2 ни в 2022 году, ни в 2023 году не указала наличие аварийных зданий.

Все здания школ, в которых проводилась основная учебная деятельность, полностью благоустроены, исключение составили два из трех зданий МОУ «Седановская СОШ» – здания автокласса и мастерской технического труда, в которых отсутствовали водоснабжение и водоотведение.

За три года доля зданий ОО, обеспеченных беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения, выросла незначительно (на 6,7%, или одно здание) и составила в 2023 году 26,7% (здания четырех школ: МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 2»). В МОУ «Бадарминская СОШ» беспрепятственный доступ оборудован для одного здания из двух.

В 2022 и 2023 годах охрана школ не осуществлялась, в 2021 году охраной были обеспечены все здания общеобразовательных организаций.

В период 2021-2023 годов доля школ муниципалитета, обеспеченных специализированным медицинским кабинетом, оставалась стабильной и составляла 70%, кабинеты отсутствовали в трех школах (МКОУ «Ершовская СОШ», МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ»). Штатные медицинские работники в указанный период в школах не работали. В школах, в которых действовал медицинский кабинет, работали медработники на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением.

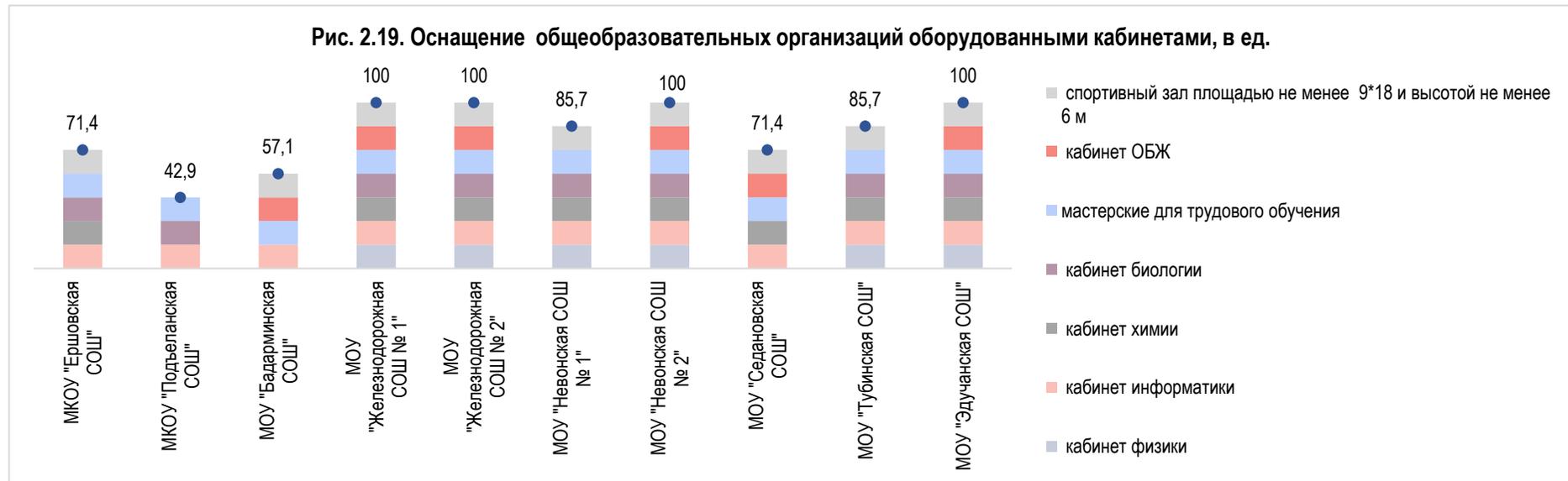
Таблица 2.6. Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Усть-Илимского района в 2023 году

Наименование	Число зданий в организации	Доля зданий, требующих капитального ремонта	Доля зданий, оборудованных:			Доля зданий, доступных для маломобильного населения	Наличие медицинского кабинета в организации (1- да, 0 – нет)
			отоплением	водоснабжением	водоотведением		
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	100	100	100	100	0	0
МКОУ «Подъеланская СОШ»	2	100	100	100	100	0	0
МОУ «Бадарминская СОШ»	2	100	100	100	100	50	0
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	1	0	100	100	100	100	1
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	1	100	100	100	100	100	1
МОУ «Невонская СОШ № 1»	1	100	100	100	100	0	1
МОУ «Невонская СОШ № 2»	1	100	100	100	100	100	1
МОУ «Седановская СОШ»	3	100	100	33,3	33,3	0	1
МОУ «Тубинская СОШ»	1	100	100	100	100	0	1
МОУ «Эдучанская СОШ»	1	100	100	100	100	0	1

В среднем по муниципалитету оснащенность школ оборудованными кабинетами составляет 81,4%⁶, в школах района имеется от трех до семи оборудованных кабинетов. Во всех ОО есть кабинеты информатики и мастерские для трудового обучения. Спортивные залы с размерами, рекомендованными в нормах СанПиН (площадью не менее 9*18 и высотой не менее 6 м), функционируют во всех школах, кроме МКОУ «Подъеланская СОШ», в котором высота зала меньше рекомендуемой нормы. Кабинеты физики и ОБЖ оборудованы только в 60% школ.

⁶ Согласно перечню учебных кабинетов, представленному в разделе 1.2 «Сведения о помещениях» в форме ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

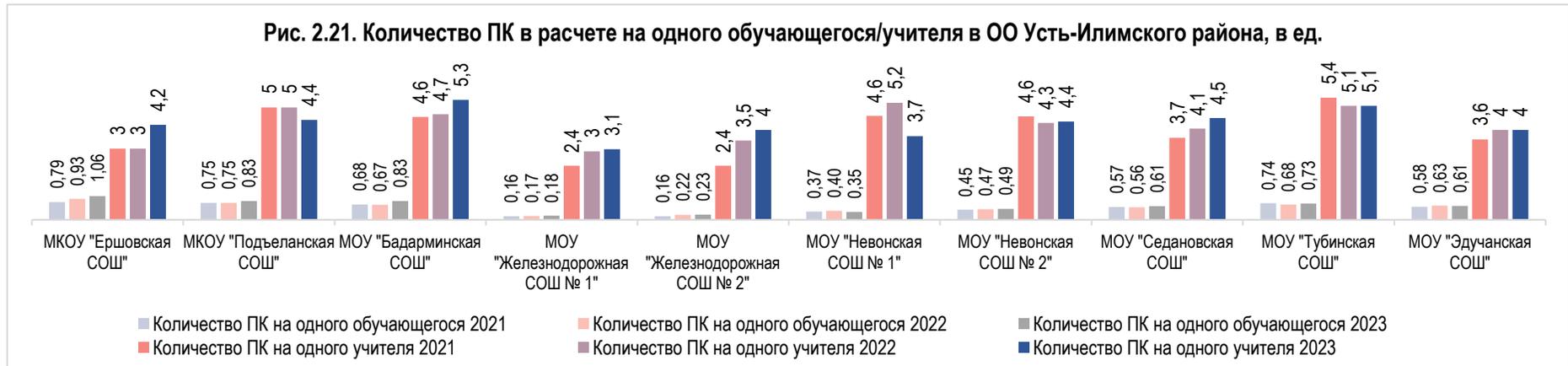
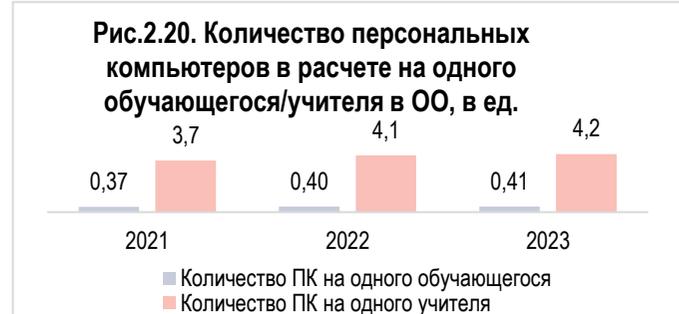
Полным «набором» оборудованных кабинетов оснащены четыре школы района (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 2», МОУ «Эдучанская СОШ»). В МКОУ «Подъяланская СОШ» оборудованы три кабинета, два из которых – кабинет информатики и мастерская для трудового обучения.



Во всех общеобразовательных организациях работают столовые, во всех установлено современное технологическое оборудование. Помещения столовой в восьми школах (80%), кроме МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 2», требуют ремонта, пять из них – с 2021 года.

В 2023 году доля общеобразовательных организаций Усть-Илимского района, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), увеличилась на 20% по сравнению с 2021 годом и достигла 100%. При этом доступ к цифровой (электронной) библиотеке в период 2021-2023 годов имела только одна школа – МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

Число персональных компьютеров в ОО муниципалитета увеличилось незначительно, за три года на 4,2% (30 ед.), поэтому в среднем по району за этот период количество ПК в расчете на одного обучающегося и на одного учителя также существенно не изменилось и составляло в среднем 0,4 и 4 ед. соответственно. Самый большой рост количества компьютеров (на 46,7%, или 28 ед.) по сравнению с 2021 годом произошел в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», однако увеличение число ПК на одного учителя почти в два раза (на 1,6%) произошло еще и по причине уменьшения численности учителей в организации на 12%, или 3 человека. При этом число ПК на одного обучающегося практически не изменилось (рост 0,08%).



В 2023 году 64 учебных кабинета школ муниципалитета (28,6%) были оснащены стационарными интерактивными досками, по сравнению с 2021 годом их стало на один больше. Увеличилось количество таких кабинетов в МОУ «Эдучанская СОШ»), в остальных ОО (90%) динамики не было. Самая большая доля оборудованных интерактивными досками кабинетов (46,2%) зафиксирована в МОУ «Невонская СОШ № 1», самая низкая – в МОУ «Бадарминская СОШ» (15,6%). При этом в 80% школ открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».



В период 2021–2023 годов все общеобразовательные организации района обеспечивали односменный режим работы.

Одна группа продленного дня работала в 2022 и 2023 годах в одной школе (МКОУ «Подъеланская СОШ») (10% ОО). Каждый год группу посещали 18 обучающихся 1-4 классов, в среднем 42% контингента школы, их доля в общей численности обучающихся ОО района составляла 1,2%.

В период 2021-2023 годов нуждающиеся в подвозе обучающиеся отмечены в 90% (9) ОО района. Доля таких обучающихся за три года увеличилась незначительно на 1%, или 9 человек. При этом доля обучающихся, охваченных перевозкой в школу и обратно домой, в 2023 году снизилась на 2% по сравнению с 2021 годом и составила 86,4%. Стопроцентный охват не обеспечен только в одной школе, в МКОУ «Подъеланская СОШ», в которой подвоз организован для 24,4% нуждающихся в нем школьников. За указанной школой⁷ закреплены только улицы с. Подъеланка, тем не менее школа в отчете формы ФСН ОО-2 все три года подряд в численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, указала весь контингент ОО, за исключением одного-двух обучающихся, а подвозом были охвачены ежегодно 10 школьников.



Выводы

Соотношение невысокой численности педагогических работников к общей численности работников в организациях общего образования Усть-Илимского района типично для муниципалитетов, в состав которых входят преимущественно сельские поселения. При этом в муниципальной системе образования усиливается дефицит педагогических кадров: норма обучающихся по АООП на одного специалиста превышена более чем в полтора раза, отмечено уменьшение долей «молодых» учителей (на 21,4%) и аттестованных педагогических работников (в 50% образовательных организаций муниципалитета), непрерывность профессионального развития педагогических работников не обеспечена в 12 (75%) образовательных организациях района.

Материально-техническая база организаций общего образования не в полной мере соответствует требованиям к реализации образовательных программ: увеличилась доля зданий, требующих капитального ремонта, не обеспечены условия доступности для инвалидов в здания 75% образовательных организаций, оснащенность школ оборудованными кабинетами составляет 81%. Доступом к электронной системе учета обучающихся обеспечены 100% школ района, в то же время доступ к цифровой (электронной) библиотеке имела только одна школа.

В школах района уровень условий реализации образовательных программ выше, чем в детских садах.

Можно сделать заключение о частичном обеспечении условий для реализации основных образовательных программ общего образования с незначительной динамикой их улучшения в течение трехлетнего периода.

⁷ Постановление администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 27.02.2023 № 42 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Усть-Илимский район».



3. Развитие системы оценки качества образования

Источники данных:

- сведения с официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
- муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год, размещенный на официальном сайте управления образования администрации Усть-Илимского района <https://edu-uiraiou.ru/>
- официальные сайты образовательных организаций;
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций за 2023 год.

Муниципальное образование

Для проведения анализа документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Усть-Илимского района, использовалась информация, размещенная на официальных сайтах детских садов и школ. На момент проведения экспертизы были доступны для просмотра сайты всех образовательных организаций общего образования.

Положение о функционировании ВСОКО, наличие которого является необходимым условием функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, опубликовано на официальных сайтах четырех (25%) образовательных организаций района, все эти организации – школы. Опубликованные локальные акты трех организаций датированы 2023 годом, положение о ВСОКО МОУ «Невонская СОШ № 1» принято в 2019 году, в документе не установлены конкретные показатели, а также критерии оценки качества образовательной деятельности, что не позволяет установить их достижение в организации. Следует отметить, что девять организаций из двенадцати, не опубликовавших данный ЛНА на официальном сайте, в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» указали наличие положений о функционировании ВСОКО, однако только в трех из них положение о функционировании ВСОКО упоминается с указанием реквизитов.

Коллегиальными органами управления в образовательных организациях Усть-Илимского района, согласно их уставам, являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации в 94% (15) организаций, родительский комитет в 56,3% (9), совет школы, совет обучающихся и управляющий совет в 18,8% (3) образовательных организаций. В открытых источниках большинства образовательных организаций отсутствует информация, отражающая функционирование КОУ в отчетный период. Доля опубликованных на официальных сайтах организаций локально-нормативных актов, регламентирующих функционирование коллегиальных органов управления, составила 42,3%, из них актуальными (принятыми после 2021 года) являются только 4,5%. В 14 из 15 (93%) отчетов о результатах самообследования, опубликованных на сайтах организаций, в соответствующем разделе перечислены только функции органов КОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году. Только в одном отчете (МДОУ «Брусничка») кроме функций перечислены конкретные мероприятия КОУ организации в отчетном году, а также решения, принятые общим собранием работников, педагогическим советом и родительским комитетом. На сайтах 15 организаций (94%) отсутствуют сведения о принятых органами КОУ решениях, направленных на повышение качества образования, одна организация (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1») разместила актуальный план общешкольных родительских собраний.

