



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 сентября 2025 года

№ *55-1283-ур*

Иркутск

О мониторинге достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить методику мониторинга достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области (далее – мониторинг) (прилагается).

2. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) в срок до 25 ноября 2025 года обобщить данные о достижении отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области, провести анализ и подготовить аналитические отчеты.

3. Профильным управлениям министерства образования Иркутской области: ресурсного обеспечения и проектной деятельности; финансово-экономической работы; общего и дополнительного образования; правового и организационного обеспечения, государственной гражданской службы и кадровой работы – использовать результаты мониторинга при организации работы по повышению эффективности управления муниципальными образовательными системами.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Исполняющий обязанности
министра

[Подпись]
М.А. Парфенов

Приложение 1

к распоряжению министерства
образования Иркутской области

от 24 сентября 2023 г. № 55-1888-мр

**Методика мониторинга достижения отдельных показателей
по направлениям, характеризующим качество общего образования
в муниципальных образованиях Иркутской области**

1. Обоснование актуальности и общие положения

1.1. Настоящая методика разработана с целью осуществления мониторинга достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области, в том числе показателей индекса качества общего образования.

1.2. Методика включает в себя описание целей, задач и принципов мониторинга, определяет направления и критерии мониторинга, порядок обработки, систематизации и анализа информации, перечень показателей и методику их расчета, источники данных и применение результатов.

1.3. Методика разработана с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих развитие и функционирование системы оценки качества общего образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 года № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (далее – мотивирующий мониторинг);

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 декабря 2023 года;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27 мая 2024 года № 55-643-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

2. Цели, задачи, принципы и объекты мониторинга

2.1. Цели мониторинга:

обеспечение органов власти и общества информацией о состоянии системы общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области, достижении образовательных результатов и созданных условиях для реализации основных образовательных программ;

развитие единой системы оценки качества общего образования Иркутской области.

2.2. Задачи мониторинга:

определение показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ, а также оценку состояния и перспектив развития системы общего образования региона;

обобщение данных о выполнении показателей;

оценка достижения образовательных результатов, обучающихся и условий реализации основных образовательных программ общего образования;

выявление проблемных зон в системе общего образования Иркутской области;

развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинга руководителями и специалистами системы управления образованием;

оценка динамики развития общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области при повторном мониторинге.

2.3. Принципы мониторинга:

использование доступных сведений (данных федеральных и региональной информационных систем, федеральных и региональных статистических отчетов);

отсутствие дополнительных запросов;

объективность и обоснованность выводов;

применимость результатов.

3. Направления, критерии и показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по показателям, характеризующим четыре направления:

Направление 1. Образовательные результаты

Критерий 1.1 Результаты обучения

1.1.1 Доля выпускников 11 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач) по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года;

1.1.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике;

1.1.3 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике;

1.1.4 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии;

1.1.5 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии;

1.1.6 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по информатике;

1.1.7 Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов;

1.1.8 Первичный балл ЕГЭ по профильной математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов;

1.1.9 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам (хотя бы по одному учебному предмету) при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ (без учета всех пересдач), в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ;

1.1.10 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике;

1.1.11 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии;

1.1.12 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей

численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии;

1.1.13 Доля выпускников 9 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по информатике;

1.1.14 Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов;

1.1.15 Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25 % наиболее высоких результатов;

1.1.16 Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике;

1.1.17 Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку;

1.1.18 Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру;

1.1.19 Доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

Критерий 1.2 Профессиональное самоопределение

1.2.1 Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию;

1.2.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику, информатику, физику, химию и биологию в общей численности выпускников 11 классов текущего года;

1.2.3 Доля выпускников 9 классов текущего года, сдававших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года;

1.2.4 Доля выпускников 9 классов текущего года, сдававших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года;

1.2.5 Доля выпускников 9 классов текущего года, сдававших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года.

1.2.6 Доля выпускников 9 классов текущего года, сдававших государственную итоговую аттестацию по информатике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года.

Направление 2. Кадровый потенциал

Критерий 2.1 Компетентность учителей

2.1.1 Доля учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях;

2.1.2 Доля учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на среднем и высоком уровнях.

Критерий 2.2 Квалификация учителей

2.2.1 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования;

2.2.2 Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Критерий 2.3 Обеспеченность учителями

2.3.1 Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей;

2.3.2 Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей.

Направление 3. Образовательная среда

Критерий 3.1 Электронная информационно-образовательная среда

3.1.1 Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к цифровой (электронной) библиотеке, в общем числе общеобразовательных организаций;

3.1.2 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных доступом к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), в общем числе общеобразовательных организаций.