В 2022 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности прошли 100% (6 ДОО, 10 ОО) образовательных организаций общего образования Усть-Илимского района (в 2021 и 2023 годах муниципалитет ставил отметку о непроведении НОКО). Однако на официальном сайте

<https://bus.gov.ru/> (по состоянию на 9 августа 2024 года) отсутствует полный пакет необходимых сведений о проведении НОКО¹² в муниципалитете в период 2021-2023 годов: опубликованы результаты оценки, но отсутствуют планы организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО, сведения об общественном совете также не актуализированы. По результатам НОКО 2022 года интегральная оценка по муниципальному образованию составила 85,9 балла. Наиболее высоко население оценило доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения) – 96,3 балла. Проблемной зоной при создании условий деятельности образовательных организаций является обеспечение доступности образования для инвалидов, по данному критерию получен самый низкий средний балл – 52,7. В разрезе образовательных организаций общего образования максимальный итоговый балл по результатам проведения НОКО в 2022 году составил 92,9 (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»), минимальный – 80,84 балла (МОУ «Седановская СОШ»). 100% удовлетворенность респондентов отмечена в трех организациях по двум критериям («Доброжелательность и вежливость сотрудников», «Комфортность условий в организации»). Самая низкая оценка по образовательным организациям зафиксирована по созданию условий для инвалидов – по 38 баллов получили две организации (2 ДОО).

Необходимо отметить успешную работу муниципального органа управления образования по организации проведения регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», второй год подряд в анкетировании приняли участие респонденты 100% образовательных организаций общего образования муниципалитета. В 2024 году доля организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, выросла на 74% по сравнению с 2022 годом и составила 81%,

Рис. 3.1. Наличие информации о проведении НОКО на сайте <https://bus.gov.ru/>

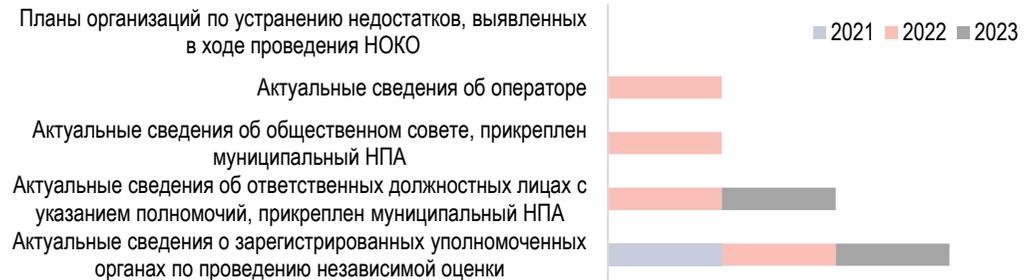


Рис.3.2. Результаты НОКО образовательных организаций общего образования, в баллах

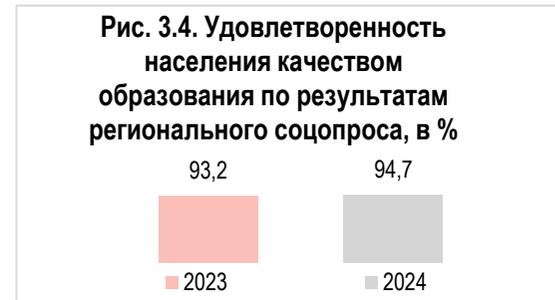


Рис. 3.3. Участие образовательных организаций общего образования в региональном социологическом опросе, в %



¹²Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая единые требования к такой информации и порядку ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

не обеспечили репрезентативность три организации (2 ДОО, 1 ОО), в 2022 году не обеспечили 40% респондентов 13 из 14 организаций, принимавших участие в опросе. В 2024 году в региональном соцопросе участвовали 958 человек, что составило 47,4% от общей численности обучающихся района. Доля респондентов выросла по сравнению с 2022 годом на 32,5%. При проведении анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования в 2024 году учтено мнение 868 респондентов из 13 образовательных организаций, обеспечивших не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся¹³. В среднем по МО удовлетворенность качеством образования составила 94,7%, значение показателя повысилось на 1,5% по сравнению с 2023 годом (2022 год не учитывался по причине отсутствия репрезентативности у 93% организаций). Увеличение доли граждан, удовлетворенных системой образования, отмечено в девяти образовательных организациях общего образования (69%), снизилась удовлетворенность населения качеством образования в четырех организациях (31%). Диапазон оценок созданных условий в образовательных организациях колеблется от 100% до 53% удовлетворенности (подробные результаты размещены на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-devatel-nosti-oo-i-sistem/regional-naya-sistema-obrazovaniya/amat>).



По итогам анализа качества подготовки ежегодного итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Усть-Илимского района¹⁴ отмечен недостаточный уровень полноты содержания и качества анализа состояния муниципальной системы образования. Содержание аналитической части отчета в основном представлено статистической информацией (данными форм ФСН и региональных статистических отчетов), нет информации о результатах анализа полученных данных, причинах выявленных проблем, принятых на муниципальном уровне мерах по повышению качества образования и анализе эффективности принятых мер. Выявлены ошибки, допущенные при расчете показателей мониторинга системы образования (например, в отчете за 2022 год, показатели 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций, 1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения, 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации; несогласованность данных в показателях 2.3.5., 2.5.5. и 2.5.6., касающихся удельного веса числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; укомплектованности отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, указанными педагогическими работниками и численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного такого работника). Представленная в подразделе «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» информация соответствует рекомендованному шаблону итогового отчета частично. Подраздел содержит статистические данные о результатах ВГР и государственной итоговой аттестации, при этом анализ этих данных проведен не по всем направлениям и показателям мониторинга системы образования. В разделе не содержатся обобщенные сведения о развитии ВСОКО в образовательных организациях. Согласно региональной методике, за последние три года соответствие итогового отчета Усть-Илимского района выделенным критериям составляло от 67,3% до 44%, и отчет распределялся в 4-й кластер – в группу отчетов с недостаточным уровнем полноты содержания и качества анализа.

¹³ Методика проведения экспертизы эффективности деятельности МОС с учетом показателей мотивирующего мониторинга, утверждена приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО № 01-07-011-23 от 25.01.2023.

¹⁴ Анализ осуществлен в соответствии с «Методикой анализа и оценки качества подготовки муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования», утвержденной приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 16 марта 2022 года № 01-07-079/22. Для проведения анализа выделены показатели, характеризующие пять критериев («Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам», «Полнота содержания аналитической части отчета», «Качество анализа в аналитической части отчета», «Качество оформления отчета», «Качество заполнения раздела «Показатели мониторинга системы образования»»). Расчет значений показателей осуществляется в баллах, максимальное количество баллов – 28. По итогам анализа муниципальные образования распределяются в 4 кластера в зависимости от количества набранных баллов по критериям «2. Полнота содержания аналитической части отчета» и «3. Качество анализа в аналитической части отчета».

В рейтинге муниципальных образований, выстраиваемом в соответствии с количеством полученных баллов за муниципальный итоговый отчет, Усть-Илимский район занимал 14-25-е места.

Дошкольные образовательные организации

Мониторинг размещения информации о развитии системы оценки качества в дошкольных образовательных организациях на сайтах проведен 10 июля 2024 года.

Таблица 3.1. Сведения о нормативном обеспечении функционирования ВСОКО и коллегиальных органов управления, размещенные на официальных сайтах ДОО

Наименование ОО	Наличие на сайте положения о ВСОКО (год утверждения)	Коллегиальные органы управления организации в соответствии с уставом	Наличие на сайте ОО положений о коллегиальных органах управления (год утверждения)	Доля ЛНА, опубликованных на сайте ДОО, %
МКДОУ «Елочка»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение о педагогическом совете (2019), положение о родительском комитете (2014)	66,7
МДОУ «Малыш»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение об общем собрании трудового коллектива (2014), положение о педагогическом совете (2014), положение о родительском комитете (2013)	100
МКДОУ «Чебурашка»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение об общем собрании трудового коллектива (2016), положение о педагогическом совете (2014), положение о родительском комитете (2016)	100
МДОУ «Березка»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение об общем собрании трудового коллектива (2014), положение о педагогическом совете (2013), положение о родительском комитете (2014)	100
МДОУ «Брусничка»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение об общем собрании трудового коллектива (2015), положение о педагогическом совете (2014), положение о родительском комитете (без даты утверждения)	100
МДОУ «Журавушка»	нет	общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет	положение об общем собрании трудового коллектива (2020), положение о педагогическом совете (2020), положение о родительском комитете (2020)	100

Ни на одном официальном сайте дошкольных образовательных организаций района не опубликовано Положение о функционировании ВСОКО. Четыре организации упомянули о его наличии в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год в разделе «Оценка функционирования внутренней

системы оценки качества образования», однако только две из них (МДОУ «Березка», МДОУ «Брусничка») указали реквизиты документа. О наличии данного локального акта в МДОУ «Малыш» и МКДОУ «Чебурашка» информации нет.

Коллегиальными органами управления в дошкольных образовательных организациях, согласно их уставам, являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет и родительский комитет в 100% (6) ДОО. В открытых источниках большинства ДОО информация, отражающая функционирование КОУ в отчетный период, присутствует не в полном объеме:

доля опубликованных на официальных сайтах ЛНА, регламентирующих функционирование органов КОУ в ДОО, составила 94,4%, из них актуальных – 6%; в 83,3% отчетов о результатах самообследования (в пяти из шести), опубликованных на сайтах, в соответствующем разделе перечислены только функции органов КОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году (отчет о самообследовании не размещен в срок на сайте МКДОУ «Чебурашка»);

ни на одном официальном сайте ДОО не опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования.

По результатам НОКО 2023 года интегральная оценка качества условий по дошкольным образовательным организациям муниципалитета составила 85,7 балла, что практически равно среднему баллу по МО (85,9 балла). В разрезе критериев наиболее высокая оценка отмечена по критериям «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» – 97,5 балла и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 97,3 балла. При этом максимальный балл по указанным условиям – 100% удовлетворенных респондентов – получил только один детский сад МДОУ «Брусничка» за доброжелательность и вежливость сотрудников. Другой максимальный балл выставлен МКДОУ «Чебурашка» за комфортность условий предоставления услуг. Самая низкая оценка получена за созданные в ДОО условия по обеспечению доступности услуг для инвалидов, по данному критерию получен самый низкий балл – 47,5. Ни одна дошкольная образовательная организация не получила 100-процентную удовлетворенность респондентов данными условиями, максимальный балл – 60,9 – выставлен МДОУ «Журавушка», минимальный балл по данному критерию – 38 – получили две ДОО (МКДОУ «Чебурашка», МДОУ «Березка»). Максимальный итоговый балл по результатам проведения НОКО в 2023 году выставлен МДОУ «Брусничка», он составил 89,54; минимальный – 81,68 – МКДОУ «Елочка».

Третий год подряд в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» приняли участие респонденты 100% ДОО муниципалитета. В 2024 году доля организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, уменьшилась (на 33%) по сравнению с 2023 годом и составила 67%, участие 40% респондентов в 2024 году не обеспечили два детских сада МКДОУ «Елочка» и МКДОУ «Чебурашка». В 2022 году при 100% участии ни одна дошкольная организация не обеспечила репрезентативность. В 2024 году в опросе участвовали 266 человек, что составило 54,3% от общей численности воспитанников ДОО района. Доля респондентов выросла по сравнению с 2022 годом на 40,6%. В 2024 году для анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования учитывалось мнение 234 респондентов из четырех ДОО, обеспечивших не менее 40% респондентов от общего

Рис.3.5. Результаты независимой оценки качества условий ДОО, в баллах



контингента обучающихся¹⁵. В среднем удовлетворенность населения качеством образования в ДОО составила 97,5%. Уровень удовлетворенности вырос на 2,2% по сравнению с 2023 годом. Во всех детских садах, обеспечивших репрезентативность в 2024 году, отмечено повышение удовлетворенности населения качеством образования, наибольшее зафиксировано в МДОУ «Брусничка» (на 2,7%). В этой же организации отмечена самая высокая доля удовлетворенных респондентов – 98,7%, наименьшая доля в МДОУ «Журавушка» (95,6%). Различными типами условий в ДОО удовлетворены от 100% до 72% респондентов, принявших участие в опросе. Именно такой размах оценки населением условий зафиксирован в МДОУ «Березка», в котором минимальную оценку (72%) получили условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при этом 100% респондентов готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым. Равно высоко оценены все условия в МДОУ «Брусничка», где разрыв между максимальным и минимальным значениями составил 4%. Подробные результаты в разрезе образовательных организаций размещены на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <https://coko38.ru/index.php/analitika-i-statistika/analiz-deyatel-nosti-oo-i-sistem/regional-naya-sistema-obrazovaniya/amat>).

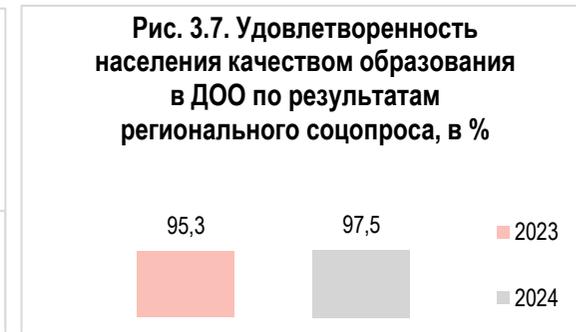


Таблица 3.2. Удовлетворенность населения качеством образования в ДОО, в %

(«н» – расчет значения не произведен, не обеспечено участие 40% респондентов от общего контингента обучающихся)

Наименование образовательной организации	По результатам НОКО в 2023	По результатам регионального социологического опроса		
		2022	2023	2024
МКДОУ «Елочка»	81,68	н	94	н
МДОУ «Малыш»	85,86	н	97	98,4
МКДОУ «Чебурашка»	86,1	н	94	н
МДОУ «Березка»	83,14	н	96	96,3
МДОУ «Брусничка»	89,54	н	96	98,7
МДОУ «Журавушка»	88,1	н	94	95,6

¹⁵ Методика проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга, утверждена приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО № 01-07-011-23 от 25.01.2023.

Общеобразовательные организации

Мониторинг официальных сайтов ОО проведен 10 июля 2024 г.

Таблица 3.3. Сведения о нормативном обеспечении функционирования ВСОКО и коллегиальных органов управления, размещенные на официальных сайтах ОО

Наименование ОО	Наличие на сайте положения о ВСОКО (год утверждения)	Коллегиальные органы управления организации в соответствии с уставом	Наличие на сайте ОО положений о коллегиальных органах управления (год утверждения)	Наличие в отчете о результатах самообследования сведений о результатах деятельности КОУ	Доля ЛНА, опубликованных на сайте ОО, %
МКОУ «Ершовская СОШ»	нет	общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей, совет обучающихся	положение об общем собрании работников (2016), положение о совете родителей (2017), положение о совете обучающихся (2017), положение о педагогическом совете (2012), положение о совете школы (2011)	отчет не размещен	60
МКОУ «Подъяланская СОШ»	размещено (2023)	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет	нет	нет	0
МОУ «Бадарминская СОШ»	нет	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет	нет	нет	0
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	нет	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет школы	нет	нет	0
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	размещено (2023)	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, родительский комитет, школьный ученический совет	нет	нет	0
МОУ «Невонская СОШ № 1»	размещено (2019)	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительский совет, совет старшеклассников	положение о совете старшеклассников (2023)	нет	25
МОУ «Невонская СОШ № 2»	размещено (2023)	управляющий совет, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет	положение о педагогическом совете (2023)	нет	25

Наименование ОО	Наличие на сайте положения о ВСОКО (год утверждения)	Коллегиальные органы управления организации в соответствии с уставом	Наличие на сайте ОО положений о коллегиальных органах управления (год утверждения)	Наличие в отчете о результатах самообследования сведений о результатах деятельности КОУ	Доля ЛНА, опубликованных на сайте ОО, %
МОУ «Седановская СОШ»	нет	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет	нет	нет	0
МОУ «Тубинская СОШ»	нет	общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет образовательной организации	нет	нет	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	нет	устав не размещен	нет	нет	0

Положение о функционировании ВСОКО опубликовано на официальных сайтах четырех (40%) общеобразовательных организаций района. Из шести школ, не опубликовавших данный локальный нормативный акт на официальном сайте, пять ОО в своих отчетах о результатах самообследования за 2023 год, в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования», указали на наличие положения о функционировании ВСОКО, из них только одна (МОУ «Эдучанская СОШ») указала реквизиты документа. Утвержденное в 2019 году положение о функционировании ВСОКО МОУ «Невонская СОШ № 1» уже нельзя считать актуальным в связи с принятием новых после 2020 года и внесением изменений в ранее принятые нормативные документы в сфере образования, в локальном акте указанной школы не установлены конкретные показатели, а также критерии оценки качества образовательной деятельности в организации, что не позволяет определить их достижение. Нет информации о наличии данного положения в МКОУ «Ершовская СОШ».

Коллегиальными органами управления в общеобразовательных организациях Усть-Илимского района, согласно их уставам, являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации в 90% школ, родительский комитет, совет школы, управляющий совет, совет обучающихся (старшеклассников) в 30% ОО. Информация, отражающая функционирование КОУ в отчетный период, в открытых источниках большинства общеобразовательных организаций отсутствует:

доля опубликованных на официальных сайтах ОО актуальных локально-нормативных актов, регламентирующих функционирование коллегиальных органов управления, составила 11%, 70% (7) школ не опубликовали ни одного документа;

в 100% отчетов о результатах самообследования, опубликованных на сайтах, в соответствующем разделе перечислены только функции органов КОУ, определенные в уставе, без анализа результатов их деятельности в 2023 году, три школы (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 1», МКОУ «Ершовская СОШ») не опубликовали на своих сайтах отчет о результатах самообследования в установленный срок);

90% (9) школ не разместили на своем сайте сведения о принятых органами КОУ решениях, направленных на повышение качества образования.

По результатам НОКО 2023 года интегральная оценка условий осуществления образовательной деятельности ОО составила 86 баллов, что совпадает со средемunicipальной итоговой оценкой (85,9 балла). В разрезе критериев наиболее высокая оценка отмечена по критерию «Доброжелательность,

вежливость работников организации (учреждения)» – 96,3 балла, разрыв между минимальным (МОУ «Седановская СОШ») и максимальным (100 баллов в МКОУ «Ершовская СОШ») значениями составил 8,6 балла. Еще один максимальный балл получила вышеупомянутая школа (МКОУ «Ершовская СОШ») за комфортность условий. Самую низкую оценку школы получили за созданные условия по обеспечению доступности образования для инвалидов, средний балл 55,9, минимальный балл (40,9) по данному критерию получило МОУ «Железнодорожная СОШ № 1». 100-процентной удовлетворенности населения условиями, созданными в организации для инвалидов, не получила ни одна школа, самый высокий балл (82) выставлен МОУ «Эдучанская СОШ». Максимальный итоговый балл (92,9) по результатам проведения НОКО в 2023 году выставлен МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», минимальный – МОУ «Седановская СОШ» (80,84).

В 2023 и 2024 годах все школы Усть-Илимского района принимали участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». В 2024 году доля ОО, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, выросла на 78% по сравнению с 2022 годом и составила 90%, третий год подряд репрезентативность не обеспечила одна школа, МОУ «Железнодорожная СОШ № 1». Для анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования учитывалось мнение 634 респондентов (91,6% от общего числа участников опроса – 692 человека). В среднем по школам муниципального образования удовлетворенность качеством образования по результатам регионального соцопроса составила 91,8%. Значение показателя немного увеличилось по сравнению с 2023 годом (на 0,8%), при анализе не учитывалось значение 2022 года, когда репрезентативность была обеспечена только одной организацией. Наибольшее увеличение доли удовлетворенных из числа опрошенных отмечено в МКОУ «Ершовская СОШ» (на 7,8%). Рост удовлетворенности населения качеством образования показали еще четыре школы (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 2», МОУ «Эдучанская СОШ»). Самый высокий процент удовлетворенности отмечен в МОУ «Невонская СОШ № 1» (98,7%), самый низкий результат у МОУ «Седановская СОШ» – 80,3%. Диапазон оценок по типам условий в общеобразовательных организациях колеблется от 100% до 53% удовлетворенности. Именно так неравнозначно оценены условия, созданные МОУ «Седановская СОШ», где разница между оценкой созданных в школе условий для инвалидов (53% удовлетворенных) и удовлетворенностью полнотой и актуальностью сведений на официальном сайте ОО (96%) составила 43%. Самый маленький разрыв в оценке респондентами условий (в 8 процентных пунктах) отмечен в МОУ «Невонская СОШ № 1» с диапазоном значений 100-92%.

Рис.3.8. Результаты НОКО общеобразовательных организаций, в баллах



Рис. 3.9. Участие общеобразовательных организаций в региональном социологическом опросе в 2022 - 2024 годах



Таблица 3.4. Удовлетворенность населения качеством образования в общеобразовательных организациях, в %

(«н» – расчет значения не произведен, не обеспечено участие 40% респондентов от общего контингента обучающихся)

Наименование образовательной организации	По результатам НОКО 2023	По результатам регионального соцопроса		
		2022	2023	2024
МКОУ «Ершовская СОШ»	88,22	не участвовали	87	94,8
МКОУ «Подъеланская СОШ»	81,7	н	95	89,3
МОУ «Бадарминская СОШ»	85,42	не участвовали	97	92,7
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	85,18	н	н	н
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	92,9	н	89	92,5
МОУ «Невонская СОШ № 1»	86,98	н	93	98,7
МОУ «Невонская СОШ № 2»	83,86	н	91	92,7
МОУ «Седановская СОШ»	80,84	н	90	80,3
МОУ «Тубинская СОШ»	84,66	95,75	89	88,4
МОУ «Эдучанская СОШ»	89,8	н	88	90,9

Выводы

Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях общего образования муниципалитета высокая (более 80%), за исключением условий для обучения инвалидов. Среднее значение по МО превысило среднеобластное значение (91%) на 3,7%.

Отмечена эффективная работа муниципального органа управления образования по организации участия муниципальных детских садов и школ в региональном социологическом опросе. При этом в организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлены недостатки: нарушены сроки размещения сведений о НОКО на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>, установленные федеральным законодательством; на официальных сайтах образовательных организаций для населения не обеспечена возможность выразить свое мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Экспертиза ряда локальных нормативных актов, части разделов официальных сайтов образовательных организаций общего образования района показала отсутствие контроля учредителя за развитием системы оценки качества образования в образовательных организациях: отсутствует нормативное обеспечение функционирования ВСОКО в 75% организаций, деятельности коллегиальных органов управления – в 58%, более 60% опубликованных ЛНА неактуальны, то есть не учитывают изменения федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Низкое качество анализа состояния муниципальной системы образования в итоговых отчетах МО за разные отчетные периоды также позволяет сделать вывод о несформированности муниципальной и внутренней систем оценки качества образования.

4. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций

Источники данных:

- сведения, размещенные в личном кабинете регионального координатора в ФИС ОКО;
- сведения с официального сайта министерства образования Иркутской области;
- информация из региональных АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» и «Мониторинг образования»: отчеты по формам федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, региональные отчеты «Мониторинг развития системы организации воспитания обучающихся. Сводный по ОО», «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКНСОУ).

Таблица 4.1. Сведения об участниках оценочных процедур общеобразовательных организаций

Период	Количество выпускников			Численность участников ВПР		Русский язык								Математика (для 11-х классов – профильная)							
						ОГЭ		ГВЭ-9		ЕГЭ		ГВЭ-11		ОГЭ		ГВЭ-9		ЕГЭ		ГВЭ-11	
	4-й класс	9-й класс	11-й класс	по русскому языку	по математике	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %	Численность участников	Успеваемость %						
2021	172	119	57	119	126	109	98,2	3	100	29	100	28	89,3	109	79,8	2	100	18	83,3	28	89,3
2022	180	166	50	141	148	134	98,5	8	100	50	100	0	-	155	94,8	8	87,5	12	75	0	-
2023	148	163	52	142	150	139	100	13	100	50	100	2	100	146	97,3	13	92,3	18	44,4	0	-
2024 ¹⁶	146	180	55	121	120	161	93,2	9	100	53	98,1	1	100	166	80,1	10	70	10	80	0	-

Доля выпускников начальной школы, преодолевших границу низких результатов по итогам проведения ВПР в 4-х классах, увеличилась по сравнению с 2021 годом на 10,2% по русскому языку и на 8,3% по математике и составила в 2024 году 89,2% и 90,9% соответственно. Повышение доли участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов, отмечено в 50% (5) ОО по русскому языку и в 60% (6) ОО по математике, из них в четырех школах положительная динамика отмечена по обоим предметам (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 2»,

¹⁶ Без учета результатов дополнительного периода ОГЭ и ЕГЭ, проводившегося 3-24 сентября 2024 года.

МОУ «Седановская СОШ»). Наибольшая положительная динамика по русскому языку (на 50%) выявлена в МКОУ «Подъеланская СОШ» (численность участников ВПР в 2021-2024 годах от 2 до 5 чел.) и МОУ «Невонская СОШ № 2» (10-12 чел.), по математике – в МОУ «Невонская СОШ № 2» (на 21,7%). В 2024 году в трех школах все выпускники начальной школы преодолели границу низких результатов по обоим предметам: МКОУ «Ершовская СОШ» (3 чел.), МКОУ «Подъеланская СОШ» (3 чел.), МОУ «Эдучанская СОШ» (7 чел.), в МКОУ «Ершовская СОШ» такой результат сохранялся все четыре года.

В период 2021-2023 годов в список Рособнадзора с признаками необъективности попадала одна школа района, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» в 2022 году по математике, в которой доля участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по данному предмету, выросла по сравнению с 2021 годом на 16%.

В 2024 году в 100% ОО преодолели границу низких результатов по итогам проведения ВПР по русскому языку не менее 75% участников оценочной процедуры, по математике – в 90% (9) школах, исключение составила МОУ «Невонская СОШ № 1» (73,3%). Результаты сравнения показали улучшение ситуации: в 2021-2023 годах в данную группу школ по русскому языку входили 70%, 60%, 80% ОО соответственно, по математике в 2021-2022 годах – 80% школ, в 2023 году – 90%. В 2024 году самая низкая доля участников, преодолевших границу низких результатов по ВПР по обоим предметам, зафиксирована в МОУ «Невонская СОШ № 1» (16 участников): по русскому языку 75%, по математике 73,3% четвероклассников. Также в этой школе по обоим предметам отмечена значительная отрицательная динамика: на 17,3% и 13,4% соответственно.