Критерий 3.2 Материально-техническое обеспечение

3.2.1 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры) в расчете на одного обучающегося;

3.2.2 Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров) в расчете на одного учителя;

3.2.3 Доля учебных кабинетов образовательных организаций, оснащенных интерактивными досками, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательных организаций;

3.2.4 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.5 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.6 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.7 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.8 Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом труда, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.9. Доля образовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины, в общем количестве общеобразовательных организаций;

3.2.10 Доля общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал, в общем числе общеобразовательных организаций;

3.2.11 Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в общем числе общеобразовательных организаций;

3.2.12 Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит во 2-ю и 3-ю смены, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.2.13 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водопровод), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.14 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (водоотведение), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.15 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных коммунальной инфраструктурой (центральное отопление), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.16 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (находящихся в аварийном состоянии), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.17 Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте (испытывают потребность в капитальном ремонте), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.18 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (системы видеонаблюдения), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.19 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (ограждения территории), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.20 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (охранные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.21 Доля зданий общеобразовательных организаций, полностью обеспеченных системами безопасности (пожарные системы), в общем числе зданий общеобразовательных организаций;

3.2.22 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой, в общем числе общеобразовательных организаций;

3.2.23 Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных медицинским кабинетом, в общем числе общеобразовательных организаций;

3.2.24 Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в общеобразовательной организации.

Направление 4. Система управления качеством образования

4.1. Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

4.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих средний и высокий уровни эффективности деятельности по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

4.3 Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших участие в региональном социопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся.

4. Источники информации

4.1. Источники информации:

данные отчетов общеобразовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения (далее – форма ФСН);

данные федеральных государственных информационных систем: федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО), федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования;

результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области;

результаты мониторингов оценки компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области;

результаты анализа удовлетворенности населения условиями, созданными в общеобразовательных организациях Иркутской области.

5. Обработка, систематизация и анализ информации

5.1. Обработка информации осуществляется посредством комбинирования методов сопоставительного и факторного анализов.

5.2. По каждому показателю начисляется от 0 до 2 баллов. В зависимости от количества набранных баллов муниципальные образования распределяются по зонам, характеризующих тот или иной уровень качества общего образования. Границы каждой зоны устанавливаются с учетом максимального значения каждого показателя МО региона.

Таблица 1. Система распределения муниципальных образований на зоны и начисления баллов

№№ п/п	Зона/Уровень	Основание для включения в зону и присвоения уровня	Максимальное количество баллов
1	Зеленая зона (высокий уровень качества общего образования)	значение показателя не менее 76% от максимального значения среди муниципальных образований региона	2
2	Желтая зона (средний уровень качества общего образования)	значение показателя менее 76% и более 50% от максимального значения среди муниципальных образований региона	1
3	Красная зона (низкий уровень качества общего образования)	значение показателя 50% и менее от максимального значения среди муниципальных образований региона	0

5.3. В рамках синхронизации с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 23 декабря 2024 года № Р-313, формируются рейтинги муниципальных образований в разрезе показателей, направлений и сводный рейтинг.

5.4. По итогам анализа формируются электронные таблицы с массивом данных и подготавливаются аналитические отчеты:

- по направлениям мониторинга «Образовательные результаты», «Кадровый потенциал», «Образовательная среда», «Система управления качеством образования»

- «Профили муниципальных систем образования на основе показателей качества общего образования».

5.5. Отчет по направлению мониторинга включает:

- анализ результатов (с определением муниципальных образований в группы (зоны), выявлением территорий, достигших максимальных и минимальных значений показателей);

- общие выводы с выявлением проблемных зон, при повторном проведении мониторинга – оценка динамики развития муниципальных образовательных систем по выделенному направлению.

Приложение к отчету: электронная таблица с массивом данных по всем показателям направления в разрезе региона и муниципальных образований.

5.6. Отчет «Профили муниципальных систем образования на основе показателей качества общего образования» содержит:

- профили муниципальных образований (с определением достигнутых значений показателей по всем направлениям мониторинга, выявлением проблемных зон, при повторном проведении мониторинга – оценка динамики развития муниципальной образовательной системы по показателям выделенных направлений);

- сводный рейтинг муниципальных образований.

Приложения к отчету: электронные таблицы с массивами данных по всем показателям мониторинга в разрезе каждого муниципального образования.

6. Применение результатов мониторинга

6.1. Результаты мониторинга являются доступными для использования субъектами региональной системы образования:

министерством образования Иркутской области;

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

организациями, заинтересованными в повышении качества образования в целом.

6.2. Реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон:

направление аналитических отчетов в электронном виде в министерство образования Иркутской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

размещение аналитических отчетов на официальном сайте
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

6.3. Данные, полученные по итогам мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества общего образования в регионе и могут быть использованы для оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**Расчет значений показателей по направлениям мониторинга
Направление 1. Образовательные результаты**

Наименование показателя	Расчет значения количественного результата
<p>1.1.1 Доля выпускников 11 классов текущего года, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач) по обязательным учебным предметам (хотя бы по одному учебному предмету) при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года</p>	<p>Расчет значения количественного результата</p> <p>$D = a/b * 100$, где: D - значение показателя мониторинга; a - количество выпускников 11 классов текущего года, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах) по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования; b - общее количество выпускников 11 классов текущего года</p>
<p>1.1.2 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике</p>	<p>$D = a/b * 100$, где: D - значение показателя мониторинга; a - количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования; b - общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по профильной математике.</p>
<p>1.1.3 Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности</p>	<p>$D = a/b * 100$, где: D - значение показателя мониторинга; a - количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования;</p>