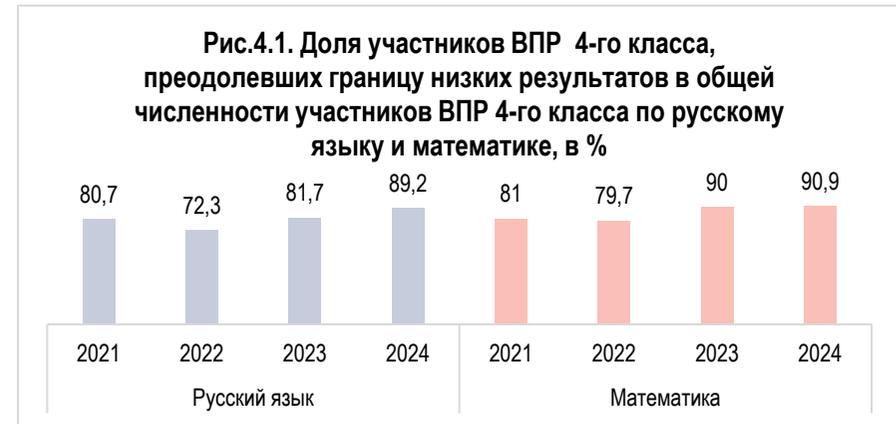
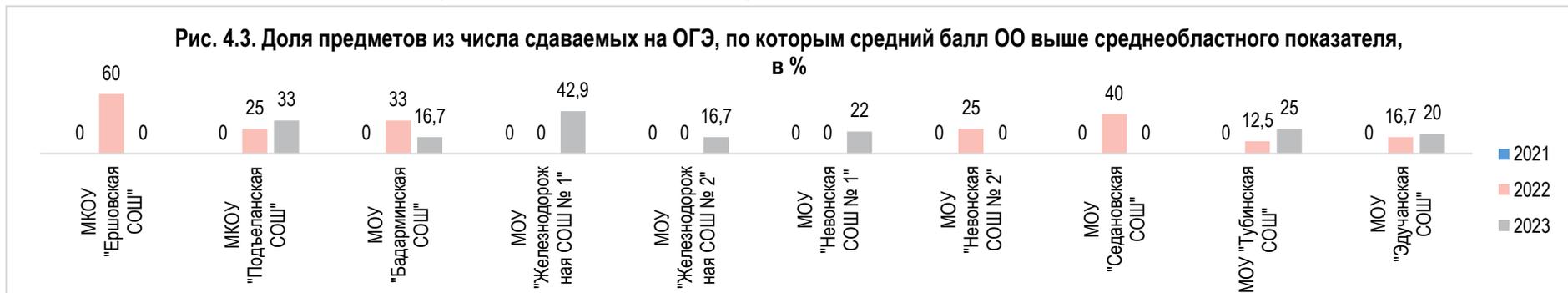


Таблица 4.2. Доля участников ВПР 4-го класса, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-го класса по предметам, в %

Наименование образовательной организации	Русский язык				Математика			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Муниципальное образование «Усть-Илимский район»	80,67	72,34	81,7	89,2	80,95	79,73	90	90,9
МКОУ «Ершовская СОШ»	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ «Подъеланская СОШ»	50	80	100	100	100	80	100	100
МОУ «Бадарминская СОШ»	100	66,7	87,5	80	100	100	100	100
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	82,4	50	94,3	100	85,7	82,8	91,9	92
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	80	83,3	71,4	87,1	75,8	91,7	86,5	96,9
МОУ «Невонская СОШ № 1»	92,3	65	85,7	73,3	86,7	60	94,1	75
МОУ «Невонская СОШ № 2»	50	60	75	91,7	70	83,3	83,3	100
МОУ «Седановская СОШ»	62,5	85,7	75	81,8	62,5	81,3	92,9	81,8
МОУ «Тубинская СОШ»	90	84,6	54,6	87,5	83,3	60	66,7	75
МОУ «Эдучанская СОШ»	100	80	100	100	83,3	80	100	100



По результатам ОГЭ 2021-2023 годов получили аттестат об основном общем образовании 80%, 92,6% и 93,8% обучающихся, допущенных к ОГЭ, соответственно. Несмотря на то, что в 2023 году наблюдалась положительная динамика (на 13,8% по сравнению с 2021 годом) доли выпускников 9-х классов, достигших минимального уровня подготовки по образовательным программам основного общего образования, подтверждали освоение образовательных программ 100% выпускников 9-х классов в течение трех лет только в одной ОО – МОУ «Эдучанская СОШ». В 2023 году десять обучающихся из шести школ не подтвердили на ГИА освоение образовательных программ основного общего образования (МКОУ «Ершовская СОШ» – 2 выпускника, МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» – 4 выпускника, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 1», МОУ «Невонская СОШ № 2», МОУ «Седановская СОШ» по одному выпускнику). Среди предметов, по которым девятиклассники не набрали минимальное количество баллов, первое место занимала математика, семь человек, или 4,8% в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по этому предмету, по три выпускника не подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по географии и обществознанию, по одному выпускнику – по химии и ИКТ. В 2022 году 12 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, не подтвердив освоение образовательных программ по русскому языку, математике, обществознанию и ИКТ. В 2021 году 22 обучающихся не освоили основную образовательную программу по математике, два – по русскому языку. По предметам естественно-научного цикла (физике, биологии, химии) практически 100% выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Усть-Илимского района в 2022 и 2023 годах подтверждали освоение образовательных программ, кроме одного обучающегося по химии в 2023 году.



Только по одному предмету – биологии – в 2023 году среднемуниципальный балл превысил среднеобластной показатель, что составило 10% из числа сдаваемых предметов на ОГЭ девятиклассниками района. В отдельных ОО в 2022 и 2023 годах по пяти из сдаваемых предметов обучающиеся района набирали баллы выше среднеобластного, по русскому языку, физике, биологии, географии и обществознанию, в двух школах средний балл по отдельным предметам ОГЭ превышал областной средний балл два года подряд: в МОУ «Тубинская СОШ» по биологии, в МОУ «Эдучанская СОШ» по географии.

Самыми популярными предметами по выбору среди выпускников 9-х классов школ Усть-Илимского района (более 40% обучающихся выбирали предмет) три года подряд были ИКТ и обществознание, а также география в 2023 и 2024 годах. В течение четырехлетнего периода девятиклассники не выбирали для сдачи на ЕГЭ историю, а доли выбравших литературу и английский язык находились в пределах 0,6-2,2% от общего количества выпускников 9-х классов.

В 2023 и 2024 годах все выпускники ОО муниципалитета получили аттестат о среднем общем образовании, в 2021 году шесть одиннадцатиклассников (10,5%) из трех школ не получили аттестат (МКОУ «Подъеланская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 1»), в 2022 году – два выпускника (4%) (МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Эдучанская СОШ»).

По результатам ЕГЭ в 2024 году доля выпускников 11-х классов ОО Усть-Илимского района, не набравших минимальное количество баллов по базовой математике, составила 2,2%, что на 2,7% меньше, чем в 2022 году¹⁷. В сравнении с 2021 годом уменьшилась (на 3,3%) доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике. Следует отметить, что количество выпускников, выбравших профильную математику, в четыре с половиной раза меньше количества 11-классников, сдававших базовую математику. В период 2021- 2023 годов ЕГЭ по русскому языку выпускники школ района сдавали успешно, «двойки» по предмету три одиннадцатиклассника в 2021 году получили на ГВЭ (в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» два выпускника, в МОУ «Невонская СОШ № 1» один выпускник). В 2024 году не подтвердил освоение образовательной программы по русскому языку один выпускник МОУ «Тубинская СОШ».



¹⁷ ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Совместный приказ Министерства просвещения РФ и Рособрандзора от 16 марта 2021 года № 195/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

В четырех школах в 2021-2024 годах все выпускники (один-пять человек) сдавали ЕГЭ по обязательным предметам успешно (МКОУ «Ершовская СОШ», МОУ «Бадарминская СОШ», МОУ «Седановская СОШ», МОУ «Тубинская СОШ»).

Каждый год в период 2021-2024 годов выпускники 11-х классов СОШ Усть-Илимского района сдавали все предметы ЕГЭ, в том числе русский язык, базовую и профильную математику и девять предметов по выбору, исключение составили география и английский язык в 2021 году, история в 2024 году. Выпускники ежегодно демонстрировали высокий уровень подготовки по русскому языку, по обществознанию в 2023 году, по профильной математике, химии и биологии в 2024 году. Доля выпускников, набравших по предмету 80 баллов и выше, находилась в пределах 4-11%. Доля СОШ, в которых обучались эти выпускники, составила по 20% в 2021 и 2022 годах, 30% в 2023 и 2024 годах. В целом в данный список вошли пять школ: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» в 2021, 2023 и 2024 годах, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» в 2021 и 2022 годах, МОУ «Эдучанская СОШ» в 2022 году, МОУ «Седановская СОШ» в 2023 и 2024 годах, МКОУ «Подъеланская СОШ» в 2023 году по двум предметам, МОУ «Невонская СОШ № 2» в 2024 году по трем предметам.

Рис. 4.6. Количество/ Доля выпускников 11-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, чел./ %

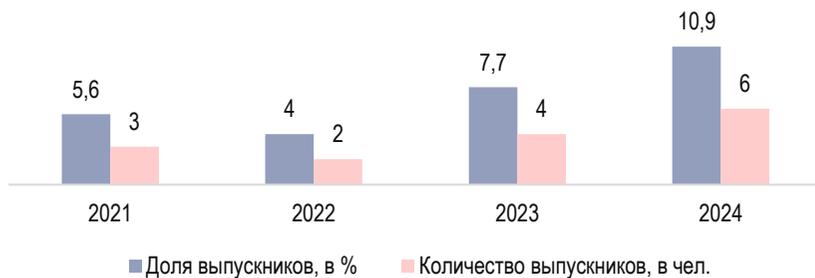


Рис. 4.7. Доля выпускников 11-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по предметам, в %

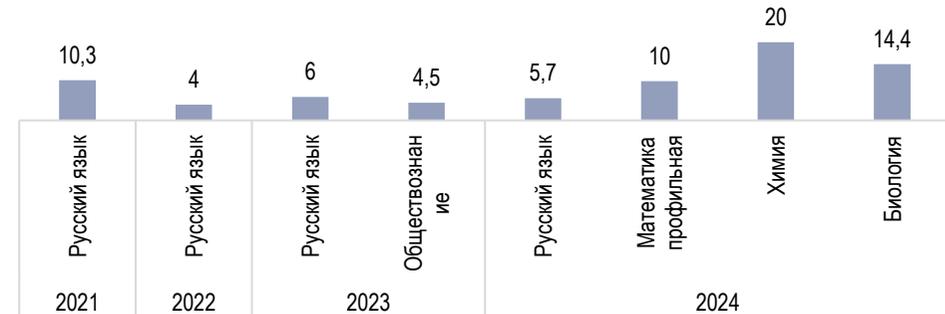
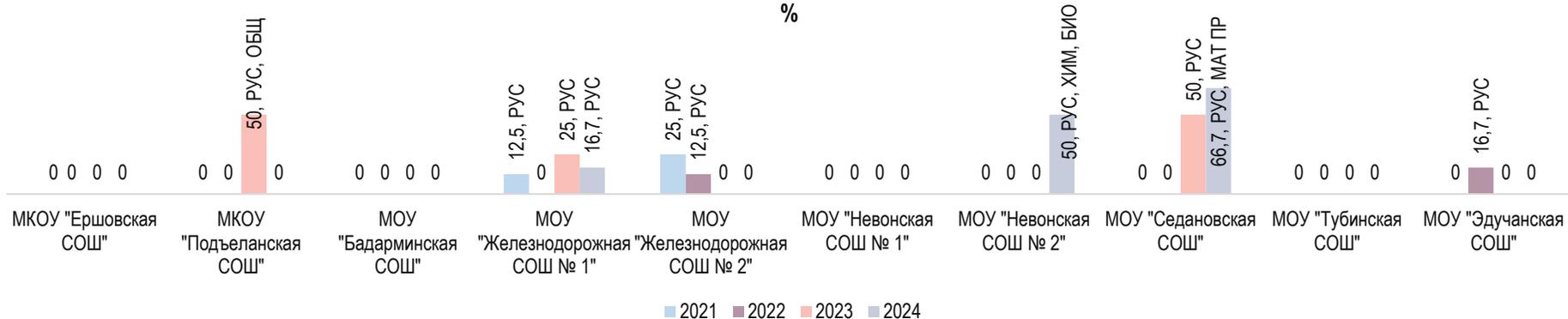
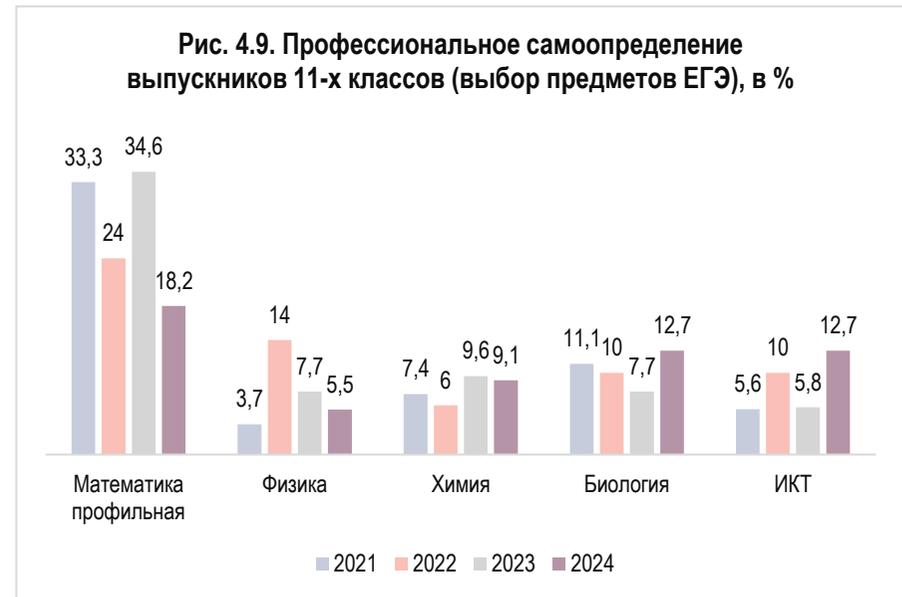


Рис. 4.8. Доля предметов из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов, в %



В соответствии с «Методикой проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга», с учетом «Методологии и показателей оценки качества общего образования» в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Рособранзором 22.12.2023) для проведения анализа по параметру «Профессиональное самоопределение» исследована активность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Усть-Илимского района в выборе для сдачи ЕГЭ отдельных предметов естественно-научного цикла (информатики, физики, химии, биологии) и профильной математики. Отмечается небольшой интерес выпускников 11-х классов школ Усть-Илимского района к выбору для сдачи ЕГЭ предметов естественно-научного цикла и ИКТ. В 2024 году, несмотря на положительную динамику в пределах 2% в сравнении с 2021 годом при выборе физики, химии и биологии, в пределах 7% при выборе ИКТ, доля выпускников, выбравших данные предметы, не превышала 13%. Каждый год участниками ЕГЭ по указанным предметам становились одиннадцатиклассники от двух до пяти школ района, численность сдававших находилась в пределах двух-семи выпускников.



Стабильности в выборе этих предметов не наблюдалось, только в одной школе зафиксирован выбор предмета четыре года подряд – химии в МОУ «Тубинская СОШ», при этом в анализируемый период выпускники этой школы не выбирали физику и ИКТ. В ряде школ также отмечена стабильность в «невыворе» предметов данной группы, так выпускники МКОУ «Ершовская СОШ» четыре года не сдавали предметы естественно-научного цикла, выпускники МКОУ «Подъяланская СОШ» – химию, биологию и ИКТ, МОУ «Бадарминская СОШ» – физику и ИКТ, МОУ «Невонская СОШ № 1» и МОУ «Седановская СОШ» – химию и биологию, выпускники МОУ «Невонская СОШ № 2» не выбирали физику, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» – химию.

За четырехлетний период значительно уменьшилась (на 15%) доля выпускников 11-х классов ОО района, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику. В 2024 году ЕГЭ по данному предмету сдавали 18,2% (10) выпускников из пяти школ района. Уменьшение доли участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году отмечено в пяти школах (50%). Увеличилась доля выпускников, выбравших предмет, в двух ОО (МОУ «Невонская СОШ № 1», МОУ «Седановская СОШ»). Число школ, чьи выпускники выбрали этот предмет для сдачи ЕГЭ, в 2024 году уменьшилось на четыре по сравнению с 2021 годом.

Следует заметить, что в 2024 году доля обучающихся 11-х классов, сдававших только обязательные предметы, увеличилась на 16,5% по сравнению с прошлым годом и составила 47,3% (26) выпускников. Высокий процент данной категории выпускников зафиксирован в двух школах, МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (50% выпускников), МОУ «Невонская СОШ № 1» (85,7%), обе организации попали в этот список второй раз, в 2022 году доля выпускников составляла 61,1% и 71,4% соответственно. Два года подряд, в 2022 и 2023 годах, в список входило МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» с 50% и 62,5% выпускников соответственно. Данный факт может свидетельствовать о том, что в муниципалитете увеличивается доля выпускников школ, которые к окончанию школы не определились с выбором дальнейшего профессионального пути и не планируют получать высшее образование.

Таблица 4.3. Доля выпускников 11-х классов, выбравших ЕГЭ по предметам, в %

Наименование образовательной организации	Количество выпускников				Математика профильная				Физика				Химия				Биология				ИКТ			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МКОУ «Ершовская СОШ»	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
МКОУ «Подъяеланская СОШ»	2	1	3	1	50	0	100	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Бадарминская СОШ»	1	4	3	1	100	0	33,3	0	0	0	0	0	0	50	0	100	0	50	0	100	0	0	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	15	6	8	14	26,7	33	12,5	0	6,67	0	0	0	6,7	0	0	14,3	13,3	16,7	0	21,4	6,7	0	0	0
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	14	18	13	14	14,3	22,2	46,2	21,4	0	22,2	23,1	7,1	0	0	0	0	0	5,6	0	7,1	0	5,6	0	0
МОУ «Невонская СОШ № 1»	5	7	8	7	20	29	37,5	14,3	0	28,6	0	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0
МОУ «Невонская СОШ № 2»	5	2	5	7	40	0	20	28,6	0	0	0	0	20	0	40	14,3	20	0	20	14,3	0	0	40	28,6
МОУ «Седановская СОШ»	3	2	4	4	33	50	0	50	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
МОУ «Тубинская СОШ»	5	2	4	3	20	0	0	0	0	0	0	0	20	50	50	33,3	0	50	25	33,3	0	0	0	0
МОУ «Эдучанская СОШ»	5	7	3	2	100	43	100	100	0	14,3	0	50	20	0	33,3	0	60	0	66,7	0	40	57,1	0	100

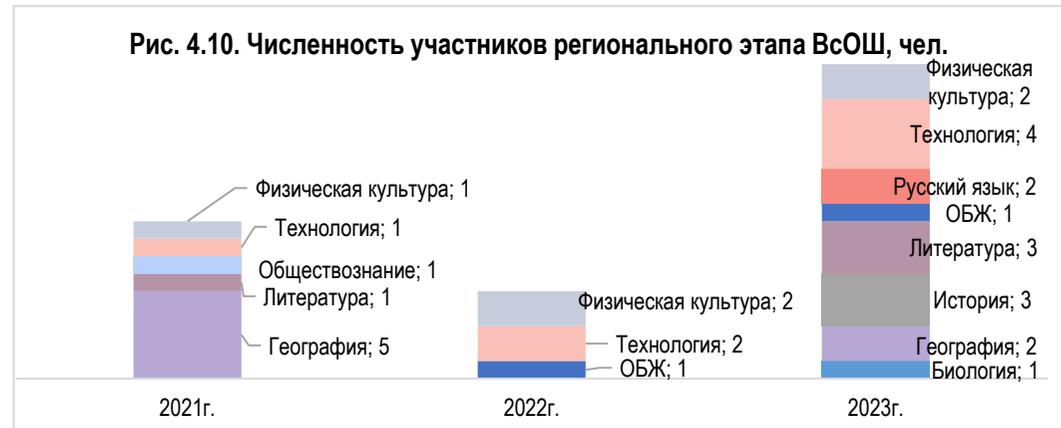
Несмотря на стабильную активность выбора обучающимися отдельных предметов для сдачи ЕГЭ (математики (профильной), физики, химии, информатики, биологии), ежегодно в период 2021-2024 годов в среднем 38% выпускников не подтверждали освоение основных образовательных программ. Наиболее сложная ситуация сложилась по результатам экзаменов по информатике: за 4 года этот предмет для сдачи выбрали 18 (от 5,5% до 12% от общего числа выпускников ежегодно) участников ГИА, из них не достигли минимального уровня подготовки 11 выпускников (61%). В 2022 и 2023 годах экзамен по информатике не сдали 100% выбравших этот предмет (5 и 3 человека соответственно). Химию для сдачи экзамена выбирали ежегодно от 3 до 5 человек, доля обучающихся, не достигших минимального уровня, находилась в пределах 40-67%. Аналогичная ситуация наблюдалась на ЕГЭ по биологии: при численности участников не более 7 человек не подтверждали освоение образовательных программ до 50% обучающихся. Наиболее успешно выпускники Усть-Илимского района сдавали экзамен по физике: в среднем за четыре года 75% участников экзамена достигли минимального уровня подготовки. В 2021-2023 годах в МО не было одиннадцатиклассников, получивших 80 и более баллов за экзамен по предметам естественно-научного цикла (физике, биологии, химии) и ИКТ. В 2024 году более 80 баллов получили 3 человека (9% от общего числа участников ЕГЭ), по одному обучающемуся по профильной математике, химии и биологии.

Таблица 4.4. Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	2021					2022					2023					2024		
	Всего участников экзамена, чел.	Не достигли минимального уровня подготовки, чел.	Получили за экзамен 80 баллов и выше, чел.	Минимальный балл по МО	Максимальный балл по МО	Всего участников экзамена, чел.	Не достигли минимального уровня подготовки, чел.	Получили за экзамен 80 баллов и выше, чел.	Минимальный балл по МО	Максимальный балл по МО	Всего участников экзамена, чел.	Не достигли минимального уровня подготовки, чел.	Получили за экзамен 80 баллов и выше, чел.	Минимальный балл по МО	Максимальный балл по МО	Всего участников экзамена, чел.	Не достигли минимального уровня подготовки, чел.	Получили за экзамен 80 баллов и выше, чел.
Математика (профильная)	18	3	0	23	76	12	3	0	11	72	18	10	0	6	70	10	2	1
Физика	2	0	0	40	45	7	3	0	22	45	4	1	0	33	54	3	0	0
Химия	4	2	0	15	47	3	2	0	10	39	5	3	0	7	61	5	2	1
Информатика	3	2	0	7	58	5	5	0	0	20	3	3	0	0	27	7	1	0
Биология	6	1	0	12	56	5	2	0	32	55	4	2	0	9	42	7	3	1

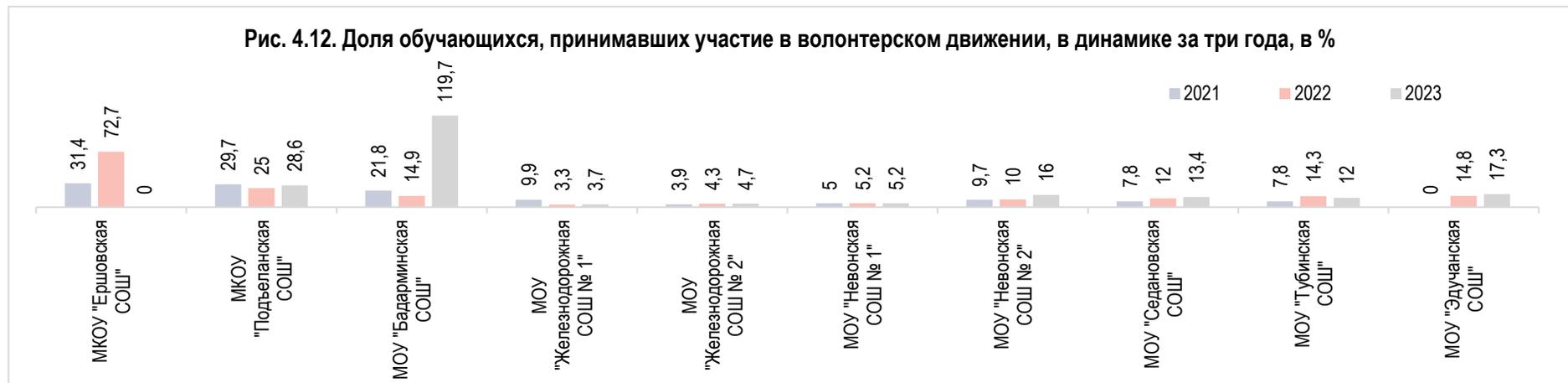
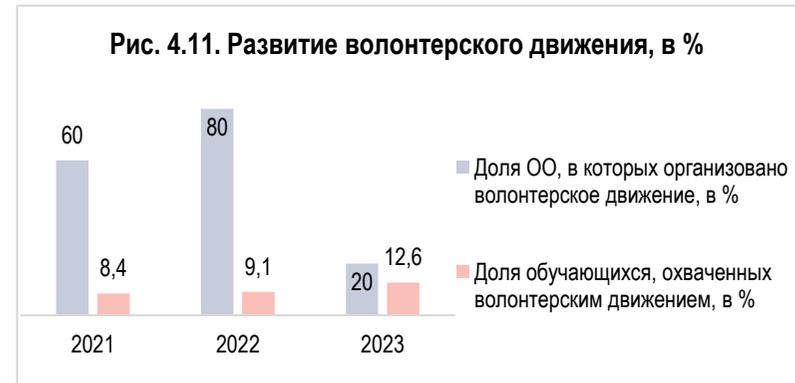
Ежегодно в анализируемый период обучающиеся 9-11-х классов школ Усть-Илимского района становились участниками регионального этапа ВсОШ, их доля в общей численности обучающихся 9-11-х классов в период 2021-2023 годов составляла 3,1%, 1,7%, 5,9% соответственно. Численность участников РЭ увеличилась с девяти человек по пяти предметам в 2021 году до 18 человек по восьми предметам в 2023 году. По двум предметам (технология, физическая культура) отмечено ежегодное участие школьников Усть-Илимского района в региональном этапе олимпиады.

В 2023 году, как и в 2021 году, в региональном этапе олимпиады участвовали школьники пяти школ, в 2022 году участниками становились обучающиеся 9-11-х классов двух школ. Ежегодно в данном этапе участвовали обучающиеся двух школ: МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (по семь участников за три года). Однако самое большое количество участников (12 человек) зафиксировано в МОУ «Невонская СОШ № 1», что составило 37,5% всех олимпиадников муниципалитета в анализируемый период, причем 11 из этих обучающихся стали участниками олимпиады в 2023 году по шести предметам. В анализируемый период участники регионального этапа ВсОШ школ Усть-Илимского района не становились призерами и победителями.



При анализе деятельности Усть-Илимского района по развитию волонтерского движения в районе отмечено несоответствие данных об объединениях волонтерской (добровольческой) направленности в сводных отчетах МО в 2021-2023 годах. Согласно отчету о наличии в организациях молодежного общественного объединения волонтерской (добровольческой) направленности¹⁸ в 2023 году такие объединения действовали только в двух ОО (МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 1»), в 2022 году в восьми школах, в 2021 году – в шести. При этом в отчете о численности детей в объединениях волонтерского движения¹⁹ в 2021-2023 годах в каждой школе зафиксирована численность обучающихся в данных объединениях, кроме МОУ «Эдучанская СОШ» в 2021 году (при наличии объединения в школе) и МКОУ «Ершовская СОШ» в 2023 году, в которой объединений волонтерского направления не было все три года.

Тем не менее численность обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, выросла за три года на 44%, доля волонтеров в общей численности школьников района увеличилась на 4,2%. Не смотря на положительную динамику, доля охвата школьников района данным видом деятельности небольшая – 12,6%, в разрезе организаций процент вовлеченности в 2023 году варьировался от 119,7 в МОУ «Бадарминская СОШ» (превышающий 100% охват) до нулевого значения в МКОУ «Ершовская СОШ».



¹⁸ Региональный отчет «Детское и молодежное общественное движение» (приложение 28 РКНСОУ).

¹⁹ Региональный отчет «Патриотическое воспитание» (приложение 15 РКНСОУ).

Выводы:

Анализ результатов проведения ВПР в 4-х классах показал небольшую позитивную динамику – в части школ района за четырехлетний период увеличилась доля четвероклассников, преодолевших границу низких результатов по русскому языку и/или математике. В целом по МО доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по итогам ВПР, возросла от 80% до 90%. Положительные изменения достигнуты за счет обеспечения объективности при проведении проверочных работ.

Итоги основного государственного экзамена в 2021-2023 годах и основного периода 2024 года показали относительно стабильные, но при этом невысокие результаты при росте численности участников.

Итоги сдачи единого государственного экзамена не дают оснований предполагать наличие осознанного профессионального самоопределения у выпускников 11-х классов в связи с высокой долей одиннадцатиклассников, имеющих низкие результаты на ЕГЭ по ряду предметов по выбору. Около 50% одиннадцатиклассников сдают только обязательные предметы ЕГЭ, что свидетельствует о неэффективной работе по профессиональному самоопределению в школах района. Если эти выпускники не продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях, то почти половина выпускников школ Усть-Илимского района выходит на рынок труда без необходимой профессиональной квалификации. Невысокий уровень подготовки школьников подтверждается и малым числом выпускников-высокобальников, отсутствием результативности на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Можно отметить недостаточно активную работу по организации волонтерского движения – охвачено только 12,6% школьников района, в 80% общеобразовательных организаций волонтерские объединения не действуют.

Таким образом, можно сделать вывод, что требования к образовательным и воспитательным результатам, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами по освоению основных образовательных программ, достигнуты частично, рост качества образования незначителен.

5. Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций

Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга

Оценка эффективности деятельности в 2023 году проведена в отношении 100% руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Усть-Илимского района. По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципалитет занял 29-е место с результатом 60,15% («желтая зона») в сводном рейтинге МО Иркутской области с преобладанием количества руководителей со средним уровнем эффективности деятельности (6 руководителей, 60%). Четверо участников мониторинга (40%) показали низкий уровень, высокому уровню эффективности деятельности не соответствовал ни один из руководителей ОО муниципалитета.

По двум направлениям оценки муниципалитет попал в критическую «красную зону» с процентом эффективности ниже 60. Наиболее низкие результаты получены руководителями по направлению «Управление образовательной деятельностью», отклонение среднего значения МО (57,73%) от медианного значения в регионе незначительное – 0,56%. По второму направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» среднее значение по МО составило 59,44%, что ниже медианного значения в регионе на 4,83%. Высокий уровень эффективности деятельности – 90% – руководители школ получили по направлению «Управление развитием образовательной организации», по которому Усть-Илимский район наряду с большинством муниципалитетов области расположился в «зеленой зоне».

В разрезе образовательных организаций разрыв между максимальным и минимальным значениями итогового результата в МО составил 15,2%. Лучший итоговый результат зафиксирован в МКОУ «Подъяланская СОШ» – 68,2%, наименьшее значение итогового результата – в МКОУ «Ершовская СОШ», 53%.

Таблица 5.1. Результаты Усть-Илимского района по итогам мониторинга эффективности деятельности в 2023 году

Наименование	Управление образовательной деятельностью ОО	Администрирование деятельности ОО	Управление развитием ОО	Итоговое значение	Место в сводном рейтинге МО
Максимальное значение в регионе (среди МО, %)	72,43	100	100	90,5	
Медианное значение в регионе (среди МО, %)	58,29	61,1	100	63,2	
Среднее значение Усть-Илимский район	57,73	59,44	90	60,15	29

Таблица 5.2. Результаты общеобразовательных организаций Усть-Илимского района по итогам мониторинга эффективности деятельности в 2023 году

	Наименование организации	Направление 1. Управление образовательной деятельностью ОО			Итог по направлению 1 (%)	Направление 2. Администрирование образовательной деятельности ОО			Итог по направлению 2 (%)	Направление 3. Управление развитием ОО		Итог по направлению 3 (%)	Итоговое значение (%)	Уровень эффективности деятельности руководителей ОО
		Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов	Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности		Критерий 2.1. Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства	Критерий 2.2. Качество условий для реализации ООП	Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности		Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью	Критерий 3.2. Взаимодействие ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
1	МКОУ «Ершовская СОШ»	24	60	100	50,0	100	62	25	55,6	0	100	75	53	низкий
2	МКОУ «Подъеланская СОШ»	60	75	100	72,7	100	54	50	55,6	0	100	75	68,2	средний
3	МОУ «Бадарминская СОШ»	36	88	100	61,4	100	46	50	50	0	100	75	59,1	низкий
4	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	40	88	91	61,4	100	38	50	44,4	100	100	100	59,1	низкий
5	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	36	63	100	56,8	100	77	0	61,1	100	100	100	60,6	средний
6	МОУ «Невонская СОШ № 1»	36	63	91	54,5	100	69	50	66,7	100	100	100	60,6	средний
7	МОУ «Невонская СОШ № 2»	32	63	100	54,5	100	69	50	66,7	100	100	100	60,6	средний
8	МОУ «Седановская СОШ»	28	63	100	52,3	0	92	50	77,8	100	100	100	62,1	средний
9	МОУ «Тубинская СОШ»	32	88	100	59,1	100	62	25	55,6	100	100	100	60,6	средний
10	МОУ «Эдучанская СОШ»	24	88	100	54,5	100	69	25	61,1	0	100	75	57,6	низкий

Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга

В сводном рейтинге муниципалитетов Иркутской области по итогам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2023 году Усть-Илимский район занял 28-е место («красная зона») с итоговым баллом 70,4. Муниципалитет показал небольшой рост в сравнении с 2022 годом, поднявшись в итоговом рейтинге с 33-го на 28-е место, однако положительная динамика выявлена только по двум

показателям из числа тех, по которым проводилась сравнительная оценка, что составило 16,7%. Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым достигнутые муниципальные значения превысили медианное значение в регионе, составила 40%, что превысило значение предыдущего года в два раза, однако меньше значения 2021 года. Максимальные значения (100%) получены по трем показателям: по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (направление «Создание условий для достижения результатов»), по доле общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, и по качеству ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования (направление «Организация рабочих процессов»), доля этих показателей составила 15%. Следует отметить, что по двум первым указанным показателям максимальные значения достигнуты всеми 42 муниципалитетами области, по третьему – 30 МО.

Таблица 5.3. Результаты Усть-Илимского района по итогам мотивирующего мониторинга (%)

Муниципальное образование	Доля показателей, значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»)			Доля показателей, по которым получены максимальные значения			Доля показателей, по которым получены минимальные значения			Доля показателей, по которым выявлена положительная динамика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Усть-Илимский район	45	20	40	10	10	15	0	5	15	28,6	50	16,7

Таблица 5.4. Мониторинговый профиль Усть-Илимского района по итогам мотивирующего мониторинга в 2023 году

Наименование показателя	Значение показателя	Медианное значение в регионе	Место в рейтинге	Зона
Создание условий для достижения результатов. 62,1 балла, 29-е место, «красная зона»				
П 1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	58,6	58	17-19	Зеленая
П 2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	6,2	10,7	2	Зеленая
П 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	4	4,7	31-32	Красная
П 6. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	8,5	7,6	10-11	Зеленая



Наименование показателя	Значение показателя	Медианное значение в регионе	Место в рейтинге	Зона
П 7. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	34	36,2	20	Зеленая
П 5. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100	100	1	Зеленая
П 11. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	80	82,55	23-24	Красная
П 12. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0	34,85	33-42	Красная
П 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	10	14,9	23-24	Красная
П 14. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	93,2	100	33	Красная
П 15. Использование лабораторного оборудования, %	60	62,2	23-24	Красная
П 16. Использование компьютеров	60	75,6	30-31	Красная
П17. Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	83,5	82,4	18	Зеленая
Достижение образовательных и воспитательных результатов. 64,3 балла, 34-е место, «красная зона»				
П 18. Достижение минимального уровня подготовки, %	75	76,95	28-29	Красная
П 19. Достижение высокого уровня подготовки, %	1,5	3,2	41	Красная
П 20. Функциональная грамотность, %	48	48,95	25	Красная
Организация рабочих процессов. 64,3 балла, 34-е место, «красная зона»				
П 24. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100	100	1	Зеленая
П 25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	96,5	97,05	28	Красная
П 26. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	100	1	Зеленая

Выводы:

Наличие положительной динамики, выявленной при сравнительном анализе результатов мотивирующего мониторинга за трехлетний период, позволяет отметить позитивные изменения по обеспечению организационных условий управления муниципальной образовательной системой. По результатам регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций можно выделить проблему компетентности управленческих кадров в части управления образовательной деятельностью и администрирования деятельностью общеобразовательных организаций Усть-Илимского района.



6. Профиль муниципального образования и результаты образовательных организаций

Всего включено количество позиций анализа с количественными значениями	70
Количество позиций, по которым достигнуты устойчивые положительные изменения	28
Доля позиций из числа включенных в профиль, по которым достигнуты устойчивые положительные изменения	40%
Количество позиций, по которым отмечены изменения в отрицательную сторону	22
Доля позиций из числа включенных в профиль, по которым отмечены изменения в отрицательную сторону	31,4%

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» (33 позиции)

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Параметр 2.1. Кадровые условия (10 позиций)			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	3,7	3,7	3,6
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника, в чел.	8,7	8,2	7,9
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	43,6	42,8	43,1
Доля педагогических работников в ДОО/учителей в ОО до 35 лет в общей численности педагогических работников/учителей, в %	14,6	15,1	13,1
* Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в чел. ²⁰	17	34	20,3
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности педагогических работников организации, в %	54,6	58,4	57,1
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации, в %	53	58,8	58,3
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	87,8	93,6	89,6
Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, в %	-	91,4	87,3
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в общеобразовательных организациях, в %	98,6	98,5	98
Параметр 2.2. Материально-технические условия (18 позиций)			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в %	4,2	0	0
* Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в %	54,2	83,3	87,5
Доля зданий, имеющих охрану, в %	100	4,2	25
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом, в %	75	81,3	81,3

²⁰ Здесь и далее знаком * перед наименованием выделены условно негативные параметры/позиции, повышение значений которых расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения, в %	25	33,3	25
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	60	60	60
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	100	100	100
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	80	80	80
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	80	80	80
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	100	100	100
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ, в общем количестве общеобразовательных организаций, в %	60	60	60
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций, в %	10	10	10
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций, в %	80	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации, в ед.	0,37	0,4	0,41
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя, в ед.	3,7	4,1	4,2
Доля учебных кабинетов общеобразовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций, в %	28,1	28,6	28,6
Параметр 2.3. Организационные условия (5 позиций)			
* Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в %	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену, в %	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в %	88,2	93,2	86,4
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %	0	1,15	1,21
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, в %	0	10	10

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (9 позиций)²¹

Наименование параметра/позиции анализа	2022	2023	2024
Параметр 3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (3 позиции)			
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО, в %	-	-	25

²¹ По параметрам 3.1, 3.2 и 3.4 мониторинг и/или оценка в 2021-2022 годах не проводились.

Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования, в %	-	-	6,3
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления, в %	-	-	6,3
Параметр 3.2. Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2 позиции)			
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru, в %	100		
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования, в %			0
Параметр 3.3. Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (2 позиции)			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в %	87,5	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся, в %	7	94	81
Параметр 3.4. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (1 позиция)			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО, в %	85,9	-	-
Параметр 3.5. Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса (1 позиция)			
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации, по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации, в %		93,2	94,7

**НАПРАВЛЕНИЕ «ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
(21 позиция)**

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023	2024
Параметр 4.1. Преодоление границы низких результатов по итогам ВПР 4-го класса (2 позиции)				
Доля участников ВПР 4-го класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-го класса по математике, в %	81	79,7	90	89,2
Доля участников ВПР 4-го класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4-го класса по русскому языку, в %	80,7	72,3	81,7	90,9
Параметр 4.2. Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ (2 позиции)				
Доля предметов из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов, в %	11,1	9,1	18,2	40
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя, в %	0	0	9,1	
Параметр 4.3. Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ (8 позиций)				
Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	0	0	0	1,9
* Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	-	4,9	0	2,2
* Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, в %	16,7	25	55,6	20

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023	2024
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, в %	1,8	1,4	0	6,8
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике, в %	20,2	5,2	4,8	19,9
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике, в %	-	0	0	0
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии, в %	-	0	0	6,7
Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии, в %	-	0	11,1	10
Параметр 4.4. Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 позиции)				
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, в %	0	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов, в %	0	0	0	0
Параметр 4.5. Профессиональное самоопределение (5 позиций)				
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	33,3	24	34,6	18,2
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	3,7	14	7,7	5,5
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	7,4	6	9,6	9,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	11,1	10	7,7	12,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11-х классов текущего года, в %	5,6	10	5,8	12,7
Параметр 4.6. Развитие волонтерского движения (2 позиции)				
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых созданы волонтерские объединения, в %	60	80	20	
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	8,4	9,1	12,6	

НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МОНИТОРИНГОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (7 позиций)

Наименование параметра/позиции анализа	2021	2022	2023
Параметр 5.1. Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга (3 позиции)			

Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют уровень эффективности деятельности, в %:		
высокий	не проводился	0
средний		60
низкий		40

Параметр 5.2. Рейтинг муниципального образования по итогам мотивирующего мониторинга (4 позиции)

Доля показателей мотивирующего мониторинга, достигнутые муниципальные значения которых превышают медианное значение в регионе («зеленая зона»), в %	25	20	40
Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым муниципальным образованием получены максимальные значения, в %	5	10	15
Доля показателей мотивирующего мониторинга, по которым муниципальным образованием получены минимальные значения, в %	0	5	15
Доля показателей мотивирующего мониторинга, муниципальные значения которых по итогам последней оценки имеют положительную динамику в сравнении с предыдущим периодом, в %	28,6	50	16,7

Доля позиций анализа из числа включенных в профиль, по которым выявлен высокий уровень созданных условий, достигнутых результатов, организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации, колеблется от 25% до 75% в дошкольных организациях и от 6,7% до 60% в общеобразовательных организациях. В среднем доля позиций анализа с высоким уровнем или устойчивыми позитивными изменениями составила 45,8% в дошкольных образовательных организациях и 38,7% в общеобразовательных организациях. Из 16 образовательных организаций 50% и более позиций анализа с высоким уровнем или устойчивыми позитивными изменениями получены в 4 (25%) организациях (2 ДОО и 2 ОО).

Место организации внутри типа определяется по сумме мест, занятых организацией по каждой позиции:

- для дошкольных образовательных организаций предусмотрено 8 позиций, сумма мест: максимальная (худший результат) – 48, минимальная (лучший результат) – 8;
- для общеобразовательных организаций выделено 15 позиций по направлениям «Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов» и «Развитие системы оценки качества образования», сумма мест: максимальная (худший результат) – 150, минимальная (лучший результат) – 15.

Лидирующую позицию среди ДОО как по сумме мест, так и по доле позиций с высоким результатом заняло МДОУ «Журавушка», обеспечившее положительную динамику численности педагогических работников в расчете на одного руководящего работника, доли педагогических работников в общей численности работников ДОО, повышение квалификации 100% педагогических работников и достижение высокой удовлетворенности населения качеством условий в организации. Худший результат по сумме мест среди ДОО со значением 39 (из 48) у МКДОУ «Елочка», улучшения этой организации отмечены по 25% позиций.

Лучший результат по сумме мест среди общеобразовательных организаций (56) получен МОУ «Невонская СОШ № 2», доля позиций анализа, по которым зафиксированы высокий уровень условий/результатов/организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации, составила 60%. Худший результат отмечен у МКОУ «Ершовская СОШ» – сумма мест, занятых организацией, 90 из 150 возможных, однако улучшения и рост значений в данной организации отмечены по 40% позиций.

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Доля позиций анализа (в профиль ДОО включено 8), по которым зафиксированы высокий уровень условий/результатов/организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации	Сумма мест, занятых организацией по позициям (лучший результат для ДОО – 8 из 48)
МКДОУ «Елочка»	25	39
МДОУ «Малыш»	37,5	22
МКДОУ «Чебурашка»	37,5	32
МДОУ «Березка»	37,5	25
МДОУ «Брусничка»	75	24
МДОУ «Журавушка»	62,5	17

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Доля позиций анализа (профиль ОО содержит 16 позиций), по которым зафиксированы высокий уровень условий/результатов/организации процессов и/или их позитивные изменения, способствующие повышению эффективности деятельности образовательной организации	Сумма мест, занятых организацией по позициям (лучший результат для ОО – 16 из 160)
МКОУ «Ершовская СОШ»	40	90
МКОУ «Подъяланская СОШ»	53,3	84
МОУ «Бадарминская СОШ»	26,7	68
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	33,3	85
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	46,7	63
МОУ «Невонская СОШ № 1»	46,7	58
МОУ «Невонская СОШ № 2»	60	56
МОУ «Седановская СОШ»	26,7	69
МОУ «Тубинская СОШ»	6,7	80
МОУ «Эдучанская СОШ»	46,7	62



7. Общие выводы и рекомендации

7.1. Общие выводы

По итогам проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Усть-Илимского района с учетом результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, эффективности управления муниципальной образовательной системой с учетом результатов мотивирующего мониторинга сделаны следующие выводы:

Наблюдаемое уменьшение численности обучающихся в образовательных организациях общего образования обусловлено снижением общей численности населения района. С 2021 года численность зарегистрированного населения района уменьшилась на 7,7% (1080 чел.), численность обучающихся детских садов и школ района уменьшилась на 6,3% (137 чел.). Охват детей дошкольного возраста (1-6 лет) дошкольным образованием снизился на 7% и составил в 2023 году 51%, 25% детей школьного возраста, зарегистрированных в населенных пунктах района, не являются обучающимися ОО Усть-Илимского района, за три года доля таких детей выросла на 5%. Можно предположить, что при наличии регистрации в населенных пунктах Усть-Илимского района дети фактически проживают и обучаются в других муниципальных образованиях Иркутской области, в том числе в городе Усть-Илимске.

Созданные в образовательных организациях района кадровые, материально-технические условия не в полной мере отвечают требованиям к условиям реализации образовательных программ. Для школ очень актуальна проблема дефицита педагогических кадров, в том числе специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Несмотря на отмеченное снижение общей численности обучающихся, растет количество детей, для которых требуется создание особых образовательных условий (численность обучающихся по программам образования для лиц с умственной отсталостью увеличилась с 2021 года в пять раз). При этом можно говорить о недостаточной эффективности работы руководителей образовательных организаций с педагогическими кадрами – доля аттестованных педагогов снизилась в 50% образовательных организаций общего образования, в 75% организаций не зафиксирована непрерывность профессионального развития педагогов. В части материально-технического обеспечения образовательных организаций существует проблема по обеспечению доступности, безопасности образовательной среды – зданиям 87,5% организаций (в девяти школах и четырех детских садах) требуется капитальный ремонт, в 75% организаций (все школы) отсутствует охрана, в 62% организаций (в шести школах и четырех детских садах) здания не оборудованы беспрепятственным доступом для маломобильных групп населения.

Часть проблем по созданию условий может быть решена при наличии должного контроля и своевременного анализа деятельности организаций со стороны муниципального органа управления образованием. Однако меры, принятые муниципальным органом управления образованием для развития муниципальной системы оценки качества образования, оказались недостаточны: требования федеральных нормативных актов к организации и проведению НОКО выполнялись частично, не осуществлялся контроль за деятельностью руководителей образовательных организаций по нормативному обеспечению функционирования ВСОКО. Недостаток системной работы с управленческими кадрами можно увидеть по результатам регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, в муниципальной системе образования отсутствуют руководители с высоким уровнем эффективности деятельности, у 40% директоров выявлен низкий уровень.

Невысокий уровень созданных условий и формальный подход к функционированию муниципальной и внутренних систем оценки качества образования не способствуют повышению уровня образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, что подтверждается отсутствием высоких результатов по итогам внешних оценочных процедур, участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Низкий охват обучающихся волонтерским движением свидетельствует о недостаточной работе по формированию активной гражданской позиции обучающихся, по созданию условий их социализации.

Анализ количественных результатов по позициям, характеризующим профессиональное самоопределение выпускников, показывает небольшой рост доли выпускников 11-х классов, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, химию, биологию, ИКТ в общей численности выпускников (с 2021 года по 2024 год в пределах 2% по предметам естественно-научного цикла и 7% по ИКТ), что формально отвечает поставленным на федеральном уровне целям по профориентационной работе. Однако результаты, полученные выпускниками на едином государственном экзамене по выделенным предметам, не подтверждают достижение заявленных целей (в среднем за четыре года от 17% до 70% выпускников не сдают выбранные экзамены).

В среднем по МО доля позиций анализа с количественными значениями, по которым достигнуты устойчивые положительные изменения, составила 40%. Доля анализируемых позиций со стабильно высоким уровнем и/или позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации, варьировалась в диапазоне 6,7-62,5%. По отдельным позициям, характеризующим материально-техническое обеспечение образовательных организаций в части организации доступности зданий для маломобильных групп населения или цифровизации образования, положительные изменения достигнуты за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах (государственной программе Иркутской области «Развитие образования», национальном проекте «Модернизация школьных систем образования»). Положительная динамика, которая непосредственно зависит от эффективного управления организацией, по таким направлениям деятельности, как, например, аттестация педагогов, повышение их квалификации, отмечена в менее 50% образовательных организаций МО.

Таким образом, можно сделать заключение о том, что управление функционированием муниципальной образовательной системой осуществлялось недостаточно эффективно.

7.2. Рекомендации учредителю муниципальных образовательных организаций:

1. Организовать рассмотрение и обсуждение результатов экспертизы МОС с приглашением специалистов муниципального органа управления образования, руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителей коллегиальных органов управления муниципальных образовательных организаций и других заинтересованных лиц.
2. Обеспечить контроль актуализации нормативной документации и функционирования ВСОКО в 100% муниципальных образовательных организаций.
3. Разработать план мероприятий по профессиональному развитию управленческих кадров муниципальных образовательных организаций (в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности, сопровождения аттестации педагогических работников, актуализации и разработки ЛНА, регулирующих функционирование ВСОКО и деятельность коллегиальных органов управления).
4. Обеспечить повышение квалификации руководителей специалистов муниципального органа управления образования и административно-управленческого корпуса образовательных организаций по вопросам развития систем оценки качества образования.
5. Разработать план мероприятий по привлечению и профессиональному развитию педагогических работников (в части диагностики и устранения профессиональных дефицитов педагогов, повышения квалификации), обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников на муниципальном уровне.
6. Для улучшения материально-технических условий использовать возможность участия в федеральных и региональных целевых программах и конкурсных мероприятиях, грантовой и спонсорской поддержки.
7. Обеспечить выполнение требований федеральных нормативных актов к организации и проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.



8. Профили образовательных организаций

8.1. Дошкольные образовательные организации

Общее количество организаций	6
Доля позиций с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности	45,8%

Характеристика контингента образовательных организаций

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности, %	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, %	2,3	0,8	1,7
Доля детей из неполных семей, %	12	15	13,4

Направление «Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Кадровые условия			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	2,6	2,7	2,6
Численность педагогических работников расчете на 1 руководящего работника, в чел.	9	7,1	7,1
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	31	31	32,4
Доля педагогических работников в ДОО до 35 лет в общей численности педагогических работников, в %	15,9	17,5	17,5
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности в %	71,4	75,4	70,2
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	92,3	85	84,7
Доля фактически занятых ставок педагогических работников в общем числе ставок педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, в %	-	91,4	87,3
Материально-технические условия			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0	0	0
Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта	22	66,7	77,8
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных отоплением	100	100	100
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоснабжением	100	100	100
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоотведением	100	100	100
Доля зданий, имеющих охрану	0	11	66,7
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом	83	100	100

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения	33,3	44,4	22,2

Направление «Развитие системы оценки качества образования»

Наименование параметра/позиции	2023
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО	0
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования	0
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления	16,7
Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru	100
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования	0
Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в образовательной организации	85,7

Наименование параметра/позиции	2022	2023	2024
Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	100	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	0	100	67
Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса			
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации	-	95,3	97,5

МКДОУ «Елочка»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	25%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	39

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	6,3	7,3	17,4
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2	1,7	1,9
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6	3	3
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	25	25	25
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	0	16,7	16,7
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	50	50	33,3
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	100	100
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	81,68		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	94	н

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МДОУ «Малыш»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	22

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	2,5	0,6	0,7
Доля детей из неполных семей	10,6	16,9	13,1
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	3,2	3,2	3,2
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	23	9	8
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	37,1	34,6	34,8
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	4,3	0	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	91,3	100	100
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	93,9	71,6	78,9
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	85,86		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	97	98,4

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МКДОУ «Чебурашка»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	32

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	0	0	0
Доля детей из неполных семей	13,5	13,6	14,3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,1	2,6	2,8
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	4	4	4
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	22,2	23,5	26,7
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	0	0	0
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	100	50	100
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	100	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	86,1		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	94	н

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МДОУ «Березка»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	37,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	25

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	1,4	1,5	1,4
Доля детей из неполных семей	10	14,7	12,3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,3	2,3	2,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	10	8	9
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	33,3	27,6	30
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	30	25	11,1
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	60	75	77,8
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	73,7	77,8	100
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	83,14		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	96	96,3

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МДОУ «Брусничка»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	75%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	24

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	3,6	2	6,4
Доля детей из неполных семей	30,4	31,4	21,3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,1	2,6	2,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	7	6	6
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	25,9	30	30
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	14,3	33,3	33,3
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	42,9	66,7	50
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	75	78,9
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	89,54		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	96	98,7

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МДОУ «Журавушка»

Доля позиций (из 8, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	62,5%
Сумма мест, занятых организацией по результатам рейтингования по отдельным позициям (максимум – 48, минимум – 8)	17

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательных организаций			
Доля обучающихся в группах компенсирующей и оздоровительной направленности	0	0	0
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	3,3	0,8	2,7
Доля детей из неполных семей	9,2	9,2	9,1
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность детей, посещающих ДОО в расчете на одного работника	2,9	2,9	2,7
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	6,5	15	16
Доля педагогических работников в общей численности работников ДОО	31	35,7	39
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ДОО	38,5	33,3	37,5
Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на квалификационную категорию	61,5	66,7	50
Доля педагогических работников ДОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	92,9	100	100
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	88,1		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ДОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	94	95,6

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления и функционирования ВСОКО при подготовке отчета о результатах самообследования;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.



8.2. Общеобразовательные организации

Общее количество организаций	10
Доля позиций с высоким уровнем условий/результатов/организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности	38,7%

Характеристика контингента образовательной организации

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	4,3	8,9	9,3
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	8,4	10	10,4
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,9	2,9	1,6
Доля детей из неполных семей	23,5	20,2	22,5
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0,12	0,06
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	4,6	4	3,6

Направление «Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Кадровые условия			
Численность обучающихся в расчете на одного работника, в чел.	4,2	4,2	4
Численность педагогических работников расчете на 1 руководящего работника, в чел.	8,6	8,5	8,2
Доля педагогических работников в общем числе работников, в %	50	48,3	47,8
Доля педагогических работников в ДОО/учителей в ОО до 35 лет в общей численности педагогических работников/учителей, в %	16,7	17,3	14,1
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда ²⁵	11,3	34	20,3
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, из общей численности в %	49,2	53,2	53,2
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации, в %	53	58,8	58,3
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации, в %	86,2	96,3	91,1
Материально-технические условия			
Доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	6,7	0	0

²⁵ Показатель условно негативный: повышение значения показателя понижает результат.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта ²⁶	73,3	93,3	93,3
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных отоплением	100	100	100
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоснабжением	86,7	86,7	86,7
Доля зданий образовательных организаций, оборудованных водоотведением	86,7	86,7	86,7
Доля зданий, имеющих охрану	100	0	0
Доля организаций, обеспеченных медицинским кабинетом	70	70	70
Доля организаций, доступных для маломобильных групп населения	20	26,7	26,7
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	60	60
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	100	100
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	80	80
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций	80	80	80
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций	100	100	100
Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом ОБЖ, в общем количестве общеобразовательных организаций	60	60	60
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций	10	10	10
Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций	80	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося общеобразовательной организации	0,37	0,4	0,41
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3,7	4,1	4,2
Организационные условия			

²⁶ Показатель условно негативный: повышение значения показателя расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ²⁷	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих обучение в одну смену	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	88,2	93,2	86,4
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня в общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	-	1,15	1,21
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	0	10	10
Направление «Развитие системы оценки качества образования»			
			2023
Функционирование внутренней системы оценки качества образования			
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликовано актуальное положение о функционировании ВСОКО			40
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых опубликованы сведения о деятельности и принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования			10
Доля образовательных организаций, в отчетах о результатах самообследования которых сформулированы выводы о результатах деятельности коллегиальных органов управления			10
Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности			
Доля образовательных организаций, охваченных НОКО в 2021-2023 годах, сведения о результатах которых размещены на сайте bus.gov.ru			100
Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых обеспечена техническая возможность выражения населением мнения о качестве образования			0
Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО в образовательных организациях			86
			2022
			2023
			2024
Обеспечение участия родителей/законных представителей обучающихся в региональном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»			
Доля образовательных организаций, принявших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	80	100	100
Доля образовательных организаций, обеспечивших участие в региональном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся	13	90	90

²⁷ Показатель условно негативный: повышение значения показателя понижает результат.

Удовлетворенность населения качеством образования по результатам регионального социологического опроса				
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательной организации по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в образовательной организации		91	91,8	

Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023	2024
Преодоление границы низких результатов по итогам ВПР 4 класса				
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	81	79,7	90	89,2
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	80,7	72,3	81,7	90,9
Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ				
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	11,1	9,1	18,2	40
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	9,1	
Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ и ОГЭ				
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	1,9
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов	-	4,9	0	2,2
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов ²⁸	16,7	25	55,6	20
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	1,8	1,4	0	6,8
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	20,2	5,2	4,8	19,9
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	6,7

²⁸ Показатель условно негативный: повышение значения показателя расценивается как отрицательная динамика.

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023	2024
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	11,1	10
Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников				
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов	0	0	0	0
Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов	0	0	0	0
Профессиональное самоопределение				
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	33,3	24	34,6	18,2
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	3,7	14	7,7	5,5
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	7,4	6	9,6	9,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	11,1	10	7,7	12,7
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	5,6	10	5,8	12,7
Развитие волонтерского движения				
Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых созданы волонтерские объединения	60	80	20	
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принимающих участие в волонтерском движении	8,4	9,1	12,6	

Направление «Результативность мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций»

Наименование параметра/позиции	2021	2022	2023
Уровень эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по итогам регионального мониторинга:			
Доля общеобразовательных организаций, руководители которых имеют уровень эффективности деятельности:	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО в 2021 и 2022 годах не проводился		
высокий			0
средний			60
низкий			40

МКОУ «Ершовская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	40%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	90

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	10,4	7,3	8,3
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	10,4	7,3	8,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Доля детей из неполных семей	47,9	7,3	11,1
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	0	0	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	1,3	1,1	1,1
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	7	7	5,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	38	37,8	32
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	17	22	11,1
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-логопеды, учителя-дефектологи		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	42,9	42,9	45,5
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	50,0	50,0	55,6
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	96,3	95,1	84,6
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	94,2	100	84,1
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,79	0,93	1,06
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3	3	4,2
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	20	20	20
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	88,22		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Не участвовали	87	94,8



Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	100	100	100	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	100	100	100	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	60	0	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	50	25
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	-	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	-	-
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	31,4	72,7	0	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	50

Рекомендации

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ОГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО; отчет о результатах самообследования за 2023 год;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МКОУ «Подъеланская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	53,3%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	84

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9,4	7,5	8,3
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9,4	7,5	8,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Доля детей из неполных семей	24,5	20,8	25
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1,9	1,9	2
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	1,4	1,5	1,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	3,7	3,7	4,3
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	29,7	31	34,2
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	13	22,2	11,1
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		2
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	36,4	36,4	38,5
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	37,5	37,5	44,4
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	88,2	100
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,75	0,75	0,83
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	5	5	4,4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	30	30	30
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	42	42
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	81,7		
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	95	89,3

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	100	80	100	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	50	80	100	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	50	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	25	33	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	100	-	33,3	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	25	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	25	0	0	25
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	-	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	0	-
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	29,7	25	28,6	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	50	0	100	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	33,3	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
проанализировать результаты ОГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МОУ «Бадарминская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	26,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	68

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9,6	12,1	10,4
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9,6	12,1	10,4
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13,8	14,3	13
Доля детей из неполных семей	24,5	24,2	20,8
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	4,3	5,5	3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	2,3	2,1	1,8
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9,5	10	9
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	46,3	45	40,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	36	41,7	16,7
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	3	11	7
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	42,1	35	38,9
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	50,0	46,2	50,0
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	100	100	94,7
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,68	0,67	0,83
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	4,6	4,7	5,3
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	15,6	15,6	15,6
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	85,42	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Не участвовали	97	92,7

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	100	100	100	80
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	100	66,7	87,5	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	33	16,7	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	-	0	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	16,7	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	-	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	3	2	2	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	21,8	14,9	100	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	100	0	33,3	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	50	0	100
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	50	0	100
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	33,3%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	85

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	7,8	7,9	7,1
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	7,8	7,9	7,1
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,5	0,5	0,8
Доля детей из неполных семей	21,7	19,3	31,7
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0,5	0,3
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	5,6	3,5	4
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	7,8	8,0	7,9
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9,7	12	8,7
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	60,4	52,2	54,2
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	16	9,1	0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	12	22	23
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	55,2	45,8	53,8
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	60,0	52,4	54,5
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	98,2	91,1	91,1
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	93,8	97,2	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,16	0,17	0,18
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,4	3	3,1
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	22,9	22,9	22,9
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	85,18	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	н	н

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	85,7	82,8	91,9	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	82,4	50	94,3	92
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	12,5	0	25	16,7
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	42,9	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	20	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	50	100	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	2,7	0	16,7
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	12,5	7,7	9,7	28
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	20
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	0	25
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	2	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	9,9	3,3	3,7	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	26,7	33,3	12,5	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	6,7	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	6,7	0	0	14,3

Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	13,3	16,7	0	21,4
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	6,7	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
проанализировать результаты ОГЭ по русскому языку и математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .



МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	46,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	63

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	5,9	9,9	11,6
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	5,9	9,9	11,6
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,1	2	0,8
Доля детей из неполных семей	30,5	29,3	21,3
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	6,2	5,6	6
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	8,8	8,4	8,8
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9,3	9,3	8,3
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	63,6	59,6	58,1
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	8,0	9,1	4,5
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		40
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	25	75	76
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	20,0	76,0	77,3
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	96,3	100	92,6
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	85,4
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,16	0,22	0,23
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	2,4	3,5	4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	31	31	31
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	92,9	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	89	92,5

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	75,8	91,7	86,5	87,1
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	80	83,3	71,4	96,9
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	25	12,5	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	16,7	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	33,3	66,7
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	5,7
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	22,6	0	2,9	25
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	0	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	-	-	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	-	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	2	3	2	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	3,9	4,3	4,7	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	14,3	22,2	46,2	21,4
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	22,2	23,1	7,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	5,6	0	7,1
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	5,6	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку и по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;

организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;

обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МОУ «Невонская СОШ № 1»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	46,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	58

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9	8,8	8,9
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9	8,8	8,9
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	3,1	2,1
Доля детей из неполных семей	15	17,1	19,4
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1,5	1	2
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	5,7	5,8	5,2
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	9	8,5	10
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	51	51,5	54,1
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	0	0,0	11,1
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	66,7	64,7	55
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	68,8	66,7	55,6
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	94,4	90,6	87,3
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	99,2	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,37	0,4	0,35
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	4,6	5,2	3,7
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	46,2	46,2	46,2
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	86,98	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	93	98,7



Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	86,7	60	94,1	73,3
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	92,3	65	85,7	75
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	0	22	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	100	100	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	6,3	0	0	7,1
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	31,3	10,5	4,2	20
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	0	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	33,3	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	1	0	11	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	5	5,2	5,2	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	28,6	37,5	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	28,6	0	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	12,5	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
изыскать возможность обеспечения организации педагогическими кадрами для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку и по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МОУ «Невонская СОШ № 2»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	60%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	56

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	9,7	13,6	15,3
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	9,7	13,6	15,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5,8	6,1	0
Доля детей из неполных семей	14,2	9,5	18,8
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	3,2	4,1	1
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	5,0	4,5	4,4
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	8,5	9	9,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	54,8	54,5	57,6
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	20,0	25,0	25,0
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	9	18	20
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	41,2	38,9	52,6
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	46,7	43,8	56,3
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	54,5	100	88,9
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,45	0,47	0,49
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	4,6	4,3	4,4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	40	40	40
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	83,86	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	91	92,7

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	70	83,3	83,3	91,67
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	50	60	75	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0	50
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	25	0	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	-	100	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	41,7	0	0	6,7
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0	0
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	1	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	9,7	10,2	16	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	40	0	20	28,6
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	40	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	20	14,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	40	28,6

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;

обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;

продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МОУ «Седановская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	26,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	69

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	12,5	13,9	11,8
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	12,5	13,9	11,8
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,6	1,5	2,4
Доля детей из неполных семей	18,8	19,7	26
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	6,3	3,6	3
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	3,5	3,9	3,6
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	10,5	9,5	9
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	56,8	54,3	51,4
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	20,0	17,6	17,6
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		14
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	66,7	63,2	61,1
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	65,0	63,2	64,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	24,4	95	93,1
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	93,5	93,8
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,57	0,56	0,61
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3,7	4,1	4,5
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	30	30	30
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	80,84	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	90	80,3

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	62,5	81,3	92,9	81,8
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	62,5	85,7	75	81,8
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	50	66,7
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	40	0	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	-	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	12,5	8,3	0	7,1
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	-	-	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	-	-
Численность участников регионального этапа ВсОШ	0	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	7,8	11,7	13,4	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	33,3	50	0	50
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	33,3	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	50

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку и по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности органов ГОУ при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

МОУ «Тубинская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	6,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	80

* – Позиция оценивания не применялась

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	6,8	8,6	10,3
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	6,8	8,6	10,3
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,9	2,9	3,1
Доля детей из неполных семей	38,8	7,6	0
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	2,9	3,8	0
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов			
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	3,2	3,3	3,0
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	7,5	7,5	7,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	46,9	46,9	46,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	14,3	14,3	14,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	1	8	8
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	53,3	53,3	40
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	50,0	50,0	35,7
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	96,6	95,5	93,3
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	96,6	96,7
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,74	0,68	0,73
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	5,4	5,1	5,1
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	36,4	36,4	36,4
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования			
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	84,66	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	95,75	89	88,4

Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,3	60	66,7	87,5
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	90	84,6	54,6	75
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	0	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	12,5	25	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	33,3
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	0	0	33,3
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	14,3	14,3	0	16,7
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	0	0	-
Численность участников регионального этапа ВсОШ	1	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	7,8	14,3	12,4	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	50	50	33,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	50	25	33,3
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	0	0	0

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению квалификационного уровня;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

проанализировать результаты ОГЭ по математике, ЕГЭ по русскому языку и математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;
проанализировать результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку и по математике, выявив проблемы и причины затруднений, запланировать мероприятия по их устранению;
организовать работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/>.

МОУ «Эдучанская СОШ»

Доля позиций (из 15, включенных в профиль) с высоким уровнем условий/результатов/ организации процессов и/или с позитивными изменениями, способствующими повышению эффективности деятельности образовательной организации	46,7%
Сумма мест, занятых организацией по отдельным позициям (максимум – 150, минимум – 15)	62

Наименование параметра/позиции	Периоды		
	2021	2022	2023
Характеристика контингента образовательной организации			
Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам	6,8	5,6	8,1
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	6,8	5,6	8,1
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4,2	4,6	0
Доля детей из неполных семей	13,6	24,1	24,3
Доля детей, для которых русский язык не является родным	0	0	0
Доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта	6,8	7,4	9
Создание условий для достижения образовательных и воспитательных результатов	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на одного работника	2,3	2,3	2,3
Численность педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника	12,5	11	11,5
Доля педагогических работников в общей численности работников ОО	48,1	48	46,9
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	26	29,4	35,3
Численность обучающихся по АООП общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Не работали учителя-дефектологи, учителя-логопеды		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию	60	59,1	52,2
Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей ОО	78,9	76,5	70,6
Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	98	93	81,4
Доля фактически занятых ставок учителей в общем числе ставок учителей в ОО	100	100	100
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося ОО	0,58	0,63	0,61
Количество персональных компьютеров в расчете на одного учителя	3,6	4	4
Доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов ОО	25	30	30
Доля обучающихся по программам НОО, ООО и СОО, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам НОО, ООО и СОО	0	0	0
Доля обучающихся, посещающих группы продленного дня, в общей численности обучающихся ОО	0	0	0
Развитие системы оценки качества образования	2022	2023	2024
Удовлетворенность населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по результатам НОКО	89,8	-	-
Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в ОО по результатам регионального соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	н	88	90,9



Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	2021	2022	2023	2024
Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике	83,3	80	100	100
Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	100	80	100	100
Доля предметов, из числа сдаваемых на ЕГЭ, по которым выпускники 11-х классов набрали 80 и более баллов	0	16,7	0	0
Доля предметов из числа сдаваемых на ОГЭ, по которым средний балл организации выше среднеобластного показателя	0	16,7	20	
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	0	0	0	0
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по базовой математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	-	25	0	-
Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике при прохождении ГИА по основной образовательной программе СОО, в общей численности выпускников 11 классов	40	0	66,7	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по математике	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике	-	-	-	-
Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии	-	0	0	0
-Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении ГИА по образовательной программе ООО в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии	-	-	-	-
Численность участников регионального этапа ВсОШ	2	0	0	0
Доля обучающихся ОО, принимающих участие в волонтерском движении	0	14,8	17,3	
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА профильную математику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	100	42,9	100	100
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена физику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0	14,3	0	50
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена химию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	20	0	33,3	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена биологию, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	60	0	66,7	0
Доля выпускников 11-х классов текущего года, выбравших при прохождении ГИА в качестве экзамена информатику, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	40	57,1	0	100

Рекомендации:

по созданию условий для достижения образовательных и воспитательных результатов:

обеспечить техническую возможность выражения населением мнения о качестве образования на официальном сайте организации;
разработать план-график повышения квалификации педагогических работников и обеспечить его выполнение;
изыскать возможность обеспечения организации педагогическими кадрами для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

по достижению образовательных и воспитательных результатов обучающихся:

организовать работу с одаренными учащимися с целью повышения мотивации для результативного участия в олимпиадах;

по развитию системы оценки качества образования:

опубликовать на официальном сайте организации актуальное положение о функционировании ВСОКО;
обеспечить размещение на официальном сайте организации сведений о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на повышение качества образования;
обеспечить проведение анализа результативности деятельности коллегиальных органов управления при подготовке отчета о результатах самообследования;
продолжать работу по информированию населения о возможности выразить свое мнение о качестве образования через участие в соцпросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» и на сайте государственных и муниципальных учреждений <https://bus.gov.ru/> .

**Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы
с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Усть-Илимский муниципальный округ**

Информационно-аналитические материалы

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова
Надежда Юрьевна Николаева
Ирина Эдуардовна Широкова
Анастасия Викторовна Кульченкова
Екатерина Александровна Ашаханова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8(3952)500-287